

Mestrado Próprio

Diagnóstico e Tratamento em
Cardiologia Pediátrica e
Cardiopatias Congénitas





Mestrado Próprio

Diagnóstico e Tratamento em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/mestrado/mestrado-diagnostico-tratamento-cardiologia-pediatria-cardiopatias-congenitas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 30

06

Metodologia

pág. 36

07

Certificação

pág. 44

01

Apresentação

A nível mundial, 1,5 milhões de novos casos de cardiopatias congénitas são diagnosticados todos os anos. Estes números revelam o grande número de pessoas afetadas por esta doença. Os avanços na deteção no campo da Cardiologia graças às novas tecnologias permitiram o progresso dos tratamentos, ao mesmo tempo que exigiam uma constante atualização por parte dos profissionais médicos. É neste contexto que este programa foi criado, ensinado 100% *online* por uma vasta equipa de professores especializados com vasta experiência nesta área. Um ensino flexível que se adapta ao ritmo dos alunos.





*Graças a este Mestrado Próprio
conseguirá uma ampla renovação
de conhecimentos em Cardiologia
Pediátrica e Cardiopatias Congénitas”*

As cardiopatias podem por vezes passar despercebidas, sendo detetadas na idade adulta. No entanto, o progresso no campo da cardiologia tem significado que mesmo quando o feto ainda está em desenvolvimento, as anomalias podem ser detetadas. Este Mestrado Próprio em Diagnóstico e Tratamento em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas proporciona aos profissionais médicos uma atualização dos seus conhecimentos ao longo de 12 meses.

Um programa constituído por material audiovisual no qual a mais recente tecnologia aplicada ao ensino académico tem sido utilizada. Assim, através de resumos em vídeo, vídeos detalhados ou diagramas interativos, o profissional aprenderá sobre os recentes avanços na Cardiologia Pediátrica, os progressos no diagnóstico da hipertensão pulmonar, as imagens cardíacas não invasivas, os testes funcionais, a cardiologia fetal ou as cardiopatias, as cardiomiopatias e os tumores. Os recursos didáticos são complementados por simulações de estudos de caso, que proporcionam aos alunos situações próximas da realidade que podem experimentar na sua prática clínica diária.

Uma educação universitária 100% *online*, que permite aos estudantes renovar os seus conhecimentos de uma forma dinâmica e ágil. A TECH Universidade Tecnológica também inclui em todos os seus programas o sistema Relearning, baseado na repetição de conteúdos, o que facilita o progresso no decorrer desta capacitação de uma forma muito mais natural, reduzindo inclusive as longas horas de estudo que são tão comuns noutras metodologias.

Uma excelente oportunidade para os profissionais médicos que desejam reciclar os seus conhecimentos num formato de ensino cómodo. Os estudantes só precisam de um computador, *tablet* ou telemóvel com uma ligação à *internet* para poderem aceder ao programa de estudos disponível na plataforma virtual sempre que desejarem. Sem presencialidade ou horários fixos, este Mestrado Próprio oferece a oportunidade de poder distribuir a carga letiva de acordo com as necessidades dos estudantes, facilitando a compatibilidade das responsabilidades profissionais com um ensino de qualidade.

Este **Mestrado Próprio em Diagnóstico e Tratamento em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam são:

- ♦ A desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em cardiologia pediátrica e cardiopatias congénitas
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Os novos desenvolvimentos diagnóstico-terapêuticos sobre a avaliação, o diagnóstico e a intervenção em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo para melhorar aprendizagem
- ♦ A iconografia clínica e de exames de imagem para diagnóstico
- ♦ Um sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ O seu ênfase especial na medicina baseada em evidências e metodologias de investigação em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas
- ♦ Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma ligação à *internet*



Os estudos de casos clínicos fornecidos pela equipa docente serão de grande ajuda na atualização dos seus conhecimentos”

“

Um programa 100% online que lhe permitirá manter-se a par dos desenvolvimentos no campo dos cuidados intensivos das Cardiopatias Congénitas”

O corpo docente do programa inclui profissionais do setor que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, a um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do programa académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Veja o conteúdo da biblioteca de recursos multimédia sempre que quiser a partir do seu computador portátil.

Aprofunde-se neste Mestrado Próprio com as novas técnicas de imagem em Cardiopatias Congénitas nos adolescentes e adultos.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Mestrado Próprio é atualizar os conhecimentos dos participantes que ingressem nesta qualificação universitária. Um objetivo que será possível graças à equipa especializada que ministra este programa, onde, após a conclusão, os alunos terão conseguido adquirir uma renovação dos seus conhecimentos sobre cardiopatias em idade pediátrica, transplante pulmonar, técnicas de diagnóstico não invasivas ou técnicas cirúrgicas em defeitos de septo e anéis.



“

Renove os seus conhecimentos sobre cardiopatias, cardiomiopatias e tumores de forma rápida e fácil”



Objetivos gerais

- Proporcionar os conhecimentos teóricos necessários para poder compreender o ambiente em que a atividade profissional é desenvolvida para cuidar de fetos com patologia cardíaca
- Desenvolver as competências necessárias para diagnosticar e tratar o recém-nascido com patologia cardíaca
- Aplique os mais recentes métodos de diagnóstico na detecção de patologia cardíaca congênita em bebês, crianças e adolescentes com problemas cardiológicos
- Determinar o tratamento apropriado da patologia cardíaca congênita na faixa etária pediátrica
- Estudar em profundidade cada uma das áreas em que os profissionais precisam de ser formados para poderem exercer com conhecimento a gestão de fetos, crianças e adolescentes com patologia cardíaca congênita e adquirida





Objetivos específicos

Módulo 1. Atualização em Cardiologia Pediátrica

- ♦ Identificar, classificar e orientar as cardiopatias na faixa etária pediátrica
- ♦ Estudar em profundidade a nutrição e o desenvolvimento em lactentes e crianças com cardiopatias congênitas
- ♦ Estudar a insuficiência cardíaca pediátrica e do transplante cardíaco

Módulo 2. Hipertensão pulmonar

- ♦ Identificar, classificar e gerir a hipertensão pulmonar pediátrica
- ♦ Dominar o protocolo de diagnóstico para a HTP pediátrica
- ♦ Definir quando e como realizar o cateterismo cardíaco
- ♦ Estudar o transplante pulmonar

Módulo 3. Imagens cardíacas não invasivas e testes funcionais

- ♦ Estudar as técnicas de diagnóstico não invasivas que atualmente permitem diagnosticar a lesão e sua situação funcional
- ♦ Explorar a ecocardiografia transtorácica e transesofágica
- ♦ Dominar o uso de imagens de ressonância magnética

Módulo 4. Cardiologia fetal

- ♦ Definir a avaliação e gestão apropriada do recém-nascido com doença cardíaca
- ♦ Dominar a *triagem* pré-natal. Indicações da ecocardiografia fetal
- ♦ Distinguir os tipos de malformações cardíacas
- ♦ Estudar a preparação do parto e a gestão perinatal

Módulo 5. Cardiopatias, miocardiopatias, tumores

- ♦ Estudar os aspetos básicos da cardiologia invasiva essenciais para os profissionais da cardiologia clínica
- ♦ Especializar-se na doença de Kawasaki
- ♦ Distinguir a miocardite e cardiomiopatia

Módulo 6. Base geral das arritmias na idade fetal e pediátrica

- ♦ Rever o cenário atual da gestão das diferentes arritmias que podem ocorrer em fetos, bebés e crianças, incluindo aspetos clínicos e invasivos e a utilização de dispositivos
- ♦ Dominar a farmacologia antiarrítmica
- ♦ Distinguir os diferentes tipos de taquicardia supraventricular
- ♦ Dominar a correta manipulação do teste de desfibrilação

Módulo 7. Intervenção em cardiopatias congénitas

- ♦ Compreender a terminologia e os princípios da cirurgia cardíaca congénita e os cuidados imediatos a serem administrados durante a permanência dos pacientes na UCI
- ♦ Dominar a técnica da valvuloplastia
- ♦ Estudar a angiografia rotativa e as novas técnicas de imagem em adolescentes e adultos com cardiopatias congénitas
- ♦ Estudar em profundidade o tratamento de artérias pulmonares em cardiopatias congénitas





Módulo 8. Transição e cardiopatias congênitas em adultos

- ♦ Aprofundar o tema da transição dos pacientes desde a idade pediátrica até à idade adulta, com especial enfoque nos novos problemas que irão enfrentar
- ♦ Analisar o paciente com ventrículo único
- ♦ Dominar os tipos de arritmias, perturbações de condução e anomalias eletrofisiológicas em adultos com cardiopatias congénitas
- ♦ Aprofundar os protocolos de acompanhamento

Módulo 9. Cirurgia, anestesia e cuidados intensivos das cardiopatias congénitas

- ♦ Dominar as técnicas cirúrgicas defeitos do septo e anéis
- ♦ Gerir a anestesia pós-operatória
- ♦ Analisar o tamponamento cardíaco
- ♦ Distinguir os diferentes tipos de anomalias coronárias

“ Os estudos de casos clínicos fornecidos pela equipa docente serão de grande ajuda na atualização dos seus conhecimentos”

03

Competências

O profissional da medicina que inicia este Mestrado Próprio obterá uma atualização das suas competências e aptidões graças ao conteúdo enriquecido fornecido pelo corpo docente que ministra este programa 100% *online*. Uma renovação que lhes permitirá manterem-se atualizados com os métodos de diagnóstico atuais, bem como novos cenários na gestão de pacientes com arritmias cardíacas e os cuidados prestados aos membros da família.





“

Um programa 100% online que lhe permite avançar com métodos de diagnóstico não-invasivos”



Competências gerais

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Saber aplicar os seus conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em situações novas ou pouco conhecidas dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Ser capaz de integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Saber comunicar as suas conclusões e os conhecimentos e razões mais recentes que as apoiam a audiências especializadas e não especializadas de forma clara e sem ambiguidade
- ♦ Possuir as capacidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma largamente autodirigida ou autónoma

VR 6Hz
4cm

Live 3D
3D 21%
3D 40dB





Competências específicas

- ♦ Definir os conceitos essenciais que irão encorajar o estudante a conceber e realizar os seus próprios estudos clínicos e a tomar uma posição crítica face à amplitude da bibliografia
- ♦ Explicar a singularidade da circulação fetal normal e patológica, a fim de abordar os problemas com as ferramentas de diagnóstico disponíveis atualmente e de orientar o caso e a família
- ♦ Adquirir conhecimentos sobre os métodos de diagnóstico não invasivos utilizados para o diagnóstico e prognóstico das lesões nesta fase da vida
- ♦ Atualizar-se sobre as arritmias cardíacas e o intervencionismo, um novo cenário para a gestão destes pacientes
- ♦ Compreender que a abordagem a esta patologia e nestes pacientes é necessariamente multidisciplinar



Este é um curso universitário que lhe permitirá estar atualizado nas quanto às técnicas cirúrgicas para o coração, lado direito”

04

Direção do curso

Na sua máxima de oferecer uma educação de elite para todos, a TECH Universidade Tecnológica seleciona rigorosamente a equipa docente que integra cada uma das suas especializações. Nesta ocasião, os profissionais médicos terão à sua disposição uma vasta gama de professores que possuem uma vasta experiência profissional na área da Cardiologia e, além disso, já foram capazes de transferir os seus conhecimentos em diferentes atividades educacionais de alto nível. Uma experiência extraordinária que se reflete no programa de estudos disponível para os alunos deste programa e na atenção dada a quaisquer dúvidas que possam surgir em relação ao conteúdo do mesmo.



“

Uma equipa de docentes multidisciplinar irá fornecer-lhe as ferramentas didáticas necessárias para atualizar os seus conhecimentos sobre Cardiopatias Congénitas”

Direção



Dr. Federico Gutiérrez Larraya

- ♦ Chefe do Departamento de Cardiologia Pediátrica do Hospital Universitário La Paz, Madrid, Espanha
- ♦ Chefe do Departamento de Cardiologia Pediátrica do Hospital Ruber Internacional, Madrid, Espanha
- ♦ Professor associado no Curso de Medicina da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Residente em Cardiologia Pediátrica e Intervencionista no Children's Hospital of The King's Daughters, Virgínia, Estados Unidos
- ♦ Mestrado em Gestão e Economia da Saúde pelo Instituto Europeu de Saúde e Bem-Estar
- ♦ Executive Master em Gestão de Organizações de Saúde da ESADE
- ♦ Presidente do Comité Permanente de Direção do Hospital Infantil no Hospital Universitário La Paz, Madrid, Espanha



Dr. José Luís Merino Llorens

- ♦ Chefe da Unidade de Arritmia e Eletrofisiologia Cardíaca Robotizada no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Cardiologista-electrofisiologista no Hospital Quirón Ruber Juan Bravo
- ♦ Cardiologista-electrofisiologista no Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ Investigador principal em vários estudos multicêntricos internacionais
- ♦ Autor de centenas de artigos científicos sobre a sua especialidade médica
- ♦ Presidente da Secção de Eletrofisiologia e Arritmias da Sociedade Espanhola de Cardiologia
- ♦ Presidente da Associação Europeia de Ritmo Cardíaco da Sociedade Europeia de Cardiologia
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Gestão de Unidades de Cuidados de Saúde pela ESADE
- ♦ Prémio para a melhor comunicação científica sobre Arritmias e Eletrofisiologia no Congresso sobre Doenças Cardiovasculares

Professores

Dr. Adolfo Sobrino Baladrón

- ♦ Médico Especialista em Cardiologia Pediátrica no Hospital Niño de Jesús
- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica na Unidade de Cardiopatias Congénitas de Hospitales, Madrid
- ♦ Médico assistente de Cardiologia Pediátrica no Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Médico especialista em Cardiologia Pediátrica no Hospital Universitário Infanta Cristina
- ♦ Médico especialista em Pediatria no Hospital Universitário Fundación Alcorcón
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Navarra

Dr. Pablo Ávila Alonso

- ♦ Especialista em Cardiologia
- ♦ Especialista em Cardiologia, Red Hospitalaria Recoletas, Campo Grande
- ♦ Especialista em Cardiologia, Hospital Universitário San Rafael, Grupo CECAM
- ♦ Médica Assistente, Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Cardiologia

Dr. Oscar Campuzano Larrea

- ♦ Investigador especialista em Genética Cardiovascular
- ♦ Investigador sénior no Centro de Genética Cardiovascular do IDIBGI
- ♦ Docente em estudos universitários
- ♦ Instituto de Investigação Biomédica de Girona (IdIBGi)
- ♦ Doutoramento em Biologia pela Universidade da Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Biologia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Neuroimunologia pela Universidade Autónoma de Barcelona

Dra. Itziar García Ormazábal

- ♦ Médica no Serviço de Cardiologia do Hospital Universitário de Quirónsalud Madrid
- ♦ Médica Interno Residente em Cardiologia, SESCAM
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Médica especialista em Cardiologia
- ♦ *Bolsa de estudo*, Hospital Universitário La Paz

Dr. Manuel Romero Layos

- ♦ Especialista em Anestesia e Reanimação, Hospital Universitário 12 de Octubre

Dr. Luis Elías Castro Parga

- ♦ Anestésista do Serviço de Anestesia e Cuidados Críticos da Unidade de Dor Infantil do Hospital Infantil La Paz
- ♦ Anestesiologista do Hospital HM Sanchinarro
- ♦ Chefe de uma Unidade de Cuidados Críticos para Adultos criada nos blocos operatórios do Hospital La Paz
- ♦ Coautor do livro *Medicina Transfuncional*
- ♦ Licenciatura em Medicina

Dr. Ángel Luis Jerez Mata

- ♦ Anestesiologista no Hospital HM Montepíncipe
- ♦ Especialista em Anestesiologia e Reanimação Pediátrica, Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Professora na Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina

Dr. Pascual Sanabria Carretero

- ♦ Especialista em Anestesiologia Pediátrica
- ♦ Responsável pela Anestesia Pediátrica no Hospital Quirónsalud Sur e no Hospital Quirónsalud San José
- ♦ Médico assistente no serviço de anestesia e cuidados críticos e cirúrgicos, Hospital Infantil La Paz
- ♦ Especialista em Anestesiologia, Reanimação e Tratamento da Dor, Hospital La Paz, Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca

Dr. Juan Miguel Jiménez

- ♦ Médico Especialista em Cardiologia
- ♦ Médica assistente no Serviço de Cardiologia do Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Investigador no Instituto Murciano de Investigación Biossanitaria
- ♦ Autor de várias publicações científicas sobre Cardiologia

Dr. Álvaro Gonzalez Rocafort

- ♦ Chefe da Cirurgia de Cardiopatias Congénitas do Hospital Universitário HM Montepíncipe
- ♦ Cirurgião de Cardiopatias Congénitas no Complexo Hospitalar Universitário Insular Materno-infantil de Gran Canaria
- ♦ Cirurgião de Cardiopatias Congénitas no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Médico especialista no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Coordenador cirúrgico do Transplante Cardíaco no Hospital La Paz
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Gestão de Saúde pela UDIMA
- ♦ Membro de: Associação Europeia de Cirurgia Cardiorácica, Associação Europeia de Cirurgia Cardíaca Congénita, Sociedade Espanhola de Cirurgia Cardiovascular, Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas

Dr. Enrique García Torres

- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica
- ♦ Cirurgião Cardiológico Pediátrico no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Formação como Cirurgião Pediátrico no Centro Cirúrgico Mari Lannelongue
- ♦ Mestrado em Cirurgia Cardiovascular pela Universidade de Carabobo
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Central da Venezuela

Dr. Esteban Sarria Garcia

- ♦ Especialista em Cirurgia Cardiovascular na Área Materno-Infantil do Hospital Universitário Regional Carlos Haya em Málaga
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Málaga
- ♦ Especialista em Cirurgia Cardiovascular (MIR), Hospital Carlos Haya, Málaga

Dr. Felix Serrano Martinez

- ♦ Médico assistente no Complexo Hospitalar de Toledo
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Ministério de Educação e Ciência pela Universidade de Valência
- ♦ MIR: Médico Especialista em Cirurgia Geral e Aparelho Digestivo, Hospital Universitário Dr.Peset, Valência
- ♦ Doutoramento: Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Ministério de Educação e Ciência pela Universidade de Valência

Dr. Raúl Sanchez

- ♦ Cirurgião Cardíaco Pediátrico especializado em Cardiopatias Congénitas
- ♦ Cirurgião Cardíaco Pediátrico e Cardiopatias Congénitas no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Cirurgião Cardíaco Pediátrico, Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Múrcia

Dra. Tomasa Centella Hernández

- ♦ Especialista em Cirurgia Cardiovascular em Cardiopatias Congénitas
- ♦ Cirurgiã Cardiovascular no Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Cirurgiã Cardiovascular no Hospital La Princesa
- ♦ Vice-presidente da Comissão Delegada de Especialidades Cirúrgicas e Médico-cirúrgicas do Ministério da Saúde, Consumo e Bem-Estar Social
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Cirurgia Torácico-Cardiovascular
- ♦ Coordenadora do Projeto de Cooperação Internacional para a Cirurgia das Cardiopatias Congénitas
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Cirurgia Cardiovascular de Mínimo Acesso

Dra. Enrique Ruiz Alonso

- ♦ Chefe de Cirurgia Cardiovascular Pediátrica do Hospital Materno-Infantil de Málaga
- ♦ Cirurgião Pediátrico do Serviço de Saúde de Madrid
- ♦ Médico assistente no Royal Children's Hospital de Melbourne, Austrália
- ♦ Mestrado em Gestão de Organizações de Saúde da ESADE
- ♦ Mestrado em Gestão Hospitalar e de Serviços de Saúde pela Universidade Politécnica de Valência

Dr. Francisco Vera Puente

- ♦ Especialista em Cirurgia Cardiovascular na Maternidade do Hospital de Málaga

Dr. Fernando Villagrà Blanco

- ♦ Chefe do Serviço de Cirurgia Cardíaca Pediátrica, Hospital Universitário Montepríncipe
- ♦ Chefe de Cirurgia Cardíaca Infantil do Serviço de Saúde das Ilhas Canárias
- ♦ Chefe do Serviço de Cirurgia Cardiovascular Infantil, Hospital Universitário de La Paz, Madrid
- ♦ Chefe do Serviço de Cirurgia Cardíaca Infantil, Hospital La Zarzuela
- ♦ Cirurgião Cardíaco Infantil Assistente no Hospital Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ ECFMG para exercer medicina nos Estados Unidos da América
- ♦ Tese de Doutoramento: Excelente "Cum Laude" pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Cirurgia Cardiovascular via MIR no Hospital Universitário Puerta de Hierro e Universidade de Connecticut
- ♦ Especialista de Bloco Operatório afetado à Direção Geral de Saúde do Ministério Regional de Saúde do Governo de Madrid
- ♦ Conselho Europeu de Cirurgias Torácicas e Cardiovasculares
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas, Sociedade Espanhola de Cardiologia, Sociedade Espanhola de Cirurgia Cardiovascular, Colégio Internacional de Angiologia, Societe Europeenne de Cardiologie, Sociedade de Cirurgia Pediátrica e Cardiovascular Aldo Castañeda, Sociedade Internacional Europeia de Cirurgia Cardiovascular, Sociedade Internacional de Transplante Cardíaco, Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas

Dr. Carlos Antonio Álvarez Ortega

- ♦ Médico Especialista em Cardiologia
- ♦ Médica especialista em Cardiologia, Hospital Universitário La Paz
- ♦ Especialidade em Eletrofisiologia no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Autor de várias publicações especializadas
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade de Sevilha

Dr. Cesar Abelleira

- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica e Hemodinamista no HU La Paz
- ♦ Especialista em Pediatria e Áreas Específicas no Hospital Universitário Corunha
- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas no Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Cardiologista Pediátrico na Unidade de Cardiopatias Congénitas do Hospital de Montepríncipe
- ♦ Especialização em Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas
- ♦ Membro do Conselho de Administração da Sociedade de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas

Dr. Rodríguez Ogando, Alejandro

- ♦ Médico da Unidade de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas do Hospital Montepríncipe
- ♦ Médico Assistente no Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ♦ Doutoramento em Ciências Biomédicas, Universidade Autónoma de Madrid

- ♦ Especialista em Pediatria pelo Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Certificado em Metodologia de Investigação pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas
- ♦ Membro Coordenador do Registo Espanhol de Hipertensão Pulmonar Pediátrica
- ♦ Membro da Associação Europeia de Cardiologia Pediátrica

Dr. Enrique José Balbacid Domingo

- ♦ Chefe do Serviço de Cardiologia Pediátrica de Sanitas no Hospital Universitário La Moraleja e no Hospital Universitário La Zarzuela, Madrid
- ♦ Médico assistente da Unidade de Cardiopatias Congénitas Adultas, Hospital Universitário La Paz
- ♦ Especialista em Cardiologia, Centro Clínico Cardiacs
- ♦ Médico assistente em Hemodinâmica Infantil, Hospital Universitário La Paz
- ♦ Médico chefe de Cardiologia Infantil para o Grupo Recoletas, Hospital Campo Grande, Valladolid
- ♦ Revisor da Revista Espanhola de Cardiologia
- ♦ Professor de programas de pós-graduação relacionados com a sua especialidade
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Médico especialista em Cardiologia, Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Mestrado em Cardiologia Infantil. Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Membro de: Grupo de trabalho sobre hemodinâmica, Sociedade Espanhola de Cardiologia
- ♦ Pediátrica e Cardiopatias Congénitas

Dra. Irene García Hernandez

- ♦ Pediatra especialista em Cardiologia Infantil e Cardiopatias Congénitas
- ♦ Médica assistente no Serviço de Pediatria do Complexo Hospitalar Universitário Corunha
- ♦ Médica na Unidade de Arritmia do Serviço de Cardiologia Infantil do Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Médica assistente em Pediatria e Cardiologia Infantil no Hospital Universitário Marqués de Valdecilla
- ♦ Médica no Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Oviedo

Dra. Miriam Centeno Jiménez

- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica e Eletrofisiologia Cardíaca
- ♦ Médica assistente em Cardiologia Pediátrica no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Médica assistente de Pediatria-Cardiologia Pediátrica, Hospital Universitário de Fuenlabrada
- ♦ Médica assistente de Cardiologia Pediátrica, Hospital Universitário La Paz
- ♦ Médica assistente de Pediatria-Cardiologia Pediátrica, Hospital Severo Ochoa
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Eletrofisiologia Cardíaca, Universidade Complutense de Madrid

Dra. Marta Ortega Molina

- ♦ Cardiologista na Unidade de Arritmia do Hospital Infantil La Paz
- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica na Unidade de Cardiopatias Congénitas do Hospital HM Montepíncipe
- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica no Hospital Universitário de Móstoles
- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica no Hospital Quirónsalud San José
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid

- ♦ Especialidade em Cardiologia Pediátrica, Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Mestrado em Eletrofisiologia Cardíaca pela Universidade CEU de San Pablo
- ♦ Bolseiro de Investigação em Eletrofisiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas no Children's Hospital Boston (Londres)

Dr. Alfonso Ortigado Matamala

- ♦ Chefe do Serviço de Pediatria do Hospital Universitário de Guadalajara
- ♦ Médico Pediátrica no Hospital Universitário de Guadalajara
- ♦ Professor de Cardiologia Pediátrica na Universidade de Alcalá
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá
- ♦ Especialização em Pediatria e as suas Áreas Específicas pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Ensino Universitário, Formação de Professores e Desenvolvimento da Inovação
- ♦ Docente na Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica e Gestão Médica e Assistencial pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Acreditação em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas pela SEC (Sociedade Espanhola de Cardiologia)
- ♦ Membro da SEC

Dra. María Ángeles Pérez-Moneo Agapito

- ♦ Médica especialista em Pediatria
- ♦ Coautora do estudo *Doença cerebrovascular isquémica pós-natal em urgências pediátricas*
- ♦ Coautora do *Manual Amir de Enfermagem Pediátrica*

Dr. Luis García-Guereta

- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica
- ♦ Chefe de Secção de Cardiologia Pediátrica no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Médico no Serviço de Cardiologia Pediátrica do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Autor de numerosas publicações científicas

Dr. Alberto Galindo Izquierdo

- ♦ Especialista no Serviço de Ginecologia e Obstetrícia no Hospital Universitário 12 Octubre
- ♦ Chefe do Serviço de Obstetrícia e Ginecologia do Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Investigador da Fundação de Investigação Biomédica do Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Professor de Obstetrícia e Ginecologia na UCM
- ♦ Doutoramento em Obstetrícia e Ginecologia pela UCM
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia

Dr. Alberto Mendoza Soto

- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica, Hospital 12 de Octubre
- ♦ Chefe de funções do Serviço de Cardiologia Pediátrica no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Chefe de Hemodinâmica de Cardiologia Infantil no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Cardiologista na Unidade de Cardiologia e Cirurgia Cardíaca Pediátrica de HM Hospitales
- ♦ Autor de numerosos artigos científicos publicados em revistas
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas

Dr. Felipe Gómez Martín

- ♦ Pediatra especialista em Cardiologia Infantil
- ♦ Médico adjunto, Hospital Universitário La Paz

Dra. María de la Calle Fernández Miranda

- ♦ Médica na Unidade de Obstetrícia e Ginecologia do Hospital Ruber Internacional
- ♦ Chefe da Secção de Tocologia de Alto Risco e Obstetrícia Médica, Hospital Universitário La Paz
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Doutoramento em Ginecologia e Obstetrícia pela Universidade Autónoma de Madrid

Dra. Lucía Deiros Bronte

- ♦ Cardiologista Pediátrica e Fetal no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Autora de vários artigos publicados em revistas científicas
- ♦ Docente em estudos universitários
- ♦ Doutorada em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid

Dr. Roberto Rodríguez González

- ♦ Chefe da Seção de Ecografia e Medicina Fetal, Hospital Universitário La Paz
- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Especialista em Medicina Fetal
- ♦ Médico assistente, Hospital Infantil La Paz

Dra. Angela Uceda Galiano

- ♦ Cardiologista Pediátrica e Fetal no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Autora de numerosas publicações científicas
- ♦ Doutorada em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid

Dra. Elena Mansilla Aparicio

- ♦ Especialista Chefe da Unidade de Citogenética do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Especialista na Secção de Citogenética do Instituto de Genética Médica e Molecular
- ♦ Licenciatura em Medicina

Dr. Antonio Moreno Galdó

- ♦ Chefe de Secção das Unidades de Alergias, Pneumologia Pediátrica e Fibrose Cística no HU Vall d'Hebron
- ♦ Chefe do programa de transplante pulmonar infantil no Hospital Universitário de Vall d'Hebron
- ♦ Médico assistente no Serviço de Pediatria do Hospital Universitário de Vall d'Hebron
- ♦ Médico assistente no Serviço de Pediatria do Hospital Son Dureta
- ♦ Investigador especializado em Pediatria
- ♦ Autor de numerosos artigos científicos sobre a sua especialidade
- ♦ Docente em estudos universitários de Medicina
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade Autónoma de Barcelona

Dr. Carlos Labrandero De Lera

- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica
- ♦ Cardiologista Pediátrico do Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Cardiologista Infantil, Unidade de Cardiopatias Congénitas, Hospital de Montepíncipe
- ♦ Cardiologista Pediátrico nas Clínicas Materno-Infantis de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Complutense Madrid
- ♦ Especialista em Pediatria e Áreas Específicas, Hospital Universitário La Paz
- ♦ Mestrado Internacional em Hipertensão Pulmonar, Universidade Internacional Menéndez Pelayo
- ♦ Mestrado em Cardiologia Pediátrica, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas (SECPCC)

Dra. Ana Siles

- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica no Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Professora-Colaboradora em Pediatria na Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Membro da Comissão Perinatal do Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidade em Pediatria no Hospital Severo Ochoa de Madrid
- ♦ Especialidade em Cardiologia Pediátrica no Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón
- ♦ Bolsa de estudo em Cardiologia Pediátrica no Hospital Sainte Justine, no Canadá
- ♦ Suficiência de Investigação em Pediatria pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Membro do SECPCC, AEP

Dra. Sandra Villagrà Albert

- ♦ Cardiologista Infantil e Chefe da Unidade de Cardiopatias Congénitas
- ♦ Chefe da Unidade de Cardiopatias Congénitas nos Hospitais HM
- ♦ Cardiologista no Hospital Universitário Madrid-Montepíncipe
- ♦ Cardiologia pediátrica (incluindo transplante cardíaco e assistência ventricular) e cardiologia fetal no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas Adultas no Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ♦ Cardiologia pediátrica, fetal e cardiomiopatias familiares no Hospital Universitário Puerta de Hierro-Majadahonda
- ♦ Cardiologia Pediátrica no Hospital Universitário de Getafe
- ♦ Cardiologia Pediátrica no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Professora colaboradora universitária
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia "Cum Laude" pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Pediatria, Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas, Sociedade Pediátrica das Astúrias, Cantábria e Castela Leão

Dra. Ana Usano Carrasco

- ♦ Chefe da Clínica de Cardiologia Infantil no HU La Moraleja
- ♦ Especialista de Cardiologia Infantil no Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Especialista de Cardiologia Infantil no Hospital Universitario de Puerta de Hierro
- ♦ Especialista em Cardiologia Infantil no Hospital Universitario de Albacete
- ♦ Autora de artigos científicos sobre a sua especialidade
- ♦ Docente em estudos de pós-graduação de Medicina
- ♦ Mestrado em Diagnóstico e Tratamento em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitária em Cardiofisiologia Fetal e Pediátrica pelo CEU Cardenal Herrera

Dra. Natalia Rivero Jimenez

- ♦ Médica especialista em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas Adultas no Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Autora de várias publicações especializadas nacionais e internacionais
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas

Dra. Elena Maiques Magraner

- ♦ Especialista em Pediatria com especialização em Cardiologia Pediátrica
- ♦ Especialista em Pediatria no Hospital La Salud
- ♦ Autora de várias publicações científicas sobre Cardiologia Pediátrica
- ♦ Docente em cursos de formação para médicos
- ♦ Mestrado em Cardiologia Pediátrica pela Universidade Autónoma de Madrid

Dr. Jose Felix Correseria Sanchez

- ♦ Especialista em Cardiologia e Hemodinâmica Infantil
- ♦ Especialista de Cardiologia Pediátrica e Hemodinâmica Infantil no Hospital Virgen del Rocío, Sevilha
- ♦ Membro do Comité Editorial da Revista Espanhola de Cardiologia

Dra. Elena Sanz Pascual

- ♦ Especialista em Cardiologia Infantil
- ♦ Médica especialista na Área de Pediatria do Hospital Infantil La Paz de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid

Dra. Viviana Arreo Del Val

- ♦ Cardiologista Pediátrica no Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Cardiologista Pediátrica na Unidade de Cardiopatias Congénitas (UCC), Hospital Universitario Montepíncipe
- ♦ Diretora editorial da Academia de Estudos MIR (AMIR)
- ♦ Professora colaboradora na Faculdade de Medicina da Universidade de San Pablo-CEU
- ♦ Coordenadora e docente do Mestrado "Diagnóstico e Tratamento em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas" da Universidade de San Pablo-CEU
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado de Cardiologia Pediátrica, Autónoma de Madrid
- ♦ Membro da SECPCC

Dra. María Jesús Del Cerro Marín

- ♦ Chefe do Serviço de Cardiologia Pediátrica do Hospital Universitário Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Chefe do Serviço de Cardiologia Pediátrica do Hospital Universitário Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Chefe da Unidade de Hipertensão Pulmonar Pediátrica e Cardiopatias Congénitas, Hospital Universitário Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Docente em instituições académicas públicas e privadas
- ♦ Doutoramento em Medicina
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Presidente do Grupo de Trabalho sobre Circulação Pulmonar da Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas
- ♦ Coordenadora do Registo Espanhol de Pacientes com Hipertensão Pulmonar Pediátrica (REHIPED)
- ♦ Colíder do Grupo de Trabalho Pediátrico do Instituto de Investigação Vascular Pulmonar (PVRI)

Dra. Montserrat Bret Zurita

- ♦ Especialista em Radiologia com especialização em Cardiopatias Congénitas
- ♦ Médico assistente em Radiologia no Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Médico no Serviço de Radiodiagnóstico, Ressonância Magnética e TC do Hospital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Autora de vários artigos publicados em revistas científicas
- ♦ Docente em estudos universitários e de pós-graduação relacionados com Medicina

Dra. Queralt Ferrer

- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica e Fetal no Hospital Quirón-Dexeu
- ♦ Especialista em Pediatra e Cardiologia Pediátrica
- ♦ Membro do Grupo de Trabalho de Cardiologia Fetal da Sociedade Europeia de Cardiologia Pediátrica, Grupo de Trabalho de Cardiologia Fetal da Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica (SECPCC)

Dra. Eugenia Antolín Alvarado

- ♦ Especialista em Medicina e Cirurgia Materno-Fetal
- ♦ Chefe da Secção de Ecografia e Medicina Fetal do Serviço de Obstetrícia e Ginecologia, Hospital Universitário La Paz
- ♦ Médica assistente, Hospital Universitário la Paz
- ♦ Médica assistente, Hospital Infantil La Paz
- ♦ Investigadora principal e colaboradora em 7 projetos financiados pelo ICSIII
- ♦ Presidente da Secção de Ecografia da Sociedade Espanhola de Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Professora Associada da UAM
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de Barcelona
- ♦ Membro do grupo de investigação de Obstetrícia e Ginecologia do IdiPAZ e da Rede SAMID

05

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Mestrado Próprio foi concebido por uma equipa de docentes multidisciplinar que lança os seus vastos conhecimentos na área da Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas num programa que foi estruturado em 9 módulos. Em cada um deles, o profissional da área da medicina explorará os estudos científicos e os avanços feitos nesta área. Um conteúdo que estará também acessível 24 horas por dia e que poderá ser consultado em qualquer altura até que as 1.500 horas que compõem esta qualificação tenham sido completadas. Um programa avançado com uma abordagem teórico-prática que lhe permitirá aprender em detalhe as técnicas utilizadas no diagnóstico e tratamento desta especialidade.





“

A TECH fornece-lhe vídeos detalhados, vídeos com resumos e leituras especializadas para que possa atualizar os seus conhecimentos de forma dinâmica”

Módulo 1. Atualização em Cardiologia Pediátrica

- 1.1. Epidemiologia. Incidência e prevalência. Terminologia. Etiologia das Cardiopatias Congénitas
- 1.2. Princípios da genética e cardiopatias congénitas
- 1.3. Embriologia cardíaca e anatomia cardíaca
 - 1.3.1. Anatomia cardíaca: Elena Sanz
 - 1.3.2. Embriologia cardíaca: Natalia Rivero
- 1.4. Fisiopatologia cardiovascular, diagnóstico, técnicas de suporte
- 1.5. Insuficiência e transplante cardíaco pediátrico
- 1.6. Nutrição e desenvolvimento em lactentes e crianças com cardiopatias congénitas
- 1.7. Aspectos gerais da gestão das cardiopatias congénitas e adquiridas

Módulo 2. Hipertensão pulmonar

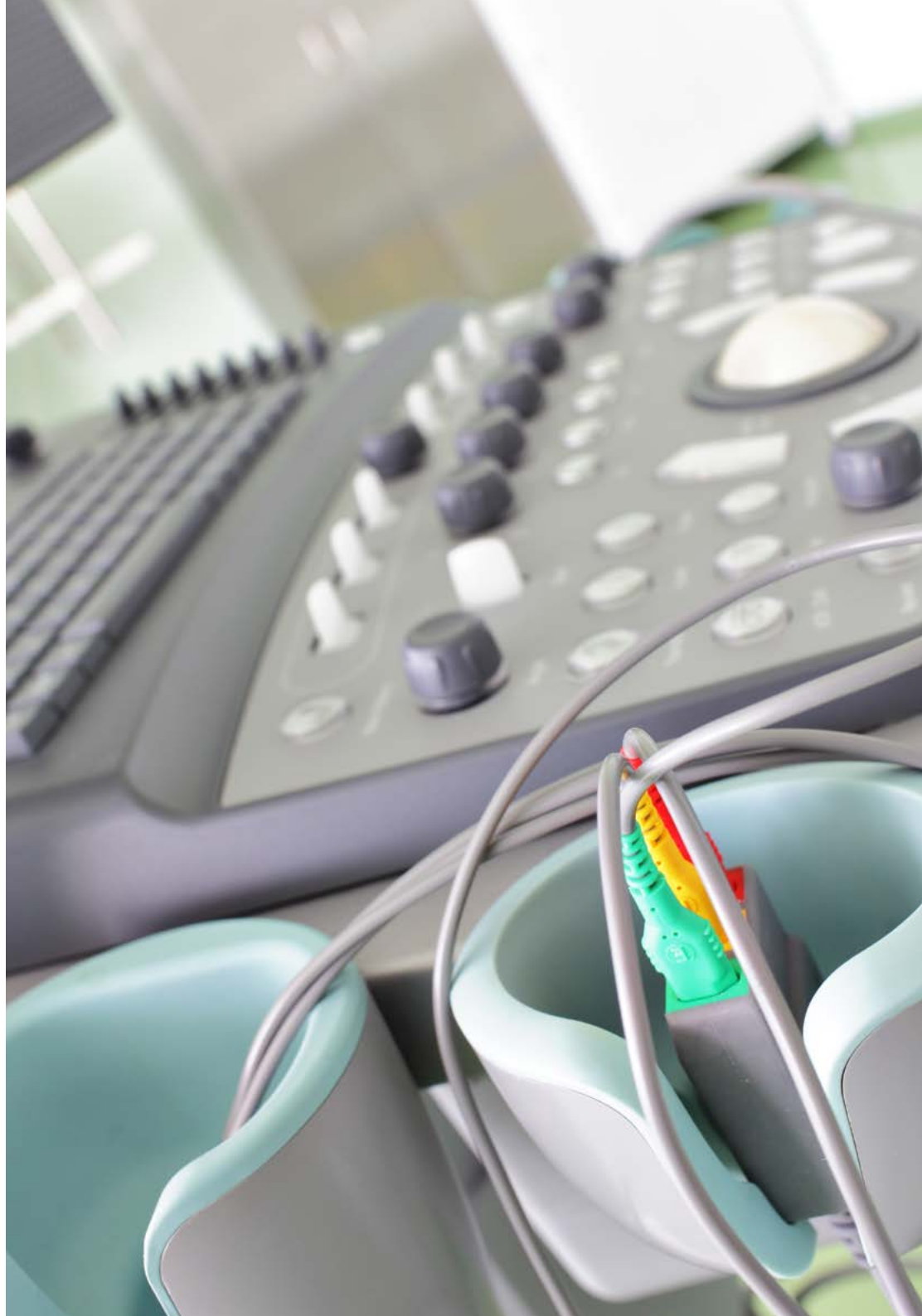
- 2.1. Hipertensão pulmonar pediátrica: epidemiologia, classificação e características clínicas
- 2.2. Protocolo de diagnóstico da HTP pediátrica. Avaliação do grau funcional
- 2.3. Cateterismo cardíaco em hipertensão pulmonar. Tratamento percutâneo
- 2.4. Tratamento medicamentoso convencional e específico da hipertensão pulmonar
- 2.5. Tratamento cirúrgico da HTP. Shunt de Potts. Transplante pulmonar

Módulo 3. Imagens cardíacas não invasivas e testes funcionais

- 3.1. Bases gerais do ecocardiograma. Equipamentos
- 3.2. Ecocardiograma transtorácico, transesofágico
- 3.3. TAC cardíaco
- 3.4. Ressonância magnética
- 3.5. Testes de funcionamento

Módulo 4. Cardiologia fetal

- 4.1. Fisiologia da circulação fetal e de transição normal
- 4.2. Desenvolvimento cardiocerebral
- 4.3. Genética
- 4.4. *Triagem* pré-natal. Indicações da ecocardiografia fetal
- 4.5. Insuficiência cardíaca fetal



- 4.6. Malformações cardíacas
 - 4.6.1. Defeitos do septo
 - 4.6.2. Defeitos conotruncais
 - 4.6.3. Cardiopatias direitas e esquerdas
 - 4.6.4. Coartação da aorta
- 4.7. Arritmias fetais
- 4.8. Preparação do parto e gestão perinatal
 - 4.8.1. Gestão obstétrica
 - 4.8.2. Gestão do recém-nascido
- 4.9. Intervenção fetal

Módulo 5. Cardiopatias, miocardiopatias, tumores

- 5.1. Cardiopatias congénitas
 - 5.5.1. Introdução
 - 5.5.2. Cardiopatias não cianogénicas
 - 5.5.3. Cardiopatias cianogénicas
- 5.2. Miocardite e cardiomiopatia
- 5.3. Pericardite, endocardite e doença de Kawasaki
- 5.4. Envolvimento cardíaco em doenças sistémicas pediátricas

Módulo 6. Base geral de arritmias na idade fetal e pediátrica

- 6.1. Bases gerais: eletrofisiologia celular e cardíaca
 - 6.1.1. Anatomia e embriologia do sistema de condução
 - 6.1.2. ECG normal e patológico
 - 6.1.3. Mudanças durante o desenvolvimento
 - 6.1.4. O paciente normal. Com o coração estruturalmente anormal e o PO
- 6.2. Canalopatias
- 6.3. Genética das perturbações arrítmicas
- 6.4. Pré-excitação. Gestão clínica
- 6.5. Taquicardias supraventriculares I (reentrada AV e intranodal)
- 6.6. Taquicardias supraventriculares II (atrial focal, por reentrada e fibrilação atrial)

- 6.7. Taquicardias ventriculares
- 6.8. Bradicardias e bloqueios
- 6.9. EEF invasivo e registos endocavitários. Equipamento: mapeamento electro-anatómico, ablação com RF e crioablação
- 6.10. Síncope e morte súbita
- 6.11. Farmacologia antiarrítmica
- 6.12. Arritmias perioperatórias
- 6.13. Estimulação temporária e definitiva
- 6.14. DAI Teste de desfibrilação

Módulo 7. Intervenção em cardiopatias congénitas

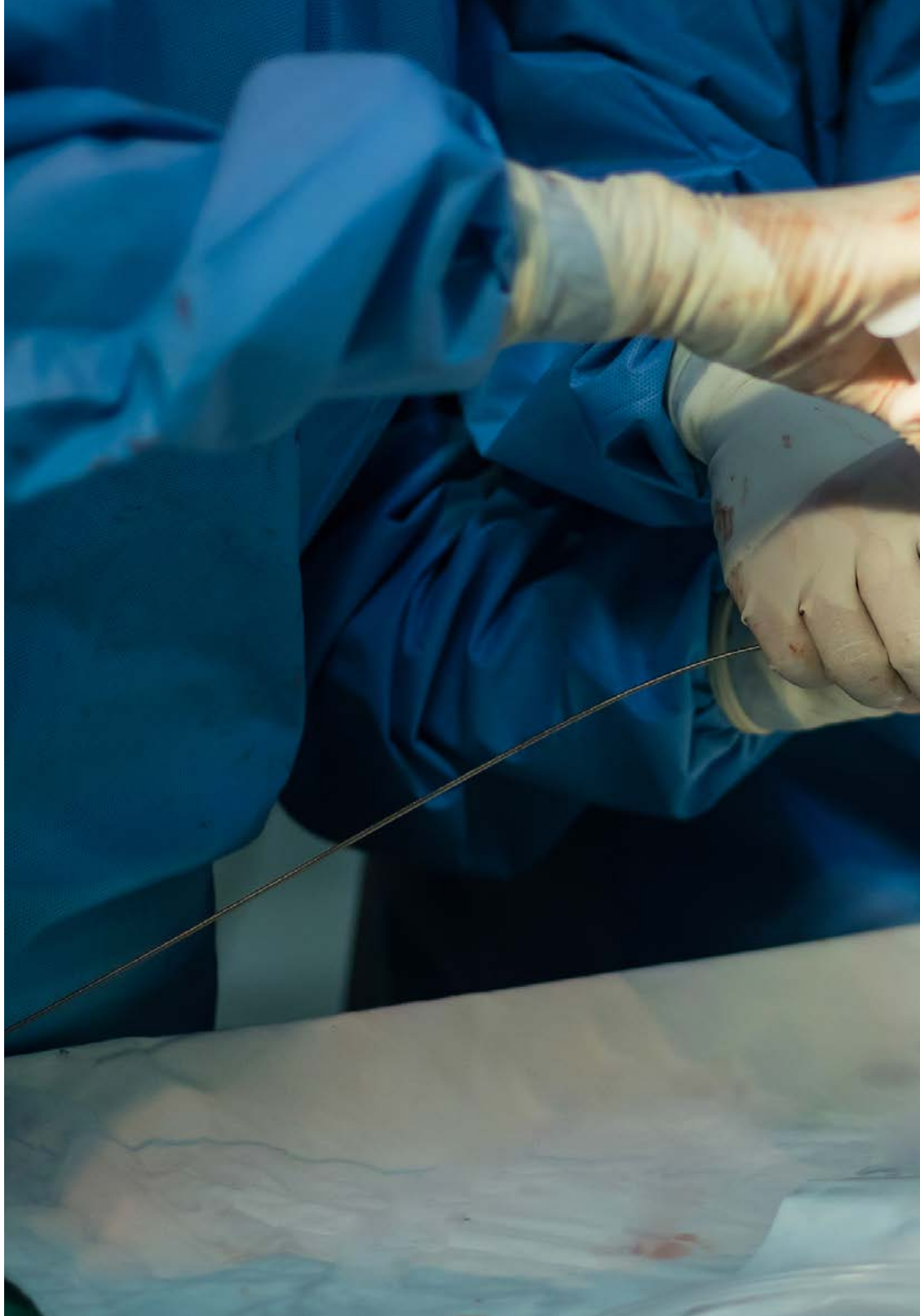
- 7.1. Conceitos básicos de hemodinâmica
- 7.2. Fluoroscopia e angiografia
- 7.3. Acessos vasculares
 - 7.3.1. Acessos vasculares convencionais
 - 7.3.2. Acessos vasculares alternativos (dissecação da carótida, axilar e transhepática)
- 7.4. Valvuloplastia. Usando o balão nas 4 válvulas
- 7.5. Próteses valvulares. Intervenção em cardiopatias congénitas
- 7.6. Patologias do arco aórtico
- 7.7. Tratamento de artérias pulmonares em cardiopatias congénitas
- 7.8. Curto-circuitos intracardíacos
- 7.9. Técnicas para aumentar o fluxo pulmonar
- 7.10. Atriosseptoplastia
- 7.11. Curto-circuitos extracardíacos
- 7.12. Transposição de grandes artérias
- 7.13. O coração univentricular
- 7.14. Angiografia rotacional e novas técnicas de imagem em Cardiopatias Congénitas em adolescentes e adultos. Para além da escopia

Módulo 8. Transição e cardiopatias congênitas em adultos

- 8.1. Historial clínico e anamnese. Pontos-chave. Ecocardiograma. Exames de imagem em CC do adulto. Cateterismo diagnóstico
- 8.2. Curto-circuitos da esquerda para a direita e da direita para a esquerda
- 8.3. O paciente com ventrículo único
- 8.4. Pós-operatório sem complicações
- 8.5. Arritmias, perturbações na condução e anomalias eletrofisiológicas no adulto com cardiopatia congênita
- 8.6. Protocolos de acompanhamento
- 8.7. Aconselhamento pré-concepcional

Módulo 9. Cirurgia, anestesia e cuidados intensivos de cardiopatias congênitas

- 9.1. Bases da Cirurgia Cardíaca Congênita
 - 9.1.1. Introdução e história da CC
 - 9.1.2. Bases de CEC e ECMO
 - 9.1.3. Assistência ventricular e transplante
- 9.2. Técnicas cirúrgicas defeitos do septo e anéis. Atualizações
 - 9.2.1. CIA e CIV
 - 9.2.2. Anomalias venosas pulmonares parciais
 - 9.2.3. Canal AV
 - 9.2.4. Janela de AoP. *Cor triatriatum*
 - 9.2.5. DVPAT
 - 9.2.6. Anéis vasculares, DAP
- 9.3. Técnicas cirúrgicas do coração, lado direito. Atualizações
 - 9.3.1. TOF
 - 9.3.2. APSI e APCIV
 - 9.3.3. Válvula tricúspide
 - 9.3.4. Anéis vasculares, DAP: Raúl Sanchez
 - 9.3.5. TSVD e válvula pulmonar: Felix Serrano





- 9.4. Técnicas cirúrgicas do coração, lado esquerdo. Atualizações
 - 9.4.1. Válvula aórtica
 - 9.4.2. Válvula mitral
 - 9.4.3. Anomalias coronárias
- 9.5. Técnicas cirúrgicas de grandes vasos. Atualizações
 - 9.5.1. Aorta, coarctação da aorta, IAA
 - 9.5.2. TGA e truncus
 - 9.5.3. Texto e diapositivo de ventrículo único
- 9.6. Gestão anestésica pós-operatória
 - 9.6.1. Estratégias para reduzir a vulnerabilidade neurológica peri-operatória. Lesões neurológicas
 - 9.6.2. Baixo débito pós-operatório. Disfunção cardíaca
 - 9.6.3. Complicações renais. Técnicas de depuração renal
 - 9.6.4. Complicações pulmonares. Técnicas de suporte ventilatório. Crise de hipertensão pulmonar
- 9.7. Outras complicações
 - 9.7.1. Infecções pós-operatórias. Pneumonia, sepse
 - 9.7.2. Infecções da ferida cirúrgica. Mediastinite
 - 9.7.3. Tamponamento cardíaco
 - 9.7.4. Plicatura frénica e outras

“

Um programa concebido para o manter a par das mais recentes técnicas para o tratamento de pacientes com complicações cardíacas”

06

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



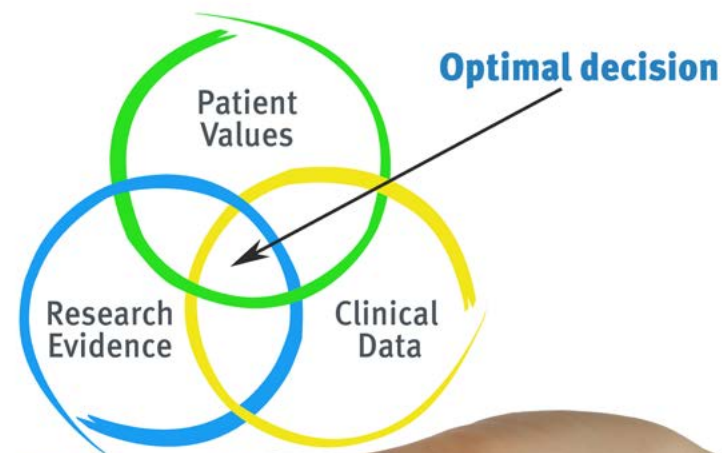
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

Certificação

O Mestrado Próprio em Diagnóstico e Tratamento em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênitas garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Diagnóstico e Tratamento em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

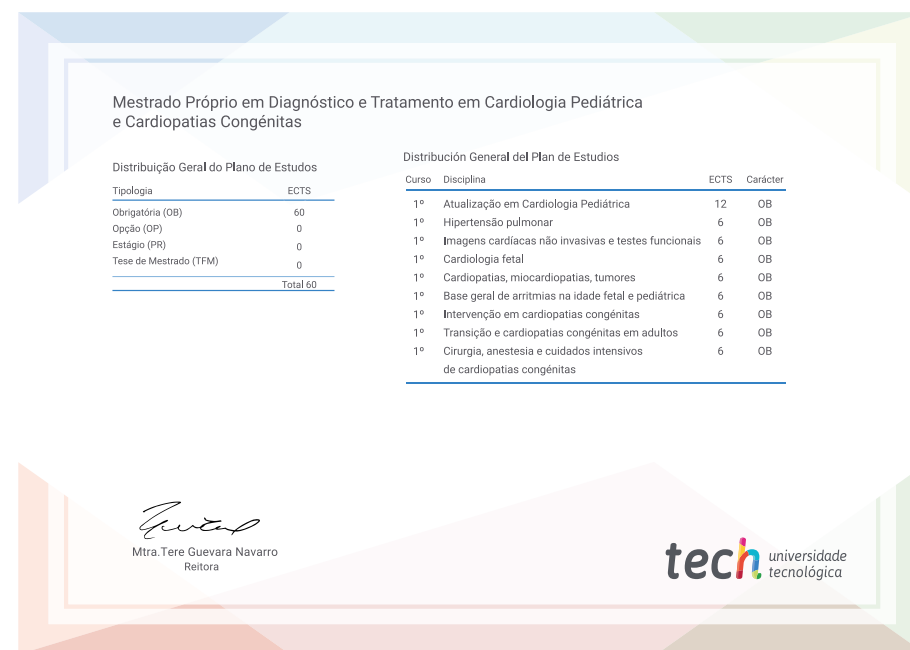
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Mestrado Próprio em Diagnóstico e Tratamento em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas**

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalização
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento saúde

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio

Diagnóstico e Tratamento em
Cardiologia Pediátrica e
Cardiopatias Congénitas

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado Próprio

Diagnóstico e Tratamento em
Cardiologia Pediátrica e
Cardiopatias Congénitas

