

Máster Título Propio

Dermatología Pediátrica

Aval/Membresía





Máster Título Propio Dermatología Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-dermatologia-pediatrica



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Cuadro docente

pág. 36

07

Titulación

pág. 44

01

Presentación del programa

La Dermatología Pediátrica es una especialidad clave que aborda una amplia gama de trastornos cutáneos en niños, destacando afecciones como el eczema, las dermatitis y las infecciones virales. De acuerdo con un estudio realizado por la American Academy of Dermatology, alrededor del 30% de los niños experimentan algún tipo de Trastorno Dérmico durante su infancia. Además, comprender las características clínicas y el manejo de estas patologías es esencial para mejorar la calidad de vida de los pacientes pediátricos. En este contexto, TECH ofrece un programa integral que se convierte en una herramienta de alta capacitación, permitiendo a los profesionales del sector actualizar sus conocimientos y habilidades de manera continua y enfocada en los últimos avances de la Dermatología Pediátrica.





“

*Un programa exhaustivo y 100 %
online, exclusivo de TECH y con una
perspectiva internacional respaldada
por nuestra afiliación con Worldwide
Dermatology Collaboration”*

La especialidad de la Dermatología Pediátrica se ha vuelto cada vez más relevante debido al aumento de la prevalencia de afecciones cutáneas en la población infantil. Es decir, que esta área de la Dermatología aborda las particularidades y complejidades de los trastornos dérmicos en los más jóvenes, quienes presentan características anatómicas y fisiológicas que pueden influir significativamente en la manifestación y evolución de las enfermedades. A su vez, la creciente demanda de atención Dermatológica en la infancia refleja la importancia de contar con profesionales altamente capacitados en el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

En este contexto, TECH lanza un innovador programa en Dermatología Pediátrica, que analizará el abordaje de temas esenciales como las manifestaciones cutáneas por Traumas durante el parto, la necrosis grasa subcutánea y el Escleredema Neonatal. Asimismo, se pueden explorar los avances en el diagnóstico y tratamiento de patologías como la Dermatitis Atópica, una de las enfermedades más comunes en la infancia, abordando su fisiopatología, la marcha atópica y las complicaciones asociadas, así como el manejo de la psoriasis infanto-juvenil.

Con el objetivo de optimizar el aprendizaje y el desarrollo de habilidades, TECH ofrece un entorno 100% online, accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Esta modalidad, por tanto, permite a los profesionales gestionar su tiempo de manera eficiente y flexible. Sumado a esto, la metodología *Relearning*, que refuerza el conocimiento a través de la repetición y la aplicación práctica, asegura una adquisición sólida y duradera de los contenidos. Además, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 10 exhaustivas *Masterclasses*.

Asimismo, gracias a que TECH es miembro de **Worldwide Dermatology Collaboration (WDC)**, el alumno accederá a investigación avanzada, programas especializados y eventos internacionales que fortalecerán su aprendizaje continuo. Además, podrá conectar con expertos globales en dermatología, ampliando su red profesional y fomentando el intercambio de conocimientos para afrontar los retos actuales en el cuidado de la piel.

Este **Máster Título Propio en Dermatología Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Dermatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reputado Director Invitado Internacional ofrecerá 10 intensivas Masterclasses sobre los últimos avances en Dermatología Pediátrica”

“

Ampliarás tus conocimientos en factores como el clima, la genética y la nutrición que influyen en el desarrollo de afecciones cutáneas comunes en niños y adolescentes”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Dermatología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Fortalecerás tu capacidad para implementar estrategias de diagnóstico avanzadas, utilizando herramientas como la dermatoscopia digital y la biopsia cutánea.

Perfeccionarás tus competencias en el manejo de Quemaduras Pediátricas y cicatrices, dominando técnicas quirúrgicas y no quirúrgicas para minimizar secuelas.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

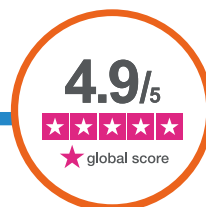
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este exclusivo itinerario académico aborda diversas patologías Dermatológicas Pediátricas, brindando conocimientos clave para la correcta gestión y tratamiento de Enfermedades Complejas como la Psoriasis infanto-juvenil, Hemangiomas infantiles y Genodermatosis. En primer lugar, al profundizar en el manejo escalonado de enfermedades como la Psoriasis, se capacita para tomar decisiones informadas sobre el tratamiento de casos moderados y graves, optimizando el enfoque clínico. Además, se incluyen actualizaciones en patologías vasculares, lo que permite una comprensión avanzada en el uso de betabloqueantes en hemangiomas.



“

Te capacitarás en diagnosticar y tratar Infecciones Congénitas con un enfoque especializado, garantizando una atención temprana y adecuada”

Módulo 1. Revisión de la Patología Cutánea Congénita y Neonatal

- 1.1. Cambios cutáneos fisiológicos en el recién nacido
 - 1.1.1. Piel neonatal
 - 1.1.2. Cambios vasculares cutáneos fisiológicos
 - 1.1.3. Cambios pigmentarios cutáneos fisiológicos
 - 1.1.4. Lanugo y cambios fisiológicos en el cabello
- 1.2. Lesiones Benignas y Transitorias en piel y mucosas
 - 1.2.1. *Miliums*
 - 1.2.2. Nódulos de Bohn y perlas de Epstein
 - 1.2.3. Épulis Congénitos y dientes neonatales
 - 1.2.4. Callos de succión
 - 1.2.5. Hiperplasia Sebácea
 - 1.2.6. Eritema Tóxico Neonatal
 - 1.2.7. Acné Neonatal
 - 1.2.8. Pubertad en miniatura del neonato
 - 1.2.9. Foliculitis Pustulosa Eosinofílica
 - 1.2.10. Melanosis Pustulosa Neonatal Transitoria
 - 1.2.11. Ampollas de Succión
 - 1.2.12. Dermatitis Seborreica
- 1.3. Alteraciones del Desarrollo en el neonato
 - 1.3.1. Alteraciones a nivel facial
 - 1.3.2. Alteraciones a nivel cervical
 - 1.3.3. Alteraciones a nivel toracoabdominal
 - 1.3.4. Indicadores cutáneos de Disrafismo
 - 1.3.5. ¿Qué hacer cuando un neonato presenta alteraciones en el desarrollo?
- 1.4. Infecciones Congénitas y Neonatales
 - 1.4.1. Infecciones Bacterianas
 - 1.4.2. Infecciones Víricas
 - 1.4.3. Infecciones Fúngicas
- 1.5. Dermatitis Erosivas y Ampollosas
 - 1.5.1. Dermatitis Erosivas y diagnóstico diferencial
 - 1.5.2. Dermatitis Ampollosas y diagnóstico diferencial

- 1.6. Patología neonatal por proceso invasivos durante la gestación o parto
 - 1.6.1. Manifestaciones cutáneas de los procesos invasivos durante la gestación
 - 1.6.2. Manifestaciones cutáneas por traumas durante el parto
 - 1.6.3. Necrosis grasa subcutánea y Escleredema Neonatal

Módulo 2. Dermatitis Eczematosas y Pápulo-descamativas

- 2.1. Fisiopatología y manifestaciones clínicas de la Dermatitis Atópica (DA)
 - 2.1.1. Epidemiología de la DA
 - 2.1.2. Marcha atópica
 - 2.1.3. Fisiopatología DA
 - 2.1.4. Manifestaciones clínicas de la DA en los diferentes periodos de la infancia y adolescencia
 - 2.1.5. Complicaciones en el curso de la DA
- 2.2. Actualización en el manejo y tratamiento de la Dermatitis Atópica
 - 2.2.1. Pruebas diagnósticas a solicitar
 - 2.2.2. Indicaciones de realización de estudios de Alergias Sistémicas
 - 2.2.3. Tratamiento de la DA
 - 2.2.4. Manejo del paciente con DA moderada-grave
- 2.3. Dermatitis Seborreica
 - 2.3.1. Epidemiología
 - 2.3.2. Manifestaciones clínicas de la Dermatitis Seborreica en la infancia y adolescencia
 - 2.3.3. Manejo de la Dermatitis Seborreica
- 2.4. Dermatitis de Contacto Irritativa y Alérgica
 - 2.4.1. Dermatitis de Contacto Irritativa en la infancia
 - 2.4.2. Dermatitis de Contacto Alérgica en la infancia
- 2.5. Fisiopatología y manifestaciones clínicas de la Psoriasis
 - 2.5.1. Epidemiología de la Psoriasis
 - 2.5.2. Fisiopatología de la Psoriasis
 - 2.5.3. Manifestaciones clínicas de la psoriasis en los diferentes periodos de la infancia y adolescencia
 - 2.5.4. Artropatía Psoriásica

- 2.6. Manejo y tratamiento de la Psoriasis infanto-juvenil
 - 2.6.1. Pruebas a solicitar
 - 2.6.2. Tratamiento escalonado en la Psoriasis
 - 2.6.3. Manejo del paciente con Psoriasis moderada-grave
- 2.7. Pitiriasis Rubra Pilaris y Liquen
 - 2.7.1. Pitiriasis Rubra
 - 2.7.2. Liquen plano
 - 2.7.3. Liquen Aureus
 - 2.7.4. Liquen Nitidus
- 2.8. Pitiriasis liquenoide y Papulosis Linfomatoide
 - 2.8.1. Pitiriasis Liquenoide
 - 2.8.2. Papulosis Linfomatoide

Módulo 3. Actualización en Patología Vascular

- 3.1. Hemangioma infantil
 - 3.1.1. Epidemiología y fisiopatología
 - 3.1.2. Curso
 - 3.1.3. Presentación clínica
 - 3.1.4. Complicaciones
- 3.2. Síndromes asociados al HI
 - 3.2.1. PHACE
 - 3.2.2. SACRAL /PELVIS
- 3.3. Actualización de uso de betabloqueantes en el tratamiento de los HI
- 3.4. Hemangiomas Congénitos
 - 3.4.1. RICH
 - 3.4.2. NICH
- 3.5. Otros Tumores Vasculares Benignos
 - 3.5.1. Granuloma Piógeno
 - 3.5.2. Glomangioma
 - 3.5.3. Hemangioma Verrucoso
 - 3.5.4. Hemangioma de Células Fusiformes
 - 3.5.5. Pseudoangiomatosis Eruptiva

- 3.6. Tumores de Malignidad Intermedia
 - 3.6.1. Hemangioma en Penacho
 - 3.6.2. Hemangioendotelioma Haposiforme
 - 3.6.3. Tumor de Dabska
 - 3.6.4. Linfangioendoteliomatosis Multifocal con Trombocitopenia
 - 3.6.5. Hemangioendotelioma retiforme
- 3.7. Malformaciones Arteriovenosas
 - 3.7.1. Sarcoma de Kaposi
 - 3.7.2. Angiosarcoma Cutáneo
- 3.8. Malformaciones Vasculares asociadas a síndromes I
- 3.9. Malformaciones Vasculares asociadas a síndromes II
- 3.10. Poliarteritis Nodosa, Enfermedad de Kawasaki y Arteritis de Takayasu
- 3.11. Actualización en el tratamiento y manejo multidisciplinar del paciente pediátrico con Malformaciones Vasculares
 - 3.11.1. Pruebas de imagen
 - 3.11.2. Tratamiento de las Anomalías Vasculares excluyendo el HI
 - 3.11.3. Comités de Anomalías Vasculares
- 3.12. Vasculitis Leucocitoclástica cutánea, Púrpura de Schönlein-Henoch y Edema Agudo Hemorrágico de la infancia y Urticaria-Vasculitis
- 3.13. Abordaje del paciente pediátrico con Vasculitis
- 3.14. Tumores malignos
- 3.15. Granulomatosis de Wegener, Síndrome de Churg-Strauss, Poliangeítis Microscópica y Crioglobulinemia
- 3.16. Malformaciones Capilares, Linfáticas y Venosas simples
- 3.17. Púrpuras Inflammatorias y no inflamatorias

Módulo 4. Patología de los Anejos Cutáneos

- 4.1. Alopecia Areata
- 4.2. Hipertrichosis e hirsutismo
- 4.3. Alopecia no cicatricial con alteración estructural del cabello
- 4.4. Alteraciones de las uñas
 - 4.4.1. Alteraciones de la lámina ungueal
 - 4.4.2. Alteraciones del lecho ungueal
 - 4.4.3. Alteraciones de coloración

- 4.5. Acné
 - 4.5.1. Fisiopatología y epidemiología
 - 4.5.2. Tipos de acné
- 4.6. Actualización del manejo y tratamiento del Acné
- 4.7. Alteraciones de las glándulas ecrinas
- 4.8. Alteraciones de las glándulas apocrinas
- 4.9. Alopecia cicatricial
- 4.10. Alteraciones en la coloración del cabello
- 4.11. Displasias Ectodérmicas

Módulo 5. Patología Pigmentaria, Patología Tumoral Benigna y Maligna

- 5.1. Nevus
 - 5.1.1. Nevus melanocíticos
 - 5.1.2. Nevus melanocíticos congénitos
 - 5.1.3. Nevus de Becker, Nevus Spilus, Halo Nevus
 - 5.1.4. Nevus de Spitz
 - 5.1.5. Nevus Atípico y Síndrome del Nevus Displásico-Melanoma Familiar
- 5.2. Tumores Benignos
 - 5.2.1. Nevus Epidérmicos, Sebáceos, Comedónicos y Síndromes
 - 5.2.2. Tumores Anexiales Benignos
 - 5.2.3. Tumores Dérmicos, del tejido celular subcutáneo, musculares y óseos benignos
- 5.3. Tumores de Malignidad Intermedia y Malignos
 - 5.3.1. Carcinoma Basocelular y Carcinoma Escamoso
 - 5.3.2. Mastocitosis
 - 5.3.3. Linfomas Cutáneos
 - 5.3.4. Fibromatosis infantil
 - 5.3.5. Dermatofibrosarcoma Protuberans
- 5.4. Dermatosis que combinan hipo e hiperpigmentación y Dermatosis con Hiperpigmentación
- 5.5. Dermatosis Hipopigmentadas
 - 5.5.1. Patologías con Hipopigmentación congénita en la primera infancia
 - 5.5.2. Patologías con Hipopigmentación adquirida
- 5.6. Melanoma

Módulo 6. Patología Infecciosa en Dermatología Pediátrica

- 6.1. Infecciones Víricas I
 - 6.1.1. Infección por Virus del Herpes Simple I y II
 - 6.1.2. Infección por Virus Varicela Zoster
 - 6.1.3. Infección por Herpesvirus no VHS, VVZ
- 6.2. Infecciones Víricas II
 - 6.2.1. Infección por Parvovirus B19 y Enterovirus
 - 6.2.2. Infección por Citomegalovirus y Virus Epstein-Barr
 - 6.2.3. Infección por Virus del Papiloma Humano
 - 6.2.4. Infección por Poxvirus, Parapoxvirus y Ortopoxvirus
 - 6.2.5. Exantemas Virales
- 6.3. Infecciones Bacterianas I
 - 6.3.1. Infecciones por S. Aureus
 - 6.3.2. Infecciones Streptocócicas
- 6.4. Infecciones Bacterianas II
 - 6.4.1. Infecciones por otras bacterias Gram positivas
 - 6.4.2. Infecciones por bacilos y cocos Gram Negativos
 - 6.4.3. Infecciones por micobacterias
- 6.5. Enfermedades de Transmisión Sexual
 - 6.5.1. Sífilis
 - 6.5.2. Infección por Neisseria Gonorrhoeae
 - 6.5.3. Infección por *Chlamydia Trachomatis*
 - 6.5.4. Infección por VIH
 - 6.5.5. Enfermedades de declaración obligatoria: cuáles son y cómo declararlas
- 6.6. Infecciones Fúngicas
 - 6.6.1. Micosis Superficiales
 - 6.6.2. Micosis Profundas
- 6.7. Infecciones protozoarias y por helmintos
 - 6.7.1. Leishmaniasis
 - 6.7.2. Infecciones por helmintos
- 6.8. Infestaciones y picaduras
 - 6.8.1. Picaduras de artrópodos e insectos
 - 6.8.2. Pediculosis y Escabiosis

Módulo 7. Genodermatosis

- 7.1. Neurofibromatosis (NF) y Esclerosis Tuberosa (ET)
 - 7.1.1. Neurofibromatosis
 - 7.1.2. Esclerosis Tuberosa
- 7.2. Actualización en el manejo y nuevas perspectivas en el tratamiento de NF y ET
- 7.3. Otras Rasopatías
- 7.4. Porfirias
- 7.5. Genodermatosis con Fotosensibilidad
- 7.6. Síndromes Tumorales
- 7.7. Otras Genodermatosis
- 7.8. Ictiosis no sindrómicas
 - 7.8.1. Ictiosis Vulgar
 - 7.8.2. Ictiosis Recesiva ligada al X
 - 7.8.3. Ictiosis Cueratinopáticas
 - 7.8.4. Ictiosis Congénitas Autosómicas Recesivas (ARCI)
- 7.9. Ictiosis Sindrómicas
 - 7.9.1. Síndrome Sjögren - Larsson
 - 7.9.2. Enfermedad de Conradi-Hünemann-Happle
 - 7.9.3. Déficit Múltiple de Sulfatasa
 - 7.9.4. Enfermedad Refsum
 - 7.9.5. Enfermedad Depósito de lípidos neutros con Ictiosis
 - 7.9.6. Síndrome CHILD
 - 7.9.7. Síndrome KID
 - 7.9.8. Otros Síndromes
- 7.10. Otras alteraciones de la cornificación
 - 7.10.1. Eritroqueratodermias
 - 7.10.2. Poroqueratosis
 - 7.10.3. Enfermedad de Darier y Haley –Haley
 - 7.10.4. Queratodermias Palmo-plantares I
 - 7.10.5. Queratodermias Palmo-plantares II

- 7.11. Principales Enfermedades Hereditarias; proceso del diagnóstico y consejo genético
- 7.12. Principios de genética médica
- 7.13. Aplicación de la técnica de array de Genoma Completo en Dermatología Pediátrica
- 7.14. Optimización de los recursos de la genética médica aplicados a la Dermatología Pediátrica

Módulo 8. Patología sistémica con Afectación Cutánea

- 8.1. Dermatomiositis
 - 8.1.1. Diagnóstico
 - 8.1.2. Tratamiento
 - 8.1.3. Avances
- 8.2. Esclerodermia
 - 8.2.1. Diagnóstico
 - 8.2.2. Tratamiento
 - 8.2.3. Avances
- 8.3. Otras Colagenopatías
 - 8.3.1. Anetodermia
 - 8.3.2. Enfermedad Mixta del Tejido Conectivo
 - 8.3.3. Síndrome Sjögren
 - 8.3.4. Policondritis Recidivante
- 8.4. Enfermedades Autoinflamatorias
 - 8.4.1. Clasificación
 - 8.4.2. Diagnóstico
 - 8.4.3. Tratamiento
 - 8.4.4. Avances
- 8.5. Lupus Eritematoso y Síndrome Antifosfolípido
 - 8.5.1. Diagnóstico
 - 8.5.2. Tratamiento
 - 8.5.3. Avances

Módulo 9. Patología Cutánea por agentes externos y daños físicos. Otras patologías

- 9.1. Signos cutáneos de abuso y maltrato
 - 9.1.1. Abuso
 - 9.1.2. Maltrato
- 9.2. Patología Cutánea por agentes externos I
 - 9.2.1. Frío
 - 9.2.2. Calor y presión
 - 9.2.3. Radiación solar
 - 9.2.4. Quemaduras solares
- 9.3. Patología cutánea por agentes externos II
 - 9.3.1. Fotodermatosis: Urticaria Solar, Prurigo Actínico, Erupción Polimorfa Lumínica, Erupción Primavera Juvenil, Hidroa Vacciniforme
 - 9.3.2. Tóxicos, venenos
 - 9.3.3. Dermatitis Autoinducidas: Dermatitis Facticia
- 9.4. Reacciones cutáneas a fármacos
 - 9.4.1. Toxicodermia
 - 9.4.2. DRESS
 - 9.4.3. NET/SSJ
 - 9.4.4. Eritema fijo medicamentoso
 - 9.4.5. Pustulosis exantemática aguda generalizada
 - 9.4.6. Otras reacciones cutáneas a fármacos
- 9.5. Urticaria
 - 9.5.1. De contacto
 - 9.5.2. Físicas
 - 9.5.3. Anafilaxia
 - 9.5.4. Angioedema
 - 9.5.5. Urticaria crónica



Módulo 10. Novedades en técnicas de imagen para diagnóstico, tratamiento láser y cirugía Dermatológica Pediátrica

- 10.1. Uso de la ecografía en Dermatología Pediátrica
 - 10.1.1. Utilidad de la ecografía en Patología Inflamatoria
 - 10.1.2. Principios básicos
 - 10.1.3. Casos clínicos
 - 10.1.4. Papel de la ecografía en la consulta de Dermatología Pediátrica
 - 10.1.5. Utilidad de la ecografía en Patología Tumoral
 - 10.1.6. Casos clínicos
- 10.2. Láser en el tratamiento de Patología Dermatológica infantil
 - 10.2.1. Tipos de láser disponibles y coste-efectividad en una consulta de Dermatología Pediátrica
 - 10.2.2. Cómo usar el láser en los pacientes pediátricos
 - 10.2.3. Indicaciones en Dermatología Pediátrica
- 10.3. Técnicas quirúrgicas en Dermatología Pediátrica
- 10.4. Tipos de sedación y anestesia en cirugía pediátrica
 - 10.4.1. Anestesia local
 - 10.4.2. Sedación
 - 10.4.3. Anestesia general
 - 10.4.4. Controversias en la anestesia en edad pediátrica

Módulo 11. Avances en Enfermedades Ampollosas de la infancia

- 11.1. Enfermedades Ampollosas Hereditarias
 - 11.1.1. Epidermólisis Bullosa Simple
 - 11.1.2. Epidermólisis Bullosa Juntural
 - 11.1.3. Epidermólisis Bullosa Distrófica
- 11.2. Avances en el manejo y tratamiento de las EA Hereditarias
- 11.3. Enfermedades Ampollosas Autoinmunes I
 - 11.3.1. Penfigoide Ampolloso
 - 11.3.2. Pénfigos
 - 11.3.3. Enfermedad Ampollosa Crónica de la infancia

- 11.4. Enfermedades Ampollosas Autoinmunes II
 - 11.4.1. Epidermólisis Bullosa Adquirida
 - 11.4.2. Dermatitis Herpetiforme
 - 11.4.3. Lupus Eritematoso Sistémico Ampolloso
- 11.5. Manejo de fármacos inmunosupresores en la infancia I
 - 11.5.1. Fármacos inmunosupresores
 - 11.5.2. Indicaciones
 - 11.5.3. Manejo
- 11.6. Manejo de fármacos inmunosupresores en la infancia II
 - 11.6.1. Estudio del paciente candidato a la toma de inmunosupresores
 - 11.6.2. Vacunación y manejo posterior del paciente candidato a la toma de inmunosupresores



Descubrirás de manera innovadora cómo reconocer dermatosis que fusiona hipo e hiperpigmentación"

04

Objetivos docentes

Las innovadoras herramientas que brinda este programa universitario tienen como propósito proporcionar una actualización integral en Dermatología Pediátrica, centrada en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades cutáneas complejas. A través de un enfoque exhaustivo, se busca que los alumnos adquieran competencias avanzadas en la identificación y manejo de patologías como Dermatitis Atópica, Psoriasis y Hemangiomas infantiles, entre otras. De igual manera, se fomenta el desarrollo de habilidades prácticas para abordar Trastornos Pigmentarios y Enfermedades Genodermatosis.





*Serás capaz de diagnosticar y gestionar
Alteraciones Capilares, Linfáticas y
Venosas simples, abordando trastornos
como las Malformaciones Capilares”*



Objetivos generales

- ♦ Identificar los cambios cutáneos fisiológicos y patológicos en neonatos, abarcando desde Alteraciones Vasculares hasta Lesiones Benignas Transitorias
- ♦ Profundizar en el diagnóstico y tratamiento de Dermatitis comunes en la infancia,
- ♦ Comprender la fisiopatología de los Trastornos Cutáneos asociados con Infecciones
- ♦ Desarrollar estrategias de tratamiento y seguimiento para pacientes con Genodermatosis, mejorando el control a largo plazo
- ♦ Capacitar en el diagnóstico diferencial de Dermatitis Erosivas y Ampollosas, así como en su manejo específico en la población pediátrica
- ♦ Fomentar el conocimiento sobre las Enfermedades Cutáneas relacionadas con procesos invasivos durante el embarazo y el parto, para realizar intervenciones tempranas y evitar secuelas a largo plazo



Profundizarás en la identificación y manejo de Lesiones Benignas y Transitorias, lo que te permitirá reconocer los patrones clínicos”





Objetivos específicos

Módulo 1. Revisión de la Patología Cutánea Congénita y Neonatal

- ♦ Analizar los cambios fisiológicos que ocurren en la piel del recién nacido
- ♦ Describir las Lesiones Benignas y Transitorias comunes en la piel y mucosas neonatales

Módulo 2. Dermatitis Eczematosas y Pápulo-descamativas

- ♦ Evaluar la fisiopatología y las manifestaciones clínicas de la Dermatitis Atópica en los diferentes períodos de la infancia y adolescencia
- ♦ Desarrollar una comprensión integral sobre la Psoriasis infanto-juvenil, con énfasis en su fisiopatología, epidemiología y manejo terapéutico

Módulo 3. Actualización en Patología Vascular

- ♦ Determinar las características epidemiológicas y fisiopatológicas del Hemangioma Infantil, incluyendo su curso y presentación clínica
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre el uso de betabloqueantes en el tratamiento de los Hemangiomas Infantiles

Módulo 4. Patología de los Anejos Cutáneos

- ♦ Abordar las principales características fisiopatológicas y epidemiológicas de la Alopecia Areata, junto con su diagnóstico y manejo
- ♦ Identificar y manejar las diferentes Alteraciones Estructurales del cabello que causan alopecia no cicatricial

Módulo 5. Patología Pigmentaria, Patología Tumoral Benigna y Maligna

- ♦ Identificar y clasificar los Tumores Benignos Dérmicos
- ♦ Proponer estrategias de diagnóstico y tratamiento para el Melanoma, considerando su alta tasa de malignidad y los factores de riesgo asociados

Módulo 6. Patología Infecciosa en Dermatología Pediátrica

- ♦ Profundizar en la identificación y tratamiento de Micosis, tanto superficiales como profundas, en pacientes pediátricos
- ♦ Capacitar en el diagnóstico y tratamiento de Infecciones Protozoarias y Helmintiasis

Módulo 7. Genodermatosis

- ♦ Profundizar en los avances en el manejo de la Neurofibromatosis y la Esclerosis Tuberosa, evaluando las nuevas perspectivas de tratamiento
- ♦ Explorar las Rasopatías y su diagnóstico diferencial, con especial énfasis en las implicaciones dermatológicas y sistémica

Módulo 8. Patología sistémica con Afectación Cutánea

- ♦ Explorar los avances en el diagnóstico y tratamiento de la Dermatomiositis, con especial atención a sus manifestaciones cutáneas
- ♦ Desarrollar estrategias diagnósticas para la Esclerodermia, optimizando las opciones terapéuticas disponibles para mejorar la calidad de vida del paciente





**Módulo 9. Patología Cutánea por agentes externos y daños físicos.
Otras patologías**

- ♦ Explorar los signos cutáneos asociados con el abuso y el maltrato infantil, proporcionando herramientas para su detección precoz y manejo adecuado
- ♦ Profundizar en las patologías cutáneas derivadas de la exposición al frío, calor, presión y radiación solar, destacando las intervenciones preventivas y terapéuticas

Módulo 10. Novedades en técnicas de imagen para diagnóstico, tratamiento láser y cirugía Dermatológica Pediátrica

- ♦ Aplicar los principios básicos de la ecografía para la evaluación de Patologías Inflamatorias en pacientes pediátricos
- ♦ Desarrollar habilidades prácticas para la selección adecuada del láser en el tratamiento de diversas Patologías Dermatológicas Infantiles, evaluando su coste-efectividad

Módulo 11. Avances en Enfermedades Ampollosas de la infancia

- ♦ Aplicar los avances en el tratamiento de Enfermedades Ampollosas Hereditarias, centrándose en terapias innovadoras que mejoren la calidad de vida de los pacientes pediátricos
- ♦ Optimizar el uso de fármacos inmunosupresores en la infancia para el tratamiento de enfermedades ampollosas autoinmunes, garantizando la seguridad y eficacia en su administración

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

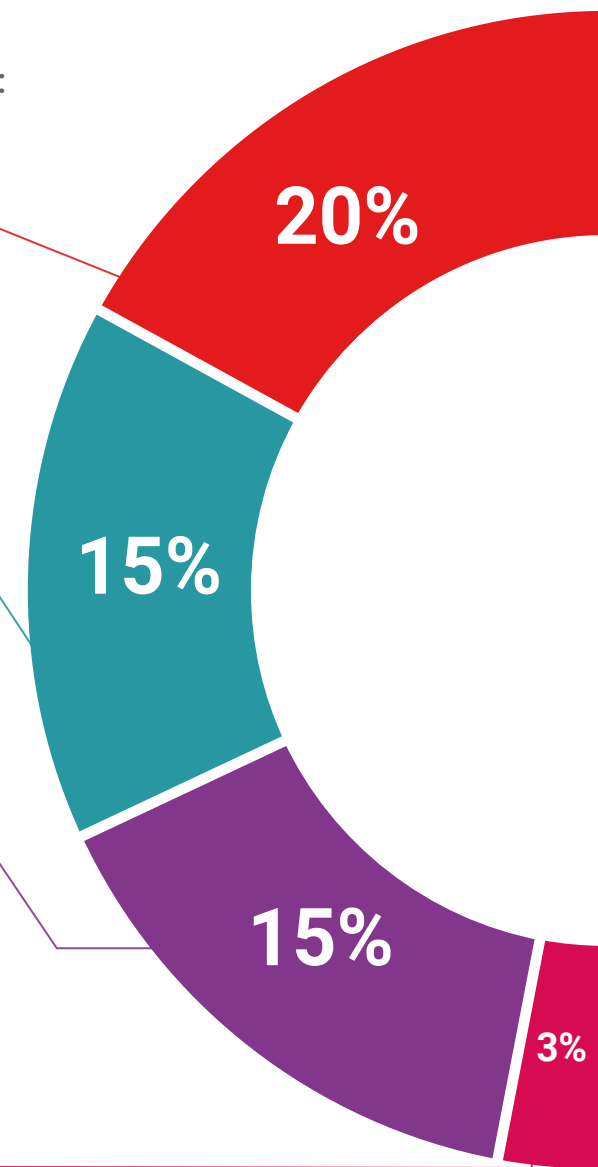
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

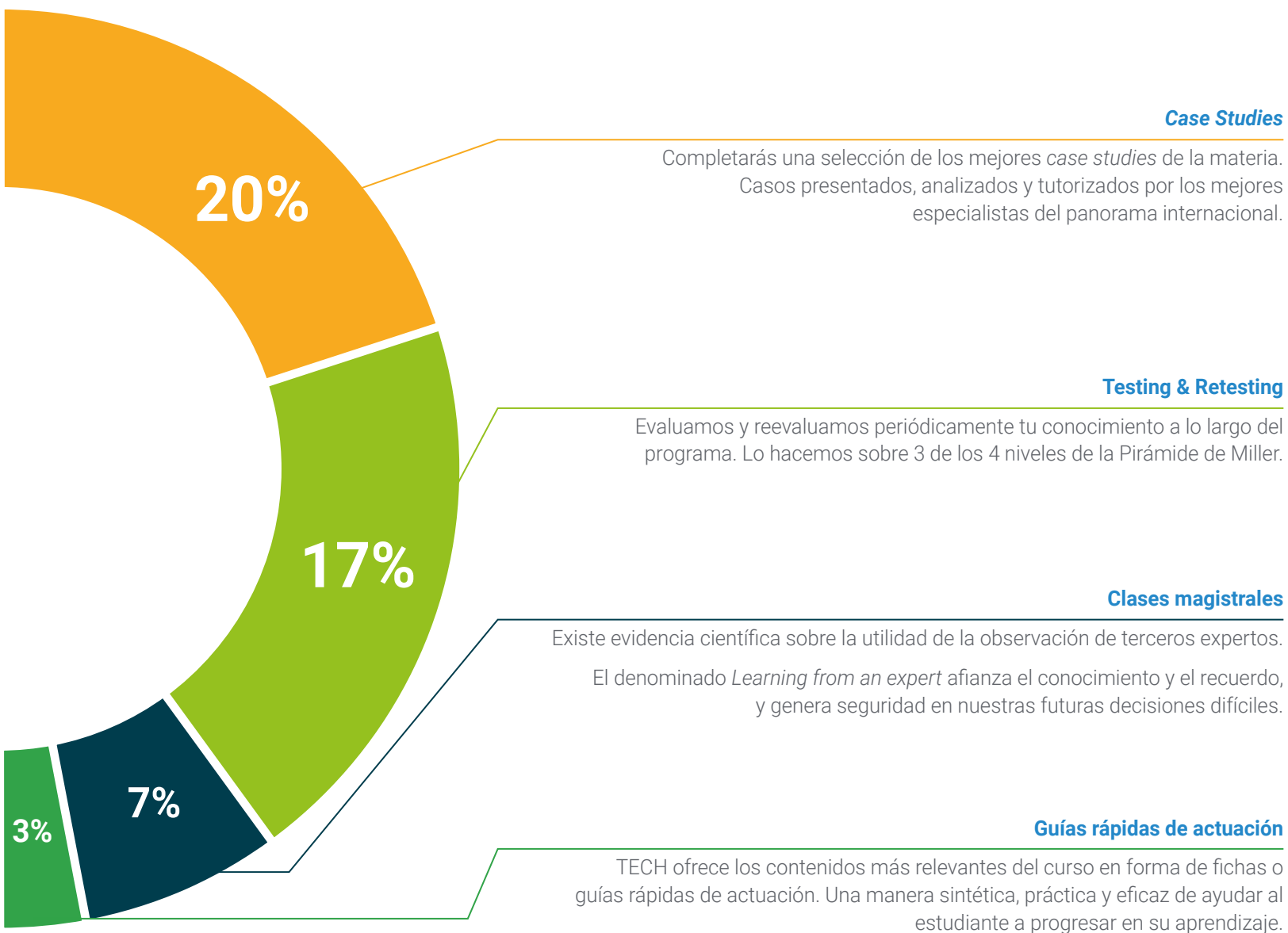
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

Esta titulación universitaria cuenta con un cuadro docente formado por expertos de reconocimiento mundial en Dermatología Pediátrica y otras áreas afines. Estos especialistas, referentes en el campo de la Dermatología Pediátrica, destacan especialmente por su experiencia en el diagnóstico y abordaje de las patologías, un área de gran relevancia en la especialidad. Además, la colaboración de otros especialistas de renombre internacional en su diseño y elaboración asegura una especialización interdisciplinar de alto nivel, ofreciendo una perspectiva integral, actualizada y rigurosa en el tratamiento de patologías dermatológicas pediátricas.



“

*Tendrás el apoyo del equipo docente,
conformado por auténticos expertos en
el ámbito de la Dermatología Pediátrica”*

Directora Invitada Internacional

La Doctora Kalyani S. Marathe es una figura referente en el campo de la **Dermatología Pediátrica**, especialmente en el diagnóstico y abordaje de las patologías vulvares. Una carrera brillante de más de dos décadas de experiencia clínica y asistencial, que le ha llevado a asumir cargos de alta responsabilidad como directora de la Division Of Dermatology. Por ello, y dado su compromiso con el tratamiento de los más pequeños, está afiliada a relevantes hospitales infantiles en Cincinnati, como el Children's National Hospital y el Cincinnati Children's Hospital Medical Center.

De esta forma, Marathe se ha convertido en una especialista reconocida internacionalmente por su excelencia en la atención a las condiciones cutáneas que afectan a niños y adolescentes, como la **Dermatitis Atópica**, las **Marcas de Nacimiento**, la **Psoriasis** o la **Epidermólisis Ampollar**. En este sentido, esta experta participa activamente en cada fase del proceso médico, desde la emisión de diagnósticos en el ámbito clínico, pasando por la realización de biopsias y la ejecución de análisis de laboratorio, hasta culminar con la implementación de tratamientos apropiados.

Además de su destacada trayectoria en el ámbito sanitario, Marathe sobresale en el ámbito de la investigación, centrando sus esfuerzos en las **enfermedades vulvares en pacientes pediátricos**. Un campo que le ha llevado a participar en ensayos clínicos y atestiguar sus avances a través de numerosas **publicaciones científicas** en revistas de alto impacto. De este modo es notable su contribución en el conocimiento de las afecciones de la piel desarrolladas en las partes íntimas de las menores.

Excelente comunicadora, su pasión se refleja en su dedicación a la formación de los futuros médicos. Y es que, como **profesora asociada del Department of Pediatrics** y del **Department of Dermatology**, en la Universidad de Cincinnati, ha recibido premios a la enseñanza por la capacitación de residentes y estudiantes de Medicina.



Dra. Marathe, Kalyani S.

- Directora del Servicio de Dermatología en el Cincinnati Children's Hospital Medical Center, EE.UU
- Afiliada al Children's National Hospital y al Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Especialista en Dermatología Pediátrica por la Universidad de Columbia
- Profesora asociada del Department of Pediatrics y del Department of Dermatology en la Universidad de Cincinnati
- Licenciada en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Virginia Commonwealth



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Dirección



Dra. Esteve Martínez, Altea

- ♦ Vicepresidenta de la Sección Territorial Valenciana de la AEDV
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica del CHGUV
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Dermatología del CHGUV
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del CHGUV
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UV
- ♦ Miembro de: AEDV y GEDP

Profesores

Dra. Ortega Monzó, Carmen

- ♦ Jefa del Servicio de Dermatología en Hospital de la Ribera
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en Hospital de la Ribera
- ♦ Dermatóloga en el Hospital Quirón Salud de Valencia
- ♦ Investigadora especializada en Dermatología Pediátrica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dr. Martín Hernández, José María

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Dermatología en el Hospital Clínico de Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en el Hospital Clínico de Valencia
- ♦ Médico Especialista en Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Premio August C. Stiefel (2010) y Juan de Azúa (2011) otorgados por la Academia Española de Dermatología y Venereología

Dra. Rodríguez López, Raquel

- ♦ Médica Adjunta de Análisis Clínicos del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Jefa de la Sección de Genética Médica en Análisis Clínicos del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médica Especialista en Dermatología

Dra. Miguez Navarro, María Concepción

- ♦ Médico al Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Autora de los libros: *Manejo del dolor y procedimientos de sedoanalgesia en urgencias pediátricas*, *Signos guía en Urgencias Pediátricas*

Dr. Vilchez Márquez, Francisco

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Dermatología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Dermatólogo en la Clínica Polisalud
- ♦ Médico al Servicio de la Dermatología en la Agencia Pública Sanitaria Poniente
- ♦ Dermatólogo en Quirónsalud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Doctor en Medicina por la UMA
- ♦ Experto Universitario en Enfermedades Cutáneas en la Edad Pediátrica
- ♦ Experto Universitario en Dermatopatología por la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto en Dermatología Clínicoquirúrgica

Dra. Martínez Menchón, María Teresa

- ♦ Médica Adjunta del Servicio de Dermatología del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca
- ♦ Investigadora colaboradora en proyectos científicos centrados en la Inmunidad, la Inflamación y el Cáncer
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Dermatología

Dra. Zaragoza Ninet, Violeta

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Dermatología del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Alergias Cutáneas y Colagenopatías del CHGUV
- ♦ Presidenta Sección Valenciana de AEDV
- ♦ Profesora Asociada Asistencial de Medicina en la UV
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UV
- ♦ Miembro de GEIDAC

Dr. Lorente, Jorge

- ♦ Pediatra y Urgenciólogo en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Madrid Norte-Sanchinarro
- ♦ Coautor del libro *Síntomas /signos guía en Urgencias Pediátricas*
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

Dra. Echevarría García, Begoña

- ♦ Dermatóloga en el Hospital Universitario Fuenlabrada
- ♦ Médica especialista en Centro Anderson contra el Cáncer
- ♦ Facultativa en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Dermatóloga en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico especialista en Hospital Universitario Morales Meseguer
- ♦ Facultativa en Hospital Arnau de Vilanova
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Ferrero García-Loygorri, Clara

- ♦ Médica Especialista en Urgencias Pediátricas
- ♦ Facultativa Adjunta de Urgencias Pediátricas del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario Puerta del Hierro
- ♦ Médica Especialista en el Instituto Materno Infantil
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas



A close-up photograph of a person's face, focusing on the lower lip and chin area. The skin appears slightly red and irritated. A small, clear, gel-like substance is applied to the lower lip, and a small, clear, gel-like substance is also visible on the chin. The person's eyes are closed, and their mouth is slightly open, showing the lower teeth and gums. The overall tone of the image is clinical and focused on the medical procedure being performed.

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

07

Titulación

El Máster Título Propio en Dermatología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Dermatología Pediátrica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de **Worldwide Dermatology Collaboration (WDC)**, la red internacional que promueve la equidad en el cuidado de la piel. Esta distinción reafirma su compromiso con la excelencia académica y la formación de especialistas preparados para desafíos dermatológicos globales.

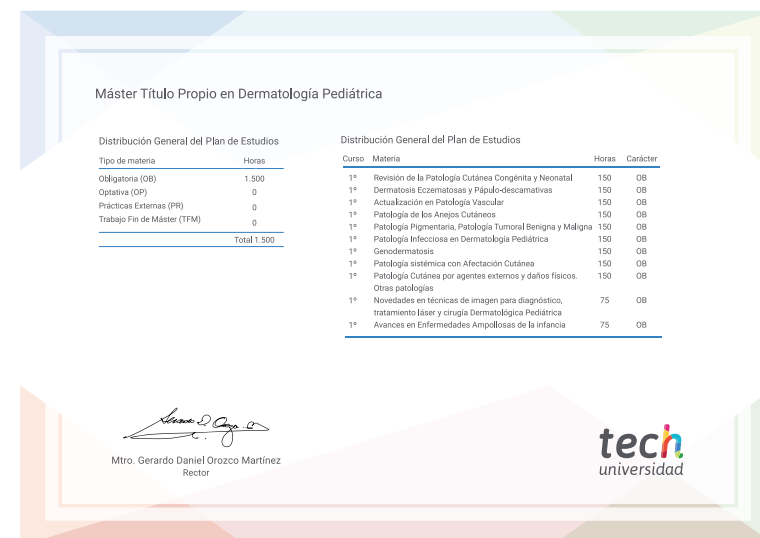
Aval/Membresía



Título: **Máster Título Propio en Dermatología Pediátrica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Dermatología Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Dermatología Pediátrica

Aval/Membresía

