Máster Título Propio

Trastornos de la Personalidad

tech universidad

tech universidad

Máster Título Propio
Trastornos de la Personalidad

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-trastornos-personalidad**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 20

05 Metodología de estudio — pág. 26

06 Cuadro docente — pág. 36

07 Titulación — pág. 40

01

Presentación del programa

Los Trastornos de la Personalidad representan un desafío significativo en la salud mental, ya que sus manifestaciones afectan de manera profunda la vida personal, social y profesional. De hecho, se caracterizan por patrones inflexibles de pensamiento, emoción y dificultades en la adaptación. De acuerdo con un informe de la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente el 10 % de la población mundial padece alguna de estas alteraciones, lo que resalta la importancia de su abordaje. En este contexto, surge este programa universitario de TECH, diseñado para ofrecer un enfoque basado en la evidencia científica más actual. A través de una metodología 100 % online, se facilita una capacitación dinámica, permitiendo el desarrollo de estrategias efectivas para su evaluación y tratamiento.

Con este Máster Título Propio completamente online, realizarás un abordaje integral y personalizado de múltiples Trastornos de la Personalidad"

La comprensión de la Personalidad y sus Alteraciones es fundamental en el ámbito de la salud mental, ya que permite identificar patrones persistentes de comportamiento, pensamiento y emoción que afectan la vida de las personas. A su vez, los Trastornos de la Personalidad generan dificultades en la adaptación social, profesional y emocional, por lo que su estudio resulta esencial para mejorar los enfoques de intervención. A lo largo del tiempo, la evolución del concepto de personalidad ha permitido desarrollar modelos explicativos más precisos, integrando perspectivas cognitivas y biológicas.

Con el propósito de ofrecer un análisis profundo y actualizado sobre esta temática, TECH ha diseñado un programa universitario que aborda los Trastornos de la Personalidad desde un enfoque multidisciplinario. A través de sus módulos, se exploran los principales modelos teóricos, incluyendo la perspectiva psicodinámica y la cognitivista. Además, se examinan los factores biológicos y socioculturales que influyen en su desarrollo, permitiendo una comprensión integral de su origen y evolución. De igual forma, se analizan las dificultades diagnósticas derivadas del enfoque categorial y dimensional

Para garantizar una actualización de los conocimientos eficaz y accesible, TECH emplea su innovadora metodología del *Relearning.* Gracias a este método, se optimiza la retención del conocimiento mediante la repetición estratégica de conceptos clave, facilitando su asimilación progresiva. Asimismo, su modalidad 100% online permite a los facultativos acceder al material didáctico en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ofreciendo una experiencia flexible que se adapta a las necesidades de cada profesional.

Este **Máster Título Propio en Trastornos de la Personalidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Dominarás el uso de herramientas psicométricas de vanguardia y entrevistas clínicas estructuradas para evaluar con precisión la Personalidad patológica”

Desarrollarás habilidades clínicas avanzadas para realizar diagnósticos diferenciales de una variedad de Trastornos de la Personalidad y en diversos contextos asistenciales”

Aplicarás estrategias terapéuticas eficaces adaptadas a cada subtipo de Trastorno y a las particularidades de los usuarios.

Gracias a la revolucionaria metodología Relearning de TECH, integrarás todos los conocimientos de forma óptima para alcanzar con éxito los resultados que buscas.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este itinerario académico ofrece un análisis exhaustivo del Trastorno Esquizoide de la Personalidad, permitiendo una comprensión más precisa de sus características, diagnóstico y evolución. Sumado a esto, se abordan las clasificaciones de Trastornos Mentales que comparten similitudes y diferencias, lo que facilita su identificación y diferenciación con otras Patologías Psiquiátricas y médicas. Asimismo, se profundiza en los factores sociales, que influyen en su desarrollo, proporcionando un enfoque integral. Además, el estudio de sus variantes y del abordaje farmacológico permite diseñar estrategias terapéuticas más eficaces. Todo ello contribuye a optimizar el manejo clínico y mejorar la intervención en diversos contextos profesionales.

Profundizarás en el abordaje de comorbilidades psiquiátricas frecuentes a los Trastornos de la Personalidad, entre los que se incluyen la Ansiedad y el abuso a sustancias.

Módulo 1. Los Trastornos de Personalidad en el siglo XXI

1.1. Evolución de los conceptos
  1.1.1. Personalidad y Trastorno de Personalidad
  1.1.2. Componentes de la Personalidad
  1.1.3. Carácter, personalidad y temperamento
1.2. Modelos conceptuales
  1.2.1. Perspectiva psicodinámica
  1.2.2. Perspectiva cognitivista
1.3. Modelos teóricos
  1.3.1. Perspectiva interpersonal
  1.3.2. Perspectiva evolutiva
1.4. Desarrollo de los Trastornos de la Personalidad
  1.4.1. Factores biológicos
  1.4.2. Factores de aprendizaje
  1.4.3. Factores socioculturales
1.5. Fundamentos biológicos
  1.5.1. Pronóstico de los Trastornos de la Personalidad
1.6. Categorías y dimensiones
  1.6.1. La valoración Dimensional vs. Categorial
  1.6.2. Problemas en el diagnóstico de los Trastornos de la Personalidad
1.7. Validez de los criterios diagnósticos de los Trastornos de la Personalidad
1.8. Los Trastornos de la Personalidad en el CIE-10
  1.8.1. Criterios diagnósticos CIE-10
1.9. Los Trastornos de la Personalidad en el DSM-5
  1.9.1. Criterios diagnósticos DSM-5
1.10. Instrumentos de evaluación de los Trastornos de la Personalidad

Módulo 2. Trastorno Esquizoide de la Personalidad

2.1. Rasgos generales
2.2. Clasificaciones diagnósticas-nosológicas
  2.2.1. Criterios DSM-5 y CIE-11
  2.2.2. Marco PAS

2.3. Factores sociales y culturales
  2.3.1. Factores sociales
  2.3.2. La influencia de la cultura
2.4. Factores etiológicos
  2.4.1. Genéticos
  2.4.2. Biográficas y ambientales
2.5. Síntomas principales
2.6. Diagnóstico diferencial
  2.6.1. Patologías Psiquiátricas
  2.6.2. Patologías Médicas
2.7. Evolución y desarrollo
2.8. Variantes del Trastorno Esquizoide de la Personalidad
2.9. Abordaje farmacológico
  2.9.1. Antipsicóticos
  2.9.2. Antidepresivos
  2.9.3. Otros tratamientos
2.10. Abordaje psicoterapéutico
  2.10.1. Terapia de apoyo
  2.10.2. Terapias dinámicas
  2.10.3. Terapias de 3ª generación
    2.10.3.1. Terapia de atención plena
    2.10.3.2. Terapia de aceptación y compromiso

Módulo 3. Trastorno Obsesivo de la Personalidad

3.1. Características del trastorno
3.2. Clasificación diagnóstica
  3.2.1. Según DSM-5 y CIE-11
  3.2.2. Según Marco PAS
3.3. Variables sociodemográficas e influencia cultural
3.4. Origen y causas
  3.4.1. Vulnerabilidad genética
  3.4.2. Influencia del entorno e historia biográfica
3.5. Síntomas característicos
3.6. Diagnóstico sintomático
  3.6.1. Diagnóstico diferencial con el Trastorno Obsesivo-compulsivo (TOC)
  3.6.2. Diagnóstico diferencial con otros Trastornos Psiquiátricos
3.7. Evolución y desarrollo
3.8. Subtipos del Trastorno Obsesivo-Compulsivo de la Personalidad
3.9. Abordaje farmacológico
  3.9.1. Antidepresivos
  3.9.2. Ansiolíticos
  3.9.3. Otros tratamientos psicofarmacológicos
3.10. Abordaje psicoterapéutico
  3.10.1. Terapias de 2ª generación. Terapia cognitivo conductual
    3.10.1.1. Terapia de exposición con prevención de respuesta
    3.10.1.2. Terapia cognitiva de Beck
  3.10.2. Terapias de 3ª generación
    3.10.2.1. Terapia de atención plena
    3.10.2.2. Terapia de aceptación y compromiso
  3.10.3. Psicoterapia dinámica breve. Método TNRC (Tema Nuclear de los Conflictos Relacionales) de Luborsky

Módulo 4. Trastorno Límite de la Personalidad

4.1. Características del Trastorno Límite de la Personalidad
  4.1.1. Revisión histórica
  4.1.2. Estilo límite de personalidad: el inestable
4.2. El trastorno límite de la personalidad: diagnóstico
  4.2.1. Criterios diagnósticos, diferencias y similitudes entre criterios
  4.2.2. Criterios DSM-5 - criterios CIE-10
4.3. Curso y epidemiología
4.4. Etiopatogenia
  4.4.1. Genética
  4.4.2. Neurobiología
  4.4.3. Psicosocial
4.5. Manifestaciones clínicas
  4.5.1. Características principales
  4.5.2. Signos y comportamientos

4.6. Diagnóstico diferencial y comorbilidades
4.7. Evolución y pronóstico
4.8. Variantes de la personalidad límite
4.9. Tratamiento farmacológico
  4.9.1. Criterios de hospitalización
4.10. Objetivos psicoterapéuticos
  4.10.1. Factores comunes
  4.10.2. Eficacia de la psicoterapia
  4.10.3. Líneas futuras
  4.10.4. Conclusiones

Módulo 5. Trastorno Esquizotípico de la Personalidad

5.1. Rasgos definitorios propios
5.2. Clasificación y criterios diagnósticos internacionales
  5.2.1. DSM-5 y CIE-11
  5.2.2. Marco PAS
5.3. Determinantes sociodemográficos y culturales
5.4. Causas subyacentes
  5.4.1. Biológicas
  5.4.2. Ambientales y evolutivas
5.5. Síntomas centrales
5.6. Diagnóstico diferencial
  5.6.1. Esquizofrenia
  5.6.2. Trastorno Esquizoafectivo
  5.6.3. Otras Psicosis
5.7. Curso
  5.7.1. Pronóstico general
  5.7.2. Factores de riesgo
5.8. Variantes del Trastorno Esquizotípico de la Personalidad
5.9. Abordaje farmacológico
  5.9.1. Antipsicóticos
  5.9.2. Anticonvulsivos
  5.9.3. Antidepresivos
  5.9.4. Otros tratamientos farmacológicos
5.10. Tratamiento psicoterapéutico
  5.10.1. Terapia cognitivo-conductual
  5.10.2. Terapia de orientación dinámica

Módulo 6. Trastorno Narcisista de la Personalidad

6.1. Características comunes y generales
  6.1.1. Etiología y causas
6.2. Clasificaciones internacionales
  6.2.1. Clasificación en DSM-5
  6.2.2. Clasificación en CIE-10
6.3. Epidemiología
  6.3.1. Curso natural
  6.3.2. Genética y ambiente
6.4. Etiopatogenia
  6.4.1. Fenomenología
6.5. Sintomatología
6.6. Diagnóstico diferencial
  6.6.1. Diagnóstico diferencial funcional
  6.6.2. Diagnóstico diferencial orgánico
  6.6.3. Comorbilidades
6.7. Curso y pronóstico
  6.7.1. Evolución y pronóstico
  6.7.2. Prevención
6.8. Subtipos clínicos
  6.8.1. Evaluación
6.9. Tratamientos farmacológicos
  6.9.1. Antipsicóticos
  6.9.2. Antidepresivos
  6.9.3. Otros tratamientos farmacológicos
6.10. Tratamiento psicoterapéutico
  6.10.1. Psicoterapia individual
  6.10.2. Psicoterapia grupal

Módulo 7. Trastorno Evitativo y Dependiente de la Personalidad

7.1. Características de cada Trastorno
7.2. Clasificación diagnóstica
  7.2.1. Modelo categorial: DSM-5 y CIE-11
  7.2.2. Modelo dimensional en tres niveles
7.3. Variables epidemiológicas y tendencia actual
7.4. Etiología y desarrollo evolutivo (genes, ambiente y desarrollo previo)
  7.4.1. Teoría del apego
7.5. Sintomatología clínica. Síntomas predominantes
7.6. Evaluación diagnóstica
  7.6.1. Diagnóstico diferencial entre el Trastorno Evitativo y el Trastorno dependiente de la Personalidad
  7.6.2. Diagnóstico diferencial con otros Trastornos Psiquiátricos
7.7. Curso evolutivo y pronóstico
7.8. Subtipos del Trastorno Evitativo y del Trastorno Dependiente de la Personalidad
7.9. Psicofarmacología
  7.9.1. Antidepresivos
  7.9.2. Ansiolíticos
  7.9.3. Otros psicofármacos
7.10. Psicoterapia
  7.10.1. Terapias de 2ª generación. Terapia cognitivo-conductual
  7.10.2. Terapias de 3ª generación
    7.10.2.1. Terapia basada en *mindfulness*
    7.10.2.2. Terapia de activación conductual
    7.10.2.3. Terapia de aceptación y compromiso
  7.10.3. Pautas construidas desde la historia biográfica personal. Psicoterapia dinámica breve de Malan

Módulo 8. Trastorno Histriónico de la Personalidad

8.1. Características clínicas
8.2. Clasificaciones diagnósticas
  8.2.1. Criterios DSM-5
  8.2.2. Criterios CIE-10
  8.2.3. Diferencias y similitudes en las clasificaciones

8.3. Curso
- 8.3.1. Pronóstico y evolución

8.4. Etiología y causas

8.5. Clínica y sintomatología común

8.6. Diagnóstico clínico y diferencial
- 8.6.1. Diagnóstico diferencial con Patologías Funcionales
- 8.6.2. Comorbilidades

8.7. Evolución
- 8.7.1. Pronóstico
- 8.7.2. Complicaciones

8.8. Subtipos de Trastorno de Personalidad Histriónico

8.9. Tratamientos farmacológicos
- 8.9.1. Antipsicóticos
- 8.9.2. Antidepresivos
- 8.9.3. Ansiolíticos

8.10. Tratamiento psicoterapéutico
- 8.10.1. La terapia de integración de Horowitz
- 8.10.2. La terapia cognitiva de Beck
- 8.10.3. La terapia de valoración cognitiva de Wessler

Módulo 9. Trastorno Paranoide de Personalidad

9.1. Rasgos característicos

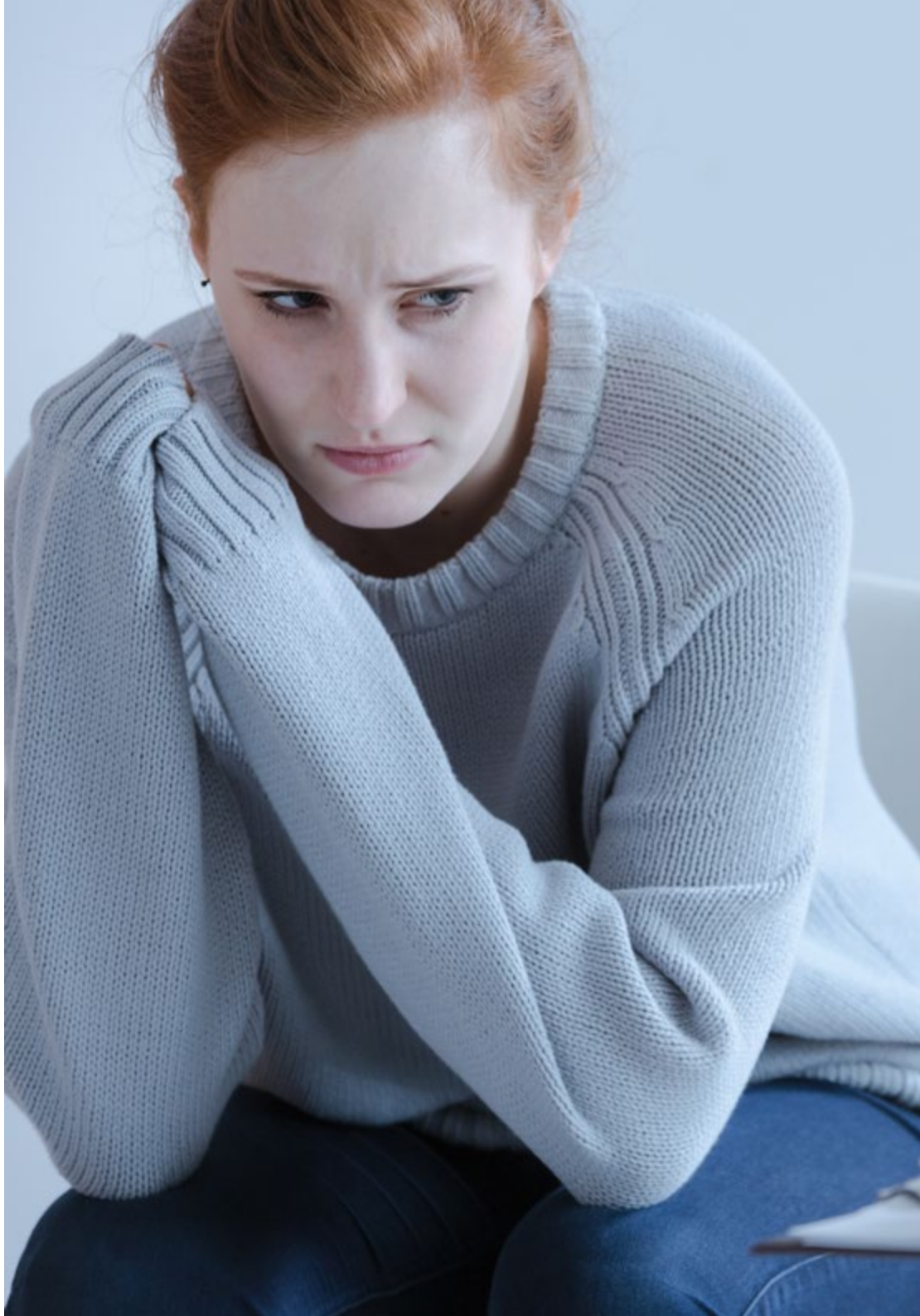
9.2. Clasificación nosológica
- 9.2.1. DSM-5 y CIE-11
- 9.2.2. Marco PAS

9.3. Factores sociodemográficos y culturales

9.4. Causas subyacentes
- 9.4.1. Genéticas
- 9.4.2. Ambientales y biográficas

9.5. Síntomas definitorios

9.6. Diagnóstico diferencial



9.7. Evolución y desarrollo
9.8. Subtipos del Trastorno Paranoide de la Personalidad
9.9. Tratamiento farmacológico
  9.9.1. Antipsicóticos
  9.9.2. Anticonvulsivos
9.10. Tratamiento psicoterapéutico
  9.10.1. Terapia de apoyo
  9.10.2. Terapias dinámicas
  9.10.3. Terapias de 3a generación
    9.10.3.1. Terapia de atención plena
    9.10.3.2. Terapia de aceptación y compromiso

Módulo 10. Trastorno Antisocial de la Personalidad

10.1. Características comunes del Trastorno
10.2. Criterios diagnósticos internacionales
  10.2.1. Clasificación en DSM-5
  10.2.2. Clasificación en CIE-10
10.3. Prevalencia e incidencia
  10.3.1. Genética
10.4. Etiología y causas
  10.4.1. Etiopatogenia
  10.4.2. Factores de riesgo
  10.4.3. Factores ambientales
  10.4.4. Factores genéticos
10.5. Características clínicas y sintomatología
10.6. Diagnóstico y diagnóstico diferencial
  10.6.1. Evaluación
  10.6.2. Diagnóstico diferencial con Patologías Psiquiátricas
10.7. Pronóstico
  10.7.1. Variables
  10.7.2. Evolución
10.8. Subtipos clínicos
10.9. Tratamientos farmacológicos
  10.9.1. Antipsicóticos
  10.9.2. Antidepresivos
  10.9.3. Ansiolíticos
  10.9.4. Estabilizadores del ánimo
10.10. Psicoterapia
  10.10.1. Individual
  10.10.2. Grupal

Adquirirás las habilidades necesarias para abordar con precisión los distintos subtipos del Trastorno Paranoide de la Personalidad, comprendiendo sus manifestaciones específicas y su impacto en la práctica clínica"

04

Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como enfoque principal brindar los médicos las herramientas más innovadoras para abordaje integral de los Trastornos de la Personalidad. A este respecto, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas que les permitirá identificar síntomas con mayor precisión, diferenciar patologías y aplicar criterios diagnósticos actualizados. De este modo, el facultativo estará preparado para optimizar su práctica clínica, tomar decisiones fundamentadas en la evidencia científica y mejorar la calidad de la atención en distintos contextos de la salud mental.

Profundizarás en la comprensión de los factores etiológicos, permitiendo el diseño de intervenciones más efectivas y ajustadas a cada paciente"

Objetivos generales

- Explorar la evolución histórica y los principales modelos teóricos que sustentan el estudio de los Trastornos de la Personalidad en el siglo XXI
- Relacionar los factores genéticos, neurobiológicos, ambientales y socioculturales en la etiología y el desarrollo de los distintos Trastornos de la Personalidad
- Analizar el impacto de los Trastornos de la Personalidad en la vida personal, social y funcional de quienes los presentan, considerando variables sociodemográficas y culturales
- Valorar la evolución, curso clínico y pronóstico de cada Trastorno de la Personalidad, así como los factores de riesgo y de protección que influyen en su progresión
- Identificar los abordajes terapéuticos más efectivos, tanto farmacológicos como psicoterapéuticos, incluyendo terapias de segunda y tercera generación
- Reflexionar sobre las líneas de investigación actuales y futuras en el estudio de los Trastornos de la Personalidad, fomentando una perspectiva crítica sobre su diagnóstico y tratamiento

Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica"

Objetivos específicos

Módulo 1. Los Trastornos de Personalidad en el siglo XXI

- Examinar la evolución conceptual de la personalidad y los Trastornos de la Personalidad, diferenciando sus componentes y su relación con el temperamento y el carácter
- Comparar los distintos modelos teóricos y conceptuales que explican los Trastornos de la Personalidad, considerando las perspectivas psicodinámica, cognitivista, interpersonal y evolutiva
- Determinar la influencia de factores biológicos, de aprendizaje y socioculturales en el desarrollo de los Trastornos de la Personalidad, así como su impacto en el pronóstico clínico
- Distinguir las diferencias entre la evaluación categorial y dimensional de los Trastornos de la Personalidad, analizando la validez de los criterios diagnósticos en el CIE-10 y el DSM-5

Módulo 2. Trastorno Esquizoide de la Personalidad

- Diferenciar los criterios diagnósticos del Trastorno Esquizoide de la Personalidad, identificando sus principales características y clasificaciones nosológicas
- Analizar la influencia de factores genéticos, biográficos, ambientales, sociales y culturales en el desarrollo del Trastorno Esquizoide de la Personalidad
- Establecer un diagnóstico diferencial preciso, distinguiendo el Trastorno Esquizoide de la Personalidad de otras Patologías Psiquiátricas y médicas con síntomas similares
- Explorar las estrategias de intervención farmacológica y psicoterapéutica, incluyendo el uso de antipsicóticos, antidepresivos y terapias de tercera generación como la terapia de aceptación y compromiso

Módulo 3. Trastorno Obsesivo de la Personalidad

- Identificar las características y criterios diagnósticos del Trastorno Obsesivo de la Personalidad según el DSM-5, CIE-11 y el marco PAS
- Examinar la influencia de factores genéticos, biográficos y socioculturales en el desarrollo de este trastorno
- Distinguir el Trastorno Obsesivo de la Personalidad de otros Trastornos Psiquiátricos, especialmente del Trastorno Obsesivo-Compulsivo
- Describir las principales estrategias de tratamiento, incluyendo abordajes farmacológicos y psicoterapéuticos

Módulo 4. Trastorno Límite de la Personalidad

- Diferenciar los criterios diagnósticos del Trastorno Límite de la Personalidad en el DSM-5 y la CIE-10
- Explorar la evolución histórica del concepto y su clasificación actual del Trastorno Límite de la Personalidad
- Identificar los factores genéticos, neurobiológicos y psicosociales involucrados en su etiopatogenia
- Examinar las manifestaciones clínicas y su impacto en la vida cotidiana
- Analizar las principales comorbilidades y el diagnóstico diferencial con otros Trastornos Psiquiátricos
- Describir los abordajes terapéuticos, incluyendo estrategias farmacológicas y psicoterapéuticas

Módulo 5. Trastorno Esquizotípico de la Personalidad

- Examinar las diferencias entre el Trastorno Esquizotípico de la Personalidad y otros Trastornos Psicóticos, como la esquizofrenia y el Trastorno Esquizoafectivo
- Describir las principales estrategias terapéuticas, tanto farmacológicas como psicoterapéuticas, utilizadas en su tratamiento

Módulo 6. Trastorno Narcisista de la Personalidad

- Contrastar los criterios diagnósticos del Trastorno Narcisista de la Personalidad en el DSM-5 y la CIE-10
- Explorar la relación entre factores genéticos y ambientales en el desarrollo de esta condición
- Determinar los subtipos clínicos del Trastorno Narcisista de la Personalidad y sus manifestaciones características
- Examinar las estrategias terapéuticas más utilizadas, incluyendo enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos

Módulo 7. Trastorno Evitativo y Dependiente de la Personalidad

- Distinguir las características principales del Trastorno Evitativo y del Trastorno Dependiente de la Personalidad
- Especificar los modelos diagnósticos categorial y dimensional, según DSM-5, CIE-11 y otras clasificaciones
- Relacionar los factores genéticos, ambientales y del desarrollo en la etiología de ambos trastornos
- Identificar los criterios diferenciales entre estos Trastornos y otras afecciones psiquiátricas
- Describir las estrategias psicoterapéuticas y farmacológicas utilizadas en su tratamiento
- Analizar la evolución clínica y el pronóstico de cada trastorno según la evidencia actual

Módulo 8. Trastorno Histriónico de la Personalidad

- Examinar las características clínicas del Trastorno Histriónico de la Personalidad y su impacto en la vida del individuo
- Comparar los criterios diagnósticos establecidos en DSM-5 y CIE-10, resaltando similitudes y diferencias
- Determinar los factores etiológicos y las causas que contribuyen al desarrollo de este trastorno
- Explorar las estrategias terapéuticas más efectivas, tanto farmacológicas como psicoterapéuticas

Módulo 9. Trastorno Paranoide de Personalidad

- Reconocer los rasgos característicos del Trastorno Paranoide de la Personalidad y su impacto en el comportamiento
- Diferenciar las clasificaciones diagnósticas establecidas en DSM-5 y CIE-11, así como el marco PAS
- Examinar los factores genéticos, ambientales y biográficos que influyen en su desarrollo
- Indagar en los enfoques terapéuticos, tanto farmacológicos como psicoterapéuticos, para su tratamiento
- Valorar la evolución y desarrollo del trastorno en diferentes contextos clínicos
- Relacionar el diagnóstico diferencial con otros Trastornos de la Personalidad y su impacto en el pronóstico

Módulo 10. Trastorno Antisocial de la Personalidad

- Distinguir las características principales del Trastorno Antisocial de la Personalidad y su impacto en la conducta
- Interpretar los mecanismos etiológicos y los factores de riesgo asociados a su desarrollo
- Examinar la sintomatología característica y sus implicaciones en el diagnóstico diferencial
- Determinar los enfoques terapéuticos, tanto farmacológicos como psicoterapéuticos, adecuados para su abordaje

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

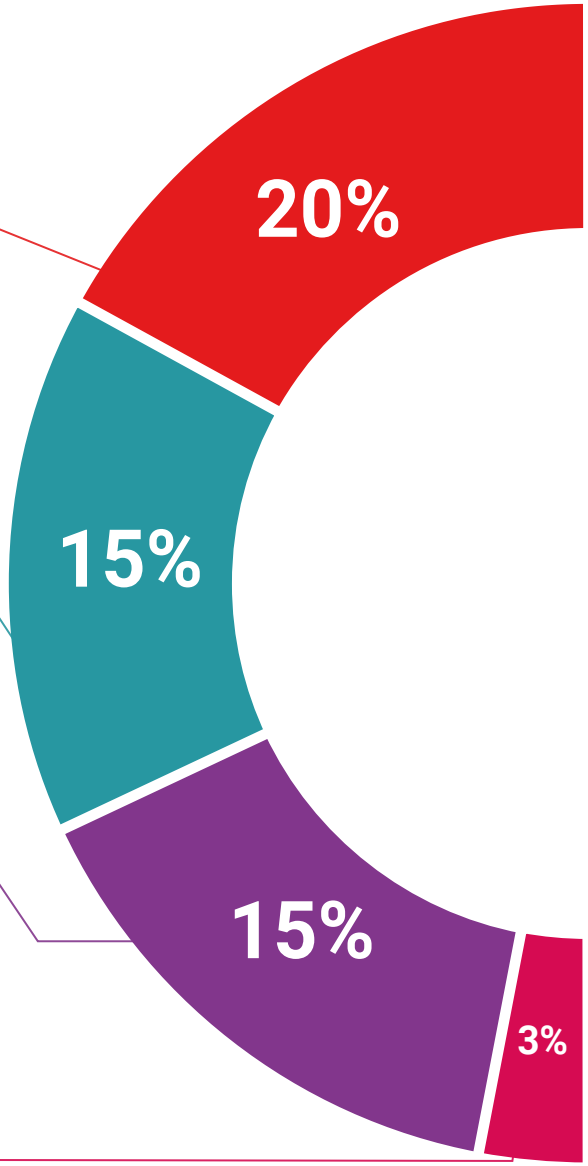
Resúmenes interactivos

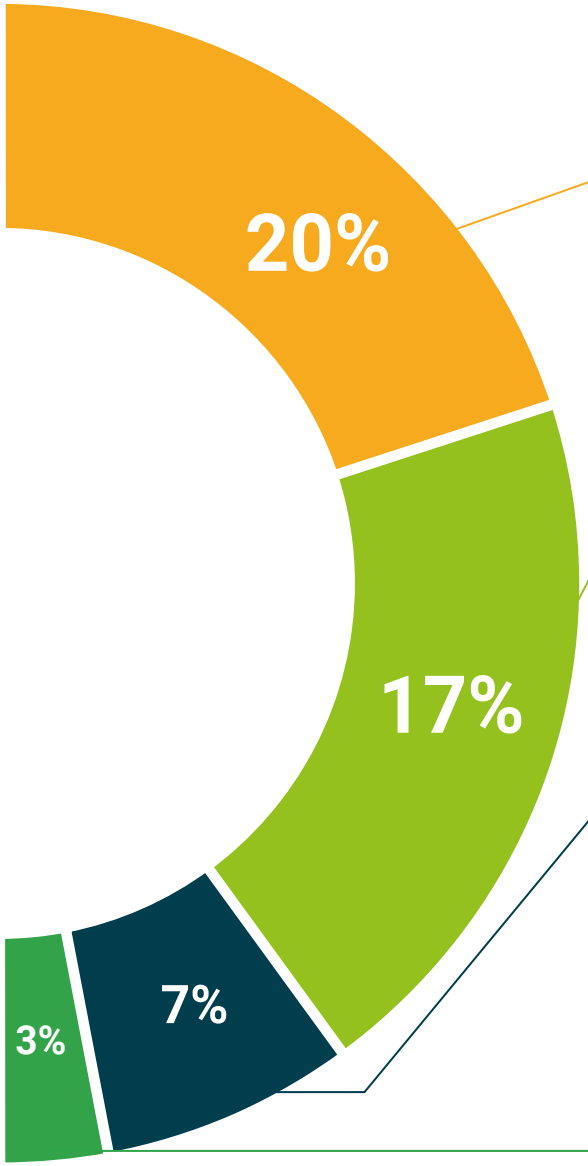
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

Para asegurar una actualización integral y relevante sobre los Trastornos de la Personalidad, TECH Universidad ha reunido a un equipo docente con una amplia trayectoria en este campo, respaldada por una sólida experiencia clínica. Gracias a este enfoque, el especialista tendrá acceso a contenido teórico de alto nivel, complementado con su aplicación en casos clínicos y situaciones reales. Así, a lo largo de todo el programa universitario, los egresados podrán profundizar en los aspectos más urgentes de la práctica hospitalaria, adquiriendo conocimientos directamente vinculados a los desafíos actuales en la evaluación y tratamiento de estas patologías.

Contarás con el respaldo de un equipo docente altamente especializado en el manejo de diversos Trastornos de la Personalidad"

Dirección

Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- Médico especialista en Psiquiatría Complejo Hospitalario de Toledo
- FEA de Psiquiatría en el Complejo Hospitalario de Toledo
- FEA de Psiquiatría en el Centro de Salud Mental Francisco Díaz
- Investigador principal en diversos estudios vinculados a la Psiquiatría
- Autor y coautor de decenas de artículos científicos vinculados a su especialidad
- Autor y coautor de numerosos capítulos de libros
- Docente en cursos de Salud Mental y en estudios de grado universitario
- Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Máster en Psicoterapia, Perspectiva Integradora por la Universidad de Alcalá de Henares
- Premio de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Príncipe de Asturias

Profesores

Dr. Benito Ruiz, Guillermo

- Técnico de Investigación y Transferencia del Conocimiento en la Confederación de Autismo España
- Profesor de la Universidad Internacional Isabel I
- Psicólogo Médico y Rehabilitador Psicosocial con experiencia en Evaluación y Rehabilitación de la Cognición Social en Distintas Poblaciones
- Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- Licenciado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas

Dra. Martín Villaroel, Cristina

- Médico Especialista en Psiquiatría
- Facultativo de Psiquiatría en el Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- Grado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso de Acompañamiento Terapéutico: Teoría y Método en Intervención Comunitaria en el Centro de Referencia Estatal de Atenc ión Psicosocial
- Curso de Psicopatología Clínica e Intervención Comunitaria promovido por la Asociación La Revolución Delirante

Dra. Benavides Rivero, Evelyn Fernanda

- Médico Especialista en Psiquiatría
- Facultativo de Psiquiatría en el Complejo General Universitario de Toledo
- Médico Especialista en el Hospital Virgen de la Salud
- Médico Estético en consulta privada
- Grado en Medicina por la Universidad del Rosario
- Especialista en Medicina Estética por la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)

07

Titulación

El Máster Título Propio en Trastornos de la Personalidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Título Propio en Trastornos de la Personalidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Trastornos de la Personalidad**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Trastornos de la Personalidad

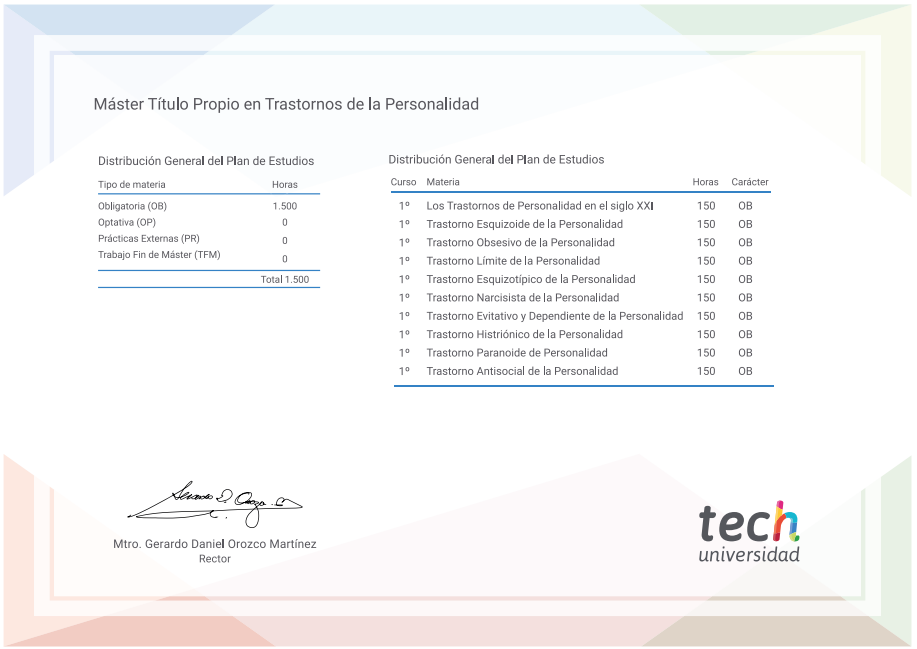
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Trastornos de la Personalidad

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Los Trastornos de Personalidad en el siglo XXI	150	OB
1º	Trastorno Esquizoide de la Personalidad	150	OB
1º	Trastorno Obsesivo de la Personalidad	150	OB
1º	Trastorno Límite de la Personalidad	150	OB
1º	Trastorno Esquizotípico de la Personalidad	150	OB
1º	Trastorno Narcisista de la Personalidad	150	OB
1º	Trastorno Evitativo y Dependiente de la Personalidad	150	OB
1º	Trastorno Histriónico de la Personalidad	150	OB
1º	Trastorno Paranoide de Personalidad	150	OB
1º	Trastorno Antisocial de la Personalidad	150	OB

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Máster Título Propio
Trastornos de la Personalidad

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Trastornos de la Personalidad

tech universidad