

Master Privato

Psicofarmacología



tech universid
tecnológica

Master Privato Psicofarmacologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master/master-psicofarmacologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 22

06

Metodologia

pag. 26

07

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

A causa dell'elevata sovrapposizione tra patologie psichiatriche e mediche, gli specialisti devono essere aggiornati sulle specificità della psicofarmacologia in tutte le sue aree. Gli studenti che intraprendono lo studio di questo programma conosceranno gli ultimi progressi nella gestione degli psicofarmaci, i metodi diagnostici disponibili, le terapie e le misure preventive che agiscono proprio dove si genera il conflitto: nella mente. Lo specialista acquisirà, grazie alla competenza professionale e agli anni di esperienza di rinomati esperti, le conoscenze sui progressi in Psicofarmacologia. Il professionista potrà aggiornare le proprie conoscenze perfezionando continuamente le tecniche di diagnosi e trattamento.





“

Un'opportunità unica per imparare dai migliori esperti grazie a un programma che si distingue per la sua qualità dei contenuti e la metodologia didattica innovativa"

Nel corso degli ultimi decenni, le statistiche delle persone che necessitano di psicofarmaci sono aumentate considerevolmente. Questi dati preoccupano gli specialisti non solo per la loro gravità, ma anche per la loro responsabilità nella corretta diagnosi e nel trattamento delle malattie che affliggono ogni individuo. Questo programma si occupa di disturbi come psicosi, demenza, problemi alimentari e persino problematiche legate al sonno.

Il Master Privato affronta le principali tematiche odierne relative alla Psicofarmacologia in campo medico, quali l'intervento farmacologico nei disturbi d'ansia e dello stress o i farmaci per il trattamento del dolore. Si tratta di un vero e proprio strumento di apprendimento reale focalizzato su differenti tematiche di questa specializzazione inserite in un contesto moderno e critico.

Essendo una qualifica online, lo studente non è condizionato da orari fissi né deve spostarsi in un luogo fisico per assistere al corso. Grazie all'uso di un dispositivo con accesso a Internet, è possibile accedere ai contenuti in qualsiasi momento della giornata. Potrai combinare lo studio con i tuoi impegni lavorativi e personali.

Questo **Master Privato in Psicofarmacologia** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicofarmacologia
- ◆ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



TECH ti offre l'opportunità di studiare online, nella maniera più completa e sempre al passo coi tempi"

“

Questo Master Privato è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma per rinnovare le tue conoscenze sugli psicofarmaci”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Imparerai a conoscere le diverse manifestazioni di ansia, stress e depressione e gli psicofarmaci più appropriati per ogni casistica.

Approfondisci le tue conoscenze grazie al miglior materiale didattico caratterizzato da casi clinici reali.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico che consente al medico di acquisire una padronanza pratica e rigorosa delle ultime tecniche di Psicofarmacologia. Il professionista imparerà a eseguire una gestione completa del paziente grazie a un programma completo basato sulle informazioni più recenti. TECH fornisce allo specialista tutti gli strumenti necessari che lo guideranno al raggiungimento dei propri obiettivi.





“

Questo Master Privato ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in Psicofarmacologia, grazie all'uso delle ultime tecnologie educative per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"



Obiettivi generali

- ◆ Gestire le conoscenze attuali sui farmaci utilizzati in psichiatria e neurologia
- ◆ Consentire una specializzazione per raggiungere il vincolo Terapeuta-Paziente-Farmaco
- ◆ Identificare le proprietà dell'assorbimento dei farmaci
- ◆ Sviluppare la padronanza della farmacodinamica
- ◆ Descrivere in protocolli i programmi di intervento considerando le caratteristiche e gli aspetti propri dell'assunzione di farmaci
- ◆ Identificare l'evoluzione dei diversi disturbi elencati nel DSM-5 o nell'ICD-10
- ◆ Padroneggiare i campi di interazione medico-psicologo nell'intervento familiare
- ◆ Fornire al professionista tutti i riferimenti aggiornati sulla diagnosi, l'intervento e il processo terapeutico per interagire con i farmaci
- ◆ Descrivere con protocolli decisionali lo studio individualizzato dei membri della famiglia per eseguire uno studio psicopatologico rigoroso
- ◆ Utilizzare alberi decisionali per effettuare permanentemente una diagnosi differenziale
- ◆ Inquadrare tutte le informazioni all'interno di un modello multidisciplinare nello studio del quadro biopsicosociale del rapporto tra psicoterapia e farmacologia





Obiettivi specifici

Modulo 1. Farmacologia e suoi obiettivi nel processo terapeutico psicologico

- ◆ Descrivere la storia clinica del paziente
- ◆ Scoprire e promuovere la rete familiare psichica
- ◆ Distinguere le diverse eziologie dei disturbi mentali
- ◆ Gestire e padroneggiare il ruolo della simpatia e dell'empatia nell'apprendimento vicario
- ◆ Manifestare l'importanza dell'ammirazione nell'equilibrio globale della famiglia
- ◆ Sviluppare piani di analisi efficace per la diagnosi differenziale
- ◆ Identificare i bisogni psicofarmacologici nei disturbi dell'umore
- ◆ Gestire la storia clinica del paziente e fornire le competenze necessarie per lavorare in modo multidisciplinare

Modulo 2. Anamnesi e decisione sul farmaco adeguato

- ◆ Scoprire e ritrovare le memorie emotive dei componenti del disturbo
- ◆ Padroneggiare e gestire la relazione fino a diventare una persona di riferimento
- ◆ Identificare le componenti della patologia del paziente per decidere l'intervento
- ◆ Evidenziare l'impatto delle diagnosi sul processo decisionale del paziente
- ◆ Progettare ed eseguire programmi di trattamento delle malattie croniche
- ◆ Sviluppare protocolli che non consentano la dipendenza da farmaci
- ◆ Gestire e stabilizzare le carenze emotive e affettive del paziente durante l'intervento
- ◆ Utilizzare l'intervento per determinare in che momento sia necessaria la collaborazione di altri professionisti al processo di analisi

Modulo 3. Classificazione dei farmaci psicotropi

- ◆ Identificare i metodi di studio per dimostrare l'utilità del farmaco
- ◆ Scoprire le procedure legali per l'utilizzo del farmaco
- ◆ Descrivere i legami dannosi tra i farmaci
- ◆ Utilizzare le conoscenze sugli effetti collaterali dei farmaci per garantire che non ostacolino l'intervento psicoterapeutico
- ◆ Descrivere gli effetti benefici del farmaco
- ◆ Padroneggiare gli effetti avversi e la tossicità del farmaco

Modulo 4. Intervento farmacologico nei disturbi d'ansia e dello stress

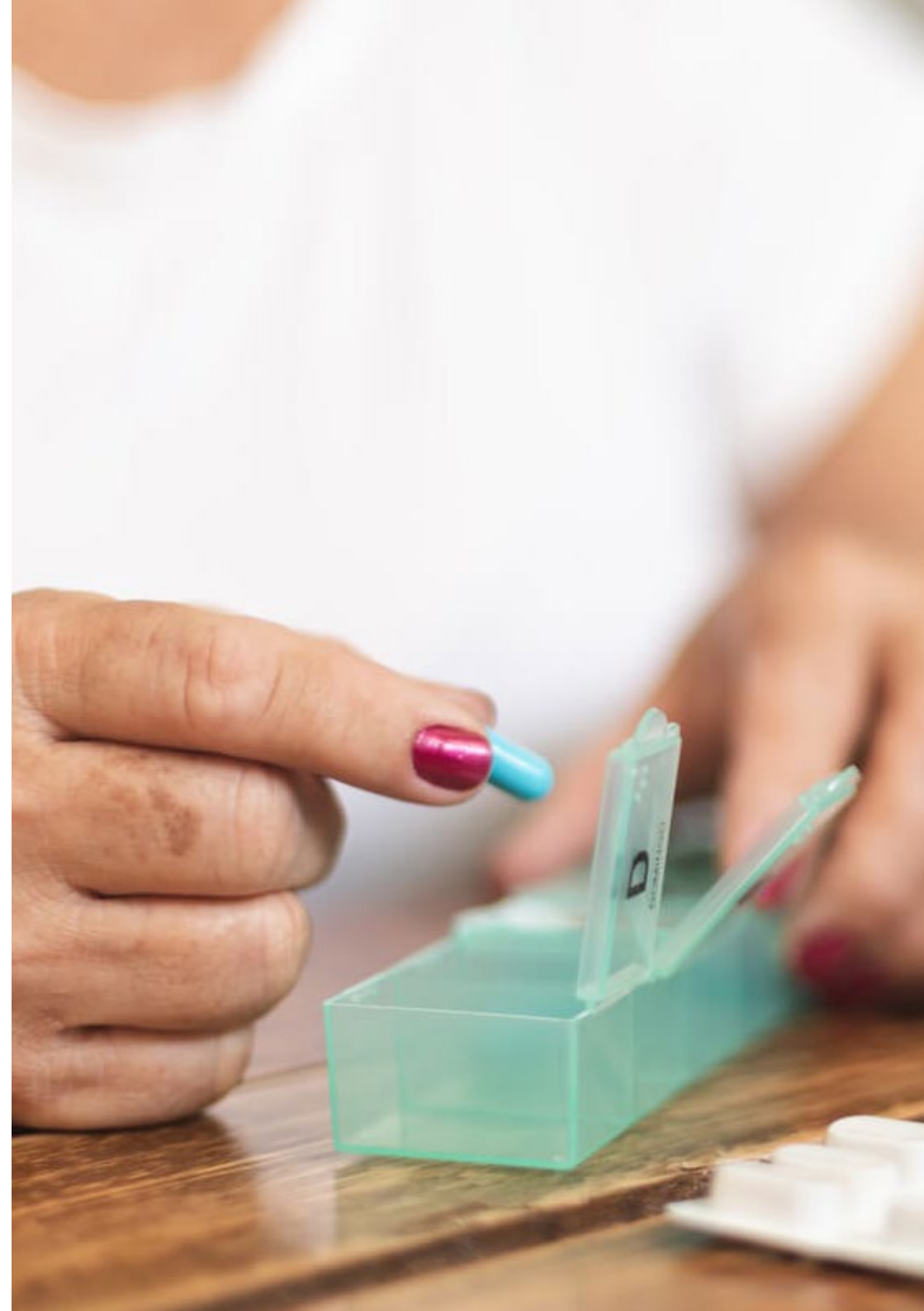
- ◆ Differenziare la casistica farmacologica per la depressione e i disturbi d'ansia
- ◆ Identificare e descrivere la possibile gestione dei disturbi d'ansia
- ◆ Valutare l'impatto dei disturbi ansiosi, depressivi e psicotici dei genitori
- ◆ Esprimere e identificare l'importanza dello stress
- ◆ Identificare e differenziare i disturbi d'ansia sotto le loro diverse voci
- ◆ Riconoscere e differenziare i disturbi secondari allo stress

Modulo 5. Intervento con psicofarmaci nella depressione, disturbi alimentari e del sonno

- ◆ Descrivere gli assi depressivi
- ◆ Padroneggiare l'interazione tra antidepressivi e altri farmaci
- ◆ Valutare ed elencare le componenti dei disturbi alimentari
- ◆ Padroneggiare la farmacoterapia dell'anoressia nervosa e il trattamento farmacologico della bulimia
- ◆ Gestione del sonno con la farmacoterapia
- ◆ Differenziare i disturbi del sonno e della veglia
- ◆ Gestire la dinamica del sonnambulismo
- ◆ Differenziare i terrori notturni dagli incubi

Modulo 6. Farmacoterapia delle psicosi e delle demenze

- ◆ Conoscere gli effetti collaterali dei farmaci per l'Alzheimer
- ◆ Differenziare e inquadrare i disturbi di un disturbo sistemico psicotico
- ◆ Descrivere e padroneggiare la clinica della schizofrenia secondo la teoria della comunicazione e dei doppi legami
- ◆ Eseguire e adattare protocolli di intervento farmacologici all'interno di un quadro interdisciplinare di psicosi
- ◆ Affrontare l'uso clinico dei farmaci nei pazienti affetti da demenza
- ◆ Sviluppare l'intervento con medicinali a seconda della logica mentale delle diverse età
- ◆ Padroneggiare e gestire le caratteristiche differenziali con cui si presentano le patologie psicologiche



Modulo 7. Farmaci utilizzati nell'unità del dolore

- ◆ Progettare e condurre studi clinici controllati sul dolore
- ◆ Padroneggiare il dolore in un contesto terapeutico
- ◆ Gestire il dolore acuto con gli psicofarmaci
- ◆ Padroneggiare gli strumenti di valutazione e di intervento utilizzando tutti gli indicatori di intervento sul dolore
- ◆ Sviluppare modelli di monitoraggio che esprimano i cambiamenti delle patologie proprie dello stato mentale del dolore
- ◆ Identificare e padroneggiare la clinica e la prognosi dei diversi disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza con interventi farmacologici volti a curare il dolore

“*Aggiorna le tue conoscenze sulle ultime novità in Psicofarmacologia*”

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Psicofarmacologia il medico avrà acquisito le competenze necessarie per una prassi di qualità e aggiornata in base alla più recente evidenza scientifica. Tutto ciò grazie ai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali che affronterai durante il programma, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici evidenze scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.





“

Approfondisci lo studio degli psicofarmaci più consigliati per il trattamento dei disturbi di panico, agorafobia e fobia sociale"



Competenze generali

- ◆ Gestire la psicopatologia per creare un quadro di sicurezza nella diagnosi e nel successivo trattamento con psicofarmaci
- ◆ Padroneggiare la relazione per stabilire un adeguato legame che permetta di ottenere le informazioni necessarie per la realizzazione della diagnosi
- ◆ Creare una connessione con la famiglia per localizzare gli agenti più rilevanti nella sua storia e eseguire la sua storia clinica
- ◆ Apprezzare tutti gli elementi della comunicazione per sapere non solo cosa dicono i membri della famiglia, ma anche cosa sentono e cosa percepiscono
- ◆ Descrivere i diversi modelli che spiegano lo stato della famiglia per poter prendere decisioni sulla situazione psicopatologica
- ◆ Identificare i diversi criteri che attualmente stabiliscono l'espressione di una malattia psicologica al fine di stabilire un intervento appropriato con gli psicofarmaci
- ◆ Descrivere e proporre espressioni cliniche che, pur non essendo raccolte in manuali diagnostici, stanno diventando comuni nella pratica clinica quotidiana
- ◆ Padroneggiare la relazione multidisciplinare per aiutare e assistere con le conoscenze di altri professionisti e realizzare un'analisi psicopatologica in accordo con la realtà del sistema





Competenze specifiche

- ◆ Create un adeguato legame per rendere possibile lo studio psicopatologico
- ◆ Preparare e padroneggiare la relazione nel primo incontro con il bambino o l'adolescente e gli adulti che compongono il nucleo familiare
- ◆ Descrivere le emozioni provate dal soggetto di fronte al trattamento con psicofarmaci
- ◆ Gestire e padroneggiare le tecniche di messa in scena, salvataggio e disvelamento del processo di valutazione
- ◆ Sviluppare metodi per individuare i disturbi di personalità: istrionico, dipendente ed evitante. Sviluppare e riconoscere i segni singolari del disturbo aggressivo-passivo della personalità
- ◆ Differenziare la conoscenza del DNA e dell'RNA per la diagnosi differenziale in ambito familiare
- ◆ Descrivere l'importanza dell'epigenetica nello studio del comportamento dei bambini e degli adolescenti
- ◆ Descrivere sindromi poco conosciute come l'autolesionismo per poterle padroneggiare e gestire l'autolesionismo in condizioni di ansia emotiva
- ◆ Scomporre e gestire la classificazione delle malattie mentali secondo il DSM-5 e l'ICD-10
- ◆ Comunicare ed educare in modo che le diagnosi proposte portino a una relazione terapeutica efficace
- ◆ Incidere e sviluppare protocolli che differenziano la salute dalla malattia in famiglia
- ◆ Scoprire l'insieme di segni e segnali per identificare la psicopatologia dei componenti della famiglia
- ◆ Conoscere e saper sviluppare il ruolo di consulente tecnico per casi, programmi, organizzazione, supporto all'unità e ai professionisti esterni
- ◆ Lavorare in una UTD multidisciplinare e comunicare bene con i professionisti che ne fanno parte
- ◆ Preparare relazioni cliniche e supportare altri professionisti nella preparazione delle relazioni sui pazienti affetti da dolore
- ◆ Coordinarsi con gli operatori sanitari e non sanitari nell'approccio integrato al dolore con continuità di cura



*Una specializzazione unica
che ti permetterà di acquisire
una preparazione superiore per
aggiornarti in questo campo"*

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Psicofarmacologia che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Ulteriori specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare. Gli studenti potranno ottenere le garanzie necessarie per specializzarsi a livello globale in un settore in forte espansione che li porterà al successo professionale.





“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi sulla Psicofarmacologia”

Direzione



Dott. Aguado Romo, Roberto

- Psicologo specialista in Psicologia Clinica
- Specialista Europeo in Psicoterapia presso EFPA
- Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Talavera, Bilbao e Madrid
- Direttore della rivista scientifica Psinapsis
- Master in Psicologia Clinica e della Salute presso la Società Spagnola di Medicina Psicosomatica e Psicologia della Salute
- Tutor di Psicologia Basica presso la UNED

Personale docente

Dott. De Dios González, Antonio

- ◆ Direttore del Dipartimento di Psicologia presso l'Ospedale Quirón di Marbella, Spagna
- ◆ Direttore di Avatar Psicologi
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Terapista Transpersonale della Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ◆ Master in Programmazione Neuro-Linguistica (N.L.P.) per la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa González, Mónica

- ◆ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Quirón Salud di Marbella e di Avatar Psicologi
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (I.E.P.T.L.)
- ◆ Specialista Universitaria in Ipnosi Clinica con Focalizzazione per Dissociazione Selettiva presso l'Università di Almería
- ◆ Collaboratrice in diversi programmi della Croce Rossa
- ◆ Professoressa nel Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Formatrice presso Avatar Psicólogos in diversi programmi di gestione emotiva per centri educativi ed imprese Formatrice presso Human Resources Consulting Services (HRCS)

Dott.ssa Martínez-Lorca, Manuela

- ◆ Laureata in Psicologia presso l'università di Castilla-La Mancha
- ◆ Psicologa della Salute
- ◆ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'Università di Castilla-La Mancha
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ◆ Psicologa della Salute
- ◆ Specialista in Intervento Cognitivo Comportamentale
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Esperta in interventi di terapia energetica

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e dalle migliori università della Spagna, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Un programma molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento efficace e compatibile con il tuo stile di vita professionale”

Modulo 1. Farmacologia e suoi obiettivi nel processo terapeutico psicologico

- 1.1. Prospettiva antropologica, storica, sociologica e psicologica sull'uso dei farmaci
- 1.2. Obiettivi della farmacologia
- 1.3. Concetto di farmacologia
- 1.4. Farmacologia terapeutica
- 1.5. Farmacodinamica
- 1.6. Farmacocinetica
- 1.7. Curva dei livelli plasmatici
- 1.8. Tossicologia
- 1.9. Aspetti sociali del farmaco
- 1.10. Processo di intervento farmacologico
- 1.11. Prospetto informativo per il paziente in trattamento psicofarmacologico
- 1.12. Processo per rendere legale un farmaco
- 1.13. Sintomi e segni. Malattie e sindromi

Modulo 2. Anamnesi e decisione sul farmaco adeguato

- 2.1. Colloquio attivo (CHSV)
- 2.2. Teoria delle informazioni
- 2.3. Canali di comunicazione
- 2.4. Sistema di comunicazione
- 2.5. Assiomi del colloquio
- 2.6. È impossibile non comunicare
- 2.7. Contenuto e relazione
- 2.8. Valenza affettiva
- 2.9. Comunicazione digitale e analogica
- 2.10. Simmetria e asimmetria
- 2.11. Esplorazione di comunicazione
- 2.12. Comunicazione verbale
- 2.13. Comunicazione non verbale
- 2.14. Doppio vincolo
- 2.15. Psicopatologia della comunicazione
- 2.16. Un gesto vale più di mille parole

- 2.17. Storia clinica
- 2.18. Struttura generale dell'esame mentale
- 2.19. Semiologia
- 2.20. Epistemologia della diagnosi
- 2.21. Alcuni tipi speciali di colloquio clinico

Modulo 3. Classificazione dei farmaci psicotropi

- 3.1. Basi neurofisiologiche della malattia mentale e dei suoi trattamenti
- 3.2. Antipsicotici e neurolettici
- 3.3. Ansiolitici e sedativi
- 3.4. Antidepressivi
- 3.5. Farmaci antimanici o eutimici
- 3.6. Anticonvulsivi
- 3.7. Farmaci per l'ansia
- 3.8. Farmacoterapia della confusione
- 3.9. Farmaci per la demenza
- 3.10. Farmaci anti-carezza

Modulo 4. Intervento farmacologico nei disturbi d'ansia e dello stress

- 4.1. Disturbi di angoscia o panico
- 4.2. Agorafobia
- 4.3. Fobia sociale
- 4.4. Fobie specifiche
- 4.5. Disturbi d'ansia generalizzata
- 4.6. Disturbi ossessivo compulsivi e disturbi correlati
- 4.7. Disturbo d'ansia da separazione
- 4.8. Disturbo di adattamento
- 4.9. Disturbi dissociativi
- 4.10. Disturbi da sintomi somatici e disturbi associati
- 4.11. Disturbi relativi a traumi e fattori di stress
- 4.12. Stress post-traumatico
- 4.13. Disturbi delle relazioni sociali disinibite

Modulo 5. Intervento con psicofarmaci nella depressione, disturbi alimentari e del sonno

- 5.1. Disturbo da alterazione dell'umore
- 5.2. Disturbo depressivo maggiore
- 5.3. Disturbo depressivo persistente (distimia)
- 5.4. Disturbo disforico premestruale
- 5.5. Disturbo depressivo indotto da sostanze
- 5.6. Prurito
- 5.7. Disturbo da ruminazione
- 5.8. Disturbo da rifiuto del cibo
- 5.9. Anoressia nervosa
- 5.10. Bulimia nervosa
- 5.11. Disturbo da abbuffate
- 5.12. Disturbo dell'insonnia
- 5.13. Disturbo da ipersonnia
- 5.14. Narcolessia
- 5.15. Apnea ostruttiva del sonno
- 5.16. Ipoventilazione relazionata con il sonno
- 5.17. Disturbi del risveglio dal sonno non REM
- 5.18. Disturbi da incubi
- 5.19. Sindrome delle gambe senza riposo

Modulo 6. Farmacoterapia delle psicosi e delle demenze

- 6.1. Schizofrenia e psicosi schizofreniformi
- 6.2. Disturbo delirante
- 6.3. Disturbo psicotico breve
- 6.4. Disturbo psicotico indotto da sostanze
- 6.5. Catatonia
- 6.6. Disturbo bipolare
- 6.7. Disturbo ciclotimico
- 6.8. *Delirio*

- 6.9. Malattie di Alzheimer
- 6.10. Degenerazione del lobo frontotemporale
- 6.11. Demenza dovuta a lesioni cerebrali traumatiche
- 6.12. Demenza vascolare
- 6.13. Demenza dovuta alla malattia di Parkinson
- 6.14. Demenza dovuta alla malattia di Huntington
- 6.15. Disturbi della personalità
- 6.16. Latrogenia

Modulo 7. Farmaci utilizzati nell'unità del dolore

- 7.1. Anamnesi del paziente affetto da dolore
- 7.2. Approccio psicosociale al dolore cronico
- 7.3. Analgesia controllata dal paziente (PCA)
- 7.4. Il dolore nei pazienti politraumatizzati
- 7.5. Dolore nei grandi ustionati
- 7.6. Cefalee e algie facciali
- 7.7. Trattamento delle nevralgia
- 7.8. Trattamento del dolore oncologico
- 7.9. Dolore e sedazione terminale
- 7.10. Fibromialgia



Un'esperienza unica, cruciale e decisiva per potenziare la tua crescita professionale"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



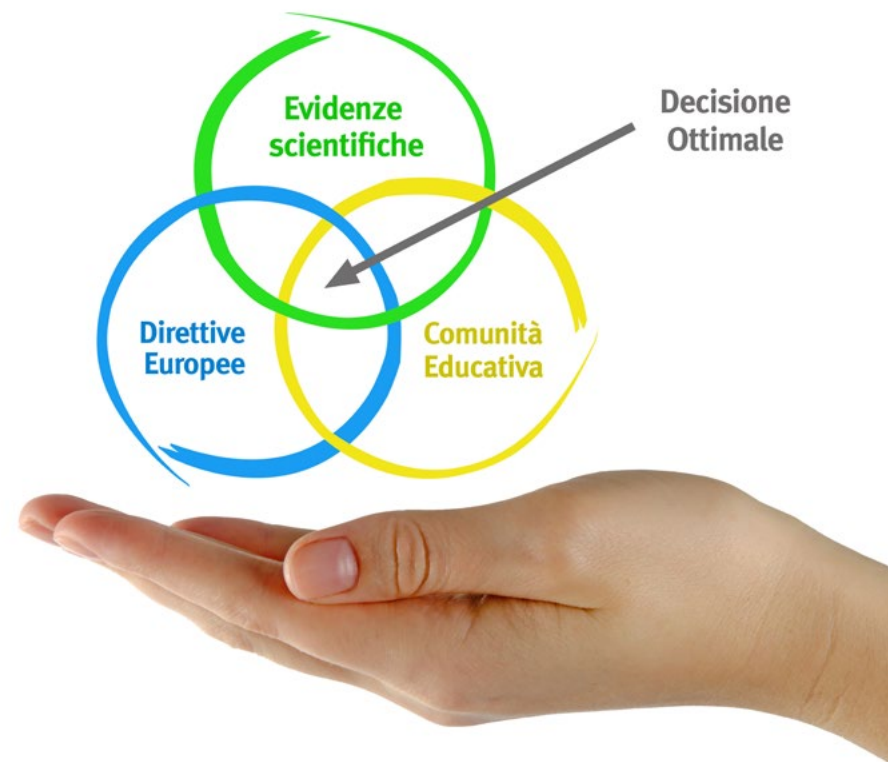
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

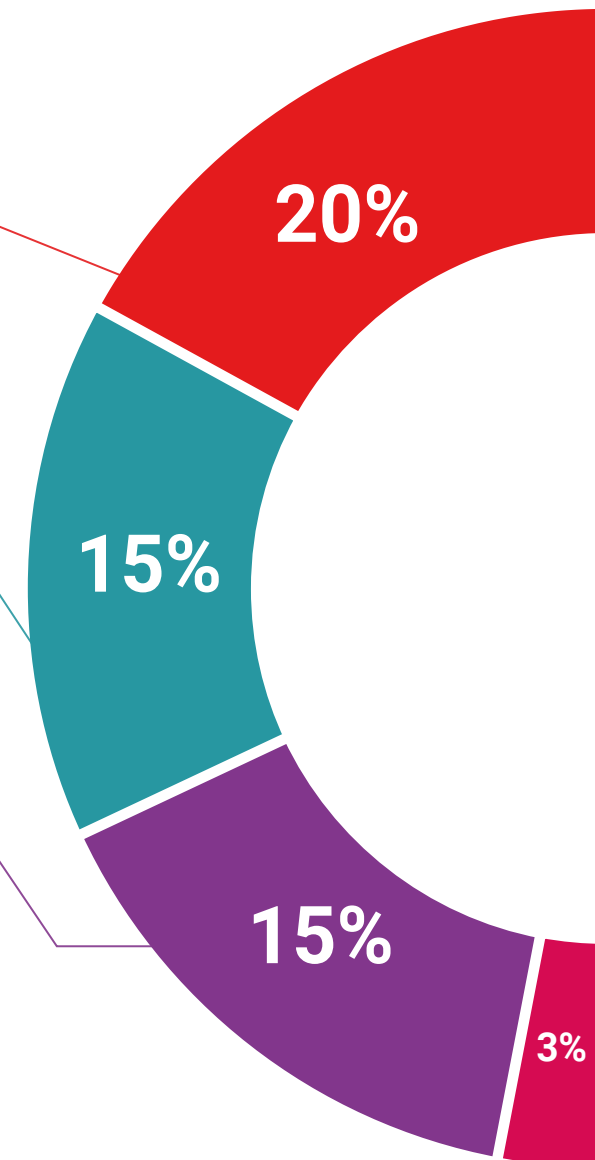
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Psicofarmacologia ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo diploma universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”.

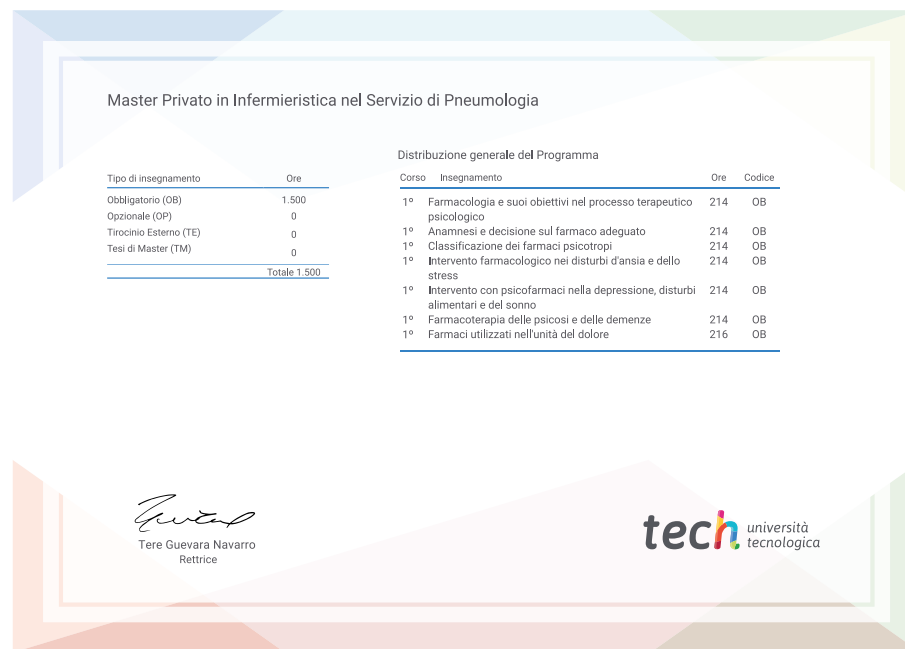
Questo **Master Privato in Psicofarmacologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Master Privato in Psicofarmacologia

N.° Ore Ufficiali: 1.500 O.



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech universidad
tecnológica

Master Privato
Psicofarmacologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnológica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Psicofarmacología

