



### Master

### Dietoterapia

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/master/master-dietoterapia

# Indice

02 Presentazione Obiettivi pag. 4 pag. 8 05 03 Competenze Direzione del corso Struttura e contenuti pag. 14 pag. 18 pag. 26 06 07 Metodologia Titolo pag. 32 pag. 40





### tech 06 | Presentazione

La crescente frequenza di malattie come l'obesità, così come le patologie derivanti da uno stile di vita sedentario, hanno motivato la ricerca nutrizionale con l'obiettivo di stabilire linee guida dietetiche che aiutino a regolare e migliorare la salute di questa tipologia di pazienti. Tuttavia, i benefici di una dieta personalizzata e specifica sono stati dimostrati anche in pazienti affetti da diverse patologie, come quelle renali, cardiache o addirittura psicologiche, che in breve tempo sono riusciti a migliorare la propria salute grazie all'apporto nutrizionale richiesto dal loro sistema.

Ecco perché questo campo ha assunto particolare rilevanza, soprattutto negli ultimi anni, nel settore medico, in quanto quest'ultimo deve utilizzare tali tecniche come alternativa o complemento ai farmaci e sempre con l'obiettivo ultimo di cercare di migliorare la salute dei pazienti. Il lavoro quotidiano, tuttavia, rende difficile tenersi aggiornati a causa degli impegni che la stessa pratica medica richiede. TECH ne è consapevole e per tale motivo ha deciso di creare questo Master in Dietoterapia.

Si tratta di un programma completo ed esaustivo, elaborato da esperti del settore che hanno tenuto conto delle informazioni più all'avanguardia e accurate, basate su evidenze scientifiche tratte dalle fonti più affidabili nel campo della Medicina e della Nutrizione. Per questo motivo, gli studenti che accedono a questo corso di studi si incammineranno in un programma dinamico e aggiornato che risponde alle esigenze della loro domanda. Esso comprende, inoltre, casi clinici reali grazie ai quali possono mettere in pratica e perfezionare le loro abilità e competenze professionali.

Una qualifica universitaria 100% online che ti consente di aggiornarti in modo personalizzato, senza dover frequentare lezioni presenziali o rispettare orari limitati, accedendo a tutti i contenuti fin dal primo giorno. Puoi scaricare il programma e organizzarlo in base alle tue disponibilità, in modo da trarre il massimo da questa esperienza accademica.

Questo **Master in Dietoterapia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Nutrizione e Medicina
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Grazie a questo programma sarai in grado di adattare la dieta dei tuoi pazienti sulla base delle più recenti evidenze scientifiche nel campo della Dietoterapia" 66

Nell'aula virtuale troverai ore di materiale aggiuntivo in diversi formati, in modo da poter ampliare il programma di studio secondo le tue esigenze"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama. Una qualifica universitaria in modalità 100% online, senza orari o lezioni frontali, in modo da poter combinare senza problemi la tua pratica medica in ambulatorio con l'aggiornamento.

Il Master tratta, tra le varie tematiche, l'adattamento nutrizionale ai pazienti affetti da malattie renali, epatiche e pancreatiche.





### tech 10 | Obiettivi



### Obiettivi generali

- Ampliare le conoscenze e incorporare le conoscenze avanzate e innovative in materia di alimentazione e nutrizione
- Rivedere gli aspetti fondamentali di una sana alimentazione, con particolare attenzione alla prevenzione dei rischi
- Approfondire la corretta gestione dell'alimentazione quotidiana
- Esaminare le sindromi e i sintomi più comuni legati a problematiche nutrizionali





## Modulo 1. Dieta, salute e prevenzione delle malattie: problemi attuali e raccomandazioni per la popolazione generale

- Analizzare le abitudini alimentari, i problemi e la motivazione dei pazienti
- Aggiornare le raccomandazioni nutrizionali basate sull'evidenza scientifica per la loro applicazione nella pratica clinica
- Educare alla progettazione di strategie di educazione nutrizionale e di assistenza ai pazienti

### Modulo 2. Valutazione dello stato nutrizionale e calcolo di piani nutrizionali personalizzati, raccomandazioni e follow-up

- Adequare valutazione del caso clinico, interpretazione delle cause e dei rischi
- Realizzare piani nutrizionali personalizzati tenendo conto di tutte le variabili individuali
- Pianificare schemi e modelli nutrizionali per una raccomandazione completa e pratica

#### Modulo 3. Nutrizione nel sovrappeso, nell'obesità e nelle loro comorbidità

- Adeguare la valutazione del caso clinico, interpretazione delle cause di sovrappeso e obesità, comorbidità e rischi
- Calcolare e fornire linee guida personalizzate per i diversi modelli di diete ipocaloriche
- Pianificare le consultazioni e il team multidisciplinare nell'obesità

#### Modulo 4. Nutrizione nell'infanzia e nell'adolescenza

- Aggiornare le conoscenze sul sovrappeso e l'obesità infantile e adolescenziale, sui fattori epigenetici e sui progressi nella gestione e nel trattamento multidisciplinare, con particolare attenzione all'approccio nutrizionale
- Ampliare l'approccio terapeutico specifico ai disturbi alimentari e alle sindromi genetiche associate ad alterazioni nutrizionali
- Studiare nuove evidenze sui modelli di alimentazione in pediatria e medicina dell'adolescenza Conoscere gli strumenti utili per la visita
- Fornire un approccio alla nutrizione adattato alla patologia pediatrica

#### Modulo 5. Nutrizione nelle disfunzioni e nelle patologie dell'apparato digerente

- Studiare il funzionamento dell'apparato digerente, le funzioni e le patologie
- Realizzare una valutazione completa di caso clinico e della salute dell'apparato digerente
- Comprendere il microbiota intestinale e la sua relazione con il sistema endocrino e nervoso

#### Modulo 6. Nutrizione nelle malattie renali, epatiche e pancreatiche

- Aggiornare le conoscenze sulle funzioni e sulle patologie renali, epatiche e pancreatiche, e il loro rapporto con la nutrizione
- · Valutare casi clinici, strumenti da applicare nelle consulenze nutrizionali
- Pianificare i trattamenti nutrizionali sulla base delle evidenze scientifiche e della valutazione dell'evoluzione della malattia

### tech 12 | Obiettivi

#### Modulo 7. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche e autoimmuni

- Individuare la pianificazione nutrizionale per i pazienti con DM1 e DM2 insulinodipendente e insulino-resistenza
- Esplorare le raccomandazioni nutrizionali adattate basate sull'evidenza scientifica nelle patologie autoimmuni, endocrine e respiratorie
- Approfondire la prevenzione e il trattamento della sarcopenia e dell'osteopenia

#### Modulo 8. Nutrizione nelle patologie del sistema nervoso

- Aggiornare, sulla base di evidenze scientifiche la relazione tra patologie del sistema nervoso e della nutrizione
- Valutare i bisogni e le difficoltà del paziente, oltre a un'adeguata valutazione dello stato nutrizionale
- Apprendere i principali aspetti psicologici dei pazienti con alterazioni e disturbi comportamentali

#### Modulo 9. Nutrizione nel paziente oncologico

- Conoscere come questa patologia influisce sul livello nutrizionale, da un punto di vista organico, psicologico e metabolico
- Identificare la malnutrizione nel contesto di una malattia neoplastica come unica patologia o nel paziente multi-patologico, oltre a come prevenirla
- Personalizzare il trattamento nutrizionale, tenendo conto delle esigenze del paziente sottoposto a trattamento antineoplastico e/o chirurgico







#### Modulo 10. Nutrizione per la salute, l'equità e la sostenibilità

- Analizzare le prove scientifiche dell'impatto degli alimenti sull'ambiente
- Comprendere la legislazione vigente in materia di industria e consumo alimentare
- Valutare gli effetti sulla salute derivanti dall'attuale modello alimentare e il consumo di alimenti ultra-lavorati



Potrai aggiornarti sulle diete per prevenire e trattare la sarcopenia e l'osteopenia in modo complementare grazie ad un'alimentazione specifica"





### tech 16 | Competenze

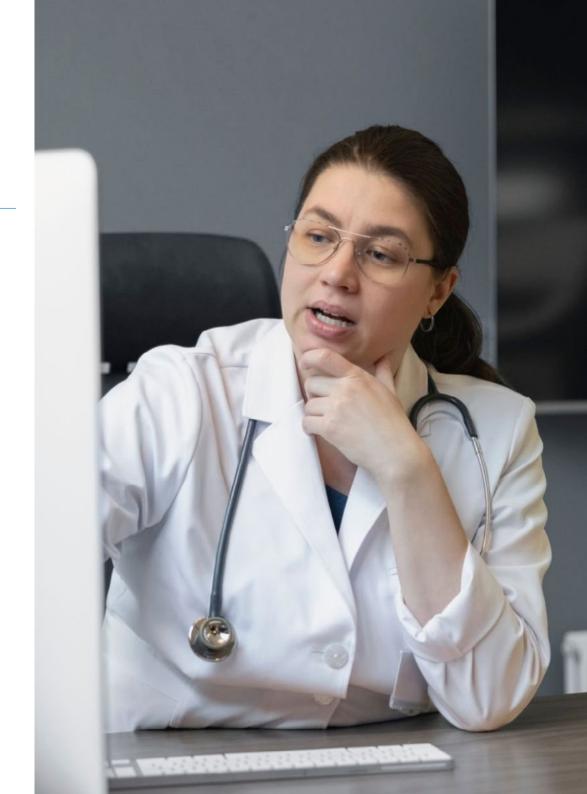


### Competenze generali

- Eseguire valutazioni nutrizionali complete che tengano conto degli aspetti psicologici, sociali e patologici del paziente
- Adattare i piani dietetici ai più recenti progressi della dietoterapia
- Applicare la pianificazione della dieta e della terapia dietetica al campo della prevenzione, dei contesti clinici ed educativi



Potrai disporre delle conoscenze più aggiornate per creare un piano nutrizionale flessibile e personalizzato in base alle esigenze del paziente"









### Competenze specifiche

- Rilevare i rischi e le esigenze nutrizionali del paziente da un punto di vista olistico
- Pianificare le consultazioni, gli obiettivi del trattamento e le tecniche per migliorare l'aderenza
- Eseguire una pianificazione dietetica e valutare gli aspetti psicologici e di qualità della vita con raccomandazioni dietetiche adattate
- Pianificare il trattamento nutrizionale in base alle evidenze scientifiche in patologie dell'apparato digerente
- Pianificare il trattamento nutrizionale, l'integrazione e/o i sostitutivi
- Pianificare i piani nutrizionali per le collettività
- Applicare misure dietetiche per migliorare la sintomatologia e la qualità della vita
- Integrare il concetto di sostenibilità nella raccomandazione di una sana alimentazione





#### Direzione



#### Dott. Vázquez Martínez, Clotilde

- Responsabile del Dipartimento di Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Fondazione Jiménez Diáz
- Responsabile della Sezione di Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Ramón y Cajal e l'Ospedale Severo Ochoa di Leganés
- Presidentessa di SENDIMAD (Società di Endocrinologia, Nutrizione e Diabete della Comunità di Madrid)
- Coordinatrice del gruppo di Educazione Terapeutica (GEET) della Società Spagnola del Diabete
- Dottorato conseguito presso la Facoltà di Medicina dell'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Medicina di Valencia
- Specialista in Endocrinologia e Nutrizione MIR presso la Fondazione Jimenez Díaz
- Premio Abraham García Almansa alla carriera di Nutrizione Clinica
- Si distingue tra i 100 migliori medici in Spagna secondo la lista Forbes
- Premio della Fondazione Castiglia-La Mancia per il diabete (FUCAMDI) alla carriera di Diabete e Nutrizione



### Dott. Montoya Álvarez, Teresa

- Responsabile presso il Servizio di Endocrinologia e Nutrizione dell'Ospedale Universitario Infanta Elena
- Responsabile del Volontariato presso la Fondazione Garrigou
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università della Navarra
- Master in Obesità e Comorbilità: Prevenzione, Diagnosi e Trattamento Integrale presso l'Università Rey Juan Carlos
- Corso in Urgenze del Paziente che è stato sottoposto a Chirurgia Bariatrica: Riferimenti Chiave per il Medico di base
- Membro di: Istituto di Ricerca sulla Salute della Fondazione Jiménez Díaz, Commissione di Salute del FEAPS Madrid, e Trisomy 21 Research Society



### Dott. Sánchez Jiménez, Álvaro

- Specialista in Nutrizione ed Endocrinologia dell'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- Nutrizionista presso Medicadiet
- Nutrizionista clinico specializzato nella prevenzione e nella cura dell'Obesità, del diabete e delle sue comorbidità
- Nutrizionista presso Estudio Predimed Plus
- Nutrizionista presso Eroski
- Nutrizionista presso la Clinica Axis
- Professore nel Master in Obesità e Comorbidità Università Rey Juan Carlos
- Docente del Corso di Eccellenza in Obesità presso l'Ospedale Fondazione Jimenez Díaz Novo Nordisk
- Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Complutense di Madric
- Nutrizione e Alimentazione degli Anziani dell'Università Complutense di Madrid
- · Nutrizione e Sport per Professionisti della Fundación Tripartit
- Corso di aggiornamento in Diabete di tipo 1 e 2 per gli operatori sanitari

### tech 22 | Direzione del corso

#### Personale docente

#### Dott. Martínez Martínez, Alberto

- Consulente Nutrizionale presso Santiveri
- Dietista responsabile dei piani alimentari per i bambini con allergie alimentari Gastronomic
- Dietista-Nutrizionista Clinico presso l'Ospedale Universitario Antonio Pedro
- Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica, Università Federale Fluminense
- Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università di Valencia
- Master in Scienze agroambientali e agroalimentari, Università Autonoma di Madrid

#### Dott. Fernández Menéndez, Amanda

- Medico Specialista in Endocrinologia e Nutrizione Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- Medico Specialista in Pediatria presso il Centro Medico Doctor Castroviejo (SERMAS)
- Medico Strutturato Specialista in Endocrinologia e Nutrizione Pediatrica presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Cooperazione Internazionale per la Salute e lo Sviluppo in India, International Cooperation in Health and Development in India (sviluppo di progetti sanitari sul campo)
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Obesità e Comorbilità: Prevenzione, Diagnosi e Trattamento Integrale presso l'Università Rey Juan Carlos
- Esperta in Bioetica Clinica presso l'Università Complutense

#### Dott. Hoyas Rodríguez, Irene

- Medico Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- Specialista in Endocrinologia e Nutrizione presso gli Ospedali Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elena
- Specialista in Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Beata María Ana
- Specialista in Endocrinologia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- Corso post-laurea in Trattamento del Diabete Mellito di tipo 2 presso l'Università Autonoma di Barcellona

#### Dott. Núñez Sanz, Ana

- Nutrizionista per l'Obesità nella clinica López-Nava
- Nutrizionista presso Medicadiet
- Dietista e nutrizionista freelance
- Dietista e nutrizionista presso MenuDiet, S.L.
- Collaboratrice per l'alimentazione e la nutrizione in Castilla La Mancha Television
- Promuove conferenze e workshop sulla sana alimentazione in asili, scuole e aziende
- Laureata in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Complutense di Madrid
- Master Universitario in Nutrizione e Salute presso l'Università Aperta della Catalogna

#### Dott. Prieto Moreno, Ana

- Nutrizionista presso il Dipartimento di Endocrinologia e Nutrizione dell'Ospedale di Henares
- Universitario Fondazione Alcorcón
- Nutrizionista presso l'Ospedale Generale di Villalba
- Nutrizionista presso l'Ospedale Universitario Infanta Elena
- Nutrizionista presso il Consiglio Superiore Sportivo
- Nutrizionista presso il WWF
- Nutrizionista presso Medicadiet
- Nutrizionista presso Sanitas, Società Anonima di Assicurazione medico-privata
- Nutrizionista presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Nutrizionista presso la Fondazione Mapfre
- Nutrizionista presso Copernal Publishing
- Nutrizionista nella rivista Diabetes
- Master in Obesità e le sue Comorbidità, Strategie di Prevenzione, Diagnosi e Trattamento Completo presso l'Università di Alcalá
- Master in Antropologia Fisica, Evoluzione e Biodiversità presso l'Università Complutense di Madrid
- Laureata in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Autonoma di Madrid

#### Dott. Yela Salguero, Clara

- Dietista coordinatrice di studi clinici
- Dietista presso l'Ospedale Fondazione Jiménez Díaz
- Coordinatrice degli Studi Clinici presso l'Ospedale Ramón y Cajal
- Dietista presso l'Ospedale Severo Ochoa, Leganés
- Dietista presso l'Unità di Trattamento Integrale dell'Obesità dell'Ospedale San José di Madrid
- Corso Universitario in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Alfonso X el Sabio
- Laureata in Scienza e Tecnologia degli Alimenti presso l'Università Complutense di Madrid

#### Dott. Sanz Martínez, Enrique

- Nutrizionista Clinico presso l'Ospedale Universitario Generale di Villalba e l'Ospedale Universitario Rey Juan Carlos
- Dietista e ricercatore del progetto PREDIMED PLUS presso l'Istituto di ricerca sulla salute della Fondazione Jiménez Díaz
- Ricercatore e collaboratore dello studio NUTRICOVID
- Ricercatore e collaboratore dello studio prospettico trasversale OBESTIGMA
- Laureato in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Nutrizione Clinica presso l'Università Cattolica di Sant'Antonio (Murcia)
- Master in Obesità e Comorbilità: Prevenzione, Diagnosi e Trattamento Integrale presso l'Università Rey Juan Carlos

### tech 24 | Direzione del corso

#### Dott. López Escudero, Leticia

- Nutrizionista nella Clinica Diet
- Dietista e Nutrizionista Clinica presso l'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- Dietista e Nutrizionista Clinica presso l'Ospedale Universitario Infanta Elena
- Docente nei Corsi di Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica
- Laureata in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Obesità e Comorbilità: Prevenzione, Diagnosi e Trattamento Integrale presso l'Università Rey Juan Carlos
- Master in Alimentazione Applicata all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università Autonoma di Madrid

#### Dott. Alcarria Águila, María del Mar

- Nutrizionista Clinica presso Medicadiet
- Nutrizionista Clinica per l'Obesità presso la clinica López-Nava
- Dietista e Nutrizionista presso Predimed-Plus
- Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Nutrizione e Allenamento sportivo presso l'Istituto di Scienze della Nutrizione e della Salute (ICNS)

#### Dott. Gutiérrez Pernia, Belén

- Nutrizionista in Obesità presso Medicadiet
- Nutrizionista per l'Obesità nella clinica López-Nava, Madrid
- Dietista e Nutrizionista nei Progetti di Ricerca PREDIMED plus
- Laureata in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Autonoma di Madrid
- Master in Nutrizione ed Endocrinologia dell'Istituto di Scienze della Nutrizione e della Salute

#### Dott. Miguélez González, María

- Medico Strutturato di Endocrinologia e Nutrizione presso la Fondazione Jiménez Diáz di Madrid
- Laurea in Medicina presso l'Università di Valladolid
- Docente collaboratrice nei seminari per studenti dell'Università Complutense di Madrid
- Professoressa del Master Avanzato in Obesità e Complicazioni Metaboliche, approvato dal SEEDO

#### Dott. Modroño Móstoles, Naiara

- Specialista in Endocrinologia
- Medico specialista in Endocrinologia presso l'Ospedale Fondazione Jiménez Díaz
- Medico specialista in Endocrinologia presso l'Ospedale Universitario Infanta Elena
- Medico specialista in Endocrinologia presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- Autrice di vari articoli per riviste scientifiche
- Corso post-laurea in Trattamento del Diabete Mellito di tipo 2 presso l'Università Autonoma di Barcellona

#### Dott. González Toledo, Beatriz María

- Infermiera esperta in Emodialisi e in Nutrizione e Salute
- Infermiera dell'Unità di Pneumologia dell'Ospedale Fundación Jiménez Díaz
- Infermiera di Dialisi presso la Fondazione Renale Íñigo Álvarez de Toledo
- Master in Emodialisi per Infermieri presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Nutrizione e Salute presso l'Università Aperta della Catalogna
- Laureata in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- Specialista in Dialisi Peritoneale in Infermieristica presso l'Università Cardenal Herrera di Madrid



### Direzione del corso | 25 tech

#### Dott. Labeira Candel, Paula

- Nutrizionista Clinica presso l'Unità di Endoscopia Bariatrica degli Ospedali HM
- Nutrizionista Sportiva e Clinica presso la Clinica Quirónsalud, Istituto per il Sovrappeso e l'Obesità
- Nutrizionista Sportiva e Clinica in Medicadiet, Dimagrimento e Nutrizione
- Nutrizionista Sportiva presso la CF TrivalValderas di Alcorcón
- Analista della qualità degli alimenti e dell'acqua nel Servizio Sanitario Andaluso
- Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Paolo Olavide di Siviglia
- Master in Scienze e Tecnologie degli Alimenti
- Corso post-laurea in Nutrizione Umana e Dietetica
- Master in Allenamento e Nutrizione Sportiva presso l'Università Europea di Madrid

#### Dott. Manso del Real, Paula

- Vicedirettrice dell'assistenza infermieristica presso la Fondazione renale Íñigo Álvarez de Toledo
- Supervisore in Assistenza Infermieristica presso l'Unità di Dialisi della Fondazione Renale Íñigo Álvarez de Toledo
- Infermiera presso l'Unità di Nefrologia dell'Ospedale Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Francisco di Vitoria
- Titolo di studio in Cooperazione Internazionale e Promozione della Salute presso l'Università Francisco di Vitoria
- Specialista in Urgenze ed Emergenze presso l'Università Complutense di Madrid
- Specializzazione in Emodialisi Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid





### tech 28 | Struttura e contenuti

## **Modulo 1.** Dieta, salute e prevenzione delle malattie: problemi attuali e raccomandazioni per la popolazione generale

- 1.1. Abitudini alimentari nella popolazione odierna e rischi per la salute
- 1.2. Dieta mediterranea e sostenibile
  - 1.2.1. Modello di alimentazione consigliato
- 1.3. Confronto dei modelli alimentari o "diete"
- 1.4. Nutrizione nei vegetariani
- 1.5. Infanzia e adolescenza
  - 1.5.1. Alimentazione, crescita e sviluppo
- 1.6. Adulti
  - 1.6.1. Alimentazione per una migliore qualità di vita
  - 1.6.2. Prevenzione
  - 1.6.3. Trattamento della malattia
- 1.7. Raccomandazioni in gravidanza e durante l'allattamento
- 1.8. Raccomandazioni in menopausa
- 1.9. Terza età
  - 191 La nutrizione nell'invecchiamento
  - 1.9.2. Cambiamenti nella composizione corporea
  - 1.9.3. Alterazioni
  - 1.9.4. Malnutrizione
- 1.10. Nutrizione sportiva

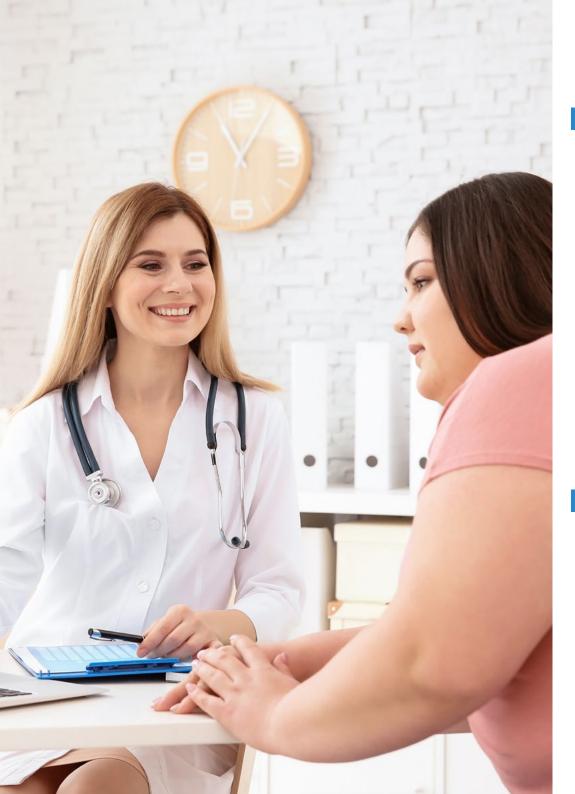
## **Modulo 2.** Valutazione dello stato nutrizionale e calcolo di piani nutrizionali personalizzati, raccomandazioni e monitoraggio

- 2.1. Storia clinica e contesto
  - 2.1.1. Variabili individuali che influenzano la risposta del piano nutrizionale
- 2.2. Antropometria e composizione corporea
- 2.3. Valutazione delle abitudini alimentari
  - 2.3.1. Valutazione nutrizionale del consumo di cibo
- 2.4. Equipe interdisciplinare e circuiti terapeutici
- 2.5. Calcolo dell'apporto energetico
- 2.6. Calcolo delle assunzioni di macro e micronutrienti raccomandate

- 2.7. Quantità e frequenza di consumo degli alimenti raccomandate
  - 2.7.1. Modelli alimentari
  - 2.7.2. Pianificazione
  - 2.7.3. Distribuzione delle assunzioni giornaliere
- 2.8. Modelli di pianificazione alimentare
  - 2.8.1. Menù settimanali
  - 2.8.2. Assunzione giornaliera
  - 2.8.3. Metodologia per scambi alimentari
- 2.9. Nutrizione in ospedale
  - 2.9.1. Modelli alimentari
  - 2.9.2. Algoritmi decisionali
- 2.10. Istruzione
  - 2.10.1. Aspetti psicologici
  - 2.10.2. Mantenimento delle abitudini alimentari
  - 2.10.3. Raccomandazioni al momento delle dimissioni

#### Modulo 3. Nutrizione nel sovrappeso, nell'obesità e nelle loro comorbidità

- 3.1. Fisiopatologia dell'obesità
  - 3.1.1. Diagnosi di precisione
  - 3.1.2. Analisi delle cause sottostanti
- 3.2. Diagnosi fenotipica
  - 3.2.1. Composizione corporea e calorimetria e impatto sul trattamento personalizzato
- 3.3. Obiettivo del trattamento e modelli di diete ipocaloriche
- 3.4. Prescrizione di esercizio fisico per sovrappeso e obesità
- 3.5. Psicologia associata alla dieta dimagrante: la psiconutrizione
- 3.6. Comorbilità associate all'obesità
  - 3.6.1. Gestione nutrizionale nella sindrome metabolica
  - 3.6.2. Resistenza all'insulina
  - 3.6.3. Diabete di tipo 2 e obesità
- 3.7. Rischio cardiovascolare e adattamenti nutrizionali in ipertensione, dislipidemia e aterosclerosi
- 3.8. Patologie digestive associate all'obesità e alla disbiosi
- 3.9. Trattamento farmacologico nell'obesità e interazioni farmaco-nutriente e adattamento del piano nutrizionale
- 3.10. Chirurgia bariatrica ed endoscopica
  - 3.10.1. Adattamenti nutrizionali



### Struttura e contenuti | 29 tech

#### Modulo 4. Nutrizione nell'infanzia e nell'adolescenza

- 4.1. Cause e fattori interrelati dell'obesità infantile
  - 4.1.1. Ambiente obesogeno nell'infanzia
  - 4.1.2. Valutazione delle problematiche individuali, familiari e socio-economiche
- 4.2. Rischi dell'obesità infantile
  - 4.2.1. Prevenzione e terapia dietetica adattata
  - 4.2.2. Attività fisica ed esercizio fisico
- 4.3. Educazione nutrizionale
  - 4.3.1. Raccomandazioni nutrizionali
  - 4.3.2. Calcolo personalizzato dei piani di trattamento dell'obesità infantile e adolescenziale
- 4.4. Modelli dietetici e raccomandazioni alimentari
  - 4.4.1. Strumenti di consultazione
- 4.5. Alterazioni genetiche e predisposizione all'obesità nei bambini e negli adulti
- 4.6. Prevenzione e gestione di altri disturbi alimentari nei bambini e negli adolescenti
- 4.7. Aspetti psicologici dell'obesità infantile nella visita nutrizionale
- 4.8. Alimentazione in situazioni particolari: celiachia. Allergia alimentare
- 4.9. Alimentazione in situazioni particolari: diabete e dislipidemia
- 4.10. Nutrizione e disturbi della crescita
  - 4.10.1. Nutrizione nelle fasi successive del paziente prematuro

#### Modulo 5. Nutrizione nelle disfunzioni e nelle patologie dell'apparato digerente

- 5.1. Anamnesi digestiva e valutazione delle variabili, della sintomatologia e delle abitudini alimentari precedenti
- 5.2. Bocca: nutrizione in caso di mucosite, xeroftalmia, disfagia e disbiosi orale
- 5.3. Esofago: nutrizione nella malattia da reflusso gastro-esofageo e nell'esofago di Barret
- 5.4. Stomaco: alimentazione in caso di gastrite, ernia iatale, dispepsia, infezione da Helicobacter Pylori
- 5.5. Stitichezza e sintomatologia
  - 5.5.1. Patologie associative
- 5.6. Diarrea acuta e cronica
- 5.7. Malattia infiammatoria intestinale

### tech 30 | Struttura e contenuti

- 5.8. Differenziazione tra malassorbimento, intolleranze e allergie
  - 5.8.1. Carenza enzimatica e sistema immunitario
  - 5.8.2. Dieta a basso contenuto di istamina e carenza di DAO
- 5.9. Disbiosi, sovracrescita batterica e malassorbimento dei nutrienti
- 5.10. Celiachia e sensibilità al glutine non celiaca (NCGS)

#### Modulo 6. Nutrizione nelle malattie renali, epatiche e pancreatiche

- 6.1. Nutrienti
  - 6.1.1. Attività enzimatica, metabolismo, filtrazione e diuresi
- 6.2. Abitudini, rischi, comorbilità pregresse e causali e valutazione delle abitudini alimentari
- 6.3. Nutrizione nell'insufficienza renale cronica: pre-dialisi
- 6.4. Alimentazione nell'insufficienza renale cronica: dialisi: trapianto renale
- 6.5. Nefropatia diabetica
- 6.6. Litiasi renale
- 6.7. Insufficienza pancreatica
- 6.8. Steatosi epatica non alcolica, fibrosi, cirrosi epatica e calcoli biliari
- Modulazione del microbiota intestinale nella patologia renale, pancreatica ed epatica
- 6.10. Aspetti psicologici e pianificazione di obiettivi e consulenze

#### Modulo 7. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche e autoimmuni

- 7.1. Diabete di tipo 1
  - 7.1.1. Alimentazione nei pazienti insulino-dipendenti
- 7.2. Resistenza all'insulina e diabete di tipo 2
- 7.3. L'alimentazione nei disturbi della tiroide
  - 7.3.1. Ipotiroidismo
  - 7.3.2. Ipertiroidismo
- 7.4. Alimentazione e ritmi circadiani: cronobiologia
- 7.5. La nutrizione nel ciclo mestruale fisiologico e le sue alterazioni
  - 7.5.1. Amenorrea
  - 7.5.2. Sindrome dell'ovaio policistico
  - 7.5.3. Endometriosi
- 7.6. La nutrizione nella patologia autoimmune
  - 7.6.1. Artrite reumatoide
  - 7.6.2. Psoriasi

- 7.6.3. Lupus
- 7.7. Muscolo
  - 7.7.1. Sarcopenia
- 7.8. Salute delle ossa
  - 7.8.1. Osteopenia
  - 7.8.2. Osteoporosi
- 7.9. Nutrizione nelle patologie polmonari
  - 7.9.1. Fibrosi cistica
  - 7.9.2. BPCO
  - 7.9.3. Sindrome dell'Apnea Ostruttiva del Sonno (OSA)
- 7.10. Stanchezza cronica, anemia e carenza di vitamina D

#### Modulo 8. Nutrizione nelle patologie del sistema nervoso

- 8.1. Nutrizione nella prevenzione del deterioramento cognitivo, della demenza e della malattia di Alzheimer
- 8.2. Nutrizione e patologie psico-affettive
  - 8.2.1. Depressione
  - 8.2.2. Disturbo bipolare
- 8.3. Patologie con comportamento alimentare alterato
  - 8.3.1. Schizofrenia
  - 8.3.2. Disturbo limite della personalità
- 3.4. Disturbi del comportamento alimentare
  - 8.4.1. Anoressia
  - 8.4.2. Bulimia
  - 8.4.3. BED
- 8.5. Nutrizione nelle patologie degenerative
  - 8.5.1. Sclerosi multipla
  - 8.5.2. Sclerosi laterale amiotrofica
  - 8.5.3. Distrofie muscolari
- .6. Nutrizione nelle patologie con movimenti incontrollati
  - 8.6.1. Parkinson
  - 8.6.2. Malattia di Huntington

- 8.7. Nutrizione nell'epilessia
- 8.8. Nutrizione nella nevralgia
  - 8.8.1. Dolore cronico
- 8.9. Nutrizione nelle lesioni neurologiche gravi
- 8.10. Tossine, composti bioattivi, microbiota intestinale e loro relazione con le malattie del sistema nervoso

#### Modulo 9. Nutrizione nel paziente oncologico

- 9.1. Fisiopatologia del cancro
- 9.2. Relazione del cancro con le abitudini alimentari e i possibili agenti cancerogeni
- 9.3. Valutazione dello stato nutrizionale nel paziente oncologico
- 9.4. Interazione trattamento nutriente-antineoplastico
  - 9.4.1. Alterazioni specifiche degli agenti antineoplastici più comunemente utilizzati
- 9.5. Aspetti psicologici nel paziente e raccomandazioni nutrizionali generali nel paziente oncologico
- 9.6. Nutrizione in caso di alterazioni dell'appetito e della deglutizione causate dalla patologia o dai trattamenti
  - 9.6.1. Anoressia
  - 9.6.2. Disgeusia
  - 9.6.3. Disfagia
  - 964 Mucosite
  - 9.6.5. Xerostomia
- 9.7. Nutrizione nei disturbi digestivi causati da patologie o trattamenti
  - 9.7.1. Malassorbimento
  - 9.7.2. Diarrea
  - 9.7.3. Disbiosi
  - 9.7.4. Stitichezza
- 9.8. Nutrizione nelle alterazioni metaboliche causate dalla patologia: cachessia
- 9.9. Nutrizione prima e dopo la chirurgia oncologica
  - 9.9.1. Testa e collo
  - 9.9.2. Esofago
  - 9.9.3. Gastrica
  - 9.9.4. Pancreaticobiliare
  - 9.9.5. Intestino tenue e crasso

- 9.10. Nutrizione in ospedale
  - 9.10.1. Orale
  - 9.10.2. Enterale
  - 9.10.3. Parenterale

#### Modulo 10. Nutrizione per la salute, l'equità e la sostenibilità

- 10.1. Alimentazione sostenibile, variabili alimentari che influenzano l'impronta ecologica
  - 10.1.1. Impronta di carbonio
  - 10.1.2. Impronta idrica
- 10.2. Lo spreco alimentare come problema individuale e come problema associato all'industria alimentare
- 10.3. La perdita della biodiversità a diversi livelli e il suo impatto sulla salute umana: il microbiota
- 10.4. Tossici e xenobiotici negli alimenti e loro effetti sulla salute
- 10.5. Legislazione attuale in materia alimentare
  - 10.5.1. Etichettatura, additivi e proposte di regolamentazione in materia di marketing e pubblicità
- 10.6. Nutrizione e interferenti endocrini
- 10.7. L'epidemia globale di obesità e malnutrizione, associata all'iniquità: "Un pianeta di persone in sovrappeso e affamate"
- 10.8. Nutrizione nell'infanzia e nella giovinezza e acquisizione di abitudini in età adulta
  - 10.8.1. Cibi ultra-processati e bevande non acquose: un problema per la popolazione
- 10.9. L'industria alimentare, il Marketing, la pubblicità, i social media e la loro influenza sulle scelte alimentari
- 10.10. Raccomandazioni su alimenti sani, sostenibili e non tossici: politica e pratica



Potrai conoscere nel dettaglio gli ultimi sviluppi dei modelli di pianificazione della dieta e della metodologia di scambio alimentare"





### tech 34 | Metodologia

#### **TECH utilizza il Metodo Casistico**

In una data situazione, cosa faresti? Durante il programma, verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato nel 1912 ad Harvard per gli studenti di Diritto? Il Metodo Casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far loro prendere decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



#### **Relearning Methodology**

In TECH miglioriamo il Metodo Casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento 100% online del momento: Relearning.

La nostra università è la prima al mondo a combinare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, combinando un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione, una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e analisi di casi.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate mediante l'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



### Metodologia | 37 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia abbiamo formato più di 250.000 medici con un successo senza precedenti, in tutte le specialità cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Seguendo questo programma avrai accesso ai migliori materiali didattici, preparati appositamente per te:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



#### Ultime tecniche e procedure in video

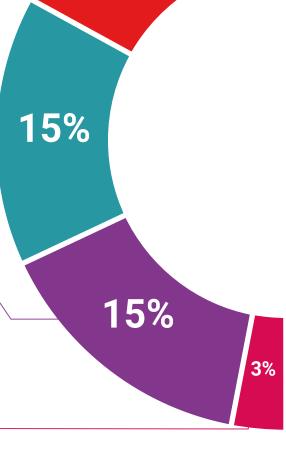
Ti facciamo partecipe delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema educativo per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... nella nostra biblioteca virtuale avrai accesso a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Proprio per questo motivo ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti farà scoprire come trattare e risolvere diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma grazie ad attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### **Master class**

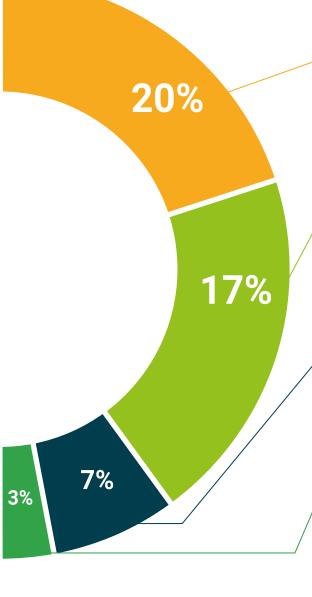
Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti.

La denominazione Learning from an expert rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

Ti offriamo i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutarti a progredire nel tuo apprendimento.







### tech 42 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Dietoterapia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Master in Dietoterapia

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 60 ECTS





<sup>\*</sup>Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Master Dietoterapia » Modalità: online » Durata: 12 mesi » Titolo: TECH Global University » Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta» Esami: online

