



Master

Medicina Estetica

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/master/master-medicina-estetica

Indice

Presentazione del programma Perché studiare in TECH? pag. 8 pag. 4 03 05 Metodologia di studio Piano di studi Obiettivi didattici pag. 12 pag. 26 pag. 32 06 Personale docente Titolo pag. 42 pag. 52





tech 06 | Presentazione del programma

La Medicina Estetica è una disciplina in continua espansione, che ha rivoluzionato il modo in cui i professionisti del settore sanitario migliorano l'aspetto fisico dei pazienti. Oggigiorno, la richiesta di procedure estetiche non invasive è al suo picco, il che richiede specialisti altamente qualificati per fornire risultati sicuri e di qualità. Pertanto, ottenere una qualifica in questo campo è fondamentale per qualsiasi professionista che vuole eccellere nel settore.

Il programma in Medicina Estetica di TECH è progettato per fornire agli studenti gli strumenti più innovativi e aggiornati, garantendo un'educazione completa che tratta le tecniche più avanzate nei trattamenti facciali e corporei, come tossine botuliniche, filler dermici, peeling, mesoterapia e procedure laser.

Uno dei principali vantaggi di questa qualifica è la sua modalità completamente online, che offre una flessibilità unica al professionista. Senza lezioni presenziali o orari fissi, lo studente ha la libertà di gestire il suo tempo e il luogo, permettendo di conciliare i suoi studi con altre attività professionali o personali. Inoltre, l'accesso al programma completo dal primo giorno consente di avanzare al proprio ritmo, facilitando un'educazione completamente personalizzata. Le risorse sono disponibili su qualsiasi dispositivo con connessione a Internet, massimizzando la comodità e l'accessibilità.

A livello professionale, gli studenti di questo programma potranno orientare la loro carriera verso un'ampia varietà di percorsi professionali. Potranno lavorare in cliniche di medicina estetica, ospedali, centri di bellezza e benessere o anche aprire il proprio studio privato. Inoltre, aziende rinomate nel settore dell'estetica, come cliniche specializzate o brnad leader nella tecnologia estetica, richiedono sempre più professionisti con conoscenze aggiornate e competenze tecniche avanzate. Questo programma darà accesso a infinite opportunità, consentendo agli studenti di lavorare come specialisti in medicina estetica o come formatori e consulenti in varie organizzazioni.

Questo **Master in Medicina Estetica** possiede il programma universitario più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- · Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Medicina
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative della Medicina
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Accedi a contenuti esclusivi e aggiornati sulle procedure estetiche più richieste, dai trattamenti facciali ai trattamenti per il corpo"



Una metodologia 100% online che ti permetterà di conciliare i tuoi studi con il tuo lavoro professionale, supportato dal miglior materiale didattico e lezioni virtuali"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Un programma minuzioso, progettato per conoscere a fondo le tecnologie, i materiali e i trattamenti più richiesti in Medicina Estetica.

Otterrai una conoscenza completa e mirata di ogni area fondamentale della Medicina Estetica.







La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH «la migliore università online del mondo». Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: «grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro».

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 titoli universitari, in dieci lingue diverse, ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.









-0

Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanquardia del mondo.

L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.





tech 14 | Piano di studi

Modulo 1. Principi di base della Medicina Estetica

- 1.1. Introduzione e percezione della bellezza
 - 1.1.1. Storia
 - 1.1.2. Proporzioni ed elementi di analisi facciale
 - 1.1.3. Riferimenti facciali globali e specifici
- 1.2. Cambiamenti anatomici invecchiamento
 - 1.2.1. L'invecchiamento, un processo dinamico
 - 1.2.2. Lesioni associate all'invecchiamento: Cambiamenti delle strutture facciali ossee e dei tessuti molli
 - 1.2.3. Cambiamenti a livello dei legamenti, dei muscoli e della pelle
- 1.3. Teorie dell'invecchiamento
 - 1.3.1. Teoria molecolare e stress ossidativo
 - 1.3.2. Teorie dell'invecchiamento intrinseco
 - 1.3.3. Teorie dell'invecchiamento estrinseco
 - 1.3.4. Accorciamento dei telomeri: Geni associati alla longevità e all'invecchiamento
- 1.4. Valutazione cosmetica
 - 1.4.1. Scale di valutazione dell'invecchiamento
 - 1.4.2. Scala clinica visiva
 - 1.4.3. Metodi di diagnostica per immagini
 - 1.4.4. Misurazione dei parametri della pelle: idratazione, elasticità, colorazione, produzione di olio, desquamazione
- 1.5. Trattamenti topici (aspetti generali)
 - 1.5.1. Valutazione complessiva degli strumenti di trattamento
 - 1.5.2. Approccio alla perdita di volume: Problema e soluzione
 - 1.5.3. Approccio alla perdita di flaccidità: Problema e soluzione chirurgica e non chirurgica
 - 1.5.4. Approccio alla discromia e alterazione della struttura: Problema e soluzione
 - 1.5.5. Approccio alle rughe dinamiche
- 1.6. Diagnostica per immagini: Introduzione all'ecografia cutanea
 - 1.6.1. Principi di base di ecografia
 - 1.6.2. Riconoscimento della struttura
 - 1.6.3. Artefatti
 - 1.6.4. Derma ed epidermide





Piano di studi | 15 tech

- 1.6.5. Tessuto sottocutaneo: Annessi e vasi
- 1.6.6. Strutture anatomiche facciali
 - 1.6.6.1. Ecografia dell'area perioculare
 - 1.6.6.2. Ecografia della regione nasale
 - 1.6.6.3. Ecografia delle labbra
 - 1.6.6.4. Ecografia del cuoio capelluto
- 1.6.7. Invecchiamento cutaneo: Identificazione dell'Elastosi Solare
- 1.7. Valutazione psicologica del paziente in Medicina Estetica
 - 1.7.1. Disturbi psicologici dell'immagine corporea
 - 1.7.2. Approccio psicologico al paziente in Medicina Estetica
 - 1.7.3. Atteggiamento terapeutico
- 1.8. Prevenzione delle infezioni nella pratica della Medicina Estetica
 - 1.8.1. Uso di antisettici negli ambulatori di Medicina Estetica
 - 1.8.2. Igiene delle mani
 - 1.8.3. Uso di disinfettanti negli ambulatori di Medicina Estetica
 - 1.8.4. Gestione dei rifiuti sanitari
- 1.9. Gestione della qualità nella pratica della Medicina Estetica
 - 1.9.1. Ciclo di miglioramento della qualità
 - 1.9.2. Cos'è un sistema di gestione della qualità?
 - 1.9.3. Sistema di gestione della qualità ISO 9001: 2015. Come accreditare una clinica di Medicina Estetica?

Modulo 2. Peeling: Dermocosmesi

- 2.1. Informazioni generali
 - 2.1.1. Storia Definizione
 - 2.1.2. Struttura della pelle
 - 2.1.3. Tipi di peeling e indicazioni comuni e altre indicazioni
 - 2.1.4. Selezione del paziente: importanza dell'anamnesi
 - 2.1.5. Diagnosi corretta: luce di Wood e dermatoscopio
 - 2.1.6. Modello di consenso informato

tech 16 | Piano di studi

| 2.2. | Preparazione preliminare | | | | | | |
|------|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | 2.2.1. | Preparazione della pelle: cura generale e trattamento domiciliare | | | | | |
| | 2.2.2. | Profilassi antierpetica | | | | | |
| | 2.2.3. | Indicazioni per la valutazione pre-anestetica | | | | | |
| 2.3. | Peeling superficiale | | | | | | |
| | 2.3.1. | Tipi di <i>peeling</i> molto superficiali e superficiali | | | | | |
| | 2.3.2. | Meccanismo d'azione | | | | | |
| | 2.3.3. | Indicazioni per il peeling superficiale | | | | | |
| | 2.3.4. | Controindicazioni | | | | | |
| | 2.3.5. | Procedura | | | | | |
| 2.4. | Peeling medio | | | | | | |
| | 2.4.1. | Tipi di <i>peeling</i> medio | | | | | |
| | 2.4.2. | Meccanismo d'azione | | | | | |
| | 2.4.3. | Indicazioni peeling medio | | | | | |
| | 2.4.4. | Controindicazioni | | | | | |
| | 2.4.5. | Procedura | | | | | |
| 2.5. | Peeling profondo | | | | | | |
| | 2.5.1. | Introduzione al <i>peeling</i> profondo | | | | | |
| | 2.5.2. | Selezione del paziente con peeling profondo | | | | | |
| | 2.5.3. | Peeling profondo al fenolo | | | | | |
| | 2.5.4. | Peeling ambulatoriale di fenolo | | | | | |
| | 2.5.5. | Procedura | | | | | |
| 2.6. | Trattan | Trattamento post-peeling: Effetti avversi e trattamento | | | | | |
| | 2.6.1. | Raccomandazioni generali e cure specifiche post-peeling | | | | | |
| | 2.6.2. | Effetti avversi e trattamento | | | | | |
| 2.7. | Introduzione alla dermocosmesi | | | | | | |
| | 2.7.1. | Tipi di pelle | | | | | |
| | 2.7.2. | Cos'è un cosmetico? | | | | | |
| | 2.7.3. | Ingredienti di un prodotto cosmetico | | | | | |
| | 2.7.4. | Forme cosmetiche | | | | | |

Meccanismi di penetrazione dei cosmetici

| 2.8. | Cura cos | smetica | generale della pel | | |
|------|----------|---------|--------------------|--|--|
| | 2.8.1. | Igiene | | | |

2.8.2. Idratazione

2.8.3. Depigmentanti

2.8.4. Fotoprotezione

2.9. Cura cosmetica specifica

2.9.1. Invecchiamento

2.9.2. Acne

2.9.3. Altre alterazioni della cute: rosacea

2.10. Formulazione magistrale in cosmetica

Modulo 3. Applicazioni della tossina botulinica in Dermatologia ed Estetica: Medicina rigenerativa per scopi estetici

| 3.1. | Tini | dі | tossina | botulinio | |
|-------|------|----|----------|-----------|---|
| J. I. | прі | Ш | lussiiia | DOLUIIII | , |

- 3.1.1. Cos'è la tossina botulinica?
- 3.1.2. Caratteristiche e tipi di tossina botulinica
- 3.1.3. Meccanismo d'azione
- 3.1.4. Interazione tra luce e tessuto: effetti biologici
- 3.2. Tossine botuliniche autorizzate per uso estetico
 - 3.2.1. Nomi commerciali di tossine botuliniche di tipo A
 - 3.2.2. Tossine botuliniche autorizzate per uso estetico
 - 3.2.3. Ricostituzione della tossina: Conservazione
 - 3.2.4. Tecnica di iniezione
 - 3.2.5. Raccomandazioni post-trattamento
- 3.3. Indicazioni per il trattamento delle rughe di espressione
 - 3.3.1. Indicazioni per il trattamento delle rughe della fronte
 - 3.3.2. Indicazioni per il trattamento delle rughe della glabella
 - 3.3.3. Indicazioni per il trattamento delle rughe perioculari
 - 3.3.4. Indicazioni per il trattamento delle sopracciglia
 - 3.3.5. Indicazioni per il trattamento della regione sottorbitale e del naso
 - 3.3.6. Indicazioni per il trattamento delle rughe verticali sul labbro superiore
 - 3.3.7. Indicazioni per il trattamento degli angoli della bocca
 - 3.3.8. Indicazioni per il trattamento del mento
 - 3.3.9. Indicazioni per il trattamento del collo

- 3.4. Trattamento del terzo superiore del viso: Anatomia della marcatura facciale
 - 3.4.1. Muscolatura frontale: Trattamento delle rughe orizzontali della fronte
 - 3.4.2. Muscolatura glabellare: Trattamento delle rughe di espressione e delle rughe verticali della fronte
 - 3.4.3. Muscolatura della regione periorbitale: Trattamento delle zampe di gallina
 - 3.4.4. Muscolatura delle sopracciglia: *Lifting* del sopracciglio. Sollevamento della coda del sopracciglio
 - 3.4.5. Muscoli infraorbitali e naso: Trattamento delle rughe sulle palpebre inferiori. Rughe nasali
- 3.5. Trattamento del terzo medio e inferiore: Collo. Anatomia della marcatura facciale
 - 3.5.1. Muscolatura periorale: trattamento delle rughe verticali sul labbro superiore
 - 3.5.2. Muscolatura periorale: rughe della marionetta. Elevazione dell'angolo della bocca
 - 3.5.3. Muscolatura del mento: trattamento delle rughe
 - 3.5.4. Muscoli masseteri: trattamento dell'ipertrofia dei masseteri e bruxismo
 - 3.5.5. Muscolatura del collo: trattamento del platisma
- 3.6. Trattamento dell'iperidrosi con tossina botulinica
 - 3.6.1. Tipi di iperidrosi: ascellare e palmare
 - 3.6.2. Tecnica di infiltrazione della tossina botulinica nell'iperidrosi
 - 3.6.3. Anestesia troncolare nell'iperidrosi palmare
 - 3.6.4. Risultati e durata
- 3.7. Complicazioni dell'applicazione della tossina botulinica
- 3.8. Introduzione alla medicina rigenerativa
 - 3.8.1. Concetto di medicina rigenerativa
 - 3.8.2. Fattori di crescita
- 3.9. Applicazioni della medicina rigenerativa in dermatologia ed estetica: Altre applicazioni mediche
 - 3.9.1. Applicazione nel ringiovanimento
 - 3.9.2. Altri disturbi: Ustioni, cicatrici, cheloidi e smagliature
- 3.10. Considerazioni pratiche e tecniche di iniezione
 - 3.10.1. Ottenimento di fattori di crescita
 - 3.10.2. Infiltrazione della pelle per il ringiovanimento
 - 3.10.3. Altre applicazioni estetiche

Modulo 4. Impianti del Viso in Medicina Estetica

- 4.1. Introduzione ai materiali di riempimento
 - 4.1.1. Concetto di materiale di riempimento
 - 4.1.2. Risposta del tessuto ai materiali di riempimento
 - 4.1.3. Storia dell'uso dei materiali di riempimento (filler) e dei fili di sostegno per il viso
 - 4.1.4. Esame facciale finalizzato all'uso di materiali di riempimento: Aree di rischio
- .2. Materiali di riempimento
 - 4.2.1. Classificazione dei materiali di riempimento
 - 4.2.2. Materiali autologhi: grasso autologo e plasmigel, ecc.
 - 4.2.3. Materiali di riempimento riassorbibili
 - 4.2.4. Acido ialuronico
 - 4.2.5. Idrossiapatite di calcio
 - 4.2.6. Collagene
 - 4.2.7. Acido polilattico
 - 4.2.8. Carbossimetilcellulosa
- 4.3. Materiali di riempimento non assorbibili o permanenti
 - 4.3.1. Stato legale
 - 4.3.2. Microsfere di polimetilmetacrilato
 - 4.3.3. Silicone
 - 4.3.4. Idrogel di polialchilimmide o alchilimmide
 - 4.3.5. Idrogel di poliacrilammide
 - 4.3.6. Allogenosi iatrogena
- 4.4. Indicazioni per l'uso dei materiali di riempimento
 - 4.4.1. Diagnosi facciale: Obiettivo da trattare
 - 4.4.2. Tecnica di iniezione
 - 4.4.3. Approccio al trattamento del terzo superiore del viso
 - 4.4.4. Approccio al trattamento del terzo medio del viso
 - 4.4.5. Approccio al trattamento del terzo inferiore del viso
 - 4.4.6. Tecniche di rivitalizzazione della pelle
 - 4.4.7. Aree di avvertimento

tech 18 | Piano di studi

| 4.5. | Rinoplastica non chirurgica | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|--|
| | 4.5.1. | Indicazioni e controindicazioni della rinoplastica non chirurgica | | | | |
| | 4.5.2. | Anatomia specifica: Proporzioni nasali | | | | |
| | 4.5.3. | Materiali utilizzati per la rinoplastica non chirurgica | | | | |
| | 4.5.4. | Tecnica di rinoplastica non chirurgica | | | | |
| | 4.5.5. | Rinoplastica non chirurgica secondaria | | | | |
| | 4.5.6. | Complicazioni ed effetti indesiderati | | | | |
| 4.6. | Impianti per le labbra | | | | | |
| | 4.6.1. | Anatomia e proporzioni delle labbra | | | | |
| | 4.6.2. | Materiali utilizzati per le labbra | | | | |
| | 4.6.3. | Caratteristiche delle labbra maschili e femminili | | | | |
| | 4.6.4. | Contorno labbra | | | | |
| | 4.6.5. | Aumento del volume delle labbra | | | | |
| | 4.6.6. | Ringiovanimento delle labbra e della zona periorale | | | | |
| | 4.6.7. | Tecnica di idratazione delle labbra | | | | |
| | 4.6.8. | Complicazioni ed effetti indesiderati | | | | |
| 4.7. | Identificazione dei materiali di riempimento mediante ultrasuoni | | | | | |
| | 4.7.1. | Filler riassorbibili | | | | |
| | 4.7.2. | Filler semipermanenti | | | | |
| | 4.7.3. | Filler permanenti | | | | |
| | 4.7.4. | Ultrasuoni nell'approccio alle complicazioni del filler | | | | |
| 4.8. | Fili di sostegno facciale | | | | | |
| | 4.8.1. | Caratteristiche della sutura e meccanismo d'azione | | | | |
| | 4.8.2. | Indicazioni | | | | |
| | 4.8.3. | Piano di inserimento e schemi di inserimento | | | | |
| | 4.8.4. | Procedura di inserimento | | | | |
| | 4.8.5. | Tipi di filo in PDO | | | | |
| | 4.8.6. | Fili APTOS | | | | |
| | 4.8.7. | Fili con coni, double needle | | | | |
| | 4.8.8. | Pianificazione del trattamento | | | | |
| | 4.8.9. | Approccio alle complicazioni | | | | |

4.8.10. Combinazione con altri trattamenti tensori

| 4.9. | Effetti avversi e complicazioni dei materiali di riempimento | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|--|
| | 4.9.1. | Complicazioni generali precoci: prevenzione e trattamento | | | | |
| | 4.9.2. | Complicazioni generali tardive: prevenzione e trattamento | | | | |
| | 4.9.3. | Complicazioni associate all'iniezione di acido ialuronico | | | | |
| | 4.9.4. | Complicazioni associate all'iniezione di idrossiapatite di calcio | | | | |
| | 4.9.5. | Complicazioni associate a suture profonde e fili PDO | | | | |
| | 4.9.6. | Complicazioni associate all'uso di materiali permanenti | | | | |
| | 4.9.7. | laluronidasi | | | | |
| 4.10. | Approc | Approccio alla sutura e all'impianto nel paziente di sesso maschile | | | | |
| | 4.10.1. | Processo di invecchiamento nel paziente di sesso maschile | | | | |
| | 4.10.2. | Considerazioni generali per il trattamento con filler su pazienti di sesso maschile | | | | |
| | 4.10.3. | Ricostituzione del volume nel terzo medio del viso | | | | |
| | 4.10.4. | Ricostituzione del volume nel terzo inferiore del viso | | | | |
| | 4.10.5. | Mascolinizzazione del viso | | | | |
| Mod | ulo 5. 🤆 | Sinecologia Estetica e Rigenerativa | | | | |
| 5.1. | Anatom | iia | | | | |
| | 5.1.1. | Vulva: istologia, anatomia e relazioni | | | | |
| | 5.1.2. | Vagina: istologia, anatomia e relazioni | | | | |
| | 5.1.3. | Anatomia del pavimento pelvico femminile | | | | |
| | | 5.1.3.1. Strutture muscolari | | | | |
| | | 5.1.3.2. Diaframma urogenitale | | | | |
| | | 5.1.3.3. Perineo superficiale e profondo | | | | |
| | | 5.1.3.4. Relazioni vasculo-nervose della pelvi minore | | | | |
| | | 5.1.3.5. Anatomia del clitoride | | | | |
| 5.2. | Gestione delle alterazioni anatomiche | | | | | |
| | 5.2.1. | Riduzione del monte di venere: liposuzione, lipolisi laser. Aumento: Riempimenti | | | | |

5.2.2. Labbra minori: classificazione dei difetti anatomici. Tipi di Labioplastica:

5.2.3. Labbra maggiori: classificazione dei difetti anatomici. Tecniche chirurgiche

5.2.4. Introito vaginale e imene: classificazione ed eziologia della patologia dell'introito.

Patologia dell'imene (imene rigido, imene imperforato). Gestione chirurgica

Raccomandazioni pre e post operatorie

(grasso, filler)

Piano di studi | 19 tech

- 5.2.5. Introito vaginale: patologia da stenosi. Ampiezza dell'introito
- 5.2.6. Perineo superficiale e complesso muscolare dell'ano: Lacerazioni ostetriche perineali. Lacerazioni ostetriche dello sfintere anale
- 5.2.7. Ablazioni genitali femminili: Gestione sociale e culturale, Gestione chirurgica, Gestione psicologica
- 5.3. Gestione della sindrome da iperlassità vaginale
 - 5.3.1. Definizione ed eziologia
 - 5.3.2. Sintomi e segnali
 - 5.3.3. Gestione e trattamenti
- 5.4. Gestione della sindrome genito-urinaria della menopausa
 - 5.4.1. Definizione e prevalenza
 - 5.4.2. Sintomi e segnali
 - 5.4.3. Alternative di trattamento
- 5.5. Menopausa
 - 5.5.1. Definizione di menopausa
 - 5.5.2. Definizione di sindrome climaterica
 - 5.5.3. Sintomi, rischi e patologie associate alla sindrome climaterica
 - 5.5.4. Gestione e consulenza
 - 5 5 4 1 Raccomandazioni sullo stile di vita
 - 5.5.4.2. Terapia ormonale sostitutiva (indicazioni e controindicazioni) e introduzione agli ormoni bioidentici
 - 5.5.5. Sessualità nella menopausa
- 5.6. Patologia ginecologica rigenerativa e funzionale
 - 5.6.1. Lichen sclerosus vulvare
 - 5 6 1 1 Definizione e sintomi
 - 5.6.1.2. Trattamenti medici e rigenerativi
 - 5.6.2. Incontinenza urinaria
 - 5.6.2.1. Definizione, eziologia e classificazione
 - 5.6.2.2. Trattamento medico
 - 5.6.2.3. Trattamento fisioterapico
 - 5.6.2.4. Trattamento chirurgico (Indicazioni, controindicazioni e complicazioni)

5.7. Dispositivi basati sull'energia

- 5.7.1. Tecnologia del laser
 - 5.7.1.1. Basi fisiche e terapeutiche
 - 5.7.1.2. Effetti biologici della termoterapia
 - 5.7.1.3. Tipi di laser e utilità
 - 5.7.1.4. Indicazioni e controindicazioni
 - 5.7.1.5. Prove disponibili
 - 5.7.1.6. Procedura
- 5.7.2. Tecnologia a Radiofreguenza
 - 5.7.2.1. Tecnologia a radiofrequenza
 - 5.7.2.2. Basi fisiche e terapeutiche
 - 5.7.2.3. Effetti biologici della radiofrequenza
 - 5.7.2.4. Indicazioni e controindicazioni
 - 5.7.2.5. Procedura
 - 5.7.2.6. Prove disponibili
- 5.8. Disfunzioni sessuali
 - 5.8.1. Disfunzione del desiderio ipoattivo: definizione
 - 5.8.1.1. Approccio sessuologico
 - 5.8.1.2. Trattamento medico
 - 5.8.2. Stimolazione e disfunzioni dell'orgasmo: definizione
 - 5.8.2.1. Approccio sessuologico
 - 5.8.2.2. Trattamento medico
 - 5.8.3. Disfunzioni del dolore: definizione
 - 5.8.3.1. Vaginismo: Definizione e classificazione
 - 5.8.3.2. Dispareunia: Definizione e classificazione
 - 5.8.3.3. Vulvodinia: Definizione e classificazione
 - 5.8.4. Approccio terapeutico
 - 5.8.4.1. Approccio sessuologico
 - 5.8.4.2. Trattamento medico: Analgesia, Antidepressivi tossina botulinica
 - 5.8.5. Questionari di valutazione sessuale
- 5.9. Trattamenti rigenerativi genitali: alternative
 - 5.9.1. Plasma ricco di piastrine
 - 5.9.2. Applicazione di acido ialuronico nei genitali femminili
 - 5.9.2.1. Indicazioni medico-estetiche
 - 5.9.2.2. Indicazioni medico-funzionali
 - 5.9.2.3. Complicazioni

tech 20 | Piano di studi

- 5.9.3. Carbossiterapia vulvo-vaginale
- 5.9.4. Possibilità di utilizzo di stem cells in ginecologia rigenerativa
- 5.10. Anestesia locale, loco-regionale e sedazione in chirurgia genitale estetica
 - 5.10.1. Tecniche anestetiche in estetica ginecologica
 - 5.10.2. Sedazione
 - 5.10.3. Blocco del nervo pudendo
 - 5.10.4. Anestesia locale dei nervi cutanei
 - 5.10.5. Anestesia generale

Modulo 6. Laser e fonti di luce in Medicina Estetica

- 6.1. Storia dell'uso delle fonti di luce: Indicazioni attuali
 - 6.1.1. Storia dell'uso delle fonti di luce
 - 6.1.2. Cos'è la luce? Qual è la lunghezza d'onda? Cos'è un cromoforo?
 - 6.1.3. Ottica del tessuto
 - 6.1.4. Interazione tra luce e tessuto: effetti biologici
 - 6.1.5. Effetti terapeutici: teorie d'azione
 - 6.1.6. Sistemi di emissione di luce: laser, luce pulsata intensa e LED
- 6.2. Trattamento delle lesioni vascolari
 - 6.2.1. Indicazioni principali: tipi di laser e fonti di luce più usati
 - 6.2.2. Controindicazioni
 - 6.2.3. Effetti collaterali
- 6.3. Trattamento di lesioni pigmentate e tatuaggi
 - 6.3.1. Diagnosi differenziale delle lesioni pigmentate: Importanza dell'uso della luce di Wood e del dermatoscopio
 - 6.3.2. Trattamento con laser e sorgenti luminose delle lesioni pigmentate
 - 6.3.3. Trattamento laser dei tatuaggi
 - 6.3.4. Controindicazioni
 - 6.3.5. Effetti collaterali
- 6.4. Fotoepilazione con laser e fonti di luce
 - 6.4.1. Selezione dei pazienti e tipi di trattamento
 - 6.4.2. Trattamento di casi individuali
 - 6.4.3. Controindicazioni
 - 6.4.4. Effetti collaterali

- 5.5. Trattamento di acne, cicatrici e smagliature con laser e fonti di luce
 - 6.5.1. Acne: trattamento laser e fonti di luce, controindicazioni ed effetti collaterali
 - 6.5.2. Cicatrici: qualificazione, tipi di trattamento, controindicazioni ed effetti collaterali
 - 6.5.3. Smagliature: tipi di trattamento, controindicazioni ed effetti collaterali
- 5.6. Ringiovanimento
 - 6.6.1. Ablativo
 - 6.6.2. Non ablativo
 - 6.6.3. Trattamento frazionato
 - 6 6 4 Combinazione di trattamenti
 - 6.6.5. Controindicazioni
 - 6.6.6. Effetti collaterali
- 6.7. Trattamento del grasso localizzato
 - 6.7.1. Lipolisi laser
 - 6.7.2. LLLT
- 6.8. Fotobiomodulazione
 - 6.8.1. Cos'è la fotobiomodulazione?
 - 6.8.2. Indicazioni
 - 6.8.3. Controindicazioni
 - 6.8.4. Effetti collaterali
- 5.9. Terapia fotodinamica
 - 6.9.1. Definizione
 - 6.9.2. Indicazioni
 - 6.9.3. Controindicazioni
 - 6 9 4 Effetti collaterali
- 6.10. Sicurezza nell'uso delle fonti di luce
 - 6.10.1. Protezione degli occhi
 - 6.10.2. Rischi professionali

Modulo 7. Flebologia e disturbi linfatici: Estetica del corpo

- 7.1. Anatomia, fisiologia, fisiopatologia del sistema venoso: diagnosi e trattamento della malattia venosa cronica
 - 7.1.1. Anatomia e fisiologia del sistema venoso
 - 7.1.2. Fisiopatologia del sistema venoso: Vene varicose, Ipertensione venosa
 - 7.1.3. Eziopatogenesi delle vene varicose: Fattori aggravanti

Piano di studi | 21 tech

- 7.1.4. Diagnosi clinica e strumentale: Classificazione CEAP
- 7.1.5. Trattamento della malattia venosa cronica
- 7.2. Anatomia, fisiologia e fisiopatologia del sistema linfatico: diagnosi e trattamento del linfedema
 - 7.2.1. Anatomia e fisiologia del sistema linfatico
 - 7.2.2. Fisiopatologia del sistema linfatico e degli edemi
 - 7.2.3. Diagnosi e classificazione dei linfedema
 - 7.2.4. Trattamento conservativo del linfedema
 - 7.2.5. Trattamento chirurgico del linfedema
- 7.3. Embriologia, anatomia, fisiologia e fisiopatologia del tessuto adiposo
 - 7.3.1. Embriologia del tessuto adiposo bianco e del tessuto adiposo bruno
 - 7.3.2. Anatomia del tessuto adiposo
 - 7.3.3. Tessuto adiposo come organo endocrino
 - 7.3.4. Fisiologia del tessuto adiposo: Lipogenesi e lipolisi
 - 7.3.5. Panoramica generale su sovrappeso e obesità: Epidemiologia
- 7.4. Metodi diagnostici nei disturbi del body contouring
 - 7.4.1. La storia clinica
 - 7.4.2. Antropometria
 - 7.4.3. Bioimpedenziometria
 - 7.4.4. Tecniche di diagnostica per immagini applicate allo studio del profilo corporeo
 - 7.4.5. Tecniche analitiche e complementari
- 7.5. Definizione, eziopatogenesi e diagnosi dei disturbi del body contouring
 - 7.5.1. Cellulite
 - 7.5.2. Adiposità localizzata
 - 7.5.3. Lipedema
 - 7.5.4. Flaccidità
 - 7.5.5. Cambiamenti corporei legati all'invecchiamento
- 7.6. Tecniche non chirurgiche per il trattamento delle alterazioni del body contouring
 - 7.6.1. Trattamenti a domicilio
 - 7.6.2. Tecniche fisiche nel trattamento del body contouring: elettroterapia, ultrasuoni, radiofrequenza, pressoterapia, ecc.
 - 7.6.3. Tecniche di infiltrazione nel trattamento del body contouring mesoterapia/ intradermoterapia: Idrolipoclasia
 - 7.6.4. Carbossiterapia
 - 7.6.5. Protocolli di trattamento

- 7.7. Tecniche chirurgiche per il trattamento delle alterazioni del body contouring
 - 7.7.1. Trattamento chirurgico del reflusso venoso
 - 7.7.2. Tecniche di liposuzione e liposuzione assistita
 - 7.7.3. Plastiche
 - 7.7.4. Tecniche chirurgiche e mininvasive per il trattamento del sovrappeso e dell'obesità (palloncino gastrico, chirurgia bariatrica)
 - 7.7.5. Protocolli pre e post-operatori del Lipedema
- 7.8. Lipedema e lipodistrofie
 - 7.8.1. Epidemiologia ed eziopatogenesi del Lipedema
 - 7.8.2. Diagnosi clinica e strumentale del Lipedema
 - 7.8.3. Trattamento conservativo del Lipedema
 - 7.8.4. Trattamento chirurgico del Lipedema
 - 7.8.5. Lipodistrofie congenite e acquisite
- 7.9. Cellulite
 - 7.9.1. Diagnosi e classificazione
 - 7.9.2. Protocollo di trattamenti
 - 7.9.3. Trattamenti medico-estetici e chirurgici
 - 7.9.4. Trattamenti a domicilio
 - 7.9.5. Raccomandazioni per il controllo dei fattori aggravanti
- 7.10. Protocolli di trattamento per alterazioni del body contouring
 - 7.10.1. In sovrappeso e obesità
 - 7.10.2. In adiposità localizzate
 - 7.10.3. In flaccidità corporea
 - 7.10.4. In Malattia Venosa Cronica
 - 7.10.5. In patologia linfatica degli arti

Modulo 8. Tricologia e trapianto capillare

- 8.1. Anatomia e fisiologia della pelle del cuoio capelluto e del follicolo pilifero
 - 8.1.1. Struttura anatomica e funzione dell'organo cutaneo
 - 8.1.2. Anatomia del follicolo pilifero
 - 8.1.3. Ciclo di crescita capelluto
 - 8.1.4. Fisiologia del follicolo pilo-sebaceo
 - 8.1.5. Fattori che influenzano la crescita dei follicoli

tech 22 | Piano di studi

| | 8.1.6. | Proprietà fisiche dei capelli | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|
| | 8.1.7. | Variazioni per età, sesso ed etnia | | | | |
| 8.2. | Storia clinica: tecniche diagnostiche e analisi capillare | | | | | |
| | 8.2.1. | Storia clinica in tricologia | | | | |
| | 8.2.2. | Metodi diagnostici non invasivi: esame fisico; fotografia; tricoscopia. Microscopia confocale e microscopia elettronica a scansione | | | | |
| | 8.2.3. | Metodi diagnostici semi-invasivi: tricogramma e tricoscan | | | | |
| | 8.2.4. | Metodi invasivi: biopsia della pelle | | | | |
| | 8.2.5. | Esami complementari e protocolli analitici | | | | |
| 8.3. | Princip | ali patologie del cuoio capelluto | | | | |
| | 8.3.1. | Dermatite seborroica e pityriasis capitis | | | | |
| | 8.3.2. | Dermatite atopica e psoriasi del cuoio capelluto | | | | |
| | 8.3.3. | Dermatite da contatto e cuoio capelluto sensibile | | | | |
| | 8.3.4. | Tumori cutanei benigni | | | | |
| | 8.3.5. | Tumore alla pelle e pre-tumore alla pelle | | | | |
| | 8.3.6. | Infezioni e infestazioni del cuoio capelluto | | | | |
| 8.4. | Alopec | Alopecia: concetti e classificazione. Effluvium. Alopecia Areata | | | | |
| | 8.4.1. | Concetto e classificazione dell'alopecia | | | | |
| | 8.4.2. | Telogen effluvium acuto e cronico | | | | |
| | 8.4.3. | Anagen effluvium | | | | |
| | 8.4.4. | Alopecia areata | | | | |
| 8.5. | Alopec | ia androgenetica maschile e femminile | | | | |
| | 8.5.1. | Concetto e classificazione dell'alopecia androgenetica | | | | |
| | 8.5.2. | Metabolismo ormonale nell'alopecia androgenetica | | | | |
| | 8.5.3. | Alopecia femminile | | | | |
| | 8.5.4. | Protocolli terapeutici | | | | |
| 8.6. | pertricosi e irsutismo | | | | | |
| | 8.6.1. | Differenze tra ipertricosi e irsutismo | | | | |
| | 8.6.2. | Affrontare l'irsutismo: Sindrome SAHA | | | | |
| 8.7. | Trattar | nento medico dell'alopecia: Principi attivi terapeutici utilizzati in tricologia | | | | |
| | 8.7.1. | Minoxidil | | | | |
| | 8.7.2. | Inibitori della 5-alfa-reduttasi e altri anti-androgeni | | | | |
| | 8.7.3. | Analoghi delle prostaglandine | | | | |
| | 8.7.4. | Corticosteroidi e altri farmaci antinfiammatori | | | | |
| | | | | | | |

| | 8.7.5. | Farmaci immunosoppressori | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| | 8.7.6. | Agenti cheratolitici e antimicrobici | | | | | |
| 8.8. | La mes | La mesoterapia capillare e il suo uso in Medicina Estetica | | | | | |
| | 8.8.1. | Tecniche di mesoterapia capillare, manuale e assistita: Tecniche di <i>microneedlin</i> Uso del roller e dispositivi multifunzione capillare | | | | | |
| | 8.8.2. | Mesoterapia allopatica capillare: Indicazioni, medicinali e prodotti sanitari | | | | | |
| | 8.8.3. | Mesoterapia omeopatica capillare, aggiornamento | | | | | |
| | 8.8.4. | Complicazioni ed effetti avversi della mesoterapia capillare | | | | | |
| 8.9. | Trattamenti cosmetici in Tricologia | | | | | | |
| | 8.9.1. | Prodotti per la cura e la cosmesi capillare | | | | | |
| | | 8.9.1.1. Shampoo cosmetici e shampoo terapeutici | | | | | |
| | | 8.9.1.2. Balsami e prodotti di finitura/acconciatura | | | | | |
| | 8.9.2. | Tinte di colorazione e decolorazione | | | | | |
| | 8.9.3. | Arricciamento o permanente dei capelli; liscio capillare | | | | | |
| | 8.9.4. | Nutricosmetica per capelli | | | | | |
| | 8.9.5. | Micropigmentazione e microblading | | | | | |
| | 8.9.6. | Sistemi di integrazione dei capelli e microfibre di cheratina | | | | | |
| | 8.9.7. | Metodi di depilazione | | | | | |
| 8.10. | Trapianto di capelli, tecniche, indicazioni, fasi e cure post-operatorie | | | | | | |
| | 8.10.1. | Tipi e tecniche: Trapianto tipo Strip e FUE FUE assistita | | | | | |
| | 8.10.2. | Indicazioni e selezione dei pazienti Disegno | | | | | |
| | 8.10.3. | Materiale e fasi della tecnica di trapianto di capelli | | | | | |
| | 8.10.4. | Cure post-operatorie e complicazioni | | | | | |
| | | | | | | | |

Modulo 9. Comunicazione

- 9.1. Introduzione alla comunicazione aziendale: l'importanza nel settore sanitario
 - 9.1.1. Un nuovo paradigma di comunicazione
 - 9.1.2. Il nuovo consumatore
 - 9.1.3. Il marketing 3.0
 - 9.1.4. L'evoluzione del settore sanitario
- 9.2. Progettazione di un piano di comunicazione
 - 9.2.1. L'importanza della storia clinica
 - 9.2.2. Analisi PESTEL
 - 9.2.3. Analisi SWOT



Piano di studi | 23 tech

| 9.2.4. | Dal | piano | strategico | al piano | tattico |
|--------|-----|-------|------------|----------|---------|
| | | | | | |

- 9.2.5. La definizione di *obiettivo*
- 9.2.6. Piano d'azione

9.3. Reputazione online e gestione delle crisi: L'importanza di essere preparati

- 9.3.1. Cos'è una crisi e come posso individuarla?
- 9.3.2. Differenza tra crisi del marchio e reputazione del brand
- 9.3.3. Come costruire la reputazione del brand nei social media?
- 9.3.4. Gestione della reputazione del brand
- 9.3.5. Prevenzione della crisi
- 9.3.6. Gestione delle crisi

9.4. Inbound Marketing e l'importanza di una strategia di content marketing

- 9.4.1. Cos'è l'Inbound Marketing?
- 9.4.2. Differenza con il *Marketing* tradizionale
- 9.4.3. Attrarre, Convertire, Chiudere, Deliziare

9.5. Posizionamento organico (SEO) e posizionamento a pagamento (SEM)

- 9.5.1. Cos'è il SEO?
- 9.5.2. Obiettivi SEO
- 9.5.3. Processo SEO
- 9.5.4. Popolarità e link building
- 9.5.5. SEO vs. SEM
- 9.5.6. La rete di Google
 - 9.5.6.1. Rete di ricerca
 - 9.5.6.2. Rete di visualizzazione

9.6. Social media e community management

- 9.6.1. I social media e la loro evoluzione negli ultimi anni
- 9.6.2. Una marca dovrebbe apparire sui social media?
- 9.6.3. L'utente dei social media: profili e tipologie
- 9.6.4. Principali canali sociali e loro caratteristiche

9.7. Fondamenti di strategia digitale

- 9.7.1. I mezzi acquisiti, propri e ottenuti
- 9.7.2. Il ciclo di conversione
- 9.7.3. La definizione degli obiettivi
- 9.7.4. Gli esperimenti A/B

tech 24 | Piano di studi

- 9.8. Principali strategie di marketing
 - 9.8.1. Email marketing
 - 9.8.2. Marketing di affiliazione
 - 9.8.3. *Marketing* di fidelizzazione
 - 9.8.4. *Marketing* relazionale
- 9.9. Marketing e comunicazione nei social media
 - 9.9.1. Comunicazione nei social media: Che cosa implica?
 - 9.9.2. Definizione degli obiettivi del brand
 - 9.9.3. La missione del brand nei social media
 - 9.9.4. Definizione del target nei social media: social persona
 - 9.9.5. Campagne nei social media
- 9.10. Reporting e ottimizzazione nei social media: Monitoraggio e misurazione dei risultati
 - 9.10.1. Misurazione e reporting
 - 9.10.2. Concetti di base
 - 9.10.3. Strumenti di misurazione
 - 9.10.4. Strumenti nativi
 - 9.10.5. Strumenti di terzi
 - 9.10.6. Metodologia

Modulo 10. Genetica ed epigenetica dell'antiaging sistemico e cutaneo: Implicazioni terapeutiche

- Introduzione al concetto di antiaging sistemico: un complemento necessario della Medicina Estetica
 - 10.1.1. L'uomo è un essere mortale e l'invecchiamento è una legge inesorabile della natura: Dalla filosofia alla scienza
 - 10.1.2. Aspettativa di vita longevità e mortalità cardiovascolare
 - 10.1.3. Età cronologica ed età biologica
 - 10.1.4 Teorie di invecchiamento
 - 10.1.5. Giustificazione di una medicina specifica dell'invecchiamento: Caratteristiche comuni dell'invecchiamento. Rallentare il processo e migliorare la qualità della vita è la sfida della medicina moderna
 - 10.1.6. La Medicina AA come complemento della Medicina Estetica
 - 10.1.7. Origini della medicina antiaging
 - 10.1.7.1. Nascita di una nuova medicina, non di un semplice termine
 - 10.1.7.2. Prospettiva storica

- 10.1.7.3. I precursori dell'antiaging
- 10.1.7.4. Prospettive presenti e future
- 10.2. L'importanza di un'anamnesi e di una buona valutazione iniziale al fine di garantire un programma *antiaging* realmente efficace
 - 10.2.1. Il luogo della storia clinica
 - 10.2.2. Valutazione analitica oltre il convenzionale
 - 10.2.3. Test funzionali e di imaging di base
 - 10.2.4. Genetica elementare
 - 10.2.5. Biomarcatori
 - 10.2.6. Il ruolo preferenziale del fitness cardiorespiratorio nella valutazione iniziale come il principale marcatore di mortalità generale, non solo CV
 - 10.2.7. Altri test
- 10.3. Aspetti genetici dell'invecchiamento: Invecchiamento cutaneo
 - 10.3.1. Genetica dell'invecchiamento: Informazioni generali
 - 10.3.2. Regolazione genica di base
 - 10.3.3. Genetica dello stress ossidativo e batteria antiossidante
 - 10.3.3.1. Regolazione genica della produzione di ROS
 - 10.3.3.2. Regolazione genica della batteria antiossidante intracellulare
 - 10.3.3.3. Regolazione della batteria antiossidante periferica e ruolo preminente dell'aptoglobina
 - 10.3.4. Genetica degli enzimi sirtuine antiossidanti del nostro DNA
 - 10.3.5. La pelle come tessuto multicellulare e multifunzionale
 - 10.3.6. Le ceramidi dentro e fuori dalla pelle
 - 10.3.7. Interazione genetica-ambientale nell'invecchiamento della pelle
- 10.4. Genetica della longevità ed epigenetica
 - 10.4.1. Introduzione
 - 10.4.2. I grandi contributi di Paola Sebastiani ed Elizabeth Blackburn al mondo della longevità
 - 10.4.3. La posizione del telomero nell'antiaging
 - 10.4.3.1. Informazioni generali
 - 10.4.3.2. Qual è il contributo della percentuale di telomeri corti nella valutazione iniziale e nel follow-up di un buon Antiaging?

Piano di studi | 25 tech

- 10.4.4. Introduzione all'epigenetica e sue tipologie
- 10.4.5. Meccanismi epigenetici
 - 10.4.5.1. Metilazione del DNA
 - 10.4.5.2. Modifiche istoniche
 - 10.4.5.3. Rimodellamento della cromatina
 - 10.4.5.4. MicroRNA o epigenetica trascrizionale
- 10.5. Aspetti nutrizionali nei trattamenti medico-estetici
 - 10.5.1. Introduzione
 - 10.5.2. Tipologie di dieta
 - 10.5.3. Dieta proteica: Valutazione in base a causalità e intervento
 - 10.5.4. Digiuno intermittente
- 10.6. Cronobiologia nutrizionale
 - 10.6.1. Basi della cronobiologia
 - 10.6.2. Ritmi biologici e orologio centrale
 - 10.6.3. Ritmicità quotidiana del cervello (monoamine) e periferica (ormoni)
 - 10.6.4. Ritmi circadiani e assunzione di alimenti
 - 10.6.5. Micronutrizione
- 10.7. I segreti di buoni integratori *antiaging* come valore aggiunto del ringiovanimento della pelle
 - 10.7.1. Introduzione
 - 10.7.2. Ringiovanimento cutaneo
 - 10.7.3. Trattamento antiossidante
 - 10.7.4. Fitonutrienti e probiotici
 - 10.7.5. Retinoidi e corrispondente relazione con l'epigenetica
- 10.8. Intervento "globale" sullo stile di vita come elemento chiave nell'approccio epigenetico del paziente
 - 10.8.1. Perché non lasciare tutto agli integratori?
 - 10.8.2. Intervento "globale" sullo stile di vita come elemento chiave nell'approccio epigenetico del paziente
 - 10.8.3. Migliora la conformità delle misure generali (lyfestyle) dei tuoi pazienti
- 10.9. Lo stress cronico come forza motrice del processo di invecchiamento: Strategie di modulazione
 - 10.9.1. Lo stress cronico come forza motrice del processo di invecchiamento
 - 10.9.2. Interazione tra stress psichico cronico, stress ossidativo e stress del reticolo

- 10.9.3. Sistemi di risposta allo stress cronico
- 10.9.4. Esaurimento delle riserve, inflessibilità metabolica e disfunzionalità
- 10.9.5. Categorie modificabili associate allo stress dell'asse HPA (*Hypothalamic-Pituitary*–Adrenal)
- 10.9.6. Sregolazione glicemica e disfunzione dell'asse HPA
- 10.9.7. Rompere il ciclo di stress, cortisolo, insulina, adiposità e infiammazione
- 10.9.8. Strategie di modulazione: Informazioni generali
- 10.9.9. Strategie terapeutiche per migliorare la funzionalità dell'asse HPA
- 10.9.10. Nutraceutici di supporto
- 10.10. Medicina Estetica nel paziente oncologico
 - 10.10.1. Il paziente oncologico: Cos'è il tumore?
 - 10.10.2. Qualità di vita dei pazienti oncologici e medicina estetica: il potere curativo dell'immagine
 - 10.10.3. Esami preoperatori nei pazienti oncologici
 - 10.10.4. Intervento del medico estetico prima, durante e dopo il trattamento oncologico
 - 10.10.5. Alimentazione nel paziente oncologico





tech 28 | Obiettivi didattici



Obiettivi generali

- Sviluppare competenze per applicare tecniche avanzate in Medicina Estetica, affrontando procedure facciali e corporee con elevati standard di qualità e sicurezza
- Acquisire competenze per progettare trattamenti personalizzati, tenendo conto delle esigenze individuali di ogni paziente e garantendo risultati naturali ed efficaci
- Specializzarsi nell'uso di tecnologie innovative in Medicina Estetica, come laser, ultrasuoni e strumentazioni all'avanguardia per ottimizzare le procedure
- Sviluppare la capacità di eseguire accurate diagnosi estetiche e pianificare interventi in base alle caratteristiche e agli obiettivi dei pazienti
- Acquisire conoscenze sulla gestione delle cliniche di Medicina Estetica, compresi gli aspetti amministrativi, legali e di assistenza clienti
- Sviluppare la capacità di applicare tecniche non invasive come tossine botuliniche e filler dermici, con l'obiettivo di migliorare l'aspetto della pelle in modo sicuro ed efficace
- Migliorare le competenze nella gestione di gruppi di lavoro multidisciplinari nel campo della Medicina Estetica, promuovendo un ambiente di collaborazione e apprendimento costante
- Approfondire la gestione dei trattamenti per il ringiovanimento del viso, del corpo e dei capelli, utilizzando approcci innovativi e adattati alle tendenze attuali
- Sviluppare una comprensione etica e professionale della Medicina Estetica, assicurando che tutte le procedure siano eseguite con rispetto e responsabilità nei confronti dei pazienti
- Promuovere la capacità di ricerca e aggiornamento continuo, permettendo di mantenersi aggiornati sui progressi e le tendenze del settore della Medicina Estetica





Modulo 1. Principi di base della Medicina Estetica

- · Comprensione i fondamenti e principi della Medicina Estetica
- · Analizzare le principali tecniche non invasive utilizzate nell'estetica moderna
- · Identificare i requisiti etici e legali nella pratica della Medicina Estetica
- Acquisire conoscenze sull'anatomia facciale e corporea applicate a procedure estetiche

Modulo 2. Peeling: Dermocosmesi

- Studiare i tipi di peeling e le loro applicazioni su diversi tipi di pelle
- Comprendere i principi della dermocosmetica e la sua relazione con la Medicina Estetica
- Identificare i protocolli appropriati per l'applicazione di peeling chimici e meccanici
- Valutare i risultati dei trattamenti dermocosmetici in funzione delle esigenze del paziente

Modulo 3. Applicazioni della tossina botulinica in Dermatologia ed Estetica: Medicina rigenerativa per scopi estetici

- Analizzare i meccanismi di azione della tossina botulinica nelle procedure estetiche
- Identificare le indicazioni e controindicazioni della tossina botulinica in estetica
- Studiare le applicazioni della medicina rigenerativa nel miglioramento estetico della pelle
- Sviluppare abilità per pianificare ed eseguire trattamenti con tossina botulinica in aree facciali e corporee

Modulo 4. Impianti del Viso in Medicina Estetica

- Conoscere i diversi tipi di impianti facciali e le loro applicazioni specifiche
- Valutare i rischi e i benefici degli impianti facciali nelle procedure estetiche
- Sviluppare la capacità di scegliere l'impianto giusto in base al tipo di intervento
- Comprendere le tecniche chirurgiche e minimamente invasive per il posizionamento di impianti facciali

Modulo 5. Ginecologia Estetica e Rigenerativa

- Identificare i trattamenti estetici e rigenerativi applicati alla ginecologia
- Studiare le tecniche utilizzate per il miglioramento estetico e funzionale nella zona intima femminile
- Comprendere le implicazioni emotive e psicologiche dei trattamenti ginecologici estetici
- Valutare le opzioni terapeutiche e rigenerative in ginecologia estetica

Modulo 6. Laser e fonti di luce in Medicina Estetica

- Comprendere i principi fisici dei laser e delle sorgenti luminose utilizzate nella Medicina Estetica
- Identificare i diversi tipi di laser e la loro applicazione nei trattamenti estetici
- Sviluppare competenze per selezionare la tecnologia giusta in base alle esigenze del paziente
- Valutare i risultati e i rischi dei trattamenti laser e delle sorgenti luminose

Modulo 7. Flebologia e disturbi linfatici: Estetica del corpo

- Conoscere le principali affezioni fleboliche e linfatiche che influenzano l'estetica del corpo
- Studiare i trattamenti estetici per il miglioramento della circolazione e del drenaggio linfatico
- Identificare le procedure appropriate per trattare varici, cellulite e altri problemi estetici del corpo
- Sviluppare competenze per integrare tecniche estetiche e terapeutiche nel miglioramento del corpo

tech 30 | Obiettivi didattici

Modulo 8. Tricologia e trapianto capillare

- Comprendere i principi di base della tricologia e la sua relazione con la Medicina Estetica
- Studiare le tecniche e le procedure utilizzate nel trapianto di capelli
- Identificare i tipi di alopecia e i loro trattamenti più efficaci
- Sviluppare competenze pratiche per eseguire procedure di trapianto di capelli in modo efficace

Modulo 9. Comunicazione

- Sviluppare capacità di comunicazione efficace con i pazienti nel contesto estetico
- Studiare le tecniche di gestione delle aspettative e risoluzione dei conflitti in Medicina Estetica
- Comprendere l'importanza della comunicazione visiva nella presentazione dei risultati
- Identificare strategie per promuovere una comunicazione chiara e professionale in tutte le fasi del trattamento

Modulo 10. Genetica ed epigenetica *dell'antiaging* sistemico e cutaneo: Implicazioni terapeutiche

- Comprendere i meccanismi genetici ed epigenetici legati all'invecchiamento
- Studiare le implicazioni terapeutiche nel trattamento dell'invecchiamento cutaneo e sistemico
- Identificare le applicazioni pratiche di genetica ed epigenetica nella Medicina Estetica
- Sviluppare strategie personalizzate per combattere i segni dell'invecchiamento utilizzando approcci basati sulla genetica







Padroneggerai l'uso di laser e sorgenti luminose per offrire trattamenti innovativi ed efficaci. Dal ringiovanimento del viso alla depilazione"





Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.







I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.



Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

tech 36 | Metodologia di studio

Case studies o Metodo casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
- 4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'università è considerata la migliore per i suoi studenti nella piattaforma di valutazione Global score, ottenendo un 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.

tech 40 | Metodologia di studio

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

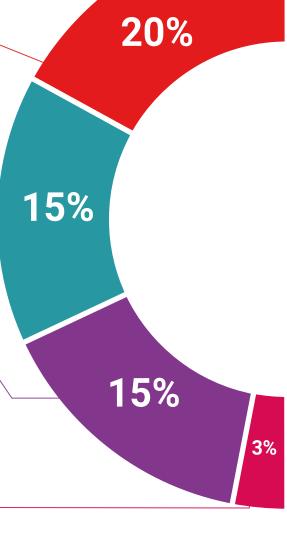
I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

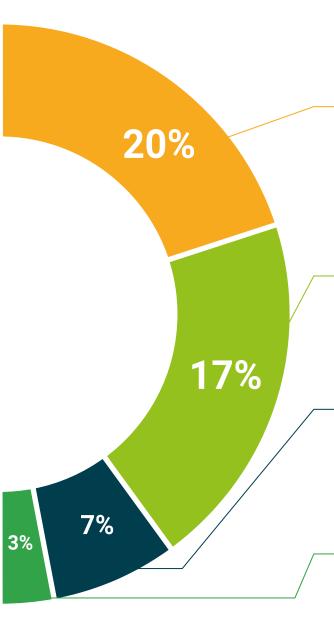




Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella nostra libreria virtuale avrai accesso a tutto ciò di cui hai bisogno per completare la tua formazione.

Metodologia di studio | 41 tech



Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Tutto questo, su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche su l'utilità d'osservazione di terzi esperti.



Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso in formato di scheda o guida di facile consultazione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 **Personale docente**

Il personale docente di questo programma universitario è composto da professionisti rinomati con una vasta esperienza in Medicina Estetica e le sue varie aree di specializzazione. Ognuno di loro porta una prospettiva unica, basata sulla sua esperienza pratica e conoscenze all'avanguardia, assicurando che i contenuti siano della massima qualità e rilevanza. Grazie al loro percorso, gli studenti avranno l'opportunità di imparare da esperti che sono all'avanguardia delle innovazioni tecnologiche e dei progressi nel campo estetico, garantendo una comprensione profonda e applicata delle tecniche più moderne ed efficaci.





tech 44 | Personale docente

Direzione



Dott.ssa Mosquera González, Margarita

- Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Fundación Alcorcón
- Direttrice del Dipartimento di Medicina Estetica Integrale presso la Clinica C&M
- Professoressa di Medicina Preventiva, Salute Pubblica, Immunologia e Microbiologia Medica presso l'Università Rey Juan Carlo:
- Specialista in Medicina Estetica e Anti-Aging
- Dottorato in Medicina presso l'Università Rey Juan Carlos
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo
- Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara



Dott.ssa Lacosta Esclapez, Pilar

- Responsabile del Dipartimento di Medicina Estetica Oncologica presso la Clinica Granado Tiagonce
- Direttrice Medica della Clinica Dra. Pilar Lacosta
- Medico Estetico presso la Clinica Dra. Pilar Lacosta
- Medico Estetico presso la Clinica Dra. Rubira
- Direttrice Medica del Centro Sergesa per le Dipendenze
- Responsabile del Dipartimento di Medicina Estetica dell'Unità di Lipedema presso l'Ospedale Viamed Virgen de la Paloma
- Membro di: Gruppo di Esperti in Medicina Estetica Oncologica (GEMEON), Consiglio di Amministrazione, Società Spagnola di Nutrizione e Medicina Ortomolecolare (SENMO) e Società Spagnola di Medicina Estetica (SEME)

Personale docente

Dott.ssa Franco Vidal, Amalia

- Coordinatrice per la Qualità e l'Innovazione dell'Area Sanitaria V del Servizio Sanitario del Principato delle Asturie
- Tecnico della Salute Pubblica presso SESPA
- Collaboratrice di e-Salud Asturias.
- Direttrice Medico di Assistenza Primaria presso SESPA
- Coordinatrice della Qualità presso l'Ospedale Centrale Universitario di Asturia
- Valutatrice nell'ambito del Progetto dell'Unità Malattie Rare dell'Unione Europea presso la "European Reference Networks for Rare and Low Prevalence Complex Diseases"
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo
- Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Master Universitario in Gestione della Qualità nei Servizi Sanitari dell'Università di Murcia
- Master in Amministrazione Sanitaria presso la Scuola Nazionale di Sanità
- Master Universitario in Amministrazione Sanitaria presso la UNED

Dott. Chicón García, Jesús

- Direttore Medico della Clinica Chez Jolie
- Direttore Medico della Clinica Jeisamed
- Direttore di Salutae Academy
- Direttore della Qualità presso Secoe
- Laurea in Medicina presso l'Università di Alcalá
- Master in Medicina Estetica presso l'Università Rey Juan Carlos
- Master in Alimentazione e Controllo della Qualità presso l'Università di Navarra
- Esperto Europeo di Gestione della Qualità presso l'Agenzia Spagnola per la Qualità
- Esperto Europeo in Ricerca, Sviluppo e Innovazione presso l'Agenzia Spagnola per la Qualità

Dott. Zetina Toache, Luis Miguel

- · Direttore Sanitario di Oncomédica Cancer Consultants, Guatemala
- Affiliato al MSD Global Lung Scientific Symposium

Dott.ssa Gayoso Blanco, Macarena

- Responsabile di Pubblicità e Pubbliche Relazioni presso l'Agenzia Newmonday
- Responsabile della Comunicazione presso ALIA Arquitectura
- · Master in Organizzazione di Eventi, Protocollo e Relazioni Istituzionali
- Laurea in Pubblicità e Pubbliche Relazioni

Dott. Alonso García, Marcos

- Tecnico della Sanità Pubblica del Governo della Comunità di Madrid, Spagna
- Specialista presso l'Unità di Medicina Preventiva dell'Ospedale Universitario Fundación Alcorcón

Dott.ssa Arnáiz Urrez, Celia

- Psicologa Responsabile dello Sviluppo delle Risorse Umane presso l'Ospedale Universitario Fundación Alcorcón
- Direttrice di Risorse Umane presso TCP
- Responsabile presso l'Unità di Formazione e Selezione dell'Ospedale Universitario Fundación Alcorcón
- Sviluppo di un dizionario delle competenze per le organizzazioni sanitarie
- Collaborazione nell'adattamento di Test Psicometrici Clinici presso l'Università Complutense di Madrid (UCM)
- Elaborazione di Test di Personalità (TP-10) nella selezione delle scale di polizia
- Istruttrice di Simulazione Clinica presso il Center for Medical Simulation of Harvard
- Specializzazione in Psicologia Clinica e Psicologia del Lavoro presso l'International Coach Federation

tech 46 | Personale docente

Dott.ssa Esteban Herrero, Margarita

- Direttrice della Clinica Estetica Dra. Margarita Esteban
- Presidentessa del Gruppo di Esperti in Medicina Estetica Oncologica (GEMEON)
- Specialista in Medicina Estetica
- Membro della Società Spagnola di Medicina Estetica (SEME)

Dott.ssa De Toledo Heras, María

- Responsabile dell'Unità di Epilessia del Servizio di Neurologia presso l'Ospedale Universitario de La Princesa
- Specialista in Neurologia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Specialista in Disturbi Cognitivi e Demenze
- Dottorato in Neuroscienze

Dott.ssa Ugarte López, Nuria

- Direttrice del Centro Medico Estetico Dott.ssa Nuria Ugarte
- Esperta in Qualità della Vita e Trattamento Medico-estetico dei Pazienti Oncologici
- Membro del Consiglio di Amministrazione del Gruppo di Esperti in Medicina Estetica Oncologica (GEMEON)
- Membro di: Società Spagnola di Medicina Estetica (SEME) e Società di Medicina Estetica de La Rioja (SRME)

Dott. Ibáñez Castresana, Ricardo

- Fondatore e Proprietario dello Studio IURISVOX Abogados SL
- Membro del Tribunale Arbitrale per il Commercio di Vizcaya
- Consulente della Società Spagnola di Ginecologia Estetica Rigenerativa Funzionale
- Consulente Legale presso la Direzione dei Consumatori del Governo
- Selezione del Personale degli Uffici Comunali di Informazione dei Consumatori (OMIC)
- Consulente Legale della Commissione Spagnola per l'Aiuto ai Rifugiati
- Laurea in Giurisprudenza presso l'Università di Deusto

Dott. Rodríguez Scheid, Salvador

- Medico e Direttore di Clínicas Estética Variclinic
- Membro di: Associazione di Medicina Estetica di Castiglia-La Mancha (AMECLM), Società Spagnola di Medicina Estetica (SEME), Società di Cardiologia di Murcia (SMC), Società Spagnola di Ecografia (SEECO), Società Spagnola di Cardiologia (SEC), Società Spagnola di Medicina e Chirurgia Cosmetica (SEMCC), Associazione di Medicina Estetica e Chirurgia Cosmetica di Murcia (AMMECC), Società Spagnola di Angiologia e Chirurgia Vascolare-Capitolo di Flebologia (CF-SEACV) e Società Francese di Flebologia (SFP)

Dott.ssa Martínez Morón, Victoria

- Coordinatrice dell'Unità di Pavimento Pelvico presso l'Ospedale Universitario Fundación
 Alcorcón
- · Responsabile dell'Unità Laser Ginecologico della Clinica Dermatologica MultiLaser
- Responsabile dell'Unità di Ginecologia Rigenerativa e Funzionale di Mediestetic
- Responsabile dell'Unità Laser Ginecologico e Salute Intima dell'Instituto Palacios
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Sessuologia presso l'Università di Estremadura
- Membro di: Società Spagnola di Ostetricia e Ginecologia (SEGO) e Società Spagnola di Ginecologia Estetica Rigenerativa Funzionale (SEGERF) Presidentessa

Dott.ssa Díaz Martín, María Margarita

- Infermiera dell'Unità di Medicina Preventiva presso l'Ospedale Universitario Fundación Alcorcón
- Attività di insegnamento sulle procedure di Controllo delle Infezioni, Igiene Ospedaliera, Igiene delle Mani, Uso di Antisettici e Disinfettanti
- Tutor Principale di Pratiche Cliniche per Studenti di Infermieristica
- Esperta in Assistenza Infermieristica in Area Chirurgica, Anestesia e Rianimazione

Dott.ssa Arredondo Provecho, Ana Belén

- Infermiera dell'Unità di Medicina Preventiva presso l'Ospedale Universitario Fundación Alcorcón
- Dottorato in Scienze della Salute
- Coordinatrice e insegnante in vari corsi di formazione continua in Cure Specialistiche

Dott.ssa Vicente Sánchez, Gema María

- Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Fundación Alcorcón
- Gestione Clinica del Paziente affetto da Malattie Sistemiche e Autoimmuni

Dott. Del Cura Rodríguez, José Luis

- Capo della Sezione di Radiodiagnostica presso l'Ospedale Universitario di Basurto
- Laurea in Medicina presso l'Università di Paesi Baschi/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- Laurea in Medicina
- Membro di: Società Spagnola di Ultrasuoni (SEUS) Presidente della Società Spagnola di Radiologia Medica (SERAM) Ex presidente

Dott. Del Cura Allende, Gorka

- Medico Specialista presso il Dipartimento di Radiodiagnostica dell'Ospedale Universitario di Galdakao-Usansolo, Spagna
- Medico Specialista presso l'Unità di Radiologia della Clinica Indautxu, Spagna
- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Radiodiagnostica
- Esperto in Diagnosi Mammaria ed Ecografia

Dott.ssa De Carlos Iriarte, Esperanza

- Capo della Sezione di Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- European Board of Physical Medicine and Rehabilitation, Parigi
- Excellence Programme for Exchange Regarding Botulinum Toxin
- Docente e Organizzatrice del Corso sull'Infiltrazione con Neurotossina A

Dott. Arroyo Romo, César

- Capo dell'Unità di Laser Medico Rigenerativo ed Estetico dell'Ospedale HM Montepríncipe, Madrid
- Presidente della Società Spagnola di Ginecologia Estetica Rigenerativa e Funzionale
- Ex Direttore Internazionale dell'Accademia Iberoamericana del Laser Medico AILMED
- Docente internazionale di Medicina Estetica, Tecniche Estetiche e Laser
- Membro di: Società Americana di Laser Medico Chirurgico (ASLMS), Società Spagnola di Laser Medico Chirurgico (SELMQ), Società Portoghese di Medicina Estetica (SPME), Comitato Scientifico dell'International Association of Aesthetic Gynecology and Sexual Wellbeing (IAAGSW)

Dott. Ordiz García, Ignacio

- Direttrore del Dipartimento di Medicina Estetica presso la Clinica El Fontán
- Presidente dell'Associazione di Medicina Mesoterapeutica Iberoamericana fin dalla sua fondazione
- Membro delle associazioni: Società Asturiana di Medicina Estetica e Cosmetica, Membro d'Onore dell'Associazione Spagnola di Linfodrenaggio Manual Vodder, della Società Spagnola di Medicina Estetica, della Società Francese di Mesoterapia, della Società Italiana di Mesoterapia, della Società Spagnola di Medicina Omeopatica

tech 48 | Personale docente

Dott. Saco Mera, Edmundo

- Direttore Medico presso la Clinica D' Láser
- Direttore Medico presso la Clinica de la Piel en Lima
- Speaker Nazionale e Internazionale di Piattaforme Laser e Fotoluminescenti per alcune delle più importanti case produttrici di apparecchiature laser
- Collaboratore presso il comitato editoriale della rivista scientifica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Ricardo Palma
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di San Martín de Porres
- Specialista in Medicina Estetica presso l'Università Kennedy
- Laurea in Emoterapia e Medicina Trasfusionale presso l'Università Peruviana Cayetano Heredia
- Master in Laser e Fototerapia in Patologia Dermatoestetica presso l'Università di Barcellona

Dott. Zamora Iniesta, Tomás

- Fondatore e Direttore Medico delle Cliniche Estetiche Dr. Tomás Zamora
- Medico di Emergenze Extraospedaliere nel Servizio Sanitario di Murcia
- Membro del Consiglio di Amministrazione dell'Associazione di Medicina Estetica e Chirurgia Cosmetica di Murcia (AMMECC)
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Murcia
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Murcia
- Master in Invecchiamento e Fragilità presso l'Università Nazionale di Formazione a Distanza
- Master Teknon in Laser Medico-chirurgico presso l'Università Politecnica della Catalogna
- Master in Medicina Cosmetica e dell'Invecchiamento presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Membro di: Società Spagnola di Medicina Estetica (SEME) e Società Spagnola di Laser Medico Chirurgico (SELMQ)

Dott. Fortes Madrigal, Antonio

- Direttore Commerciale, Tecnico e Scientifico Internazionale di Medikalight
- Direttore della Divisione Tecnologica CCMIR
- Direttore Commerciale, Tecnico e Scientifico Internazionale di Lyposmol Biotech
- Direttore Commerciale, Tecnico e Scientifico di Alma Lasers
- Direttore Commerciale, Tecnico e Scientifico di LPG
- Direttore di una Clinica Privata di Terapia del Dolore e Propriocezione

Dott. Del Diego Salas, Jorge

- Direttore Generale della Sanità Pubblica e Gestione Farmaceutica presso la Giunta di Andalusia
- Coordinatore Nazionale della Rete Vaccinale della Società Spagnola di Medicina Preventiva, Salute Pubblica e Gestione della Salute
- Vicedirettore Generale per la Promozione della Salute e la Prevenzione presso il Ministero della Salute
- Capo Reparto dell'Unità di Supporto alla Direzione Generale della Sanità Pubblica del Ministero della Salute
- Ex Direttore del Servizio Internazionale di Allerta e Consulenza Epidemiologica ASISA
- Consulente Internazionale dell'OMS per l'Epidemia di Ebola in Africa Occidentale
- Consulente Internazionale OPS/OMS nel programma regionale di Dengue per le Americhe
- Membro del programma EPIET dell'ECDC
- Coordinatore Nazionale della Rete Vaccinale della Società Spagnola di Medicina Preventiva,
 Salute Pubblica e Gestione della Salute

Dott.ssa Rubio Lombraña, Marta

- Direttrice e Medico Dermatologa presso Gruppo Dermocapilar Clínicas Triconorte
- Medico Dermatologa presso l'Ospedale di Urduliz Alfredo Espinosa, Bizkaia, Spagna
- Membro dell'Accademia Spagnola di Dermatologia e Venereologia
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Cantabria
- Specialista in Dermatologia presso l'Ospedale Universitario di Cruces
- Specialista in Malattie Infettive della Pelle e Malattie a Trasmissione Sessuale presso l'Istituto Dermatologico di Jalisco, Messico
- · Master Internazionale in Trapianto di Capelli presso l'Università di Alcalá

Dott.ssa Ramos Trujillo, Maria

- Medico Specialista in Documentazione Clinica presso l'Agenzia Valenciana di Salute presso l'Ospedale Generale Universitario di Castellón
- Medico Estetico Esperta in Qualità di Vita e Trattamenti Medico-Estetici Freelance
- Responsabile delle Sezioni di Codifica Clinica, Archivio e Gestione della Documentazione
- Presidentessa del Comitato per le Storie Cliniche e la Mortalità dell'Ospedale Generale Universitario di Castellón
- Membro del Comitato per la Sicurezza dei Pazienti dell'Ospedale Generale Universitario di Castellón
- Membro di Comitato Etico per la Ricerca sui Medicinali (CEIM) dell'Ospedale Generale Universitario di Castellón
- Laurea in Medicina e Chirurgia

Dott. Aldana López, Guillermo

- Direttore di Aldana Láser Miami
- Direttore di Aldana Láser Center, Venezuela
- Responsabile dello Studio delle Applicazioni di Tecnologia della Luce nel Trattamento di Ringiovanimento del Viso
- Premio per la Miglior Comunicazione al XXIX Congresso della Società Spagnola di Laser Medico Chirurgico, Fotoepilazione con laser ad Alessandrite su innesti cutanei dopo interventi di chirurgia ricostruttiva del viso
- Membro di: American Society of Medical Laser, American Society of Aesthetic Medicine

Dott.ssa Roces Menéndez, Ana

- Direttrice Medica del Laboratorio Farmaceutico Merz Pharma
- Direttrice Medica della Clinica di Medicina Estetica Centro di Eccellenza Merz
- Specialista in Medicina Estetica, Cosmetica e Anti-Aging
- Master in Marketing Farmaceutico
- Laurea in Medicina e Chirurgia

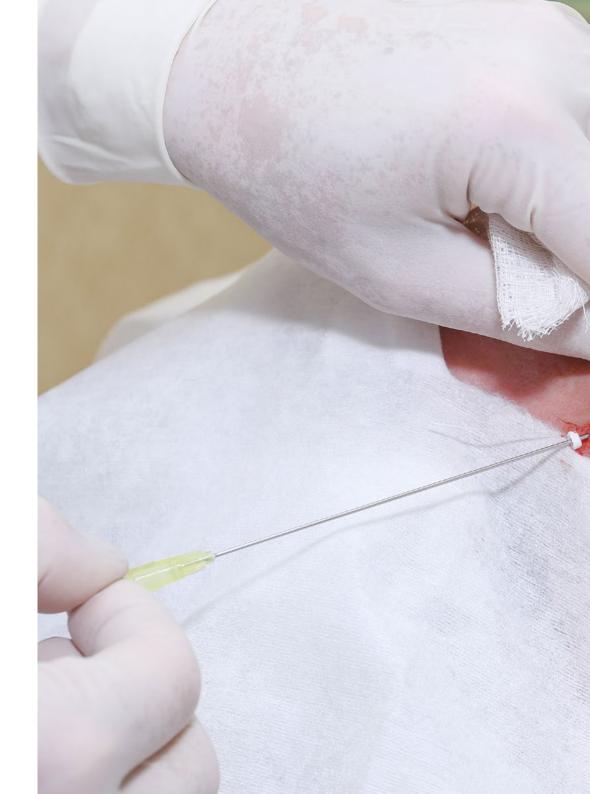
Dott.ssa Sans Durán, Cristina

- Medico d'Urgenza SUMMA 112
- Medico Estetico e Cosmetico
- Dottorato in Nutrizione e Obesità
- Laurea in Medicina e Chirurgia

tech 50 | Personale docente

Dott.ssa Iglesias Candal, Emma

- Direzione Medica presso l'Ospedale Universitario Quirónsalud, Madrid
- Direzione Medica presso le Cliniche Estetiche di Svenson Group
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Santiago de Compostela (USC)
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago di Compostela (USC)
- Chirurga in Trapianto di Capelli
- Chirurgo Orale presso Sanitas
- Chirurgo Orale e Maxillofacciale negli Ospedali HM
- Master in Gestione Specifica dei Centri Sanitari dell'Università di Deusto
- Master in Medicina Estetica e Antiage presso l'Università Complutense di Madrid
- Master Internazionale in Trapianto di Capelli presso l'Università di Alcalá
- MBA in Gestione Ospedaliera presso la IMF Business School





Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicarli alla tua pratica quotidiana"







tech 54 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master in Medicina Estetica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Master in Medicina Estetica

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 60 ECTS





^{*}Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Master

Medicina Estetica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

