

Mestrado

Atualização Profissional
para Cuidados Primários
de Pacientes de Crianças





Mestrado

Atualização Profissional para Cuidados Primários de Pacientes de Crianças

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/mestrado/mestrado-cuidados-primarios-pediatricos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 22

06

Metodologia

pág. 28

07

Certificação

pág. 36

01

Apresentação

A obesidade infantil, a asma, as alergias alimentares ou as perturbações do desenvolvimento neurológico são cada vez mais frequentes nos cuidados primários pediátricos. Isto implica um maior investimento de recursos tanto nos cuidados do pessoal de saúde como em projetos para a promoção da saúde. Ao mesmo tempo, o progresso científico contínuo no tratamento de crianças com estas características torna necessário que os pediatras atualizem os seus conhecimentos. Neste contexto, foi criado este curso 100% online, onde o especialista pode conhecer as últimas descobertas no tratamento e abordagem de patologias reumatológicas, digestivas, cardiológicas e/ou nefrológicas, entre outras, em pacientes pediátricos. Tudo isto, com o material didático mais recente e sob a orientação de um corpo docente especializado.





“

Esta qualificação fornece-lhe os conhecimentos mais recentes em pediatria nos cuidados de urgências de crianças e adolescentes com traumatismos ou intoxicações. Isto tornará a sua prática profissional muito mais segura e eficaz”

Os últimos avanços e investigações científicas no âmbito dos cuidados primários pediátricos comprovaram que as doenças raras ou até mortais possam ter menor prevalência nas crianças. Este facto levou os cuidados primários pediátricos a concentrarmos seus esforços em novos focos mais ligados a patologias como as alergias, as perturbações do desenvolvimento neurológico e da aprendizagem ou as doenças infecciosas cujo diagnóstico é por vezes difícil de determinar. Por isso, é crucial que o profissional desta área se mantenha atualizado nos avanços do setor, pois só assim poderá oferecer um cuidado completo e adaptado a cada paciente.

Assim, este Mestrado proporciona aos profissionais médicos um estudo aprofundado dos últimos estudos científicos sobre os cuidados do recém-nascido, bem como das diferentes patologias que podem surgir desde o nascimento até à infância e adolescência. Através de conteúdos multimédia enriquecidos, o pediatra poderá aprofundar os planos terapêuticos dos problemas dermatológicos, os principais distúrbios relacionados com a alimentação, as alterações gastrointestinais e as doenças mais comuns da pele ou a bronquiolite.

O corpo docente deste Mestrado também fornecerá aos estudantes estudos de casos clínicos que lhes serão de grande utilidade, uma vez que os aproximarão de situações reais que poderão encontrar na sua prática clínica habitual. Um conjunto de materiais didáticos inovadores que serão fundamentais para que o profissional obtenha os conhecimentos atualizados que procura.

A TECH oferece, assim, uma excelente oportunidade para os profissionais que desejam conciliar as suas responsabilidades profissionais com uma qualificação de qualidade. Este Mestrado é ministrado exclusivamente online, sem horários fixos e com recursos multimédia disponíveis 24 horas por dia. Assim, os alunos só precisam de um dispositivo eletrónico para aceder à plataforma virtual onde estão alojados todos os conteúdos programáticos. O pediatra vê-se assim confrontado com um curso flexível, proposto num formato acessível e prático.

Este **Mestrado em Cuidados Primários Pediátricos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Cuidados Primários Pediátricos
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este Mestrado irá melhorar as suas competências e aptidões através de recursos didáticos em que foram utilizadas as mais recentes tecnologias educativas"

“

Uma qualificação que o manterá a par tanto da evolução do rastreio de alergias como dos planos alimentares”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará um curso imersivo, programado para praticar em situações reais.

O design desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aceda a qualquer momento a um programa de estudos atualizado com o máximo rigor científico. Graças a ele, estará atualizado na abordagem de patologias como a bronquiolite, a asma ou a laringite.

Uma qualificação que o manterá a par tanto da evolução do rastreio de alergias como dos planos alimentares.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Mestrado é que os profissionais médicos atualizem os seus conhecimentos nos Cuidados Primários. Através do programa de estudos desenvolvido por uma equipa pedagógica especializada, os alunos atingirão esse objetivo e assegurarão uma atualização dos desenvolvimentos nos cuidados a crianças com problemas respiratórios, gastrointestinais, urológicos e cardíacos. Para isso, contará com um sistema *Relearning*, que lhe permitirá renovar os seus conhecimentos de uma forma mais natural, reduzindo inclusive as longas horas de estudo tão frequentes noutras metodologias.



“

Actualize os seus conhecimentos com este certificado universitário. Graças a ele, poderá ficar a conhecer os últimos desenvolvimentos na aplicação correta da RCP pediátrica e neonatal”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o médico em matéria de suporte avançado de vida e de técnicas de diagnóstico e de terapêutica dos doentes pediátricos com patologias urgentes.
- ♦ Expandir o conhecimento na prestação de cuidados de Urgências para melhorar o prognóstico da criança e os cuidados aos familiares.
- ♦ Fazer o ponto da situação das principais patologias da criança e do adolescente, e dos seus progressos.



Uma qualificação que permitir-lhe-á aprofundar as conclusões obtidas através dos diferentes valores analíticos em pacientes pediátricos"



Objetivos específicos

Módulo 1. Cuidados do Recém-Nascido e da Criança Saudável

- ♦ Rever as características do recém-nascido normal e os cuidados que deve receber nas primeiras horas de vida
- ♦ Para explicar os problemas de saúde mais frequentes que podem ocorrer no recém-nascido normal
- ♦ Descrever o protocolo para o cuidado do bebê recém-nascido normal
- ♦ Diferenciar as patologias respiratórias mais frequentes no recém-nascido, a fim de estabelecer um diagnóstico adequado e implementar um tratamento correto
- ♦ Detetar a icterícia no recém-nascido e implementar um tratamento precoce
- ♦ Realizar um exame de saúde completo
- ♦ Descrever o desenvolvimento psicomotor e linguístico ideal em cada etapa do desenvolvimento de uma criança
- ♦ Explicar os princípios básicos da amamentação apropriada de acordo com as necessidades da criança
- ♦ Descrever os fundamentos de uma nutrição equilibrada em todos os estágios do desenvolvimento normal da criança
- ♦ Implementar programas de dieta e exercícios adaptados a cada etapa de crescimento
- ♦ Aplicar o cronograma atual de imunização

Módulo 2. Patologia Respiratória e Otorrinolaringologia

- ♦ Descrever as características básicas da pneumonia e os exames e testes complementares necessários para confirmar o diagnóstico.
- ♦ Descrever as características básicas da bronquiolite, assim como os exames e testes complementares necessários para confirmar o diagnóstico
- ♦ Identificar a criança com asma, implementar um plano terapêutico apropriado para um acompanhamento adequado e reduzir as complicações associadas

- ♦ Identificar broncopneumopatias crônicas na criança e estabelecer o plano terapêutico apropriado, bem como um acompanhamento correto.
- ♦ Descrever as características básicas da otite média aguda, assim como os exames e testes complementares necessários para confirmar o diagnóstico.
- ♦ Descrever as características básicas da faringoamigdalite, assim como os exames e testes complementares necessários para confirmar o diagnóstico.
- ♦ Descrever as características básicas da laringite e laringotraqueíte, bem como os exames e testes complementares necessários para confirmar o diagnóstico.

Módulo 3. Cardiologia

- ♦ Descrever as principais desordens de Cardiologia que podem ocorrer na infância.
- ♦ Definir os parâmetros cardíacos "normais" na criança a fim de detectar irregularidades que requerem correção
- ♦ Explicar o tratamento adequado em patologia cardíaca pediátrica de acordo com a idade e condição geral da criança

Módulo 4. Gastroenterologia

- ♦ Identificar as características básicas dos distúrbios gastrointestinais mais frequentes na pediatria
- ♦ Descrever o processo de diagnóstico associado aos distúrbios gastrointestinais na infância
- ♦ Estabelecer um diagnóstico diferencial com as diferentes entidades patológicas relacionadas
- ♦ Estabelecer o regime terapêutico apropriado de acordo com a patologia diagnosticada.
- ♦ Descrever o plano de acompanhamento em crianças com distúrbios gastrointestinais crônicos ou em risco de cronicidade potencial

Módulo 5. Nutrição metabolismo endócrino

- ♦ Identificar os distúrbios relacionados com a alimentação e acompanhar de perto a criança
- ♦ Implementar planos terapêuticos para o cuidado e tratamento da criança diabética
- ♦ Explicar como evitar hipoglicemias na criança diabética e como agir em caso de ocorrência
- ♦ Identificar o crescimento anormal da criança
- ♦ Reconhecer o criptorquidismo e implementar ações para enfrentá-lo
- ♦ Detetar situações que requerem ação urgente

Módulo 6. Urologia nefrologia genital

- ♦ Identificar as possíveis alterações do trato urinário e malformações do sistema renal
- ♦ Descrever o procedimento a ser seguido em caso de infecção do trato urinário de acordo com a idade e características individuais da criança.
- ♦ Identificar a causa da hematúria na infância a fim de estabelecer um diagnóstico adequado e implementar o tratamento correto.

Módulo 7. Sistema osteomioarticular e reumatologia

- ♦ Identificar possíveis alterações do aparelho locomotor na criança.
- ♦ Estabelecer o tratamento corretivo adequado no caso de patologia estabelecida
- ♦ Identificar as causas das dores nas costas e membros inferiores
- ♦ Identificar distúrbios de marcha através de um exame minucioso dos pés
- ♦ Aplicar medidas corretivas para reduzir os distúrbios de marcha.
- ♦ Descrever as principais desordens reumatológicas que podem ocorrer na infância.
- ♦ Estabelecer um diagnóstico diferencial com outras patologias não reumatológicas.
- ♦ Aplicar o tratamento adequado de acordo com o agente etiológico que causa a infecção.

Módulo 8. Neurologia, psiquiatria e distúrbios do sono

- ♦ Descrever as principais características da TDAH e suas opções terapêuticas
- ♦ Identificar situações emocionais que possam interferir com o desenvolvimento normal da criança
- ♦ Identificar a causa das dores de cabeça na criança e estabelecer um tratamento adequado
- ♦ Explicar como atuar no caso de uma crise epilética e identificar tipos de convulsões
- ♦ Descrever os princípios básicos do sono e as características em cada etapa da infância
- ♦ Avaliar os problemas pediátricos relacionados ao sono
- ♦ Estabelecer um diagnóstico e tratamento adequados de tais desordens

Módulo 9. Dermatologia e oftalmologia

- ♦ Descrever a etiologia e as características básicas de certos distúrbios dermatológicos na infância
- ♦ Implementar planos terapêuticos no caso de distúrbios como eczema ou acne
- ♦ Identificar possíveis doenças adnexas e sua etiologia
- ♦ Explicar a ação a ser tomada no caso de dermatoses infecciosas ou parasitárias
- ♦ Descrever as principais alergias alimentares e como fazer um diagnóstico adequado
- ♦ Implementar planos terapêuticos e dietéticos a fim de evitar reações alérgicas agudas em crianças alérgicas
- ♦ Descrever os diferentes testes de diagnóstico, assim como a preparação e possíveis complicações desses testes
- ♦ Descrever o que fazer em caso de urticária e como prevenir a ocorrência de angioedema através da implementação de medidas terapêuticas apropriadas
- ♦ Descrever o exame ocular da criança e seus parâmetros normais
- ♦ Detetar os processos oftalmológicos de origem infecciosa e instituir um tratamento adequado

- ♦ Estabelecer um diagnóstico adequado em caso de estrabismo e aplicar as medidas corretivas necessárias
- ♦ Identificar outras patologias oftálmicas que requeiram cuidados cirúrgicos e/ou especializados

Módulo 10. Hematologia, imunologia e doenças infecciosas

- ♦ Descrever as características fundamentais das doenças infecciosas no período infantil que podem levantar dúvidas diagnósticas
- ♦ Descrever a ação a ser tomada no caso de detecção de uma síndrome febril sem foco
- ♦ Usar testes complementares e consultar outros especialistas a fim de estabelecer um diagnóstico de certeza
- ♦ Estabelecer um tratamento adequado para a patologia infecciosa em curso

Módulo 11. Urgências Pediátrica em Cuidados Primários

- ♦ Descrever as principais processos que podem ocorrer na pediatria
- ♦ Realizar a RCP pediátrica e neonatal correta
- ♦ Explicar o procedimento a seguir em caso de trauma pediátrico ou TCE
- ♦ Descrever os fundamentos básicos da analgesia e sedação em pediatria
- ♦ Identificar as diferenças entre os cuidados pediátricos de emergência e os cuidados de adultos na faixa etária pediátrica



“

*Uma experiência de capacitação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

03

Competências

Os profissionais de saúde que frequentem este Mestrado poderão reforçar as suas competências e aptidões no diagnóstico e tratamento de recém-nascidos com patologias respiratórias, alterações dermatológicas, distúrbios alimentares ou crianças diabéticas. Tudo isso será possível graças à ampla equipa docente especializada que compõe esta certificação, além dos casos de estudo clínicos contribuídos e dos recursos multimédia como vídeos resumidos, vídeos detalhados, esquemas, etc., que adicionam mais dinamismo a esta certificação.



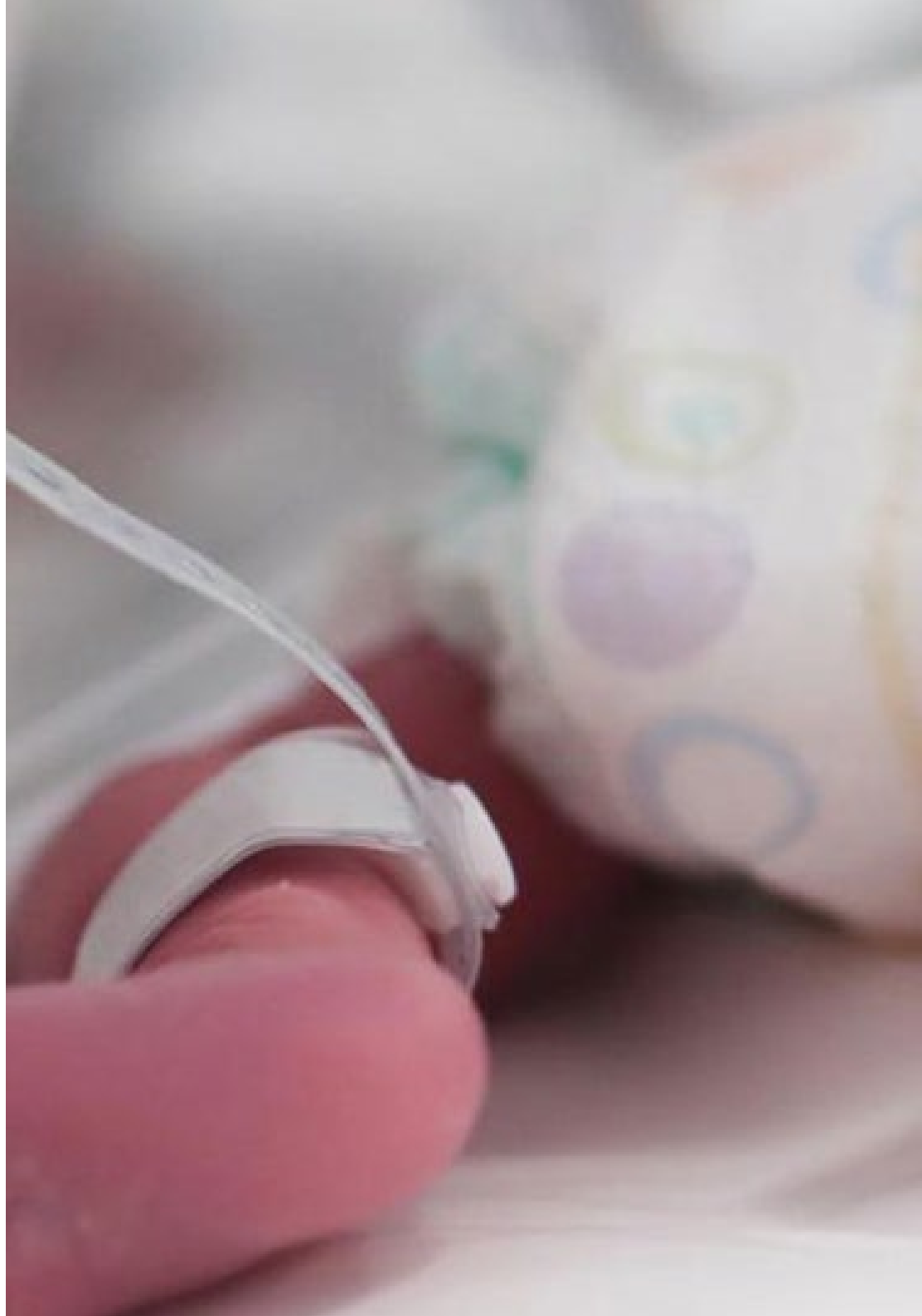
“

Um curso online que lhe permitirá estudar em profundidade os principais problemas dermatológicos das crianças”



Competências gerais

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes num contexto de investigação
- ♦ Saber como aplicar os conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco familiares dentro de contextos mais amplos ou multidisciplinares relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Saber comunicar as conclusões, o conhecimento e a lógica final por detrás delas a públicos especializados e não especializados de forma clara e inequívoca
- ♦ Adquirir as competências de aprendizagem que lhes permitam continuar a estudar pelo que terá de ser, em grande medida, autónoma ou autodirigida
- ♦ Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais de saúde, adquirindo competências de trabalho em equipa
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com particular ênfase na aprendizagem autónoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e de investigação no domínio da sua profissão





Competências específicas

- ♦ Realizar um exame de saúde completo para descrever o desenvolvimento psicomotor e linguístico ideal em cada etapa da criança
- ♦ Explicar os princípios básicos de amamentação apropriada a fim de assegurar que as necessidades da criança sejam adequadamente atendidas por este método
- ♦ Descrever os fundamentos da alimentação equilibrada em todos os estágios do desenvolvimento infantil normal, a fim de implementar programas de dieta e exercícios adaptados a cada estágio do crescimento
- ♦ Descrever as características do recém-nascido normal e os cuidados que ele deve receber nas primeiras horas de vida a fim de detectar os problemas de saúde mais comuns que podem ocorrer no recém-nascido normal
- ♦ Diferenciar as patologias respiratórias mais frequentes no recém-nascido, a fim de estabelecer um diagnóstico adequado e implementar um tratamento correto
- ♦ Descrever a etiologia e as características básicas de certas alterações dermatológicas na infância a fim de poder implementar planos terapêuticos no caso de alterações como eczema ou acne.
- ♦ Identificar possíveis doenças anxiais e a sua etiologia a fim de realizar um diagnóstico correto e implementar o tratamento adequado
- ♦ Identificar os distúrbios relacionados à alimentação a fim de realizar um acompanhamento exaustivo da criança no âmbito dos Cuidados Primários
- ♦ Implementar planos terapêuticos para o cuidado e tratamento da criança diabética a fim de evitar hipoglicemias e resolvê-las no caso de que estas ocorram

04

Direção do curso

O profissional médico que obtenha este certificado terá diante de si uma direção e um vasto leque de docentes especializados e multidisciplinares que lhe permitirão obter uma atualização de conhecimentos muito mais avançada e exaustiva. Para a seleção destes professores, a TECH teve em conta as suas qualificações, experiência e qualidades humanas, o que nos permite garantir aos alunos uma educação de qualidade de acordo com as suas necessidades. Além disso, graças à desta equipa de especialistas, os pediatras serão capazes de resolver quaisquer dúvidas que possam surgir sobre o programa de estudos durante os 12 meses de duração deste curso.



“

Terá diante de si uma equipa pedagógica especializada e multidisciplinar. Graças a ele, receberá a atualização de que procura

Direção



Dra. Laura Morales Fernández

- ♦ Especialista Adjunto de Neonatologia no Hospital Universitário Central de Astúrias. Espanha
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade de Oviedo com extraordinário *Cum Laude*
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Cantábria
- ♦ Rotação Externa na Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais do Jackson Memorial Hospital. Miami, Florida
- ♦ Formadora acreditada em Reanimação Neonatal pela Sociedade Espanhola de Neonatologia (SENEO)
- ♦ Pós-graduação em Neonatologia, Urgências Pediátricas e Atualização em Pediatria de Cuidados Primários
- ♦ Investigadora especializada no Impacto dos Antibióticos no Microbiota Intestinal Neonatal e na Vitamina D na População Pediátrica (marcadores e estado)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Neonatologia (SENEO)

Professores

Dra. María Cuanedo Jiménez

- ♦ Pediatra no Serviço de Neonatologia do Hospital Universitário Central das Astúrias
- ♦ Médica no Hospital Universitário Marqués de Valdecilla
- ♦ Licenciada em Medicina pela Universidade de Oviedo

Dra. Aránzazu López Martínez

- ♦ Pediatra no Centro de Saúde La Felguera. Espanha
- ♦ Licenciada em Medicina

Dra. Noelia García González

- ♦ Pediatra no Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Investigadora Clínica na Área Pediátrica
- ♦ Licenciada em Medicina

Dra. María Montes Granda

- ♦ Pediatra no Hospital San Agustín
- ♦ Licenciada em Medicina

Dra. Carmen Elena González Álvarez

- ♦ Pediatra no Centro de Saúde de Lugones. Espanha
- ♦ Licenciada em Medicina



05

Estrutura e conteúdo

O programa de estudos deste Mestrado foi elaborado por uma equipa pedagógica que teve em conta as últimas atualizações no domínio dos Cuidados Primários. Desta forma, os alunos terão acesso às últimas informações sobre o recém-nascido, a vacinação, a nutrição, as perturbações do sono e a farmacologia adequada em função da patologia e da idade do paciente. Além disso, a disponibilização de todo o conteúdo do curso desde o início permite ao profissional distribuir a carga letiva de acordo com as suas necessidades. Uma liberdade que é uma mais valia para o objetivo do pediatra de alargar os seus conhecimentos.





“

Os vídeos de síntese e os vídeos pormenorizados irão conduzi-lo através dos últimos avanços nos recém-nascidos com patologias respiratórias, doenças infecciosas ou alergias”

Módulo 1. Cuidados do Recém-Nascido e da Criança Saudável

- 1.1. Recém-nascido normal. Características e cuidados com o recém-nascido, com os problemas mais comuns
- 1.2. Patologia respiratória do recém-nascido
- 1.3. Exames periódicos de saúde na faixa etária pediátrica
- 1.4. Desenvolvimento psicomotor e linguagem
- 1.5. Aleitamento materno e alimentação de fórmula
- 1.6. Consultas de puericultura no primeiro ano de vida
- 1.7. Alimentação no primeiro ano de vida na pré-escola
- 1.8. Alimentação do pré-adolescente e do adolescente
- 1.9. Na adolescência
- 1.10. Vacinação. Calendário de vacinação e em situações especiais

Módulo 2. Patologia Respiratória e Otorrinolaringologia

- 2.1. Infecções do trato superior respiratório: Faringoamigdalite aguda, Otite média aguda, Sinusite
- 2.2. Rinite alérgica
- 2.3. Laringite aguda Crupe
- 2.4. Bronquiolite aguda
- 2.5. Pneumonia adquirida na comunidade
- 2.6. A criança com sibilâncias. Asma Brônquica
- 2.7. Gestão da criança com tosse. Tosse crônica
- 2.8. COVID-19 em idades pediátricas
- 2.9. Procedimentos e técnicas I: Espirometria forçada, teste broncodinâmico, PEF Medidor de Fluxo Expiratório Máximo
- 2.10. Procedimentos e técnicas II: Sistemas de inalação. Oxigenoterapia

Módulo 3. Cardiologia

- 3.1. Avaliação do sopro cardíaco na criança
- 3.2. Exames complementares na criança com suspeita de patologia cardíaca: ECG, radiografia do tórax, testes diversos
- 3.3. Arritmias e síncope
- 3.4. Insuficiência cardíaca
- 3.5. Cardiopatias congénitas



- 3.6. Hipertensão arterial
- 3.7. Febre reumática
- 3.8. Miocardite
- 3.9. Endocardite infecciosa
- 3.10. Doenças do pericárdio na criança

Módulo 4. Gastroenterologia

- 4.1. Dor abdominal aguda
- 4.2. Dor abdominal crônica
- 4.3. Hipertrofia congênita do piloro
- 4.4. Diarreia aguda. Desidratação aguda Distúrbios de equilíbrio ácido-base
- 4.5. Doença celíaca
- 4.6. DRGE
- 4.7. Obstipação
- 4.8. Parasitose intestinal
- 4.9. Alimentos funcionais, microbiota intestinal e probióticos
- 4.10. Hepatite

Módulo 5. Nutrição metabolismo endócrino

- 5.1. Crescimento normal e patológico. A criança que não se desenvolve
- 5.2. Diabetes
- 5.3. Obesidade
- 5.4. Doenças metabólicas congênitas
- 5.5. Dislipidemia na faixa etária pediátrica
- 5.6. A criança com baixa estatura
- 5.7. Hipopituitarismo em crianças
- 5.8. Doenças da tireoide na infância
- 5.9. Patologias da puberdade
- 5.10. Diagnóstico da insuficiência suprarrenal nos cuidados primários

Módulo 6. Urologia nefrologia genital

- 6.1. Infecção urinária
- 6.2. Vulvovaginite infantil
- 6.3. Criptorquidia
- 6.4. Genitais ambíguos e Malformações genitais

- 6.5. Hematúrias
- 6.6. Síndrome nefrítica e glomerulonefrite
- 6.7. Síndrome Nefrótica
- 6.8. Rins policísticos
- 6.9. Hipospádias e doenças da uretra na infância
- 6.10. Doença Renais crônica da infância

Módulo 7. Sistema osteomioarticular e reumatologia

- 7.1. Estudo da criança com artralgia ou artrite
- 7.2. Artrite reumatoide juvenil
- 7.3. Artrite séptica
- 7.4. Osteomielite
- 7.5. Doenças ortopédicas mais comuns na Infância
- 7.6. Avaliação do pé do bebê
- 7.7. Patologia da anca por idade
- 7.8. Perturbações da Podologia e do andar
- 7.9. Lúpus eritematoso sistêmico pediátrico
- 7.10. Espondiloartropatias juvenis

Módulo 8. Neurologia, psiquiatria e distúrbios do sono

- 8.1. Cefaleias
- 8.2. Epilepsia e distúrbios convulsivos não epiléticos na infância(TDAH)
- 8.3. Paralisia cerebral infantil
- 8.4. Diagnóstico e acompanhamento da criança com Síndrome de Down
- 8.5. Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH):
- 8.6. Perturbações psicossomáticas da criança e do adolescente
- 8.7. Autismo
- 8.8. Introdução à neuroanatomia do sono
- 8.9. Suspeita clínica da presença de um distúrbio do sono: Clínica diurna à noite
- 8.10. Diagnóstico e tratamento das principais perturbações na apneia do sono

Módulo 9. Dermatologia e oftalmologia

- 9.1. Infecções virais e bacterianas da pele
- 9.2. Micoses cutâneas na infância
- 9.3. Pediculose na infância
- 9.4. Eczema. Dermatite atópica
- 9.5. Acne
- 9.6. Alterações cutâneas do cabelo e das unhas
- 9.7. Controlo visual na criança
- 9.8. Acuidade visual Ambliopia. Estrabismo Diagnóstico. Orientação terapêutica segundo as formas clínicas
- 9.9. Conjuntivite e blefarite. Olhos vermelhos: Diagnóstico diferencial. Abordagem terapêutica
- 9.10. Pálpebras e sistema lacrimal: Ptose Malformações. Obstrução lacrimal

Módulo 10. Hematologia, imunologia e doenças infecciosas

- 10.1. Imunodeficiências congénitas
- 10.2. Alergias medicamentosas e alimentares na infância
- 10.3. Anemias
- 10.4. Leucemias
- 10.5. Perturbações hemorrágicas e da coagulação
- 10.6. Recém-nascido de mãe com VIH
- 10.7. Doenças exantemáticas
- 10.8. Síndrome febril sem foco
- 10.9. Tosse convulsa e síndrome pertussioide
- 10.10. Septicemia- choque séptico



Módulo 11. Urgências Pediátrica em Cuidados Primários

- 11.1. Equipamiento en el servicio de urgencias
- 11.2. RCP Básica pediátrica
- 11.3. RCP pediátrica e neonatal avançada
- 11.4. Analgesia e sedação
- 11.5. Convulsões Agudas e estado convulsivo
- 11.6. Síndrome febril com manifestações hemorrágicas
- 11.7. Traumatismo cranioencefálico
- 11.8. Cuidados iniciais em trauma pediátrico
- 11.9. Meningite bacteriana e viral
- 11.10. Anafilaxia. Intoxicações medicamentosas e não medicamentosas
- 11.11. Síndromes aparentemente letais
- 11.12. Queimaduras e feridas
- 11.13. Técnicas e procedimentos mais comuns em urgência de pediatria 1
- 11.14. Técnicas e procedimentos mais comuns em urgência de pediatria 2



Uma certificação única, que permite aceder a todos os conteúdos desde o início no seu computador ou tablet"

06 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

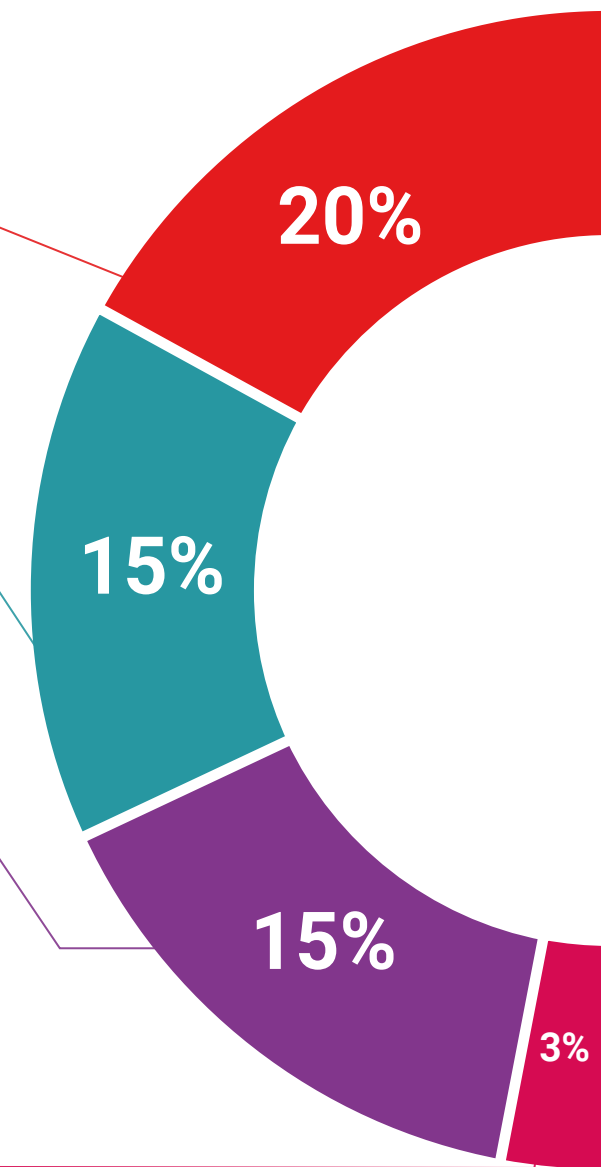
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

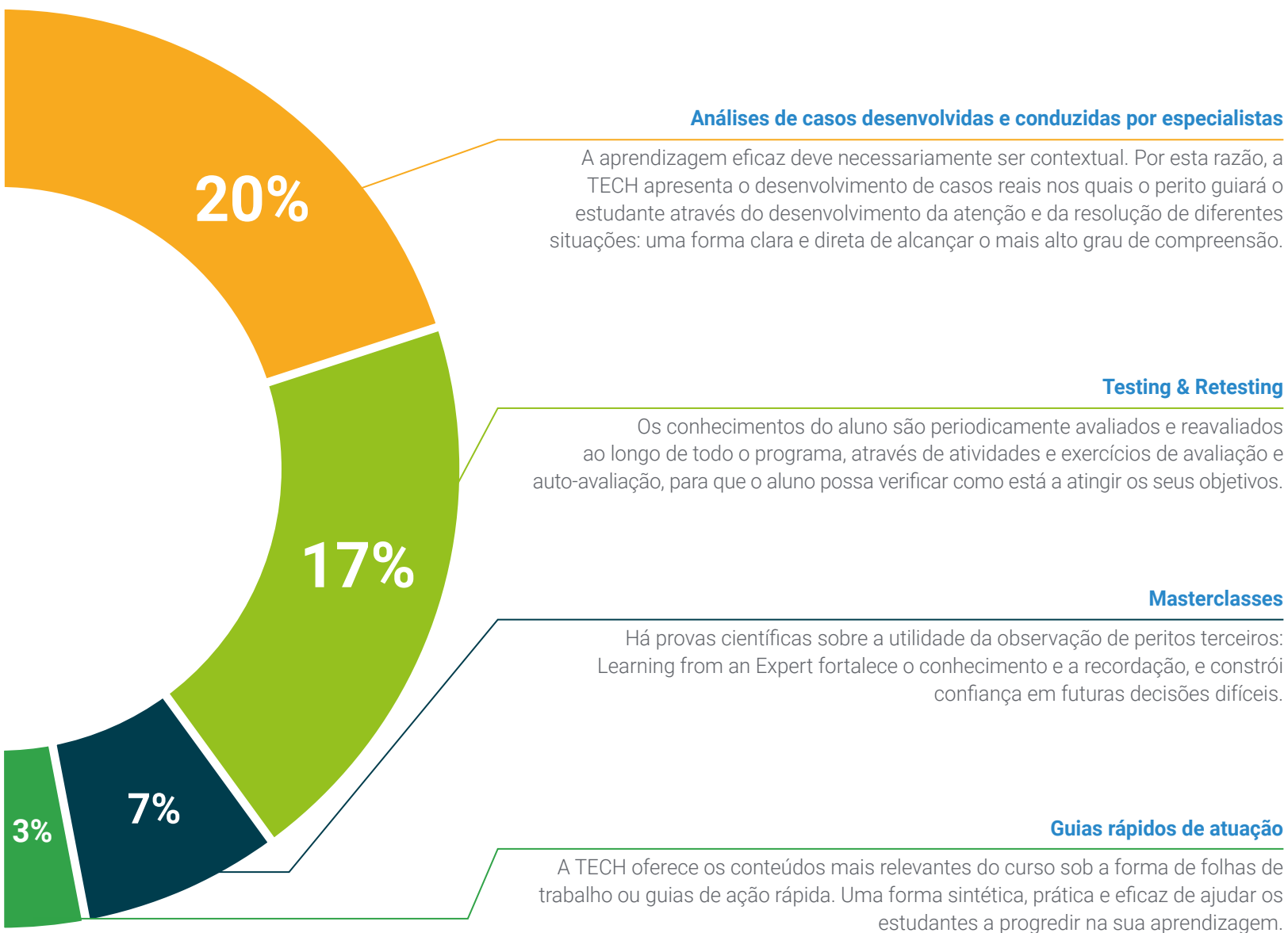
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





07

Certificação

Este programa permitir-lhe-á obter o diploma Mestrado em Cuidados Primários
Pediátricos emitido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.



“

*Conclua este curso com sucesso e receba
o seu certificado sem sair de casa e sem
burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Mestrado em Cuidados Primários Pediátricos** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

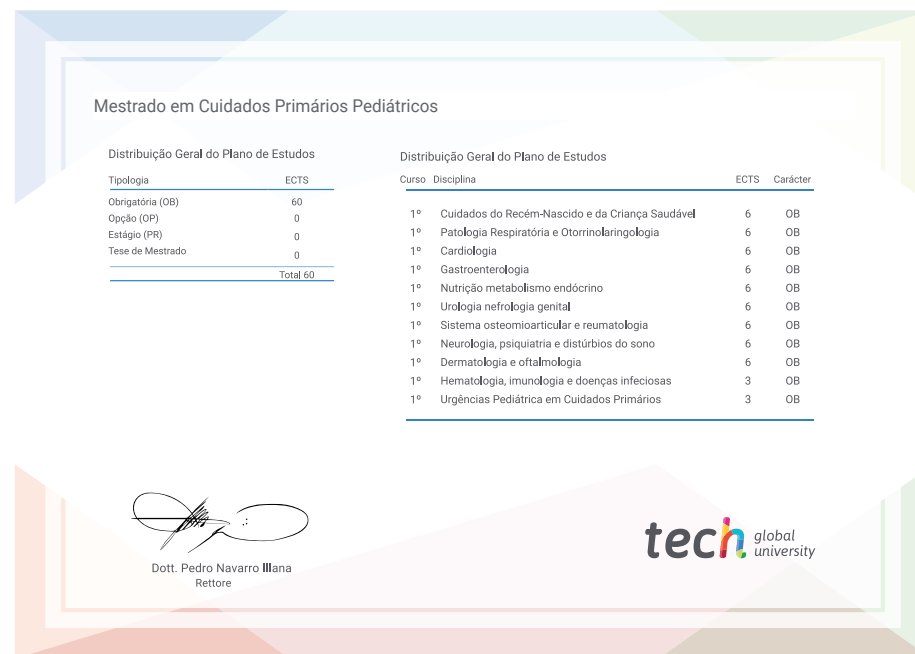
Esse título próprio da **TECH Global University** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Mestrado em Cuidados Primários Pediátricos**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Mestrado

Atualização Profissional
para Cuidados Primários
de Pacientes de Crianças

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Mestrado

Atualização Profissional
para Cuidados Primários
de Pacientes de Crianças

