

Master Privato

Medicina d'Emergenza-
Urgenza Avanzata





Master Privato

Medicina d'Emergenza- Urgenza Avanzata

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/master/master-medicina-emergenza-urgenza-avanzata

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia

pag. 30

07

Titolo

pag. 38

01

Presentazione

I servizi di medicina d'urgenza, ospedalieri ed extraospedalieri, sono uno dei campi dell'assistenza sanitaria con la più alta richiesta di medici esperti. Ciò è dovuto all'elevato numero di persone che si recano a questi servizi e che necessitano di cure di prima qualità, il che rende necessaria un'elevata specializzazione dei medici d'urgenza per poter rispondere alle reali esigenze di questi pazienti. Consapevole di ciò, TECH ha ideato questo programma di medicina d'emergenza-urgenza avanzata per mantenere aggiornati i professionisti che si dedicano alle cure d'urgenza a un livello superiore. Pertanto, per coloro che sono già specializzati in Medicina d'Urgenza, questo programma rappresenta il livello successivo di specializzazione.





“

Questo programma è stato progettato per rispondere alle attuali esigenze dei dipartimenti di emergenza. Tecnologia, donazione di organi, malattie rare, pazienti con bisogni specifici, infezioni respiratorie ad alto rischio e altre sfide che si presentano nel Servizio di Medicina d'Urgenza sono alcuni degli argomenti che verranno affrontati in questo Master Privato"

La Medicina d'Emergenza-Urgenza ha subito uno sviluppo spettacolare negli ultimi anni. Non solo per l'elevata richiesta di medici esperti in questo campo, ma anche per le nuove sfide che un professionista del servizio di medicina d'urgenza di un ospedale o di un centro di assistenza primaria deve affrontare quotidianamente. Ciò rende assolutamente necessario per i medici di questo settore un continuo aggiornamento delle proprie conoscenze per poter rispondere alle esigenze specifiche dei pazienti e offrire così un servizio efficiente e di qualità.

Consapevoli di questa premessa, i migliori medici del settore hanno sviluppato per TECH questo Master Privato in Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata, il cui obiettivo principale è quello di aggiornare e rivedere i protocolli pratici necessari per fornire un'assistenza di prim'ordine nei servizi di medicina d'urgenza. Il programma approfondirà anche aspetti normalmente assenti negli studi sull'emergenza, come la gestione di pazienti con esigenze specifiche, la donazione di organi, l'ecografia clinica per il medico d'emergenza e altri aspetti didattici come la simulazione.

Il professionista che decide di intraprendere questo programma otterrà le competenze necessarie per operare in modo ottimale in aree avanzate della medicina d'emergenza-urgenza, oltre ad aggiornarsi sugli aspetti organizzativi e gestionali del servizio. In termini di contenuti, il programma tratterà temi attuali come le malattie infettive ad alto rischio, le pandemie e i protocolli necessari nei servizi di medicina d'urgenza, oltre ad argomenti specifici come la tossicologia e le malattie rare. L'obiettivo del corso è fornire ai medici le competenze trasversali che consentiranno loro di lavorare con successo in tutti i campi della medicina d'urgenza.

Tutte queste conoscenze saranno impartite da professionisti di spicco nel campo della medicina d'emergenza-urgenza che apporteranno a questo programma tutte le conoscenze acquisite in anni di esperienza. Ciò avverrà attraverso la presentazione di numerosi casi di studio che aiuteranno gli studenti ad affrontare situazioni specifiche nella pratica quotidiana della loro professione.

Questo **Master Privato in Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di 100 casi di studio presentati attraverso video *In Focus* e video clinici sviluppati da esperti di Medicina d'Urgenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ La presentazione di attività pratiche su procedure e tecniche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- ♦ I protocolli d'azione e le guide alla prassi clinica, in cui si diffondono le novità più importanti della specialità
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca nel trattamento dei pazienti che si recano al reparto di medicina d'urgenza
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Inizia oggi stesso a migliorare le tue abilità di medico d'urgenza con questo programma che ti fornirà le competenze necessarie per trattare efficacemente i pazienti che arrivano in reparto"

“

Senza dubbio, questo Master Privato segnerà la differenza tra un semplice professionista di medicina d'urgenza e un professionista altamente competente e preparato a rispondere alle esigenze attuali dei pazienti nell'esercizio della propria professione"

Un'opportunità unica per affrontare casi reali che possono presentarsi al medico del Servizio di Medicina d'Urgenza.

Investire in questo Master Privato è un'occasione per moltiplicare le possibilità di raggiungere il successo professionale.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista di medicina d'urgenza deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente sarà supportato da un innovativo sistema di video interattivi sviluppato da esperti rinomati.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale di TECH è chiaro: offrire una preparazione di alto livello ai professionisti più competenti del settore medico e, quindi, più ricercati. A tal fine, si avvale di una banca di contenuti molto completa, progettata in formato multimediale e adattata alle esigenze degli studenti 2.0. Allo stesso modo, TECH assicura agli studenti l'accesso ai più rinomati professionisti del settore, che riversano i loro anni di esperienza pratica nel programma. In breve, la perfetta combinazione di professionisti, programmi e contenuti consente a questa università di preparare in modo ottimale i migliori medici del settore.





“

*Questo programma ti permetterà
di affrontare le nuove sfide nei
servizi di medicina d'urgenza”*



Obiettivi generali

- ♦ Specializzare i professionisti della medicina d'urgenza nei metodi che consentono un'assistenza altamente efficace ed efficiente nei servizi di medicina d'urgenza degli ospedali e dei centri di assistenza primaria
- ♦ Applicare il programma più completo e aggiornato del settore, progettato dai migliori professionisti del settore per offrire agli studenti la specializzazione più completa
- ♦ Essere pienamente preparati ad assistere con successo i pazienti nel servizio di medicina d'urgenza, sapendo fornire una risposta ottimale alle loro esigenze specifiche

“

Acquisisci le conoscenze necessarie per offrire una pratica di qualità, fornendo ai tuoi pazienti un'assistenza esperta ed efficace”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Le sfide attuali nella gestione del moderno Servizio di Medicina d'Urgenza

- ◆ Comprendere gli aspetti generali della gestione del servizio di medicina d'urgenza e la sua evoluzione in risposta alle esigenze di assistenza
- ◆ Sviluppare aspetti specifici dell'organizzazione del servizio di medicina d'urgenza in situazioni di pandemia
- ◆ Acquisire strumenti per lo sviluppo degli aspetti fondamentali di un servizio di medicina d'urgenza: assistenza, ricerca e didattica
- ◆ Definire gli aspetti generali del rapporto interdipartimentale nella cura dei pazienti in emergenza e l'integrazione del servizio di medicina d'urgenza nel resto dell'ospedale
- ◆ Definire e riconoscere l'importanza della qualità dell'assistenza nel servizio di medicina d'urgenza, i suoi obiettivi e i suoi indicatori
- ◆ Definire e riconoscere l'importanza della sicurezza del paziente come guida per tutte le azioni sanitarie e sviluppare protocolli guida Acquisire conoscenze per lo sviluppo di gruppi multidisciplinari per la sicurezza dei pazienti nel servizio di medicina d'urgenza
- ◆ Acquisire conoscenze sull'umanizzazione dei processi sanitari nel servizio di medicina d'urgenza
- ◆ Approfondire le conoscenze relative ai protocolli e all'assistenza nei casi di violenza di genere
- ◆ Approfondire le conoscenze generali e gli strumenti pratici in materia di biosicurezza

Modulo 2. Processi di donazione nei Servizi di Medicina d'Urgenza. Concetto di assistenza nel fine vita nei servizi di medicina d'urgenza

- ◆ Acquisire nozioni generali sull'assistenza nel fine vita
- ◆ Ampliare le conoscenze sulla limitazione terapeutica del supporto vitale
- ◆ Approfondire la conoscenza delle direttive anticipate
- ◆ Acquisire conoscenze sulla donazione in emergenza e sui colloqui preliminari

Modulo 3. Nuove tecnologie nei Servizi di Medicina d'Urgenza

- ♦ Acquisire una conoscenza generale delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale
- ♦ Conoscere i possibili scenari di applicazione delle nuove tecnologie nel servizio di medicina d'urgenza: catastrofi e pandemie
- ♦ Conoscere approfonditamente gli strumenti per l'adattamento dei test diagnostici nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Saper utilizzare le nuove tecnologie nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Saper utilizzare le nuove tecnologie per l'informazione dei pazienti nel servizio di medicina d'urgenza

Modulo 4. Supporto vitale avanzato

- ♦ Acquisire la capacità di redigere protocolli di intervento in situazioni di rischio di arresto cardiorespiratorio
- ♦ Comprendere i requisiti di un protocollo di supporto vitale avanzato
- ♦ Esaminare i punti di forza delle linee guida europee e americane per il supporto vitale avanzato
- ♦ Approfondire i meccanismi di diffusione delle linee guida e dei protocolli di supporto vitale avanzato tra il personale sanitario
- ♦ Acquisire strumenti per valutare l'applicazione dei protocolli
- ♦ Applicare la conoscenza del supporto vitale avanzato negli adulti e in pediatria in situazioni speciali

Modulo 5. Malattie rare in Medicina d'Urgenza. Epidemiologia e ampiezza del problema delle malattie rare

- ♦ Acquisire conoscenze generali ed epidemiologiche sulle malattie rare
- ♦ Esaminare le ragioni di visita dei pazienti con malattie rare conosciute
- ♦ Approfondire le conoscenze che consentono un alto indice di sospetto delle malattie rare e delle loro cause più frequenti di visita medica
- ♦ Approfondire le conoscenze generali, la diagnosi e il trattamento di emergenza dell'angioedema ereditario

- ♦ Approfondire le conoscenze generali, la diagnosi e il trattamento di emergenza delle coagulopatie congenite
- ♦ Approfondire le conoscenze generali, la diagnosi e il trattamento di emergenza della porfiria
- ♦ Approfondire le conoscenze generali, la diagnosi e il trattamento di emergenza delle malattie rare

Modulo 6. Ecografia in Urgenze

- ♦ Rivedere gli aspetti generali dell'ecografia clinica nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Approfondire gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nel dolore addominale acuto nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Acquisire gli strumenti per l'utilizzo dell'ecografia clinica in pazienti con insufficienza renale acuta e manifestazioni urologiche nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Apprendere gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nel dolore toracico e in altri sintomi cardiovascolari nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Imparare a conoscere l'uso dell'ecografia clinica nei pazienti con dispnea acuta di origine incerta nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Approfondire gli strumenti per l'utilizzo dell'ecografia clinica nei pazienti con dolore e aumento di volume dell'arto inferiore nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Approfondire gli strumenti per l'utilizzo dell'ecografia clinica nel paziente con febbre di origine sconosciuta nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Stabilire gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nei pazienti con ipotensione e shock indifferenziato nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Conoscere gli strumenti per l'utilizzo dell'ecografia clinica nell'arresto cardiorespiratorio acuto nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Approfondire gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nel paziente politraumatizzato nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Apprendere gli strumenti per l'utilizzo dell'ecografia clinica nelle procedure ecoguidate: accesso venoso centrale e periferico, puntura arteriosa, pericardiocentesi, paracentesi, toracentesi, puntura lombare

Modulo 7. Simulazione clinica in Medicina d'Urgenza

- ♦ Ottenere una conoscenza di base della simulazione come strumento di apprendimento e di sicurezza nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Apprendere gli strumenti per lo sviluppo di scenari di simulazione in relazione alla patologia d'emergenza
- ♦ Rivedere e acquisire strumenti per lo sviluppo di leader nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Approfondire gli strumenti necessari per lo sviluppo del lavoro di squadra
- ♦ Acquisire le competenze per il corretto svolgimento di *Briefing* e *Debriefing*

Modulo 8. Tossicologia clinica nel servizio di Medicina d'Urgenza

- ♦ Ottenere una conoscenza generale dell'avvelenamento
- ♦ Conoscere gli aspetti delle nuove droghe d'abuso e il loro linguaggio
- ♦ Conoscere gli aspetti della presentazione delle sostanze chimiche e dei protocolli di studio
- ♦ Conoscere la tossicità delle più comuni medicine alternative e delle pratiche pseudoterapeutiche
- ♦ Conoscere gli antidoti di nuova concezione
- ♦ Interiorizzare le conoscenze sulla donazione di organi nella morte cerebrale di origine tossica

Modulo 9. Pazienti con bisogni specifici

- ♦ Esaminare gli aspetti generali dei pazienti con bisogni specifici
- ♦ Utilizzare strumenti appropriati per la cura di pazienti affetti da patologie specifiche
- ♦ Conoscere i protocolli specifici per l'assistenza in emergenza di pazienti con esigenze specifiche
- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie sull'importanza dell'accompagnamento di pazienti con bisogni specifici
- ♦ Riconoscere e gestire le complicità nella cura di questi pazienti

Modulo 10. Malattie Infettive ad Alto Rischio

- ♦ Esaminare i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) necessari per la cura di queste patologie
- ♦ Sviluppare circuiti diversificati nel Servizio di Medicina d'Urgenza
- ♦ Acquisire strumenti per la preparazione del personale sanitario attraverso lo sviluppo di simulazioni nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Acquisire le conoscenze teoriche e gli strumenti per implementare i protocolli per la patologia respiratoria ad alto rischio
- ♦ Interiorizzare le conoscenze teoriche e gli strumenti per l'attuazione dei protocolli di gestione delle febbri emorragiche
- ♦ Esaminare le minacce attuali e le attuali malattie infettive ad alto potenziale pandemico
- ♦ Rivedere le raccomandazioni per le minacce future: come ci prepariamo



Aggiorna le tue conoscenze sugli ultimi sviluppi relativi all'Intelligenza Emotiva"

03

Competenze

Dopo aver superato con successo le valutazioni del Master Privato in Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata, il medico avrà acquisito le competenze professionali necessarie per offrire una pratica medica di qualità, e aggiornata basata sulle ultime evidenze scientifiche. Tutto questo ti renderà un professionista molto più efficiente e preparato a gestire con successo i servizi di Medicina d'Urgenza degli ospedali e dei centri di assistenza primaria, permettendoti di diventare un medico molto più rinomato.





“

Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare le nuove procedure diagnostiche e terapeutiche per i pazienti che si recano al servizio di medicina d'urgenza"



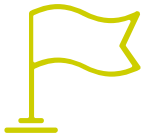
Competenze generali

- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- ♦ Mettere in pratica con successo nuove metodologie che rendano efficace il lavoro del medico
- ♦ Agire efficacemente in situazioni critiche nella pratica quotidiana della propria professione
- ♦ Effettuare diagnosi corrette sui pazienti del servizio di medicina d'emergenza-urgenza

“

Inizia oggi stesso ad acquisire le conoscenze che ti permetteranno di crescere all'interno della professione e di diventare un rinomato medico d'emergenza"





Competenze specifiche

- ♦ Gestire in modo ottimale un dipartimento di emergenza, adattato alle attuali esigenze organizzative
- ♦ Eseguire buone pratiche nell'esercizio quotidiano della professione di medico d'urgenza
- ♦ Lavorare in modo ottimale nei casi di violenza di genere e in altri aspetti della biosicurezza
- ♦ Umanizzare il trattamento di tutte le situazioni di emergenza
- ♦ Sapere come gestire correttamente il processo di fine vita
- ♦ Organizzare la procedura di donazione degli organi
- ♦ Lavorare correttamente con le nuove tecnologie che facilitano il lavoro quotidiano dei professionisti dell'emergenza
- ♦ Comprendere il contributo delle nuove tecnologie al lavoro del medico d'urgenza
- ♦ Saper lavorare correttamente con il supporto vitale avanzato e conoscerne l'utilizzo a livello internazionale
- ♦ Riflettere sull'importanza di un insegnamento orientato ai professionisti dei servizi di medicina d'urgenza
- ♦ Sviluppare strumenti che consentano una valutazione continua delle squadre di rianimazione in diversi scenari
- ♦ Imparare a lavorare con i pazienti che arrivano al pronto soccorso con una malattia rara e che quindi richiedono un trattamento speciale
- ♦ Familiarizzare e apprendere il funzionamento dell'ecografia clinica in situazioni di emergenza
- ♦ Imparare a sviluppare scenari di simulazione come mezzo per rafforzare il lavoro di squadra e la leadership del medico d'emergenza
- ♦ Imparare a lavorare con i casi di pazienti tossicodipendenti nel servizio di medicina d'urgenza
- ♦ Comprendere i nuovi aspetti della sottomissione chimica, del *chemsex* e dei nuovi antidoti
- ♦ Saper utilizzare gli strumenti che consentono una comunicazione ottimale con i pazienti con necessità specifiche
- ♦ Conoscere i protocolli di intervento in caso di sospetto di malattie infettive ad alto rischio
- ♦ Saper lavorare correttamente con i materiali DPI in caso di malattie infettive
- ♦ Applicare i protocolli di sicurezza richiesti per il trattamento delle persone affette da COVID-19
- ♦ Identificare, trattare e fornire le linee guida necessarie per il recupero delle infezioni da Coronavirus

04

Direzione del corso

L'ideazione e la creazione dei materiali teorici e multimediali è stata curata da un team di professionisti di spicco nel campo della Medicina d'Emergenza-Urgenza, che svolgono la loro attività professionale nei principali ospedali della Spagna. Avranno il compito di offrire una specializzazione superiore agli studenti, trasferendo loro tutta la loro esperienza pratica, in modo che siano in grado di rispondere efficacemente alle esigenze dei pazienti nel servizio di medicina d'urgenza e, quindi, di diventare medici molto più competenti.





“

*Impara da professionisti di riferimento
le ultime novità in materia di Medicina
d'Emergenza-Urgenza”*

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor. Ugo Ezenkwele è un'eminenza nel campo della medicina d'urgenza e nella leadership manageriale nel settore sanitario. La sua vasta esperienza nel settore sanitario si unisce alle sue capacità per la gestione clinica e accademica. In questo senso, la sua profonda conoscenza medica lo ha portato a diventare **Responsabile di Medicina d'Urgenza presso Mount Sinai Queens**. Con il suo arrivo in carica sono stati avviati programmi innovativi come l'Unità di Osservazione del SUH, Certificazione geriatrica del SUH, Telemedicina, Gestione delle Emergenze e Preparazione alle Catastrofi per migliorare le prestazioni e l'esperienza del paziente.

Nel 2021, il Dott. Ezenkwele ha ricevuto riconoscimenti per il suo eccezionale lavoro con il premio Crains New York come Notabile Black Leader and Executive. Ha anche ottenuto numerosi riconoscimenti di prestigio come il **Vituity Award in Executive Leadership**, il Premio per l'Eccellenza nel Servizio dell'Associazione Medica Nazionale e il Premio per l'Educatore Visionario della Società Accademica di Medicina d'Urgenza.

La sua eccellente capacità di gestione lo ha portato ad assumere ruoli di leadership in importanti organizzazioni mediche, essendo **presidente della sezione di medicina d'urgenza dell'Associazione medica nazionale e vicepresidente dell'Accademia di diversità e inclusione in medicina d'urgenza della Società di medicina accademica d'urgenza**. In entrambe le posizioni, ha lavorato per attuare cambiamenti politici con l'obiettivo di avere un impatto positivo sulla prossima generazione di medici leader e sulle comunità che servono. Inoltre, è consigliere dell'American College of Emergency Physicians (ACEP) e esaminatore orale dell'American Board of Emergency Medicine (ABEM), responsabilità che dimostrano il loro impegno per il miglioramento continuo della pratica medica e la loro dedizione alla formazione di medici qualificati.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- ♦ Responsabile del dipartimento di Medicina d'Urgenza presso Mount Sinai Queens, Astoria
- ♦ Medico strutturato presso il Woodhull Medical and Mental Health Center, un ospedale affiliato Langone della NYU
- ♦ Vicepresidente di Medicina d'Urgenza presso il Woodhull Medical and Mental Health Center, un ospedale affiliato alla NYU Langone
- ♦ Collegamento medico per il reclutamento della facoltà clinica - Dipartimento degli affari clinici della NYULMC
- ♦ Dottore in Medicina presso la Johns Hopkins University
- ♦ MPH Salute Internazionale Johns Hopkins University
- ♦ Laurea in Biologia presso Johns Hopkins University
- ♦ Vituity Wes Curry Award per la leadership esecutiva
- ♦ Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- ♦ Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- ♦ Premio alla leadership della sezione di medicina d'urgenza dell'Associazione medica nazionale
- ♦ Premio per l'eccellenza nel servizio dell'Associazione Medica Nazionale (2013 e 2014)
- ♦ Membro di: Presidente del comitato per la diversità, l'uguaglianza e l'inclusione dell'American College of Emergency Physicians (ACEP), Membro dell'American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, Membro dell'American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) per la Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force del Vaccine Outreach, Membro della Commissione Medico Legale dell'ACEP, Esaminatore della commissione orale ABEM, Membro dell'American College of Emergency Physicians

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott.ssa Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ◆ Primario di Medicina d'Urgenza per Adulti presso l'Ospedale La Paz di Madrid
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Master in Cure Palliative e Cure di Supporto nei Pazienti Neoplastici
- ◆ Istruttore di Supporto Vitale (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ◆ Corso Post-Laurea in Simulazione Clinica e Innovazione Didattica
- ◆ Master in Sicurezza del Paziente e Gestione del Rischio Sanitario
- ◆ Collaboratrice Clinica, Università Autonoma di Madrid



Dott.ssa Rivera Núñez, María Angélica

- ◆ Vice-coordinatrice di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz, a Madrid
- ◆ Medico Chirurgo presso l'Università del Cile (Santiago del Cile)
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Specialista in Medicina Interna presso la Pontificia Università Cattolica del Cile
- ◆ Certificato in Medicina d'Emergenza-Urgenza
- ◆ Medico Specialista d'Emergenza Ospedaliera, Ospedale Universitario la Paz, Madrid

Personale docente

Dott.ssa Calvin García, María Elena

- ♦ Vicecoordinatrice di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Master in Medicina d'Urgenza presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Medico strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale La Paz
- ♦ Referente Clinico del Servizio di Medicina d'Urgenza HULP

Dott.ssa Cancelliere, Nataly

- ♦ Specialista del servizio di medicina d'urgenza dell'Ospedale La Paz
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Specialista in Allergologia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Master in Medicina d'Emergenza-Urgenza presso il SEMES

Dott. González Viñolis, Manuel

- ♦ Medico strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Unità Cliniche presso l'Università di Murcia

Dott.ssa Martínez Virto, Ana María

- ♦ Coordinatrice della Qualità e Docenza del Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale La Paz
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valladolid
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso la UNED
- ♦ Esperto in Urgenze Medico-Chirurgiche
- ♦ Medico strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale La Paz

Dott. Maroun Eid, Charbel

- ♦ Medico Strutturato del Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale La Paz
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Romulo Gallegos
- ♦ Master in Prevenzione dei Rischi Cardiovascolari presso l'Università di Alcalá

Dott. Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Medico Strutturato del Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale La Paz
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Cadice
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Responsabile dell'Unità di Tossicologia del Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale La Paz
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Rovira i Virgili
- ♦ Medico strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale La Paz

Dott. Rubio Bolívar, Javier

- ♦ Tecnico di Simulazione presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Tecnico di Simulazione CEASEC

05

Struttura e contenuti

La struttura del programma è stata appositamente studiata da un team di medici professionisti, pienamente consapevoli dell'importanza degli studi universitari nel campo delle emergenze ospedaliere ed extraospedaliere. Questo team, consapevole della rilevanza e dell'attualità della specializzazione e impegnato in un insegnamento di qualità attraverso le nuove tecnologie didattiche, ha creato questo programma accademico, appositamente studiato per far sì che i medici imparino a gestire con successo le esigenze dei pazienti che frequentano il dipartimento di emergenza.



“

Questo Master Privato in Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata presenta un programma molto completo, pensato appositamente per i medici che si occupano di tutti i tipi di casi che si presentano nel dipartimento d'emergenza"

Modulo 1. Le sfide attuali nella gestione del moderno Servizio di Medicina d'Urgenza

- 1.1. Concetti di base avanzati in Medicina d'Emergenza-Urgenza
 - 1.1.1. Concetti di base in Medicina d'Emergenza-Urgenza
- 1.2. Sfide gestionali in tempi di pandemie
- 1.3. Le sfide della qualità nel servizio di medicina d'urgenza
 - 1.3.1. Qualità dell'assistenza nel servizio di medicina d'urgenza. Indicatori
- 1.4. Le sfide della sicurezza del paziente nel servizio di medicina d'urgenza
 - 1.4.1. Sicurezza clinica nel servizio di medicina d'urgenza. Indicatori
- 1.5. La biosicurezza nell'ambito della medicina d'Emergenza-Urgenza
- 1.6. Integrazione del Servizio di Medicina d'Urgenza con il resto dell'ospedale
- 1.7. I Servizi di Medicina d'Urgenza e il problema della violenza di genere
- 1.8. Ricerca clinica nel servizio di medicina d'urgenza: È possibile?
- 1.9. L'insegnamento nel servizio di medicina d'urgenza: oltre l'assistenza
- 1.10. Umanizzazione della gestione dei Servizi di Medicina d'Urgenza

Modulo 2. Processi di donazione nei Servizi di Medicina d'Urgenza. Concetto di assistenza nel fine vita nei servizi di medicina d'urgenza

- 2.1. Concetto di assistenza nel fine vita nei servizi di medicina d'urgenza
- 2.2. Concetto di donazione nei servizi di medicina d'urgenza
- 2.3. Volontà anticipate
- 2.4. Ordine di non iniziare le manovre di rianimazione cardiopolmonare
- 2.5. Pre-intervista nel servizio di medicina d'urgenza
- 2.6. Coordinamento tra servizio di medicina d'urgenza e team di trapianto
- 2.7. Bioetica nel servizio di medicina d'urgenza
- 2.8. Il ruolo della famiglia nei processi di donazione nei servizi di medicina d'urgenza
- 2.9. Aspetti etici del processo di donazione nel servizio di medicina d'urgenza





Modulo 3. Nuove tecnologie nei Servizi di Medicina d'Urgenza

- 3.1. Nuove tecnologie, di cosa stiamo parlando?
- 3.2. Sviluppo di applicazioni informatiche al servizio del medico d'urgenza
- 3.3. Nuovi sistemi di triage nel servizio di medicina d'urgenza
- 3.4. L'intelligenza artificiale al servizio del medico nel servizio di medicina d'urgenza
- 3.5. Nuove tecnologie in situazioni di catastrofi
- 3.6. Nuove tecnologie in situazioni di pandemia
- 3.7. Nuovi sistemi per l'adeguatezza degli esami diagnostici nei servizi di medicina d'urgenza
- 3.8. Integrazione della tecnologia nell'informazione a pazienti e familiari
- 3.9. Avvicinare i pazienti al servizio di medicina d'urgenza grazie alla tecnologia

Modulo 4. Supporto vitale avanzato

- 4.1. Supporto vitale avanzato nell'adulto
- 4.2. Gestione avanzata delle vie aeree
- 4.3. Sequenza rapida di intubazione
- 4.4. Protocolli di Supporto Vitale Avanzato nell'adulto
- 4.5. Supporto vitale avanzato nel paziente pediatrico
- 4.6. Situazioni speciali nel supporto vitale avanzato nell'adulto
- 4.7. Situazioni speciali nel supporto vitale avanzato del paziente pediatrico

Modulo 5. Malattie rare in Medicina d'Urgenza. Epidemiologia e ampiezza del problema delle malattie rare

- 5.1. Epidemiologia e ampiezza del problema delle malattie rare
- 5.2. Malattie rare e visite di Medicina di Emergenza-Urgenza
- 5.3. Angioedema ereditario
- 5.4. Coagulopatie congenite
- 5.5. Porfiria
- 5.6. Altre malattie rare
- 5.7. Sviluppo di protocolli di emergenza. A che punto siamo attualmente
- 5.8. Sviluppo di applicazioni informatiche per assistere il medico del servizio di medicina d'urgenza
- 5.9. Integrazione delle Associazioni di Malattie Rare nel servizio di Medicina d'Urgenza

Modulo 6. Ecografia in Urgenze

- 6.1. Introduzione. Indicazioni e limiti dell'ecografia clinica nei servizi di medicina d'urgenza
- 6.2. Utilità dell'ecografia clinica nelle diverse presentazioni del dolore addominale acuto
- 6.3. Ecografia clinica nel paziente con insufficienza renale acuta e manifestazioni urologiche
- 6.4. Ecografia clinica in caso di dolore toracico e altri sintomi cardiovascolari (sincope, soffio, anomalie elettrocardiografiche)
- 6.5. Ecografia clinica nel paziente con dispnea di origine incerta
- 6.6. Ecografia clinica nel paziente con edema o dolore di arti inferiori
- 6.7. Ecografia clinica nel paziente con febbre senza focolaio
- 6.8. Ecografia clinica nell'ipotensione e nello shock indifferenziato
- 6.9. Ecografia in caso di arresto cardiaco e gestione avanzata delle vie aeree
- 6.10. Ecografia nel paziente con politraumatismo
- 6.11. Procedure ecoguidate: accesso venoso centrale e periferico, puntura arteriosa, pericardiocentesi, paracentesi, toracentesi, puntura lombare, ecc.

Modulo 7. Simulazione clinica nel servizio di medicina d'urgenza

- 7.1. Principi di base della simulazione clinica
- 7.2. Tipi di simulazione clinica
- 7.3. Importanza della comunicazione nella simulazione clinica
- 7.4. Tipi di simulatori
- 7.5. *Briefing e debriefing*
- 7.6. Leadership, lavoro di squadra, distribuzione dei ruoli
- 7.7. Tipi di valutazione nella simulazione clinica
- 7.8. Preparazione dello scenario

Modulo 8. Tossicologia clinica nel servizio di Medicina d'Urgenza

- 8.1. Informazioni generali del paziente intossicato
- 8.2. Il linguaggio della droga
- 8.3. Nuove droghe d'abuso
- 8.4. Presentazione chimica
- 8.5. *ChemSex (Chemical Sex o sesso chimico)*
- 8.6. Tossicità delle medicine alternative e delle pratiche pseudoterapeutiche
- 8.7. Tossicità di altri esseri viventi I
- 8.8. Tossicità di altri esseri viventi II
- 8.9. Nuovi antidoti
- 8.10. Donazione di organi nella morte cerebrale di origine tossica

Modulo 9. Pazienti con bisogni specifici

- 9.1. Gestione clinica generale
- 9.2. Gestione specifica in base alle necessità specifiche
- 9.3. Protocolli specifici e utilizzo di strumenti
- 9.4. Importanza dell'accompagnamento del paziente con esigenze specifiche
- 9.5. Diagnosi nei pazienti affetti da Autismo
- 9.6. Livello di gravità dell'Autismo
- 9.7. Complicazioni nella loro gestione
- 9.8. Integrazione delle Associazioni di Pazienti con Bisogni Specifici nel Servizio di Medicina d'Urgenza
- 9.9. Il ruolo del familiare del paziente con bisogni speciali nel Servizio di Medicina d'Urgenza



Modulo 10. Malattie Infettive ad Alto Rischio

- 10.1. Introduzione
- 10.2. DPI (Dispositivi di Protezione Personale)
- 10.3. Gestione dei Servizi di Medicina d'Urgenza. Circuiti di emergenza
- 10.4. Preparazione del personale sanitario
- 10.5. Esercitazioni nel Servizio di Medicina d'Urgenza
- 10.6. Trasferimento di pazienti alle Unità di Alto Isolamento
- 10.7. *Onehealth*
- 10.8. Protocolli d'azione per la patologia respiratoria
- 10.9. Protocolli d'azione per la febbre emorragica
- 10.10. Minacce future: come ci prepariamo

“

*Un'esperienza accademica unica,
chiave e decisiva per stimolare la tua
crescita professionale e affermarti
come medico d'emergenza-urgenza”*

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

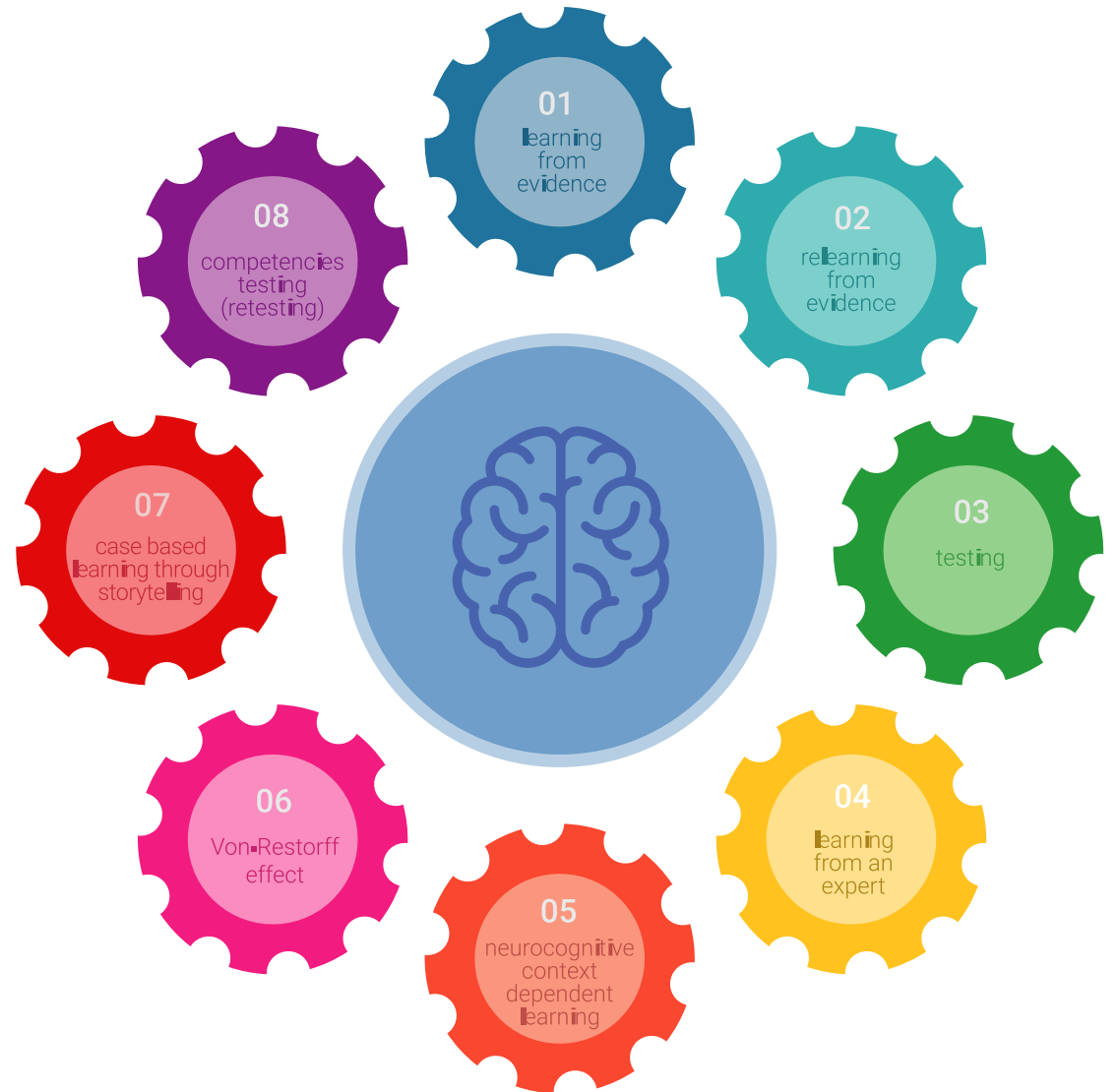
1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.

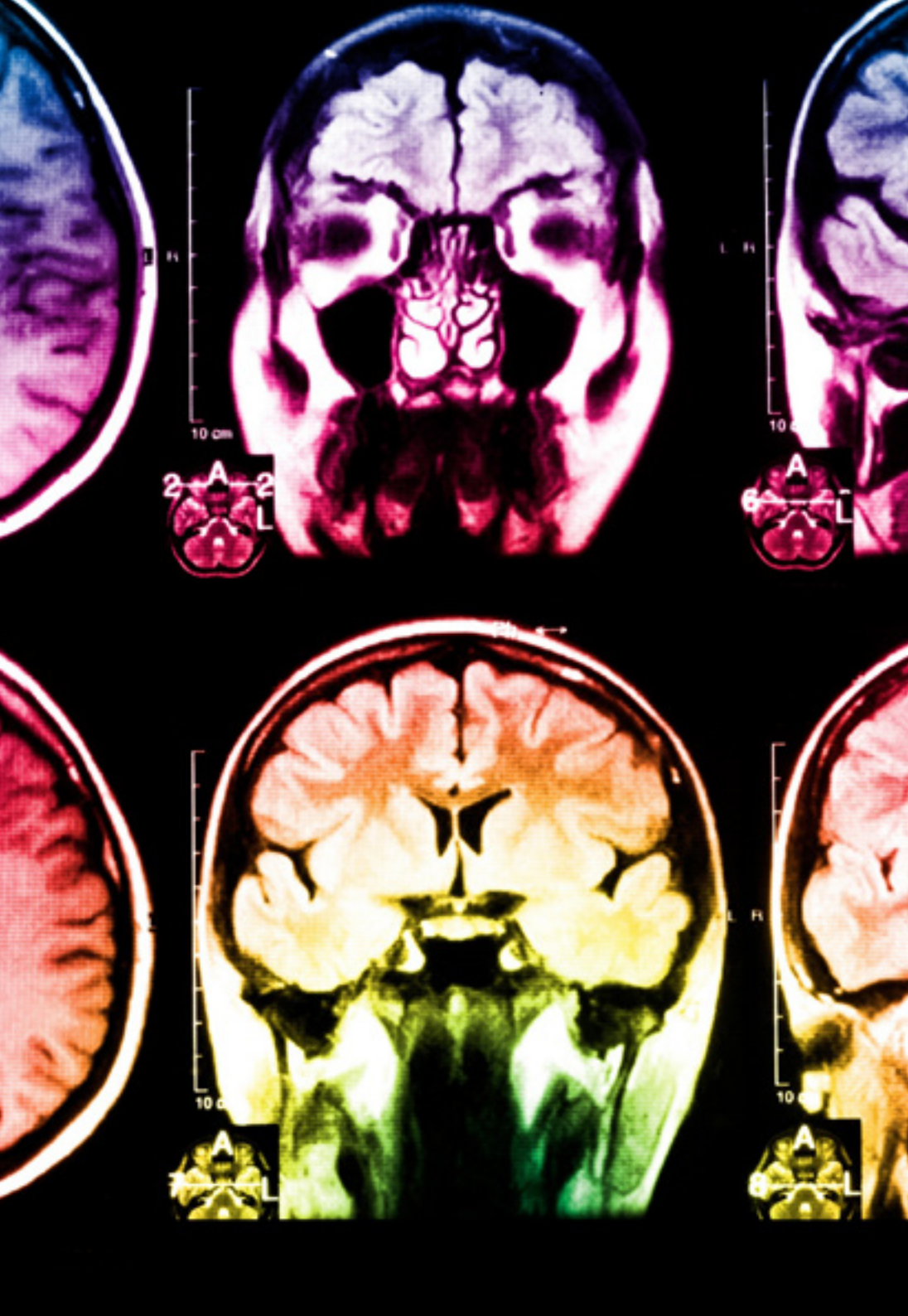
All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

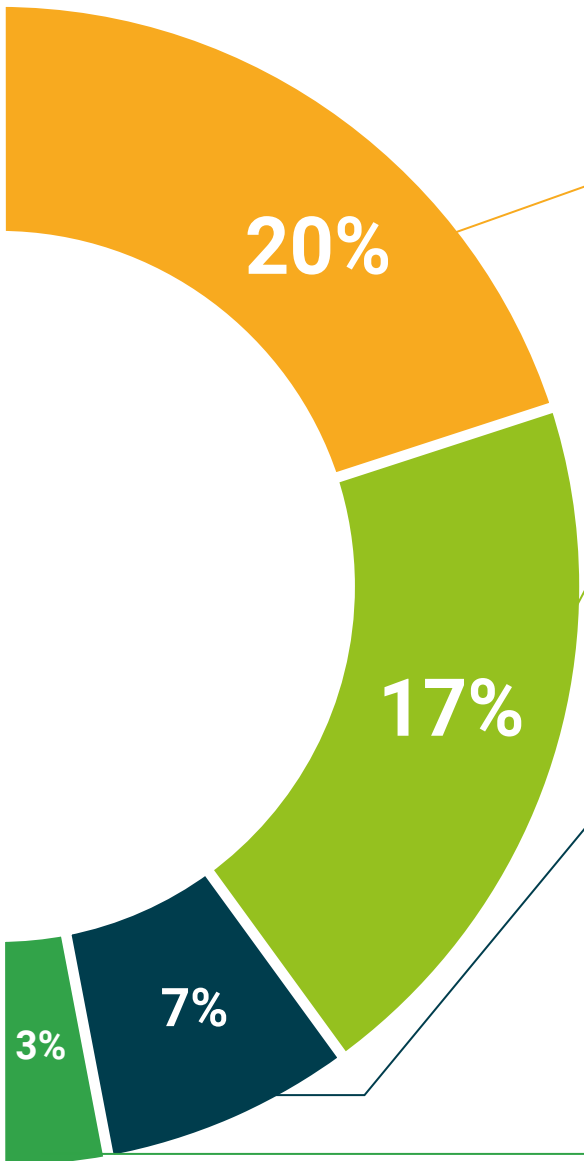
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

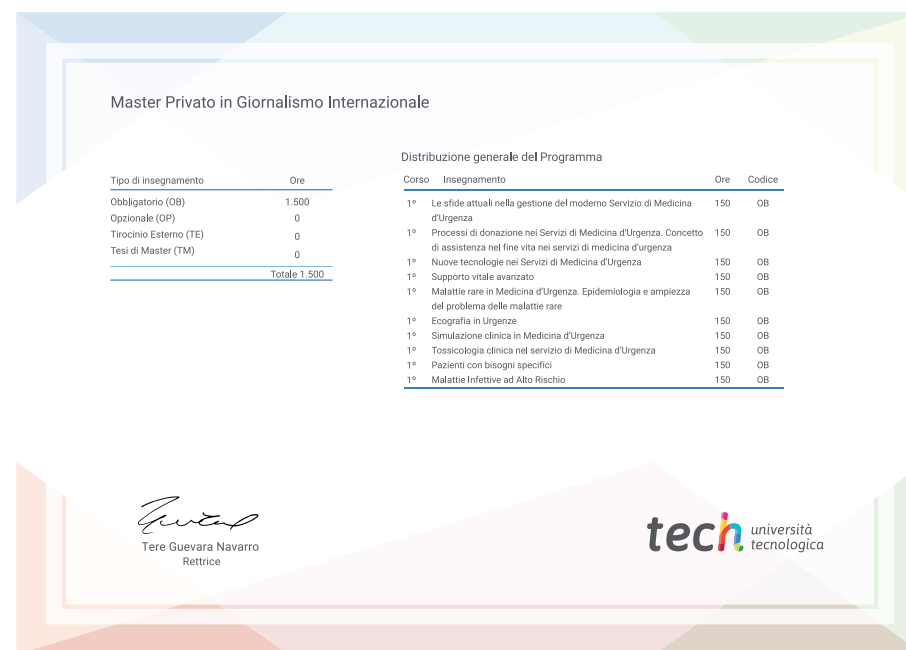
Questo **Master Privato in Medicina d’Emergenza-Urgenza Avanzata** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Medicina d’Emergenza-Urgenza Avanzata**

N. Ore Ufficiali: **1.500**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell’Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato

Medicina d'Emergenza-
Urgenza Avanzata

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Medicina d'Emergenza-
Urgenza Avanzata

