



# Master

# Sessuologia

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/master/master-sessuologia

# Indice

02 Presentazione Obiettivi pag. 4 pag. 8 05 03 Competenze Direzione del corso Struttura e contenuti pag. 12 pag. 16 pag. 22 06 07 Metodologia Titolo pag. 32 pag. 40





# tech 06 | Presentazione

Oggi si sta verificando una trasformazione del sistema della sessualità, dove esiste una maggiore diversità di genere e un'apertura verso la comunicazione su certi temi che fino a qualche decennio fa erano tabù. In questo contesto, dal punto di vista sanitario, i professionisti della medicina assistono nelle loro consultazioni persone con identità insoddisfatte, pazienti con problemi di salute che influenzano direttamente i loro rapporti di coppia o che hanno difficoltà a concepire un figlio.

Tuttavia, i progressi in questo campo hanno permesso che la sterilità e l'infertilità non siano più un problema grazie alla scienza e ai trattamenti innovativi. Inoltre, i progressi della farmacologia forniscono soluzioni efficaci all'impossibilità di avere rapporti sessuali. In questa linea, TECH offre al medico un titolo universitario 100% online, che gli permetterà di aggiornarsi sulla sessuologia attraverso un personale docente specializzato in questo campo.

Un programma che fornisce, da una prospettiva teorico-pratica, una visione attuale e rinnovata sulle violenze legate alla sessualità, le difficoltà erotiche o i metodi e le tecniche più avanzate per affrontare la fertilità Inoltre, grazie alle risorse multimediali innovative, il professionista potrà approfondire l'Educazione Sessuale, la consulenza sessuologica e le nuove mascolinità.

In questo modo, questa istituzione accademica offre allo specialista un'eccellente opportunità di aggiornare le sue conoscenze in Sessuologia attraverso una qualifica flessibile. Inoltre, questo programma ha la partecipazione di un Direttore Ospite Internazionale con una carriera di spicco nel campo della sessuologia, che impartisce 10 esclusive *Masterclasses*. Gli studenti hanno bisogno solo di un dispositivo elettronico con una connessione a internet per per accedere ai contenuti presenti nella piattaforma virtuale. Senza l'obbligo di frequenza a lezioni con orari fissi, il medico potrà il proprio tempo di studio e di combinare le proprie responsabilità professionali con una formazione all'avanguardia nel mondo accademico.

Questo **Master in Sessuologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e Sessuologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Aggiorna le tue conoscenze in Sessuologia grazie alle Masterclasses tenute da un prestigioso Direttore Ospite Internazionale"



Approfondisci le diverse forme di violenza legate alla sessualità attraverso risorse multimediali di alta qualità"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da rinomati esperti.

Grazie alla metodologia Relearning avanzerai nel programma in modo naturale e ridurrai le lunghe ore di studio e memorizzazione.

Potrai approfondire l'efficacia delle più recenti tecniche di fertilità durante i 12 mesi di durata di questo corso post-laurea.







# tech 10 | Obiettivi



# Obiettivi generali

- Acquisire conoscenze sulla sessualità ampliando la visione della sessualità da una prospettiva biopsicosociale
- Ottenere strumenti per poter accompagnare casi relativi a difficoltà legate alla sessualità
- Identificare le variabili coinvolte nell'origine e nel mantenimento delle diverse disfunzioni sessuali (componenti organiche, psicologiche, relazionali e culturali)
- · Acquisire le competenze per poter condividere le informazioni sulla sessualità in modo chiaro
- Comprendere gli aspetti coinvolti nell'avvio e nello sviluppo delle relazioni di coppia (ciclo di vita della coppia: costituzione ed evoluzione)
- Descrivere le dinamiche delle relazioni di coppia e i fattori che ne generano le alterazioni
- Approfondire tematiche complesse come la violenza di genere e l'abuso sessuale sui minori
- Acquisire le competenze per affrontare le molteplici incidenze e decisioni che possono presentarsi nell'esercizio della professione
- Acquisire una conoscenza approfondita dell'etica in materia di sessualità e di coppia, nonché imparare a svolgere un esercizio di introspezione su quegli aspetti personali e professionali che potrebbero entrare in conflitto con la loro professione e che minerebbero il loro lavoro terapeutico
- · Condurre programmi di ricerca sulla sessualità



# Obiettivi specifici

### Modulo 1. Sessuologia

- Gettare le basi della Sessuologia come scienza
- Acquisire una conoscenza approfondita circa le componenti che fanno parte dell'atto sessuale umano
- Demistificare le credenze e i pregiudizi sulla sessualità

# Modulo 2. Quadro concettuale, storico e divulgativo

- Approfondire i concetti della Sessuologia
- Conoscere a fondo le tecniche di divulgazione
- Creare il proprio marchio e la propria voce per essere in grado di diffondere il messaggio

### Modulo 3. Educazione Sessuale

- Comprendere le diverse fasi dello sviluppo sessuale
- Acquisire le competenze necessarie per affrontare l'Educazione Sessuale in diverse fasi
- Sviluppare le competenze per parlare di sessualità in modo naturale
- Acquisire le conoscenze per rispondere alle domande quando si fa Educazione Sessuale

# Modulo 4. Salute sessuale e riproduttiva

- Conoscere in maniera approfondita gli aspetti importanti della salute sessuale
- Approfondire il quadro giuridico ed etico dell'interruzione volontaria di gravidanza
- Approfondire i diversi metodi di riproduzione assistita
- Comprendere le diverse opzioni di trattamento e affrontare l'infertilità

## Modulo 5. Consulenza sessuologica

- Sviluppare le competenze del terapeuta necessarie per affrontare i problemi legati alla sessualità e alla coppia
- · Conoscerete a fondo gli aspetti legali ed etici del professionista della sessuologia

### Modulo 6. Disfunzioni sessuali

- Comprendere la risposta sessuale umana attraverso i diversi modelli esplicativi
- Imparare ad affrontare le disfunzioni della sfera sessuale che possono verificarsi
- Saper individuare le disfunzioni della sfera sessuale sono causate da latri problemi
- Comprendere l'importanza del lavoro interdisciplinare

## Modulo 7. Terapia di coppia

- · Acquisire una conoscenza approfondita di come si formano i legami di coppia
- Capire come funziona l'attaccamento
- Imparare a gestire le più comuni difficoltà di coppia
- Saper affrontare gli aspetti trasversali su cui lavorare nelle relazioni di coppia

### Modulo 8. Uguaglianza e prospettiva di genere

- Differenziare i concetti e conoscere la relazione tra di loro
- Approfondire le risorse per divulgare ed educare da una prospettiva di genere
- Approfondire i diversi tipi di violenza di genere e come intervenire

### Modulo 9. Violenza correlata alla sessualità

- · Contestualizzare e concettualizzare come e perché si verifica l'abuso sessuale sui minori
- Gestire le risorse per prevenire l'abuso sessuale sui minori
- Acquisire informazioni relative alla modalità di intervento nel caso in cui un caso di questo tipo venga ricevuto in clinica
- Conoscere le diverse realtà all'interno del gruppo LGBTIQAP+

### Modulo 10. Mascolinità e sessualità

- Contestualizzare la mascolinità, relativi pregiudizi, credenze e l'influenza che questo ha sull'individuo, nella società e nella sfera relazionale
- Confutare l'idea di mascolinità come un valore innato e riflettere sull'importanza di abitare identità meno rigide e più diverse
- Creare immaginari dell'erotica maschile lontane dalla convenzionalità, con l'intenzione di costruire nuovi paradigmi che mirino ad esplorare le peculiarità di ogni soggetto sessuato, minimizzando l'impatto dell'esperienza identitaria dalle aspettative socioculturali



Grazie a questa specializzazione potrai conoscere le più recenti tecniche di riproduzione assistita utilizzate nelle coppie con problemi di fertilità"

# 03 Competenze

Il piano di studi di questo Master è stato strutturato per offrire al professionista della medicina un ampliamento e potenziamento delle sue competenze e abilità nell'approccio del paziente con difficoltà sessuali o vittima di violenza sessuale. Per avvicinare in modo molto più diretto lo studente a questa realtà, l'insegnante di questo titolo fornisce casi di studio pratici, che mostreranno le tecniche e i metodi più efficaci per trattare questo tipo di situazioni in consultazione clinica.

66

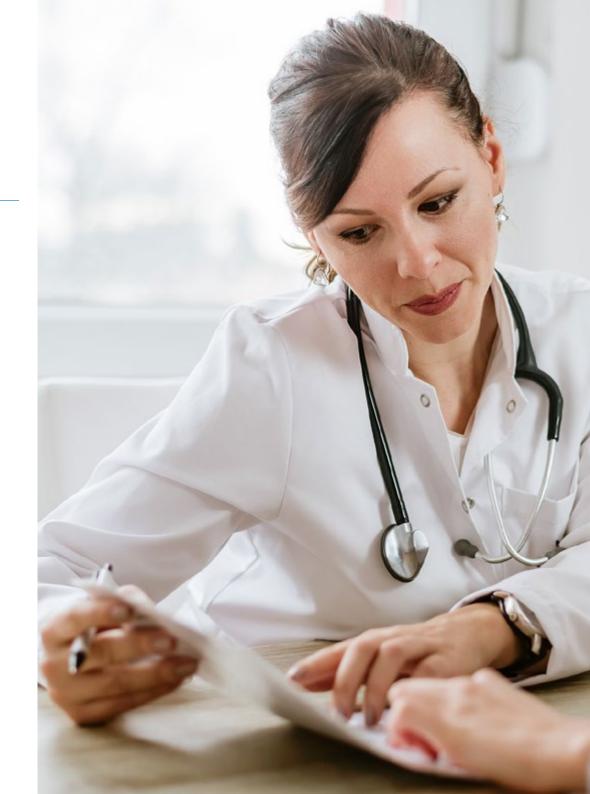
Questo Master ti fornisce casi di studio reali che ti permetteranno di includere nella tua pratica quotidiana i metodi e le tecniche più avanzate sulla fertilità maschile"

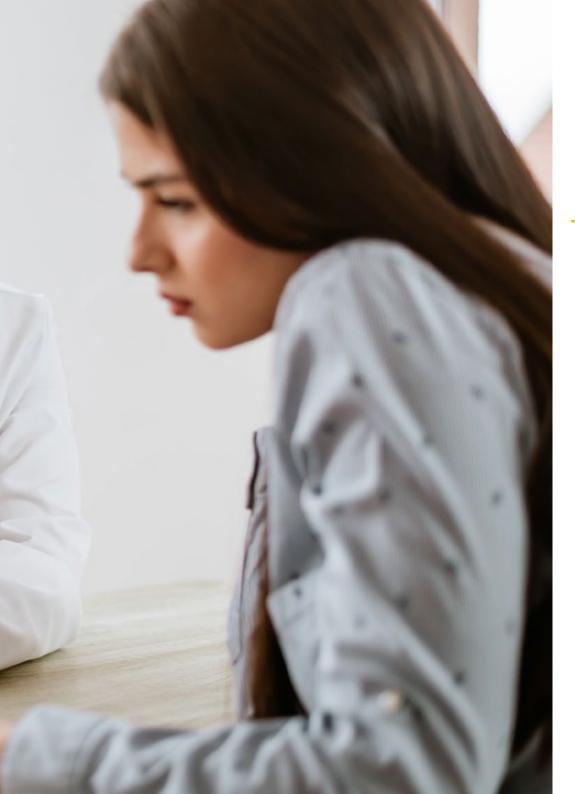
# tech 14 | Competenze



# Competenze generali

- Informare sulle malattie sessualmente trasmissibili e sulle relative problematiche
- Ampliare le capacità di comunicazione per affrontare i problemi sessuali dei pazienti affetti da disturbi neurologici
- Imparare a conoscere il sistema di protezione dei minori dagli abusi
- Aggiornare le conoscenze diagnostiche relative alle persone con infertilità
- Identificare le abitudini che possono influenzare il potenziale fertile di un uomo
- Ampliare le conoscenze sull'esecuzione dei test di fertilità
- Padroneggiare gli ultimi progressi nei trattamenti di riproduzione assistita
- Attivare le procedure per individuare gli abusi sessuali sui minori







# Competenze specifiche

- Applicare i più recenti test di fertilità per gli uomini
- Impiegare efficacemente i più recenti metodi per testare la fertilità femminile
- Trattare i problemi di eiaculazione con i trattamenti più aggiornati
- Lavorare in coordinamento con altri specialisti sulle difficoltà legate all'orientamento sessuale
- Fornire supporto psicologico durante il processo di ricerca della gravidanza
- Sviluppare programmi e progetti di educazione sessuale



Espandi le tue competenze e abilità per affrontare i pazienti con malattie vascolari che hanno difficoltà a mantenere rapporti sessuali"

# 04 Direzione del corso

TECH ha riunito in questo Master un personale direttivo e docente multidisciplinare con vasta esperienza in Sessuologia. In questo modo, il professionista medico avrà accesso a un programma tenuto da professionisti attivi nei campi della Psicologia, del Giornalismo, della Fisioterapia e della Biologia. In questo modo, lo studente potrà ottenere una visione molto più ampia della sessualità attuale e di tutto ciò che la riguarda da una prospettiva moderna. Inoltre, grazie alla loro vicinanza, potrà risolvere qualsiasi dubbio sul contenuto di questa specializzazione.

# **Direttrice Ospite Internazionale**

La Dottoressa Paola Zamperini ha una lunga carriera come ricercatrice ed educatrice in materia di Genere e Sessualità. Inoltre, nel suo Dottorato si è specializzata in **Letteratura Cinese** e Studi sulla Donna e sul Genere presso l'Università della California a Berkeley. Con questo approccio interdisciplinare, sostiene un forte interesse per la creazione di ambienti di apprendimento segnati dalla teoria femminista e *Queer*, approfondendo le tradizioni culturali cinesi e dell'Asia Orientale.

Dopo aver lavorato presso il Dipartimento di Lingue e Culture Asiatiche presso la Northwestern University, è stata Direttrice Associata del Programma Genere e Sessualità di questo centro accademico. Nella sua veste di docente ha tenuto corsi introduttivi agli studi su sessualità, soggetti sessuali e tradizioni del pensiero femminista. Inoltre, nel campo delle culture asiatiche, si è concentrata sulla letteratura cinese pre-moderna, teoria e storia della moda, culture letterarie buddiste in Asia orientale, fiction cinese contemporanea, cinema e cultura popolare.

Impegnata a dimostrare la rilevanza degli studi sulla Cina per la società e la politica, la Dottoressa Paola Zamperini ha lavorato in Europa, sviluppando collegamenti intellettuali e di ricerca con i principali centri sinologici. In questo senso, ha collaborato come mentore di studenti universitari e laureati presso il Centro di Studi Asiatici e Transculturali, che è considerato il principale centro di studi asiatici d'Europa presso l'Università di Heidelberg in Germania.

Inoltre, nel corso della sua carriera ha scritto e pubblicato numerosi libri e articoli sulle **rappresentazioni** della prostituzione, il suicidio femminile, la teoria e la storia della moda e la risonanza spirituale. Inoltre, molti di questi argomenti sono stati collegati con la letteratura e la cultura cinese.



# Dott.ssa Zamperini, Paola

- Direttrice associata del programma di genere e sessualità della Northwestern University, USA
- Direttrice del Dipartimento di Lingue e Culture Asiatiche della Northwestern University
- Professoressa Associata di Lingue e Civiltà Asiatiche presso l'Amherst College
- Ricercatrice e mentore presso il Centro di Studi Asiatici e Transculturali dell'Università di Heidelberg, Germania
- Dottorato in Letteratura Cinese e Studi sulla Donna e sul Genere presso l'Università della California a Berkeley
- Laurea in Lingua e Letteratura Cinese presso l'Università Ca' Foscari di Venezia



### Direzione



# Dott.ssa Ramos Escamilla, María

- Psicologa, Sessuologa e Terapeuta di Coppia e Direttrice presso Destino Kink
- Sessuologa e Terapeuta di Coppia
- Direttrice presso Destino Kink
- Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Sessuologia, Educazione Sessuale e Consulenza Sessuologica presso l'Università Camilo José Cela

# Personale docente

# Dott.ssa Gutiérrez Rami, Pamela

- Ostetrica e Sessuologa
- Sessuologa volontaria nelle ONG
- Sessuologa nel centro giovanile per l'assistenza alla sessualità
- Diploma di laurea in Accompagnamento Consapevole e Integrale del Periodo Materno e Perinatale con una Prospettiva di Genere e un Approccio Biopsicosociale

# Dott.ssa Rodríguez Sastre, Laura

- Psicologa, Sessuologa e Specialista in Terapia Sessuale e di Coppia
- Psicologa Generale della Salute e delle Emergenze, Crisi e Catastrofi
- sicologo in studi di Psicologia e Sessuologia

# Dott. Coronilla Delgado, Eduardo

- Professionista dei programmi di salute, gioventù, educazione e formazione dell'Associazione LGTBIQAP+ JereLesGay di Jerez de la Frontera e di FELGTBI+
- Laurea in Psicologia presso l'Università di Siviglia
- Specialista in Sessuologia presso l'Università Camilo José Cela di IUNIVES
- Membro di: Comitato Fast Track di Jerez (Comitato che lotta contro la pandemia di HIV+ e lo stigma)



# Dott. Lajud Alastrué, Iñaki

- Psicologo e Sessuologo in Associazione di Mascolinità Beta
- Co-fondatore dell'Associazione di Mascolinità Beta
- Psicologo al centro Me Digo Sì
- Docente del Master di Esperto in Violenza di Genere del Collegio Ufficiale della Psicologia di Madrid

# Dott.ssa López Trenado, Esther

- Psicologa Sanitaria a DANA Centro di Psicologia
- Specialista in Salute Mentale del Terzo Settore
- Promotore della Parità di Genere
- Master in Psicologia Generale della Salute dell'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Psicologia presso l'Università Autonoma di Madrid

# Dott.ssa Figueredo García, Marien

- Sessuologa e Sex Coach individuale e di Coppia
- CEO presso Parafarmacia SEXNATUR
- Esperta in Tecniche e Strumenti Applicati alla Riduzione del Malessere Emotivo nella Risposta Sessuale

# Dott.ssa Cilveti Lapeira, Margarita

- Psicologa in Centri di Psicologia e Sessuologia
- Psicologia Generale della Salute presso l'Università Autonoma di Madrid
- Master in Sessuologia: Educazione e Consulenza Sessuale a cura di INCISEX e dell'Università di Alcalá
- Esperto in Terapia Breve Sistemica presso il Centro Soluciones





# tech 24 | Struttura e contenuti

# Modulo 1. Sessuologia: Concetto Sessuale Umano

- 1.1. Evoluzione della Sessuologia come scienza
  - 1.1.1. Primi riferimenti alla sessualità
  - 1.1.2. Sviluppo della Sessuologia come scienza
  - 1.1.3. Concetto sessuale umano
- 1.2. Basi biologiche
  - 1.2.1. Sistema neuroendocrino
  - 1.2.2. Genetica
  - 1.2.3. Anatomia genitale
- 1.3. Basi sociali
  - 1.3.1. Influenza della cultura
  - 1.3.2. Influenza dell'ambiente
- 1.4. Basi psicologiche
  - 1.4.1. Costituzione somatosessuale
  - 1.4.2. Concetto sessuale umano e di genere
  - 1.4.3. Espressione e ruoli di genere
  - 144 Basi sociali
  - 1.4.5. Influenza della cultura
  - 1.4.6. Influenza dell'ambiente
- 1.5. Sessuologia evolutiva
  - 1.5.1. Definizione
  - 1.5.2. Eventi normali che si verificano nella vita di una persona
- 1.6. Sviluppo della sessualità
  - 1.6.1. Sistema nervoso
  - 1.6.2. Caratteristiche sessuali primarie
  - 1.6.3. Caratteristiche sessuali secondarie
  - 1.6.4. Caratteristiche sessuali terziarie
- 1.7. Sviluppo infantile
  - 1.7.1. Concettualizzazione
  - 1.7.2. L'importanza dello sviluppo emotivo fin dall'infanzia
  - 1.7.3. La teoria dell'attaccamento di Bowlby

- 1.8. Processi biologici umani
  - 1.8.1. Cambiamenti fisici, psicologici e sessuali durante l'adolescenza
    - 1.8.1.1. Ciclo mestruale
  - 1.8.2. Gravidanza, parto e post-partum
  - 1.8.3. Climaterio e menopausa
  - 1.8.4. Andropausa
- 1.9. Revisione antropologica della sessualità umana
  - 1.9.1. Il passaggio dalla quadrupedia alla posizione eretta
  - 1.9.2. Le scoperte storiche più importanti
  - 1.9.3. Il paleolitico e la rivoluzione degli affetti
  - 1.9.4. Origine della monogamia
- 1.10. Ambiti di sviluppo della Sessuologia
  - 1.10.1. Aspetti clinici
  - 1.10.2. Fisica
  - 1.10.3. Educazione
  - 1.10.4. Divulgazione

# Modulo 2. Quadro concettuale, storico e divulgativo

- 2.1. I pilastri della Sessuologia e il quadro divulgativo
  - 2.1.1. Referenti (maschili e femminili) nell'educazione alla sessualità
  - 2.1.2. Mappa della sessualità umana
- 2.2. Campi concettuali
  - 2.2.1. Sessuazione e sessualità
  - 2.2.2. Erotismo e amatoria
  - 2.2.3. Coppia e procreazione
- 2.3. Sessuazione: identità
  - 2.3.1. Concettualizzazione: ALO e autosessuazione
  - 2.3.2. Transessualità e cisessualità

2.4.	Sessualità: orientamento del desiderio			
	2.4.1.	Concettualizzazione		
	2.4.2.	Orientamenti sessuali		
	2.4.3.	Erotismo e desideri		
2.5.	Erotism	o e amatoria: Peculiarità erotiche		
	2.5.1.	Concettualizzazione		
	2.5.2.	Idea e significato del sesso nella storia		
		2.5.2.1. L'erotismo normativo		
		2.5.2.2. L'erotismo non normativo		
2.6.	L'idea d	L'idea di sesso: il locus genitalis		
	2.6.1.	La visione sessuologica nella storia		
	2.6.2.	Il piacere oltre la riproduzione		
2.7.	Relazio	ni		
	2.7.1.	Amore: concetti di Ars Amandi		
	2.7.2.	Diversità relazionale		
	2.7.3.	Le fasi delle relazioni		
	2.7.4.	Matrimonio e convivenza		
	2.7.5.	Sesso senza amore e amore senza sesso		
2.8.	Divulgazione in sessuologia			
	2.8.1.	Principi generali		
	2.8.2.	Etica nella divulgazione		
	2.8.3.	Storia della sessuologia		
2.9.	Tecniche di divulgazione attuali			
	2.9.1.	Stampa, televisione e radio		
	2.9.2.	Social network		
	2.9.3.	Creazione di materiale		
2.10.	Sviluppo del Branding personale			
	2.10.1.	Modelli di branding		
	2 10 2	Composizione e creazione di contenuti		

2.10.3. Creazione del Branding personale

# Modulo 3. Educazione Sessuale

3.1 Princip	
3. L. PHINCID	

- 3.1.1. Comprendere la sua importanza
- 3.1.2. Ruolo dell'educatore alla sessualità
- 3.1.3. Diritti sessuali e riproduttivi
- 3.1.4. Obiettivi generali
- 3.2. Educazione sessuale nell'infanzia
  - 3.2.1. Obiettivi specifici per guesta fase
  - 3.2.2. Ruolo dei genitori e degli altri educatori
  - 3.2.3. Educazione sessuale nella scuola dell'infanzia
  - 3.2.4. Educazione sessuale nella scuola primaria
  - 3.2.5. Attività e risorse proposte
- 3.3. Educazione sessuale per gli adolescenti
  - 3.3.1. Obiettivi specifici per questa fase
  - 3.3.2. Ruolo dei coetanei
  - 3.3.3. Educazione sessuale (11-17 anni)
  - 3.3.4. Educazione sessuale (17-19 anni)
  - 3.3.5. Attività e risorse proposte
- 3.4. Educazione sessuale per adulti
  - 3.4.1. Obiettivi in base agli interessi specifici
  - 3.4.2. Educazione alla sessualità nella prima età adulta (19-40 anni)
  - 3.4.3. Educazione sessuale nella mezza età (40-60 anni)
  - 3.4.4. Attività e risorse proposte
- 3.5. Educazione sessuale nell'età adulta avanzata (dopo i 60 anni)
  - 3.5.1. Obiettivi specifici per questa fase
  - 3.5.2. Principali difficoltà
  - 3.5.3. Attività e risorse proposte
- 3.6. Progettazione e attuazione del programma
  - 3.6.1. Diagnosi degli interessi
  - 3.6.2. Sviluppo del programma
  - 3.6.3. Attuazione del programma
  - 3.6.4. Valutazione del programma

# tech 26 | Struttura e contenuti

3.7.	3.7.1. 3.7.2. 3.7.3.	ione e salute  Metodi contraccettivi e di concepimento  Contraccezione d'emergenza  Infezioni sessualmente trasmissibili  Condotte a rischio
3.8.	3.8.1. 3.8.2.	à relazionale Origine della monogamia Concetti importanti Tipi di relazioni aperte
3.9.	Diversita 3.9.1. 3.9.2.	funzionale e disturbo mentale grave Stigmatizzazione di questa popolazione Modello PLISSIT Assistenza sessuale
3.10.	Educazione formale e informale 3.10.1. Tipi di Educazione	
Mod	<b>ulo 4.</b> S	alute sessuale e riproduttiva
<b>Mod</b> u 4.1.	Contest	ualizzazione
	Contest 4.1.1.	
4.1.	Contest 4.1.1. 4.1.2. 4.1.3.	ualizzazione Definizione
	Contest 4.1.1. 4.1.2. 4.1.3. HIV 4.2.1. 4.2.2. 4.2.3.	ualizzazione Definizione Progressi tecnici e sociologici

.4.	Fertilità	a: ovaie e utero		
	4.4.1.	Formazione dei gameti		
	4.4.2.	Ciclo mestruale		
	4.4.3.	Metodi classici della gestione di fertilità		
		4.4.3.1. Metodo sintotermico		
		4.4.3.2. Registrazione del muco cervicale		
		4.4.3.3. Registrazione dell'altezza della cervice		
	4.4.4.	Test sulle persone con ovaie e/o utero		
	4.4.5.	Fertilità nella riaffermazione dell'identità sessuale		
.5.	Fertilità	Fertilità: testicoli		
	4.5.1.	Formazione dei gameti		
	4.5.2.	Ciclo di formazione/rigenerazione spermatica		
	4.5.3.	Abitudini che possono alterare il potenziale fertile		
	4.5.4.	Test su pazienti con testicoli		
	4.5.5.	Fertilità nella riaffermazione dell'identità sessuale		
.6.	Trattan	nenti nella riproduzione assistita I		
	4.6.1.	Rapporto sessuale diretto		
	4.6.2.	Inseminazione artificiale con sperma del partner		
	4.6.3.	Inseminazione artificiale con sperma del donatore		
.7.	Trattan	nenti in riproduzione assistita II		
	4.7.1.	Fecondazione in Vitro (FIV)		
	4.7.2.	Microiniezione Intracitoplasmatica dello sperma (ICSI)		
	4.7.3.	Coltura a blastocisti		
	4.7.4.	Diagnosi Genetica Preimpianto (DGP)		
.8.	Accom	Accompagnamento sessuale durante la ricerca di gravidanza		
	4.8.1.	Impatto del processo di riproduzione assistita sul desiderio erotico		
	4.8.2.	Soddisfazione sessuale con diagnosi di infertilità		
9.	Miti sul	lla fertilità		
	4.9.1.	Probabilità di gravidanza		
	4.9.2.	Posizioni che favoriscono la gravidanza		
	4.9.3.	Orgasmo e fertilità		
	4.9.4.	Efficacia delle tecniche di fertilità		

4.9.5. Astinenza eiaculatoria e fertilità

- 4.10. Promozione della salute sessuale
  - 4.10.1. Differenza tra prevenzione e promozione
  - 4.10.2. Strumenti per la promozione della salute sessuale

# Modulo 5. Consulenza sessuologica

- 5.1. Ipotesi di base
  - 5.1.1. Obiettivi della terapia sessuale
  - 5.1.2. Quadro terapeutico
  - 5.1.3. Fasi generali dell'intervento
- 5.2. Aspetti deontologici
  - 5.2.1. Principi di base
  - 5.2.2. Deontologia nella Sessuologia
  - 5.2.3. Deontologia di ogni professione
- 5.3. Consulenza sessuologica
  - 5.3.1. Caratteristiche particolari
  - 5.3.2. Domande frequenti
- 5.4. Competenze del terapeuta
  - 5.4.1. Competenze
  - 5.4.2. Ascolto attivo
  - 5.4.3. Autoconsapevolezza
  - 5.4.4. Pratiche corrette
- 5.5. Cura di sé del terapeuta
  - 5.5.1. Rischio di Burn out
  - 5.5.2. Importanza dell'adattamento psicologico del terapeuta
  - 5.5.3. Prendersi cura dell'energia
- 5.6. Alleanza terapeutica
  - 5.6.1. Importanza
  - 5.6.2. Caratteristiche della relazione terapeutica
  - 5.6.3. Diversi approcci all'alleanza terapeutica
- 5.7. Caratteristiche specifiche della terapia di coppia e della terapia sessuale
  - 5.7.1. Clima esperienziale
  - 5.7.2. Resistenze comuni alla terapia

- 5.8. Caratteristiche per una buona prognosi
  - 5.8.1. Sicurezza del sistema terapeutico
  - 5.8.2. Impegno nel processo terapeutico
  - 5.8.3. Legame emotivo con il terapeuta
- 5.9. Problemi da affrontare
  - 5.9.1. Percezione del proprio corpo
  - 5.9.2. Concetto di sé
  - 5.9.3. Autostima
- 5.10. Consulte online
  - 5.10.1. Vantaggi e svantaggi
  - 5.10.2. Efficacia dimostrata
  - 5.10.3. Condizioni ottimali per la consulenza online

### Modulo 6. Disfunzioni della le

- 6.1. Risposta sessuale umana
  - 6.1.1. Modelli esplicativi
  - 6.1.2. Desiderio
  - 6.1.3. Eccitazione
  - 6.1.4. Orgasmo
  - 6.1.5. Risoluzione
- 6.2. Disfunzioni nell'ambito del desiderio
  - 6.2.1. Definizione
  - 6.2.2. Eziologia
  - 6.2.3. Proposta d'intervento
- 6.3. Difficoltà nell'eccitazione
  - 6.3.1. Definizione
  - 6.3.2. Eziologia
  - 6.3.3. Proposta d'intervento
- 6.4. Difficoltà nel mantenimento dell'erezione
  - 6.4.1. Definizione
  - 6.4.2. Eziologia
  - 6.4.3. Proposta d'intervento

# tech 28 | Struttura e contenuti

- 6.5. difficoltà e controllo eiaculatorio
  - 6.5.1. Definizione
  - 6.5.2. Eziologia
  - 6.5.3. Proposta d'intervento
- 6.6. Difficoltà nel raggiungimento dell'orgasmo
  - 6.6.1. Definizione
  - 6.6.2. Eziologia
  - 6.6.3. Proposta d'intervento
- 6.7. Difficoltà legata al dolore
  - 6.7.1. Definizione
    - 6.7.2. Eziologia
    - 6.7.3. Proposta d'intervento
- 6.8. Impossibilità di penetrazione
  - 6.8.1. Definizione
  - 6.8.2. Eziologia
  - 6.8.3. Proposta d'intervento
- 6.9. Difficoltà correlate a patologie mediche
  - 6.9.1. Endometriosi e adenomiosi
  - 6.9.2. Fibromialgia
  - 6.9.3. Diabete
  - 6.9.4. Trattamenti oncologici
  - 6.9.5. Emorroidi
  - 6.9.6. Disturbi cutanei
  - 6.9.7. Chirurgia
- 6.10. Intervento interdisciplinare in Sessuologia
  - 6.10.1. Lavoro multidisciplinare vs. Interdisciplinare
  - 6.10.2. Importanza del lavoro interdisciplinare
  - 6.10.3. Professionisti correlati



# Modulo 7. Terapia di coppia

- 7.1. Formazione delle relazioni di coppia
  - 7.1.1. Elementi di definizione
  - 7.1.2. Struttura della coppia
- 7.2. Evoluzione delle relazioni di coppia
  - 7.2.1. Ricerca e attrazione
  - 7.2.2. Innamoramento
  - 7.2.3. L'amore
  - 7.2.4. Le tappe della relazione
- 7.3. Attaccamento e relazioni di coppia
  - 7.3.1. Struttura del sistema di attaccamento
  - 7.3.2. Attaccamento sicuro
  - 7.3.3. Attaccamento ansioso
  - 7.3.4. Attaccamento evitante
- 7.4. Terapia di coppia
  - 7.4.1. Caratteristiche
  - 7.4.2. Indicazioni e controindicazioni della terapia di coppia
  - 7.4.3. Principi di base
  - 7.4.4. Principi di base
- 7.5. Aspetti da osservare
  - 7.5.1. Approcci differenti
  - 7.5.2. Collogui iniziali
  - 7.5.3. Impostazione delle ipotesi e restituzione
  - 7.5.4. Intervento
  - 7.5.5. Follow-up e creazione del contratto
- 7.6. Alcuni strumenti della terapia di coppia
  - 7.6.1. I miti dell'amore romantico
  - 7.6.2. Scambi positivi
  - 7.6.3. Gestione del tempo libero

- 7.7. Gestione dei conflitti di coppia
  - 7.7.1. Introduzione alla teoria del conflitto
  - 7.7.2. Fattori che influenzano il conflitto di coppia
  - 7.7.3. Meccanismi di difesa
  - 7.7.4. Identificazione dei problemi di coppia
  - 7.7.5. Strategie di negoziazione
- 7.8. Infedeltà
  - 7.8.1. Definizione
  - 7.8.2. Eziologia ed epidemiologia
  - 7.8.3. Miti e realtà dell'infedeltà
  - 7.8.4. Aspetti specifici da valutare e su cui lavorare
  - 7.8.5. Implicazioni etiche e deontologiche
- 7.9. Gestione della gelosia
  - 7.9.1. Definizione
  - 7.9.2. Differenze tra la gelosia come emozione e celotipia
  - 7.9.3. Aspetti specifici da valutare e su cui lavorare
- 7.10. Rottura della coppia
  - 7.10.1. Accompagnare il processo di rottura
  - 7.10.2. Reazioni alla rottura
  - 7.10.3. Il lutto
  - 7.10.4. Rottura traumatica
  - 7.10.5. Procedimenti legali

# Modulo 8. Uguaglianza e prospettiva di genere

- 8.1. Prospettiva di genere
  - 8.1.1. Breve ripasso in merito alle : differenze tra Sesso vs. Genere
  - 8.1.2. Il patriarcato
- 8.2. Perché è necessaria?
  - 8.2.1. Differenze sociali tra bambini/ bambine
  - 8.2.2. Contesto sociale
  - 8.2.3. Divario salariale
  - 8.2.4. Divario orgasmico

# tech 30 | Struttura e contenuti

Ouando corgo

0.0.	Quariuc	sorge		
	8.3.1.	Contesto storico		
	8.3.2.	Contesto		
	8.3.3.	Dichiarazione dell'Organizzazione delle Nazioni Unite		
8.4.	Differenze di concetti e relazioni tra essi			
	8.4.1.	Uguaglianza		
	8.4.2.	Prospettiva di genere		
	8.4.3.	Femminismo		
8.5.	Il sesso-genere come costruzione socioculturale			
	8.5.1.	Ruoli tradizionali maschili/femminili		
	8.5.2.	Diverse visioni dal femminismo		
	8.5.3.	Analisi del sistema sesso-genere in diversi modelli sociali		
8.6.	Attuali r	Attuali modelli di istruzione: co-educazione		
	8.6.1.	Concettualizzazione		
	8.6.2.	Il carico mentale e le relative conseguenze		
	8.6.3.	Risorse per promuovere la co-educazione		
8.7.	Divulga	zione e prospettiva di genere		
	8.7.1.	Risorse da utilizzare nei media		
	8.7.2.	Risorse da utilizzare in classe		
8.8.	Come la	avorare sulla prospettiva di genere		
	8.8.1.	Infanzia		
	8.8.2.	Adolescenza		
	8.8.3.	Età adulta		
	8.8.4.	Terza età		
8.9.	Violenza di genere			
	8.9.1.	Tipi di violenza		
	8.9.2.	Intervento e approccio nei vari tipi di violenze		
	8.9.3.	Contesto culturale precedente		
8.10.	Prospettiva genere in ambito sanitario			
	8.10.1.	Ipermedicalizzazione delle donne		
	8.10.2.	Risorse sanitarie più efficienti		
	8.10.3.	Linee guida per il personale sanitario		

# Modulo 9. Violenza correlata alla sessualità

- 9.1. Approccio all'abuso sessuale sui minori
  - 9.1.1. Relazione tra amore, potere e violenza
  - 9.1.2. Abuso infantile e buon trattamento
  - 9.1.3. Sistemi di protezione dell'infanzia
- 9.2. Concettualizzazione dell'abuso sessuale sui minori
  - 9.2.1. Criteri
  - 9.2.2. Tipi di abuso sessuale sui minori
- 9.3. Prevenzione dell'abuso sessuale sui minori
  - 9.3.1. Messaggi fondamentali
  - 9.3.2. Tipologie di prevenzione
  - 9.3.3. Fattori di rischio e di protezione
  - 9.3.4. Programmi proposti
- 9.4. Interventi in caso di abuso sessuale su minori
  - 9.4.1. Fasi del processo di intervento
  - 9.4.2. Principi di base
  - 9.4.3. Competenze del professionista
  - 9.4.4. Conseguenze dell'abuso sessuale sui minori
- 9.5. Caratteristiche dell'intervento sull'abuso sessuale sui minori
  - 9.5.1. Procedura e criteri
  - 9.5.2. Attori coinvolti nell'intervento
  - 9.5.3. Aspetti generali da affrontare
- 9.6. LGBTIQAP+ nel mondo
  - 9.6.1. Matrimonio omosessuale e adozione tra persone dello stesso sesso
  - 9.6.2. Tipi di violazioni dei diritti umani delle persone LGBTIQAP+
  - 9.6.3. Luoghi e spazi sicuri per le persone LGBTIQAP+
  - 9.6.4. Forme di LGBTIQAP+fobia
    - 9.6.4.1. Forme di LGBTIOAP+fobia
    - 9.6.4.2. Risorse per l'aiuto

- Violenza intragenere
  - 9.7.1. Contesto culturale precedente
  - 9.7.2. Legislazione
  - 9.7.3. Intervento e approccio
- Bullying per ragioni di diversità sessuale
  - 9.8.1. Che cos'è?
  - 9.8.2. Profilo dell'aggressore e della vittima
  - 9.8.3. Frequenza e tipo di bullismo
  - 9.8.4. Consequenze
- Psicologia positiva LGBTIQAP+
  - 9.9.1. Intervento con le famiglie
  - 9.9.2. Intervento globale della sfera socio-sanitaria e psicosociale
  - 9.9.3. Intervento con le persone anziane LGBTIQAP+
- 9.10. Educazione alla diversità sessuale in classe
  - 9.10.1. Referenți e assenze
  - 9.10.2. Attività e risorse didattiche

### Modulo 10. Mascolinità e sessualità

- 10.1. Contestualizzazione della socializzazione maschile
  - 10.1.1. Mascolinità egemonica e mascolinità complici
  - 10.1.2. Mascolinità e patriarcato
- 10.2. La scatola della mascolinità
  - 10.2.1. Che cos'è? Valori associati, pregiudizi e credenze
- 10.3. Rischi per la mascolinità
  - 10.3.1. Rischi per gli uomini stessi
  - 10.3.2. Rischi per la società: Violenze
- 10.4. Mascolinità dissidenti non convenzionali
  - 10.4.1. Confutare l'idea di mascolinità
  - 10.4.2. Importanza delle identità plurali

- 10.5. La mascolinità nei legami affettivi e sessuali
  - 10.5.1. Omogeneità sociale
  - 10.5.2. Capacità di costruire relazioni affettive
  - 10.5.3. Ruoli degli uomini nella coppia
- 10.6. Erotica maschile
  - 10.6.1. Influenza della pornografia sull'ideario maschile
  - 10.6.2. Fantasie ed autoerotica
- 10.7. Erotica maschile II
  - 10.7.1. Desiderio, piacere e genitalità nell'erotica relazionale normativa
  - 10.7.2. Immaginari erotici e relazionali non normativi
- 10.8. Erotica maschile III
  - 10.8.1. Intimità, vulnerabilità e assistenza
- 10.9. Nuove mascolinità
  - 10.9.1. Cosa sono?
  - 10.9.2. Collettivizzare il processo di riesame dell'identità
- 10.10. Riflettiamo sulla mascolinità
  - 10.10.1. Strategie di auto-consapevolezza
  - 10.10.2. E jo chi sono?



Una scelta accademica che ti permetterà di entrare nelle nuove mascolinità e nel loro approccio verso l'uguaglianza di genere"



# tech 34 | Metodologia

# In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

# L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





# Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



# Metodologia | 37 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



### Tecniche chirurgiche e procedure in video

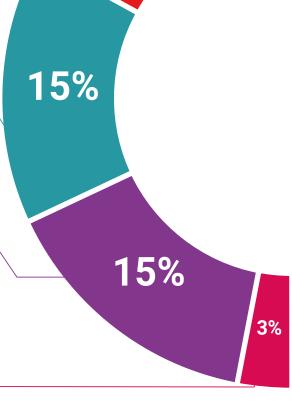
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



# Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

# Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

# **Testing & Retesting**



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

### **Master class**

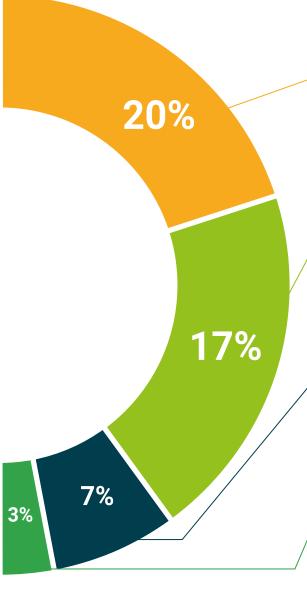


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

### Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







# tech 42 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Sessuologia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Master in Sessuologia

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 60 ECTS





<sup>\*</sup>Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Master Sessuologia

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

