

Máster Título Propio

Medicina Fetal y Diagnóstico Prenatal



Máster Título Propio

Medicina Fetal y Diagnóstico Prenatal

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master/master-medicina-fetal-diagnostico-prenatal



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de Estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Cuadro docente

pág. 36

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

La Medicina Fetal y el Diagnóstico Prenatal han evolucionado significativamente, permitiendo detectar Anomalías Congénitas con mayor precisión y en etapas tempranas del embarazo. Según un reciente estudio de la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente el 3% de los recién nacidos presentan algún Defecto Congénito identificable antes del parto, lo que resalta la necesidad de una evaluación prenatal rigurosa. En respuesta a este desafío, TECH ha desarrollado un vanguardista programa universitario enfocado en la Medicina Fetal y el Diagnóstico Prenatal. Además, se imparte bajo una cómoda modalidad totalmente online que se adapta a la agenda de especialistas ocupados.

“

Gracias a este Máster Título Propio, 100% online, dominarás los fundamentos de la Medicina Fetal y optimizarás la precisión de los Diagnósticos Prenatales significativamente”

La evaluación del desarrollo Fetal ha adquirido un papel crucial en la práctica médica contemporánea, permitiendo detectar anomalías congénitas y ofrecer intervenciones oportunas que optimicen los resultados perinatales. Gracias a los avances tecnológicos y al perfeccionamiento de las técnicas de diagnóstico por imagen, es posible obtener información detallada sobre el estado del feto, favoreciendo la toma de decisiones fundamentadas.

Con el propósito de profundizar en esta disciplina, TECH ha creado un pionero Máster Título Propio en Medicina Fetal y Diagnóstico Prenatal. Los materiales didácticos abordan los fundamentos de la bioética, con especial énfasis en su aplicación en este campo, los marcos legales vigentes y el consentimiento informado. Por otro lado, se analizan las implicaciones de la interrupción legal de la gestación, considerando tanto la situación global actual como el rol del especialista ante la objeción de conciencia. Por lo tanto, este programa universitario permitirá a los profesionales acceder a conocimientos actualizados y especializados, brindando herramientas clave para la toma de decisiones clínicas fundamentadas. A través de un enfoque multidisciplinario, se potenciarán habilidades analíticas y se fortalecerán competencias en el manejo de tecnologías de Diagnóstico Prenatal. De este modo, se facilitará la incorporación de criterios científicos en la práctica diaria, favoreciendo la optimización de los cuidados materno-fetales y la resolución de situaciones clínicas complejas.

Por otro lado, la modalidad 100% online de TECH permite a los egresados acceder a los contenidos didácticos en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Además, emplea su característico método *Relearning*, el cual favorece la asimilación progresiva del conocimiento mediante la repetición natural y progresiva de conceptos clave.

Adicionalmente, un reputado Director Invitado Internacional impartirá 10 *Masterclasses* exclusivas.

Este **Máster Título Propio en Medicina Fetal y Diagnóstico Prenatal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 intensivas Masterclasses sobre las últimas innovaciones en Medicina Fetal y Diagnóstico Prenatal”



Evaluarás el impacto de las Enfermedades Genéticas Hereditarias o Congénitas, identificando sus implicaciones clínicas y contribuyendo a un abordaje preciso”

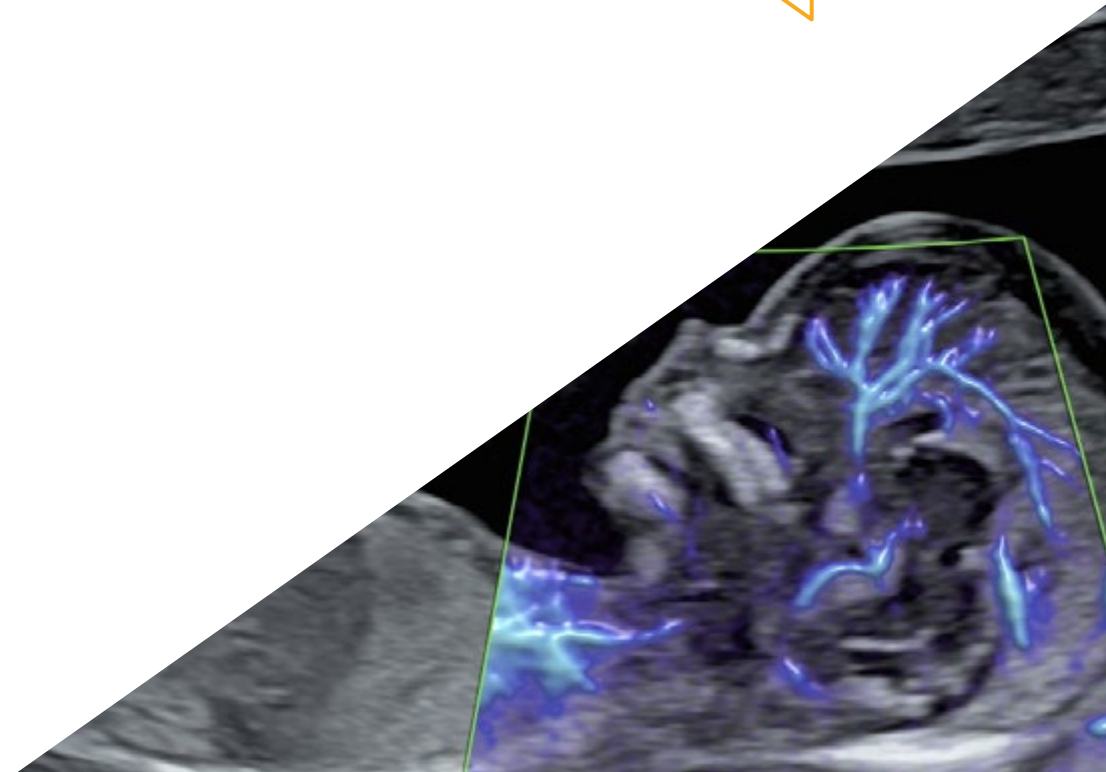
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Manejarás equipos imagenológicos de vanguardia como la resonancia magnética para la detección precoz de Anomalías en prenatos.

Mediante sistema Relearning que emplea TECH, reducirás las largas horas de estudio y memorización.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este plan académico profundiza en áreas clave de la Medicina Fetal y Diagnóstico Prenatal, permitiendo así adquirir competencias fundamentales. De este modo, el temario ahondará en la genética clínica aplicada facilita la comprensión de Enfermedades Hereditarias y Congénitas, optimizando con ello el abordaje diagnóstico. Del mismo modo, los profesionales perfeccionarán habilidades en ultrasonografía, lo que les permitirá realizar una identificación precisa de estructuras internas. Así pues, los egresados serán capaces de establecer diagnósticos precisos, planificar intervenciones personalizadas y gestionar de manera integral las Patologías Fetales.



“

Desarrollarás habilidades clínicas avanzadas para interpretar tanto hallazgos clínicos como de imagen, estableciendo diagnósticos diferenciales para el abordaje integral de Patologías Fetales”

Módulo 1. Medicina Fetal

- 1.1. Medicina Fetal
 - 1.1.1. Ámbito de la Medicina Fetal
 - 1.1.2. El feto como paciente
- 1.2. Fundamentos de la bioética
 - 1.2.1. Bioética en Medicina Fetal
 - 1.2.2. Principales aspectos y marcos legales
 - 1.2.3. Consentimiento informado
- 1.3. Interrupción legal de la gestación
 - 1.3.1. Situación global actual
 - 1.3.2. El especialista como objetor de conciencia
- 1.4. Bioestadística e investigación científica
 - 1.4.1. Principios de bioestadística
 - 1.4.2. Medicina basada en la evidencia
 - 1.4.3. Tipos de estudios científicos aplicables a la Medicina Fetal
 - 1.4.4. Publicaciones
- 1.5. Epidemiología
 - 1.5.1. La importancia de la epidemiología en Medicina Fetal
 - 1.5.2. Impacto epidemiológico secundario a los cambios en la población obstétrica
- 1.6. Genética
 - 1.6.1. Genética clínica aplicada a la Medicina Fetal
 - 1.6.2. Enfermedades Genéticas Hereditarias o Congénitas
- 1.7. Ultrasonido
 - 1.7.1. Física del ultrasonido y el doppler
 - 1.7.2. Equipo
 - 1.7.3. Identificación de estructuras
 - 1.7.4. Artefactos
- 1.8. Otras técnicas de imagen: resonancia magnética fetal
 - 1.8.1. Fundamentos
 - 1.8.2. Utilidad de la RM en la Medicina Fetal
 - 1.8.3. Condiciones, indicaciones y momento de la exploración



- 1.9. La era de la reproducción asistida
 - 1.9.1. Situación actual
 - 1.9.2. Impacto de las técnicas de reproducción asistida en Medicina Fetal
 - 1.9.3. Diagnóstico genético preimplantacional
 - 1.9.4. Usos de la histeroscopia en gestaciones iniciales
- 1.10. Estructuración de un servicio de Medicina Fetal
 - 1.10.1. Condiciones básicas necesarias para la estructuración de un servicio de referencia en Medicina Fetal
 - 1.10.2. Aspectos generales del manejo clínico en embarazos complicados por Patología Fetal y Materna
 - 1.10.3. El papel del especialista en Medicina materno-fetal en los cuidados perinatales

Módulo 2. Cribado de Anomalías Cromosómicas

- 2.1. Cribado combinado de aneuploidías
 - 2.1.1. Bases de un cribado contingente universal
 - 2.1.2. ¿En qué consiste?
 - 2.1.3. Rendimiento y limitaciones
 - 2.1.4. Estado actual y aspectos prácticos
- 2.2. Cribado en gestaciones múltiples
 - 2.2.1. Gestación gemelar bicorial
 - 2.2.2. Gestación gemelar monocorial
 - 2.2.3. Gestación múltiple de 3 o más fetos
 - 2.2.4. Gemelo evanescente
- 2.3. Marcadores ecográficos de cromosomopatía
 - 2.3.1. Translucencia nuchal
 - 2.3.2. Hueso nasal
 - 2.3.3. Ductus venoso
 - 2.3.4. Regurgitación tricúspide
- 2.4. Test Prenatal No Invasivo (TPNI): test de ADN fetal libre circulante en sangre materna
 - 2.4.1. Indicaciones
 - 2.4.2. Condiciones para una aplicación correcta
 - 2.4.3. Limitaciones
 - 2.4.4. Futuro del Diagnóstico Prenatal no invasivo

- 2.5. Pruebas invasivas de Diagnóstico genético
 - 2.5.1. Biopsia corial
 - 2.5.2. Amniocentesis
- 2.6. Citogenética
 - 2.6.1. QF-PCR
 - 2.6.2. FISH
 - 2.6.3. Cariotipo
- 2.7. Microarray
- 2.8. Exoma
- 2.9. El consejo genético en la práctica de la Medicina Fetal
 - 2.9.1. El papel del genetista
 - 2.9.2. Consejo genético
 - 2.9.3. Interpretación de resultados de una prueba genética e implicaciones en el curso de la gestación
 - 2.9.4. Estudio y consejo pregestacional
- 2.10. Genómica y Medicina personalizada
 - 2.10.1. Presente y futuro de las aplicaciones genómicas en Medicina Fetal

Módulo 3. Ecografía morfológica

- 3.1. Evaluación anatómica en el primer trimestre
 - 3.1.1. Sistemática
 - 3.1.2. Patología Malformativa Detectable
- 3.2. Ecografía morfológica sistemática en el segundo trimestre
- 3.3. Anomalías de cabeza y cuello
 - 3.3.1. Acrania
 - 3.3.2. Microcefalia. Macrocefalia
 - 3.3.3. Encefalocele
 - 3.3.4. Craneosinostosis
 - 3.3.5. Teratoma cervical
 - 3.3.6. Higroma quístico
 - 3.3.7. Bocio

- 3.4. Anomalías de la cara
 - 3.4.1. Anoftalmia. Microftalmia
 - 3.4.2. Catarata
 - 3.4.3. Dacriocistocele
 - 3.4.4. Epignatus
 - 3.4.5. Fisura facial
 - 3.4.6. Hipertelorismo. Hipotelorismo
 - 3.4.7. Micrognatia
 - 3.4.8. Anomalías nasales: Arrinia, Proboscis y Narina Única
- 3.5. Anomalías del Tórax
 - 3.5.1. Atresia Bronquial
 - 3.5.2. Quiste Broncogénico
 - 3.5.3. Síndrome de Obstrucción Congénita de la Vía Aérea Superior
 - 3.5.4. Malformación Pulmonar Adenomatosa Quística
 - 3.5.5. Secuestro Pulmonar
 - 3.5.6. Hernia Diafragmática
 - 3.5.7. Agenesia - hipoplasia Pulmonar
 - 3.5.8. Derrame Pleural
- 3.6. Anomalías del Abdomen
 - 3.6.1. Extrofia vesical
 - 3.6.2. Anomalía *Body Stalk*
 - 3.6.3. Cloaca
 - 3.6.4. Onfalocele. Gastrosquisis
- 3.7. Anomalías del Tracto Urinario y Genitales
 - 3.7.1. Hidronefrosis
 - 3.7.2. Riñón en Herradura
 - 3.7.3. Riñón Pélvico
 - 3.7.4. Agenesia Renal. Hipoplasia Renal
 - 3.7.5. Tumores Renales
 - 3.7.6. Riñón Displásico Multiquístico
 - 3.7.7. Poliquistosis Renal
 - 3.7.8. Obstrucciones del Tracto Urinario
 - 3.7.9. Riñón doble. Ureterocele

- 3.8. Anomalías de la Columna, Esqueleto y Extremidades
 - 3.8.1. Hemivértebra
 - 3.8.2. Espina Bífida Abierta
 - 3.8.3. Teratoma Sacrococcígeo
 - 3.8.4. Displasias Esqueléticas
 - 3.8.5. Focomelia
 - 3.8.6. Síndrome de Banda Amniótica
 - 3.8.7. Artrogriposis
 - 3.8.8. Pie Zambo y Mano Zamba
 - 3.8.9. Clinodactilia, Ectrodactilia, Polidactilia y Sindactilia
- 3.9. Marcadores ecográficos de Aneuploidías en el segundo trimestre
- 3.10. Limitaciones en el estudio anatómico fetal en el tercer trimestre de gestación

Módulo 4. Neurosonografía Fetal

- 4.1. Sistemática del estudio neurosonográfico Fetal
- 4.2. Anomalías del sistema ventricular
 - 4.2.1. Ventriculomegalia
 - 4.2.2. Hidrocefalia
- 4.3. Anomalías de la Línea Media
 - 4.3.1. Holoprosencefalia
 - 4.3.2. Agenesia CC
 - 4.3.3. Agenesia CSP
 - 4.3.4. Lesiones Interhemisféricas (Quistes, Sólidas, Vasculares, etc.)
- 4.4. Anomalías del Cerebelo y Fosa Posterior
 - 4.4.1. Quiste de Blake
 - 4.4.2. Megacisterna Magna
 - 4.4.3. Complejo *Dandy Walker* o Anomalías del Vermis Cerebeloso
 - 4.4.4. Hipoplasia cerebelosa
- 4.5. Malformaciones Vasculares
 - 4.5.1. Aneurisma de la Vena de Galeno
 - 4.5.2. Trombosis de Seno Dural
- 4.6. Anomalías Ocupantes de Espacio
 - 4.6.1. Lesiones Quísticas Intracraneales
 - 4.6.2. Tumores

- 4.7. Anomalías del Desarrollo Cortical
 - 4.7.1. Proliferación: Hemimegalencefalia y Tuberosis Esclerosis Tuberosa
 - 4.7.2. Migración: Heterotopias y Lisencefalia
 - 4.7.3. Organización: Polimicrogiria y Esquizencefalia
- 4.8. Lesiones Destructivas del SNC
 - 4.8.1. Hipóxico-isquémicas
 - 4.8.2. Hemorragias Intracraneales
- 4.9. Lesiones del Tubo Neural
- 4.10. Infecciones
 - 4.10.1. CMV
 - 4.10.2. Toxoplasmosis
 - 4.10.3. Zika
 - 4.10.4. Herpes
 - 4.10.5. Lúes

Módulo 5. Ecocardiografía Fetal

- 5.1. Circulación fetal. Cribado de Cardiopatías Congénitas y ecocardiografía fetal temprana
- 5.2. CC septales
 - 5.2.1. CIV
 - 5.2.2. Defectos del Septo Atrioventricular
- 5.3. CC izquierdas
 - 5.3.1. Estenosis Aórtica
 - 5.3.2. Hipoplasia Cavidades Izquierdas
 - 5.3.3. Patologías del Arco Aórtico: Coartación de Aorta, Interrupción del Arco Aórtico y Anomalías de la Lateralidad del Arco Aórtico
- 5.4. CC derechas
 - 5.4.1. Atresia Tricúspide
 - 5.4.2. Ebstein
 - 5.4.3. Estenosis/Atresia Pulmonar con Septo Íntegro
- 5.5. CC conotruncuales I
 - 5.5.1. Transposición de grandes arterias
 - 5.5.2. Transposición corregida

- 5.6. CC conotruncuales II
 - 5.6.1. Tetralogía de Fallot
 - 5.6.2. Doble salida de ventrículo derecho
- 5.7. CC conotruncuales III o de salida arterial única
 - 5.7.1. *Truncus* arterioso
 - 5.7.2. Atresia Pulmonar con CIV
- 5.8. Miscelánea
 - 5.8.1. Isomerismos
 - 5.8.2. Anomalías del Retorno Venoso
 - 5.8.3. Ventrículo único. Miocardiopatías
 - 5.8.4. Tumores
 - 5.8.5. Manifestaciones cardíacas de Patología Extracardiaca
- 5.9. Arritmias Fetales
 - 5.9.1. Ritmos Irregulares. Extrasístoles
 - 5.9.2. Taquicardias
 - 5.9.3. Bradicardias
- 5.10. Estudio de la función cardíaca fetal

Módulo 6. Patología placentaria y restricción del crecimiento Fetal

- 6.1. Fisiopatología de la placentación. Factores angiogénicos y antiangiogénicos
- 6.2. Bases para el estudio doppler
 - 6.2.1. Arteria umbilical
 - 6.2.2. Arteria cerebral media
 - 6.2.3. Arterias uterinas
 - 6.2.4. Istmo aórtico
 - 6.2.5. *Ductus* Venoso
 - 6.2.6. Vena umbilical
- 6.3. Cribado precoz y prevención de Preeclampsia
- 6.4. Diagnóstico y manejo de la Preeclampsia
 - 6.4.1. Definición
 - 6.4.2. Criterios de gravedad
 - 6.4.3. Tratamiento

- 6.5. Eclampsia
- 6.6. Síndrome de HELLP
- 6.7. Restricción del crecimiento fetal
 - 6.7.1. Base fisiopatológica
 - 6.7.2. Clasificación
 - 6.7.3. Seguimiento y manejo
- 6.8. CIR Precoz
- 6.9. CIR Tardío
- 6.10. Aplicación del cociente de sFlt-1/PIGF en la práctica clínica

Módulo 7. Gestación múltiple

- 7.1. Embriología de la gestación múltiple
- 7.2. Exploración ecográfica precoz
- 7.3. Corionicidad y amnionicidad
- 7.4. Gestación gemelar bicorial
 - 7.4.1. Manejo obstétrico
 - 7.4.2. Momento y vía del parto
- 7.5. Gestación gemelar monocorial
 - 7.5.1. Manejo obstétrico
 - 7.5.2. Momento y vía del parto
- 7.6. Gestación múltiple de 3 o más fetos
- 7.7. Complicaciones de gestación monocorial I
 - 7.7.1. STFF
 - 7.7.2. CIR selectivo
- 7.8. Complicaciones de gestación monocorial II
 - 7.8.1. TRAP
 - 7.8.2. TAPS
- 7.9. Anomalías discordantes
- 7.10. Interrupción selectiva

Módulo 8. Diagnóstico y prevención del parto prematuro

- 8.1. Epidemiología e impacto del parto pretérmino
- 8.2. Tipos de Prematuridad
 - 8.2.1. Prematuridad espontánea
 - 8.2.2. Rotura prematura de membranas
 - 8.2.3. Prematuridad latrogénica
- 8.3. Evaluación de la longitud cervical
 - 8.3.1. Indicaciones
 - 8.3.2. Vía abdominal vs. transvaginal
 - 8.3.3. Técnica
- 8.4. Cribado precoz
- 8.5. Tratamiento médico para la prevención del parto pretérmino: progesterona
- 8.6. Tratamiento mecánico para la prevención del parto pretérmino: pesario
- 8.7. Tratamiento quirúrgico para la prevención del parto pretérmino: cerclaje
- 8.8. Amenaza de parto pretérmino
 - 8.8.1. Etiología
 - 8.8.2. Diagnóstico
 - 8.8.3. Tratamiento
- 8.9. Corticoides para la maduración pulmonar fetal
 - 8.9.1. Indicaciones
 - 8.9.2. Pauta
 - 8.9.3. Dosis de recuerdo
 - 8.9.4. Controversias
- 8.10. Neuroprofilaxis

Módulo 9. Patología Materno-fetal

- 9.1. Pérdida gestacional desde el punto de vista del diagnóstico prenatal
 - 9.1.1. Abortos de repetición
 - 9.1.2. Aborto precoz
 - 9.1.3. Aborto tardío
 - 9.1.4. Gestación ectópica
 - 9.1.5. Enfermedad Trofoblástica
- 9.2. Anomalías del Líquido Amniótico
 - 9.2.1. Polihidramnios y Oligoamnios
 - 9.2.2. Métodos de diagnóstico
 - 9.2.3. Protocolo de estudio
 - 9.2.4. Implicaciones clínicas
- 9.3. Anomalías de la Placenta
 - 9.3.1. Placentomegalia
 - 9.3.2. Lagunas Placentarias, Hematomas y Tumores
 - 9.3.3. Acretismo Placentario
- 9.4. Anomalías del Cordón Umbilical
 - 9.4.1. Inserción anómala
 - 9.4.2. Arteria Umbilical Única
 - 9.4.3. Quistes de Cordón
 - 9.4.4. Nudo Verdadero
- 9.5. Infecciones Congénitas
 - 9.5.1. TORCH: Toxoplasmosis, Rubeola, CMV y Herpes Simple
 - 9.5.2. Otros: Lúes, Varicela y Zika
 - 9.5.3. Parvovirus B19
- 9.6. Isoinmunización Rh
- 9.7. Trombocitopenia Fetal Aloimmune
- 9.8. Enfermedad Endocrinológica Materna
 - 9.8.1. Diabetes *Mellitus*
 - 9.8.2. Patología Tiroidea
- 9.9. Enfermedad Reumatológica Materna
- 9.10. Cardiopatía Materna

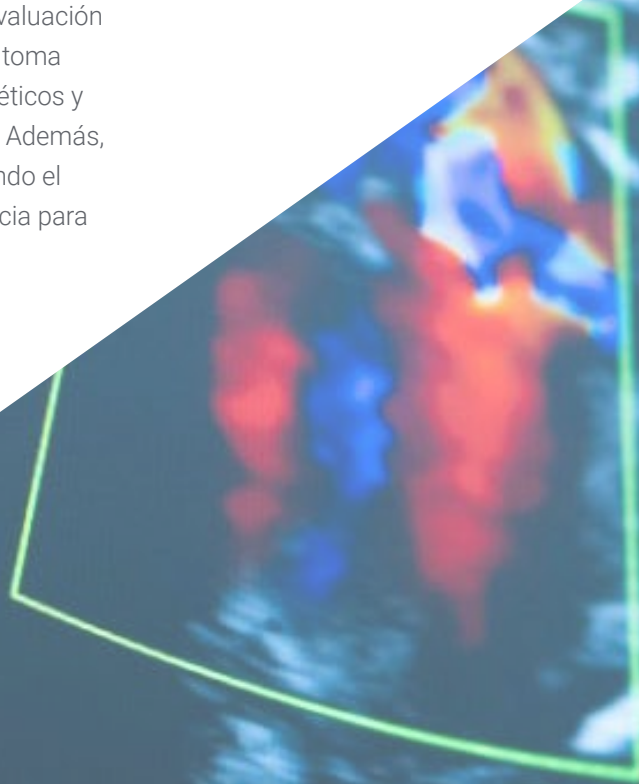
Módulo 10. Terapia Fetal intrauterina y procedimientos invasivos

- 10.1. Principios de la terapia fetal
- 10.2. Formación en cirugía fetal y otros procedimientos invasivos
 - 10.2.1. Centros de referencia
 - 10.2.2. Curva de aprendizaje y mantenimiento de las competencias
- 10.3. Procedimientos invasivos
 - 10.3.1. Amniocentesis, biopsia corial y cordocentesis
 - 10.3.2. Indicaciones y técnica
 - 10.3.3. Contribución de los procedimientos invasivos en las cirugías fetales
- 10.4. Analgesia y anestesia Fetal y materna
- 10.5. Cirugía EXIT
 - 10.5.1. Concepto e indicaciones
 - 10.5.2. Evolución y técnica quirúrgica
- 10.6. Tratamiento prenatal de Espina Bífida
 - 10.6.1. Indicaciones y abordajes
 - 10.6.2. Pronóstico y resultados postquirúrgicos
- 10.7. Procedimientos ecoguiados
 - 10.7.1. *Shunts*
 - 10.7.2. Transfusión intrauterina
 - 10.7.3. Oclusión selectiva de cordón
 - 10.7.4. Amnioinfusión/amniodrenaje
- 10.8. Procedimientos fetoscópicos
 - 10.8.1. Situaciones clínicas susceptibles de cirugía prenatal: HDC, Bidas, MC, etc
 - 10.8.2. Abordaje, indicaciones y técnica
 - 10.8.3. Resultados posnatales
- 10.9. Intervencionismo cardíaco y tratamiento de las Arritmias
- 10.10. Presente y futuro de la cirugía Fetal

04

Objetivos docentes

Este Máster Título Propio tiene como meta principal capacitar a los profesionales en el abordaje avanzado de la Medicina Fetal, integrando conocimientos clínicos, bioéticos y de investigación. Por un lado, permitirá desarrollar competencias para la evaluación del feto como paciente, facilitando la detección temprana de Anomalías y la toma de decisiones fundamentadas. Asimismo, profundizará en los principios bioéticos y marcos legales, garantizando una práctica conforme a la normativa vigente. Además, ofrecerá herramientas en bioestadística e investigación científica, promoviendo el análisis riguroso de datos y la aplicación de la Medicina basada en la evidencia para una atención materno-fetal óptima.



“

Identificarás con precisión Alteraciones en el Feto, lo que te permitirá identificar tempranamente anomalías y diseñar estrategias de intervención personalizadas”

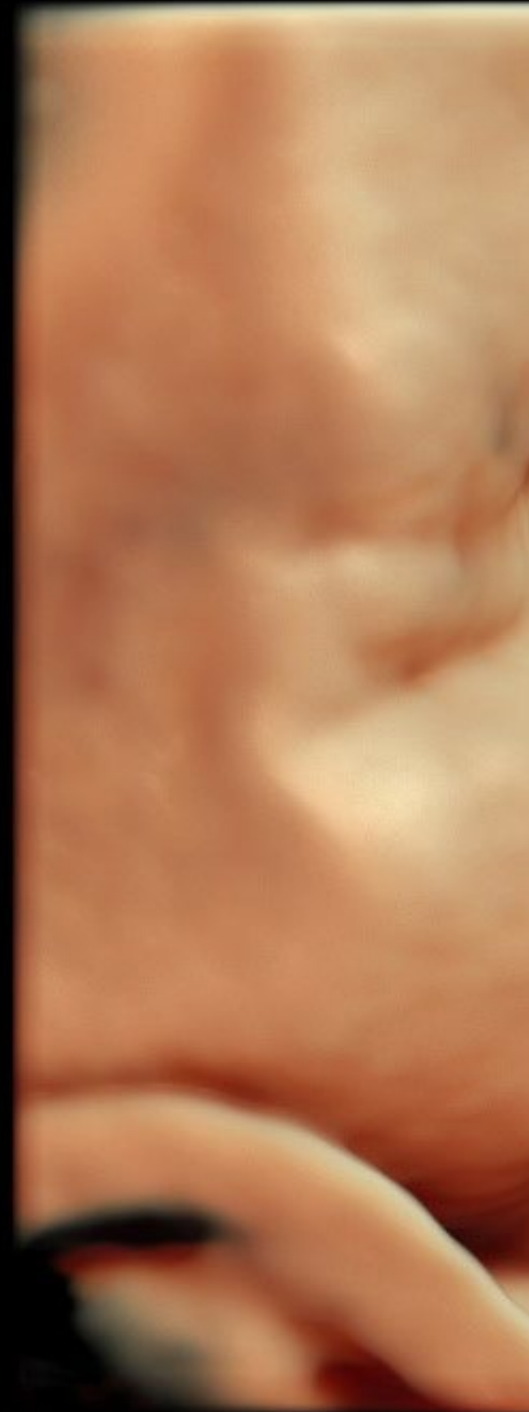


Objetivos generales

- ♦ Dominar los principios fundamentales de la Medicina Fetal, incluyendo el abordaje clínico, bioética y epidemiología
- ♦ Profundizar en los métodos de cribado y diagnóstico prenatal de Anomalías Cromosómicas y Genéticas
- ♦ Perfeccionar la interpretación de la ecografía morfológica fetal en los distintos trimestres de la gestación
- ♦ Adquirir destrezas en neurosonografía fetal, evaluando el desarrollo cerebral y detectando Malformaciones del Sistema Nervioso central mediante técnicas ecográficas avanzadas
- ♦ Analizar el impacto de la reproducción asistida en la Medicina Fetal, comprendiendo su relación con el diagnóstico genético preimplantacional
- ♦ Integrar los fundamentos de la bioestadística y la investigación científica en la práctica de la Medicina Fetal
- ♦ Evaluar las implicaciones éticas y legales en la práctica de la Medicina Fetal, incluyendo el consentimiento informado, la objeción de conciencia y la interrupción legal de la gestación



Establecerás protocolos de seguimiento y manejo en función del diagnóstico, integrando la última evidencia científica sobre el manejo de múltiples Complicaciones Fetales”





B59°/V60°/11
Routi
Qual
Mix
V



Objetivos específicos

Módulo 1. Medicina Fetal

- ♦ Examinar el feto como paciente dentro del ámbito de la Medicina Fetal, considerando los principios bioéticos, marcos legales y el consentimiento informado en la práctica clínica
- ♦ Determinar el impacto de la epidemiología y la genética en la Medicina Fetal, abordando las Enfermedades Hereditarias
- ♦ Aplicar los fundamentos de la bioestadística y la investigación científica en el análisis de estudios sobre diagnóstico prenatal, técnicas de imagen y manejo de Patologías Fetales
- ♦ Manejar las bases del ultrasonido y la resonancia magnética fetal, evaluando su utilidad en la identificación de anomalías estructurales y en la toma de decisiones clínicas
- ♦ Relacionar la reproducción asistida con la Medicina Fetal, explorando el impacto de las técnicas actuales en el diagnóstico genético preimplantacional y el seguimiento gestacional

Módulo 2. Cribado de Anomalías Cromosómicas

- ♦ Distinguir los métodos de cribado de Aneuploidías, incluyendo su rendimiento, limitaciones y aplicación en diversas gestaciones
- ♦ Interpretar los marcadores ecográficos de cromosomopatía, valorando su utilidad en la detección temprana de Anomalías Fetales
- ♦ Comparar las pruebas invasivas de diagnóstico genético, analizando su precisión, riesgos y aplicaciones clínicas
- ♦ Explorar el potencial de la genómica y la Medicina personalizada, proyectando su evolución en el diagnóstico prenatal

Módulo 3. Ecografía morfológica

- ♦ Identificar las principales Anomalías Congénitas mediante ecografía morfológica en cada etapa de la gestación
- ♦ Reconocer los marcadores ecográficos de aneuploidías en el segundo trimestre para una detección temprana
- ♦ Diferenciar las Anomalías Estructurales en Cabeza, Cuello, Tórax, Abdomen y Extremidades, valorando su impacto en el desarrollo fetal
- ♦ Interpretar los hallazgos ecográficos en el diagnóstico prenatal, facilitando la toma de decisiones médicas

Módulo 4. Neurosonografía Fetal

- ♦ Aplicar un enfoque sistemático en la neurosonografía fetal para la detección de Anomalías Cerebrales
- ♦ Identificar las principales Malformaciones del Cerebelo y la Fosa Posterior, considerando su repercusión clínica
- ♦ Detectar Lesiones Cerebrales de origen vascular, infeccioso o destructivo mediante técnicas ecográficas avanzadas
- ♦ Interpretar los hallazgos neurosonográficos para optimizar el diagnóstico y manejo prenatal

Módulo 5. Ecocardiografía fetal

- ♦ Comprender la circulación fetal y su relación con la ecocardiografía temprana para detectar Cardiopatías Congénitas
- ♦ Evaluar anomalías Cardíacas asociadas a Patologías Extracardíacas, diferenciando sus manifestaciones ecográficas
- ♦ Analizar las Arritmias Fetales, determinando su origen y posibles implicaciones clínicas
- ♦ Aplicar criterios ecocardiográficos para el estudio de la función cardíaca fetal, optimizando su interpretación prenatal

Módulo 6. Patología Placentaria y restricción del crecimiento fetal

- ♦ Interpretar la fisiopatología de la placentación y su relación con la restricción del crecimiento fetal
- ♦ Dominar el uso del doppler materno para evaluar la circulación placentaria y fetal
- ♦ Diferenciar los tipos de restricción del crecimiento fetal y sus implicaciones en el seguimiento clínico

Módulo 7. Gestación múltiple

- ♦ Determinar la corionicidad y amnionicidad en la gestación múltiple mediante ecografía precoz
- ♦ Aplicar estrategias para el seguimiento y parto en gestaciones múltiples, considerando el número de fetos y sus complicaciones

Módulo 8. Diagnóstico y prevención del parto prematuro

- ♦ Identificar los factores de riesgo y el impacto del parto pretérmino en la salud neonatal
- ♦ Diferenciar los tipos de prematuridad y sus implicaciones clínicas
- ♦ Evaluar la longitud cervical con técnicas ecográficas adecuadas para la detección precoz
- ♦ Aplicar estrategias de prevención como progesterona, pesario y cerclaje según la indicación clínica

Módulo 9. Patología Materno-Fetal

- ♦ Determinar las causas y abordajes clínicos de la pérdida gestacional desde el diagnóstico prenatal
- ♦ Identificar y manejar las Anomalías del Líquido Amniótico considerando su impacto en la gestación
- ♦ Evaluar las Alteraciones Placentarias y del Cordón Umbilical para optimizar el seguimiento obstétrico
- ♦ Manejar las Enfermedades Endocrinológicas y Reumatológicas Maternas en el contexto del embarazo

Módulo 10. Terapia fetal intrauterina y procedimientos invasivos

- ♦ Comprender los principios de la terapia fetal y su impacto en el manejo de Patologías Intrauterinas
- ♦ Adquirir conocimientos sobre procedimientos invasivos como la amniocentesis, biopsia corial y cordocentesis
- ♦ Analizar la analgesia y anestesia fetal y materna en intervenciones intrauterinas
- ♦ Evaluar el tratamiento prenatal de la Espina Bífida y su influencia en el pronóstico neonatal
- ♦ Revisar el presente y futuro de la cirugía Fetal y su evolución en la práctica clínica

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

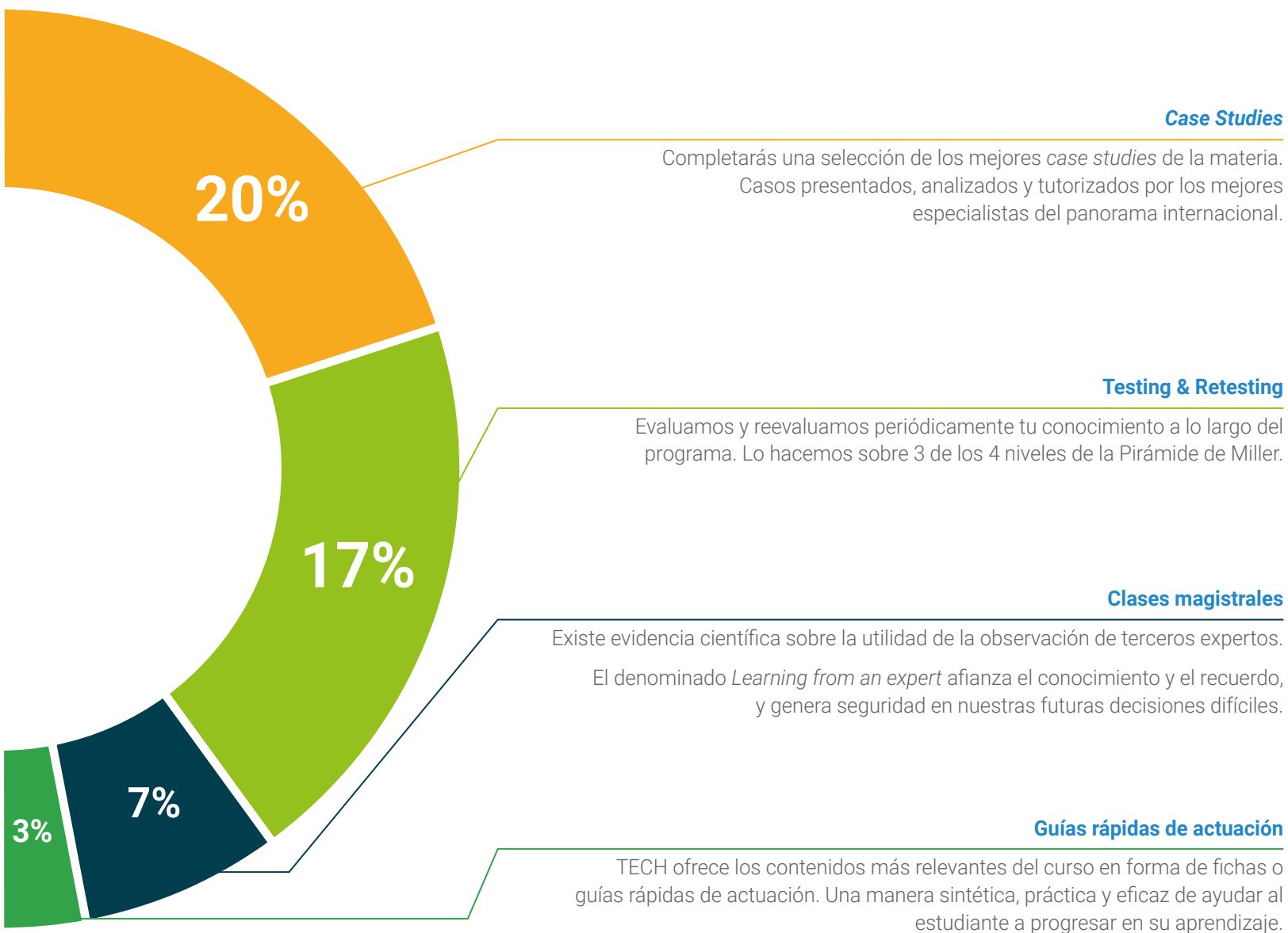
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

TECH ha reunido un equipo de profesionales de prestigio en Medicina Fetal y Diagnóstico Prenatal, con una sólida trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional. Gracias a su experiencia clínica, el egresado adquirirá una visión integral y actualizada sobre este campo, fundamentada en los estándares internacionales de atención clínica. Además, el enfoque multidisciplinario permitirá comprender los desafíos más recientes y aplicar estrategias innovadoras en la práctica diaria.



“

Contarás con el respaldo de un equipo docente de prestigio, formado por profesionales de referencia en el ámbito de la Medicina Fetal y Diagnóstico Prenatal”

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico**, **amniocentesis** y **biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal** del CPDPN, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo** y **recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como **Patologías Maternas y Embarazo**, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch Y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dra. Gallardo Arozena, Margarita

- FEA en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Fundadora y Directora Médica del Centro Natum - Ecografía y Medicina Fetal
- Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de La Laguna
- Máster en Actualización para Ginecólogos y Obstetras por la Universidad de Barcelona
- Máster en Dirección y Gestión Sanitaria en Ginecología y Obstetricia por la Universidad Francisco de Vitoria
- Diploma en Medicina y Cirugía Fetal por Fetal Medicine Foundation, King's College Hospital, Londres
- Técnicas Invasivas y Terapia Fetal Intrauterina en el Hospital Universitario San Cecilio Granada
- Diploma de Capacitación en Ecografía Obstétrico-Ginecológica por la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO)
- Investigadora y Autora de artículos científicos publicados en revistas de alto impacto
- Miembro de: Unidad de Diagnóstico Prenatal en el Centro de Asistencia a la Reproducción Humana de Canarias (FIVAP)

Profesores

Dra. Pérez Gómez, Adela Marina

- FEA en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- Capacitación en Ecografía Gineco-Obstétrica por el Hospital Universitario de Canarias
- Participación como Autora en trabajos presentados en congresos y cursos relacionados con la Especialidad

Dra. Company Calabuig, Ana María

- FEA en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Politécnico y Universitario La Fe
- Diploma en Medicina y Cirugía Fetal por Fetal Medicine Foundation, King's College Hospital, Londres
- Máster Título Propio en Actualización Profesional para Ginecólogos y Obstetras por la Universidad de Barcelona
- Máster Oficial en Nutrición y Salud por la Universidad Internacional de Valencia
- Coautora de publicaciones científicas en revistas de alto impacto y participación en capítulos de libros

Dra. Pérez de la Rosa, Beatriz

- ♦ FEA en Obstetricia y Ginecología en la Unidad de Diagnóstico Prenatal del Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en la Clínica Martínez Wallin, del Centro Médico de Taco, y en la Clínica Dermamedicin
- ♦ Colaboradora Docente de diversos cursos y talleres, así como Ponente en congresos y Autora de capítulos de libros relacionado con la Especialidad
- ♦ Máster Propio en Ginecología Oncológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en: Cáncer de Vulva, Cáncer de Cuello Uterino, Cáncer de Endometrio, Sarcoma Uterino, Cáncer de Ovario y Tumores Ginecológicos Infrecuentes

Dra. Chulilla Pérez, Carolina

- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Profesora en la Unidad Docente de Matronas del Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Investigadora y Autora de publicaciones relacionadas con la Medicina Materno-Fetal
- ♦ Participación como Autora en trabajos presentados en congresos y cursos de la Especialidad
- ♦ Capacitación en Ecografía Obstétrico-Ginecológica por la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO)

Dra. De Paco Matallana, Catalina

- ♦ Especialista en la Unidad de Medicina Materno-Fetal del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca
- ♦ Revisora Regular de Artículos en revistas internacionales y nacionales sobre Ginecología y Obstetricia
- ♦ Profesora Asociada de Obstetricia y Ginecología en la Universidad de Murcia
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ♦ Especialidad MIR en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Universitario King's College, Londres

Dra. Cuenca Gómez, Diana

- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Torrejón de Ardoz
- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en Ginemad Salazar
- ♦ Profesora de Práctica Clínicas del Grado Medicina en la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Directora del Curso de Genética Prenatal en la Fundación iMaterna
- ♦ Máster en Genética Clínica por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Experto en Ecografía Ginecológica y Obstétrica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Genética Clínica por la Universidad de Alcalá de Henares

Dra. Gibbone, Elena

- ♦ Especialista en la Unidad de Obstetricia y Ginecología del Hospital Universitario Cruces de Vizcaya
- ♦ Especialista en la Unidad de Ecografía y Medicina Fetal de la Clínica Zuatzu
- ♦ Investigadora en diversas líneas relacionadas con la Preeclampsia, el Embarazo Gemelar y sus complicaciones y la Patología Materna en el Embarazo
- ♦ Doctor Internacional en Investigación Biomédica por la Universidad del País Vasco
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialidad en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal por el Hospital Universitario King's College, Londres
- ♦ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal por el Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Autora de más de 10 publicaciones científicas en revistas internacionales de alto impacto

Dra. Molina García, Francisca Sonia

- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario San Cecilio de Granada
- ♦ Responsable de la Unidad de Ecografía del Centro Gutenberg de Granada
- ♦ Directora de varias líneas de investigación de proyectos financiados sobre Preeclampsia, Parto Pretérmino, complicaciones fetales y maternas durante el Embarazo y Cirugía Fetal
- ♦ Revisora Regular de artículos en cinco revistas internacionales y nacionales sobre Ginecología y Obstetricia
- ♦ Editora Colaboradora en Fetal Diagnosis and Therapy
- ♦ Doctor Europeo en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Universitario King's College, Londres

Dra. Gil Mira, María del Mar

- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Torrejón de Ardoz
- ♦ Investigadora Principal en el Hospital Universitario de Torrejón de Ardoz
- ♦ Directora de tesis doctorales en el Área de la Ginecología y la Obstetricia
- ♦ Autora de múltiples artículos científicos publicados en revistas de alto impacto
- ♦ Profesora Asociada en el Departamento de Ginecología y Obstetricia, Facultad de Medicina, en la Universidad Francisco de Vitoria (UFV)
- ♦ Cofundadora y Vicepresidente de la Fundación iMaterna y Líder del Grupo de Investigación Estable de iMaterna para la UFV
- ♦ Asesora del Grupo de Trabajo de Cribado Prenatal en la Comisión de Salud Pública, Ministerio de Sanidad del Gobierno de España
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Editora en Perinatal Journal
- ♦ Editora *Board Member* en la revista Ultrasound in Obstetrics & Gynecology
- ♦ *Board Member* en: World Association in Perinatal Medicine (WAPM)

Dra. Rodríguez Zurita, Alicia Otilia

- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Profesora Asociada en el Departamento de Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología y Medicina Legal y Forense de la Universidad de la Laguna
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Autora de artículos científicos e Investigadora Principal en múltiples estudios relacionados con Medicina Materno-Fetal

Dra. Dévora Cabrera, María Ylenia

- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Participación en diversos proyectos de investigación de la especialidad así como autoría en capítulos de libros
- ♦ Máster en Actualización profesional para Ginecólogos
- ♦ Autora de varios artículos científicos publicados en medios nacionales

Dra. Hernández Suárez, Mercedes

- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Doctor *Cum Laude* en Ciencias de la Salud, Salud Materno-Infantil y del Adolescente, por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Actualización para Ginecólogos y Obstetras por la Universidad de Barcelona
- ♦ Expertos Universitarios en Diagnóstico y Patología Obstétrica, Patología Uterina, Menopausia y Reproducción, Exploración Ginecológica y Patología Mamaria y Vulvar
- ♦ Participación como Autora en trabajos presentados en congresos y cursos relacionados con la Especialidad

Dr. Azumendi Gómez, Pedro

- ♦ FEA en el Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Centro Gutenberg de Málaga
- ♦ Expertos Universitarios en Actualización Profesional para Ginecólogos, Patología Uterina en Menopausia y Reproducción, Diagnóstico Ecográfico de la Patología Endometrial y Uterina, Exploración Ginecológica y Patología Mamaria y Vulvar, y Genética Médica
- ♦ Autor de publicaciones científicas en revistas de alto impacto y participación en varios capítulos de libros

Dra. García Delgado, Raquel

- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Materno Infantil de Canarias
- ♦ Coordinadora del Comité Regional de Cardiopatías Congénitas de Canarias
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Autora de publicaciones científicas en revistas de alto impacto y participación en varios capítulos de libros
- ♦ Ponente en congresos y cursos nacionales e internacionales relacionados con la Medicina Fetal
- ♦ Nivel Experto en Ecografía Obstétrica-Ginecológica por la SEGO
- ♦ Certificado de Competencia en Ecografía de Primer Trimestre y Ecografía de Anomalías Fetales en el Segundo Trimestre por la Fetal Medicine Foundation

Dra. García Rodríguez, Raquel

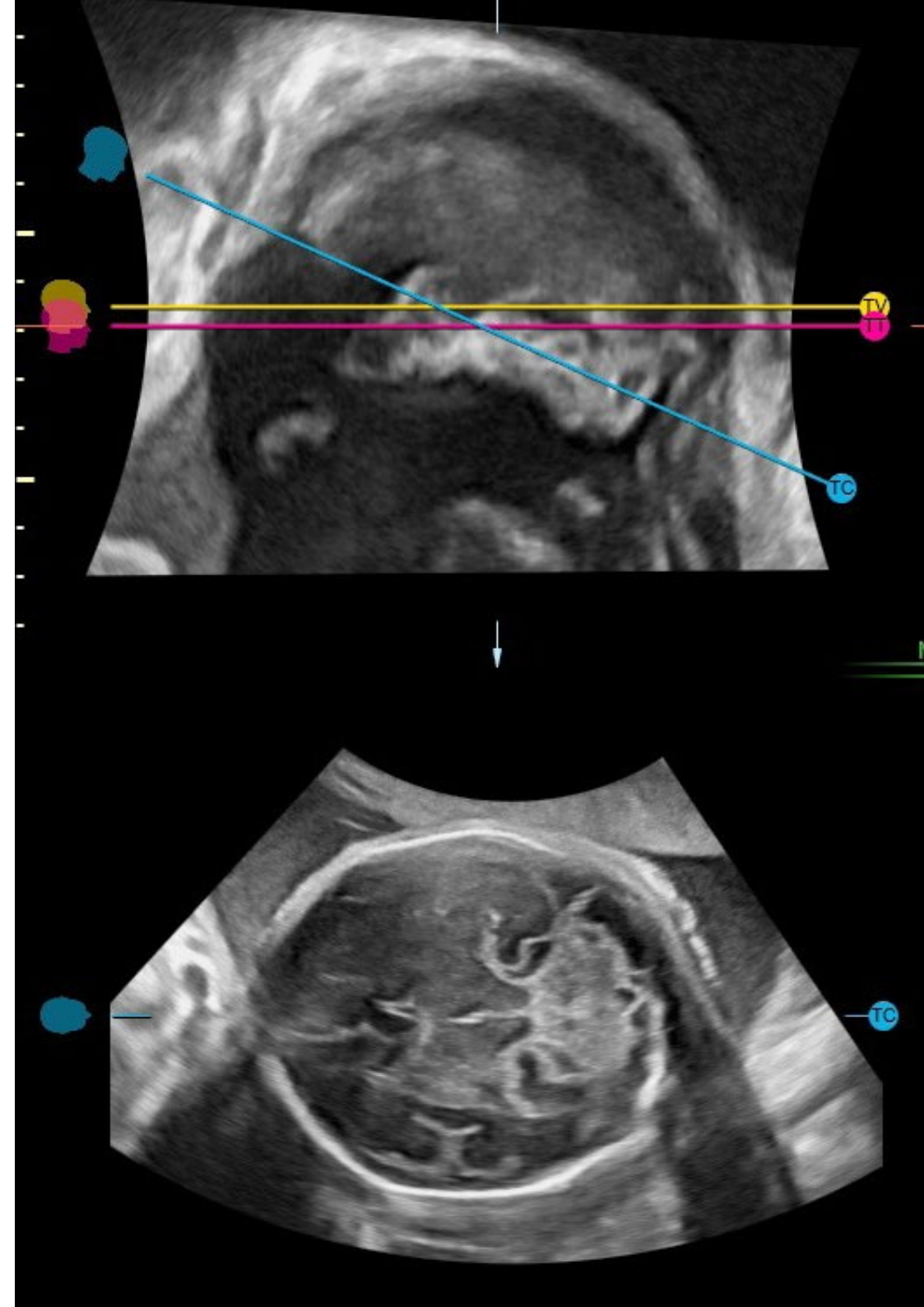
- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Materno Infantil de Canarias
- ♦ Nivel Experto en Ecografía Obstétrica-Ginecológica por la SESEGO
- ♦ Autora de publicaciones científicas en revistas de alto impacto y participación en varios capítulos de libros
- ♦ Revisora de artículos en revistas internacionales sobre Ginecología y Obstetricia
- ♦ Ponente en congresos y cursos nacionales e internacionales relacionados con el Diagnóstico Prenatal
- ♦ Acreditación por la Fetal Medicine Foundation para la realización de Cribado del Primer Trimestre, Segundo Trimestre, Ecocardiografía y Doppler Fetal

Dra. Caamiña Álvarez, Sara

- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Autora de diversos artículos científicos relacionados con la Obstetricia y la Ginecología
- ♦ Ponente en congresos de Medicina a nivel nacional e internacional
- ♦ Investigadora en distintos proyectos relacionados con el Área Materno-Fetal, el Embarazo y el Parto
- ♦ Máster Actualización para Ginecólogos y Obstetras por la Universidad de Barcelona

Dra. De Ganzo Suárez, Tania del Carmen

- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Médico Especialista de la Unidad de Medicina Fetal del Grupo Hospiten Tenerife
- ♦ Diploma en Medicina y Cirugía Fetal por Fetal Medicine Foundation, King's College Hospital, de Londres
- ♦ Técnicas Invasivas y Terapia Fetal Intrauterina en el Hospital Universitario San Cecilio de Granada
- ♦ Diploma de Capacitación en Ecografía Obstétrico-Ginecológica por la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO)
- ♦ Investigadora y Autora de artículos científicos publicados en revistas de alto impacto





Dr. Plasencia Acevedo, Walter

- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Director de la Unidad de Medicina Fetal del Grupo Hospiten de Canarias
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Universitario King's College, Londres
- ♦ Supervisor de más de 3.000 estudios ecográficos anuales
- ♦ Autor de más de 50 publicaciones científicas en revistas internacionales de alto impacto
- ♦ Director de varias líneas de investigación de proyectos nacionales e internacionales sobre anomalías fetales, anomalías en la Placentación, Preeclampsia, Parto Pretérmino y Complicaciones Fetales y Maternas durante la Gestación
- ♦ Revisor Regular de artículos en múltiples revistas internacionales y nacionales sobre su Especialidad

Dr. Corrales Sánchez, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Centro Gutenberg de Málaga
- ♦ Máster Propio en Ginecología Oncológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expertos Universitarios en Tumores Ginecológicos Infrecuentes, Sarcoma Uterino, Cáncer de Ovario, Cáncer de Endometrio, Cáncer de Cuello Uterino, Cáncer de Vulva, así como de Diagnóstico y Patología Obstétrica
- ♦ Subinvestigador en múltiples ensayos clínicos realizados en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Autor y Coautor de múltiples comunicaciones orales en congresos de la Especialidad, así como de capítulos de libros

07

Titulación

El Máster Título Propio en Medicina Fetal y Diagnóstico Prenatal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Medicina Fetal y Diagnóstico Prenatal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

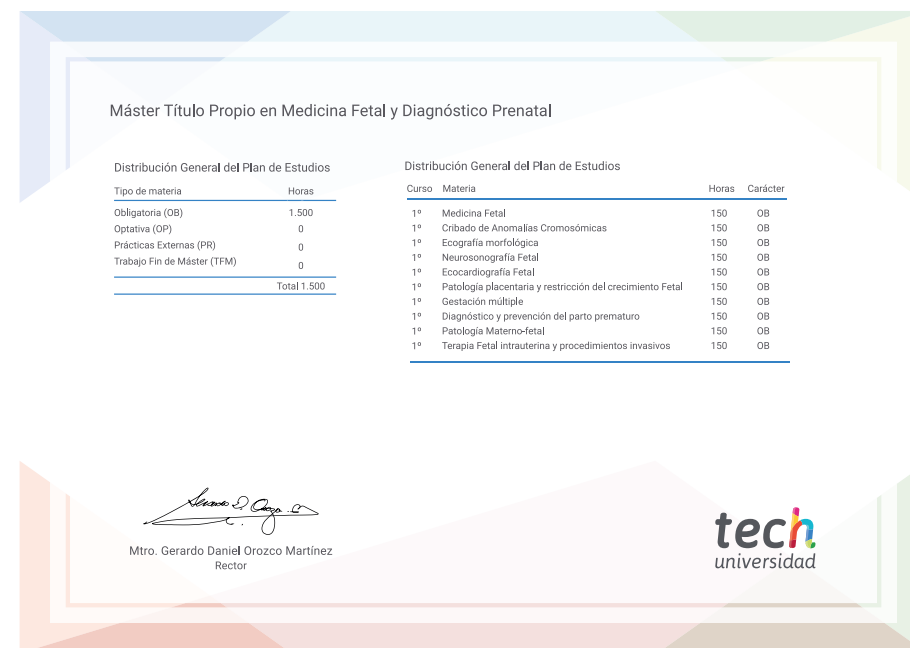
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Medicina Fetal y Diagnóstico Prenatal**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**





Máster Título Propio
Medicina Fetal y
Diagnóstico Prenatal

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Medicina Fetal y Diagnóstico Prenatal

