

# Master Privato

## Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico

Approvato da:



**tech** università  
tecnologica



## Master Privato

### Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/master/master-neurologia-pediatria-sviluppo-neurologico](http://www.techitute.com/it/medicina/master/master-neurologia-pediatria-sviluppo-neurologico)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 12*

04

Direzione del corso

---

*pag. 16*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 22*

06

Metodologia

---

*pag. 36*

07

Titolo

---

*pag. 44*

01

# Presentazione

Il peso della Neuropediatria all'interno della pediatria generale supera il 25% della domanda globale di assistenza nelle unità specializzate. Questa cifra, all'interno del significativo aumento della domanda pediatrica generale nonostante l'attuale tasso di natalità, suggerisce un aumento significativo nei prossimi anni.



“

*Il programma è rivolto ai professionisti del campo della pediatria che vogliono migliorare le competenze necessarie per realizzare un'adeguata strategia diagnostica e un corretto approccio terapeutico"*

Negli ultimi anni abbiamo assistito a un notevole aumento della domanda di cure neuropsichiatriche, giustificate da diversi motivi.

Da un lato, i continui progressi in neuroscienza hanno permesso di conoscere e diagnosticare sempre più malattie neurologiche che anni fa erano sconosciute. Portando alla morte di bambini o allo sviluppo di gravi sequele.

D'altra parte, l'emergere di cambiamenti e progressi sociali ha portato a nuove richieste di cure che prima erano poco sviluppate. L'aumento della riproduzione assistita e il miglioramento delle tecniche di cura neonatale portano alla comparsa di un tasso più elevato di nascite multiple e premature con una maggiore sopravvivenza. Questo porta ad un aumento della morbilità e alla necessità di un'assistenza più specializzata sia a livello sanitario che educativo.

I pediatri generali non possono comprendere la complessità di tutte le sub specialità pediatriche. Man mano che progrediscono nel loro sviluppo, ognuno di loro acquisisce un corpo e un'entità specifica per diventare una specialità a sé stante. Inoltre, le particolarità dello sviluppo infantile e la loro variabilità a seconda dell'età e altri fattori non permettono ai neurologi adulti di assorbire la domanda esistente.

Tutto ciò, insieme alla grande diversità e complessità della patologia neurologica nell'infanzia, fa sì che siano necessarie sempre più unità neuropsichiatriche e che la domanda di professionisti altamente qualificati in quest'area sia in aumento.

Il peso della Neuropsichiatria all'interno della pediatria generale supera il 25% della domanda globale di assistenza in unità specializzate del nostro paese. Questa cifra, all'interno del significativo aumento della domanda pediatrica generale nonostante l'attuale tasso di natalità, suggerisce un aumento significativo nei prossimi anni.

Sempre più autori mostrano nelle pubblicazioni attuali un aumento nella diagnosi di varie patologie neurologiche tipiche dell'infanzia, come i disturbi dello spettro autistico, le difficoltà di apprendimento e persino le neoplasie che colpiscono il sistema nervoso centrale. Questo sta portando all'emergere di unità strutturate sulla base di processi di cura orientati verso patologie specifiche e quindi ad un bisogno di specializzazione estremamente elevato.

Questo **Master Privato in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Novità diagnostico-terapeutiche sulla valutazione, la diagnosi e l'intervento in neurologia pediatrica e sviluppo neurologico
- Contiene esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- Iconografia di test clinici e di imaging a scopo diagnostico
- Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- Si porrà particolare enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in neurologia pediatrica e sviluppo neurologico
- Il corso sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma di Master Privato in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico"*

“

*Questo Master Privato può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico otterrai una qualifica di Master rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il programma comprende, nel suo personale docente, prestigiosi professionisti del campo della Neurologia Pediatrica e dello Sviluppo Neurologico che portano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose.

Grazie al contenuto multimediale sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetteranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che fornirà un apprendimento programmato in situazioni reali.

La progettazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante la quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Neurologia Pediatrica e dello Sviluppo Neurologico e con un'ampia esperienza di insegnamento.

*Il presente Master Privato consente di esercitarsi in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento immersivo programmato per destreggiarsi in situazioni reali.*

*Il programma include casi clinici per toccare con mano il più possibile la realtà dell'assistenza medica.*



# 02 Obiettivi

Il programma di Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico mira a facilitare il lavoro del medico che si dedica al trattamento della patologia neurologica pediatrica.







“

*Il presente programma è stato progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico e utilizza le più recenti tecnologie didattiche, al fine di contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale, alla diagnosi, al trattamento e al supporto del paziente"*



## Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare la conoscenza dello specialista dei diversi quadri sindromici di questa disciplina mediante la medicina basata sull'evidenza
- ♦ Promuovere strategie di lavoro basate su un approccio globale e cure multidisciplinari nell'ambiente sociale del come modello di riferimento per raggiungere l'eccellenza delle cure
- ♦ Incoraggiare l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori online di simulazione e/o preparazione specifica
- ♦ Promuovere lo stimolo professionale attraverso la formazione continua e la ricerca



*Cogli l'opportunità e aggiorna le tue conoscenze sugli ultimi progressi in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico”*



## Obiettivi specifici

### Modulo 1. Aggiornamento nello studio neurologico

- ♦ Eseguire una corretta anamnesi in neurologia pediatrica
- ♦ Applicare le scale di valutazione neurologica

### Modulo 2. Progressi in neurologia prenatale e neonatale

- ♦ Spiegare la realizzazione dell'esplorazione neurologica del neonato e del lattante
- ♦ Identificare gli esami clinici neurologici eseguiti nel neonato e nel bambino fino a un anno di età

### Modulo 3. Progressi nei disturbi motori centrali e periferici

- ♦ Spiegare come condurre una valutazione dello sviluppo psicomotorio in modo completo e rigoroso
- ♦ Identificare i segni di allarme nella valutazione dello sviluppo psicomotorio

### Modulo 4. Aggiornamento sugli errori congeniti del metabolismo

- ♦ Spiegare l'utilità degli studi genetici e degli studi biochimici
- ♦ Identificare le principali malattie congenite
- ♦ Diagnosticare il metabolismo dei pazienti e identificarne le carenze

### Modulo 5. Progressi nei disturbi dello sviluppo, dell'apprendimento e in neuropsichiatria

- ♦ Descrivere l'applicazione della diagnostica per immagini nella valutazione dello sviluppo neurologico e delle neuropatologie
- ♦ Definire la corretta esplorazione neurologica del bambino in età scolare

**Modulo 6. Aggiornamento in patologia neurochirurgica e in neurologia Pediatrica.**

- ♦ Spiegare l'uso degli studi neurofisiologici nella diagnosi e nella valutazione dei disturbi neuropediatrici
- ♦ Descrivere l'esecuzione e la valutazione dell'elettroencefalogramma
- ♦ Spiegare l'applicazione dei potenziali evocati visivi, del tronco e somatosensoriali in neuropediatria.
- ♦ Definire l'applicazione dell'elettroencefalografia (ENG) in neuropediatria

**Modulo 7. Progressi nelle malattie infettive, para-infettive, infiammatorie e/o autoimmuni del sistema nervoso**

- ♦ Descrivere le infezioni batteriche congenite che possono causare un coinvolgimento neurologico e del neurosviluppo
- ♦ Identificare le infezioni parassitarie congenite con ripercussioni neurologiche
- ♦ Spiegare le cause di coinvolgimento neurologico legate alle infezioni virali congenite

**Modulo 8. Malformazioni, alterazioni cromosomiche e altre alterazioni genetiche del sistema nervoso**

- ♦ Descrivere le principali anomalie del sistema nervoso centrale
- ♦ Descrivere la eziologia e i fattori di rischio della paralisi cerebrale
- ♦ Spiegare le implicazioni delle aminoacidopatie e delle acidemie organiche in neuropediatria
- ♦ Descrivere i sintomi, la diagnosi e il trattamento del ritardo dello sviluppo psicomotorio e del ritardo mentale.

**Modulo 9. Progressi in aree affini. Neuroftalmologia, neurotologia, nutrizione**

- ♦ Spiegare la miastenia gravis giovanile e altri disturbi della giunzione neuromuscolare
- ♦ Identificare i principali disturbi che si verificano nei pazienti pediatrici e analizzare le loro derivazioni
- ♦ Approfondire lo studio della Neuroftalmologia, della neurotologia e della nutrizione e il loro effetto diretto sul paziente

**Modulo 10. Progressi in emergenza neurologica**

- ♦ Definire la diagnosi e il trattamento dei disturbi dell'apprendimento.
- ♦ Classificare i tumori primari del SN
- ♦ Spiegare il trattamento dei tumori primari del Sistema Nervoso
- ♦ Definire le raccomandazioni nutrizionali nelle patologie neurologiche

**Modulo 11. Progressi in disturbi parossistici**

- ♦ Descrivere la sintomatologia e il trattamento appropriato del bambino che presenta disturbi del controllo degli sfinteri.
- ♦ Descrivere la sintomatologia e il trattamento appropriato del bambino affetto da disturbi del sonno
- ♦ Descrivere l'epilessia secondo le fasi dello sviluppo del bambino
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento appropriato delle cefalee nell'infanzia
- ♦ Differenziare tra le diverse sindromi meningee e definire il loro approccio e trattamento

# 03

# Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico il professionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una pratica di qualità, aggiornata e basata sulle ultime evidenze scientifiche.



“

*Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare le nuove procedure diagnostiche e terapeutiche di Neurologia Pediatrica Sviluppo Neurologico”*



## Competenze generali

---

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità per essere originali nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di risoluzione dei problemi in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi
- ♦ Comunicare le loro proprie conclusioni - e le conoscenze e le motivazioni alla base di esse a un pubblico di specialisti e non specialisti in modo chiaro e privo di ambiguità
- ♦ Possedere le capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo



*Un'esperienza unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"*





## Competenze specifiche

---

- ♦ Eseguire correttamente lo screening neurologico in tutte le fasi dello sviluppo del bambino
- ♦ Implementare l'imaging e i test complementari nello studio appropriato dello sviluppo del bambino
- ♦ Identificare le implicazioni delle infezioni prenatali del sistema nervoso centrale
- ♦ Definire le implicazioni delle malformazioni fetali sullo sviluppo neurologico
- ♦ Definire le implicazioni dei traumatismi sullo sviluppo neurologico
- ♦ Identificare e trattare gli errori congeniti del metabolismo nel contesto delle patologie neurologiche
- ♦ Applicare un trattamento adeguato nel caso di disturbi motori centrali e periferici
- ♦ Definire e trattare i Disturbi generalizzati dello Sviluppo/Disturbi dello Spettro Autistico
- ♦ Applicare il trattamento adeguato nel caso di disturbi da Deficit dell'Attenzione e dell'Iperattività
- ♦ Spiegare l'attuale approccio ai disturbi parossistici nell'età pediatrica
- ♦ Definire le patologie che richiedono un trattamento neurochirurgico in neurologia pediatrica
- ♦ Identificare le alterazioni neurologiche delle diverse malformazioni, alterazioni cromosomiche e altre alterazioni genetiche del sistema nervoso centrale
- ♦ Definire le ripercussioni nello sviluppo della neuroftalmologia e della neurotologia
- ♦ Applicare il trattamento nutrizionale e farmacologico appropriato in Neuropediatria
- ♦ Affrontare le diverse emergenze neurologiche che possono verificarsi in età pediatrica

# 04

## Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Fornisce informazioni aggiornate, sviluppate dai migliori professionisti del settore, in modo che, come professionista, sarete in grado di migliorare le vostre abilità nella diagnosi e nella prescrizione della terapia.





“

*Impara da professionisti autorevoli, le ultime novità nei procedimenti diagnostici e terapeutici nel campo della Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico”*

## Direzione



### Dott. Fernández Mayer, Anibal Enrique

- ◆ Laureato in Medicina e Chirurgia
- ◆ Medico Specialista in Pediatria
- ◆ Medico Specialista in Neurologia Infantile
- ◆ Direttore dell'Istituto Andaluso di Neurologia Pediatrica. Siviglia, Spagna
- ◆ Certificazione in Neuropediatria presso (SENEP) Società Spagnola di Neurologia Pediatrica
- ◆ Master in Gestione e Pianificazione dei Servizi Assistenziali. CTO Business School
- ◆ Master di Imprenditori presso GADE Business School
- ◆ Master in Leadership e Competenze direttive presso GADE Business School
- ◆ Master in prove clinici presso l'Università di Siviglia
- ◆ Master in Disturbo da deficit dell'attenzione e/o iperattività presso l'Università Pablo de Olavide
- ◆ Master in disturbi dello spettro autistico.presso l'Università de La Rioja
- ◆ Esperto in Disturbo da deficit dell'attenzione e/o iperattività presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Consigliere dell'Istituto per l'eccellenza professionale
- ◆ Consigliere del Foro Europeo Cum Laude
- ◆ Revisore del Manuale della salute mentale del bambino e dell'adolescente IACAPAP
- ◆ Coordinatore del gruppo TDAH della SEMA (Società Spagnola di medicina dell'adolescente)



### **Dott Fernández Jaén, Alberto**

- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Neurologia Infantile
- ♦ Direttore Medico CADE
- ♦ Capo del Dipartimento di Neurologia Infantile, Ospedale Universitario "Quirón" di Madrid

### **Dott. Amado Puentes, Alfonso**

- ♦ Neurologo pediatrico, Centro Ospedaliero Universitario di Vigo (Spagna)

### **Dott. Barbero Aguirre, Pedro**

- ♦ Responsabile dell'Unità di Neurosviluppo e Neurologia Pediatrica, Ospedale Policlinico e Universitario La Fe, Valencia (Spagna)

### **Dott.ssa Carvalho Gómez, Carla**

- ♦ Neuropsicologa, Istituto Andaluso di Neurologia Pediatrica Siviglia (Spagna)

### **Dott. Eiris Puñal, Jesús**

- ♦ Responsabile dell'Unità di Neurologia Pediatrica, Centro Ospedaliero Universitario di Santiago de Compostela Galizia (Spagna)

## Personale docente

### **Dott.ssa Fernández, Ana Laura**

- ♦ Neurologa infantile
- ♦ Servizio di Neurologia presso l'Ospedale Universitario Quirónsalud. Madrid (Spagna)

### **Dott. Fernández-Mayoralas, Daniel Martín**

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Murcia.
- ♦ Medico Neuropediatra, Ospedale Universitario Quirónsalud. Madrid (Spagna)

### **Dott.ssa Gilibert Sánchez, Noelia**

- ♦ Neuropsicologa.
- ♦ Tirocinio curricolare presso INANP Istituto Andaluso di Neurologia Pediatrica. Siviglia (Spagna)

### **Dott.ssa Hidalgo Vicario, Inés**

- ♦ Medico Specialista in Pediatria assistenza primaria
- ♦ Coordinatrice del gruppo di formazione e certificazione SEMA (Società Spagnola di medicina dell'adolescente). Madrid (Spagna)

### **Dott.ssa Lefa S., Eddy**

- ♦ Medico Pediatra Specializzata in Psichiatria Infantile-Giovanile. Barcellona (Spagna)

### **Dott. Lorenzo Sanz, Gustavo**

- ♦ Responsabile dell'Unità di Neurosviluppo e Neurologia Pediatrica dell'Ospedale Ramón y Cajal Madrid (Spagna)



**Dott. Málaga, Ignacio**

- ♦ Neurologo Pediatrico, Ospedale Centrale delle Asturie (Spagna)

**Dott. Ros Cervera, Gonzalo**

- ♦ Neuropediatra, Ospedale IMED di Valencia (Spagna)

**Dott.ssa Téllez, Montserrat**

- ♦ Neurologa pediatrica, Ospedale Policlinico e Universitario La Fe, Valencia (Spagna)

“

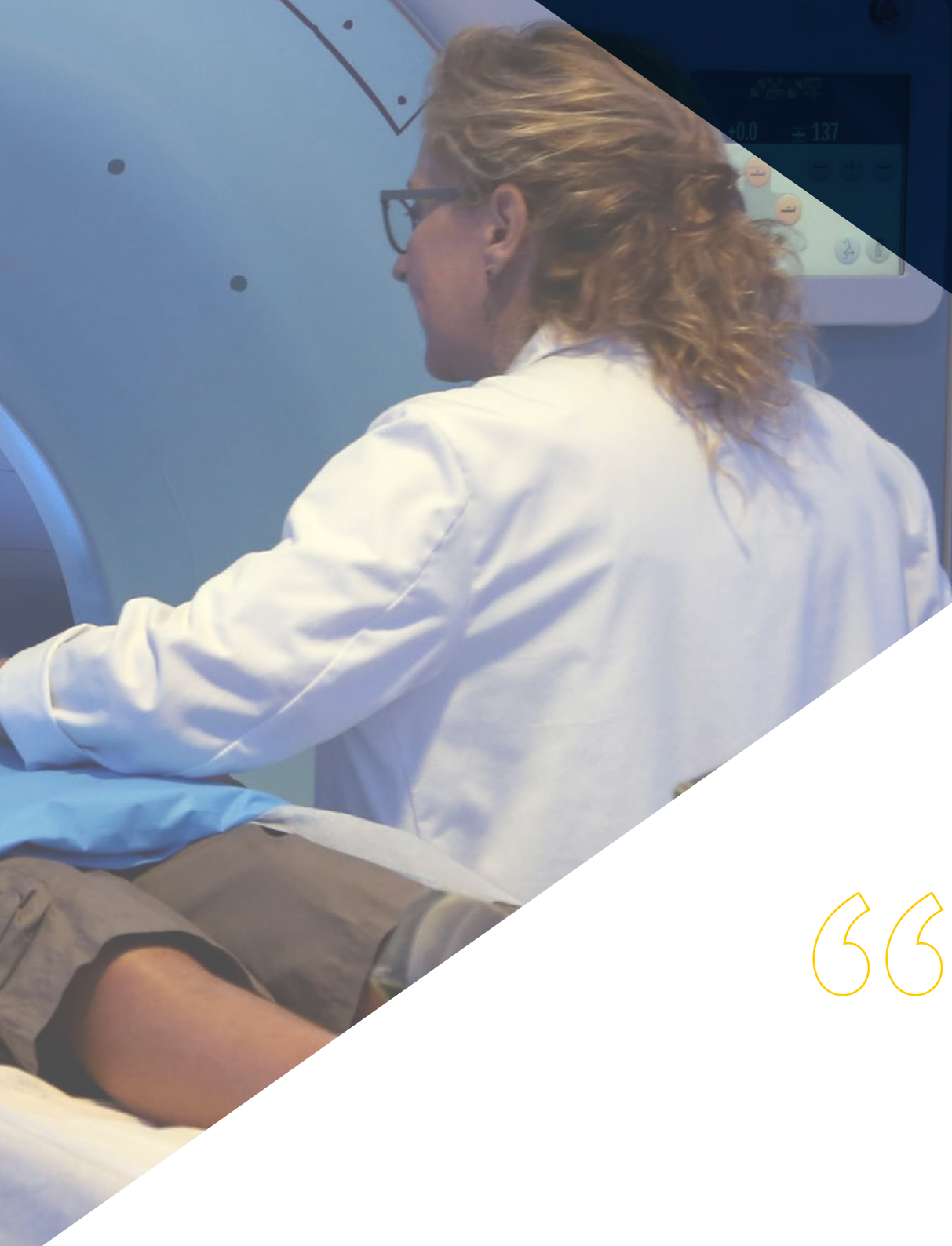
*Fai questo passo per aggiornarti  
sulle ultime novità delle Neurologia  
Pediatrica e Sviluppo Neurologico”*

05

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori ospedali e università, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per poter intervenire nella prevenzione, nella diagnosi e nel trattamento delle patologie neurologiche e del neurosviluppo in età pediatrica, e impegnati in una didattica di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.





“

*Questo Master Privato in Neurologia  
Pediatria e Sviluppo Neurologico  
possiede il programma scientifico più  
completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Aggiornamento nello studio neurologico

- 1.1. L'anamnesi in Neurologia Pediatrica
  - 1.1.1. Competenze personali del medico
  - 1.1.2. Vantaggi e svantaggi di una buona comunicazione e informazione
  - 1.1.3. Orientazione della anamnesi a seconda delle patologia
    - 1.1.3.1. Cefalee
    - 1.1.3.2. Epilessia
  - 1.1.4. Orientazione della anamnesi a seconda delle età
    - 1.1.4.1. L'anamnesi prenatale
    - 1.1.4.2. L'anamnesi neonatale
    - 1.1.4.3. La anamnesi nel bambino
    - 1.1.4.4. La anamnesi nel ragazzino
  - 1.1.5. Anamnesi dello sviluppo psicomotorio
  - 1.1.6. Anamnesi dello sviluppo del linguaggio
  - 1.1.7. Anamnesi del vincolo madre/padre- figlio
  - 1.1.8. Background personale e familiare
- 1.2. L'esplorazione neurologica del neonato e del lattante
  - 1.2.1. Esplorazione neurologica basica
  - 1.2.2. Dati generali
  - 1.2.3. Aspetti esterni
  - 1.2.4. Condotte funzionali
  - 1.2.5. Funzioni sensoriali
  - 1.2.6. Motilità
  - 1.2.7. Riflessi primari e atteggiamenti posturali
  - 1.2.8. Tono, pressione manuale e manipolazione
  - 1.2.9. Nervi cranici
  - 1.2.10. Sensibilità
  - 1.2.11. Scale di valutazione neurologica





- 1.3 Esplorazione neurologica del ragazzino
- 1.4 Esplorazione neurologica del bambino in età prescolare
  - 1.4.1. I 3 primi anni di vita
  - 1.4.2. Sviluppo
  - 1.4.3. Primo trimestre
  - 1.4.4. Periodo 3-6 mesi
  - 1.4.5. Periodo 6-9 mesi
  - 1.4.6. Periodo 9-12 mesi
  - 1.4.7. Periodo 12-18 mesi
  - 1.4.8. Periodo 18-24 mesi
  - 1.4.9. Periodo 24-36 mesi
- 1.5. Esplorazione neurologica del bambino in età scolare
  - 1.5.1. Evoluzione dai 3 ai 6 anni
  - 1.5.2. Sviluppo
  - 1.5.3. Valutazione a livello cognitivo
  - 1.5.4. Esplorazione del linguaggio
  - 1.5.5. Esplorazione dell'attenzione
  - 1.5.6. Esplorazione della memoria
  - 1.5.7. Esplorazione della psicomotricità e del ritmo
- 1.6. Lo sviluppo psicomotorio
  - 1.6.1. Il concetto di sviluppo psicomotorio
  - 1.6.2. Valutazione dello sviluppo psicomotorio
  - 1.6.3. Segni di allarme nella valutazione dello sviluppo psicomotorio
  - 1.6.4. Scale di valutazione dello sviluppo psicomotorio
- 1.7. Esami complementari
  - 1.7.1. La diagnosi prenatale
  - 1.7.2. Gli studi genetici
  - 1.7.3. Gli studi biochimici
    - 1.7.3.1. Sangue
    - 1.7.3.2. Urina
  - 1.7.4. Liquido cerebrospinale
  - 1.7.5. La diagnostica per immagini
    - 1.7.5.1. Ecografia
    - 1.7.5.2. TAC
    - 1.7.5.3. Risonanza magnetica
    - 1.7.5.4. Tomografia per emissione di positroni (PET)
    - 1.7.5.5. Tomografia per emissione a un solo fotone (SPECT)
    - 1.7.5.6. Magnetoencefalografia
  - 1.7.6. Gli studi neurofisiologici
    - 1.7.6.1. Elettroencefalogramma
    - 1.7.6.2. Potenziali evocati visivi, troncali e somatosensoriali
    - 1.7.6.3. Elettroencefalogramma (ENG)
    - 1.7.6.4. Elettromiogramma (EMG)
    - 1.7.6.5. Velocità di conduzione nervosa (VDC)
    - 1.7.6.6. Studio di fibra unica

## Modulo 2. Progressi in neurologia prenatale e neonatale

- 2.1. Infezioni prenatali del sistema nervoso centrale
  - 2.1.1. Introduzione
  - 2.1.2. Aspetti patogenetici generali
  - 2.1.3. Infezioni congenite virali
    - 2.1.3.1. Citomegalovirus
    - 2.1.3.2. Rosolia
    - 2.1.3.3. Herpes
  - 2.1.4. Infezioni congenite batteriche
    - 2.1.4.1. Sifilide
    - 2.1.4.2. Listeriosi
    - 2.1.4.3. Malattia di Lyme
  - 2.1.5. Infezioni congenite da parassiti
    - 2.1.5.1. Toxoplasma
  - 2.1.6. Altre infezioni
- 2.2. Malformazioni
  - 2.2.1. Introduzione
  - 2.2.2. Il processo embrionario e i suoi disturbi
  - 2.2.3. Principali anomalie del sistema nervoso centrale
    - 2.2.3.1. Anomalie da induzione dorsale
    - 2.2.3.2. Anomalie da induzione ventrale
    - 2.2.3.3. Alterazioni della linea media
    - 2.2.3.4. Anomalie di proliferazione-differenziazione cellulare
    - 2.2.3.5. Anomalie della migrazione neuronale
    - 2.2.3.6. Anomalie della struttura della fossa posteriore
  - 2.2.4. Embriopatie e fetopatie
- 2.3. Trauma perinatale
  - 2.3.1. Trauma neurologico perinatale
- 2.3.2. Encefalopatia ipossico-ischemica
  - 2.3.2.1. Concetto, classificazione e fisiopatologia
  - 2.3.2.2. Rilevamento, gestione e prognosi
  - 2.3.2.3. Emorragia intracranica nel neonato
  - 2.3.2.4. Emorragia della matrice germinale - emorragia intraventricolare
  - 2.3.2.5. Infarto emorragico periventricolare
  - 2.3.2.6. Emorragia cerebellare
  - 2.3.2.7. Emorragia sopratentoriale
- 2.4. Disturbi metabolici neonatali con ripercussioni neurologiche
  - 2.4.1. Introduzione
  - 2.4.2. Screening neonatale degli errori congeniti del metabolismo
  - 2.4.3. Diagnosi di metabolopatia nel periodo neonatale
  - 2.4.4. Metabolopatia neonatale con convulsioni
  - 2.4.5. Metabolopatia neonatale con compromissione neurologica
  - 2.4.6. Metabolopatia neonatale con ipotonia
  - 2.4.7. Metabolopatia neonatale con dismorfia
  - 2.4.8. Metabolopatia neonatale con cardiopatia
  - 2.4.9. Metabolopatia neonatale con sintomatologia epatica
- 2.5. Convulsioni neonatali
  - 2.5.1. Introduzione alle crisi neonatali
  - 2.5.2. Eziologia e fisiopatologia
  - 2.5.3. Definizione e caratteristiche delle crisi neonatali
  - 2.5.4. Classificazione delle crisi neonatali
  - 2.5.5. Manifestazioni cliniche
  - 2.5.6. Diagnosi delle crisi neonatali
  - 2.5.7. Trattamento delle crisi neonatali
  - 2.5.8. Prognostici delle crisi neonatali
- 2.6. Infezioni intracraniali neonatali
- 2.7. Neonati ad alto rischio neurologico
  - 2.7.1. Concetto
  - 2.7.2. Cause
  - 2.7.3. Screening
  - 2.7.4. Monitoraggio

### Modulo 3. Progressi nei disturbi motori centrali e periferici

- 3.1. Paralisi cerebrale
    - 3.1.1. Concetto
    - 3.1.2. Eziologia e fattori di rischio
      - 3.1.2.1. Fattori prenatali
        - 3.1.2.1.1. Fattori perinatali
        - 3.1.2.1.2. Fattori postnatali
    - 3.1.2.2. Fattori postnatali
  - 3.1.2. Forme cliniche
    - 3.1.2.1. ICH spastica
    - 3.1.2.2. Diplegia spastica
    - 3.1.2.3. Emiplegia spastica
    - 3.1.2.4. Tetraplegia spastica
    - 3.1.2.5. PCI discinetico o atetosico
    - 3.1.2.6. PCI atassica
  - 3.1.3. Disturbi comorbidi
  - 3.1.4. Diagnosi
  - 3.1.5. Trattamento
- 3.2. Malattie del motoneurone nell'infanzia
  - 3.2.1. Forme generalizzate di malattie del motoneurone
    - 3.2.1.1. Atrofia muscolare spinale
    - 3.2.1.2. Altre varianti dell'atrofia muscolare spinale
  - 3.2.2. Forme focali di malattie del motoneurone nell'infanzia
- 3.3. Miastenia grave giovanile e altri disturbi della giunzione neuromuscolare
  - 3.3.1. Miastenia grave giovanile nell'infanzia
  - 3.3.2. Miastenia grave neonatale transitoria
  - 3.3.3. Sindromi miasteniche congenite
  - 3.3.4. Botulismo nell'infanzia
- 3.4. Distrofia muscolare nell'infanzia
  - 3.4.1. Distrofia muscolare nell'infanzia:
  - 3.4.2. Distrofia muscolare nell'infanzia diversa dalla distrofinopatia
- 3.5. Disturbi miotonici nell'infanzia
  - 3.5.1. Miopatie congenite nell'infanzia
  - 3.5.2. Miopatie infiammatorie e metaboliche nell'infanzia

- 3.6. Neuropatie nell'infanzia
  - 3.6.1. Neuropatia motorie
  - 3.6.2. Neuropatie sensitivomotorie
  - 3.6.3. Neuropatia sensitive

### Modulo 4. Aggiornamento sugli errori congeniti del metabolismo

- 4.1. Introduzione agli errori congeniti del metabolismo
  - 4.1.1. Introduzione e concetto
  - 4.1.2. Eziologia e classificazione
  - 4.1.3. Manifestazioni cliniche
  - 4.1.4. Processo diagnostico generale
  - 4.1.5. Linee guida di intervento
- 4.2. Malattie mitocondriali
  - 4.2.1. Difetti nella fosforilazione ossidativa
  - 4.2.2. Difetto del ciclo di Krebs
  - 4.2.3. Eziologia e fisiopatologia
  - 4.2.4. Classificazione
  - 4.2.5. Diagnosi
  - 4.2.6. Trattamento
- 4.3. Difetti della Beta-ossidazione degli acidi grassi
  - 4.3.1. Introduzione ai disturbi della beta-ossidazione
  - 4.3.2. Fisiopatologia dei disturbi della beta-ossidazione
  - 4.3.3. Clinica dei disturbi della beta-ossidazione
  - 4.3.4. Diagnosi dei disturbi della beta-ossidazione
  - 4.3.5. Trattamento dei disturbi della beta-ossidazione
- 4.4. Difetti della gluconeogenesi
  - 4.4.1. Eziologia e fisiopatologia
  - 4.4.2. Classificazione
  - 4.4.3. Diagnosi
  - 4.4.4. Trattamento
- 4.5. Malattie perossisomali
  - 4.5.1. Malattia di Zellweger
  - 4.5.2. Adrenoleucodistrofia legata alla X
  - 4.5.3. Altre malattie del perossisoma

- 4.6. Difetti congeniti della glicosilazione
  - 4.6.1. Eziologia e fisiopatologia
  - 4.6.2. Classificazione
  - 4.6.3. Diagnosi
  - 4.6.4. Trattamento
- 4.7. ECM dei neurotrasmissori
  - 4.7.1. Introduzione alle malattie del metabolismo dei neurotrasmissori
  - 4.7.2. Concetti generali delle malattie del metabolismo dei neurotrasmissori
  - 4.7.3. Disturbi del metabolismo del GABA
  - 4.7.4. Disturbi degli amine biogene
  - 4.7.5. Sindrome di startle o iperplasia ereditaria
- 4.8. Difetti cerebrali della creatina
  - 4.8.1. Eziologia e fisiopatologia
  - 4.8.2. Classificazione
  - 4.8.3. Diagnosi
  - 4.8.4. Trattamento
- 4.9. Aminoacidopatie
  - 4.9.1. Fenilchetonuria
  - 4.9.2. Iperfenilalaninemia
  - 4.9.3. Carenza di tetraidrobiopterina
  - 4.9.4. Iperglicemia non chetotica
  - 4.9.5. Malattia delle urine con odore di sciroppo d'acero
  - 4.9.6. Omocistinuria
  - 4.9.7. Tirosinemia di tipo II
- 4.10. ECM delle purine e pirimidine
  - 4.10.1. Eziologia e fisiopatologia
  - 4.10.2. Classificazione
  - 4.10.3. Diagnosi
  - 4.10.4. Trattamento
- 4.11. Malattie lisosomiali
  - 4.11.1. Mucopolisaccaridosi
  - 4.11.2. Oligosaccaridosi
  - 4.11.3. Sfingolipidosi
  - 4.11.4. Altre malattie lisosomiali
- 4.12. Glicogenosi
  - 4.12.1. Eziologia e fisiopatologia
  - 4.12.2. Classificazione
  - 4.12.3. Diagnosi
  - 4.12.4. Trattamento
- 4.13. Acidemie organiche
  - 4.13.1. Acidemie metilmaloniche
  - 4.13.2. Acidemie propionate
  - 4.13.3. Acidemia isovalerica
  - 4.13.4. Aciduria glutarica di tipo I
  - 4.13.5. 3-metilcrotonil-CoA
  - 4.13.6. Carenza di olocarbossilasi sintetasi
  - 4.13.7. Carenza di biotinidasi
  - 4.13.8. Aciduria 3-metilglutaconica di tipo I
  - 4.13.9. Aciduria 3-metilglutaconica di tipo III
  - 4.13.10. Aciduria D-2-idrossiglutarica
  - 4.13.11. Aciduria L-2-idrossiglutarica
  - 4.13.12. Aciduria 4-idrossibutirrica
  - 4.13.13. Carenza di acetoacetyl CoA-tiolasi
- 4.14. ECM dei carboidrati
  - 4.14.1. Eziologia e fisiopatologia
  - 4.14.2. Classificazione
  - 4.14.3. Diagnosi
  - 4.14.4. Trattamento

**Modulo 5. Progressi nei disturbi dello sviluppo, dell'apprendimento e in neuropsichiatria**

- 5.1. Ritardo dello sviluppo psicomotorio
  - 5.1.1. Concetto
  - 5.1.2. Eziologia
  - 5.1.3. Epidemiologia
  - 5.1.4. Sintomi
  - 5.1.5. Diagnosi
  - 5.1.6. Trattamento
- 5.2. Disturbi generalizzati dello sviluppo
  - 5.2.1. Concetto
  - 5.2.2. Eziologia
  - 5.2.3. Epidemiologia
  - 5.2.4. Sintomi
  - 5.2.5. Diagnosi
  - 5.2.6. Trattamento
- 5.3. Disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività
  - 5.3.1. Concetto
  - 5.3.2. Eziologia
  - 5.3.3. Epidemiologia
  - 5.3.4. Sintomi
  - 5.3.5. Diagnosi
  - 5.3.6. Trattamento
- 5.4. Disturbi del comportamento alimentare
  - 5.4.1. Introduzione: Anoressia, bulimia e disturbo da abbuffate
  - 5.4.2. Concetto
  - 5.4.3. Eziologia
  - 5.4.4. Epidemiologia
  - 5.4.5. Sintomi
  - 5.4.6. Diagnosi
  - 5.4.7. Trattamento

- 5.5. Disturbi del controllo degli sfinteri
  - 5.5.1. Introduzione: Enuresi notturna primaria e encopresi
  - 5.5.2. Concetto
  - 5.5.3. Eziologia
  - 5.5.4. Epidemiologia
  - 5.5.5. Sintomi
  - 5.5.6. Diagnosi
  - 5.5.7. Trattamento
- 5.6. Disturbi psicosomatici /funzionali
  - 5.6.1. Introduzione: Disturbi conversivi e disturbi simulati
  - 5.6.2. Concetto
  - 5.6.3. Eziologia
  - 5.6.4. Epidemiologia
  - 5.6.5. Sintomi
  - 5.6.6. Diagnosi
  - 5.6.7. Trattamento
- 5.7. Disturbi dell'umore
  - 5.7.1. Introduzione: Ansia e depressione
  - 5.7.2. Concetto
  - 5.7.3. Eziologia
  - 5.7.4. Epidemiologia
  - 5.7.5. Sintomi
  - 5.7.6. Diagnosi
  - 5.7.7. Trattamento
- 5.8. Schizofrenia
  - 5.8.1. Concetto
  - 5.8.2. Eziologia
  - 5.8.3. Epidemiologia
  - 5.8.4. Sintomi
  - 5.8.5. Diagnosi
  - 5.8.6. Trattamento

- 5.9. Disturbi dell'apprendimento
  - 5.9.1. Introduzione
  - 5.9.2. Disturbi del linguaggio
  - 5.9.3. Disturbi della lettura
  - 5.9.4. Disturbi della scrittura
  - 5.9.5. Disturbo del calcolo
  - 5.9.6. Disturbi dell'apprendimento non verbale
- 5.10. Disturbi del sonno
  - 5.10.1. Introduzione
  - 5.10.2. Disturbo conciliazione
  - 5.10.3. Disturbo da sonno frammentato
  - 5.10.4. Ritardo del ciclo del sonno
  - 5.10.5. Valutazione
  - 5.10.6. Trattamento

## Modulo 6. Aggiornamento in patologia neurochirurgica e in neurologia Pediatrica

- 6.1. Tumori del SNC sopratentoriale
- 6.2. Tumori infratentori e spinali del SNC
- 6.3. Tumori cerebrali non embrionali in pazienti pediatrici e adolescenti
- 6.4. Valutazione e riabilitazione neuropsicologica in bambini con tumori SNC
- 6.5. Processi non oncologici di occupazione dello spazio
  - 6.5.1. Concetto
  - 6.5.2. Classificazione
  - 6.5.3. Manifestazioni cliniche
  - 6.5.4. Diagnosi
  - 6.5.5. Trattamento
- 6.6. Idrocefale infantile
  - 6.6.1. Concetto e epidemiologia
  - 6.6.2. Eziologia e fisiopatologia
  - 6.6.3. Classificazione
  - 6.6.4. Manifestazioni cliniche
  - 6.6.5. Diagnosi
  - 6.6.6. Trattamento

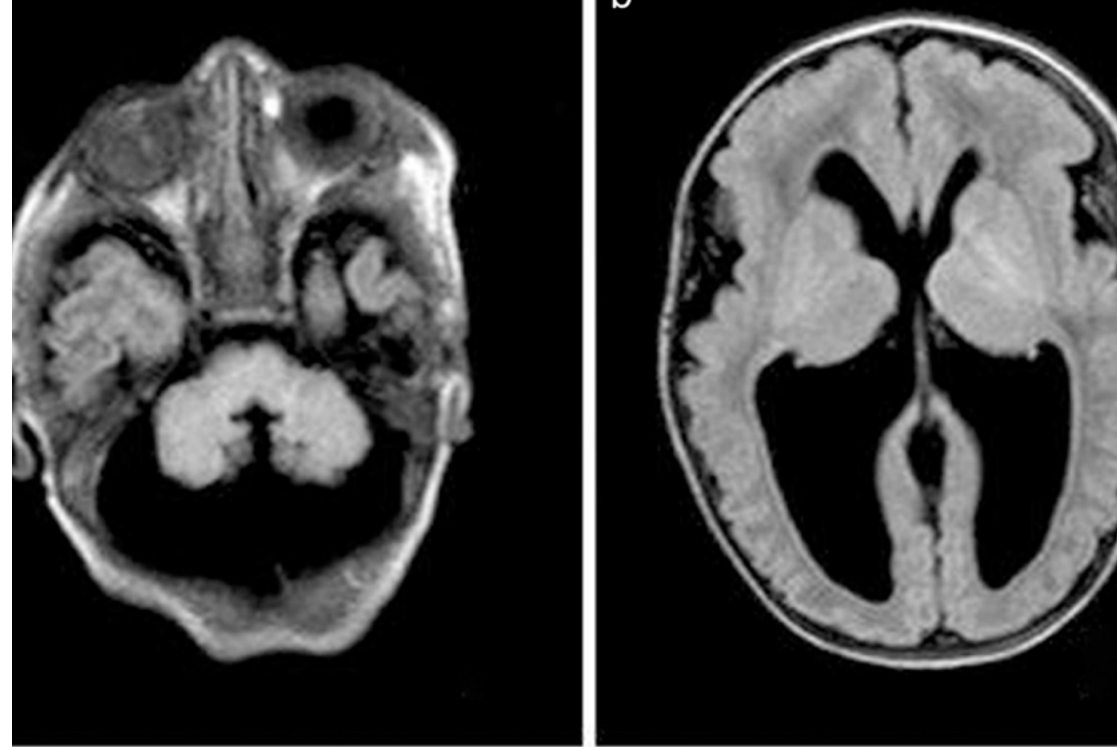
- 6.7. Malattie cerebrovascolare nell'infanzia
  - 6.7.1. Concetto e epidemiologia
  - 6.7.2. Eziologia e fisiopatologia
  - 6.7.3. Classificazione
  - 6.7.4. Manifestazioni cliniche
  - 6.7.5. Diagnosi
  - 6.7.6. Trattamento

## Modulo 7. Progressi nelle malattie infettive, para-infettive, infiammatorie e/o autoimmuni del sistema nervoso

- 7.1. Sindrome meningea
  - 7.1.1. Meningite batterica
  - 7.1.2. Epidemiologia
  - 7.1.3. Clinica
  - 7.1.4. Diagnosi
  - 7.1.5. Trattamento
  - 7.1.6. Meningite virale acuta
  - 7.1.7. Epidemiologia
  - 7.1.8. Clinica
  - 7.1.9. Diagnosi
  - 7.1.10. Trattamento
- 7.2. Sindrome encefalitica
  - 7.2.1. Encefalite acuta e cronica
  - 7.2.3. Epidemiologia
  - 7.2.4. Clinica
  - 7.2.5. Diagnosi
  - 7.2.6. Trattamento
  - 7.2.7. Encefalite virale
  - 7.2.8. Epidemiologia
  - 7.2.9. Clinica
  - 7.2.10. Diagnosi
  - 7.2.11. Trattamento
- 7.3. Altre infezioni del sistema nervoso centrale
  - 7.3.1. Infezioni da funghi
  - 7.3.2. Epidemiologia
  - 7.3.3. Clinica
  - 7.3.4. Diagnosi
  - 7.3.5. Trattamento
  - 7.3.6. Infezioni da parassiti
  - 7.3.7. Epidemiologia
  - 7.3.8. Clinica
  - 7.3.9. Diagnosi
  - 7.3.10. Trattamento
- 7.4. Malattie demielinizzanti e parainfettive
  - 7.4.1. Encefalomielite Disseminata Acuta (ADME)
  - 7.4.2. Atassia acuta post-infettiva
- 7.5. Encefalopatie tossiche e metaboliche
  - 7.5.1. Classificazione e tipi
  - 7.5.2. Epidemiologia
  - 7.5.3. Clinica
  - 7.5.4. Diagnosi
  - 7.5.5. Trattamento

**Modulo 8.** Malformazioni, alterazioni cromosomiche e altre alterazioni genetiche del sistema nervoso

- 8.1. Malformazioni del sistema nervoso centrale
  - 8.1.1. Introduzione
  - 8.1.2. Classificazione
  - 8.1.3. Anomalie da induzione dorsale
  - 8.1.4. Anomalie da induzione ventrale
  - 8.1.5. Alterazioni della linea media
  - 8.1.6. Anomalie di proliferazione-differenziazione cellulare
  - 8.1.7. Anomalie della migrazione neuronale
  - 8.1.8. Anomalie della struttura della fossa posteriore
- 8.2. Alterazioni cromosomiche più importanti della neurologia pediatrica
  - 8.2.1. Introduzione
  - 8.2.2. Classificazione
  - 8.2.3. Aneuploidie autosomiche
  - 8.2.4. Aneuploidie sessuali
- 8.3. Sindromi neurocutanee
  - 8.3.1. Neurofibromatosi di tipo I
  - 8.3.2. Neurofibromatosi di tipo II
  - 8.3.3. Sclerosi tuberosa
  - 8.3.4. Incontinenza pigmenti
  - 8.3.5. Sindrome di Sturge-Weber
  - 8.3.6. Altri sindromi neurocutanee
- 8.4. Altre sindromi genetiche significative nella neurologia pediatrica
  - 8.4.1. Sindrome di Prader Willi
  - 8.4.2. Sindrome di Angelman
  - 8.4.3. Sindrome del cromosoma X fragile
  - 8.4.4. Sindrome di Williams
- 8.5. Applicazione clinica degli studi genetici in neuropediatria
  - 8.5.1. Introduzione
  - 8.5.2. Cariotipo
  - 8.5.3. Studio X fragile
  - 8.5.4. Sonde subtelomeriche, FISH
  - 8.5.5. CGH Array
  - 8.5.6. Esoma
  - 8.5.7. Sequenziamento





**Modulo 9. Progressi in aree affini. Neuroftalmologia, neurotologia, nutrizione**

- 9.1. Neuroftalmologia
  - 9.1.1. Alterazioni della papilla
    - 9.1.1.1. Anomalie congenite
    - 9.1.1.2. Atrofia della papilla
    - 9.1.1.3. Edema della papilla
  - 9.1.2. Pupille
    - 9.1.2.1. Anisocoria
    - 9.1.2.2. Paralisi simpatica
  - 9.1.3. Alterazione della funzione oculomotoria
    - 9.1.3.1. Oftalmoplessia
    - 9.1.3.2. Disturbi dello sguardo
    - 9.1.3.3. Aprassia
    - 9.1.3.4. Nistagmo
- 9.2. Neurotologia
  - 9.2.1. Udito
  - 9.2.2. Analisi
  - 9.2.3. Ipoacusia
  - 9.2.4. Funzioni vestibolare
  - 9.2.5. Alterazione della funzione vestibolare
- 9.3. Nutrizione in Neurologia Pediatrica
  - 9.3.1. Raccomandazioni in nutrizione normale
  - 9.3.2. Raccomandazioni nutrizionali nelle patologie neurologiche
  - 9.3.3. Supplementi e complementi nutritivi
  - 9.3.4. Diete specifiche terapeutiche
- 9.4. Farmacologia
  - 9.4.1. Farmacologia del sistema nervoso
  - 9.4.2. Farmacologia in pediatria
  - 9.4.3. Farmaci di uso comune in neurologia pediatrica
  - 9.4.4. Politerapia e farmacoresistenza

- 9.5. Neuropediatria sociale
  - 9.5.1. Maltrattamenti e abbandono
  - 9.5.2. Privazione affettiva e sensoriale
  - 9.5.3. L'adozione
  - 9.5.4. Lutto

**Modulo 10. Progressi in emergenza neurologica**


- 10.1. Stato epilettico
  - 10.1.1. Concetto e epidemiologia
  - 10.1.2. Eziologia e classificazione
  - 10.1.3. Presentazione clinica
  - 10.1.4. Diagnosi
  - 10.1.5. Trattamento
- 10.2. Coma e sindrome confusionale acuta
  - 10.2.1. Concetto e epidemiologia
  - 10.2.2. Eziologia e classificazione
  - 10.2.3. Presentazione clinica
  - 10.2.4. Diagnosi
  - 10.2.5. Trattamento
- 10.3. Traumatismo cranioencefalico grave
  - 10.3.1. Concetto e epidemiologia
  - 10.3.2. Eziologia e classificazione
  - 10.3.3. Presentazione clinica
  - 10.3.4. Diagnosi
  - 10.3.5. Trattamento
- 10.4. Emiplegia acuta. Ictus
  - 10.4.1. Concetto e epidemiologia
  - 10.4.2. Eziologia e classificazione
  - 10.4.3. Presentazione clinica
  - 10.4.4. Diagnosi
  - 10.4.5. Trattamento

- 10.5. Sindrome da ipertensione intracraneeale acuta. Disfunzione valvolare
  - 10.5.1. Concetto e epidemiologia
  - 10.5.2. Eziologia
  - 10.5.3. Presentazione clinica
  - 10.5.4. Diagnosi
  - 10.5.5. Trattamento
- 10.6. Lesione medulare acuta. Paralisi flaccida e acuta
  - 10.6.1. Concetto e epidemiologia
  - 10.6.2. Eziologia e classificazione
  - 10.6.3. Presentazione clinica
  - 10.6.4. Diagnosi
  - 10.6.5. Trattamento
- 10.7. Emergenze neurotologiche del bambino oncologico
  - 10.7.1. Febbre
  - 10.7.2. Sindrome da lisi tumorale
  - 10.7.3. Ipercalcemia
  - 10.7.4. Iperleucocitosi
  - 10.7.5. Sindrome della vena cava superiore
  - 10.7.6. Cistiti emorragica

## Modulo 11. Progressi in disturbi parossistici

- 11.1. Crisi febbrili
  - 11.1.1. Introduzione
  - 11.1.2. Eziologia e genetica
  - 11.1.3. Epidemiologia e classificazione
  - 11.1.4. Sintomi
  - 11.1.5. Diagnosi
  - 11.1.6. Trattamento
- 11.2. Epilessia del lattante
  - 11.2.1. Sindrome di West
  - 11.2.2. Crisi parziali migratorie maligne del lattante
  - 11.2.3. Epilessia mioclonica benigna del bambino
  - 11.2.4. Epilessia mioclonica-astatica
  - 11.2.5. Sindrome di Lennox-Gastaut
  - 11.2.6. Epilessie parziali idiopatiche benigne del lattante e del bambino piccolo



- 
- 11.3. Epilessia dell'età scolare
    - 11.3.1. Epilessia con punte temporali centrali e sindromi correlate
    - 11.3.2. Epilessie occipitali idiopatiche
    - 11.3.3. Epilessie parziali non idiopatiche dell'infanzia
    - 11.3.4. Epilessia infantile da assenza nel bambino
  - 11.4. Epilessie del ragazzino e dell'adolescente
    - 11.4.1. Epilessia giovanile da assenza
    - 11.4.2. Epilessia mioclonica giovanile
    - 11.4.3. Attacchi di gran dolore al risveglio
  - 11.5. Trattamento dell'epilessia nell'infanzia
    - 11.5.1. Introduzione
    - 11.5.2. I farmaci antiepilettici
    - 11.5.3. Scelta del trattamento
    - 11.5.4. Il processo di inizio trattamento
    - 11.5.5. Follow-up e controlli
    - 11.5.6. Sospensione del trattamento
    - 11.5.7. Farmacoresistenza
    - 11.5.8. Trattamenti alternativi
  - 11.6. Cefalea
    - 11.6.1. Eziologia
    - 11.6.2. Epidemiologia
    - 11.6.2. Classificazione
    - 11.6.3. Diagnosi
    - 11.6.4. Esami diagnostici complementari
    - 11.6.5. Trattamento
  - 11.7. Disturbi del movimento
    - 11.7.1. Introduzione
    - 11.7.2. Classificazione
    - 11.7.3. Disturbi con aumento del movimento
    - 11.7.4. Disturbi discinetici: Tic, corea, ballismo
    - 11.7.5. Disturbi con diminuzione del movimento
    - 11.7.6. Rigido-ipocinetico: parkinsonismo

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



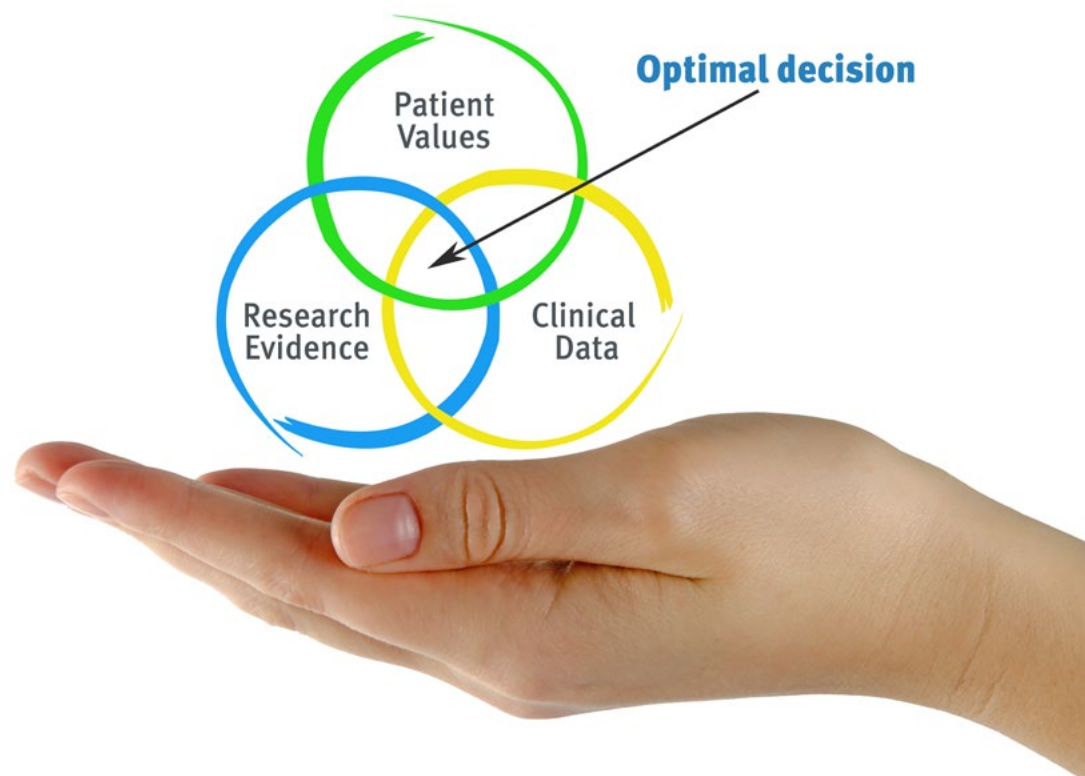
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il metodo del caso

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

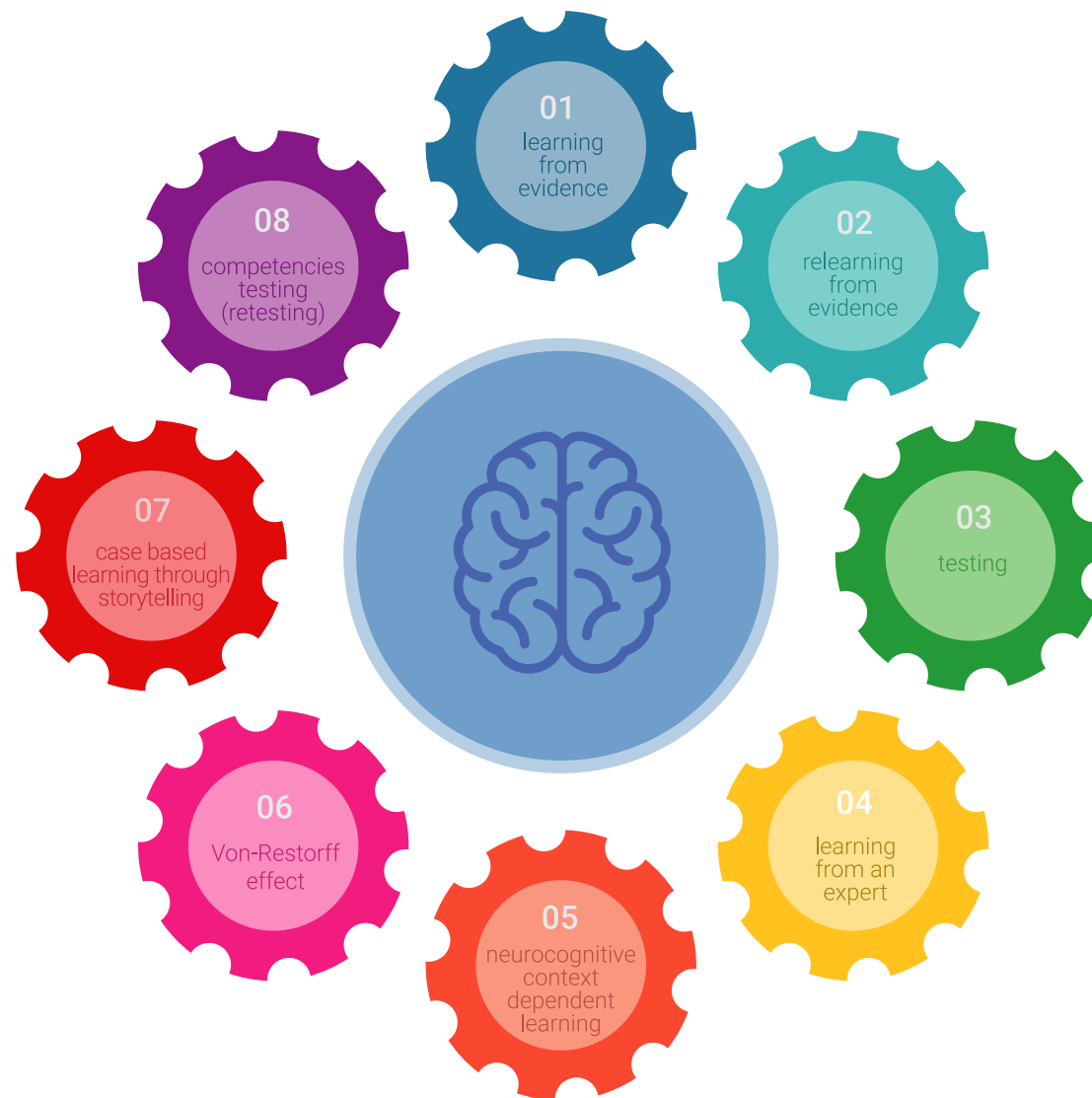


## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 07 Titolo

Il Master Privato in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Privato in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico**

N. Ore Ufficiali: **1.500**

Approvato da: Società Spagnola di Pneumologia Pediatrica



**tech** università tecnologica

Conferisce il presente  
**DIPLOMA**  
a

Dott./Dott.ssa \_\_\_\_\_, con documento d'identità n° \_\_\_\_\_  
Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

**MASTER PRIVATO**  
in

**Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico**

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 1.500 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

*Tere Guevara Navarro*  
Tere Guevara Navarro  
Rettrice

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. codice unico TECH: APW0R023S tech.edu.com/it/uk

Master Privato in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico

Tipo di insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
<b>Totale 1.500</b>	

Distribuzione generale del Programma			
Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1°	Aggiornamento nello studio neurologico	140	OB
1°	Progressi in neurologia prenatale e neonatale	140	OB
1°	Progressi nei disturbi motori centrali e periferici	140	OB
1°	Aggiornamento sugli errori congeniti del metabolismo e in neuropsichiatria	140	OB
1°	Aggiornamento in patologia neurochirurgica e in neurologia Pediatrica	140	OB
1°	Progressi nelle malattie infettive, para-infettive, infiammatorie e/o autoimmuni del sistema nervoso	140	OB
1°	Malformazioni, alterazioni cromosomiche e altre alterazioni genetiche del sistema nervoso	140	OB
1°	Progressi in aree affini. Neurofarmologia, neurologia, nutrizione	140	OB
1°	Progressi in emergenza neurologica	120	OB
1°	Progressi in disturbi parossistici	120	OB

*Tere Guevara Navarro*  
Tere Guevara Navarro  
Rettrice

**tech** università tecnologica

\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Master Privato**  
Neurologia Pediatrica  
e Sviluppo Neurologico

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Master Privato

## Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico

Approvato da:

