

Mestrado

Nutrição Clínica em Pediatria





Mestrado Nutrição Clínica em Pediatria

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/mestrado/mestrado-nutricao-clinica-pediatria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 24

06

Metodologia

pág. 30

07

Certificação

pág. 38

01

Apresentação

A alimentação desempenha um papel importante como fator de risco modificável para o estado de saúde dos indivíduos. Na patologia pediátrica, a nutrição intervém como fator etiológico e como complicação de outras doenças. Por conseguinte, há um interesse crescente no estudo da alimentação e nutrição na génese, tratamento e apoio de um grande número de patologias em crianças como futuros adultos saudáveis.



“

Este Mestrado em Nutrição Clínica em Pediatria oferece aos alunos ferramentas e competências específicas para desenvolver com sucesso a sua atividade profissional relacionada com a Nutrição Clínica em Pediatria”

A especialização em nutrição é fundamental para atender às necessidades de saúde e prevenção da população em matéria de alimentação e saúde. Por conseguinte, proporcionar uma formação de qualidade adaptada às necessidades destes profissionais deve ser a prioridade de qualquer instituição de ensino. Na TECH Global University, esta é uma prioridade e, para satisfazer esta necessidade de profissionais de saúde, este programa abrangente foi criado por uma equipa de especialistas na matéria.

Deve ter-se em conta que a formação superior em Nutrição Clínica em Pediatria é absolutamente necessária em diferentes áreas profissionais (medicina, enfermagem, nutrição, farmácia, fisioterapia, etc.) para poder satisfazer as necessidades das crianças com patologias e que necessitam de uma dieta adaptada às suas necessidades. Assim, este Mestrado em Nutrição Clínica em Pediatria oferece a possibilidade de aprofundar e atualizar os conhecimentos dos profissionais médicos, com a utilização da mais recente tecnologia educacional. Fornece uma visão geral da nutrição clínica ao mesmo tempo que se concentra em aspetos importantes e inovadores da alimentação na idade pediátrica, desde a fase intrauterina até à adolescência, bem como doenças nas quais a alimentação desempenha um papel altamente relevante.

Como é um Mestrado em Nutrição Clínica em Pediatria, o aluno não está condicionado por horários fixos ou pela necessidade de se deslocar para outro local físico, mas pode aceder aos conteúdos em qualquer altura do dia, equilibrando o seu trabalho ou vida pessoal com a sua vida académica.

Este **Mestrado em Nutrição Clínica em Pediatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam são:

- O desenvolvimento de mais de 75 casos clínicos apresentados por especialistas em Nutrição Clínica em Pediatria
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que é concebido recolhem a informação essencial para a prática profissional
- Exercícios onde o processo de autoavaliação para melhorar a aprendizagem pode ser levado a cabo
- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre pacientes com problemas de alimentação
- As lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Só com uma formação adequada
conhecerá a melhor forma de aconselhar
os seus pacientes em matéria de nutrição”*

“

Este Mestrado poderá ser o melhor investimento que fará na seleção de um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Nutrição Clínica Pediátrica obterá um certificado por parte da TECH Global University”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da medicina que transferem a experiência do seu trabalho para este Mestrado, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da prática laboral que surgem ao longo do programa académico. Para o fazer, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos em Nutrição Clínicas em Pediatria com uma vasta experiência de ensino.

O Mestrado em Nutrição Clínica permite-lhe praticar em ambientes simulados, que proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para a prática em situações reais.

Este Mestrado 100% permitir-lhe-á combinar os seus estudos com o seu trabalho profissional enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.



02 Objetivos

O Mestrado em Nutrição Clínica em Pediatria destina-se a facilitar o trabalho do pediatra com pacientes com necessidades de orientação nutricional.





“

Este programa de atualização irá criar uma sensação de segurança no desempenho da prática diária, que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar os conhecimentos do pediatra sobre as novas tendências na nutrição infantil, tanto em situação de saúde como em situações patológicas, através da medicina baseada em evidências
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas tendências em nutrição e a sua aplicação às patologias infantis, onde a nutrição desempenha um papel fundamental na sua terapia
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou formação específica
- ♦ Incentivar a estimulação profissional através da formação contínua e a investigação



Atualiza-se nas últimas novidades em Nutrição Clínica em Pediatria”





Objetivos específicos

Módulo 1. Novos avanços na alimentação

- ♦ Rever as bases de uma dieta equilibrada nas diferentes fases do ciclo de vida, bem como durante o exercício
- ♦ Gerir bases de dados alimentares e tabelas de composição
- ♦ Rever a composição química dos alimentos, as suas propriedades físico-químicas, o seu valor nutricional, a biodisponibilidade, as características organolépticas e as modificações que sofrem como resultado de processos tecnológicos e culinários
- ♦ Descrever a composição e usos dos novos alimentos
- ♦ Explicar aspetos básicos da microbiologia, parasitologia e toxicologia dos alimentos relacionados com a segurança alimentar
- ♦ Analisar o funcionamento dos bancos de leite
- ♦ Explicar os novos desenvolvimentos e as provas disponíveis sobre probióticos e pré-bióticos na alimentação infantil

Módulo 2. Tendências atuais na Nutrição

- ♦ Rever as novas orientações alimentares, os objetivos nutricionais e a ingestão de nutrientes recomendados (RDA)
- ♦ Explicar como ler corretamente a nova rotulagem dos alimentos
- ♦ Incorporar as possibilidades da fitoterapia como tratamento coadjuvante na prática clínica
- ♦ Identificar e classificar alimentos, produtos alimentícios e ingredientes alimentares
- ♦ Rever as tendências atuais em nutrição no recém-nascido prematuro
- ♦ Explicar as últimas provas sobre alergias e intolerâncias alimentares

Módulo 3. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- ♦ Avaliar e calcular as necessidades nutricionais na saúde e na doença em qualquer fase do ciclo de vida
- ♦ Analisar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e no seu tratamento dietético-nutricional
- ♦ Gerir os diferentes tipos de inquéritos nutricionais para avaliar o consumo alimentar
- ♦ Avaliar e manter boas práticas de segurança e higiene alimentar aplicando a legislação em vigor
- ♦ Avaliar e prescrever a atividade física como um fator envolvente no estado nutricional

Módulo 4. Fisiologia da nutrição infantil

- ♦ Atualização sobre a interação fármaco-nutriente e a sua implicação na terapêutica do paciente
- ♦ Identificar a relação entre alimentação e estado imunitário
- ♦ Explicar os conceitos básicos da nutrigenética e nutrigenómica
- ♦ Rever as bases psicológicas e os fatores biopsicossociais que influenciam o comportamento alimentar humano
- ♦ Explicar a relação entre a fisiologia e a nutrição nas diferentes fases do desenvolvimento infantil
- ♦ Descrever as principais síndromes de má absorção e o seu tratamento

Módulo 5. Nutrição artificial em pediatria

- ♦ Realizar a avaliação nutricional em pediatria
- ♦ Refletir sobre o papel do leite humano como alimento funcional
- ♦ Descrever as novas fórmulas utilizadas na alimentação do lactante
- ♦ Incorporar na prática clínica as diferentes técnicas e produtos de apoio nutricional básico e avançado relacionados com a nutrição pediátrica
- ♦ Avaliar e monitorizar o acompanhamento de crianças com apoio nutricional

Módulo 6. Desnutrição infantil

- ♦ Prever o risco nutricional dos pacientes
- ♦ Detetar precocemente e avaliar os desvios por excesso ou carência, quantitativos e qualitativos do equilíbrio nutricional
- ♦ Identificar crianças em risco nutricional que sejam suscetíveis de apoio específico
- ♦ Identificar a criança que sofre de desnutrição
- ♦ Descrever o suporte nutricional correto da criança malnutrida
- ♦ Classificar os diferentes tipos de desnutrição e as suas repercussões no organismo em desenvolvimento
- ♦ Identificar a terapia nutricional adequada para o doente pediátrico com patologia pulmonar crónica

Módulo 7. Nutrição e patologias digestivas na infância

- ♦ Analisar as implicações da alimentação no processo de crescimento, na prevenção e no tratamento de diferentes patologias na infância
- ♦ Explicar as tendências atuais na alimentação da criação com atraso intrauterino e a implicação da alimentação em doenças metabólicas
- ♦ Refletir sobre a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil
- ♦ Explicar o tratamento nutricional das doenças deficitárias mais frequentes no ambiente atual
- ♦ Definir o papel que as gorduras desempenham na nutrição das crianças
- ♦ Rever a patogénese e atualizar o tratamento dos erros congénitos do metabolismo





- ♦ Avaliar os aspetos psicológicos e fisiológicos envolvidos nas perturbações alimentares em crianças pequenas
- ♦ Identificar os alimentos de exclusão na dieta da criança celíaca
- ♦ Identificar os fatores dietéticos relacionados com o metabolismo ósseo
- ♦ Explicar a gestão da criança com refluxo gastroesofágico
- ♦ Descrever as principais síndromes de má absorção e o seu tratamento

Módulo 8. Nutrição e patologias não-digestivas na infância

- ♦ Identificar as repercussões que a alimentação da mãe grávida e lactante tem sobre o crescimento intrauterino e o desenvolvimento do recém-nascido e do lactente
- ♦ Descrever as necessidades nutricionais nos diferentes períodos da infância
- ♦ Calcular as necessidades alimentares e riscos da criança e do adolescente atleta
- ♦ Refletir sobre as novas tendências e os modelos na alimentação infantil
- ♦ Refletir e identificar fatores de risco na alimentação escolar e de adolescentes
- ♦ Identificar distúrbios alimentares
- ♦ Explicar o tratamento das dislipidemias e o papel que a alimentação desempenha na sua génese e tratamento
- ♦ Gerir o tratamento dietético da criança diabética
- ♦ Avaliar o apoio nutricional de crianças oncológicas em diferentes situações
- ♦ Refletir sobre o papel da nutrição na criança autista
- ♦ Rever as noções básicas do apoio dietético da diarreia aguda
- ♦ Descrever a gestão do apoio nutricional em doenças inflamatórias
- ♦ Refletir sobre a relação entre a obstipação e a alimentação infantil
- ♦ Definir a gestão dietética da criança com nefropatia
- ♦ Rever o tratamento dietético das patologias das cavidades orais nas crianças
- ♦ Explicar as implicações que a dieta pode ter no tratamento das doenças hepáticas

03

Competências

Após ser aprovado nas avaliações do Mestrado em Nutrição Clínica em Pediatria, o profissional terá adquirido as competências profissionais necessárias para uma prática de qualidade e atualizada, com base nas mais recentes provas científicas.





“

Com este programa, poderá dominar a gestão nutricional do paciente pediátrico”



Competências gerais

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos e as capacidades de resolução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com o seu campo de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e enfrentar as complexidades de fazer juízos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Comunique as suas conclusões, conhecimentos e as últimas razões por detrás delas de uma forma clara e inequívoca para alcançar audiências especializadas e não especializadas
- ♦ Adquirir as competências de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de uma forma largamente autodirigida ou autónoma, a fim de continuarem a atualizar os seus conhecimentos ao longo do tempo



Uma forma de capacitação e desenvolvimento profissional que impulsionará seu crescimento em direção a uma maior competitividade no mercado de trabalho”





Competências específicas

- ♦ Descrever uma nutrição equilibrada em diferentes fases do ciclo vital, bem como durante o exercício físico para prevenir deficiências e carências
- ♦ Contrastar os requisitos nutricionais na saúde e na doença em qualquer fase do ciclo de vida para adaptar o doente em conformidade
- ♦ Determinar os objetivos nutricionais e o consumo de nutrientes recomendado (RDA) para estabelecer recomendações saudáveis para os pacientes
- ♦ Desenvolver capacidades de leitura e compreensão da rotulagem dos alimentos para identificar os mais adequados, bem como ser capaz de aconselhar os pacientes
- ♦ Conceber um tratamento adjuvante baseado na fitoterapia como recurso adicional no apoio nutricional dos pacientes
- ♦ Questionar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional a fim de selecionar o mais apropriado para o tema em estudo
- ♦ Interpretar todos os dados na avaliação nutricional do paciente para poder fazer um diagnóstico nutricional adequado
- ♦ Definir as práticas de higiene alimentar baseadas na legislação atual, a fim de evitar as complicações relacionadas
- ♦ Analisar a importância da alimentação no processo de crescimento na infância a fim de detetar problemas ou patologias relacionadas com deficiências ou carências
- ♦ Questionar as necessidades nutricionais nas diferentes fases da infância, a fim de as adaptar às necessidades das crianças
- ♦ Determinar o cálculo das necessidades alimentares e dos riscos das crianças e adolescentes atletas, a fim de garantir um crescimento e desenvolvimento adequados
- ♦ Descrever as tendências atuais na nutrição dos recém-nascidos, a fim de aconselhar os pais
- ♦ Descrever o funcionamento dos bancos de leite, a fim de aconselhar os pais de crianças com necessidades específicas
- ♦ Examinar crianças em risco nutricional a fim de aplicar um apoio direcionado a tais riscos
- ♦ Conceber um plano de avaliação e monitorização para crianças sobre apoio nutricional para determinar a sua adequação
- ♦ Analisar as diferenças entre os alimentos probióticos e pré-bióticos, a fim de determinar a sua aplicação na fase infantil
- ♦ Desenvolver um apoio nutricional adequado para a criança desnutrida, a fim de inverter esta situação e evitar complicações posteriores
- ♦ Descrever a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil de forma a detetar, prevenir e tratar quando necessário
- ♦ Abordar os aspetos psicológicos e fisiológicos que estão envolvidos nas perturbações alimentares em crianças pequenas, a fim de prevenir e identificar complicações no seu desenvolvimento e crescimento
- ♦ Determinar o correto tratamento dietético da criança diabética, a fim de assegurar um desenvolvimento e crescimento corretos, bem como prevenir complicações
- ♦ Analisar e determinar o apoio nutricional de crianças oncológicas em diferentes fases da doença a fim de evitar complicações e comorbilidades

04 Direção do curso

O corpo docente do programa conta com a especialistas de referência em Nutrição Clínica em Pediátrica e outras áreas relacionadas, que trazem para esta especialização toda a sua experiência profissional. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

*Aprenda com os melhores profissionais
e torne-se você mesmo um profissional
de sucesso”*

Diretor Convidado Internacional

Lara Al-Dandachi é uma das poucas dietistas registradas na Califórnia e nos Estados Unidos que possui uma **certificação tripla** em Cuidados com Diabetes, **especialidade CDES**, Gestão Avançada de **Diabetes BC-ADM** e em **Obesidade** com subespecialização em abordagem do peso (CSOWM). Seu trabalho como **nutricionista clínica** a levou a liderar projetos como o Programa de Prevenção de Diabetes Gonda da UCLA Health, que conta com um **reconhecimento especial** do Centro para Controle e Prevenção de Doenças (CDC) e lhe permitiu trabalhar com múltiplas coortes.

Além disso, a especialista coordena o **Programa para a Redução da Obesidade (PRO)** como **Diretora de Nutrição**. Nesse grupo, é responsável por desenvolver e atualizar o currículo profissional para a educação sobre **sobrepeso em adultos e adolescentes**, bem como treinar novos dietistas. Em todos esses cenários, aconselha seus pacientes sobre como melhorar seu estilo de vida, incorporando hábitos **alimentares saudáveis**, uma **maior atividade física** e fundamentos de **Medicina Integrativa**.

Ao mesmo tempo, Al-Dandachi busca manter-se continuamente na **vanguarda da pesquisa clínica** em Nutrição. Participou até duas vezes do curso **Harvard Blackburn em Medicina da Obesidade**. Nessas participações, recebeu o Certificado de Capacitação em Obesidade para Pediatria e Adultos através da **Comissão de Registro Dietético (CDR)**, a agência de acreditação da Academia Americana de Nutrição e Dietética.

Além disso, seu domínio desta área da saúde permite fornecer **atendimento personalizado** a pacientes com condições raras, como a **Diabetes Autoimune Latente na Idade Adulta**. Também trabalhou em suas práticas de **Saúde Pública** como voluntária, colaborando com **populações desfavorecidas** em iniciativas para educação e prevenção do HIV, no programa *Head Start*, entre outros.



Sra. Al-Dandachi, Lara

- ♦ Diretora de Nutrição do Programa para Reduzir a Obesidade na UCLA Health, Califórnia, EUA
- ♦ Dietista Clínica no CareMore Health Plan
- ♦ Diretora de Nutrição no Hollywood Presbyterian Medical Center
- ♦ Dietista Clínica na Sodexo Health Care Services
- ♦ Dietista Clínica no Beverly Hospital
- ♦ Mestrado em Saúde Pública pela Universidade de Loma Linda
- ♦ Licenciatura em Ciência da Nutrição e Dietética pela Universidade Americana de Beirute

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. María Eugeina Aunió Lavarías

- ♦ Farmacêutica e especialista em Nutrição Clínica
- ♦ "Autora do livro de referência no campo da Nutrição Clínica *"Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia"*. (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacêutica com vasta experiência no setor público e privado
- ♦ Farmacêutica titular Farmácia Valência
- ♦ Assistente de Farmácia na farmácia e retalhista de saúde e beleza britânica Boots, Reino Unido
- ♦ Licenciatura em Farmácia e Ciência e Tecnologia Alimentar. Universidade de Valência
- ♦ Direção do Curso Universitário "Dermocosmética no Serviço de Farmácia"



05

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipa de profissionais conscientes das implicações da formação na prática diária, conscientes da atual relevância na educação Nutricional Clínica em Pediatria comprometidos com o ensino de qualidade através das novas tecnologias educacionais.



“

Contamos com o programa mais completo e atualizado do mercado. Procuramos a excelência e queremos ajudá-lo também a conseguí-la”

Módulo 1. Novos avanços na alimentação

- 1.1. Bases moleculares da nutrição
- 1.2. Atualização sobre a composição dos alimentos
- 1.3. Tabelas de composição de alimentos e bases de dados nutricionais
- 1.4. Fitoquímicos e compostos não-nutricionais
- 1.5. Novos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionais e compostos bioativos
 - 1.5.2. Probióticos, pré-bióticos e simbióticos
 - 1.5.3. Qualidade e design
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgênicos
- 1.8. A água como nutriente
- 1.9. Segurança alimentar
 - 1.9.1. Perigos físicos
 - 1.9.2. Perigos químicos
 - 1.9.3. Riscos microbiológicos
- 1.10. Nova rotulagem de alimentos e informação ao consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologias nutricionais

Módulo 2. Tendências atuais na Nutrição

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenômica
 - 2.2.1. Fundamentos
 - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Imunonutrição
 - 2.3.1. Interações nutricionais-imunitárias
 - 2.3.2. Antioxidantes e função imunológica
- 2.4. Regulação fisiológica da alimentação Apetite e saciedade
- 2.5. Psicologia e nutrição
- 2.6. Nutrição e o sistema circadiano O tempo é a chave
- 2.7. Atualização dos objetivos nutricionais e dos consumos recomendados
- 2.8. Novas evidências sobre a dieta mediterrânica



Módulo 3. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- 3.1. Gestão das unidades de nutrição pediátrica
 - 3.1.1. Alimentação no ambiente hospitalar
 - 3.1.2. Segurança alimentar nos hospitais
 - 3.1.3. Planeamento e gestão de dietas hospitalares. Código dietético
- 3.2. Dietas basais hospitalares
 - 3.2.1. Dieta basal pediátrica
 - 3.2.2. Dietas ovo-lacto-vegetariana e vegana
 - 3.2.3. Dieta adaptada às modalidades culturais
- 3.3. Dietas terapêuticas hospitalares
 - 3.3.1. Unificação de dietas
 - 3.3.2. Menus personalizados
- 3.4. Interação bidirecional de fármaco-nutrientes

Módulo 4. Fisiologia da nutrição infantil

- 4.1. Influência da alimentação no crescimento e desenvolvimento
- 4.2. Necessidades nutricionais em diferentes períodos da infância
- 4.3. Avaliação nutricional na criança
- 4.4. Avaliação da atividade física e recomendações
- 4.5. Nutrição durante a gravidez e as suas repercussões sobre o recém-nascido
- 4.6. Tendências atuais na nutrição do bebé prematuro
- 4.7. Nutrição na mulher em aleitamento e o seu impacto no lactante
- 4.8. Alimentação do recém-nascido com atraso do crescimento intrauterino
- 4.9. Aleitamento materno
 - 4.9.1. Leite humano como alimento funcional
 - 4.9.2. Processo de síntese e secreção láctea
 - 4.9.3. Base para a sua promoção

- 4.10. Bancos de leite humano
 - 4.10.1. Funcionamento e indicações para o leite de banco
- 4.11. Conceito e características das fórmulas usadas para a alimentação do lactente
- 4.12. A transição para uma alimentação diversificada. Alimentação complementar durante o primeiro ano de vida
- 4.13. Alimentação da criança com 1 a 3 anos
- 4.14. Alimentação durante a fase de crescimento estável Nutrição em crianças em idade escolar
- 4.15. Alimentação na adolescência. Fatores de risco nutricional
- 4.16. Nutrição da criança e do adolescente atleta
- 4.17. Outros padrões dietéticos para crianças e adolescentes. Influências culturais, sociais e religiosas na alimentação infantil
- 4.18. Prevenção de doenças nutricionais desde a infância. Objetivos e orientações

Módulo 5. Nutrição artificial em pediatria

- 5.1. Conceito de terapia nutricional em pediatria
 - 5.1.1. Avaliação do doente que necessita de apoio nutricional
 - 5.1.2. Indicações
- 5.2. Informações gerais sobre nutrição enteral e parenteral
 - 5.2.1. Nutrição enteral pediátrica
 - 5.2.2. Nutrição parenteral pediátrica
- 5.3. Produtos dietéticos utilizados em crianças doentes ou com necessidades especiais
- 5.4. Implementação e monitorização de pacientes sobre apoio nutricional
 - 5.4.1. Doente crítico
 - 5.4.2. Paciente com patologia neurológica
- 5.5. Nutrição artificial domiciliária
- 5.6. Suplementos nutricionais como apoio à dieta convencional
- 5.7. Probióticos e pré-bióticos na alimentação infantil

Módulo 6. Desnutrição infantil

- 6.1. Má alimentação infantil e desnutrição
 - 6.1.1. Aspectos psicossociais
 - 6.1.2. Avaliação pediátrica
 - 6.1.3. Tratamento e acompanhamento
- 6.2. Anemias nutricionais
 - 6.2.1. Outras anemias nutricionais na infância
- 6.3. Deficiências vitamínicas e de oligoelementos
 - 6.3.1. Vitaminas
 - 6.3.2. Oligoelementos
 - 6.3.3. Detecção e tratamento
- 6.4. Gorduras na alimentação infantil
 - 6.4.1. Ácidos gordos essenciais
- 6.5. Obesidade infantil
 - 6.5.1. Prevenção
 - 6.5.2. Repercussões da obesidade nas crianças
 - 6.5.3. Tratamento nutricional

Módulo 7. Nutrição e patologias digestivas na infância

- 7.1. Nutrição da criança com patologia oral
 - 7.1.1. Principais patologias orais na infância
 - 7.1.2. Repercussões destas perturbações na nutrição da criança
 - 7.1.3. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 7.2. Nutrição do lactante e da criança com refluxo gastroesofágico
 - 7.2.1. Repercussões destas perturbações na nutrição da criança
 - 7.2.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 7.3. Nutrição em situação de diarreia aguda
 - 7.3.1. Repercussões destas perturbações na nutrição da criança
 - 7.3.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 7.4. Nutrição em crianças com doença celíaca
 - 7.4.1. Repercussões destas perturbações na nutrição da criança
 - 7.4.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada

- 7.5. Nutrição da criança com doença inflamatória intestinal
 - 7.5.1. Repercussões destas perturbações na nutrição da criança
 - 7.5.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 7.6. Nutrição na criança com síndrome de má absorção/síndrome digestiva
 - 7.6.1. Repercussões destas perturbações na nutrição da criança
 - 7.6.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 7.7. Nutrição na criança com obstipação
 - 7.7.1. Mecanismos nutricionais para prevenir a obstipação
 - 7.7.2. Mecanismos nutricionais para tratar a obstipação
- 7.8. Nutrição na criança com doença hepática
 - 7.8.1. Repercussões destas perturbações na nutrição da criança
 - 7.8.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
 - 7.8.3. Dietas especiais

Módulo 8. Nutrição e patologias não-digestivas na infância

- 8.1. Dificuldades e distúrbios alimentares em crianças pequenas
 - 8.1.1. Aspectos fisiológicos
 - 8.1.2. Aspectos psicológicos
- 8.2. Distúrbios de comportamento alimentar
 - 8.2.1. Anorexia
 - 8.2.2. Bulimia
 - 8.2.3. Outros
- 8.3. Erros inatos do metabolismo
 - 8.3.1. Base para o tratamento dietético
- 8.4. Nutrição em dislipidemias
 - 8.4.1. Mecanismos nutricionais para prevenir as dislipidemias
 - 8.4.2. Mecanismos nutricionais para tratar dislipidemias
- 8.5. Nutrição na criança diabética
 - 8.5.1. Repercussões da diabetes na nutrição da criança
 - 8.5.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 8.6. Nutrição na criança autista
 - 8.6.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
 - 8.6.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada



- 8.7. Nutrição na criança oncológica
 - 8.7.1. Repercussões da doença e dos tratamentos na nutrição da criança
 - 8.7.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 8.8. Nutrição na criança com doença pulmonar crónica
 - 8.8.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
 - 8.8.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 8.9. Nutrição da criança com nefropatia
 - 8.9.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
 - 8.9.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
 - 8.9.3. Dietas especiais
- 8.10. Nutrição da criança com alergia e/ou intolerância alimentar
 - 8.10.1. Dietas especiais
- 8.11. Nutrição da infância e patologia óssea
 - 8.11.1. Mecanismos para uma boa saúde óssea na infância

“ *Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional*”

06

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

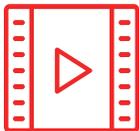
O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

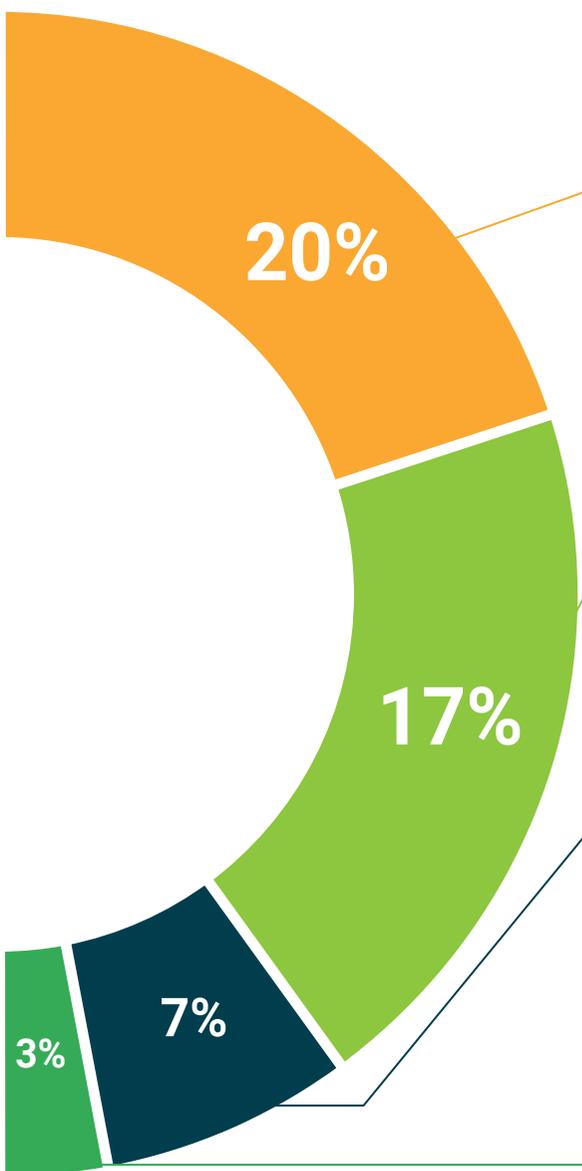
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

Certificação

O Mestrado em Nutrição Clínica em Pediatria garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Mestrado em Nutrição Clínica em Pediatria** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e académicos.

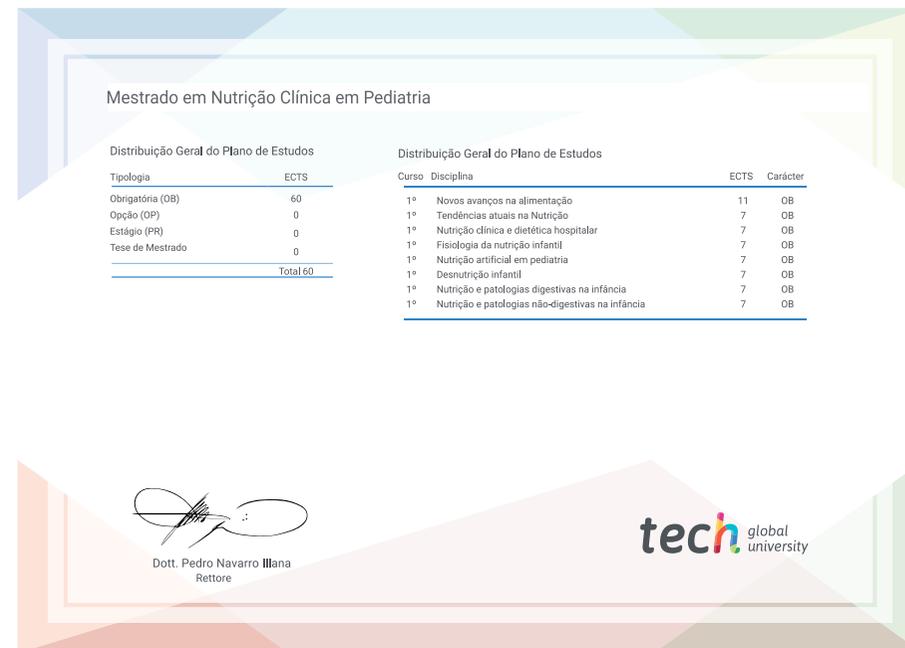
Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Mestrado em Nutrição Clínica em Pediatria**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**

Acreditação: **60 ECTS**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech global
university

Mestrado
Nutrição Clínica
em Pediatria

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado

Nutrição Clínica em Pediatria

