

Mestrado

Antiaging





Mestrado Antiaging

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/mestrado/mestrado-antiaging

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 24

05

Metodologia do estudo

pág. 32

06

Corpo docente

pág. 42

07

Certificação

pág. 48

01

Apresentação do programa

O antienvhecimento é um campo em constante evolução que, através de estratégias científicas baseadas na prevenção e na intervenção precoce, procura otimizar a saúde e prolongar a qualidade de vida. De facto, estima-se que, nos próximos anos, a população com mais de 60 anos representará 22% da humanidade, de acordo com um relatório da Organização Mundial da Saúde, o que sublinha a urgência de abordagens inovadoras para lidar com o envelhecimento de uma perspetiva integral. Neste contexto, este programa da TECH surge como uma resposta a essa necessidade, pois oferece ferramentas especializadas para promover o bem-estar e, ao mesmo tempo, transformar o desafio do envelhecimento em uma oportunidade para desenvolver métodos que contribuam para uma longevidade saudável.





“

Este programa 100% online irá proporcionar-lhe os conhecimentos necessários para otimizar estratégias inovadoras em biologia celular, epigenética e gestão do stress oxidativo”

O interesse por estratégias científicas que otimizam a longevidade e a qualidade de vida tem crescido consideravelmente nos últimos anos. Por esta razão, à medida que se aprofunda o conhecimento dos processos biológicos do envelhecimento, surgem novas ferramentas que permitem retardar os seus efeitos e melhorar a saúde a longo prazo. Como resultado, a medicina antienvelhecimento consolidou-se como um campo interdisciplinar que, além de abordar os mecanismos celulares, considera a influência de fatores ambientais e hormonais. Assim, compreender esses processos é essencial para conceber intervenções que não apenas prolonguem a esperança de vida, mas também promovam um envelhecimento ativo e saudável.

Com o objetivo de oferecer uma abordagem integral, a TECH aprofunda aspetos fundamentais da medicina antienvelhecimento, abordando tanto o conhecimento empírico quanto os mais recentes avanços científicos. Por um lado, são analisadas teorias evolucionistas, fisiopatológicas e do desgaste, permitindo uma compreensão detalhada dos mecanismos envolvidos no envelhecimento celular. Além disso, explora-se o papel da cronobiologia nos ritmos circadianos, a influência do sistema imunológico na senescência e o impacto do exposoma na deterioração celular. Além disso, estuda-se a relação entre o envelhecimento e o sistema endócrino, incluindo a função hormonal e sua modulação por meio de diversas estratégias terapêuticas.

Com o objetivo de facilitar o acesso a esses conhecimentos, a TECH oferece um ambiente de aprendizagem 100% online, disponível a qualquer momento e em qualquer dispositivo com ligação à Internet. Através da sua metodologia *Relearning*, é potenciada a retenção do conhecimento através da repetição estratégica de conceitos, favorecendo uma aprendizagem dinâmica e eficiente. Além disso, a plataforma incorpora material interativo, estudos de caso e recursos atualizados, permitindo desenvolver habilidades especializadas para abordar o envelhecimento a partir de uma perspectiva científica.

Este **Mestrado em Antiaging** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Medicina
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Aplicará conhecimentos atualizados em imunossenescência para conceber intervenções que fortaleçam o sistema imunológico no envelhecimento”

“

O método Relearning permitirá aprofundar os conhecimentos em endocrinologia aplicada ao envelhecimento, otimizando estratégias para equilibrar a função hormonal”

O seu corpo docente do inclui profissionais da área da Medicina, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas de referência e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar em situações reais.

O desenvolvimento deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Irá conceber protocolos de intervenção baseados na fisiologia do exercício para prevenir o deterioramento associado ao envelhecimento.

A partir de uma abordagem teórico-prática, abordará as alterações hormonais na menopausa e aplicará soluções inovadoras para fortalecer a saúde metabólica.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade
online do mundo

Programa

curricular
mais abrangente

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente
TOP
Internacional

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

**Nº.1
Mundial**

A maior universidade
online do mundo

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.



A metodologia
mais eficaz

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



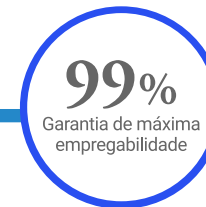
Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

Este programa permite aprofundar os fundamentos científicos da medicina antienvhecimento, abrangendo desde as teorias do envelhecimento até os mecanismos celulares envolvidos nesse processo. Além disso, será examinada a influência das hormonas na longevidade e sua ligação com patologias metabólicas, o que facilitará o desenvolvimento de estratégias de hormonoterapia em diversos contextos clínicos. Além disso, investigará o impacto do estilo de vida na saúde, com ênfase na atividade física para prevenir o deterioro funcional. Assim, serão reforçadas as competências necessárias para conceber intervenções inovadoras que otimizem o bem-estar ao longo do ciclo de vida.



“

Implementará planos de atividade física personalizados, diferenciando as necessidades dos jovens adultos e dos idosos para melhorar a longevidade”

Módulo 1. Medicina antienvhecimento

- 1.1. Medicina antienvhecimento
 - 1.1.1. Conhecimento empírico
 - 1.1.2. O conhecimento científico
 - 1.1.3. Olhando para o futuro. Imortalidade
- 1.2. Teorias do envelhecimento. Fisiopatologia
 - 1.2.1. Teorias evolutivas e genéticas
 - 1.2.2. Teorias fisiológicas
 - 1.2.3. Teorias do desgaste
 - 1.2.4. Conclusão
- 1.3. Espécies e longevidade
 - 1.3.1. Conceito de longevidade
 - 1.3.2. Longevidade animal, vegetal e orgânica
 - 1.3.3. Longevidade no ser humano
- 1.4. Mecanismos do envelhecimento celular
 - 1.4.1. Conceito de Weissman e Minot
 - 1.4.2. Teoria dos radicais livres
 - 1.4.3. Teoria integrativa do envelhecimento
- 1.5. Mitocôndrias
 - 1.5.1. A mitocôndria como organela. Origem procariota
 - 1.5.2. Estrutura mitocondrial
 - 1.5.3. A criação de energia
 - 1.5.4. Processos oxidativos
- 1.6. Cronobiologia 1. Núcleo supraquiasmático pineal. Ritmo circadiano
 - 1.6.1. Estrutura da glândula pineal
 - 1.6.2. Fisiologia da glândula pineal
 - 1.6.3. Ritmos circadianos
 - 1.6.4. Outros ritmos biológicos
- 1.7. Cronobiologia 2. Sono e vigília
 - 1.7.1. Fases do sono
 - 1.7.2. Atividade neuroendócrina de acordo com as fases do sono
 - 1.7.3. Jet Lag





- 1.8. Imunidade. Imunossenescência
 - 1.8.1. Imunidade humoral
 - 1.8.2. Imunidade celular
 - 1.8.3. Imunomodulação AM3
- 1.9. Telômeros e telomerase
 - 1.9.1. Estrutura do genoma e os telômeros
 - 1.9.2. Papel das telomerasas
 - 1.9.3. Doenças teloméricas
- 1.10. Exposoma e envelhecimento
 - 1.10.1. Conceito de exposoma
 - 1.10.2. Classificação dos fatores envolvidos
 - 1.10.3. Ações para controlar o efeito da exposoma no envelhecimento

Módulo 2. Hormonas e a sua Relação com o Envelhecimento Terapia hormonal

- 2.1. Endocrinologia e antienvelhecimento
 - 2.1.1. Síntese hormonal
 - 2.1.2. Transporte hormonal
 - 2.1.3. Degradação hormonal
- 2.2. Eixo neuroimunoendócrino
 - 2.2.1. Eixo Hipotálamo/Pituitária/Tiroide
 - 2.2.2. Eixo Hipotálamo/Pituitária/Fígado
 - 2.2.3. Eixo Hipotálamo/Pituitária/Suprarrenais
- 2.3. Stress e envelhecimento prematuro
 - 2.3.1. Stress oxidativo
 - 2.3.2. Inflamação
 - 2.3.3. Neurodegeneração
- 2.4. Tiroide + córtex suprarrenal
 - 2.4.1. Hormona tiroideia
 - 2.4.2. Alteração da glândula tiroide

- 2.4.3. Cortisol, aldosterona e hormonas esteroides sintetizadas no córtex suprarrenal
 - 2.4.3.1. Síntese
 - 2.4.3.2. Regulação neuroendócrina
 - 2.4.3.3. Patologias derivadas da alteração da secreção hormonal
 - 2.4.3.3.1. Patologias relacionadas com a secreção de cortisol
 - 2.4.3.3.2. Patologias relacionadas com a secreção de aldosterona
 - 2.4.3.3.3. Patologias relacionadas com a síntese de hormonas sexuais
- 2.5. Melatonina e neurodegeneração
 - 2.5.1. Melatonina, síntese e regulação neuroendócrina
 - 2.5.2. Funções da melatonina e o seu papel na neurodegeneração
 - 2.5.3. Usos clínicos da melatonina
- 2.6. Hormona de crescimento
 - 2.6.1. Síntese
 - 2.6.2. Regulação neuroendócrina
 - 2.6.3. Funções
- 2.7. Hormona de crescimento e antienvhecimento
 - 2.7.1. Utilidades clínicas
 - 2.7.2. Efeitos secundários
 - 2.7.3. Tratamento
- 2.8. Menopausa
 - 2.8.1. Perturbações hormonais na menopausa
 - 2.8.2. Manifestações clínicas
 - 2.8.3. Tratamento
- 2.9. Implicações para o envelhecimento devido à menopausa
 - 2.9.1. Osteoporose. Tipos
 - 2.9.2. Fatores patogénicos
 - 2.9.3. Diagnóstico
 - 2.9.4. Tratamento
- 2.10. Hormonas sintéticas e bioidênticas. Terapia hormonal
 - 2.10.1. Conceitos básicos
 - 2.10.2. Vantagens e desvantagens das hormonas bioidênticas
 - 2.10.3. Terapia hormonal
 - 2.10.4. Terapia hormonal

Módulo 3. Atividade física. Sedentarismo. Obesidade

- 3.1. Fisiologia da atividade física
 - 3.1.1. Controlo nervoso e muscular dos movimentos
 - 3.1.2. Metabolismo no exercício
 - 3.1.3. Respostas adaptativas ao exercício físico
 - 3.1.3.1. Hematologia
 - 3.1.3.2. Cardiovascular
 - 3.1.3.3. Pulmonar
 - 3.1.3.4. Muscular
- 3.2. Avaliação e interpretação fisiológica I
 - 3.2.1. Antropometria
 - 3.2.2. Capacidade funcional aeróbica e anaeróbica
 - 3.2.3. Testes de laboratório
 - 3.2.4. Ensaio de campo
- 3.3. Avaliação e interpretação fisiológica II
 - 3.3.1. Testes de esforço
 - 3.3.2. Interpretação de prova de esforço
 - 3.3.3. Casos clínicos
- 3.4. Prescrição personalizada de atividade física em jovens adultos
 - 3.4.1. Fundamentos do treino de Força
 - 3.4.2. Fundamentos do treino de Resistência
 - 3.4.3. Prevenção de lesões
 - 3.4.3.1. Treino sensorial-motor
 - 3.4.3.2. Treino em flexibilidade
- 3.5. Prescrição personalizada de atividade física no adulto mais velho
 - 3.5.1. Fundamentos do treino cardiovascular e as suas diferenças com o adulto jovem
 - 3.5.2. Fundamentos do treino de força e resistência
 - 3.5.3. Prevenção de quedas
- 3.6. Atividade física, longevidade e qualidade de vida
 - 3.6.1. Doenças cardiovasculares
 - 3.6.2. Doenças pulmonares
 - 3.6.3. Doenças neuromusculares
 - 3.6.4. Doenças musculoesqueléticas

- 3.6.5. Populações especiais
 - 3.6.5.1. Gravidez
 - 3.6.5.2. Idade avançada
- 3.7. Estratégias para a reabilitação e recuperação do esforço
 - 3.7.1. Técnicas de recuperação
 - 3.7.1.1. Medidas físicas
 - 3.7.1.2. Nutrição (hidratação, dieta)
 - 3.7.2. Pré-condicionamento hipóxico
- 3.8. Sedentarismo e obesidade
 - 3.8.1. Situação atual da obesidade a nível mundial
 - 3.8.2. A obesidade como uma doença metabólica
 - 3.8.3. Estratégias para prevenir a obesidade e estilos de vida sedentários
- 3.9. Tratamento farmacológico da obesidade. GLP1-Liraglutido
 - 3.9.1. Mecanismo de ação farmacológica
 - 3.9.2. Indicações e contraindicações
 - 3.9.3. Utilidade na prática clínica e suas aplicações
- 3.10. Suplemento alimentar
 - 3.10.1. Vitaminas
 - 3.10.2. Antioxidantes
 - 3.10.3. Coenzima Q10
 - 3.10.4. Cálcio
 - 3.10.5. Condroprotectores
 - 3.10.6. Nutricosméticos

Módulo 4. Nutrição

- 4.1. Micronutrição
 - 4.1.1. Conceito micronutriente
 - 4.1.2. Vitaminas
 - 4.1.3. Minerais
 - 4.1.4. Oligoelementos
 - 4.1.5. Outros micronutrientes

- 4.2. Nutrição ortomolecular
 - 4.2.1. Conceito de nutrição ortomolecular
 - 4.2.2. Nutrifármacos
 - 4.2.3. Utilidades de nutrição ortomolecular
- 4.3. Suplementação
 - 4.3.1. Conceito de suplementos nutricionais
 - 4.3.2. Tipos de suplementos nutricionais
 - 4.3.3. Utilidade dos suplementos nutricionais na medicina antienvhecimento
- 4.4. Nutrigenética Nutrigenómica
 - 4.4.1. Conceito de nutrigenética
 - 4.4.2. Conceito de nutrigenómica
 - 4.4.3. Aplicações de nutrigenética e nutrigenómica
- 4.5. Vitaminas e prevenção de doenças
 - 4.5.1. Tipos de vitaminas
 - 4.5.2. Hipovitaminose e hipervitaminose
 - 4.5.3. Tratamento e prevenção da hipovitaminose
- 4.6. Aditivos alimentares
 - 4.6.1. Conceito de aditivo alimentar
 - 4.6.2. Funções dos aditivos alimentares
 - 4.6.3. Classificação e identificação dos alimentos
- 4.7. Nutrição e alimentação integrativas
 - 4.7.1. Conceito e fundamentos da nutrição integrativa
 - 4.7.2. Alimentação anti-inflamatória
 - 4.7.3. A nutrição integrativa e o futuro
- 4.8. Nutraceuticos
 - 4.8.1. Nutraceuticos
 - 4.8.2. Diferenças entre nutraceuticos e suplementos alimentares
 - 4.8.3. Nutraceuticos mais representativos
- 4.9. Prebióticos e probióticos
 - 4.9.1. Conceito de prebiótico. Benefícios dos prebióticos
 - 4.9.2. Conceito de probiótico. Benefícios dos probióticos
 - 4.9.3. Conceito de simbiótico. Benefícios dos simbióticos

- 4.10. Radicais livres e antioxidantes
 - 4.10.1. Conceito de radicais livres e o seu papel no envelhecimento celular
 - 4.10.2. Funções e tipos de antioxidantes
 - 4.10.3. O papel dos antioxidantes na prevenção do envelhecimento

Módulo 5. Aspectos neurológicos e psicológicos da Medicina de Antienvelhecimento

- 5.1. Aspectos psicológicos do envelhecimento
 - 5.1.1. Aspectos psicológicos do envelhecimento. O que são?
 - 5.1.2. Estados psicossociais do envelhecimento
 - 5.1.3. Mudanças psicológicas na velhice (atenção, memória, inteligência, criatividade)
- 5.2. Aspectos neurológicos do envelhecimento
 - 5.2.1. Aspectos neurológicos do envelhecimento. O que são?
 - 5.2.2. Alterações neurológicas associadas ao envelhecimento
 - 5.2.3. Bases neurobiológicas do envelhecimento neuronal
 - 5.2.4. Proteínas
- 5.3. Eixo neuroimunoendócrino
 - 5.3.1. Sistema neuroimunoendócrino
 - 5.3.2. Neuroimunoendocrinologia do sistema nervoso
 - 5.3.3. Regulação neuroendócrina do sistema imunitário
- 5.4. Gestão do stress
 - 5.4.1. Definição de stress
 - 5.4.2. Como o stress afeta o envelhecimento?
 - 5.4.3. Tratamento do stress na idade adulta
- 5.5. *Mindfulness* (meditação e rejuvenescimento neurológico)
 - 5.5.1. O que é o *mindfulness*?
 - 5.5.2. Como é que pratica-se a *mindfulness*? Exercícios
 - 5.5.3. Mudanças neurológicas com a prática do *Mindfulness*
- 5.6. Terapia Scenar
 - 5.6.1. Introdução à Terapia Scenar
 - 5.6.2. Benefícios da Terapia Scenar
 - 5.6.3. Dispositivos Scenar

- 5.7. Terapia Neural
 - 5.7.1. O que é e para que serve a terapia neural?
 - 5.7.2. Como funciona a terapia neural?
 - 5.7.3. Principais indicações para a terapia neural
 - 5.7.4. Tratamentos
- 5.8. Alterações funcionais e envelhecimento
 - 5.8.1. Envelhecimento funcional
 - 5.8.2. Alterações fisiológicas associadas ao envelhecimento
 - 5.8.3. Alterações cognitivas associadas ao envelhecimento
 - 5.8.4. Estratégias para retardar o envelhecimento
- 5.9. Importância dos ritmos circadianos (cronobiologia)
 - 5.9.1. Ritmos circadianos no ser humano
 - 5.9.2. Ritmos circadianos e sono
 - 5.9.3. Ritmos circadianos e jet lag
 - 5.9.4. Cronobiologia do envelhecimento
- 5.10. Autoconceito do processo de envelhecimento
 - 5.10.1. Definição de auto-conceito
 - 5.10.2. Idade cronológica
 - 5.10.3. Idade biológica
 - 5.10.4. Idade funcional

Módulo 6. Terapias minimamente invasivas

- 6.1. Medicina regenerativa
 - 6.1.1. Introdução geral
 - 6.1.2. Conceito
 - 6.1.3. Tipos de tecido
 - 6.1.3.1. Tipos de célula
 - 6.1.4. Vantagens e desvantagens
 - 6.1.5. Aplicação médica
- 6.2. Tratamentos em medicina regenerativa
 - 6.2.1. Tipos de tratamentos
 - 6.2.2. A escolha do tratamento
 - 6.2.3. Resultados

- 6.3. Ozonoterapia
 - 6.3.1. Fundamentos teóricos
 - 6.3.2. Indicações e contra-indicações em medicina
 - 6.3.3. Aplicabilidade e tratamento
- 6.4. Medicina hiperbárica
 - 6.4.1. Fundamentos teóricos
 - 6.4.2. Indicações e contra-indicações em medicina
 - 6.4.3. Aplicabilidade e tratamento
- 6.5. Carboxiterapia
 - 6.5.1. Fundamentos teóricos
 - 6.5.2. Indicações e contra-indicações em medicina
 - 6.5.3. Aplicabilidade e tratamento
- 6.6. Oxidermoterapia
 - 6.6.1. Fundamentos teóricos
 - 6.6.2. Indicações e contra-indicações em medicina
 - 6.6.3. Aplicabilidade e tratamento
- 6.7. Terapia com células estaminais
 - 6.7.1. Fundamentos e bases teóricas
 - 6.7.2. Terapia com células estaminais no processo de envelhecimento
 - 6.7.3. Investigação com células estaminais e outras aplicações
- 6.8. Auto-hemoterapia
 - 6.8.1. Fundamentos e bases teóricas
 - 6.8.2. Auto-hemoterapia aplicável à medicina degenerativa
 - 6.8.3. Aplicações na medicina clássica
- 6.9. Plasma rico em fatores de crescimento
 - 6.9.1. Fundamentos teóricos, base bioquímica e história
 - 6.9.2. Aplicações em medicina regenerativa
 - 6.9.2.1. Outras aplicações
 - 6.9.3. Procedimento e efeitos nos tecidos
- 6.10. Suplementação intraparenteral
 - 6.10.1. Fundamentos teóricos da nutrição e da suplementação parenteral
 - 6.10.2. Tipos de nutrientes
 - 6.10.3. Aplicações em medicina regenerativa e complicações

Módulo 7. Parcerias entre medicina estética e *Antiaging*

- 7.1. Anatomia facial
 - 7.1.1. Estrutura esquelética
 - 7.1.2. Estrutura gorda
 - 7.1.3. SMAS
 - 7.1.4. Pele e apêndices cutâneos
- 7.2. Toxina botulínica. Terço superior da face
 - 7.2.1. Mecanismo de ação
 - 7.2.2. Padrões musculares mais comuns
 - 7.2.3. Técnicas de aplicação
 - 7.2.4. Efeitos adversos
- 7.3. Volumetria. Terço superior da face
 - 7.3.1. Órbita
 - 7.3.2. Fossa temporal
 - 7.3.3. Enchimentos e outras técnicas utilizadas
- 7.4. Volumetria. Terço médio do rosto
 - 7.4.1. Maçã do rosto
 - 7.4.2. Olheira
 - 7.4.3. Nariz
- 7.5. Volumetria. Terço inferior da face
 - 7.5.1. Lábios e região perioral
 - 7.5.2. Queixo
 - 7.5.3. Mandíbula
- 7.6. Bioestimulação
 - 7.6.1. Suturas
 - 7.6.2. bioestimulação líquida
- 7.7. Pescoço, decote, mãos
 - 7.7.1. Características comuns
 - 7.7.2. Pescoço
 - 7.7.3. Decote
 - 7.7.4. Mãos

- 7.8. Pele Tratamentos infiltrados
 - 7.8.1. A técnica da mesoterapia
 - 7.8.2. Mesoterapia homeopática
 - 7.8.3. Mesoterapia alopática
 - 7.8.4. Mesoterapia hidrobalance
- 7.9. Pele Dermocosmética 1
 - 7.9.1. Classificação do envelhecimento cutâneo
 - 7.9.2. Peelings médicos superficiais
 - 7.9.3. Peelings médicos médios
- 7.10. Pele Dermocosmética 2. Protocolos domiciliares anti-envelhecimento
 - 7.10.1. Envelhecimento cutâneo leve
 - 7.10.2. Envelhecimento cutâneo moderado
 - 7.10.3. Envelhecimento cutâneo avançado
 - 7.10.4. Envelhecimento cutâneo severo

Módulo 8. Dispositivos e lasers aplicados à Medicina de Anti-envelhecimento

- 8.1. Princípios físicos das fontes de luz
 - 8.1.1. Definição de laser
 - 8.1.2. Propriedades
 - 8.1.3. Tipos de laser
- 8.2. Luz Pulsada Intensa (IPL)
 - 8.2.1. Mecanismo de ação
 - 8.2.2. Indicações
 - 8.2.3. Protocolo
 - 8.2.4. Efeitos secundários e contraindicações
- 8.3. Laser Q-switched
 - 8.3.1. Mecanismo de ação
 - 8.3.2. Indicações
 - 8.3.3. Protocolo
 - 8.3.4. Efeitos secundários e contraindicações
- 8.4. Laser de Erbio
 - 8.4.1. Mecanismo de ação
 - 8.4.2. Indicações
 - 8.4.3. Protocolo
 - 8.4.4. Efeitos secundários e contraindicações

- 8.5. Laser NEODIMIO-YAG
 - 8.5.1. Mecanismo de ação
 - 8.5.2. Indicações
 - 8.5.3. Protocolo
 - 8.5.4. Efeitos secundários e contraindicações
- 8.6. Laser fracional de CO2
 - 8.6.1. Mecanismo de ação
 - 8.6.2. Indicações
 - 8.6.3. Protocolo
 - 8.6.4. Efeitos secundários e contraindicações
- 8.7. Plasmalaser
 - 8.7.1. Mecanismo de ação
 - 8.7.2. Indicações
 - 8.7.3. Protocolo
 - 8.7.4. Efeitos secundários e contraindicações
- 8.8. Radiofrequência
 - 8.8.1. Mecanismo de ação
 - 8.8.2. Indicações
 - 8.8.3. Protocolo
 - 8.8.4. Efeitos secundários e contraindicações
- 8.9. Bioestimuladores Anti-envelhecimento
 - 8.9.1. Mecanismo de ação
 - 8.9.2. Indicações
 - 8.9.3. Protocolo
 - 8.9.4. Efeitos secundários e contraindicações
- 8.10. Criolipólise
 - 8.10.1. Mecanismo de ação
 - 8.10.2. Indicações
 - 8.10.3. Protocolo
 - 8.10.4. Efeitos secundários e contraindicações

Módulo 9. Medicina de Antienvhecimento Genital

- 9.1. Aspectos psicológicos do envelhecimento a nível sexual
 - 9.1.1. Sexualidade e envelhecimento
 - 9.1.2. Disfunções sexuais. Aspectos médicos e psicológicos
 - 9.1.3. Tratamentos
- 9.2. Recordação anatômica e histológica dos órgãos sexuais femininos
 - 9.2.1. Órgãos genitais externos
 - 9.2.2. Órgãos genitais internos
 - 9.2.3. Patologia íntima cosmética e funcional feminina
- 9.3. Plasma rico em plaquetas na medicina antienvhecimento genital feminina
 - 9.3.1. Explicação da técnica
 - 9.3.2. Benefícios
 - 9.3.3. Contraindicações
- 9.4. Carboxiterapia e radiofrequência na medicina antienvhecimento genital feminina
 - 9.4.1. Carboxiterapia
 - 9.4.1.1. Efeitos benéficos
 - 9.4.1.2. Contraindicações
 - 9.4.2. Radiofrequência
 - 9.4.2.1. Tipos de radiofrequência
 - 9.4.2.2. Efeitos benéficos
 - 9.4.2.3. Contraindicações
- 9.5. Laser e luz LED na medicina antienvhecimento genital feminina
 - 9.5.1. Laser
 - 9.5.1.1. Explicação da técnica
 - 9.5.1.2. Benefícios
 - 9.5.1.3. Contraindicações
 - 9.5.2. Luz LED
 - 9.5.2.1. Explicação da técnica
 - 9.5.2.2. Benefícios
 - 9.5.2.3. Contraindicações
- 9.6. Enchimentos de ácido hialurónico em medicina antienvhecimento genital feminina
 - 9.6.1. Órgãos genitais externos
 - 9.6.1.1. Explicação da técnica
 - 9.6.1.2. Benefícios
 - 9.6.1.3. Contraindicações
 - 9.6.2. Órgãos genitais internos
 - 9.6.2.1. Explicação das técnicas disponíveis
 - 9.6.2.2. Benefícios
 - 9.6.2.3. Contraindicações
- 9.7. Recordação anatômica e histológica dos órgãos sexuais masculinos
 - 9.7.1. Órgãos genitais externos
 - 9.7.2. Órgãos genitais internos
 - 9.7.3. Patologia íntima cosmética e funcional masculina
- 9.8. Plasma rico em plaquetas na medicina antienvhecimento genital masculina
 - 9.8.1. Explicação da técnica
 - 9.8.2. Benefícios
 - 9.8.3. Contraindicações
- 9.9. Carboxiterapia e ondas de choque na medicina antienvhecimento genital masculina
 - 9.9.1. Carboxiterapia
 - 9.9.1.1. Explicação da técnica
 - 9.9.1.2. Benefícios esperados
 - 9.9.2. Ondas de choque
 - 9.9.2.1. Explicação da técnica
 - 9.9.2.2. Benefícios esperados
- 9.10. Enchimentos de ácido hialurónico em medicina antienvhecimento genital masculina
 - 9.10.1. Indicações
 - 9.10.2. Benefícios
 - 9.10.3. Contraindicações

Módulo 10. A Consulta de Medicina *Antiaging*. Aspetos práticos.
Abordagem global do paciente

- 10.1. **Marketing.** Redes sociais. Aspetos éticos. Medicina e publicidade
 - 10.1.1. Plano de Marketing
 - 10.1.1.1. Análise da situação (PESTEL, DAFO)
 - 10.1.1.2. Objetivos do plano
 - 10.1.1.3. Planos de ação
 - 10.1.2. Comunicação digital
 - 10.1.2.1. Plano de *Social media*
 - 10.1.2.2. Redes sociais
 - 10.1.3. Novas tecnologias
- 10.2. Historial clínico e consentimento informado
 - 10.2.1. Tipos de historial clínico
 - 10.2.2. Conteúdo de uma história clínica
 - 10.3.2.1. Consentimento informado
- 10.3. Abordagem global do paciente na consulta de *Antiaging*
 - 10.3.1. Psicologia dos cuidados ao paciente
 - 10.3.2. Coaching adaptado à consulta
 - 10.3.3. Identificação de problemas e exigências dos doentes
- 10.4. Avaliação da idade biológica
 - 10.4.1. Definição de conceitos
 - 10.4.2. Métodos de avaliação
 - 10.4.3. Outras calculadoras
- 10.5. Análises laboratoriais básicas
 - 10.5.1. Hemograma e Bioquímica básica
 - 10.5.2. Vitaminas
 - 10.5.3. Rastreio da Diabetes *Mellitus* e Dislipidemias
 - 10.5.4. Perfil da tiroide





- 10.6. Análises laboratoriais específicas
 - 10.6.1. Estudo dos radicais livres
 - 10.6.2. Teste de longitude telomérica
 - 10.6.3. Rastreio de patologias
 - 10.6.3.1. Cancro colorretal
 - 10.6.3.2. Cancro da mama
 - 10.6.3.3. Doenças Neurodegenerativas
- 10.7. Avaliação dos resultados e prescrição integrada
 - 10.7.1. Estudo detalhado de resultados
 - 10.7.2. Definição de objetivos
 - 10.7.3. Tratamento integral
- 10.8. Acompanhamento
 - 10.8.1. Planeamento de consultas
 - 10.8.2. Necessidades de testes complementares
 - 10.8.3. Reajuste dos objetivos e consulta motivacional
- 10.9. Especialidades complementares e necessidade de encaminhamento
 - 10.9.1. Necessidade de colaboração
 - 10.9.2. Diagnóstico de doenças por coincidência
 - 10.9.3. Especialidades relacionadas
 - 10.9.3.1. Medicina familiar e comunitária
 - 10.9.3.2. Endocrinologia e nutrição
 - 10.9.3.3. Cirurgia plástica e reconstrutiva
 - 10.9.3.4. Psiquiatria/Psicologia

“Compreenderá em profundidade os estados psicossociais do envelhecimento para impulsionar estratégias que melhorem o bem-estar emocional e a integração social”

04

Objetivos de ensino

Este inovador plano de estudos da TECH tem como objetivo dotar os alunos das competências necessárias para abordar de forma eficaz os processos de envelhecimento a partir de uma perspectiva integral. Ao longo deste plano de estudos, aprofunda-se o conhecimento das teorias científicas e fisiológicas do envelhecimento, permitindo compreender os mecanismos biológicos que lhe estão subjacentes. Além disso, é ministrada formação sobre a gestão das alterações hormonais relacionadas com esta fase, fornecendo ferramentas para otimizar os tratamentos. Por último, incentiva-se o desenvolvimento de estratégias para a intervenção na atividade física e no bem-estar psicossocial, melhorando a qualidade de vida na terceira idade.



“

Irá aprofundar a sua compreensão da relação entre o stress crónico e o envelhecimento, o que lhe dará uma vantagem significativa ao conceber intervenções para contrariar esses efeitos"



Objetivos gerais

- Aprofundar os mecanismos biológicos e fisiológicos do envelhecimento, desde as teorias evolutivas até os processos celulares envolvidos na senescência e longevidade
- Desenvolver competências na gestão da medicina antienvelhecimento, compreendendo a sua base empírica e científica, bem como as tecnologias emergentes para mitigar os efeitos do envelhecimento
- Explorar o impacto das hormonas no envelhecimento e adquirir competências na aplicação da hormonoterapia para equilibrar os processos biológicos em várias fases da vida
- Analisar a relação entre atividade física e longevidade, aplicando estratégias personalizadas de exercício para promover a saúde em adultos jovens e idosos, prevenindo doenças associadas ao envelhecimento
- Investigar os efeitos do stress no envelhecimento precoce, desenvolvendo intervenções para reduzir o stress oxidativo e melhorar a saúde mental e física ao longo do tempo
- Promover a integração da nutrição como ferramenta antienvelhecimento, promovendo a prevenção de doenças através de micronutrientes, suplementação e nutrição ortomolecular
- Estabelecer protocolos para a prevenção e tratamento de doenças relacionadas com o envelhecimento, aplicando abordagens científicas para a melhoria da qualidade de vida
- Consolidar o conhecimento sobre a imunossenescência e o seu impacto na saúde, com foco no fortalecimento da resposta imunológica durante o processo de envelhecimento
- Aplicar princípios da cronobiologia na medicina antienvelhecimento, com o objetivo de otimizar os ritmos biológicos e os ciclos do sono, melhorando assim a regeneração celular e a saúde integral
- Dominar o uso de tecnologias avançadas e aparelhos a laser em medicina estética e antienvelhecimento, incluindo tratamentos infiltrados, bioestimulação e técnicas de rejuvenescimento facial para obter resultados ótimos





Objetivos específicos

Módulo 1. Medicina antienvhecimento

- ♦ Explicar os conceitos fundamentais da medicina antienvhecimento, diferenciando o conhecimento empírico e científico e analisando as perspectivas futuras sobre a imortalidade
- ♦ Examinar as principais teorias do envelhecimento, incluindo as teorias evolucionistas, genéticas, fisiológicas e do desgaste, e as suas implicações para a fisiopatologia do envelhecimento
- ♦ Analisar os mecanismos celulares que causam o envelhecimento, incluindo as teorias dos radicais livres e a teoria integradora do envelhecimento, e como estes afetam a saúde humana
- ♦ Descrever a estrutura e função das mitocôndrias, sua origem procariótica, seu papel na geração de energia e os processos oxidativos que contribuem para o envelhecimento celular
- ♦ Investigar o papel da cronobiologia no envelhecimento, com foco no ritmo circadiano, na estrutura e fisiologia da glândula pineal e em outros ritmos biológicos que afetam a saúde
- ♦ Examinar as fases do sono e sua relação com a atividade neuroendócrina, bem como os efeitos do Jet Lag nos processos biológicos do envelhecimento
- ♦ Analisar o impacto da imunossenescência na saúde humana, descrevendo a imunidade humoral e celular e as possibilidades de imunomodulação para retardar os efeitos do envelhecimento
- ♦ Estudar a estrutura e função dos telômeros e telomerasas, sua relação com o envelhecimento celular e as doenças teloméricas associadas à longevidade e ao envelhecimento precoce

Módulo 2. Hormonas e a sua Relação com o Envelhecimento Terapia hormonal

- ♦ Determinar a influência das hormonas nos processos de envelhecimento e o seu impacto na saúde
- ♦ Identificar as alterações endócrinas que contribuem para o envelhecimento precoce e a neurodegeneração
- ♦ Estabelecer os mecanismos reguladores dos eixos hipotálamo-hipófise-tiroide e suprarrenal
- ♦ Avaliar os efeitos da melatonina na prevenção de distúrbios neurodegenerativos e sua aplicação clínica
- ♦ Descrever as alterações hormonais associadas à menopausa e as suas implicações para a saúde óssea
- ♦ Comparar as terapias hormonais bioidênticas e sintéticas, destacando as suas vantagens e limitações no tratamento do envelhecimento

Módulo 3. Atividade física. Sedentarismo. Obesidade

- ♦ Explicar os mecanismos fisiológicos envolvidos na atividade física e as respostas adaptativas do corpo humano
- ♦ Avaliar os métodos utilizados para a medição e análise da capacidade funcional em diversos testes fisiológicos
- ♦ Elaborar um plano de atividade física personalizado para jovens adultos, considerando os fundamentos específicos do treino e da prevenção de lesões
- ♦ Propor estratégias de prescrição física para idosos, adaptadas às suas necessidades e com foco na prevenção de quedas
- ♦ Relacionar a atividade física com a longevidade e a qualidade de vida, abordando doenças comuns e sua prevenção através do exercício físico

- ♦ Aplicar intervenções no tratamento do sedentarismo e da obesidade, utilizando abordagens preventivas e terapêuticas eficazes, incluindo tratamentos farmacológicos e suplementação

Módulo 4. Nutrição

- ♦ Definir os conceitos-chave relacionados com os micronutrientes, incluindo vitaminas, minerais e oligoelementos, e o seu impacto na saúde
- ♦ Descrever os fundamentos da nutrição ortomolecular e as aplicações dos nutrifármacos na medicina antienvhecimento
- ♦ Avaliar o uso e a eficácia dos suplementos nutricionais na prevenção e tratamento do envelhecimento precoce
- ♦ Investigar as implicações da nutrigenética e da nutrigenómica, destacando as suas aplicações na personalização de dietas
- ♦ Determinar as consequências da hipovitaminose e hipervitaminose e propor estratégias para o seu tratamento e prevenção
- ♦ Explicar os benefícios dos prebióticos, probióticos e simbióticos na saúde digestiva e sua relação com o envelhecimento saudável

Módulo 5. Aspetos neurológicos e psicológicos da Medicina de Antienvhecimento

- ♦ Estabelecer os fatores psicológicos fundamentais que afetam o envelhecimento, com foco na memória, atenção e inteligência
- ♦ Determinar as alterações neurológicas que surgem com a idade e a sua relação com o declínio cognitivo
- ♦ Compreender a interação entre o sistema neuroimunoendócrino e a sua influência no envelhecimento celular

- ♦ Investigar o impacto do stress no envelhecimento e desenvolver abordagens para o seu tratamento eficaz
- ♦ Avaliar como a prática da Mindfulness contribui para o bem-estar neurológico e o retardamento do envelhecimento
- ♦ Aprofundar a terapia Scenar e o seu papel na regeneração neuronal
- ♦ Investigar a terapia neural e as suas aplicações para a melhoria dos processos cognitivos em idosos
- ♦ Implementar estratégias para combater os efeitos do envelhecimento funcional e promover a saúde cerebral

Módulo 6. Terapias minimamente invasivas

- ♦ Descrever as vantagens e desvantagens da medicina regenerativa, abordando tanto o seu potencial como as suas limitações
- ♦ Identificar os tratamentos mais adequados dentro da medicina regenerativa, destacando as suas aplicações
- ♦ Avaliar a aplicabilidade da ozonoterapia em diversos campos médicos e os seus resultados
- ♦ Explorar a medicina hiperbárica, aprofundando as suas indicações e benefícios terapêuticos
- ♦ Explicar os fundamentos teóricos da carboxiterapia e as suas implicações clínicas
- ♦ Expor as aplicações da oxidermoterapia na melhoria dos processos de regeneração celular

Módulo 7. Parcerias entre medicina estética e *Antiaging*

- ♦ Identificar as estruturas-chave da anatomia facial, compreendendo os detalhes do sistema esquelético e as camadas da pele
- ♦ Compreender o mecanismo de ação da toxina botulínica e os seus efeitos na parte superior do rosto
- ♦ Aplicar técnicas avançadas para melhorar o volume facial na zona da órbita e da fossa temporal
- ♦ Avaliar a intervenção na região inferior facial, especificamente na região perioral e no queixo
- ♦ Explorar as diversas técnicas de bioestimulação, incluindo suturas e tratamentos líquidos
- ♦ Estabelecer protocolos de tratamento para a pele, utilizando técnicas como a mesoterapia homeopática e alopática

Módulo 8. Dispositivos e lasers aplicados à medicina de Antienvelhecimento

- ♦ Descrever os princípios físicos que regem as fontes de luz e as suas aplicações na medicina antienvelhecimento
- ♦ Explorar o mecanismo de ação da luz pulsada intensa e suas diversas indicações
- ♦ Implementar um protocolo adequado para o uso do laser Q switched em tratamentos antienvelhecimento
- ♦ Estabelecer as diretrizes de aplicação e protocolos para o laser de érbio no rejuvenescimento da pele
- ♦ Diferenciar as características e aplicações do laser NEODIMIO-yAG na medicina estética
- ♦ Determinar as indicações e possíveis efeitos secundários do laser fracionado de CO2 em tratamentos de rejuvenescimento
- ♦ Avaliar o uso do plasmalaser no tratamento da pele, analisando os seus benefícios e precauções
- ♦ Aplicar a radiofrequência nos protocolos terapêuticos, com especial atenção às suas indicações e contraindicações

Módulo 9. Medicina de Antienvelhecimento Genital

- ♦ Analisar os aspetos psicológicos do envelhecimento em relação à sexualidade e às disfunções sexuais
- ♦ Descrever as técnicas e os benefícios do plasma rico em plaquetas na medicina antienvelhecimento genital feminina
- ♦ Identificar as indicações e contraindicações da carboxiterapia no tratamento genital feminino
- ♦ Aplicar a radiofrequência como uma ferramenta eficaz na medicina antienvelhecimento genital masculina
- ♦ Avaliar as técnicas de laser e luz LED no tratamento da estética genital, considerando os seus benefícios e contraindicações
- ♦ Estabelecer as diretrizes para o uso do ácido hialurônico na medicina antienvelhecimento genital masculina, tanto nos órgãos genitais externos quanto internos
- ♦ Investigar os efeitos benéficos das ondas de choque no rejuvenescimento genital masculino e as suas contraindicações
- ♦ Comparar os tratamentos de carboxiterapia e plasma rico em plaquetas no rejuvenescimento genital feminino e masculino, destacando os seus benefícios

**Módulo 10. A Consulta de Medicina *Antiaging* Aspectos práticos.
Abordagem global do paciente**

- ♦ Estabelecer os aspetos legais fundamentais necessários para a correta implementação de uma consulta de Medicina Antiaging
- ♦ Desenvolver um plano de marketing adaptado à consulta Antiaging, incluindo uma análise PESTEL e DAFO
- ♦ Avaliar o historial clínico do paciente, garantindo o consentimento informado e o cumprimento da legislação em vigor
- ♦ Aplicar técnicas de psicologia e coaching para uma abordagem personalizada de cada paciente na consulta Antiaging
- ♦ Medir a idade biológica através de métodos de avaliação específicos e ferramentas adicionais, como calculadoras de longevidade
- ♦ Analisar os resultados básicos de laboratório, como hemograma e bioquímica, para identificar possíveis alterações na saúde do paciente
- ♦ Acompanhar continuamente os pacientes, ajustando objetivos e propondo consultas motivacionais, conforme necessário
- ♦ Colaborar com especialidades complementares, como endocrinologia ou cirurgia plástica, para encaminhar o paciente quando forem detectadas patologias adicionais





“ Dominará com excelência as técnicas avançadas de avaliação da idade biológica, permitindo-lhe conceber planos de tratamento antienvhecimento personalizados para melhorar a qualidade de vida dos seus pacientes”

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

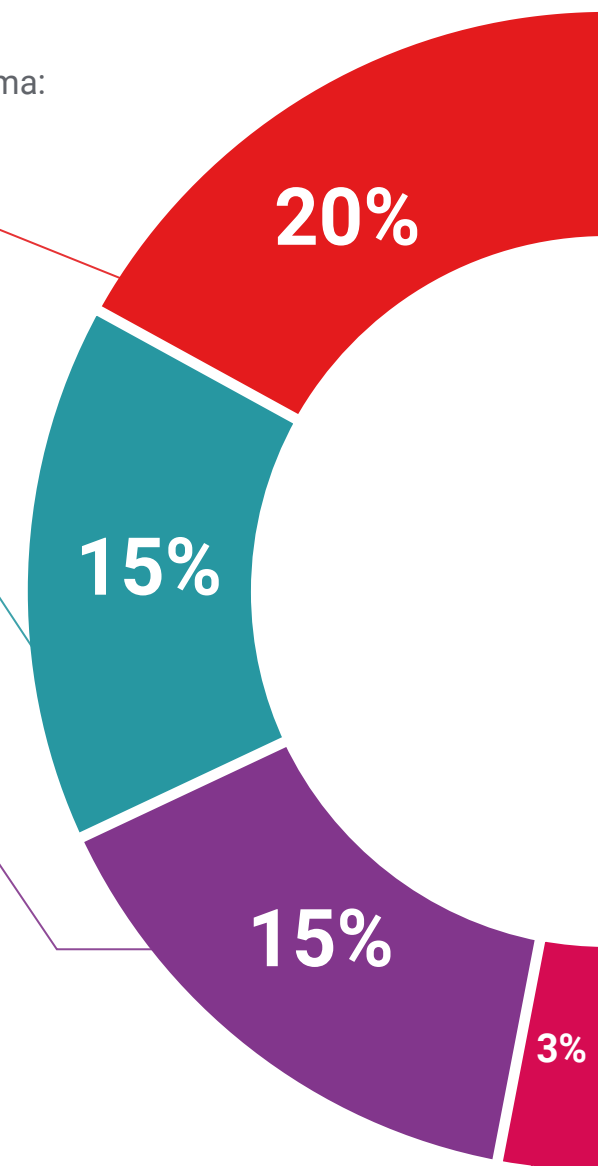
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

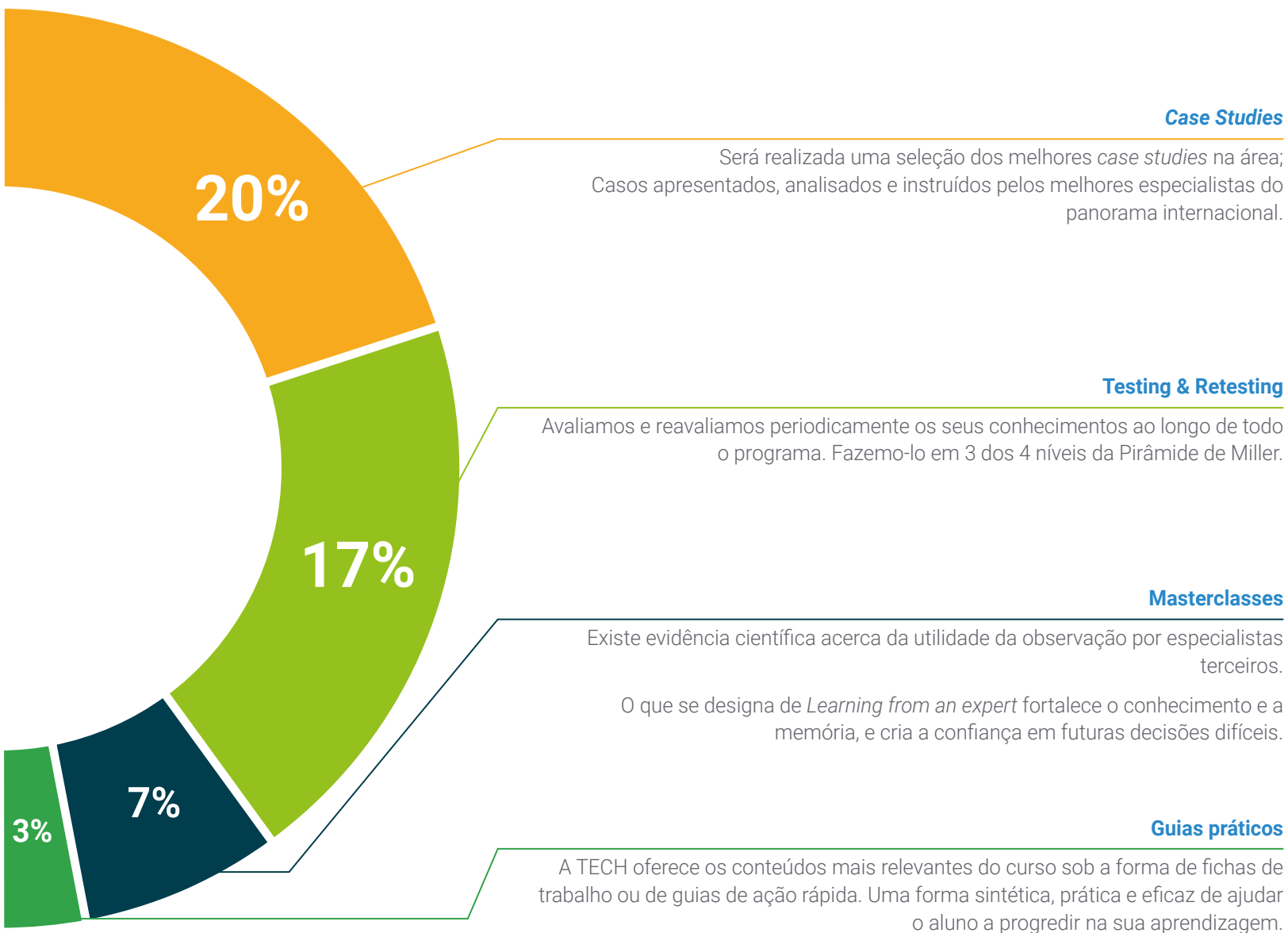
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





06

Corpo docente

Este programa completo conta com um corpo docente composto por especialistas em técnicas avançadas de antienvhecimento, que contribuem com a sua vasta experiência e conhecimentos adquiridos ao longo de anos de prática profissional. Esta equipa de especialistas não só partilha o seu conhecimento técnico, como também oferece uma visão atualizada e aplicada dos desafios e avanços mais recentes na área. Além disso, o programa universitário é complementado pela participação de profissionais de destaque em diversas áreas, que enriquecem a abordagem integral do programa, garantindo assim uma formação multidimensional.



“

*Os maiores referências em Medicina Estética
reuniram-se para partilhar consigo o seu
conhecimento e experiência neste campo”*

Direção



Dra. Morante Tolbaños, María Cristina

- ♦ Cirurgiã Capilar no Instituto Médico Laser
- ♦ Diretora Médica da Unidade de Cirurgia Capilar da Clínica MAN. Madrid
- ♦ Professora do Mestrado em Transplante Capilar na Universidade Católica de Múrcia
- ♦ Professora do Mestrado em Medicina e Transplante Capilar na Universidade de Alcalá
- ♦ Doutoramento em Medicina Legal e Forense pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista em Danos Corporais pela Universidade da Coruña
- ♦ Mestrado em Medicina Capilar e Transplante pela Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Medicina de Urgências e Emergências pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Gestão Sanitária e Centros de Ação Social pela Universidade Complutense de Madrid

Professores

Dr. Pietro Moscatiello

- ♦ Chefe do Serviço de Urologia do Hospital Rey Juan Carlos de Mostoles
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Nápoles Federico II
- ♦ Curso em Female Urinary Sphincter Robotic Implantation, Paris
- ♦ Certificate of Completion pela Da Vinci Technology Training
- ♦ Curso Internacional de Cirurgia Reconstructiva da Uretra. Hospital Universitario Fundación Alcorcón, Alcorcón, Madrid
- ♦ Docente de programas ao serviço da sua especialidade

Sra. Beatriz Villacampa Crespo

- ♦ Farmacêutica de cuidados primários no Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Assistente de farmácia no gabinete de farmácia em Vinaròs
- ♦ Farmacêutica do programa REFAR (Revisão de pacientes Crónicos Polimedicados) no departamento de Vinaròs
- ♦ Licenciatura em Farmácia, Universidade de Valência
- ♦ Licenciatura em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade de Valência



Dra. María Mercedes Valle Rodríguez

- ♦ Especialista em Medicina Estética em várias clínicas privadas
- ♦ Data Collector na IMS Health
- ♦ Especialista em Medicina Geral no Centro Clínico de Urgências Médicas
- ♦ Colaboração com estágios para estudantes do Mestrado em Medicina Estética de várias universidades em clínicas em Madrid
- ♦ Especialista em Dermatologia Médico-Cirúrgica no Hospital Universitário Arnau de Vilanova
- ♦ Mestrado em Nutrição Clínica pela Universidade CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Mestrado em Medicina Estética e Antiaging pela Universidade Complutense de Madrid

Dra. Karen Gómez Arnáiz

- ♦ Fundadora da SIRCAM S.A. de C.V. Sistemas de Regeneração Celular, Aplicados à Medicina
- ♦ Criadora da marca SAHS Saludables Atajos Hacia la Salud
- ♦ Co-fundadora da Clínica Rejuvenecer *NUR*/ Laser Regenerativa
- ♦ Médico adjunto de consultórios médicos especializados em técnicas de regeneração celular, México
- ♦ Especializada em Medicina Ortomolecular pela Universidade Mexicana de Medicina e Nutrição Ortomolecular
- ♦ Curso em Medicina Antienvhecimento e Curso em Aperfeiçoamento em Técnicas Antienvhecimento pelo Instituto Mexicano de Estudos em Longevidade
- ♦ Certificada em Medicina Estética pelo IMEL e instituições afiliadas ao International College of Advanced Longevity Medicine ICALM
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Autônoma do México
- ♦ Palestrante em fóruns médicos, como o do Centro Médico Nacional

Dra. María del Mar Burgos Ferrer

- ♦ Especialista em Medicina Estética no Centro Médico KER
- ♦ Médico Estético no Hospital Doctor López Cano
- ♦ Médico Estético nas Clínicas Dorsia
- ♦ Médico Estético na Clínica Noval
- ♦ Médico Estético em Hedonai Centros Médicos
- ♦ Médico Estético nas Clínicas Vivanta
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Cádiz
- ♦ Mestrado em Medicina Estética pela Universidade a Distância de Madrid

Dra. Noemí García Medina

- ♦ Médico de Estética, Clínicas Dorsia
- ♦ Especialista em medicina de urgência e medicina familiar
- ♦ Médica Estética no Centro de Saúde de Benicarló
- ♦ Médica Estética na Art Clinic
- ♦ Docente na Universidade Internacional da Catalunha. Fundação privada
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia Geral na Universidade Complutense de Madrid
- ♦ MIR no Serviço de Urgência e no Serviço de Medicina Familiar e Comunitária do Hospital Regional de Vinarós
- ♦ Mestrado em Medicina Estética pela Universidade de Valência

Sra. Verónica Rodrigo Algaba

- ♦ Psicoterapeuta na Clínica do Sistema Nervoso Central
- ♦ Psicólogo e conselheiro em Plena Inclusión
- ♦ Psicóloga na Casta Salud
- ♦ Terapeuta no Proyecto Hombre em Valência
- ♦ Psicólogo educacional na Câmara Municipal de Torrent
- ♦ Licenciatura em Psicologia, Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Saúde, Integração e Deficiência na Universidade Complutense de Madrid

Dra. María Soriano Micó

- ♦ Responsável pela unidade de lesões cerebrais do Hospital de Crónicos de Mislata
- ♦ Médico assistente do Serviço de Reabilitação do Hospital de Manises
- ♦ Licenciada em Medicina pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ MIR em Medicina Física e Reabilitação no Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Mestrado em Medicina Manual no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Mestrado em Medicina Manual na Universidade Complutense de Madrid.
- ♦ Mestrado em Ecografia Musculoesquelética e Intervenção Ecoguiada

Dr. Sergio Calvache Castillo

- ♦ Médico desportivo no Valencia Basket Club
- ♦ Médico especialista em Pneumologia do Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Granada
- ♦ Licenciatura em Ciências da Atividade Física e do Desporto
- ♦ Mestrado em Patologia Respiratória Grave pelo SEPAR/ALAT
- ♦ Mestrado em Medicina Desportiva pela Escola de Ciências Clínicas e da Saúde
- ♦ Mestrado em Medicina Clínica pela Universidade Camilo José Cela

Sra. Inés Vera López

- ♦ Especialista em nutrição desportiva
- ♦ Dietista e nutricionista nas Clínicas Dorsia
- ♦ Dietista e nutricionista na Clínica IVRE
- ♦ Doutoramento em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Nutrição e Saúde pela Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Mestrado em Nutrição na Atividade Física e no Desporto pela Universitat Oberta da Catalunya

Dra. María Natalia Gennaro della Rossa

- ♦ Chefe do Departamento de Cirurgia Genital Estética na Clínica Dorsia
- ♦ CEO e Diretora Médica do Clube Antiaging Forever Young
- ♦ CEO e diretora da clínica privada Dra. Natalia Gennaro
- ♦ Responsável pelo Departamento de Cirurgia Ginecológica do Hospital Universitário Ruber Juan Bravo
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Nacional de Córdoba. Argentina
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia pela Universidade da Argentina
- ♦ Mestrado em Anti-envelhecimento e Hormonas pela Academia Americana de Medicina Anti-envelhecimento
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica, Direção Médica e Assistencial
- ♦ Mestrado em Cirurgia Laparoscópica Ginecológica Avançada pela Universidade de Valência
- ♦ Advanced Anti-Aging Certification pelo Dr. Hertoghe Medical School

Dra. Elvira Rodríguez Cobos

- ♦ Responsável pela consulta especializada em Distúrbios do Movimento no Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Médico Estético na Medical Imbrain e na Clínica Clavero Alhaurín de la Torre
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Málaga
- ♦ Especialização em Neurologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento pela Universidade Complutense de Madrid

Dra. Indira Blanco Ramos

- ♦ Diretora Médica do Institut de Salut PB Clinical SLP. Barcelona
- ♦ Médico adjunto colaborador na Unidade de Alergias a Medicamentos da Allercen. Barcelona
- ♦ Médico adjunto colaborador no Instituto Dermatológico Dr. Pablo Umbert. Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Nacional Experimental Francisco de Miranda
- ♦ Mestrado em Medicina Estética pela Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Mestrado em Dermatologia Clínica pela Universidade CEU Cardenal Herrera

07

Certificação

O Mestrado em Antiaging garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Mestrado em Antiaging** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Mestrado em Antiaging

Modalidade: online

Duração: 12 meses

Acreditação: 60 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sites



Mestrado Antiaging

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado

Antiaging

