



Máster Título Propio

Hepatología

» Modalidad: online

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-hepatologia

Índice

02 Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 05 03 Objetivos docentes Metodología de estudio Plan de estudios pág. 12 pág. 24 pág. 18 06 Cuadro docente Titulación

pág. 34

pág. 40





tech 06 | Presentación del programa

Las Enfermedades Hepáticas constituyen un desafío significativo en el ámbito de la salud debido a su complejidad y a la variedad de factores que las originan. Desde la Hepatitis viral hasta la Cirrosis y los Tumores Hepáticos, estas patologías requieren un enfoque multidisciplinario que abarque desde la detección temprana hasta la aplicación de tratamientos innovadores. En este contexto, la Hepatología ha evolucionado hacia un modelo más preciso y personalizado, incorporando herramientas avanzadas como la secuenciación genética, las técnicas de imagen de alta resolución y los métodos no invasivos para la evaluación de la función Hepática, lo que permite optimizar el manejo clínico y mejorar la calidad de vida de los pacientes.

Conscientes de la importancia de estos avances, TECH presenta un plan académico diseñado para proporcionar un conocimiento profundo en Hepatología, abordando desde los métodos diagnósticos más avanzados hasta las estrategias terapéuticas más innovadoras. A través de un contenido estructurado en módulos especializados, se exploran áreas clave como la Hepatitis Viral, las enfermedades metabólicas del hígado, la Cirrosis, los Tumores y el trasplante hepáticos. Además, se estudian las técnicas inmunológicas y de biología molecular aplicadas al diagnóstico y tratamiento, ofreciendo un panorama actualizado y fundamentado en la mejor evidencia científica. Este enfoque integral permite desarrollar habilidades que facilitan la toma de decisiones clínicas y la aplicación de procedimientos de vanguardia.

Para potenciar el aprendizaje y garantizar una experiencia flexible y accesible, TECH emplea un modelo completamente online, accesible en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. A través de su metodología *Relearning*, facilita la asimilación del conocimiento mediante la repetición estratégica de conceptos clave, apoyada en recursos multimedia, casos clínicos interactivos y simulaciones. Asimismo, este itinerario contará con la participación de un reputado Director Invitado Internacional, que impartirá 10 exclusivas *Masterclasses* en Hepatología.

Este **Máster Título Propio en Hepatología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Hepatología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 10 intensivas Masterclasses sobre los últimos avances en Hepatología"

Presentación del programa | 07 tech

Desarrollarás habilidades en la interpretación de pruebas hepáticas, técnicas de imagen y biopsia hepática.

Mediante la metodología Relearning podrás estudiar todos los contenidos de este programa desde la comodidad de tu casa y sin la necesidad de trasladarte a un centro de aprendizaje.



66

Te capacitarás en el abordaje holístico de Patologías Hepáticas complejas como las Enfermedades Colestásicas"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.





La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Métodos diagnósticos y técnicas de investigación

- 1.1. Introducción a los métodos diagnósticos. Función hepática y modelos pronósticos
- 1.2. Biopsia hepática
- 1.3. Métodos no invasivos de valoración de la fibrosis hepática
- 1.4. Diagnóstico por imagen: ecografía, TAC, RNM
- 1.5. Endoscopia básica y avanzada
- 1.6. Introducción a las técnicas de investigación en Hepatología
- 1.7. Modelos animales y celulares
- 1.8. Técnicas inmunológicas
- 1.9. Técnicas de PCR: convencional y en el punto de diagnóstico
- 1.10. Técnicas de secuenciación de nueva generación: NGS

Módulo 2. Hepatitis Víricas

- 2.1. Hepatitis A
- 2.2. Hepatitis B (epi., hist. natural y diagnóstico)
- 2.3. Hepatitis B (tratamiento)
- 2.4. Hepatitis B (poblaciones especiales)
- 2.5. Hepatitis D
- 2.6. Hepatitis C (epi., hist. natural y diagnóstico)
- 2.7. Hepatitis C (tratamiento)
- 2.8. Hepatitis C (poblaciones especiales)
- 2.9. Hepatitis E
- 2.10. Otras Hepatitis Virales



Módulo 3. Hepatitis y Colangitis Autoinmunes

- 3.1. HAI (patogenia y criterios diagnósticos)
- 3.2. HAI (tratamiento)
- 3.3. HAI (tto. en pacientes no respondedores o intolerantes)
- 3.4. HAI vs DILI: Hepatitis Inmunomediada
- 3.5. Colestasis intra y extrahepática: dx diferencial
- 3.6. Colangitis Biliar Primaria (CBP): patogenia y dx
- 3.7. CBP: tratamiento
- 3.8. Colangitis Esclerosante Primaria (CEP): patogenia, síntomas y diagnóstico
- 3.9. CEP (tratamiento)
- 3.10. Síndromes de Solapamiento (overlap)

Módulo 4. Enfermedad Hepática Alcohólica y Esteatosis Hepática Metabólica

- 4.1. Enfermedad Hepática Alcohólica (EOH): epi., manif. clínicas e hist. natural
- 4.2. EOH: diagnóstico y evaluación de la gravedad
- 4.3. Hepatitis aguda OH
- 4.4. Cirrosis OH
- 4.5. Trasplante Hepático en EOH
- 4.6. Esteatosis Hepática metabólica (EHMet): definición, epi. e hist. natural
- 4.7. EHMet: patogenia y papel de la microbiota intestinal
- 4.8. EHMet: diagnóstico
- 4.9. EHMet: tratamiento
- 4.10. Cáncer hepático y trasplante en EHMet

Módulo 5. Cirrosis Hepática I

- 5.1. Definición, fisiopatología, historia natural
- 5.2. Manifestaciones clínicas y modelos pronósticos
- 5.3. Cirrosis compensada y descompensada
- 5.4. Utilización de fármacos en pacientes cirróticos
- 5.5. Nutrición en la Cirrosis.
- 5.6. Hipertensión Portal
- 5.7. Ascitis
- 5.8. Insuficiencia renal en la Cirrosis: clasificación, diagnóstico y biomarcadores
- 5.9. Tratamiento de la insuficiencia renal y el Síndrome Hepatorrenal
- 5.10. Papel de la albúmina en el tratamiento de los pacientes cirróticos

Módulo 6. Cirrosis Hepática II

- 6.1. Hemorragia digestiva alta (HDA) secundaria a Hipertensión Portal
- 5.2. TIPS: indicaciones actuales
- 6.3. Encefalopatía Hepática (EH): concepto, patogenia y síntomas. EH mínima
- 6.4. EH: tratamiento
- 6.5. Patología pulmonar en la cirrosis: Síndrome Hepatopulmonar
- 6.6. Patología pulmonar en la cirrosis: Hipertensión Porto-pulmonar
- 6.7. Fallo Hepático agudo sobre crónico (Acute on chronic)
- 6.8. Miocardiopatía del Cirrótico
- 6.9. Peritonitis Bacteriana Espontánea
- 6.10. Otras Infecciones en el paciente cirrótico

tech 16 | Plan de estudios

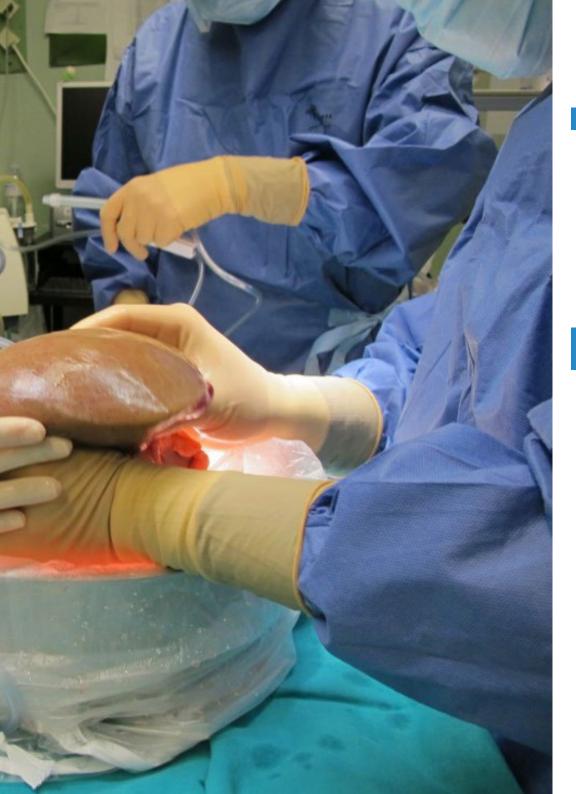
Módulo 7. Otras Enfermedades Hepáticas metabólicas

- 7.1. Hemocromatosis: epi. y manifestaciones clínicas
- 7.2. Hemocromatosis: dx y tratamiento
- 7.3. Hemocromatosis por genes no clásicos
- 7.4. Porfirias Hepáticas
- 7.5. Enfermedad de Wilson: epi. y manifestaciones clínicas
- 7.6. Enfermedad de Wilson: diagnóstico
- 7.7. Enfermedad de Wilson: tratamiento
- 7.8. Déficit de alfa1 antitripsina
- 7.9. LPAC
- 7.10. Glucogenosis

Módulo 8. Tumores Hepáticos

- 8.1. Epidemiología, factores de riesgo y cribado del Carcinoma Hepatocelular
- 8.2. Diagnóstico, evaluación pronóstica y estadiaje del CHC
- 8.3. Resección Hepática del CHC
- 8.4. Tratamientos ablativos del CHC
- 8.5. Tratamientos transarteriales del CHC
- 8.6. Trasplante hepático y CHC
- 8.7. Tratamiento sistémico del CHC. Conceptos básicos, inmunoterapia y antiangiogénesis
- 8.8. Perspectivas de futuro en el abordaje del CHC
- 8.9. Colangiocarcinoma
- 8.10. Tumores Hepáticos Benignos





Plan de estudios | 17 tech

Módulo 9. Trasplante hepático

- 9.1. Indicaciones, selección del paciente y manejo en lista de espera
- 9.2. Expansión de criterios de trasplante hepático. Estrategias de preservación de órganos
- 9.3. Insuficiencia Hepática Aguda Grave
- 9.4. Cirugía del trasplante Hepático
- 9.5. Infecciones y trasplante Hepático
- 9.6. Inmunosupresión en trasplante hepático. Rechazo agudo y crónico
- 9.7. Complicaciones biliares
- 9.8. Manejo del paciente trasplantado a largo plazo
- 9.9. Hepatocarcinoma y Tumores de Novo tras el trasplante hepático
- 9.10. Supervivencia en el trasplante hepático. Factores asociados a mortalidad precoz y tardía

Módulo 10. Miscelánea: Enfermedades Vasculares Hepáticas, hepatotoxicidad, Patología Hepática en el embarazo

- 10.1. Hipertensión Portal no cirrótica
- 10.2. Síndrome de Budd-Chiari
- 10.3. Trombosis venosa portal en el paciente con Cirrosis
- 10.4. Trombosis venosa portal en el paciente sin Cirrosis
- 10.5. Síndrome de Obstrucción Sinusoidal
- 10.6. DILI
- 10.7. Valoración del riesgo quirúrgico en el paciente cirrótico
- 10.8. Enfermedad Hepática asociada a Fontan
- 10.9. Patología Hepática en el embarazo (I)
- 10.10. Patología Hepática en el embarazo (II)



Reconocerás signos de progresión de la Enfermedad Hepática Crónica, cirrosis o hepatocarcinoma"





tech 20 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Desarrollar competencias avanzadas en la identificación, diagnóstico y manejo de Enfermedades Hepáticas, incorporando enfoques actualizados y estrategias basadas en la evidencia
- Optimizar la toma de decisiones clínicas mediante la integración de herramientas diagnósticas y técnicas de investigación en Hepatología
- Analizar la fisiopatología de las principales enfermedades Hepáticas para diseñar abordajes terapéuticos personalizados y eficaces
- Aplicar protocolos innovadores en el manejo de la Cirrosis, sus complicaciones y el trasplante hepático, con énfasis en el seguimiento a largo plazo
- Evaluar el impacto de los factores de riesgo en el desarrollo de Tumores Hepáticos y establecer planes de intervención temprana
- Desarrollar habilidades en la interpretación de pruebas clínicas y de imagen para la detección precoz de Patologías Hepáticas



Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica"



Objetivos docentes | 21 tech



Objetivos específicos

Módulo 1. Métodos diagnósticos y técnicas de investigación

- Analizar los métodos diagnósticos más avanzados en Hepatología, incluyendo herramientas invasivas y no invasivas, para mejorar la precisión en la evaluación de patologías Hepáticas
- Examinar las técnicas de diagnóstico por imagen, endoscopía y modelos pronósticos, con el fin de optimizar la detección y el seguimiento de enfermedades Hepáticas

Módulo 2. Hepatitis Víricas

- Profundizar en la epidemiología, historia natural y diagnóstico de las principales Hepatitis Víricas para optimizar su identificación y abordaje clínico
- Comparar las estrategias terapéuticas actuales para la Hepatitis B y C, considerando las particularidades en poblaciones especiales y las últimas actualizaciones en tratamiento

Módulo 3. Hepatitis y Colangitis Autoinmunes

- Describir la patogenia y los criterios diagnósticos de la Hepatitis Autoinmune para optimizar su identificación y manejo clínico
- Comparar las distintas estrategias terapéuticas dirigidas a la Hepatitis Autoinmune, incluyendo enfoques para pacientes con respuesta insuficiente o intolerancia a los tratamientos habituales

tech 22 | Objetivos docentes

Módulo 4. Enfermedad Hepática alcohólica y Esteatosis Hepática Metabólica

- Explicar la epidemiología, manifestaciones clínicas y evolución natural de la Enfermedad Hepática alcohólica, permitiendo una mejor comprensión de su impacto en la salud
- Determinar los criterios diagnósticos y la evaluación de la gravedad en la Enfermedad Hepática Alcohólica para orientar la toma de decisiones clínicas

Módulo 5. Cirrosis Hepática I

- Describir la fisiopatología y evolución natural de la Cirrosis Hepática, proporcionando una base para su comprensión y manejo clínico
- Identificar las manifestaciones clínicas y los modelos pronósticos empleados en la evaluación de la cirrosis, facilitando la predicción de su progresión

Módulo 6. Cirrosis Hepática II

- Determinar las indicaciones actuales del TIPS en el tratamiento de complicaciones de la Hipertensión Portal, considerando sus beneficios y limitaciones
- Abordar la encefalopatía Hepática desde su concepto y patogenia hasta sus manifestaciones clínicas, incluyendo la encefalopatía mínima

Módulo 7. Otras Enfermedades Hepáticas Metabólicas

- Examinar las características de la Hemocromatosis por genes no clásicos y sus diferencias con las formas hereditarias más comunes
- Explicar la fisiopatología y manifestaciones clínicas de las Porfirias Hepáticas, abordando su diagnóstico diferencial





Módulo 8. Tumores Hepáticos

- Identificar la epidemiología y los factores de riesgo asociados al Carcinoma Hepatocelular, así como las estrategias de cribado más eficaces
- Determinar los criterios diagnósticos, modelos de evaluación pronóstica y sistemas de estadiaje aplicados en el Carcinoma Hepatocelular

Módulo 9. Trasplante hepático

- Explorar las estrategias de expansión de criterios para el trasplante hepático y los avances en la preservación de órganos
- Analizar la insuficiencia Hepática aguda grave y su impacto en la indicación del trasplante hepático

Módulo 10. Miscelánea: Enfermedades Vasculares Hepáticas, hepatotoxicidad, Patología Hepática en el embarazo

- Identificar las características clínicas y fisiopatológicas de la Hipertensión Portal no cirrótica y su impacto en la función hepática
- Describir las manifestaciones y el abordaje diagnóstico del Síndrome de Budd-Chiari, considerando sus implicaciones terapéuticas





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

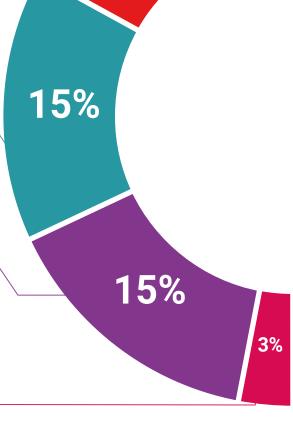
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Director Invitado Internacional

El Doctor Doan Y. Dao es una figura internacionalmente reconocida en el estudio y el cuidado de pacientes afectados por el virus de la Hepatitis B (VHB). Como director del Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE), lidera las iniciativas de la Universidad Johns Hopkins para ayudar a abordar la creciente, urgente y significativa carga de enfermedad del Cáncer de Hígado, causado por la Hepatitis B en Vietnam.

Como CEO, el Doctor Dao es responsable de gestionar los proyectos que contribuyen a la prestación de servicios médicos para la lucha contra estas enfermedades. Se trata de una colaboración continua con la Facultad de Medicina de Johns Hopkins, donde también fomenta la investigación científica y las actividades educativas relacionadas a la especialización en el diagnóstico y tratamientos terapéuticos efectivos.

Como miembro de la Junta Directiva de V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), ha desempeñado un papel crucial en la promoción de la atención clínica y los estudios científicos internacionales en VHB. Además, fue copresidente del National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans, donde trabajó incansablemente para aumentar la conciencia sobre esta afección.

Ha recibido diversos premios a lo largo de su carrera, como el Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), otorgado por la American Liver Foundation; o el Asian Heritage Award in Public Health (2016), entregado por la Asian Heritage Society de California. Además, fue nombrado Everyday Hero (2016) por la American Liver Foundation, gracias a su esfuerzo en el abordaje de la Hepatitis B, tanto en los Estados Unidos como en Vietnam. Su formación clínica en Medicina Interna y Gastroenterología y Hepatología en el Centro Médico UT Southwestern en Dallas, Texas, junto con su compromiso con la medicina académica, le han permitido liderar investigaciones innovadoras en busca de una cura para el VHB.



Dr. Dao, Doan Y.

- Director del Center of Excellence for Liver Disease en Johns Hopkins University, Baltimore, EE. UU.
- Profesor Asistente de Medicina, División de Gastroenterología y Hepatología, en la Facultad de Medicina de la Universidad Johns Hopkins
- Copresidente del National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- Especialista en Medicina Interna, Gastroenterología y Hepatología en el Centro Médico de la UT Southwestern de Dallas
- Licenciado en Medicina por el Centro Médico de la UT Southwestern de Dallas
- Premios recibidos: Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), por la American Liver Foundation, Asian Heritage Award in Public Health (2016), por la Asian Heritage Society de California, Everyday Hero (2016) por la American Liver Foundation
- Miembro de: V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), Hepatitis B Foundation, Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. García-Samaniego, Javier

- Jefe de Sección de Hepatología en el Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Grupo e Investigador Principal del Centro de Investigación Biomédica de Enfermedades Hepáticas y Digestivas en el Hospital Universitario La Paz
- Coordinador de la Alianza para la Eliminación de las Hepatitis Víricas en España (AEHVE)
- Coordinador de las Guías Españolas de Tratamiento de la Hepatitis B promovidas por la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva
- Patrono en la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz
- Colaborador en Guías y Protocolos Terapéuticos de las Hepatitis Víricas: Consenso para el Tratamiento de las Hepatitis Víricas en Pacientes VIH-positivos
- Colaborador en la elaboración del documento de eliminación de la Hepatitis C en la Asociación Española para el Estudio del Hígado
- Evaluador de proyectos del Fondo de Investigaciones Sanitarias y la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva
- Investigador Principal en más de 60 ensayos clínicos internacionales sobre el tratamiento de las Hepatitis Víricas
- Conferenciante en numerosos congresos y foros nacionales e internacionales
- Licenciado de Medicina por la Universidad de Santiago
- Miembro de: Consejo Rector del IdiPAZ, Junta Directiva de la AEEH, Comité de Ética e Investigación Clínica Regional de la Comunidad de Madrid

Profesores

Dr. Madejón Seiz, Antonio

- Investigador Principal en el Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Hepáticas y Digestivas
- Investigador en la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario La Paz
- Jefe de proyectos internacionales en empresas como Episteme o Arcis Biotechnology Inc
- Director de I+D en Biotools B&M Labs
- Desarrollador de Sistemas de Diagnóstico Molecular
- Doctor en Biología Molecular por la Universidad Autónoma de Madrid
- Autor de numerosas publicaciones de impacto en revistas de renombre internacional

Dra. Romero, Miriam

- Médico Adjunto en la Unidad de Hepatología en el Hospital Universitario La Paz
- Médico Especialista en el Aparato Digestivo, Gastroenterología y Hepatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Vocal del Comité Ético de Investigación Clínica en el Hospital Universitario La Paz
- Investigadora de la red de investigación CIBEREHD
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster de Hepatología por la Universidad de Alcalá y la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Abadía Barnó, Marta

- Médico Adjunto del Servicio del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario La Paz
- Hepatóloga especialista en el Apartado Digestivo en el Centro Médico-Quirúgico de Enfermedades Digestivas
- Rotación externa en la Unidad de Hepatología y Trasplante Hepático del Instituto Clinic De Enfermedades Digestivas y Metabólicas de Barcelona
- Premio EMILIO MOYANO a la mejor comunicación oral en la XXVIII Jornada Nacional de Ecografía Digestiva
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Navarra

Dra. Andaluz, Irene

- Médico Especialista en el Aparato Digestivo del Hospital Universitario de Getafe
- Graduada en Medicina por la Facultad de Medicina de la Universidad de Complutense de Madrid
- Máster en Razonamiento y Práctica Clínica de la Universidad de Alcalá
- Máster en Enfermedades Gastroenterológicas y Hepatobiliares por la Universidad a Distancia de Madrid
- Máster en Hepatología por la Universidad de Alcalá y Universidad Autónoma de Madrid

Dra. García Sánchez, Araceli

- Médico Especialista en Medicina del Aparato Digestivo en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Interno de Gastroenterología y Hepatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Autora de numerosos artículos y capítulos de libros de referencia nacional e internacional
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra





tech 42 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Hepatología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

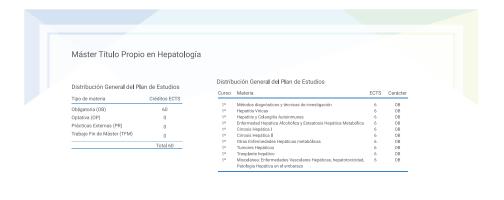
Título: Máster Título Propio en Hepatología

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Acreditación: 60 ECTS







^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaj comunidad compromiso



Máster Título Propio Hepatología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

