

# Máster Título Propio

## Nutrición Clínica





## Máster Título Propio Nutrición Clínica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-nutricion-clinica](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-nutricion-clinica)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 20*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 26*

06

Licencias de software incluidas

---

*pág. 26*

07

Metodología de estudio

---

*pág. 30*

08

Cuadro docente

---

*pág. 40*

09

Titulación

---

*pág. 46*

# 01

# Presentación del programa

La Nutrición Clínica se ha convertido en un eje clave para la prevención y el tratamiento de un amplio abanico de Enfermedades Crónicas y Agudas. En un contexto marcado por el aumento de patologías asociadas a la alimentación y el estilo de vida, las instituciones demandan cada vez más la incorporación de profesionales especializados en esta área. Para aprovechar estas oportunidades, los especialistas requieren mantenerse a la vanguardia de los últimos avances para valorar el estado nutricional de los usuarios y crear dietas terapéuticas especializadas. Con esta idea en mente, TECH presenta un innovador programa universitario focalizado en la Nutrición Clínica. Además, se imparte bajo una cómoda modalidad 100% online.



“

*Gracias a este Máster Título Propio  
100% online, diseñarás planes dietéticos  
personalizados según las condiciones  
clínicas de los pacientes y optimizarás su  
calidad de vida a largo plazo”*

La Nutrición Clínica ha adquirido un papel central en el abordaje terapéutico de numerosas patologías. Diversos estudios de la Organización Mundial de la Salud han demostrado que una intervención nutricional adecuada puede mejorar significativamente el pronóstico, reducir complicaciones y acortar los tiempos de hospitalización. No obstante, en un entorno sanitario en constante evolución, los profesionales precisan incorporar a su práctica clínica diaria las estrategias nutricionales más innovadoras para garantizar una atención integral, basada en la evidencia y adaptada a las necesidades específicas de cada paciente.

En este escenario, TECH ha creado un pionero Máster Título Propio en Nutrición Clínica. Este programa aborda de manera integral los aspectos clínicos de la Nutrición, desde la valoración del estado nutricional hasta estrategias alimentarias para pacientes con Enfermedades Oncológicas. Asimismo, el temario brindará a los profesionales las técnicas más modernas para identificar las necesidades nutricionales de cada usuario. También, los materiales didácticos analizarán diversos tratamientos para el abordaje de condiciones habituales que van desde la Obesidad hasta las Alteraciones en la deglución. De este modo, los egresados obtendrán habilidades clínicas avanzadas para realizar intervenciones dietéticas personalizadas, ajustar planes alimentarios según la evolución del individuo y aplicar soporte nutricional especializado en distintos contextos.

Por otra parte, el programa se basa en una flexible modalidad 100% online, que permite a los especialistas planificar individualmente sus horarios. Tan solo requerirán un dispositivo con conexión a internet para adentrarse en el Campus Virtual, donde encontrarán una amplia gama de recursos multimedia de apoyo (como vídeos explicativos, resúmenes interactivos o lecturas especializadas). Además, la disruptiva metodología *Relearning* de TECH garantizará que los egresados actualicen sus conocimientos de manera progresiva a la par que natural, sin invertir largas horas al estudio.

Adicionalmente, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 10 *Masterclasses* de alta intensidad.

Este **Máster Título Propio en Nutrición Clínica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición Clínica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en aprendizaje basado en la práctica clínica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 rigurosas Masterclasses que te permitirán evaluar el estado nutricional de los individuos mediante parámetros clínicos, antropométricos y bioquímicos avanzados”*

“

*Diseñarás dietas específicas para optimizar el bienestar general de personas con patologías como la Diabetes, Obesidad o Enfermedades Cardiovasculares”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Nutrición Clínica que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundizarás en los fundamentos fisiopatológicos y su relación con el abordaje nutricional tanto en Enfermedades Crónicas como Agudas.*

*Aprovecha todos los beneficios de la metodología Relearning de TECH, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio, adaptándose a tus horarios.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



¿Por qué estudiar en TECH? **tech**

“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El plan de estudios otorgará a los profesionales un conocimiento holístico sobre los fundamentos de la Nutrición Clínica. Los materiales didácticos ahondarán en las herramientas más innovadoras para evaluar las necesidades nutricionales de los pacientes y diagnosticar con precisión condiciones como la Obesidad. También, el temario profundizará en el diseño de planes dietéticos individualizados, teniendo presente los requerimientos específicos de cada individuo. Así, los egresados podrán identificar riesgos nutricionales de forma temprana, optimizar el soporte alimentario según la patología y contribuir activamente al proceso de recuperación del paciente.





**Breakfast** (264 calories)  
• 1 cup nonfat plain Greek yogurt  
• 1/4 cup muesli  
• 1/4 cup blueberries

**A.M. Snack** (84 calories)  
• 5 dried apricots

**Lunch** (335 calories)  
• Chickpea & Veggie Salad  
• 2 cups mixed greens  
• 2 cups veggies of your choice (try cucumbers and tomatoes)  
• 1/2 cup chickpeas, rinsed  
• 1/4 cup chopped walnuts  
• 1/2 tsp olive oil  
• Dressing: 1/2 tsp balsamic vinegar and 1 Tbsp. each balsamic

“

*Aplicarás la última evidencia científica en la toma de decisiones clínicas relacionadas con la alimentación y el estado nutricional”*

### Módulo 1. Nuevos Avances en Alimentación

- 1.1. Bases moleculares de la Nutrición
- 1.2. Actualización en la composición de alimentos
- 1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
- 1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
- 1.5. Nuevos alimentos
  - 1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
  - 1.5.2. Probióticos, prebióticos y simbióticos
  - 1.5.3. Calidad y diseño
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgénicos
- 1.8. El agua como nutriente
- 1.9. Seguridad alimentaria
  - 1.9.1. Peligros físicos, químicos y microbiológicos
- 1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a Patologías Nutricionales

### Módulo 2. Tendencias Actuales en Nutrición

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenómica
  - 2.2.1. Fundamentos
  - 2.2.2. Métodos
- 2.3. InmunoNutrición
  - 2.3.1. Interacciones Nutrición - inmunidad
  - 2.3.2. Antioxidantes y función inmune
- 2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
- 2.5. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave



### Módulo 3. Valoración del Estado Nutricional y de la Dieta. Aplicación en la Práctica

- 3.1. Bioenergética y Nutrición
  - 3.1.1. Necesidades energéticas
  - 3.1.2. Métodos de valoración del gasto energético
- 3.2. Valoración del estado nutricional
  - 3.2.1. Análisis de la composición corporal
  - 3.2.2. Diagnóstico clínico. Síntomas y signos
  - 3.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e inmunológicos
- 3.3. Valoración de la ingesta
  - 3.3.1. Métodos de análisis de la ingesta de alimentos y nutrientes
  - 3.3.2. Métodos directos e indirectos
- 3.4. Actualización en requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas
- 3.5. Alimentación en el adulto sano. Objetivos y guías. Dieta mediterránea
- 3.6. Alimentación en la menopausia
- 3.7. Nutrición en las personas de edad avanzada

### Módulo 4. La Consulta Nutricional

- 4.1. Cómo implantar una consulta nutricional
  - 4.1.1. Estudio de mercado y competencia
  - 4.1.2. Clientela
  - 4.1.3. Marketing. Redes sociales
- 4.2. Psicología y alimentación
  - 4.2.1. Aspectos psicosociales que inciden en el comportamiento alimentario
  - 4.2.2. Técnicas de entrevista
  - 4.2.3. Consejo dietético
  - 4.2.4. Control del Estrés
  - 4.2.5. Educación nutricional del niño y del adulto

### Módulo 5. Alimentación en la Práctica Deportiva

- 5.1. Fisiología del ejercicio
- 5.2. Adaptación fisiológica a los distintos tipos de ejercicio
- 5.3. Adaptación metabólica al ejercicio. Regulación y control
- 5.4. Valoración de las necesidades energéticas y del estado nutricional del deportista
- 5.5. Valoración de la capacidad física del deportista
- 5.6. Alimentación en las distintas fases de la práctica deportiva
  - 5.6.1. Precompetitiva
  - 5.6.2. Durante
  - 5.6.3. Postcompetición
- 5.7. Hidratación
  - 5.7.1. Regulación y necesidades
  - 5.7.2. Tipos de bebidas
- 5.8. Planificación dietética adaptada a las modalidades deportivas
- 5.9. Ayudas ergogénicas y normativa actual antidopaje
  - 5.9.1. Recomendaciones AMA y AEPSAD
- 5.10. La Nutrición en la recuperación de las lesiones deportivas
- 5.11. Trastornos psicológicos relacionados con la práctica del deporte
  - 5.11.1. Trastornos alimentarios: vigorexia, ortorexia, anorexia
  - 5.11.2. Fatiga por sobreentrenamiento
  - 5.11.3. La triada de la atleta femenina
- 5.12. El papel del coach en el rendimiento deportivo

## Módulo 6. Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria

- 6.1. Gestión de las unidades de Nutrición hospitalarias
  - 6.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
  - 6.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
  - 6.1.3. Organización de la cocina en los hospitales
  - 6.1.4. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas
- 6.2. Dietas basales hospitalarias
  - 6.2.1. Dieta basal del adulto
  - 6.2.2. Dieta basal pediátrica
  - 6.2.3. Dieta ovolactovegetariana y vegana
  - 6.2.4. Dieta adaptada a modalidades culturales
- 6.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
  - 6.3.1. Unificación de dietas y menús personalizados
- 6.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

## Módulo 7. Nutrición en Patologías del Aparato Digestivo

- 7.1. Nutrición en Alteraciones Orales
  - 7.1.1. Gusto
  - 7.1.2. Salivación
  - 7.1.3. Mucositis
- 7.2. Nutrición en Alteraciones Esófago - gástricas
  - 7.2.1. Reflujo Gastroesofágico
  - 7.2.2. Úlceras Gástricas
  - 7.2.3. Disfagias
- 7.3. Nutrición en Síndromes Postquirúrgicos
  - 7.3.1. Cirugía gástrica
  - 7.3.2. Intestino corto
- 7.4. Nutrición en los Trastornos de la Función Intestinal
  - 7.4.1. Estreñimiento
  - 7.4.2. Diarrea

- 7.5. Nutrición en Síndromes de Malabsorción
- 7.6. Nutrición en Patología Colónica
  - 7.6.1. Colon irritable
  - 7.6.2. Diverticulosis
- 7.7. Nutrición en Enfermedad Inflamatoria Intestinal (EII)
- 7.8. Alergias e intolerancias alimentarias más frecuentes de repercusión gastrointestinal
- 7.9. Nutrición en Hepatopatías
  - 7.9.1. Hipertensión Portal
  - 7.9.2. Encefalopatía Hepática
  - 7.9.3. Trasplante Hepático
- 7.10. Nutrición en Patología Biliar. Litiasis Biliar
- 7.11. Nutrición en Pancreatopatías
  - 7.11.1. Pancreatitis Aguda
  - 7.11.2. Pancreatitis Crónica

## Módulo 8. Nutrición en Enfermedades Endocrino-metabólicas

- 8.1. Dislipemia y Arteriosclerosis
- 8.2. Diabetes Mellitus
- 8.3. Hipertensión y Enfermedad Cardiovascular
- 8.4. Obesidad
- 8.5. Tratamiento dietético y farmacológico
- 8.6. Tratamiento psicológico y quirúrgico
- 8.7. Actividad física en la obesidad

## Módulo 9. Nutrición en Enfermedades Renales

- 9.1. Afecciones glomerulares y tubulopatías
- 9.2. Insuficiencia Renal Crónica Prediálisis
- 9.3. Insuficiencia Renal Crónica y Diálisis
- 9.4. Gota e Hiperuricemia

**Módulo 10. Nutrición en Enfermedades Neurológicas**

- 10.1. Alteraciones en la deglución
- 10.2. Cuadros neuromusculares invalidantes
- 10.3. Accidente Cerebrovascular
- 10.4. Parkinson
- 10.5. Alzheimer

**Módulo 11. Nutrición en Situaciones Especiales**

- 11.1. Nutrición en situaciones de Estrés Metabólico
  - 11.1.1. Sepsis
  - 11.1.2. Politraumatismo
  - 11.1.3. Quemados
  - 11.1.4. Paciente trasplantado
- 11.2. Nutrición en el paciente oncológico
  - 11.2.1. Tratamiento quirúrgico
  - 11.2.2. Tratamiento quimioterápico
  - 11.2.3. Tratamiento radioterápico
  - 11.2.4. Trasplante de médula ósea
- 11.3. Enfermedades de Origen Inmune
  - 11.3.1. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

**Módulo 12. Nutrición en Enfermedades Carenciales**

- 12.1. Malnutrición
- 12.2. Osteoporosis

**Módulo 13. Nutrición Artificial en el Adulto**

- 13.1. Nutrición enteral
- 13.2. Nutrición parenteral
- 13.3. Nutrición artificial domiciliaria
- 13.4. Nutrición oral adaptada

**Módulo 14. Fisiología de la Nutrición Infantil**

- 14.1. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- 14.2. Evaluación nutricional en el niño
- 14.3. Evaluación y recomendaciones de actividad física
- 14.4. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
- 14.5. Tendencias actuales en la Nutrición del recién nacido prematuro
- 14.6. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
- 14.7. Alimentación del recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino. Implicaciones sobre las enfermedades metabólicas
- 14.8. Lactancia Materna
- 14.9. Bancos de leche humana
- 14.10. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante
- 14.11. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida
- 14.12. Alimentación del niño de 1 a 3 años
- 14.13. Alimentación durante la fase de crecimiento estable. Nutrición del escolar
- 14.14. Alimentación en la adolescencia. Factores de riesgo nutricional
- 14.15. Nutrición del niño y adolescente deportista
- 14.16. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes. Influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
- 14.17. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia. Objetivos y guías

### Módulo 15. Nutrición Artificial en Pediatría

- 15.1. Concepto de terapia nutricional
  - 15.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
  - 15.1.2. Indicaciones
- 15.2. Generalidades sobre la Nutrición enteral y parenteral
- 15.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
- 15.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
  - 15.4.1. Paciente crítico
  - 15.4.2. Paciente con Patología Neurológica
- 15.5. Nutrición artificial domiciliaria
- 15.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
- 15.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

### Módulo 16. Malnutrición Infantil

- 16.1. Malnutrición infantil y Desnutrición
  - 16.1.1. Aspectos psicosociales
  - 16.1.2. Valoración pediátrica
  - 16.1.3. Tratamiento y seguimiento
- 16.2. Anemias nutricionales
  - 16.2.1. Otras Anemias nutricionales en la infancia
- 16.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
  - 16.3.1. Vitaminas
  - 16.3.2. Oligoelementos
  - 16.3.3. Detección y tratamiento
- 16.4. Las grasas en la alimentación infantil
  - 16.4.1. Ácidos grasos esenciales
- 16.5. Obesidad infantil
  - 16.5.1. Prevención
  - 16.5.2. Repercusiones de la Obesidad en el niño
  - 16.5.3. Tratamiento nutricional





## Módulo 17. Nutrición y Patologías en la Infancia

- 17.1. Nutrición del niño con Patología Oral
- 17.2. Nutrición del lactante y del niño con Reflujo Gastroesofágico
- 17.3. Nutrición en situación de Diarrea Aguda
- 17.4. Nutrición del niño con Enfermedad Celíaca
- 17.5. Nutrición del niño con Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 17.6. Nutrición en el niño con Síndrome Malabsortivo/mal digestivo
- 17.7. Nutrición en el niño con Estreñimiento
- 17.8. Nutrición del niño con Hepatopatía
- 17.9. Dificultades y Trastornos de la Alimentación en niños
  - 17.9.1. Aspectos fisiológicos
  - 17.9.2. Aspectos psicológicos
- 17.10. Trastornos de la Conducta Alimentaria
  - 17.10.1. Anorexia
  - 17.10.2. Bulimia
  - 17.10.3. Otros
- 17.11. Errores innatos en el metabolismo
  - 17.11.1. Bases para su tratamiento dietético
- 17.12. Nutrición en dislipidemias
- 17.13. Nutrición en el niño diabético
- 17.14. Nutrición en el niño autista
- 17.15. Nutrición en el niño oncológico
- 17.16. Nutrición del niño con Patología Pulmonar Crónica
- 17.17. Nutrición del niño con Nefropatía
- 17.18. Nutrición del niño con Alergia y/o Intolerancia Alimentaria
- 17.19. Nutrición en la infancia y Patología Ósea

# 04

## Objetivos docentes

Gracias a este programa universitario, los especialistas obtendrán competencias avanzadas para evaluar el estado nutricional de los pacientes. Al mismo tiempo, serán capaces de diagnosticar diversos Desequilibrios Alimentarios y diseñar planes dietéticos individualizados según cada patología. En este sentido, el egresado aplicará técnicas sofisticadas de soporte nutricional, interpretando parámetros clínicos con rigurosidad. De este modo, los profesionales garantizarán intervenciones seguras, eficaces y adaptadas a las necesidades de pacientes tanto en contextos hospitalarios como ambulatorios.



“

*Destacarás por tu enfoque ético,  
seguro y basado en la evidencia en  
la práctica de la Nutrición Clínica”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Realizar una valoración nutricional completa del paciente, identificando riesgos y necesidades específicas según el contexto clínico
- ♦ Diseñar planes de intervención nutricional personalizados en el tratamiento y prevención de Enfermedades Crónicas y Agudas
- ♦ Desarrollar competencias para el trabajo en equipos multidisciplinares dentro del ámbito hospitalario y ambulatorio
- ♦ Fomentar el pensamiento crítico, la reflexión ética y el compromiso con la mejora continua en el ejercicio profesional de la Nutrición clínica

“

*Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta titulación universitaria”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Nuevos Avances en Alimentación

- ♦ Revisar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- ♦ Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- ♦ Manejar las bases de datos de alimentos y las tablas de composición
- ♦ Adquirir habilidades en la lectura y comprensión del nuevo etiquetado de los alimentos
- ♦ Actualizar la interacción fármaco-nutriente y su implicación en la terapéutica del paciente
- ♦ Incorporar las posibilidades de la fitoterapia como tratamiento coadyuvante en la práctica clínica

### Módulo 2. Tendencias Actuales en Nutrición

- ♦ Actualizar los conocimientos en nutrigenética y nutrigenómica
- ♦ Identificar la relación entre alimentación y estado inmunitario
- ♦ Profundizar en el sistema circadiano como factor clave en la Nutrición
- ♦ Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios
- ♦ Revisar la composición química de los alimentos, sus propiedades fisicoquímicas, su valor nutritivo y su biodisponibilidad
- ♦ Evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene, seguridad alimentaria aplicando la legislación vigente

### **Módulo 3. Valoración del Estado Nutricional y de la Dieta. Aplicación en la Práctica**

- ♦ Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- ♦ Manejar los distintos tipos de encuestas nutricionales para valorar la ingesta de alimentos
- ♦ Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- ♦ Repasar aspectos básicos de la microbiología, parasitología y toxicología de los alimentos relacionados con la seguridad alimentaria

### **Módulo 4. La Consulta Nutricional**

- ♦ Revisar las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario humano
- ♦ Ahondar en las técnicas de entrevista y consejo dietético para el paciente

### **Módulo 5. Alimentación en la Práctica Deportiva**

- ♦ Evaluar y prescribir la actividad física como factor implicado en el estado nutricional
- ♦ Identificar los principales Trastornos Alimentarios vinculados a la práctica deportiva

### **Módulo 6. Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria**

- ♦ Profundizar en la gestión de las unidades de Nutrición hospitalarias
- ♦ Distinguir las distintas dietas basales y terapéuticas usadas en entornos hospitalarios

### **Módulo 7. Nutrición en Patologías del Aparato Digestivo**

- ♦ Conocer las diferentes Alteraciones dadas a nivel oral, así como también las Alteraciones Esofagogástricas
- ♦ Estudiar las alergias e intolerancias alimentarias frecuentes en la repercusión gastrointestinal

### **Módulo 8. Nutrición en Enfermedades Endocrino-metabólicas**

- ♦ Profundizar en los avances sobre la Diabetes Mellitus e Hipertensión
- ♦ Conocer los tratamientos endoscópicos y quirúrgicos más eficaces frente a las Enfermedades Endocrino-metabólicas

### **Módulo 9. Nutrición en Enfermedades Renales**

- ♦ Profundizar en las características de las Insuficiencias Renales Crónicas
- ♦ Desarrollar e implementar estrategias de prevención y manejo temprano de la Insuficiencia Renal Crónica

### **Módulo 10. Nutrición en Enfermedades Neurológicas**

- ♦ Conocer los desarrollos más importantes en Parkinson y Alzheimer
- ♦ Profundizar en las causas de los Accidentes Cerebrovasculares

### **Módulo 11. Nutrición en Situaciones Especiales**

- ♦ Ampliar los conocimientos respecto al tratamiento de pacientes oncológicos
- ♦ Conocer el papel de la Nutrición en las Enfermedades de Origen Inmune

### **Módulo 12. Nutrición en Enfermedades Carenciales**

- ♦ Definir un marco de actuación frente a la Anemia y Hemocromatosis
- ♦ Profundizar en la relación de la alimentación con las Enfermedades Bucodentales

### **Módulo 13. Nutrición Artificial en el Adulto**

- ♦ Distinguir la Nutrición enteral y parenteral con sus principales características
- ♦ Conocer los avances en Nutrición artificial domiciliaria
- ♦ Mejorar el estado nutricional y la calidad de vida de los pacientes mediante los diferentes tipos de Nutrición
- ♦ Establecer protocolos actualizados para la prescripción y seguimiento de la Nutrición

### **Módulo 14. Fisiología de la Nutrición Infantil**

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre fisiología y Nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil
- ♦ Analizar las implicaciones de la alimentación en el proceso de crecimiento y en la prevención y tratamiento de distintas patologías en la infancia
- ♦ Identificar la repercusión que la alimentación de la madre gestante y lactante tiene sobre el crecimiento intrauterino y la evolución del neonato y lactante
- ♦ Describir los requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia

### **Módulo 15. Nutrición Artificial en Pediatría**

- ♦ Identificar a los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- ♦ Evaluar y monitorizar el seguimiento de niños con soporte nutricional
- ♦ Explicar las novedades y evidencia disponible sobre probióticos y prebióticos en la alimentación infantil
- ♦ Explicar los requerimientos nutricionales del niño enfermo y las aplicaciones de la Nutrición enteral y parenteral

### **Módulo 16. Malnutrición Infantil**

- ♦ Elaborar planes de prevención de Malnutrición infantil
- ♦ Abordar las deficiencias vitamínicas y de oligoelementos con métodos de tratamiento modernos
- ♦ Profundizar en la prevención y tratamiento nutricional de la Obesidad infantil
- ♦ Conocer los aspectos psicosociales más relevantes en la Desnutrición

### **Módulo 17. Nutrición y Patologías en la Infancia**

- ♦ Reconocer las necesidades nutricionales en distintas patologías infantiles para guiar intervenciones dietéticas adecuadas.
- ♦ Identificar alteraciones fisiológicas, psicológicas y metabólicas que afectan la nutrición en la infancia.
- ♦ Aplicar estrategias nutricionales específicas según la enfermedad y el estado clínico del niño.
- ♦ Fomentar un enfoque integral y multidisciplinar en el manejo nutricional del niño con patología

# 05

## Salidas profesionales

El Máster Título Propio en Nutrición Clínica de TECH ofrece una oportunidad única para especializarse en el abordaje nutricional de la salud y la enfermedad. A través de un enfoque práctico, basado en la evidencia y orientado a la intervención Clínica, este programa capacita al profesional para aplicar sus conocimientos en diversos contextos sanitarios. Al finalizar, el egresado estará preparado para desempeñarse con seguridad y eficacia en hospitales, clínicas, centros especializados o consultas privadas, aportando soluciones nutricionales adaptadas a las necesidades de cada paciente.



“

*¿Buscas ejercitarte como Nutricionista Clínico en Entornos Hospitalarios? Lógralo por medio de este programa universitario en solamente 12 meses”*

### Perfil del egresado

Al finalizar el Máster Título Propio en Nutrición Clínica TECH, el profesional estará preparado para integrar equipos multidisciplinares en hospitales, clínicas, centros de salud, consultas privadas o instituciones sociosanitarias, participando activamente en la evaluación y tratamiento nutricional de pacientes. Asimismo, podrá ejercer funciones en áreas de investigación, gestión de servicios alimentarios o desarrollo de programas de promoción de la salud y prevención de enfermedad desde el enfoque nutricional.

*Adquirirás competencias avanzadas en valoración nutricional, diagnóstico dietético y seguimiento clínico de pacientes.*

- ♦ **Pensamiento Crítico en Intervención Nutricional:** Capacidad para analizar de forma rigurosa casos clínicos complejos, tomar decisiones basadas en evidencia científica y adaptar las estrategias dietéticas según la evolución del paciente
- ♦ **Comunicación Clínica Efectiva:** Habilidad para transmitir de manera clara información nutricional a pacientes, familiares y profesionales sanitarios, fomentando la adherencia al tratamiento dietético
- ♦ **Compromiso Ético y Profesional en el Ámbito Clínico:** Responsabilidad para actuar con ética, respetando la confidencialidad, los derechos del paciente y los principios de equidad en el acceso a la atención nutricional
- ♦ **Uso Seguro de Herramientas Diagnósticas y Tecnológicas:** Competencia para manejar instrumentos clínicos y software especializado en evaluación nutricional, garantizando precisión y calidad en la atención



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Nutricionista clínico en hospitales y centros de salud:** Encargado de evaluar el estado nutricional de los pacientes hospitalizados o ambulatorios, diseñar planes de alimentación personalizados y colaborar en el tratamiento integral de enfermedades desde el enfoque nutricional.
- 2. Especialista en soporte nutricional en unidades de cuidados intensivos o pacientes crónicos:** Responsable de planificar y supervisar la Nutrición enteral o parenteral en pacientes con condiciones críticas o enfermedades avanzadas, asegurando una adecuada cobertura de requerimientos nutricionales en situaciones clínicas complejas.
- 3. Asesor en centros sociosanitarios o residencias geriátricas:** Gestiona la alimentación de pacientes institucionalizados, asegurando una dieta adaptada a las necesidades nutricionales y patológicas de adultos mayores o personas en situación de dependencia.
- 4. Investigador en Nutrición Clínica y salud pública:** Lidera proyectos científicos relacionados con la relación entre Nutrición y enfermedad, evaluación de intervenciones dietéticas o desarrollo de nuevos enfoques terapéuticos basados en la alimentación.
- 5. Responsable de gestión de servicios de alimentación en entornos clínicos:** Supervisa la planificación de menús, la calidad nutricional de las comidas y la seguridad alimentaria en hospitales, clínicas u otras instituciones de atención sanitaria.



*“Dirigirás rigurosos proyectos de investigación sobre el impacto de la alimentación en el tratamiento de patologías como la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica”*

# 06

## Licencias de software incluidas

TECH es referencia en el mundo universitario por combinar la última tecnología con las metodologías docentes para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello, ha establecido una red de alianzas que le permite tener acceso a las herramientas de software más avanzadas del mundo profesional.



“

*Al matricularte recibirás, de forma completamente gratuita, las credenciales de uso académico de las siguientes aplicaciones de software profesional”*

TECH ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uso académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Máster Título Propio en Nutrición Clínica, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:



**DIETOPRO.COM**  
software de gestión dietético-nutricional

i-Diet

### DietoPro

Como parte de nuestro compromiso con una capacitación completa y aplicada, todos los alumnos inscritos en este programa obtendrán **acceso gratuito** a la licencia **DietoPro** especializada en nutrición, valorada en aproximadamente **30 euros**. Esta plataforma estará disponible durante todo el curso. Su uso enriquece el proceso de aprendizaje, facilitando la implementación inmediata de los conocimientos adquiridos.

Es una solución avanzada que permite crear planes personalizados, registrar y analizar la ingesta diaria, y recibir recomendaciones basadas en cada usuario. Su interfaz intuitiva y base tecnológica consolidan una experiencia práctica, alineada con los estándares actuales del bienestar y la salud digital.

#### Principales Funcionalidades:

- ♦ **Planificación Nutricional Personalizada:** diseñar planes alimentarios ajustados a objetivos, preferencias y requerimientos específicos
- ♦ **Registro y Seguimiento de la Dieta:** facilita el control nutricional mediante reportes dinámicos y análisis detallado de nutrientes
- ♦ **Sugerencias Inteligentes:** emplea inteligencia artificial para proponer ajustes y recomendaciones personalizadas
- ♦ **Integración con Dispositivos de Salud:** compatible con *wearables* y aplicaciones de fitness para una visión integral del estado físico
- ♦ **Recursos Educativos:** acceso a contenidos, guías y consejos de expertos para afianzar hábitos saludables y promover el aprendizaje continuo

Esta **licencia gratuita** ofrece una oportunidad única para explorar herramientas profesionales, afianzar el conocimiento teórico y aprovechar al máximo una experiencia práctica de alto valor.

## i-Diet

Otro de los beneficios exclusivos de este programa universitario es el **acceso gratuito a i-Diet**, una herramienta de evaluación nutricional valorada en **180 euros**. Esta plataforma flexible permite modificar bases de datos de alimentos y recetas, así como añadir nuevos elementos de forma intuitiva.

**i-Diet** está diseñada para adaptarse a distintas necesidades profesionales, permitiendo la personalización de planes nutricionales desde el primer día del curso. La herramienta incorpora inteligencia artificial en sus cálculos, desarrollada con el respaldo del Departamento de Modelización Matemática de la ETSIMO, lo que garantiza precisión y solidez científica en cada evaluación.

### Funciones destacadas:

- ♦ **Base de datos editable:** acceso a alimentos y recetas con posibilidad de personalización completa
- ♦ **Cálculos con IA:** algoritmos optimizados para una evaluación precisa y eficiente
- ♦ **Más de 1.000 recetas supervisadas:** contenido desarrollado por la dietista-nutricionista Cristina Rodríguez Bernardo
- ♦ **Mediciones corporales múltiples:** compatible con BIA, ultrasonidos, infrarrojos, plicometría y perímetros
- ♦ **Interfaz intuitiva:** fácil de usar tanto en consulta como para seguimiento clínico

El acceso **sin costes** a **i-Diet** durante el curso ofrece una oportunidad invaluable para aplicar conocimientos teóricos, mejorando la toma de decisiones nutricionales y fortaleciendo las habilidades técnicas de los profesionales.

## Nutrium

Acceder a **Nutrium**, una plataforma profesional valorada en **200 euros**, es una oportunidad única para optimizar la gestión de pacientes. Este sistema avanzado permite registrar historiales, agendar citas, enviar recordatorios y realizar consultas en línea, facilitando la comunicación a través de su app móvil.

Además, esta licencia exclusiva y con **acceso gratuito** ofrece herramientas para el seguimiento de objetivos nutricionales, permitiendo que los clientes actualicen su progreso en tiempo real, lo que favorece la adherencia a los tratamientos y mejora la eficacia de las recomendaciones dietéticas.

### Funciones clave de Nutrium:

- ♦ **Gestión completa de clientes:** registro detallado, programación de citas y recordatorios automáticos
- ♦ **Comunicación continua:** acceso a consultas en línea y aplicación móvil para pacientes
- ♦ **Monitoreo de objetivos nutricionales:** herramientas para establecer y seguir metas específicas
- ♦ **Actualización en tiempo real:** los pacientes pueden actualizar su progreso de manera directa
- ♦ **Eficiencia en tratamientos:** mejora de la adherencia y resultados de los planes dietéticos

Esta plataforma, accesible **sin coste** durante el programa, permitirá aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos, facilitando un enfoque integral y eficiente en nutrición.

07

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08

# Cuadro docente

El equipo docente del Máster Título Propio en Nutrición Clínica de TECH está compuesto por un equipo de profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de la Nutrición y la salud. Integrado por nutricionistas, investigadores y docentes universitarios. Esta plantilla combina una sólida trayectoria académica con una amplia experiencia en entornos hospitalarios y clínicos. Gracias a su compromiso con la excelencia y la actualización continua, los docentes no solo transmiten conocimientos teóricos, sino que también comparten casos reales, estrategias prácticas y enfoques innovadores que enriquecen el proceso formativo y preparan al estudiante para los desafíos del entorno profesional actual.





“

*Disfrutarás del asesoramiento  
personalizado del equipo docente,  
compuesto por especialistas de  
renombre en la Nutrición Clínica”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Sumantra Ray es un reconocido especialista en **Nutrición** a nivel internacional y sus principales áreas de interés son la **Educación Nutricional en los Sistemas de Salud** y la **Prevención de Enfermedades Cardiovasculares**. Con su destacada experiencia en esta rama sanitaria, ha desempeñado labores como consultor en calidad de misión especial para la **Dirección de Nutrición** de la Sede de la **Organización Mundial de la Salud** en Ginebra. Asimismo, ha trabajado como **Director de Investigación** en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Cambridge.

Por su compromiso constante en la divulgación de hábitos saludables de **Alimentación**, ha recibido el **premio Josephine Lansdell** de la Asociación Médica Británica. Específicamente, este reconocimiento resaltó sus aportes relacionados con la alimentación y la **Prevención Cardiovascular**. También, como experto internacional, ha participado en un programa de trabajo sobre **Alimentos, Nutrición y Educación** en la India, dirigido por la Universidad de Cambridge y financiado por el Fondo de Investigación sobre Retos Mundiales del Reino Unido.

Los estudios del Doctor Sumantra Ray son referentes a nivel mundial, incidiendo en la **seguridad alimentaria global**, ya que es un aspecto fundamental para el desarrollo de las sociedades. Además, su capacidad de liderazgo la ha demostrado como **Científico Clínico Sénior** en el **Consejo de Investigación Médica**, centrado en estudios de **Nutrición y Salud Vascolar**. En este cargo, dirigió una instalación de medicina experimental dedicada a estudios de **Nutrición Humana**.

A lo largo de su trayectoria ha redactado más de **200 publicaciones científicas** y ha escrito el *Manual Oxford de investigación clínica y sanitaria*, destinado a reforzar las capacidades de investigación básica del personal sanitario de todo el mundo. En este sentido, sus hallazgos científicos los ha compartido en numerosas ponencias y congresos, en los que ha participado en diferentes países.



## Dr. Ray, Sumantra

---

- ♦ Director Ejecutivo y Fundador del Centro Mundial de Nutrición y Salud NNEdPro, Cambridge, UK
- ♦ Director de Investigación en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad de Cambridge
- ♦ Cofundador y Presidente de la Revista Científica BMJ Nutrición, Prevención y Salud
- ♦ Consejero Presidencial de la Escuela de Estudios Avanzados sobre Alimentación y Nutrición de la Universidad de Parma
- ♦ Vicepresidente de la Conferencia de Representantes Académicos Médicos de la BMA
- ♦ Consultor en misión especial para la Dirección de Nutrición de la Sede de la Organización Mundial de la Salud en Ginebra
- ♦ Decano Honorario Internacional de los Cordia Colleges en la India
- ♦ Científico Clínico Sénior en el Consejo de Investigación Médica
- ♦ Licenciado en Medicina



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dña. Aunión Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- ♦ Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clínica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- ♦ Farmacéutica Titular
- ♦ Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- ♦ Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia



09

# Titulación

El Máster Título Propio en Nutrición Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Nutrición Clínica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

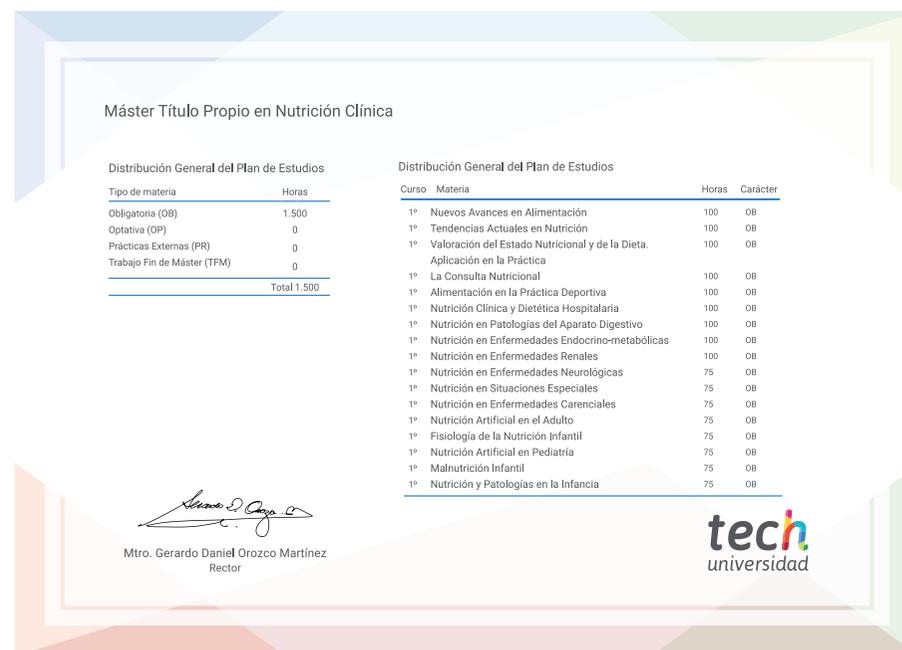
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Nutrición Clínica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Nutrición Clínica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Nutrición Clínica

