

Master

Dermatologia Pediatrica





Master

Dermatologia Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/medicina/master/master-dermatologia-pediatria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia di studio

pag. 32

07

Titolo

pag. 42

01 Presentazione

La Dermatologia Pediatrica costituisce una parte importante dell'attività di qualsiasi dermatologo. Nel caso di unità specializzate, può rappresentare fino al 100% del loro lavoro.





“

Migliora le tue conoscenze in materia di Dermatologia Pediatrica grazie a questo programma, che ti offrirà il miglior materiale didattico e casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione e impara a condurre una prassi medica di qualità”

A livello diagnostico, i progressi sulla conoscenza dell'eziologia delle malattie, sulle patologie emergenti, sulle nuove tecniche di diagnostica per immagini e di laboratorio e sugli algoritmi diagnostici che si rinnovano costantemente, ci portano ad aggiornare costantemente le nostre conoscenze nel settore della Dermatologia Pediatrica e nelle specializzazioni affini (Pediatria, Genetica, Radiologia, ecc.).

A livello terapeutico, la comparsa di nuovi farmaci e tecniche per patologie già note e la necessità di nuove strategie per l'approccio integrale al paziente, rende più che necessario conoscere tutto questo insieme di risorse che, se necessario, possiamo utilizzare per assistere i nostri pazienti fornendo loro le migliori garanzie.

Il programma è stato ideato per fornire una preparazione online equivalente a 1.500 ore di studio e tutte le conoscenze teoriche e pratiche sono presentate mediante contenuti multimediali di alta qualità, analisi di casi clinici preparati da esperti, masterclass e tecniche video che consentono lo scambio di conoscenze ed esperienze; il programma vuole inoltre mantenere e aggiornare il livello educativo degli iscritti, creare protocolli d'azione e diffondere gli sviluppi più importanti della specialità. Grazie alla metodologia di studio online, gli studenti potranno organizzare il proprio tempo e ritmo di apprendimento, adattandoli ai propri orari, oltre a poter accedere ai contenuti da qualsiasi computer o dispositivo mobile.

Questo **Master in Dermatologia Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di più di 75 casi clinici presentati da esperti in Dermatologia Pediatrica
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità diagnostiche e terapeutiche su valutazione, diagnosi e intervento in Dermatologia Pediatrica
- Sono disponibili esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Iconografia di test clinici e di test di diagnostica per immagini a scopo diagnostico
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- Con un'importanza speciale dedicata alla medicina basata sulle metodologie di ricerca in Dermatologia Pediatrica
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze grazie
a questo Master in Dermatologia
Pediatrica*

“

Questo Master può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Dermatologia Pediatrica, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende professionisti dell'ambito della Dermatologia Pediatrica, che apportano la propria esperienza professionale, nonché riconosciuti specialisti appartenenti a società scientifiche di primo piano e a prestigiose università.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Dermatologia Pediatrica.

Il programma include casi clinici per adeguare il più possibile lo studio del Master alla realtà della pratica medica.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana.



02 Obiettivi

Il programma in Dermatologia Pediatrica è volto a facilitare le prestazioni del medico che si dedica al trattamento della patologia dermatologica pediatrica.



A close-up photograph of a child's arm, showing a red, scaly rash on the forearm. The skin is dry and flaking, with some redness and small bumps. A finger is visible in the background, pointing towards the rash.

“

Questo programma è stato concepito per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Dermatologia Pediatrica, utilizzando le più recenti tecnologie didattiche, per poter contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale, alla diagnosi, al trattamento e alla gestione del paziente"



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze del dermatologo che tratta i bambini, mediante l'uso degli ultimi progressi nel campo della Dermatologia Pediatrica al fine di aumentare la qualità delle cure, la sicurezza del professionista e ottenere in questo modo il miglior risultato per il paziente



*Cogli l'opportunità e
aggiornati sulle ultime novità
in Dermatologia Pediatrica"*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Revisione della patologia cutanea congenita e neonatale

- ♦ Descrivere i cambiamenti fisiologici della pelle del neonato, per comprenderli e differenziarli dalle situazioni patologiche
- ♦ Identificare le lesioni benigne e le lesioni passeggera che possono verificarsi nel periodo neonatale
- ♦ Spiegare i possibili disturbi dello sviluppo che presentano un'espressione cutanea
- ♦ Analizzare le infezioni virali, batteriche e fungine che possono colpire il neonato in modo congenito o postnatale
- ♦ Affrontare le dermatosi erosive e bollose di qualsiasi origine nella fase neonatale

Modulo 2. Dermatosi eczematose e papulodesquamative

- ♦ Descrivere la fisiopatologia, le manifestazioni e il trattamento della Dermatite Atopica
- ♦ Descrivere la Dermatite seborroica nell'infanzia
- ♦ Spiegare gli elementi fondamentali per identificare la dermatite da contatto irritante e allergica
- ♦ Analizzare la fisiopatologia, le manifestazioni cliniche e il trattamento della psoriasi infantile-giovanile
- ♦ Distinguere tra le entità papulodesquamative Pityriasis Rubra Pilaris, Lichen planus, nitidus e aureus, Pitiriasi lichenoidale e Papulosi linfomatoide

Modulo 3. Aggiornamento sulla patologia vascolare

- ♦ Identificare i diversi tumori vascolari benigni che appaiono in età pediatrica, così come il trattamento utilizzato per la loro risoluzione
- ♦ Analizzare i tumori vascolari maligni intermedi e maligni, aggiornando la loro classificazione e gestione
- ♦ Affrontare l'ampio campo delle malformazioni vascolari, rivedendo le ultime

classificazioni ed esaminando in profondità i progressi diagnostici e terapeutici

- ♦ Approfondire la comprensione delle vasculiti sistemiche e limitate con coinvolgimento cutaneo

Modulo 4. Patologia delle appendici cutanee

- ♦ Descrivere le alterazioni dei capelli, delle unghie e delle ghiandole eccrine, apocrine e sebacee e la patologia che ne deriva

Modulo 5. Patologia pigmentaria, patologia tumorale benigna e maligna

- ♦ Analizzare le dermatosi con aumento o diminuzione della pigmentazione ipocromica
- ♦ Distinguere tra i diversi tipi di lesioni pigmentate esistenti e presenti nell'infanzia
- ♦ Identificare i Melanomi in età pediatrica
- ♦ Spiegare i vari tumori benigni che possono interessare l'epidermide, il derma, il tessuto cellulare sottocutaneo, oppure che presentano una componente muscolare o ossea
- ♦ Definire in quali casi questi tumori benigni possono essere inclusi nelle sindromi
- ♦ Approfondire il campo dei tumori maligni intermedi e maligni in età pediatrica, la loro identificazione e gestione

Modulo 6. Patologia infettiva in Dermatologia Pediatrica

- ♦ Affrontare il vasto campo delle infezioni virali, dei diversi agenti che le causano e delle manifestazioni che producono
- ♦ Esporre l'epidemiologia, le manifestazioni cliniche e il trattamento delle infezioni batteriche con coinvolgimento cutaneo

- ♦ Sviluppare la conoscenza delle infezioni fungine superficiali e profonde, così come le infezioni causate da protozoi ed elminti
- ♦ Definire le infestazioni che si verificano attualmente, così come le ferite da puntura

Modulo 7. Genodermatosi

- ♦ Analizzare la Neurofibromatosi (NF) e la Sclerosi Tuberosa (ST)
- ♦ Presentare la gestione e le nuove prospettive nel trattamento della NF e della ST
- ♦ Illustrare il gruppo delle Porfirie
- ♦ Affrontare le genodermatosi caratterizzate da fotosensibilità oltre le Porfirie
- ♦ Descrivere le sindromi tumorali che rientrano nella genodermatosi
- ♦ Definire le alterazioni metaboliche ereditarie e genetiche dell'immunità con ripercussioni cutanee nell'infanzia
- ♦ Descrivere l'approccio e la gestione del gruppo delle ittiosi non sindromiche
- ♦ Sviluppare la miscellanea dei diversi tipi di Ittiosi Sindromiche
- ♦ Discernere l'ittiosi da altri disturbi della cornificazione
- ♦ Spiegare la genetica medica applicata alla dermatologia
- ♦ Analizzare le risorse della genetica medica applicate alla nostra specializzazione
- ♦ Praticare la consulenza genetica in Dermatologia Pediatrica

Modulo 8. Patologia sistemica con coinvolgimento cutaneo

- ♦ Spiegare le varie collagenopatie e malattie autoinfiammatorie che possono prodursi nell'infanzia
- ♦ Identificare le manifestazioni cutanee delle malattie ematologiche
- ♦ Definire il coinvolgimento della pelle nelle malattie endocrinologiche e metaboliche
- ♦ Discernere i processi cutanei secondari alla patologia digestiva e nutrizionale

Modulo 9. Patologia cutanea causata da agenti esterni e danni fisici Altre patologie

- ♦ Esporre i segni cutanei di abusi e maltrattamenti
- ♦ Identificare la dermatite fattizia



- ♦ Affrontare la patologia cutanea dovuta ad agenti esterni, quali agenti la causano e in che modo si presentano
- ♦ Analizzare i diversi tipi di reazioni cutanee ai farmaci

Modulo 10. Nuovi sviluppi nelle tecniche di diagnostica per immagini, trattamento laser e chirurgia dermatologica pediatrica

- ♦ Definire il nuovo uso dell'ecografia cutanea per la patologia pediatrica e la sua possibile integrazione nella pratica clinica abituale
- ♦ Discutere l'uso medico dei laser nei pazienti pediatrici
- ♦ Affrontare la conoscenza dei diversi metodi anestetici per l'esecuzione di procedure nell'infanzia, con i relativi aspetti positivi e negativi
- ♦ Analizzare la necessità di creare team multidisciplinari nell'approccio ai pazienti pediatrici

Modulo 11. Progressi nelle malattie bollose dell'infanzia

- ♦ Identificare le diverse malattie bollose ereditarie
- ♦ Approfondire la gestione e il trattamento di queste patologie
- ♦ Descrivere le Malattie bollose autoimmuni nell'infanzia
- ♦ Affrontare la difficile gestione degli immunosoppressori nell'infanzia

“

Un programma altamente esauriente con molteplici casi pratici che renderanno più agevole il tuo percorso di studio”

03 Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master in Dermatologia Pediatrica, il medico avrà acquisito le competenze necessarie per una prassi di qualità e aggiornata in base alla più recente evidenza scientifica.





Cogli l'opportunità e aggiorna le tue conoscenze sulle ultime novità in Dermatologia Pediatrica"



Competenze generali

- ♦ Arrivare a possedere e comprendere informazioni che possano servire da base sia per generare domande di ricerca sia per sviluppare idee in un contesto pratico o di ricerca
- ♦ Essere in grado di applicare le conoscenze acquisite e sviluppare la capacità di risolvere problemi e casi nella pratica clinica quotidiana
- ♦ Essere in grado di formulare e comunicare conoscenze, conclusioni diagnostiche e terapeutiche in modo chiaro, conciso e non ambiguo alle famiglie
- ♦ Essere in grado di comunicare conoscenze, ragionamenti e conclusioni in modo chiaro e senza ambiguità in forum specializzati come sessioni cliniche, conferenze o lezioni
- ♦ Acquisire le capacità di apprendimento che permettano di continuare a studiare e aggiornarsi

“

*Cogli l'opportunità e aggiorna
le tue conoscenze sulle
ultime novità in Dermatologia
Pediatria”*





Competenze specifiche

- Identificare i principali segni e sintomi delle malattie che colpiscono i pazienti pediatrici nel periodo neonatale e differenziarli dai rilievi cutanei fisiologici
- Valutare le linee guida e i protocolli clinici esistenti per intervenire nella patologia neonatale infiammatoria, infettiva e dei disturbi dello sviluppo al fine di implementarli e adattarli alla pratica clinica di routine
- Identificare le problematiche attuali delle malattie eczematose pediatriche, tra cui la loro incidenza, la fisiopatologia, le manifestazioni cliniche, le complicanze e i nuovi trattamenti
- Identificare le varie malattie papulo-desquamative dell'infanzia per poter stabilire diagnosi e schemi terapeutici appropriati
- Approfondire le malattie bollose ereditarie e autoimmuni dell'infanzia, permettendo uno studio approfondito delle nuove classificazioni eziologiche e un focus sulle novità terapeutiche in arrivo
- Stabilire protocolli scientificamente provati per l'uso degli immunosoppressori nell'infanzia e la gestione dei pazienti immunosoppressi dai farmaci
- Affrontare con sicurezza il grande e difficile tema delle anomalie vascolari nell'infanzia
- Identificare correttamente la patologia infiammatoria vascolare e chiarire facilmente la necessità o meno di ricoverare i pazienti affetti
- Applicare correttamente le diverse tecniche per stabilire le alterazioni esistenti nei capelli al fine di poter effettuare diagnosi sindromiche accurate
- Gestire i diversi trattamenti per patologie prevalenti come l'acne e altre con minore incidenza come l'idradenite e i disturbi delle unghie
- Identificare la patologia tumorale e pigmentale benigna e saper comunicare il suo significato in modo appropriato
- Definire la gestione dei pazienti pediatrici complessi affetti da patologia tumorale maligna
- Identificare le principali caratteristiche dismorfologiche del paziente che ci permettono di diagnosticare le diverse genodermatosi
- Incorporare le nuove tecniche offerte dalla genetica per affinare la diagnosi delle diverse patologie che compongono le genodermatosi
- Identificare le principali sindromi infettive in dermatologia con la corretta spiegazione ai familiari delle diverse fasi da seguire e dell'evoluzione dei processi
- Affrontare con facilità i disturbi infettivi dell'infanzia e gestire in modo sicuro antibiotici, antivirali e antifungini
- Identificare le malattie autoimmuni nell'infanzia e sapere applicare i test e i trattamenti più appropriati in ogni momento
- Identificare le manifestazioni cutanee che, anche se non molto appariscenti, possono portare alla diagnosi di patologie sistemiche con coinvolgimento cutaneo
- Affrontare con sicurezza i problemi di abuso e maltrattamento infantile, illustrando i diversi piani di azione medica e legale
- Stabilire le diverse patologie causate da agenti esterni, il loro decorso, la prognosi e la gestione
- Definire la necessità di introdurre nuove tecniche di diagnostica per immagini non invasive nella pratica clinica quotidiana e le malattie per le quali queste tecniche possono risultare utili
- Applicare il laser e le tecniche chirurgiche con una conoscenza approfondita del loro uso, dei pro e dei contro

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Dermatologia Pediatrica e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla progettazione ed elaborazione del master, inoltre, partecipano altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi nelle procedure nel campo della Dermatologia Pediatrica"

Direttore ospite internazionale

La Dott.ssa Kalyani S. Marathe è una figura di spicco nel campo della **Dermatologia Pediatrica**, in particolare nella diagnosi e nella gestione delle patologie vulvari. Una brillante carriera di oltre due decenni di esperienza clinica e sanitaria, che l'ha portata ad assumere posizioni di alta responsabilità come Direttrice della Division of Dermatology. Di conseguenza, visto il suo impegno nel trattamento dei bambini, è affiliata ai principali ospedali pediatrici di Cincinnati, come il Children's National Hospital e il Cincinnati Children's Hospital Medical Center.

In questo modo, Marathe è diventata una specialista riconosciuta a livello internazionale per la sua eccellenza nella cura delle condizioni della pelle di bambini e adolescenti, come la **Dermatite Atopica, le Voglie, la Psoriasi o l'Epidermolisi Bollosa**. A questo proposito, questa specialista è attivamente coinvolta in ogni fase del processo medico, dall'emissione delle diagnosi in ambito clinico, all'esecuzione delle biopsie e delle analisi di laboratorio, fino all'attuazione dei trattamenti appropriati.

Oltre alla sua straordinaria carriera nel settore sanitario, Marathe eccelle nel campo della ricerca, concentrando i suoi sforzi sulle malattie vulvari nei pazienti pediatrici. Un campo che l'ha portata a partecipare a studi clinici e a testimoniare i suoi progressi attraverso numerose pubblicazioni scientifiche su riviste ad alto impatto. In questo modo, il suo contributo alla conoscenza delle condizioni cutanee sviluppate nelle parti intime dei bambini è notevole.

Essendo un'eccellente comunicatrice, la sua passione si riflette nella sua dedizione alla preparazione dei futuri medici. In qualità di professoressa associata presso il Department of Pediatrics e il Department of Dermatology dell'Università di Cincinnati, ha ricevuto premi per la formazione di specializzandi e studenti di Medicina.



Dott.ssa Marathe, Kalyani S.

- Direttrice della Division Of Dermatology, presso il Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Affiliata al Children's National Hospital e al Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Specialista in Dermatologia Pediatrica presso l'Università di Columbia
- Professoressa associata presso il Department of Pediatrics e il Department of Dermatology dell'Università di Cincinnati
- Laurea in Medicina presso la School of Medicine dell'Università del Commonwealth della Virginia

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Direzione



Dott.ssa Esteve Martínez, Altea

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Dermatologia
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Dermatologia presso il Consorzio dell'Ospedale Universitario di Valencia
- ♦ Responsabile della Sezione di Dermatologia Pediatrica presso il Consorzio dell'Ospedale Universitario di Valencia
- ♦ Coordinatrice del Comitato per le Anomalie Vascolari presso il Consorzio dell'Ospedale Universitario di Valencia
- ♦ Membro della Società Spagnola di Dermatologia e Venereologia Spagnola
- ♦ Vicepresidentessa della Sezione Territoriale Valenciana dell'AEDV
- ♦ Membro del Gruppo Spagnolo di Dermatologia Pediatrica

Personale docente

Dott.ssa Ortega Monzón, Carmen

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Dermatologia
- ♦ Responsabile del Servizio di Dermatologia dell'Ospedale de la Ribera
- ♦ Responsabile del Reparto di Dermatologia Pediatrica dell'Ospedale de la Ribera

Dott. Martin Hernández, José María

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Dermatologia
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Dermatologia presso l'Ospedale Clinico di Valencia
- ♦ Responsabile del Reparto di Dermatologia Pediatrica dell'Ospedale Clinico di Valencia

Dott.ssa Rodríguez López, Raquel

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Dermatologia
- ♦ Medico Strutturato di Analisi Clinica presso il Consorzio dell'Ospedale Universitario Generale di Valencia
- ♦ Responsabile del Reparto di Genetica medica in Analisi Cliniche presso il Consorzio dell'Ospedale Universitario Generale di Valencia

Dr. Lorente, Jorge

- ♦ Laurea in medicina e chirurgia
- ♦ Medico specialista in pediatria d'urgenza

Dott.ssa Concepción Miguez, María

- ♦ Medico specialista in pediatria d'urgenza

Dott.ssa Martínez Menchón, María Teresa

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Dermatologia
- ♦ Medico Strutturato presso il Dipartimento di Dermatologia dell'Ospedale Universitario Virgen de la Arrixaca di Murcia
- ♦ Responsabile del Reparto di Dermatologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Virgen de la Arrixaca

Dott.ssa Zaragoza Ninet, Violeta

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Dermatologia
- ♦ Medico Strutturato presso il Dipartimento di Dermatologia del Consorzio dell'Ospedale Universitario Generale di Valencia
- ♦ Responsabile del Reparto di Allergie Cutanee e Collagenopatie presso il Consorzio dell'Ospedale Universitario Generale di Valencia

Dott. Vilchez Marquez, Francisco

- ♦ Primario di Dermatologia
- ♦ Dipartimento di Dermatologia dell'Ospedale di Guadix, a Granada

Dott.ssa Ferrero García- Loygorri, Clara

- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università Complutense di Madrid

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri d'istruzione e università, consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



“

*Questo Master in Dermatologia Pediatrica
possiede il programma scientifico più completo
e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Revisione della patologia cutanea congenita e neonatale

- 1.1. Cambiamenti fisiologici della pelle nel neonato
 - 1.1.1. La pelle del neonato
 - 1.1.2. Cambiamenti vascolari cutanei fisiologici
 - 1.1.3. Cambiamenti pigmentari fisiologici della pelle
 - 1.1.4. Lanugine e cambiamenti fisiologici nei capelli
- 1.2. Lesioni benigne e passeggere su pelle e mucose
 - 1.2.1. Milia
 - 1.2.2. I Noduli di Bohn e le perle di Epstein
 - 1.2.3. Epule congenite e denti neonatali
 - 1.2.4. Calli di risucchio
 - 1.2.5. Iperplasia Sebacea
 - 1.2.6. Eritema tossico Neonatale
 - 1.2.7. Acne neonatale
 - 1.2.8. Pubertà in miniatura del neonato
 - 1.2.9. Follicolite pustolosa eosinofila
 - 1.2.10. Melanosi pustolosa neonatale transitoria
 - 1.2.11. Vesciche da suzione
 - 1.2.12. Dermatite seborroica
- 1.3. Disturbi dello sviluppo nel neonato
 - 1.3.1. Alterazioni facciali
 - 1.3.2. Alterazioni cervicali
 - 1.3.3. Alterazioni a livello toracoaddominale
 - 1.3.4. Indicatori cutanei del Disrafismo
 - 1.3.5. Cosa fare quando un neonato mostra anomalie di sviluppo?
- 1.4. Infezioni congenite e neonatali
 - 1.4.1. Infezioni batteriche
 - 1.4.2. Infezioni virali
 - 1.4.3. Infezioni fungine
- 1.5. Dermatosi erosive e bollose
 - 1.5.1. Dermatosi erosive e diagnosi differenziale
 - 1.5.2. Dermatosi bollose e diagnosi differenziale

- 1.6. Patologia neonatale dovuta a processi invasivi durante la gestazione o il parto
 - 1.6.1. Manifestazioni cutanee di processi invasivi durante la gestazione
 - 1.6.2. Manifestazioni cutanee del trauma durante il parto
 - 1.6.3. Necrosi del grasso sottocutaneo e Scleredema neonatale

Modulo 2. Dermatosi eczematose e papulodesquamative

- 2.1. Fisiopatologia e manifestazioni cliniche della Dermatite Atopica (DA)
 - 2.1.1. Epidemiologia della DA
 - 2.1.2. Andatura atopica
 - 2.1.3. Fisiopatologia della DA
 - 2.1.4. Manifestazioni cliniche del DA in diversi periodi dell'infanzia e dell'adolescenza
 - 2.1.5. Complicazioni nel corso della DA
- 2.2. Aggiornamento nella gestione e nel trattamento della Dermatite Atopica
 - 2.2.1. Esami diagnostici da prescrivere
 - 2.2.2. Indicazioni per i test allergologici sistemici
 - 2.2.3. Trattamento della DA
 - 2.2.4. Gestione del paziente con DA moderata-grave
- 2.3. Dermatite seborroica
 - 2.3.1. Epidemiologia
 - 2.3.2. Manifestazioni cliniche della dermatite seborroica nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 2.3.3. Gestione della dermatite seborroica
- 2.4. Dermatite da contatto irritante e allergica
 - 2.4.1. Dermatite da contatto irritante nell'infanzia
 - 2.4.2. Dermatite da contatto allergica nell'infanzia
- 2.5. Fisiopatologia e manifestazioni cliniche della Psoriasi
 - 2.5.1. Epidemiologia della psoriasi
 - 2.5.2. Fisiopatologia della psoriasi
 - 2.5.3. Manifestazioni cliniche della psoriasi in diversi periodi dell'infanzia e dell'adolescenza
 - 2.5.4. Artropatia psoriasica

- 2.6. Gestione e trattamento della psoriasi infantile-giovanile
 - 2.6.1. Esami da prescrivere
 - 2.6.2. Terapia graduale per la psoriasi
 - 2.6.3. Gestione del paziente con psoriasi moderata-grave
- 2.7. Pitiriasi Rubra Pilaris e Lichen
 - 2.7.1. Pitiriasi Rubra
 - 2.7.2. Lichen planus
 - 2.7.3. Lichen Aureus
 - 2.7.4. Lichen nitidus
- 2.8. Pitiriasi lichenoidale e Papulosi linfomatoide
 - 2.8.1. Pitiriasi lichenoidale
 - 2.8.2. Papulosi linfomatoide

Modulo 3. Aggiornamento sulla patologia vascolare

- 3.1. Emangioma infantile
 - 3.1.1. Epidemiologia e fisiopatologia
 - 3.1.2. Corso
 - 3.1.3. Presentazione clinica
 - 3.1.4. Complicazioni
- 3.2. Sindromi associate all'Emangioma infantile
 - 3.2.1. PHACE
 - 3.2.2. SACRALE/PELVICA
- 3.3. Aggiornamento sull'uso dei beta-bloccanti nel trattamento dell'Emangioma infantile
- 3.4. Emangiomi congeniti
 - 3.4.1. RICH
 - 3.4.2. NICH
- 3.5. Altri tumori vascolari benigni
 - 3.5.1. Granuloma piogenico
 - 3.5.2. Glomangioma
 - 3.5.3. Emangioma verrucoso
 - 3.5.4. Emangioma a cellule fusiformi
 - 3.5.5. Pseudoangiomatosi eruttiva
- 3.6. Tumori di malignità intermedia
 - 3.6.1. Emangioma a ciuffo
 - 3.6.2. Emangioendelioma kaposiforme
 - 3.6.3. Tumore di Dabska
 - 3.6.4. Linfangioendeliomatosi multifocale con trombocitopenia
 - 3.6.5. Emangioendelioma retiforme
- 3.7. Malformazioni arterovenose
 - 3.7.1. Sarcoma di Kaposi
 - 3.7.2. Angiosarcoma cutaneo
- 3.8. Malformazioni vascolari associate a sindromi I
- 3.9. Malformazioni vascolari associate a sindromi II
- 3.10. Poliarterite nodosa, malattia di Kawasaki e arterite di Takayasu
- 3.11. Aggiornamento sul trattamento e gestione multidisciplinare dei pazienti pediatrici con malformazioni vascolari
 - 3.11.1. Diagnostica per immagini
 - 3.11.2. Trattamento delle anomalie vascolari, escluso l'Emangioma Infantile
 - 3.11.3. Comitati per le Anomalie Vascolari
- 3.12. Vasculite leucocitoclastica cutanea, Porpora di Schölein-Henoch ed Edema emorragico acuto dell'infanzia e orticaria-vasculite
- 3.13. Gestione del paziente pediatrico con vasculite
- 3.14. Tumori maligni
- 3.15. Granulomatosi di Wegener, sindrome di Churg-Strauss, poliangerite microscopica e Crioglobulinemia
- 3.16. Malformazioni capillari, linfatiche e venose semplici
- 3.17. Porpora infiammatoria e non infiammatoria

Modulo 4. Patologia delle appendici cutanee

- 4.1. Alopecia areata
- 4.2. Ipertricosi e irsutismo
- 4.3. Alopecia non cicatriziale con alterazione strutturale dei capelli
- 4.4. Alterazioni delle unghie
 - 4.4.1. Alterazioni della lamina ungueale
 - 4.4.2. Alterazioni del letto ungueale
 - 4.4.3. Alterazioni nella colorazione
- 4.5. Acne
 - 4.5.1. Fisiopatologia ed epidemiologia
 - 4.5.2. Tipi di acne
- 4.6. Aggiornamento sulla gestione e il trattamento dell'acne
- 4.7. Alterazioni delle ghiandole eccrine
- 4.8. Alterazioni delle ghiandole apocrine
- 4.9. Alopecia cicatriziale
- 4.10. Alterazioni nella colorazione dei capelli
- 4.11. Displasie ectodermiche

Modulo 5. Patologia pigmentaria, patologia tumorale benigna e maligna

- 5.1. Nevo
 - 5.1.1. Nevo melanocitico
 - 5.1.2. Nevo melanocitico congenito
 - 5.1.3. Nevo di Becker, nevo spilus, Nevo aureolato
 - 5.1.4. Nevo di Spitz
 - 5.1.5. Nevo atipico e sindrome del nevo melanoma-displastico familiare
- 5.2. Tumori benigni
 - 5.2.1. Nevi epidermici, sebacei, comedonali e sindromi
 - 5.2.2. Tumori annessiali benigni
 - 5.2.3. Tumori benigni dermici, del tessuto cellulare sottocutaneo, dei muscoli e delle

ossa

- 5.3. Tumori di malignità intermedia e maligni
 - 5.3.1. Carcinoma a cellule basali e carcinoma a cellule squamose
 - 5.3.2. Mastocitosi
 - 5.3.3. Linfomi cutanei
 - 5.3.4. Fibromatosi infantile
 - 5.3.5. Dermatofibrosarcoma protuberans
- 5.4. Dermatosi che combinano ipo e iperpigmentazione e Dermatosi con iperpigmentazione
- 5.5. Dermatosi ipopigmentate
 - 5.5.1. Patologie con ipopigmentazione congenita nella prima infanzia
 - 5.5.2. Patologie con ipopigmentazione acquisita
- 5.6. Melanoma

Modulo 6. Patologia infettiva in Dermatologia Pediatrica

- 6.1. Infezioni virali I
 - 6.1.1. Infezione da virus dell'herpes simplex I e II
 - 6.1.2. Infezione da virus Varicella-Zoster
 - 6.1.3. Infezione da virus herpes non herpes simplex o varicella-zoster
- 6.2. Infezioni Virali II
 - 6.2.1. Parvovirus B19 e infezione da enterovirus
 - 6.2.2. Infezione da Cytomegalovirus e Virus di Epstein-Barr
 - 6.2.3. Infezione da papilloma Virus umano
 - 6.2.4. Infezione da Poxvirus, parapoxvirus e orthopoxvirus
 - 6.2.5. Eruzioni virali
- 6.3. Infezioni batteriche I
 - 6.3.1. Infezioni da S. Aureus
 - 6.3.2. Infezioni da Streptococco
- 6.4. Infezioni batteriche II
 - 6.4.1. Infezioni da altri batteri gram-positivi
 - 6.4.2. Infezioni da bacilli e cocchi gram-negativi

- 6.4.3. Infezioni da microbatteri
- 6.5. Malattie sessualmente trasmissibili
 - 6.5.1. Sifilide
 - 6.5.2. Infezione da *Neisseria gonorrhoeae*
 - 6.5.3. Infezione da *Chlamydia Trachomatis*
 - 6.5.4. Infezione da HIV
 - 6.5.5. Malattie soggette a denuncia obbligatoria: quali sono e come dichiararle
- 6.6. Infezioni fungine?
 - 6.6.1. Micosi superficiali
 - 6.6.2. Micosi profonde
- 6.7. Infezioni da protozoi ed elminti
 - 6.7.1. Leishmaniosi
 - 6.7.2. Infezioni da elminti
- 6.8. Infestazioni e punture
 - 6.8.1. Punture di artropodi e insetti
 - 6.8.2. Pediculosi e scabbia

Modulo 7. Genodermatosi

- 7.1. Neurofibromatosi (NF) e la Sclerosi Tuberosa (TS)
 - 7.1.1. Neurofibromatosi
 - 7.1.2. Sclerosi Tuberosa
- 7.2. Aggiornamento sulla gestione e nuove prospettive nel trattamento di NF e TS
- 7.3. Altre Rasopatie
- 7.4. Porfirie
- 7.5. Genodermatosi con fotosensibilità
- 7.6. Sindromi tumorali
- 7.7. Altri tipi di genodermatosi
- 7.8. Ittiosi non sindromiche
 - 7.8.1. Ittiosi volgare
 - 7.8.2. Ittiosi recessiva legata all'X
 - 7.8.3. Ittiosi cheratinopatica

- 7.8.4. Ittiosi congenita autosomica recessiva (ARCI)
- 7.9. Ittiosi sindromiche
 - 7.9.1. Sindrome di Sjögren- Larsson
 - 7.9.2. Malattia di Conradi-Hünemann-Happle
 - 7.9.3. Deficit Multiplo di Solfatasi
 - 7.9.4. Malattia di Refsum
 - 7.9.5. Malattia da Deposito di lipidi neutri con Ittiosi
 - 7.9.6. Sindrome CHILD
 - 7.9.7. Sindrome KID
 - 7.9.8. Altre sindromi
- 7.10. Altre alterazioni di corneificazione
 - 7.10.1. Eritrocheratoderma
 - 7.10.2. Porocheatosi
 - 7.10.3. Malattia di Darier e Haley-Haley
 - 7.10.4. Cheratoderma palmoplantare I
 - 7.10.5. Cheratoderma palmoplantare II
- 7.11. Principali malattie ereditarie; processo diagnostico e consulenza genetica
- 7.12. Principi di genetica medica
- 7.13. Applicazione della Tecnica Array del Genoma Completo in Dermatologia Pediatrica
- 7.14. Ottimizzazione delle risorse della genetica medica applicate alla Dermatologia Pediatrica

Modulo 8. Patologia sistemica con coinvolgimento cutaneo

- 8.1. Dermatomirosite
 - 8.1.1. Diagnosi
 - 8.1.2. Trattamento
 - 8.1.3. Progressi
- 8.2. Sclerodermia
 - 8.2.1. Diagnosi
 - 8.2.2. Trattamento
 - 8.2.3. Progressi
- 8.3. Altri tipi di collagenopatie
 - 8.3.1. Anetoderma
 - 8.3.2. Malattia mista del tessuto connettivo
 - 8.3.3. Sindrome di Sjögren

- 8.3.4. Policondrite recidivante
- 8.4. Malattie autoinfiammatorie
 - 8.4.1. Classificazione
 - 8.4.2. Diagnosi
 - 8.4.3. Trattamento
 - 8.4.4. Progressi
- 8.5. Lupus eritematoso e sindrome da antifosfolipidi
 - 8.5.1. Diagnosi
 - 8.5.2. Trattamento
 - 8.5.3. Progressi

Modulo 9. Patologia cutanea da agenti esterni e danni fisici. Altre patologie

- 9.1. Segni cutanei di abusi e maltrattamenti
 - 9.1.1. Abuso
 - 9.1.2. Maltrattamento
- 9.2. Patologia cutanea dovuta ad agenti esterni I
 - 9.2.1. Freddo
 - 9.2.2. Calore e pressione
 - 9.2.3. Radiazione solare
 - 9.2.4. Scottature solari
- 9.3. Patologia cutanea dovuta ad agenti esterni II
 - 9.3.1. Fotodermatosi: orticaria solare, prurigo attinica, eruzione luminosa polimorfa, eruzione giovanile primaverile, idroa vaccininforme
 - 9.3.2. Tossine, veleni
 - 9.3.3. Dermatosi autoindotte: dermatite fattizia
- 9.4. Reazioni cutanee ai farmaci
 - 9.4.1. Tossidermia
 - 9.4.2. DRESS
 - 9.4.3. NET/SSJ
 - 9.4.4. Eruzione fissa da farmaci
 - 9.4.5. Pustolosi esantematica acuta generalizzata



- 9.4.6. Altre reazioni cutanee ai farmaci
- 9.5. Orticaria
 - 9.5.1. Da contatto
 - 9.5.2. Fisiche
 - 9.5.3. Anafilassi
 - 9.5.4. Angioedema
 - 9.5.5. Orticaria cronica

Modulo 10. Nuovi sviluppi nelle tecniche di diagnostica per immagini, trattamento laser e chirurgia dermatologica pediatrica

- 10.1. Uso dell'Ecografia nella dermatologia pediatrica
 - 10.1.1. Utilità dell'ecografia nelle patologie infiammatorie
 - 10.1.2. Principi di base
 - 10.1.3. Casi clinici
 - 10.1.4. Ruolo dell'ecografia nelle visite di Dermatologia Pediatrica
 - 10.1.5. Utilità dell'ecografia nella patologia tumorale
 - 10.1.6. Casi clinici
- 10.2. Il laser nel trattamento della patologia dermatologica pediatrica
 - 10.2.1. Tipi di laser disponibili e rapporto costo-efficacia nella Dermatologia Pediatrica
 - 10.2.2. Come usare il laser nei pazienti pediatrici?
 - 10.2.3. Indicazioni nella Dermatologia Pediatrica
- 10.3. Tecniche chirurgiche in Dermatologia Pediatrica
- 10.4. Tipi di sedazione e anestesia in chirurgia pediatrica
 - 10.4.1. Anestesia locale
 - 10.4.2. Sedazione
 - 10.4.3. Anestesia generale

- 10.4.4. Controversie in anestesia pediatrica

Modulo 11. Progressi nelle malattie bollose dell'infanzia

- 11.1. Malattie bollose ereditarie
 - 11.1.1. Epidermolisi Bollosa Semplice
 - 11.1.2. Epidermolisi Bollosa Giunzionale
 - 11.1.3. Epidermolisi Bollosa Distrofica
- 11.2. Progressi nella gestione e nel trattamento delle Malattie bollose ereditarie
- 11.3. Malattie bollose autoimmuni I
 - 11.3.1. Pemfigoide Bolloso
 - 11.3.2. Pemfigo
 - 11.3.3. Malattia bollosa cronica dell'infanzia
- 11.4. Malattie bollose autoimmuni II
 - 11.4.1. Epidermolisi Bollosa acquisita
 - 11.4.2. Dermatite erpetiforme
 - 11.4.3. Lupus Eritematoso Sistemico bolloso
- 11.5. Gestione dei farmaci immunosoppressori nell'infanzia I
 - 11.5.1. Farmaci immunosoppressori
 - 11.5.2. Indicazioni
 - 11.5.3. Gestione
- 11.6. Gestione dei farmaci immunosoppressori nell'infanzia II
 - 11.6.1. Studio del paziente candidato agli immunosoppressori
 - 11.6.2. Vaccinazione e successiva gestione del paziente candidato agli immunosoppressori



*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

06

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



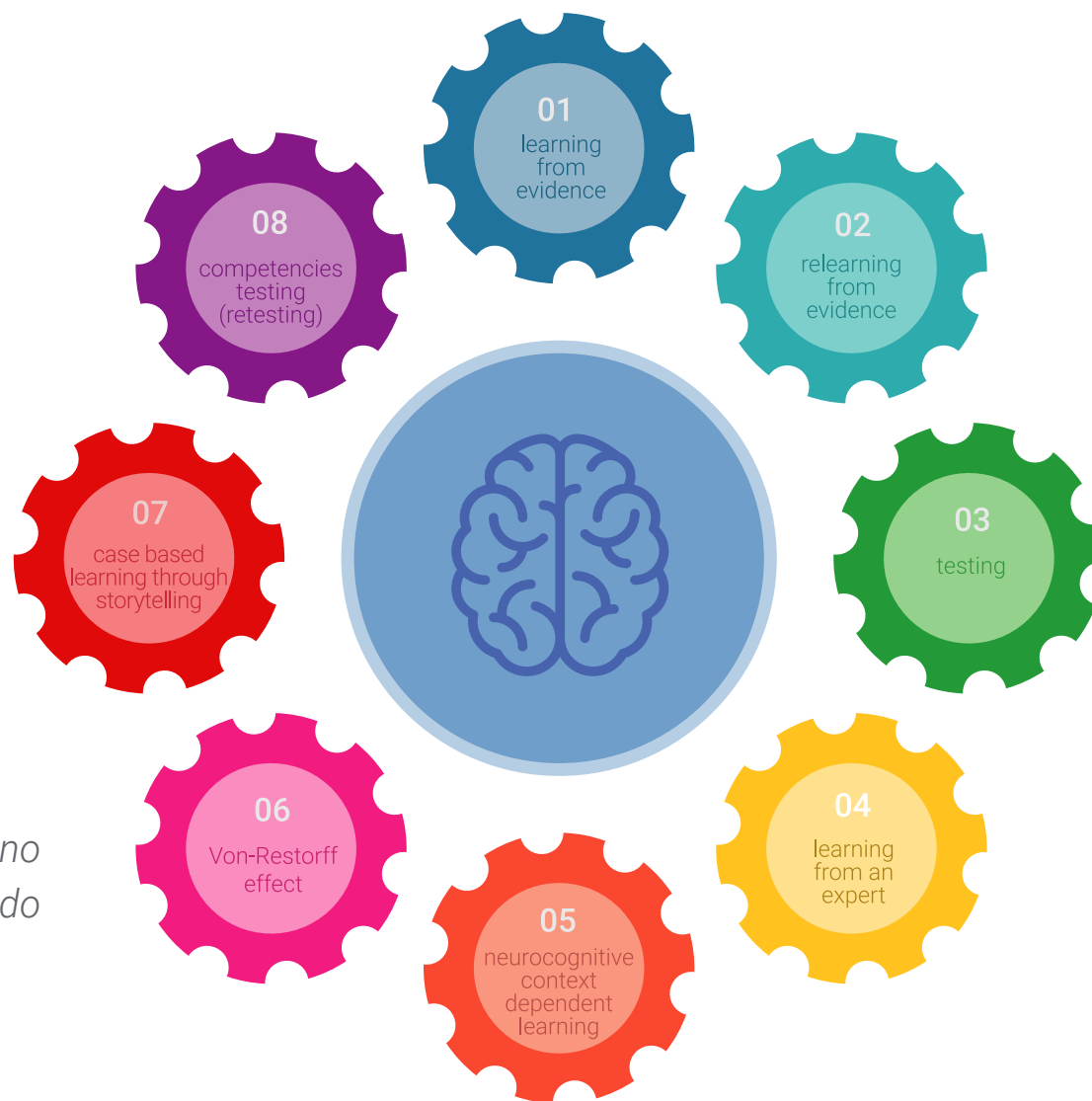
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

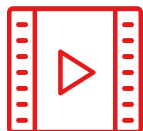
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

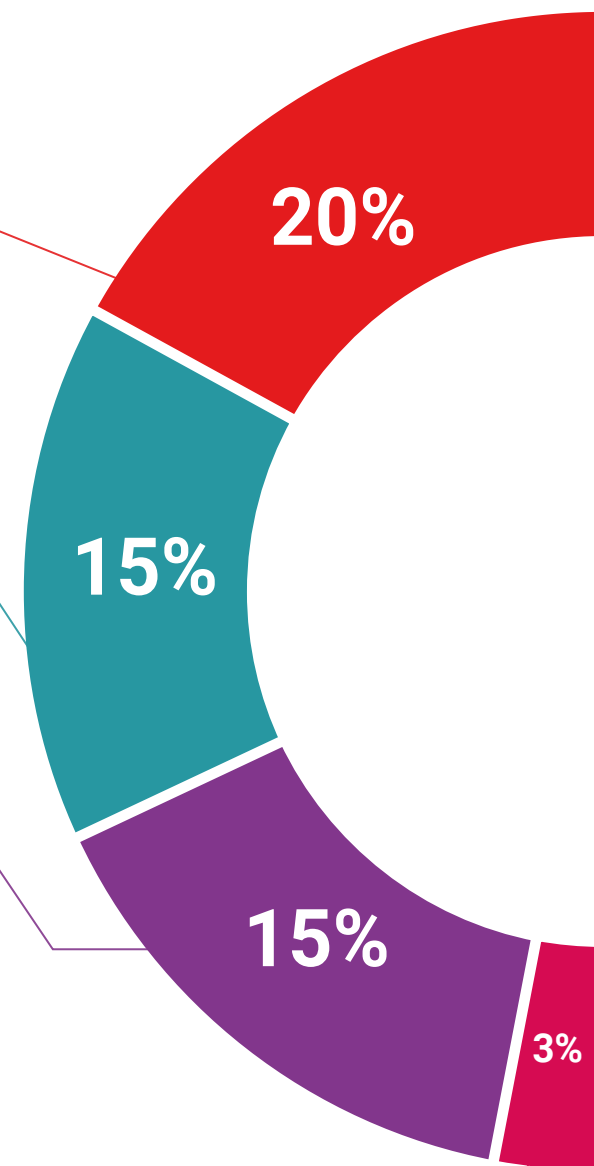
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

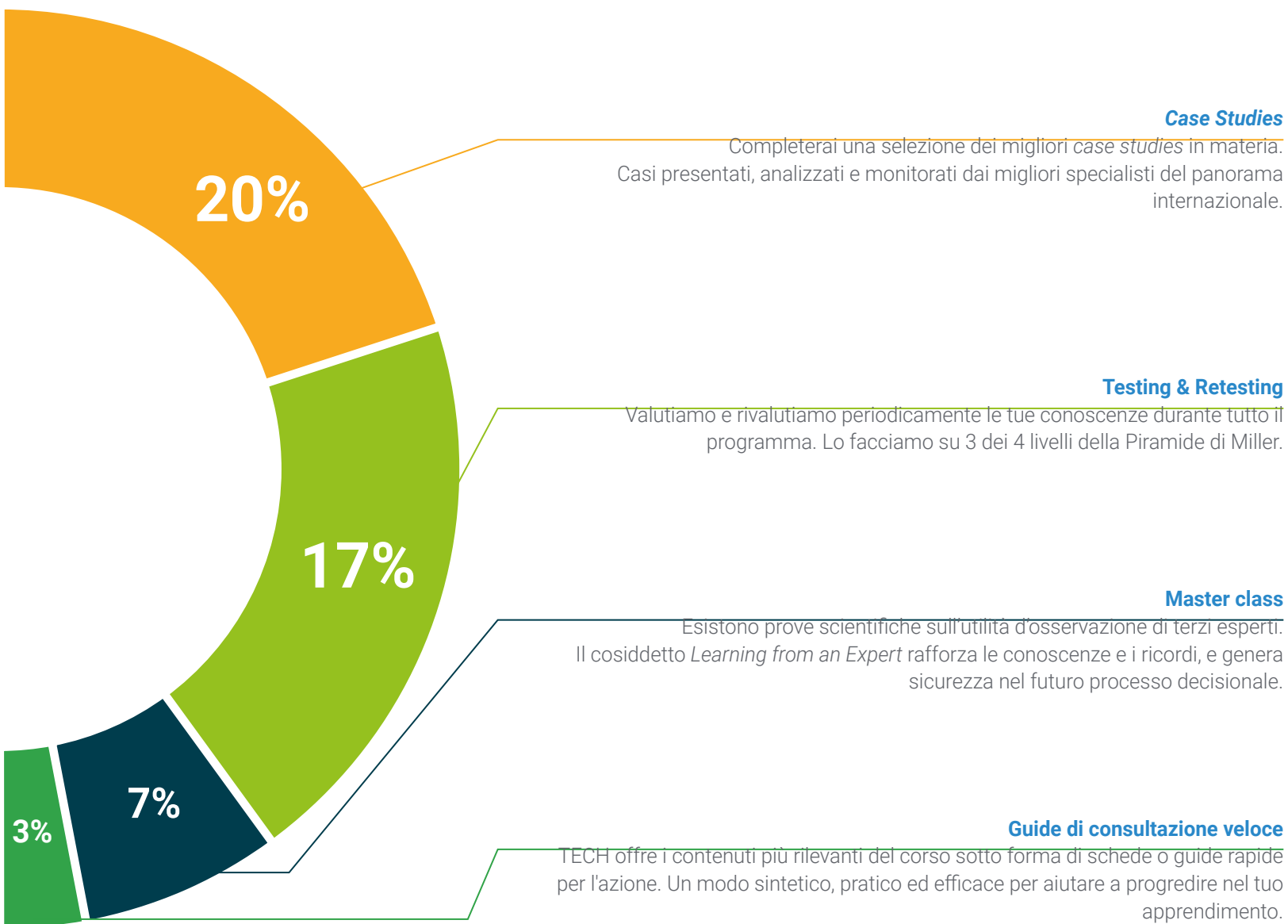
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





07 Titolo

Il Master in Dermatologia Pediatrica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti permetterà di ottenere il titolo di studio di **Master in Dermatologia Pediatrica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.



tech global university

Dott. Cristian David Velasquez Granada, con documento d'identità 31914606J ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Master in Dermatologia Pediatrica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 150 horas di durata equivalente a 60 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024


Dott. Pedro Navarro Illana
Rector

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. código unico TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master in Dermatologia Pediatrica**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

ECTS: **60**



Master in Dermatologia Pediatrica

Tipo di insegnamento	ECTS
Obbligatorio (OB)	60
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
Totale	60

Distribuzione generale del Programma

Corso	Insegnamento	ECTS	Codice
1º	Revisione della patologia cutanea congenita e neonatale	6	OB
1º	Dermatosi eczematose e papulodesquamative	6	OB
1º	Aggiornamento sulla patologia vascolare	6	OB
1º	Patologia delle appendici cutanee	6	OB
1º	Patologia pigmentaria, patologia tumorale benigna e maligna	6	OB
1º	Patologia infettiva in Dermatologia Pediatrica	6	OB
1º	Genodermatosi	6	OB
1º	Patologia sistemica con coinvolgimento cutaneo	6	OB
1º	Patologia cutanea da agenti esterni e danni fisici. Altre patologie	6	OB
1º	Nuovi sviluppi nelle tecniche di diagnostica per immagini, trattamento laser e chirurgia dermatologica pediatrica	6	OB
1º	Progressi nelle malattie bollose dell'infanzia	6	OB


Dott. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university



Master

Dermatologia Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Master

Dermatologia Pediatrica

