

# Máster Título Propio

## Síndrome Coronario Agudo





**tech** universidad  
tecnológica

## Máster Título Propio Síndrome Coronario Agudo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-sindrome-coronario-agudo](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-sindrome-coronario-agudo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección del curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 24*

06

Metodología

---

*pág. 30*

07

Titulación

---

*pág. 38*

# 01 Presentación

El Síndrome Coronario Agudo (SCA) es, dentro de las enfermedades cardiovasculares, la causa más frecuente de mortalidad en los países desarrollados. Asimismo, una de las principales consultas en los servicios de urgencias es el dolor torácico, por lo que el especialista debe saber descartar con total diligencia el diagnóstico de SCA. Con esta titulación el egresado podrá conocer los últimos avances sobre su manejo, métodos de diagnóstico disponibles, terapias y medidas de prevención, así como una revisión de los principales programas de rehabilitación cardíaca. Un completo programa 100% online que le permitirá compaginar su vida profesional con la académica y con el que logrará ampliar sus conocimientos de la mano de los mejores expertos en Cardiología y con el mejor material teórico y complementario del momento.



“

*Un completísimo programa con el que conocer las últimas novedades sobre el Síndrome Coronario Agudo de la mano de expertos en Cardiología y con el apoyo de la mejor universidad online del mundo”*

A pesar de que en el transcurso de las últimas décadas la estadística de fallecimientos relacionados con el Síndrome Coronario Agudo (SCA) ha ido disminuyendo, a día de hoy sigue siendo una de las principales causas de muerte en el mundo, sobre todo en países desarrollados. Estas cifras preocupan a los especialistas en Cardiología, no solo por la gravedad que suponen, sino porque su responsabilidad en el correcto diagnóstico y tratamiento de esta enfermedad cardíaca es fundamental para salvar vidas.

Por esa razón, la demanda académica en materia de patologías cardíacas, sobre todo en lo referido al SCA es cada vez mayor. Para dar respuesta a esta cuestión, TECH ha lanzado el programa en Síndrome Coronario Agudo, dirigido y diseñado por los mejores expertos en cardiología. Esta titulación le proporcionará un abordaje holístico del problema, a través de la experiencia de especialistas que trabajan este tema en su día a día. Un completo programa creado con base en las últimas novedades del sector que le facilitará al egresado la información teórica y práctica necesaria y que le será útil en el manejo de estos pacientes en su propia consulta.

Una titulación 100% online con la que podrá organizar su propio calendario académico, ya que la totalidad del temario estará disponible desde el primer día en el aula virtual. Además, dispondrá de material complementario en forma de vídeos realizados por los docentes, resúmenes dinámicos de cada unidad, casos clínicos reales y artículos de investigación con los que continuar profundizando en cada tema de los propuestos. Por último, el especialista contará con el apoyo del equipo docente y podrá solicitar tutorías individualizadas para resolver cualquier cuestión o duda que pueda surgirle durante la experiencia académica.

Este **Máster Título Propio en Síndrome Coronario Agudo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Con esta titulación podrás poner en práctica las últimas novedades diagnósticas y terapéuticas en el tratamiento de pacientes con SCA”*

“

*Este Máster Título Propio te proporcionará los criterios más actualizados en manejo clínico de pacientes con SCA y cómo abordar adecuadamente el diagnóstico diferencial del dolor torácico en Urgencias”*

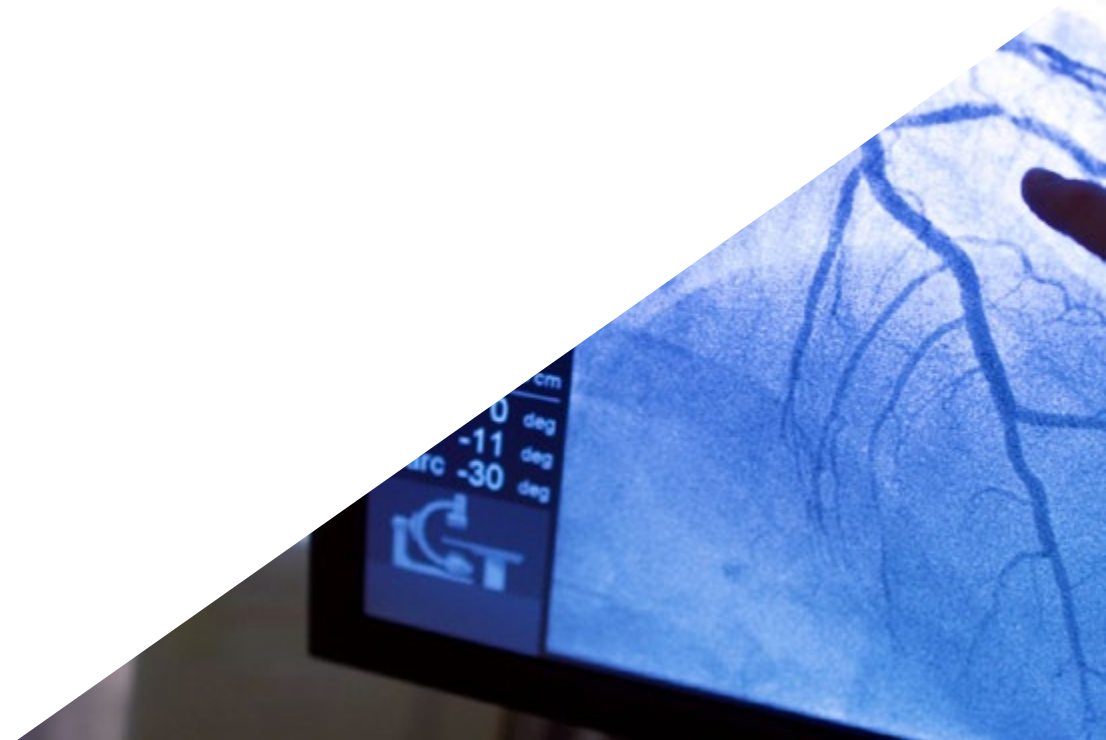
*Profundizarás en las distintas manifestaciones electrocardiográficas que presenta el SCA con elevación del segmento ST.*

*El aula virtual está disponible las 24 horas del día para que puedas acceder siempre que necesites y desde cualquier dispositivo.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



# 02

## Objetivos

La finalidad de TECH con esta y todas sus titulaciones es facilitarle al egresado el acceso a una capacitación completa y perfectamente compaginable con su vida laboral. Además, el objetivo de este Máster Título Propio es actualizar y trabajar profundamente en los conceptos más importantes de una de las mayores causas de mortalidad en el mundo, el SCA. A través de un completo programa basado en la información más novedosa, la universidad pone a disposición del especialista todas las herramientas necesarias que le guiarán hasta alcanzar sus propias metas.







“

*Gracias a TECH lograrás alcanzar tus objetivos profesionales en menos tiempo del que esperas”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Desarrollar un conocimiento profundo del Síndrome Coronario Agudo (SCA) empezando por su fisiopatología y su importancia derivada de ser una de las principales causas de muerte en los países civilizados
- ◆ Profesionalizar las habilidades en la evaluación y diagnóstico diferencial del dolor torácico en urgencias, entendiendo el valor de las distintas técnicas complementarias disponibles
- ◆ Clasificar adecuadamente el riesgo inicial del paciente y cuáles son las medidas de tratamiento y monitorización más adecuadas en la fase prehospitalaria
- ◆ Interiorizar las terapias de reperfusión, sus limitaciones, ventajas y protocolos, entendiendo la gran importancia del tiempo de isquemia
- ◆ Diagnosticar y manejar las complicaciones, mecánicas y arrítmicas que se pueden presentar en este síndrome
- ◆ Implantar las medidas adecuadas de tratamiento durante la fase hospitalaria y el valor de las Unidades Coronarias
- ◆ Desarrollar el valor y la estructura de los programas de rehabilitación cardíaca
- ◆ Entender los tratamientos que han aportado valor en la prevención secundaria de estos pacientes





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Cardiopatía isquémica. Un problema global

- ♦ Interiorizar el cambio en las causas de mortalidad que ha supuesto el desarrollo de sociedades más avanzadas y sus porqués
- ♦ Reconocer las causas de la enfermedad vascular y especialmente la ateromatosis
- ♦ Dominar las fases de la aterosclerosis y sus complicaciones, así como el miocardio en riesgo
- ♦ Profundizar en cuáles son los factores de riesgo para desarrollar aterosclerosis, clásicos y nuevos

### Módulo 2. Presentación clínica de los síndromes coronarios y clasificación. SCASEST 1. Epidemiología. Fisiopatología y clasificación

- ♦ Reconocer las distintas manifestaciones clínicas de la enfermedad coronaria
- ♦ Clasificar los síndromes coronarios agudos y sus porqués
- ♦ Adaptar la epidemiología y las distintas presentaciones clínicas del SCASEST
- ♦ Profundizar en las distintas manifestaciones electrocardiográficas del SCASEST
- ♦ Estratificar a los pacientes por su riesgo trombótico y hemorrágico para individualizar su tratamiento
- ♦ Profundizar en la angina variante y el vasoespasmo coronario como causa de SCA

### **Módulo 3. SCASEST 2. Pruebas de imagen y de detección de isquemia**

- ♦ Evaluar correctamente los pacientes con dolor torácico en urgencias y el valor de las unidades de dolor torácico
- ♦ Valorar el uso de la ecografía transtorácica a pie de cama en pacientes con dolor torácico
- ♦ Dominar el uso de la ergometría y el eco de esfuerzo en la valoración del paciente con dolor torácico
- ♦ Interiorizar el uso del TC en el triple descarte (enfermedad coronaria, disección aórtica y enfermedad coronaria) de dolor torácico
- ♦ Reconocer la utilidad de la RM en pacientes con dolor torácico y el valor de las pruebas de imagen en general en el seguimiento a largo plazo de estos pacientes

### **Módulo 4. SCASEST 3. Tratamiento médico y de revascularización**

- ♦ Profundizar en los distintos tipos de fármacos utilizados en el tratamiento del SCASEST, cuáles hay que usar y por cuánto tiempo, con excepción de los fármacos hipolipemiantes que se revisan en el módulo de prevención
- ♦ aconsejar en las indicaciones de revascularización del paciente con SCASEST
- ♦ Controlar las diferentes formas de revascularización posible y sus respectivas ventajas y desventajas
- ♦ Dominar las técnicas de revascularización percutánea
- ♦ Dominar las técnicas de revascularización quirúrgica

### **Módulo 5. SCACEST 1. Cuadro clínico, presentación y evaluación prehospitalaria y en urgencias**

- ♦ Desarrollar los conocimientos en las diferentes presentaciones clínicas del SCACEST
- ♦ Evaluar al paciente con SCACEST en la fase previa a su llegada al hospital
- ♦ Entender las manifestaciones electrocardiográficas de esta entidad, sus posibles diagnósticos diferenciales y el patrón evolutivo a lo largo del tiempo
- ♦ Valorar las medidas generales de tratamiento y monitorización y tratamiento farmacológico inicial, así como qué tratamientos no deben utilizarse
- ♦ Interiorizar la importancia de la decisión de reperfusión coronaria y de activación de los programas de código infarto y la importancia de los tiempos y los retrasos en todo este proceso

### **Módulo 6. SCACEST 2. Manejo del paciente en el hospital. Unidad Coronaria**

- ♦ Profundizar en el conocimiento de la utilidad de las Unidades Coronarias en la prevención y tratamiento temprano de las complicaciones del SCACEST
- ♦ Reconocer el tratamiento antianginoso, hipolipemiante y antitrombótico a implementar en los pacientes con SCACEST
- ♦ Entender la complicación mecánica más frecuente de esta entidad, la ICC, desde el punto de vista mecanístico, de tratamiento y pronóstico
- ♦ Identificar el resto de las potenciales complicaciones mecánicas (rotura cardíaca, CIV e IM) y su incidencia, tratamiento y pronóstico

**Módulo 7. SCACEST 3. ETT y otras pruebas de imagen en la evaluación aguda del paciente y en la fase hospitalaria**

- ♦ Controlar la utilidad de las técnicas de imagen en la evaluación de los pacientes con SCACEST con sospecha de complicación mecánica
- ♦ Controlar la utilidad de las técnicas de imagen en la valoración pronóstica del paciente con SCACEST a largo plazo
- ♦ Entender los nuevos parámetros de ecocardiografía que pueden resultar útiles en la valoración pronóstica del paciente
- ♦ Profundizar en el conocimiento del MINOCA, pacientes con daño miocárdico isquémico, pero sin evidencia enfermedad coronaria epicárdica obstructiva

**Módulo 8. SCACEST 4. Limitación del tamaño del infarto. Terapias de reperfusión**

- ♦ Reconocer la evolución temporal de la necrosis isquémica miocárdica y entender el problema del tiempo de isquemia
- ♦ Valorar las estrategias disponibles para reperfusión, fibrinólisis y angioplastia primaria, sus ventajas y desventajas
- ♦ Controlar el material necesario y los protocolos para realizar fibrinólisis o angioplastia primaria
- ♦ Detallar el tratamiento anticoagulante y antiagregante en la sala de hemodinámica
- ♦ Detallar un protocolo de tratamiento antiagregante en pacientes que, además, necesitan tomar fármacos anticoagulantes
- ♦ Interiorizar las medidas de soporte hemodinámico durante la angioplastia primaria
- ♦ Controlar la utilidad de las redes de reperfusión regionales en el tratamiento del infarto

**Módulo 9. Arritmias en el SCACEST**

- ♦ Entender los mecanismos de producción de arritmias durante la isquemia
- ♦ Identificar las principales arritmias ventriculares que son esperables durante el SCACEST y su tratamiento
- ♦ Reconocer el problema de la muerte súbita extrahospitalaria y la fibrilación ventricular primaria
- ♦ Valorar qué arritmias supraventriculares son esperables en esta patología y qué fármacos antiarrítmicos son apropiados durante el infarto
- ♦ Controlar las indicaciones de implantación de marcapasos y cardioversión eléctrica
- ♦ Interiorizar las indicaciones de implantación de desfibriladores implantables y resincronizadores y sus resultados

**Módulo 10. SCA Prevención secundaria. Programas de rehabilitación cardíaca**

- ♦ Desarrollar la optimización en el tratamiento a largo plazo del SCA
- ♦ Entender cuáles son los hábitos alimentarios más adecuados y el manejo de la obesidad en pacientes con SCA
- ♦ Profundizar en las particularidades de los pacientes diabéticos con SCA y las medidas específicas de tratamiento en este importante grupo de pacientes
- ♦ Entender la utilidad y estructura de los programas de rehabilitación cardíaca
- ♦ Reconocer las oportunidades que nos brinda la telemedicina en rehabilitación y específicamente en su fase ambulatoria

# 03

## Competencias

Tras la superación de este Máster Título Propio, el especialista contará con los conocimientos más actualizados y necesarios que le permitirán diagnosticar y tratar eficazmente y con mayor posibilidad de éxito el Síndrome Coronario Agudo. Esto es posible gracias a la alta profundización que hace el temario en los aspectos más novedosos de esta cardiopatía, pero sin olvidar los criterios que, a pesar de no ser tan comunes, hay que tener en cuenta a la hora de tratar con un paciente con una enfermedad cardíaca. Además, esta titulación se conformará como un complemento profesional perfecto que le permitirá implementar en su día a día los métodos y técnicas más novedosas.





“

*Ahonda en las estrategias más modernas de disminución del tamaño del infarto y profundiza en sus ventajas, desventajas y protocolos”*



## Competencias generales

---

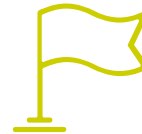
- ♦ Manejar un conocimiento profundo del Síndrome Coronario Agudo (SCA) desde su fisiopatología hasta su tratamiento y prevención
- ♦ Conocer en profundidad las claves para saber manejar clínicamente a los pacientes con SCA, tanto en el medio extra como intrahospitalario
- ♦ Ser capaz de abordar adecuadamente el diagnóstico diferencial del dolor torácico en Urgencias
- ♦ Poder asistir virtualmente a procedimientos de revascularización y a cómo implementar programas de prevención y rehabilitación cardíaca

“

*Trabajar en esta titulación te ayudará a mejorar las competencias necesarias para aumentar tus posibilidades de éxito en el diagnóstico y tratamiento del SCA”*







## Competencias específicas

---

- ◆ Reconocer adecuadamente la presentación clínica de los Síndromes Coronarios Agudos, así como su clasificación
- ◆ Disponer de los conocimientos necesarios para realizar un diagnóstico diferencial de detección de isquemia en urgencias
- ◆ Manejar la información más actualizada sobre la cardiopatía isquémica y la aterosclerosis
- ◆ Identificar cuando está indicada la revascularización quirúrgica y cuando la revascularización percutánea en pacientes con SCA
- ◆ Conocer, profundamente, las causas de la muerte súbita y su pronóstico
- ◆ Conocer las recomendaciones y contraindicaciones de los principales fármacos hipolipemiantes y antianginosos
- ◆ Valorar la ecocardiografía transtorácica en el paciente con SCA y reconocer la utilidad de las técnicas de imagen en la valoración pronóstica
- ◆ Profundizar en las diferentes estrategias para disminuir el tamaño del infarto
- ◆ Manejar los conocimientos necesarios relacionados con la arritmia: tipos, manejo clínico, tratamientos, fármacos recomendados
- ◆ Conocer los programas de rehabilitación cardíaca: los hábitos alimentarios más adecuados y el manejo de la obesidad en pacientes con SCA, así como el nivel de actividad física recomendable

# 04

## Dirección del curso

Para la formación del cuadro directivo y docente de este Master Título Propio, TECH ha seleccionado a los mejores profesionales de la medicina, especialistas en Cardiología, con una amplia carrera académica y profesional en diversas áreas de este sector. Se trata de un grupo de expertos que trabajan en su día a día con cardiopatías y que han reflejado en los temas de este título su propia experiencia con el fin de proporcionarle al egresado una información práctica y real.



“

*Los docentes han seleccionado casos clínicos reales de sus propias consultas con los que podrás poner en práctica los conceptos desarrollados durante la capacitación”*

## Dirección



### Dr. Botas Rodríguez, Javier

- ♦ Jefe del Servicio de Cardiología del HU Fundación Alcorcón
- ♦ Director del laboratorio de Cateterismo Cardiaco en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Cardiólogo de Planta en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Profesor asociado de Cardiología del Grado en Medicina de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctorado en Medicina (Magna Cum Laude) por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Residencia y especialización en Cardiología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Posdoctorado en Cardiología Intervencionista por la Universidad de Stanford

## Profesores

### Dr. Martínez Losas, Pedro

- ♦ FEA del Servicio de Cardiología, Hospital Universitario Infanta Leonor. Madrid
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares. Madrid
- ♦ Especialista de Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Subespecialidad en Cuidados Agudos Cardiológicos con beca formativa de la SEC en la Unidad de Cuidados Agudos Cardiovasculares del Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Experto en Fibrilación Auricular por la Universidad de Santiago de Compostela. Galicia

### Dr. Hernando Marrupe, Lorenzo

- ♦ Cardiólogo Intervencionista. Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Cardiología. Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Cardiología. Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Autor y Coautor de varias publicaciones científicas
- ♦ Doctor en Medicina. Universidad Complutense de Madrid

**Dra. De Cortina Camarero, Cristina**

- ♦ FEA de Cardiología en el Hospital Infanta Leonor
- ♦ Médico adjunto en el Servicio de Cardiología en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Cardióloga asistente en el Hospital Los Madroños
- ♦ Cardióloga asistente en el CECAM, Hospital San Rafael
- ♦ Investigadora dependiente del Área de Cardiología No Invasiva del Servicio de Cardiología del Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Profesora asistente en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctorado en Medicina Cardíaca por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialización en Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Diagnóstico por Imagen Cardíaca por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Cardiología por la Universidad Miguel Hernández de Elche

**Dra. Juárez Fernández, Miriam**

- ♦ Especialista en Cardiología
- ♦ Facultativo Especialista de área de la Unidad Coronaria, Hospital Universitario Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Médico colaborador de docencia práctica del departamento de Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Docente del Curso de Formación Continuada "Aspectos prácticos en el manejo de la Fibrilación Auricular: Discusión de casos clínicos"
- ♦ Doctorado en la Facultad de Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad de Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cardiología

**Dr. Del Castillo Medina, Roberto**

- ♦ Médico Cardiólogo experto en Cardiología Intervencionista
- ♦ Médico especialista en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Investigador del Grupo de Trabajo Código Infarto de la Asociación de Cardiología Intervencionista
- ♦ Cardiólogo Intervencionista en Hospital Sur Alcorcón de Grupo Quirónsalud
- ♦ Médico en la Unidad de Cuidados Cardiológicos Agudos y de Recuperación Postquirúrgica
- ♦ Médico Especialista en Cardiología Intervencionista en Hospital Montepíncipe
- ♦ Médico Especialista en Cardiología en Hospital San Rafael y Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Máster en Electrofisiología Diagnóstica y Terapéutica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cardiología

**Dra. Awamleh García, Paula**

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad Coronaria del Servicio de Cardiología del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Doctora Cum Laude en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Cuidados Cardíacos Agudos por la Universidad Menéndez Pelayo
- ♦ Máster en Cardiología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Experto en Electrocardiografía por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

**Dra. Campuzano Ruíz, Raquel**

- ◆ Coordinadora de la Unidad de Rehabilitación Cardíaca y Prevención del Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- ◆ Cardióloga responsable de Hipertensión Pulmonar
- ◆ Cardióloga responsable de Ergoespirometría HUFA
- ◆ Presidenta Electa de la sección de Riesgo Cardiovascular y Rehabilitación Cardíaca de la Sociedad Española de Cardiología
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster de Cardiología de la Sociedad Española de Cardiología, Universidad Miguel Hernández. Elche
- ◆ Doctorado en el Programa Oficial de Posgrado en Ciencias de la Salud y Biomedicina, Universidad de Alcalá, Madrid
- ◆ Miembro de: Comité Científico de la SEC, Comisión de docencia de la SEC, Sociedad Española de Cardiología y Sociedad Europea de Cardiología

**Dr. Vaqueriza Cubillo, David**

- ◆ FEA de Cardiología Clínica y de la Unidad Multidisciplinar de Insuficiencia Cardíaca, Hospital Infanta Leonor. Madrid
- ◆ Especialista de la Unidad de Cardiología, Hospital Beata María Ana de Jesús. Madrid
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Residencia en Cardiología en el Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid
- ◆ Máster online de Cardiología. "Cátedra de Cardiología" por la Universidad Miguel Hernández. Valencia





**Dra. González Mansilla, Ana**

- ◆ Médica Adjunta de Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Médica Especialista en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Miembro de: Red de Investigación Cardiovascular de la Fundación de Investigación Biomédica Gregorio Marañón, Red de Investigación Cardiovascular del Instituto de Salud Carlos III

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 05

## Estructura y contenido

Para la elaboración del contenido de esta titulación se ha tenido en cuenta, principalmente, el criterio del equipo docente, quien ha sido el encargado de diseñar su estructura con base en los estándares pedagógicos y de calidad establecidos por TECH. Además, han tomado como referencia las últimas novedades sustentadas en la medicina basada en la evidencia y su propia experiencia laboral. Este completo programa estará acompañado por material adicional de gran calidad que aportará a la capacitación un matiz más dinámico y permitirá al especialista profundizar en aquellos temas en los que tenga mayor interés.





“

*Un plan académico completo y a la vanguardia de la medicina, perfecto para continuar por el camino hacia el éxito”*

### Módulo 1. Cardiopatía isquémica. Un problema global

- 1.1. La cardiopatía isquémica. Flujo sanguíneo coronario normal y obstrucción coronaria
- 1.2. La enfermedad cardiovascular: la primera causa de mortalidad en el mundo desarrollado. La de transición epidemiológica
- 1.3. La enfermedad CV como causa de mortalidad en España y en los países latinoamericanos
- 1.4. La aterosclerosis: fases
- 1.5. Fisiopatología del SCA. Miocardio en riesgo. Hallazgos de anatomía patológica en el SCA
- 1.6. Causas no ateroscleróticas de SCA
- 1.7. Factores clásicos de riesgo para aterosclerosis: hipercolesterolemia y tabaco
- 1.8. Factores clásicos de riesgo para aterosclerosis: edad y sexo, diabetes e hipertensión arterial
- 1.9. Nuevos factores de riesgo para aterosclerosis

### Módulo 2. Presentación clínica de los síndromes coronarios y clasificación. SCASEST 1. Epidemiología. Fisiopatología y clasificación

- 2.1. Formas de presentación de la enfermedad coronaria: síndromes coronarios crónicos y agudos
- 2.2. Clasificación operacional del SCA basada en el ECG, epidemiología del SCASEST
- 2.3. Fisiopatología y correlación con la Anatomía Patológica
- 2.4. Angina inestable e IAM sin Q, características clínicas
- 2.5. El ECG en el SCASEST
- 2.6. Pruebas complementarias diagnósticas de laboratorio y RXT en el SCASEST
- 2.7. Estratificación del riesgo, escalas de riesgo trombótico
- 2.8. Estratificación del riesgo, escalas de riesgo hemorrágico
- 2.9. Angina variante y vasoespasmos coronarios características clínicas
- 2.10. Pruebas de provocación de vasoespasmos. Tratamiento y pronóstico del vasoespasmos

### Módulo 3. SCASEST 2. Pruebas de imagen y de detección de isquemia

- 3.1. Diagnóstico diferencial del DT en urgencias
- 3.2. Protocolos de imagen en las unidades de DT en urgencias. Valoración y algoritmo para el diagnóstico del paciente con DT en urgencias
- 3.3. Valor de la ecocardiografía transtorácica en la evaluación del paciente con sospecha de SCASEST. Utilidad del POCUS
- 3.4. Ergometría y Eco de esfuerzo/Eco de estrés en el paciente con DT en urgencias. Indicaciones y técnica
- 3.5. Pruebas de perfusión isotópicas. Indicaciones y técnica
- 3.6. TC coronario en el paciente con DT en urgencias. Indicaciones y técnica
- 3.7. Papel de la RMN en el SCASEST y paciente con dolor torácico. Indicaciones y técnica
- 3.8. Enfoque anatómico vs. Funcional en la evaluación diagnóstica del paciente con dolor torácico
- 3.9. Seguimiento a largo plazo mediante técnicas de imagen

### Módulo 4. SCASEST 3. Tratamiento médico y de revascularización

- 4.1. Medidas generales y monitorización
- 4.2. Fármacos antianginosos: betabloqueantes
- 4.3. Fármacos antianginosos: nitratos y antagonistas del calcio
- 4.4. Antiagregantes plaquetarios. ¿Cuáles y por cuánto tiempo?
- 4.5. Fármacos anticoagulantes. ¿Cuáles, cuánto y por qué?
- 4.6. Indicaciones de coronariografía y revascularización
- 4.7. ¿Cuándo está indicada la revascularización quirúrgica y cuándo la revascularización percutánea?
- 4.8. Técnicas de revascularización percutánea
- 4.9. Técnicas de revascularización quirúrgica

## Módulo 5. SCACEST 1. Cuadro clínico, presentación y evaluación prehospitalaria y en urgencias

- 5.1. Presentaciones clínicas del SCACEST
- 5.2. Muerte súbita extrahospitalaria. Causas y pronóstico
- 5.3. Evaluación del paciente con SCACEST en la fase prehospitalaria y en urgencias (clínica y exploración física). Estratificación inicial del riesgo
- 5.4. ECG en la fase aguda del SCACEST y correlación con anatomía coronaria
- 5.5. ECG con elevación del ST. Diagnóstico diferencial
- 5.6. Patrón evolutivo del ECG en el SCACEST
- 5.7. Medidas generales de tratamiento y monitorización inicial, ¿por qué es importante?
- 5.8. Tratamiento farmacológico inicial del SCACEST: oxigenoterapia, nitratos, betabloqueantes
- 5.9. Terapia antitrombótica prehospitalaria: ¿Cuándo y con qué?
- 5.10. Indicaciones de reperfusión coronaria: el problema de los tiempos

## Módulo 6. SCACEST 2. Manejo del paciente en el hospital. Unidad Coronaria

- 6.1. Papel de la unidad coronaria, el valor de la monitorización y tratamiento temprano. Medidas generales
- 6.2. Estratificación del paciente y escalas de riesgo
- 6.3. Pruebas complementarias de laboratorio
- 6.4. Fármacos hipolipemiantes y objetivos del tratamiento
- 6.5. Fármacos antianginosos en el SCACEST
- 6.6. Antiagregación plaquetaria en el SCACEST
- 6.7. Indicaciones de anticoagulación. Anticoagulantes
- 6.8. Complicaciones del SCACEST: ICC
- 6.9. Complicaciones del SCACEST: shock cardiogénico tratamiento médico y soporte mecánico
- 6.10. Complicaciones mecánicas del SCACEST: rotura cardíaca, CIV e IM

## Módulo 7. SCACEST 3. ETT y otras pruebas de imagen en la evaluación aguda del paciente y en la fase hospitalaria

- 7.1. RXT en el SCACEST
- 7.2. Valor de la ecocardiografía transtorácica en el paciente con SCACEST
- 7.3. Valoración por ecocardiografía transtorácica de las complicaciones mecánicas del SCACEST
- 7.4. Valoración mediante ecocardiografía del paciente en insuficiencia cardíaca o shock cardiogénico
- 7.5. Utilidad de las técnicas de imagen en la valoración pronóstica del paciente con SCACEST. Valoración diagnóstica de la isquemia residual y de la viabilidad miocárdica
- 7.6. Nuevas técnicas de deformación miocárdica en el SCACEST
- 7.7. MINOCA. Causas y pronóstico
- 7.8. Utilidad de la RM en pacientes con daño miocardio sin enfermedad coronaria epicárdica
- 7.9. Valoración de la perfusión miocárdica mediante ecocardiografía con contraste. Correlación con hallazgos angiográficos

## Módulo 8. SCACEST 4. Limitación del tamaño del infarto. Terapias de reperfusión

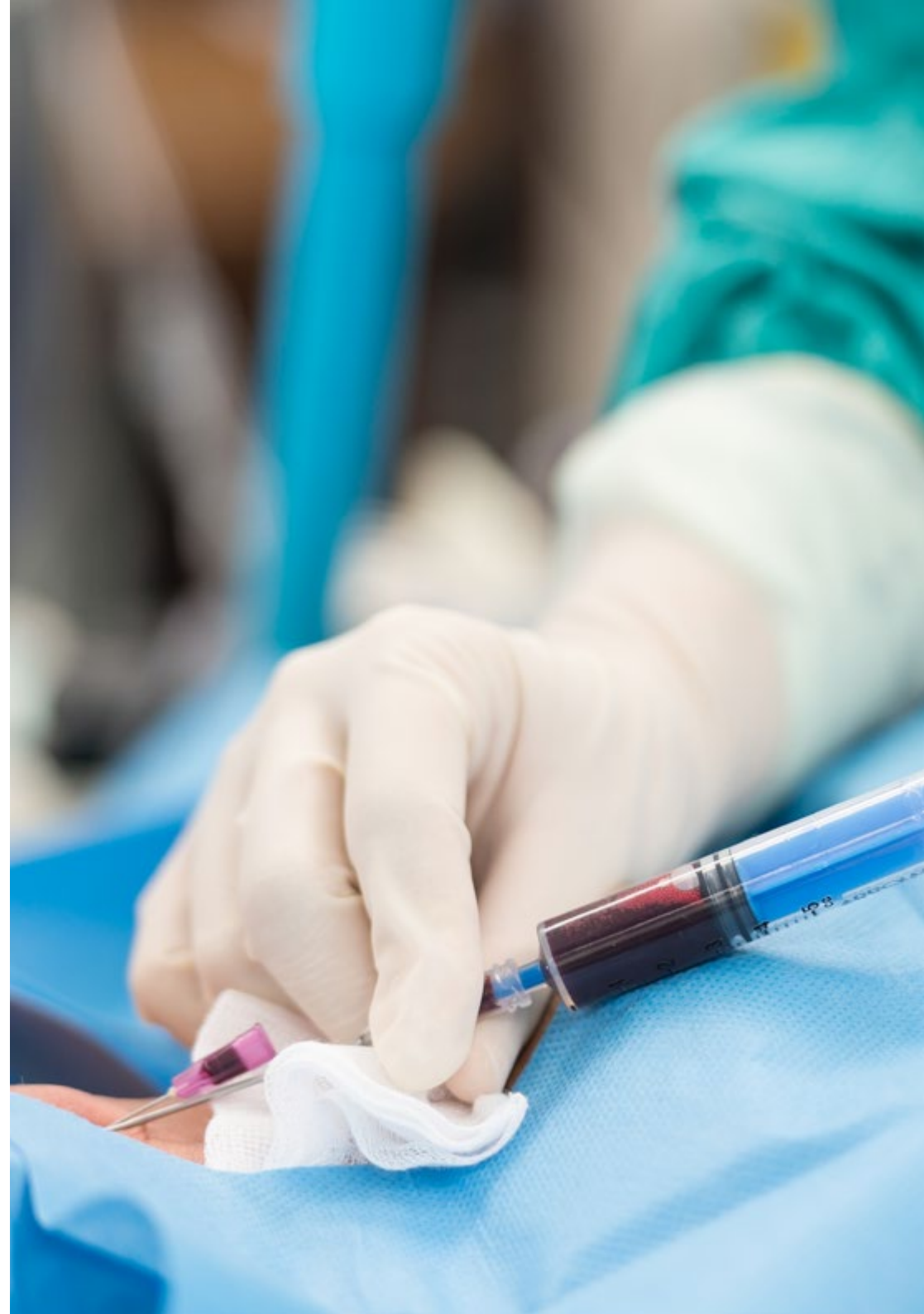
- 8.1. Necrosis e isquemia miocárdica, el problema del tiempo de isquemia
- 8.2. Estrategias para disminuir el tamaño del infarto: Fibrinólisis vs. Angioplastia primaria
- 8.3. Fibrinólisis, ventajas, desventajas y protocolos
- 8.4. Angioplastia primaria técnica y requerimientos
- 8.5. Stents: tipos y resultados. ¿Extractores de trombo?
- 8.6. Tratamiento antiagregante y anticoagulante durante la ICP
- 8.7. Tratamiento antiagregante a largo plazo
- 8.8. El problema del tratamiento antiagregante en pacientes que, además, toman fármacos anticoagulantes. Protocolos
- 8.9. Soporte hemodinámico durante la angioplastia primaria. Métodos disponibles y resultados
- 8.10. Programas de código infarto y redes de reperfusión regionales

### Módulo 9. Arritmias en el SCACEST

- 9.1. La isquemia como causa de arritmias: mecanismos
- 9.2. Arritmias en el SCACEST: EV, RIVA y TVNS (significado y manejo clínico)
- 9.3. TV polimórfica y monomórfica: significado y tratamiento
- 9.4. FV y muerte súbita extrahospitalaria en el SCACEST
- 9.5. Arritmias supraventriculares en el SCACEST
- 9.6. Fármacos antiarrítmicos utilizados en el SCACEST
- 9.7. Cardioversión y desfibrilación eléctrica: protocolos
- 9.8. Bradiarritmias y bloqueos en el SCACEST. Indicaciones de implantación de marcapaso
- 9.9. Desfibrilador automático implantable: indicaciones, resultados y técnica
- 9.10. Resincronización cardíaca, indicaciones y resultados

### Módulo 10. SCA Prevención secundaria. Programas de rehabilitación cardíaca

- 10.1. Optimización del tratamiento médico tras SCA
- 10.2. Dieta y manejo de la obesidad
- 10.3. Prescripción y tipos de ejercicio
- 10.4. Control de la hipertensión arterial antes y después del SCA
- 10.5. Control de la dislipemia antes y después del SCA
- 10.6. Control del tabaquismo
- 10.7. Diagnóstico y control de la diabetes en cardiopatía isquémica
- 10.8. Programas de rehabilitación cardíaca: evidencia, fases, componentes y proceso asistencial
- 10.9. Telemedicina en rehabilitación cardíaca
- 10.10. Continuidad asistencial tras SCA y rehabilitación cardíaca. FASE III de rehabilitación cardíaca





“

*Estás a un solo paso de invertir en la mejor opción para tu futuro profesional. Conviértete en un experto en Síndrome Coronario Agudo y no dejes pasar esta oportunidad”*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Síndrome Coronario Agudo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Síndrome Coronario Agudo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

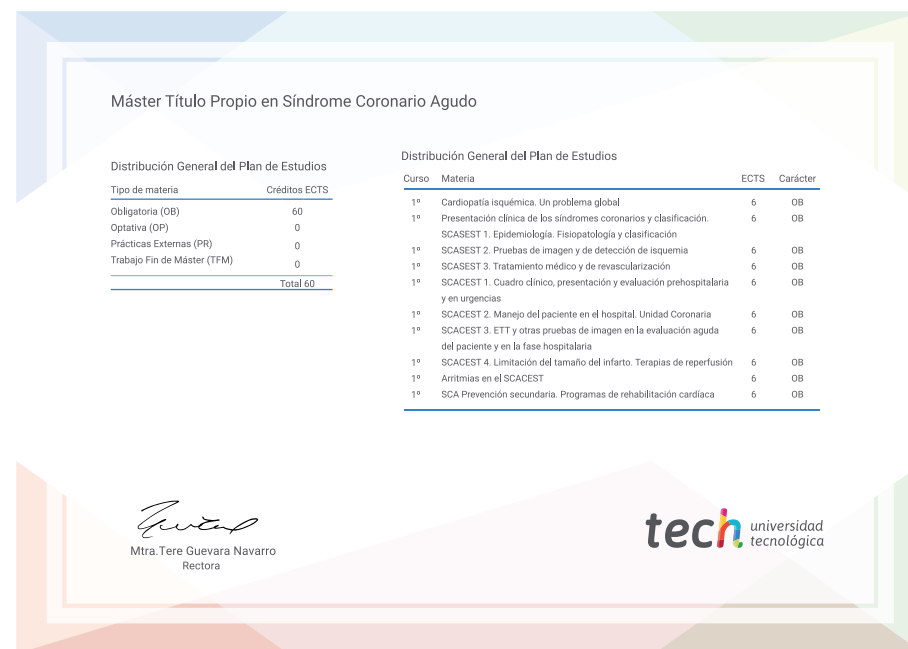
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Máster Título Propio en Síndrome Coronario Agudo**

ECTS: **60**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Máster Título Propio Síndrome Coronario Agudo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Síndrome Coronario Agudo