





Máster Título Propio

Radiología Forense

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-radiologia-forense

Índice

02 Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 05 03 Objetivos docentes Metodología de estudio Plan de estudios pág. 12 pág. 24 pág. 30 06 Cuadro docente Titulación

pág. 40

pág. 44





tech 06 | Presentación del programa

La aplicación de tecnologías de diagnóstico por imagen ha revolucionado la investigación en el ámbito legal, permitiendo esclarecer casos complejos con mayor precisión. En este contexto, el análisis radiológico se ha convertido en una herramienta esencial para la identificación de restos óseos, la detección de lesiones previas al fallecimiento y la reconstrucción de hechos criminales. Además, su integración en procedimientos forenses ha optimizado la documentación de pruebas sin alterar la evidencia física, lo que refuerza la validez de los dictámenes periciales en diversas investigaciones judiciales.

Conscientes de la relevancia de este campo, TECH Universidad profundizará en el estudio de técnicas avanzadas de diagnóstico por imagen aplicadas a la investigación forense. A través de un enfoque detallado, se abordarán métodos especializados para el análisis del esqueleto humano en contextos no patológicos ni traumáticos, facilitando la interpretación de hallazgos óseos con mayor precisión. Asimismo, se explorarán procedimientos específicos para la evaluación de traumatismos óseos, permitiendo determinar la naturaleza y cronología de las lesiones con un alto grado de exactitud.

De hecho, este programa universitario ofrecerá a los profesionales una visión integral de la Radiología Forense, dotándolos de conocimientos especializados y competencias técnicas avanzadas. Con un enfoque riguroso y aplicado, se impulsará el desarrollo de habilidades analíticas que les permitirán contribuir con mayor precisión en investigaciones judiciales. Además, el acceso a contenido actualizado garantizará una comprensión profunda de los procedimientos más innovadores en el ámbito pericial.

Posteriormente, para optimizar la capacitación, TECH Universidad emplea una metodología basada en el *Relearning*, la cual permite asimilar conceptos de manera progresiva y efectiva. Gracias a su modalidad 100% online, es posible acceder al contenido en cualquier momento, desde cualquier dispositivo con conexión a internet y con expertos en Radiología Forense. De este modo, se garantizará una experiencia flexible y adaptada a las necesidades de quienes buscan especializarse sin limitaciones de horarios o desplazamientos, asegurando una formación de calidad.

Este **Máster Título Propio en Radiología Forense** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Radiología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres ser un experto en Radiología Forense? Este programa universitario te proporciona las herramientas necesarias para aplicar soluciones innovadoras en la obtención y análisis de evidencia"

Presentación del programa | 07 tech



Con la metodología del Relearning, actualizarás tus conocimientos desde la comodidad de tu casa y sin la necesidad de trasladarte a un centro académico presencial"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Clínica Forense, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas especializarte en la Radiología de Traumas con armas de fuego y explosivos? Consíguelo en tan solo 7 meses gracias a esta titulación universitaria.

Profundizarás en el empleo de los Equipos de Radiobiología para identificar a las víctimas de lesiones por radiación.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.











Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



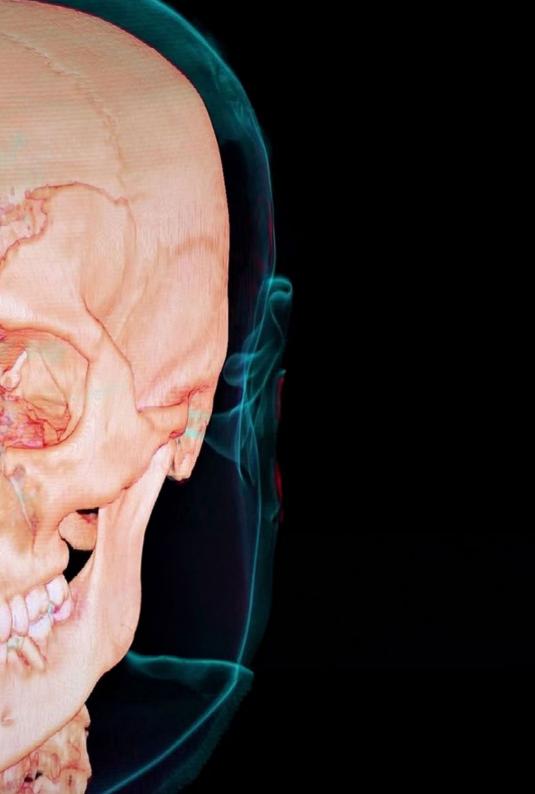


tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Técnicas y herramientas de diagnóstico por imagen en el contexto Forense

- 1.1. La Física Radiológica y su Aplicación en el contexto forense
 - 1.1.1. La Física Aplicada a la Radiología Forense
 - 1.1.2. Caracterización Radiológica en el contexto forense
 - 1.1.3. Estructura de la materia
- 1.2. Funcionamiento de los equipos en el contexto forense
 - 1.2.1. Sistema de imagen de rayos X
 - 1.2.2. Tubo de rayos x
 - 1.2.3. Ultrasonido de diagnóstico
- 1.3. Uso Forense de la Radiología
 - 1.3.1. Tomografía Computarizada (TC)
 - 1.3.2. Radiografías Convencionales (RX)
 - 1.3.3. Ultrasonido (UI)
 - 1.3.4. Resonancia Magnética
- 1.4. Radiobiología Forense
 - 1.4.1. Biología humana
 - 1.4.2. La Radiobiología
 - 1.4.3. Radiobiología Molecular y Celular
- 1.5. Magnitudes dosimétricas en contextos forenses
 - 1.5.1. Protección Radiológica
 - 1.5.2. Ionización
 - 1.5.3. Excitación
 - 1.5.4. Fluorescencia
- 1.6. Imagen digital en el ámbito forense
 - 1.6.1. La Imagen digital
 - 1.6.2. Visualización y comprensión de imágenes en el ámbito forense
 - 1.6.3. Artefactos
- 1.7. Tomografía Computarizada Forense
 - 1.7.1. Funcionamiento
 - 1.7.2. Alcance
 - 1.7.3. Terminología propia





Plan de estudios | 15 tech

- 1.8. Equipo de Radiobiología Convencional forense
 - 1.8.1. Funcionamiento
 - 1.8.2. Alcance
 - 1.8.3. Terminología propia
- 1.9. Ultrasonido en Medicina Forense
 - 1.9.1. Funcionamiento
 - 1.9.2. Alcance
 - 1.9.3. Terminología propia
- 1.10. Resonancia Magnética en Investigación Pericial
 - 1.10.1. Funcionamiento
 - 1.10.2. Alcance
 - 1.10.3. Terminología propia

Módulo 2. Radiología Forense del Esqueleto Humano no patológico ni traumático

- 2.1. Radiología Forense del Sistema Locomotor
 - 2.1.1. Sistema Muscular
 - 2.1.2. Sistema Articular
 - 2.1.3. Sistema Esquelético
- 2.2. Radiología Forense del Esqueleto Humano
 - 2.2.1. Esqueleto axial
 - 2.2.2. Esqueleto apendicular
 - 2.2.3. Extremidades superiores e inferiores
- 2.3. Planes anatómicos y ejes de movimiento en Investigación Forense
 - 2.3.1. Plan coronal
 - 2.3.2. Plan sagital
 - 2.3.3. Plan transversal
 - 2.3.4. Clasificación de los huesos
- 2.4. Radiología Forense del Cráneo Humano
 - 2.4.1. Huesos faciales
 - 2.4.2. Neurocráneo
 - 2.4.3. Patologías asociadas

tech 16 | Plan de estudios

	2.5.	Radiología	Forense	de la	Columna	Vertebra
--	------	------------	---------	-------	---------	----------

- 2.5.1. Vértebras cervicales
- 2.5.2. Vértebras torácicas
- 2.5.3. Vértebras lumbares
- 2.5.4. Sacrales
- 2.5.5. Patologías asociadas y traumas
- 2.6. Radiología Forense de los Huesos Coxales
 - 2.6.1. Ilion/Isquion/Complejo Sacral
 - 2.6.2. Sínfisis pública
 - 2.6.3. Patologías asociadas y traumas
- 2.7. Radiología Forense del Tren Superior
 - 2.7.1. Huesos largos
 - 2.7.2. Complejos de huesos de las manos
 - 2.7.3. Patologías y traumas
- 2.8. Radiología Forense del Tren Inferior
 - 2.8.1. Huesos largos
 - 2.8.2. Complejos de huesos de los pies
 - 2.8.3. Patologías y Traumas
- 2.9. Patologías y Traumas forenses a través de la Imagen de Diagnóstico
 - 2.9.1. Patologías congénitas
 - 2.9.2. Patologías adquiridas
 - 2.9.3. Traumas y sus variantes
- 2.10. Interpretación de Imágenes Radiográficas en el ámbito forense
 - 2.10.1. Cuerpos radiolúcidos
 - 2.10.2. Cuerpos radioopacos
 - 2.10.3. Escalas de grises

Módulo 3. Radiología Forense del Esqueleto Humano en fases de maduración biológica

- 3.1. Fisiopatología Ósea en el contexto forense
 - 3.1.1. Funciones
 - 3.1.2. Composición tejido óseo
 - 3.1.3. Componente celular
 - 3.1.3.1. Formadoras de hueso (osteoblastos)
 - 3.1.3.2. Destructoras de hueso (osteoclastos)
 - 3.1.3.3. Células maduras del hueso (osteocitos)
- 3.2. Osteogénesis en individuos en el contexto forense
 - 3.2.1. Vía de osificación membranosa
 - 3.2.2. Vía de osificación condral
 - 3.2.3. Periostio
- 3.3. Vascularización Ósea en el contexto forense
 - 3.3.1. Vía principal
 - 3.3.2. Vía epifisaria
 - 3.3.3. Vía metafisaria
 - 3.3.4. Vía arterial perióstica
- 3.4. Crecimiento Óseo en el contexto forense
 - 3.4.1. Anchura
 - 3.4.2. Longitud
 - 3.4.3. Patologías asociadas
- 3.5. Radiología Forense de las Patologías en individuos en desarrollo
 - 3.5.1. Patologías congénitas
 - 3.5.2. Patologías adquiridas
 - 3.5.3. Traumas y sus variantes

Plan de estudios | 17 tech

- 3.6. Enfermedades óseas a través de Imágenes de Diagnóstico en el contexto forense
 - 3.6.1. Osteoporosis
 - 3.6.2. Cáncer óseo
 - 3.6.3. Osteomielitis
 - 3.6.4. Osteogénesis imperfecta
 - 3.6.5. Raquitismo
- 3.7. Radiología Forense del Cráneo Infantil
 - 3.7.1. Formación embrionaria, fetal y neonato
 - 3.7.2. Fontanelas y fases de fusión
 - 3.7.3. Desarrollo facial y dentario
- 3.8. Osteología Radiobiológica Forense en el adolescente
 - 3.8.1. Dimorfismo sexual y crecimiento óseo
 - 3.8.2. Cambios óseos resultantes de la acción hormonal
 - 3.8.3. Retraso de crecimiento y problemas metabólicos juveniles
- 3.9. Traumas y categorías de Fracturas Infantiles en Diagnóstico Forense por Imagen
 - 3.9.1. Traumas frecuentes en huesos largos infantiles
 - 3.9.2. Traumas frecuentes en huesos planos infantiles
 - 3.9.3. Traumas resultantes de agresión y maltrato
- 3.10. Radiología y técnicas de Diagnóstico por Imagen en Pediatría Forense
 - 3.10.1. Radiología para neonatos y bebés
 - 3.10.2. Radiología para niños en primera infancia
 - 3.10.3. Radiología para adolescentes y juveniles

Módulo 4. Radiología Forense maxilofacial

- 4.1. Interpretación Radiológica Forense de cabeza y cuello: Huesos del cráneo
 - 4.1.1. Interpretación Radiológica Forense de los Huesos pares externos: Temporal y parietal
 - 4.1.2. Interpretación Radiológica Forense de los Huesos impares externos: Frontal, Occipital
 - 4.1.3. Interpretación Radiológica Forense de los Huesos impares internos: etmoides y esfenoides

- 4.2. Interpretación Radiológica Forense de cabeza y cuello: Huesos de la cara
 - 4.2.1. Interpretación Radiológica Forense del Vomer
 - 4.2.2. Interpretación Radiológica Forense del Cornete inferior
 - 4.2.3. Interpretación Radiológica Forense del Hueso cigomático o malar
 - 4.2.4. Interpretación Radiológica Forense del Nasal Lagrimal
- 4.3. Interpretación Radiológica Forense de cabeza y cuello: Huesos de cavidad oral
 - 4.3.1. Interpretación Radiológica Forense del Maxilar superior
 - 4.3.2. Interpretación Radiológica Forense del Maxilar inferior o mandíbula
 - 4.3.3. Interpretación Radiológica Forense de las Piezas dentarias
- 4.4. Interpretación radiológica de cabeza y cuello (II): Suturas
 - 4.4.1. Suturas craneales
 - 4.4.2. Suturas faciales
 - 4.4.3. Importancia de las suturas en los traumatismos
- 4.5. Interpretación Radiológica Forense de cabeza y cuello: Contrafuertes faciales suturas
 - 4.5.1. Interpretación Radiológica Forense de los Contrafuertes horizontales
 - 4.5.2. Interpretación Radiológica Forense de los Contrafuertes verticales
 - 4.5.3. Alteraciones
- 4.6. Radiografía Forense de cabeza y cuello: Radiografías Extraorales
 - 4.6.1. Radiografías laterales
 - 4.6.2. Radiografías fronto- occipitales
 - 4.6.3. Radiografías occipito- frontales
 - 4.6.4. Ortopantomografía
- 4.7. Radiografía Forense de los accidentes anatómicos de cabeza y cuello: Radiografía Intraorales
 - 4.7.1. Radiografías oclusales
 - 4.7.2. Radiografías periapicales
 - 4.7.3. Radiografías de aleta de mordida
 - 4.7.4. Elementos relevantes observados en radiografías intraorales

tech 18 | Plan de estudios

- 4.8. Interpretación Radiográfica Forense de los accidentes anatómicos de cabeza y cuello: Radiografía Extraoral
 - 4.8.1. Radiografía lateral
 - 4.8.2. Radiografía fronto- occipital
 - 4.8.3. Radiografia occipito- frontal
 - 4.8.4. Ortopantomografía
- Interpretación Radiográfica Forense de los accidentes anatómicos de cabeza y cuello: Radiografía Intraoral
 - 4.9.1. Radiografía oclusal
 - 4.9.2. Radiografía periapical
 - 4.9.3. Radiografía de aleta de mordida
- 4.10. Interpretación Radiográfica Forense de los accidentes anatómicos de cabeza y cuello: Otras técnicas radiográficas
 - 4.10.1. Tomografía axial computarizada
 - 4.10.2. CBCT
 - 4.10.3. RMN

Módulo 5. Radiología Forense en la identificación humana

- 5.1. Identificación Humana en el contexto forense
 - 5.1.1. En casos policiales
 - 5.1.2. En casos judiciales
 - 5.1.3. En delitos de lesa humanidad y crímenes de guerra
 - 5.1.4. En grandes catástrofes
- 5.2. El esqueleto humano y la identificación biológica (I): Caracterización sexual osteológica en adultos
 - 5.2.1. Caracterización sexual a través del cráneo
 - 5.2.2. Caracterización sexual a través de la cadera
 - 5.2.3. Caracterización sexual osteológica a partir de otros huesos
- 5.3. El esqueleto humano y la identificación biológica (II): Caracterización sexual osteológica en individuos en etapas de maduración
 - 5.3.1. Caracterización sexual a través del cráneo
 - 5.3.2. Caracterización sexual a través de la cadera
 - 5.3.3. Caracterización sexual osteológica a partir de otros huesos

- 5.4. El esqueleto humano y la identificación biológica (III): Determinación de la edad en el momento de la muerte en individuos adultos
 - 5.4.1. Determinación de edad a partir del cierre de epífisis óseas y suturas craneales
 - 5.4.2. Determinación de edad a partir de la osificación de cartílagos
 - 5.4.3. Determinación de edad a partir de la modificación de regiones óseas
- 5.5. El esqueleto humano y la identificación biológica (IV): Determinación de la edad en el momento de la muerte en individuos en etapa de maduración
 - 5.5.1. Determinación de edad a partir de morfometrías
 - 5.5.2. Determinación de edad por nacimiento óseo
 - 5.5.3. Determinación de edad por el cierre de epífisis y fontanelas
- 5.6. El esqueleto humano y la identificación biológica (V): Determinación de la estatura y complexión muscular
 - 5.6.1. Estimación de estatura de carácter anatómico
 - 5.6.2. Estimación de estatura de carácter fisiológico
 - 5.6.3. Biomecánica ósea y adaptación a la actividad física
 - 5.6.4. Desarrollo de la complexión muscular
- 5.7. La dentición humana para el cálculo de la edad en el momento de la muerte
 - 5.7.1. La dentición en individuos en etapa de maduración
 - 5.7.2. La dentición en individuos adultos
 - 5.7.3. Alteraciones y patologías dentarias
- 5.8. Biomecánica y fuerzas mecánicas aplicadas a traumas óseos
 - 5.8.1. Crecimiento y desarrollo osteológico
 - 5.8.2. Fuerzas mecánicas aplicadas al esqueleto humano
 - 5.8.3. Adaptación del hueso al ejercicio
- 5.9. Traumas Óseos por temporalidad
 - 5.9.1. Caracterización de traumas antemortem
 - 5.9.2. Caracterización de traumas perimortem
 - 5.9.3. Caracterización de traumas postmortem
- 5.10. Traumas por tipología lesiva
 - 5.10.1. Clasificación por tipo de daño
 - 5.10.2. Clasificación por tipo de arma
 - 5.10.3. Clasificación por tipo de objeto y estructura

Módulo 6. Radiodiagnóstico de patologías vinculadas a la investigación Forense

- 6.1. Clasificación de las fracturas traumáticas en el contexto forense
 - 6.1.1. Clasificación según estado de piel
 - 6.1.2. Clasificación según su localización
 - 6.1.3. Clasificación según su trazo de fractura
- 6.2. Estadios de reparación ósea dentro del contexto forense
 - 6.2.1. Fase inflamatoria
 - 6.2.2. Fase de reparación
 - 6.2.3. Fase de remodelación
- 6.3. Maltrato infantil y su radiodiagnóstico dentro de un contexto forense
 - 6.3.1. Radiografía simple
 - 6.3.2. Tomografía axial
 - 6.3.3. Resonancia magnética
- 6.4. Transporte ilegal de estupefacientes y radiodiagnóstico dentro de un contexto forense
 - 6.4.1. Radiografía simple
 - 6.4.2. Tomografía axial
 - 6.4.3. Resonancia magnética
- 6.5. Técnica de radiografía simple para identificación de alteraciones dentro de un contexto forense
 - 6.5.1. Patologías craneanas
 - 6.5.2. Patologías torácicas
 - 6.5.3. Patologías extremidades
- 6.6. Técnica de Ultrasonido para identificación de patologías dentro de un contexto forense
 - 6.6.1. Abdominal
 - 6.6.2. Obstétrica
 - 6.6.3. Torácica
- 6.7. Tomografía Computarizada e identificación de patologías dentro de un contexto forense
 - 6.7.1. Craneal
 - 6.7.2. Torácica
 - 6.7.3. Abdominal

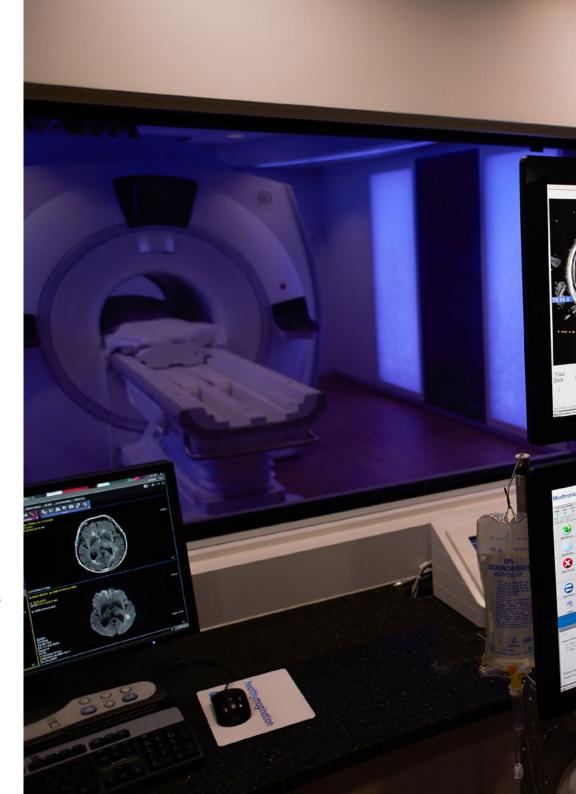
- 5.8. Resonancia Magnética e identificación de patologías dentro de un contexto forense
 - 6.8.1. Craneal
 - 6.8.2. Torácica
 - 6.8.3. Abdominal
- 6.9. Angiografía Diagnóstica dentro de un contexto forense
 - 6.9.1. Craneal
 - 6.9.2. Abdominal
 - 6.9.3. Extremidades
- 6.10. Virtopsia, radiología en Medicina Forense
 - 6.10.1. Resonancia
 - 6.10.2. Tomografía
 - 6.10.3. Radiografía

Módulo 7. Técnicas radiológicas forenses del traumatismo óseo y dental con objetos contundentes

- 7.1. Clasificación de elementos de lesión de perfil contundente
 - 7.1.1. Armas contundentes
 - 7.1.2. Objetos contundentes
 - 7.1.3. Lesiones por fuerza mecánica contundente
 - 7.1.4. Lesiones con estructuras
 - 7.1.5. Lesiones corto-contundentes
- 7.2. Mecánica lesiva de elementos contundentes
 - 7.2.1. Armas contundentes
 - 7.2.2. Objetos contundentes
 - 7.2.3. Lesiones por fuerza mecánica contundente
 - 7.2.4. Lesiones a través de estructuras
 - 7.2.5. Lesiones corto-contundentes
- 7.3. Tipologías lesionales de las armas contundentes
 - 7.3.1. Lesiones superficiales
 - 7.3.2. Lesiones profundas
 - 7.3.3. Lesiones con amputación total o parcial

tech 20 | Plan de estudios

- 7.4. Tipologías lesionales por objetos contundentes
 - 7.4.1. Lesiones superficiales
 - 7.4.2. Lesiones profundas
 - 7.4.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 7.5. Tipologías lesionales por mecánicas lesionales contundentes
 - 7.5.1. Lesiones superficiales
 - 7.5.2. Lesiones profundas
 - 7.5.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 7.6. Tipologías lesionales de las estructuras contundentes y elementos corto-contundentes
 - 7.6.1. Lesiones superficiales
 - 7.6.2. Lesiones profundas
 - 7.6.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 7.7. Marcas en el esqueleto de lesiones por mecánicas contundentes
 - 7.7.1. Armas contundentes
 - 7.7.2. Objetos contundentes
 - 7.7.3. Lesiones por fuerza mecánica contundente
 - 7.7.4. Lesiones a través de estructuras
 - 7.7.5. Lesiones corto-contundentes
- 7.8. Técnicas Radiológicas para el estudio de lesiones por armas contundentes
 - 7.8.1. Rayos X
 - 7.8.2. Tomografía Axial Computarizada
 - 7.8.3. Otras técnicas radiográficas
- 7.9. Técnicas Radiobiológicas para el estudio de lesiones de objetos y estructuras contundentes
 - 7.9.1. Rayos X
 - 7.9.2. Tomografía Axial Computarizada
 - 7.9.3. Otras técnicas radiográficas
- 7.10. Técnicas Radiobiológicas para el estudio de lesiones de mecánicas lesionales contundentes y elementos corto-contundentes
 - 7.10.1. Rayos X
 - 7.10.2. Tomografía Axial Computarizada
 - 7.10.3. Otras técnicas radiográficas





Plan de estudios | 21 tech

Módulo 8. Radiología Forense de Traumas con elementos cortantes y cortopunzantes

- 8.1. Clasificación de armas de filo
 - 8.1.1. Armas de corte
 - 8.1.2. Armas punzantes
 - 8.1.3. Armas cortopunzantes
- 8.2. Mecánica lesiva de las armas de filo
 - 8.2.1. Armas de corte
 - 8.2.3. Armas punzantes
 - 8.2.4. Armas cortopunzantes
- 8.3. Tipologías lesionales por armas de corte
 - 8.3.1. Lesiones superficiales
 - 8.3.2. Lesiones profundas
 - 8.3.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 8.4. Tipologías lesionales de las armas de filo por armas punzantes
 - 8.4.1. Lesiones superficiales
 - 8.4.2. Lesiones profundas
 - 8.4.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 8.5. Tipologías lesionales de las armas de filo por armas cortopunzantes
 - 8.5.1. Lesiones superficiales
 - 8.5.2. Lesiones profundas
 - 8.5.3. Lesiones con amputación total o parcial
- 8.6. Marcas en el esqueleto de lesiones con armas de filo
 - 8.6.1. Armas de corte
 - 8.6.2. Armas punzantes
 - 8.6.3. Armas cortopunzantes
- 8.7. Técnicas radiológicas para el estudio de lesiones de armas de corte
 - 8.7.1. Rayos X
 - 8.7.2. Tomografía Axial Computarizada
 - 8.7.3. Otras técnicas radiográficas

tech 22 | Plan de estudios

- 3.8. Técnicas radiológicas para el estudio de lesiones de armas punzantes
 - 8.8.1. Rayos X
 - 8.8.2. Tomografía Axial Computarizada
 - 8.8.3. Otras técnicas radiográficas
- 8.9. Técnicas radiológicas para el estudio de lesiones de armas cortopunzantes
 - 8.9.1. Rayos X
 - 8.9.2. Tomografía Axial Computarizada
 - 8.9.3. Otras técnicas radiográficas
- 8.10. Análisis de lesiones en etapa de maduración y en animales
 - 8.10.1. Lesiones de corte en individuos en fases tempranas de maduración
 - 8.10.2. Marcas de corte en individuos en últimas fases de maduración biológica
 - 8.10.3. Lesiones de corte en animales

Módulo 9. Radiología de Traumas con armas de fuego y explosivos en investigación Forense

- 9.1. Armas de fuego y proyectiles
 - 9.1.1. Clasificación de las armas de fuego
 - 9.1.2. Elementos que componen un arma de fuego
 - 9.1.3. Estructura del arma de fuego
 - 9.1.4. Proyectiles de arma de fuego
- 9.2. Caracterización de las heridas y trayectoria del proyectil de arma de fuego
 - 9.2.1. Orificio de entrada
 - 9.2.2. Trayecto
 - 9.2.3. Orificio de salida
- 9.3. Técnica de radiografías y proyectiles de arma de fuego
 - 9.3.1. Número de proyectiles
 - 9.3.2. Probable trayectoria
 - 9.3.3. Probable calibre
 - 9.3.4. Tipo de arma de fuego

- 9.4. Tomografía axial y proyectiles de arma de fuego
 - 9.4.1. Número de proyectiles
 - 9.4.2. Trayectoria
 - 9.4.3. Tipo de armas empleadas
- 9.5. Ecografía y proyectil de arma de fuego
 - 9.5.1. Número de proyectiles
 - 9.5.2. Trayectoria
 - 9.5.3. Tipo de armas empleadas
- 9.6. Autopsia virtual en muertes por heridas por proyectil de arma de fuego
 - 9.6.1. Radiografía simple
 - 9.6.2. Tomografía axial computarizada
 - 9.6.3. Resonancia magnética
- 9.7. Explosivos
 - 9.7.1. Tipologías de elementos explosivos
 - 9.7.2. Categorización
 - 9.7.3. Mecánica de las explosiones
- 9.8. Clasificación de las lesiones por explosivos
 - 9.8.1. Primario
 - 9.8.2. Secundario
 - 9.8.3. Terciario
 - 9.8.4. Cuaternario
- 9.9. Imágenes radiodiagnósticas en la búsqueda y recuperación de evidencia
 - 9.9.1. Radiografía simple
 - 9.9.2. Tomografía axial computarizada
 - 9.9.3. Resonancia magnética
- 9.10. Valoración radiológica de las heridas por explosivos
 - 9.10.1. Craneal
 - 9.10.2. Cervical
 - 9.10.3. Tórax
 - 9.10.4. Abdomen
 - 9.10.5. Extremidades

Módulo 10. Radiodiagnóstico Forense de Traumas Maxilofaciales

- 10.1. Traumatismos Forenses Maxilofaciales: Fracturas tercio superior de la cara
 - 10.1.1. Fracturas del hueso frontal
 - 10.1.2. Fracturas de las paredes de los senos frontales
 - 10.1.3. Fracturas del hueso temporal/parietal
- 10.2. Traumatismos Forenses Maxilofaciales: Fracturas tercio medio de la cara
 - 10.2.1. Fracturas nasales
 - 10.2.2. Fracturas orbitarias
 - 10.2.3. Fracturas del complejo Naso- Orbito- Etmoidales
 - 10.2.4. Fracturas del hueso cigomático
- 10.3. Traumatismos Forenses Maxilofaciales: Fracturas del tercio inferior de la cara
 - 10.3.1. Fractura de la sínfisis mandibular/ parasinfisaria
 - 10.3.2. Fractura cuerpo mandibular
 - 10.3.3. Fractura ángulo mandibular
 - 10.3.4. Fractura de rama mandibular
 - 10.3.5 Fractura del cóndilo mandibular
- 10.4. Traumatismos Forenses Maxilofaciales: Fracturas Le Fort
 - 10.4.1 Fracturas de Le Fort L
 - 10.4.2 Fracturas de Le Fort II.
 - 10.4.3. Fracturas de Le Fort III.
 - 10.4.4 Fracturas de Le Fort IV
- 10.5. Traumatismos Forenses Maxilofaciales: Fracturas Alveolodentarias
 - 10.5.1 Fractura coronaria
 - 10.5.2. Fractura corono- radicular
 - 10.5.3. Fractura radicular
 - 10.5.4. Fractura alveolar
 - 10.5.5. Avulsión
- Técnicas radiográficas para el estudio de traumatismos maxilofaciales dentro del contexto forense
 - 10.6.1. Rayos X
 - 10.6.2. Tomografía Axial Computarizada
 - 10.6.3. Otras técnicas radiográficas

- Técnicas radiográficas para el estudio de traumatismos alveolodentarios en el contexto forense
 - 10.7.1. Rayos X
 - 10.7.2. Tomografía Axial Computarizada
 - 10.7.3. Otras técnicas radiológicas
- 10.8. Interpretación radiográfica de los traumatismos maxilofaciales dentro del contexto forense: fracturas aisladas
 - 10.8.1. Interpretación radiográfica de traumatismos del tercio superior de la cara
 - 10.8.2. Interpretación radiográfica de traumatismos del tercio medio de la cara
 - 10.8.3. Interpretación radiográfica de traumatismos del tercio inferior de la cara
- 10.9. Interpretación radiográfica de los traumatismos maxilofaciales dentro del contexto forense: Fracturas Le Fort
 - 10.9.1. Interpretación radiográfica en fracturas de Le Fort I
 - 10.9.2. Interpretación radiográfica en fracturas de Le Fort II
 - 10.9.3. Interpretación radiográfica en fracturas de Le Fort III
 - 10.9.4. Interpretación radiográfica en fracturas de Le Fort IV
- 10.10. Interpretación radiográfica de los traumatismos alveolodentrarios dentro del contexto forense
 - 10.10.1. Fractura coronaria
 - 10.10.2. Fractura corono- radicular
 - 10.10.3. Fractura alveolar
 - 10 10 4 Fractura radicular
 - 10.10.5. Avulsión



Elevarás tus competencias en el uso de la Tomografía Axial Computarizada para la evaluación y análisis de hallazgos clave en el contexto Forense"





tech 26 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Desarrollar competencias especializadas en el uso de técnicas de diagnóstico por imagen aplicadas a la investigación Forense
- Potenciar la capacidad de análisis radiológico para la identificación humana en contextos judiciales
- Examinar la maduración biológica del esqueleto humano a través de estudios radiológicos forenses
- Interpretar hallazgos radiológicos en traumatismos óseos y maxilofaciales con precisión científica
- Aplicar herramientas avanzadas de radiodiagnóstico en la detección de patologías forenses
- Evaluar el impacto de traumatismos producidos por objetos contundentes, cortopunzantes y armas de fuego
- Integrar metodologías radiológicas en la documentación y reconstrucción de hechos criminales
- Diferenciar estructuras óseas en estudios radiológicos sin alteraciones patológicas ni traumáticas
- Optimizar la utilización de imágenes médicas en peritajes forenses y procedimientos judiciales
- Contribuir a la administración de justicia mediante el análisis técnico de evidencia radiológica





Objetivos específicos

Módulo 1. Técnicas y herramientas de diagnóstico por imagen en el contexto Forense

- Explicar la aplicación de la física radiológica en el análisis Forense para la identificación de estructuras óseas y tejidos
- Describir el funcionamiento y las características de los equipos de diagnóstico por imagen utilizados en contextos forenses
- Determinar el uso de la tomografía computarizada, resonancia magnética y ultrasonido en la investigación pericial
- Analizar los principios de la radiobiología Forense y su impacto en la interpretación de hallazgos radiológicos
- Evaluar la importancia de la protección radiológica y las magnitudes dosimétricas en la práctica Forense
- Interpretar imágenes digitales aplicadas a la investigación judicial, considerando su procesamiento y posibles artefactos

Módulo 2. Radiología Forense del esqueleto humano no patológico ni traumático

- Identificar las características del sistema locomotor en estudios radiológicos forenses para el análisis estructural del esqueleto humano
- Diferenciar los componentes del esqueleto axial y apendicular mediante técnicas de imagen aplicadas a la investigación Forense
- Aplicar los conceptos de planos anatómicos y ejes de movimiento en la interpretación radiográfica de restos óseos

- Examinar las estructuras óseas del cráneo y la columna vertebral en estudios periciales, considerando posibles patologías y traumas asociados
- Evaluar la utilidad de la Radiología Forense en el análisis de huesos coxales y su relevancia en estudios de identificación humana
- Interpretar imágenes diagnósticas de patologías congénitas, adquiridas y traumas óseos en el contexto de la investigación Forense

Módulo 3. Radiología Forense del esqueleto humano en fases de maduración biológica

- Examinar los procesos de osificación y maduración ósea en estudios radiológicos aplicados a la investigación Forense
- Determinar la vascularización ósea en individuos en desarrollo mediante técnicas de imagen para su análisis en el contexto Forense
- Interpretar patologías congénitas, adquiridas y traumas en huesos infantiles a través de estudios radiológicos forenses
- Identificar las características del crecimiento óseo y su influencia en el diagnóstico por imagen en pediatría Forense
- Diferenciar las fracturas infantiles según su origen y características radiológicas en casos de investigación pericial
- Evaluar los cambios óseos en la adolescencia y su relación con factores hormonales y metabólicos en el análisis Forense

Módulo 4. Radiología Forense maxilofacial

- Abordar la interpretación radiológica forense de los huesos craneales y faciales en la identificación de estructuras anatómicas y lesiones
- Analizar la importancia de las suturas craneales y faciales en la investigación forense de traumatismos y procesos de identificación
- Aplicar la utilidad de las radiografías extraorales e intraorales en el análisis de accidentes anatómicos en estudios forenses
- Describir los contrafuertes faciales y su relevancia en la interpretación de imágenes radiográficas en el ámbito Forense
- Explorar las ventajas de la tomografía axial computarizada, CBCT y resonancia magnética en el diagnóstico forense de lesiones maxilofaciales
- Evaluar las características de las piezas dentarias a través de técnicas radiográficas aplicadas a la investigación Forense

Módulo 5. Radiología Forense en la identificación humana

- Analizar la identificación humana en el contexto Forense, considerando su aplicación en investigaciones policiales, judiciales y eventos de gran magnitud
- Ahondar en la caracterización sexual osteológica en adultos e individuos en etapas de maduración mediante el estudio del cráneo, la cadera y otros huesos
- Evaluar la estimación de edad en el momento de la muerte a través de la osificación, el cierre de epífisis y la modificación de regiones óseas
- Examinar la biomecánica ósea y la influencia de fuerzas mecánicas en la adaptación del esqueleto humano, incluyendo el impacto del ejercicio y los traumas óseos

Módulo 6. Radiodiagnóstico de patologías vinculadas a la investigación Forense

- Categorizar las fracturas traumáticas en el contexto forense según su localización, estado de la piel y trazo de fractura
- Examinar los estadios de reparación ósea en investigaciones forenses, incluyendo las fases inflamatorias, de reparación y de remodelación
- Aplicar técnicas de radiodiagnóstico en casos de maltrato infantil, considerando radiografía simple, tomografía axial y resonancia magnética
- Evaluar el uso de radiodiagnóstico en la detección del transporte ilegal de estupefacientes mediante diversas técnicas de imagen
- Identificar patologías forenses a través de ultrasonido, tomografía computarizada y resonancia magnética en regiones craneales, torácicas y abdominales
- Analizar la utilidad de la virtopsia en Medicina Forense, empleando resonancia magnética, tomografía computarizada y radiografía

Módulo 7. Técnicas radiológicas forenses del traumatismo óseo y dental con objetos contundentes

- Clasificar los elementos de lesión de perfil contundente según su origen y mecánica lesiva, incluyendo armas y objetos contundentes, así como Lesiones por Fuerza Mecánica
- Explicar la mecánica lesiva de elementos contundentes, diferenciando el impacto de armas, objetos y estructuras en la generación de traumatismos
- Distinguir las tipologías Lesionales causadas por armas y objetos contundentes, desde lesiones superficiales hasta amputaciones parciales o totales
- Analizar las marcas esqueléticas producidas por Lesiones Contundentes, considerando variaciones según el tipo de objeto o arma involucrada

- Aplicar técnicas radiológicas en el estudio de traumatismos óseos generados por elementos contundentes, incluyendo el uso de rayos X y tomografía axial computarizada
- Evaluar la efectividad de las técnicas radiobiológicas en la detección de lesiones provocadas por mecánicas Lesionales Contundentes y elementos corto-contundentes

Módulo 8. Radiología Forense de Traumas con elementos cortantes y cortopunzantes

- Clasificar las armas de filo según su mecanismo de acción, diferenciando entre armas de corte, punzantes y cortopunzantes
- Explicar la mecánica lesiva de las armas de filo y su impacto en los tejidos, considerando las variaciones entre cortes, punciones y heridas mixtas
- Identificar las marcas esqueléticas producidas por armas de filo, analizando su relación con la profundidad y el tipo de lesión generada
- Aplicar técnicas radiológicas en el estudio de lesiones por armas de filo, incluyendo el uso de rayos X, tomografía axial computarizada y otras metodologías especializadas

Módulo 9. Radiología de Traumas con armas de fuego y explosivos en investigación Forense

- Diferenciar las armas de fuego y proyectiles según su estructura, composición y mecanismo de acción en contextos forenses
- Analizar la trayectoria de los proyectiles en el cuerpo, identificando los orificios de entrada y salida, así como los posibles desvíos internos
- Aplicar técnicas radiológicas en la identificación de proyectiles, determinando su número, trayectoria, probable calibre y tipo de arma utilizada

- Utilizar la tomografía axial computarizada y la resonancia magnética en autopsias virtuales para evaluar heridas por proyectiles de arma de fuego
- Examinar los explosivos según su tipología y analizar la mecánica de las explosiones en la generación de lesiones
- Valorar las lesiones causadas por explosivos mediante estudios radiológicos en diferentes regiones anatómicas, desde el cráneo hasta las extremidades

Módulo 10. Radiodiagnóstico Forense de Traumas Maxilofaciales

- Examinar los traumatismos maxilofaciales en el contexto forense, diferenciando las fracturas del tercio superior, medio e inferior de la cara
- Identificar las fracturas Le Fort y alveolodentarias, comprendiendo su clasificación y características radiográficas
- Aplicar técnicas radiográficas como rayos X y tomografía axial computarizada en el estudio de traumatismos maxilofaciales y alveolodentarios
- Interpretar hallazgos radiológicos en fracturas maxilofaciales aisladas, desde el hueso frontal hasta el cóndilo mandibular
- Analizar las características radiológicas de las fracturas Le Fort en sus diferentes niveles dentro del contexto forense
- Evaluar la interpretación radiográfica de traumatismos alveolodentarios, considerando fracturas coronarias, alveolares y avulsiones





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 34 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 42 | Cuadro docente

Dirección



Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Doctor en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid, especialidad en Diagnóstico por Imagen
- Director del Laboratorio de Arqueología y Antropología Forense del Instituto de Formación Profesional en Ciencias Forenses
- Investigador de Delitos de Lesa Humanidad y Crímenes de Guerra en Europa y América
- Perito Judicial en Identificación Humana
- Observador Internacional en Delitos de Narcotráfico en Iberoamérica
- Colaborador en investigaciones policiales para la búsqueda de personas desaparecidas en rastreo a pie o canino con Protección Civil
- Instructor de cursos de adaptación en Escala Básica a Escala Ejecutiva dirigidos a la Policía Científica
- Máster en Ciencias Forenses aplicadas a la Búsqueda de Personas Desaparecidas e Identificación Humana por la Cranfield University
- Máster en Arqueología y Patrimonio con la Especialidad de Arqueología Forense para la Búsqueda de Personas Desaparecidas en Conflicto Armado

Profesores

Dra. Galezo Chavarro, Diana

- Responsable Técnica de la Regional Sur del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses
- Forense Especializada en Grupo Regional de Clínica, Psicología, Odontología y Psiquiatría Forense
- Perito en Apoyo a procesos de certificaciones en la Clínica Forense
- Experta en Ciencias Forenses y Técnica de Probatoria en la Universidad Libre
- Experta en Búsqueda de Personas Desaparecidas en Iberoamérica

Dra. Delgado García-Carrasco, Diana Victoria

- Odontóloga General en Gerencia de Atención Primaria en el Hospital de la Defensa Gómez Ulla de Madrid
- Perito Forense Especializada en Odontología por el Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de la Primera Región
- Odontóloga Forense en el Instituto Anatómico Forense
- Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Oficial en Ciencias Forenses con Especialidad en Criminalística y Antropología Forense por la Universidad Autónoma de Madrid
- Graduada en Odontología por la Universidad Alfonso X El Sabio
- Experto Universitario en Peritación en Odontología Legal y Forense

Dra. Lini, Priscila

- Directora del Laboratorio de Bioantropología y Antropología Forense de Mato Grosso do Sul
- Asesora Jurídico-Legal en la Procuraduría Federal en la Universidade Federal da Integração Latino-Americana
- Colaboradora Técnica en la Defensoría Pública del Estado de Mato Grosso do Sul
- Máster en Derecho por la Pontificia Universidad Católica de Paraná
- Grado en Ciencias Biológicas por el Instituto Prominas
- Grado en Derecho por la Universidade Estadual do Oeste do Paraná
- Especialización en Antropología Física y Forense por el Instituto de Formación Profesional en Ciencias Forenses

Dra. Leyes Merino, Valeria Alejandra

- Técnica de Radiología Convencional en Alta Imagen en el Hospital Teodoro. J. Schestakow
- Técnica de Radiología en el Hospital Teodoro. J. Schestakow
- Técnica de Radiología Convencional en Alta Imagen
- Experta en Densitometría en la Fundación Medicina Nuclear (FUESMEN)
- Técnica en Radiología por la Cruz Roja





tech 46 | Titulación

Este **Máster Título Propio en Radiología Forense** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.**

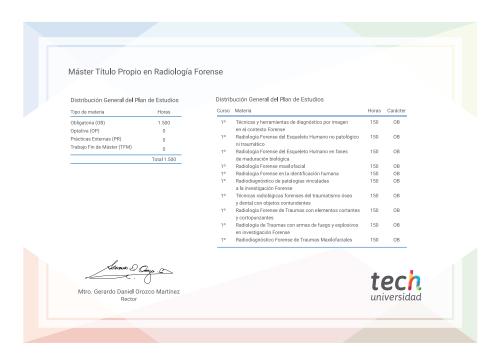
Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Máster Título Propio en Radiología Forense

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 meses





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



