

Máster Título Propio

Neonatología





Máster Título Propio

Neonatología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-neonatologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 22

06

Metodología

pág. 36

07

Titulación

pág. 44

01

Presentación

Los avances en el campo de la tecnología, la farmacología y la atención centrada en las familias en las Unidades de Neonatología han permitido incrementar los pronósticos de muchos niños prematuros o con patologías presentes al nacer. Así, la evolución en esta área lleva a los profesionales pediatras y sanitarios a estar en una constante actualización de sus conocimientos. Por esta razón, TECH aglutina en esta propuesta académica la información más rigurosa y exhaustiva sobre el abordaje de las principales patologías cardíacas, pulmonares, neuronales, endocrinas, entre otras en recién nacidos. Un programa intensivo 100% online de 12 meses de duración, elaborado por auténticos especialistas con dilatada experiencia en este campo y con herramientas didácticos de primer nivel.





“

Un Máster Título Propio 100% online que te llevará a actualizarte en los principales Trastornos Endocrinos, Neurológicos, Respiratorios o Cardíacos en pacientes neonatos”

Los avances científicos han permitido en los últimos años incorporar a las Unidades de Neonatos la farmacología más precisa para abordar patologías Respiratorias, Neurológicas, Sepsis o malformaciones congénitas, que no obstante siguen siendo las principales causas de muerte en este tipo de pacientes. Asimismo, el impulso de buenas prácticas de atención centrada en la familia, la potenciación de la Lactancia materna y los progresos en fórmulas específicas para prematuros han influido notablemente en su supervivencia y en la satisfacción de los pacientes.

En este sentido, los profesionales embarcados en dicha especialidad tienen ante sí un reto diario en el abordaje de neonatos que presentan desde patologías muy frecuentes como la ictericia hasta enfermedades consideradas raras en las que se han conseguido significativos adelantos. En esta línea, TECH ha decidido crear este Máster Título Propio en Neonatología de 12 meses de duración y confeccionado por un excelente equipo de expertos en este ámbito.

Se trata de un programa intensivo que llevará al egresado a realizar una completa actualización sobre los métodos de trabajo en Neonatología, la valoración de niños pretérminos, el desarrollo y la Fisiopatología pulmonar, el adecuado manejo de la oxigenoterapia, el abordaje de situaciones límites y las singularidades en el caso de la Sepsis neonatal.

Todo esto, además, con un temario diseñado con una perspectiva teórico-práctica y numeroso material didáctico complementario basado en vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas de investigaciones científicas y casos de estudio a los que podrá acceder cómodamente, en cualquier momento del día, desde un móvil, Tablet u ordenador con conexión a internet

Una titulación universitaria que no requiere de presencialidad en centros, ni tiene clases con horarios encorsetados, por lo que el profesional tendrá mayor libertad para autogestionar su tiempo de acceso y conciliar sus actividades diarias con una enseñanza de calidad.

Este **Máster Título Propio en Neonatología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría y Neonatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Esta titulación universitaria te aproxima a los nuevos criterios clínicos para el abordaje de niños prematuros y pretérmino”

“

El método Relearning te permitirá disminuir las horas de estudio y centrarte en los conceptos más destacados de esta titulación en Neonatología”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Los casos clínicos de este programa te permitirán estar al día de los procedimientos de Reanimación Neonatal.

Ahonda en la Farmacología del dolor neonatal y las opciones terapéuticas existentes en la actualidad.



02 Objetivos

Este Máster Título Propio ha sido diseñado con la premisa de ofrecer a los profesionales médicos una completa actualización en Neonatología. Para alcanzar dicha meta, TECH no solo proporciona herramientas pedagógicas de primera categoría, sino que además facilita al egresado un excelente equipo de especialistas con extensa experiencia en Neonatología que resolverá cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta titulación. Una oportunidad única de puesta al día a través de la universidad digital más grande del mundo.





“

Obtén una visión teórico-práctica sobre los avances más recientes en el campo de la Neonatología a lo largo de las 1.500 horas lectivas”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en los neonatos pretérminos y de sus implicaciones
- ♦ Actualizar los conocimientos de las indicaciones de prevención del neonato enfermo
- ♦ Estar al tanto de los protocolos que supongan una optimización en el tratamiento del neonato enfermo
- ♦ Describir las principales características del recién nacido sano y sus cuidados básicos
- ♦ Sistematizar los principales problemas, trastornos y enfermedades del neonato, tales como ganancia ponderal y desarrollo metabólico, prematuridad, malformaciones congénitas, patología respiratoria o cardíaca, alteraciones metabólicas y sanguíneas, o complicaciones digestivas o nutricionales
- ♦ Enumerar y describir los principales procedimientos habituales en neonatología
- ♦ Ahondar en las actividades terapéuticas en las patologías del neonato
- ♦ Profundizar en los aspectos básicos y específicos sobre los exámenes complementarios en esta subespecialidad y la manera de llevarlos a cabo
- ♦ Indagar en el conocimiento de los diversos procedimientos de nutrición del neonato
- ♦ Analizar el seguimiento del recién nacido una vez se ha controlado en el periodo agudo
- ♦ Ilustrar y recapacitar sobre los diversos momentos de atención en los modelos de asistencia al recién nacido tanto sano como con patología que obliga a recibir tratamiento hospitalario
- ♦ Explicar las diversas sistemáticas de asistencia al neonato enfermo delimitando la continuidad entre el periodo neonatal de enfermedad aguda y su seguimiento posterior
- ♦ Describir todo el acompañamiento que significa la tecnología para la adecuada monitorización y seguimiento de estos niños pudiendo ir acoplado a las diversas guías y protocolos para obtener finalmente un concepto de salud global
- ♦ Ahondar en todas las posibilidades de monitorización presencial e incluso a distancia para conseguir un rendimiento muy precoz y óptimo sobre la repercusión de la enfermedad en el neonato
- ♦ Profundizar en todos los aspectos de los conceptos de los conocimientos complementarios que permiten entender la perinatología como una subespecialidad completa, desde el periodo fetal hasta el seguimiento a largo plazo en consultas externas
- ♦ Pormenorizar los parámetros que nos indicarán la correcta adquisición de todos los ítems de desarrollo de los diversos órganos y aparatos para poder obtener un resultado óptimo a largo plazo
- ♦ Especificar todos los elementos de los cuadros patológicos del neonato enfermo de cara a poder establecer rutinas de trabajo con resultados a nivel de excelencia médica



Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos de los momentos iniciales destacados en Neonatología

- ♦ Actualizar los protocolos de valoración inicial
- ♦ Ahondar en la clasificación y asignación de los grupos neonatales
- ♦ Valorar el riesgo, la madurez y morfología del neonato
- ♦ Identificar los criterios de ingreso
- ♦ Describir el material necesario para atender a neonatos
- ♦ Ahondar en el protocolo de recepción del neonato en las diversas Unidades de Neonatología
- ♦ Profundizar en las bases del transporte neonatal
- ♦ Identificar los diferentes aspectos de la termorregulación
- ♦ Actualizar conocimientos sobre la analgesia del recién nacido

Módulo 2. El niño Pretérmino/Prematuro

- ♦ Identificar los diversos tipos de niños pretérminos
- ♦ Ahondar en el proceso de exploración y categorización de estos niños
- ♦ Describir los desencadenantes de la prematuridad
- ♦ Profundizar en la valoración de sus diversas patologías
- ♦ Indagar en la atención por órganos y aparatos en neonatos
- ♦ Abordar las posibles secuelas
- ♦ Establecer los criterios para el alta hospitalaria

Módulo 3. Fisiopatología Respiratoria y de los Trastornos Respiratorios en Neonatología

- ♦ Profundizar en la Fisiopatología pulmonar
- ♦ Establecer la categorización de la Patología Respiratoria Neonatal
- ♦ Ahondar en la Oxigenoterapia
- ♦ Profundizar en las monitorizaciones en neonatos
- ♦ Describir las modalidades de asistencia respiratoria

Módulo 4. Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- ♦ Profundizar en la Embriología y desarrollo cardiaco
- ♦ Ahondar en la Fisiopatología cardiaca
- ♦ Describir la patología cardiovascular

Módulo 5. El *shock* y la Sepsis Neonatal

- ♦ Ahondar en la valoración de una Sepsis
- ♦ Profundizar Fisiopatológico del *shock*
- ♦ Indagar en la actitud ante las distintas fases del *shock*
- ♦ Establecer el material imprescindible la estabilización del neonato
- ♦ Delimitar la Sepsis neonatal

Módulo 6. Trastornos Neurológicos en Neonatología

- ♦ Profundizar en los centros neurológicos fundamentales
- ♦ Describir los ítems fundamentales de la Encefalopatía Hipóxico-Isquémica
- ♦ Discernir en la clasificación y actitud ante convulsiones neonatales
- ♦ Identificar la Patología Neuromuscular en el periodo neonatal

Módulo 7. Trastorno Digestivos y Nutrición en Neonatología

- ♦ Actualizar conocimiento sistematizado de la Patología Digestiva
- ♦ Ahondar en cada uno de los ítems en la Fisiopatología del Aparato Digestivo
- ♦ Señalar las actitudes a tomar, desde el punto de vista de la alimentación y la nutrición, para mejorar la evolución de estos pacientes
- ♦ Profundizar en la nutrición como elemento primordial en la adecuada salud a largo plazo

Módulo 8. Trastornos Hematológicos en Neonatología

- ♦ Ahondar en la Hematología como fundamento para la asunción de los diversos estados de salud
- ♦ Indagar en la hematología como fundamento para la mejora de los diversos estados de enfermedad
- ♦ Indicar la sistematización de los diversos momentos de intervención mediante los elementos componentes de la sangre
- ♦ Ahondar en la ampliación de datos sobre todo lo que actualmente representan la trasfusión de elementos biológicos de la sangre al neonato
- ♦ Actualizar conocimiento sobre la hiperbilirrubinemia y su medición
- ♦ Describir las distintas modalidades de neonato icterico



Módulo 9. Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno

- ♦ Actualizar conocimientos sobre los mecanismos de Fisiología y Fisiopatología del Medio Interno y el Riñón
- ♦ Profundizar en la anatomía destacada para los cuadros Nefrourológicos
- ♦ Indagar en la Patología Nefrourológica Malformativa
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre la Patología Infecciosa Renal en el recién nacido
- ♦ Describir cada una de las situaciones hidroelectrolíticas normales y alteradas
- ♦ Ahondar en la medición del Medio Interno: los balances

Módulo 10. Endocrinología Neonatal, Dismorfología y Oncología

- ♦ Profundizar en la sistematización de la valoración de los problemas Dismorfológicos
- ♦ Ahondar en el diagnóstico de los problemas Dismorfológicos
- ♦ Identificar los puntos esenciales en el adecuado manejo de este tipo de situaciones
- ♦ Describir el equilibrio hormonal del neonato
- ♦ Delimitar los puntos fundamentales en las diversas modalidades de screening neonatal



Ponte al día en el manejo de situaciones especiales en pacientes neonatos con problemas Dismorfológico gracias a TECH”

03

Competencias

Desde la realización de ventilación mecánica, el traslado de paciente neonato, hasta la pauta de la farmacología más efectiva y reciente son tratados con exquisita rigurosidad en este programa. Todo ello, le permitirá al egresado elevar sus capacidades y habilidades para la atención del paciente neonatos y la de sus familias en unos momentos delicados en los primeros días de vida de los menores. Para facilitar aún más la potenciación de dichas capacidades, esta opción académica proporciona casos de estudio que muestran la metodología de trabajo y la actuación requerida ante cada situación clínica.





“

Ponte al día en el manejo de situaciones especiales en pacientes neonatos con problemas Dismorfológico gracias a TECH”



Competencias Generales:

- Efectuar la categorización del niño gravemente enfermo
- Aplicar la farmacoterapia en los Síndromes Convulsivos
- Potenciar la atención centrada en la familia de un paciente neonato
- Establecer una adecuada ordenación de la forma de seguimiento situaciones Hematológicas neonatales
- Realizar diagnóstico precoz en Endocrinología neonatal
- Interpretar pruebas en Endocrinología neonatal



Amplia tus habilidades para la atención a familias con niños en Unidades de Neonatos”





Competencias específicas

- ♦ Desarrollar la reanimación neonatal
- ♦ Manejar el fallo respiratorio en neonatos
- ♦ Realizar traqueotomía en situaciones límite
- ♦ Dominar los tratamientos médicos y quirúrgicos en neonatos con Trastornos Cardíacos
- ♦ Aplicar las guías de tratamiento de la Sepsis neonatal
- ♦ Realizar una exploración neurológica del neonato aplicando los últimos avances en este campo
- ♦ Efectuar un correcto seguimiento a largo plazo de los niños con Trastornos Neurológicos con o sin secuelas
- ♦ Potenciar las habilidades para el tratamiento de las hiperbilirrubinemias neonatales
- ♦ Aplicar las soluciones más idóneas para los desbalances hidroelectrolíticos
- ♦ Aplicar los tratamientos endocrinológicos más recientes

04

Dirección del curso

TECH ha reunido en este Máster Título Propio a auténticos especialistas en Neonatología con una acumulada experiencia asistencial, investigadora y docente. Un equipo excepcional por sus características competenciales en la atención a pacientes neonatos en Unidades de Críticos, en el estudio de patologías neurológicas o en Vacunología. Un amplio campo de acción que queda reflejado en el temario de esta titulación universitaria que llevará al egresado a obtener una puesta al día de la mano de los mejores expertos.





“

Auténticos expertos en Neonatología con una amplia experiencia clínica, investigadora y docente integran este excelente Máster Título Propio en Neonatología”

Dirección



Dr. Baca Cots, Manuel

- ♦ Jefe del Servicio Pediatría y Neonatología en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Clínica Dr. Gálvez
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Quirón de Murcia
- ♦ Jefe de Servicio Andaluz de Salud (SAS)
- ♦ Investigador principal de proyectos multicéntricos internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Profesores

Dr. Díez Delgado, Javier

- ♦ Neonatólogo en el Hospital de Torrecárdenas
- ♦ Jefe de la Unidad de Críticos y Urgencias Pediátricas del servicio de Pediatría del Hospital Torrecárdenas de Almería
- ♦ Instructor en RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Investigador principal o colaborador en las líneas de vacunología y Neonatología
- ♦ Docente en el Master de Medicina de Urgencias de la UAL.
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Junta Directiva SPAO, Grupo de Trabajo Transporte Neonatal de la SENE, Asociación Española de Vacunología

Dra. Porta Ribera, Roser

- ♦ Neonatóloga en la Unidad Neonatal en el Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- ♦ Neonatóloga en el Hospital Dexeus
- ♦ Coordinadora de la Unidad Neonatal en el Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- ♦ Pediatra en Neonatología del Hospital Germans Trias i Pujol
- ♦ Docente asociada de Pediatría de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomada e instructora en RCP Neonatal por la SENE
- ♦ Diplomada en RCP pediátrica por el European Resuscitation Council



Dra. Concheiro Guisán , Ana

- ♦ Jefa del Servicio de Pediatría del Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Coordinadora de Docencia Clínica en el Grado en Medicina en el Complejo Hospitalario Universitario de Vigo
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Coordinadora del Grupo de Enfermedades Raras y Medicina Pediátrica del Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur (IISGS)
- ♦ Miembro de: Vicepresidenta del Consejo de Bioética de Galicia

Dra. Valverde, Eva

- ♦ Jefa de Sección Neonatología en el Hospital Universitario de la Paz
- ♦ Profesora Asociada de Pediatría de la UAM, Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Grupo europeo de trabajo de ultrasonografía cerebral neonatal (EUruS.Brain)

Dra. Pérez, Maribel

- ♦ Neonatóloga en la Unidad Neonatal Hospital Quirón Salud de Málaga
- ♦ Transporte de Críticos Pediátricos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

05

Estructura y contenido

Gracias a la efectividad del método *Relearning*, empleado por esta institución académica en todas sus titulaciones, el egresado progresará de un modo natural por el temario, consolidando de forma mucho más sencilla los conceptos más destacados sobre los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en pacientes neonatos. Además, con la extensa Biblioteca Virtual conformada por material didáctico vanguardista, el profesional médico obtendrá un mayor dinamismo en este proceso de actualización de 12 meses de duración en Neonatología.





“

*Un itinerario académico que te proporciona
la puesta al día que buscas en Neonatología
bajo la máxima rigurosidad científica”*

Módulo 1. Aspectos de los momentos iniciales destacados en Neonatología

- 1.1. Valoraciones Neonatales
 - 1.1.1. Por edad gestacional
 - 1.1.2. Por peso al nacimiento
 - 1.1.3. Recién Nacido pretérmino.
 - 1.1.4. Examen y exploración física completa del Recién Nacido
- 1.2. Características Anatómicas y Fisiológicas del Recién Nacido
 - 1.2.1. Somatometría del Recién Nacido
 - 1.2.2. Características morfológicas
 - 1.2.3. Características fisiológicas
 - 1.2.4. Monitorización y seguimiento
- 1.3. Ingreso del Recién Nacido (RN) en la Unidad Neonatal
 - 1.3.1. Criterios y objetivos de admisión
 - 1.3.2. Organización de la unidad neonatal
 - 1.3.3. Equipamiento y material
 - 1.3.4. Distribución de personal y funciones
- 1.4. Transporte Neonatal
 - 1.4.1. Equipo y equipamiento para el transporte Neonatal
 - 1.4.2. Tipología de los transportes
 - 1.4.3. Asistencia respiratoria
 - 1.4.4. Monitorización
- 1.5. Reanimación Neonata
 - 1.5.1. Estabilización inicial
 - 1.5.2. Equipo y organización de la reanimación
 - 1.5.3. Equipamiento para la reanimación Neonatal
 - 1.5.4. Situaciones especiales
- 1.6. Control térmico en el recién nacido
 - 1.6.1. El ambiente térmico neutro
 - 1.6.2. Equipamiento y ambiente térmico neutro
 - 1.6.3. Termorregulación. Cuidado de la piel
 - 1.6.4. Puesta en marcha
- 1.7. Hipotermia en el recién nacido con encefalopatía hipóxico-isquémica como medida de neuro protección
 - 1.7.1. Compromiso del bienestar fetal
 - 1.7.2. Formas de hipotermia
 - 1.7.3. Concepto de neuro protección
 - 1.7.4. Manejo de la hipotermia
- 1.8. Control del dolor en el recién nacido
 - 1.8.1. Escales de dolor neonatal
 - 1.8.2. Farmacología del dolor neonatal
 - 1.8.3. Cuadros principales para el tratamiento del dolor
 - 1.8.4. Otras formas de tratar el dolor
- 1.9. Elementos básicos de la piel del recién nacido
 - 1.9.1. Signos de la piel del neonato
 - 1.9.2. Cuidados de la piel del recién nacido
 - 1.9.3. Piel y síndromes neonatales
 - 1.9.4. La piel del prematuro
- 1.10. Hijo de madre con embarazo no controlado
 - 1.10.1. Hijo en madre fumadora
 - 1.10.2. Síndrome alcohólico-fetal
 - 1.10.3. Hijo de madre consumidora de fármacos y drogas
 - 1.10.4. El síndrome de abstinencia neonatal



Módulo 2. El niño pretérmino/prematuro

- 2.1. Etiopatogenia de la prematuridad
 - 2.1.1. Definición y tipos de prematuridad
 - 2.1.2. Valoración morfológica
 - 2.1.3. Cálculo de la edad gestacional
 - 2.1.4. Criterios de viabilidad
 - 2.1.5. Consideraciones éticas y legales
- 2.2. Valoración de las causas fetales de prematuridad
 - 2.2.1. Prevención de la prematuridad
 - 2.2.2. Corticoides antenatales para acelerar la maduración fetal
 - 2.2.3. Nuevas indicaciones y neuroprotección en el recién nacido prematuro
 - 2.2.4. Resultados de la atención al pretérmino
- 2.3. Reanimación del prematuro de bajo peso
 - 2.3.1. Estabilización inicial
 - 2.3.2. Equipo y organización de la reanimación
 - 2.3.3. Equipamiento para la reanimación Neonatal
 - 2.3.4. Situaciones especiales
- 2.4. Patología respiratoria y cardiovascular
 - 2.4.1. Patología respiratoria del pretérmino y la administración de oxígeno
 - 2.4.2. Asistencia respiratoria y ventilación mecánica
 - 2.4.3. Ventilación no invasiva (VNI)
 - 2.4.4. Principios de la cardiología del pretérmino
- 2.5. Patología Neurológica y Oftalmológica
 - 2.5.1. Convulsiones neonatales
 - 2.5.2. Hemorragias intracraneales neonatales e infarto cerebral perinatal
 - 2.5.3. Encefalopatía hipóxico-isquémica e hipotermia
 - 2.5.4. Principal patología oftalmológica del pretérmino

- 2.6. Patología digestiva y su nutrición
 - 2.6.1. Atresia esofágica
 - 2.6.2. Enterocolitis necrotizante
 - 2.6.3. Lactancia con leche materna
 - 2.6.4. Alimentación parenteral en el recién nacido prematuro
- 2.7. Patología hematológica
 - 2.7.1. Anemia Neonatal
 - 2.7.2. Hiperbilirrubinemia Neonatal
 - 2.7.3. Alteraciones de las plaquetas
 - 2.7.4. Hemorragias y trastornos de la coagulación
- 2.8. Patología endocrinológica y metabólica
 - 2.8.1. Metabolopatías
 - 2.8.2. Cribados
 - 2.8.3. El tiroides y las capsulas suprarrenales
 - 2.8.4. Metabolismo de la glucosa
- 2.9. Alta hospitalaria
 - 2.9.1. Alimentación
 - 2.9.2. Suplementos farmacológicos
 - 2.9.3. Seguimiento neuropsicológico y somatométrico
 - 2.9.4. Prevención de las infecciones respiratorias
 - 2.9.5. Vacunaciones para los prematuros
- 2.10. Seguimiento a largo plazo y problemas crónicos del niño prematuro
 - 2.10.1. Programas de seguimiento del prematuro de riesgo
 - 2.10.2. Calendario quirúrgico
 - 2.10.3. Displasia broncopulmonar y enfermedad pulmonar crónica
 - 2.10.4. Unidades de Atención Temprana

Módulo 3. Fisiopatología Respiratoria y de los Trastornos Respiratorios en Neonatología

- 3.1. El desarrollo, embriología, anatomía y fisiología pulmonar
 - 3.1.1. El desarrollo del pulmón
 - 3.1.2. La embriología del pulmón
 - 3.1.3. La fisiología del pulmón
 - 3.1.4. La adaptación extrauterina
- 3.2. Patología respiratoria del recién nacido
 - 3.2.1. Insuficiencia respiratoria aguda
 - 3.2.2. Las apneas
 - 3.2.3. Hipertensión pulmonar
 - 3.2.4. El pulmón crónico
- 3.3. Asistencia respiratoria y ventilación mecánica
 - 3.3.1. Indicaciones
 - 3.3.2. Métodos de ventilación mecánica
 - 3.3.3. Complicaciones
 - 3.3.4. La extubación
- 3.4. Ventilación no invasiva (VNI)
 - 3.4.1. Indicaciones
 - 3.4.2. Métodos de ventilación no invasiva
 - 3.4.3. Complicaciones
 - 3.4.4. El seguimiento
- 3.5. Ventilación invasiva
 - 3.5.1. Las distintas patologías
 - 3.5.2. Objetivos gasométricos
 - 3.5.3. Ventilación de Alta Frecuencia
 - 3.5.4. Resultados

- 3.6. La administración de oxígeno
 - 3.6.1. Indicaciones
 - 3.6.2. Formas de administración
 - 3.6.3. Complicaciones
 - 3.6.4. El seguimiento
- 3.7. Intubación endotraqueal
 - 3.7.1. Material y método para la intubación
 - 3.7.2. Indicaciones
 - 3.7.3. El cuidado de los niños intubados
 - 3.7.4. Complicaciones
- 3.8. La extubación endotraqueal
 - 3.8.1. Material y método para la extubación
 - 3.8.2. Formas
 - 3.8.3. El cuidado de los niños extubados
 - 3.8.4. Resultados
- 3.9. Proceso de extubación imposible
 - 3.9.1. Actitud ante el niño imposible de extubar
 - 3.9.2. Cuidados del niño crónicamente intubado
 - 3.9.3. Otros cuidados en el niño con traqueotomía
 - 3.9.4. Síndrome de Ondine
- 3.10. La cricotiroidotomía y la traqueotomía
 - 3.10.1. Indicaciones de traqueotomía
 - 3.10.2. Cuidados de la traqueotomía
 - 3.10.3. Diversas patologías y traqueotomía
 - 3.10.4. Cuidado domiciliario

Módulo 4. Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- 4.1. Generalidades del sistema cardiovascular: embriología, anatomía y fisiología
 - 4.1.1. Embriología y anatomía sistema cardiovascular
 - 4.1.2. Fisiología sistema cardiovascular
 - 4.1.3. El desarrollo del pulmón
 - 4.1.4. La adaptación extrauterina
- 4.2. Clasificación sindrómica de las Cardiopatías Congénitas
 - 4.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
 - 4.2.2. Cardiopatías congénitas sin cianosis
 - 4.2.3. Cardiopatías congénitas que debutan con *shock* cardiogénico
 - 4.2.4. Otras Cardiopatías
- 4.3. Cardiopatías Congénitas cianóticas
 - 4.3.1. Procedimientos
 - 4.3.2. Diagnóstico
 - 4.3.3. Tratamiento
 - 4.3.4. Seguimiento
- 4.4. Cardiopatías Congénitas sin cianosis
 - 4.4.1. Procedimientos
 - 4.4.2. Diagnóstico
 - 4.4.3. Tratamiento
 - 4.4.4. Seguimiento
- 4.5. Cardiopatías Congénitas que debutan con *shock* Cardiogénico
 - 4.5.1. Procedimientos
 - 4.5.2. Diagnóstico
 - 4.5.3. Tratamiento
 - 4.5.4. Seguimiento

- 4.6. Otras Cardiopatías
 - 4.6.1. Transposición de las grandes arterias
 - 4.6.2. Tetralogía de Fallot
 - 4.6.3. Síndrome del corazón izquierdo hipoplásico
 - 4.6.4. Miscelánea
- 4.7. El Arco Aórtico
 - 4.7.1. Interrupción del Arco Aórtico
 - 4.7.2. Coartación aórtica
 - 4.7.3. Estenosis aórtica
 - 4.7.4. Otras estenosis
- 4.8. Cardiopatías Congénitas con cortocircuitos izquierda-derecha
 - 4.8.1. Procedimientos
 - 4.8.2. Diagnostico
 - 4.8.3. Tratamiento
 - 4.8.4. Seguimiento
- 4.9. Alteraciones del ritmo cardíaco
 - 4.9.1. Endocarditis bacteriana
 - 4.9.2. Diagnóstico arritmias
 - 4.9.3. Tratamiento arritmias
 - 4.9.4. Seguimiento arritmias
- 4.10. Hipertensión pulmonar neonatal
 - 4.10.1. Procedimientos
 - 4.10.2. Diagnóstico
 - 4.10.3. Tratamiento
 - 4.10.4. Seguimiento

Módulo 5. El *shock* y la Sepsis neonatal

- 5.1. El *shock* Neonatal
 - 5.1.1. Fisiopatología
 - 5.1.2. Diagnóstico
 - 5.1.3. Tratamiento
 - 5.1.4. Singularidades de los distintos tipos
- 5.2. Tipos y fases del *shock* neonatal
 - 5.2.1. Tipos de *shock*
 - 5.2.2. Monitorización
 - 5.2.3. Fases del *shock* Neonatal
 - 5.2.4. Evolución
- 5.3. Etiología y Clínica del *shock* Neonatal
 - 5.3.1. Concepto
 - 5.3.2. Fisiopatología
 - 5.3.3. Especificidades del neonato
 - 5.3.4. Visión de conjunto
- 5.4. Manejo y tratamiento del *shock* Neonatal
 - 5.4.1. Monitorización
 - 5.4.2. Tratamiento etiológico
 - 5.4.3. Drogas
 - 5.4.4. Situaciones especiales
- 5.5. Sepsis Neonatal y *shock* séptico
 - 5.5.1. Conceptos
 - 5.5.2. Fisiopatología
 - 5.5.3. Especificidades del diagnostico
 - 5.5.4. Visión de conjunto

- 5.6. La etiopatogenia de la Sepsis Neonatal
 - 5.6.1. Conceptos
 - 5.6.2. Fisiopatología
 - 5.6.3. Etiopatogenia de la Sepsis Neonatal
 - 5.6.4. Seguimiento
- 5.7. Etiología de la Sepsis
 - 5.7.1. Hipovolemia
 - 5.7.2. Dolor
 - 5.7.3. Sepsis Neonatal
 - 5.7.4. Miscelánea
- 5.8. Clínica de la Sepsis
 - 5.8.1. Según etiología
 - 5.8.2. Datos clínicos
 - 5.8.3. Datos de monitorización
 - 5.8.4. Resultados
- 5.9. Diagnóstico de la Sepsis
 - 5.9.1. Según etiología
 - 5.9.2. Datos clínicos
 - 5.9.3. Datos de monitorización
 - 5.9.4. Datos de laboratorio
- 5.10. Tratamiento de la Sepsis
 - 5.10.1. Según etiología
 - 5.10.2. Drogas vasoactivas
 - 5.10.3. Evolución
 - 5.10.4. Las secuelas

Módulo 6. Trastornos Neurológicos en Neonatología

- 6.1. Neurología Neonatal
 - 6.1.1. Embriología
 - 6.1.2. Anatomía del sistema nervioso
 - 6.1.3. Fisiología
 - 6.1.4. Imbricación anatomía-fisiología
- 6.2. Exploración neurológica Neonatal
 - 6.2.1. Sistema nervioso central
 - 6.2.2. Sistema nervioso periférico
 - 6.2.3. La conciencia
 - 6.2.4. Los pares craneales
- 6.3. Convulsiones neonatales
 - 6.3.1. Semiología
 - 6.3.2. Clasificación
 - 6.3.3. Síndromes
 - 6.3.4. Tratamiento
- 6.4. Hemorragias intracraneales neonatales e infarto cerebral perinatal
 - 6.4.1. Hemorragias intracraneales neonatales
 - 6.4.2. Infarto cerebral perinatal
 - 6.4.3. Diagnóstico
 - 6.4.4. Tratamiento
- 6.5. Alteraciones en el tamaño del cráneo: desde la Microcefalia hasta la Hidrocefalia y Macrocefalia
 - 6.5.1. Microcefalia
 - 6.5.2. Hidrocefalia
 - 6.5.3. Macrocefalia
 - 6.5.4. Otras alteraciones

- 6.6. Encefalopatía hipóxico-isquémica e hipotermia
 - 6.6.1. Semiología
 - 6.6.2. Clasificación y escalas
 - 6.6.3. Diagnóstico
 - 6.6.4. Tratamiento hipotermia
- 6.7. Malformaciones del sistema nervioso central. Síndromes malformativos neurológicos. Efectos de migración neuronal
 - 6.7.1. Síndromes malformativos
 - 6.7.2. Malformaciones específicas del SNC
 - 6.7.3. Diagnóstico
 - 6.7.4. Seguimiento
- 6.8. Enfermedades Neuromusculares neonatales
 - 6.8.1. Semiología
 - 6.8.2. Clasificación
 - 6.8.3. Diagnóstico
 - 6.8.4. Tratamiento
- 6.9. Criterios de muerte cerebral
 - 6.9.1. Según etiología
 - 6.9.2. Datos clínicos
 - 6.9.3. Datos de monitorización
 - 6.9.4. Resultados y limitación del esfuerzo terapéutico
- 6.10. Bases de implantación de la Atención en las Unidades Neonatales
 - 6.10.1. Atención en las Unidades Neonatales
 - 6.10.2. Método Canguro
 - 6.10.3. Programas de Alta Precoz Neonatal
 - 6.10.4. Resultados

Módulo 7. Trastornos digestivos y nutrición en Neonatología

- 7.1. Generalidades, embriología y anatomía del aparato digestivo
 - 7.1.1. Embriología
 - 7.1.2. Anatomía del sistema nervioso
 - 7.1.3. Fisiología
 - 7.1.4. Imbricación anatomía-fisiología
- 7.2. Reflujo gastroesofágico
 - 7.2.1. Etología
 - 7.2.2. Diagnóstico
 - 7.2.3. Tratamiento
 - 7.2.4. Seguimiento
- 7.3. Atresia esofágica
 - 7.3.1. Clasificación
 - 7.3.2. Diagnóstico
 - 7.3.3. Tratamiento
 - 7.3.4. Seguimiento
- 7.4. Enterocolitis Necrotizante
 - 7.4.1. Etología
 - 7.4.2. Diagnóstico
 - 7.4.3. Tratamiento
 - 7.4.4. Seguimiento
- 7.5. Requerimientos del neonato que lacta y objetivos de su alimentación. Lactancia materna: medidas para fomentar la lactancia materna
 - 7.5.1. Lactancia materna
 - 7.5.2. Medidas para fomentar la lactancia materna
 - 7.5.3. Nutrientes
 - 7.5.4. Objetivos

- 7.6. Bancos de leche. Fortificación de la leche materna
 - 7.6.1. Bancos de leche
 - 7.6.2. Fortificación de la leche materna
 - 7.6.3. Trazabilidad
 - 7.6.4. Seguridad
- 7.7. Alimentación parenteral en el recién nacido prematuro
 - 7.7.1. Hidratos de carbono
 - 7.7.2. Aminoácidos
 - 7.7.3. Lípidos
 - 7.7.4. Resto composición
- 7.8. Alimentación enteral. Leche de fórmula del prematuro. Alimentación trófica.
 - 7.8.1. Alimentación entera
 - 7.8.2. Fórmula del prematuro
 - 7.8.3. Alimentación trófica
 - 7.8.4. Otras situaciones
- 7.9. Monitorización de la alimentación: tablas de crecimiento. Parámetros bioquímicos de control
 - 7.9.1. Tablas de crecimiento
 - 7.9.2. Parámetros bioquímicos
 - 7.9.3. Evolución
 - 7.9.4. Otras situaciones
- 7.10. Probióticos: posibles indicaciones y utilidades
 - 7.10.1. Fundamentos de conocimientos sobre probióticos
 - 7.10.2. Indicaciones
 - 7.10.3. Utilidades específicas
 - 7.10.4. Formas de utilización

Módulo 8. Trastornos Hematológicos en Neonatología

- 8.1. Generalidades en Hematología
 - 8.1.1. El desarrollo del sistema hematopoyético
 - 8.1.2. Embriología
 - 8.1.3. Bases fisiopatológicas
 - 8.1.4. La adaptación extrauterina
- 8.2. Anemia Neonatal
 - 8.2.1. Clasificación
 - 8.2.2. Diagnóstico
 - 8.2.3. Tratamiento
 - 8.2.4. Seguimiento
- 8.3. Hidrops fetal
 - 8.3.1. Fundamentos
 - 8.3.2. Diagnostico
 - 8.3.3. Tratamiento
 - 8.3.4. Seguimiento
- 8.4. Hiperbilirrubinemia Neonatal
 - 8.4.1. Fundamentos
 - 8.4.2. Diagnostico
 - 8.4.3. Clasificación
 - 8.4.4. Seguimiento
- 8.5. Tratamiento de las Ictericias
 - 8.5.1. Fundamentos
 - 8.5.2. Tipos de tratamientos
 - 8.5.3. Exanguinotransfusión
 - 8.5.4. Seguimiento

- 8.6. Policitemia
 - 8.6.1. Fundamentos
 - 8.6.2. Diagnostico
 - 8.6.3. Tratamiento
 - 8.6.4. Seguimiento
- 8.7. Alteraciones de las plaquetas
 - 8.7.1. Fundamentos
 - 8.7.2. Diagnostico
 - 8.7.3. Tratamiento
 - 8.7.4. Seguimiento
- 8.8. Transfusión de sangre y sus derivados en el período Neonatal
 - 8.8.1. Fundamentos
 - 8.8.2. Tipos de transfusión
 - 8.8.3. Monitorización
 - 8.8.4. Seguimiento
- 8.9. Hemorragias y trastornos de la coagulación
 - 8.9.1. Fundamentos
 - 8.9.2. Tipos
 - 8.9.3. Tratamiento
 - 8.9.4. Seguimiento
- 8.10. Inmunodeficiencias
 - 8.10.1. Clasificación
 - 8.10.2. Diagnostico
 - 8.10.3. Tratamiento
 - 8.10.4. Seguimiento

Módulo 9. Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno

- 9.1. Embriología del sistema renal y bases de la anatomía del sistema renal
 - 9.1.1. El desarrollo del sistema genito-urinario
 - 9.1.2. Embriología
 - 9.1.3. Bases fisiopatológicas
 - 9.1.4. La adaptación extrauterina
- 9.2. Patología Nefrourológica en el recién nacido
 - 9.2.1. Clasificación
 - 9.2.2. Diagnostico
 - 9.2.3. Tratamiento
 - 9.2.4. Seguimiento
- 9.3. Infecciones urinarias
 - 9.3.1. Infecciones urinarias
 - 9.3.2. Reflujo vesicoureteral
 - 9.3.3. Hidronefrosis
 - 9.3.4. Displasia renal y poliquistosis neonatal
- 9.4. Diálisis peritoneal en el recién nacido
 - 9.4.1. Fundamentos
 - 9.4.2. Tipos
 - 9.4.3. Formas de realizarlo
 - 9.4.4. Seguimiento
- 9.5. Valoración de la función renal Insuficiencia renal aguda. Síndrome nefrótico neonatal Acidosis tubular renal.
 - 9.5.1. Valoración de la función renal
 - 9.5.2. Insuficiencia renal aguda
 - 9.5.3. Síndrome nefrótico neonatal
 - 9.5.4. Acidosis tubular renal

- 9.6. Hipertensión arterial neonatal
 - 9.6.1. Clasificación
 - 9.6.2. Diagnostico
 - 9.6.3. Tratamiento
 - 9.6.4. Seguimiento
- 9.7. Trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos del neonato. Pérdidas insensibles de agua
 - 9.7.1. Clasificación
 - 9.7.2. Diagnostico
 - 9.7.3. Tratamiento
 - 9.7.4. Seguimiento
- 9.8. Electrolitos Sodio (Na+); Potasio (K+); Calcio (Ca++)
 - 9.8.1. Clasificación
 - 9.8.2. Diagnostico
 - 9.8.3. Tratamiento
 - 9.8.4. Seguimiento
- 9.9. Glucosa
 - 9.9.1. Clasificación
 - 9.9.2. Diagnostico
 - 9.9.3. Tratamiento
 - 9.9.4. Seguimiento
- 9.10. Balance hídrico en el neonato que ingresa en una Unidad de Cuidados Intensivos: La monitorización del paciente
 - 9.10.1. Clasificación
 - 9.10.2. Diagnostico
 - 9.10.3. Tratamiento
 - 9.10.4. Seguimiento

Módulo 10. Endocrinología Neonatal, Dismorfología y Oncología

- 10.1. Metabolopatías
 - 10.1.1. Clasificación
 - 10.1.2. Diagnostico
 - 10.1.3. Tratamiento
 - 10.1.4. Seguimiento
- 10.2. Diferentes tipos de cribado para las diferentes Metabolopatías. Criterios para incluir una Metabolopatía en el cribado Neonatal
 - 10.2.1. Clasificación de enfermedades susceptibles *screening*
 - 10.2.2. Criterios para incluir una Metabolopatías en el cribado Neonatal
 - 10.2.3. Datos clínicos
 - 10.2.4. Formas de realizarlo
- 10.3. Técnica de cribado: manejo durante la punción del talón
 - 10.3.1. Forma de realizarlo
 - 10.3.2. Clasificación diagnóstica
 - 10.3.3. Organización
 - 10.3.4. Centros específicos de Metabolopatías
- 10.4. Cromosomopatías
 - 10.4.1. Trisomía 21 (Síndrome de Down)
 - 10.4.2. Trisomía 18 (Síndrome de Edwards)
 - 10.4.3. Trisomía 13 (Síndrome de Patau)
 - 10.4.4. Síndrome de Turner (45XO). Síndrome de Klinefelter (47XXY)
- 10.5. Estudio de las alteraciones cromosómicas
 - 10.5.1. Clasificación
 - 10.5.2. Diagnóstico clínico
 - 10.5.3. Diagnóstico de laboratorio
 - 10.5.4. Seguimiento

- 10.6. Alteraciones estructurales mayores
 - 10.6.1. Clasificación
 - 10.6.2. Diagnóstico
 - 10.6.3. Intervención de subespecialidades
 - 10.6.4. Seguimiento
- 10.7. Generalidades de la Oncología Neonatal
 - 10.7.1. Fundamentos
 - 10.7.2. Tipos tumorales
 - 10.7.3. Estadaje
 - 10.7.4. Seguimiento
- 10.8. Neuroblastoma
 - 10.8.1. Bases etológicas
 - 10.8.2. Diagnóstico
 - 10.8.3. Tratamiento
 - 10.8.4. Seguimiento
- 10.9. Tumor de Wilms
 - 10.9.1. Bases etológicas
 - 10.9.2. Diagnóstico
 - 10.9.3. Tratamiento
 - 10.9.4. Seguimiento
- 10.10. Teratomas
 - 10.10.1. Bases etológicas
 - 10.10.2. Diagnostico
 - 10.10.3. Tratamiento
 - 10.10.4. Seguimiento





“

Extiende tu conocimiento sobre la Patología Nefrourológica en el recién nacido con una titulación universitaria única”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Neonatología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

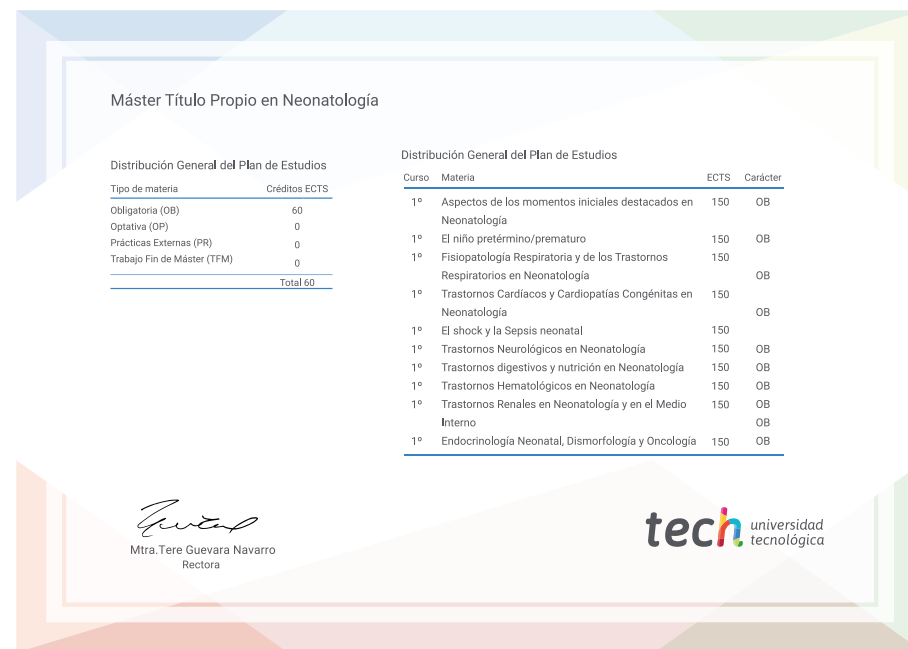
Este **Máster Título Propio en Neonatología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Máster Título Propio en Neonatología**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio

Neonatología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Neonatología

