



Master

Disturbi Psicotici

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/master/master-disturbi-psicotici

Indice

02 Presentazione Obiettivi pag. 4 pag. 8 05 03 Competenze Direzione del corso Struttura e contenuti pag. 14 pag. 18 pag. 24 06 07 Metodologia Titolo pag. 30 pag. 38





tech 06 | Presentazione

Il trattamento farmacologico dei Disturbi Psicotici è diventato un argomento di discussione. Tuttavia, l'Organizzazione Mondiale della Sanità considera i farmaci un aspetto vitale nel trattamento di malattie come la Psicosi. Allo stesso tempo, i medici sono obbligati a rimanere aggiornati sugli ultimi criteri di utilizzo e controindicazione dei prodotti più avanzati ed estesi, nonché di quelli di nuovo sviluppo. Per questo motivo, gli specialisti chiedono spesso un aggiornamento completo che consenta loro di implementare una prassi di eccellenza e fornire le migliori cure ai loro pazienti. Si tratta tuttavia di un compito complesso, tenuto conto della difficoltà di conciliare la vita lavorativa con quella del personale.

Con l'obiettivo di sostenerli in questo lavoro, TECH ha sviluppato una formazione dedicata all'influenza del farmaco sul cervello. Sotto l'appoggio di un illustre personale docente, il programma approfondirà le procedure della Terapia Elettroconvulsiva e della Stimolazione Magnetica Transcranica. Inoltre, il programma affronterà a fondo la duplice patologia esistente tra i disturbi psicotici e il consumo di sostanze. In questa linea, l'accento sarà posto sul consumo di alcol, oppiacei e altri eccitanti. Anche il piano di studi incoraggerà le principali istituzioni pubbliche a prendere coscienza di questa problematica e ad attuare cambiamenti nel settore della politica.

È importante sottolineare che la metodologia di questo programma ne rafforza il carattere innovativo, TECH offre un ambiente educativo 100% online, adattato alle esigenze di professionisti impegnati che cercano di avanzare nella loro carriera. Viene impiegata la metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione di concetti chiave per fissare le conoscenze e facilitare l'apprendimento. In questo modo, la combinazione di flessibilità e di un solido approccio pedagogico lo rende altamente accessibile. Inoltre, gli studenti entreranno in una libreria ricca di risorse multimediali in diversi formati audiovisivi (come riassunti interattivi e infografiche) affinché l'apprendimento sia dinamico.

Questo **Master in Disturbi Psicotici** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Lo sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e Disturbi Psicotici
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio professionale
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Analizza i Disturbi Psicotici Refrattari attraverso i contenuti messi a tua disposizione da TECH, la migliore università digitale del mondo secondo Forbes"



Al termine del titolo, sarai in grado di rilevare i casi di Schizofrenia Tardiva e applicare le procedure terapeutiche più efficaci"

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono nella formazione l'esperienza del loro lavoro, oltre a rinomati specialisti di società di riferimento e prestigiose università.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Tieniti aggiornato sui progressi scientifici nel disturbo delirante con questo programma innovativo.

TECH ti garantisce flessibilità di studio attraverso il suo formato 100% online, che si adatta alla tua agenda professionale.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Approfondire l'attuale classificazione dei disturbi psicotici nei diversi manuali: DSM-5 e CIE-11
- Consolidare gli aspetti clinici fondamentali dei disturbi psicotici
- Comprendere l'evoluzione dei disturbi psicotici nel tempo
- Identificare i diversi tipi di disturbi psicotici, le loro caratteristiche cliniche e la loro diagnosi
- Approfondire le diverse tecniche diagnostiche e le loro novità nei disturbi psicotici
- Eseguire un corretto approccio diagnostico ai disturbi psicotici
- Padroneggiare i diversi approcci farmacologici e psicoterapeutici ai Disturbi Psicotici
- Approfondire e comprendere l'influenza bio-psico-sociale dei Disturbi psicotici nell'infanzia, nell'adolescenza, nell'età adulta e nella vecchiaia.
- Conoscere i nuovi approcci di intervento nella riabilitazione della schizofrenia e dei disturbi psicotici
- Approfondire le nuove linee di ricerca scientifica sui disturbi psicotici





Modulo 1. Aspetti rilevanti dello spettro psicotico

- Effettuare una revisione storica dei Disturbi Psicotici e dell'influenza dei principali autori su questa patologia
- Rivedere la posizione dei disturbi psicotici nella classificazione del DSM-5 e dell'ICD 11
- Approfondire i cambiamenti dei Disturbi Psicotici nei diversi manuali fino al DSM-5 e all'ICD 11

Modulo 2. Basi biologiche della schizofrenia e di altri disturbi psicotici

- · Conoscere gli aspetti epidemiologici più rilevanti dei Disturbi Psicotici
- Analizzare i fattori biologici che influenzano i Disturbi Psicotici
- Approfondire gli aspetti genetici, immunologici e infiammatori più rilevanti dei Disturbi di Psicotici
- Conoscere gli sviluppi biologici dei disturbi psicotici

Modulo 3. Fasi della schizofrenia nel corso della storia

- Conoscere gli sviluppi biologici dei disturbi psicotici
- Rivedere la schizofrenia e le sue caratteristiche cliniche
- Conoscere i fattori eziologici dei Disturbi Psicotici e la loro influenza sullo sviluppo della malattia
- Affrontare il trattamento farmacologico e psicoterapeutico della schizofrenia
- Comprendere le ripercussioni della schizofrenia a livello individuale e familiare
- Analizzare i nuovi sviluppi nel campo della schizofrenia

Modulo 4. Disturbo delirante

- Rivedere i cambiamenti avvenuti nel disturbo delirante nei manuali diagnostici e nel corso della storia
- Approfondire l'epidemiologia, la patogenesi e la diagnosi del disturbo delirante
- Affrontare il trattamento farmacologico e psicoterapeutico del disturbo delirante
- Comprendere le ripercussioni del disturbo delirante a livello individuale e familiare
- · Analizzare i nuovi sviluppi nel campo dei disturbi deliranti

Modulo 5. Disturbo psicotico acuto e temporaneo

- · Padroneggiare l'ambito farmacologico e le sue novità nei Disturbi Psicotici
- Approfondire i test complementari per una corretta diagnosi dei Disturbi Psicotici
- Conoscere l'approccio psicoterapeutico ai Disturbi Psicotici
- Approfondire il trattamento farmacologico e psicoterapeutico del disturbo delirante
- Comprendere le ripercussioni del disturbo delirante a livello individuale e familiare
- Analizzare i nuovi sviluppi nel campo dei Disturbi deliranti

Modulo 6. Altre entità psicotiche

- Effettuare un'adeguata esplorazione psicopatologica dei Disturbi Psicotici
- Approfondire l'evoluzione dei diversi Disturbi Psicotici
- Conoscere la prognosi dei diversi Disturbi Psicotici
- Conoscere l'approccio multidisciplinare ai Disturbi Psicotici

tech 12 | Obiettivi

Modulo 7. Considerazioni particolari sull'approccio e sul trattamento dei disturbi psicotici

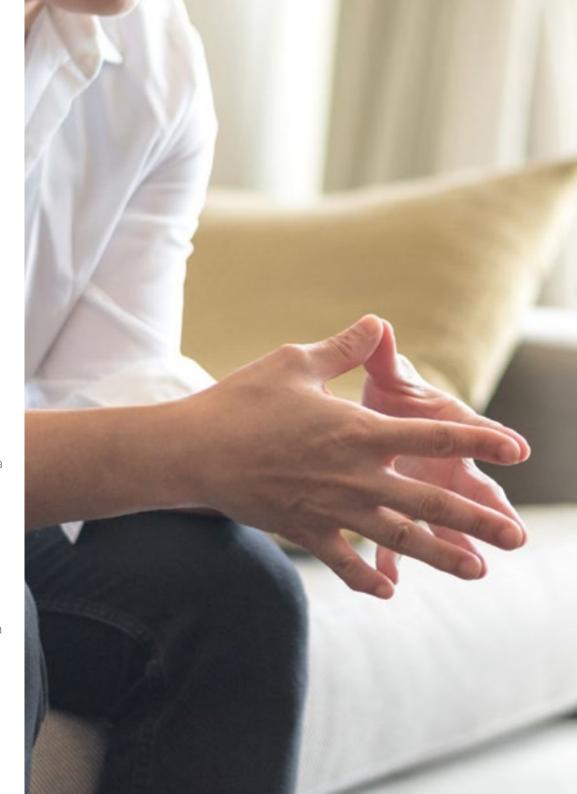
- Conoscere le patologie concomitanti più rilevanti associate ai disturbi psicotici e la loro influenza sul decorso e sulla prognosi
- Affrontare le problematiche attuali e i nuovi approcci nel trattamento dei Disturbi Psicotici
- · Aggiornare le caratteristiche del decorso e della prognosi dei Disturbi Psicotici
- Approfondire la terapia elettroconvulsivante (TEC) nei Disturbi Psicotici
- Trattare l'uso della Stimolazione Magnetica Transcranica (TMS) nei Disturbi Psicotici

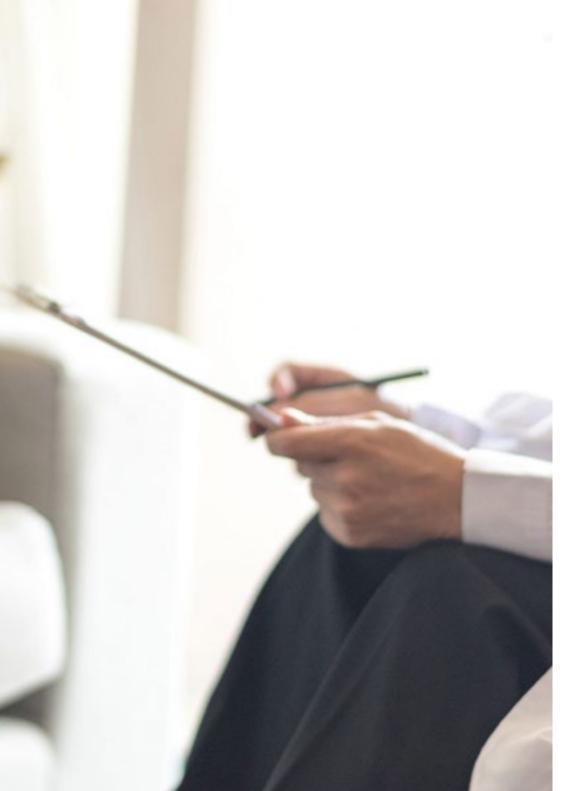
Modulo 8. Disturbi Psicotici e Uso di Sostanze: Doppia Patologia

- Conoscere gli effetti delle droghe sui Disturbi Psicotici
- Approfondire la conoscenza delle principali sostanze utilizzate dagli utenti, delle loro caratteristiche principali e della loro correlazione con i disturbi psicotici
- Approfondire il quadro giuridico dell'uso di sostanze e la sua relazione con l'entità psicotica
- Approfondire nuovi studi su questo tema
- Affrontare il tema della doppia patologia nei Disturbi Psicotici

Modulo 9. Stigma e qualità della vita nei disturbi psicotici

- Approcciare il disturbo psicotico dal punto di vista dello stigma
- Comprendere le ripercussioni della malattia mentale sulla situazione lavorativa, economica e sociale del paziente psicotico
- Aggiornare la qualità della vita del paziente psicotico e le limitazioni derivanti dalla malattia
- Affrontare il coping, la gestione e le conseguenze della malattia psicotica nelle famiglie
- Approfondire il coordinamento dei trattamenti biopsicosociali





Modulo 10. I disturbi psicotici oggi

- Abilità nella gestione della relazione con il paziente, a seconda della frequente cronicizzazione del disturbo
- Consentire allo studente di individuare la presenza di Disturbi Psicotici nelle diverse fasi della vita
- Consentire allo studente di discutere nuovi temi e dibattiti sui Disturbi Psicotici
- Essere consapevoli degli aspetti culturali e di genere e della loro influenza sull'approccio ai Disturbi Psicotici



Stai cercando di aggiornarti sui criteri diagnostici e trattamenti contro la Nosologia Psicotica? Fallo soltanto in 12 mesi grazie a questa formazione"





tech 16 | Competenze



Competenze generali

- Conoscere gli aspetti legali nell'ambito delle entità psicotiche
- Rivedere l'influenza culturale e di genere nei disturbi psicotici
- Approfondire gli aspetti politici più rilevanti che influenzano e segnano la situazione attuale dei Disturbi Psicotici



In questo percorso accademico affronterai la Terapia Elettroconvulsiva per offrire rapidi miglioramenti agli utenti con sintomi di depressione"







Competenze specifiche

- Capacità di coordinare i trattamenti biopsicosociali
- Conoscere i trattamenti in caso di refrattarietà
- Acquisire competenze e abilità nei colloqui con pazienti e familiari
- Affrontare il coping, la gestione e le conseguenze della malattia psicotica nelle famiglie
- Saper gestire e scegliere i trattamenti farmacologici in base alla loro evidenza/ efficacia/effettività





Direttore ospite internazionale

Il Dott. David Kimhy svolge il suo lavoro clinico e accademico presso la Icahn School of Medicine a Mount Sinai. Nello specifico, dirige il Laboratorio di Psicopatologia Sperimentale e dirige il Programma di Nuovi Interventi in Schizofrenia. Allo stesso tempo, collabora con il Centro di Ricerca, Educazione e Clinica per le Malattie Mentali di New York (NY MIRECC).

Il lavoro di ricerca di questo prestigioso psichiatra è caratterizzato da approcci innovativi che facilitano la comprensione e il trattamento dei Disturbi Psicotici. Così, il suo lavoro si è concentrato sull'affrontare i processi cognitivi, affettivi e comportamentali alla base delle malattie mentali gravi.

Conduce anche due importanti studi finanziati dall'Istituto Americano per la Salute Mentale. Il primo di questi è uno studio clinico randomizzato, multi-sito e cieco che approfondisce l'efficacia dell'esercizio aerobico al meglio della neurocognizione e del funzionamento quotidiano. Inoltre, analizza l'impatto del sonno anche sulle facoltà individuali. A sua volta, con questi studi, affronta il ruolo di biomarcatori come BDNF e altri neurotrofini nel cambiamento delle capacità in ogni persona.

Gli oltre due decenni di esperienza del dottor Kimhy lo hanno reso una vera autorità internazionale in materia di interventi cognitivi e comportamentali, volti a migliorare il funzionamento affettivo e sociale dei pazienti. Per acquisire le sue competenze più avanzate, questo esperto ha completato seminari post-dottorato e borse di studio in centri di punta come il Laboratorio di ricerca sulla schizofrenia della Columbia University e il Beck Institute. D'altra parte, ha diversi articoli su alcune delle riviste più importanti del panorama scientifico. Allo stesso modo, i suoi risultati sono stati diffusi dai media come NBC News, Scientific American e New York Magazine.



Dott. Kimhy, David

- Direttore del laboratorio di psicopatologia sperimentale alla facoltà Icahn di Mount Sinai, NY, USA.
- Direttore del Programma di Nuovi Interventi in Schizofrenia presso la Facoltà di Medicina Icahn di Mount Sinai
- Ricercatore presso il Centro di Ricerca, Istruzione e Clinica per le Malattie Mentali di New York (NY MIRECC)
- Consulente in prove NeuroCog
- Ricercatore post-dottorato presso il Centro Medico della Columbia University
- Ricercatore presso l'Istituto Beck per la terapia cognitivo-comportamentale
- Specializzazione in Psicologia Clinica in Psicologia al Centro Medico Ebraico di Long Island



tech 22 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Soto Laguna, Marta

- Psichiatra esperta in Disturbi d'Ansia
- Psichiatra presso il Centro Medico Enova
- Autrice e coautrice di capitoli di libri sulla Psichiatria
- Coautrice di articoli per riviste scientifiche
- Relatrice in congressi e conferenze nella sua specialità
- Master in Psichiatria Giuridica presso l'Università Complutense di Madrid

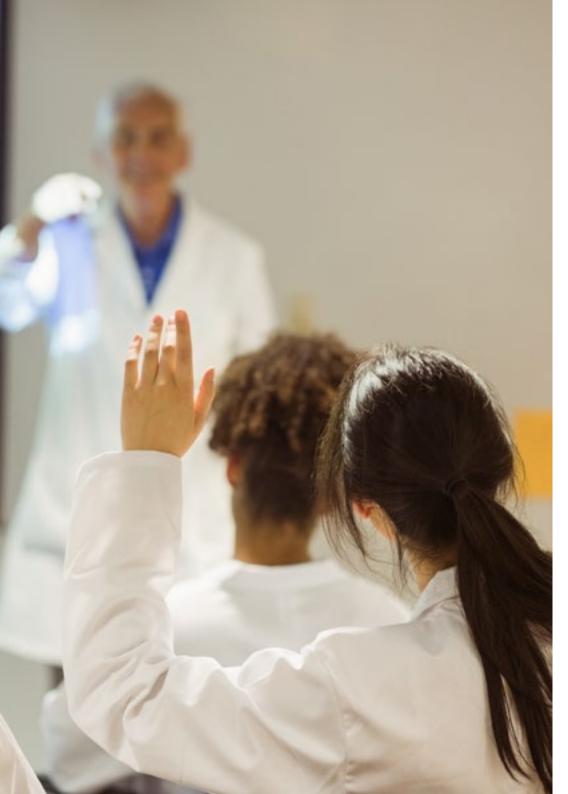
Personale docente

Dott. Neira Romeral, Pedro Pablo

- Psicologo della Salute Generale presso la Clinica López Ibor
- Psicologo presso l'Unità di Patologia Duale e Dipendenze della Clínica López Ibor
- Cofondatore e membro del team didattico e creativo dell'organizzazione no-profit PsyCast
- Insegnante e tutor in programmi sull'Intelligenza Emotiva e sull'Intervento in Emozioni e Salute
- Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Psicologia Generale della Salute dell'Università Complutense di Madrid
- Specialista in Intervento sull'Ansia e sullo Stress conseguito presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Zamorano Castellanos, Sara

- Psicologa Generale della Salute
- Psicologa della salute nell'Unità Clinica del Master in Psicologia Clinica nella Pratica Professionale
- Psicologa presso l'Unità per l'Infanzia e l'Adolescenza dell'Ospedale Gregorio Marañón
- Specialista in Psicologia Clinica Pratica presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Psicologia Generale della Salute dell'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid



Dott. Alberdi Páramo, Iñigo

- Psichiatra esperto in Disturbi Psicotici
- Primario dell'Unità di Ricovero Psichiatrico/Psicogeriatria presso l'Istituto di Psichiatria e Salute Mentale dell'Ospedale Clinico San Carlos
- Primario in Psichiatria Ambulatoriale di Collegamento e Servizio di Salute Mentale Specializzato per Disabili Intellettivi presso l'Ospedale Universitario La Princesa
- Primario in Psichiatria presso il CSM Chamberí Carabanchel
- Autore e coautore di numerosi articoli scientifici e capitoli di libri
- Docente di corsi di livello universitario e post universitario
- Dottore in Medicina Psichiatria presso l'Università Complutense di Madrid
- Specialista Universitario in Psicoterapia Clinica e Psicoanalitica presso l'Universidad Pontificia de Comillas

Dott. Bullón Sáez, Alberto

- Medico Specialista in Psichiatria presso la Clinica López Ibor
- Psichiatra nell'Unità di Ricovero per i Disturbi Mentali Gravi e Disturbi Psicotici presso la Clinica López Ibor
- Presidente della Società Spagnola degli Specializzandi in Psichiatria
- Delegato Internazionale della Federazione Europea degli Specializzandi in Psichiatria ((EFPT))
- Master Interuniversitario in Avviamento alla Ricerca in Salute Mentale presso l'Università Complutense di Madrid
- · Master in Psicofarmacologia presso l'Università di Valencia
- Esperto Universitario in Biostatistica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- Esperto Universitario in Disturbo Bipolare presso l'Università di Barcellona
- Laurea in Medicina presso 'Università Europea





tech 26 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Aspetti rilevanti dello spettro psicotico

- 1.1. Lo spettro psicotico dei disturbi mentali
- 1.2. Distinguere tra allucinazione, delirio e illusione
 - 1.2.1. Classificazione
 - 1.2.2. Aspetti differenziali a livello clinico
- 1.3. Attuale classificazione dei disturbi psicotici nel DSM-5
- 1.4. Modifiche del DSM-5 rispetto alle edizioni precedenti
- 1.5. Attuale classificazione dei disturbi psicotici nel ICD-11
- 1.6. Modifiche del ICD-11 rispetto alle edizioni precedenti
- 1.7. Emil Kraepelin e Kurt Schneider
 - 1.7.1. Contributo alle entità psicotiche
- 1.8. Psicosi
 - 1.8.1. Concettualizzazione nella storia
- 1.9. Freud, contributi alla nosologia psicotica
 - 1.9.1. Freud e la psicoanalisi
- 1.10. Nuovi autori del XXI secolo nelle entità psicotiche:
 - 1.10.1. Contributi

Modulo 2. Basi biologiche della schizofrenia e di altri disturbi psicotici

- 2.1. Neurobiologia delle psicosi
 - 2.1.1. Il cervello e la psicosi
- 2.2. Aspetti genetici dei disturbi psicotici
- 2.3. Basi neuro-endocrinologiche dei disturbi psicotici
- 2.4. Ruolo dell'immunologia nei disturbi psicotici
- 2.5. Influenza dei fattori inflammatori nello spettro psicotico
- 2.6. Aspetti neurobiologici della psicosi nelle diverse fasi della vita
 - 2.6.1. Infantile-giovanile
 - 2.6.2. adulta
 - 2.6.3. Vejez

- 2.7. Eziopatogenesi dei disturbi psicotici e sua influenza sul decorso del disturbo
 - 2.7.1. Fattori di rischio
 - 2.7.2. Fattori di protezione
- 2.8. Neuroimmagini nelle psicosi
- 2.9. Affrontare i disturbi psicotici refrattari
- 2.10. Posizione attuale delle entità psicotiche a livello biologico
 - 2.10.1. Sviluppi scientifici

Modulo 3. Fasi della schizofrenia nel corso della storia

- 3.1. Origine della schizofrenia
 - 3.1.1. L'evoluzione della schizofrenia fino ai giorni nostri
 - 3.2.1. Eugen Bleuler e l'esordio della schizofrenia
- 3.2. La schizofrenia e le sue forme cliniche
 - 3.2.1. Caratteristiche cliniche differenziali
 - 3.2.2. Epidemiologia
- 3.3. Schizofrenia tardiva
 - 3.3.1. Forma clinica
 - 3.3.2. Prognosi
- 3.4. L'approccio diagnostico e la diagnosi differenziale
- 3.5. Prognosi ed evoluzione
 - 3.5.1. I cambiamenti di paradigma del paziente schizofrenico
- 3.6. Approccio farmacologico
 - 3.6.1. Nuove proposte farmacologiche
- 3.7. Intervento psicoterapeutico: Modalità e novità
- 3.8. Differenze di genere
 - 3.8.1. Oualità della vita e limitazioni
- 3.9. La fase riabilitativa nella schizofrenia
- 3.10. Strategie di approccio alla famiglia nella schizofrenia



Struttura e contenuti | 27 tech

Modulo 4. Disturbo delirante

- 4.1. Classificazione attuale nel DSM-V e modifiche rispetto ad altre edizioni
- 4.2. Le diverse connotazioni del disturbo delirante fino al XXI secolo
 - 4.2.1. Epidemiologia e dati attuali
- 4.3. Caratteristiche cliniche del disturbo delirante
 - 4.3.1. Classificazione dei diversi sottotipi di disturbo delirante
- 4.4. Modalità diagnostiche del disturbo delirante
- 4.5. Evoluzione del disturbo
 - 4.5.1. Prognosi in base alle fasce d'età
- 4.6. Impatto sulla vita e qualità della vita dei pazienti con disturbo delirante
- 4.7. Proposte di trattamento farmacologico
 - 4.7.1. Consapevolezza della malattia da parte del paziente
- 4.8. Approccio psicoterapeutico e strategie riabilitative
- 4.9. Il disturbo delirante nelle diverse fasi della vita
- 4.10. Progressi scientifici nel disturbo delirante
 - 4.10.1. Studi e situazione attuale

Modulo 5. Disturbo psicotico acuto e temporaneo

- 5.1. Concettualizzazione e modifiche nosologiche fino ad oggi
- 5.2. Epidemiologia e stato attuale
- 5.3. Prodromi e manifestazioni cliniche delle forme acute
- 5.4. Diagnosi e diagnosi differenziale
- 5.5. Decorso e prognosi
 - 5.5.1. Fattori di rischio e protettivi nel decorso
- 5.6. Il genere e le sue diverse presentazioni in questa entità psicotica
- 5.7. Influenza dell'uso di sostanze sulla sua insorgenza e sul suo sviluppo
 - 5.7.1. Studi e voci di esperti sull'argomento
- 5.8. Disturbo psicotico acuto negli adolescenti
 - 5.8.1. Connotazioni e implicazioni future
- 5.9. Approccio farmacologico
 - 5.9.1. Impatto del trattamento a breve, medio e lungo termine
- 5.10. Approccio psicoterapeutico
 - 5.10.1. Aspetti rilevanti dei nuovi approcci

tech 28 | Struttura e contenuti

Modulo 6. Altre entità psicotiche

- 6.1. Disturbo schizoaffettivo (ASD) e sua evoluzione nella classificazione fino al DSM-5
 - 6.1.1. Eziopatogenesi dell'ASD
 - 6.1.2. Epidemiologia
- 6.2. ASD: caratteristiche cliniche e decorso
- 6.3. Diagnosi e diagnosi differenziale di ASD
- 6.4. Approccio all'ASD
 - 6.4.1. Farmacologico
 - 6.4.2. Psicoterapeutico
 - 6.4.3. Prognosi
- 6.5. Disturbo schizofreniforme
 - 6.5.1. Epidemiologia
 - 6.5.2. Aspetti clinici e diagnosi
- 6.6 Evoluzione del disturbo schizofreniforme
 - 6.6.1. Prognosi
- 6.7. Trattamento del disturbo schizofreniforme
 - 6.7.1. Farmacologico
 - 6.7.2. Aspetti psicoterapeutici
- 6.8. La catatonia
 - 6.8.1. fattori eziologici
 - 6.8.2. manifestazioni cliniche
- 6.9. Diagnosi della catatonia
 - 6.9.1. Diagnosi differenziale della catatonia
- 6.10. Evoluzione della catatonia
 - 6.10.1. previsione della catatonia

Modulo 7. Considerazioni particolari sull'approccio e sul trattamento dei disturbi psicotici

- 7.1. Trattamento farmacologico o non farmacologico dei disturbi psicotici
 - 7.1.1. Un dibattito difficile da chiudere
- 7.2. L'evoluzione del trattamento farmacologico fino ai giorni nostri
 - 7.2.1. Il disuso di alcuni farmaci
- 7.3. Gli antipsicotici e la loro influenza sulla qualità della vita del paziente
 - 7.3.1. Fattori che determinano la corretta aderenza
- 7.4. Altre modalità farmacologiche utilizzate nei disturbi psicotici
- 7.5. Sviluppi farmacologici
 - 7.5.1. Nuovi studi rilevanti
- 7.6. Influenza dei farmaci sul cervello
 - 7.6.1. Risposte di neuroimmagine
- 7.7. Suicidio nei disturbi psicotici
 - 7.7.1. Dati attuali e considerazioni speciali
 - 7.7.2. Approccio
- 7.8. La Terapia Elettroconvulsivante (TEC) e il suo uso nei disturbi psicotici
 - 7.8.1. Indicazioni nello spettro psicotico
- 7.9. Stimolazione Magnetica Transcranica (TMS) e Disturbi Psicotici
 - 7.9.1. Indicazioni nello spettro psicotico
- 7.10. Conduzione e psicofarmaci nei disturbi psicotici
 - 7.10.1. Aspetti legali

Modulo 8. Disturbi Psicotici e Uso di Sostanze: Doppia Patologia

- 8.1. Doppia diagnosi
 - 8.1.1. Concettualizzazione ed evoluzione del concetto
- 8.2. Cannabis e psicosi
 - 8.2.1. Caratteristiche psicopatologiche
 - 8.2.2. Dati attuali
- 8.3. Eccitanti e psicosi
 - 8.3.1. Caratteristiche psicopatologiche
- 8.4. Oppioidi e psicosi
 - 8.4.1. Caratteristiche psicopatologiche
 - 8.4.2. problema attuale del suo utilizzo

- 8.5. Alcol e psicosi
 - 8.5.1. Principali quadri clinici
- 8.6. Comorbilità nell'uso di sostanze
- 8.7. Il quadro giuridico nella patologia duale
 - 8.7.1. Questioni attuali rilevanti
 - 8.7.2. Legale o illegale
- 8.8. Prognosi ed evoluzione nel Disturbo Psicotico con uso di sostanze
- 8.9. Approccio farmacologico e novità
- 8.10. Approccio psicoterapeutico e riabilitazione
 - 8.10.1. Dinamiche familiari

Modulo 9. Stigma e qualità della vita nei disturbi psicotici

- 9.1. Disturbo mentale
 - 9.1.1. Evoluzione della connotazione del malato mentale
- 9.2. Lo stigma e il suo significato nei pazienti con disturbo psicotico
- 9.3. La vita con un disturbo psicotico
 - 9.3.1. Stile di vita e limitazioni
- 9.4. Ripercussioni economiche e lavorative dei disturbi psicotici
- 9.5. Impatto della malattia sulla qualità della vita e sugli obiettivi di vita
- 9.6. Lavoro sociale
 - 9.6.1. Dispositivi di trattamento nella società odierna per la cura dei disturbi psicotici
- 9.7. Strategie e abilità di coping nei disturbi psicotici
 - 9.7.1. A livello individuale
 - 9.7.2. A livello familiare
- 9.8. Coinvolgimento delle istituzioni nella salute mentale: cambiamenti nel settore politico
- 9.9. Riabilitazione e linee attuali di intervento sociale nei pazienti con Disturbi Psicotici
- 9.10. La famiglia del paziente psicotico e gli attuali modelli di lavoro
 - 9.10.1. La gestione dei disturbi psicotici nella società di oggi

Modulo 10. I disturbi psicotici oggi

- 10.1. L'entità psicotica e il suo spostamento di attenzione nel paradigma sociale
- 10.2. Prospettiva di genere sui disturbi psicotici
 - 10.2.1. L'evoluzione delle donne nella salute mentale
- 10.3. Approccio attuale ai disturbi psicotici nel campo della salute mentale
 - 10.3.1. Nuovi studi
- 10.4. L'influenza culturale sulla visione dello spettro psicotico
- 10.5. L'internalizzazione dei disturbi psicotici
 - 10.5.1. Nuova concettualizzazione del concetto di "Psichiatrico"
 - 10.5.2. Nuove voci e proposte ideologiche
- 10.6. La legge e i disturbi psicotici
 - 10.6.1. La contenzione meccanica e le sue peculiarità in Salute Mentale
- 10.7. Le nuove politiche sociali in salute mentale e le loro ripercussioni sullo spettro psicotico
- 10.8. Modello multidisciplinare nell'approccio terapeutico ai disturbi psicotici
- 10.9. Nuove prospettive e approcci diagnostici nello spettro psicotico
- 10.10 Sfide future

10.10.1. Le attuali linee di ricerca sui disturbi psicotici



Incorporerai nella tua prassi professionale gli approcci di riabilitazione dei pazienti con Disturbi Psicotici più dirompenti in sole 1.500 ore. Iscriviti subito!"



tech 32 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





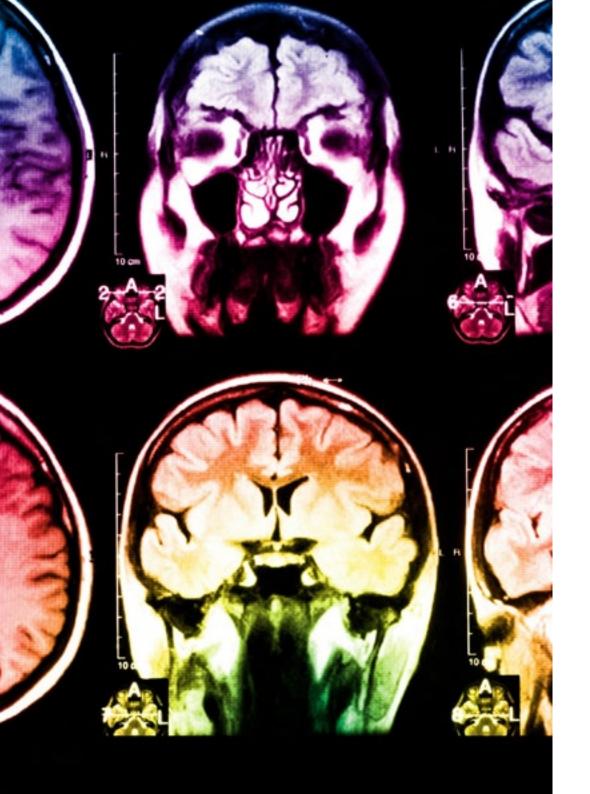
Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.





Metodologia | 35 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

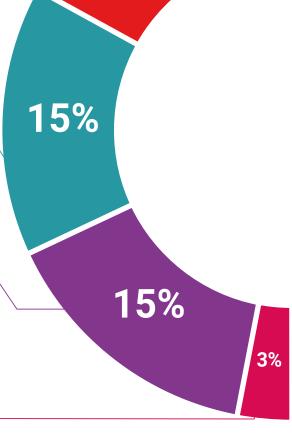
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

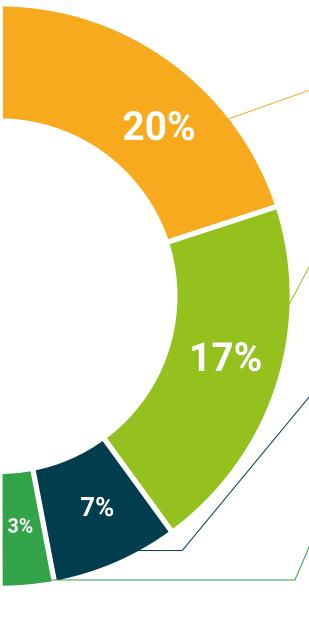


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 40 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Disturbi Psicotici** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

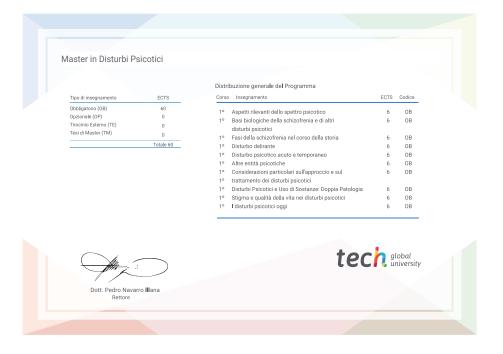
Titolo: Master in Disturbi Psicotici

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 6 ECTS





tech global university Master Disturbi Psicotici

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

