



Máster Título Propio

Telemedicina

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-telemedicina

Índice

Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos docentes Salidas profesionales Plan de estudios pág. 12 pág. 18 pág. 24 06 80 Metodología de estudio Cuadro docentes Titulación

pág. 38

pág. 44

pág. 28





tech 06 | Presentación del programa

El avance de las tecnologías digitales ha revolucionado el acceso a la atención médica, permitiendo el desarrollo de nuevas estrategias para mejorar la cobertura y eficiencia en los sistemas de salud. En este contexto, la telemedicina se ha convertido en una herramienta clave para el diagnóstico, seguimiento y tratamiento de enfermedades, facilitando la atención a distancia y optimizando los recursos sanitarios. Su implementación no solo amplía el alcance de los servicios médicos, sino que también plantea retos en términos de regulación, ética y manejo de datos, lo que exige profesionales con una preparación sólida para afrontar estos desafíos con eficacia y responsabilidad.

Ante esta realidad, TECH ofrece un itinerario académico integral que aborda los aspectos esenciales de la eSalud, desde la evolución de la Medicina digital hasta la seguridad en el tratamiento de datos y la relación médico-paciente en entornos telemáticos. Además, proporciona un enfoque detallado sobre la legislación, la bioética y los modelos sanitarios, asegurando que los profesionales adquieran un conocimiento profundo de los principios que rigen la telemedicina. También se analizan los sistemas de información en salud, la interoperabilidad de datos y la aplicación de las TIC en la promoción de la salud, dotando a los egresados de una visión global y actualizada del sector.

Por esta razón, a través de una metodología 100% online, accesible en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, TECH Universidad garantiza una experiencia de académica flexible y adaptada a las exigencias del ámbito sanitario. Además, su innovador sistema *Relearning* favorece la asimilación progresiva del conocimiento, optimizando el tiempo de estudio y potenciando el desarrollo de competencias clave. Para complementar este enfoque, el programa universitario incorpora materiales interactivos y recursos avanzados que permiten aplicar de manera práctica en el ejercicio profesional.

Este **Máster Título Propio en Telemedicina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás a tu disposición material de estudio, resúmenes interactivos y lecturas complementarias que te prepararán para alcanzar tu máximo potencial en la Telemedicina"

Presentación del programa | 07 tech



Gracias a la metodología Relearning podrás estudiar todos los contenidos de este programa desde la comodidad de tu casa y sin la necesidad de trasladarte a un centro de aprendizaje"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Medicina Digital que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Manejarás herramientas digitales para la consulta remota, el seguimiento clínico y la coordinación asistencial.

Desarrollarás competencias avanzadas en el diseño, la ejecución y evaluación de programas de teleasistencia eficientes.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.







99% Garantía de máxima empleabilidad



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. eSalud, las TIC en la salud pública y comunitaria

- 1.1. Sistemas Sanitarios en el Siglo XXI: eSalud (telemedicina, msalud, salud ubicua)
- 1.2. Organización de los sistemas sanitarios internacionales
- 1.3. Financiación y provisión
- 1.4. Actores y roles en el sistema sanitario
- 1.5. Estado actual de la telemedicina en España. Evolución
- 1.6. Medicina 1.0 a Medicina 5.0
- 1.7. Perfil de los principales servicios telemáticos desarrollados TIC-salud por las CC.AA
- 1.8. Retos de la salud pública y comunitaria y las tecnologías de información y comunicación
- 1.9. Evaluación y calidad de la atención. Qué opinan los ciudadanos
- 1.10. Aspectos clave de las reformas sanitarias y la aplicación de los nuevos modelos

Módulo 2. Legislación, ética y seguridad en la salud digital

- 2.1. La protección de los datos sobre la salud de las personas
- 2.2. Aspectos generales del RGPD. Seguridad y privacidad de la información sanitaria
- 2.3. Protección de datos y derechos del paciente. Consentimiento informado
- 2.4. Recomendaciones y hábitos para garantizar la seguridad y la privacidad
 - 2.4.1. Riesgos del uso de las nuevas tecnologías en Medicina
 - 2.4.2. Controles de seguridad en el tratamiento de datos
 - 2.4.3. Recomendaciones específicas para el tratamiento de datos en salud
- 2.5. Problemas éticos en la provisión telemática de servicios de salud. Consentimiento informado en Telemedicina
- 2.6. Particularidades de la relación médico-paciente en Telemedicina
 - 2.6.1. Evolución de la relación médico-paciente a lo largo de la historia
 - 2.6.2. Influencia de las nuevas tecnologías en la relación médico-paciente
 - 2.6.3. Recomendaciones para conservar una relación médico-paciente óptima en servicios telemáticos
- 2.7. Legislación y bioética en clínica, investigación y ensayos clínicos
 - 2.7.1. Código Internacional de ética médica
 - 2.7.2. Comités éticos de investigación médica
 - 2.7.3. Tratamientos de datos asociados a ensayos clínicos

- 2.8. Responsabilidad médica
 - 2.8.1. Contexto normativo de la responsabilidad médica
 - 2.8.2. Confidencialidad
 - 2.8.3. Particularidades de la responsabilidad médica asociada a la Telemedicina
- 2.9. Lex artis y Telemedicina
- 2.10. Aseguramiento de la calidad y la seguridad del paciente

Módulo 3. Sistemas de información en eSalud

- 3.1. Sistemas de información en salud
- 3.2. Los sistemas de información sanitarios (SIS)
- 3.3. Los sistemas de información en salud en el marco internacional
- 3.4. Los sistemas de información y sus relaciones
- 3.5. Modelos de salud
- 3.6. La capa clínica de los sistemas de información
- 3.7. Documentación clínica
- 3.8. Interoperabilidad en salud
- 3.9. Estándares en salud digital sintácticos y semánticos
- 3.10. Ontologías y terminologías en el ámbito de la salud
 - 3.10.1. Principales ontologías semánticas
 - 3.10.2. Funcionalidad de las ontologías en salud

Módulo 4. Medicina centrada en el paciente: ePaciente

- 4.1. Medicina centrada en el paciente, ePaciente
- 4.2. Social Media y los medios de comunicación
 - 4.2.1. Impacto Social Media en salud
 - 4.2.2. Redes sociales como medios de comunicación
- 4.3. Canales de comunicación genéricos: Facebook, Twitter, Instagram
- 4.4. Canales propios de comunicación. Portales de salud personales
- 4.5. Gestores de conocimiento
- 4.6. Debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades (FODA)
- 4.7. Análisis de redes sociales. Seguridad y privacidad

- 4.8. Escuela de pacientes
- 4.9. Red de cuidadoras profesionales y no profesionales
 - 4.9.1. Modelos existentes
- 4.10. Redes sociales de enfermedades

Módulo 5. Promoción de la salud a través de las TIC

- 5.1. La promoción de la salud
- 5.2. Determinantes sociales de la salud
 - 5.2.1. Sistema de atención de salud
 - 5.2.2. TIC para mejorar la distribución de la salud y bienestar
- 5.3. Salud comunitaria y desarrollo comunitario
- 5.4. Salutogénesis y activos para la salud: los mapas de activos
 - 5.4.1. Salutogénesis y activos para la salud
 - 5.4.2. Mapas de activos
- 5.5. Estrategia de promoción de la salud y prevención en el SNS
- Organización y gestión de la promoción de la salud basada en planteamientos digitales
- 5.7. Atención primaria de salud y TIC
 - 5.7.1. Instituciones de primer contacto
- 5.8. Fomento del envejecimiento activo y saludable a través de soluciones digitales
 - 5.8.1. Soluciones al problema con apoyo de las TIC
 - 5.8.2. Adherencia en pacientes mayores crónicos
- 5.9. Alfabetización digital de profesionales sanitarios
 - 5.9.1. Necesidad de la formación digital en salud de los profesionales
 - 5.9.2. Implantación de una planificación de alfabetización digital
- 5.10. El futuro de la promoción de la salud y prevención de las enfermedades en un contexto de salud móvil
 - 5.10.1. La inteligencia artificial en la prevención y diagnóstico oportuno de enfermedades
 - 5.10.2. Las Apps y su impacto en la promoción de la salud

Módulo 6. Análisis de datos, *Big Data* en salud, trazabilidad e inteligencia artificial

- 6.1. Los datos
 - 6.1.1. Ciclo de vida del dato
- 6.2. Aplicación de ciencias de los datos y big data en salud
- 6.3. Estado del arte en salud e inteligencia artificial
 - 6.3.1. Usos de la IA en salud
- 6.4. Técnica de cadena de bloques (*Blockchain*)
- 6.5. Realidad virtual, aumentada, Internet de las Cosas (IoT) y domótica
 - 6.5.1. Usos de la realidad virtual/aumentada en salud
 - 6.5.2 Usos de loT en salud
 - 6.5.3. Usos de la domótica en salud
- 6.6. Inteligencia artificial centrada en el paciente: redes neuronales, chatbots, aprendizaje automático
- 6.7. Aplicaciones emergentes en el cuidado de la salud usando IA
 - 6.7.1. Principales aplicaciones emergentes de IA en salud
- 6.8. Bioinformática
- 6.9. Semántica web en salud
 - 6.9.1. Lenguajes de uso en terminología semántica
- 6.10. Estrategia de implantación de IA

Módulo 7. Habilidades y requisitos para la aplicación clínica en Telemedicina

- 7.1. Modalidades de Telemedicina
- 7.2. Guías y protocolos de asistencias médicas
 - 7.2.1. Guías de práctica clínica
 - 7.2.2. Modelos digitales de GPC
- 7.3. Gestión del cambio en Telemedicina: sensibilización y formación
 - 7.3.1. Pilotaje en la gestión de cambio
- 7.4. Aportaciones de las NTIC al "nuevo" modelo asistencial

tech 16 | Plan de estudios

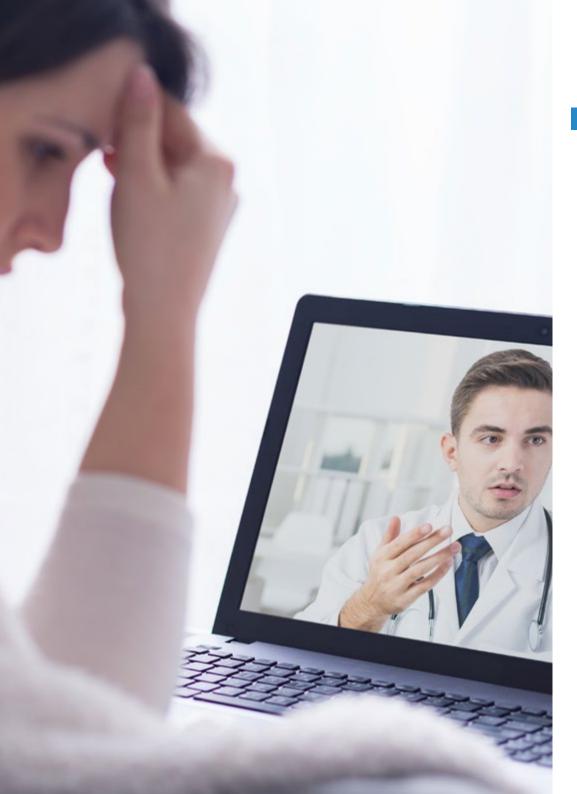
- 7.5. Requisitos generales en un sistema de Telemedicina
- Requisitos de los subsistemas principales: intercambio de información y telecomunicación
 - 7.6.1. Sistemas de información para Telemedicina
 - 7.6.2. Interoperabilidad de plataformas para enlace de videoconferencia
- 7.7. Requisitos para la salud digital y ubicua
 - 7.7.1. Modelo de sistemas de información cohesionados e interoperables
 - 7.7.2. Modelo basado en microservicios
- 7.8. Dispositivos periféricos
 - 7.8.1. Wearables
 - 7.8.2. Dispositivos ingeribles
- 7.9. Telemonitorización
- 7.10. Inteligencia artificial

Módulo 8. Comunicación y Marketing Digital aplicado a proyectos de Telemedicina

- 8.1. La aplicación del Marketing a la eSalud
- 8.2. La creación de una estrategia de Marketing Digital
 - 8.2.1. Funnel y segmentación de clientes
- 8.3. Publicidad tradicional: SEO y SEM
- 8.4. El ePaciente y su experiencia: creación de un Digital Patient Journey
- 8.5. Importancia del email Marketing
- 8.6. Social Media y Social Ads: RRSS disponibles y para qué uso cada una
- 8.7. Inbound Marketing: un nuevo concepto en negocios digitales
- 8.8. E-commerce, medios de pago y atención al paciente
- 8.9. Comunicación médico-paciente
- 8.10. Fake news y movimientos de internet: validación de webs confiables en salud

Módulo 9. Estrategia, implantación y evaluación de proyectos de Telemedicina

- 9.1. Modelos de innovación tecnológica y su aplicación en el sector sanitario
- 9.2. Análisis de necesidades sanitarias para la creación de proyectos
- 9.3. Diseño de proyectos tecnológicos para el sector sanitario
- 9.4. Principios de la investigación para la evaluación de tecnologías sanitarias
- 9.5. Viabilidad de proyectos en salud
- 9.6. Programas de aplicación de la Telemedicina en el entorno de salud
- 9.7. Telemedicina para la atención inmediata o urgente
 - 9.7.1. Teleinfarto
 - 9.7.2. Teleictus
 - 9.7.3. Consulta atención primaria
- 9.8. Uso de la Telemedicina en la predicción, prevención y el diagnóstico
 - 9.8.1. Teledermatología
 - 9.8.2. Teleoftalmología
 - 9.8.3. Telecardiología
 - 9.8.4. Teleradiología
- 9.9. Telemedicina en la intervención en salud y en el tratamiento
 - 9.9.1. Telerehabilitación
 - 992 Teleúlcera
 - 9.9.3. Telecirugía
- 9.10. Aplicación de la Telemedicina en áreas específicas
 - 9.10.1. Salud mental
 - 9.10.2. Geriatría
 - 9.10.3. Pacientes crónicos
 - 9.10.4. Enfermedades raras
 - 9.10.5. Enfermería



Plan de estudios | 17 tech

Módulo 10. Modelos de negocio y habilidades

- 10.1. Transformación digital: los procesos, la experiencia de usuario
- 10.2. La creación de nuevos productos y servicios nativos digitales y la aparición de modelos de negocio digitales
- 10.3. Negocio digital: Lean Startup, del modelo de negocio al plan de empresa
- 10.4. Propiedad industrial e intelectual
- 10.5. Metodología Agile
- 10.6. Producto mínimo viable
- 10.7. Estrategia y métricas
- 10.8. Mínimo producto viable
- 10.9. Ventas y monetización
- 10.10. Lecciones aprendidas



Dominarás de manera eficiente los nuevos conceptos en negocios digitales enfocados en el Marketing para la Telemedicina con un programa actualizado y guiado por expertos"



Este programa universitario tiene como enfoque capacitar a los profesionales de la salud para dominar el uso de las tecnologías digitales en el ámbito sanitario, permitiéndoles transformar los modelos de atención tradicionales. A través de la integración de la telemedicina, eSalud y sistemas de información, los profesionales serán capaces de mejorar la atención al paciente mediante el uso de herramientas como la telemonitorización y las consultas remotas. Además, desarrollarán habilidades en la gestión de datos de salud, garantizando su seguridad y privacidad, mientras implementan tecnologías innovadoras que optimicen la eficiencia y accesibilidad de los servicios en el entorno digital.



tech 20 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Proporcionar conocimientos sobre los sistemas sanitarios y el papel de la eSalud, incluyendo la telemedicina, msalud y la salud ubicua en la atención sanitaria moderna
- Desarrollar competencias en la aplicación de las TIC para la gestión de la salud pública y comunitaria, abordando retos actuales y futuros en el sector
- Capacitar en el manejo de la legislación y la ética aplicada en la salud digital, garantizando la seguridad y privacidad de los datos en el contexto de la telemedicina
- Formar profesionales en el diseño y gestión de sistemas de información en salud, incluyendo la interoperabilidad y los estándares semánticos y sintácticos en la salud digital
- Adquirir habilidades para aplicar un enfoque centrado en el paciente, mediante el uso de tecnologías digitales y plataformas como redes sociales y aplicaciones de salud
- Desarrollar estrategias para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades a través de las TIC, mejorando el bienestar de comunidades y colectivos
- Proporcionar un conocimiento profundo de Big Data, inteligencia artificial y otras tecnologías emergentes en el ámbito sanitario, enfocándose en su aplicación clínica







Objetivos específicos

Módulo 1. eSalud, las TIC en la salud pública y comunitaria

- Comprender los avances y aplicaciones de las tecnologías de la información y comunicación en los sistemas sanitarios
- Evaluar el estado actual de la telemedicina en España, analizando su evolución

Módulo 2. Legislación, ética y seguridad en la salud digital

- Comprender los principios fundamentales de la protección de los datos personales en el ámbito de la salud, analizando los aspectos clave del RGPD y la seguridad y privacidad de la información sanitaria
- Establecer las prácticas adecuadas para garantizar la seguridad y privacidad de los datos en el tratamiento de la información sanitaria

Módulo 3. Sistemas de información en eSalud

- Identificar los componentes fundamentales de los sistemas de información en salud y su papel en la mejora de la eficiencia y calidad en la atención sanitaria
- Evaluar los sistemas de información sanitarios, destacando su relevancia en la gestión de la salud y su aplicación tanto a nivel nacional como internacional

Módulo 4. Medicina centrada en el paciente: ePaciente

- Desarrollar competencias en el concepto de medicina centrada en el paciente, destacando el rol del ePaciente en el contexto actual de la salud digital
- Evaluar el impacto de las redes sociales en la salud, considerando su influencia en la promoción de la salud y la interacción entre pacientes y profesionales



tech 22 | Objetivos docentes

Módulo 5. Promoción de la salud a través de las TIC

- Fomentar la comprensión de los determinantes sociales de la salud y su impacto en el acceso y distribución de la salud y el bienestar
- Aplicar enfoques digitales para promover la salud comunitaria y el desarrollo de estrategias que mejoren el bienestar colectivo

Módulo 6. Análisis de datos, *Big Data* en salud, trazabilidad e inteligencia artificial

- Dominar el ciclo de vida de los datos y su aplicación en la mejora de la salud mediante el uso de Big Data y la trazabilidad de la información sanitaria
- Analizar las técnicas avanzadas de inteligencia artificial en salud, como redes neuronales y chatbots, para personalizar la atención al paciente y optimizar los procesos clínicos

Módulo 7. Habilidades y requisitos para la aplicación clínica en Telemedicina

- Dominar las distintas modalidades de telemedicina, comprendiendo sus aplicaciones clínicas y beneficios en la atención a distancia
- Desarrollar y adaptar guías de práctica clínica y modelos digitales de atención para su implementación en plataformas de telemedicina

Módulo 8. Comunicación y Marketing Digital aplicado a proyectos de Telemedicina

- Desarrollar estrategias de marketing digital aplicadas a la eSalud, considerando aspectos como la segmentación de clientes y la construcción de un *Digital Patient Journey*
- Aplicar técnicas de publicidad digital para la promoción de proyectos de Telemedicina





Módulo 9. Estrategia, implantación y evaluación de proyectos de Telemedicina

- Aplicar modelos de innovación tecnológica en el sector sanitario, analizando su impacto en la mejora de los servicios de salud
- Diseñar proyectos tecnológicos centrados en las necesidades sanitarias, integrando herramientas de Telemedicina y sus beneficios

Módulo 10. Modelos de negocio y habilidades

- Evaluar el impacto de la transformación digital en los procesos de salud y la experiencia de usuario, aplicando metodologías digitales
- Desarrollar modelos de negocio digitales innovadores en el sector sanitario, aplicando principios como *Lean Startup* y *Agile*



En TECH Universidad te capacitarás a tu ritmo, con acceso ilimitado al contenido online y una metodología moderna que garantiza resultados efectivos en enfoques digitales para promover la salud comunitaria"





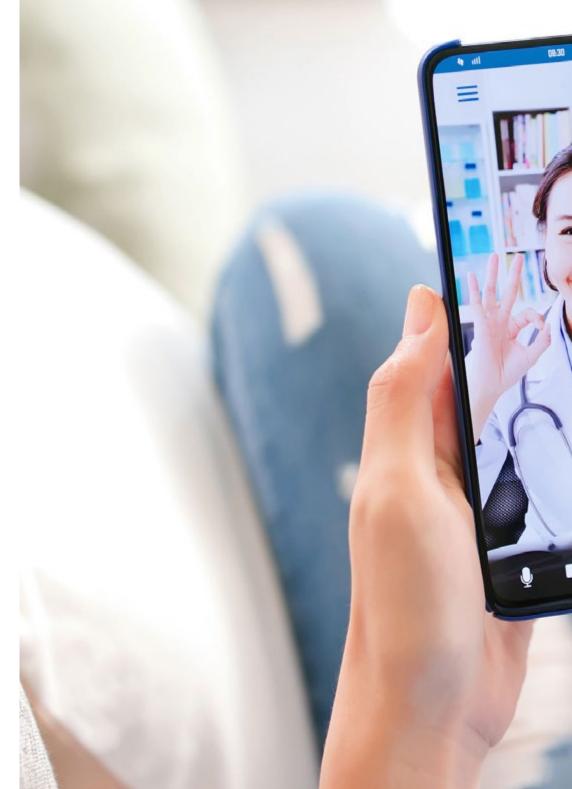
tech 26 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

Al concluir este programa universitario, el egresado estará preparado para contribuir a la transformación digital en el sector salud. Podrá gestionar e implementar soluciones innovadoras en Telemedicina, integrar tecnologías emergentes como la inteligencia artificial y optimizar procesos para mejorar la eficiencia y accesibilidad de los servicios sanitarios. A medida que crezca la demanda de modelos de salud digital, contará con las herramientas para desarrollar e implementar sistemas interoperables, impulsar la innovación tecnológica y mejorar la gestión en el sector, ampliando sus oportunidades profesionales en un ámbito en constante evolución.

¿Te gustaría ser parte de la transformación digital en salud? TECH te ofrece un programa integral con estudios de caso y una metodología innovadora.

- Gestión de Proyectos en Salud Digital: Capacidad para liderar y coordinar iniciativas tecnológicas en el ámbito sanitario, asegurando su implementación efectiva y el cumplimiento de los objetivos establecidos
- Implementación de Tecnologías Emergentes: Habilidad para integrar innovaciones como la inteligencia artificial, IoT y realidad aumentada en la atención sanitaria, optimizando la calidad de los servicios médicos
- Interoperabilidad de Sistemas Sanitarios: Competencia para asegurar la compatibilidad y comunicación efectiva entre diferentes plataformas y dispositivos dentro del ecosistema de salud digital
- Análisis de Datos para la Mejora del Cuidado del Paciente: Capacidad para interpretar grandes volúmenes de datos de salud, utilizando herramientas de Big Data e inteligencia artificial para personalizar y mejorar la atención al paciente





Salidas profesionales | 27 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Consultor en Tecnología y Salud: Profesional encargado de asesorar a instituciones sanitarias y organizaciones sobre la implementación de tecnologías en el sector salud, incluyendo soluciones de telemedicina, inteligencia artificial y sistemas de información en salud.
- 2. Coordinador de Sistemas de Información en Salud: Responsable de coordinar y gestionar los sistemas de información dentro de las organizaciones de salud, garantizando que se integren eficientemente con otras tecnologías y cumplan con los estándares de seguridad y privacidad.
- 3. Analista de Datos de Salud: Encargado de analizar grandes volúmenes de datos relacionados con la salud, utilizando herramientas de Big Data y otros métodos para extraer información relevante que ayude en la toma de decisiones clínicas y administrativas.
- 4. Coordinador de Atención Médica a Distancia: Profesional responsable de coordinar los servicios médicos a distancia, asegurando que los pacientes reciban atención adecuada a través de plataformas digitales como videoconferencias o aplicaciones de telemedicina.
- **5. Desarrollador de Soluciones de Telemedicina:** Responsable de diseñar, desarrollar y mantener plataformas y aplicaciones de telemedicina, asegurándose de que sean funcionales, seguras y fáciles de usar tanto para los profesionales de la salud como para los pacientes.





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 32 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 34 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.





Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





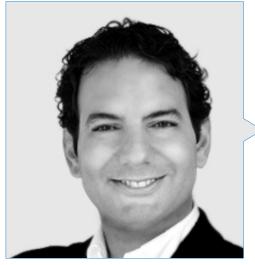


Dirección



Dr. Serrano Aísa, Pedro Javier

- Jefe del Servicio de Cardiología en el Hospital Viamed Montecanal de Zaragoza
- Especialista en Cardiología en el Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa de Zaragoza
- Jefe Médico de Cardiología en Policlínica Navarra
- Director en el Centro Médico Cardiomoncayo
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza



Dr. Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- Director de Telemedicina Clínica en AtrysHealth
- Co-fundador de International Telemedicine Hospital
- Médico especialista Grupo Viamed Saluc



Dr. Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- Ingeniero en Informática Especializado en Big Data y e-Salud
- Jefe del Departamento de Informática en la Junta de Andalucía
- Profesor colaborador de la Universidad de Educación a Distancia (UNED) y de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- Director de varios Trabajos de Final de Máster en el Hospital Universitario Italiano en Argentina y la Facultad de Medicina en la Universidad de Antioquia
- Integrante del grupo del proyecto HOPE (Health Operation for Personalized Evidence)
- Autor de diversos artículos sobre e-Pacientes, redes sociales y social media aplicada a la salud
- Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Sevilla con Especialidad de Informática Médica y e-Salud
- Ingeniero en Informática de Gestión por la Universidad de Málaga (UMA)
- Graduado en Ingeniería de Sistemas de Información por la Universidad Católica de Ávila (UCAV)
- Máster en Software Libre por la Universidad Oberta de Catalunya (UOC)

Profesores

Dña. Gómez Navarro, Cristina

- Responsable de Marketing y Estrategia de Clientes en Ibercaja
- Especialista de la Unidad de Innovación en Ecosistema Más Empresa
- Måster en Marketing Digital por ESIC Business & Marketing School
- Licenciada en Derecho por la Universidad de Zaragoza
- Certificación IZO en Experiencia de Cliente

Dra. Urrutia Rica, Rosa

- Líder en Telemedicina en el Área de Calidad y Medioambiente y Delegada de Protección de Datos del Grupo Atrys Health
- Especializada en la Gestión Integrada de Calidad, Medioambiente, Prevención de Riesgos Laborales y Protección de Datos en el Instituto Catalán de Tecnología
- Programa Superior de Protección de Datos por la Asociación Española para la Calidad
- Licenciada en Biología por la Universidad de Barcelona

tech 42 | Cuadro docente

Dra. Chacón Vargas, Karla Azucena

- Coordinadora del programa de Telesalud en el Estado de Chihuahua
- · Asesora de Telemedicina en la Organización Mundial de la Salud
- Líder del proyecto de investigación internacional Esperanza con la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la Universidad de Cataluña y la Secretaría de Salud del Estado de Chihuahua
- Máster en Telemedicina por la Universidad Oberta de Catalunya
- Licenciatura de Médico Cirujano por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- Licenciado en Educación para la Diabetes por la Universidad Autónoma de Chihuahua

D. Passadore, Nicolás

- Especialista en Informática Médica
- Jefe del Departamento de Informática en Salud CEMICO
- Desarrollador y Colaborador del proyecto HOPE
- Licenciado en Ciencias de la Computación por la Universidad Nacional del Comahue
- Sistemas de Información en los Sistemas de Salud: Introducción a la Informática Biomédica en el Hospital Italiano de Buenos Aires
- Maestría en Economía y Salud
- Máster en Business Intelligence y Big Data por el Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros
- Máster en Telemedicina por la Universidad Oberta de Catalunya
- Máster en Informática en Salud por el Hospital Italiano de Buenos Aires. Argentina
- Miembro de: Grupo de investigación interdisciplinario HOPE, Grupo asesor TeleSalud





Dr. Serra, Guillem

- Especialista en Telemedicina
- Fundador y CEO de MediQuo
- Cofundador de MeetingDoctors
- Director del Mercado de Salud en Barcelona Digital Technology Centre
- Project Manager y Technical Product Manager en Gem-Med
- Médico de Urgencias en el Hospital General de Vic
- Licenciado en Cirugía y Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Graduado en Matemáticas por la Universidad Politécnica de Cataluña
- Máster en Ingeniería Matemática por la Universidad Politécnica de Cataluña
- Máster en Bioingeniería por la Universidad Politécnica de Cataluña
- Executive MBA por la IESE Business School y por la Universidad de Navarra



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 46 | Titulación

Este **Máster Título Propio en Telemedicina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Máster Título Propio en Telemedicina

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 meses





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instruciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
anción personalizada inntechón



Máster Título Propio Telemedicina

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

