Máster Título Propio

Arritmias Cardíacas

tech universidad

tech universidad

Máster Título Propio
Arritmias Cardíacas

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-arritmias-cardiacas**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 20

05 Metodología de estudio — pág. 26

06 Cuadro docente — pág. 36

07 Titulación — pág. 46

01

Presentación del programa

Las Arritmias Cardíacas representan un desafío creciente en la práctica clínica, con un impacto significativo en la morbilidad y mortalidad global. Según la Sociedad Europea de Cardiología, la Fibrilación Auricular afecta a más de 40 millones de personas en el mundo, aumentando el riesgo de Ictus y otras complicaciones cardiovasculares. Ante este panorama, la actualización constante en el diagnóstico y tratamiento de estas alteraciones del ritmo es esencial para los profesionales de la salud. En este sentido, TECH presenta un revolucionario programa universitario centrado en el manejo integral de las Arritmias Cardíacas. Además, se imparte en una cómoda modalidad totalmente online.

Gracias a este Máster Título Propio 100% online, dominarás las estrategias terapéuticas más innovadoras para el abordaje de Arritmias Cardíacas"

Durante los últimos años se han producido numerosos avances en el campo de las Arritmias cardíacas, tanto en dispositivos de estimulación y desfibrilación cardíaca como en los propios procedimientos diagnósticos de estudios electrofisiológicos. Una de las principales problemáticas en el campo de las Arritmias es el diagnóstico tardío de la mayoría de las patologías, o la dificultad intrínseca de proporcionar una información ajustada a las patologías y condiciones de cada paciente. Por ello, la labor de actualización del especialista en esta área es fundamental para garantizar una buena praxis profesional. Avances como los estudios genéticos de prevención, farmacogenómica o incluso desarrollos en el tratamiento a deportistas suponen una gran ventaja para toda unidad de Cardiología.

En este contexto, TECH lanza un innovador Máster Título Propio en Arritmias Cardíacas. El temario ofrece una visión integral de las Arritmias, desde sus fundamentos fisiopatológicos hasta los métodos diagnósticos y terapéuticos más actuales. Asimismo, se profundizará en aspectos clave como la genética, la anatomía cardíaca, los mecanismos de reentrada y el uso de fármacos antiarrítmicos. Asimismo, se abordarán las técnicas más utilizadas en el diagnóstico como el Holter, el Tilt test y los sistemas de mapeo electroanatómico. Al finalizar el programa universitario, los profesionales contarán con una base sólida para abordar las Arritmias con precisión clínica y criterio científico.

Todo ello en un cómodo formato 100% online que respeta la alta exigencia profesional y personal del especialista. No existen ni clases presenciales ni horarios prefijados. El aula virtual está disponible las 24 horas del día, con todo el material didáctico del programa universitario para su descarga desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

En adición, el itinerario cuenta con la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional, que impartirá 10 rigurosas *Masterclasses* que permitirán a los egresados desarrollar competencias clínicas avanzadas.

Este **Máster Título Propio en Arritmias Cardíacas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un reconocido Director Invitado Internacional llevará a cabo 10 exclusivas Masterclasses sobre las técnicas más modernas para el abordaje de Arritmias Cardíacas"

El sistema Relearning de TECH te permitirá actualizar tus conocimientos con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización como médico"

Serás capaz de diagnosticar los distintos tipos de Arritmias mediante técnicas electrofisiológicas de vanguardia.

Profundizarás en los mecanismos fisiopatológicos implicados en la génesis de las Arritmias Cardíacas.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este plan de estudios ofrece un enfoque integral para el análisis, diagnóstico y tratamiento de las Arritmias Cardíacas. Abarca desde los fundamentos de la electrofisiología hasta las técnicas más avanzadas en ablación y manejo de dispositivos implantables. Además, profundiza en el abordaje de arritmias en poblaciones especiales y en la aplicación de nuevas tecnologías en Cardiología. Todo ello, con un programa basado en la evidencia científica y diseñado para responder a los desafíos actuales en la práctica clínica.

Explora los últimos avances en electrofisiología y descubre nuevas estrategias para el tratamiento de los Trastornos del Ritmo Cardíaco”

Módulo 1. Las Arritmias. Conceptos fundamentales

1.1. Fisiología
- 1.1.1. Características especiales de las células miocárdicas
- 1.1.2. Potencial de acción
- 1.1.3. Principales corrientes iónicas involucradas

1.2. Genética de las Arritmias

1.3. Sistema de conducción cardíaco
- 1.3.1. Nodo sinusal y nodo AV
- 1.3.2. Sistema His-Purkinje

1.4. Mecanismos de las Arritmias
- 1.4.1. Automatismo
- 1.4.2. Actividad desencadenada
- 1.4.3. Reentrada
- 1.4.4. Microreentrada

1.5. Fármacos antiarrítmicos
- 1.5.1. Tipo I
- 1.5.2. Tipo II
- 1.5.3. Tipo III
- 1.5.4. Tipo IV

1.6. Técnicas diagnósticas básicas utilizadas en Arritmias
- 1.6.1. Holter
- 1.6.2. Tilt test
- 1.6.3. Test farmacológicos
- 1.6.4. Holter insertable
- 1.6.5. Wearables y otros dispositivos

1.7. Procedimientos habituales realizados para el diagnóstico y tratamiento de las Arritmias
- 1.7.1. EEF y ablación
- 1.7.2. Sistemas de mapeo electroanatómico. Navegadores

1.8. Anatomía cardíaca enfocada en Arritmias

1.9. Anatomía radiológica

1.10. Organización y funcionamiento de las unidades de Arritmias

Módulo 2. Bradiarritmias

2.1. Bradiarritmia
2.2. Tipos de Bradiarritmias
2.3. Mecanismos/fisiopatología de las Bradiarritmias
2.4. Estudios diagnósticos dirigidos a las Bradiarritmias
2.5. Enfermedad del Nodo Sinusal
2.6. Bloqueos AV
2.7. Síncope
  2.7.1. Causas de Síncope
  2.7.2. Mecanismos de Síncope
  2.7.3. Estudio diagnóstico y diagnóstico diferencial
2.8. Indicación de implante de marcapasos. Indicaciones de implante de MP transitorio
  2.8.1. Disfunción Sinusal
  2.8.2. Bloqueos AV
2.9. Estudio EEF de Bradiarritmias

Módulo 3. Taquiarritmias Supraventriculares

3.1. La Taquicardia Supraventricular
3.2. Tipos de Taquiarritmias Supraventriculares. Diagnóstico diferencial clínico
3.3. Manejo agudo de una Taquicardia Supraventricular. Visión desde urgencias
  3.3.1. Presentación clínica
  3.3.2. Pruebas complementarias
  3.3.3. Maniobras terapéuticas y tratamiento farmacológico
  3.3.4. Tratamiento al alta
3.4. Manejo crónico de una Taquicardia Supraventricular. Visión desde la consulta
3.5. El tratamiento farmacológico en las Taquicardias Supraventriculares
3.6. Estudio electrofisiológico de Taquicardia Supraventricular
  3.6.1. Indicaciones
  3.6.2. Descripción y maniobras
3.7. Taquicardia por Reentrada Nodal
  3.7.1. Epidemiología
  3.7.2. Peculiaridades clínicas
  3.7.3. Hallazgos en estudio electrofisiológico
  3.7.4. Ablación

3.8. Taquicardia por Reentrada AV (vía accesoria)
- 3.8.1. Epidemiología
- 3.8.2. Peculiaridades clínicas
- 3.8.3. Hallazgos en estudio electrofisiológico
- 3.8.4. Ablación

3.9. Flutter Auricular Común
- 3.9.1. Epidemiología
- 3.9.2. Peculiaridades clínicas
- 3.9.3. Hallazgos en estudio electrofisiológico
- 3.9.4. Ablación

3.10. Otras Taquicardias Macroreentrantes

3.11. Taquicardia Auricular Focal
- 3.11.1. Epidemiología
- 3.11.2. Peculiaridades clínicas
- 3.11.3. Hallazgos en estudio electrofisiológico
- 3.11.4. Ablación

Módulo 4. Taquiarritmias Ventriculares

4.1. Taquicardia Ventricular
- 4.1.1. Mecanismos y patogenia de las Taquicardias Ventriculares
- 4.1.2. Tipos de Taquicardias Ventriculares

4.2. Taquicardia Ventricular Idiopática

4.3. Diagnóstico clínico y electrocardiográfico

4.4. Diagnóstico diferencial electrocardiográfico entre Taquicardias de QRS ancho

4.5. Manejo agudo de Taquicardia Ventricular. Visión desde urgencias y del paciente crítico
- 4.5.1. Presentación clínica
- 4.5.2. Pruebas complementarias
- 4.5.3. Maniobras terapéuticas y tratamiento farmacológico
- 4.5.4. Tratamiento al alta

4.6. Manejo crónico de Taquicardia Ventricular. Visión desde la consulta

4.7. Tratamiento farmacológico en las Taquicardias Ventriculares

4.8. Estudio electrofisiológico y ablación de Taquicardia Ventricular

4.9. Extrasistolia Ventricular
- 4.9.1. Mecanismos de génesis de Extrasistolia Ventricular
- 4.9.2. Manejo clínico
- 4.9.3. Estrategias terapéuticas

4.10. Extrasistolia Ventricular. Estudio y ablación

Módulo 5. Dispositivos (marcapasos, DAI y resincronizador)

5.1. Marcapasos
- 5.1.1. Funcionamiento de un marcapasos
- 5.1.2. Indicaciones de implante de marcapasos

5.2. Técnica de implante de marcapasos
- 5.2.1. Canalización venosa
- 5.2.2. Realización de bolsillo quirúrgico
- 5.2.3. Implante electrodo ventricular
- 5.2.4. Implante de electrodo auricular

5.3. Programación básica de marcapasos
- 5.3.1. Programación al alta tras implante
- 5.3.2. Protocolo de seguimiento en consulta

5.4. DAI
- 5.4.1. Funcionamiento de un DAI
- 5.4.2. Indicaciones de implante de un DAI

5.5. DAI II
- 5.5.1. Técnica implante de DAI. Peculiaridades respecto a marcapasos
- 5.5.2. Programación al alta tras implante
- 5.5.3. Protocolo de seguimiento en consulta

5.6. Terapia de resincronización
- 5.6.1. Fundamentos teóricos
- 5.6.2. Indicaciones de implante de resincronizador cardíaco

5.7. Terapia de resincronización II
- 5.7.1. Técnica del implante de RSC. Peculiaridades respecto a otros dispositivos
- 5.7.2. Programación al alta tras implante
- 5.7.3. Protocolo de seguimiento en consulta

5.8. Estimulación fisiológica
- 5.8.1. Estimulación hisiana
- 5.8.2. Estimulación de rama izquierda

5.9. Otros dispositivos implantables
- 5.9.1. Marcapasos sin cables
- 5.9.2. DAI subcutáneo

5.10. Extracción de electrodos
- 5.10.1. Indicaciones de extracción de electrodos
- 5.10.2. Procedimiento de extracción

Módulo 6. Fibrilación auricular

6.1. Importancia de la fibrilación auricular
- 6.1.1. Epidemiología de la fibrilación auricular
- 6.1.2. Impacto socioeconómico de la fibrilación auricular

6.2. Fibrilación auricular en la clínica
- 6.2.1. Presentación clínica y sintomatología
- 6.2.2. Estudio diagnóstico inicial

6.3. Valoración del riesgo tromboembólico y hemorrágico
- 6.3.1. Tratamiento anticoagulante. Evidencia clínica
- 6.3.2. Anticoagulantes de acción directa
- 6.3.3. Antagonistas vitamina K
- 6.3.4. Cierre de orejuela

6.4. Manejo clínico de la fibrilación auricular
- 6.4.1. Estrategia de control de frecuencia
- 6.4.2. Estrategia de control de ritmo

6.5. Ablación de fibrilación auricular
- 6.5.1. Indicaciones
- 6.5.2. Evidencia de eficacia

6.6. Ablación de fibrilación auricular II
- 6.6.1. Técnicas de ablación de FA
- 6.6.2. Resultados de ablación de FA
- 6.6.3. Posibles complicaciones de la ablación de FA

6.7. Seguimiento tras ablación de fibrilación auricular

6.8. Perspectivas de futuro en la ablación de fibrilación auricular

6.9. FA en contextos específicos: postoperatorio, Hemorragia Intracraneal, embarazo, deportistas

6.10. Tratamiento anticoagulante en pacientes con Cardiopatía Isquémica

Módulo 7. Arritmias e Insuficiencia Cardíaca

7.1. Importancia de los Trastornos del Ritmo en la Insuficiencia Cardíaca

7.2. FA e Insuficiencia Cardíaca
- 7.2.1. Epidemiología de la FA en la Insuficiencia Cardíaca
- 7.2.2. Implicación pronóstica de la presencia de FA en pacientes con Insuficiencia Cardíaca

7.3. FA e Insuficiencia cardiaca. Papel de la ablación y los fármacos antiarrítmicos

7.4. Valoración del riesgo de Arritmias Ventriculares en IC
- 7.4.1. Papel de la RMN
- 7.4.2. Papel de la genética

7.5. Manejo de Arritmias Ventriculares en la Insuficiencia Cardíaca

7.6. Indicaciones de Terapia RSC y otros dispositivos en el contexto de Insuficiencia Cardíaca
- 7.6.1. Resincronizador convencional
- 7.6.2. Estimulación fisiológica (hisiana y rama izquierda)

7.7. Taquimiocardiopatía
- 7.7.1. Concepto y epidemiología
- 7.7.2. Estudio diagnóstico

7.8. Manejo de pacientes con Taquimiocardiopatía
- 7.8.1. Tratamiento médico
- 7.8.2. Indicaciones y enfoque de ablación

7.9. Disfunción Ventricular Mediada por MP. Prevalencia y manejo

7.10. BRIHH y Disfunción Ventricular. ¿Existe la disincronopatía?

Módulo 8. Síndromes Arrítmicos, muerte súbita y Canalopatías

8.1. Muerte súbita de origen cardíaco
- 8.1.1. Concepto y epidemiología de la muerte súbita
- 8.1.2. Causas de muerte súbita de origen cardíaco

8.2. Muerte súbita de origen cardíaco II
- 8.2.1. Estudio diagnóstico tras una parada cardíaca recuperada
- 8.2.2. Manejo clínico. Prevención

8.3. Concepto de Canalopatía. Epidemiología

8.4. Síndrome de Brugada
- 8.4.1. Indicaciones de estudio electrofisiológico
- 8.4.2. Indicaciones de DAI
- 8.4.3. Tratamiento farmacológico

8.5. Síndrome de QT largo
- 8.5.1. Indicaciones de DAI
- 8.5.2. Tratamiento farmacológico

8.6. Síndrome de QT corto
- 8.6.1. Indicaciones de DAI
- 8.6.2. Tratamiento farmacológico

8.7. Repolarización precoz y CVPT
- 8.7.1. Indicaciones de DAI
- 8.7.2. Tratamiento farmacológico

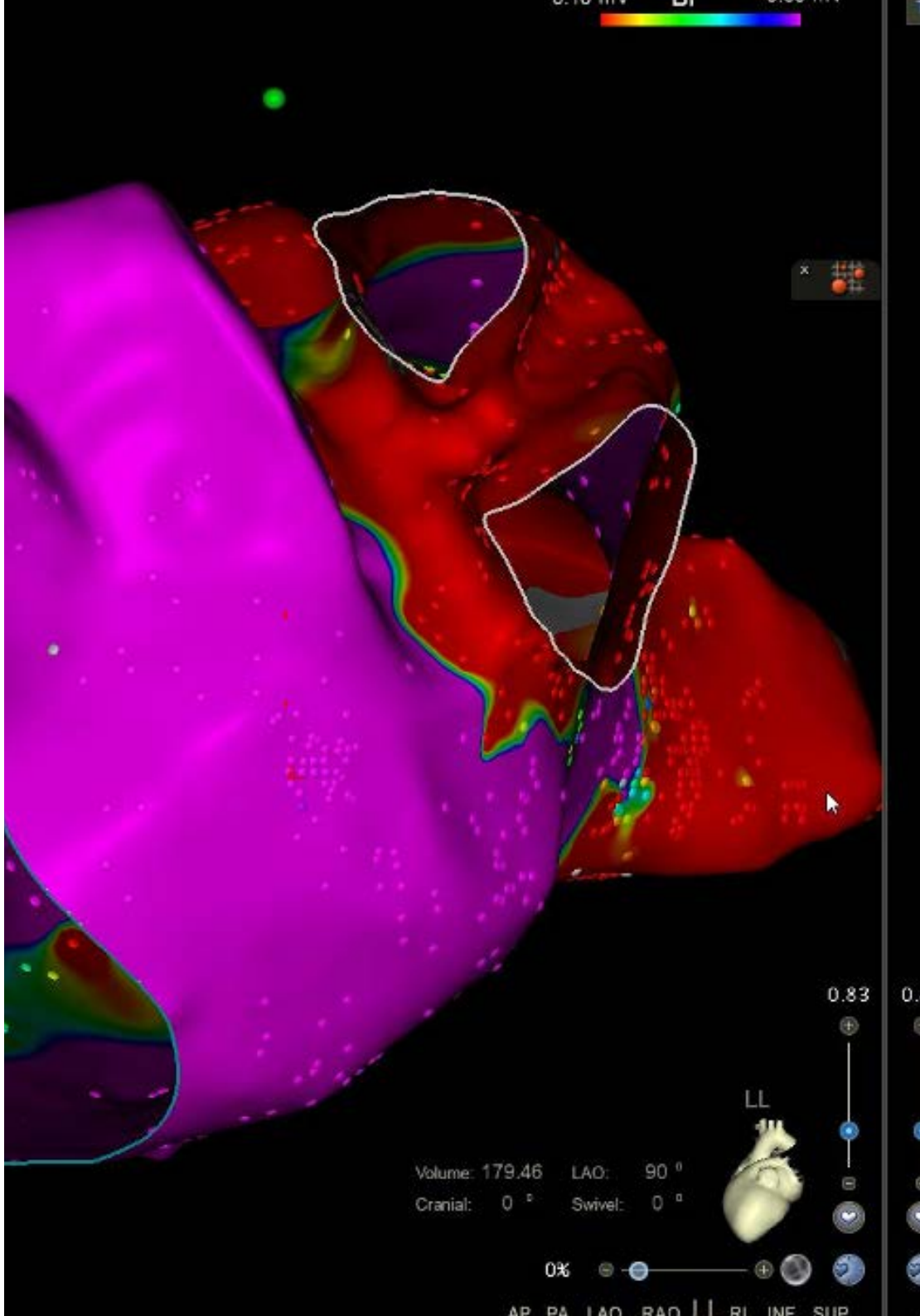
8.8. La importancia de la genética
- 8.8.1. Estudios familiares

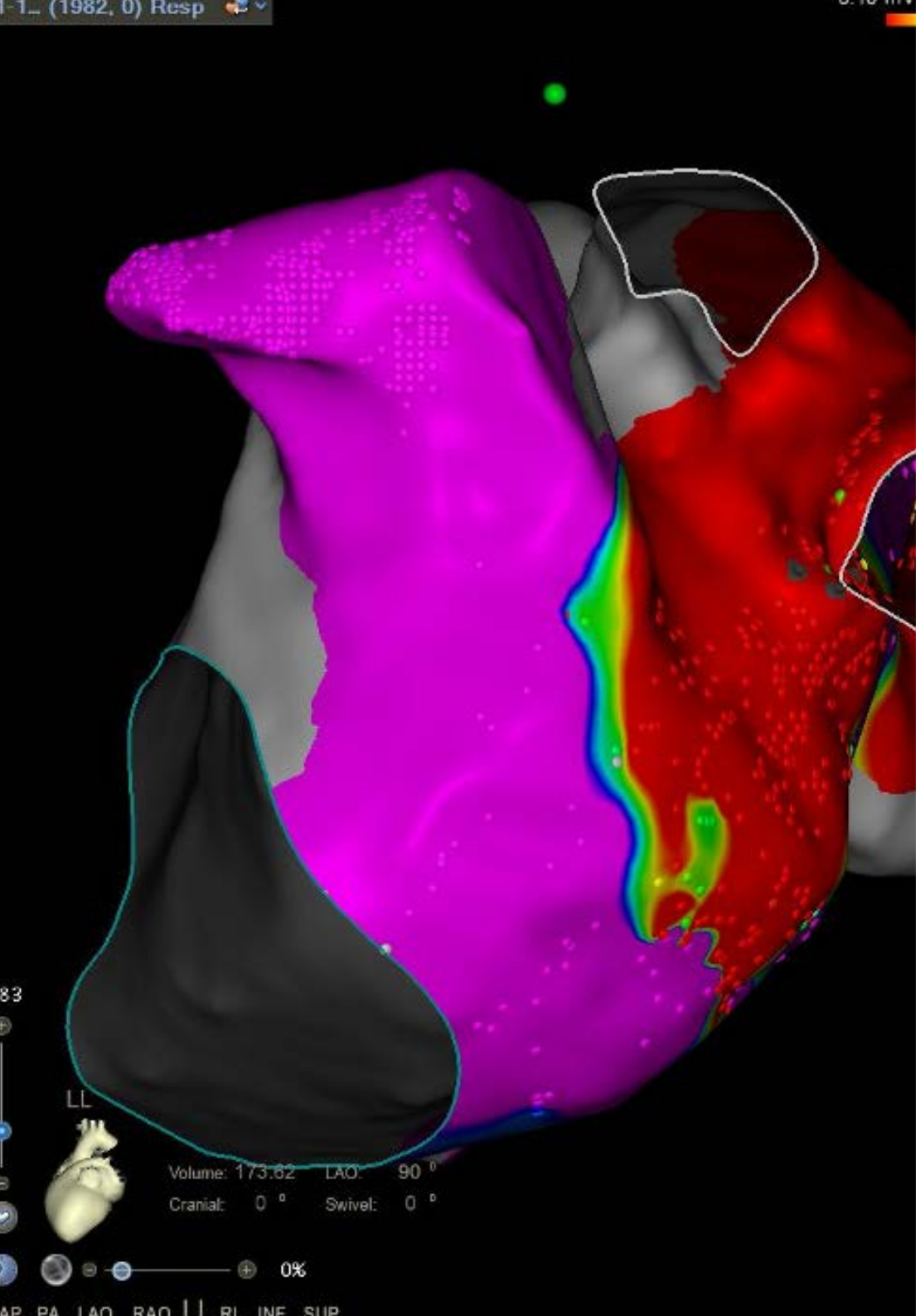
Módulo 9. Miocardiopatías y Arritmias

9.1. Asociación de Miocardiopatías y Arritmias

9.2. Miocardiopatía Dilatada
- 9.2.1. Arritmias Auriculares
- 9.2.2. Arritmias Ventriculares

9.3. Prevención de arritmias y muerte súbita en Miocardiopatía Dilatada
- 9.3.1. Indicaciones de DAI
- 9.3.2. Papel de la genética





9.4. Miocardiopatía Hipertrófica. Indicaciones de DAI
- 9.4.1. Arritmias Auriculares
- 9.4.2. Arritmias Ventriculares

9.5. Prevención de arritmias y muerte súbita en Miocardiopatía Hipertrófica
- 9.5.1. Indicaciones del DAI

9.6. Miocardiopatía Arritmogénica
- 9.6.1. Descripción
- 9.6.2. Arritmias más frecuentes y peculiaridades en su manejo
- 9.6.3. Prevención de muerte súbita. Indicaciones de DAI

9.7. Amiloidosis
- 9.7.1. Descripción
- 9.7.2. Trastornos Arrítmicos más frecuentes y peculiaridades en su manejo
- 9.7.3. Indicaciones de MP

9.8. Otras Miocardiopatías y su asociación con los Trastornos del Ritmo Cardíaco
- 9.8.1. Distrofias y Enfermedades Neuromusculares. Indicaciones de DAI y MP

9.9. Estudio de BAV en paciente joven
- 9.9.1. Algoritmo diagnóstico y terapéutico

Módulo 10. Arritmias en otros contextos clínicos

10.1. Arritmias en población sin cardiopatía

10.2. Arritmias en el deportista

10.3. Arritmias en el paciente crítico cardiológico
- 10.3.1. Epidemiología
- 10.3.2. Estudio y manejo clínico
- 10.3.3. Manejo de la Tormenta Arrítmica
- 10.3.4. Marcapasos transitorio. Indicaciones y técnica de implante

10.4. Atención a la parada cardiaca extrahospitalaria

10.5. Arritmias en el paciente crítico no cardiológico

10.6. Arritmias en el paciente intervenido de cirugía cardiaca y tras TAVI

10.7. Arritmias en las Cardiopatías Congénitas infantiles

10.8. Arritmias en las Cardiopatías Congénitas en adultos

04

Objetivos docentes

El Máster Título Propio en Arritmias Cardíacas permitirá a los facultativos desarrollar competencias avanzadas para el diagnóstico, clasificación y tratamiento de los Trastornos del Ritmo Cardíaco. También, adquirirá habilidades en la interpretación de ECG, el uso de técnicas electrofisiológicas, la indicación y seguimiento de dispositivos implantables. Además, dominará el manejo farmacológico y las estrategias de ablación, con un enfoque basado en la evidencia científica y adaptado a contextos clínicos complejos y pacientes con comorbilidades.

Manejarás herramientas digitales modernas para optimizar el diagnóstico y tratamiento de las Arritmias Cardíacas"

Objetivos generales

- Ampliar el conocimiento sobre los mecanismos fisiopatológicos de las Arritmias Cardíacas
- Profundizar en las técnicas de diagnóstico electrofisiológico, incluyendo la interpretación avanzada de electrocardiogramas
- Analizar en detalle las opciones terapéuticas disponibles para el manejo de las Arritmias
- Explorar el papel de los dispositivos implantables como marcapasos y desfibriladores automáticos en el tratamiento de Arritmias
- Evaluar estrategias de prevención y control de las Arritmias en diferentes perfiles de pacientes
- Integrar los últimos avances en medicina de precisión y genética en el abordaje de las Arritmias
- Aplicar herramientas digitales en el diagnóstico y tratamiento de las Arritmias

Objetivos específicos

Módulo 1. Las Arritmias. Conceptos fundamentales

- Definir los principios básicos de la electrofisiología cardíaca y su relación con el desarrollo de Arritmias Cardíacas
- Identificar los mecanismos fisiopatológicos subyacentes en diferentes tipos de Arritmias Cardíacas
- Analizar los principales métodos de diagnóstico, desde el electrocardiograma hasta estudios electrofisiológicos avanzados
- Diferenciar los criterios de clasificación de las Arritmias Cardíacas según su origen, duración e impacto clínico

Módulo 2. Bradiarritmias

- Explicar las causas y manifestaciones clínicas de las Bradiarritmias y su impacto en la función cardiovascular
- Aplicar criterios de manejo en pacientes con Bradiarritmias en diferentes escenarios clínicos

Módulo 3. Taquiarritmias Supraventriculares

- Diferenciar los tipos de Taquiarritmias Supraventriculares y sus mecanismos electrofisiológicos subyacentes
- Identificar las estrategias diagnósticas más eficaces para distinguir Taquiarritmias Supraventriculares con características similares

Módulo 4. Taquiarritmias Ventriculares

- Analizar la fisiopatología y factores desencadenantes de las Taquiarritmias Ventriculares
- Identificar criterios de riesgo de muerte súbita en pacientes con Taquiarritmias Ventriculares

Módulo 5. Dispositivos (marcapasos, DAI y resincronizador)

- Comprender las indicaciones y funcionamiento de marcapasos, desfibriladores automáticos implantables y terapia de resincronización cardíaca
- Analizar la programación y ajuste de dispositivos en función de la patología del paciente

Módulo 6. Fibrilación auricular

- Explicar los mecanismos fisiopatológicos que contribuyen al desarrollo y progresión de la fibrilación auricular
- Evaluar las estrategias de control de frecuencia y ritmo en pacientes con fibrilación auricular

Módulo 7. Arritmias e Insuficiencia Cardíaca

- Identificar la relación bidireccional entre Insuficiencia Cardíaca y Arritmias Cardíacas y su impacto en la morbilidad
- Evaluar las estrategias terapéuticas dirigidas a mejorar la función cardíaca y reducir la carga arrítmica

Módulo 8. Síndromes Arrítmicos, muerte súbita y Canalopatías

- Diferenciar los principales Síndromes Arrítmicos Hereditarios y Adquiridos
- Identificar los factores de riesgo de muerte súbita cardíaca en pacientes con Canalopatías y otras Afecciones Genéticas

Módulo 9. Miocardiopatías y Arritmias

- Analizar la asociación entre diferentes tipos de miocardiopatías y la predisposición a desarrollar Arritmias Cardíacas
- Evaluar las opciones de tratamiento, considerando tanto el control de la Miocardiopatía subyacente como la prevención de Arritmias Cardíacas

Módulo 10. Arritmias en otros contextos clínicos

- Identificar las características y desafíos en el manejo de Arritmias Cardíacas en el contexto de enfermedades sistémicas
- Analizar el abordaje de las Arritmias Cardíacas en situaciones especiales como el embarazo o el deporte de alto rendimiento

Estarás preparado para el manejo de las Arritmias en diferentes contextos clínicos, desde el deporte de alto rendimiento hasta enfermedades sistémicas complejas"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

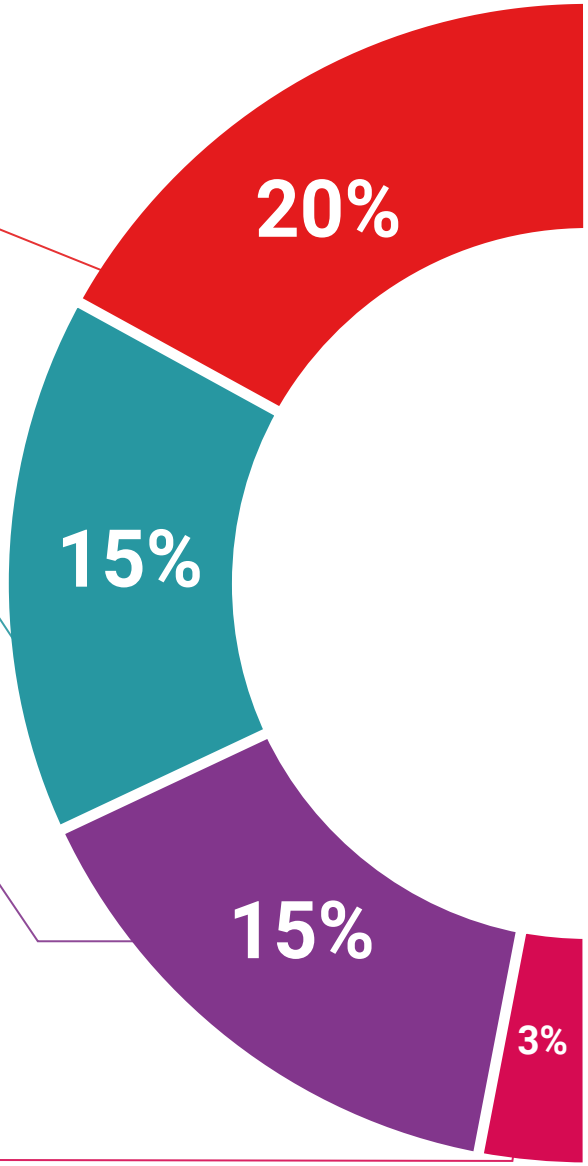
Resúmenes interactivos

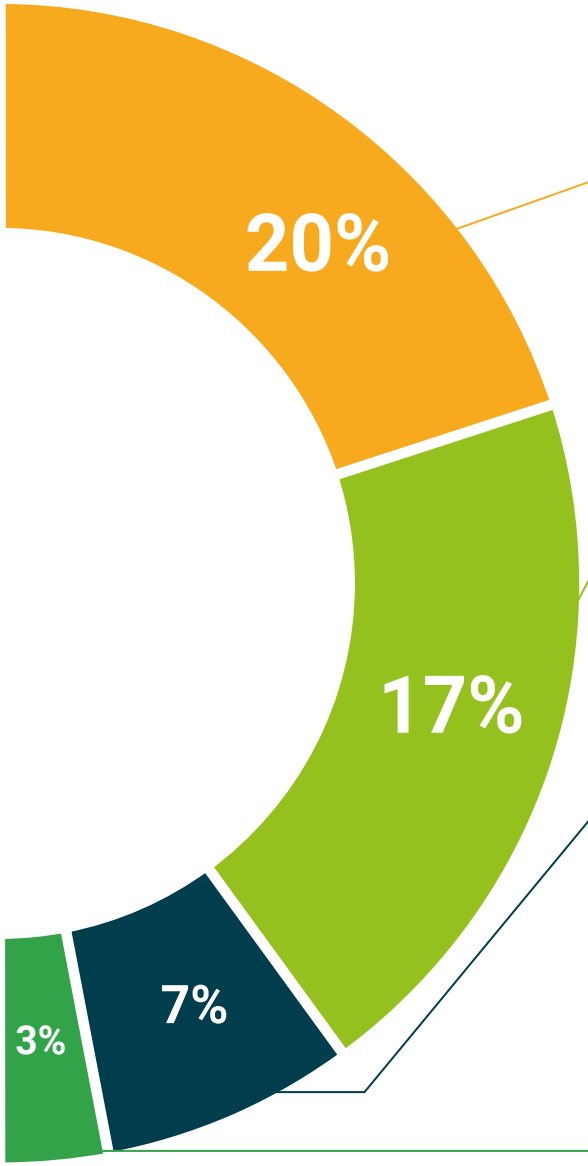
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

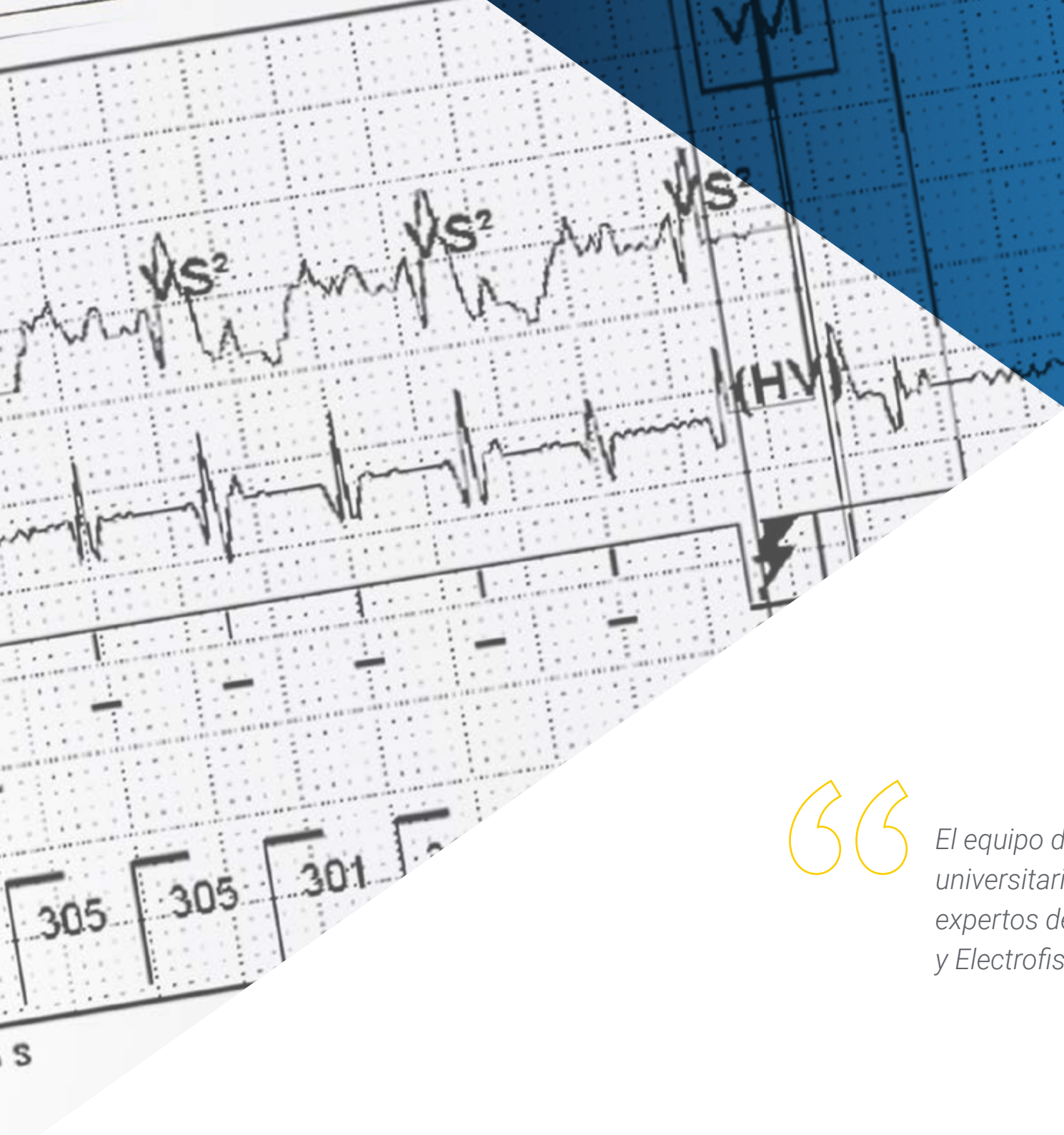
Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

El equipo docente de este programa está compuesto por reconocidos especialistas en Cardiología y Electrofisiología, quienes combinan una sólida trayectoria clínica con una destacada labor en investigación. Gracias a su experiencia en hospitales de referencia, ofrecen un enfoque actualizado y basado en la evidencia científica. Además, su participación en el desarrollo de nuevas estrategias diagnósticas y terapéuticas permite a los profesionales acceder a conocimientos de vanguardia. A través de una metodología dinámica e interactiva, los expertos no solo transmiten saberes clave, sino que también fomentan el pensamiento crítico y la aplicación práctica en distintos contextos clínicos.



El equipo docente de este programa universitario está conformado por expertos de renombre en Cardiología y Electrofisiología"

Director Invitado Internacional

Premiado con el *"Outstanding Patiente Experience Award"* en múltiples ocasiones por su excelencia en la atención a los pacientes, el Doctor Konstantinos Aronis se ha convertido en un prestigioso **Electrofisiólogo Cardíaco**. En este sentido, su especialidad clínica se basa en el **Manejo Invasivo de Arritmias** en pacientes que sufren **Cardiopatías Congénitas Adultas**.

Ha desarrollado su labor profesional en instituciones sanitarias de referencia internacional, entre las que destacan el **Hospital Johns Hopkins** de Maryland o el **Beth Israel Deaconess Medical Center** de Massachusetts. De esta forma, ha contribuido a optimizar la calidad de vida de numerosos individuos que padecían enfermedades que abarcan desde la **Fibrilación Auricular** o **Taquicardias Ventriculares** hasta **Malformaciones Estructurales del corazón**. Para ello, ha empleado una variedad de herramientas tecnológicas avanzadas como el **Modelado Computacional**, los **Monitores Holder** e incluso la **Resonancia Magnética**.

Entre sus principales aportaciones, destaca que ha impulsado el **Programa de Ablación Compleja de Enfermedades Congénitas del Corazón**. Este ha consistido en el empleo de imágenes de **Tomografía Computarizada** para crear **modelos 3D** impresos de corazones con anatomías complicadas, lo que ha permitido planificar las intervenciones médicas con una mayor precisión y eficiencia. A su vez, ha llevado a cabo la primera **extirpación intraoperatoria** para la **Taquicardia Auricular**, realizando el procedimiento en tiempo real durante una cirugía cardíaca. Esta innovación permitió abordar alteraciones en el ritmo cardíaco que no podían ser tratadas de manera convencional sin dañar estructuras críticas cercanas.

Por otra parte, combina dicha labor con su faceta como **Investigador Clínico** en Electrofisiología Cardíaca. De hecho, ha publicado numerosos **artículos científicos** en revistas especializadas de alto impacto. Sus hallazgos clínicos han contribuido al avance del conocimiento de los profesionales de la salud en áreas como la **Fibrilación Auricular**, las terapias de **Resincronización** o **Prototipos Cardíacos** personalizados.

Dr. Aronis, Konstantinos

- Médico en el Hospital Johns Hopkins de Maryland, Estados Unidos
- Investigador de Enfermedades Cardiovasculares y Electrofisiología Cardíaca Clínica en Hospital Johns Hopkins
- Investigador Traslacional en el Beth Israel Deaconess Medical Center, Massachusetts
- Residencia de Medicina Interna en Boston University Medical Center, Massachusetts
- Pasantía en Electrofisiología Computacional en el Instituto de Medicina Computacional en Hospital Johns Hopkins
- Doctorado en Medicina Interna por Universidad de Patras
- Grado en Ciencias Médicas por Universidad de Patras
- Miembro de: Colegio Americano de Cardiología, Asociación Americana del Corazón y Sociedad de Ritmo Cardía

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dr. Jiménez Sánchez, Diego

- Médico Especialista Adjunto de Cardiología en el Hospital Universitario El Escorial, Madrid
- Médico Especialista Adjunto de la Unidad de Arritmias en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista en Cardiología en Milenium Centro Médico Las Rozas
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- *Fellowship* en Electrofisiología de la Unidad de Arritmias en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Magíster Universitario en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en la Universidad CEU San Pablo

Dr. Vázquez López-Ibor, Jorge

- Médico Especialista Adjunto de Cardiología en el Hospital Universitario El Escorial, Madrid
- Médico Especialista Adjunto de Cardiología en la Unidad de Insuficiencia Cardiaca del Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Máster Teórico-Práctico en Insuficiencia Cardiaca Crítica y Avanzada (MICCA) en el Hospital Gregorio Marañón, Madrid
- Formación Teórico-Práctica en Investigación cardiovascular en el Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC)
- *Fellowship* en Insuficiencia Cardiaca Avanzada, Trasplante Cardiaco e Hipertensión Pulmonar en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda

Dr. Castro Urda, Víctor

- Médico Especialista Adjunto de la Unidad de Arritmias del Servicio de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Autor de la Guía de Actuación en Arritmias para Atención Primaria
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Suficiencia Investigadora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Cardiología por el Sistema MIR y el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- *Fellowship* en Electrofisiología en el Hospital Universitario UZB de Bruselas, Bélgica
- *Fellowship* en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Magíster en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en el Hospital Universitario Gregorio Marañón y la Universidad Complutense de Madrid
- Acreditación en Formación Específica para la Práctica de Electrofisiología Cardiaca Intervencionista por la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- Invasive Cardiac Electrophysiology Accreditation otorgada por European Heart Rhythm Association (EHRA)

Profesores

Dr. Domínguez Rodríguez, Fernando

- Cardiólogo de la Unidad de Insuficiencia Cardiaca y Cardiopatías Familiares en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Investigador Posdoctoral del Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC)
- Médico Interno Residente de Cardiología en el Hospital Clínica Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctor *Cum Laude* en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Médico Visitante en la Unidad de Miocardiopatías del Hospital Charité, Berlín, Alemania
- *Fellowship* en Cardiopatías Familiares en la Unidad de Cardiopatías Familiares del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Miembro de: Sociedad Europea de Cardiología y Sociedad Española de Cardiología

Dra. Vilches Soria, Silvia

- Médico Especialista Adjunto de la Unidad de Cardiopatías Familiares del Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- *Fellowship* en Cardiopatías Familiares de la Unidad de Cardiopatías Familiares en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctorado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro de la Sociedad Europea de Cardiología

Dra. García Magallón, Belén

- Especialista en Cardiología
- *Fellowship* en la Unidad de Insuficiencia Cardiaca del servicio de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario de Guadalajara
- Graduada en Medicina por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Máster Universitario en Diagnóstico por la Imagen en Cardiología por la Universidad Católica de Murcia

Dr. Toquero Ramos, Jorge

- Cardiólogo Especialista en Electrofisiología y Arritmias
- Consultor Sénior de la Unidad de Electrofisiología y Arritmias del Servicio de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Médico Especialista Adjunto de la Unidad de Arritmias del Servicio de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Vocal Comisión Docencia en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Clínico Colaborador Docente por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor *Cum Laude* en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- *Fellowship* en Electrofisiología Clínica de la Unidad de Arritmias del Centro Cardiovascular del Hospital OLV Aalst, Bélgica
- Magíster en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en el Hospital Gregorio Marañón de Madrid y la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Cobo Marcos, Marta

- Médico Especialista Adjunto de Cardiología de la Unidad de Insuficiencia Cardiaca en el Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Coordinadora del Grupo de Trabajo del Síndrome Cardiorrenal y Tratamiento de la Congestión en Insuficiencia Cardiaca de la Asociación de Insuficiencia Cardiaca de la Sociedad Española de Cardiología
- Facultativo Especialista del Área de Cardiología de la Unidad de Insuficiencia Cardiaca y Cardiopatías Familiares en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Coordinadora del Hospital de día de la Unidad de Insuficiencia Cardiaca
- Médico Adjunto de la Unidad CSUR de Cardiopatías Familiares en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Colaboradora Clínica Docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- Coinvestigadora de proyectos FIS y SEC
- Facultativo Especialista del Área de Cardiología en la Fundación Hospital de Alcorcón
- Facultativo Especialista del Área de Cardiología en el Hospital Carlos III, Madrid
- Médico Visitante en la Unidad de Cardiopatías Familiares, The Heart Hospital, University College London, Reino Unido
- Médico Visitante en el Departamento de Imagen Cardiovascular, The Mount Sinai Hospital, Nueva York, Estados Unidos
- Médico Interno Residente de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialidad de Cardiología por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Diplomatura en Metodología de Investigación - Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Miembro de la Sociedad Española de Cardiología

Dr. García-Izquierdo Jaén, Eusebio

- Médico Especialista Adjunto de la Unidad de Arritmias del Servicio de Cardiología en el Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Investigador Clínico en Aortasana CM
- *Fellowship* en Electrofisiología de la Unidad de Arritmias en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Magíster Universitario en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en la Universidad CEU San Pablo
- Graduado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Miembro de la Sociedad Europea de Cardiología

Dra. Aguilera Agudo, Cristina

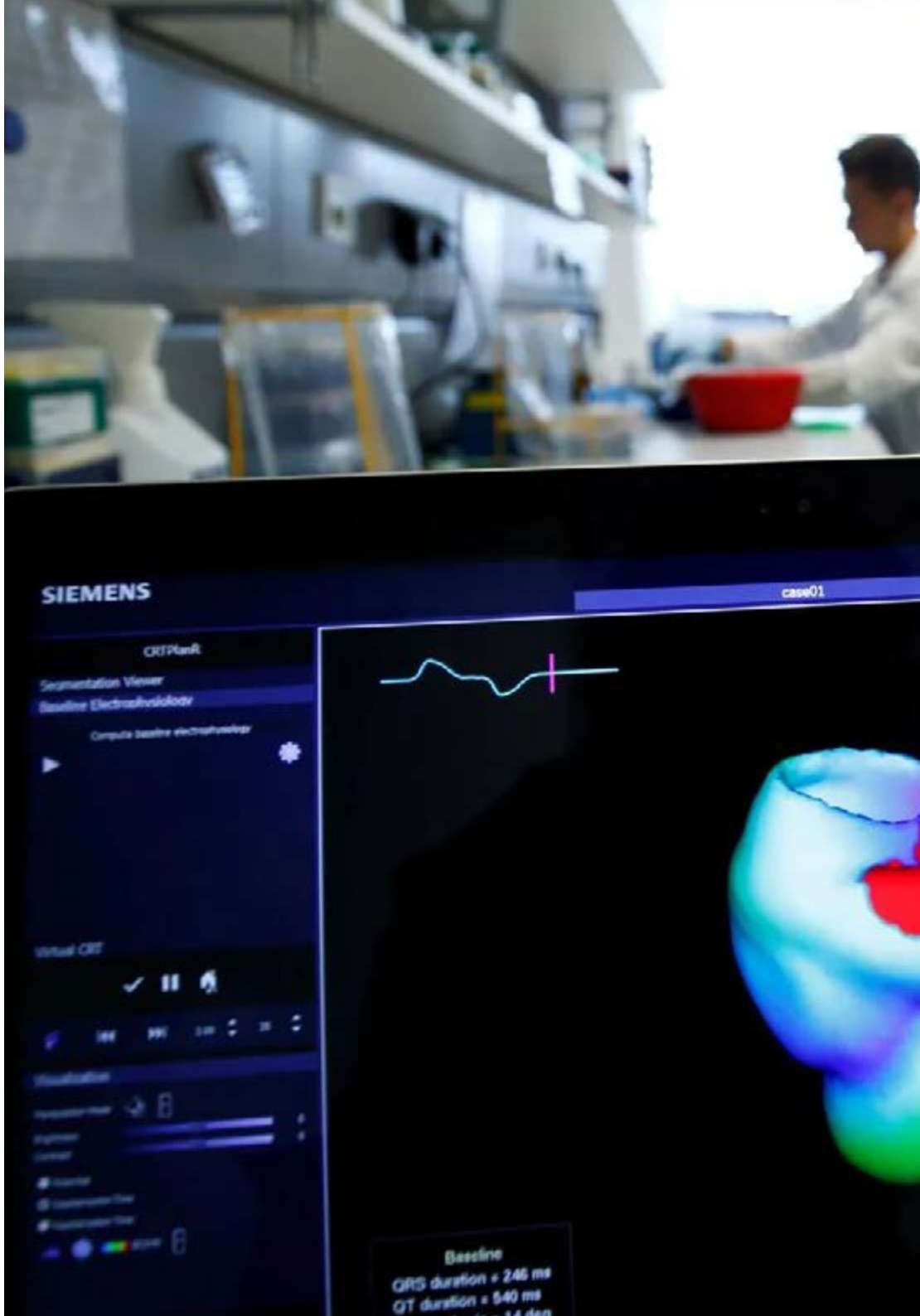
- Médico Especialista Adjunto en el Servicio de Cardiología del Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Médico Personal de Atención Continuada en el Hospital Universitario de Guadalajara
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Diplomada en Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster Universitario en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en la Universidad CEU San Pablo
- Especialización en Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Miembro de la Sociedad Española de Cardiología

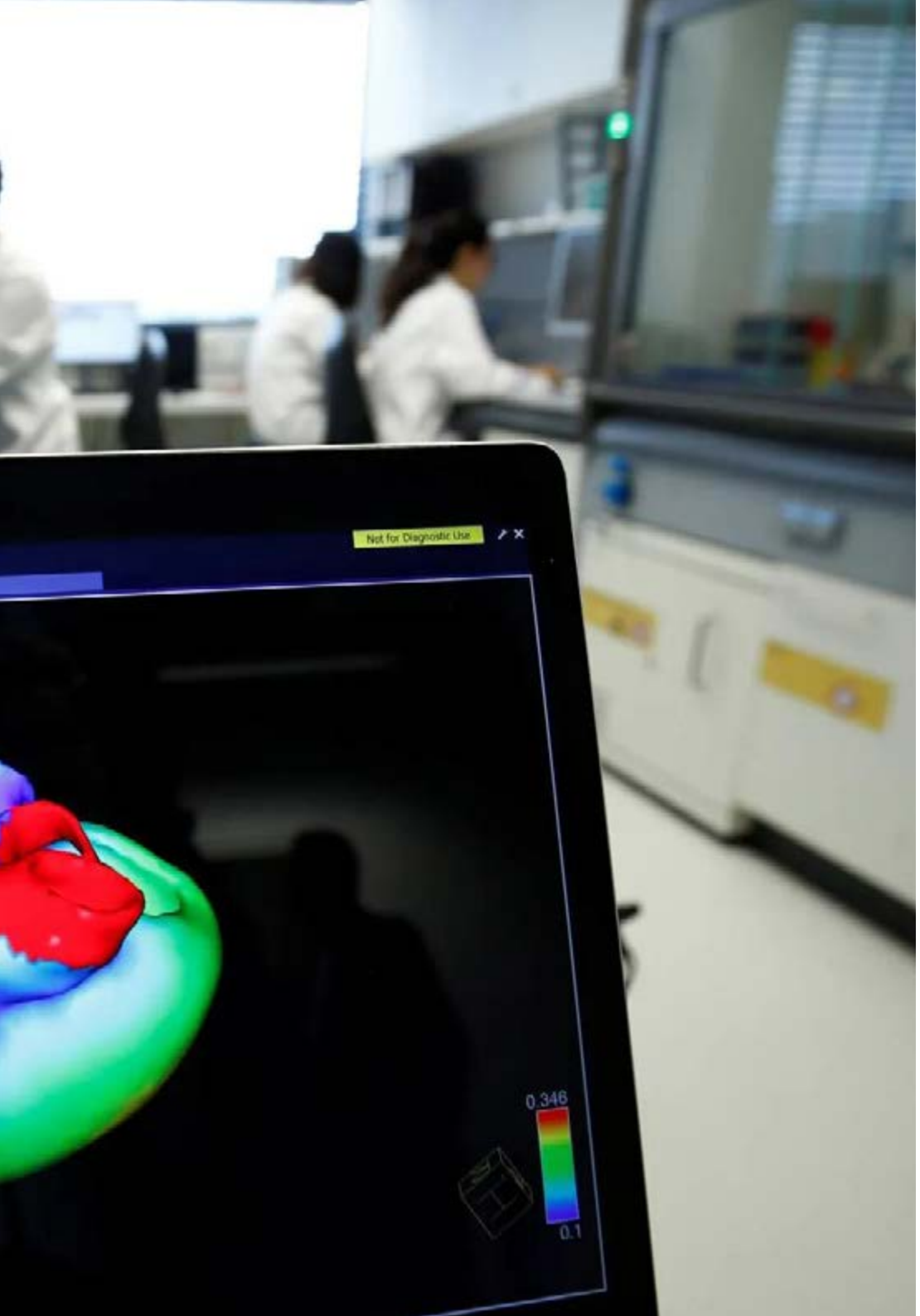
Dra. Parra Esteban, Carolina

- Médico Especialista Adjunto de Cardiología en la Unidad Coronaria del Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Docente en el curso: Simulación en el Manejo Integral del Paciente en Shock Cardiogénico, organizado por el Servicio de Cardiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda y la Fundación para la Investigación Biomédica
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda

Dr. Sánchez García, Manuel

- Especialista de Área de la Unidad de Electrofisiología y Estimulación Cardiaca del Servicio de Cardiología en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- Especialista en Cardiología en el Hospital Universitario HM Montepríncipe
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- *Fellowship* en Electrofisiología y Arritmias de la Unidad de Arritmias en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Magister Universitario en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en la Universidad CEU San Pablo





Dr. García Rodríguez, Daniel

- Especialista en Cardiología
- Fellowship en Electrofisiología y Arritmias de la Unidad de Arritmias del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Graduado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Magíster Universitario en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en la Universidad CEU San Pablo

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

07

Titulación

El Máster Título Propio en Arritmias Cardíacas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Arritmias Cardíacas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Arritmias Cardíacas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**

tech universidad

D. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Arritmias Cardíacas

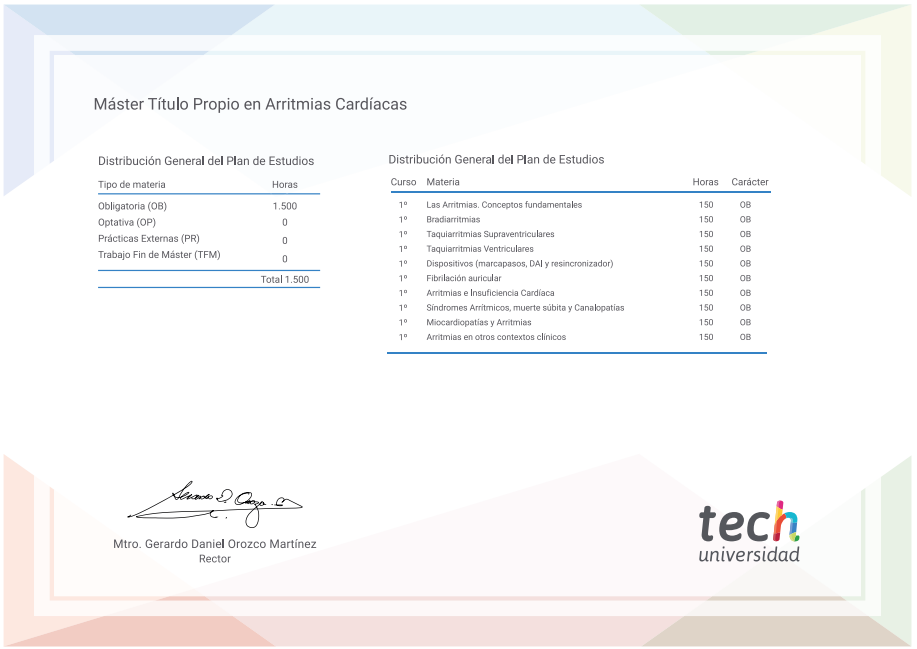
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Arritmias Cardíacas

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Las Arritmias. Conceptos fundamentales	150	OB
1º	Bradiarritmias	150	OB
1º	Taquiarritmias Supraventriculares	150	OB
1º	Taquiarritmias Ventriculares	150	OB
1º	Dispositivos (marcapasos, DAI y resincronizador)	150	OB
1º	Fibrilación auricular	150	OB
1º	Arritmias e Insuficiencia Cardíaca	150	OB
1º	Síndromes Arritmicos, muerte súbita y Canalopatías	150	OB
1º	Miocardiopatías y Arritmias	150	OB
1º	Arritmias en otros contextos clínicos	150	OB

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster Título Propio
Arritmias Cardíacas

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Arritmias Cardíacas

tech universidad