# Master

Antiaging





### Master

## Antiaging

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/master/master-antiaging

# Indice

02 Presentazione Obiettivi pag. 4 pag. 8 05 03 Competenze Direzione del corso Struttura e contenuti pag. 24 pag. 14 pag. 18 06 07 Metodologia Titolo pag. 36 pag. 44





### tech 06 | Presentazione

L'aumento significativo dell'aspettativa di vita è un fenomeno evidente nella nostra società. Le persone ogni giorno di più vogliono essere, vedersi e sentirsi meglio a lungo nel tempo. È evidente che questo è il caso in cui la maggior parte delle persone nella sesta decada è ancora considerata "giovane" e tuttavia, in termini sociologici, a partire dai 65 anni si entra nella cosiddetta terza età.

Questo Master è un passo decisivo nel modo di avvicinarsi al paziente, poiché fornisce al medico professionista una conoscenza approfondita dell'inevitabile processo di invecchiamento, dei fattori coinvolti che sono noti fino ad oggi, della loro interrelazione e del modo in cui influenzano l'essere umano. Tutto questo, indipendentemente, ma allo stesso tempo compatibile con la patologia che può essere presente al momento della cura fornita.

Una volta conosciuti i fattori che influenzano l'invecchiamento, i diversi aspetti dell'invecchiamento possono essere affrontati per prevenire la sua accelerazione e per ritardare gli effetti indesiderati che questo processo inesorabile comporta non solo a livello fisico, ma anche in altre sfere, come quella psicologica, cognitiva, estetica e persino sessuale.

Per tutti questi motivi, TECH ha progettato questo programma di specializzazione per i professionisti, affinché possano offrire un approccio globale ai loro pazienti da un punto di vista multidisciplinare, grazie a contenuti sviluppati da medici di diverse specialità: psicologi, nutrizionisti, farmacisti e laureati in scienze motorie. In questo modo, capiamo che solo da una fonte di conoscenza in discipline che a priori potrebbero sembrare indipendenti, ma che sono strettamente correlate, si può affrontare con garanzia un processo così complesso e multifattoriale come l'invecchiamento.

Questo Master comprende un programma intenso progettato per insegnare le tecnologie, i materiali e i trattamenti di questa disciplina e per includere una prospettiva completa delle tecniche antiaging, e che ti permetterà di specializzarti in modo etico e responsabile. In questo modo, questo corso di specializzazione fornisce una preparazione altamente qualificata nella ricerca dell'eccellenza. Inoltre, il suo formato 100% online ti permette di completare i tuoi studi da un luogo di tua scelta, senza bisogno di spostarti o di avere vincoli di orario.

Questo **Master in Antiaging** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Antiaging
- I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Le novità nelle tecniche Antiaging
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi nelle metodologie innovative sulle tecniche anti-invecchiamento
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Migliora le tue conoscenze attraverso questo programma e specializzati fino a raggiungere l'eccellenza in questo campo"



Questo Master può essere il miglior investimento che tu possa fare nella selezione di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in Antiaging, otterrai un titolo rilasciato da TECH Global University"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti in Medicina Estetica, appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento localizzato e contestuale, ovvero, effettuato in un ambiente simulato che consentirà una preparazione immersiva, programmata per l'addestramento in situazioni reali.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nel campo dell'Antiaging, che possiedono un'ampia esperienza didattica.

Non esitare a studiare con noi. Potrai trovare il miglior materiale didattico con lezioni virtuali.







### tech 10 | Obiettivi



### Obiettivi generali

- Esaminare le principali pietre miliari della Medicina Antiaging
- Assimilare la terminologia e i concetti di base della Medicina Antiaging
- Comprendere le principali teorie dell'invecchiamento, a livello intracellulare, extracellulare e ambientale, così come la loro interrelazione e progressione
- Stabilire l'importante legame tra endocrinologia e invecchiamento
- Analizzare l'effetto totalitario della senescenza a livello ormonale
- Proporre alternative terapeutiche ormonali in caso di insufficienza ormonale
- Stabilire le basi fisiologiche che permettono di capire come funziona il corpo durante l'esercizio fisico
- Identificare gli adattamenti degli organi e dei sistemi di allenamento, nonché la valutazione e l'applicazione fisiologica, al fine di migliorare le prestazioni fisiche
- Sviluppare un piano di attività fisica adatto alle caratteristiche del paziente
- Stabilire l'approccio specifico all'obesità attraverso i farmaci
- · Sviluppare i diversi tipi di nutrienti presenti negli alimenti
- Esaminare diversi tipi di alimenti con effetti specifici sulla salute
- Presentare tipi specifici di dieta
- Analizzare gli aspetti psicologici e neurologici dell'invecchiamento
- Conoscere le terapie neurovegetative e neuroadattative
- Determinare pratiche di gestione per migliorare la qualità della vita delle persone
- Determinare gli aspetti psicologici che influenzano il processo di invecchiamento

- Esaminare le principali terapie minimamente invasive disponibili nella Medicina Antiaging
- Analizzare come funzionano le terapie minimamente invasive e che rallentano il processo di invecchiamento
- Stabilire una connessione tra i bisogni del paziente e il trattamento da somministrare
- · Analizzare l'anatomia facciale e i modelli di invecchiamento più diffusi
- Conoscere le terapie più comuni applicate nelle pratiche di medicina estetica con indicazioni antiaging
- Definire le strategie di cura a domicilio nella dermo-cosmetica
- Determinare la necessità dell'uso di apparecchi come parte di un protocollo antiaging
- Generare conoscenze specializzate sui principali tipi di laser con applicazioni nella Medicina Antiaging
- Presentare tecnologie diverse dal laser con effetti benefici sull'invecchiamento
- Comprendere l'importanza della salute sessuale nel processo di invecchiamento
- Conoscere le principali tecniche non chirurgiche utilizzate nell'antiaging genitale
- Demistificare le convinzioni radicate della società sull'invecchiamento a livello sessuale
- Analizzare il paziente nel suo insieme
- · Valutare i risultati e il monitoraggio con il paziente e le altre specializzazioni







# (M)

### Obiettivi specifici

#### Modulo 1. La Medicina Antiaging

- Presentare il quadro storico su cui si basa la Medicina Antiaging
- Definire e familiarizzare con i concetti più utilizzati nella Medicina Antiaging
- Esaminare le teorie più accreditate sull'invecchiamento e metterle in relazione tra loro
- Comprendere i meccanismi di invecchiamento associati ai mitocondri
- Definire i processi di invecchiamento legati ai telomeri
- Stabilire la relazione tra immunosenescenza, invecchiamento e insorgenza di malattie
- Analizzare l'importanza dei ritmi circadiani nell'invecchiamento e acquisire le competenze per affrontare le loro alterazioni in modo appropriato
- Valutare l'importanza dell'exposoma nell'invecchiamento e generare canali per adattarlo ai bisogni e alle aspettative dell'individuo

### Modulo 2. Gli ormoni e la loro relazione con l'invecchiamento: Terapia ormonale

- Affrontare il complesso sistema endocrino degli esseri umani
- Descrivere il ruolo dello stress e degli ormoni correlati in relazione all'invecchiamento
- Sviluppare la stretta correlazione tra la neurodegenerazione e la carenza di melatonina
- Determinare l'importante ruolo del GH nelle diverse fasi della vita umana
- Analizzare gli aspetti ormonali coinvolti nella menopausa, come per esempio l'accelerazione dell'invecchiamento nelle donne
- Determinare la differenza tra ormoni sintetici e bioidentici, e capire la loro utilità nella Medicina Antiaging
- Sviluppare le capacità per iniziare la prescrizione della terapia ormonale

### tech 12 | Obiettivi

#### Modulo 3. Attività fisica: Vita sedentaria e Obesità

- Esaminare la risposta metabolica durante l'esercizio fisico
- Determinare le diverse tecniche per la valutazione fisiologica del paziente
- Analizzare i principi di base dell'allenamento sportivo che permettano lo sviluppo di un piano di attività fisica adattato
- Conoscere l'importanza dell'attività fisica su certe patologie come il cancro, le patologie muscolo-scheletriche, cardiovascolari e respiratorie
- Analizzare le tendenze di recupero e riadattamento allo sforzo
- Stabilire come l'obesità e gli stili di vita sedentari contribuiscano all'invecchiamento accelerato
- Determinare le linee guida e le indicazioni per il trattamento farmacologico dell'obesità

#### Modulo 4. Nutrizione

- Stabilire il contributo dei micronutrienti nel normale stato nutrizionale
- Identificare le malattie sviluppate da carenze nutrizionali e come evitarle
- Presentare i diversi tipi di alimenti funzionali, nutraceutici, così come le differenze tra i due
- Esaminare il contributo alla salute di prebiotici e probiotici
- Analizzare la teoria dell'invecchiamento associata all'ossidazione cellulare e il ruolo degli antiossidanti negli alimenti
- Identificare i diversi additivi alimentari e le loro funzioni negli alimenti
- Presentare tipi specifici di diete e il loro contributo al miglioramento delle funzioni corporali

### Modulo 5. Aspetti neurologici e psicologici della Medicina Antiaging

- Esaminare gli aspetti psicologici e neurologici dell'invecchiamento
- Affrontare lo stress e i modi per gestirlo, controllarlo e combatterlo
- · Completare, da un punto di vista psicologico, gli aspetti legati alla cronobiologia

- · Analizzare le applicazioni della mindfulness nella terapia anti-invecchiamento
- Studiare gli aspetti principali delle terapie Scener
- Sviluppare la terapia neurale e le sue applicazioni
- Analizzare la relazione tra la percezione di sé e il processo di invecchiamento

### Modulo 6. Terapie mininvasive

- Capire i fondamenti e le applicazioni della medicina rigenerativa
- Raccogliere le alternative terapeutiche disponibili nella pratica della medicina anti-invecchiamento
- Esaminare i meccanismi d'azione delle diverse terapie presentate nel blocco
- Analizzare i vantaggi e gli svantaggi delle terapie presentate
- Comprendere le indicazioni e le controindicazioni dei trattamenti proposti
- Stabilire un piano terapeutico coerente con i bisogni del paziente in un dato momento
- Rimuovere i tabù riguardanti le terapie legate ai derivati del sangue

### Modulo 7. Alleanze tra Medicina Estetica e Antiaging

- Analizzare e comprendere le strutture facciali e la loro evoluzione nel tempo
- Diagnosticare l'invecchiamento del viso in relazione alle sottounità che compongono la sua struttura
- Pianificare strategie di azione preventiva di fronte all'invecchiamento del viso
- Proporre piani di trattamento per i segni di invecchiamento riscontrati sul viso e su altre strutture corporali fotoesposte
- Valutare il grado di invecchiamento della pelle ed essere in grado di elaborare un piano di trattamento cosmetico sotto consulta
- Identificare le necessità di trattamento cosmetico a domicilio in base alla diagnosi

### Modulo 8. Apparecchi e laser applicati alla Medicina Antiaging

- Affrontare i principi fisici delle fonti di luce
- Distinguere tra i principali tipi di laser e le tecnologie che li rendono unici
- Sviluppare applicazioni nella prevenzione e nel trattamento dell'invecchiamento della pelle e di altri tessuti
- Analizzare i meccanismi d'azione di altre tecnologie complementari come la criolipolisi, i plasmalaser e la radiofrequenza
- · Applicare le conoscenze disponibili all'elaborazione di protocolli di trattamento
- Combinare diversi tipi di attrezzature
- Identificare gli effetti collaterali che possono verificarsi con ogni attrezzatura

#### Modulo 9. Medicina Antiaging Genitale

- Analizzare l'importanza dei processi psicologici associati alla disfunzione sessuale legata all'età
- Rivedere l'anatomia e l'istologia degli organi sessuali femminili e maschili
- Diagnosticare i principali problemi associati all'invecchiamento genitale femminile, relazionati o meno con la menopausa
- Determinare l'applicabilità di diverse tecniche di ringiovanimento genitale femminile ed essere in grado di combinarle tra loro
- Studiare delle disfunzioni sessuali maschili associate all'invecchiamento
- Identificare le disfunzioni sessuali maschili non legate all'età che potrebbero compromettere la salute sessuale di un individuo
- Assimilare le diverse tecniche disponibili per il ringiovanimento genitale maschile

# Modulo 10. La consultazione di Medicina Antiaging: Aspetti pratici Approccio globale al paziente

- Applicare una strategia di marketing appropriata nello studio e nel reclutamento dei pazienti
- Stabilire gli aspetti fondamentali della storia medica del paziente
- Definire un approccio integrale nei confronti del paziente di medicina anti-invecchiamento al momento della consultazione
- Elencare i principali test di laboratorio necessari per una consultazione completa di Medicina Antiaging, così come potersi espandere a studi più avanzati
- Pianificare un trattamento completo e adeguato
- Valutare i risultati e pianificare il monitoraggio, così come il legame interdisciplinare, se necessario



Preparati al successo con l'aiuto di questo Master, che ti aiuterà a svilupparti nel campo della salute e della sicurezza sul lavoro"





## tech 16 | Competenze

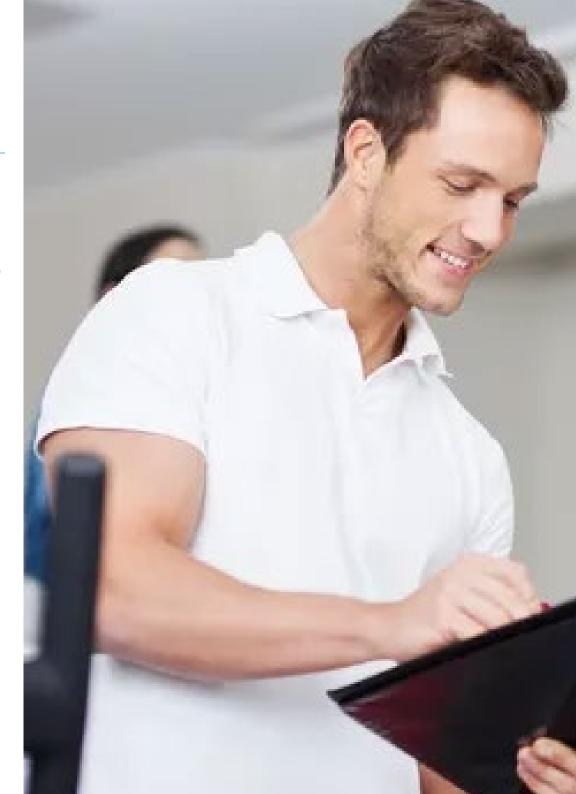


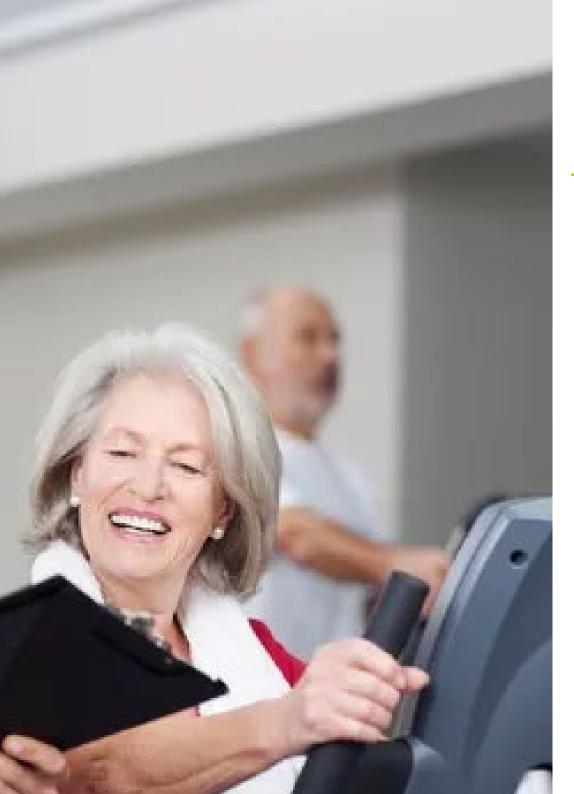
### Competenze generali

- Avere una visione completa delle pazienti e un'ampia comprensione dei processi ne influenzano l'invecchiamento
- Affrontare le molteplici sfaccettature che influenzano la salute delle pazienti
- Migliorare la qualità della vita dei pazienti migliorando la salute da un punto di vista olistico



Una specializzazione unica che ti permetterà di acquisire una preparazione superiore per svilupparti in questo campo altamente competitivo"







### Competenze specifiche

- Applicare ai pazienti le principali tecniche anti-invecchiamento
- Acquisire una comprensione approfondita della relazione tra il sistema endocrino e l'invecchiamento
- Prescrivere l'esercizio appropriato per ogni paziente per prevenire l'invecchiamento e l'obesità
- Prescrivere diversi tipi di dieta in base alle esigenze del paziente
- Capire come il processo di invecchiamento può influenzare psicologicamente il paziente
- Applicare il piano terapeutico più adatto ad ogni paziente
- Realizzare strategie di ringiovanimento del viso
- Avere una conoscenza approfondita dei diversi meccanismi e strumenti che possono essere applicati in ogni tipo di trattamento
- Prendere in considerazione le patologie legate all'invecchiamento genitale e applicare tecniche antiaging
- Effettuare un intervento anti-invecchiamento completo, al fine di ottenere grandi benefici per i pazienti





### Direzione



### Dott.ssa Morante Tolbaños, María Cristina

- Chirurgo capillare presso l'Istituto Medico Laser
- Professoressa nel Master in Trapianto di Capelli presso l'Università di Cattolica di Murcia
- Professoressa nel Master in Medicina e Trapianto di Capelli presso l'Università di Alcalá de Henares
- Direttrice Medico presso l'Unità di Chirurgia Tricologica della Clínica MAN Madrio
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- Dottorato in Medicina Legale e Forense presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Medicina Capillare e Trapianto presso l'Università di Alcalá de Henares
- Master in Medicina Estetica e Antiaging presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Medicina d'Urgenza presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Gestione di Centri di Salute e Azione Sociale presso l'Università Complutense di Madrid

#### Personale docente

#### Dott.ssa Valle, María Mercedes

- Medico Estetico in cliniche a Valladolid, Cuenca e Madrid
- Laurea in Scienze Mediche presso l'Universidad Francisco Marroquín, Città del Guatemala
- Master in Nutrizione Clinica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Master in Medicina Estetica e AntiAging presso l'Università Complutense di Madrid
- Collaborazione con i tirocini per gli studenti del Master in Medicina Estetica di varie università in cliniche di Madrid

### Dott.ssa Burgos Ferrer, María del Mar

- Medico estetico presso l'Ospedale Doctor López Cano, Cliniche Dorsia e Centro Medico KER
- Medico estetico presso la Clinica Noval, i Centri Medici Hedonai e le Cliniche Vivanta
- Laurea in Medicina presso l'Università di Cadice
- Master in Medicina Estetica presso l'Università di Madrid
- Corso Dermatoscopia applicata alla Medicina Estetica a cura di SEME

### Dott.ssa Villacampa Crespo, Beatriz

- Farmacista in Attenzione Primaria presso l'Ospedale Generale di Elche
- Farmacista strutturata in una farmacia di Vinaroz
- Farmacista nel programma REFAR (Revisione di pazienti cronici polimedicalizzati) nel dipartimento di Vinaroz
- Laurea in Farmacia presso l'Università di Valencia
- Corso Universitario in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università di Valencia

#### Dott.ssa García Medina, Noemí

- Direttrice Medico Estetico della Clinica Dorsia Castellón
- Medico Estetico presso il Centro Sanitario Benicarló
- Medico Estetico presso Art Clinic
- Laurea in Medicina e Chirurgia Generale presso l'Università Complutense di Madrid
- MIR nel Dipartimento di Emergenza e nel Dipartimento di Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Ospedale Regionale di Vinarós
- Master in in Medicina Estetica presso l'Università di Valencia

### Dott.ssa Rodrigo Algaba, Verónica

- Psicoterapeuta Clinica del Sistema Nervoso Centrale a Valencia
- Psicologa e Consulente presso Plena Inclusión (Madrid)
- Psicologa presso Casta Salud
- Pscicologa educativa presso il Comune di Torrent
- · Laurea in Psicologia presso l'Università di Valencia
- Master in Salute, Integrazione e Disabilità presso l'Università Complutense di Madrid

### Dott.ssa Soriano Micó, María

- Responsabile dell'Unità di Lesioni Celebrali presso l'Ospedale Militare di Mislata
- Medico strutturato presso il Dipartimento di Riabilitazione dell'Ospedale Manises
- Laurea in Medicina presso l'Università Miguel Hernández di Elche
- MIR in Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario Doctor Peset di Valencia
- Master in Medicina Manuale presso l'Università Complutense di Madrid e l'Ospedale Clinico San Carlos
- Master in Ecografia Muscolo-scheletrica e Intervento Ecoguidato

### tech 22 | Direzione del corso

### Dott. Calvache Castillo, Sergio

- Medico residente in Pneumologia presso l'Ospedale Dr. Peset
- Squadra tecnica del Servizio Sportivo dell'Università di Granada
- Docente in conferenze di massa sulla rianimazione cardiopolmonare
- Laurea in Scienze dell'Attività Fisica e dello Sport presso l'Università di Granada
- · Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- Master in Medicina Clinica presso l'Università Camilo José Cela

#### Dott.ssa Vera López, Inés

- Dietista e nutrizionista presso le Cliniche Dorsia
- Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università di Valencia
- · Istruttrice di ciclismo indoor
- Master in Nutrizione e Saluta Clinica presso l'Università Autonoma di Madrid
- Master in Alimentazione Applicata all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università Autonoma di Madrid

### Dott.ssa Rodríguez Cobos, Elvira

- Responsabile della consulenza specialistica sui disturbi del movimento presso l'Ospedale Quirón Marbella
- Medico estetico presso Medical Imbrain e la Clinica Clavero Alhaurín de la Torre
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Malaga
- Master in Medicina Estetica e Antiaging presso l'Università Complutense di Madrid
- Specialista in Neurologia presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro





### Dott.ssa Blanco Ramos, Indira

- Direttrice Medico presso l'Institut de Salut PB Clinical SLP en Barcelona
- Medico strutturato collaboratore presso l'Unità di Allergie ai Farmaci ALLERCEN di Barcellona
- Medico strutturato collaboratore presso l'Istituto Dermatologico Dr. Pablo Umbert di Barcellona
- Laurea in Medicina presso l'Università Nazionale Francisco de Miranda
- MIR in Farmacologia Clinica presso l'Ospedale Marqués de Valdecilla
- Master in in Medicina Estetica presso l'Università delle Isole Baleari
- Master in Dermatologia Clinica presso l'Università CEU Cardenal Herrera

### Dott.ssa Gennaro Della Rossa, María Natalia

- Responsabile del Dipartimento di Chirurgia Estetica Genitale presso la Clinica Dorsia in tutta la Spagna
- CEO e direttore medico del Club AntiAging Forever Young e di una clinica privata Dott.ssa Natalia Gennaro
- Responsabile del Dipartimento di Chirurgia ginecologica presso l'Ospedale Ruber Juan Bravo di Madrid
- Laurea in Medicina presso l'Università di Cordoba
- Master in Antiaging e Ormoni presso la American Antiaging Academy





### tech 26 | Struttura e contenuti

### Modulo 1. La Medicina Antiaging

- 1.1. La Medicina Antiaging
  - 1.1.1. Conoscenza empirica
  - 1.1.2. Conoscenza scientifica
  - 1.1.3. Guardando al futuro: Immortalità
- 1.2. Teorie di invecchiamento: Fisiopatologia
  - 1.2.1. Teorie evoluzioniste e genetiche
  - 1.2.2. Teorie fisiologiche
  - 1.2.3. Teorie del logoramento
  - 1.2.4. Conclusione
- 1.3. Specie e longevità
  - 1.3.1. Concetto di longevità
  - 1.3.2. Longevità animale, vegetale e organica
  - 1.3.3. Longevità nell'essere umano
- 1.4. Meccanismi di invecchiamento cellulare
  - 1.4.1 Concetto di Weissman e Minot
  - 1.4.2. Teorie dei radicali liberi
  - 1.4.3. Teoria integrativa dell'invecchiamento
- 1.5. Mitocondri
  - 1.5.1. Il mitocondrio come organulo: Origine procariotica
  - 1.5.2. Struttura mitocondriale
  - 1.5.3. La generazione di energia
  - 154 Processi ossidativi
- 1.6. Cronobiologia 1. Nucleo pineale soprachiasmatico: Ritmo circadiano
  - 1.6.1. Struttura della ghiandola pineale
  - 1.6.2. Fisiologia della ghiandola pineale
  - 1.6.3. Ritmi circadiani
  - 1.6.4. Altri ritmi biologici
- 1.7. Cronobiologia 2. Sonno e veglia
  - 1.7.1. Fasi del sonno
  - 1.7.2. Attività neuroendocrina in base alle fasi del sonno
  - 1.7.3. Jet Lag

- 1.8. Immunità: Immunosenescenza
  - 1.8.1. Immunità umorale
  - 1.8.2. Immunità cellulare
  - 1.8.3. Immunomodulazione: AM3
- .9. Telomeri e telomerasi
  - 1.9.1. Struttura del genoma e tolomeri
  - 1.9.2. Ruolo delle telomerasi
  - 1.9.3. Malattie telomeriche
- 1.10. Expososma e invecchiamento
  - 1.10.1. Concetto di exposoma
  - 1.10.2. Classificazione dei fattori indicati
  - 1.10.3. Azioni per controllare l'effetto dell'exposoma nell'invecchiamento

### Modulo 2. Gli ormoni e la loro relazione con l'invecchiamento: Terapia ormonale

- 2.1. Endocrinologia e anti-invecchiamento
  - 2.1.1. Sintesi ormonale
  - 2.1.2. Trasporto ormonale
  - 2.1.3. Degrado ormonale
- 2.2. Asse neuro-immunoendocrino
  - 2.2.1. Asse ipotalamo-ipofisi-tiroide
  - 2.2.2. Asse ipotalamo-ipofisi-fegato
  - 2.2.3. Asse ipotalamo-ipofisi-ghiandole surrenali
- 2.3. Stress e invecchiamento prematuro
  - 2.3.1. Stress ossidativo
  - 2.3.2. Infiammazione
  - 2.3.3. Neurodegenerazione
- 2.4. Tiroide + corteccia surrenale
  - 2.4.1. Ormone tiroideo
  - 2.4.2. Alterazione della ghiandola tiroidea
  - Cortisolo, aldosterone e ormoni steroidei sintetizzati nella corteccia surrenale
    - 2.4.3.1. Sintesi
    - 2.4.3.2. Regolazione neuroendocrina

| 2.4.3.3. Patologie derivate dall'alterazione della secrezione ormonale |
|--|
| 2.4.3.3.1. Patologie relazionate alla secrezione di cortisolo          |
| 2.4.3.3.2. Patologie relazionate alla secrezione di aldosterone        |
| 2.4.3.3.3. Patologie legate alla sintesi di ormoni sessuali            |
|  |

- 2.5. Melatonina e neurodegenerazione
  - 2.5.1. Melatonina, sintesi e regolazione neuroendocrina
  - 2.5.2. Funzioni della melatonina e del suo ruolo nella neurodegenerazione
  - 2.5.3. Usi clinici della melatonina
- 2.6 Ormone della crescita
  - 2.6.1. Sintesi
  - 2.6.2. Regolazione neuroendocrina
  - 2.6.3. Funzioni
- 2.7. Ormone della crescita e anti-invecchiamento
  - 2.7.1. Utilità cliniche
  - 2.7.2. Effetti collaterali
  - 2.7.3. Trattamento
- 2.8. Menopausa
  - 2.8.1. Alterazioni ormonali durante la menopausa
  - 2.8.2. Manifestazioni cliniche
  - 2.8.3. Trattamento
- 2.9. Implicazioni per l'invecchiamento dovuto alla menopausa
  - 2.9.1. Osteoporosi Tipi
  - 2.9.2. Fattori patogeni
  - 2.9.3. Diagnosi
  - 2.9.4. Trattamento
- 2.10. Ormoni sintetici e bioidentici: Terapia ormonale
  - 2.10.1. Concetti di Base I
  - 2.10.2. Vantaggi e svantaggi degli ormoni bioidentici
  - 2.10.3. Terapia ormonale
  - 2.10.4. Terapia ormonale

### Modulo 3. Attività fisica: Vita sedentaria e Obesità

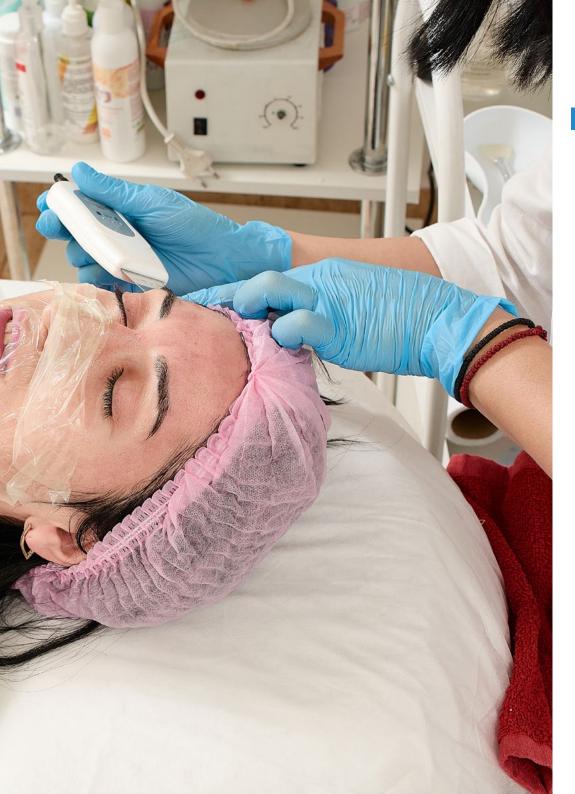
- 3.1. Fisiologia dell'attività fisica
  - 3.1.1. Controllo nervoso e muscolare del movimento
  - 3.1.2. Metabolismo nell'esercizio
  - 3.1.3. Risposte adattative all'esercizio fisico
    - 3.1.3.1. Ematologia
    - 3.1.3.2. Cardiovascolare
    - 3.1.3.3. Polmonare
    - 3.1.3.4. Muscolare
- 3.2. Valutazione fisiologica e interpretazione I
  - 3.2.1. Antropometria
  - 3.2.2. Capacità funzionale aerobica e anaerobica
  - 3.2.3. Prove di laboratorio
  - 3.2.4. Prove sul campo
- 3.3. Valutazione fisiologica e interpretazione II
  - 3.3.1. Prove di sforzo
  - 3.3.2. Interpretazione prove di sforzo
  - 3.3.3. Casi clinici
- 3.4. Prescrizione personalizzata di attività fisica in un giovane adulto
  - 3.4.1. Fondamenti dell'allenamento della forza
  - 3 4 2 Fondamenti dell'allenamento della resistenza
  - 3.4.3. Prevenzione di lesioni
    - 3 4 3 1 Allenamento sensoriale-motorio
    - 3.4.3.2. Allenamento della flessibilità
- 3.5. Prescrizione personalizzata di attività fisica in un adulto
  - 3.5.1. Fondamenti dell'allenamento cardiovascolare e delle sue differenze con il giovane adulto
  - 3.5.2. Fondamenti dell'allenamento di forza e resistenza
  - 3.5.3. Prevenzione di cadute

# tech 28 | Struttura e contenuti

3.10.5. Condroprotettori3.10.6. Nutricosmetici

|      | 3.6.  | Attività               | fisica, longevità e qualità di vita                                     |  |  |  |  |
|------|-------|------------------------|---|--|--|--|--|
|      |       | 3.6.1.                 | Malattie cardiovascolari  |  |  |  |  |
|      |       | 3.6.2.                 | Malattie polmonari  |  |  |  |  |
|      |       | 3.6.3.                 | Malattie neuromuscolari   |  |  |  |  |
|      |       | 3.6.4.                 | Malattie muscolo scheletriche   |  |  |  |  |
|      |       | 3.6.5.                 | Popolazioni speciali  |  |  |  |  |
|      |       |                        | 3.6.5.1. Gravidanza   |  |  |  |  |
|      |       |                        | 3.6.5.2. Maggiore età   |  |  |  |  |
| 3.7. |       | Strategi               | e per la riabilitazione e il recupero dallo sforzo                      |  |  |  |  |
|      |       | 3.7.1.                 | Tecniche di recupero  |  |  |  |  |
|      |       |                        | 3.7.1.1. Misure fisiche   |  |  |  |  |
|      |       |                        | 3.7.1.2. Nutrizione (idratazione, dieta)                                |  |  |  |  |
|      |       | 3.7.2.                 | Precondizionamento ipossico   |  |  |  |  |
|      | 3.8.  | Stile di v             | vita sedentario e obesità   |  |  |  |  |
|      |       | 3.8.1.                 | Situazione attuale dell'obesità nel mondo                               |  |  |  |  |
|      |       | 3.8.2.                 | Obesità come malattia metabolica  |  |  |  |  |
|      |       | 3.8.3.                 | Strategie di prevenzione dell'obesità e di uno stile di vita sedentario |  |  |  |  |
|      | 3.9.  | Trattam                | nento farmacologico dell'obesità: GLP1 – Liraglutide                    |  |  |  |  |
|      |       | 3.9.1.                 | Meccanismo d'azione farmacologico                                       |  |  |  |  |
|      |       | 3.9.2.                 | Indicazioni e controindicazioni   |  |  |  |  |
|      |       | 3.9.3.                 | Utilità nella pratica clinica e le sue applicazioni                     |  |  |  |  |
|      | 3.10. | Integrazione dietetica |   |  |  |  |  |
|      |       | 3.10.1.                | Vitamine  |  |  |  |  |
|      |       | 3.10.2.                | Antiossidanti   |  |  |  |  |
|      |       | 3.10.3.                | Coenzima Q10  |  |  |  |  |
|      |       | 3.10.4.                | Calcio  |  |  |  |  |





### Struttura e contenuti | 29 tech

### Modulo 4. Nutrizione

- 4.1. Micronutrizione
  - 4.1.1. Concetto micronutriente
  - 4.1.2. Vitamine
  - 4.1.3. Minerali
  - 4.1.4. Oligoelementi
  - 4.1.5. Altri nutrienti
- 4.2. Nutrizione ortomolecolare
  - 4.2.1. Concetto di nutrizione ortomolecolare
  - 4.2.2. Nutrifarmaci
  - 4.2.3. Utilità nutrifarmaci
- 4.3. Integrazione
  - 4.3.1. Concetto di supplementi nutrizionali
  - 4.3.2. Tipi di supplementi nutrizionali
  - 4.3.3. Utilità dei supplementi nutrizionali nella medicina anti-invecchiamento
- 4.4. Nutrigenetica e Nutrigenomica
  - 4.4.1. Concetto di nutrigenetica
  - 4.4.2. Concetto di nutrigenomica
  - 4.4.3. Applicazioni della nutrigenetica e nutrigenomica
- 4.5. Vitamine e prevenzione delle malattie
  - 4.5.1. Tipi di vitamine
  - 4.5.2. Ipovitaminosi e ipervitaminosi
  - 4.5.3. Trattamento e prevenzione di ipovitaminosi
- 4.6. Additivi alimentari
  - 4.6.1. Concetto di additivi alimentari
  - 4.6.2. Funzioni degli additivi alimentari
  - 4.6.3. Classificazione e identificazione dei prodotti alimentari
- 4.7. Nutrizione e alimentazione integrativa
  - 4.7.1. Concetto e fondamenti della nutrizione integrativa
  - 4.7.2. Alimentazione antinfiammatoria
  - 4.7.3. Nutrizione integrativa e futuro

### tech 30 | Struttura e contenuti

- 4.8. Nutraceutici
  - 4.8.1. Nutraceutici
  - 4.8.2. Differenza tra nutraceutici e integratori alimentari
  - 4.8.3. Nutraceutici più comuni
- 4.9. Prebiotici e probiotici
  - 4.9.1. Concetto di prebiotico: Benefici dei prebiotici
  - 4.9.2. Concetto di probiotico: Benefici dei probiotici
  - 4.9.3. Concetto di simbiotico: Benefici dei simbiotici
- 4.10. Radicali Liberi e Antiossidanti
  - 4.10.1. Concetto di radicali liberi e il loro ruolo nell'invecchiamento cellulare
  - 4.10.2. Funzione e tipi di antiossidanti
  - 4.10.3. Ruolo degli antiossidanti nella prevenzione dell'invecchiamento

### Modulo 5. Aspetti neurologici e psicologici della Medicina Antiaging

- 5.1. Aspetti psicologici dell'invecchiamento
  - 5.1.1. Aspetti psicologici dell'invecchiamento. Cosa sono?
  - 5.1.2. Stati psicosociali dell'invecchiamento
  - Cambi psicologici nella vecchiaia (attenzione, memoria, intelligenza, creatività)
- 5.2. Aspetti neurologi dell'invecchiamento
  - 5.2.1. Aspetti neurologi dell'invecchiamento. Cosa sono?
  - 5.2.2. Cambi neurologici associati all'invecchiamento
  - 5.2.3. Basi neurobiologiche dell'invecchiamento neuronale
  - 5.2.4. Proteine
- 5.3 Asse neuro-immunoendocrino
  - 5.3.1. Sistema neuro-immuno endocrino
  - 5.3.2. Neuro-immuno endocrinologia del sistema nervoso
  - 5.3.3. Regolazione neuro-immuno endocrina del sistema immunitario
- 5.4. Gestione dello stress
  - 5.4.1. Definizione di stress
  - 5.4.2. Come lo stress influenza l'invecchiamento?
  - 5.4.3 Trattamento dello stress nell'età adulta

- 5.5. Mindfullness (meditazione e ringiovanimento neurologico)
  - 5.5.1. Cos'è la Mindfullness?
  - 5.5.2. Come si mette in pratica la Mindfullness? Esercizi
  - 5.5.3. Cambi neurologici con la messa in pratica della Mindfullness
- 5.6. Terapia Scenar
  - 5.6.1. Introduzione alla terapia Scenar
  - 5.6.2. Benefici della terapia Scenar
  - 5.6.3. Dispositivi Scenar
- 5.7. Terapia neurale
  - 5.7.1. Cos'è e a cosa serve la terapia neurale?
  - 5.7.2. Come funziona la terapia neurale?
  - 5.7.3. Principali indicazioni per la terapia neurale
  - 5.7.4. Trattamenti
- 5.8. Cambi funzionali e invecchiamento
  - 5.8.1. Invecchiamento funzionale
  - 5.8.2. Cambi fisiologici associati all'invecchiamento
  - 5.8.3. Cambi cognitivi associati all'invecchiamento
  - 5.8.4. Strategie per frenare l'invecchiamento
- 5.9. Importanza dei ritmi circadiani (cronobiologia)
  - 5.9.1. Ritmi circadiani nell'essere umano
  - 5.9.2. Ritmi circadiani e sonno
  - 5.9.3. Ritmi circadiani e fuso orario
  - 5.9.4. Cronobiologia dell'invecchiamento
- 5.10. Autoconcetto del processo di invecchiamento
  - 5.10.1. Definizione di autoconcetto
  - 5.10.2. Età cronologica
  - 5.10.3. Età biologica
  - 5.10.4. Età funzionale

### Modulo 6. Terapie mininvasive

- 6.1. Medicina rigenerativa
  - 6.1.1. Introduzione generale
  - 6.1.2. Concetto
  - 6.1.3. Tipi di tessuto 6.1.3.1. Tipi di cellula
  - 6.1.4. Vantaggi e svantaggi
  - 6.1.5. Applicazione medica
- 6.2. Trattamenti di Medicina Rigenerativa
  - 6.2.1. Tipi di trattamenti
  - 6.2.2. Scelta del trattamento
  - 6.2.3. Risultati
- 6.3. Ozonoterapia
  - 6.3.1. Fondamenti teorici
  - 6.3.2. Indicazioni e controindicazioni in medicina
  - 6.3.3. Applicabilità e trattamento
- 6.4. Medicina iperbarica
  - 6.4.1. Fondamenti teorici
  - 6.4.2. Indicazioni e controindicazioni in medicina
  - 6.4.3. Applicabilità e trattamento
- 6.5. Carbossiterapia
  - 6.5.1. Fondamenti teorici
  - 6.5.2 Indicazioni e controindicazioni in medicina
  - 6.5.3. Applicabilità e trattamento
- 6.6. Ossidermo terapia
  - 6.6.1. Fondamenti teorici
  - 6.6.2. Indicazioni e controindicazioni in medicina
  - 6.6.3. Applicabilità e trattamento
- 6.7. Terapia con cellule staminali
  - 6.7.1. Fondamenti e basi teoriche
  - 6.7.2. Terapia con cellule staminali nel processo di invecchiamento
  - 6.7.3. Ricerca sulle cellule staminali e altre applicazioni

- 6.8. Autoemoterapia
  - 6.8.1. Fondamenti e basi teoriche
  - 6.8.2. Autoemoterapia applicabile alla Medicina Rigenerativa
  - 6.8.3. Applicazioni nella medicina classica
- 6.9. Plasma ricco in fattori di crescita
  - 6.9.1. Fondamenti teorici, base biochimica e storia
  - 6.9.2. Applicazioni in Medicina Rigenerativa 6.9.2.1. Altre applicazioni
  - 6.9.3. Procedimento ed effetti sui tessuti
- 6.10. Integrazione intraparenterale
  - 6.10.1. Fondamenti teorici della nutrizione ed integrazione parenterale
  - 6.10.2. Tipi di nutrienti
  - 6.10.3. Applicazioni in medicina rigenerativa e complicazioni

### Modulo 7. Alleanze tra Medicina Estetica e Antiaging

- 7.1. Anatomia facciale
  - 7.1.1. Struttura scheletrica
  - 7.1.2. Struttura del grasso
  - 7.1.3. SMAS
  - 7.1.4. Pelle e appendici cutanee
- 7.2. Tossina botulinica: Terzo superiore del viso
  - 7.2.1. Meccanismo d'azione
  - 7.2.2. Modelli muscolari più comuni
  - 7.2.3. Tecniche di applicazione
  - 7.2.4. Effetti avversi
- 7.3. Volumetria: Terzo superiore del viso
  - 7.3.1. Orbita
  - 7.3.2. Fossa temporale
  - 7.3.3. Filler e altre tecniche utilizzate
- 7.4. Volumetria: Terzo medio del viso
  - 7.4.1. Zigomo
  - 7.4.2. Occhio
  - 7.4.3. Naso

### tech 32 | Struttura e contenuti

- 7.5. Volumetria: Terzo inferiore del viso
  7.5.1. Labbra e regione periorale
  7.5.2. Mento
  7.5.3. Mandibola
  7.6. Biostimolazione
- 7.6.1. Suture
  7.6.2. Biostimolazione liquida
- 7.7. Collo, scollatura, mani7.7.1. Caratteristiche comuni7.7.2. Collo
  - 7.7.3. Scollatura7.7.4. Mani

79

7.8. Pelle. Trattamenti infiltrativi7.8.1. La tecnica mesoterapica7.8.2. Mesoterapia omeonatica

Pelle. Dermocosmesi 1

- 7.8.2. Mesoterapia omeopatica7.8.3. Mesoterapia allopatica
- 7.8.4. Mesoterapia idro-bilanciante
- 7.9.1. Classificazione invecchiamento cutaneo
  - 7.9.2. Peeling medici superficiali7.9.3. Peeling medici medi
- 7.10. Pelle. Dermocosmesi 2. Protocolli domiciliari anti-invecchiamento
  - 7.10.1. Invecchiamento cutaneo lieve
  - 7.10.2. Invecchiamento cutaneo moderato
  - 7.10.3. Invecchiamento cutaneo avanzato
  - 7.10.4. Invecchiamento cutaneo grave

### Modulo 8. Apparecchi e laser applicati alla Medicina Antiaging

- 8.1. Principi fisici delle fonti di luce
  - 8.1.1. Definizione di laser
  - 8.1.2. Proprietà
  - 8.1.3. Tipologie di laser

- 8.2. Luce pulsata intensa (IPL)
  - 8.2.1. Meccanismo d'azione
  - 8.2.2. Indicazioni
  - 8.2.3. Protocollo
  - 8.2.4. Effetti collaterali e controindicazioni
- 8.3. Laser Q-switched
  - 8.3.1. Meccanismo d'azione
  - 8.3.2. Indicazioni
  - 8.3.3. Protocollo
  - 8.3.4. Effetti collaterali e controindicazioni
- 8.4. Laser ad Erbio
  - 8.4.1. Meccanismo d'azione
  - 8.4.2. Indicazioni
  - 8.4.3. Protocollo
  - 8.4.4. Effetti collaterali e controindicazioni
- 8.5. Laser NEODIMIO-YAG
  - 8.5.1. Meccanismo d'azione
  - 8.5.2. Indicazioni
  - 8.5.3. Protocollo
  - 8.5.4. Effetti collaterali e controindicazioni
- 8.6. Laser frazionato a CO2
  - 8.6.1. Meccanismo d'azione
  - 8.6.2. Indicazioni
  - 8.6.3. Protocollo
  - 8.6.4. Effetti collaterali e controindicazioni
- 3.7. Plasma laser
  - 8.7.1. Meccanismo d'azione
  - 8.7.2. Indicazioni
  - 8.7.3. Protocollo
  - 8.7.4. Effetti collaterali e controindicazioni



### Struttura e contenuti | 33 tech

- 8.8. Radiofrequenza
  - 8.8.1. Meccanismo d'azione
  - 8.8.2. Indicazioni
  - 8.8.3. Protocollo
  - 8.8.4. Effetti collaterali e controindicazioni
- 8.9. Biostimolatori antiaging
  - 8.9.1. Meccanismo d'azione
  - 8.9.2. Indicazioni
  - 8.9.3. Protocollo
  - 8.9.4. Effetti collaterali e controindicazioni
- 8.10. Criolipolisi
  - 8.10.1. Meccanismo d'azione
  - 8.10.2. Indicazioni
  - 8.10.3. Protocollo
  - 8.10.4. Effetti collaterali e controindicazioni

### Modulo 9. Medicina Antiaging Genitale

- 9.1. Aspetti psicologici anti-invecchiamento a livello sessuale
  - 9.1.1. Sessualità e invecchiamento
  - 9.1.2. Disfunzioni sessuali: Aspetti medici e psicologici
  - 9.1.3. Trattamenti
- 9.2. Ricordo anatomico e istologico degli organi sessuali femminili
  - 9.2.1. Genitali esterni
  - 9.2.2. Genitali interni
  - 9.2.3. Patologia intima cosmetica e funzionale femminile
- 9.3. Plasma ricco di piastrine nella medicina antiaging genitale femminile
  - 9.3.1. Spiegazione della tecnica
  - 9.3.2. Benefici
  - 9.3.3. Controindicazioni
- 9.4. Carbossiterapia e radiofrequenza nella medicina antiaging genitale femminile

# tech 34 | Struttura e contenuti

9.4.1.1. Effetti benefici

9.4.1. Carbossiterapia

|      |   | 9.4.1.2. Controindicazioni                                       |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|
|      | 9.4.2.  | Radiofrequenza   |  |  |  |  |
|      |   | 9.4.2.1. Tipologie di radiofrequenza                             |  |  |  |  |
|      |   | 9.4.2.2. Effetti benefici  |  |  |  |  |
|      |   | 9.4.2.3. Controindicazioni                                       |  |  |  |  |
| 9.5. | Laser e   | luce LED in medicina antiaging genitale femminile                |  |  |  |  |
|      | 9.5.1.  | Laser  |  |  |  |  |
|      |   | 9.5.1.1. Spiegazione della tecnica                               |  |  |  |  |
|      |   | 9.5.1.2. Benefici  |  |  |  |  |
|      |   | 9.5.1.3. Controindicazioni                                       |  |  |  |  |
|      | 9.5.2.  | Luce LED   |  |  |  |  |
|      |   | 9.5.2.1. Spiegazione della tecnica                               |  |  |  |  |
|      |   | 9.5.2.2. Benefici  |  |  |  |  |
|      |   | 9.5.2.3. Controindicazioni                                       |  |  |  |  |
| 9.6. | Filler di   | acido ialuronico nella medicina antiaging dei genitali femminili |  |  |  |  |
|      | 9.6.1.  | Genitali esterni   |  |  |  |  |
|      |   | 9.6.1.1. Spiegazione della tecnica                               |  |  |  |  |
|      |   | 9.6.1.2. Benefici  |  |  |  |  |
|      |   | 9.6.1.3. Controindicazioni                                       |  |  |  |  |
|      | 9.6.2.  | Genitali interni   |  |  |  |  |
|      |   | 9.6.2.1. Spiegazione delle tecniche disponibili                  |  |  |  |  |
|      |   | 9.6.2.2. Benefici  |  |  |  |  |
|      |   | 9.6.2.3. Controindicazioni                                       |  |  |  |  |
| 9.7. | Ricordo anatomico e istologico degli organi sessuali maschili |  |  |  |  |  |
|      | 9.7.1.  | Genitali esterni   |  |  |  |  |
|      | 9.7.2.  | Genitali interni   |  |  |  |  |
|      | 9.7.3.  | Patologia intima cosmetica e funzionale maschile                 |  |  |  |  |
|      |   |  |  |  |  |  |
|      |   |  |  |  |  |  |
|      |   |  |  |  |  |  |

| 9.8.          | Plasma   | ricco di piastrine nella medicina antiaging genitale maschile  |
|---------------|--|--|
|               | 9.8.1.   | Spiegazione della tecnica  |
|               | 9.8.2.   | Benefici   |
|               | 9.8.3.   | Controindicazioni  |
| 9.9.          | Carbos<br>maschi   | siterapia e terapia con onde d'urto nella medicina antiaging genitale<br>le  |
|               | 9.9.1.   | Carbossiterapia  |
|               |  | 9.9.1.1. Spiegazione della tecnica   |
|               |  | 9.9.1.2. Benefici previsti   |
|               | 9.9.2.   | Onde d'urto  |
|               |  | 9.9.2.1. Spiegazione della tecnica   |
|               |  | 9.9.2.2. Benefici previsti   |
| 9.10.         | Filler di  | acido ialuronico nella medicina antiaging dei genitali maschili  |
|               | 9.10.1.  | Indicazioni  |
|               | 9.10.2.  | Benefici   |
|               | 9.10.3.  | Controindicazioni  |
|               |  |  |
| Mod           | ulo 10.  | La consultazione di Medicina Antiaging: Aspetti pratici.   |
|               |  | La consultazione di Medicina Antiaging: Aspetti pratici.<br>Ilobale al paziente  |
| Appr          | occio g  | llobale al paziente  |
| Appr          | occio g<br>Aspetti   |  |
| Appr          | Aspetti<br>10.1.1.   | lobale al paziente legali essenziali: Necessità di una consultazione antiaging Introduzione al Diritto Sanitario   |
| Appr          | Aspetti<br>10.1.1.<br>10.1.2.                                  | lobale al paziente<br>legali essenziali: Necessità di una consultazione antiaging  |
| Appr          | Aspetti<br>10.1.1.<br>10.1.2.<br>10.1.3.                       | lobale al paziente legali essenziali: Necessità di una consultazione antiaging Introduzione al Diritto Sanitario Responsabilità Civile   |
| Appr<br>10.1. | Aspetti<br>10.1.1.<br>10.1.2.<br>10.1.3.<br>Marketi            | lobale al paziente legali essenziali: Necessità di una consultazione antiaging Introduzione al Diritto Sanitario Responsabilità Civile La Negligenza Medica  |
| Appr<br>10.1. | Aspetti<br>10.1.1.<br>10.1.2.<br>10.1.3.<br>Marketi            | lobale al paziente legali essenziali: Necessità di una consultazione antiaging Introduzione al Diritto Sanitario Responsabilità Civile La Negligenza Medica ng Social network. Aspetti etici Medicina e pubblicità   |
| Appr<br>10.1. | Aspetti<br>10.1.1.<br>10.1.2.<br>10.1.3.<br>Marketi            | legali essenziali: Necessità di una consultazione antiaging Introduzione al Diritto Sanitario Responsabilità Civile La Negligenza Medica ng Social network. Aspetti etici Medicina e pubblicità Piano di Marteking   |
| Appr<br>10.1. | Aspetti<br>10.1.1.<br>10.1.2.<br>10.1.3.<br>Marketi            | legali essenziali: Necessità di una consultazione antiaging Introduzione al Diritto Sanitario Responsabilità Civile La Negligenza Medica ng Social network. Aspetti etici Medicina e pubblicità Piano di Marteking 10.2.1.1. Analisi della situazione (PESTEL, DAFO)   |
| Appr<br>10.1. | Aspetti<br>10.1.1.<br>10.1.2.<br>10.1.3.<br>Marketi<br>10.2.1. | legali essenziali: Necessità di una consultazione antiaging Introduzione al Diritto Sanitario Responsabilità Civile La Negligenza Medica ng Social network. Aspetti etici Medicina e pubblicità Piano di Marteking 10.2.1.1. Analisi della situazione (PESTEL, DAFO) 10.2.1.2. Obiettivi del piano   |
| Appr<br>10.1. | Aspetti<br>10.1.1.<br>10.1.2.<br>10.1.3.<br>Marketi<br>10.2.1. | legali essenziali: Necessità di una consultazione antiaging Introduzione al Diritto Sanitario Responsabilità Civile La Negligenza Medica ng Social network. Aspetti etici Medicina e pubblicità Piano di Marteking 10.2.1.1. Analisi della situazione (PESTEL, DAFO) 10.2.1.2. Obiettivi del piano 10.2.1.3. Piano d'azione                        |
| Appr<br>10.1. | Aspetti<br>10.1.1.<br>10.1.2.<br>10.1.3.<br>Marketi<br>10.2.1. | legali essenziali: Necessità di una consultazione antiaging Introduzione al Diritto Sanitario Responsabilità Civile La Negligenza Medica ng Social network. Aspetti etici Medicina e pubblicità Piano di Marteking 10.2.1.1. Analisi della situazione (PESTEL, DAFO) 10.2.1.2. Obiettivi del piano 10.2.1.3. Piano d'azione Comunicazione digitale |

|  | 1 | 0 | .3. | Storia | clinica | е | consenso | in. | for | ma <sup>·</sup> | t | 0 |
|--|---|---|-----|--------|---------|---|----------|-----|-----|-----------------|---|---|
|--|---|---|-----|--------|---------|---|----------|-----|-----|-----------------|---|---|

10.3.1. Contenuto di una cartella clinica

10.3.2.1. Consenso informato

#### 10.4. Approccio globale del paziente durante la consultazione antiaging

- 10.4.1. Psicologia dell'approccio al paziente
- 10.4.2. Coaching adattato alla consultazione
- 10.4.3. Identificazione dei problemi e richieste del paziente

#### 10.5. Valutazione dell'età biologica

- 10.5.1. Definizione di concetti
- 10.5.2. Metodi di valutazione
- 10.5.3. Altri calcolatori

#### 10.6. Analisi basiche di laboratorio

- 10.6.1. Emocromo e Biochimica di base
- 10.6.2. Vitamine
- 10.6.3. Vagliatura del diabete mellito e della dislipidemia
- 10.6.4. Profilo tiroideo

#### 10.7. Analisi specifiche di laboratorio

- 10.7.1. Studio dei radicali liberi
- 10.7.2. Test di lunghezza dei telomeri
- 10.7.3. Vagliature delle patologie
  - 10.7.3.1. Cancro colorettale
  - 10.7.3.2. Cancro al seno
  - 10.7.3.3. Malattie neurodegenerative

#### 10.8. Valutazione dei risultati e prescrizione integrata

- 10.8.1. Studio approfondito dei risultati
- 10.8.2. Definizione degli obiettivi
- 10.8.3. Trattamento completo

#### 10.9. Monitoraggio

- 10.9.1. Pianificazione delle consultazioni
- 10.9.2. Necessità di prove complementari
- 10.9.3. Riadattamento degli obiettivi e consultazione motivazionale
- 10.10. Specializzazioni complementari e necessità di derivazione
  - 10.10.1. Necessità di collaborazione
  - 10.10.2. Diagnosi di malattia casuale
  - 10.10.3. Specializzazioni correlate
    - 10.10.3.1. Medicina di Famiglia e di Comunità
    - 10.10.3.2. Endocrinologia e Nutrizione
    - 10.10.3.3. Chirurgia Plastica e Riparatoria
    - 10.10.3.4. Psichiatria/Psicologia



Un'esperienza educativa unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"





### In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



# Metodologia | 41 **tech**

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

# tech 42 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

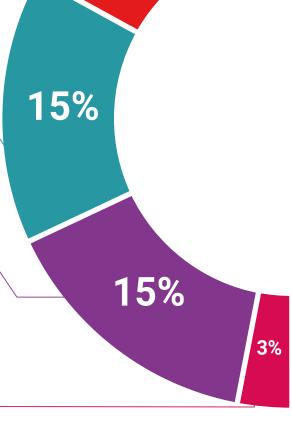
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

## Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

### **Testing & Retesting**



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

#### **Master class**

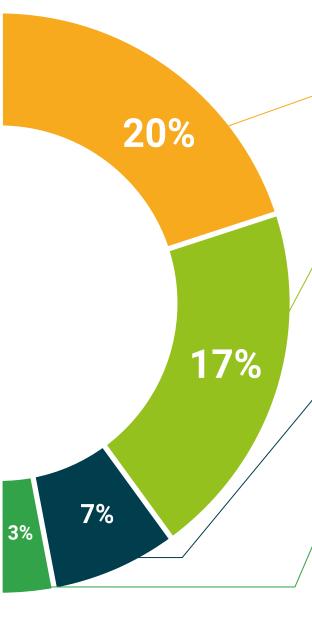


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

#### Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







# tech 46 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Antiaging** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Master in Antiaging

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 60 ECTS





<sup>\*</sup>Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Master Antiaging » Modalità: online » Durata: 12 mesi » Titolo: TECH Global University » Accreditamento: 60 ECTS

- » Orario: a scelta
- » Esami: online

