

Máster Título Propio

Hospitalización Domiciliaria

Aval/Membresía





Máster Título Propio

Hospitalización Domiciliaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master/master-hospitalizacion-domiciliaria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 30

06

Cuadro docentes

pág. 40

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

La Hospitalización Domiciliaria ha ganado relevancia como una solución eficaz en la atención sanitaria, permitiendo a los pacientes recibir cuidados especializados desde la comodidad de su hogar. Según la Organización Mundial de la Salud, se estima que un 20% de los pacientes hospitalizados podrían ser atendidos de manera efectiva en su domicilio, lo que no solo reduce los costos, sino que también mejora los resultados clínicos. En este contexto, TECH se destaca por ofrecer un programa universitario altamente especializado que brinda a los profesionales de la salud las competencias necesarias para implementar y gestionar modelos de Hospitalización Domiciliaria, adaptándose a las necesidades del paciente y aprovechando los avances en la atención médica, con el fin de ofrecer un cuidado más eficiente y personalizado.





“

*Gracias a este Máster Título
Propio 100% online, dominarás los
fundamentos de la Hospitalización
Domiciliaria y garantizarás el bienestar
general de los pacientes en el hogar”*

La atención médica en el hogar ha ganado una importancia creciente como una solución eficaz para pacientes que requieren cuidados continuos, pero que no necesitan permanecer en un entorno hospitalario. Este modelo, ha demostrado ser una alternativa viable, no solo para reducir costos, sino también para mejorar los resultados clínicos y el bienestar general del paciente. Teniendo en cuenta esto, la demanda de Hospitalización Domiciliaria ha aumentado, impulsada por factores como la prevalencia de enfermedades crónicas y la necesidad de aliviar la saturación de los hospitales. Del mismo modo, a medida que las tecnologías avanzan y los modelos organizativos evolucionan, la HaD se perfila como una estrategia crucial para ofrecer atención médica personalizada y de alta calidad en el hogar.

Por este motivo, TECH presenta un revolucionario Máster Título Propio en Hospitalización Domiciliaria. El programa universitario aborda temáticas esenciales como los modelos organizativos de atención en el hogar, incluyendo la atención basada en hospitales y atención primaria. Además, se profundiza en aspectos fundamentales como la historia de la Hospitalización Domiciliaria, sus unidades de referencia y futuro de este modelo de atención. Por lo tanto, este itinerario académico incluye también aspectos legales y los indicadores de calidad, esenciales para el desarrollo de una atención domiciliaria eficiente y de alta calidad.

Por otro lado, TECH ofrece una solución adaptable y moderna para los profesionales del sector sanitario, proporcionando acceso continuo a un itinerario académico 100% online, disponible en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Es decir, que esta flexibilidad permite a los profesionales organizar su tiempo de manera eficiente, permitiendo que el aprendizaje se ajuste a sus horarios y necesidades personales. Es importante tener en cuenta, que a través de la metodología *Relearning*, se facilita la asimilación y actualización constante de contenidos clave, asegurando que los conocimientos adquiridos se mantengan vigentes y aplicables en el contexto de la atención Domiciliaria.

Este **Máster Título Propio en Hospitalización Domiciliaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud y Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



A través de este exclusivo programa universitario, detectarás las necesidades del paciente y brindarás una atención personalizada”

“

Maximizarás el impacto del cuidado domiciliario, garantizando la implementación de protocolos y técnicas adecuadas para asegurar una atención de excelsa calidad”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás estrategias sofisticadas para la gestión del Dolor y los Cuidados Paliativos en el domicilio, promoviendo un enfoque humanizado.

Manejarás tecnologías de telemedicina y monitorización remota, mejorando el control clínico de los pacientes.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

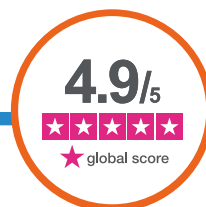
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este exclusivo itinerario universitario ofrece un enfoque integral sobre la Hospitalización a Domicilio, cubriendo desde los modelos organizativos hasta la gestión de casos complejos. Además, a través de un análisis exhaustivo de la historia y los avances en este campo, los profesionales adquirirán herramientas esenciales para gestionar pacientes geriátricos, crónicos y paliativos, así como aquellos con enfermedades específicas como insuficiencia cardíaca y patologías neurológicas. Además, se profundiza en el manejo de infecciones domiciliarias y la telemedicina, aspectos clave para optimizar la atención y mejorar la calidad de los cuidados en el ámbito domiciliario.



A close-up photograph of an elderly person's hands, showing wrinkles and a silver wristwatch. The hands are resting on a light-colored surface. The image is partially obscured by a diagonal blue and white graphic element.

“

*Desarrollarás competencias clínicas
para gestionar casos complejos de
pacientes geriátricos crónicos de
forma eficiente”*

Módulo 1. Organización de la Hospitalización a domicilio

- 1.1. Introducción y justificación
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Justificación
- 1.2. Historia de la Hospitalización a domicilio
 - 1.2.1. Repaso histórico
 - 1.2.2. Unidades de referencia
 - 1.2.3. Actualidad y futuro de la HaD
- 1.3. Modelos organizativos
 - 1.3.1. Atención domiciliaria basada en el hospital
 - 1.3.2. Atención basada en atención primaria
 - 1.3.3. Servicio de ayuda a domicilio
- 1.4. Diferencias entre UHD y atención a domicilio desde atención primaria y otros modelos de atención a domicilio (PADES, ESAD)
 - 1.4.1. UHD
 - 1.4.2. Modelos de Atención a domicilio
- 1.5. Medicina basada en la evidencia
 - 1.5.1. Ventajas e inconvenientes del modelo UHD respecto a la hospitalización convencional
- 1.6. Cartera de servicios
 - 1.6.1. Esquema de alta temprana
 - 1.6.2. Esquema de alta tecnología
 - 1.6.3. Esquema de función de soporte
- 1.7. Criterios generales de inclusión y exclusión
 - 1.7.1. Voluntariedad
 - 1.7.2. Criterios sociales
 - 1.7.3. Criterios geográficos
 - 1.7.4. Criterios médicos

- 1.8. Integración con los diferentes niveles asistenciales

- 1.8.1. Atención primaria
- 1.8.2. Urgencias
- 1.8.3. Hospitalización convencional
- 1.8.4. Centros socio-sanitarios
- 1.8.5. Residencias

- 1.9. Estructura y recursos de las UHD

- 1.9.1. Estructura de la UHD
- 1.9.2. Recursos en las UHD

Módulo 2. Generalidades. Investigación y docencia

- 2.1. Gestión de procesos

- 2.1.1. Valoración previa al ingreso
- 2.1.2. Ingreso
- 2.1.3. Alta y transferencia a atención primaria
- 2.1.4. Reingreso
- 2.1.5. Gestión de casos

- 2.2. Historia clínica electrónica, peculiaridades de la UHD (movilidad y accesibilidad)

- 2.2.1. Telemedicina

- 2.3. Marco legal

- 2.3.1. Situación legal en España

- 2.4. Indicadores de calidad

- 2.4.1. Indicadores de gestión
- 2.4.2. Indicadores clínicos

- 2.5. Investigación en UHD

- 2.5.1. Líneas de trabajo de futuro y presente en la HaD

- 2.6. Docencia pre y postgrado

- 2.6.1. Docencia pregrado
- 2.6.2. Docencia posgrado

- 2.7. Perspectivas de futuro
 - 2.7.1. Desafíos futuros
- 2.8. Telemedicina
 - 2.8.1. Concepto y consideraciones
- 2.9. Gestión de casos
 - 2.9.1. Enfermería gestora de casos hospitalaria
 - 2.9.2. Enfermería gestora de casos comunitaria
 - 2.9.3. Gestión de casos basada en Medicina

Módulo 3. Atención a los diferentes tipos específicos de pacientes

- 3.1. Paciente geriátrico frágil
 - 3.1.1. Peculiaridades en paciente geriátrico
 - 3.1.2. Modelo de relación con residencias asistidas
 - 3.1.3. Tratamiento en pacientes geriátricos
- 3.2. Paciente crónico complejo
 - 3.2.1. Definición
 - 3.2.2. Modelos de gestión del paciente crónico complejo
 - 3.2.3. Criterios de terminalidad
- 3.3. Paciente paliativo
 - 3.3.1. Diferencia paciente paliativo oncológico y no oncológico
 - 3.3.2. Criterios de terminalidad
 - 3.3.3. Modelos de gestión del paciente paliativo
- 3.4. Paciente polifrecuentador
 - 3.4.1. Gestión de casos
- 3.5. Antibioterapia domiciliaria
 - 3.5.1. Generalidades
 - 3.5.2. TADE
- 3.6. Paciente psiquiátrico
 - 3.6.1. Peculiaridades del control en salud mental desde domicilio
- 3.7. Paciente pediátrico
 - 3.7.1. Consideraciones en el paciente pediátrico

Módulo 4. Síndromes subsidiarios de manejo en Domicilio

- 4.1. Insuficiencia cardiaca
 - 4.1.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 4.1.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio
 - 4.1.3. Criterios de alta
- 4.2. EPOC
 - 4.2.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 4.2.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio
- 4.3. Cuidados del paciente postquirúrgico
 - 4.3.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 4.3.2. Manejo de los principales síntomas y complicaciones en paciente postquirúrgico
- 4.4. Paciente neurológico
 - 4.4.1. Demencia
 - 4.4.2. Esclerosis Múltiple
 - 4.4.3. Esclerosis Lateral Amiotrófica
- 4.5. TVP y TEP
 - 4.5.1. Diagnóstico en domicilio
 - 4.5.2. Tratamiento ajustado al domicilio
 - 4.5.3. Criterios de ingreso en hospitalización convencional
- 4.6. Rehabilitación en domicilio. Pérdida de funcionalidad. Fracturas
 - 4.6.1. Escalas de funcionalidad
 - 4.6.2. Posibilidades de rehabilitación en domicilio
- 4.7. Síndromes Nefrourológicos
 - 4.7.1. Pielonefritis
 - 4.7.2. Patologías del Tracto Urinario
 - 4.7.3. Enfermedad Prostática
 - 4.7.4. Enfermedad Renal Aguda y Crónica
- 4.8. Paciente con Enfermedades Digestivas
 - 4.8.1. Cirrosis
 - 4.8.2. Encefalopatía Hepática
 - 4.8.3. Intestino corto

Módulo 5. Manejo de Infecciones en domicilio. Criterios de ingreso y exclusión, manejo, criterios de alta

- 5.1. Neumonía
 - 5.1.1. Diagnóstico
 - 5.1.2. Manejo en domicilio
 - 5.1.3. Broncoaspiraciones. Prevención y manejo
- 5.2. Infecciones de la Vía Urinaria
 - 5.2.1. Pielonefritis
 - 5.2.2. Infección del Tracto Urinario
 - 5.2.3. Prostatitis
- 5.3. Infecciones Intrabdominales
 - 5.3.1. Absceso Hepático
 - 5.3.2. Abscesos postquirúrgicos
 - 5.3.3. Colecistitis y Colangitis
 - 5.3.4. Diverticulitis
 - 5.3.5. Pancreatitis Infecciosa
- 5.4. Abscesos
 - 5.4.1. Generalidades
 - 5.4.2. Tratamientos
 - 5.4.3. Tipos de curas
- 5.5. Infecciones de partes blandas
 - 5.5.1. Concepto
 - 5.5.2. Clasificación
- 5.6. Infección de herida quirúrgica
 - 5.6.1. Concepto
 - 5.6.2. Clasificación
- 5.7. Osteomielitis
 - 5.7.1. Concepto
 - 5.7.2. Clasificación
- 5.8. Endocarditis
 - 5.8.1. Concepto
 - 5.8.2. Clasificación

- 5.9. Infecciones de prótesis y dispositivos intravasculares
 - 5.9.1. Concepto
 - 5.9.2. Clasificación
- 5.10. Neutropenia Febril
 - 5.10.1. Diagnóstico
 - 5.10.2. Terapéutica

Módulo 6. Cuidados paliativos y pacientes oncológicos

- 6.1. Valoración integral en Cuidados Paliativos
 - 6.1.1. Modelo de historia clínica en paliativos
 - 6.1.2. Anamnesis en Paliativos
 - 6.1.3. La importancia de la familia y circunstancias sociales en la valoración integral
- 6.2. Escalas de valoración en paliativos
 - 6.2.1. ECOG
 - 6.2.2. Barthel
 - 6.2.3. Karnofsky
 - 6.2.4. EVA
 - 6.2.5. Escala de valoración síntomas de Edmonton
 - 6.2.6. Escala de Gijón
 - 6.2.7. Apgar Familiar
 - 6.2.8. Pfeiffer
 - 6.2.9. Valoración nutricional
- 6.3. Modelos de cuidados continuos en paciente oncológico paliativo
 - 6.3.1. El paciente paliativo
 - 6.3.1.1. Modelos
- 6.4. Manejo de Dolor en cuidados paliativos
 - 6.4.1. Escalera analgésica
 - 6.4.2. Primer escalón
 - 6.4.3. Segundo escalón
 - 6.4.4. Tercer escalón
 - 6.4.5. Coadyuvantes

- 6.5. Control de la Disnea
 - 6.5.1. Diagnóstico
 - 6.5.2. Etiología
 - 6.5.3. Manejo en domicilio
- 6.6. Control del Delirio
 - 6.6.1. Diagnóstico
 - 6.6.2. Etiología
 - 6.6.3. Manejo en domicilio
- 6.7. Control de náuseas y vómitos
 - 6.7.1. Diagnóstico
 - 6.7.2. Etiología
 - 6.7.3. Manejo en Domicilio
- 6.8. Alteraciones del Ritmo Intestinal. Diarrea y Estreñimiento
 - 6.8.1. Diagnóstico
 - 6.8.2. Etiología
 - 6.8.3. Manejo en domicilio
- 6.9. Anorexia-Caquexia
 - 6.9.1. Diagnóstico
 - 6.9.2. Etiología
 - 6.9.3. Manejo en domicilio
- 6.10. Insomnio-Ansiedad
 - 6.10.1. Diagnóstico
 - 6.10.2. Etiología
 - 6.10.3. Manejo en Domicilio
- 6.11. Situación de últimos días y sedación paliativa
 - 6.11.1. Criterios de terminalidad
 - 6.11.2. Sedación paliativa vs eutanasia pasiva vs eutanasia activa
 - 6.11.3. Manejo en domicilio
- 6.12. Atención al duelo y a la familia
 - 6.12.1. El duelo
 - 6.12.2. El entorno familiar

- 6.13. Legalidad española y europea acerca de los cuidados paliativos
 - 6.13.1. Aspectos legales de los cuidados paliativos en Europa
 - 6.13.2. Aspectos legales de los cuidados paliativos en España
- 6.14. Voluntades anticipadas
 - 6.14.1. Definición
 - 6.14.2. Aspectos más importantes a tener en cuenta

Módulo 7. Manejo del Dolor en Hospitalización Domiciliaria

- 7.1. Manejo del Dolor
 - 7.1.1. Generalidades
 - 7.1.2. Consideraciones en el domicilio
- 7.2. Escalas y Valoración del paciente con Dolor
 - 7.2.1. Clasificación
 - 7.2.2. Valoración del paciente
- 7.3. Tratamiento analgésico de primera línea
 - 7.3.1. Terapéutica
 - 7.3.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.4. Tratamiento analgésico de 2ª línea
 - 7.4.1. Terapéutica
 - 7.4.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.5. Tratamiento de tercer escalón. Opioides
 - 7.5.1. Terapéutica
 - 7.5.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.6. Coadyuvantes
 - 7.6.1. Clasificación
 - 7.6.2. Procedimientos
- 7.7. Manejo intervencionista del Dolor
 - 7.7.1. La interconsulta
 - 7.7.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.8. Legalidad vigente en manejo de analgésicos opioides
 - 7.8.1. Marco legal español actual

Módulo 8. Nutrición en Hospitalización a domicilio

- 8.1. Valoración nutricional. Escalas
 - 8.1.1. MUST
 - 8.1.2. MNA
 - 8.1.3. Parámetros de laboratorio
 - 8.1.4. Parámetros clínicos
- 8.2. Disfagia
 - 8.2.1. Diagnóstico
 - 8.2.2. Etiología
 - 8.2.3. Manejo en Domicilio
- 8.3. Paciente oncológico
 - 8.3.1. Necesidades nutricionales en pacientes oncológicos
 - 8.3.2. Peculiaridades
- 8.4. Paciente geriátrico
 - 8.4.1. Necesidades nutricionales en pacientes geriátricos
 - 8.4.2. Peculiaridades
- 8.5. Paciente con Enfermedades Infecciosas
 - 8.5.1. Necesidades nutricionales en pacientes infecciosos
 - 8.5.2. Peculiaridades
- 8.6. Nutrición enteral domiciliaria
 - 8.6.1. Tipos de nutrición
 - 8.6.2. Normocalóricas-normoproteicas
 - 8.6.3. Hiperproteicas-hipercalóricas
 - 8.6.4. Hiperproteicas-normocalóricas
 - 8.6.5. Suplementación especial
- 8.7. Nutrición parenteral domiciliaria
 - 8.7.1. Tipos de nutrición
 - 8.7.2. Sondas

Módulo 9. Tratamientos especiales

- 9.1. Sueroterapia y medicación
 - 9.1.1. Vías periféricas
 - 9.1.2. Vías centrales
 - 9.1.3. Combinaciones de fármacos
- 9.2. Administración de hemoderivados
 - 9.2.1. Concentrados de hematíes
 - 9.2.2. *Pool* de plaquetas
 - 9.2.3. Plasma
 - 9.2.4. Protocolos de transfusión de hemoderivados en domicilio
- 9.3. Medicación subcutánea
 - 9.3.1. Infusores elastoméricos
 - 9.3.2. Tratamiento con posibilidad de administración subcutánea
 - 9.3.3. Combinaciones de fármacos
- 9.4. Quimioterápicos en domicilio
 - 9.4.1. Clasificación
 - 9.4.2. Consideraciones
- 9.5. Tratamiento endovenoso en bomba de perfusión en domicilio
 - 9.5.1. Clasificación
 - 9.5.2. Consideraciones
- 9.6. Sondajes vesicales y digestivos
 - 9.6.1. Protocolos de recambio en domicilio
 - 9.6.2. Videos de técnicas
- 9.7. Recambio de PEG
 - 9.7.1. Protocolos de recambio en domicilio
 - 9.7.2. Videos de técnicas
- 9.8. Recambio de traqueostomías
 - 9.8.1. Protocolos de recambio en domicilio
 - 9.8.2. Videos de técnicas
- 9.9. Obtención y transporte de muestras: analíticas, cultivos



Módulo 10. Paciente pediátrico en Hospitalización a domicilio

- 10.1. Introducción
 - 10.1.1. Particularidades del paciente pediátrico
- 10.2. Valoración específica pediátrica en domicilio
 - 10.2.1. Consideraciones
- 10.3. Oncología pediátrica
- 10.4. Infecciones en pediatría
 - 10.4.1. Clasificación
 - 10.4.2. Procedimientos
- 10.5. Patología congénita
 - 10.5.1. Clasificación
 - 10.5.2. Consideraciones
- 10.6. Legalidad en atención a pacientes pediátricos
 - 10.6.1. Marco legal español
 - 10.6.2. Consideraciones

Módulo 11. Medicina preventiva

- 11.1. La Medicina preventiva
 - 11.1.1. Concepto y generalidades
- 11.2. Higiene
 - 11.2.1. Consideraciones
 - 11.2.2. Procedimientos en el domicilio
- 11.3. Colonización en infección por gérmenes Multiresistentes. Medidas en domicilio
 - 11.3.1. Colonización
 - 11.3.2. Gérmenes Multirresistentes
 - 11.3.3. Medidas en el domicilio
- 11.4. Adecuación de tratamiento antibiótico en domicilio
 - 11.4.1. Tipos de tratamientos
 - 11.4.2. Adecuación terapéutica
- 11.5. Vacunación en pacientes especiales
 - 11.5.1. Vacunas
 - 11.5.2. Pacientes especiales

Módulo 12. Técnicas terapéuticas

- 12.1. Paracentesis
 - 12.1.1. Procedimiento
 - 12.1.2. Paracentesis en el domicilio
- 12.2. Toracocentesis
 - 12.2.1. Procedimiento
 - 12.2.2. Toracocentesis en el domicilio
- 12.3. Artrocentesis
 - 12.3.1. Procedimiento
 - 12.3.2. Artrocentesis en el domicilio
- 12.4. Oxigenoterapia
 - 12.4.1. Procedimiento
 - 12.4.2. Oxigenoterapia en el domicilio
- 12.5. Aerosolterapia
 - 12.5.1. Procedimiento
 - 12.5.2. Aerosolterapia en el domicilio
- 12.6. Ventilación mecánica
 - 12.6.1. Procedimiento
 - 12.6.2. VM en el domicilio

Módulo 13. Técnicas diagnósticas

- 13.1. ECG
 - 13.1.1. Procedimiento
 - 13.1.2. ECG en el domicilio
- 13.2. Ecografía
 - 13.2.1. Procedimiento
 - 13.2.2. Ecografía en el domicilio
- 13.3. Pulsioximetría
 - 13.3.1. Procedimiento
 - 13.3.2. Pulsioximetría en el domicilio





- 13.4. Analíticas
 - 13.4.1. Procedimiento
 - 13.4.2. Analítica sanguínea en el domicilio
- 13.5. Cultivos
 - 13.5.1. Procedimiento
 - 13.5.2. Analítica sanguínea en el domicilio
- 13.6. Escalas (valoración funcional, cognitiva, nutricional, ...)
 - 13.6.1. Procedimiento
 - 13.6.2. Clasificación

“

Gracias a la metodología Relearning de TECH, podrás estudiar todos los contenidos de este programa desde la comodidad de tu casa y sin la necesidad de trasladarte a un centro académico”

04

Objetivos docentes

Este exclusivo plan de estudios proporciona una capacitación especializada en el manejo del tratamiento endovenoso, desarrollando competencias clave en la administración segura de medicamentos intravenosos. A lo largo del curso, los profesionales aprenderán a gestionar los protocolos de infusión, controlar los efectos adversos y ajustar la dosificación, todo ello mediante herramientas como simuladores virtuales y casos clínicos interactivos. Además, se abordarán aspectos fundamentales relacionados con la monitorización constante del paciente, utilizando plataformas digitales y tecnologías avanzadas para el seguimiento de los tratamientos. Como resultado, el programa asegura que los profesionales estén capacitados para enfrentar situaciones clínicas complejas y mejorar su desempeño en el ámbito sanitario.





“

Gestionarás el tratamiento endovenoso mediante bomba de perfusión en domicilios, controlando la dosificación y supervisando posibles efectos adversos”



Objetivos generales

- ♦ Mejorar la comprensión de los modelos organizativos de la hospitalización a domicilio, analizando las ventajas de la atención basada en el hospital, atención primaria y otros servicios complementarios
- ♦ Fortalecer la capacidad para gestionar procesos de valoración, ingreso, alta y seguimiento, a través de la integración de la historia clínica electrónica y telemedicina
- ♦ Desarrollar habilidades críticas en la gestión de casos complejos, tanto en pacientes geriátricos como crónicos, y en la identificación de criterios de terminalidad
- ♦ Adquirir competencias en la implementación de cuidados paliativos, considerando la valoración integral, manejo del dolor y atención al duelo, tanto en contextos oncológicos como no oncológicos
- ♦ Dominar las estrategias de manejo en la Hospitalización Domiciliaria de pacientes con patologías complejas, como Insuficiencia Cardíaca, EPOC y Síndromes Neurológicos
- ♦ Optimizar los tratamientos especiales en hospitalización a domicilio, incluyendo la administración de sueroterapia, medicación intravenosa y quimioterapia, aplicando protocolos adecuados
- ♦ Profundizar en el control de infecciones domiciliarias, con un enfoque en diagnóstico, tratamiento y criterios de ingreso, abordando patologías como Neumonía, Infecciones Urinarias y Abscesos
- ♦ Implementar protocolos de nutrición domiciliaria en pacientes oncológicos, geriátricos e infecciosos, garantizando la adecuada nutrición enteral y parenteral según las necesidades específicas de cada paciente





Objetivos específicos

Módulo 1. Organización de la Hospitalización a domicilio

- ♦ Identificar las principales diferencias entre la Hospitalización a Domicilio (HaD) y otros modelos de atención domiciliaria, como la atención primaria y los servicios de ayuda a domicilio
- ♦ Explicar los diferentes modelos organizativos de la HaD, incluyendo atención domiciliaria basada en el hospital, atención primaria y servicio de ayuda a domicilio
- ♦ Analizar los criterios generales de inclusión y exclusión para el ingreso en un servicio de Hospitalización a Domicilio, considerando aspectos voluntarios, sociales, geográficos y médicos
- ♦ Examinar la integración de la Hospitalización a Domicilio con los diferentes niveles asistenciales, como atención primaria, urgencias, hospitalización convencional, centros sociosanitarios y residencias

Módulo 2. Generalidades. Investigación y docencia

- ♦ Explicar el proceso de gestión de casos en la Hospitalización a Domicilio, incluyendo la valoración previa al ingreso, el alta y la transferencia a atención primaria
- ♦ Detallar las peculiaridades de la Historia Clínica Electrónica en el contexto de la Hospitalización a Domicilio, destacando su movilidad y accesibilidad
- ♦ Evaluar los indicadores de calidad aplicados a la Hospitalización a Domicilio, diferenciando entre los indicadores de gestión y los clínicos
- ♦ Identificar las líneas de investigación actuales y futuras en la Hospitalización a Domicilio, con énfasis en los avances en telemedicina y su impacto en la atención domiciliaria

Módulo 3. Atención a los diferentes tipos específicos de pacientes

- ♦ Detallar las peculiaridades en la atención del paciente geriátrico frágil, incluyendo los modelos de relación con residencias asistidas y los enfoques de tratamiento específicos
- ♦ Estudiar los modelos de gestión del paciente crónico complejo, señalando criterios clave para la clasificación de la terminalidad en este tipo de pacientes
- ♦ Comparar las diferencias entre los pacientes paliativos oncológicos y no oncológicos, describiendo los criterios de terminalidad y los modelos de gestión aplicables
- ♦ Investigar las particularidades en el control de la salud mental de los pacientes psiquiátricos desde el contexto domiciliario, considerando los desafíos en su tratamiento

Módulo 4. Síndromes subsidiarios de manejo en Domicilio

- ♦ Establecer los criterios de ingreso y exclusión para pacientes con Insuficiencia Cardíaca, así como el manejo de sus síntomas en el entorno domiciliario
- ♦ Abordar el tratamiento y manejo de los síntomas de la EPOC en domicilio, con énfasis en la adecuación a las necesidades del paciente
- ♦ Proponer estrategias de manejo para el paciente postquirúrgico en domicilio, considerando los principales síntomas y complicaciones
- ♦ Detallar los enfoques de atención domiciliaria para pacientes neurológicos, incluyendo condiciones como la Demencia, Esclerosis Múltiple y ELA
- ♦ Ajustar el tratamiento para pacientes con TVP y TEP en domicilio, con énfasis en criterios de diagnóstico y hospitalización
- ♦ Presentar las opciones de rehabilitación en domicilio para pacientes con Fracturas o pérdida de funcionalidad, utilizando escalas de evaluación funcional

Módulo 5. Manejo de Infecciones en domicilio. Criterios de ingreso y exclusión, manejo, criterios de alta

- ♦ Definir los criterios de diagnóstico y manejo de la Neumonía en el contexto domiciliario, con especial atención a la broncoaspiración y su prevención
- ♦ Desarrollar estrategias para la gestión de Infecciones del Tracto Urinario y Pielonefritis en domicilio, abarcando los tratamientos adecuados y los criterios de alta
- ♦ Elaborar protocolos para el manejo domiciliario de Infecciones Intraabdominales, incluyendo Abscesos Hepáticos, Colecistitis y Pancreatitis Infecciosa
- ♦ Determinar las pautas de tratamiento y prevención de abscesos en el hogar, diferenciando los tipos de curas y su aplicación en el tratamiento de Infecciones
- ♦ Evaluar las infecciones de partes blandas y heridas quirúrgicas, con una clasificación adecuada para el manejo de estas en el entorno domiciliario
- ♦ Formular estrategias de diagnóstico y tratamiento para la Osteomielitis y endocarditis en domicilio, considerando su clasificación y el enfoque terapéutico necesario

Módulo 6. Cuidados paliativos y pacientes oncológicos

- ♦ Establecer un modelo de historia clínica y anamnesis para pacientes en cuidados paliativos, con énfasis en la relevancia de la familia y el entorno social en la valoración integral
- ♦ Implementar modelos de cuidados continuos en pacientes oncológicos paliativos, adaptados a las necesidades de cada fase de la enfermedad
- ♦ Optimizar el manejo del Dolor en cuidados paliativos, utilizando la escalera analgésica y la selección adecuada de medicamentos en cada escalón

- ♦ Abordar el control de la Disnea y delirio en pacientes paliativos, estableciendo criterios de diagnóstico, identificación de etiologías y estrategias de manejo en domicilio
- ♦ Promover el manejo de las alteraciones del ritmo intestinal, como Diarrea y Estreñimiento, en pacientes en cuidados paliativos, enfocado en la evaluación, diagnóstico y tratamiento en el hogar

Módulo 7. Manejo del Dolor en Hospitalización Domiciliaria

- ♦ Diseñar un enfoque de manejo del dolor en Hospitalización Domiciliaria, considerando las generalidades y particularidades que implica el tratamiento en el entorno domiciliario
- ♦ Aplicar escalas y herramientas de valoración para evaluar el dolor en pacientes, clasificando y determinando la intensidad y naturaleza del mismo
- ♦ Establecer los tratamientos analgésicos adecuados en los diferentes niveles de dolor (primera, segunda y tercera línea), con énfasis en los procedimientos aplicables en el domicilio
- ♦ Asegurar el cumplimiento de la legalidad vigente en el manejo de analgésicos opioides, garantizando el cumplimiento del marco legal español actual en el contexto de la Hospitalización Domiciliaria

Módulo 8. Nutrición en Hospitalización a domicilio

- ♦ Implementar escalas de valoración nutricional, para evaluar las necesidades alimentarias de los pacientes en Hospitalización Domiciliaria, basándose en parámetros clínicos y de laboratorio
- ♦ Diagnosticar y gestionar casos de disfagia en el domicilio, identificando su etiología y proporcionando un manejo adecuado para mejorar la calidad de vida del paciente
- ♦ Atender las necesidades nutricionales de los pacientes oncológicos en el contexto domiciliario, considerando sus peculiaridades y adaptando la nutrición a su estado de salud

Módulo 9. Tratamientos especiales

- ♦ Gestionar la administración de sueroterapia y medicación intravenosa en el domicilio, evaluando el uso de vías periféricas y centrales, así como las combinaciones de fármacos más adecuadas
- ♦ Implementar los protocolos para la administración de hemoderivados en el domicilio, considerando las indicaciones para concentrados de hematíes, *pool* de plaquetas y plasma
- ♦ Optimizar la administración de medicación subcutánea en el entorno domiciliario, utilizando infusores elastoméricos y evaluando las combinaciones de fármacos adecuadas para cada paciente
- ♦ Aplicar los protocolos para el recambio de dispositivos como sondajes vesicales, digestivos y PEG en el domicilio, asegurando la correcta técnica a través de videos instruccionales y siguiendo las pautas adecuadas

Módulo 10. Paciente pediátrico en Hospitalización a domicilio

- ♦ Abordar las particularidades del paciente pediátrico en el contexto de hospitalización a domicilio, considerando sus necesidades físicas y emocionales específicas
- ♦ Aplicar los principios de valoración específica pediátrica en domicilio, teniendo en cuenta las consideraciones particulares de la edad y el desarrollo del niño
- ♦ Gestionar las infecciones en pacientes pediátricos en el domicilio, clasificando las infecciones comunes y determinando los procedimientos adecuados para su tratamiento
- ♦ Implementar los protocolos legales en la atención a pacientes pediátricos, asegurando el cumplimiento del marco legal español y las consideraciones éticas relacionadas con el cuidado domiciliario

Módulo 11. Medicina preventiva

- ♦ Proponer procedimientos para mejorar la higiene en el domicilio
- ♦ Diseñar estrategias para prevenir la colonización de gérmenes multirresistentes en el hogar
- ♦ Evaluar la adecuación de tratamientos antibióticos en pacientes atendidos a Domicilio
- ♦ Identificar tipos de vacunas necesarias en pacientes con condiciones especiales

Módulo 12. Técnicas terapéuticas

- ♦ Describir en detalle el procedimiento de paracentesis y su implementación en el entorno domiciliario, considerando los aspectos técnicos y las precauciones necesarias
- ♦ Detallar el procedimiento de toracocentesis, haciendo énfasis en su realización en domicilio, y los cuidados posteriores que requieren los pacientes en ese entorno
- ♦ Explicar el procedimiento de artrocentesis, abordando su adaptación al ámbito domiciliario, y las implicaciones clínicas y técnicas para su correcta ejecución
- ♦ Definir el procedimiento de oxigenoterapia en domicilio, abarcando desde la elección del equipo adecuado hasta las recomendaciones para asegurar su efectividad en la atención domiciliaria
- ♦ Instruir sobre el procedimiento de aerosolterapia en domicilio, detallando las diferentes técnicas, dispositivos y su adecuada administración en el hogar del paciente
- ♦ Explicar el procedimiento de ventilación mecánica en domicilio, destacando las especificidades técnicas y los cuidados requeridos para asegurar su correcto manejo fuera del hospital

Módulo 13. Técnicas diagnósticas

- ♦ Describir detalladamente el procedimiento del electrocardiograma, considerando las especificaciones para su ejecución en el domicilio y los cuidados previos y posteriores que requiere el paciente
- ♦ Explicar el procedimiento de ecografía, abordando su aplicación y los ajustes necesarios para realizarla en el domicilio, garantizando la calidad de la imagen y la precisión del diagnóstico
- ♦ Detallar el procedimiento de la pulsioximetría, explicando su utilidad y los pasos para su correcta ejecución en domicilio, así como las consideraciones clínicas y técnicas para asegurar la fiabilidad de los resultados
- ♦ Definir el procedimiento de las analíticas sanguíneas, cubriendo los métodos para su realización en el domicilio, los equipos necesarios y los cuidados que deben seguirse para asegurar la correcta toma de muestras y su transporte





“

*Dominarás la Antibioterapia
Domiciliaria, ajustando tratamientos
antibióticos para mejorar la eficacia
terapéutica en el hogar”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

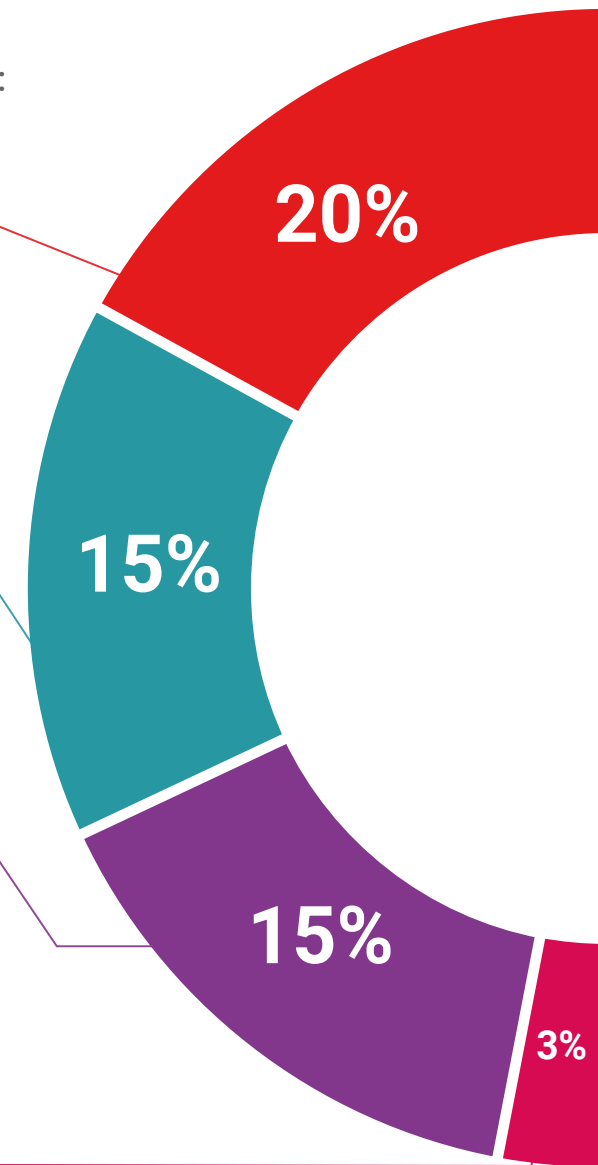
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

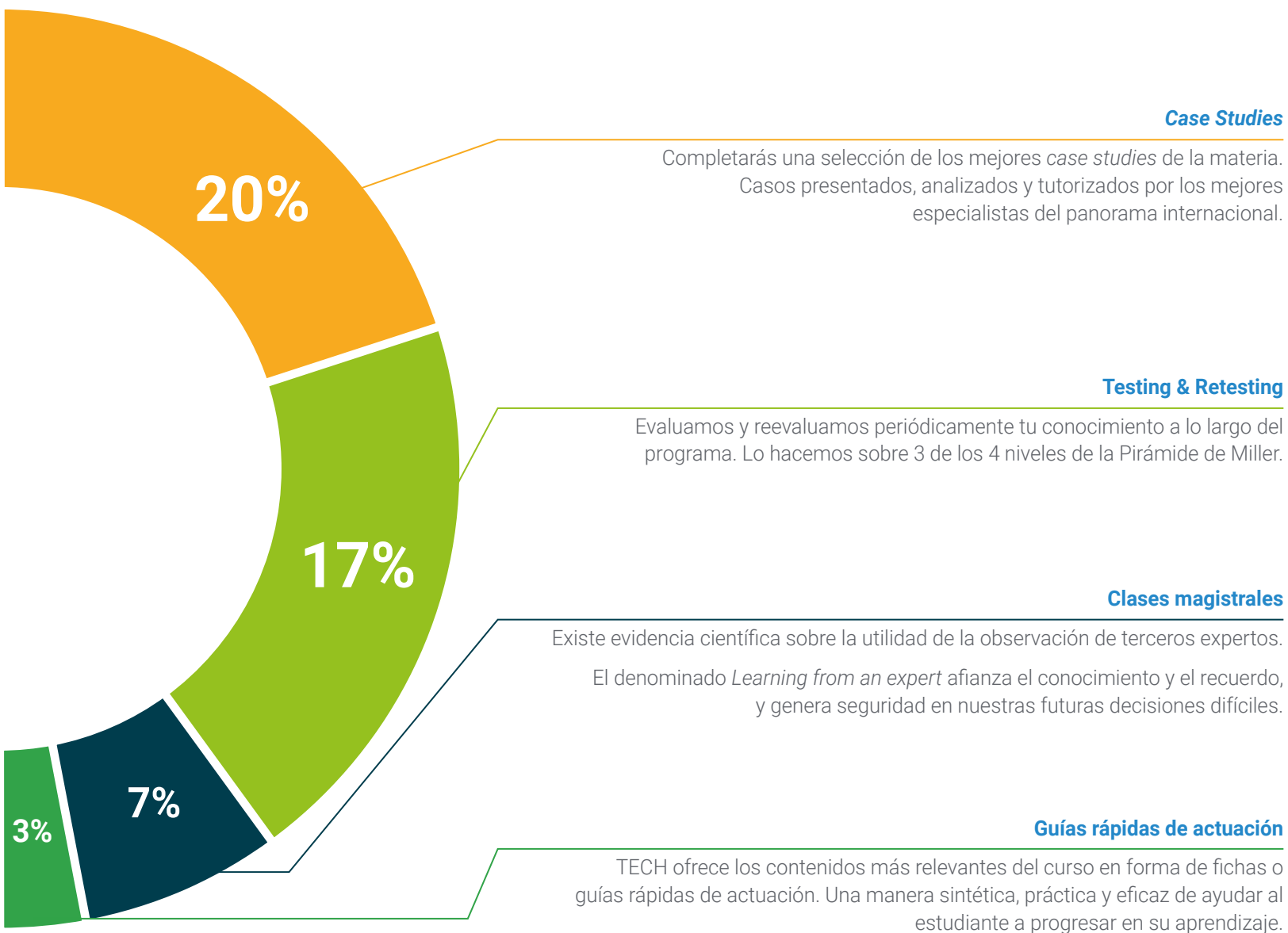
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

El programa universitario cuenta con la participación de destacados médicos especialistas quienes, gracias a su amplia trayectoria profesional y docente en prestigiosos hospitales, brindan una enseñanza de alto nivel. Además, muchos de estos profesionales tienen una vasta experiencia en enfermedades de alta morbilidad, lo que garantiza una especialización de calidad y relevancia. El claustro de profesores está compuesto por un equipo multidisciplinario que abarca diversas especialidades médicas, como Medicina Interna, Medicina Paliativa o Enfermería, entre otras, lo que favorece una experiencia académica integral y actualizada.



“

Actualizarás tus conocimientos de la mano de expertos de renombre, incorporando los avances más recientes en Hospitalización a Domiciliaria para brindar una atención de excelencia”

Dirección



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Jefe del Servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructor en Simulación Clínica en la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Docente Universitario en Estudios de Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio y Sociedad Española de Simulación Clínica

Profesores

Dña. Amoros Cantero, Aurora

- ♦ Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Enfermera en la Fundación Neurocirugía, Educación y Desarrollo (NED)
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

Dña. Alcover Pons, Marta

- ♦ Enfermera Especialista en Medicina Preventiva
- ♦ Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de La Ribera de Valencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

Dr. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Médico Epidemiólogo Especializado en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ♦ Jefe de Epidemiología y Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Epidemiólogo en el Departamento de Salud de Cataluña
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cataluña
- ♦ Máster en Ensayos Clínicos por la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de la Universidad de Londres

Dra. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Técnico de Promoción de la Salud y Prevención de las etapas de la vida
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Lluís Alcanyis, Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene en el Hospital Universitario Dr. Peset, Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Es miembro de: Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene

Dra. Flor Bustos, Loida

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Área de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital de Manises
- ♦ Facultativo Especialista de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

D. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ Enfermero de Atención Primaria Experto en Riesgo Cardiovascular
- ♦ Enfermero de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Máster en Gestión Hospitalaria por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad de Enfermería Valenciana de Atención Primaria

Dra. Jara Calabuig, Irina

- ♦ Médico de Salud Alzira Médico en Centro de Salud La Bassa
- ♦ Médico en Centro de Salud La Fàbrica
- ♦ Médico en los Consultorios Auxiliares del Centro de Salud Muro d' Alcoi
- ♦ Médico en el Centro de Salud Banyeres de Mariola
- ♦ Colaboradora docente en atención continuada en el Centro de Salud La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina y Carlet
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de Los Lirios
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Reus. España
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo de Cuidados Paliativos. SEMERGEN

Dr. Martín Marco, Antonio

- ♦ Especialista en Medicina Interna en el Hospital Arnau de Vilanova, Valencia
- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Responsable Docente e Investigador en Unidad de Cuidados Paliativos
- ♦ Máster en Atención Médica Urgente
- ♦ Máster en Medicina y Cirugía de Urgencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Oncología Médica y Sociedad Española de Medicina Interna

Dña. Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ Supervisora de Enfermería Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Salud Escolar
- ♦ Gestora de casos de paciente crónico complejo por la Escuela Valencia de Estudios para la Salud

Dr. Santander López, Jorge

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital La Fe
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Especialista en Hospitalización Domiciliaria y Cuidados Paliativos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Mendoza, Argentina
- ♦ Experto Universitario en Dolor

Dña. Sanchís Aguilar, Paula

- ♦ Enfermera en Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Enfermera en Residencia Solimar Tavernes
- ♦ Gestora de Casos de Pacientes Crónicos Complejos en la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

Dña. Vila Herranz, Mireia

- ♦ Enfermera Gestora de Casos en Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Enfermera de Hospitalización a Domicilio en Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Enfermera de Urgencias en Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Diplomatura en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia



Dra. Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Facultativo Especialista de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Residencia en Hospital Dr. Peset
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Valenciana de Hospitalización a Domicilio y Grupo de Paliativos de la Sociedad Española multidisciplinar del Dolor

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Médico en Unidad de Hospitalización domiciliaria Hospital Universitario La Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Extrahospitalarias en Centro de Salud Integrado Carlet
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa, Alicante
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo de Atención Domiciliaria de SVMFYC, Grupo de Trabajo en Cuidados Paliativos de SEMERGEN y Grupo de Trabajo Nacional de Salud Mental de SEMFYC

07 Titulación

El Máster Título Propio en Hospitalización Domiciliaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Hospitalización Domiciliaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

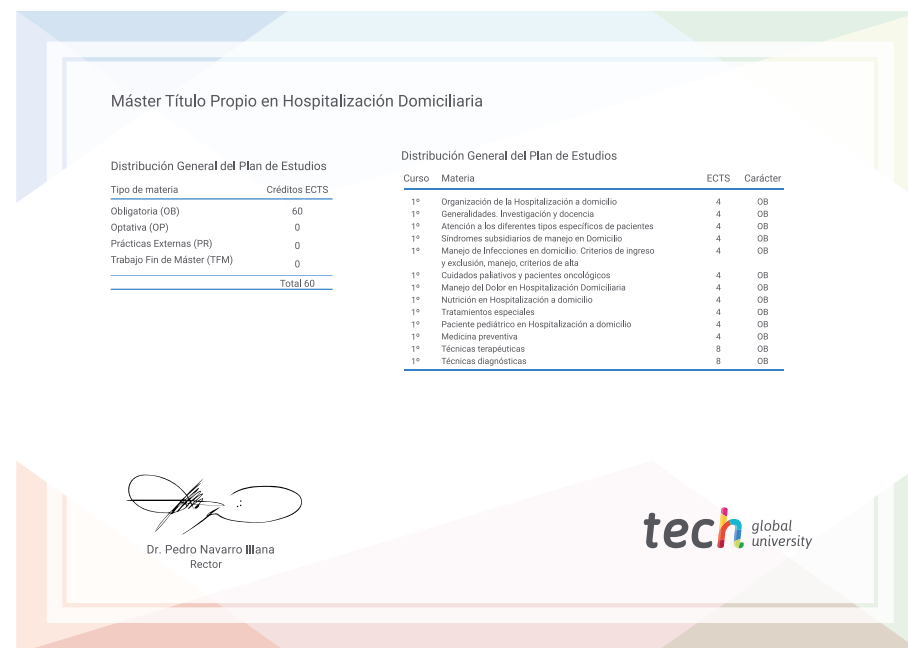
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Hospitalización Domiciliaria**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**





Máster Título Propio Hospitalización Domiciliaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Hospitalización Domiciliaria

Aval/Membresía

