

Master

Urgenze Psichiatriche



Master Urgenze Psichiatriche

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditemento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/master/master-urgenze-psichiatriche

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia

pag. 32

07

Titolo

pag. 40

01

Presentazione

La pressione dell'assistenza nel servizio di Urgenze Psichiatriche è aumentata esponenzialmente dopo gli anni della pandemia, che hanno generato una maggiore consapevolezza sociale e preoccupazione per la salute mentale. Questo ha creato un contesto complesso per gli specialisti dell'area, che devono aggiornare le loro conoscenze per affrontare emergenze psichiatriche sempre più delicate. TECH ha riunito un ampio team di specialisti provenienti da diversi settori per sviluppare un programma che risponda a questa esigenza. Esperti di salute mentale, psicogeriatrica, psichiatria infantile e adolescenziale e altri campi di interesse hanno sviluppato un ampio programma che comprende i principali sviluppi relativi alle Urgenze Psichiatriche. Il tutto in un comodo formato completamente online, senza lezioni frontali e orari prestabiliti, per offrire la massima flessibilità possibile.





“

Avrai accesso a una biblioteca di contenuti avanzati nell'area delle Urgenze Psichiatriche, con sviluppi nella gestione del comportamento suicida, dei disturbi d'ansia e della farmacopea speciale”

Dai disturbi d'ansia più urgenti, causati principalmente dal COVID-19, alle emergenze dei disturbi affettivi o psicotici, la pressione sugli specialisti in Psichiatria è più forte che mai. Questo nuovo paradigma, in cui la malattia e la salute mentale assumono un'importanza maggiore, apre un quadro d'azione particolare per tutti gli specialisti del settore.

Ciò significa che, ora più che mai, è necessario un aggiornamento urgente nelle aree psichiatriche più rilevanti. I progressi nel trattamento del disturbo d'ansia generalizzato o delle emergenze, causate dall'ingestione di diversi tipi di farmaci, spingono gli specialisti ad accedere a postulati scientifici di alto livello, con un approccio categoriale che possa essere incorporato nella loro pratica quotidiana.

Questo Master di TECH fornisce un'ampia panoramica delle urgenze psichiatriche più rilevanti, concentrandosi sugli sviluppi degli ultimi anni. Attraverso una prospettiva eminentemente pratica, il personale docente ha raccolto sia la teoria che la pratica clinica più rigorosa in un formato di alta qualità, con un grande supporto multimediale.

Gli specialisti potranno accedere a video riassuntivi, letture complementari, casi clinici reali ed esercizi di autovalutazione per ogni argomento trattato. Il tutto, con il vantaggio di avere un'aula virtuale disponibile 24 ore su 24, che consente di decidere autonomamente il ritmo di studio in ogni momento.

Questo **Master in Urgenze Psichiatriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Urgenze Psichiatriche
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Avrai la libertà di decidere dove, quando e come seguire l'intero corso, senza lezioni frontali o orari fissi che ti limitino”

“

Potrai aggiornarti sui più importanti progressi nell'esame psicopatologico delle emergenze, sulle malattie neurologiche, sulla diagnosi differenziale dell'ansia e delle emergenze derivanti dalle nuove tecnologie”

Potrai scaricare tutti i contenuti disponibili nell'aula virtuale comodamente dal tuo tablet, smartphone o computer.

Scopri i recenti sviluppi nell'uso degli psicofarmaci nelle emergenze psichiatriche, nell'agitazione psicomotoria e nella sindrome confusionale acuta.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Data l'attuale e crescente rilevanza del lavoro dello psichiatra in patologie sempre più complesse, l'obiettivo di questo programma è quello di offrire agli specialisti gli strumenti, le tecniche e le teorie di maggior forza nell'ambito delle Urgenze Psichiatriche. L'attenta metodologia didattica di TECH e l'alto livello professionale dei docenti giocano un ruolo fondamentale nel garantire agli specialisti l'accesso a materiale di alta qualità che risponde alle loro esigenze di aggiornamento in modo esaustivo.





“

*Incorpora nella tua pratica quotidiana
le tecniche e gli interventi clinici più
rigorosi nelle Urgenze Psichiatriche”*



Obiettivi generali

- ◆ Approfondire l'assistenza psichiatrica d'urgenza in modo integrato all'interno del contesto assistenziale
- ◆ Approfondire il colloquio psichiatrico nel servizio d'urgenza e della preparazione della storia clinica in questo contesto assistenziale
- ◆ Eseguire un corretto approccio alla diagnosi d'urgenza, allo screening organismico e all'approccio alla patologia psichiatrica
- ◆ Comprendere e padroneggiare le diverse patologie affrontate nel dipartimento di emergenza, la diagnosi differenziale e i trattamenti
- ◆ Gestire le diverse situazioni di urgenza in psichiatria: pazienti suicidi, disturbi affettivi, emergenze in pazienti ansiosi e psicotici e in popolazioni specifiche (anziani, bambini e adolescenti)





Obiettivi specifici

Modulo 1. La Psichiatria in Medicina d'Urgenza

- ◆ Approfondire le diverse crisi che si verificano quotidianamente nelle urgenze psichiatriche
- ◆ Approfondire la gestione dei colloqui psichiatrici
- ◆ Conoscere i diversi modelli della relazione d'aiuto medico-paziente
- ◆ Approfondire le abilità di colloquio di primo livello
- ◆ Applicare i criteri dell'ascolto attivo e della facilitazione dell'attività narrativa
- ◆ Imparare ad applicare le abilità di colloquio ai pazienti a rischio di suicidio
- ◆ Approfondire le linee guida del colloquio appropriate alla gestione del paziente agitato
- ◆ Analizzare le diverse scale utili nel colloquio psichiatrico
- ◆ Studiare i test complementari: quali e quando sono necessari?

Modulo 2. Sintomi psichiatrici nella patologia organica e neurologica

- ◆ Approfondire l'importanza di una buona anamnesi per individuare una possibile causa organica nei pazienti che si rivolgono al Servizio di Medicina d'Urgenza Psichiatrica
- ◆ Evidenziare il valore di un'adeguata anamnesi farmacologica
- ◆ Approfondire i diversi aspetti organici di maggiore interesse in relazione ai pazienti affetti da disturbi mentali
- ◆ Preparare alla scelta dei possibili esami complementari da richiedere in un caso psichiatrico

Modulo 3. Sindrome confusionale acuta

- ◆ Identificare i soggetti a rischio e mantenere una stretta sorveglianza
- ◆ Sviluppare ulteriormente misure di prevenzione primaria non farmacologiche
- ◆ Approfondire l'approccio terapeutico dopo l'insorgere della malattia
- ◆ Approfondire la diagnosi differenziale

Modulo 4. Urgenze derivanti da disturbi d'ansia

- ◆ Differenziare l'ansia normale dall'ansia patologica
- ◆ Approfondire la conoscenza delle diverse entità nosologiche e del loro approccio nelle emergenze
- ◆ Conoscere gli approcci psicologici da utilizzare nel contesto delle emergenze psichiatriche
- ◆ Aggiornare le conoscenze neurobiologiche e psicologiche dei processi d'ansia
- ◆ Aggiornare gli interventi farmacologici e psicologici efficaci nei diversi disturbi d'ansia
- ◆ Aggiornare gli interventi farmacologici e psicologici in popolazioni speciali con ansia

Modulo 5. Urgenze dei disturbi affettivi

- ◆ Identificare le principali sindromi affettive
- ◆ Approfondire gli elementi chiave dell'anamnesi in questo tipo di pazienti
- ◆ Identificare le cause della depressione secondaria
- ◆ Consentire di prendere decisioni in base all'origine, alla gravità, ai rischi e al supporto sociale
- ◆ Approfondire le diverse opzioni di trattamento dal punto di vista dell'emergenza, nonché il trattamento di popolazioni specifiche

Modulo 6. Valutazione e azione di fronte a un comportamento suicida

- ♦ Fornire ai professionisti coinvolti nell'assistenza d'emergenza di pazienti con comportamento suicida raccomandazioni sulla gestione, sulla valutazione globale, compresa la valutazione del rischio di suicidio e lo sviluppo di un piano d'azione
- ♦ Indicare i questionari o le scale che possono essere utilizzati come supporto per la valutazione del comportamento suicida
- ♦ Guidare la decisione di dimettere o ricoverare un paziente con comportamento suicida
- ♦ Fornire raccomandazioni per lo sviluppo di un piano di trattamento il paziente con comportamento suicida

Modulo 7. Urgenze nei disturbi psicotici

- ♦ Approcciare il concetto e la valutazione dei pazienti psicotici nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Approfondire le condizioni di base per l'assistenza ad un paziente psicotico nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Analizzare le tecniche di colloquio con i pazienti psicotici
- ♦ Sintetizzare le indicazioni che possono costituire un'indicazione al ricovero in un paziente psicotico
- ♦ Analizzare la diagnosi differenziale della psicosi acuta
- ♦ Approfondire il piano di trattamento e l'approccio ai possibili effetti collaterali

Modulo 8. Agitazione psicomotoria

- ♦ Comprendere le diverse cause di fondo dell'agitazione (somatiche, psichiatriche, farmacologiche o dovute a sostanze psicoattive)
- ♦ Identificare i fattori di rischio per lo sviluppo di comportamenti aggressivi nell'agitazione
- ♦ Approfondire le diverse indicazioni per l'uso della contenzione verbale, farmacologica e/o meccanica
- ♦ Approfondire le principali caratteristiche dei farmaci utilizzati nel trattamento dell'agitazione psicomotoria
- ♦ Conoscere gli aspetti legali dell'uso di una misura restrittiva nell'agitazione, nonché la sua indicazione e il suo uso appropriato

Modulo 9. Urgenze dovute all'uso di sostanze

- ♦ Approfondire l'approccio agli stati di intossicazione/astinenza, alle ragioni di cura e al piano di trattamento urgente nei pazienti con dipendenza da sostanze
- ♦ Sottolineare l'importanza di fare un'anamnesi completa quando la situazione del paziente lo permette
- ♦ Approfondire i sintomi derivanti dall'uso di droghe per i quali i pazienti possono rivolgersi al servizio d'urgenza
- ♦ Identificare i fattori di rischio nei pazienti con disturbi mentali e uso concomitante di droghe
- ♦ Approfondire lo sviluppo del piano di trattamento da seguire (nell'intervento in caso di crisi, rinvio a un dispositivo specifico, criteri per il ricovero urgente in ospedale)

Modulo 10. Farmacopea specifica in caso di urgenza e gestione pratica degli psicofarmaci

- ◆ Acquisire una conoscenza approfondita dei diversi psicofarmaci utilizzati nelle urgenze psichiatriche
- ◆ Ottenere una conoscenza approfondita delle interazioni, sia farmacocinetiche che farmacodinamiche
- ◆ Approfondire le raccomandazioni fondamentali per la scelta terapeutica
- ◆ Identificare il rischio dell'uso di psicofarmaci nell'anziano, tenendo conto della multipatologia e della politerapia

“

Nel corso del programma, le tue conoscenze progrediranno e si aggiorneranno, raggiungendo progressivamente tutti gli obiettivi”

03

Competenze

Nei 10 moduli che compongono il programma, l'intero team di docenti di questo Master ha posto particolare enfasi sulle competenze che gli specialisti dell'area delle Urgenze Psichiatriche devono perfezionare e aggiornare. In questo modo, il programma oltre ad offrire la teoria più aggiornata, fornisce una visione pratica necessaria per incorporare immediatamente la metodologia di lavoro attuale e vedere così un progresso continuo durante il corso di studi.



“

Aggiungi al tuo curriculum professionale le conoscenze e le competenze più aggiornate nel campo delle Urgenze Psichiatriche”



Competenze generali

- ◆ Comprendere le fasi dell'assistenza nel servizio d'emergenza
- ◆ Identificare le caratteristiche cliniche dei pazienti che si recano al servizio d'emergenza
- ◆ Comprendere i diversi modelli di relazione d'aiuto medico-paziente
- ◆ Conoscere i principali errori nel colloquio clinico psichiatrico

“

Il personale docente e tecnico di TECH si impegna a fornirti la migliore esperienza accademica possibile ed è a tua disposizione per rispondere a qualsiasi domanda o suggerimento”





Competenze specifiche

- ◆ Analizzare i diversi test complementari necessari per guidare la diagnosi differenziale, la diagnosi e il trattamento
- ◆ Effettuare un'adeguata anamnesi clinica per individuare una possibile causa organica e la sua relazione con la psichiatria
- ◆ Identificare i segni e i sintomi che consentono una corretta diagnosi della malattia
- ◆ Applicare le conoscenze acquisite per un corretto processo decisionale nei diversi tipi di trattamento
- ◆ Conoscere il circuito assistenziale del paziente psicotico nel servizio di medicina d'urgenza
- ◆ Identificare e comprendere i diversi approcci ai pazienti con disturbi affettivi nel servizio di medicina d'urgenza
- ◆ Valutare le emergenze derivanti dal consumo di sostanze stupefacenti
- ◆ Conoscere gli stati di intossicazione/astinenza, i motivi di cura e il piano di trattamento d'emergenza nella patologia del dolore
- ◆ Comprendere e gestire le urgenze in situazioni particolari: lutto, popolazione anziana, donne, bambini e adolescenti, donne in gravidanza
- ◆ Orientare la decisione terapeutica di ricoverare o dimettere pazienti suicidi
- ◆ Redigere un piano di trattamento per un paziente con comportamento suicida
- ◆ Distinguere tra reazioni adattive e patologiche, sia nel processo di elaborazione del lutto che al fine di diagnosticare un processo adattivo

04 Direzione del corso

Il team di medici psichiatri riuniti da TECH per questa qualifica costituisce un'ampia équipe didattica, con competenze multidisciplinari nel Servizio di Medicina d'Urgenza Psichiatrica. Gli specialisti avranno quindi accesso a un programma che tratta tutti gli argomenti da una prospettiva clinica di prima mano, scritto da psichiatri che conoscono la realtà quotidiana e attuale di ciascuna delle loro aree.



“

*Disporrai di un tutoraggio
completamente personalizzato e
potrai comunicare direttamente con
i docenti per approfondire qualsiasi
argomento di tuo interesse”*

Direzione



Dott.ssa Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- Specialista nell'Unità di Degenza Breve del Complesso Ospedaliero di Toledo
- Psichiatra nel Dipartimento di Salute Mentale Ambulatoriale del Complesso Ospedaliero di Toledo
- Specialista nell'Unità di Degenza Breve dell'Ospedale Virgen del Prado
- Psichiatra presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Psichiatra nel Centro Medico Mentale Usera
- Ricercatrice e docente presso l'Unità di Degenza Breve dell'Ospedale Virgen del Prado
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Corso Universitario in Gestione Clinica in Psichiatria presso l'Università Pompeu Fabra
- È membro del gruppo di lavoro sulla prevenzione dei comportamenti suicidi in Castiglia-La Mancia



Personale docente

Dott. Benito Ruiz, Adolfo

- ◆ Medico Specialista in Psichiatria presso il Complesso Ospedaliero di Toledo
- ◆ Primario di Psichiatria presso il Complesso Ospedaliero di Toledo
- ◆ Primario di Psichiatria presso il Centro di Salute Mentale Francisco Díaz
- ◆ Ricercatore principale in diversi studi relativi alla Psichiatria
- ◆ Autore e coautore di decine di articoli scientifici relativi alla sua specialità
- ◆ Autore e coautore di numerosi capitoli di libri
- ◆ Docente in corsi di Salute Mentale e in corsi di laurea in questa specialità
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Master in Psicoterapia, Prospettiva Integrativa presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Premio della Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario Principe delle Asturie

Dott.ssa Sánchez-Revuelta, Marina

- ◆ Specialista in Psichiatria presso l'Unità di Salute Mentale del Bambino e dell'Adolescente, l'Unità di Comportamento Dipendente e l'Unità di Ospedalizzazione Breve del Servizio di Psichiatria del Complesso Ospedaliero di Toledo
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Alvites Ahumada, María Pilar

- ◆ Coordinatrice di Psichiatria nel Dipartimento di Salute Mentale per adulti del Complesso Ospedaliero di Toledo
- ◆ Primario di Psichiatria Ospedale Universitario di Toledo
- ◆ Specialista in Psichiatria nel Gruppo di Lavoro Regionale sul Suicidio del SESCAM
- ◆ Specialista in Psichiatria nell'area pediatrica del Complesso ospedaliero La Macha Centro e dell'Ospedale General Nuestra Señora del Prado
- ◆ Medico ospedaliero Complesso Ospedaliero San Pablo
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Nazionale di Trujillo
- ◆ Medico Specialista in Psichiatria Ospedale Provinciale della Misericordia di Toledo
- ◆ PGY1 Psychiatry Resident Icahn School of Medicine at Mount Sinai
- ◆ Specialista in psichiatria infantile e dell'adolescenza SESCAM
- ◆ Master in Comportamenti Suicidi presso l'Università Pablo de Olavide
- ◆ Master in Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Infanzia e dell'Adolescenza Istituto Universitario di Psicologia Dinamica Psicoespacio, INUPSI
- ◆ Master in Aggiornamento dei Trattamenti Psichiatrici per Minori Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Esperto in Psichiatria del Bambino e dell'Adolescente presso l'Università di Barcellona



Dott. García, Elías

- ◆ Psichiatra esperto in Patologie dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ◆ Psichiatra nel programma di transizione/primo consumo del complesso ospedaliero di Toledo
- ◆ Psichiatra presso l'Unità di Salute Mentale di Tetuán e Ciudad Lineal
- ◆ Psichiatra presso la Clinica San Miguel di Madrid
- ◆ Psichiatra all'Ospedale Generale di Ciudad Real
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università della Navarra
- ◆ Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Master in Psicoterapia, Prospettiva Integrativa presso l'Università di Alcalá
- ◆ Esperto Universitario in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Università di Barcellona
- ◆ Esperto Universitario nel Trattamento della Patologia Psichiatrica del Bambino e dell'Adolescente presso l'Università Cardenal Herrera Oria

Dott.ssa Santolaya López, Laura

- ◆ Specialista in Psichiatria presso il Complesso Ospedaliero di Toledo
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Specializzazione in Capacità di Colloquio Clinico e Relazione Medico-Paziente presso il Complesso Ospedaliero di Toledo
- ◆ Specializzazione in Aggiornamento e Formazione delle Competenze Terapeutiche di Base da parte del Ministero della Salute
- ◆ Capitolo del libro "Casi clinici sull'uso della duxoletina. La duxoletina nell'ansia e nella depressione"

Dott. Cruz Forcade, José Fernando

- ◆ Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale di Toledo
- ◆ Medico del Servizio di Emergenza Psichiatrica dell'Ospedale Universitario Fondazione Alarcón
- ◆ Specializzazione presso l'Ospedale Neuropsichiatrico El Sauce, Mendoza, Argentina
- ◆ Master in Terapia della Condotta presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza
- ◆ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università Nazionale di Salamanca Mendoza, Argentina

Dott.ssa Carpio García, Laura

- ◆ Specialista in Psichiatria e Salute Mentale presso il Complesso Ospedaliero di Toledo
- ◆ Specialista in Geriatria presso l'Ospedale di Guadarrama, l'Ospedale Vergine della Poveda e l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Salamanca
- ◆ Specialista in Geriatria presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Specialista in Psichiatria e Salute Mentale presso l'Ospedale Provinciale della Misericordia del Complesso Ospedaliero di Toledo

05

Struttura e contenuti

La metodologia di insegnamento *Relearning* utilizzata da TECH assicura che tutti i concetti chiave e i contenuti più importanti della Medicina d'Urgenza Psichiatrica siano ripetuti progressivamente durante il programma. Ciò si traduce in un sostanziale risparmio delle ore di studio necessarie per il conseguimento della qualifica, rendendo l'intero processo più efficace e semplice. Inoltre, gli specialisti avranno a disposizione ogni tipo di risorsa multimediale di alta qualità, creata dagli stessi docenti, che servirà ad approfondire e indagare le aree più rilevanti di questo settore.





“

Scaricando l'intero contenuto del programma avrai un'utile guida di riferimento, che potrai utilizzare anche dopo averlo completato”

Modulo 1. La Psichiatria in Medicina d'Urgenza

- 1.1. Analisi della domanda
 - 1.1.1. Intervento in crisi
 - 1.1.2. Tipi di crisi
- 1.2. Particolarità dell'anamnesi psichiatrica nel servizio di medicina d'urgenza
- 1.3. Anamnesi medica e organicità
 - 1.3.1. Anamnesi medica nel dipartimento di emergenza
 - 1.3.2. Apparecchiature specifiche per il Servizio d'Urgenza Psichiatrica
- 1.4. Anamnesi psichiatrica
 - 1.4.1. Principi generali del colloquio psichiatrico
 - 1.4.2. Esame psichiatrico
- 1.5. Abilità nel colloquio
 - 1.5.1. Stili della relazione d'aiuto
 - 1.5.2. Abilità nel colloquio
 - 1.5.3. Errori comuni nel colloquio
- 1.6. Fasi del colloquio
 - 1.6.1. Fase iniziale del colloquio
 - 1.6.2. Fase intermedia del colloquio
 - 1.6.3. Fase conclusiva del colloquio
- 1.7. Colloqui in situazioni particolari
- 1.8. Raccolta dell'anamnesi nelle Urgenze Psichiatriche
- 1.9. Esame psicopatologico in caso di urgenza
- 1.10. Scale diagnostiche e test complementari in psichiatria





Modulo 2. Sintomi psichiatrici nella patologia organica e neurologica

- 2.1. Patologie cardiovascolari
 - 2.1.1. Aritmie
 - 2.1.2. Cardiopatia ischemica
 - 2.1.3. Prolasso della valvola mitrale
 - 2.1.4. Insufficienza cardiaca
- 2.2. Patologie oncologiche
- 2.3. Patologie endocrine
 - 2.3.1. Cause tossiche e metaboliche dei sintomi psichiatrici
 - 2.3.2. Disturbi elettrolitici, del calcio e del magnesio
 - 2.3.3. Disturbi dell'equilibrio acido-base
 - 2.3.4. Porfiria acuta intermittente
- 2.4. Patologie reumatologiche
 - 2.4.1. Malattie vascolari del collagene
 - 2.4.2. Malattie del tessuto connettivo misto
 - 2.4.3. Vasculite
- 2.5. Patologie renali
- 2.6. Patologie Infettive
- 2.7. Malattie dell'apparato respiratorio
- 2.8. Malattie epatiche
 - 2.8.1. Encefalopatia epatica
- 2.9. Malattie neurologiche
 - 2.9.1. Malattie neurologiche che possono provocare sintomi psichiatrici urgenti
 - 2.9.1.1. Malattie neurodegenerative
 - 2.9.1.2. Demenze secondarie
 - 2.9.1.3. Lesioni da occupazione di spazio
 - 2.9.1.4. Ictus
 - 2.9.1.5. Infezioni del SNC
 - 2.9.1.6. Processi autoimmuni
 - 2.9.1.7. Errori congeniti del metabolismo
- 2.10. Approccio ai sintomi psichiatrici urgenti e alla possibile causa neurologica

Modulo 3. Sindrome confusionale acuta

- 3.1. Prospettiva generale
- 3.2. Eziologia e fattori di rischio
 - 3.2.1. Disturbi frequentemente associati alla sindrome confusionale
 - 3.2.2. Cause di sindrome confusionale potenzialmente letali
- 3.3. Neuropatogenesi
- 3.4. Diagnosi
 - 3.4.1. Linee guida diagnostiche ICD-10 per la sindrome confusionale
 - 3.4.2. La sindrome confusionale nel DSM-5
- 3.5. Diagnosi differenziale
 - 3.5.1. Sindrome confusionale vs. deterioramento cognitivo
- 3.6. Tipi di *Delirium*
 - 3.6.1. Acuto
 - 3.6.2. Persistente
 - 3.6.3. Ipoattivo
 - 3.6.4. Iperattivo
 - 3.6.5. Livello di attività misto
- 3.7. Analisi del paziente
- 3.8. Prevenzione
 - 3.8.1. Misure ambientali nella gestione della sindrome confusionale
- 3.9. Prognosi
- 3.10. Trattamento
 - 3.10.1. Strategie specifiche per la sindrome confusionale
 - 3.10.2. Trattamento farmacologico della sindrome confusionale

Modulo 4. Urgenze derivanti da disturbi d'ansia

- 4.1. Ansia Normale vs. Ansia patologica
- 4.2. Obiettivi dello psichiatra d'urgenza nel trattamento di un paziente affetto da ansia
- 4.3. Manifestazioni cliniche dell'ansia
- 4.4. Diagnosi differenziale dell'ansia
- 4.5. Crisi d'ansia e agorafobia
 - 4.5.1. Prevalenza
 - 4.5.2. Trattamento farmacologico
 - 4.5.3. Trattamenti combinati

- 4.6. Disturbi d'ansia generalizzata
 - 4.6.1. Contestualizzazione
 - 4.6.2. Trattamento
- 4.7. Disturbi da stress posttraumatico
 - 4.7.1. Contestualizzazione
 - 4.7.2. Approccio all'urgenza
- 4.8. Quadri ossessivi
- 4.9. Disturbo da somatizzazione
 - 4.9.1. Contestualizzazione
 - 4.9.2. Manifestazioni cliniche secondo il DSM-5
 - 4.9.3. Diagnosi differenziale e diagnosi
 - 4.9.4. Trattamento
- 4.10. Ansia in popolazioni speciali
 - 4.10.1. Ansia nel paziente anziano
 - 4.10.2. Ansia nella popolazione infantile e giovanile
 - 4.10.3. Ansia durante la gravidanza e l'allattamento

Modulo 5. Urgenze dei disturbi affettivi

- 5.1. Concetti preliminari: principali sindromi affettive
 - 5.1.1. Depressione in medicina d'urgenza
 - 5.1.2. Disturbo bipolare affettivo in medicina d'urgenza
 - 5.1.3. Disturbo schizoaffettivo
 - 5.1.4. Disturbi dell'adattamento in medicina d'urgenza
- 5.2. Identificazione e gestione del paziente affettivo in medicina d'urgenza
 - 5.2.1. Elementi chiave dell'anamnesi
 - 5.2.2. Cause di depressione secondaria
- 5.3. Esame psicopatologico delle principali sindromi efficaci in medicina d'urgenza
 - 5.3.1. Psicopatologia della depressione
 - 5.3.2. Psicopatologia della mania
 - 5.3.3. Esami complementari
 - 5.3.4. Uso di test di imaging
- 5.4. Il processo decisionale nel paziente affettivo

- 5.5. Trattamento in emergenza del paziente affettivo
 - 5.5.1. Indicazioni al trattamento farmacologico
 - 5.5.2. Linee guida psicoterapeutiche
- 5.6. Disturbi affettivi nel paziente anziano
 - 5.6.1. Depressione nell'anziano
 - 5.6.2. Mania nell'anziano
- 5.7. Disturbi affettivi in pazienti in gravidanza/allattamento
- 5.8. Disturbi affettivi nella popolazione pediatrica/giovanile
- 5.9. Disturbi affettivi nella patologia medica
- 5.10. Assistenza in caso di lutto

Modulo 6. Valutazione e azione di fronte a un comportamento suicida

- 6.1. Comportamento suicida
- 6.2. Epidemiologia
- 6.3. Fattori di rischio e di protezione
- 6.4. Fisiopatologia
 - 6.4.1. Neurobiologia
 - 6.4.2. Prospettiva psicologica, psicodinamica e neuropsicologica
- 6.5. Caratteristiche cliniche e diagnosi
 - 6.5.1. Nomenclatura del comportamento suicida
 - 6.5.2. Aspetti da valutare in un paziente con comportamento suicida
- 6.6. Valutazione del rischio suicida
 - 6.6.1. Profilo del paziente
 - 6.6.2. Anamnesi mirata del rischio di suicidio
 - 6.6.3. Scale di rischio/soccorso
- 6.7. Trattamento del rischio di suicidio
- 6.8. Difficoltà nella valutazione del rischio di suicidio
- 6.9. Atteggiamento terapeutico nei confronti del rischio di suicidio
 - 6.9.1. Necessità di ricovero
 - 6.9.2. Trattamento ambulatoriale
 - 6.9.3. Piano terapeutico
- 6.10. Alcune considerazioni spaziali sul suicidio

Modulo 7. Urgenze nei disturbi psicotici

- 7.1. Epidemiologia e prognosi
- 7.2. Il circuito dei pazienti con psicosi
 - 7.2.1. Circuito del primo episodio
 - 7.2.2. Circuito nei pazienti con una storia di psicosi
- 7.3. Diagnosi differenziale nelle psicosi
 - 7.3.1. Diagnosi differenziale nelle patologie non psichiatriche
 - 7.3.2. Diagnosi differenziale nella patologia psichiatrica
- 7.4. Il colloquio clinico con il paziente psicotico
 - 7.4.1. Tecniche di intervista e misure di approccio
- 7.5. Sintomi frequenti nei disturbi psicotici e nozioni per la loro esplorazione
- 7.6. Popolazioni speciali
 - 7.6.1. Bambini
 - 7.6.2. Anziani
 - 7.6.3. Donne in gravidanza
- 7.7. Trattamento farmacologico in Medicina d'Urgenza
- 7.8. Piano di trattamento nei pazienti psicotici che frequentano il servizio di Medicina d'Urgenza
- 7.9. Gestione delle complicanze acute associate al trattamento farmacologico

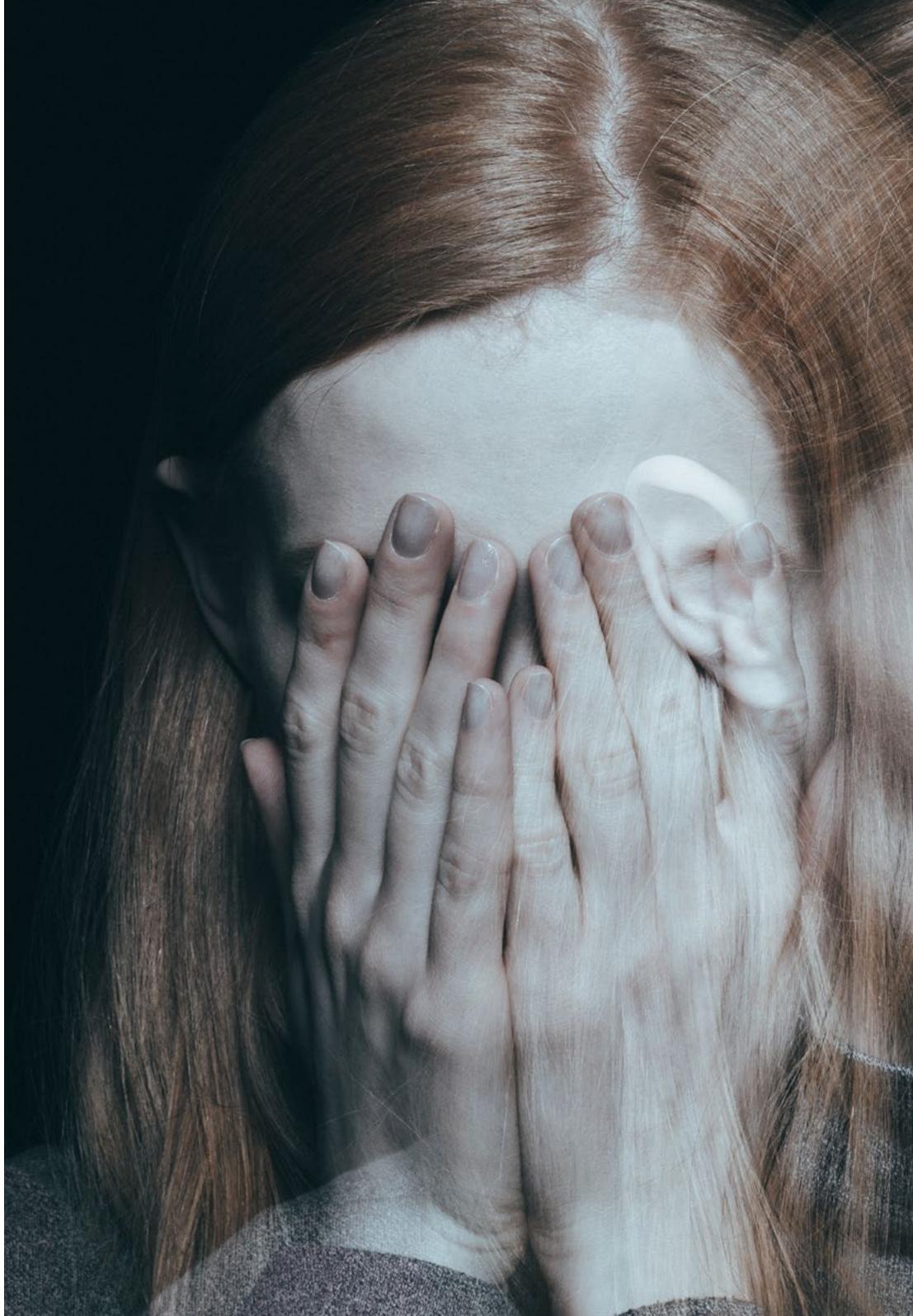
Modulo 8. Agitazione psicomotoria

- 8.1. Agitazione psicomotoria
- 8.2. Agitazione psicomotoria di fronte a un comportamento violento
- 8.3. Eziologia dell'agitazione psicomotoria
 - 8.3.1. Disturbi organici
 - 8.3.2. Disturbi psichiatrici
 - 8.3.3. Uso di farmaci o sostanze psicoattive
 - 8.3.4. Eziologia mista
- 8.4. Approccio e misure di sicurezza nel colloquio con il paziente agitato
- 8.5. Fattori di rischio per l'aggressività
 - 8.5.1. Demografici
 - 8.5.2. Narrativa personale
 - 8.5.3. Storia clinica
 - 8.5.4. Predittori di rischio per gli organi vitali
 - 8.5.5. Fattori di rischio imminenti

- 8.6. Valutazione clinica dell'aggressività
 - 8.6.1. Conduzione dell'anamnesi
 - 8.6.2. Esame neuropsichiatrico
 - 8.6.3. Esami diagnostici complementari
- 8.7. Affrontare l'agitazione con la de-escalation verbale
- 8.8. Approccio farmacologico all'agitazione psicomotoria
- 8.9. Misure restrittive
 - 8.9.1. Descrizione
 - 8.9.2. Controlli da effettuare durante l'immobilizzazione terapeutica
 - 8.9.3. Rimozione dell'immobilizzazione
- 8.10. Agitazione psicomotoria in popolazioni specifiche

Modulo 9. Urgenze dovute all'uso di sostanze

- 9.1. Misure da adottare. Segni d'uso di sostanze
- 9.2. Emergenze per consumo di oppiacei
 - 9.2.1. Intossicazione da oppioidi
 - 9.2.2. Astinenza da oppioidi
- 9.3. Emergenze per consumo di cocaina
 - 9.3.1. Intossicazione da cocaina
 - 9.3.2. Astinenza da cocaina
- 9.4. Emergenze per consumo di cannabis
 - 9.4.1. Intossicazione da cannabis
- 9.5. Emergenze per consumo di benzodiazepine
 - 9.5.1. Intossicazione da benzodiazepine
 - 9.5.2. Sindrome da astinenza da benzodiazepine
- 9.6. Emergenze per consumo di alcool
 - 9.6.1. Intossicazione acuta, tipica o semplice
 - 9.6.2. Intossicazione patologica
 - 9.6.3. Trattamento dell'intossicazione da alcool acuta
 - 9.6.4. Sindrome da astinenza alcolica
 - 9.6.5. *Delirium Tremens*
 - 9.6.6. Crisi epilettiche
 - 9.6.7. Emergenze Psichiatriche derivanti dal consumo di alcool



- 9.7. Emergenze associate al consumo di anfetamine e allucinogeni
- 9.8. Doppia patologia nel Servizio d'Urgenza Psichiatrica
- 9.9. Emergenze derivanti dal gioco d'azzardo patologico
- 9.10. Emergenze derivanti dalle nuove tecnologie

Modulo 10. Farmacopea specifica in caso di urgenza e gestione pratica degli psicofarmaci

- 10.1. Uso di psicofarmaci in Medicina d'Urgenza
- 10.2. Benzodiazepine nel servizio di Medicina d'Urgenza
 - 10.2.1. Metabolismo
 - 10.2.2. Vita media
 - 10.2.3. Indicazioni più frequenti in emergenza
 - 10.2.4. Considerazioni speciali sull'uso delle benzodiazepine
- 10.3. Antipsicotici
 - 10.3.1. Indicazioni speciali nel servizio di medicina d'urgenza
 - 10.3.2. Considerazioni speciali sull'uso degli antipsicotici
 - 10.3.3. Interazioni più comuni nell'uso degli antipsicotici
- 10.4. Antidepressivi
 - 10.4.1. Principali effetti collaterali
 - 10.4.2. Interazioni
- 10.5. Stabilizzatori dell'umore
 - 10.5.1. Carbonato di litio
 - 10.5.2. Valproico
- 10.6. Uso di psicofarmaci nel paziente anziano
- 10.7. Uso di psicofarmaci nella popolazione pediatrica e giovanile
- 10.8. Uso di psicofarmaci in donne in gravidanza/allattamento
 - 10.8.1. Uso di psicofarmaci in donne in gravidanza
 - 10.8.2. Uso di psicofarmaci nei neonati
- 10.9. Emergenze psicofarmacologiche
 - 10.9.1. Sindrome neurolettica maligna
 - 10.9.2. Sintomi extrapiramidali
- 10.10. Psicofarmaci nelle malattie mediche

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

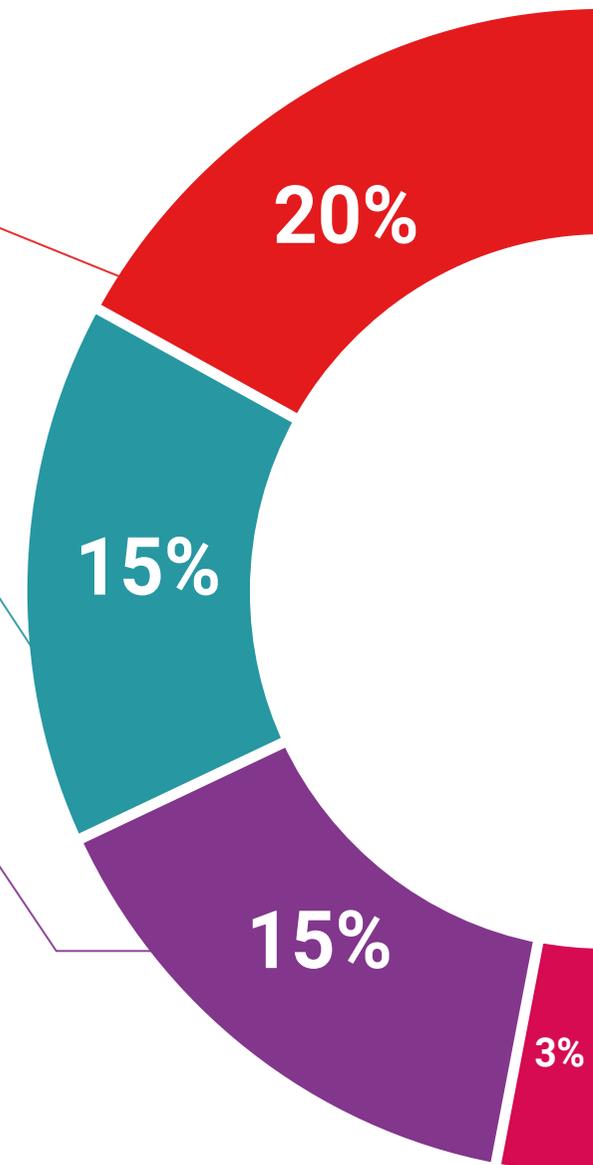
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

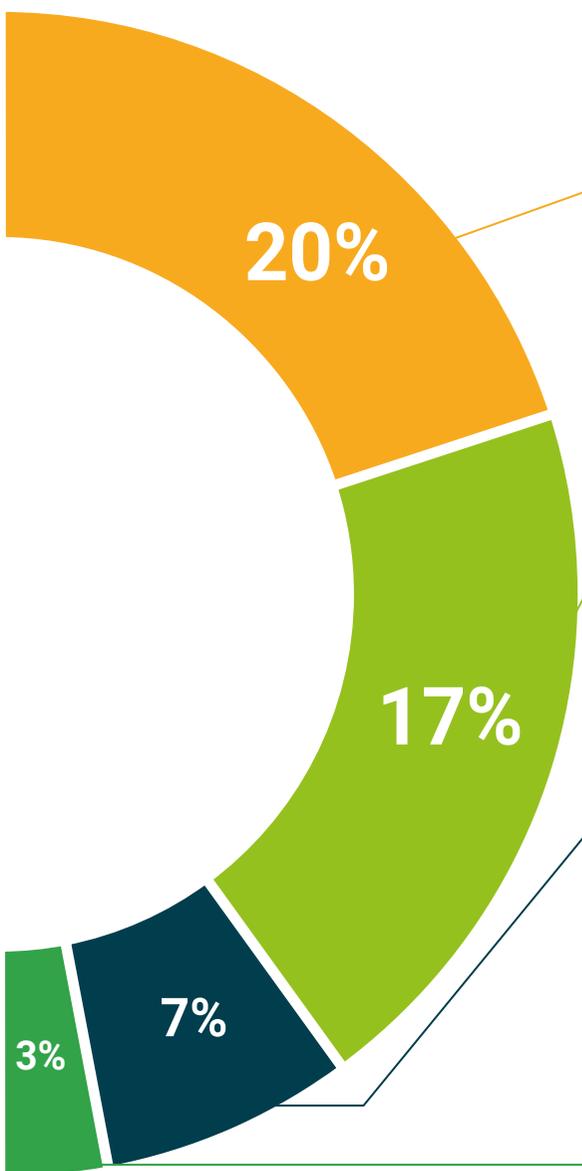
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master in Urgenze Psichiatriche garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Urgenze Psichiatriche** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master in Urgenze Psichiatriche**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 ECTS**

tech global university

Dott. _____, con documento d'identità _____ ha superato
con successo e ottenuto il titolo di:

Master in Urgenze Psichiatriche

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 1.500 horas di durata equivalente a 60 ECTS,
con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de
gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024


Dott. Pedro Navarro Illana
Rettore

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. código unico TECH: APWOR235 techtitle.com/it/ukb

Master in Urgenze Psichiatriche

Tipo di insegnamento	ECTS
Obbligatorio (OB)	60
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
Totale	60

Distribuzione generale del Programma			
Corso	Insegnamento	ECTS	Codice
1°	La Psichiatria in Medicina d'Urgenza	6	OB
1°	Sintomi psichiatrici nella patologia organica e neurologica	6	OB
1°	Sindrome confusionale acuta	6	OB
1°	Urgenze derivanti da disturbi d'ansia	6	OB
1°	Urgenze dei disturbi affettivi	6	OB
1°	Valutazione e azione di fronte a un comportamento suicida	6	OB
1°	Urgenze nei disturbi psicotici	6	OB
1°	Agitazione psicomotoria	6	OB
1°	Urgenze dovute all'uso di sostanze	6	OB
1°	Farmacopea specifica in caso di urgenza e gestione pratica degli psicofarmaci	6	OB


Dott. Pedro Navarro Illana
Rettore

tech global university

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, Teffettuerà Tech Global University e gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech global
university

Master

Urgenze Psichiatriche

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master

Urgenze Psichiatriche

