

Máster Título Propio

Actualización en Otorrinolaringología



Máster Título Propio

Actualización en Otorrinolaringología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-actualizacion-otorrinolaringologia



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Cuadro docente

pág. 34

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

La Otorrinolaringología es clave en el diagnóstico y tratamiento de trastornos del oído, nariz y garganta, desde problemas auditivos hasta alteraciones del equilibrio y la voz. Actualmente, más del 5% de la población mundial, es decir, más de 430 millones de personas, sufre pérdida auditiva discapacitante, según un informe de la Organización Mundial de la Salud, esto exige especialistas capacitados en técnicas avanzadas. En respuesta a ello, este innovador programa universitario de TECH ofrece una actualización rigurosa basada en la evidencia más reciente. Diseñado por expertos de referencia, combina conocimiento teórico y aplicación clínica con una metodología innovadora que optimiza el aprendizaje, adaptándose a los retos actuales del ámbito sanitario y potenciando el desempeño profesional en escenarios de alta complejidad.



“

Este programa 100% online te proporcionará las herramientas para perfeccionar el uso de las técnicas en Otorrinolaringología con un enfoque vanguardista, basado en los últimos avances científicos”

La atención especializada en Otorrinolaringología es fundamental, ya que permite diagnosticar y tratar patologías del oído, nariz y garganta que afectan a millones de personas en el mundo. En este sentido, desde la pérdida auditiva hasta los trastornos del equilibrio y la voz, estos problemas de salud tienen un impacto significativo en la calidad de vida de la población. Por ello, la creciente incidencia de estas afecciones ha generado una mayor demanda de profesionales altamente capacitados. Ante esto, resulta imprescindible contar con un itinerario académico que permita profundizar en las últimas técnicas y avances científicos, lo que garantiza una atención más eficiente y basada en la evidencia.

De este modo, TECH ofrece un enfoque integral que abarca las diversas áreas de la Otorrinolaringología, desde sus principios fundamentales hasta las innovaciones más recientes en el tratamiento de patologías complejas. A través de un plan académico estructurado, se profundiza en aspectos clave como el manejo clínico, las estrategias terapéuticas y los procedimientos especializados, permitiendo un conocimiento avanzado en la disciplina. Además, se incorporan contenidos actualizados que favorecen una comprensión más amplia de las distintas afecciones y su abordaje, lo que contribuye a una práctica profesional más efectiva.

Asimismo, para optimizar el aprendizaje, TECH ofrece un modelo de enseñanza 100% online, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Gracias a su innovadora metodología *Relearning*, se logra asimilar los conocimientos de manera progresiva, lo que favorece una comprensión profunda y duradera de los conceptos. A través de materiales interactivos, casos clínicos y recursos multimedia, se fomenta un desarrollo continuo de habilidades que pueden aplicarse de inmediato en la práctica profesional.

Además, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 10 exclusivas *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Actualización en Otorrinolaringología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 intensivas Masterclasses para ahondar en los últimos avances en Otorrinolaringología”

“

Gracias a la metodología Relearning podrás estudiar todos los contenidos de este programa desde la comodidad de tu casa y sin la necesidad de trasladarte a un centro de aprendizaje”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Otorrinolaringología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te especializarás en la aplicación de protocolos actualizados para la exploración y tratamiento de Trastornos Vestibulares, mejorando el abordaje del vértigo.

Profundizarás en la Patología de Cabeza y Cuello, adquiriendo un conocimiento detallado sobre el diagnóstico y tratamiento de tumores en esta región.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

n°1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este exclusivo itinerario académico proporciona una visión completa y actualizada de la Otorrinolaringología, permitiendo un dominio avanzado en el diagnóstico y tratamiento de diversas patologías. A lo largo del programa universitario, se desarrollan competencias esenciales para la evaluación de trastornos auditivos, del equilibrio y de la fonación, así como para la aplicación de estrategias terapéuticas especializadas. Además, se profundiza en el manejo clínico de la Disfagia y en técnicas quirúrgicas innovadoras, lo que facilita intervenciones más precisas y seguras. De este modo, se optimiza la toma de decisiones basada en la evidencia.





“

Distinguirás con precisión los factores de riesgo asociados a la Otorrinolaringología para optimizar la prevención y el manejo de patologías en esta especialidad”

Módulo 1. Otorrinolaringología general

- 1.1. Concepto y posicionamiento de la Otorrinolaringología
- 1.2. Sistemas de gestión del conocimiento relacionados con la Otorrinolaringología
- 1.3. Bases del consentimiento informado y protección de datos
- 1.4. Factores de riesgo asociados a la Otorrinolaringología
- 1.5. Gestión del dolor en ORL
- 1.6. Manejo de la anticoagulación y la hemostasia. Fluidoterapia en ORL
- 1.7. Aspectos de manejo de la antibioterapia en ORL
- 1.8. Conceptos histológicos e histopatológicos en ORL
- 1.9. Conceptos de protección radiológica en ORL
- 1.10. Actualización de la protección individual de profesionales y pacientes

Módulo 2. Cavidad oral y faringe. Trastornos de la Deglución

- 2.1. Anatomofisiología de la deglución normal y patológica
- 2.2. Epidemiología y Etiopatogenia de la Disfagia
- 2.3. Clínica de los Trastornos de la Deglución
- 2.4. Complicaciones respiratorias y nutricionales: evaluación nutricional
- 2.5. Exploración clínica de los Trastornos de la Deglución
- 2.6. Exploración instrumental endoscópica
- 2.7. Exploración instrumental radiológica
- 2.8. Bases del manejo nutricional de la Disfagia
- 2.9. Bases del manejo rehabilitador de la Disfagia
- 2.10. Tratamiento quirúrgico de la Disfagia

Módulo 3. Otología y audiología

- 3.1. Hipoacusia. Clasificación y etiología
- 3.2. Diagnóstico de la Hipoacusia
- 3.3. Tratamiento de la Hipoacusia: dispositivos no implantables
- 3.4. Tratamiento de la Hipoacusia: implantes de conducción de vía ósea
- 3.5. Tratamiento de la Hipoacusia: implantes de oído medio
- 3.6. Tratamiento de la Hipoacusia: implantes cocleares y de tronco cerebral



- 3.7. Audiología aplicada a la selección de dispositivos
- 3.8. Tratamiento de la Hipoacusia de transmisión y mixta en la Otitis media crónica y cirugía del oído medio
- 3.9. Tratamiento de la Hipoacusia Neurosensorial severa y profunda en el oído crónico
- 3.10. Hipoacusia Unilateral

Módulo 4. Laringología, voz: evaluación de la voz normal y alterada

- 4.1. Anatomía y fisiología de la fonación
- 4.2. Bases fisiopatológicas de la disfonía
- 4.3. Clínica y clasificación de los Trastornos de la Fonación
- 4.4. Exploración de la voz: evaluación subjetiva y perceptual
- 4.5. Exploración de la voz: evaluación aerodinámica
- 4.6. Exploración de la voz: exploración endoscópica
- 4.7. Exploración de la voz: estroboscopia
- 4.8. Exploración de la voz: análisis acústico vocal
- 4.9. Integración de las diversas exploraciones
- 4.10. Interacción entre la exploración y la indicación terapéutica

Módulo 5. Otoneurología vestibular: actualización sobre el vértigo posicional y aspectos novedosos sobre Trastornos del Equilibrio menos conocidos para el ORL general

- 5.1. Anatomía y fisiología vestibular
- 5.2. Exploración otoneurología
- 5.3. Vértigo posicional paroxístico benigno (VPPB)
- 5.4. VPPB Canal semicircular horizontal
- 5.5. VPPB complejo y formas menos comunes
- 5.6. Otros cuadros menos habituales. Paroxismia vestibular
- 5.7. Otros cuadros menos habituales. Síndrome de dehiscencia del canal semicircular superior (SDCSS) y Síndrome de la Tercera Ventana
- 5.8. Vestibulopatía bilateral. Síndrome de CANVAS
- 5.9. Mareo postural perceptual persistente (PPPD)
- 5.10. Vértigo en urgencias. Síndrome Vestibular Agudo. Protocolo HINTS

Módulo 6. Rinología y base de cráneo anterior

- 6.1. Anatomía aplicada
- 6.2. Valoración subjetiva y objetiva de la función y forma nasal
- 6.3. Técnicas quirúrgicas básicas
- 6.4. Técnicas quirúrgicas avanzadas
- 6.5. Cierre perforación septal
- 6.6. CENS en Rinosinusitis aguda y crónica
- 6.7. CENS en Rinosinusitis crónica con Poliposis Nasosinusal
- 6.8. Dacriocistorrinostomía endoscópica
- 6.9. Manejo de fístulas de LCR
- 6.10. Abordajes endoscópicos más habituales de base de cráneo anterior

Módulo 7. Patología de Cabeza y Cuello I

- 7.1. Anatomía y fisiología de región cervical. Exploración
- 7.2. Epidemiología de las masas cervicales
- 7.3. Masas cervicales benignas
- 7.4. Masas cervicales malignas
- 7.5. Adenopatías de Origen Desconocido
- 7.6. Evaluación en las masas cervicales
- 7.7. Pruebas de imagen de cuello. PET-TAC en masas cervicales
- 7.8. Bases histológicas de la Patología Tumoral Cervical
- 7.9. Estrategia diagnóstica en las masas cervicales
- 7.10. Seguimiento de las Adenopatías de Origen Desconocido

Módulo 8. Patología de Cabeza y Cuello II

- 8.1. Bases de oncología de cabeza y cuello
- 8.2. Tumores de Cavidad oral y Orofaringe
- 8.3. Tumores de Rinofaringe o Cavum
- 8.4. Tumores de Laringe e Hipofaringe
- 8.5. Tratamiento de Tumores Faringolaríngeos
- 8.6. Cirugía abierta en Tumores de Cabeza y Cuello

- 8.7. Cirugía mínimamente invasiva: cirugía transoral láser, ultrasónica y robótica. Tratamiento no quirúrgico
- 8.8. Cirugía reconstructiva en oncología de cabeza y cuello
- 8.9. Tratamientos no quirúrgicos en oncología de cabeza y cuello
- 8.10. Rehabilitación funcional del paciente oncológico de cabeza y cuello

Módulo 9. Actualización en Parálisis Facial

- 9.1. Generalidades sobre Patología del Nervio Facial
- 9.2. Anatomía y fisiopatología de la Parálisis Facial
- 9.3. Etiopatogenia de la Parálisis Facial
- 9.4. Manejo de la Parálisis Facial Periférica en la fase aguda
- 9.5. Evaluación radiológica de la Parálisis Facial
- 9.6. Evaluación neurofisiológica de la Parálisis Facial
- 9.7. Parálisis de Bell y Ramsay Hunt
- 9.8. Parálisis Iatrogénica y Traumática
- 9.9. Técnicas de reparación del nervio facial y de reinervación facial
- 9.10. Técnicas de reconstrucción dinámicas y estáticas
- 9.11. Manejo rehabilitador de la parálisis facial
- 9.12. Resultados y futuro del tratamiento de las Parálisis Faciales

Módulo 10. Actualización en Infecciones ORL de la infancia

- 10.1. Aspectos generales sobre mecanismos defensivos e inmunitarios de la vía aérea en la infancia
- 10.2. Rinofaringitis infantil
- 10.3. Amigdalitis infantil
- 10.4. Laringitis infantil
- 10.5. Sinusitis infantil y complicaciones
- 10.6. Otitis Media Aguda y Mastoiditis en la infancia
- 10.7. Otorrea Crónica y Otitis de repetición en la infancia
- 10.8. Adenitis y Ddenomegalias infantiles
- 10.9. Parotiditis y Ddenomegalias infantiles
- 10.10. Estrategia terapéutica y antibiótica en la infancia



“

Identificarás los mecanismos fisiopatológicos que afectan la vibración de las cuerdas vocales, permitiéndole diferenciar entre Disfonías Funcionales, Orgánicas y Neurológicas”

04

Objetivos docentes

Este completísimo programa universitario permite alcanzar un dominio especializado en Otorrinolaringología, profundizando en la identificación de factores de riesgo, la comprensión de las bases fisiopatológicas y la aplicación de estrategias diagnósticas y terapéuticas avanzadas. A través de un enfoque estructurado, facilita el desarrollo de habilidades para la detección temprana de patologías, el manejo de complicaciones y la implementación de procedimientos clínicos precisos. Asimismo, la metodología estratégica de TECH optimiza la asimilación del conocimiento, permitiendo integrar con mayor eficacia los avances científicos y tecnológicos en la práctica profesional, lo que favorece una toma de decisiones más acertada en entornos asistenciales especializados.





“

Adquirirás técnicas avanzadas para identificar alteraciones en la biomecánica de la deglución y su impacto en la seguridad y eficacia del proceso alimentario”



Objetivos generales

- Dominar los principios fundamentales de la Otorrinolaringología, incluyendo la gestión del conocimiento, el consentimiento informado y la protección radiológica en la práctica clínica
- Identificar los factores de riesgo, mecanismos fisiopatológicos y estrategias de tratamiento en los trastornos de la deglución, abordando tanto la evaluación clínica como instrumental
- Distinguir las diferentes causas y manifestaciones de la hipoacusia, analizando sus métodos de diagnóstico y las opciones terapéuticas disponibles, desde dispositivos auditivos hasta procedimientos quirúrgicos avanzados
- Interpretar los mecanismos fisiopatológicos y las estrategias terapéuticas en la parálisis facial, evaluando opciones reconstructivas y rehabilitadoras para la recuperación funcional
- Abordar de manera integral las Infecciones ORL en la infancia, considerando los mecanismos inmunológicos, las patologías más frecuentes y las estrategias terapéuticas específicas para cada caso
- Incorporar los avances en manejo clínico y quirúrgico en Otorrinolaringología, aplicando una metodología estratégica que optimice la adquisición de conocimientos y facilite la toma de decisiones basadas en la evidencia





Objetivos específicos

Módulo 1. Otorrinolaringología general

- ♦ Abordar el concepto y la evolución de la Otorrinolaringología, destacando su importancia dentro del ámbito médico
- ♦ Establecer estrategias de gestión del conocimiento aplicadas a la práctica otorrinolaringológica para mejorar la toma de decisiones clínicas

Módulo 2. Cavidad oral y faringe. Trastornos de la Deglución

- ♦ Describir la anatomofisiología de la deglución en condiciones normales y patológicas, destacando los mecanismos involucrados en la disfagia
- ♦ Identificar los principales factores epidemiológicos y etiopatogénicos de la Disfagia para comprender su impacto en la salud

Módulo 3. Otología y audiología

- ♦ Clasificar los distintos tipos de hipoacusia según su etiología y características clínicas, diferenciando sus manifestaciones y causas
- ♦ Aplicar los criterios diagnósticos en la evaluación de la hipoacusia, considerando las pruebas audiológicas más adecuadas en cada caso

Módulo 4. Laringología, voz: evaluación de la voz normal y alterada

- ♦ Diferenciar la anatomía y fisiología de la fonación, estableciendo la relación entre su funcionamiento y las alteraciones de la voz
- ♦ Clasificar los trastornos de la fonación según su clínica y bases fisiopatológicas, identificando sus características distintivas

Módulo 5. Otoneurología vestibular: actualización sobre el vértigo posicional y aspectos novedosos sobre Trastornos del Equilibrio menos conocidos para el ORL general

- ♦ Distinguir la anatomía y fisiología del sistema vestibular, comprendiendo su papel en el mantenimiento del equilibrio
- ♦ Identificar las técnicas de exploración otoneurológica más utilizadas en la evaluación de los Trastornos Vestibulares

Módulo 6. Rinología y base de cráneo anterior

- ♦ Reconocer la anatomía aplicada de la nariz y la base de cráneo anterior, relacionándola con su función y posibles patologías
- ♦ Comparar las técnicas quirúrgicas básicas y avanzadas en rinología, valorando su indicación en distintas afecciones nasales

Módulo 7. Patología de Cabeza y Cuello I

- ♦ Describir la anatomía y fisiología de la región cervical para su correcta exploración clínica
- ♦ Determinar los criterios de diferenciación entre masas cervicales benignas y malignas, considerando su epidemiología

Módulo 8. Patología de Cabeza y Cuello II

- ♦ Explicar los principios fundamentales de la oncología de cabeza y cuello y su impacto en el tratamiento de los Tumores
- ♦ Comparar las características clínicas y abordajes terapéuticos de los Tumores en cavidad oral, orofaringe, rinofaringe, laringe e hipofaringe





Módulo 9. Actualización en Parálisis Facial

- ♦ Describir la anatomía y fisiopatología del nervio facial en relación con la Parálisis Facial
- ♦ Determinar las estrategias más adecuadas para el manejo de la Parálisis Facial Periférica en la fase aguda

Módulo 10. Actualización en Infecciones ORL de la infancia

- ♦ Explicar los mecanismos defensivos e inmunitarios de la vía aérea en la infancia y su papel en la prevención de Infecciones ORL
- ♦ Clasificar las Infecciones ORL más frecuentes en la infancia, diferenciando sus características clínicas y complicaciones

“

Perfeccionarás el manejo de exploraciones endoscópicas y pruebas audiológicas especializadas, lo que te permitirá identificar con precisión trastornos auditivos y vestibulares”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

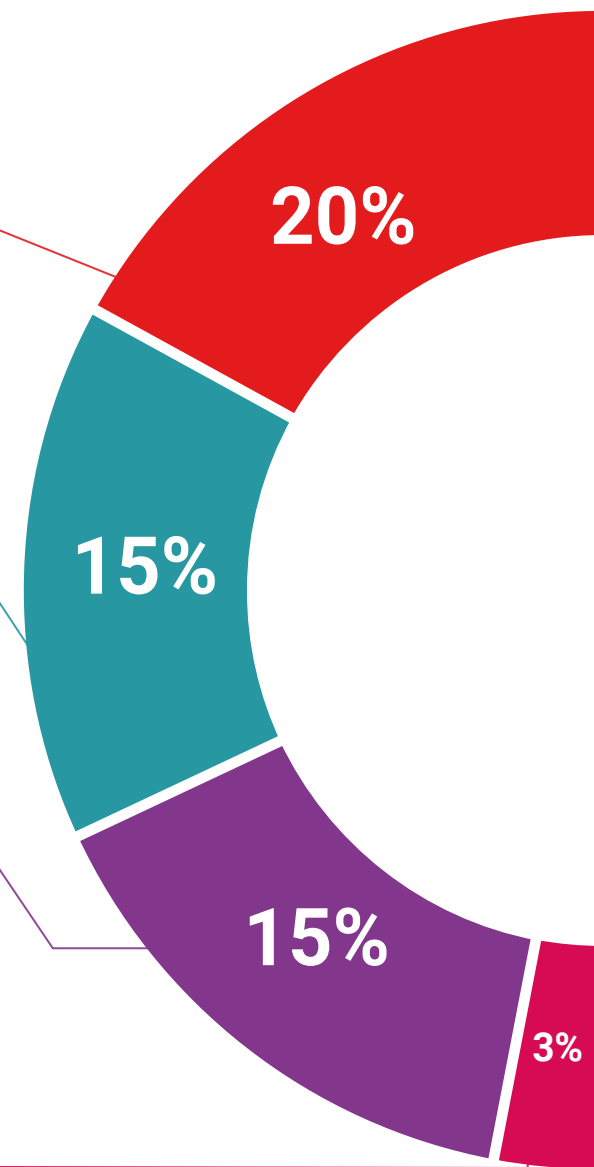
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

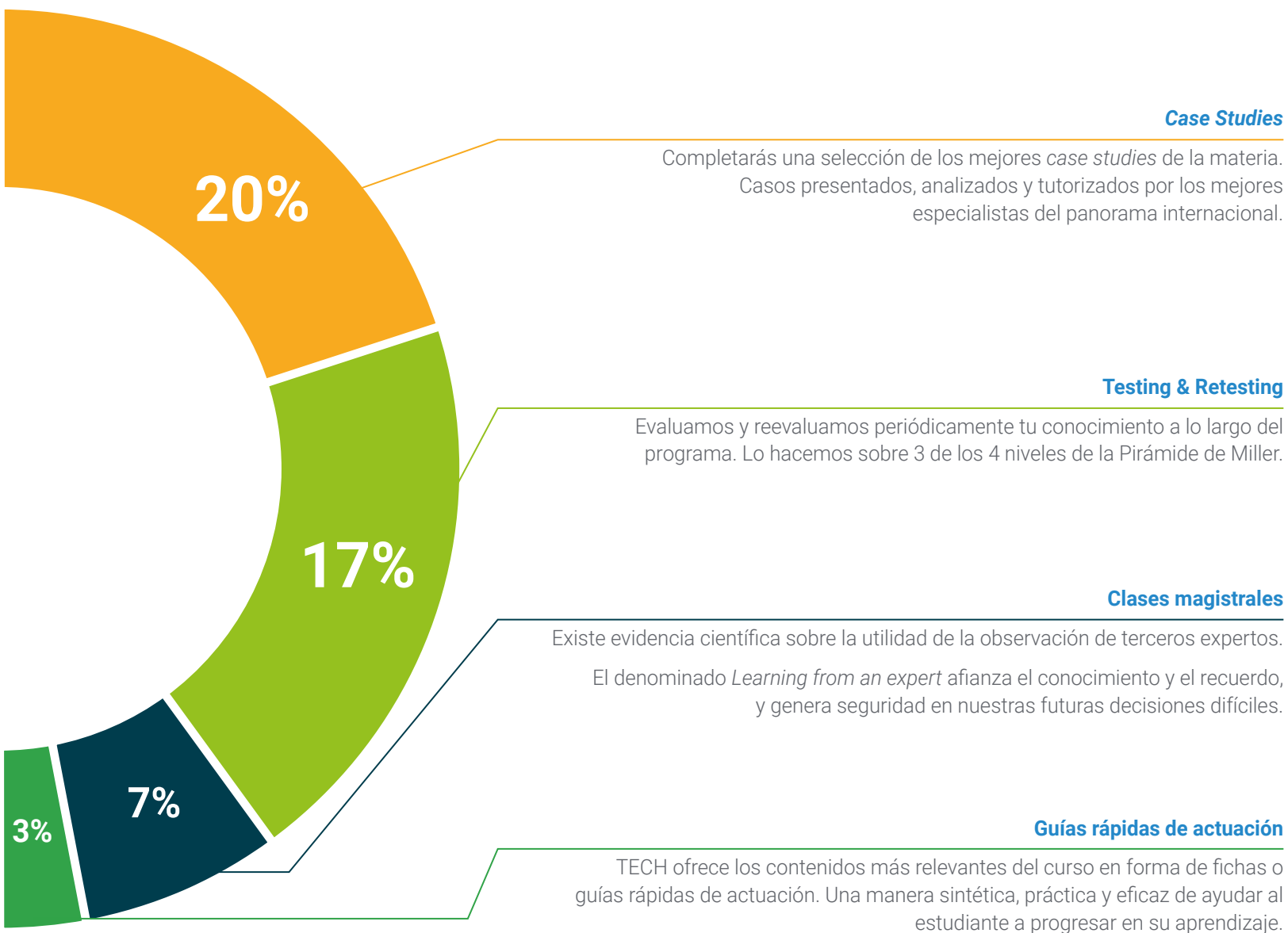
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Dentro del concepto de calidad total del programa, se pone a disposición un cuadro docente de altísimo nivel, seleccionado por su contrastada experiencia en el ámbito de la Otorrinolaringología. En este sentido, profesionales de diversas áreas y competencias componen un elenco multidisciplinar completo, lo que permite ofrecer una visión integral y actualizada de esta especialidad. Así, se garantiza una experiencia educativa inigualable, diseñada para llevar las habilidades y conocimientos al siguiente nivel.





“

Disfrutarás de un plan de estudios diseñado por expertos de renombre en el campo de la Otorrinolaringología”

Director Invitado Internacional

El Doctor Jacob Brodsky es un destacado **otorrinolaringólogo pediátrico**, reconocido internacionalmente por su experiencia en el manejo médico y quirúrgico de **Enfermedades del Oído Medio e Interno** en niños. Asimismo, dirige el **Programa de Equilibrio y Vestibular** en el **Hospital Infantil de Boston**, uno de los **programas pediátricos** más destacados en este campo a nivel mundial. Estando capacitado, sobre todo, en **Cirugía Endoscópica del Oído (EES)**, ha revolucionado los estándares del tratamiento al permitir **cirugías menos invasivas** y una **recuperación más rápida** para pacientes pediátricos con condiciones como **Pérdida Auditiva**, **Colesteatoma** y **Otitis Media Crónica**.

Además de su destacada **práctica clínica**, ha contribuido significativamente al avance del **conocimiento científico** en su campo, siendo autor prolífico de numerosas **publicaciones** y conferencista habitual en **congresos**, tanto **nacionales** como **internacionales**. De este modo, su **investigación** se ha centrado especialmente en los efectos de la **Conmoción Cerebral** y el **Trauma Craneal** en el **Oído Interno**, temas que ha abordado desde su posición como **Coordinador** de la **Clínica Multidisciplinaria de Conmoción Cerebral** en el mismo **Hospital Infantil de Boston**.

De hecho, sus estudios han abarcado, desde la evaluación de la **función vestibular** en niños con **Conmociones Cerebrales**, hasta el impacto de los **implantes cocleares** en la calidad de vida de los pacientes pediátricos. Además, su capacitación ha incluido una especialización en **Otorrinolaringología Pediátrica** en el **Hospital Infantil de Boston**, en conjunto con la **Escuela de Medicina de Harvard**.

Así, la influencia del Doctor Jacob Brodsky en la **otorrinolaringología pediátrica** se ha extendido más allá de la **práctica clínica**, contribuyendo al desarrollo de terapias para mejorar la calidad de vida de niños con **Trastornos Auditivos y Vestibulares**. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** y el cuidado compasivo lo han situado en la vanguardia de la **atención médica infantil** en todo el mundo.



Dr. Brodsky, Jacob

- Director del Programa de Equilibrio y Vestibular en el Hospital Infantil de Boston, Estados Unidos
- Coordinador de la Clínica Multidisciplinaria de Conmoción Cerebral en el Hospital Infantil de Boston
- Académico de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello en la Escuela de Medicina de Harvard
- Certificación General por la Junta Americana de Otorrinolaringología
- Especialista en Otorrinolaringología Pediátrica por la Escuela de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Massachusetts



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Dirección



Dr. Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- ♦ Jefe de Servicio de Otorrinolaringología en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Coordinador de la Unidad de Disfagia en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Secretario General Sociedad Española de ORL Cirugía de Cabeza y Cuello (SEORL-CCC)
- ♦ Jefe Asociado Otorrinolaringología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Fundador y Coordinador de la Unidad de Disfagia en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Vocal del Grupo de Trabajo de Disfagia de la European Laryngological Society (ELSOC)
- ♦ Profesor Asociado Otorrinolaringología en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Asociado Otorrinolaringología en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina *Cum Laude* del Departamento de Cirugía de la Universidad de Salamanca
- ♦ Grado de Licenciatura en la Universidad Complutense de Madrid (Premio Extraordinario)
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología en el Hospital Clínico Universitario de Salamanca
- ♦ Especialista en Laringología, Diagnóstico y Tratamiento de Tumores Malignos y Patología Benigna Faringolarígea
- ♦ Especialista en Tratamiento Quirúrgico de Problemas de la Voz
- ♦ Especialista en Cirugía Tiroidea y Cervical
- ♦ Experto en Cirugía Robótica Transoral (TORS) para Cáncer de Cabeza y Cuello, Fainge, Laringe y Síndrome de Apnea del Sueño (SAOS)
- ♦ Experto en Diagnóstico y Tratamiento de Disfagia y Trastornos de la Deglución: Exploraciones Endoscópicas y Videofluoroscopia
- ♦ Estancia en el Hospital Laennec (Hôpital Laennec) de París

Profesores

Dra. Lavilla Martín de Valmaseda, María José

- ♦ Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía Cervicofacial
- ♦ Presidente de la Comisión de Audiología de la Sociedad Española de Otorrinolaringología (SEORL-CCC)
- ♦ Coordinadora y Cirujana de la Unidad de Implantes Cocleares de Extremadura, Hospital Universitario de Cáceres
- ♦ Facultativo Especialista en Otorrinolaringología, Cirujana y Audióloga de la Unidad de Implantes Cocleares e Hipoacusias, sección Otología, Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa
- ♦ Facultativo Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía Cervicofacial en el Hospital Clínico de Salamanca
- ♦ Profesora Asociada e Investigadora del Departamento de Cirugía y Área de Otorrinolaringología de la Facultad de Medicina, Universidad de Zaragoza
- ♦ Profesora de la Universidad de Alicante y la SAERA
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto Universitario en Audiología, Universidad de Neurociencias de Salamanca
- ♦ Experto en Hipoacusia Infantil, Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Audiología y Audioprotésica, Universidad de Alicante
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial SEORL PCF

Dra. de Toro Gil, Laura

- ♦ Especialista en Otorrinolaringología
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología en el Hospital HLA Universitario Moncloa
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología en el Hospital Universitario de Guadalajara, España
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología en la Policlínico HM Cruz Verde de Alcalá de Henares

Dr. Méndez-Benegassi Silva, Iván

- ♦ Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
- ♦ Jefe Asociado Otorrinolaringología, Cirugía de Cabeza y Cuello y de la Unidad Multidisciplinar de Trastornos Respiratorios del Sueño en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Cirugía de Rinoplastia de la Clínica CEMTRO
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología, Cirugía de Ronquido y Trastornos del Sueño en el Hospital Universitario HLA Moncloa
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello en el Hospital Universitario Sanitas La Moraleja
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervico Facial en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Docente Colaborador en la Universidad Rey Juan Carlos y en la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Graduado en Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina y Odontología de la USC, Galicia, España
- ♦ Residencia en Medicina Interna en Otorrinolaringología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz y en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Rotación Clínica en Neurología, Neurología Pediátrica y Cardiología en el Hospital de Rhode Island, Providencia y en la Universidad de Brown, EE. UU
- ♦ Asistente de Cirugía Maxilofacial durante el período de residencia en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz. Fue primer Asistente en Cirugía General y otras especialidades quirúrgicas
- ♦ Certificado por la European Board Certificate of Otolaryngology-Head and Neck Surgery de Viena
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial (SEORL-PCF)

07

Titulación

El Máster Título Propio de Actualización en Otorrinolaringología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

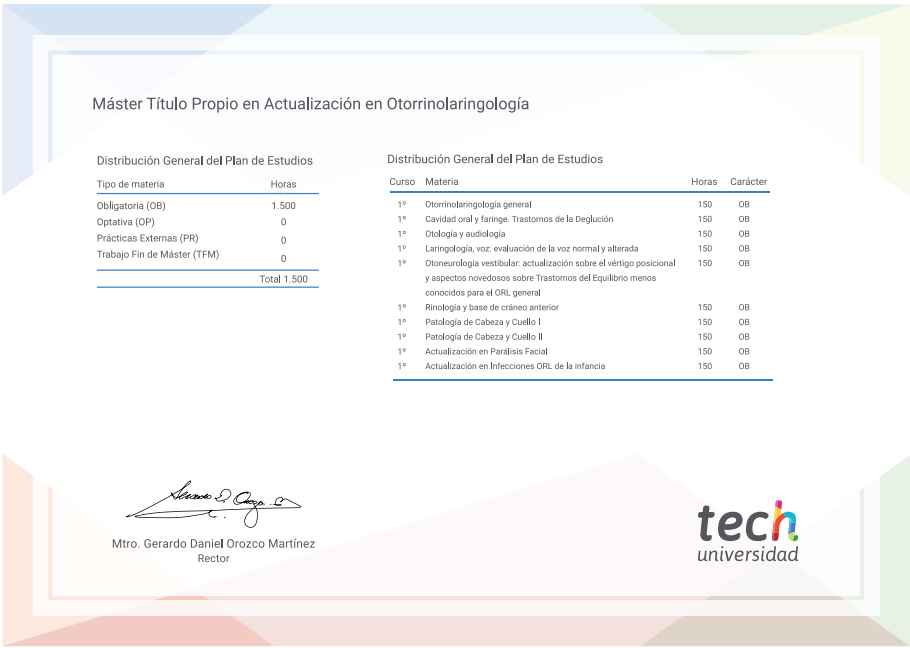
Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Actualización en Otorrinolaringología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Actualización en Otorrinolaringología**
Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio

Actualización en Otorrinolaringología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Actualización en Otorrinolaringología

