



Master

Medicina dello Sport

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/master/master-medicina-sport

Indice

02 Presentazione Obiettivi pag. 4 pag. 8 05 03 Competenze Direzione del corso Struttura e contenuti pag. 14 pag. 18 pag. 24 06 07 Metodologia Titolo pag. 32 pag. 40

01 Presentazione

La medicina dello sport offre attualmente un quadro d'azione imbattibile per gli specialisti. Il crescente interesse della popolazione generale per la pratica dello sport, così come le esigenze sempre più specifiche dell'élite sportiva, fanno sì che i progressi, gli approcci e i protocolli d'azione siano costantemente aggiornati. Questo Master risponde alla necessità di aggiornarsi con una visione ampia e diversificata, riunendo un team di esperti cardiologi, radiologi, traumatologi e altri specialisti che hanno sviluppato materiale didattico di prima classe con un approccio profondamente pratico. L'intero corso, inoltre, è offerto in un formato al 100% online, eliminando sia le lezioni presenziali che gli orari fissi, per privilegiare la flessibilità dello specialista che la intraprende.



tech 06 | Presentazione

Questo Master riunisce diverse materie che di solito, in altri Master dedicati allo sport, non vengono raggruppate e che forniscono un approccio globale e aggiornato alla valutazione della salute dell'atleta, così come la diagnosi e il trattamento completo delle lesioni sportive. Inoltre, l'obiettivo della prevenzione e del ritorno precoce all'attività sportiva è particolarmente rilevante, grazie agli ultimi progressi che si stanno facendo, soprattutto a livello terapeutico, e tenendo conto delle linee di ricerca più attuali.

In aggiunta, un modulo è dedicato a sport specifici che fanno ormai parte della vita quotidiana, come il calcio, il ciclismo, il nuoto, il tennis e il basket. Si affronterà, poi, lo sport in situazioni specifiche come il cancro, il diabete, la fragilità o il COVID-19, così come le particolarità delle varie discipline per le donne o per i bambini. Tutto questo senza trascurare lo sport adattato, che include aspetti molto specifici per le persone con disabilità e che non è generalmente coperto in altri programmi.

Pertanto, il valore più importante di questo programma è la sua visione aggiornata della Medicina dello Sport. A tal proposito, è stato selezionato un repertorio tematico innovativo e ambizioso che racchiude gli aspetti più rilevanti della medicina sportiva attuale, da una prospettiva ampia e variegata. A tal fine, TECH si avvale di un gruppo di esperti di diverse specialità mediche (medici della riabilitazione, medici dello sport, traumatologi, cardiologi, radiologi) e di professionisti dei settori della fisioterapia, della nutrizione e della psicologia, che conferiscono a questo programma un carattere interdisciplinare.

A tutto ciò si aggiunge la presenza di una figura di fama internazionale, con esperienza in diverse discipline sportive e riconosciuta per il suo contributo nel campo delle commozioni cerebrali e della Medicina Fisica e Riabilitazione. Attraverso 10 distinti *Masterclass* gli studenti potranno approfondire la conoscenza di questa eminenza, addentrandosi nella pratica clinica più rilevante a livello mondiale.

Essendo una qualifica online, il professionista non è condizionato da orari fissi né deve spostarsi in un altro luogo fisico per assistere al corso. Potrai accedere ai contenuti in qualsiasi momento della giornata, combinando così il tuo lavoro e la tua vita personale con quella accademica e assicurandoti di essere completamente aggiornato.

Questo **Master in Medicina dello Sport** contiene il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Medicina dello Sport
- I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiornati sulla più rigorosa Medicina dello Sport analizzando in dettaglio l'approccio e la pratica clinica di uno dei più prolifici specialisti in questo campo"



Questo Master è il miglior investimento che puoi fare in un programma di specializzazione per tenerti aggiornato sulla le lesioni sportive degli arti superiori e inferiori"

Il programma comprende, nel suo corpo docente, prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di primo piano.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Per fare ciò, si potrà contare sull'aiuto di un innovativo sistema di video interattivi realizzati da esperti riconosciuti.

Scopri gli ultimi progressi relativo allo sport adattato e alle disabilità, al fine di sviluppare una pratica di qualità.

Approfondisci le tue conoscenze e tieniti aggiornato sugli ultimi studi sul doping e la nutrizione sportiva.





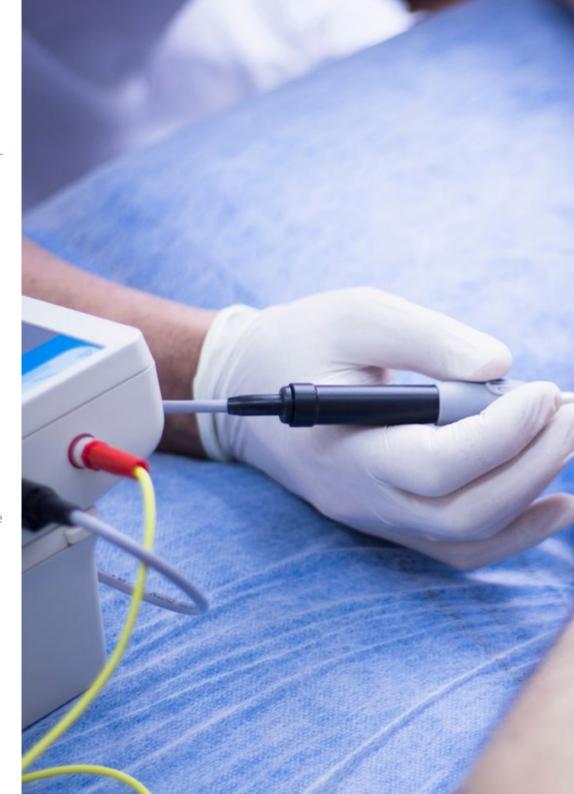


tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Studiare le diverse lesioni che si possono presentare nei vari sport
- Conoscere le patologie più frequenti agli arti superiori nell'atleta
- Approfondire i risultati radiologici delle patologie degli arti superiori
- Conoscere le lesioni più frequenti agli arti inferiori dell'atleta, la loro eziologia e il meccanismo lesionale
- Imparare a realizzare una valutazione clinica corretta
- Conoscere i metodi diagnostici e le opzioni di trattamento più efficaci
- Conoscere le varie situazioni in cui l'attività fisica e lo sport presentano aspetti diversi rispetto alla popolazione generale
- Sapere quali rischi e benefici presenta lo sport per determinate malattie
- Approfondire le diverse modalità terapeutiche per prevenire e trattare le lesioni sportive, le loro indicazioni e i benefici
- Acquisire una conoscenza più specifica e attuale all'interno del campo della nutrizione e dietologia sportiva per casi specifici di attività fisica e integrazioni nutrizionali sportive
- Conoscere approfonditamente il significato del doping, le sue origini, quali sono le sostanze dopanti e le loro conseguenze per la salute, le tecniche per il loro rivelamento, le basi legali della regolamentazione e i metodi di contrasto al doping e le varie strategie di prevenzione





Modulo 1. Le lesioni sportive

- Saper differenziare tra i vari tipi di lesione sportiva, aspetto chiave per una diagnosi e una terapia corretta
- Determinare le cause della lesione sportiva e i possibili meccanismi di produzione
- Controllare le varie fasi della lesione sportiva
- Apprendere in che consiste un programma di prevenzione delle lesioni sportive
- Conoscere la fisiologia dei differenti sistemi implicati nell'esercizio fisico e la loro importanza nel determinarsi di una lesione sportiva
- Conoscere approfonditamente il metabolismo del lattato e i nuovi approcci nella determinazione delle sue funzioni

Modulo 2. Valutazione dell'atleta

- Conoscere gli esami clinici e funzionali cui l'atleta deve sottoporsi
- Approfondire i meccanismi di produzione di forza, velocità, potenza e le condizioni fisiche dell'atleta, così come il suo rendimento sportivo
- Conoscere i principali esami di imaging cui può essere sottoposto l'atleta
- Approfondire i principali esami funzionali specifici per determinare la patologia dell'atleta e adeguare ad essa i tipi di allenamento

Modulo 3. Lesioni sportive

- Conoscere i dati epidemiologici delle diverse lesioni a seconda dello sport e dell'importanza nella pratica abituale
- Realizzare un'analisi corretta della patologia muscoloscheletrica nei vari sport trattati nei moduli
- Conoscere le lesioni più frequenti e di maggior entità e stabilirne il tempo di guarigione
- Apprendere a richiedere gli esami di imaging adeguati a ogni tipo di lesione

- Imparare a determinare quando è possibile riprendere l'attività sportiva
- Approfondire le basi di un allenamento fisico adeguato
- Aggiornarsi sugli effetti degli ormoni sul ritorno all'attività sportiva da parte dell'atleta
- Imparare a realizzare un intervento nutrizionale sull'atleta

Modulo 4. Lesioni sportive degli arti superiori

- · Adattare l'attività fisica alle lesioni degli arti superiori
- Adattare l'esercizio fisico per la guarigione dell'atleta che presenta lesioni agli arti superiori

Modulo 5. Lesioni sportive degli arti inferiori

- Saper realizzare le manovre più utili nell'esplorazione fisica
- Approfondire i risultati radiologici delle patologie degli arti inferiori
- Saper stabilire la prognosi della lesione
- Sapere adattare l'attività fisica alle lesioni degli arti inferiori
- Saper adattare l'esercizio fisico per la guarigione dell'atleta che presenta lesioni agli arti inferiori

Modulo 6. Lesioni sportive alla colonna vertebrale

- Conoscere la biomeccanica della lesione del rachide nell'atleta Quali movimenti generano lesioni, come allenare l'atleta per evitarle e, a seconda della localizzazione e delle caratteristiche del dolore, a che segmento o struttura pensare nella realizzazione della diagnosi
- Distinguere quali sport possono produrre un'evoluzione negativa delle deformità vertebrali e quali combinazioni tra deformità e sport specifico hanno una maggiore tendenza a generare lesioni spinali o dolore.
- Studiare quale beneficio reale ci si può aspettare dalle nuove alternative terapeutiche che promettono un rapido recupero dalle lesioni o la scomparsa del dolore spinale laddove i trattamenti classici non sono riusciti ad ottenere beneficio.

tech 12 | Obiettivi

Modulo 7. Sport in situazioni specifiche

- Conoscere le indicazioni e controindicazioni dell'esercizio fisico per individui con caratteristiche specifiche
- · Approfondire i trattamenti medici utilizzati abitualmente per patologie specifiche
- Riconoscere quando è necessario indirizzare l'atleta lesionato a un medico specialista
- Approfondire i programmi di allenamento specifici

Modulo 8. Gestione terapeutica delle lesioni sportive

- Sapere quali sono le indicazioni e controindicazioni delle diverse opzioni terapeutiche studiate
- Approfondire gli effetti desiderati di ognuna di esse e le possibili complicazioni
- Addentrarsi nel mondo delle nuove tecnologie dell'ambito sportivo
- Saper gestire l'elevata esigenza degli sport professionali o ad alta prestazione

Modulo 9. Doping e nutrizione nello sport

 Applicare le conoscenze acquisite in una vasta gamma di campi di lavoro come: visite mediche, istituzioni antidoping, club, associazioni, federazioni e consigli sportivi, centri di medicina sportiva, avvocati che lavorano con gli atleti e farmacisti che trattano con il pubblico

Modulo 10. Sport adattato e disabilità

- Conoscere le indicazioni e controindicazioni dell'esercizio fisico per questa categoria di atleti
- Conoscere le necessità specifiche per realizzare l'attività fisica con atleti con disabilità
- Approfondire le proprie conoscenze delle pratiche sportive nelle persone con disabilità







Realizza questo passo per essere aggiornato sulle ultime novità in tema di gestione terapeutica delle lesioni sportive"



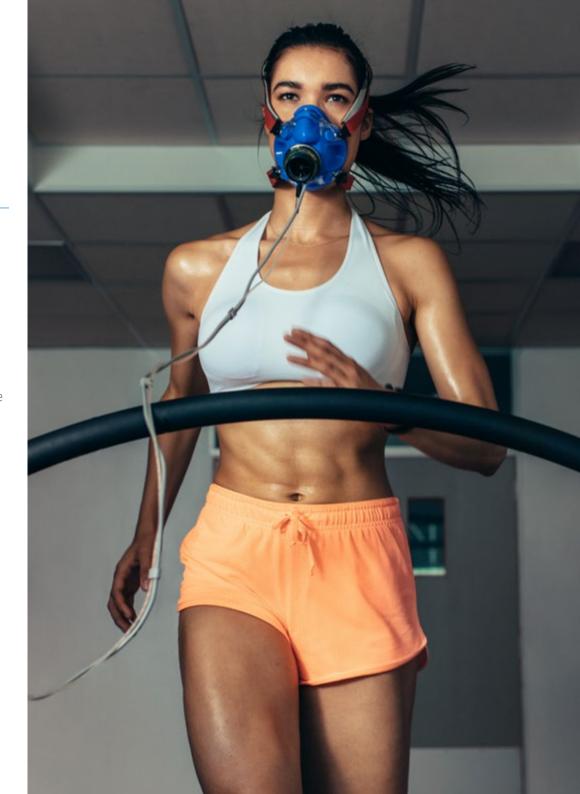


tech 16 | Competenze



Competenze generali

- Conoscere la differenza tra attività fisica, esercizio e sport
- Imparare gli aspetti generali più rilevanti relativi alle lesioni sportive
- Considerare e conoscere gli aspetti fisiologici associati alle lesioni sportive
- Saper valutare la condizione fisica di un atleta
- Conoscere gli esami clinici e funzionali cui l'atleta deve sottoporsi
- Conoscere i principali esami di imaging cui può essere sottoposto l'atleta
- Approfondire i principali esami funzionali specifici per determinare la patologia dell'atleta e adeguare ad essa i tipi di allenamento





Competenze specifiche

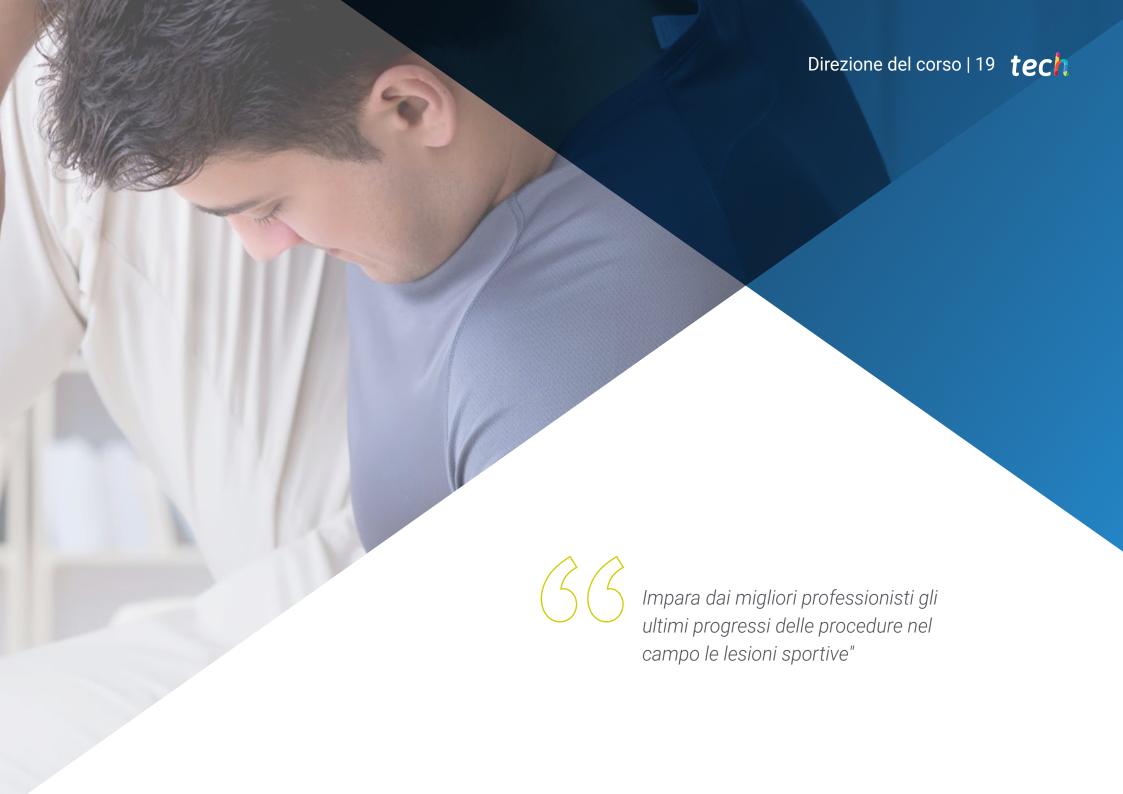
- Approfondire i meccanismi di produzione di forza, velocità, potenza e le condizioni fisiche dell'atleta, così come il suo rendimento sportivo
- Fornire gli strumenti necessari per comprendere l'epidemiologia, la biomeccanica e la fisiopatologia delle lesioni più diffuse in diversi sport, sia a livello di arti superiori che inferiori, così come le lesioni della colonna vertebrale, sulla base degli studi più rilevanti delle ultime pubblicazioni.
- Riunire le risorse di studio recenti per ottenere una conoscenza attuale delle terapie per le varie lesioni e del processo di guarigione per ognuna di esse
- Essere in grado di approfondire i punti chiave del processo di riabilitazione in modo da poter eseguire una corretta pratica clinica quotidiana
- Saper fare una diagnosi e scegliere il trattamento adeguato alle patologie più frequenti della colonna vertebrale negli atleti: spondilolisi, dolore discogeno, lesioni traumatiche (fratture, lussazioni, distorsioni, ecc.)
- Approfondire le principali conseguenze degli sport più potenzialmente dannosi per la colonna vertebrale e quali modifiche nell'allenamento o nell'orientamento specifico degli esercizi possono prevenire o minimizzare questa patologia. All'interno di questi, verranno trattati in modo specifico il sollevamento pesi e il bodybuilding
- Comprendere perché l'atleta sperimenta dolore alla colonna, quali sono le cause e quale meccanismo causa tale dolore e quali metodi diagnostici possono essere impiegati per raggiungere tali conclusioni

- Sapere quali trattamenti, tra le terapie disponibili, hanno un maggior beneficio comprovato sull'atleta e in che momento ricorrere ad essi
- Presentare gli elementi specifici dello sport per persone con disabilità come le sue diverse modalità, i suoi elementi organizzativi, le classificazioni sportive, le lesioni più comuni, gli elementi associati al doping, le linee di ricerca più attuali e l'esperienza personale di un atleta di alto livello
- Saper consigliare l'atleta qualunque sia la sua disciplina sportiva, sia nel campo della competizione che nello sport amatoriale o dilettantistico.



Avrai accesso illimitato da qualsiasi luogo e in qualsiasi momento grazie alla piattaforma digitale più potente e ai sistemi interattivi di insegnamento più sviluppati del momento"





Direttore Ospite Internazionale

Come presidente del dipartamento di Medicina Fisica e Riabilitazione della Clinica Mayo, in Arizona, il Dott. Arthur De Luigi è uno dei massimi esponenti nel campo della Medicina dello Sport.. Infatti, è direttore di questa specialità nella stessa clinica, dedicandosi anche alle aree della medicina del dolore, della medicina dei danni cerebrali e dell'ecografia muscolo-scheletrica.

A livello internazionale è riconosciuto per essere una figura leader nella Medicina dello Sport, essendo il direttore e principale medico sia della squadra americana paralimpica di sci alpino che della squadra americana di snowboard. In questo ruolo, ha lavorato come medico nel comitato olimpico degli Stati Uniti, svolgendo il suo lavoro presso il Colorado Olympic Training Center.

In effetti, il suo coinvolgimento nel settore sportivo è notevole, in quanto ha servito i giocatori

di basket, football americano, calcio, golf, baseball, hockey e altri sport. È il direttore medico delle squadre Washington Wizards e Washington Mystics, nonché membro degli staff medici di Phoenix Rising FC, Arizona Coyotes, Washington Nationals e DC United. È stato anche co-direttore medico del Phoenix Open e consulente medico capo della Lega di calcio a 7 americana.

Inoltre, ha svolto un ruolo di primo piano nella ricerca sulla commozione cerebrale e nei gruppi di lavoro, tra cui quello dell'NBA. La sua esperienza si estende anche all'esercito americano, avendo ricoperto il grado di maggiore e partecipato come medico all'operazione Iraqi Freedom. Per questo ha ricevuto numerosi riconoscimenti, tra cui la Stella di Bronzo e il Superior Unity Award.



Dott. De Luigi, Arthur

- Direttore di Medicina dello Sport presso la Mayo Clinic, Phoenix, USA
- Presidente, Dipartimento di Medicina Fisica e Riabilitazione, Mayo Clinic Scottsdale/ Phoenix, Arizona
- Medico della squadra Phoenix Rising FC
- Medico della squadra degli Arizona Coyotes
- Direttore medico presso Kilogear Cut
- Direttore medico di Special Olympics Arizona
- Co-direttore medico del Waste Management Phoenix Open
- Consulente medico capo del campionato americano di calcio a 7
- Professore di medicina riabilitativa presso la Georgetown University
- Direttore di Elettrodiagnostica, Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Blanchfield Army Community Hospital, Fort Campbell
- Direttore della ricerca del Fort Belvoir Community Hospital
- Direttore di Medicina dello Sport presso il Centro Medico MedStar Montgomery

- Direttore sanitario dei Washington Mystics
- Direttore sanitario dei Washington Wizards
- Dottore in Medicina Osteopatica presso l'Università di Medicina Osteopatica di Lake Erie
- Comandante dell'esercito degli Stati Uniti
- Laurea in Biologia e Chimica conseguita presso l'Università George Washington
- Responsabile di specializzanti dell'esercito Walter Reed Manager residente
- Master in gestione sanitaria presso l'Università di Medicina Osteopatica di Lake Erie
- Medaglia d'onore dell'Esercito degli Stati Uniti d'America
- Stella di bronzo conferita dall'esercito degli Stati Uniti.

tech 22 | Direzione del corso

Personale docente

Dott.ssa Aguirre Sánchez, Irene

- Medico Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario Rey Juan Carlos di Madrid
- Primario di Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Ospedale Nostra Senyora de Meritxell di Andorra
- FEA nel Servizio di Medicina Fisica e Riabilitazione dell'Hospital Comarcal García Orcoyen di Navarra
- Esperto in Ecografia Muscolo-scheletrica presso Università Francisco de Vitoria
- Esperto Universitario in Esercizio Fisico e Salute Università Pubblica di Navarra

Dott. Fernández López, Juan Marcelo

- Direttore e Nutrizionista Clinico e Sportivo di Nutrir
- Cofondatore e Direttore della Società Spagnola per lo Studio della Nutrizione e Dietologia Sportiva
- Specialista in Nutrizione clinico-sportiva con assistenza ad atleti *amateurs*, semiprofessionali e professionali
- Laurea in Nutrizione presso l'Università di Cordoba
- Master Universitario e Dottorato in Nutrizione e Metabolismo presso l'Università di Cordoba
- Professore Associato dell'Università Isabel I

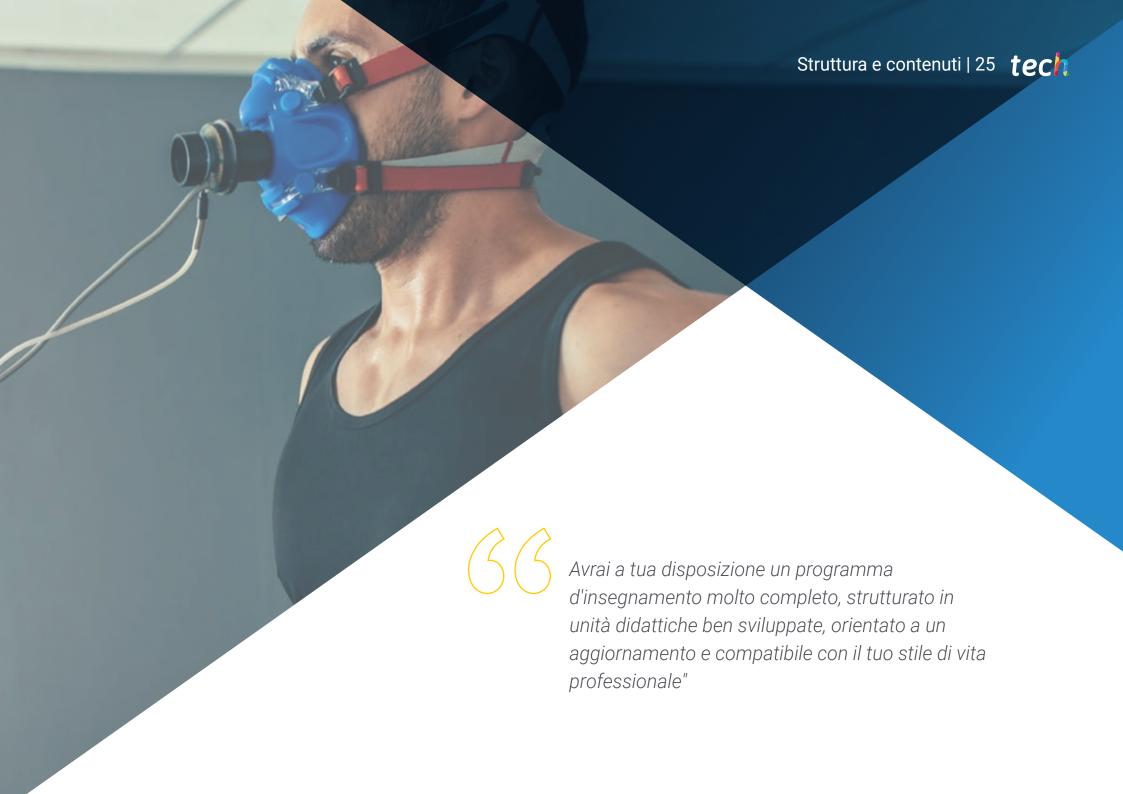












tech 26 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Le lesioni sportive

- 1.1. Attività fisica
 - 1.1.1. Esercizio
 - 1.1.2. Sport
- 1.2. Le lesioni sportive
 - 1.2.1. Rilevanza
 - 1.2.2. Eziologia
 - 1.2.3. Classificazione delle lesioni sportive
- 1.3. Prevenzione e fasi della lesione sportiva
- 1.4. Meccanismi delle lesioni sportive
- 1.5. Ricordo fisiologico del sistema osteomuscolare
- 1.6. Ricordo fisiologico del sistema vascolare
- 1.7. Ricordo fisiologico del sistema cardiorespiratorio
- 1.8. Ricordo fisiologico del sistema immunologico
- 1.9. Metabolismo del lattato
- 1.10. Condizione Fisica

Modulo 2. Valutazione dell'atleta

- 2.1. Misure antropometriche
 - 2.1.1. Antropometria e chineantropometria
 - 2.1.2. Il metodo antropometrico e la sua implementazione
 - 2.1.3. Misure antropometriche Proporzionalità Argomento: Composizione corporea
- 2.2. Composizione corporea
 - 2.2.1. Metodi di valutazione della Composizione corporea
 - 2.2.2. Frazionamento della composizione corporea
 - 2.2.3. Composizione corporea, nutrizione e attività fisica
 - 2.2.4. Il somatotipo
- 2.3. Valutazione clinica
- 2.4. Utilità dell'elettrocardiogramma e dell'ecocardiogramma nella valutazione cardiaca dell'atleta in salute
- 2.5. Utilità della prova sotto sforzo con consumo di ossigeno nell'atleta

- 2.6. Ecografia delle lesioni sportive
- 2.7. Ruolo della RM nelle le lesioni sportive
- 2.8. Ruolo della TC nelle le lesioni sportive
- 2.9. Strumenti utili nella Psicologia dello Sport

Modulo 3. Lesioni sportive

- 3.1. Nuoto
 - 3.1.1. Obiettivi
 - 3.1.2. Epidemiologia ed eziologia
 - 3.1.3. Lesioni più frequenti
 - 3.1.4. Prevenzione e riabilitazione
 - 3.1.5. Conclusioni
- 3.2. Ciclismo
 - 3.2.1. Obiettivi
 - 3.2.2. Epidemiologia ed eziologia
 - 3.2.3. Lesioni più frequenti
 - 3.2.4. Prevenzione e riabilitazione
 - 3.2.5. Conclusioni
- 3.3. Calcio
 - 3.3.1. Obiettivi
 - 3.3.2. Epidemiologia ed eziologia
 - 3.3.3. Lesioni più frequenti
 - 3.3.4. Prevenzione e riabilitazione
 - 3.3.5. Conclusioni
- 3.4. Corsa / Atletica
 - 3.4.1. Obiettivi
 - 3.4.2. Epidemiologia ed eziologia
 - 3.4.3. Lesioni più frequenti
 - 3.4.4. Prevenzione e riabilitazione
 - 3.4.5. Conclusioni

Struttura e contenuti | 27 tech

3.5.	Sport con racchetta					
	3.5.1.	Obiettivi				
	3.5.2.	Epidemiologia ed eziologia				
	3.5.3.	Lesioni più frequenti				
	3.5.4.	Prevenzione e riabilitazione				
	3.5.5.	Conclusioni				
3.6.	Sci					
	3.6.1.	Obiettivi				
	3.6.2.	Epidemiologia ed eziologia				
	3.6.3.	Lesioni più frequenti				
	3.6.4.	Prevenzione e riabilitazione				
	3.6.5.	Conclusioni				
3.7.	Danza					
	3.7.1.	Obiettivi				
	3.7.2.	Epidemiologia ed eziologia				
	3.7.3.	Lesioni più frequenti				
	3.7.4.	Prevenzione e riabilitazione				
	3.7.5.	Conclusioni				
3.8.	Pallacanestro					
	3.8.1.	Obiettivi				
	3.8.2.	Epidemiologia ed eziologia				
	3.8.3.	Lesioni più frequenti				
	3.8.4.	Prevenzione e riabilitazione				
	3.8.5.	Conclusioni				
3.9.	Altri sport: hockey, rugby, triathlon					
	3.9.1.	Obiettivi				
	3.9.2.	Epidemiologia ed eziologia				
	3.9.3.	Lesioni più frequenti				
	3.9.4.	Prevenzione e riabilitazione				
	3.9.5.	Conclusioni				

3.10. Return to play

Modulo 4. Lesioni sportive degli arti superiori

- 4.1. Patologia della cuffia dei rotatori
 - 4.1.1. Anatomia e biomeccanica
 - 4.1.2. Meccanismo lesionale e classificazione
 - 4.1.3. Diagnosi
 - 4.1.4. Trattamento. Return to play
- 4.2. Frattura della clavicola e lussazione acromio-clavicolare
 - 4.2.1. Anatomia e biomeccanica
 - 4.2.2. Meccanismo lesionale e classificazione
 - 4.2.3. Diagnosi
 - 4.2.4. Trattamento. Return to play
- 4.3. Instabilità della spalla
 - 4.3.1. Anatomia e biomeccanica
 - 4.3.2. Meccanismo lesionale e classificazione
 - 4.3.3. Diagnosi
 - 4.3.4. Trattamento. Return to play
- 4.4. Fratture della Estremità prossimale dell'omero
 - 4.4.1. Anatomia e biomeccanica
 - 4.4.2. Meccanismo lesionale e classificazione
 - 4.4.3. Diagnosi
 - 4.4.4. Trattamento. Return to play
- 4.5. Patologia del bicipite
 - 4.5.1. Anatomia e biomeccanica
 - 4.5.2. Meccanismo lesionale e classificazione
 - 4.5.3. Diagnosi
 - 4.5.4. Trattamento. Return to play
- 4.6. Patologia inserzionale del gomito: epicondilite, epitrocleite
 - 4.6.1. Anatomia e biomeccanica
 - 4.6.2. Meccanismo lesionale e classificazione
 - 4.6.3. Diagnosi
 - 4.6.4. Trattamento. Return to play

tech 28 | Struttura e contenuti

- 4.7. Patologia traumatica del gomito
 - 4.7.1. Anatomia e biomeccanica
 - 4.7.2. Meccanismo lesionale e classificazione
 - 4.7.3. Diagnosi
 - 4.7.4. Trattamento. Return to play
- 4.8. Lesioni del polso: frattura, distorsione, lussazione
 - 4.8.1. Anatomia e biomeccanica
 - 4.8.2. Meccanismo lesionale e classificazione
 - 4.8.3. Diagnosi
 - 4.8.4. Trattamento. Return to play
- 4.9. Lesioni della mano
 - 4.9.1. Anatomia e biomeccanica
 - 4.9.2. Meccanismo lesionale e classificazione
 - 4.9.3. Diagnosi
 - 4.9.4. Trattamento. Return to play
- 4.10. Neuropatie dell'arto superiore

Modulo 5. Lesioni sportive degli arti inferiori

- 5.1. Lesioni del bacino
 - 5.1.1. Anatomia e biomeccanica
 - 5.1.2. Meccanismo lesionale e classificazione
 - 5.1.3. Diagnosi
 - 5.1.4. Trattamento. Return to play
- 5.2. Patologia dell'apparato estensore del ginocchio
 - 5.2.1. Anatomia e biomeccanica
 - 5.2.2. Meccanismo lesionale e classificazione
 - 5.2.3. Diagnosi
 - 5.2.4. Trattamento. Return to play
- 5.3. Tendinopatie del ginocchio
 - 5.3.1. Anatomia e biomeccanica
 - 5.3.2. Meccanismo lesionale e classificazione
 - 5.3.3. Diagnosi
 - 5.3.4. Trattamento. Return to play



_ /	1 : - : - :	- : 1		-1 - 1	:	-1-:-
5.4.	Lesioni	ai ieua	menu	uei	amoc	CHIO

- 5.4.1. Anatomia e biomeccanica
- 5.4.2. Meccanismo lesionale e classificazione
- 5.4.3. Diagnosi
- 5.4.4. Trattamento e Riabilitazione Post-Operatoria
- 5.4.5. Prevenzione della rottura del legamento crociato anteriore

5.5. Lesioni al menisco

- 5.5.1. Anatomia e biomeccanica
- 5.5.2. Meccanismo lesionale e classificazione
- 5.5.3. Diagnosi
- 5.5.4. Trattamento e Riabilitazione Post-Operatoria
- 5.5.5. Prevenzione delle lesioni al menisco
- 5.5.6. Altre lesioni ai legamenti del ginocchio dell'atleta
- 5.5.7. Legamento collaterale mediale e angolo posteromediale
- 5.5.8. Legamento crociato posteriore
- 5.5.9. Legamento collaterale esterno e angolo posteromediale
- 05.5.10. Lesioni multilegamentose e lussazione del ginocchio

5.6. Lesioni legamentose e instabilità della caviglia

- 5.6.1. Anatomia e biomeccanica
- 5.6.2. Meccanismo lesionale e classificazione
- 5.6.3. Diagnosi
- 5.6.4. Trattamento. Return to play

5.7. Patologia articolare della caviglia

- 5.7.1. Anatomia e biomeccanica
- 5.7.2. Meccanismo lesionale e classificazione
- 5.7.3. Diagnosi
- 5.7.4. Trattamento. Return to play

5.8. Lesioni del piede

- 5.8.1. Anatomia e biomeccanica
- 5.8.2. Meccanismo lesionale e classificazione
- 5.8.3. Diagnosi
- 5.8.4. Trattamento. Return to play
- 5.9. Ematomi e rotture muscolari
- 5.10. Neuropatie degli arti inferiori

Modulo 6. Lesioni sportive alla colonna vertebrale

- 6.1. Biomeccanica delle patologie e lesione del rachide nello sport
- 6.2. Patologia della colonna cervicale
 - 6.2.1. Anatomia e biomeccanica
 - 6.2.2. Meccanismo lesionale e classificazione
 - 6.2.3. Diagnosi
 - 6.2.4. Trattamento. Return to play
- 6.3. Spondilolisi-spondilolistesi
 - 6.3.1. Anatomia e biomeccanica
 - 6.3.2. Meccanismo lesionale e classificazione
 - 6.3.3. Diagnosi
 - 6.3.4. Trattamento. Return to play
- 6.4. Altre cause di rachialgia
 - 6.4.1. Dolore alle faccette articolari
 - 6.4.2. Fratture
 - 6.4.3. Distorsioni
- 6.5. Patologie del disco
 - 6.5.1. Anatomia e biomeccanica
 - 6.5.2. Meccanismo lesionale e classificazione
 - 6.5.3. Diagnosi
 - 6.5.4. Trattamento. Return to play
- 6.6. Sollevamento pesi e bodybuilding
 - 6.6.1. Lesioni del rachide
- 6.7. Deformazioni vertebrali e sport
- 6.8. Trattamento con ortesi spinale nello sport
- 6.9. Interventi al rachide
- 6.10. La colonna vertebrale dell'atleta
 - 6.10.1. Alternative diagnostiche e terapeutiche da conoscere

Modulo 7. Sport in situazioni specifiche

- 7.1. Donne nello sport
 - 7.1.1. Situazione attuale dello sport per le donne
 - 7.1.2. Gravidanza e sport
 - 7.1.3. Puerperio, allattamento e sport
 - 7.1.4. Conclusioni

tech 30 | Struttura e contenuti

- 7.2. Tumore
 - 7.2.1. Benefici dello sport per il cancro
 - 7.2.2. Attività fisica nelle cure palliative
 - 7.2.3. Interventi specifici
 - 7.2.4. Conclusioni
- 7.3. Patologia respiratoria
- 7.4. Osteoporosi
- 7.5. Fragilità
- 7.6. Malattie reumatiche
- 7.7. Diabete
 - 7.7.1. Effetti di diversi tipi di esercizio sul controllo glicemico
 - 7.7.2. Valutazione medica precedente all'esercizio
 - 7.7.3. Modifiche nell'alimentazione
 - 7.7.4. Adattamento dei farmaci
 - 7.7.5. Linee guida per l'allenamento
- 7.8. COVID-19.
- 7.9. Sport e malattia cardiovascolare
- 7.10. Popolazione infantile

Modulo 8. Gestione terapeutica delle lesioni sportive

- 8.1. Esercizio terapeutico
- 3.2. fisioterapia
- 8.3. Bendaggi
- 8.4. Terapia Manuale
- 8.5. Infiltrazioni
- 8.6. Blocchi nervosi
- 8.7. Radiofreguenza
- 8.8. Medicina rigenerativa I
 - 8.8.1. Norme di uso clinico
 - 8.8.2. Considerazioni Cliniche e amministrative
- 8.9. Medicina rigenerativa II
 - 8.9.1. Terapie con PRP
 - 8.9.2. Terapia con cellule staminali
 - 8.9.3. Prodotti amniotici e altri
 - 8.9.4. Riabilitazione a seguito di terapie rigenerative
- 8.10. Nuove tecnologie

Modulo 9. Doping e nutrizione nello sport

- 9.1. Nutrizione basica
 - 9.1.1. Sistemi Energetici
 - 9.1.2. Processi base di assorbimento e utilizzo dei nutrienti
 - 9.1.3. Regolazione della temperatura corporea durante l'esercizio
 - 9.1.4. Intervento nutrizionale
 - 9.1.5. La comunicazione nel monitoraggio nutrizionale
- 9.2. Metodi di determinazione dell'apporto dietetico
 - 9.2.1. Valutazione della dieta dell'atleta
 - 9.2.2. Questionario dietetico
 - 9.2.3. Determinazione del consumo e necessità energetiche
 - 9.2.4. Indicatori dell'apporto e della sufficienza alimentare
- 9.3. Dietologia Sportiva
 - 9.3.1. Raccomandazione di nutrienti
 - 9.3.2. Test e valutazioni per il monitoraggio dell'atleta
 - 9.3.3. Rifornimento di liquidi e elettroliti
- 9.4. Nutrizione sportiva e necessità nutritive speciali
 - 9.4.1. Nutrizione nelle gare popolari
 - 9.4.2. Nutrizione nel Trailrunnig
 - 9.4.3. Nutrizione negli sport di squadra
 - 9.4.4. Nutrizione negli sport di combattimento
- 9.5. Integratori alimentari nello sport
 - 9.5.1. Classificazione degli aiuti ergogenici nutritivi
 - 9.5.2. Principali aiuti ergogenici nutritivi
 - 9.5.3. Etichettatura nutrizionale degli integratori
 - 9.5.4. La decisione di indicare integratori alimentari alla dieta
- 9.6. Il doping
- 9.7. Sostanze dopanti e diagnosi di laboratorio
- 9.8. Doping genetico e doping non intenzionale
- 9.9. Regole e regolamentazione
- 9.10. Sport e doping
 - 9.10.1. Prevenzione del doping



Struttura e contenuti | 31 tech

Modulo 10. Sport adattato e disabilità

- 10.1. Persone con disabilità
- 10.2. Persone con disabilità e pratiche sportive 10.2.1. Materiale specifico
- 10.3. Integrazione delle persone con disabilità nello sport 10.3.1. Esperienza di buone pratiche
- 10.4. Sport di base e sport competitivo per persone con disabilità
- 10.5. Il sistema nazionale e internazionale degli sport per persone con disabilità
- 10.6. Le classificazioni dello sport per persone con disabilità
- 10.7. Sport per persone con disabilità e Doping
- 10.8. Lesioni nell'atleta con disabilità
- 10.9. Ricerca nello sport per persone con disabilità
- 10.10. Esperienza personale dell'atleta paraolimpico



TECH ti offre Un'esperienza unica, cruciale e decisiva per aggiornare la tua crescita professionale"



tech 34 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard.

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning

La nostra università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 37 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

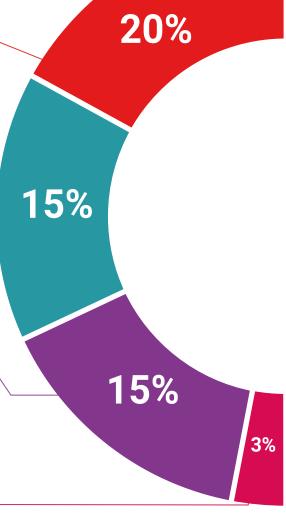
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

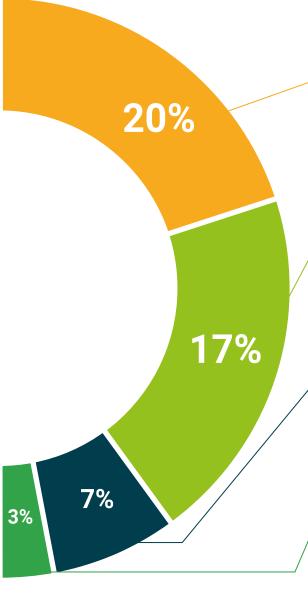


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 42 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Medicina dello Sport** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Master in Medicina dello Sport

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 60 ECTS





^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Master

Medicina dello Sport

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

