



Medicina e Salute Integrata Avanzata

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/master/master-medicina-salute-integrata-avanzata

Indice

02 Presentazione Obiettivi pag. 4 pag. 8 05 03 Direzione del corso Competenze Struttura e contenuti pag. 12 pag. 18 pag. 28 06 Metodologia Titolo pag. 34 pag. 42





tech 06 | Presentazione

La Medicina Integrata cerca di stabilire una buona pratica tra il medico e il paziente, per garantire un'assistenza sanitaria di qualità, considerando non solo i sintomi fisici o biologici, ma anche i fattori psicologici, sociali e spirituali. Questa disciplina combina quindi i migliori strumenti della medicina tradizionale con terapie complementari o alternative. In paesi come il Regno Unito, la Germania, il Belgio, i Paesi Bassi e i Paesi Nordici, la medicina naturale e complementare si sta inserendo nelle strutture sanitarie tradizionali, in linea con la proposta concettuale di questo Master.

Questo Master in Medicina Integrata Avanzata si propone di fornire agli studenti tutti gli strumenti necessari per comprendere il settore, formulando strategie e piani incentrati sull'individualità del paziente, piuttosto che sulla collettività. Avrai inoltre l'opportunità di scoprire le caratteristiche di nuove tecniche, come l'uso dell'ozono per il trattamento di alcune patologie e la strategia adottata per ridurre la quantità di farmaci che un paziente deve assumere. È importante sottolineare l'importanza che questa pratica intende dare all'autonomia della donna nell'assistenza sanitaria e nell'approccio alle patologie più ricorrenti nel campo della ginecologia.

L'ampia esperienza del personale docente e la sua specializzazione in quest'area medica, sia a livello nazionale che internazionale, rende questo Master superiore ad altri del mercato e offre allo studente un riferimento di eccellenza. Sia il direttore del Master che il personale docente forniranno agli studenti le loro conoscenze e la loro esperienza professionale con un approccio pratico. Questa qualifica universitaria ti fornirà pertanto nozioni accelerate su tutti gli aspetti della Medicina Integrata Avanzata.

Un Master al 100% online che permette agli studenti di studiare comodamente, dove e quando vogliono. Tutto ciò che serve per progredire nella propria carriera è avere un dispositivo con accesso a Internet Una modalità in linea con i tempi attuali e con tutte le garanzie per inserire il professionista in un settore molto richiesto.

Questo **Master in Medicina e Salute Integrata Avanzata** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di più di 75 casi clinici presentati da esperti in Medicina e Salute Integrata
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità diagnostiche e terapeutiche riguardanti valutazione, diagnosi e intervento in Medicina e Salute Integrata
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Iconografia clinica e test di diagnostica per immagine a scopo diagnostico
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale legato a scenari clinici
- Incidenza sulla medicina basata su evidenze e metodologie di ricerca in Medicina e Salute Integrata
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Il miglior materiale didattico, il personale docente più esperto del settore e casi clinici reali in un programma specifico davvero efficace"



Frequentando questo Master in Medicina e Salute Integrata Avanzata otterrai le conoscenze specifiche su questa modalità di diagnosi e trattamento"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Durante tutto il programma, il professionista dovrà affrontare la risoluzione di casi reali utilizzando il sistema di Apprendimento Basato su Problemi. Una formula di insegnamento focalizzata sui risultati.

Impara sviluppando oltre 75 casi clinici che ti forniscono informazioni assistenziali e scientifiche indispensabile per l'esercizio della professione.





Obiettivi Il Master in Medicina e Salute Integrata Avanzata vuol far sviluppare agli studenti nuove competenze e permettere loro di rimanere aggiornati nel loro settore. In questo modo e approfondendo aspetti chiave della loro disciplina, potranno applicare nella pratica tutto ciò che impareranno nel corso di studio. Le conoscenze di questo piano di studi miglioreranno la carriera del medico e lo renderanno maggiormente consapevole dell'individualità del paziente anziché della collettività. Svilupperai nuove abilità nel valutare l'idoneità di ogni disciplina da un punto di vista clinico. Per questo motivo, TECH stabilisce i seguenti obiettivi generali e specifici per la maggiore soddisfazione dello studente.



tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Acquisire le conoscenze e le abilità necessarie per valutare l'idoneità di ogni disciplina clinica e offrire trattamenti di qualità basati sull'evidenza scientifica
- Aggiornare le conoscenze del Professionista delle Scienze della Salute nei diversi campi della Medicina Integrata
- Promuovere strategie di lavoro basate sull'approccio integrativo e sulla riabilitazione multifunzionale come modello di riferimento per raggiungere l'eccellenza assistenziale
- Favorire l'acquisizione di abilità e capacità tecniche tramite un efficace sistema multimediale
- Favorire lo sviluppo professionale mediante attività di aggiornamento e di ricerca



Raggiungi i tuoi obiettivi e aggiornati in questo campo frequentando il Master in Medicina e Salute Integrata Avanzata"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Medicina Genomica

- Analizzare l'efficacia della Medicina Genomica nella pratica clinica, riconoscere i modelli e valutare le reti metaboliche
- Interpretare la letteratura sulle tematiche del modulo
- Descrivere l'importanza di isolare i modelli di significato nell'ambito dei segnali complessi e la complessità dell'analisi di grandi serie di dati
- Sviluppare soluzioni personalizzate, clinicamente significative e basate sulle scienze omiche, prestando attenzione alle soluzioni basate sullo stile di vita e sul benessere

Modulo 2. Progressi nelle tecniche di Medicina Integrata

- Analizzare la relazione tra il sistema nervoso periferico e centrale, il tratto digerente e il sistema immunitario
- Rivedere l'accesso alle terapie di medicina complementare nell'ambito ospedaliero
- Analizzare la terapia Neuronale e l'Ozonoterapia
- Conoscere i progressi clinici nella nutrizione Integrata, come la dieta Antinfiammatoria e Chetogenica

Modulo 3. Pediatria e medicina Integrata

- Analizzare l'importanza della nutrizione e dell'uso di integratori in gravidanza, nonché dell'allattamento durante i primi mesi di vita del neonato
- Conoscere la sindrome da infiammazione della mucosa e le malattie pediatriche prevalenti
- Stabilire e sviluppare una metodologia a favore di una scuola per genitori

Modulo 4. Salute Femminile in medicina Integrata

- Studiare i cambi che soffrono le donne durante la pubertà, il periodo fertile e la gravidanza
- · Capire i nuovi ostacoli che affrontano le donne durante la maternità
- Rivedere le patologie ricorrenti in ginecologia come la candida, la sindrome dell'ovaio policistico e l'endometriosi

Modulo 5. Gerontologia e patologie relative allo stress ossidativo

- Approcciare i progressi della ricerca in età cronologica e alle misure per un invecchiamento salutare
- Analizzare i cambiamenti nelle malattie neurologiche di maggior impatto nella popolazione, come l'Alzheimer o il Parkinson

Modulo 6. Salute Mentale e Consulenza

- Studiare l'evidenza per il trattamento medico completo delle malattie neurologiche e psichiatriche
- Rivedere l'epidemiologia, la fisiopatologia e i meccanismi che sono alla base dei disturbi dell'umore e delle malattie mentali
- Comprendere l'efficacia delle tecniche corpo-mente come lo yoga o la psicoanalisi nell'approccio terapeutico

Modulo 7. Ricerca

- Comprendere cosa può essere divulgato, a chi, perché e cosa si necessita per la divulgazione dei casi
- Approcciare la necessità di incorporare la Medicina Integrata nel Sistema Sanitario Pubblico
- Riflettere sulle necessità di ordine accademico e professionale conformemente al quadro normativo di alcuni Paesi europei
- Discutere del diritto del paziente al libero accesso alla Medicina Integrata
- Riflettere sulla riduzione dei costi economici e il miglioramento della qualità di vita correlato con l'introduzione della MI
- Identificare le risorse della comunità e la rete di derivazione per pazienti che richiedono assistenza specializzata

Modulo 8. Tecnologie dell'informazione e comunicazione applicata in Medicina Integrata

- Rivedere il contesto legale dell'applicazione della Medicina Integrata, come valutare il rischio e mitigare i casi di negligenza professionale
- Comprendere i problemi etici comuni che si presentano nella pratica clinica attuale
- Identificare le piattaforme disponibili per la gestione dei database relativi ai pazienti
- Analizzare le tecniche di posizionamento SEO, SEM e l'uso di algoritmi





tech 14 | Competenze



Competenze generali

- Possedere conoscenze tali da poter essere innovativi nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- Essere in grado di integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni, che essendo incomplete o limitate, includano riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- Saper comunicare le proprie conclusioni (e le conoscenze e le ragioni finali che le sostengono) a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e privo di ambiguità
- Possedere capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in totale autonomia







Competenze specifiche

- Formulare strategie e piani sanitari individualizzati
- Definire i diversi modelli e gli strumenti di derivazione interdisciplinare dentro e al di fuori del sistema sanitario pubblico
- Elaborare una corretta anamnesi sviluppando una storia clinica completa con un approccio olistico
- Indicare strategie efficaci per la prevenzione, promozione e ricerca sanitaria
- Organizzare un sistema di coordinazione in rete che faciliti la gestione terapeutica del paziente
- Definire l'approccio terapeutico necessario al paziente in base alle diverse tecniche utilizzate
- Descrivere le molteplici discipline che comprende la Medicina Integrata e conoscere il modo per prescriverle
- · Applicare tecniche di diagnosi basate sulla semiologia clinica
- Determinare i diversi polimorfismi relativi a patologie croniche tramite prove genetiche
- Diagnosticare la diffusione del microbiota ed essere in grado di indicare gli integratori idonei per le diverse varianti patologiche
- Spiegare la gravità del paziente tramite prove complementari
- Indicare i diversi canali di gestione dei tipi di prova
- Spiegare l'effetto dei problemi biomeccanici mediante l'analisi della cadenza
- Capire la disfunzione sanitaria tramite segni cronobiologici
- Diagnosticare le intolleranze alimentari

tech 16 | Competenze

- Stabilire e gestire un sistema di allarme ambientale e riferire agli organi di gestione competenti
- Eseguire una diagnosi dell'ambiente domiciliare del paziente
- Indicare gli alimenti adeguanti alla specificità genetica dell'individuo
- Determinare quali farmaci e prodotti terapeutici possano interagire con la salute genetica dell'individuo
- Indicare i trattamenti e i prodotti specifici nel trattamento dello stress ossidativo
- Creare strategie sanitarie anti-invecchiamento
- Prescrivere dietoterapie specifiche in base alla patologia cronica
- Indicare un Vademecum di prodotti adeguato alle diverse situazioni sanitarie
- Sviluppare strategie per illustrare ai pazienti le tecniche di terapia auricolare
- Incorporare nuove tecniche di Medicina Integrata nella consulenza clinica
- Descrivere le proprietà dell'ozono in Medicina e identificare le situazioni per le quali è indicata l'ozonoterapia
- Implementare strategie per migliorare la qualità di vita dei pazienti tramite nuove forme di lavoro
- Descrivere la salute umana partendo da un concetto globale e dinamico
- Ridurre gli effetti collaterali derivanti dalla pratica clinica abituale
- Sviluppare strategie per migliorare gli indici di iatrogenesi
- Misurare il miglioramento, l'evoluzione dei pazienti e i loro processi clinici in termini di efficacia ed efficienza
- Diminuire la quantità di trattamenti farmacologici forniti ai pazienti durante la consulenza
- Ridurre lo stato cronico dei pazienti





Competenze | 17 tech

- Determinare le tecniche e i dispositivi necessari per l'approccio specifico ad ogni patologia
- Affrontare le patologie subcliniche attraverso l'applicazione di una nuova tassonomia
- Definire le caratteristiche del trattamento con coadiuvanti nella gestione dalla malattia cronica
- Introdurre tecniche pionieristiche nella Medicina Integrata per l'approccio al tumore
- Implementare le strategie per cercare di assicurare la proattività del paziente in quanto protagonista della propria storia sanitaria
- Sviluppare strategie per cercare di migliorare la qualità di vita del bambino e della famiglia durante il suo ciclo vitale
- Definire nuove strategie per l'approccio integrativo in pediatria
- Definire un vademecum di prodotti indicati per l'uso pediatrico, in base al problema di salute
- Implementare le strategie per diminuire i casi di iatrogenesi medica in età pediatrica
- Implementare le strategie per migliorare i tassi di evoluzione cronica in termini di efficacia ed efficienza
- Promuovere il miglioramento della salute mentale in età pediatrica grazie all'assistenza al minore e al suo ambiente
- Acquisire strumenti per la creazione e la costruzione di scuole per genitori
- Promuovere l'autonomia della donna nell'assistenza sanitaria
- Affrontare le patologie più ricorrenti in ginecologia dal punto di vista della Medicina Integrata





tech 20 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Menassa, Alejandra

- Presidentessa della Società Spagnola per la Sanità e la Medicina Integrata (SEMSI)
- Responsabile dell'Unità di Salute Mentale della Clinica di Medicina Integrata
- Psicoanalista e Docente presso la Scuola di Psicoanalisi del Grupo Cero
- Membro della SEMI (Società Spagnola di Medicina Interna)
- Esperto Universitario in ozonoterapia conseguito presso la facoltà di Medicina Interna dell'Università de L'Avana
- Master in Valutazione del danno corporeo e psicosociale conseguito presso l'Istituto Europeo
- Medico Interno



Dott. Rodríguez Picazo, Pedro

- Direttore degli Studi Specialistici in Yoga Terapeutico presso CEU Cardenal Herrera
- Direttore di Medintegra
- Socio di Biomédica Sc
- Collaboratore didattico del team internazionale G-SE
- Responsabile presso l'area sanitaria del Centro di accoglienza e integrazione del Comune di Alicante
- Membro del consiglio direttivo dell'Associazione Spagnola di Salute e Medicina Integrata
- Membro dell'Associazione spagnola di Infermieristica di Comunità
- Membro dell'International Association of Yoga Therapist
- Membro dell'Expert Team della Fondazione Europea per la MTC
- Infermiere
- Master in Salute Mentale. Università Cattolica di Valencia
- Master in Nutrizione, Università delle Isole Baleari
- Esperto in Immunonutrizione, Università Cattolica di Valencia
- Specialista in Medicina Naturale (Osteopatia, Kinesiologia e Agopuntura) presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Murcia
- Diploma in Agopuntura conseguito presso ADEATA e FEDINE

tech 22 | Direzione del corso

Personale docente

Dott.ssa García Gutiérrez, Rosario

- Direttrice presso il Dipartimento della Clinica Grupo Cero
- Medico Specialista in Riabilitazione e Medicina di Famiglia
- Psicoanalista presso la Scuola di Psicoanalisi del Grupo Cero
- Membro del SESMI

Dott. Vinyes, David

- Medico Neurologo
- Direttore del Master semi-presenziale in Terapia Neurale Medica e Odontologia
- Direttore Medico presso l'Istituto di Terapia Neurale e Medicina Regolatoria
- Direttore dal 2003 del Master in Terapia Neurale e Odontologia Neuro-Focale presso il Campus Sant Joan de Déu dell'Università di Barcellona
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Master in Neuroscienze conseguito presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Master in Antropologia della Medicina conseguito presso l'Università di Tarragona
- Formazione in Neuralterapia presso CIMA Colombia

Dott.ssa Rigau, Josepa

- Presidentessa e formatrice dell'Associazione Spagnola di Microimmunoterapia
- Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito con la Lode presso l'Università Rovira i Virgili di Tarragona
- Specializzazione e Master in Medicina Biologica e Antiaging conseguiti presso l'Università di Alcalá
- Master in Farmacogenetica, Farmacogenomica e Medicina Personalizzata conseguito presso l'Università di Barcellona
- Master in Medicina Ambientale

Dott.ssa Pellicer, Cristina

- Medico e istruttrice di chirurgia toracica
- · Master in Oncologia Clinica conseguito presso l'Università dei Paesi Baschi
- Master in PNI Clinica conseguito presso l'Università di Salamanca e PNI in Europa
- Corsi di Formazione in molteplici discipline sanitarie e complementari

Dott. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università di Siviglia
- Docente presso il Dipartimento di Farmacologia, Pediatria e Radiologia dell'Università di Siviglia
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Siviglia
- Master Universitario in Agopuntura. Università di Siviglia
- Master Universitario in Medicina Biologica. Università di Siviglia
- Master Universitario in Omeopatia. Università di Siviglia
- Master Universitario in Medicina Anti-Aging. Università di Siviglia e Università di Alcalà de Henares
- Docente presso il Dipartimento di Farmacologia, Pediatria e Radiologia dell'Università di Siviglia

Dott.ssa Salgado, Carmen

- Laurea in Scienze Farmaceutiche
- Laurea in Biochimica e Biologia Molecolare
- Esperta Universitaria in Naturopatia
- Master in Nutrizione Ortomolecolare
- Laurea in Medicina Tradizionale Cinese

Dott. Serrano Gandía, Juan

- Autore dei libri dal titolo: Tumore un approccio bio-logico, Potere antitumorale. Codirettore editoriale di Oncologia Integrata. Manuale basico e clinico
- Docente del Master in Integratori Alimentari presso l'ESI
- Laurea in Scienze Biologiche
- Specialista in Biochimica e Biologia Molecolare
- Membro del Comitato Scientifico dell'OSMI.

Dott.ssa Blázquez, Elisa

- Nutrizionista
- Coach nutrizionale
- Responsabile del dipartimento di Alimentazione e Dietetica presso la Clinica di Medicina Integrata e autrice del libro "Dieta Integrata"

Dott.ssa Lajo, Teresa

- Responsabile di Endocrinologia presso l'Ospedale Universitario Moncloa
- Docente di endocrinologia presso l'università europea
- Medico specialista in endocrinologia e nutrizione
- Master in amministrazione e direzione dei servizi sanitari
- Master in terapia cognitivo-comportamentale

Dott.ssa Díaz Díez, Camino

- Coordinatrice medica di Blue Healthcare
- Membro della Società Spagnola di Medicina Generale (SEMERGEN)
- Membro della Società Spagnola per la Sanità e la Medicina Integrata (SEMSI)
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Master in Integratori Alimentari e Nutrizione basata sull'evidenza
- Master in Medicina Ambientale

Dott.ssa Begara, Mar.

- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'UAM conseguita con Premio di Eccellenza
- Specialista in Pediatria presso l'Ospedale La Paz
- Specialista in Terapia Intensiva Pediatrica e Neonatale presso l'Ospedale La Paz
- Medico di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Madrid-Monteprincipe-Torrelodones
- Master in Terapia Omeopatica
- Specialista in Medicina bioregolatrice
- Specialista in Nutrizione ortomolecolare

Dott.ssa Álvaro Morales, María del Pilar.

- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- Specialista in Pediatria
- Master in Omeopatia conseguito presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- Formazione in Kinesiologia

Dott.ssa Rodríguez, Mónica

- Pediatra strutturata presso l'Ospedale Quirón di Marbella
- Dipartimento di Pediatria

Dott.ssa García, Olga.

- · Medico specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Formazione in Omeopatia e agopuntura
- Attualmente svolge la propria professione presso la Clinica Anderson di Oncologia a Madrid

Dott.ssa González Iñiguez, Mónica

- Fondatrice dell'Associazione di Terapie Naturali ed Energetiche Atenea
- Infermiera
- Terapista olistica
- Agopuntura presso il Collegio di Infermieri di Alicante
- Consulente Bioneuroemozionale con 20 anni di esperienza in ambito ospedaliero e più di 10 anni nel campo della sanità naturale e Integrata

tech 24 | Direzione del corso

Dott.ssa Faulin, Ayla

- Responsabile presso il Dipartimento di Infermieristica della Clinica di Medicina Integrata - CMI
- Laurea in Infermieristica conseguita presso l'Università di La Rioja
- Laurea in terapie naturali, con specializzazione in Naturopatia presso il Centro Reale Universitario "Escorial- María Cristina"
- Esperta in Terapie Manuali e Tecniche di Rilassamento Corpo-Mente

Dott.ssa Cuevas, Manuela

- · Laurea in Medicina e chirurgia conseguita presso l'UAB.
- · Master in Biopatologia Femminile e ginecologia preventiva: UAB
- Studi Post-laurea in Omeopatia
- Titolo internazionale di Medicina. Antroposofica
- Autrice dei libri: Donna lunare, Donna solare, Virus del papilloma Umano e salute femminile. Trattamento a partire dalla ginecologia Integrata

Dott.ssa Lafaja, Juani

- Medico
- Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- Master in Sessuologia
- Esperta in Nutrizione Cellulare Attiva
- Studi di Medicina Ambientale
- Esperta in Sindrome Premestruale/Disturbo disforico premestruale e disfunzione sessuale per causa organica
- Formazione in Tecarterapia applicata alla patologia del pavimento pelvico

Dott.ssa Enríquez, Alexandra

- Medico strutturato presso il dipartimento di Ginecologia e Ostetricia dell'Ospedale Universitario Quirónsalud di Madrid.
- Ginecologa/ostetrica
- Specialista in visione Integrata della gravidanza e del parto e punto di riferimento per le gravidanze accompagnate da patologie ambientali, come la sensibilità chimica multipla.

Dott.ssa Maroto, María José

- Collaboratrice esterna della Clinica di Medicina Integrata presso il reparto di medicina estetica Integrata.
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Oviedo.
- Corso di Specializzazione Superiore in Medicina Estetica realizzato presso la Scuola Spagnola di Medicina Estetica.
- Corso Universitario in Omeopatia svolto presso il Centro Spagnolo di Omeopatia Boiron.
- · Corso Universitario in Dermocosmesi svolto presso l'Università Complutense di Madrid.

Dott. Cruz, Héctor

- Medico Neurologo e Omeopata
- Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Saragozza
- Specialista in Neurologia presso l'Ospedale Clinico Lozano Blesa di Saragozza
- Studi Post-Laurea in Medicina Naturale realizzati presso l'Università di Saragozza, con un Master in Omeopatia presso l'Accademia Medica Omeopatica di Barcellona
- Studi Post-Laurea in Medicina Naturale
- Partecipazione a molteplici presentazioni in congressi di Neurologia e Omeopatia

Dott. García, Daniel

- Infermiere e fisioterapista
- Master in Controllo neuro-motorio
- Dottorato in scienze della salute
- Tecniche Mind body come meditazione Chi Kung e Tai Chi

Dott.ssa Sánchez, Sonia

- Laurea in Psicologia
- Esperta in Psicologia Clinica
- Formazione presso EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)
 European Association
- Formazione in terapia della Gestalt
- Corso Universitario in Educazione Sociale

Dott.ssa Rojas, Pilar.

- Medico Specialista in Reumatologia e Medicina di Famiglia
- Psicoanalista della Scuola di Psicoanalisi Grupo Cero
- Direttrice presso il Dipartimento della Clinica Grupo Cero
- Membro del SESMI.

Dott.ssa Serra, Mireia.

- Laurea in Lettere e Filosofia presso UAB
- Musicoterapia presso URL
- Dottoressa in Psicologia Clinica presso URL

Dott.ssa Vargas Sánchez, María José

- Medico specialista in Anestesiologia, Rianimazione e Terapia del Dolore
- Certificazione ACTP per i coach ottenuta tramite ICF presso EEC (Scuola Europea di Coaching), di cui è membro collaboratore
- Mentore/coach in coerenza cardiaca presso l'Istituto HeartMath
- Vicepresidentessa della Federazione Spagnola di Reiki (Maestra e Terapeuta Professionista di Reiki)
- Corso Universitario in Infermieristica

Dott.ssa Romero, Carolina

- Direttrice presso il Centro di Terapie della Mente e del Corpo delle Isole Canarie
- Responsabile del dipartimento della Mente e del Corpo nel programma di Salute Integrata presso l'Ospedale San Roque
- Co-autrice di un libro di oncologia Integrata
- · Arteterapeuta, istruttrice delle pratiche Samatha Vipassana e Yoga terapia
- Formazione in Yoga tibetano, Yoga dei sogni e Bardo
- Membro della Società Spagnola della Sanità e della Medicina Integrata (SEMSI)
- Dottoranda in Psicologia Clinica (Neuromodulazione per la riduzione del dolore)
- Studi Post-Laurea in Neuropsicologia e Educazione
- Studi Post-Laurea in Intervento Familiare e Mediazione

Dott. Díaz, Gualberto

- Autore collaboratore del libro "Oncologia Integrata, Manuale di Base e Clinica" nel 2019, Ed.
 Medica Panamericana
- Ampia esperienza nella ricerca, nella letteratura medica e nella consulenza scientifica, di cui 20 anni nella Gestione dell'industria farmaceutica
- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Specialista MIR in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Corso Universitario in Pediatria per medici di famiglia
- Esperto di Medicina Integrata con particolare interesse per l'omeopatia e per il supporto oncologico

Dott. Vásquez, Carlos.

- Medico Chirurgo
- Master in Medicina Alternativa con enfasi in Medicina Tradizionale Cinese e Agopuntura
- Dottorando nella disciplina di fitochimica e farmacognosia presso la facoltà di Scienze Farmaceutiche
- Ricercatore e professore di etnomedicina, fitoterapia e alimentazione presso la facoltà di Medicina tradizionale, complementare e Integrata

Dott. Sabater Tobella, Juan

- Presidente di Eugenomic
- Direttore del primo centro in Spagna dedicato alla ricerca e alla diagnosi delle malattie metaboliche: Istituto di Biochimica Clinica Barcellona
- Attuazione del primo programma provinciale per la diagnosi precoce della Fenilchetonuria e di altri disturbi metabolici
- Docente di Biochimica presso la Facoltà di Medicina dell'Università Autonoma di Barcellona
- Accademico Ordinario dell'Accademia Reale di Medicina della Catalogna
- · Accademico della Reale Accademia di Medicina dell'Istituto di Spagna
- Presidente onorario della Reale Accademia di Medicina della Catalogna
- European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- Membro del Pharmacogenomics Research Network
- · Autore del libro Medicina Personalizzata Post-genomica. Concetti pratici per clinici

tech 26 | Direzione del corso

Dott.ssa Aldana Martínez, Natalia Sofía

- Medico chirurgo
- Ricercatrice in Medicina tradizionale, complementare e Integrata
- Membro della Rete di Medicina Tradizionale, Complementare e Integrata Americana
- Editrice generale presso BVS MTCI Américas
- Docente di ricerca in Medicina Tradizionale, Complementare e Integrata, agopuntura e omeopatia
- Specialista in terapie alternative Medicina tradizionale cinese
- Master in Medicina Alternativa con enfasi in Omeopatia

Dott.ssa Matute, Ruth

- Biochimica
- Biologa Molecolare
- Ricercatrice in diversi progetti universitari

Dott.ssa González, Belén

• Medico di famiglia e nutrizionista

Dott.ssa Fernández, Valle

- Laurea in Medicina
- Master in Medicina Integrata e Umanitaria
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Unità Sanitaria del Sud-est dell'Ospedale Universitario Gregorio Marañón

Dott.ssa De la Flor, Irina

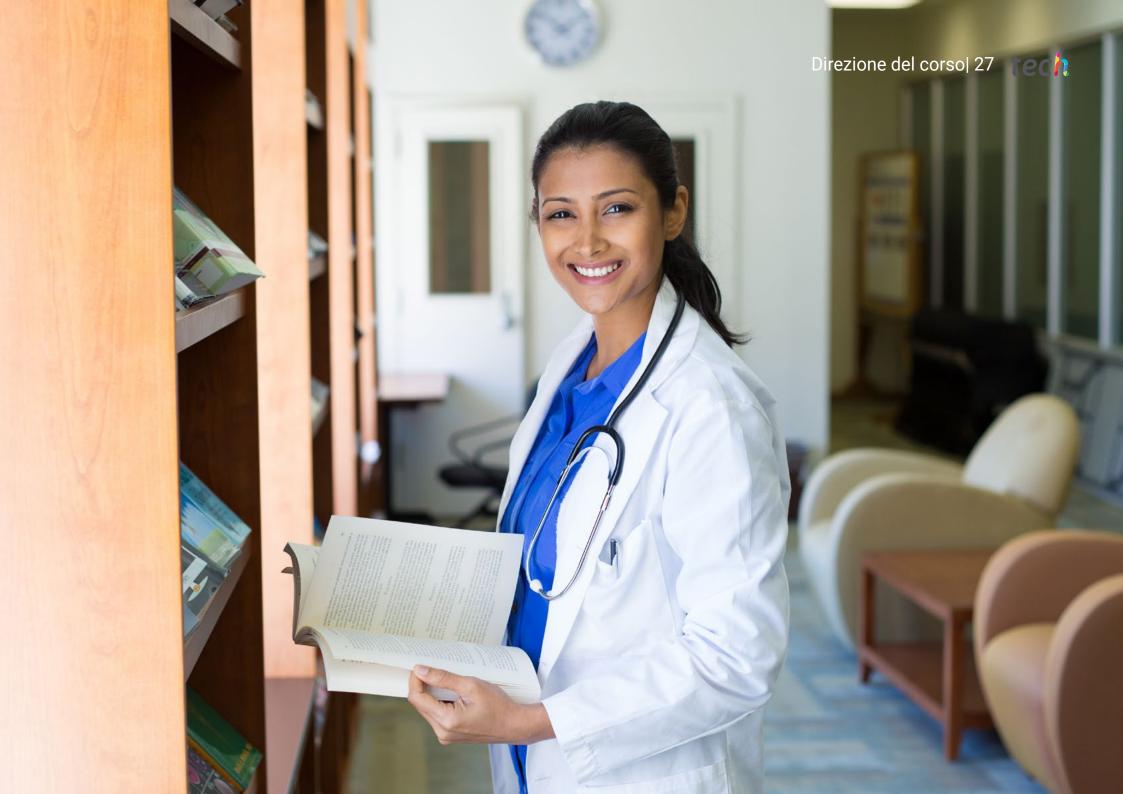
- Laurea in Giurisprudenza e Studi Aziendali
- Coach professionista
- Direzione del progetto di ricerca sullo sviluppo della coscienza presso l'Università di Alcalá

Dott.ssa González Martín, María del Carmen

- Fondatrice e membro del consiglio di Amministrazione della SENMO (Società Spagnola di Nutrizione e Medicina Ortomolecolare
- Membro della commissione di Esperti in Ozonoterapia della Società Internazionale di Ozonoterapia ISCO3
- Membro della Società Spagnola della Sanità e della Medicina Integrata (SEMSI)
- · Vicepresidentessa dell'Associazione di Medici Estetici di Granada
- Master in Medicina Ortomolecolare
- Master in Nutrizione Cellulare Attiva conseguito presso l'Associazione Francese di Medicina Ortomolecolare (AFMO)
- Master in Medicina Anti-Aging e Longevità
- Esperta Universitaria in Ozonoterapia. Protocollo ACAM per la Chelazione Arteriosa
- Specialista in Medicina Estetica
- Specialista in Malattie Infettive Cliniche

Dott.ssa Aldana Martínez, Sonia Cristina

- Geologa con dottorato in Scienze e Tecnologie della Terra e dell'Ambiente conseguito presso l'Università di Cagliari,
- Master in Scienze della Terra: Geologia applicata e ambientale, conseguito presso l'Università di Salamanca
- Laurea in Geologia conseguita presso l'Università Industriale di Santander







tech 30 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Medicina Genomica

- 1.1. Introduzione alla Medicina Genomica
 - 1.1.1. Medicina Genomica avanzata
- 1.2. Polimorfismi. Epigenetica
- 1.3. Farmacogenomica
- 1.4. Genomica Nutrizionale
 - 1.4.1. Nutrigenomica
 - 1.4.2. Nutrigenetica. Intolleranza al glutine, al lattosio e al fruttosio
 - 1.4.3. Alimenti funzionali
 - 1.4.4. Dietoterapia personalizzata
- 1.5. Biomedicina. Informazioni generali sulla Biochimica

Modulo 2. Progressi nelle tecniche di Medicina Integrata

- 2.1. Fattori delle Piastrine
- 2.2. Terapia Neurale
- 2.3. Microimmunoterapia
- 2.4. Micologia e immunomodulazione
- 2.5. Ozonoterapia. Evidenze cliniche
 - 2.5.1. Basi biochimiche e meccanismo d'azione dell'ozono
- 2.6. Integratori ortomolecolari, fitoterapia e interazioni
 - 2.6.1. Fitoterapia
- 2.7. Progressi in Nutrizione Integrata
 - 2.7.1. Dieta Antinfiammatoria
 - 2.7.2. Dieta chetogenica
 - 2.7.3. Digiuno
 - 2.7.4. Dietoterapia per il riequilibrio del miocrobiota

Modulo 3. Pediatria e medicina Integrata

- 3.1. Introduzione
- 3.2. I primi mille giorni di vita
 - 3.2.1. L'importanza della nutrizione in gravidanza. Integratori
 - 3.2.2. L'importanza dell'allattamento materno
 - 3.2.3. Deficit nutrizionali importanti durante l'età pediatrica
- 3.3. Nutrizione
 - 3.3.1. A partire dai 2 anni: Il piatto di Harvard
- 3.4. Disturbi nutrizionali
- 3.5. Sindrome da infiammazione delle mucose. Fisiopatologia delle malattie pediatriche più diffuse
- 3.6. Disbiosi e uso pediatrico dei probiotici
- 3.7. Oncologia Integrata pediatrica
- 3.8. Scuola per genitori
- 3.9. Disturbi mentali in età pediatrica

Modulo 4. Salute Femminile in medicina Integrata

- 4.1. Pubertà
- 4.2. Fertilità e Gravidanza
 - 4.2.1. La maternità e i relativi ostacoli. Alimentazione
 - 4.2.2. Tecniche complementari in appoggio alla FIV
 - 4.2.2.1. Ozono e fertilità
 - 4.2.2.2. Wellness Therapy (integratori, Corpo-Mente, Balneoterapia...)
- 4.3. Patologie comuni in ginecologia
 - 4.3.1. Candida
 - 4.3.2. Cistite recidivante
 - 4.3.3. Miomi
 - 4.3.4. Sindrome dell'ovaio policistico
 - 4.3.5. Endometriosi
 - 4.3.6. Dismorrea, Sindrome premestruale e Disturbo disforico premestruale
 - 4.3.7. Mastopatia fibrocistica
- 4.4. Menopausa



Struttura e contenuti | 31 tech

Modulo 5. Gerontologia e Patologie relative allo stress ossidativo

- 5.1. Progressi nella ricerca in Età cronologica
- 5.2. Misure per un invecchiamento attivo e salutare
- 5.3. Neurologia
 - 5.3.1. Alzheimer e deterioramento cognitivo
 - 5.3.1.1. Parkinson
 - 5.3.1.2. Disfunzione sensoriale
 - 5.3.2. Biomeccanica
 - 5.3.2.1. Muscoli come organi metabolici

Modulo 6. Salute mentale e Consulenza

- 6.1. Storia della vita
 - 6.1.1. Patocronia
- 6.2. Epidemiologia e prevalenza delle malattie mentali nella popolazione
- 5.3. Progressi in Neuropsichiatria
- 6.4. La malattia come percorso
 - 6.4.1. Affrontare la malattia
 - 6.4.2. Ripercussioni psicologiche dovute alla malattia
- 6.5. Introduzione al Coaching
 - 6.5.1. Le domande potenti
 - 6.5.2. Strumenti del Coaching
- 6.6. Efficacia delle tecniche Corpo-Mente nell'approccio terapeutico
 - 6.6.1. Yoga e Mindfulness
 - 6.6.2. Tecniche di respirazione
 - 6.6.3. Terapia con i suoni. Musicoterapia
 - 6.6.4. Coerenza Cardiaca
 - 6.6.5. Tecniche Bioenergetiche
 - 6.6.6. Arte-Terapia e processi Creativi
 - 6.6.7. Psicoanalisi

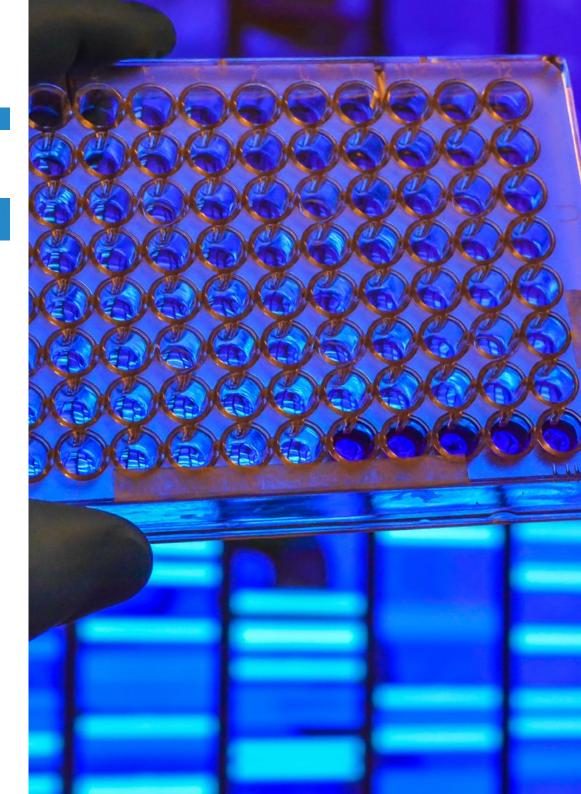
tech 32 | Struttura e contenuti

Modulo 7. Ricerca

- 7.1. Medicina basata sull'Evidenza in Medicina Integrata
- 7.2. Conoscenze di base sulla ricerca applicate in MTCI
- 7.3. Lavoro collaborativo, reti e risorse di ricerca in MTC

Modulo 8. Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla Medicina Integrata

- 8.1. Aspetti legali relativi all'applicazione delle TIC in Medicina Integrata
- 8.2. Uso degli strumenti di biometrica
- 8.3. Applicazione di questionari personali clinici digitali
- 8.4. Uso della storia clinica digitale
- 8.5. Piattaforme e basi di dati per professionisti del settore Sanitario
- 8.6. Creare e gestire una propria struttura digitale
- 8.7. Posizionamento. SEO. SEM. Algoritmi
- 8.8. Videoconsulto medico
- 8.9. Modelli di software interattivi basati sulla Medicina Genomica





Un programma indispensabile per i professionisti interessati a per i professionisti interessati ad accedere ai benefici dell'approccio olistico della medicina integrata"





tech 36 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 39 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 40 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

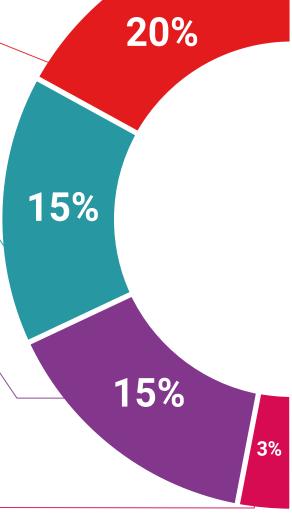
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

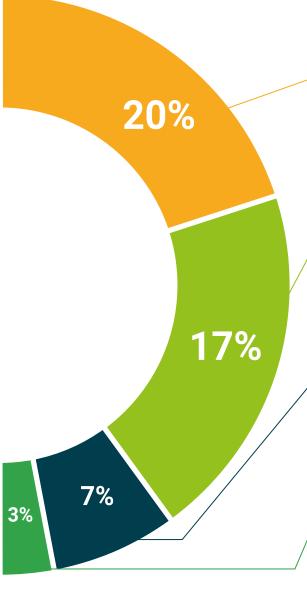


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 44 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Medicina e Salute Integrata Avanzata** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Dott ______ con documento d'identità _____ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Master in Medicina e Salute Integrata Avanzata

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 1.500 horas di durata equivalente a 60 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024

Dott. Pedro Navarro Illana Rettore

Questo tobol deve escre sempre accompagnato da un tobol sovventido dell'accompliance competente per fesercito della pressa professionale se oper pasea.

Codego Disco TECH ASVICEZIS Inchibita compristatos.**

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Master in Medicina e Salute Integrata Avanzata

Modalità: **online** Durata: **12 mesi**

Accreditamento: 60 ECTS





tech global university Master Medicina e Salute Integrata Avanzata » Modalità: online » Durata: 12 mesi » Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

