



## Máster Título Propio

Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias

» Modalidad: online » Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-enfermedades-infecciosas-servicio-urgencias

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación del programa & 2 & 2 & Por qué estudiar en TECH? \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Plan de Estudios & Objetivos docentes & Metodología de estudio \\ \hline & pág. 12 & pág. 26 & 07 \\ \hline \end{array}$ 

Cuadro docente

pág. 46

Titulación

pág.42





### tech 06 | Presentación del programa

El diagnóstico y manejo de Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias son fundamentales para el tratamiento oportuno de los pacientes. En la actualidad, estas condiciones representan un reto para los profesionales de la salud debido a la diversidad de patógenos involucrados y la rapidez con la que pueden empeorar el estado de salud de los pacientes. Además, las Enfermedades Infecciosas siguen siendo una de las principales causas de hospitalización, lo que resalta la importancia de una respuesta eficiente en situaciones de emergencia.

Asimismo, este novedoso plan de estudios profundizará en varios aspectos clave relacionados con las Enfermedades Infecciosas en el ámbito de urgencias. En primer lugar, se examinará los factores de virulencia y las toxinas de los patógenos, esenciales para entender cómo las infecciones progresan y afectan a los pacientes. Además, se abordarán temas cruciales como el papel del laboratorio de microbiología en urgencias, que permite realizar diagnósticos rápidos y precisos. Otro aspecto importante es el manejo del Síndrome Febril Sistémico, que involucra una variedad de causas infecciosas y requiere un enfoque integral.

Posteriormente, este programa brindará a los profesionales las herramientas necesarias para enfrentar con eficacia las emergencias infecciosas. A través de un enfoque multidisciplinario, los profesionales aprenderán a identificar los signos y síntomas clave, gestionar los tratamientos de manera eficiente y utilizar los recursos disponibles en el servicio de urgencias de forma óptima. Esto les permitirá tomar decisiones informadas, mejorando la calidad de la atención y la recuperación de los pacientes.

Sumado a esto, la metodología TECH Universidad se distingue por su enfoque innovador y flexible, basado en el método *Relearning*, que facilitará la asimilación continua de contenidos. Al ser 100% online, los profesionales podrán acceder a los recursos en cualquier momento y desde cualquier lugar, adaptando esta especialización a sus horarios y necesidades. Esta modalidad, disponible las 24 horas del día, ofrecerá una experiencia de capacitación completamente adaptada a la vida profesional.

Este **Máster Título Propio en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermedades Infecciosas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- · Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Te posicionarás como referente en Infecciones en el Servicio de Urgencias gracias a un completo programa universitario, enriquecido por expertos, que te proporcionará los conocimientos esenciales para enfrentar desafíos clínicos"



Abordarás temas como la coordinación en intervenciones terapéuticas para optimizar la recuperación del paciente, así como los factores clave para entender y tratar las Infecciones en el contexto de Urgencias"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH Universidad, la mayor universidad digital del mundo según Forbes, te brindará las herramientas necesarias para dominar el papel del laboratorio de microbiología en Urgencias.

Fortalecerás conocimientos evaluativos en el manejo del Síndrome Febril Sistémico mediante protocolos clínicos especializados y diagnóstico integral.







#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.







99% Garantía de máxima empleabilidad



#### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





### tech 14 | Plan de estudios

#### Módulo 1. Actualización en Enfermedades Infecciosas

- 1.1. Principios de la Infección
  - 1.1.1. Factores de virulencia y toxinas
  - 1.1.2. Mecanismos defensivos del huésped
- 1.2. Principales patógenos del ser humano en nuestro medio
  - 1.2.1. Epidemiología actual de la Infección
  - 1.2.2. Datos a nivel mundial
  - 1.2.3. Datos en nuestro medio
  - 1.2.4. Resistencias Microbianas
- 1.3. Escenarios actuales de la Infección en Urgencias
  - 1.3.1. Paciente anciano
  - 1.3.2. Paciente oncológico
  - 1.3.3. Paciente renal crónico en diálisis
  - 1.3.4. Paciente trasplantado
  - 1.3.5. Infección VIH
  - 1.3.6. Viajero e inmigrante
- 1.4. Perfiles Etiopatogénicos de la Infección
  - 1.4.1. Infección Bacteriana
  - 1.4.2. Infección Vírica
  - 1.4.3. Infección Fúngica
  - 1.4.4. Infección Micobacteriana
  - 1.4.5. Infección Parasitaria

#### Módulo 2. El laboratorio de Microbiología en Urgencias

- 2.1. Proceso de recogida de muestras
  - 2.1.1. Consideraciones generales para la toma, conservación y transporte de muestras para Estudio Microbiológico
  - 2.1.2. Material para la recogida de muestras
- 2.2. Manejo de muestras en el laboratorio
  - 2.2.1. Recepción de muestras
  - 2.2.2. Procesamiento
  - 2.2.3. Métodos y técnicas empleadas para el diagnóstico microbiológico en función de los principales Síndromes Infecciosos



- 2.3. Técnicas para Diagnósticos Urgentes disponibles
  - 2.3.1. Bacterias
  - 2.3.2. Virus
  - 2.3.3. Hongos
  - 2.3.4. Micobacterias
  - 2.3.5. Parásitos
- 2.4. Interpretación de resultados preliminares
  - 2.4.1. Interpretación de las Pruebas de diagnóstico microbiológico
- 2.5. Actuación en hospitales sin microbiología de guardia
  - 2.5.1. Desventajas de no tener microbiólogo de guardia
  - 2.5.2. Ventajas de tener microbiólogo de guardia
  - 2.5.3. Asistencia guardia sin microbiología

#### Módulo 3. Salud pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias

- 3.1. Personal del servicio de Urgencias
  - 3.1.1. Valoración inicial
  - 3.1.2. Vacunación
  - 3.1.3. Protocolos de actuación ante exposiciones específicas
- 3.2. Protocolos de aislamiento establecidos
  - 3.2.1. Tipos de transmisión y medidas de aislamiento
  - 3.2.2. Situaciones especiales
- 3.3. Enfermedades de declaración obligatoria y declaración urgente a salud pública
  - 3.3.1. Concepto de Enfermedades de declaración obligatorio
  - 3.3.2. Vigilancia de las Enfermedades de declaración obligatoria
- 3.4. Situaciones especiales
  - 3.4.1. Gripe anual
  - 3.4.2. Brotes epidemiológicos
  - 3.4.3. Patología importada. Posibilidad de patología con alta capacidad de contagio
- 3.5. Actualización en brotes epidemiológicos
  - 3.5.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las Infecciones más comunes en la comunidad
  - 3.5.2. Brotes epidémicos y tipos de fuente

- 3.6. Profilaxis postexposición a iniciar en Urgencias
  - 3.6.1. Meningitis Bacteriana
  - 3.6.2. Infección VIH
  - 3.6.3. Agresión sexual
  - 3.6.4. Rabia

#### Módulo 4. Síndrome Febril Sistémico. Antimicrobianos

- 4.1. Biomarcadores en sepsis
  - 4.1.1. Lactato
  - 4.1.2. Procalcitonina
  - 4.1.3. Proadrenomedulina
  - 4.1.4. Combinaciones
- 4.2. Enfoque inicial en el Síndrome Febril Agudo
  - 4.2.1. Manejo inicial del paciente con Fiebre en Urgencias
  - 4.2.2. Tratamiento
  - 4.2.3. Categorías especiales
  - 4.2.4. Fiebre de origen desconocido
  - 4.2.5. Actitud y destino del paciente
- 4.3. Bacteriemia, Sepsis y Shock Séptico
  - 4.3.1. Definiciones según las conferencias de consenso
  - 4.3.2. ¿Cómo identificar un paciente con Sepsis?
  - 4.3.3. Controversias y limitaciones de las nuevas definiciones
  - 4.3.4. Manejo de la Sepsis
- 4.4. Antimicrobianos
  - 4.4.1. Concepto: ¿Qué es un Antimicrobiano?
  - 4.4.2. Antibacterianos
  - 4.4.3. Embarazo y lactancia
  - 4.4.4. Antifúngicos

### tech 16 | Plan de estudios

## **Módulo 5.** Manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la Fiebre en situaciones especiales

- 5.1. Fiebre en urgencias
  - 5.1.1. Conceptos generales
  - 5.1.2. Protocolo de actuación
  - 5.1.3. Orientación del paciente
- 5.2. Fiebre en el anciano
  - 5.2.1. Conceptos generales
  - 5.2.2. Características de los cuadros clínicos específicos
  - 5.2.3. Puntos que recordar
- 5.3. Fiebre en el paciente en hemodiálisis
  - 5.3.1. Infecciones relacionadas con el acceso vascular en hemodiálisis
  - 5.3.2. Otras consideraciones en la patología infecciosa del paciente en diálisis
- 5.4. Fiebre en el paciente portador de catéteres intravasculares
  - 5.4.1. Manifestaciones clínicas
  - 5.4.2. Etiología
  - 5.4.3. Diagnóstico
  - 5.4.4. Tratamiento
  - 545 Prevención
- 5.5. Paciente con infección VIH
  - 5.5.1. Síndromes Pulmonares
  - 5.5.2. Síndromes Neurológicos
  - 5.5.3. Otros Síndromes Febriles
  - 5.5.4. Síndrome de Reconstitución Inmune
- 5.6. Paciente con inmunosupresión iatrogénica
  - 5.6.1. Etiología
  - 5.6.2. Abordaje diagnóstico
  - 5.6.3. Tratamiento
- 5.7. Paciente con patología Oncohematológica
  - 5.7.1. Manejo diagnóstico y terapéutico del paciente Onco Hematológico con Fiebre

- 5.8. Paciente trasplantado de órgano sólido
  - 5.8.1. Infecciones en el primer mes post-trasplante
  - 5.8.2. Infecciones entre el primer y sexto mes post-trasplante
  - 5.8.3. Infecciones tras sexto mes post-trasplante
  - 5.8.4. Estrategia diagnóstica
  - 5.8.5. Tratamiento empírico
- 5.9. Paciente con cirugía reciente
  - 5.9.1. La infección de las heridas quirúrgicas. Manejo actual
  - 5.9.2. Otras infecciones en el paciente con cirugía reciente
- 5.10. Paciente gestante
  - 5.10.1. Características especiales de la mujer embarazada
  - 5.10.2. Orientación diagnóstica en el servicio de urgencias
  - 5.10.3. Tratamiento y manejo de situaciones especiales
  - 5.10.4. Indicaciones de ingreso para observación y tratamiento hospitalario

## **Módulo 6.** Infecciones por órganos y aparatos (I): ORL, cabeza y cuello, oftalmológicas

- 6.1. Faringoamigdalitis
  - 6.1.1. Concepto general y clasificación
- 6.2. Infecciones cavidad oral, cabeza y cuello
  - 6.2.1. Gingivitis por placa
  - 6.2.2. GUNA
  - 6.2.3. TBC oral
  - 6.2.4. Sífilis oral
  - 6.2.5. Micosis orales
  - 6.2.6. Infecciones Víricas
- 6.3. Otitis externa, media y mastoiditis
  - 6.3.1. Otitis externa difusa y Otitis externa circunscrita (forúnculos)
  - 6.3.2. Otomicosis
  - 6.3.3. Otitis externa maligna
  - 6.3.4. Herpes ótico
  - 6.3.5. Miringitis bullosa
  - 6.3.6. Otitis media aguda
  - 6.3.7. Mastoiditis

### Plan de estudios | 17 tech

5.4.	Sinusiti	S
	6.4.1.	Fisiopatología
	6.4.2.	Clasificación según etiología y según la gravedad
	6.4.3.	Sintomatología
	6.4.4.	Diagnóstico
	6.4.5.	Pruebas complementarias
	6.4.6.	Tratamiento
	6.4.7.	Complicaciones
5.5.	Absces	o Periamigdalino, Parafaríngeo y Retrofaríngeo
	6.5.1.	Absceso periamigdalino
	6.5.2.	Infección del Espacio Parafaríngeo
	6.5.3.	Infección del Espacio Retrofaríngeo
6.6.	Infeccio	ones Odontógenas
	6.6.1.	Factores Etiológicos
	6.6.2.	Etiopatogenia
	6.6.3.	Clínica
	6.6.4.	Diagnóstico
	6.6.5.	Tratamiento
6.7.	Mucosi	tis y Estomatitis
	6.7.1.	Lesiones traumáticas
	6.7.2.	Lesiones provocadas por agentes químicos
		Estomatitis Alérgica
	6.7.4.	Úlceras orales por fármacos por mecanismos desconocidos
	6.7.5.	Alteraciones gingivales producidas por fármacos
	6.7.6.	Reacción facial por rellenos estéticos
	6.7.7.	Lesiones orales por cocaína
		Discromias de mucosa oral por pigmentación exógena
	6.7.9.	Lesiones ocasionadas por agentes físicos
		Estomatitis aftosa recurrente
	6.7.11.	Eritema multiforme
5.8.		ones de glándulas salivales
		Generalidades. Anamnesis y exploración. Métodos complementarios
	6.8.2.	Infección Viral

6.9.	Laringit	is aguda y Epiglotitis
	6.9.1.	Laringitis aguda
	6.9.2.	Laringitis tuberculosa
	6.9.3.	Epiglotitis
6.10.	Conjunt	tivitis y Queratitis
	6.10.1.	Conjuntivitis Infecciosas
		6.10.1.1. Concepto y consideraciones generales
		6.10.1.2. Conjuntivitis Bacteriana
		6.10.1.3. Conjuntivitis Vírica
		6.10.1.4. Conjuntivitis Micótica o Parasitaria
	6.10.2.	Queratitis Infecciosa
		6.10.2.1. Concepto y consideraciones generales
		6.10.2.2. Queratitis Bacteriana
		6.10.2.3. Queratitis Vírica
		6.10.2.4. Queratitis Micóticas
		6.10.2.5. Queratitis por Acanthamoeba
6.11.	Uveítis,	Endoftalmitis y Retinitis
	6.11.1.	Uveítis: concepto y clasificación
	6.11.2.	Uveítis por Parásitos
	6.11.3.	Uveítis Víricas
	6.11.4.	Uveítis Fúngicas
	6.11.5.	Uveítis Bacteriana
6.12.	Infeccio	ones Perioculares
		Orzuelo
	6.12.2.	Canaliculitis crónica
	6.12.3.	Dacriocistitis aguda
	6.12.4.	Celulitis preseptal
	6.12.5.	Celulitis postseptal (orbitaria)
		Dacrioadenitis aguda: inflamación de la glándula lagrimal
	6.12.7.	Infecciones Víricas
	6.12.8.	Otras infecciones perioculares

6.8.4. Sialodoquitis o patología obstructiva de las glándulas salivales

6.8.3. Infección Bacteriana

### tech 18 | Plan de estudios

## **Módulo 7.** Infecciones por órganos y aparatos (II): piel, partes blandas y osteoarticulares

- 7.1. Celulitis e infecciones superficiales
  - 7.1.1. Clínica
  - 7.1.2. Diagnóstico
  - 7.1.3. Tratamiento
- 7.2. Infecciones profundas
  - 7.2.1. Fascitis necrotizantes
  - 7.2.2. Gangrena de Fournier
  - 7.2.3. Miositis infecciosa
- 7.3. Pie Diabético
  - 7.3.1. Etiopatogenia
  - 7.3.2. Clínica
  - 7.3.3. Clasificación-estadiaje de las úlceras de pie diabético infectadas
  - 7.3.4. Etiología
  - 7.3.5. Diagnóstico. Exploraciones complementarias
  - 7.3.6. Tratamiento
- 7.4. Úlceras por presión
  - 7.4.1. Etiopatogenia
  - 7.4.2. Factores de riesgo
  - 7.4.3. Valoración clínica
  - 7.4.4. Complicaciones
  - 7.4.5. Tratamiento
  - 7.4.6. Infección de las lesiones por presión
- 7.5. Artritis Séptica
  - 7.5.1. Epidemiología
  - 7.5.2. Fisiopatología
  - 7.5.3. Etiología
  - 7.5.4. Clínica
  - 7.5.5. Diagnóstico
  - 7.5.6. Diagnóstico diferencial
  - 7.5.7. Tratamiento
  - 7.5.8. Pronóstico

- 7.6. Osteomielitis
  - 7.6.1. Clasificación
  - 7.6.2. Etiología y características clínicas
  - 7.6.3. Diagnóstico
  - 7.6.4. Tratamiento
- 7.7. Espondilodiscitis
  - 7.7.1. Etiopatogenia y microbiología
  - 7.7.2. Manifestaciones Clínicas
  - 7.7.3. Diagnóstico
  - 7.7.4. Tratamiento
  - 7.7.5. Pronóstico
- 7.8. Infección de prótesis articular y material de osteosíntesis
  - 7.8.1. Etiopatogenia
  - 7.8.2. Aproximación diagnóstica
  - 7.8.3. Manejo terapéutico

## **Módulo 8.** Infecciones por órganos y aparatos (III): vía aérea inferior, intraabdominal

- 8.1. Bronquitis Aguda
  - 8.1.1. Definición
  - 8.1.2. Manifestaciones clínicas
  - 8.1.3. Diagnóstico
  - 8.1.4. Tratamiento
- 8.2. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) agudizada
  - 8.2.1. Definición
  - 8.2.2. Diagnóstico
  - 8.2.3. Tratamiento
  - 8.2.4. Actitud ante el fracaso clínico
  - 8.2.5. Conceptos clave
- 8.3. Neumonía adquirida en la comunidad (NAC)
  - 8.3.1. Concepto
  - 8.3.2. Fisiopatología
  - 8.3.3. Epidemiología
  - 8.3.4. Etiología

### Plan de estudios | 19 tech

	8.3.5.	Manifestaciones clínicas
	8.3.6.	Actitud diagnóstica
	8.3.7.	Tratamiento antibiótico
8.4.	Neumor	nía asociada a cuidados sanitarios (NACS)
	8.4.1.	Concepto
	8.4.2.	Neumonía asociada a los cuidados sanitarios frente a neumonía adquirida en la comunidad por patógenos resistentes (NAC-PR)
	8.4.3.	Etiología
	8.4.4.	Diagnóstico microbiológico
	8.4.5.	Tratamiento empírico
	8.4.6.	Pronóstico
8.5.	Derrame	e Pleural Paraneumónico y Empiema
	8.5.1.	Clínica
	8.5.2.	Estadificación
	8.5.3.	Estudios de imagen
	8.5.4.	Estudios de laboratorio: análisis del líquido pleural
	8.5.5.	Fisiopatología- Estadificación
	8.5.6.	Bacteriología
	8.5.7.	Pronóstico
	8.5.8.	Tratamiento
8.6.	Absceso	Pulmonar
	8.6.1.	Definición
	8.6.2.	Etiología
	8.6.3.	Fisiopatología
	8.6.4.	Manifestaciones clínicas
	8.6.5.	Diagnóstico
	8.6.6.	Tratamiento
8.7.	Tubercu	llosis Pulmonar
	8.7.1.	Etiología
	8.7.2.	Manifestaciones clínicas
	8.7.3.	Diagnóstico
	8.7.4.	Tratamiento
8.8.	Gastroe	nteritis
	8.8.1.	Etiología

	8.8.2.	Manifestaciones clínicas y exploración física
	8.8.3.	Datos de laboratorio y pruebas de imagen
	8.8.4.	Diagnóstico
	8.8.5.	Tratamiento
8.9.	Infeccio	nes Hepáticas y de la Vía Biliar
	8.9.1.	Infecciones Bacterianas que afectan al hígad
	8.9.2.	Infecciones Víricas que afectan al hígado
	8.9.3.	Infecciones Parasitarias que afectan al hígad
	8.9.4.	Infecciones Fúngicas que afectan al hígado
8.10.	Colecist	titis y Colangitis
	8.10.1.	Colecistitis aguda
	8.10.2.	Colangitis aguda
8.11.	Absces	o Hepático
	8.11.1.	Concepto y características generales
	8.11.2.	Clasificación y Etiopatogenia
	8.11.3.	Abscesos hepáticos Piógenos
	8.11.4.	Abscesos hepáticos Amebianos
8.12.	Hepatiti	s Agudas
	8.12.1.	Definición
	8.12.2.	Etiología
	8.12.3.	Manifestaciones clínicas y exploración física
	8.12.4.	Datos de laboratorio
	8.12.5.	Diagnóstico
	8.12.6.	Hepatitis aguda grave
	8.12.7.	Insuficiencia hepática aguda grave
	8.12.8.	Tratamiento
8.13.	Pancrea	atitis
	8.13.1.	Etiología
	8.13.2.	Diagnóstico
	8.13.3.	Clasificación
	8.13.4.	Predicción de gravedad y pronóstico
	8.13.5.	Tratamiento
	8.13.6.	Complicaciones Infecciosas

## tech 20 | Plan de estudios

8.14.	Apendio	citis
	8.14.1.	Epidemiología
	8.14.2.	Etiopatogenia
	8.14.3.	Microbiología
	8.14.4.	Diagnóstico
	8.14.5.	Diagnóstico diferencial
	8.14.6.	Tratamiento
	8.14.7.	Profilaxis antibiótica preoperatoria
	8.14.8.	Tratamiento antibiótico postoperatorio
	8.14.9.	Complicaciones postquirúrgicas
8.15.	Divertic	ulitis y Absceso Perirrectal
	8.15.1.	Definición de diverticulitis
	8.15.2.	Patogenia
	8.15.3.	Factores de riesgo
	8.15.4.	Diagnóstico de la diverticulitis
	8.15.5.	Clasificación de la diverticulitis
	8.15.6.	Tratamiento para la diverticulitis
	8.15.7.	Absceso perirrectal
8.16.	Tiflitis	
	8.16.1.	Epidemiología
	8.16.2.	Etiología
	8.16.3.	Patogenia
	8.16.4.	Manifestaciones clínicas
	8.16.5.	Diagnóstico
	8.16.6.	Diagnóstico diferencial
	8.16.7.	Tratamiento
8.17.	Peritoni	tis
	8.17.1.	Clasificación
	8.17.2.	Patogenia
	8.17.3.	Diagnóstico
	8.17.4.	Evaluación de la gravedad de la Infección
	8.17.5.	Tratamiento

8.18.	Peritoni	tis bacteriana espontánea
	8.18.1.	Concepto
	8.18.2.	Epidemiología
	8.18.3.	Patogenia
	8.18.4.	Manifestaciones clínicas
	8.18.5.	Diagnóstico
	8.18.6.	Pronóstico
	8.18.7.	Tratamiento
	8.18.8.	Profilaxis
8.19.	Peritoni	tis Secundaria
	8.19.1.	Definición y clasificación
	8.19.2.	Microbiología
	8.19.3.	Evaluación de la gravedad
	8.19.4.	Principios generales para el manejo
8.20.	Absces	o Intraperitoneal
	8.20.1.	Definición
	8.20.2.	Epidemiología
	8.20.3.	Etiología y Fisiopatología
	8.20.4.	Diagnóstico
	8.20.5.	Tratamiento

9.1. Endocarditis Infecciosa 9.1.1. Epidemiología 9.1.2. Etiología

### **Módulo 9.** Infecciones por órganos y aparatos (IV): cardiovascular, SNC

	9.1.3.	Clínica
	9.1.4.	Diagnóstico
	9.1.5.	Tratamiento
	9.1.6.	Prevención
9.2.	Infecci	ón de dispositivos intravasculares
	9.2.1.	Infección asociada al catéter intravascular
	9.2.2.	Infecciones relacionadas con dispositivos electrónicos cardiovasculares implantables

Pericarditis Aguda 9.3.1. Definición 9.3.2. Pericarditis incesante y crónica 9.3.3. Pericarditis recurrente 9.3.4. Miopericarditis Mediastinitis 9.4.1. Mediastinitis aguda 9.4.2. Mediastinitis esclerosante 9.5. Meninaitis 9.5.1. Epidemiología y etiopatogenia Diagnóstico de la meningitis: clínica y laboratorio Tratamiento antimicrobiano Encefalitis 9.6.1. Epidemiología y Etiopatogenia Diagnóstico de la encefalitis: clínica y exploraciones complementarias 963 Tratamiento Antimicrobiano Mielitis Epidemiología y Etiopatogenia 9.7.1. 9.7.2. Clínica 9.7.3. Diagnóstico 9.7.4. Tratamiento 98 Absceso Cerebral 9.8.1. Etiopatogenia Manifestaciones clínicas y diagnóstico 9.8.2. 9.8.3. Tratamiento Empiema subdural, absceso epidural y tromboflebitis intracraneal 9.9.1. Empiema subdural: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento 9.9.2. Absceso epidural: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento 9.9.3. Tromboflebitis séptica: etiopatogenia, manifestaciones clínicas,

diagnóstico y tratamiento

9.10. Infecciones de shunts de LCR 9.10.1. Etiopatogenia 9.10.2. Manifestaciones clínicas 9.10.3. Diagnóstico 9.10.4. Tratamiento Módulo 10. Infecciones del tracto urinario, genitales y de transmisión sexual 10.1. Cistitis 10.1.1. Síntomas 10.1.2. Etiología 10.1.3. Diagnóstico 10.1.4. Diagnóstico diferencial 10.1.5. Tratamiento 10.2. Bacteriuria Asintomática 10.2.1. Epidemiología 10.2.2. Fisiopatología 10.2.3. Valoración y tratamiento 10.3. ITU en paciente con sondaje vesical 10.3.1. Etiología 10.3.2. Manifestaciones clínicas 10.3.3. Diagnóstico 10.3.4. Prevención 10.3.5. Tratamiento 10.4. Prostatitis 10.4.1. Etiopatogenia 10.4.2. Diagnóstico 10.4.3. Clínica

10.4.6. Prostatitis Crónica no Bacteriana o Crónica Idiopática, o Síndrome de Dolor

10.4.4. Tratamiento

10.4.5. Complicaciones

Pélvico Crónico

### tech 22 | Plan de estudios

-	0 -	D:		c
ш	0.5.	טום	$l \cap n \cap$	fritis
-	(). ().	1 10		1111110

- 10.5.1. Etiología
- 10.5.2. Manifestaciones clínicas
- 10.5.3. Pruebas complementarias
- 10.5.4. Tratamiento
- 10.5.5. Criterios de ingreso
- 10.6. Absceso Perinefrítico
  - 10.6.1. Fisiopatología
  - 10.6.2. Clínica
  - 10.6.3. Etiología
  - 10.6.4. Diagnóstico
  - 10.6.5. Valoración y tratamiento
- 10.7. Infecciones que cursan con lesiones en piel y mucosa genital
  - 10.7.1. Infecciones bacterianas
  - 10.7.2. Infecciones fúngicas
  - 10.7.3. Infecciones víricas

#### Módulo 11. Enfermedades Infecciosas en Urgencias del paciente pediátrico

#### 11.1. Fiebre sin foco

- 11.1.1. Niño con fiebre sin foco y mal aspecto
- 11.1.2. Fiebre sin foco y buen aspecto general (BAG)
- 11.1.3. Niños de 3 36 meses con fiebre sin foco y BAG
- 11.1.4. Lactante menor de 3 meses con fiebre sin foco y BAG

#### 11.2. Sepsis y Shock Séptico

- 11.2.1. Concepto
- 11.2.2. Definición de sepsis y Shock Séptico actual
- 11.2.3. Etiología y Epidemiología
- 11.2.4. Fisiopatología
- 11.2.5. Factores de riesgo
- 11.2.6. Diagnóstico diferencial
- 11.2.7. Clínica
- 11.2.8. Pruebas complementarias
- 11.2.9. Tratamiento

- 11.3. Fiebre en el niño viajero
  - 11.3.1. Anamnesis
  - 11.3.2. Exploración física
  - 11.3.3. Pruebas complementarias
  - 11.3.4. Tratamiento
  - 11.3.5. Malaria
  - 11.3.6. Dengue
- 11.4. Exantemas
  - 11.4.1. Etiología
  - 11.4.2. Diagnóstico
  - 11.4.3. Diagnóstico Diferencial
- 11.5. Infecciones de Piel y partes blandas
  - 11.5.1. Etiopatogenia
  - 11.5.2. Diagnóstico
  - 11.5.3. Principales Cuadros clínicos
  - 11.5.4. Tratamiento
  - 11.5.5. S. aureus resistente a meticilina adquirido en la comunidad
- 11.6. Adenitis Cervical
  - 11.6.1. Etiología
  - 11.6.2. Evaluación clínica
  - 11.6.3. Diagnóstico y tratamiento
  - 11.6.4. Diagnóstico diferencial
- 11.7. Infecciones Osteoarticulares: Osteomielitis aguda y Artritis Séptica
  - 11.7.1. Epidemiología
  - 11.7.2. Etiopatogenia
  - 11.7.3. Clínica
  - 11.7.4. Diagnóstico
  - 11.7.5. Diagnóstico diferencial
  - 11.7.6. Tratamiento

11.8. Faringoamigdalitis v sus complic	

- 11.8.1. Concepto
- 11.8.2. Epidemiología y Etiología
- 11.8.3. Clínica
- 11.8.4. Diagnóstico
- 11.8.5. Tratamiento

#### 11.9. Otitis media y externa. Sinusitis

- 11.9.1. Concepto de otitis media y externa
  - 11.9.1.1. Epidemiología y Etiología
  - 11.9.1.2. Clínica
  - 11.9.1.3. Complicaciones
  - 11.9.1.4. Diagnóstico
  - 11.9.1.5. Tratamiento

#### 11.9.2. Concepto de Sinusitis Aguda

- 11.9.2.1. Epidemiología y Etiología
- 11.9.2.2. Clínica
- 11.9.2.3. Diagnóstico
- 11.9.2.4. Tratamiento

#### 11.10. Parotiditis Aguda

- 11.10.1. Parotiditis Epidémica o Papera
- 11.10.2. Vacunación
- 11.10.3. Prevención de los brotes epidémicos

#### 11.11. Laringitis y Epiglotitis

- 11.11.1. Concepto
- 11.11.2. Epidemiología y Etiología
- 11.11.3. Clínica
- 11.11.4. Diagnóstico
- 11.11.5. Tratamiento
- 11.11.6. Criterios de ingreso

#### 11.12. Síndrome Pertusoide

- 11.12.1. Concepto
- 11.12.2. Epidemiología y Etiología
- 11.12.3. Clínica
- 11.12.4. Complicaciones
- 11.12.5. Diagnóstico
- 11.12.6. Tratamiento
- 11.12.7. Prevención

#### 11.13. Bronquiolitis y episodios de sibilantes recurrentes

- 11.13.1. Bronquiolitis aguda
- 11.13.2. Sibilantes recurrentes

#### 11.14. Neumonía y complicaciones

- 11.14.1. Epidemiología
- 11.14.2. Etiología
- 11.14.3. Características clínicas
- 11.14.4. Diagnóstico
- 11.14.5. Tratamiento
- 11.14.6. Prevención
- 11.14.7. Complicaciones

#### 11.15. Tuberculosis

- 11.15.1. Manifestaciones
- 11.15.2. Diagnóstico
- 11.15.3. Tratamiento

#### 11.16. Gastroenteritis Aguda

- 11.16.1. Etiopatogenia
- 11.16.2. Clínica
- 11.16.3. Diagnóstico
- 11.16.4. Tratamiento

#### 11.17. Hepatitis virales

- 11.17.1. Evaluación y manejo inicial de las Hepatitis en Urgencias
- 11.17.2. Hepatitis virales clásicas

### tech 24 | Plan de estudios

11.18. Apendicitis (necesidad o no de antibiótico) y abscesos perirrec	rrectal	perir	esos	y absces	) y	OTICO)	antıbı	no de	0	necesidad	citis (	pendic	18. <i>i</i>	Ι.	L
--	---------	-------	------	----------	-----	--------	--------	-------	---	-----------	---------	--------	--------------	----	---

- 11.18.1. Apendicitis aguda
- 11.18.2. Abscesos perirrectales
- 11.19. Infección Urinaria
  - 11.19.1. Definición
  - 11.19.2. Etiopatogenia
  - 11.19.3. Clínica ¿Cuándo sospechar una infección del Tracto Urinario en la edad pediátrica?
  - 11.19.4. Diagnóstico
  - 11.19.5. Manejo
- 11.20. Infecciones del SNC en pediatría: Meningitis Aguda
  - 11.20.1. Etiología
  - 11.20.2. Clínica
  - 11.20.3. Diagnóstico
  - 11.20.4. Tratamiento
  - 11.20.5. Quimioprofilaxis
  - 11.20.6. Complicaciones y pronóstico
- 11.21. Endocarditis, Miocarditis y Pericarditis
  - 11.21.1. Endocarditis infecciosa
    - 11.21.2. Miocarditis
    - 11.21.3. Pericarditis
- 11.22. Terapéutica en infectología pediátrica
  - 11.22.1. Infecciones Bacterianas en urgencias de pediatría: diagnóstico y tratamiento antibiótico de elección en función de las resistencias de los patógenos responsables
  - 11.22.2. Estrategia de prescripción antibiótica diferida
  - 11.22.3. ¿Cuándo está indicada la asociación de Amoxicilina con Ácido Clavulánico y los Macrólidos en pediatría?
  - 11.22.4. ¿Con la Antibioterapia tópica también tengo que tener precaución para evitar las Resistencias Bacterianas?

#### Módulo 12. Enfermedades Infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias

- 12.1. Introducción a la patología Importada
  - 12.1.1. Patologías Importadas de especial interés:
    - 12.1.1.1. Enfermedad de Chagas
    - 12.1.1.2. Dengue
    - 12.1.1.3. Chikungunya
    - 12.1.1.4. Malaria
- 12.2. Globalización y patología emergente
  - 12.2.1. Enfermedades Emergentes y Reemergentes
  - 12.2.2. Principales causas de la emergencia de enfermedades infecciosas
  - 12.2.3. Transmisión
  - 12.2.4. Zoonosis
  - 12.2.5. Previsiones futuras
- 12.3. Geografía de las Enfermedades Infecciosas tropicales
  - 12.3.1. Subespecialidades de la geografía médica
  - 12.3.2. Utilidad y relación con las Enfermedades tropicales
  - 12.3.3. Principales Enfermedades infecciosas según área
- 12.4. Epidemiología de las Enfermedades Infecciosas tropicales en viajeros, inmigrantes y VFRs
  - 12.4.1. Importancia
  - 12.4.2. Características epidemiológicas de los inmigrantes
  - 12.4.3. Características epidemiológicas de los viajeros a los trópicos
  - 12.4.4. Características epidemiológicas de los VFRs
  - 12.4.5. Datos sobre patología importada en España
- 12.5. Anamnesis del viajero con Fiebre en Urgencias
  - 12.5.1. Aproximación inicial al viajero con Fiebre
  - 12.5.2. Diagnóstico diferencial
  - 12.5.3. Manejo del viajero con Fiebre
- 12.6. Fiebre tras estancia en área tropical y/o subtropical
  - 12.6.1. Importancia de una buena anamnesis
  - 12.6.2. Investigación sobre posibles vectores
  - 12.6.3. Fiebre de Origen Parasitario
  - 12.6.4. Fiebre de Origen Viral
  - 12.6.5. Fiebre de Origen Bacteriano
  - 12.6.6. Otras causas de Fiebre

### Plan de estudios | 25 tech

- 12.7. Patología Infec Enfermedades Infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias ciosa Importada. Clasificación Sindrómica
  - 12.7.1. Fiebre y lesión cutánea
  - 12.7.2. Fiebre y Alteración del nivel de Conciencia
  - 12.7.3. Fiebre y Afectación Hepática
  - 12.7.4. Fiebre y Semiología Respiratoria
  - 12.7.5. Fiebre y Semiología Digestiva
- 12.8. Enfermedades infecciosas tropicales importadas de especial interés:
  - 12.8.1. Malaria
  - 12.8.2. Arbovirosis: Dengue, Zika, Chikungunya
  - 12.8.3. MERS coronavirus (MERS CoV)
  - 12.8.4. Esquistosomiasis
  - 12.8.5. Enteritis invasiva (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
  - 12.8.6. Fiebres hemorrágicas (Ébola, Lassa, Marburg, Fiebre amarilla, Crimea-Congo)

#### Módulo 13. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- 13.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
  - 13.1.1. Descubrimiento de los Coronavirus
  - 13.1.2. Evolución mundial de las Infecciones por Coronavirus
- 13.2. Principales características Microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
  - 13.2.1. Características Microbiológicas generales de los Coronavirus
  - 13.2.2. Genoma viral
  - 13.2.3. Principales factores de virulencia
- 13.3. Cambios Epidemiológicos en las Infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
  - 13.3.1. Morbilidad y mortalidad de las Infecciones por Coronavirus desde su surgimiento a la actualidad
- 13.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
  - 13.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los Coronavirus
  - 13.4.2. Tormenta de citoquinas en las Infecciones por Coronavirus e Inmunopatología
  - 13.4.3. Modulación del sistema inmune en las Infecciones por Coronavirus
- 13.5. Patogenia y Fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
  - 13.5.1. Alteraciones Fisiopatológicas y Patogénicas de las Infecciones por Coronavirus
  - 13.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones Fisiopatológicas

- 13.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
  - 13.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológicas de los grupos de riesgos afectados por Coronavirus
  - 13.6.2. Mecanismos de transmisión de Coronavirus
- 13.7. Historia natural de las Infecciones por Coronavirus
  - 13.7.1. Etapas de la Infección por Coronavirus
- 13.8. Diagnóstico Microbiológico actualizado de las Infecciones por Coronavirus
  - 13.8.1. Recolección y envío de muestras
  - 13.8.2. PCR y secuenciación
  - 13.8.3. Pruebas serológicas
  - 13.8.4. Aislamiento viral
- 13.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de Microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
  - 13.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de Coronavirus
- 13.10. Manejo actualizado de las Infecciones por Coronavirus
  - 13.10.1. Medidas de prevención
  - 13.10.2. Tratamiento sintomático
  - 13.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las Infecciones por Coronavirus
  - 13.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
- 13.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por Coronavirus
  - 13.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por Coronavirus





### tech 28 | Objetivos docentes



### **Objetivos generales**

- Actualizarse en los avances más recientes sobre Enfermedades Infecciosas en Urgencias
- Profundizar en el papel del laboratorio de microbiología en el diagnóstico urgente de Infecciones
- Examinar la relación entre salud pública y Enfermedades Infecciosas en Urgencias
- Estudiar el diagnóstico y tratamiento adecuado del síndrome febril sistémico en Urgencias
- Mejorar el manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la fiebre en situaciones especiales
- Identificar y tratar infecciones en órganos y aparatos, incluyendo ORL, cabeza y cuello
- Abordar infecciones de la piel, partes blandas y osteoarticulares en el contexto de Urgencias
- Tratar infecciones en la vía aérea inferior e intraabdominal en situaciones Urgentes
- Analizar el manejo de infecciones cardiovasculares y del sistema nervioso central en Urgencias
- Evaluar y tratar infecciones del tracto urinario, genitales y de transmisión sexual en Urgencias





#### **Objetivos específicos**

#### Módulo 1. Actualización en Enfermedades Infecciosas

- Identificar los factores de virulencia y toxinas más relevantes en los patógenos humanos comunes
- Analizar la epidemiología actual de las infecciones en diferentes contextos geográficos y poblacionales
- Examinar los escenarios actuales de infección en pacientes vulnerables, como los ancianos, oncológicos y trasplantados
- Comparar los perfiles etiopatogénicos de Infecciones Bacterianas, Víricas, Fúngicas, Micobacterianas y Parasitarias en Urgencias

#### Módulo 2. El laboratorio de Microbiología en Urgencias

- Aplicar los procedimientos adecuados para la toma, conservación y transporte de muestras microbiológicas en Urgencias
- Analizar los métodos y técnicas utilizadas en el laboratorio para el diagnóstico microbiológico de Síndromes Infecciosos Comunes
- Evaluar las técnicas de diagnóstico urgente para Bacterias, Virus, Hongos, Micobacterias y Parásitos en situaciones críticas
- Interpretar los resultados preliminares de las pruebas de diagnóstico microbiológico y la importancia de contar con microbiología de guardia en hospitales

#### Módulo 3. Salud pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias

- Implementar protocolos de actuación ante exposiciones específicas y valorar las medidas de aislamiento necesarias en Urgencias
- Aplicar los procedimientos para la vigilancia y notificación de Enfermedades de declaración obligatoria en el contexto de salud pública
- Gestionar brotes epidemiológicos, analizando parámetros temporales y tipos de fuentes de Infecciones Comunes
- Administrar la profilaxis postexposición en Urgencias, abordando situaciones como Meningitis Bacteriana, VIH, agresión sexual y rabia

#### Módulo 4. Síndrome Febril Sistémico. Antimicrobianos

- Aplicar biomarcadores como lactato, procalcitonina y proadrenomedulina en la evaluación de Sepsis y manejo de pacientes febrilmente críticos
- Implementar un enfoque inicial para el manejo del Síndrome Febril Agudo, considerando el tratamiento y decisiones sobre el destino del paciente
- Identificar y tratar casos de Bacteriemia, Sepsis y Shock Séptico, siguiendo las definiciones y guías actuales para el manejo adecuado
- Seleccionar y administrar antimicrobianos de acuerdo a la naturaleza de la infección, considerando factores como embarazo, lactancia y tipo de patógeno

### Módulo 5. Manejo Diagnóstico y Terapéutico Urgente de la Fiebre en situaciones especiales

- Implementar protocolos de actuación ante Fiebre en Urgencias, con enfoque diagnóstico y terapéutico según la condición del paciente
- Gestionar el diagnóstico y tratamiento de Fiebre en pacientes ancianos, considerando características clínicas específicas y factores de riesgo asociados
- Evaluar y tratar Fiebre en pacientes en hemodiálisis, abordando Infecciones relacionadas con el acceso vascular y otras complicaciones infecciosas
- Diagnosticar y tratar infecciones en pacientes con Catéteres Intravasculares, abordando manifestaciones clínicas, etiología y opciones de tratamiento y prevención
- Aplicar el enfoque terapéutico adecuado para el paciente con VIH, considerando Síndromes Pulmonares, Neurológicos y el Síndrome de Reconstitución Inmune
- Establecer estrategias diagnósticas y terapéuticas efectivas para el paciente con inmunosupresión iatrogénica

## Módulo 6. Infecciones por órganos y aparatos (I): ORL, cabeza y cuello, oftalmológicas

- Diagnóstico y tratamiento de Infecciones en la Cavidad Oral, incluyendo Gingivitis, Tuberculosis,
   Sífilis y Micosis orales
- Manejo de Otitis Externa, media y Mastoiditis, desde Otitis difusa hasta complicaciones graves como la Mastoiditis
- Enfoque terapéutico y diagnóstico de Sinusitis, considerando su fisiopatología, clasificación y posibles complicaciones
- Abordaje de Infecciones del espacio periamigdalino, parafaríngeo y retrofaríngeo, con un enfoque en el manejo de abscesos y complicaciones

- Tratamiento de Infecciones Odontógenas, evaluando factores etiológicos y opciones terapéuticas para diferentes tipos de infecciones
- Manejo de Mucositis y Estomatitis, incluyendo lesiones provocadas por fármacos, agentes físicos y químicos

## Módulo 7. Infecciones por órganos y aparatos (II): piel, partes blandas y osteoarticulares

- Analizar las principales características clínicas y diagnósticas de la Celulitis y las Infecciones Superficiales en la Piel
- Explorar los enfoques terapéuticos más eficaces para el tratamiento de Infecciones Profundas como la Fascitis Necrotizante y la Gangrena de Fournier
- Desarrollar un protocolo diagnóstico y terapéutico para la Infección en el Pie Diabético, con énfasis en la clasificación de las Úlceras Infectadas
- Diseñar estrategias de tratamiento y manejo de las Infecciones Asociadas a Prótesis Articulares y material de osteosíntesis

### Módulo 8. Infecciones por órganos y aparatos (III): vía aérea inferior, intraabdominal

- Examinar las características clínicas y diagnósticas de la Bronquitis Aguda
- Desarrollar estrategias de tratamiento para la Neumonía Adquirida en la comunidad
- Establecer un protocolo diagnóstico y terapéutico para la Neumonía asociada a cuidados sanitarios
- Investigar los enfoques terapéuticos en el tratamiento del Absceso Hepático Piógeno y Amebiano
- Elaborar un plan diagnóstico para la Pancreatitis Aguda y sus complicaciones infecciosas
- Diseñar un protocolo de manejo para la Peritonitis Bacteriana espontánea, con énfasis en la profilaxis y tratamiento

#### Módulo 9. Infecciones por órganos y aparatos (IV): cardiovascular, SNC

- Establecer los criterios diagnósticos y terapéuticos para la Endocarditis Infecciosa
- Desarrollar protocolos de manejo y prevención para las Infecciones de dispositivos intravasculares
- Analizar los enfoques terapéuticos en el tratamiento de la Meningitis y la Encefalitis Infecciosa
- Definir las estrategias de diagnóstico y tratamiento para el Empíema Subdural y el Absceso Epidural

#### Módulo 10. Infecciones del tracto urinario, genitales y de transmisión sexual

- Evaluar los enfoques diagnósticos y terapéuticos para la Cistitis y la Bacteriuria Asintomática
- Establecer estrategias de prevención y tratamiento para las Infecciones Urinarias en pacientes con sondaje vesical
- Analizar los factores etiológicos y clínicos de la Prostatitis Aguda y Crónica, así como su tratamiento
- Desarrollar protocolos diagnósticos y terapéuticos para las Infecciones Genitales asociadas a Bacterias, Hongos y Virus

#### Módulo 11. Enfermedades Infecciosas en Urgencias del paciente pediátrico

- Desarrollar protocolos diagnósticos y terapéuticos para la Fiebre sin foco en pacientes pediátricos
- Establecer criterios para el diagnóstico y manejo de Sepsis y Shock Séptico en Urgencias pediátricas
- Analizar la evaluación clínica y tratamiento de Infecciones del Tracto Urinario en la edad pediátrica

- Elaborar estrategias para el diagnóstico y tratamiento de Exantemas en pacientes pediátricos
- Definir los enfoques diagnósticos y terapéuticos para las Infecciones Osteoarticulares, como Osteomielitis y Artritis Séptica, en Urgencias pediátricas
- Describir las manifestaciones clínicas y el tratamiento de la Parotiditis Aguda en el niño

#### Módulo 12. Enfermedades Infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias

- Desarrollar protocolos de diagnóstico y manejo para Enfermedades Infecciosas importadas, como la Malaria y el Dengue, en el contexto de Urgencias
- Elaborar estrategias de prevención y control de Enfermedades Emergentes y reemergentes en viajeros e inmigrantes
- Establecer criterios para la anamnesis y diagnóstico diferencial de la fiebre en viajeros con antecedentes de estancia en áreas tropicales y subtropicales
- Definir la clasificación sindrómica de las Enfermedades Infecciosas tropicales importadas y sus enfoques terapéuticos en Urgencias

#### Módulo 13. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- Identificar las principales características microbiológicas de los Coronavirus, incluyendo su Genoma Viral y factores de Virulencia
- Analizar la evolución global de las infecciones por Coronavirus, destacando los cambios epidemiológicos y las tasas de morbilidad y mortalidad
- Explorar los mecanismos inmunológicos involucrados en la respuesta inmune frente a los Coronavirus, con especial atención a la tormenta de citoquinas y la inmunopatología
- Evaluar las alteraciones fisiopatológicas y patogénicas en las infecciones por coronavirus y su impacto en las implicaciones clínicas





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

### tech 36 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

# tech 40 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

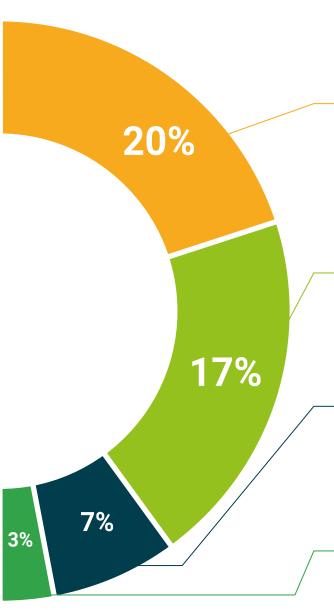
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 06 Cuadro docente

Esta titulación universitaria reúne a especialistas de referencia en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias y otras áreas afines, quienes aportarán su experiencia para fortalecer el criterio clínico y la capacidad de respuesta ante escenarios de alta complejidad. Por lo tanto, cada profesional accederá a conocimientos actualizados sobre diagnóstico, manejo terapéutico y control de infecciones. Además, el enfoque interdisciplinar del cuadro docente permitirá integrar estrategias innovadoras que optimizan la toma de decisiones y la implementación de medidas efectivas en la práctica asistencial, asegurando un impacto positivo en la atención de pacientes y en la gestión hospitalaria.



## tech 44 | Cuadro docente

#### Dirección



#### Dra. García Rodríguez, Magdalena

- Médico Especialista en Medicina Interna y Enfermedades Infecciosas
- Facultativo Adjunto en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio del Hospital General Universitario de Valencia
- Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero de la Comunidad de Valencia
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Asociación Española de Vacunología, Sociedad Española Interdisciplinar de SIDA



#### Dra. Ricart Olmos, María del Carmen

- Especialista en Medicina Interna y Experto en Enfermedades Infecciosas
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario de Valencia
- Médico Adjunto del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario Doctor Peset, Valencia
- Docente en cursos de formación para médicos y en estudios de posgrado universitario
- Secretaria de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas de la Comunidad Valenciana
- Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos



### Dr. García del Toro, Miguel

- Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Presidente del Congreso del Grupo Nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía





# tech 48 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

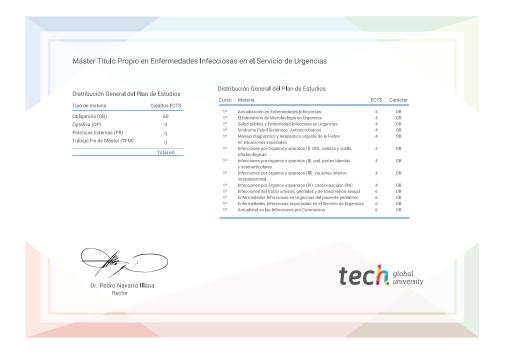
Título: Máster Título Propio en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Acreditación: 60 ECTS





<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



# Máster Título Propio Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

