

Máster de Formación Permanente

Proctología





Máster de Formación Permanente Proctología

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-proctologia



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Cuadro docente

pág. 32

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

La Proctología es una disciplina médica clave para el diagnóstico y tratamiento de patologías colorrectales, cuya incidencia ha aumentado en los últimos años. Enfermedades como el Cáncer Colorrectal representan un desafío para los sistemas de salud, ya que, según la Organización Mundial de la Salud, es la tercera causa de muerte por Cáncer a nivel global, con más de 900,000 fallecimientos anuales. Además, afecciones como la Enfermedad Inflamatoria Intestinal y las fístulas anales requieren un abordaje preciso. Ante este panorama, TECH Universidad ha diseñado este plan académico, considerando estrategias diagnósticas avanzadas y técnicas terapéuticas innovadoras, esenciales en un sector de alta exigencia donde la actualización continua optimiza los resultados clínicos.



Doktor:
Kommentar:

“

Dispondrás de un completísimo programa universitario en formato 100% online disponible para capacitarte en Proctología las 24 horas del día”

El diagnóstico y tratamiento de patologías colorrectales han cobrado una importancia creciente debido al aumento en su incidencia y al impacto que generan en la salud pública. En este sentido, la Proctología desempeña un papel fundamental en la detección temprana y el manejo de enfermedades como el Cáncer, la Enfermedad Inflamatoria Intestinal y los Trastornos Funcionales Anorrectales. A medida que la demanda de especialistas capacitados se incrementa, resulta imprescindible disponer de herramientas actualizadas que permitan abordar los desafíos clínicos con un enfoque preciso y basado en la evidencia científica. Por esta razón, es esencial que los profesionales de la salud accedan a conocimientos especializados y técnicas avanzadas que optimicen su práctica médica.

Considerando esta necesidad, TECH profundiza en los aspectos esenciales de la Proctología mediante un plan de estudios estructurado en torno a diversas áreas clave. Desde la anatomía quirúrgica anorrectal hasta el manejo de patologías como las Hemorroides, la Fisura Anal, los Abscesos Perianales el desarrollo de cada módulo permite comprender la etiología, diagnóstico y tratamiento de estas afecciones. Además, se incluyen temas de gran relevancia como la cirugía transanal, las Neoplasias Benignas Anorrectales, la rehabilitación del suelo pélvico y las técnicas avanzadas de reconstrucción. Asimismo, se abordan enfoques innovadores en cirugía robótica y Medicina Regenerativa, garantizando una actualización constante sobre las últimas tendencias y procedimientos disponibles en este campo.

Para potenciar la adquisición de habilidades prácticas, TECH Universidad ofrece una metodología de vanguardia que favorece un acceso dinámico y flexible al contenido. Mediante el sistema *Relearning*, se facilita la asimilación progresiva de los conocimientos, mientras que la disponibilidad de recursos durante las 24 horas del día permite compatibilizar el estudio con la actividad profesional.

Además, el programa contará con la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional que impartirá 10 *Masterclasses* exclusivas.

Este **Máster de Formación Permanente en Proctología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Proctología
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 intensivas Masterclasses sobre los últimos avances en Proctología”

“

Desarrollarás competencias avanzadas en técnicas diagnósticas como la rectoscopia, anoscopia o ecografía endoanal”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización.

Fomentarás el abordaje multidisciplinar, incluyendo aspectos nutricionales y funcionales en la atención del paciente con Patología Proctológica.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este itinerario académico aborda de manera detallada las Patologías Anorrectales, combinando conocimientos teóricos y prácticos para el diagnóstico y tratamiento especializado. A lo largo del temario, se exploran técnicas quirúrgicas, abordajes terapéuticos y estrategias de manejo postoperatorio, permitiendo adquirir habilidades clave en la evaluación clínica, la interpretación de pruebas y la aplicación de procedimientos avanzados. Asimismo, se analizan casos especiales, complicaciones y enfoques innovadores que optimizan la toma de decisiones y mejoran la atención en este campo. Todo ello contribuye al desarrollo de un profesional con criterio experto y capacidad resolutive.





“

Realizarás una correcta evaluación clínica y funcional de los usuarios con Patología Proctológica”

Módulo 1. Introducción, anatomía, síntomas y pruebas complementarias

- 1.1. Historia de la Proctología
- 1.2. Anatomía quirúrgica anorrectal
- 1.3. Fisiología anorrectal
- 1.4. Historia clínica y exploración básica
- 1.5. Anestesia en cirugía proctológica
- 1.6. Rectorragia
- 1.7. Proctalgia
- 1.8. Prurito anal
- 1.9. Exploraciones complementarias y radiológicas
- 1.10. Ecografía endoanal y transperineal

Módulo 2. Hemorroides

- 2.1. Concepto y etiología
- 2.2. Clínica, diagnóstico y clasificación
- 2.3. Tratamiento médico
- 2.4. Tratamiento no quirúrgico-*banding*, Esclerosis, embolización
- 2.5. Tratamiento quirúrgico
- 2.6. Tratamiento urgencias
- 2.7. Manejo postoperatorio
- 2.8. Situaciones especiales
 - 2.8.1. Embarazo
 - 2.8.2. Anticoagulación
 - 2.8.3. Asociadas a otras patologías
- 2.9. Complicaciones postquirúrgicas y prevención de las mismas
- 2.10. Comparación de las técnicas según evidencia y algoritmos
 - 2.10.1. Comparación de diferentes técnicas según la evidencia
 - 2.10.2. Algoritmos terapéuticos

Módulo 3. Fisura anal y Lesiones Esfinterianas

- 3.1. Concepto y etiología
- 3.2. Clínica y diagnóstico
- 3.3. Clasificación y pruebas complementarias

- 3.4. Tratamiento médico
 - 3.4.1. Medidas higiénico-dietéticas
 - 3.4.2. Tratamiento farmacológico
 - 3.4.3. Botox
- 3.5. Tratamiento quirúrgico
- 3.6. Manejo postoperatorio y complicaciones
- 3.7. Situaciones especiales fisura anal
 - 3.7.1. Fisura Recurrente o Recidivante
 - 3.7.2. Fisura y Estenosis
 - 3.7.3. Fisura y Enfermedad de Crohn
 - 3.7.4. Fisura y Hemorroides
- 3.8. Lesiones Esfinterianas-definición y clasificación
- 3.9. Lesiones Esfinterianas-anamnesis, cuestionarios y pruebas diagnósticas
- 3.10. Tratamiento Lesiones Esfinterianas-anuloplastia

Módulo 4. Abscesos y Fístulas Perianales

- 4.1. Concepto y etiología
- 4.2. Diagnóstico y pruebas complementarias
- 4.3. Clasificación
- 4.4. Tratamiento Abscesos Perianales
- 4.5. Tratamiento Fístulas Perianales
- 4.6. Complicaciones Abscesos Perianales-Gangrena de Fournier
- 4.7. Situaciones especiales Fístulas Perianales
- 4.8. Recidivas
- 4.9. Fístula rectovaginal
- 4.10. El papel de las células madre en Fístulas Perianales

Módulo 5. Sinus Pilonidal, Hidrosadenitis, Estenosis Anal, Proctitis Actínica, Malformaciones Anorrectales, Enfermedades Pediátricas y somatización

- 5.1. Sinus pilonidal
- 5.2. Hidrosadenitis
- 5.3. Estenosis Anal y ectropión
- 5.4. Malformaciones Anorrectales

- 5.5. Enfermedades Anorrectales pediátricas (Hirschsprung, Estreñimiento, Prolapso Rectal Infancia)
 - 5.5.1. Enfermedad de Hirschsprung
 - 5.5.2. Estreñimiento
 - 5.5.3. Prolapso Rectal infancia
- 5.6. Proctitis Actínica
- 5.7. Somatización y componente psicológico con manifestaciones proctológicas

Módulo 6. Dermatología de la región anal y ETS, VPH, Enfermedad Inflamatoria Anorrectal, Traumatismos, Neoplasias Benignas y estética anal

- 6.1. Dermatología región anal
- 6.2. Enfermedades de Transmisión Sexual
- 6.3. VPH: condilomas, Lesiones Premalignas introducción, cuadro clínico y diagnóstico
- 6.4. VPH: tratamiento, Condilomas y Lesiones Premalignas
- 6.5. VPH: prevención, algoritmos y seguimiento
- 6.6. Enfermedad Inflamatoria Intestinal Anorrectal
- 6.7. Traumatismos y cuerpos extraños anorrectales
- 6.8. Neoplasias Benignas Anorrectales
- 6.9. Estética anal, *Skin Tags* y *Anal Bleaching*

Módulo 7. Incontinencia Fecal, Estreñimiento, Dolor Pélvico y Disfunción Sexual

- 7.1. Incontinencia Fecal; de la irrigación a la Medicina Regenerativa
- 7.2. Estreñimiento-Fecaloma
- 7.3. Síndrome de Resección Anterior
- 7.4. Proctalgia Fugax
- 7.5. Coccigodinia
- 7.6. Neuralgia del Pudendo
- 7.7. Rehabilitación suelo pélvico-*biofeedback*
- 7.8. Neuroestimulación de raíces sacras
- 7.9. Pruebas complementarias y radiológicas
- 7.10. Disfunción sexual secundaria a tratamientos quirúrgicos
- 7.11. Endometriosis profunda

Módulo 8. Síndrome Obstrutivo Defecatorio

- 8.1. Anatomía y componentes
- 8.2. Etiopatogenia
- 8.3. Anamnesis, cuestionarios de vida y exploración física
- 8.4. Rectocele
- 8.5. Prolapso rectal
- 8.6. Enterocele
- 8.7. Intususcepción y Úlcera Rectal Solitaria
- 8.8. Eventración y evisceración perineal
- 8.9. Disfunción evacuatoria
- 8.10. Pruebas complementarias y radiológicas
- 8.11. Cirugía robótica y laparoscópica en el suelo pélvico

Módulo 9. Cirugía transanal. Tumores Retrorrectales y reconstrucción 3D

- 9.1. Cirugía transanal. Historia, indicaciones y pruebas complementarias
- 9.2. Cirugía transanal: tratamiento quirúrgico y algoritmo de manejo
- 9.3. Tumores Retrorrectales. Historia clínica, diagnóstico, pruebas complementarias
- 9.4. Tumores Retrorrectales: tratamiento quirúrgico
- 9.5. Sinus Anastómotico: diagnóstico y tratamiento
- 9.6. Reconstrucción 3D
- 9.7. Era digital de la cirugía colorrectal

Módulo 10. Cáncer Epidermoide de Ano

- 10.1. Etiología, epidemiología y tipos de Tumor
- 10.2. Clínica y diagnóstico
- 10.3. Estadificación e histología
- 10.4. Tratamiento
- 10.5. Protocolos de seguimiento y calidad de vida
- 10.6. *Screening*
- 10.7. Manejo de Recidivas
- 10.8. Otros tipos de Tumores Malignos

04

Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como meta principal brindar las competencias necesarias para abordar con precisión el diagnóstico y tratamiento de las Patologías Anorrectales. A través de un aprendizaje estructurado, se desarrolla la capacidad de interpretar pruebas complementarias, aplicar estrategias terapéuticas avanzadas y gestionar complicaciones con criterio experto. Además, se potencia el manejo postoperatorio y la adaptación de tratamientos según las necesidades individuales. Con un enfoque dinámico y orientado a la práctica, se facilita la asimilación del conocimiento, optimizando la toma de decisiones en la práctica clínica y fortaleciendo un perfil especializado en el ámbito Proctológico.





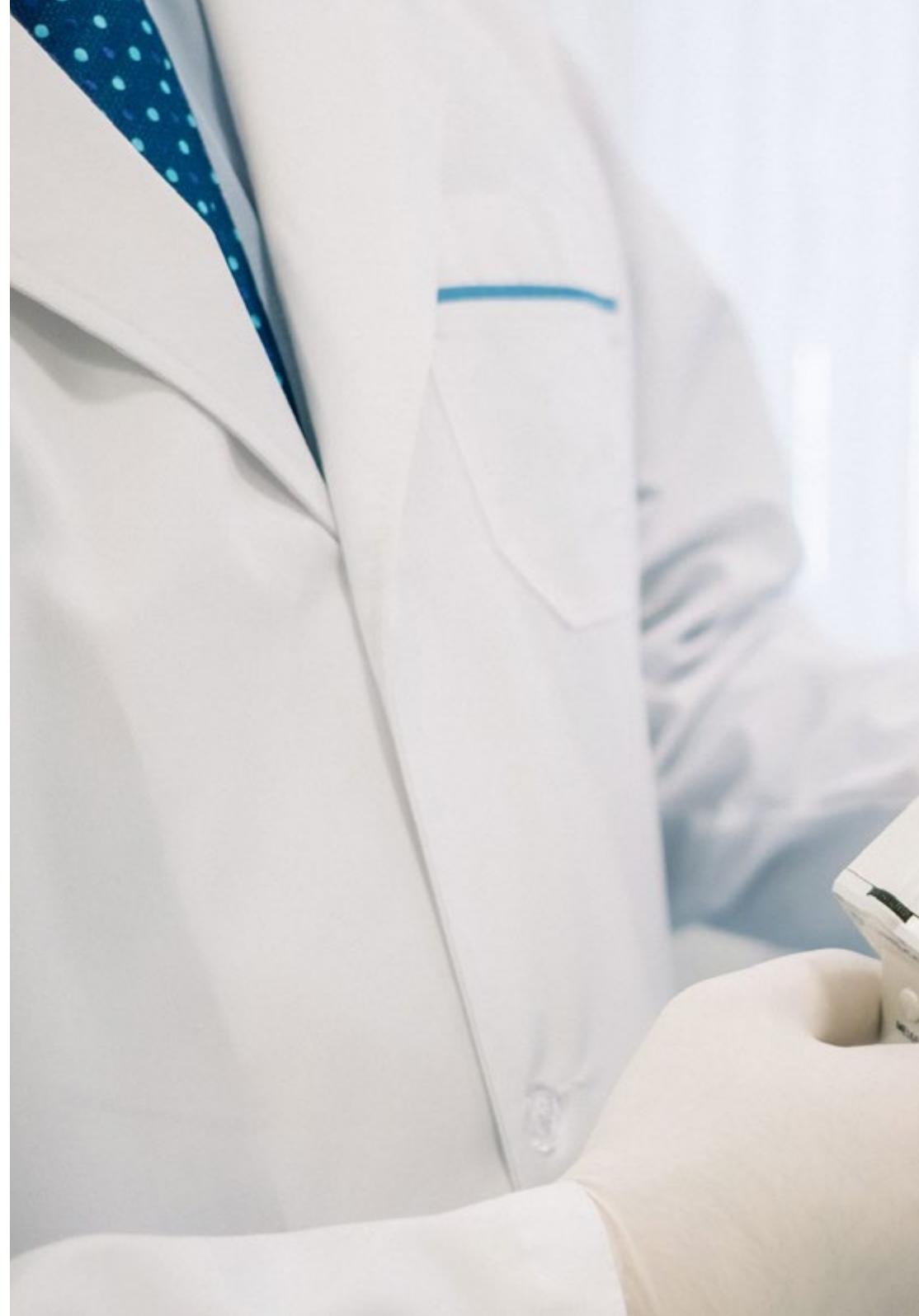
“

Aplicarás tratamientos quirúrgicos innovadores para el abordaje de patologías como Abscesos, Fístulas Anales y Prolapsos”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en las diferentes estrategias de manejo clínico y quirúrgico de las Patologías Anorrectales,
- ♦ Explorar las últimas innovaciones en cirugía proctológica, como la reconstrucción 3D y la cirugía transanal, optimizando el abordaje quirúrgico y postoperatorio en distintos escenarios clínicos
- ♦ Abordar el tratamiento multidisciplinario del Síndrome Obstructivo Defecatorio, incorporando herramientas diagnósticas avanzadas y técnicas quirúrgicas innovadoras como la cirugía robótica y laparoscópica
- ♦ Analizar los enfoques terapéuticos en Enfermedades Inflamatorias Anorrectales
- ♦ Aplicar un enfoque integral en el manejo de Patologías Anorrectales pediátricas, considerando su diagnóstico temprano, evolución clínica y opciones terapéuticas especializadas





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción, anatomía, síntomas y pruebas complementarias

- ♦ Examinar la evolución histórica de la Proctología, destacando los avances en técnicas diagnósticas y terapéuticas que han marcado el desarrollo de la especialidad
- ♦ Diferenciar la anatomía y fisiología anorrectal en el contexto quirúrgico, identificando su relevancia en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos

Módulo 2. Hemorroides

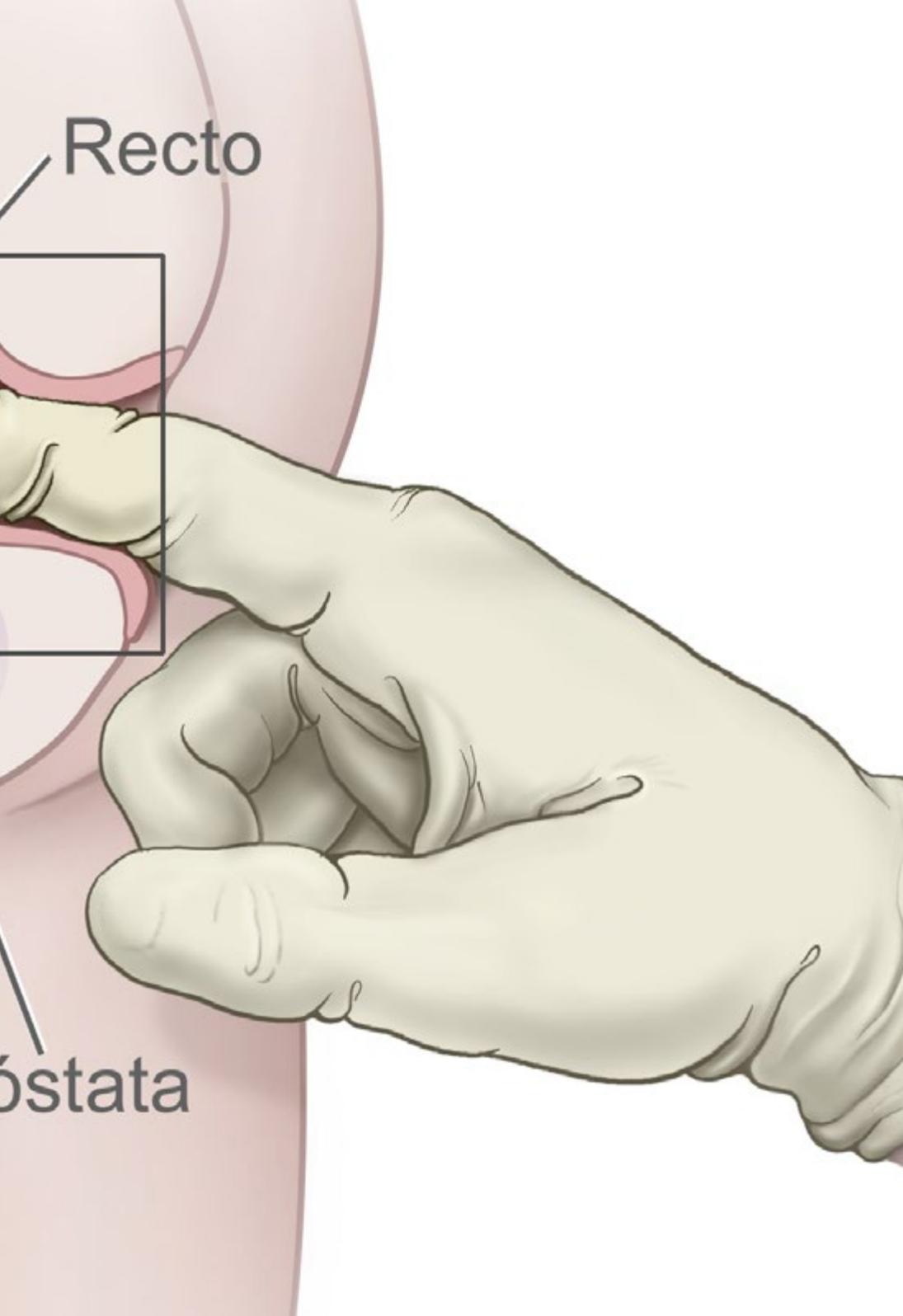
- ♦ Explicar la etiología y fisiopatología de las Hemorroides, estableciendo su relación con los factores de riesgo y la evolución clínica de la enfermedad
- ♦ Diferenciar los criterios de diagnóstico y clasificación de las hemorroides, integrando los hallazgos clínicos con las pruebas complementarias disponibles

Módulo 3. Fisura anal y Lesiones Esfinterianas

- ♦ Diferenciar los mecanismos fisiopatológicos de la Fisura Anal y las Lesiones Esfinterianas, reconociendo sus factores predisponentes
- ♦ Aplicar los criterios de diagnóstico y clasificación de la Fisura Anal, considerando las pruebas complementarias para su confirmación

Módulo 4. Abscesos y Fístulas Perianales

- ♦ Establecer los principios etiológicos y clínicos de los Abscesos y Fístulas Perianales, diferenciando sus manifestaciones iniciales
- ♦ Utilizar las pruebas complementarias más adecuadas para el diagnóstico y clasificación de las Fístulas Perianales, optimizando su detección



Módulo 9. Cirugía transanal. Tumores Retrorrectales y reconstrucción 3D

- Describir la evolución histórica y las indicaciones de la cirugía transanal, así como las pruebas complementarias necesarias para su planificación
- Examinar las estrategias terapéuticas y los algoritmos de manejo en la cirugía transanal para optimizar los resultados quirúrgicos

Módulo 10. Cáncer Epidermoide de Ano

- Desarrollar un conocimiento detallado sobre la etiología, epidemiología y clasificación del Cáncer Epidermoide de Ano
- Aplicar criterios clínicos y pruebas diagnósticas para la identificación y estadificación de los distintos tipos de tumores anales

“

Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El equipo docente está integrado por especialistas de referencia en Proctología, con una sólida trayectoria en asistencia, investigación y gestión. Cada contenido ha sido diseñado con especial atención en la aplicabilidad clínica, ofreciendo herramientas precisas para el diagnóstico y tratamiento de patologías anorrectales. Además, su experiencia garantiza una visión estructurada y actualizada, basada en los últimos avances del sector. De este modo, transmitirán conocimientos respaldados por su ejercicio profesional, asegurando una enseñanza adaptada a las necesidades reales de la práctica médica.





“

El contenido digital interactivo de última generación y el equipo de expertos internacionales con amplia experiencia convierten a este programa en una titulación de alta categoría”

Director Invitado Internacional

El Doctor Shehebar es un **reputado cirujano** con doble certificación, especializado en **Cirugía de Colon y Recto**. Se licenció en **Antropología** en la **Universidad de Nueva York** y luego obtuvo su título de Médico en la Facultad de Medicina Sackler de la Universidad de Tel Aviv. Posteriormente, completó su residencia en **Cirugía General** en el Centro Médico Montefiore/Escuela de Medicina Albert Einstein en el Bronx en la ciudad de Nueva York.

Después de esto, continuó su formación con una beca de **Investigación** en **Cirugía de Colon y Recto** en el **Centro Hospitalario St. Luke's-Roosevelt** del Colegio de Médicos y Cirujanos de la Universidad de Columbia. Obtuvo un conjunto de habilidades altamente especializadas en el tratamiento de enfermedades benignas y malignas del colon, el recto y el ano y recibió formación en **técnicas quirúrgicas laparoscópicas y robóticas avanzadas**.

Asimismo, **participa activamente** en la **formación de residentes de Cirugía General** en el **NYU Langone Hospital - Brooklyn**. Sus intereses clínicos y de investigación incluyen el cuidado de pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal (EII), diverticulitis, cánceres avanzados de colon y recto, y enfermedades anorrectales complejas, y los aborda todos de una manera **mínimamente invasiva**, esto, también realizando colonoscopias de cribado y terapéuticas. El Dr. Shehebar ha contribuido a varios artículos revisados por pares y ha sido **autor** de varios capítulos en conocidos libros de texto médicos sobre **trastornos gastrointestinales**.

El Doctor Shehebar es también miembro del Colegio Americano de Cirujanos, de la Sociedad Americana de Cirujanos de Colon y Recto y de la Sociedad de Cirujanos de Colon y Recto de Nueva York.



Dr. Shehebar, Josef A.

- ♦ Jefe de la Unidad de Cirugía Colorrectal en el NYU Langone Hospital, Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Especialista en cánceres avanzados de colon y recto, enfermedad inflamatoria intestinal, diverticulitis y enfermedades anorrectales complejas
- ♦ Licenciado en Antropología en la Universidad de Nueva York
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Tel Aviv
- ♦ Fellowship en Cirugía de Colon y Recto en el Centro Hospitalario St. Luke's-Roosevelt de la Universidad de Columbia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. León Arellano, Miguel

- Cirujano General y del Aparato Digestivo en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Cirujano General y del Aparato Digestivo en IMED Hospitales
- Médico Especialista en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Experto en Intervenciones Colorrectales y de Suelo Pélvico
- Participante en varios estudios de investigación
- Docente en estudios universitarios y cursos relacionados con su especialidad
- Máster en Cirugía Colorrectal y del Suelo de la Pelvis por la Universidad de Zaragoza

Profesores

Dr. Guijo Castellano, Ismael

- Médico especialista adjunto del Servicio de Cirugía General y del Aparato Digestivo en Quironsalud
- Cirujano Staff del Servicio de Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Coordinador del Departamento Quirúrgico de Flebología en el Instituto de Patología Vasculard de Madrid
- Cirujano de la Sociedad Quirúrgica Álvarez de la Marina en el Departamento de Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Cirujano de la Unidad de Angiología y Cirugía Vasculard en el Hospital Ruber Internacional de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Guadalajara Labajo, Héctor

- Jefe del Servicio de Cirugía en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Jefe del Servicio de Cirugía en el Hospital General de Villalba
- Profesor asociado de la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Cirugía Colorrectal con atención concreta a la Cirugía Robótica Colorrectal y Proctología
- Doctorado con mención europea por la Universidad Autónoma de Madrid
- Impulsor de www.operemos.es
- Miembro de la junta directiva de la Asociación Española de Coloproctología
- Miembro de la Asociación Madrileña de Cirugía

Dr. Ortega López, Mario

- ♦ Médico especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo, Cuello y Mama en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ FEA en el Hospital Clínico San Carlos en la Unidad de Coloproctología
- ♦ Médico adjunto de Cirugía General y Digestiva en el Hospital General e Segovia
- ♦ Médico colaborador en Docencia Práctica en la Unidad de Coloproctología del Servicio de Cirugía General y Digestiva en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid y en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Profesor en cursos de Cirugía General y Coloproctología
- ♦ Doctor en Cirugía General y Digestiva por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Gestión y Uso de Técnicas Mínimamente Invasivas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Vocal de la junta directiva de la Asociación Española de Coloproctología

Dra. Jiménez Rodríguez, Rosa María

- ♦ Especialista en la unidad de Coloproctología del Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Especialista en la Unidad de Coloproctología del Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Especialista en Cirugía en el Hospital Universitario Puerta del Mar
- ♦ Doctora en Cirugía General y del Aparato Digestivo por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster Universitario en Coloproctología, Cirugía Colorectal y del Suelo de la Pelvis por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto Universitario en Docencia Digital para Medicina por TECH Universidad Tecnológica
- ♦ Research y Clinical Fellowship en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center en Nueva York

Dr. García Septiem, Javier

- ♦ Coordinador de la Unidad de Coloproctología del Hospital Universitario de la Princesa
- ♦ Especialista en Coloproctología y Cirugía Laparoscópica Avanzada en el Hospital Vithas Nuestra Señora de América
- ♦ Subdirector Quirúrgico del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Cirujano Colorrectal en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Master Universitario en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad y la UNED
- ♦ Board en Coloproctología por el European Board of Surgery

Dr. García Vásquez, Carlos

- ♦ Jefe asociado de Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Infanta Elena
- ♦ Cirujano General del Aparato Digestivo en el IDC Salud
- ♦ Cirujano asociado en la Fundación Jimenez Díaz
- ♦ Cirujano General y del Aparato Digestivo en el Hospital Madrid Torreldones
- ♦ Cirujano General y del Aparato Digestivo en el Hospitales Virgen del Mar y la Clínica La Luz
- ♦ Doctorado en Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Valverde Núñez, Ignacio

- ♦ Jefe de la Unidad de Coloproctología y Cirugía Colorrectal del Hospital General Universitario de Villalba
- ♦ Especialista en Cirugía General en el Hospital La Paz de Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía General en el Hospital de La Princesa
- ♦ Especialista en Cirugía Colorrectal y Coloproctología en St. Mark's & Northwick Park Hospital (NWLH Trust) de Londres
- ♦ Doctor en medicina por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Postgrado en Cirugía Colorrectal, Enfermedad Inflamatoria Intestinal y Proctología en el Hospital St. Mark's de Londres
- ♦ Fellow del European Board of Coloproctology

Dra. Millán Scheiding, Mónica

- ♦ Cirujana en la Unidad de Coloproctología del Hospital Universitari i Politècnic la Fe
- ♦ Jefa de la unidad de Coloproctología del Hospital Universitario Joan XXIII
- ♦ Especialista en Cirugía General y Aparato Digestivo en la unidad de Coloproctología del Hospital Universitario de Bellvitge
- ♦ Doctora en Medicina por la Universitat de Valencia
- ♦ Especialidad en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Arnau de Vilanova
- ♦ Board europeo en Coloproctología por el European Board of Surgical Qualification

Dr. García Olmo, Damián

- ♦ Jefe del departamento de Cirugía en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Jefe de la Sección de Cirugía Colorrectal en el Hospital La Paz
- ♦ Fundador y director de la Unidad de Terapia celular del Hospital La Paz
- ♦ Jefe del equipo quirúrgico en el INSALUD de Murcia
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital General de Albacete y Hospital La Paz
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ♦ Médico Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo
- ♦ Estancias prácticas en los hospitales St. Marks de Londres, John Radcliffe de Oxford y Massachusetts General Hospital de Boston

Dr. Celi Altamirano, Edgardo Andrés

- ♦ Médico cirujano y del Aparato Digestivo en el HU Fundación de Alcorcón
- ♦ Director médico del subcentro de salud "Libertad del Toachi" del Ministerio de Salud Pública del Ecuador
- ♦ Médico especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- ♦ Profesor universitario honorífico en Hospital Universitario Fundación de Alcorcón - Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Curso de Ecografía Anal y Rectal en el Hospital Virgen del Rocío
- ♦ Curso de Neuromodulación Sacra en Disfunciones de Suelo Pélvico por la Mutua Terrasa - Medtronic

Dra. González Gómez, Carolina

- ♦ Cirujana General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cirujana Adjunta en el Hospital Vithas Nuestra Señora de América
- ♦ Investigadora del grupo IdiPaz (Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz), grupo de Terapia Celular y Genometástasis
- ♦ Tutora de Residentes de Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Colaborador Clínico Docente en el Departamento de Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Sanitaria por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad Autónoma de Madrid. "Fístula rectovaginal, estudios retrospectivos" en el Hospital Universitario La Paz

Dra. Vega López, Laura

- ♦ FEA de Cirugía General en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ FEA de Cirugía General en el Hospital San Francisco de Asís
- ♦ FEA de Cirugía General en el Hospital Quirón Marbella
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Rey Juan Carlos I
- ♦ Experto Universitario en Docencia Digital para Medicina
- ♦ Experto Universitario en Habilidades Directivas en Salud por la Universidad CEU
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Cirujanos (AEC)
- ♦ Miembro de la Asociación Española Coloproctología (AECP)

Dra. Alvellos Pérez, Alicia

- ♦ Especialista en Servicio de Cirugía General y del Aparato Digestivo en Hospital Universitario General de Villalba
- ♦ Especialista en Servicio de Cirugía General y del Aparato Digestivo en Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en la Unidad de Cirugía Colorrectal del Servicio de Cirugía General y del Aparato Digestivo del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cantabria
- ♦ Fellowship en Cirugía Colorrectal por el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico interno residente de Cirugía General y del Aparato Digestivo del Complejo Hospitalario Universitario de Pontevedra



*Aprende de los mejores del sector
y benefíciate de su experiencia
en la realidad de esta profesión"*

07

Titulación

Este programa en Proctología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Proctología** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continuay actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Proctología**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech
universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____, ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente en Proctología

Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos

Máster de Formación Permanente en Proctología

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Créditos ECTS	Curso	Materia	ECTS	Carácter
Obligatoria (OB)	60	1º	Introducción, anatomía, síntomas y pruebas complementarias	6	OB
Optativa (OP)	0	1º	Hemorroides	6	OB
Prácticas Externas (PR)	0	1º	Fisura anal y Lesiones Esfinterianas	6	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1º	Abscesos y Fístulas Perianales	6	OB
	Total 60	1º	Sinus Pilonidal, Hidrosadenitis, Estenosis Anal, Proctitis Actínica, Malformaciones Anorrectales, Enfermedades Pediátricas y somatización	6	OB
		1º	Dermatología de la región anal y ETS, VPH, Enfermedad Inflamatoria Anorrectal, Traumatismos, Neoplasias Benignas y estética anal	6	OB
		1º	Incontinencia Fecal, Estreñimiento, Dolor Pélvico y Disfunción Sexual	6	OB
		1º	Síndrome Obstruccion Defecatorio	6	OB
		1º	Cirugía transanal. Tumores Retrorrectales y reconstrucción 3D	6	OB
		1º	Cáncer Epidermoide de Ano	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech
universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster de Formación Permanente Proctología

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Proctología

