



Enfermedades Inflamatorias para Medicina Digestiva

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \ www.techtitute.com/medicina/master/master-enfermedades-inflamatorias-medicina-digestiva$

Índice

Cuadro docente

pág. 38

Titulación

pág. 34





tech 06 | Presentación del programa

El abordaje de las Enfermedades Inflamatorias en el ámbito de la Medicina Digestiva es un aspecto fundamental en la práctica clínica, ya que su incidencia ha aumentado de manera significativa en los últimos años. Esto se debe a múltiples factores, entre ellos, la predisposición genética, la influencia del entorno y los mecanismos inmunológicos implicados en su desarrollo. Como resultado, la necesidad de estrategias terapéuticas innovadoras y enfoques personalizados se ha convertido en una prioridad. Para lograr un tratamiento eficaz, es imprescindible comprender los diferentes mecanismos fisiopatológicos, las manifestaciones clínicas y las opciones terapéuticas disponibles, permitiendo una mejor atención y calidad de vida para los pacientes.

Ante este panorama, TECH Universidad brinda este plan de estudios diseñado para profundizar en áreas clave como la etiopatogenia y fisiopatología de estas enfermedades. A través de un enfoque integral, se abordan temas esenciales como la epidemiología, los factores ambientales, el microbiota intestinal y la respuesta inmune, entre otros. Del mismo modo, se analizan las manifestaciones clínicas, los métodos diagnósticos y el papel de la endoscopia, proporcionando herramientas fundamentales para la toma de decisiones médicas. También se incluyen aspectos cruciales como el diagnóstico diferencial y la evolución clínica, lo que permite a los profesionales especializarse en un área en constante evolución y con una demanda creciente de especialistas capacitados.

Para garantizar un aprendizaje de calidad, TECH Universidad emplea una metodología 100% online, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana y accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Asimismo, integra el innovador sistema *Relearning*, que optimiza la asimilación de conocimientos de manera progresiva y eficaz.

A esto se suma la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional la realización de 10 *Masterclasses*, que enriquecen la experiencia académica con perspectivas especializadas y actualizadas, permitiendo un acceso directo a conocimientos de vanguardia en este campo.

Este **Máster Título Propio en Enfermedades Inflamatorias para Medicina Digestiva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- · Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional impartirá 10 exclusivas Masterclasses sobre los últimos avance en el abordaje de Enfermedades Inflamatorias para Medicina Digestiva"



Dominarás el manejo avanzado de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal a lo largo del ciclo vital, desde la infancia hasta la senectud"

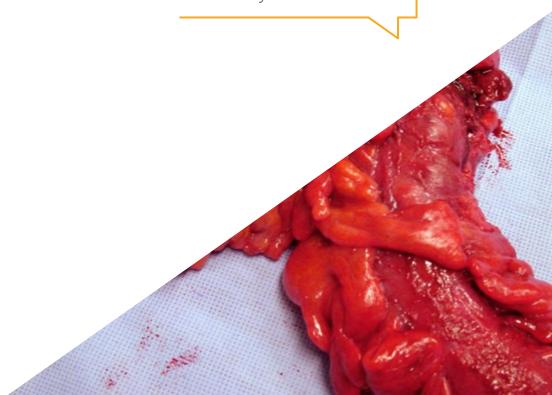
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en la relación entre microbiota intestinal e inflamación, aplicando este conocimiento en estrategias terapéuticas innovadoras.

> Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.











Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Etiopatogenia y fisiopatología de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- 1.1. Epidemiología de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 1.2. Genética en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 1.3. Factores ambientales en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 1.4. Microbiota intestinal y Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 1.5. Respuesta inmune
 - 1.5.1. Inmunidad innata. Teorías de desarrollo de Enfermedad Inflamatoria intestinal durante el embarazo
 - 1.5.2. Lactancia materna y desarrollo de Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 1.6. Respuesta inmune adaptativa. Mecanismos de inflamación
 - 1.6.1. Citoquinas y Chemoquinas
 - 1.6.2. Inmunidad celular
- 1.7. Clasificación de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 1.8. Mecanismos compartidos con otras Enfermedades Sistémicas con afectación intestinal
- 1.9. Diagnóstico diferencial
- 1.10. Enfermedad Inflamatoria Intestinal en el ciclo vital. De la infancia a la senectud

Módulo 2. Manifestaciones clínicas en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- 2.1. Topografía anatómica en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 2.2. Presentaciones clínicas típicas en la Enfermedad Inflamatoria intestinal
- 2.3. Manifestaciones atípicas en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 2.4. Evolución clínica de la Enfermedad Inflamatoria intestinal
- 2.5. Valoración de la gravedad de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
 - 2.5.1. Índices de gravedad en Colitis Ulcerosa
 - 2.5.2. Índices de gravedad en Enfermedad de Crohn
- 2.6. Variantes clínicas: Enfermedad Fistulizante, Inflamatoria, Estenosis
- 2.7. Enfermedad Perianal
- 2.8. Manifestaciones extraintestinales de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 2.9. Manifestaciones clínicas en otras Enfermedades Inflamatorias Intestinales
- 2.10. Cáncer y Enfermedad Inflamatoria Intestinal

Módulo 3. Métodos diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- 3.1. Datos analíticos
- 3.2. Ecografía abdominal
- 3.3. Pruebas radiológicas: TAC, Entero-RMN
- 3.4. Anatomía Patológica
- 3.5. Diagnóstico diferencial
- 3.6. Diferencias entre colitis ulcerosa y Enfermedad de Crohn
- 3.7. Índices de actividad en Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 3.8. Criterios diagnósticos en otras Enfermedades Inflamatorias Intestinales
 - 3.8.1. Colitis microscópica
 - 3.8.2. Colitis por derivación
 - 3.8.3. Síndrome de Úlcera rectal solitaria
- 3.9. Enfermedades Sistémicas con afectación intestinal
- 3.10. Otros métodos diagnósticos en Enfermedad Inflamatoria Intestinal: Radiología convencional, estudios baritados, Medicina nuclear...

Módulo 4. Papel de la endoscopia en la Enfermedad Inflamatoria intestinal

- 4.1. Endoscopia diagnóstica. Manifestaciones endoscópicas
- 4.2. Cápsula endoscópica de intestino delgado
 - 4.2.1. Aspectos técnicos
 - 4.2.2. Indicaciones
 - 4.2.3. Complicaciones
- 4.3. Cápsula endoscópica de colon
- 4.4. Endoscopia terapéutica I. Polipectomía y resección mucosa endoscópica
 - 4.4.1. Técnicas
 - 4.4.2. Indicaciones
 - 4.4.3. Complicaciones
- 4.5. Endoscopia terapéutica II. Disección submucosa endoscópica
 - 4.5.1. Técnicas
 - 4.5.2. Indicaciones
 - 4.5.3. Complicaciones

Plan de estudios | 15 tech

- 4.6. Endoscopia terapéutica III. Tratamiento endoscópico de Estenosis
 - 4.6.1. Técnicas
 - 4.6.2. Indicaciones
 - 4.6.3. Complicaciones
- 4.7. Endoscopia en la evaluación de recaídas de la Enfermedad Inflamatoria intestinal
- 4.8. Prevención del Cáncer de Colon en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 4.9. Hallazgos endoscópicos en otras Enfermedades Inflamatorias Intestinales
- 4.10. Nuevas técnicas endoscópicas en el diagnóstico y tratamiento de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

Módulo 5. Bases nutricionales en Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- 5.1. Evaluación del estado nutricional
- 5.2. Relación entre aspectos nutricionales y desarrollo de Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 5.3. Macro y micronutrientes en la Enfermedad Inflamatoria intestinal
 - 5.3.1. Macronutrientes
 - 5.3.2. Micronutrientes
- 5.4. Suplementos dietéticos
- 5.5. Malnutrición en pacientes con Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 5.6. Nutrición en fases inactivas de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 5.7. Nutrición en brotes de Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- Nutrición enteral. Sondas nasogástricas, nasoyeyunales, PEG, PEY. Técnicas e indicaciones
- 5.9. Nutrición parenteral
- 5.10. Manejo de déficit (hierro, zinc, vitamina D, zinc) en pacientes con Enfermedad Inflamatoria Intestinal

Módulo 6. Cirugía en la Enfermedad Inflamatoria Intestina

- 6.1. Indicaciones de tratamiento quirúrgico en Colitis Ulcerosa
- 6.2. Indicaciones de tratamiento guirúrgico en Enfermedad de Crohn
- 6.3. Indicaciones de tratamiento quirúrgico en Patología Perianal
- 6.4. Técnicas quirúrgicas en Enfermedad Inflamatoria intestinal
- 6.5. Patología del Reservorio

- 6.6. Estomas. Tipos y manejo
- 6.7. Tratamiento médico tras cirugía en Enfermedad Inflamatoria intestinal
- 6.8. Complicaciones del tratamiento quirúrgico en la Enfermedad Inflamatoria intestinal
- 6.9. Cirugía robótica en Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 6.10. Cirugía de puerto único en Enfermedad Inflamatoria Intestinal

Módulo 7. Tratamiento de la Enfermedad Inflamatoria intestinal

- 7.1. Aminosalicilatos
- 7.2. Corticoides sistémicos y tópicos
- 7.3. Inmunomoduladores e inmunosupresores
- 7.4. Tratamientos biológicos: AntiTNF
- 7.5. Tratamientos biológicos: Otras dianas terapéuticas
- 7.6. Inmunogenicidad de los tratamientos biológicos
- 7.7. Optimización del tratamiento en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 7.8. Estrategias en la introducción, mantenimiento y discontinuidad de tratamientos biológicos
- 7.9. Otros tratamientos
 - 7.9.1. Antibióticos
 - 7.9.2. Suplementos
 - 7.9.3. Probióticos y prebióticos
 - 7.9.4. Miscelánea
- 7.10. Tratamiento en situaciones especiales
 - 7.10.1. Embarazo
 - 7.10.2. Lactancia
 - 7.10.3. Manifestaciones extraintestinales

tech 16 | Plan de estudios

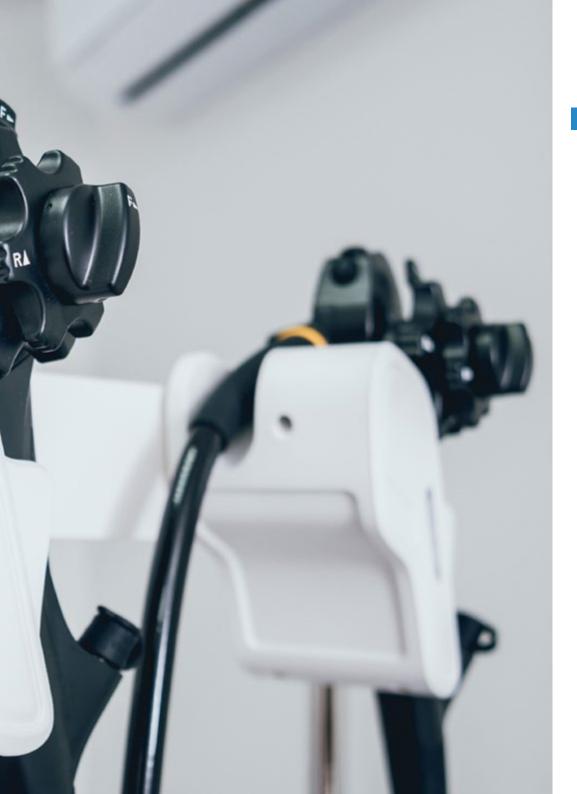
Módulo 8. Enfermedad Inflamatoria Intestinal en pediatría

- 8.1. Epidemiología
- 8.2. Patogenia
- 8.3. Pruebas de laboratorio
- 8.4. Diagnóstico por imagen
- 8.5. Endoscopia en Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica
- 8.6. Endoscopia terapéutica en Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica
- 8.7. Tratamiento no biológico en Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica
- 8.8. Tratamientos biológicos en Enfermedad Inflamatoria intestinal pediátrica
- 8.9. Estratificación del tratamiento en Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica
- 8.10. Evolución y calidad de vida en pacientes con Enfermedad Inflamatoria Intestinal pediátrica

Módulo 9. Unidades de atención especializada en Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- 9.1. Enfermería especializada en Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 9.2. Unidades Hospitalarias de Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 9.3. Unidades Ambulatorias de Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 9.4. Atención psicológica en Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 9.5. Recomendaciones de vacunación en pacientes con Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 9.6. Embarazo y Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 9.7. Lactancia y Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 9.8. Geriatría y Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 9 9. Equipos multidisciplinares en la atención al paciente con Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 9.10. Relaciones intercentros. Bases de datos y ensayos clínicos en Enfermedad Inflamatoria Intestinal





Plan de estudios | 17 tech

Módulo 10. Nuevas vías de investigación en Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- 10.1. Etiopatogenia: Nuevos genes implicados
- 10.2. Rutas predisponentes a mecanismos inflamatorios
- 10.3. Papel de la microbiota y el microbioma en el desarrollo de Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 10.4. Trasplante fecal en Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 10.5. Nutrigenómica en Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 10.6. Nuevos tratamientos biológicos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 10.7. Células madre y Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 10.8. Técnicas de aféresis en Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 10.9. Medicina de precisión. Biología de sistemas
- 10.10. Inteligencia artificial en Enfermedad Inflamatoria Intestinal



Conocerás la importancia de la endoscopia como herramienta clave para el diagnóstico, seguimiento y detección de complicaciones"





tech 20 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Profundizar en los mecanismos etiopatogénicos y fisiopatológicos de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal, abarcando factores genéticos, ambientales, inmunológicos y su interrelación con la microbiota
- Determinar la importancia de la nutrición en el manejo de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal, identificando estrategias dietéticas y abordajes terapéuticos para optimizar la calidad de vida de los pacientes
- Examinar las opciones terapéuticas disponibles, desde los tratamientos convencionales hasta los biológicos y de última generación, valorando su eficacia, seguridad y estrategias de optimización
- Analizar las nuevas líneas de investigación en Enfermedad Inflamatoria Intestinal







Objetivos específicos

Módulo 1. Etiopatogenia y fisiopatología de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- Examinar la influencia de factores genéticos y ambientales en la etiopatogenia de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- Interpretar el papel de la microbiota intestinal en la fisiopatología de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal y su interacción con el sistema inmune

Módulo 2. Manifestaciones clínicas en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- Determinar las características clínicas diferenciadoras entre las presentaciones típicas y atípicas de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- Evaluar la evolución clínica de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal en función de su progresión y respuesta a distintos tratamientos

Módulo 3. Métodos diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- Examinar los datos analíticos utilizados en el diagnóstico de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal y su relevancia en la evaluación clínica
- Establecer las diferencias anatomopatológicas entre la Colitis Ulcerosa y la Enfermedad de Crohn para mejorar la precisión diagnóstica

Módulo 4. Papel de la endoscopia en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- Revisar las manifestaciones endoscópicas de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal y su impacto en el diagnóstico
- Determinar las indicaciones, ventajas y limitaciones de la cápsula endoscópica en la evaluación del intestino delgado y el colon

Módulo 5. Bases nutricionales en Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- Examinar la influencia de la nutrición en el desarrollo y evolución de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- Especificar el impacto de la malnutrición en la progresión de la enfermedad y su manejo clínico



tech 22 | Objetivos docentes

Módulo 6. Cirugía en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- Identificar las indicaciones del tratamiento quirúrgico en la Colitis Ulcerosa y su impacto en la evolución de la enfermedad
- Comparar las opciones quirúrgicas para la Enfermedad de Crohn y su aplicación en diferentes escenarios clínicos

Módulo 7. Tratamiento de la enfermedad Inflamatoria Intestinal

- Explorar las propiedades terapéuticas de los aminosalicilatos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- Determinar la eficacia y seguridad de los corticoides sistémicos y tópicos en el manejo clínico

Módulo 8. Enfermedad Inflamatoria Intestinal en pediatría

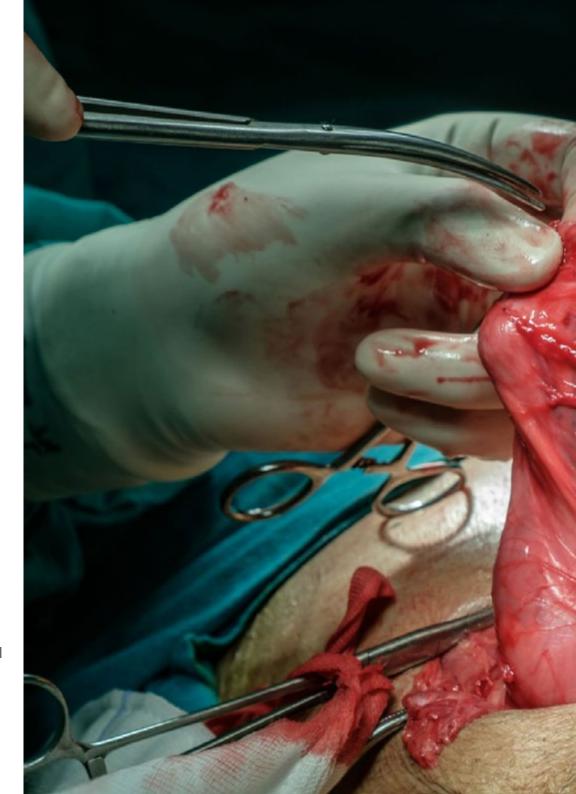
- Determinar la distribución y los factores de riesgo de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal en la población pediátrica
- Explorar los mecanismos inmunológicos y genéticos involucrados en el desarrollo de la enfermedad en niños y adolescentes

Módulo 9. Unidades de atención especializada en Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- Organizar la estructura y funciones de las unidades especializadas en la atención de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- Integrar el papel de la enfermería especializada en la gestión y seguimiento de los pacientes

Módulo 10. Nuevas vías de investigación en Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- Explorar el impacto de los nuevos genes implicados en la etiopatogenia de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- Relacionar el papel del microbioma con los mecanismos inflamatorios de la enfermedad







Perfeccionarás la interpretación de biomarcadores, optimizando la evaluación de la actividad inflamatoria y la efectividad del tratamiento con máxima precisión"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

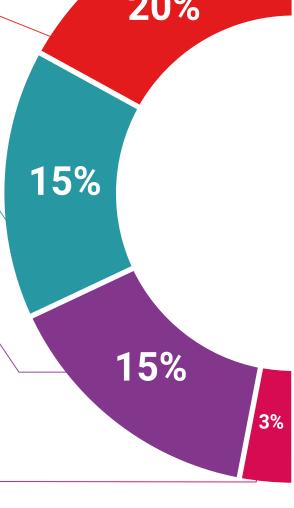
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Director Invitado Internacional

Considerado como uno de los mejores médicos por la Castle Connolly, el Doctor Gil Melmed es un reconocido **Gastroenterólogo** altamente especializado en el abordaje de **Afecciones Inflamatorias** del intestino. De esta forma, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria en entidades sanitarias de referencia internacional entre las que destaca el **Cedars-Sinai Medical Center** de California.

Entre sus principales logros, figura que ha empleado innovadores dispositivos de Detección Asistidos por Computadora en múltiples colonoscopias. Así pues, ha demostrado que estas herramientas tecnológicas pertenecientes a la Inteligencia Artificial pueden aumentar la identificación de Adenomas o Pólipos y mejorar la prevención del Cáncer Colorrectal significativamente. En esta misma línea, ha impulsado el Programa de Mejora de la Calidad IBD QORUS, centrado en la implementación de prácticas de excelencia y estándares de calidad en el tratamiento de pacientes con Enfermedad Inflamatoria Intestinal. Gracias a esto, ha conseguido optimizar tanto los resultados médicos como la experiencia de los usuarios.

Asimismo, compagina esta labor con su faceta como Investigador Clínico. De hecho, ha elaborado numerosos estudios centrados en materias como los nuevos tratamientos para el abordaje de la Inflamación Crónica del intestino, procedimientos vanguardistas destinados a perfeccionar los cuidados postoperatorios o técnicas que aseguran que las respuestas de los individuos a las vacunas sean efectivas y seguras. Por consiguiente, ha liderado diversas estrategias sofisticadas que han posibilitado que las personas experimenten una adecuada recuperación tras sus intervenciones quirúrgicas.

Comprometido con los avances en este campo sanitario, participa como ponente en diferentes

Congresos Científicos internacionales. Allí ha compartido su experiencia utilizando pruebas avanzadas

de diagnóstico, tales como la Enteroscopia con Balón. También ha aumentado el conocimiento de los

profesionales de la salud sobre los métodos más óptimos para tratar la Enfermedad de Crohn y Colitis

Ulcerosa



Dr. Melmed, Gil

- Director de Ensayos Clínicos en el Centro de Enfermedades Inflamatorias del Intestino del Cedars-Sinai Medical Center de Los Ángeles, California
- Presidente del Comité de la Asociación Americana de Gastroenterología
- Investigador Clínico en el Cedars-Sinai Medical Center
- Editor de la revista "American Journal of Gastroenterology"
- Residencia en el Cedars-Sinai Medical Center
- Doctorado en Medicina por Escuela Albert Einstein
- Máster en Ciencias de Investigación Clínica por Universidad de California
- Licenciatura en Ciencias Médicas por Universidad de Pensilvania
- Especialización en Gastroenterología por Universidad de California
- Certificado por la Junta Americana de Medicina Interna
- Miembro de: Consejo Asesor Científico Nacional de la Fundación de Crohn y Colitis y Copresidente del Programa de Mejora de la Calidad IBD QORU



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"





tech 40 | Titulación

Este **Máster Título Propio en Enfermedades Inflamatorias para Medicina Digestiva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

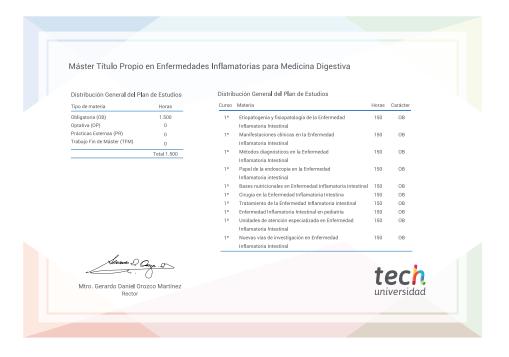
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Máster Título Propio en Enfermedades Inflamatorias para Medicina Digestiva Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 meses





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Máster Título Propio Enfermedades Inflamatorias para Medicina Digestiva

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

