

# Máster Título Propio

## Terapia Familiar y Estrés





## Máster Título Propio Terapia Familiar y Estrés

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-terapia-familiar-estres](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-terapia-familiar-estres)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Cuadro docente

---

*pág.34*

07

Titulación

---

*pág. 40*

# 01

# Presentación del programa

Las dinámicas familiares han cambiado drásticamente en las últimas décadas, enfrentando nuevos desafíos que impactan la salud emocional de sus miembros. Según la *American Psychological Association (APA)*, el Estrés Familiar es un factor clave en el desarrollo de Trastornos Psicológicos, afectando la estabilidad y el bienestar de millones de personas. La necesidad de profesionales capacitados en terapia familiar nunca ha sido tan urgente, especialmente en una sociedad donde las crisis económicas, sociales y personales aumentan la demanda de intervenciones especializadas. En este contexto, TECH ha desarrollado una titulación innovadora y 100% online, diseñada para proporcionar herramientas avanzadas en el abordaje del estrés y la dinámica familiar, permitiendo a los profesionales actualizarse con los enfoques más eficaces y actualizados del sector.





“

*Explora las principales estrategias de intervención en Terapia Familiar y adquiere herramientas eficaces para abordar conflictos de manera efectiva. ¡Lleva tu práctica profesional al siguiente nivel!”*

El Estrés y los conflictos dentro del entorno familiar han adquirido una relevancia creciente en el ámbito de la salud, con efectos que van más allá del bienestar emocional. La evidencia clínica demuestra que las dinámicas disfuncionales pueden estar relacionadas con el desarrollo de Trastornos Psicológicos y Enfermedades Psicosomáticas, lo que subraya la importancia de contar con profesionales especializados en terapia familiar. En un contexto donde los cambios sociales, económicos y tecnológicos influyen directamente en la estabilidad de los hogares, es fundamental disponer de estrategias de intervención basadas en la evidencia para mitigar sus efectos y promover relaciones saludables.

Este Máster Título Propio permite profundizar en los enfoques terapéuticos más eficaces para la intervención en crisis, el manejo del Estrés y la resolución de conflictos familiares. Su contenido combina teoría y aplicación práctica, proporcionando herramientas que optimizan la labor clínica en distintos contextos de atención. Además de ampliar el conocimiento en modelos terapéuticos, esta titulación académica representa una oportunidad para fortalecer la trayectoria profesional, abriendo puertas en hospitales, clínicas y consultas privadas

Gracias a su modalidad 100% online, el acceso a este programa se adapta a las exigencias del ejercicio clínico sin comprometer la calidad del aprendizaje. Su metodología flexible, con recursos actualizados y herramientas digitales de última generación, permite una actualización constante sin barreras geográficas. Este modelo facilita la conciliación entre el perfeccionamiento profesional y la práctica médica, garantizando una preparación rigurosa para abordar los desafíos actuales en la terapia familiar.

Con un enfoque integral y basado en la evidencia, esta titulación responde a la creciente demanda de especialistas capaces de intervenir en un área clave para la salud mental y el bienestar social. Además, los profesionales podrán acceder a 10 complementarias *Masterclasses* llevadas a cabo por un Director Invitado Internacional de prestigio y amplio reconocimiento profesional y académico.

Este **Máster Título Propio en Terapia Familiar y Estrés** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Terapia Familiar
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Terapia y Manejo del Estrés
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Amplía los conocimientos adquiridos en el Máster mediante Masterclasses complementarias de gran valor académico, llevadas a cabo por un Director Invitado Internacional de gran prestigio”*

“

*Profundiza en el impacto del estrés en la dinámica familiar y su relación directa con la salud mental y el bienestar”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Domina las técnicas más innovadoras para la evaluación y el diagnóstico de problemáticas familiares con un enfoque terapéutico actualizado.*

*Aprende a diseñar planes de intervención adaptados a cada contexto clínico y social, garantizando un enfoque integral y personalizado. ¡Marca la diferencia en el bienestar de las familias!*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El abordaje del estrés y los conflictos familiares es un desafío creciente en el ámbito clínico, con un impacto directo en la Salud Mental y Física. Este plan de estudios ha sido diseñado para proporcionar un enfoque integral, combinando teoría y práctica en la aplicación de modelos terapéuticos basados en la evidencia. A través del análisis de casos y metodologías innovadoras, se abordan estrategias para la intervención en crisis y la mediación de conflictos. Con una perspectiva multidisciplinaria, este programa fortalece la capacidad de los profesionales para responder a las demandas del sector, optimizando su impacto en el bienestar familiar y social.



“

*Disfruta de una modalidad 100% online que te permite estudiar sin renunciar a tu vida personal y profesional, con acceso continuo. ¡Aprende con total flexibilidad y comodidad garantizada!”*

## Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar

- 1.1. Perspectiva antropológica, histórica, sociológica y psicológica de la familia
- 1.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo terapéutico
- 1.3. Habilidades del evaluador
  - 1.3.1. Ser útil en el proceso
  - 1.3.2. Comprender lo que ocurre
  - 1.3.3. Estar abierto y comprender
  - 1.3.4. Convertirse en autoridad
- 1.4. Psicodiagnóstico y evaluación del sistema familiar
  - 1.4.1. Lenguaje
  - 1.4.2. Vínculos patológicos y sanos
  - 1.4.3. Utilización de los otros
  - 1.4.4. Rechazo y abandono
  - 1.4.5. Estrés, distrés y eustres
  - 1.4.6. Conflictos y tensiones
  - 1.4.7. Psicopatología familiar
- 1.5. Lugar en la fratria y deseabilidad social
  - 1.5.1. La composición familiar
  - 1.5.2. El derecho a tener hermanos
  - 1.5.3. Gemelos
  - 1.5.4. El hermano enfermo
  - 1.5.5. Abuelos y tíos
  - 1.5.6. Otros componentes
- 1.6. Objetivos del psicodiagnóstico
  - 1.6.1. Vínculo evaluador y evaluado
  - 1.6.2. Descubrir lo existente
  - 1.6.3. Esclarecer los hechos
  - 1.6.4. Explicar con hechos científicos el estado del sujeto
  - 1.6.5. Comprender la relación entre los actores del estudio y la situación que han vivido



- 1.7. Inventario Clínico Multiaxial de MILLON (MCMII-III)
  - 1.7.1. Escalas modificadoras: Deseabilidad e Índice de Alteración
  - 1.7.2. Escalas Básicas de Personalidad: Esquizoide, Evitadora, Depresiva, Dependiente, Histriónica, Narcisista, Antisocial, Agresivo-Sádica, Compulsiva, Pasivo-Agresiva, Autodestructiva
  - 1.7.3. Escalas Severas de Personalidad: Esquizotípica, Límite y Paranoide
  - 1.7.4. Síndromes Clínicos Moderados: Ansiedad, Histeriforme, Hipomanía, Neurosis Depresiva, Abuso de Alcohol, abuso de drogas, D de estrés P-Traum
  - 1.7.5. Síndromes clínicos severos: Pensamiento Psicótico, Depresión mayor y delirio psicótico
- 1.8. 16 PF-5 de CATELL
  - 1.8.1. Afabilidad, Razonamiento, Estabilidad, Dominancia, Animación, Atención a las normas, Atraviesamiento, Sensibilidad, Vigilancia, Abstracción, Privacidad, Aprensión, Apertura al cambio, Autosuficiencia, Perfeccionismo y Tensión. Incorpora una escala de "deseabilidad social" (Mi), otra de infrecuencia (IN) y otra de "aquiescencia" (AQ) para controlar los sesgos en las respuestas
- 1.9. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes BASC
  - 1.9.1. Problemas interiorizados: depresión, ansiedad, ansiedad social, quejas somáticas, obsesión-compulsión y sintomatología postraumática
  - 1.9.2. Problemas exteriorizados: hiperactividad e impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira, conducta antisocial
  - 1.9.3. Problemas específicos: retraso en el desarrollo, problemas de la conducta alimentaria, problemas de aprendizaje, esquizotipia, consumo de sustancias
- 1.10. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores, y mediadores CUIDA
- 1.11. Inventario de Evaluación de la Personalidad PAI
  - 1.11.1. 4 escalas de validez (inconsistencia, infrecuencia, impresión negativa e impresión positiva)
  - 1.11.2. 11 escalas clínicas (quejas somáticas, Ansiedad, Trastornos relacionados con la ansiedad, Depresión, Manía, Paranoia, Esquizofrenia, Rasgos límites, Rasgos antisociales, Problemas con el alcohol y Problemas con las drogas)
  - 1.11.3. 5 escalas de consideraciones para el tratamiento (Agresión, Ideaciones suicidas, Estrés, Falta de apoyo social y Rechazo al tratamiento)
  - 1.11.4. 2 escalas de relaciones interpersonales (Dominancia y Afabilidad)
  - 1.11.5. 30 subescalas que proporcionan una información más pormenorizada

- 1.12. Estudio de la credibilidad del relato
  - 1.12.1. Sistema CBCA (análisis de contenidos basado en criterios)
  - 1.12.2. El Statement Validity Assessment (SVA) (Evaluación de la Validez de la Declaración) Udo Undeutsch
  - 1.12.3. SVA= Entrevista + CBCA + Listado de Validez

## Módulo 2. La entrevista familiar

- 2.1. Entrevista activa (C.H.S.V.)
- 2.2. Axiomas de la entrevista
- 2.3. Exploración de la comunicación
- 2.4. Historia clínica
- 2.5. Anamnesis desde la psicoterapia del tiempo limitado
- 2.6. Estructura general del examen mental
- 2.7. Semiología, signos y síntomas
- 2.8. Epistemología del diagnóstico
- 2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
- 2.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses
- 2.11. Entrevista pericial

## Módulo 3. Estrés en la familia

- 3.1. Nuevas formas de definir el estrés
- 3.2. Estresores habituales en la familia
  - 3.2.1. De relación
  - 3.2.2. Por el hábitat
  - 3.2.3. Económicos
  - 3.2.4. Afectivos
  - 3.2.5. Patologías de los componentes
  - 3.2.6. Abusos y violencia
  - 3.2.7. Separación y/o abandono
- 3.3. Estrés interpersonal

- 3.4. Tóxicos y familia
  - 3.4.1. Con sustancias
  - 3.4.2. Sin sustancias
  - 3.4.3. Dependencias
- 3.5. El proceso de recuperación de la información: la transferencia del aprendizaje
- 3.6. Estrés ocupacional
- 3.7. Aprendizaje y Eventos familiares
- 3.8. Crisis familiares

#### Módulo 4. Vínculos familiares y organización sistémica

- 4.1. Funciones de la familia
- 4.2. La institución familiar
  - 4.2.1. Ciclo vital de la familia
  - 4.2.2. Derecho de la familia
  - 4.2.3. Naturaleza jurídica
  - 4.2.4. Características de la familia
- 4.3. Tipos de familia
  - 4.3.1. Familia conyugal
  - 4.3.2. Familia matriarcal
  - 4.3.3. Familia patriarcal
  - 4.3.4. Familia pandilla
  - 4.3.5. Familia invertida
  - 4.3.6. Familia extensa
- 4.4. Características de la familia para favorecer o entorpecer el aprendizaje
- 4.5. Variables estructurales de la familia
- 4.6. La familia disfuncional
- 4.7. Reacciones de la familia ante la enfermedad
- 4.8. Manejo patológico de los hijos desde la familia
- 4.9. Repercusión de la composición familiar
- 4.10. Morfología de la familia e implicación en la psicopatología
- 4.11. Familia y proceso de socialización
- 4.12. Intervención psicoterapéutica en la familia disfuncional
- 4.13. La herencia del conflicto
- 4.14. Concepto de acompañamiento, contención y escolta

#### Módulo 5. Modelos familiares y roles paternos

- 5.1. Separación, Divorcio y Nulidad matrimonial
- 5.2. Incapacidad laboral desde el peritaje
  - 5.2.1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía
  - 5.2.2. Incapacidad civil e incapacidad laboral
  - 5.2.3. Grados de incapacidad permanente
  - 5.2.4. Gran invalidez
- 5.3. Violencia de género
  - 5.3.1. Violencia psicológica
  - 5.3.2. Consecuencias psicológicas de la violencia
- 5.4. Malos tratos
  - 5.4.1. Constatar
  - 5.4.2. Consecuencias psicológicas
  - 5.4.3. El nexa causal
- 5.5. Victimización secundaria
  - 5.5.1. Credibilidad del testimonio
  - 5.5.2. Dificultad del dictamen psicológico
- 5.6. Psicológica a los componentes de la familia
- 5.7. Pericial de menores
- 5.8. Toxicomanía Pericial psicopedagógica
- 5.9. Pericial en la tercera edad
- 5.10. Perfil de la emoción básica "culpa" en la investigación actual

#### Módulo 6. Modos de intervención en la terapia de familia

- 6.1. Noción de conflicto
  - 6.1.1. Cambiar la actitud hacia una cooperación en equipo
  - 6.1.2. Mejorar la actitud
  - 6.1.3. Poner énfasis en el desempeño
- 6.2. Tipos de conflicto
  - 6.2.1. De atracción-atracción
  - 6.2.2. Evasión-evasión
  - 6.2.3. Atracción-evasión

- 6.3. Mediación familiar
  - 6.3.1. Mediador está presente no influye
  - 6.3.2. Arbitraje toma decisiones escuchando a las partes
  - 6.3.3. Evaluación neutral. Saca consecuencias de los datos obtenidos
- 6.4. Coaching de familia
  - 6.4.1. Igualdades
  - 6.4.2. Diferencias
  - 6.4.3. Contradicciones
  - 6.4.4. Intrusismo
- 6.5. Aprendizaje en el Coaching
  - 6.5.1. Declaración de Quiebra
  - 6.5.2. Despojarse de las máscaras
  - 6.5.3. Reingeniería de nosotros mismos
  - 6.5.4. Concentrarse en la tarea
- 6.6. Hábitos de mejora en el Coaching
- 6.7. Concentrados en la actividad
  - 6.7.1. Técnicas de focalización
  - 6.7.2. Técnicas de control de pensamiento
- 6.8. Metas claras
  - 6.8.1. Definición donde estamos
  - 6.8.2. Definición donde queremos llegar
- 6.9. Cogiendo las riendas de tu vida. Proactividad
- 6.10. Psicología positiva
- 6.11. Gestión de conflictos con el modelo de vinculación emocional consciente (VEC)
  - 6.11.1. Identificar emociones
  - 6.11.2. Identificar las emociones adecuadas
  - 6.11.3. Cambiar unas emociones por otras
- 6.12. Capacitación para encarar conflictos en la familia

### Módulo 7. Problemas familiares que necesitan intervención

- 7.1. Técnicas de modificación de conducta
- 7.2. Terapia cognitivo-conductual
- 7.3. Tratamientos orientados a la familia
- 7.4. Otros enfoques de tratamiento familiar sistémicos
- 7.5. Terapia estratégica y constructivismo

### Módulo 8. Tipos de peritajes y contextos que rodean al peritaje psicológico

- 8.1. Definiciones respecto a la peritación
- 8.2. Adopciones
- 8.3. Guardia y Custodia
- 8.4. Simulación
- 8.5. La prueba pericial
- 8.6. Objeto de la prueba pericial
- 8.7. Garantías de la prueba pericial
- 8.8. Bases de Derecho del Evaluado y del Evaluador
- 8.9. Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del paciente
- 8.10. Reglamento de protección de datos personales
- 8.11. Papel del Perito en el siglo XXI
- 8.12. Liturgia de una vista judicial
- 8.13. Relación con otros colectivos
- 8.14. Diagnóstico familiar: la familia como sistema
- 8.15. Evaluación del sentimiento de culpa en psicopatología
- 8.16. Encuadre del proceso diagnóstico en la peritación
- 8.17. Dictamen psicológico pericial

# 04

## Objetivos docentes

Este programa tiene como objetivo proporcionar un conocimiento profundo sobre la Terapia Familiar y el impacto del Estrés en la salud, permitiendo una comprensión integral de sus causas y efectos. A través de un enfoque interdisciplinario, se fomenta el desarrollo de habilidades para la evaluación, diagnóstico e intervención en contextos clínicos diversos. Además, se promueve el uso de metodologías basadas en la evidencia, optimizando la toma de decisiones en entornos sanitarios. Con ello, se busca capacitar a profesionales para afrontar los desafíos actuales en la atención a familias, fortaleciendo su rol en la promoción del bienestar emocional y social.



“

*Integra herramientas digitales en la terapia familiar y aprovecha la tecnología para optimizar la atención y mejorar los resultados clínicos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender el impacto del Estrés en las dinámicas familiares y su relación con la salud mental y física, permitiendo una intervención efectiva en distintos contextos clínicos
- ♦ Analizar los principales modelos de Terapia Familiar y su aplicación en la práctica sanitaria, integrando enfoques basados en la evidencia para el abordaje de conflictos y crisis
- ♦ Desarrollar habilidades para la evaluación y diagnóstico de problemáticas familiares y del impacto del Estrés, aplicando herramientas innovadoras y metodologías actualizadas
- ♦ Fomentar estrategias de intervención orientadas a la resolución de conflictos y la promoción del bienestar emocional, asegurando un enfoque integral y multidisciplinario
- ♦ Optimizar la capacidad de toma de decisiones en la práctica clínica, incorporando técnicas de mediación y manejo del estrés en entornos familiares complejos
- ♦ Explorar el papel de los factores socioculturales en la dinámica familiar y su influencia en el desarrollo de trastornos emocionales y conductuales, favoreciendo intervenciones contextualizadas y efectivas
- ♦ Promover el uso de herramientas tecnológicas en la evaluación y tratamiento de problemas familiares, garantizando una actualización constante en las tendencias del sector
- ♦ Potenciar el crecimiento profesional en el ámbito de la Terapia Familiar, ampliando las oportunidades laborales en hospitales, clínicas, consultas privadas y centros especializados





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar

- ♦ Manejar la clínica familiar, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma sistémica
- ♦ Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran
- ♦ Comprender el ámbito familiar, escolar y social
- ♦ Identificar las definiciones desde las perspectivas antropológicas, sociológicas y psicológicas de la familia
- ♦ Demostrar la influencia de las dinámicas familiares y sociales en el desarrollo humano
- ♦ Distinguir los grupos familiares desde una concepción moderna de familia

### Módulo 2. La entrevista familiar

- ♦ Emplear el silencio en la intervención en la familia
- ♦ Manejar las crisis emocionales dentro de una sesión con niños o adolescentes y adultos
- ♦ Enmarcar los axiomas de la entrevista
- ♦ Definir la valencia afectiva
- ♦ Reconocer la comunicación verbal y no verbal
- ♦ Discernir entre la psicopatología y la normalidad

### Módulo 3. Estrés en la familia

- ♦ Describir los esquemas emocionales de los miembros de la familia
- ♦ Redefinir el estrés, diferenciando la ansiedad normal de la patológica, identificando el estrés, la fobia y el pánico, entre otros
- ♦ Describir las principales fuentes de distrés o estresores en el ambiente natural
- ♦ Profundizar en los rasgos protectores o favorecedores de la salud
- ♦ Comprender el estrés ocupacional mediante agrupación, clasificación y creación de categorías y conceptos
- ♦ Establecer los distintos tipos de intervención en función de la víctima

### Módulo 4. Vínculos familiares y organización sistémica

- ♦ Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención
- ♦ Comprender la necesidad de establecer límites y deshacer vínculos
- ♦ Definir la evolución y transiciones entre lo normal y lo patológico
- ♦ Identificar cómo convertirse en persona referencial básico para el niño y el adolescente

### Módulo 5. Modelos familiares y roles paternos

- ♦ Identificar y dominar el manejo clínico y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia
- ♦ Establecer un protocolo de reacción ante los casos formales de nulidad matrimonial
- ♦ Realizar descripción personal de cada una de las partes, atendiendo a cada uno de los procesos en la pareja
- ♦ Definir los grados de incapacidad permanente y gran invalidez

### Módulo 6. Modos de intervención en la terapia de familia

- ♦ Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso de análisis
- ♦ Redireccionar la actitud para una efectiva cooperación en equipo
- ♦ Definir y comprender la focalización y el control del pensamiento
- ♦ Diferenciar entre la empatía y la simpatía

### Módulo 7. Problemas familiares que necesitan intervención

- ♦ Manejar y dominar la psicopatología sistémica actual
- ♦ Profundizar en las técnicas de modificación mediante el elogio, la técnica del disco rayado o alabanza de la conducta adecuada
- ♦ Aprender a entrenar las habilidades sociales y de afrontamiento, así como el manejo de contingencias
- ♦ Profundizar en la terapia de grupo cognitivo-conductual





### Módulo 8. Tipos de peritajes y contextos que rodean al peritaje psicológico

- ♦ Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías propias del estrés
- ♦ Respetar y cumplir el derecho y el deber de informar al cliente
- ♦ Describir los instrumentos empleados y facilitar la comprensión de los datos
- ♦ Incluir el proceso de evaluación, las hipótesis formuladas y justificar las conclusiones
- ♦ Clarificar la importancia de mantener la confidencialidad y el secreto profesional
- ♦ Definir los tipos de peritajes y contextos que rodean al peritaje psicológico en sus diferentes contextos y fases

“

*Adquiere las competencias necesarias para desempeñarte en hospitales, centros de salud mental, consultas privadas y organizaciones comunitarias con excelencia”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

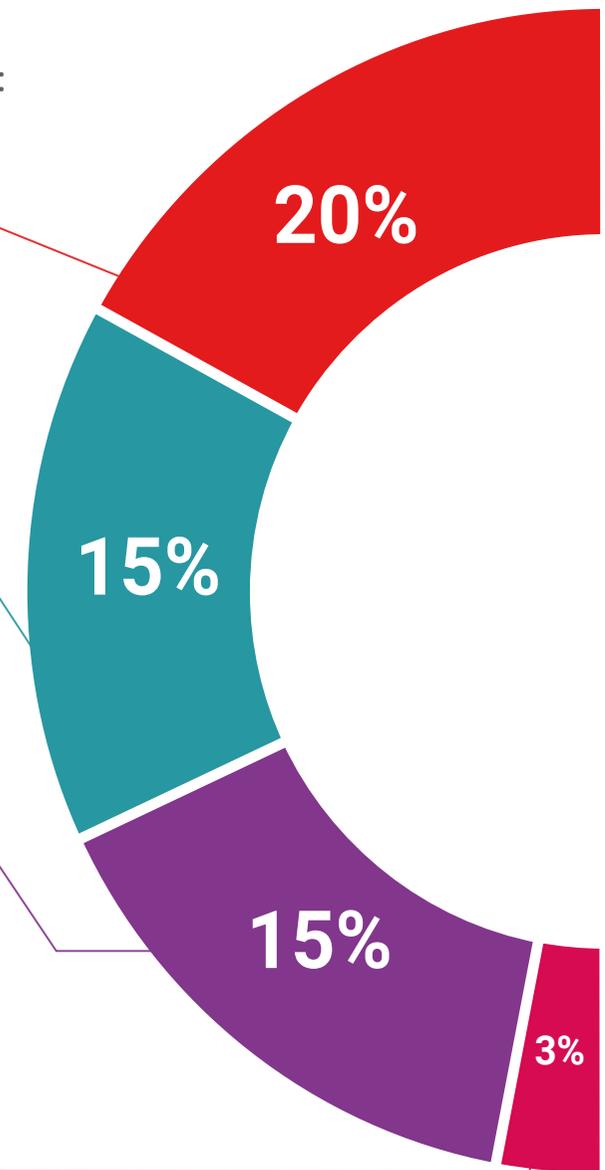
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Cuadro docente

Este programa cuenta con un cuadro docente compuesto por especialistas de prestigio, cuyo conocimiento y experiencia en terapia familiar y manejo del estrés garantizan un aprendizaje de alto nivel. A través de un enfoque práctico y basado en la evidencia, los docentes combinan su trayectoria en el ámbito clínico con los últimos avances en investigación. Además, su participación en el sector permite ofrecer una visión actualizada y alineada con las necesidades reales del campo médico. Gracias a este equipo de expertos, se asegura una preparación rigurosa que fortalece las competencias necesarias para enfrentar los desafíos profesionales con solvencia.



“

*Aprende de un grupo de expertos compuesto por profesionales en terapia familiar y manejo del estrés, con amplia experiencia clínica e investigadora”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor David H. Rosmarin es un reconocido **psicólogo clínico** y fundador del **Centro para la Ansiedad**, donde ha liderado a un equipo de más de 80 médicos que atienden anualmente a más de 1.000 pacientes. Su especialización abarca el **tratamiento intensivo y ambulatorio** de ese trastorno, así como la **Depresión** en todas las edades. Además, su enfoque combina la **evidencia científica** con la **espiritualidad**, buscando transformar la patología en una fortaleza que contribuya al **crecimiento personal**.

Asimismo, ha ocupado cargos destacados, como **Director Asociado de Psicología** en el **Departamento de Psiquiatría** de la Facultad de Medicina de Harvard y como **Director del Programa de Espiritualidad y Salud Mental** en el **Hospital McLean**. Estos cargos le han permitido desarrollar habilidades avanzadas en el **tratamiento clínico** y en la integración de la **salud mental**. Igualmente, su capacidad para liderar equipos y capacitar a nuevos profesionales ha sido fundamental para el avance de la **práctica psicológica**.

A nivel internacional, ha sido reconocido por sus aportes innovadores en el tratamiento de la **Ansiedad** y la **Depresión**. En este sentido, ha recibido múltiples reconocimientos por su **trabajo clínico y académico**, destacando como **pionero** en salud mental. También, su enfoque, que ha promovido la aceptación de las **emociones humanas** como una vía para superar los estigmas asociados a estos trastornos, le ha valido invitaciones a **conferencias y eventos** de gran prestigio en todo el mundo.

Además de su **práctica clínica**, ha sido autor de numerosos **artículos y publicaciones** revisadas por pares. Y es que su **investigación** se ha centrado en la relación entre la **espiritualidad** y la **salud mental**, explorando cómo estos elementos pueden integrarse en el tratamiento de los **Trastornos Emocionales**. Adicionalmente, su compromiso con el desarrollo profesional ha quedado reflejado en el programa de **Psicología del Centro para la Ansiedad**, aprobado por APPIC.



## Dr. Rosmarin, David H.

---

- ♦ Director del Programa de Salud Mental en el Hospital McLean, Massachusetts, Estados Unidos
- ♦ Director Asociado de Psicología en el Departamento de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Harvard
- ♦ Director del Programa de Espiritualidad y Salud Mental en el Hospital McLean
- ♦ Asistente del Departamento de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- ♦ Beca Postdoctoral en Psicología Clínica por la Universidad de Harvard
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Bowling Green
- ♦ Máster en Psicología de Consejería por la Universidad de Toronto

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

## Profesores

### Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

### Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

**D. Gandarias Blanco, Gorka**

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

**Dra. Martínez Lorca, Manuela**

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

**Dr. De Dios González, Antonio**

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler



*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”*

07

# Titulación

El Máster Título Propio en Terapia Familiar y Estrés garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Terapia Familiar y Estrés** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

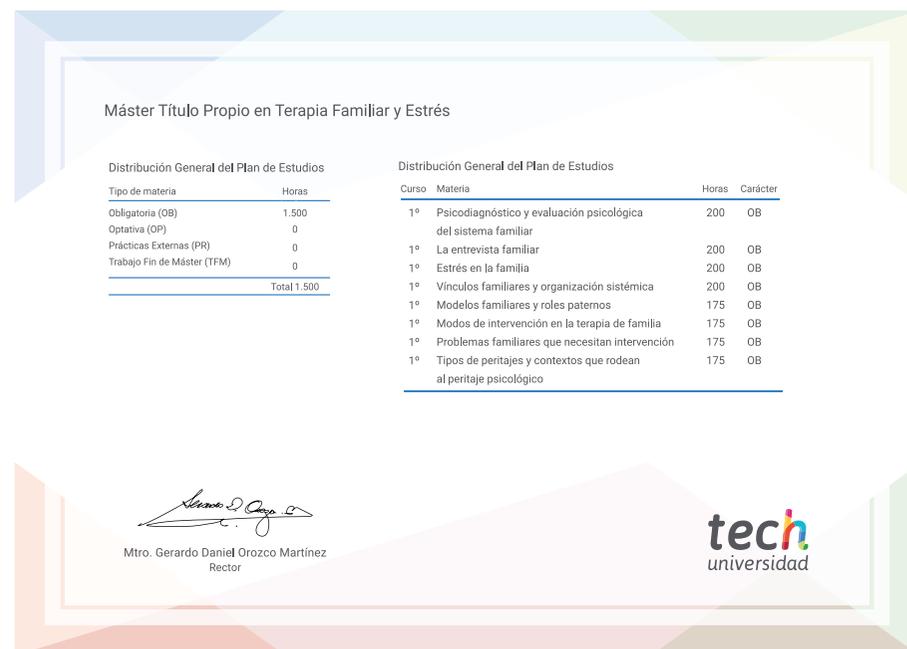
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Terapia Familiar y Estrés**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Terapia Familiar y Estrés

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Terapia Familiar y Estrés

