

Master

Aggiornamento in Psichiatria



Master Aggiornamento in Psichiatria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/master/master-aggiornamento-psichiatria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 16

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia

pag. 32

07

Titolo

pág.40

01

Presentazione

Le difficoltà psichiatriche nelle persone di tutte le età sono diventate un vero e proprio problema di salute pubblica globale. Questa situazione è diventata ancora più grave in seguito alla recente pandemia globale, poiché i periodi di lockdown hanno aumentato in modo evidente l'insorgere di disturbi come la depressione o l'ansia, tra gli altri. Di fronte a questa situazione, è necessario che i medici aggiornino le loro conoscenze per avere un approccio differenziale ai disturbi psichiatrici.

In tal senso, questo programma TECH fornirà ai professionisti conoscenze approfondite che consentiranno loro di stabilire strategie innovative per il trattamento dei pazienti con patologie mentali. Questi approcci innovativi non solo miglioreranno il profilo professionale dello studente, ma gli permetteranno anche di avere un impatto diretto sulla qualità della vita dei pazienti e delle loro famiglie.



A close-up photograph of a man with a beard and mustache, wearing a white dress shirt and a light blue tie. He has a stressed or thoughtful expression, with his right hand resting against his forehead. The image is partially obscured by a large blue diagonal graphic element on the right side of the slide.

“

Con l'istituzionalizzazione dello stress come stile di vita, i disturbi psichiatrici stanno crescendo in modo esponenziale. Preparati a rispondere a questa realtà e migliora la tua pratica medica, attraverso questo Master offerto da TECH"

Questo Master, che TECH mette al servizio dei medici, è rivolto ai professionisti della salute che vogliono approfondire gli ultimi sviluppi della psichiatria da una prospettiva eminentemente clinica. Il programma approfondisce tutti i disturbi mentali dell'adulto secondo l'11° Classificazione delle Malattie Mentali dell'Organizzazione Mondiale della Sanità e il DSM 5.0 dell'*American Psychiatric Association*.

In questo senso, le malattie mentali sono attualmente considerate un problema di salute pubblica di prima grandezza, con una grande ripercussione sulla qualità della vita dei pazienti e delle loro famiglie. Questa realtà è stata accentuata dalla pandemia da COVID-19, in quanto si è osservato che la situazione di confinamento ha generato un aumento del numero di pazienti che si rivolgono all'area psichiatrica, lamentando depressione, ansia, disturbi affettivi, disturbi psicosociali e disturbi dell'adattamento come motivi più frequenti di visita.

Alla luce di questo panorama, è assolutamente necessario che i medici che lavorano o desiderano lavorare in questo settore, si mantengano aggiornati, perché solo così possono offrire un trattamento innovativo e personalizzato in base alle esigenze di ciascun paziente. Per questo motivo, questo programma di TECH è diventato un baluardo per le nuove generazioni di medici, che vi troveranno gli ultimi sviluppi del mondo della psichiatria. Il tutto, sempre basato sul massimo rigore scientifico.

Nel corso del Master verranno affrontati problemi come l'ansia, che è diventata una realtà quotidiana per molti, in grado di generare un forte disagio alle persone. Questo tipo di disturbi è particolarmente diffuso tra i medici di base e richiede interventi precoci e ben indirizzati.

Inoltre, verranno affrontati anche i disturbi psicotici, che sono piuttosto frequenti e che rappresentano una causa molto importante di disabilità. Di fronte a questa realtà, viene offerta una prospettiva approfondita che pone l'accento sugli aspetti più innovativi del trattamento.

Uno degli aspetti che rende questo Master un'ottima opzione è la revisione teorica dei disturbi alimentari, che sono un problema latente nei giovani. In questo senso, il corso approfondirà il processo generato dall'interazione di fattori sociali, culturali e biologici che finiscono per determinare l'insorgere di questo disturbo.

Questo e altri tipi di disturbi saranno trattati in sole 1.500 ore di studio che segneranno un prima e un dopo nella carriera del medico. Un Master 100% online che permette allo studente di studiare comodamente, dove e quando vuole. Avrà bisogno solo di un dispositivo con accesso a internet per fare un passo avanti nella sua carriera.

Questo **Master in Aggiornamento in Psichiatria** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Medicina e Psichiatria
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale.
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Il settore richiede sempre più professionisti medici esperti in questo campo. Diventa uno di loro portando a termine questo Master"

“

Durante questo Master studierai disturbi importanti come l'ansia, la depressione, le dipendenze e altre patologie che hanno un impatto importante sulla qualità della vita delle persone”

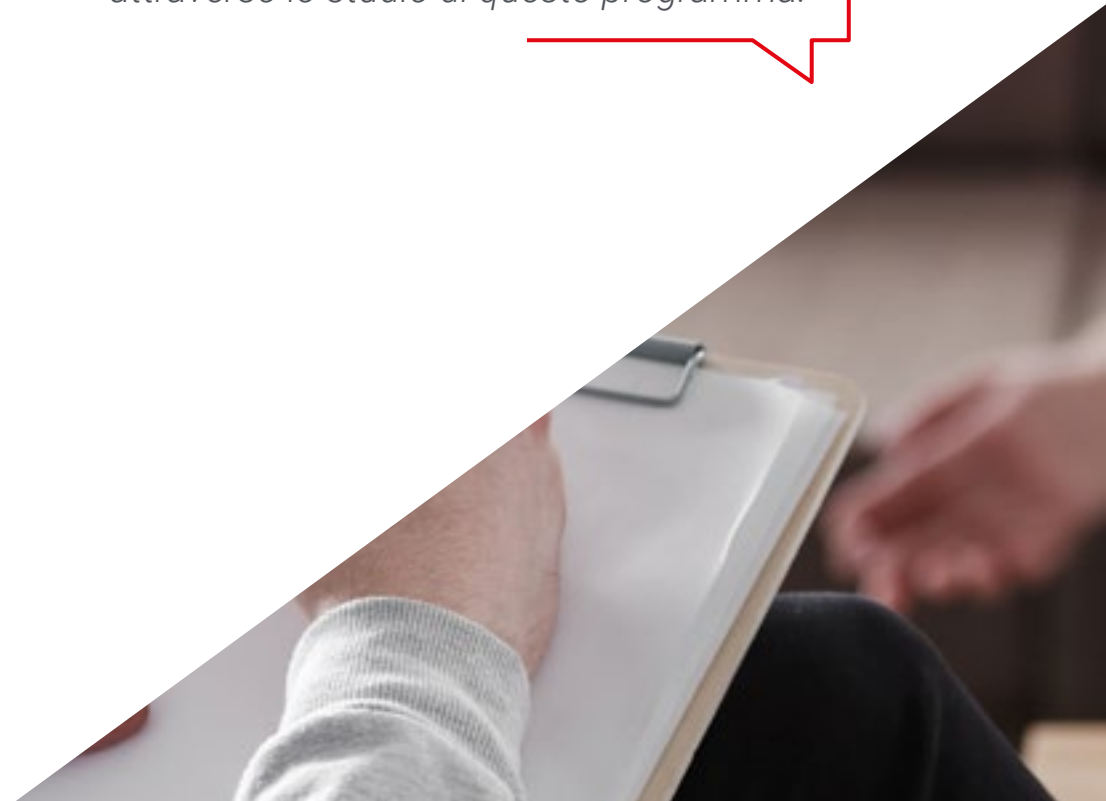
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti in Psichiatria.

Studia comodamente da casa e aggiorna le tue conoscenze in formato online con TECH, la più grande università digitale del mondo.

La pandemia ha anche aumentato il numero di persone con disturbi psichiatrici. Impara ad adottare un approccio nuovo a questi casi attraverso lo studio di questo programma.



02

Obiettivi

Con l'obiettivo di fornire ai medici conoscenze approfondite che permettano loro di svolgere il proprio lavoro in questo campo, TECH ha creato questo Master che dispone, oltre che dei migliori programmi teorici, di un corpo docente d'eccellenza che si occuperà di impartire le lezioni teoriche e l'insegnamento, basato su casi pratici, agli studenti. Si tratta, quindi, di un'opportunità unica che permetterà al professionista di crescere in un settore in forte espansione e di contribuire positivamente alla società attraverso nuovi approcci alle patologie mentali che generano una migliore qualità di vita per le persone.



“

*L'obiettivo di TECH é trasformarti in uno
dei numerosi casi di successo degli
studenti che hanno studiato con noi”*

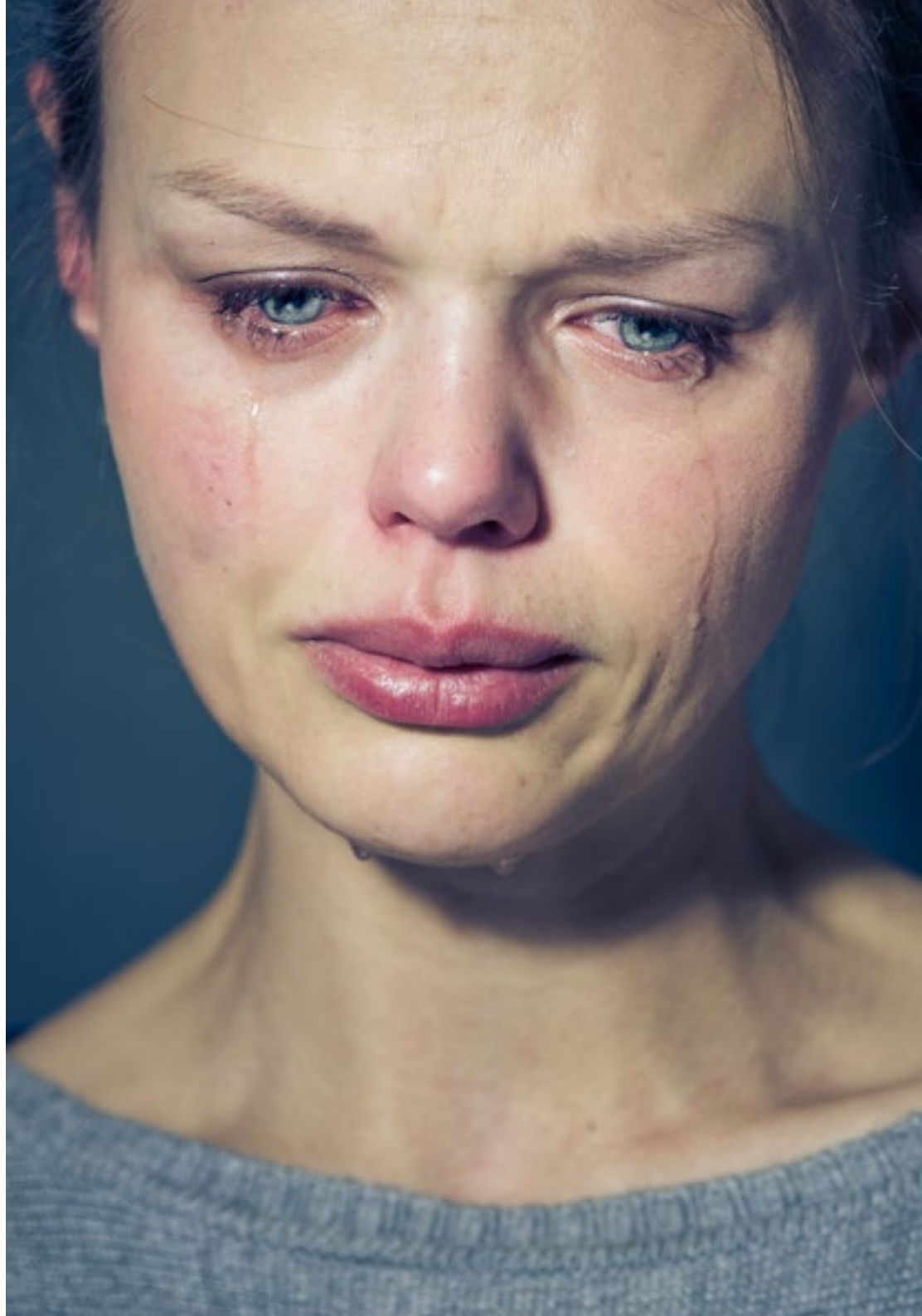


Obiettivi generali

- Perfezionare le competenze cliniche di colloquio, esame e diagnosi in psichiatria
- Fornire competenze e strategie di gestione clinica in psichiatria
- Mantenere le conoscenze mediche aggiornate con i nuovi progressi della psichiatria
- Padroneggiare le capacità di ricerca scientifica in psichiatria
- Migliorare le capacità di comunicazione professionale
- Preparare per la leadership in psichiatria
- Conoscere le peculiarità dello sviluppo di diverse aree specifiche
- Sapere come prevenire e trattare l'epidemiologia psichiatrica nelle fasi della vita
- Aggiornare le strategie terapeutiche ai più recenti progressi della psichiatria
- Affrontare problemi specifici della psichiatria
- Fornire competenze e strategie di gestione clinica in psichiatria



*Inizia a raggiungere i tuoi
obiettivi studiando con TECH"*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Schizofrenia e altri disturbi psicotici

- ♦ Approfondire gli strumenti per la diagnosi differenziale e il trattamento dei principali disturbi psicotici

Modulo 2. Disturbi dell'umore

- ♦ Approfondire le conoscenze per sviluppare un piano di trattamento dei disturbi dell'umore

Modulo 3. Disturbi legati all'ansia o alla paura Disturbi specificamente legati allo stress Disturbi dissociativi

- ♦ Approfondire la corretta diagnosi orientata al trattamento
- ♦ Comprendere a fondo il funzionamento dei disturbi d'ansia

Modulo 4. Disturbi ossessivo-compulsivi e altri disturbi correlati

- ♦ Conoscere l'evoluzione delle classificazioni e dei dati fisiopatologici

Modulo 5. Disturbi del comportamento alimentare

- ♦ Imparare a identificare precocemente i disturbi alimentari
- ♦ Conoscere a fondo come affrontare questo tipo di disturbo

Modulo 6. Disturbi da uso di sostanze o comportamenti di dipendenza

- ♦ Approfondire la comprensione delle dipendenze da varie sostanze
- ♦ Aggiornare le conoscenze degli studenti sulle dipendenze comportamentali

Modulo 7. Disturbi di personalità e tratti correlati

- ♦ Approfondire la comprensione dell'adattamento e delle classificazioni, nonché la corretta formulazione della diagnosi e del piano terapeutico

Modulo 8. Disturbi neurocognitivi

- ♦ Conoscere i protocolli per una corretta diagnosi precoce, insistendo sulla diagnosi differenziale dei disturbi normalmente trattabili

Modulo 9. Disturbi del sonno e della veglia

- ♦ Approfondire la fisiologia dei cicli circadiani
- ♦ Valutare i limiti della normalità e distinguere i disturbi del sonno primari e secondari

Modulo 10. Altri disturbi

- ♦ Avere una prospettiva approfondita e completa sui disturbi mentali

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni di questo Master, i medici saranno in grado di adottare un approccio rigoroso e innovativo ai disturbi psichiatrici come ansia, depressione e malattie psicotiche. Questi nuovi trattamenti che sarete in grado di eseguire non solo faranno di te un medico migliore, ma ti aiuterà anche a crescere in un settore in forte espansione, in quanto i disturbi mentali hanno un impatto sempre maggiore sulle persone, costituendo un importante problema sociale.





“

*Un programma di aggiornamento accademico
che ti aiuterà ad acquisire le competenze
necessarie per diventare un medico migliore"*



Competenze generali

- ♦ Padroneggiare gli strumenti necessari per praticare la psichiatria, con un approccio aggiornato che tiene conto delle nuove prospettive della professione
- ♦ Applicare le conoscenze acquisite e le capacità di risoluzione dei problemi in contesti attuali e globali all'interno di contesti clinici ampi e complessi
- ♦ Essere in grado di integrare le conoscenze e di comprendere a fondo i diversi tipi di disturbi psichiatrici di cui può soffrire un paziente
- ♦ Saper diagnosticare correttamente ogni tipo di disturbo in base alla sua sintomatologia
- ♦ Comprendere e interiorizzare la portata dei disturbi psichiatrici e la loro incidenza nella società odierna
- ♦ Essere in grado di effettuare un'analisi clinica, una valutazione e una sintesi delle idee relative al campo della psichiatria applicata
- ♦ Essere in grado di promuovere, in contesti professionali, il progresso nel trattamento dei disturbi psichiatrici



Se vuoi migliorare come medico e avere un impatto diretto sulla qualità della vita delle persone, questo programma fa per te"





Competenze specifiche

- ♦ Essere in grado di comprendere e lavorare con diversi disturbi psichiatrici come la schizofrenia, il disturbo delirante o il disturbo delirante acuto
- ♦ Avere una conoscenza approfondita dei principali cambiamenti nell'evoluzione del concetto e degli sviluppi terapeutici dei disturbi dell'umore
- ♦ Saper riconoscere i disturbi d'ansia e lavorare con loro nelle cure primarie
- ♦ Conoscere tutte le caratteristiche del disturbo ossessivo-compulsivo e come trattarlo efficacemente
- ♦ Conoscere a fondo i fattori culturali, biologici e sociali che hanno un impatto diretto sui disturbi alimentari
- ♦ Conoscere a fondo le caratteristiche delle diverse dipendenze che un individuo può presentare
- ♦ Conoscere i tratti legati ai disturbi della personalità
- ♦ Saper applicare i protocolli per una corretta diagnosi precoce dei disturbi neurocognitivi
- ♦ Comprendere la fisiologia dei cicli circadiani, valutando i limiti normali
- ♦ Acquisire una prospettiva approfondita e aggiornata sui disturbi alimentari

04

Direzione del corso

Per questo programma, TECH ha riunito un personale docente composto da esperti attivi nel campo della medicina, della psicologia e della psichiatria, che portano in questo Master l'esperienza di anni di lavoro in questo settore. Allo stesso modo, anche professionisti di altre aree correlate hanno partecipato alla creazione dei contenuti di questa specializzazione, completando il programma in modo interdisciplinare e completo, dando al Master una serie di caratteristiche uniche, che gli studenti non troveranno altrove.



“

*Un corpo docente eccezionale ti
fornirà le conoscenze necessarie
per crescere nella tua professione.
Non perdere questa opportunità”*

Direttore ospite internazionale

Il Dottor Jerrold Rosenbaum è stato riconosciuto come uno dei principali esperti mondiali in disturbi dell'umore e dell'ansia, con particolare attenzione alla farmacoterapia per trattare queste condizioni. In effetti, la sua carriera si è concentrata sullo sviluppo di nuove terapie per la Depressione Maggiore, la Depressione Resistente al trattamento e il Disturbo di Panico.

Attraverso la sua ricerca, ha progettato e diretto numerosi studi clinici che hanno ampliato la comprensione di questi disturbi, così come gli studi longitudinali che hanno cercato di identificare i fattori di rischio e protezione nella Psicopatologia dei bambini con predisposizione ai Disturbi d'Ansia e alla Depressione, compreso temi come genetica, comportamento e strutture cerebrali in bambini a rischio di sviluppare Disturbi dell'Umore.

Ha ricoperto importanti incarichi, tra cui quello di direttore del dipartimento di psichiatria presso il Massachusetts General Hospital, dove ha supervisionato più di 600 medici e ricercatori. Ha anche co-fondato Psy Therapeutics e Sensorium Therapeutics, società che si occupano di scoprire nuovi farmaci psichiatrici e neurologici. Inoltre, ha diretto il Centro di Neuroscienze degli Psichedelici, dove ha esplorato come gli psichedelici possono cambiare il cervello e offrire nuovi approcci terapeutici per i Disturbi Psichiatrici.

Il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale con numerosi premi, come il prestigioso C. Charles Burlingame per il suo contributo alla ricerca psichiatrica e il Joseph B. Martin Dean's Leadership Award, rilasciato dalla Harvard Medical School per il suo impegno a favore del progresso delle donne in medicina. A sua volta, è stato insignito della Ellis Island Medal of Honor ed è stato membro emerito dell'American College of Neuropsychopharmacology. Ha anche scritto più di 400 articoli scientifici e 20 libri.



Dott. Rosenbaum, Jerrold

- Direttore del Dipartimento di Psichiatria presso il Massachusetts General Hospital, Stati Uniti
- Co-fondatore di Psy Therapeutics e Sensorium Therapeutics
Direttore del Centro di Neuroscienze degli Psichedelici
- Laurea in medicina presso l'Università di Yale
- Membro di:
 - American College of Neuropsychopharmacology

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Baca García, Enrique

- ♦ Capo del Dipartimento di Psichiatria presso la Fondazione Jiménez Díaz
- ♦ Professore Ordinario di Psichiatria Reparto di Psichiatria Facoltà di Medicina. Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università della Alcalá
- ♦ Medico Specialista in Psichiatria
- ♦ *Tirocinio Post-dottorato di Ricerca Columbia University College of Physicians & Surgeons*

Personale docente

Dott.ssa Barrigón Estévez, María Luisa

- ♦ Medico Strutturato dell'area di Psichiatria della Fondazione Istituto di Ricerca Sanitaria-FJD
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Extremadura
- ♦ Specializzazione in Psichiatria presso l'Ospedale Clinico Universitario di Granada
- ♦ Programma Ufficiale di Dottorato in Psichiatria presso l'Università di Granada

Dott.ssa Álvarez García, Raquel

- ♦ Capo associato di Psichiatria presso HURJ
- ♦ Professoressa Associata di Medicina presso l'Università Rey Juan Carlos (URJC)
- ♦ Dottorato presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Specialista in Psichiatria, con specializzazione presso la Fondazione Jiménez Díaz
- ♦ Corso di Specializzazione in Emergenze di Salute Mentale
- ♦ Diploma di Formazione Superiore in Psicoterapia presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Albarracín García, Lucía

- ♦ Psichiatra presso la Fondazione Jiménez Díaz
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Corso sui fattori prognostici a lungo termine dei disturbi psichiatrici dell'infanzia e dell'adolescenza a cura della Fondazione Alicia Koplowitz

Dott.ssa Guerrero Jiménez, Margarita

- ♦ Primario di Psichiatria presso l'Ospedale Virgen de las Nieves
- ♦ Tutor tecnico degli studenti del Corso di Laurea in Medicina dell'Università di Granada
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Neuroscienza e dolore presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Psicoterapia di Terza Generazione presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Esperto in Disturbi Affettivi presso l'Università di Alcalá de Henares

Dott.ssa Carrillo de Albornoz Calahorra, Carmen Maura

- ♦ Specialista sanitario nell'area di Psichiatria del Servizio Andaluso di Salute (Ospedale Virgen de Las Nieves)
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Cordoba
- ♦ Esperto in TDAH presso l'Università Autonoma di Alcalá de Henares
- ♦ Esperto in Emergenze in Salute Mentale presso l'Università Autonoma di Alcalá de Henares
- ♦ Esperto in Disturbi Affettivi presso l'Università Autonoma di Alcalá de Henares

Dott.ssa Brañas González, Antía

- ♦ Medico Specialista in Psichiatria presso il Complesso Ospedaliero di Ourense
- ♦ Esperienza in lavoro clinico in diversi centri pubblici e privati
- ♦ Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università di Alcalá
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Diploma di Studi Avanzati presso l'Università di Madrid

Dott.ssa García Román, Cristina

- ♦ Specialista dell'area di Psichiatria presso l'UHSM dell'Ospedale Clinico San Cecilio
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Psicopatologia e Salute dell'Università Nazionale di Educazione a Distanza, Fondazione Generale UNED
- ♦ Specialista universitario in Psicopatologia e Salute dell'Università Nazionale di Educazione a Distanza Fondazione Generale UNED

Dott. Gota, José Miguel

- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Unità di Gestione Clinica della Salute Mentale dell'Ospedale Universitario Clinico San Cecilio di Granada
- ♦ Medico nelle Unità di Salute Mentale della Comunità che frequentano la popolazione adulta
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Saragozza
- ♦ Specialista in Psichiatria nell'Area di Gestione Sanitaria Sud di Granada-Ospedale Generale Basico di Motril

Dott.ssa Peñuelas Calvo, Inmaculada

- ♦ Specialista di area in Psichiatria presso la Fondazione Jiménez Díaz
- ♦ Professoressa associata in Scienze Sanitarie presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Saragozza
- ♦ Master in Autismo presso l'Università San Jorge
- ♦ Master in Terapia Familiare Sistemica presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Master in Pratica Clinica in Psichiatria del bambino e dell'adolescente presso l'Università di Barcellona
- ♦ Esperto in Disturbo Bipolare presso l'Università di Barcellona
- ♦ Esperto Universitario in Psichiatria del Bambino e dell'Adolescente presso l'Università di Barcellona

Dott.ssa Izaguirre Gamir, Leire

- ♦ Medico Specializzando al quarto anno di Psichiatria presso l'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università San Pablo TECH di Madrid
- ♦ Master in Psicoterapia presso l'Università Alcalá de Henares

Dott. Porras Segovia, Alejandro

- ♦ Ricercatore Clinico nell'Istituto di Ricerca Sanitaria della Fondazione Jiménez Díaz
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- ♦ Programma Ufficiale di Dottorato in Medicina Clinica e Salute pubblica dell'Università di Granada
- ♦ Esperto Universitario in Disturbi Affettivi presso l'Università di Alcalá
- ♦ Esperto Universitario in Emergenze in Salute Mentale presso l'Università di Alcalá

Dott.ssa De Granda Beltrán, Ana María

- ♦ Specialista della Fondazione Istituto di Ricerca Sanitaria FJD
- ♦ Visite di Prevenzione e Trattamento del Comportamento Suicida presso il Centro di Salute Mentale di Moncloa
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Psichiatria Giuridica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa González Rodríguez, Teresa

- ♦ Psichiatra presso il Centro di Psichiatria e Psicologia Plaza de España
- ♦ Psichiatra presso il Centro Medico Averroé
- ♦ Laurea di Medicina presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master in Medicina Clinica presso l'Università Camilo José Cela
- ♦ Master in Psichiatria Giuridica presso l'Università Complutense di Madrid



Dott.ssa Pérez Fominaya, Margarita

- ♦ Medico Strutturato per le Visite Esterne dell'Ospedale Nuestra del Prado Responsabile del Programma di Psicogeriatría
- ♦ Medico Strutturato della Fondazione Instituto San José Responsabile delle Interconsultazioni di Psichiatria
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Esperto in Emergenze in Salute Mentale presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Specialista in Clinica e Psicoterapia Psicoanalitica presso l'Università Pontificia Comillas
- ♦ Esperto in TDAH presso l'Università di Alcalá de Henares

Dott.ssa Pérez Colmenero, Sonia

- ♦ Medico Specialista in Psicologia Clinica presso il Centro di Salute Mentale infantile-giovanile dell'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- ♦ Laurea in Psicologia all'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Master in Psicologia Clinica Infantile-giovanile (ISEP)
- ♦ Corso di Assistenza Primaria del FOCAD
- ♦ Corso "La psichiatria durante e dopo l'emergenza da COVID-19"

05

Struttura e contenuti

La struttura e i contenuti di questo programma sono stati progettati in base alle esigenze della medicina di ultima generazione. Il tutto, senza rinunciare al massimo rigore scientifico. In questo modo, gli studenti avranno a disposizione un programma sia teorico che pratico che fornirà loro un processo di apprendimento globale che permetterà loro di essere aggiornati in modo approfondito sui disturbi psichiatrici e sui loro trattamenti più efficaci. Inoltre, questi contenuti diventeranno una vera e propria guida pratica per lo studente durante lo sviluppo delle sue attività professionali.



“

Con TECH avrai la possibilità di accedere ai migliori contenuti senza la necessità di uscire di casa”

Modulo 1. Schizofrenia e altri disturbi psicotici

- 1.1. Epidemiologia
 - 1.1.1. Fattori di rischio
 - 1.1.2. Eziopatogenesi della psicosi
- 1.2. Classificazione
- 1.3. Schizofrenia
 - 1.3.1. Caratteristiche cliniche
- 1.4. Disturbo schizoaffettivo
 - 1.4.1. Caratteristiche cliniche
- 1.5. Disturbo schizotipico di personalità
 - 1.5.1. Caratteristiche cliniche
- 1.6. Disturbo psicotico acuto e temporaneo
 - 1.6.1. Caratteristiche cliniche
- 1.7. Disturbo delirante
 - 1.7.1. Caratteristiche cliniche
- 1.8. Valutazione e diagnosi
- 1.9. Diagnosi differenziale
- 1.10. Trattamento

Modulo 2. Disturbi dell'umore

- 2.1. Disturbi bipolari I
 - 2.1.1. Epidemiologia
 - 2.1.2. Fattori di rischio
 - 2.1.3. Eziopatogenesi
- 2.2. Disturbi bipolari II
 - 2.2.1. Classificazione
 - 2.2.1.1. Caratteristiche cliniche
 - 2.2.1.2. Disturbo bipolare di tipo I
 - 2.2.1.3. Disturbo bipolare di tipo II
 - 2.2.2. Ciclotimia
- 2.3. Disturbi bipolari III
 - 2.3.1. Valutazione
 - 2.3.1.1. Diagnosi
 - 2.3.2. Diagnosi differenziale





- 2.4. Disturbi bipolari IV
 - 2.4.1. Evoluzione
 - 2.4.2. Prognosi
- 2.5. Disturbi bipolari V
 - 2.5.1. Trattamento
- 2.6. Disturbi depressivi I
 - 2.6.1. Epidemiologia
 - 2.6.1.1. Fattori di rischio
 - 2.6.2. Eziopatogenesi
- 2.7. Disturbi depressivi II
 - 2.7.1. Classificazione
 - 2.7.2. Caratteristiche cliniche
 - 2.7.2.1. Disturbo depressivo con episodio unico
 - 2.7.2.2. Disturbo depressivo ricorrente
 - 2.7.2.3. Distimia
 - 2.7.2.4. Disturbo misto di ansia e depressione
 - 2.7.3. Disturbo disforico premestruale
- 2.8. Disturbi depressivi III
 - 2.8.1. Valutazione
 - 2.8.1.1. Diagnosi
 - 2.8.2. Diagnosi differenziale
- 2.9. Disturbi depressivi IV
 - 2.9.1. Evoluzione
 - 2.9.2. Prognosi
- 2.10. Disturbi depressivi V
 - 2.10.1. Trattamento

Modulo 3. Disturbi legati all'ansia o alla paura Disturbi specificamente legati allo stress Disturbi dissociativi

- 3.1. Disturbi legati all'ansia o alla paura
 - 3.1.1. Epidemiologia
 - 3.1.2. Fattori di rischio
 - 3.1.3. Eziopatogenesi
- 3.2. Disturbi legati all'ansia o alla paura II
 - 3.2.1. Classificazione
 - 3.2.2. Caratteristiche cliniche
- 3.3. Disturbi legati all'ansia o alla paura III
 - 3.3.1. Valutazione
 - 3.3.2. Diagnosi
 - 3.3.3. Diagnosi differenziale
- 3.4. Disturbi legati all'ansia o alla paura IV
 - 3.4.1. Trattamento
- 3.5. Disturbi specificamente legati allo stress I
 - 3.5.1. Classificazione
 - 3.5.2. Caratteristiche cliniche
- 3.6. Disturbi specificamente legati allo stress II
 - 3.6.1. Valutazione
 - 3.6.2. Diagnosi
 - 3.6.3. Diagnosi differenziale
- 3.7. Disturbi specificamente legati allo stress III
 - 3.7.1. Trattamento
- 3.8. Disturbi dissociativi I
 - 3.8.1. Classificazione
 - 3.8.2. Caratteristiche cliniche
- 3.9. Disturbi dissociativi II
 - 3.9.1. Valutazione
 - 3.9.2. Diagnosi
 - 3.9.3. Diagnosi differenziale
- 3.10. Disturbi dissociativi III
 - 3.10.1. Trattamento
 - 3.10.2. Prognosi

Modulo 4. Disturbi ossessivo-compulsivi e altri disturbi correlati

- 4.1. Disturbo ossessivo-compulsivo I
 - 4.1.1. Epidemiologia
 - 4.1.2. Fattori di rischio
 - 4.1.3. Eziopatogenesi
- 4.2. Disturbo ossessivo-compulsivo II
 - 4.2.1. Valutazione
 - 4.2.2. Diagnosi
 - 4.2.3. Diagnosi differenziale
- 4.3. Disturbo ossessivo-compulsivo III
 - 4.3.1. Trattamento
 - 4.3.2. Prognosi
- 4.4. Disturbi da dismorfismo corporeo I
 - 4.4.1. Epidemiologia
 - 4.4.2. Fattori di rischio
 - 4.4.3. Eziopatogenesi
- 4.5. Disturbi da dismorfismo corporeo II
 - 4.5.1. Valutazione
 - 4.5.2. Diagnosi
 - 4.5.3. Diagnosi differenziale
- 4.6. Disturbi da dismorfismo corporeo III
 - 4.6.1. Trattamento
 - 4.6.2. Prognosi
- 4.7. Ipocondria I
 - 4.7.1. Epidemiologia
 - 4.7.2. Fattori di rischio
 - 4.7.3. Eziopatogenesi
- 4.8. Ipocondria II
 - 4.8.1. Valutazione
 - 4.8.2. Diagnosi
 - 4.8.3. Diagnosi differenziale
- 4.9. Ipocondria III
 - 4.9.1. Trattamento
 - 4.9.2. Previsione

- 4.10. Altri disturbi
 - 4.10.1. Disturbo da riferimento olfattivo
 - 4.10.2. Disturbo da accumulo
 - 4.10.3. Disturbi comportamentali ripetitivi focalizzati sul corpo

Modulo 5. Disturbi del comportamento alimentare

- 5.1. Epidemiologia
 - 5.1.1. Fattori di rischio
 - 5.1.2. Fattori eziologici
- 5.2. Classificazione
- 5.3. Anoressia
 - 5.3.1. Caratteristiche cliniche
- 5.4. Bulimia
 - 5.4.1. Caratteristiche cliniche
- 5.5. Disturbo da alimentazione incontrollata
 - 5.5.1. Caratteristiche cliniche
- 5.6. Valutazione
 - 5.6.1. Diagnosi
 - 5.6.2. Diagnosi differenziale
- 5.7. Aspetti medici dei Disturbi del Comportamento Alimentare
 - 5.7.1. Complicanze mediche
 - 5.7.2. Valutazione medica
 - 5.7.3. Risultati analitici
- 5.8. Trattamento medico
- 5.9. Trattamento psicoterapeutico
- 5.10. Altri disturbi alimentari specificati
 - 5.10.1. Disturbo evitante o restrittivo dell'assunzione di cibo
 - 5.10.2. Sindrome di Pica
 - 5.10.3. Disturbo da ruminazione o rigurgito

Modulo 6. Disturbi da uso di sostanze o comportamenti di dipendenza

- 6.1. Disturbi dovuti al consumo di alcol
- 6.2. Disturbi dovuti al consumo di cannabinoidi
- 6.3. Disturbi dovuti al consumo di oppioidi
 - 6.3.1. Eroina
 - 6.3.2. Oppioidi soggetti a prescrizione medica
- 6.4. Disturbi dovuti al consumo di cocaina
- 6.5. Disturbi dovuti al consumo di sostanze stimolanti
- 6.6. Altre droghe
 - 6.6.1. Catinoni sintetici
 - 6.6.2. Allucinogeni
 - 6.6.3. MDMA
 - 6.6.4. Droghe dissociative (PCP e ketamina)
 - 6.6.5. Sostanze inalate
- 6.7. Disturbi dovuti al consumo di sedativi
 - 6.7.1. Sedativi ipnotici
 - 6.7.2. Ansiolitici
- 6.8. Disturbi dovuti al consumo di nicotina
- 6.9. Disturbi dovuti al consumo di caffeina
- 6.10. Disturbi dovuti a comportamenti di dipendenza
 - 6.10.1. Disturbo da gioco d'azzardo
 - 6.10.2. Disturbo da uso di videogiochi

Modulo 7. Disturbi di personalità e tratti correlati

- 7.1. Teorie della personalità
- 7.2. Personalità: caratteristiche o disturbi
- 7.3. Classificazione dei disturbi della personalità
- 7.4. Epidemiologia
- 7.5. Eziopatogenesi
- 7.6. Forme cliniche
- 7.7. Disturbo di instabilità emotiva
- 7.8. Comorbidità dei disturbi della personalità
- 7.9. Valutazione, diagnosi e diagnosi differenziale
 - 7.9.1. Diagnosi
 - 7.9.2. Diagnosi differenziale
- 7.10. Trattamento

Modulo 8. Disturbi neurocognitivi

- 8.1. Classificazione
- 8.2. Delirium: epidemiologia
 - 8.2.1. Fattori di rischio
 - 8.2.2. Eziopatogenesi
- 8.3. Delirium: valutazione
 - 8.3.1. Diagnosi
 - 8.3.2. Diagnosi differenziale
- 8.4. Delirium: trattamento
 - 8.4.1. Non farmacologico
 - 8.4.2. Farmacologico
- 8.5. Demenza
 - 8.5.1. Aspetti comuni
- 8.6. Demenza dovuta al morbo di Alzheimer
- 8.7. Demenza dovuta a malattie cerebrovascolari
- 8.8. Demenza dovuta alla malattia a corpi di Lewy
- 8.9. Demenza frontotemporale
- 8.10. Altri disturbi neurocognitivi specificati
 - 8.10.1. Disturbo neurocognitivo lieve
 - 8.10.2. Disturbo amnesico
 - 8.10.3. Sindrome neurocognitiva secondaria

Modulo 9. Disturbi del sonno e della veglia

- 9.1. Il sonno normale
 - 9.1.1. Aspetti di base
- 9.2. Valutazione e diagnosi
- 9.3. Classificazione di i disturbi del sonno e della veglia
- 9.4. Disturbo dell'insonnia I
 - 9.4.1. Aspetti clinici
 - 9.4.2. Valutazione
- 9.5. Disturbo dell'insonnia II
 - 9.5.1. Trattamento farmacologico
- 9.6. Disturbo dell'insonnia III
 - 9.6.1. Trattamento non farmacologico
- 9.7. Disturbo da ipersonnolenza
- 9.8. Disturbi del ritmo circadiano di sonno e veglia
- 9.9. Disturbi di parasonnia
- 9.10. Monitoraggio del sonno





Modulo 10. Altri disturbi

- 10.1. Catatonia
- 10.2. Disturbi del controllo degli impulsi
- 10.3. Disturbi fittizi
- 10.4. Disturbi mentali o del comportamento associati alla gravidanza
 - 10.4.1. Il parto
 - 10.4.2. Il periodo post-partum
- 10.5. Disturbi parafilici
- 10.6. Disfunzioni sessuali
- 10.7. Disturbo da deficit di attenzione
 - 10.7.1. Iperattività
- 10.8. Discordanza di genere
- 10.9. Fattori psicologici o comportamentali che influenzano malattie o disturbi classificati in altre categorie
- 10.10. Sindromi mentali/comportamentali secondarie associate a malattie o disturbi classificati in altre categorie



*Diventa un medico psichiatra
migliore attraverso lo studio
di questi contenuti*

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

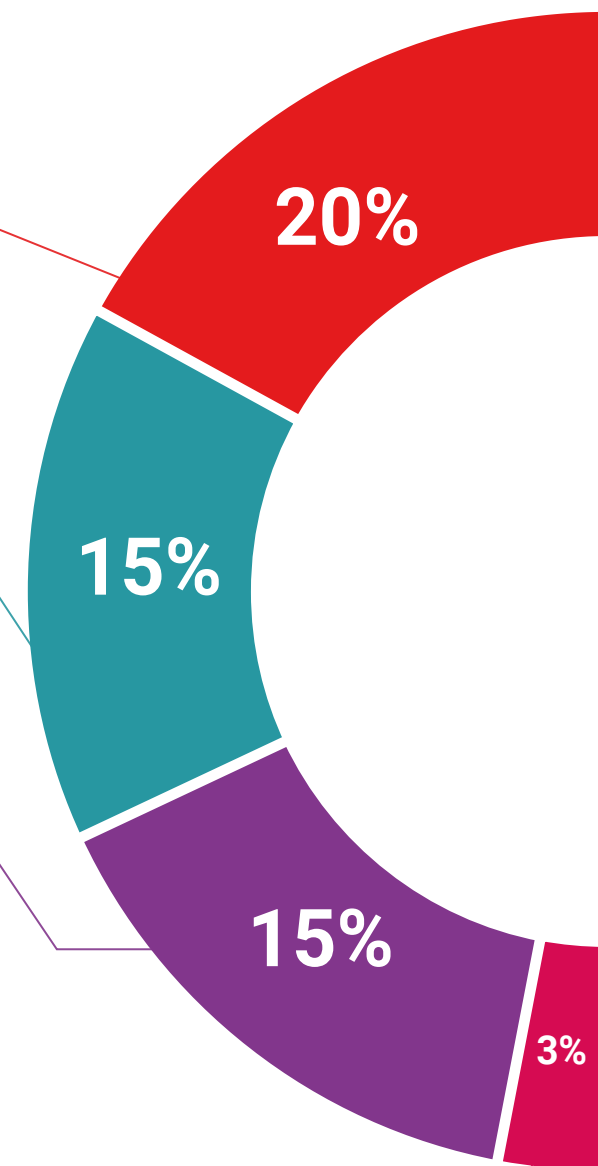
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

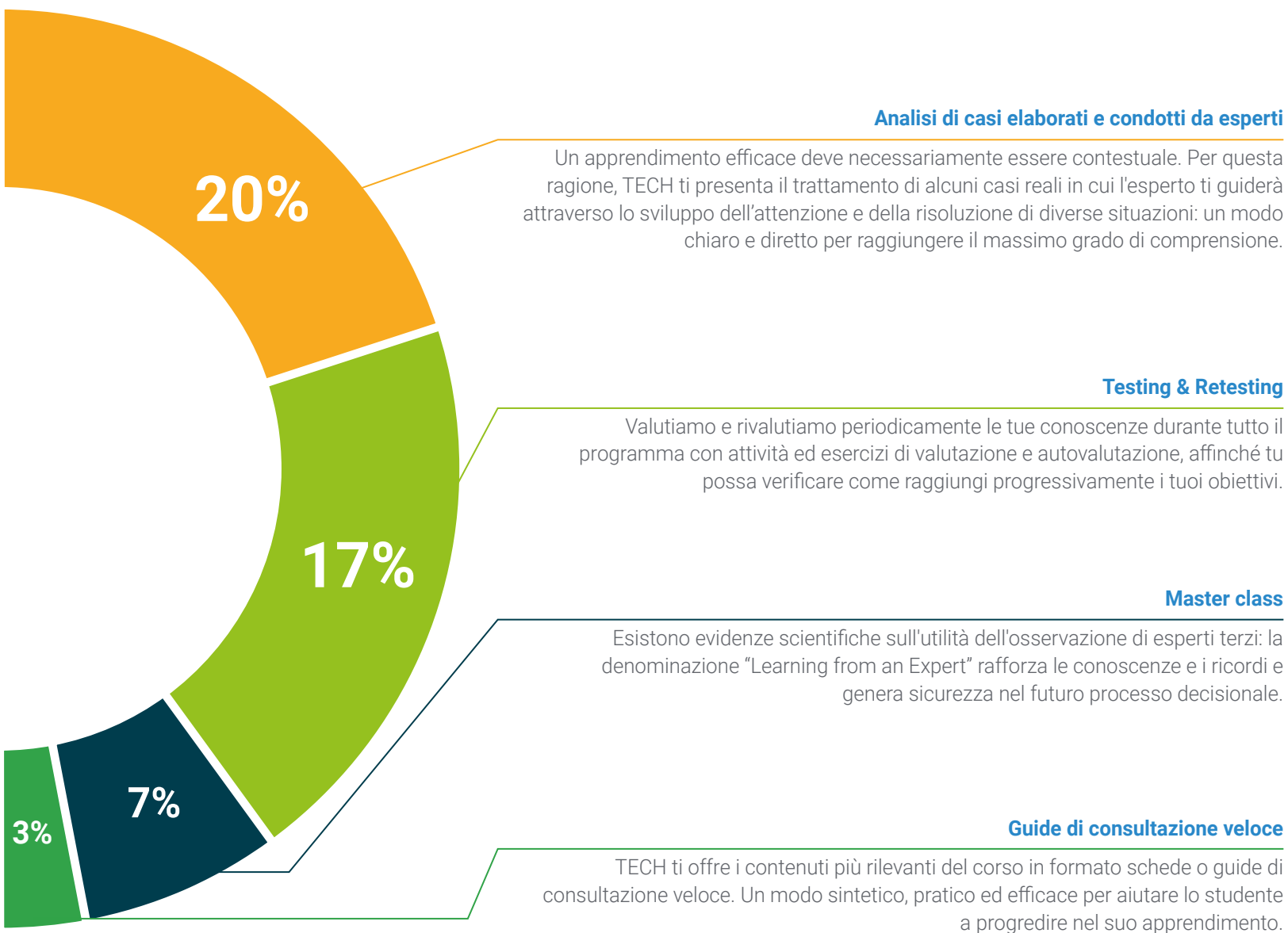
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





07 Titolo

Il Master in Aggiornamento in Psichiatria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University.



“

*Completa con successo questo programma
e ricevi il tuo diploma universitario senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Aggiornamento in Psichiatria** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

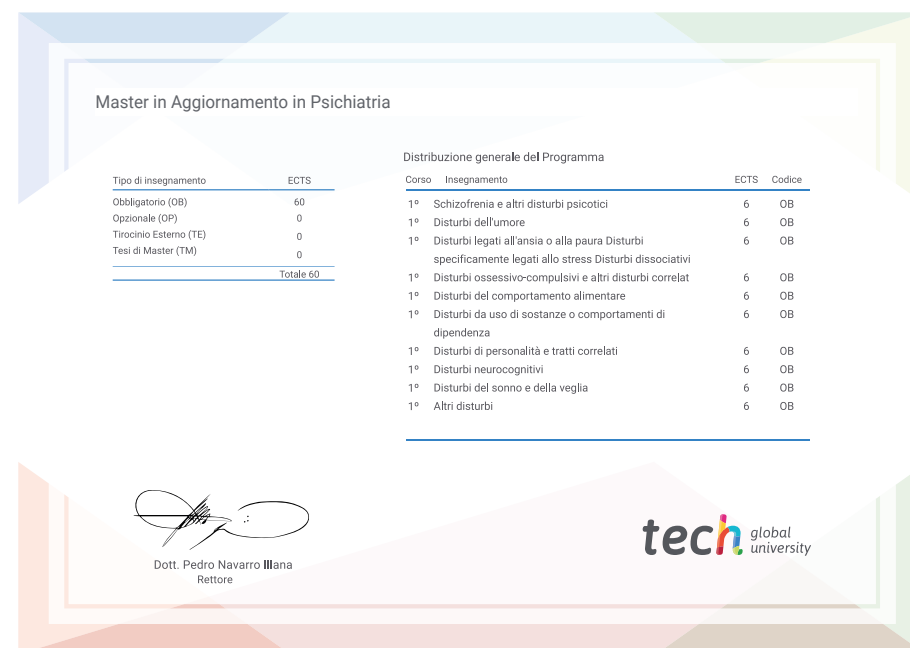
Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master in Aggiornamento in Psichiatria**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Master

Aggiornamento in
Psichiatria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master

Aggiornamento in Psichiatria