

Mestrado

Doenças Autoimunes



Mestrado

Doenças Autoimunes

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/mestrado/mestrado-doencas-autoimunes

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 22

06

Corpo docente

pág. 32

07

Certificação

pág. 40

01

Apresentação do programa

As doenças autoimunes afetam entre 3% e 7% da população adulta, e a sua incidência continua a aumentar. De acordo com a Associação Americana de Doenças Autoimunes Relacionadas, essas patologias são uma das principais causas de morte e incapacidade em mulheres com menos de 65 anos. A nível global, representam um desafio crescente devido à sua complexidade diagnóstica e à falta de tratamentos curativos. Para responder a essa necessidade, a TECH oferece um curso online de alto nível, projetado para atualizar os conhecimentos em diagnóstico, tratamento e acompanhamento dessas doenças. Com uma abordagem baseada em evidências, permite aos profissionais aceder às mais recentes estratégias médicas e melhorar os cuidados prestados aos pacientes em diferentes ambientes clínicos.



“

Atualize os seus conhecimentos sobre diagnóstico, tratamentos e prognóstico das doenças autoimunes com um programa concebido para lhe dar as ferramentas de que necessita nesta área médica apaixonante”

O diagnóstico, controle e tratamento das doenças autoimunes representam um desafio na prática clínica. A afetação simultânea de múltiplos órgãos e a presença de sintomas confusos dificultam a identificação precoce dessas patologias. Por isso, os profissionais de saúde precisam de conhecimentos atualizados e habilidades práticas para tomar decisões rápidas e eficientes. Além disso, os pacientes geralmente enfrentam longos períodos de incerteza, desgaste emocional e necessidade de cuidados médicos constantes, o que torna imprescindível uma preparação especializada.

Em resposta a essa necessidade, a TECH oferece um curso 100% online, projetado para proporcionar uma educação integral em Doenças Autoimunes. Através do estudo da imunologia clínica e de uma abordagem eminentemente prática, os profissionais poderão aprofundar os seus conhecimentos sobre estas patologias e aplicar estratégias avançadas para melhorar os cuidados prestados aos pacientes. Além disso, a metodologia flexível permite conciliar a aprendizagem com a vida pessoal e profissional, otimizando o tempo de estudo sem sacrificar a qualidade acadêmica.

Por outro lado, esta especialização abre múltiplas saídas profissionais no âmbito clínico, hospitalar e de investigação. Os alunos estarão preparados para atuar em unidades especializadas em doenças autoimunes, consultórios médicos, hospitais e centros de investigação. Além disso, adquirirão as competências necessárias para colaborar com equipas multidisciplinares e desenvolver estratégias inovadoras no diagnóstico e tratamento destas patologias.

Por fim, o programa inclui 10 *Masterclasses* exclusivas, ministradas por um renomado Diretor Internacional Convidado. Essas sessões complementarão os conhecimentos incluídos nos módulos do eixo temático, permitindo aos profissionais consolidar suas habilidades e melhorar sua prática médica.

Este **Mestrado em Doenças Autoimunes** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Medicina
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras na gestão médica
- As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Desfrutará de 10 Masterclasses
únicas e complementares,
concebidas por um renomado
Diretor Internacional Convidado*

“

Será especialista em Imunologia Clínica e Doenças Autoinflamatórias, com as competências necessárias para abordar o diagnóstico, tratamento e acompanhamento destas patologias”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da medicina, que trazem a sua experiência para este programa, assim como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar em situações reais.

O desenvolvimento deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Adquira um conhecimento profundo sobre a síndrome de Sjögren primária, incluindo o seu diagnóstico, manifestações clínicas e opções de tratamento.

Acesse o campus virtual a qualquer momento, 100% online, e adapte sua carga académica à sua rotina diária.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Forbes
Melhor universidade
online do mundo

Programa
curricular
mais abrangente

Corpo docente
TOP
Internacional


A metodologia
mais eficaz

Nº.1
Mundial
A maior universidade
online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

As doenças autoimunes representam um desafio crescente na prática clínica, exigindo profissionais altamente qualificados. Por isso, este programa foi concebido por especialistas para proporcionar uma formação integral e atualizada. Através de uma abordagem baseada em evidências, o programa educativo aprofunda os conhecimentos sobre imunologia clínica, doenças autoinflamatórias e patologias como a síndrome de Sjögren. Além disso, aborda as técnicas mais avançadas em diagnóstico, tratamento e prognóstico, permitindo ao profissional melhorar o atendimento ao paciente e otimizar sua prática médica em diferentes ambientes clínicos com uma visão multidisciplinar e especializada.



“

Identifica, diagnostica e trata a miosite e sua relação com o cancro, aplicando estratégias atualizadas para melhorar o abordagem clínica e a qualidade de vida dos pacientes”

Módulo 1. Imunologia clínica e doenças autoinflamatórias

- 1.1. A resposta imunitária inata e adaptativa
- 1.2. Da resposta autoimune à doença autoimune sistêmica
- 1.3. Tipos de resposta autoimune
- 1.4. Polimorfismo HLA
- 1.5. Os autoanticorpos no diagnóstico da doença autoimune
- 1.6. Doenças autoinflamatórias I: doenças mediadas por IL-1
- 1.7. Doenças autoinflamatórias II: autoinflamação e autoimunidade. Interferonopatias
- 1.8. Doenças autoinflamatórias III: autoinflamação e imunodeficiência
- 1.9. Doenças autoinflamatórias IV: ubiquitino-patologias e outras doenças autoinflamatórias
- 1.10. Terapias imunomoduladoras

Módulo 2. Lúpus eritematoso sistêmico

- 2.1. Epidemiologia
- 2.2. Manifestações clínicas
- 2.3. Critérios de diagnóstico. Critérios de classificação
- 2.4. Nefropatia lúpica
- 2.5. Neurolupus
- 2.6. Acompanhamento do paciente com lúpus
- 2.7. Tratamento do lúpus-I: terapia convencional
- 2.8. Tratamento do lúpus-II: tratamento imunossupressor
- 2.9. Tratamento do lúpus-III: tratamento de acordo com o órgão afetado
- 2.10. Gravidez e lúpus

Módulo 3. Síndrome antifosfolípide

- 3.1. Anticorpos antifosfolípidos
- 3.2. Manifestações clínicas da síndrome antifosfolípide
- 3.3. Síndrome antifosfolípido catastrófico
- 3.4. Síndrome antifosfolípido seronegativo
- 3.5. Síndrome antifosfolípido obstétrico
- 3.6. Afetação cardíaca na síndrome antifosfolípide
- 3.7. Acompanhamento do paciente com síndrome antifosfolípida
- 3.8. Tratamento da síndrome antifosfolípide
- 3.9. Tratamento da síndrome antifosfolípide em situações clínicas especiais

Módulo 4. Esclerose sistêmica

- 4.1. Epidemiologia
- 4.2. Manifestações clínicas
- 4.3. Critérios de diagnóstico. Critérios de classificação
- 4.4. Afetação renal na esclerose sistêmica
- 4.5. Afetação pulmonar na esclerose sistêmica
- 4.6. Acompanhamento do paciente com esclerose sistêmica
- 4.7. Tratamento da ES-I: terapia convencional
- 4.8. Tratamento da ES-II: tratamento imunossupressor
- 4.9. Tratamento da ES-III: tratamento de acordo com o órgão afetado
- 4.10. Tratamento da hipertensão pulmonar em pacientes com esclerose sistêmica

Módulo 5. Miopatias inflamatórias idiopáticas

- 5.1. Epidemiologia
- 5.2. Manifestações clínicas
- 5.3. Critérios de diagnóstico. Critérios de classificação
- 5.4. Diagnóstico diferencial das miopatias inflamatórias idiopáticas
- 5.5. Afetação pulmonar nas miopatias inflamatórias idiopáticas
- 5.6. Acompanhamento do paciente com miopatias inflamatórias idiopáticas
- 5.7. Tratamento da MII-I: terapia convencional
- 5.8. Tratamento da MII-II: tratamento imunossupressor
- 5.9. Miosite por corpos de inclusão
- 5.10. Miosite e cancro

Módulo 6. Vasculite sistêmica

- 6.1. Epidemiologia
- 6.2. Critérios de diagnóstico. Critérios de classificação
- 6.3. Acompanhamento do paciente com vasculite sistêmica
- 6.4. Arterite de células gigantes e polimialgia reumática
- 6.5. Arterite de Takayasu

- 6.6. Poliarterite nodosa e doença de Kawasaki
- 6.7. Vasculites associadas à ANCA: granulomatose com poliangite (GPA) e poliangite microscópica (PAM)
- 6.8. Vasculite associada a ANCA: granulomatose eosinofílica com poliangite (GEPA)
- 6.9. Vasculite por complexos imunes. Vasculite crioglobulinémica
- 6.10. Vasculite do SNC e outras vasculites localizadas

Módulo 7. Síndrome de Sjögren primária

- 7.1. Epidemiologia
- 7.2. Manifestações clínicas
- 7.3. Critérios de diagnóstico. Critérios de classificação
- 7.4. Biopsia da glândula salivar menor e outros exames complementares
- 7.5. Afetação extraglandular na síndrome de Sjögren primária
- 7.6. Acompanhamento do paciente com síndrome de Sjögren primária
- 7.7. Diagnóstico diferencial da síndrome de Sjögren primária
- 7.8. Tratamento do SSP-I: terapia para a secura
- 7.9. Tratamento do SSP-II: tratamento das manifestações extraglandulares
- 7.10. Prognóstico da síndrome de Sjögren primária

Módulo 8. Outras doenças imunomediadas sistémicas

- 8.1. Policondrite recorrente
- 8.2. Sarcoidose
- 8.3. Sarcoidose extrapulmonar
- 8.4. Síndrome hemofagocítica
- 8.5. Doença autoimune associada à IgG4
- 8.6. Vasculite de vasos variáveis: Doença de Behçet I
- 8.7. Vasculite de vasos variáveis: Doença de Behçet II
- 8.8. Artrite reumatoide
- 8.9. Outras doenças autoimunes do aparelho locomotor
- 8.10. Doença de Still do adulto

Módulo 9. Avaliação multidisciplinar do paciente com EAS

- 9.1. Fatores de risco cardiovascular em pacientes com EAS
- 9.2. Febre em doentes com EAS e tratamento imunossupressor
- 9.3. Gravidez em pacientes com EAS
- 9.4. Tratamento anti-inflamatório, imunossupressor e antitrombótico na gravidez
- 9.5. Emergências em pacientes com EAS
- 9.6. Vacinação em pacientes com EAS
- 9.7. Uveíte não infecciosa
- 9.8. Hipertensão arterial pulmonar nas EAS
- 9.9. Utilidade da capilaroscopia em pacientes com EAS
- 9.10. A biópsia renal na EAS

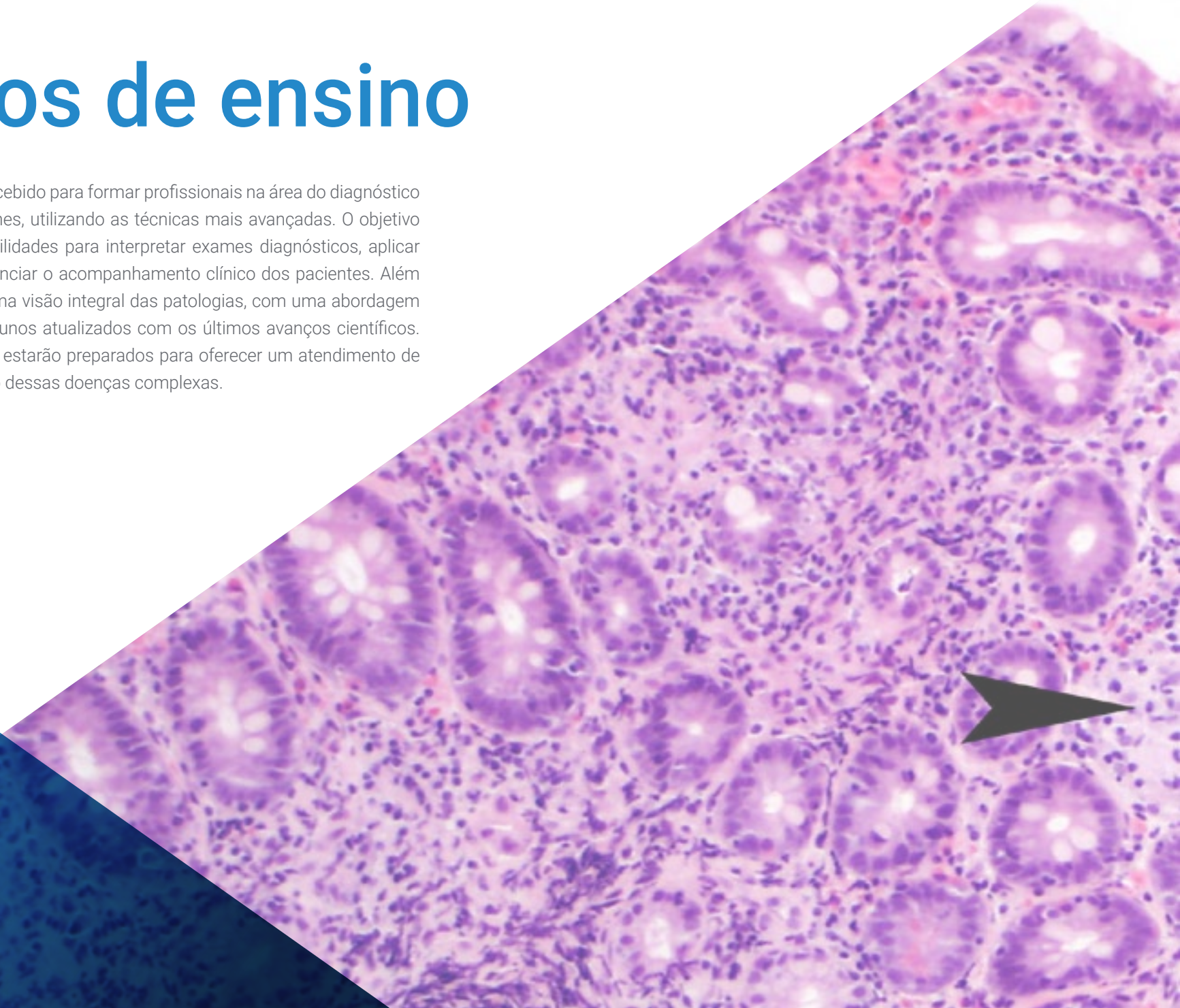
Módulo 10. Medicamentos para doenças autoimunes sistémicas

- 10.1. Anti-inflamatórios não esteroides
- 10.2. Antimaláricos
- 10.3. Glucocorticoides
- 10.4. Imunossupressores
- 10.5. Imunoglobulinas
- 10.6. Vasodilatadores
- 10.7. Anticoagulantes
- 10.8. Tratamentos biológicos direcionados contra os linfócitos B
- 10.9. Tratamentos biológicos direcionados contra o TNF- α
- 10.10. Outros tratamentos biológicos

04

Objetivos de ensino

Este programa universitário foi concebido para formar profissionais na área do diagnóstico e tratamento de doenças autoimunes, utilizando as técnicas mais avançadas. O objetivo é que os alunos desenvolvam habilidades para interpretar exames diagnósticos, aplicar tratamentos personalizados e gerenciar o acompanhamento clínico dos pacientes. Além disso, concentra-se em fornecer uma visão integral das patologias, com uma abordagem multidisciplinar, e em manter os alunos atualizados com os últimos avanços científicos. Ao concluir o curso, os estudantes estarão preparados para oferecer um atendimento de qualidade, otimizando o tratamento dessas doenças complexas.



“

Capacite-se em diagnóstico de artrite reumatoide, tratamento personalizado e acompanhamento clínico, com uma abordagem atualizada e multidisciplinar”



Objetivos gerais

- ♦ Identificar os aspectos epidemiológicos, patogênicos, clínicos e terapêuticos das principais doenças autoinflamatórias
- ♦ Adquirir as competências necessárias para prestar cuidados médicos atualizados, científicos e eficazes ao paciente com EAS
- ♦ Criar um fundo de aprendizagem online sobre o paciente com EAS, constantemente revisto e atualizado
- ♦ Facilitar a relação entre diversos serviços e profissionais do nosso país e da América Latina que se dedicam, preferencialmente, à gestão integral de pacientes com EAS
- ♦ Interiorizar os conhecimentos necessários para reconhecer, interpretar e diagnosticar as alterações do sistema imunitário no âmbito laboratorial
- ♦ Aprender a orientar e interpretar os exames complementares aplicáveis nas principais doenças autoinflamatórias





Objetivos específicos

Módulo 1. Imunologia clínica e doenças autoinflamatórias

- ♦ Analisar os princípios básicos da imunologia clínica
- ♦ Identificar os mecanismos imunológicos envolvidos nas doenças autoinflamatórias
- ♦ Descrever as principais doenças autoinflamatórias e a sua classificação
- ♦ Aplicar estratégias de diagnóstico para o tratamento de doenças imunológicas

Módulo 2. Lúpus eritematoso sistêmico

- ♦ Compreender os mecanismos patogénicos do lúpus eritematoso sistêmico
- ♦ Identificar os critérios diagnósticos atuais para o lúpus
- ♦ Desenvolver uma abordagem terapêutica adequada para o tratamento do lúpus
- ♦ Avaliar as complicações e o prognóstico dos pacientes com lúpus

Módulo 3. Síndrome antifosfolípido

- ♦ Conhecer os critérios diagnósticos e as características clínicas da síndrome antifosfolípide
- ♦ Analisar os fatores de risco associados a esta doença
- ♦ Propor estratégias de tratamento e prevenção de complicações
- ♦ Avaliar o impacto da síndrome antifosfolípide na saúde dos pacientes

Módulo 4. Esclerose sistêmica

- ♦ Estabelecer os princípios básicos da fisiopatologia da esclerose sistêmica
- ♦ Identificar as manifestações clínicas mais comuns da esclerose sistêmica
- ♦ Aplicar técnicas de diagnóstico para a avaliação do paciente com esclerose sistêmica
- ♦ Desenvolver estratégias terapêuticas para o tratamento dos sintomas e complicações

Módulo 5. Miopatias inflamatórias idiopáticas

- ♦ Descrever as características clínicas das miopatias inflamatórias idiopáticas
- ♦ Identificar os métodos de diagnóstico para estas patologias musculares
- ♦ Analisar as opções terapêuticas e a sua eficácia no tratamento destas doenças
- ♦ Avaliar as complicações associadas às miopatias inflamatórias idiopáticas

Módulo 6. Vasculite sistêmica

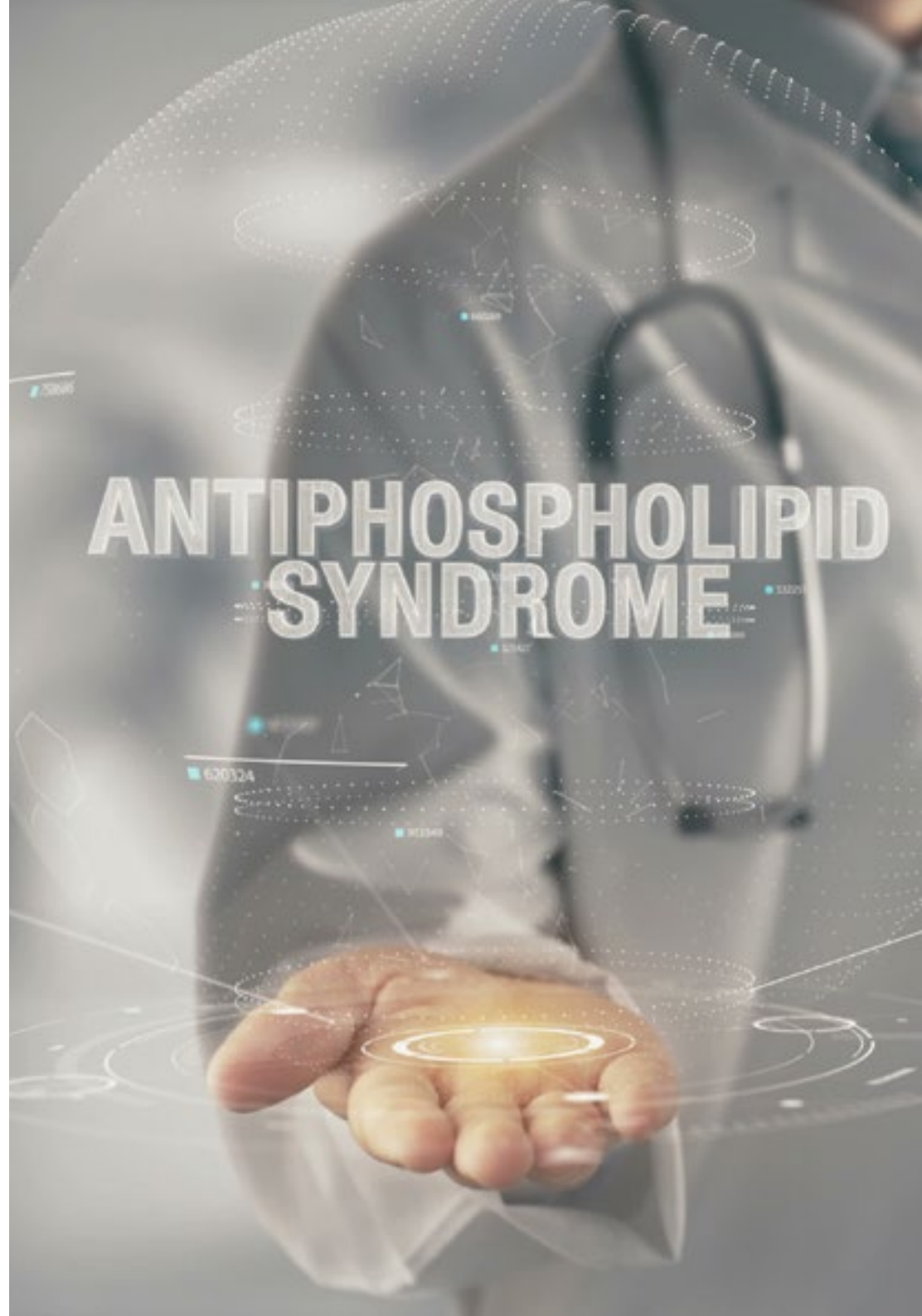
- ♦ Compreender os diferentes tipos de vasculite sistêmica e a sua classificação
- ♦ Identificar os critérios diagnósticos e a apresentação clínica de cada tipo de vasculite
- ♦ Avaliar as opções terapêuticas mais eficazes para cada tipo de vasculite
- ♦ Analisar as possíveis complicações e o prognóstico dos pacientes com vasculite sistêmica

Módulo 7. Síndrome de Sjögren primária

- ♦ Estudar os mecanismos patogênicos e o diagnóstico da síndrome de Sjögren primária
- ♦ Identificar os critérios clínicos e serológicos para o diagnóstico da síndrome de Sjögren
- ♦ Desenvolver estratégias de gestão integral e tratamento personalizado
- ♦ Avaliar as complicações a longo prazo e o impacto na qualidade de vida

Módulo 8. Outras doenças imunomediadas sistêmicas

- ♦ Identificar as principais doenças imunomediadas sistêmicas fora dos módulos anteriores
- ♦ Analisar as características clínicas e diagnósticas destas doenças
- ♦ Desenvolver planos de tratamento baseados em evidências para cada patologia
- ♦ Avaliar o prognóstico e o acompanhamento a longo prazo dos pacientes



Módulo 9. Avaliação multidisciplinar do paciente com EAS

- ♦ Integrar abordagens multidisciplinares no tratamento de pacientes com doenças autoimunes sistêmicas
- ♦ Avaliar a importância da colaboração entre especialistas no tratamento destes pacientes
- ♦ Identificar os elementos-chave para uma avaliação clínica exaustiva
- ♦ Aplicar ferramentas diagnósticas e terapêuticas dentro de uma equipa multidisciplinar

Módulo 10. Medicamentos para doenças autoimunes sistêmicas

- ♦ Conhecer os medicamentos mais utilizados no tratamento de doenças autoimunes sistêmicas
- ♦ Analisar os efeitos secundários e as indicações específicas de cada medicamento
- ♦ Estabelecer diretrizes de tratamento farmacológico adaptadas às características do paciente
- ♦ Avaliar a eficácia dos tratamentos farmacológicos no tratamento destas patologias

“*Desenvolve competências para lidar com patologias complexas, como lúpus e esclerose sistémica, além de dominar as mais recentes estratégias terapêuticas e farmacológicas*”

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

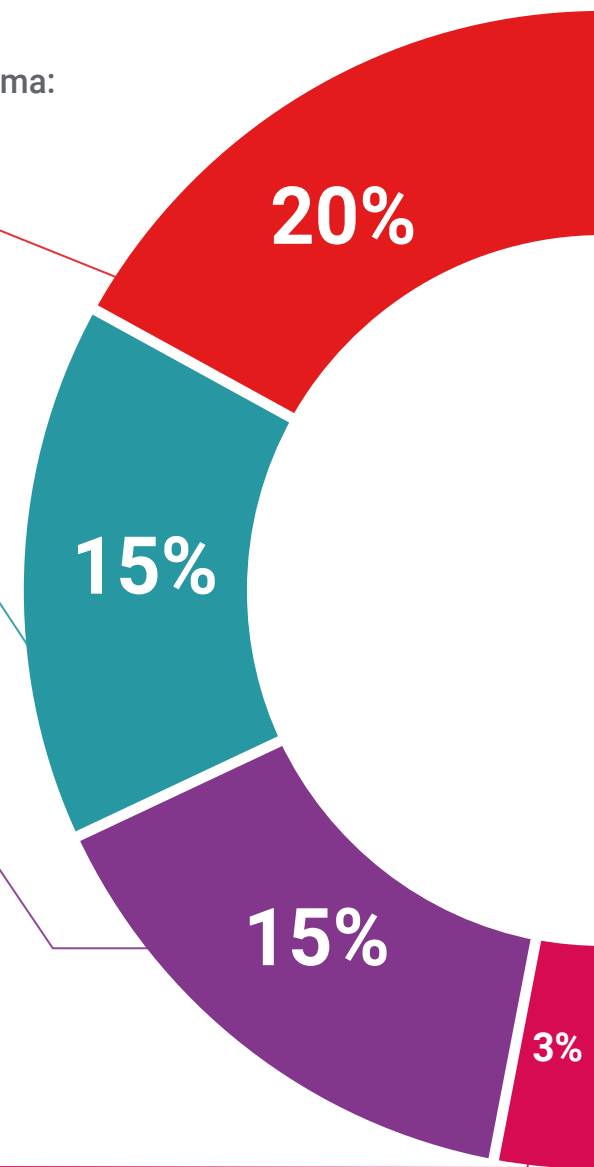
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

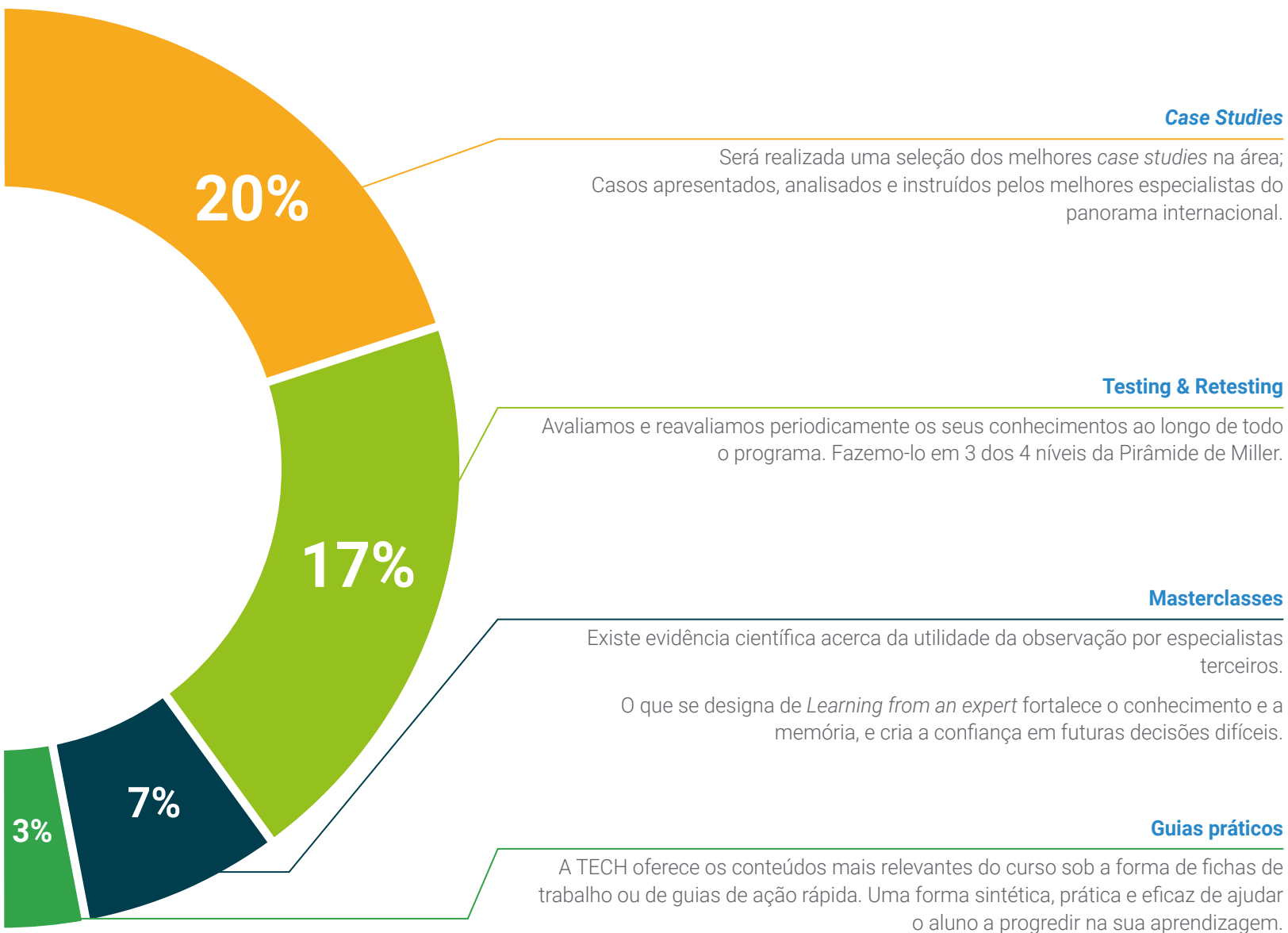
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma “Caso de sucesso na Europa”



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.



**Case Studies**

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.

**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.

**Masterclasses**

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.

**Guias práticos**

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Corpo docente

O programa acadêmico é ministrado por uma equipa de profissionais com vasta experiência em investigação clínica e na área médica. Com anos de experiência em hospitais, clínicas especializadas e projetos de investigação, os especialistas oferecem uma abordagem prática e atualizada, baseada no seu profundo conhecimento do setor. A sua ampla participação em estudos e o seu trabalho na melhoria dos tratamentos permitem que os alunos aprendam com os melhores, garantindo que obtenham uma formação completa e relevante para enfrentar os desafios do mundo profissional.



“

*Desfrutará de um itinerário acadêmico
concebido por verdadeiros especialistas
no tratamento de doenças autoimunes”*

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Bianca Maria Piraccini é uma figura de destaque no campo da Dermatologia e Doenças Venéreas. Assim, com uma carreira prolífica que abrange várias décadas, ele fez contribuições significativas, deixando uma marca indelével no campo através de suas realizações acadêmicas, liderança e dedicação para avançar no conhecimento médico e na assistência ao paciente.

Na Universidade de Bolonha, ocupou cargos de alto nível, incluindo o de diretora da Escola de Especialização em Dermatologia, bem como coordenadora do Programa de Doutorado em Ciências Cirúrgicas. Além disso, atuou como Diretora do Serviço de Dermatologia IRCCS de S. Orsola, supervisionando iniciativas críticas de investigação e atendimento ao paciente em doenças da cabeça e pescoço.

Além disso, foi chefe da Clínica de Alergologia e Doenças Anexas da Pele, referência em Itália e na comunidade internacional em doenças das unhas e do cabelo. Na verdade, é o único centro hospitalar italiano onde se realiza cirurgia das unhas para patologias neoplásicas e não neoplásicas, sendo o primeiro equipado com a técnica de cirurgia microscópica de Mohs.

Além disso, escreveu mais de 240 artigos originais em revistas nacionais e internacionais, obtendo reconhecimento pela sua investigação inovadora sobre a biologia das unhas e do cabelo, infecções fúngicas e o desenvolvimento de técnicas de diagnóstico inovadoras.

Além disso, criou e dirigiu o Laboratório de Micologia e Parasitologia, uma referência metropolitana para o diagnóstico de doenças fúngicas e parasitárias. Sem esquecer que contribuiu em atividades de bem-estar, desempenhando um papel crucial nas atividades de assistência da UOC de Dermatologia da Universidade de Bolonha e do Policlinico di Sant'Orsola.



Dra. Bianca Maria Piraccini

- Chefe da Escola de Especialização em Dermatologia da Universidade de Bolonha, Itália
- Coordenadora do Programa de Doutorado em Ciências Cirúrgicas na Universidade de Bolonha
- Diretora da UOC de Dermatologia IRCCS de S. Orsola
- Diretora da Escola de Especialização em Dermatologia e Venereologia da Universidade de Bolonha
- Chefa da Clínica de Alergologia e Doenças Anexas da Pele
- Chefa do Laboratório de Micologia e Parasitologia Dermatológica
- Coordenadora do Programa de Doutorado em Ciências Cirúrgicas *Alma Mater Studiorum* na Universidade de Bolonha
- Curso de Micologia Médica no Laboratório de Micologia do Instituto de Dermatologia St. John's, no Hospital St. Thomas, em Londres
- Doutorado em Ciências Dermatológicas pela Universidade de Bolonha
- Especialização em Dermatologia e Venereologia pela Universidade de Bolonha
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Bolonha
- Membro de: Sociedade Italiana de Dermatologia e Doenças de Transmissão Sexual (SIDeMaST), Academia Europeia de Dermatologia e Venereologia (EADV), Academia Americana de Dermatologia (AAD), Sociedade Europeia de Unhas (ENS), Sociedade Europeia de Investigação Capilar (EHRS), Conselho de Distúrbios das Unhas (CND) e Sociedade Internacional de Unhas (INS)



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Dra. Olga Araújo Loperena

- ♦ Médico especialista no Serviço de Doenças Autoimunes do Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Médico adjunto de Medicina Interna no Hospital Geral Mediano
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica do Paciente com Doença Sistémica e Autoimune pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Competências Médicas Avançadas, especialidade em Doenças Autoimunes pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica pela Universidade de Múrcia

Professores

Dr. Roberto Ríos Garcés

- ♦ Médico especialista em doenças autoimunes sistémicas do Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Doutoramento em Medicina e Investigação Translacional pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Medicina Interna pelo Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Mestrado em Competências Médicas Avançadas: Doenças Autoimunes Sistémicas pela Universidade de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid

Dr. Ignasi Rodríguez

- ♦ Médico adjunto em Medicina Interna e especialista em doenças autoimunes sistémicas
- ♦ Especialista do Serviço de Doenças Autoimunes Sistémicas do Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Mestrado em Design e Estatística em Ciências da Saúde pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Doenças Autoimunes Sistémicas pela Universidade de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona

Dra. Anna Saurina

- ♦ Médico adjunto do Serviço de Nefrologia do Hospital de Terrassa
- ♦ Especialista em Nefrologia via MIR no Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Mestrado Universitário em Competências Médicas Avançadas com Especialização em Doenças Autoimunes pela Universidade de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona

Dra. Laura Noblia

- ♦ Médico adjunto de Medicina Interna na Salut Catalunya Central
- ♦ Doutoramento em Medicina, Especialista em Medicina Interna pela Universidade da República
- ♦ Mestrado em Farmacologia e Farmacoeconomia pela Universidade de Montevidéu
- ♦ Mestrado em Doenças Autoimunes, Universidade de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia

Dr. Tarek Carlos Salman

- ♦ Médico adjunto de reumatologia no Hospital del Mar
- ♦ Especialista em Investigação Celular em Inflamação e Cartilagem
- ♦ Especialista em Reumatologia
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia

Dra. Brenda Izuki López Benjume

- ♦ Médico Interno em Reumatologia e Medicina
- ♦ Especialista em Reumatologia e Medicina
- ♦ Mestrado em Doenças Autoimunes, Universidade de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia Sistémica

Dr. Andreu Fernández Codina

- ♦ Médico especialista no Serviço de Medicina Interna do Campus de Windsor
- ♦ Médico especialista no Serviço de Reumatologia do Campus de Londres
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Gestão de Doenças Autoimunes pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Doenças do Tecido Conjuntivo e Vasculite pela Western University

Dra. Irene Carrión Barberà

- ♦ Médico reumatologista no Hospital del Mar
- ♦ Mestrado em Integração e Resolução de Problemas Clínicos em Medicina, Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Doenças Autoimunes Sistémicas em Medicina pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia

Dra. Selene Labrada Arrabal

- ♦ Médico especialista em reumatologia na Fundação Hospital de l'Esperit Sant
- ♦ Médico especialista em reumatologia no Policlínico HM Collblanc
- ♦ Especialista em Reumatologia pelo Hospital del Mar
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Autónoma de Barcelona

Dr. Sebastián de la Cruz Rodríguez García

- ♦ Médico especialista adjunto no Serviço de Reumatologia do Hospital La Princesa
- ♦ Especialista em Reumatologia no Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Mestrado em Metodologia da Investigação pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Curso em Bioestatística pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Nacional de Tucumán

Dra. Gema Lledó

- ♦ Investigadora na área do Lúpus Eritematoso Sistémico e sua Afetação Renal
- ♦ Médico Especialista em Medicina Interna
- ♦ Investigadora de pacientes com doenças autoimunes sistémicas no Hospital Clínic
- ♦ Mestrado em Competências Médicas Avançadas em Doenças Autoimunes Sistémicas
- ♦ Mestrado em Investigação Clínica em Doenças Autoimunes Hepáticas
- ♦ Especialista em Ultrassom Clínico

Dr. Juan Antonio Meraz Osti

- ♦ Médico especialista em reumatologia
- ♦ Especialista em hiperuricemia e gota pelo Hospital del Mar
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Reumatologia pelo Hospital del Mar

Dr. Francisco Vilchez Oya

- ♦ Especialista em Reumatologia no Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Mestrado Universitário em Medicina Estética pela Universidade de Barcelona IFMIL
- ♦ Mestrado em Ecografia Musculoesquelética e Intervencionismo
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Jaén
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Girona

Dra. Sonia Castell

- ♦ Médica especialista em reumatologia no Centro de Saúde Empordanés
- ♦ Médico especialista em reumatologia na Clínica Santa Creu
- ♦ Especialista em Reumatologia
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia

Dr. Miguel Mejía Torres

- ♦ Médico especialista em reumatologia no Hospital Universitário Geral da Catalunha
- ♦ Especialista em Reumatologia no Hospital del Mar, em Barcelona
- ♦ Especialista em Patologias Inflamatórias e Doenças Autoimunes Sistémicas
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá

Dra. Eva Álvarez Andrés

- ♦ Adjunta em Reumatologia no Hospital Severo Ochoa
- ♦ Especialista em Reumatologia pelo Hospital Universitário Severo Ochoa
- ♦ Especialista em Ecografia Musculoesquelética aplicada a Doenças Reumatológicas
- ♦ Mestrado em Doenças Imunomediadas pela Sociedade Espanhola de Reumatologia
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid



Dra. Elena Martínez Robles

- ♦ Médico especialista na área de Medicina Interna no Hospital Cantoblanco-Hospital La Paz
- ♦ Médico especialista em Medicina Interna no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Médico de Urgências no Hospital Universitário Puerta de Hierro
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid

Dra. Tamara Rodríguez

- ♦ Coordenadora da Unidade de Dor Crónica do Serviço de Reumatologia do Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Especialista na Unidade de Reumatologia
- ♦ Especialista em Ecografia Musculoesquelética e Intervenções Ecoguiadas tanto em Patologia Reumatológica como em Lesões Mecânicas
- ♦ Especialista em doenças autoimunes em adultos, grávidas e crianças
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia

Dra. Clara Sangüesa

- ♦ Médico especialista na Unidade de Reumatologia do Hospital Universitário Germans Trias i Pujol
- ♦ Investigadora Associada no Instituto de Investigação Germans Trias i Pujol
- ♦ Médico especialista em reumatologia no HM Hospitales
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid

Dr. Alejandro Gómez Gómez

- ♦ Reumatologista adjunto no Hospital Vall d'Hebron, em Barcelona
- ♦ Investigador na Unidade de Reumatologia
- ♦ Especialista em Reumatologia pelo Hospital Universitário Clínico San Carlos
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia

07

Certificação

O Mestrado em Doenças Autoimunes garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Mestrado em Doenças Autoimunes** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

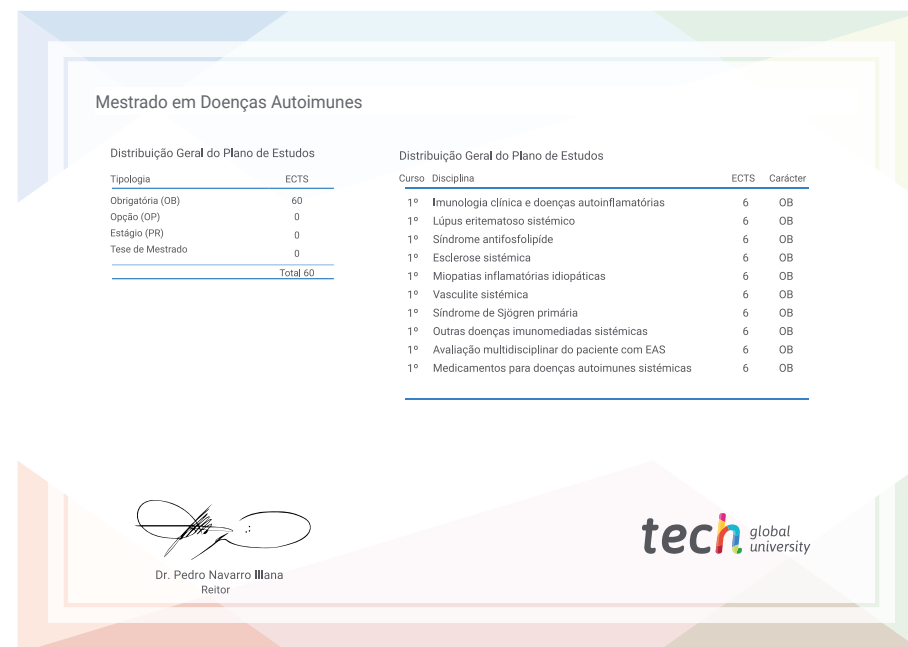
Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Mestrado em Doenças Autoimunes

Modalidade: online

Duração: 12 meses

Acreditação: 60 ECTS





Mestrado

Doenças Autoimunes

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado

Doenças Autoimunes

