

Master Specialistico

Obesità e Diabete





tech università
tecnologica

Master Specialistico Obesità e Diabete

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master-specialistico/master-specialistico-obesita-diabete

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 18

04

Direzione del corso

pag. 22

05

Struttura e contenuti

pag. 26

06

Metodologia

pag. 34

07

Titolo

pag. 42

01

Presentazione

L'obesità è una delle grandi pandemie del XXI secolo, soprattutto nelle società più sviluppate, pertanto la sua prevenzione e cura è di grande importanza, poiché può comportare altri tipi di malattie, come il diabete, che richiedono un trattamento cronico. Per questo motivo, la specializzazione dei professionisti medici è di vitale importanza per garantire che i pazienti acquisiscano abitudini sane per migliorare il loro stato di salute.



“

*Integra nelle tue competenze professionali
la specializzazione in Obesità e Diabete,
un'opportunità unica per aiutare i tuoi pazienti
a controllare la loro alimentazione e prevenire
determinate malattie"*

L'obesità è un problema di salute che colpisce le persone in tutto il mondo, anche se ha una maggiore incidenza nei paesi più sviluppati, in gran parte a causa dello stile di vita dei cittadini e la capacità di acquistare alimenti più calorici. Ciò nonostante, l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) stima che possa colpire 650 milioni di soggetti in tutto il mondo, con una mortalità correlata di circa 2,8 milioni all'anno.

L'aumento della sua incidenza, le comorbidità che la accompagnano e che comportano un aumento significativo della mortalità, in particolare cardiovascolare e oncologica, i vari trattamenti medici e chirurgici disponibili, unitamente all'aumento esponenziale della spesa sanitaria che l'obesità comporta, la rendono un centro permanente di attenzione.

In questo senso, la prevenzione è essenziale con un approccio multidisciplinare orientato all'implementazione dei cambiamenti dello stile di vita: in particolare l'attività fisica e i modelli alimentari, che devono essere avviati il più presto possibile. In questo modo, l'educazione sanitaria è diventata essenziale per prevenire situazioni di obesità.

Tuttavia, bisogna anche tenere presente che l'obesità può portare alla comparsa di altre malattie associate, che possono causare gravi danni alla salute delle persone. Con questo Master Specialistico vogliamo mettere l'accento sul diabete, in quanto si tratta di un processo complesso e cronico, che richiede un approccio globale da parte del medico, che va oltre il controllo glicemico. Infatti, il diabete di tipo 2 è la forma più diffusa della malattia nei pazienti adulti, con sovrappeso e obesità come fattori di rischio. Pertanto, uno stile di vita sano può prevenirne l'insorgenza.

Questo Master Specialistico offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze in materia, grazie all'uso delle ultime tecnologie educative. Fornisce una panoramica completa su Obesità e Diabete, concentrandosi sugli aspetti più importanti e innovativi della prevenzione e del trattamento di queste malattie. Tutto questo in una specializzazione 100% online, che ti permetterà di ampliare le tue conoscenze e, quindi, le tue capacità e competenze professionali in modo semplice, adattando il tuo tempo di studio al resto degli impegni quotidiani.

Questo **Master Specialistico in Obesità e Diabete** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Obesità e Diabete
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio professionale
- ◆ Novità diagnostico-terapeutiche su Obesità e Diabete
- ◆ Presentazione di seminari pratici su procedure e tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ◆ Immagini reali ad alta risoluzione ed esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- ◆ Enfasi speciale sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un Master Specialistico creato specialmente per professionisti che cercano la massima qualificazione, con il miglior materiale didattico, lavorando su casi reali e imparando dai migliori professionisti del settore"

“

*Questo Master Specialistico può essere il miglior investimento in merito alla scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in **Obesità e Diabete**, otterrai un titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica**”*

Nel suo corpo docente comprende un team di prestigiosi professionisti nell'ambito medico, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di riferimento.

Il suo contenuto multimediale, sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetterà al professionista un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che fornirà un apprendimento programmato per allenarsi di fronte a situazioni reali.

La progettazione di questo programma è creata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo creato da esperti di riconosciuta fama nel campo dell'Obesità e del Diabete, con un'ampia esperienza di insegnamento.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le conoscenze attraverso questo Master Specialistico, un programma creato per formare i migliori.

Ti offriamo la migliore metodologia di insegnamento, con una moltitudine di contenuti pratici che ti permetteranno di studiare in modo più completo ed efficace.



02 Obiettivi

Questo Master Specialistico in Obesità e Diabete si propone di offrire una visione completa, dettagliata e aggiornata di questa materia ai medici che lavorano con i pazienti affetti dalla malattia. Una specializzazione di alto livello per offrire competenze dettagliate ai professionisti.





“

Questo Master Specialistico ti permetterà di acquisire o aggiornare le tue conoscenze in Obesità e Diabete, in modo da poter offrire un'assistenza personalizzata ai tuoi pazienti”



Obiettivi generali

- ◆ Aggiornare la conoscenza del medico per quanto riguarda le nuove tendenze in nutrizione umana sia in salute sia in situazioni patologiche attraverso la medicina basata sull'evidenza
- ◆ Promuovere strategie di lavoro basate sulla conoscenza pratica delle nuove tendenze di nutrizione e sulla loro applicazione alle patologie sia del bambino che dell'adulto, dove la nutrizione gioca un ruolo fondamentale nella loro terapia
- ◆ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori di simulazione online e/o specializzazione specifica
- ◆ Incoraggiare la stimolazione professionale attraverso la specializzazione continua e la ricerca
- ◆ Essere un professionista esperto e di riferimento, specializzato in diabete
- ◆ Approfondire le conoscenze relative all'importanza del diabete nel nostro ambiente, i diversi stati di alterazione del metabolismo del glucosio, la classificazione e i criteri diagnostici
- ◆ Ottenere una comprensione approfondita dei complessi meccanismi di regolazione della glicemia; e migliorare la conoscenza sulle basi della fisiopatogenesi del diabete di tipo 1 e 2, con l'obiettivo di poter comprendere gli approcci terapeutici esistenti e la loro prevenzione
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per una valutazione completa della persona con diabete, con particolare riferimento alle complicazioni acute del controllo glicemico
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per uno studio approfondito delle complicazioni croniche del diabete, con l'obiettivo di acquisire una gestione adeguata di queste complicazioni
- ◆ Conoscere le complicazioni croniche macrovascolari legate al diabete, poiché sono la principale causa di mortalità nei pazienti con diabete
- ◆ Approfondire le competenze necessarie per il trattamento globale (misure nutritive, esercizio fisico, abitudini sane e misure terapeutiche) dei pazienti con diabete
- ◆ Acquisire le conoscenze necessarie sul trattamento farmacologico del diabete di tipo 2 per essere in grado di prescrivere la migliore strategia farmacologica per ogni paziente con diabete di tipo 2 in base alle sue comorbidità
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per essere in grado di gestire i diversi dispositivi di monitoraggio della glicemia, così come i dispositivi di iniezione di insulina (pompe a perfusione continua di insulina) ed essere in grado di interpretare i dati derivanti da questi dispositivi
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per affrontare in modo esperto il trattamento dei pazienti con diabete in situazioni speciali come nel caso del paziente anziano, dell'istituzionalizzato, del ricoverato, durante i viaggi, nel mondo rurale e lavorativo
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per l'educazione al diabete, come parte del trattamento del diabete, per facilitare la conoscenza, le competenze e le capacità necessarie per l'autocontrollo



Obiettivi specifici

Blocco 1. Obesità

Modulo 1. Fisiologia dell'appetito e controllo del peso Fisiopatologia

- ◆ Approfondire le conoscenze di base dell'equilibrio energetico
- ◆ Acquisire abilità nel calcolo dell'equilibrio energetico
- ◆ Analizzare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- ◆ Rivedere nuovi percorsi, ormonali, metabolici, ecc., che regolano la funzione neuroendocrina, l'omeostasi energetica e il metabolismo umano
- ◆ Analizzare il tessuto adiposo sottocutaneo e il ruolo del tessuto adiposo disfunzionale nello sviluppo dell'obesità
- ◆ Spiegare il ruolo della microbiota intestinale e le sue implicazioni sulle patologie
- ◆ Rivedere la base per un'alimentazione equilibrata

Modulo 2. Eziopatogenesi dell'obesità

- ◆ Conoscere in profondità i fattori genetici dell'obesità monogenica e poligenica
- ◆ Acquisire conoscenze su come l'epigenetica può influire sullo sviluppo dell'obesità
- ◆ Elencare le diverse cause dell'obesità secondaria in relazione alle endocrinopatie e ai farmaci
- ◆ Analizzare i progressi nella genomica nutrizionale sia nella nutrigenetica che nella nutrigenomica
- ◆ Stabilire il rapporto tra i fattori ambientali e lo sviluppo dell'obesità
- ◆ Rivedere e conoscere i vari disruttori endocrini e il loro ruolo di agenti obesigeni
- ◆ Spiegare il collegamento tra l'obesità e il livello di stato economico
- ◆ Studiare come i disturbi del ritmo circadiano influenzano l'espressione degli enzimi e degli ormoni coinvolti nel metabolismo
- ◆ Esaminare il rischio di perdita di massa muscolare e il successivo sviluppo di sarcopenia in relazione all'obesità

Modulo 3. Storia Definizione Diagnosi e classificazione Epidemiologia

- ◆ Comprendere in profondità l'obesità come condizione clinica e la sua evoluzione storica
- ◆ Interpretare e integrare i dati antropometrici
- ◆ Comprendere ed essere in grado di interpretare le classificazioni dell'obesità basate sulle ripercussioni (ABCD) e il sistema di Edmonton
- ◆ Conoscere l'epidemiologia dell'obesità nell'infanzia e nell'età adulta e le sue complicazioni
- ◆ Identificare che ci troviamo di fronte a una sindrome clinica che richiede una caratterizzazione fenotipica completa
- ◆ Valutare correttamente un paziente con obesità nei diversi periodi della vita
- ◆ Interpretare l'esistenza del cosiddetto obeso metabolicamente sano

Modulo 4. Le comorbidità dell'obesità

- ◆ Familiarizzare con il concetto di comorbidità associata all'obesità
- ◆ Approfondire la fisiopatologia di queste comorbidità
- ◆ Studiare le diverse comorbidità endocrino-metaboliche e cardiovascolari
- ◆ Identificare i meccanismi fisiopatologici che collegano ipertensione a obesità
- ◆ Riconoscere il rapporto tra alterazione dei lipidi e obesità e in particolare la dislipidemia aterogena
- ◆ Specializzarsi nelle comorbidità non metaboliche né cardiovascolari associate all'obesità, in particolare a quella respiratoria, digestiva, ecc.
- ◆ Esaminare i concetti di base sulle prove scientifiche disponibili di queste patologie e in particolare il rapporto tra obesità e tumore
- ◆ Infine, esamineremo le conoscenze più attuali sull'infezione da Covid-19 nei pazienti obesi

Modulo 5. Prevenzione dell'obesità e comorbidità

- ◆ Identificare l'elevata di sovrappeso e obesità nell'infanzia e la sua importanza dovuta all'associazione di altre malattie, come l'ipertensione e il diabete
- ◆ Stabilire raccomandazioni per uno stile di vita più sano che consenta la prevenzione del sovrappeso e dell'obesità nell'infanzia
- ◆ Analizzare le peculiarità dell'obesità nelle donne
- ◆ Rivedere i costi dell'obesità nei diversi paesi e le strategie di prevenzione dell'obesità nei sistemi sanitari
- ◆ Insistere sull'interazione tra obesità e diabete mellito di tipo 2
- ◆ Conoscere in modo integrale l'approccio terapeutico, sottolineando l'importanza di un approccio multidisciplinare

Modulo 6. Trattamento dietetico dell'obesità

- ◆ Effettuare un esame sull'evidenza dell'uso dei carboidrati e delle proteine nella prevenzione e nel trattamento dell'obesità
- ◆ Approfondire la base del rapporto tra grassi alimentari e regolazione del peso corporeo
- ◆ Studiare i modelli di alimentazione e la dieta ipocalorica equilibrata come trattamento dietetico dell'obesità
- ◆ Acquisire conoscenze sulle diete di scambio e come catalogare i vari alimenti generici
- ◆ Rivedete la dieta mediterranea come modello per prevenire e trattare l'obesità
- ◆ Rivedere e comprendere il significato degli alimenti light e funzionali
- ◆ Familiarizzare con la storia e la situazione attuale delle diete miracolose e il loro impatto a livello individuale e sulla società nel suo insieme
- ◆ Spiegare la metodologia di una dieta di mantenimento del peso perso
- ◆ Apprendere nozioni sulle diete a bassissimo contenuto calorico
- ◆ Acquisire abilità nell'uso del trattamento dietetico come terapia per le comorbidità

Modulo 7. Attività fisica e obesità

- ◆ Conoscere in profondità i concetti relativi all'attività fisica
- ◆ Eseguire una valutazione funzionale basata su prove scientifiche
- ◆ Stabilire un programma di attività fisica basato sulla valutazione
- ◆ Conoscere i diversi tipi di programma di attività fisica adeguati all'età e alle condizioni fisiche
- ◆ Stabilire esercizi non dannosi per i pazienti obesi
- ◆ Attività fisica come abitudine per prevenire l'obesità
- ◆ Approccio alla fisioterapia nelle comorbidità dell'obesità e l'importanza nel suo trattamento
- ◆ Approfondire il lavoro della fisioterapia negli approcci chirurgici in obesità (pre e post-chirurgia)

Modulo 8. Aspetti psicologici e psichiatrici dell'obesità

- ◆ Ottenere una panoramica dei contributi dall'area psicologica volti ad aumentare le possibilità di successo nell'intervento multidisciplinare sul sovrappeso e l'obesità
- ◆ Stabilire una breve rassegna storica delle diverse considerazioni sociali e culturali del fenomeno dell'obesità dalla preistoria ai giorni nostri
- ◆ Riconoscere i principali disturbi psichiatrici comorbidi associati all'obesità e alla psicopatologia legata ai disturbi del comportamento alimentare
- ◆ Approfondire la conoscenza e la gestione del disturbo da abbuffate e la relazione con l'obesità e il sovrappeso
- ◆ Imparare le tecniche che promuovono il cambiamento nei pazienti verso stili di vita più sani
- ◆ Aumentare la conoscenza degli esami psicologici prima e dopo l'intervento chirurgico bariatrico
- ◆ Presentare un approccio psicoterapeutico della terapia comportamentale che si è dimostrato cognitivo della terapia cognitivo-comportamentale che si è dimostrato essere il trattamento più efficace per affrontare l'obesità sia nei bambini che negli adulti
- ◆ Sottolineare l'importanza della diagnosi precoce delle variabili psicologiche ed educative che contribuiscono allo sviluppo dei disturbi alimentari e dell'obesità per la realizzazione delle attività preventive

Modulo 9. Trattamento farmacologico dell'obesità

- ◆ Identificare l'arsenale farmacologico attualmente disponibile per il trattamento dell'obesità
- ◆ Stabilire le indicazioni dei farmaci anti-obesità in ogni paziente
- ◆ Analizzare come vengono controllati gli effetti e i risultati che possiamo aspettarci
- ◆ Riconoscere altri farmaci già commercializzati in altri paesi come gli Stati Uniti
- ◆ Presentare i farmaci che producono perdita ponderale, senza che questo sia il motivo principale del loro uso
- ◆ Riesaminare i farmaci miracolosi che sono stati usati nel trattamento dell'obesità
- ◆ Conoscere in profondità le nuove linee di ricerca internazionali in Medicina di Precisione
- ◆ Stabilire le variazioni farmacocinetiche causate da un eccesso di grasso corporeo nel paziente obeso e quelle successive a un intervento chirurgico bariatrico

Modulo 10. Trattamento chirurgico dell'obesità

- ◆ Affrontare in modo corretto le indicazioni e le controindicazioni della chirurgia bariatrica
- ◆ Stabilire il protocollo preoperatorio, con la stratificazione del rischio chirurgico
- ◆ Descrivere tutte le tecniche della chirurgia bariatrica
- ◆ Identificare la tecnica adeguata a ciascun paziente
- ◆ Conoscere in profondità le terapie endoscopiche attualmente in uso, le loro indicazioni e la loro gestione clinica
- ◆ Sapere indicare una chirurgia metabolica
- ◆ Gestire il paziente post-operatorio
- ◆ Identificare i possibili motivi di urgenza dopo un intervento chirurgico bariatrico
- ◆ Acquisire familiarità con il follow-up di una gravidanza dopo un intervento chirurgico bariatrico

Blocco 2. Diabete

Modulo 11. Concetto di diabete Epidemiologia

- ◆ Approfondire e acquisire le ultime competenze e notizie sul diabete, come malattia cronica, complessa e progressiva
- ◆ Acquisire conoscenze sulla classificazione del diabete e sull'ampio spettro di eziologie che portano al suo sviluppo
- ◆ Approfondire l'epidemiologia del diabete di tipo 1 e i suoi determinanti
- ◆ Approfondire l'impatto epidemiologico del diabete di tipo 2 come epidemia nel nostro ambiente
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze per la diagnosi precoce del diabete nella popolazione, utilizzando tecniche di screening
- ◆ Incorporare il concetto di salute pubblica nel diabete

Modulo 12. Fisiopatologia del diabete

- ◆ Approfondire le conoscenze di base dell'omeostasi del glucosio
- ◆ Analizzare i meccanismi eziopatogenetici del diabete di tipo 1
- ◆ Capire cos'è e come si verifica la insulinite nel diabete di tipo 1
- ◆ Approfondire i meccanismi eziopatogenetici del diabete di tipo 2 che serviranno come obiettivi terapeutici
- ◆ Capire il ruolo essenziale del tessuto adiposo e il suo eccesso (obesità) nella genesi del diabete di tipo 2
- ◆ Acquisire conoscenze e competenze nella misurazione della resistenza all'insulina
- ◆ Studiare il ruolo mediatore dell'infiammazione tra obesità e diabete
- ◆ Per conoscere le alterazioni nella regolazione degli ormoni gastrointestinali nel diabete di tipo 2 e l'effetto incretinico

- ◆ Conoscere una nuova via di ricerca nel campo dell'eziopatogenesi del diabete: il microbiota intestinale
- ◆ Approfondire nuovi meccanismi coinvolti nel diabete di tipo 2, come il ruolo del sistema nervoso centrale come organo di regolazione del peso corporeo
- ◆ Apprendere la storia naturale del diabete di tipo 2
- ◆ Conoscere come si può prevenire o ritardare lo sviluppo del diabete di tipo 1 e 2 agendo sui meccanismi eziopatogenetici coinvolti

Modulo 13. Valutazione del diabete e delle comorbidità

- ◆ Approfondire il concetto di valutazione globale del diabete per avere una visione globale del paziente con diabete
- ◆ Acquisire le conoscenze necessarie per trasmettere al paziente le priorità nell'approccio terapeutico
- ◆ Acquisire le competenze per comprendere le preferenze del paziente, il suo ambiente sociale, economico e culturale e le sue aspettative nel trattamento del diabete
- ◆ Imparare l'importanza del controllo glicemico
- ◆ Imparare le tecniche di mediazione del controllo glicemico e gli obiettivi individualizzati per ogni paziente
- ◆ Acquisire padronanza dell'ipoglicemia, sia dal punto di vista fisiopatologico che in termini di individuazione, prevenzione e trattamento
- ◆ Conoscere le conseguenze dell'ipoglicemia sul paziente
- ◆ Differenziare le complicazioni iperglicemiche acute per un corretto approccio terapeutico
- ◆ Imparare a individuare i fattori precipitanti delle complicazioni iperglicemiche acute
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze per valutare il rischio cardiovascolare nel paziente diabetico
- ◆ Imparare a fare lo screening dei fattori di rischio cardiovascolare
- ◆ Identificare altre condizioni endocrine associate al diabete
- ◆ Acquisire conoscenze e competenze per valutare gli aspetti sociali e psicologici del diabete



Modulo 14. Complicazioni del diabete Classificazione

- ◆ Imparare le vie eziopatogenetiche delle complicazioni diabetiche per poter capire il corso evolutivo delle stesse e i loro obiettivi terapeutici
- ◆ Imparare la classificazione delle complicazioni croniche del diabete a seconda che colpiscano principalmente i piccoli o i grandi vasi e a seconda dell'organo colpito
- ◆ Acquisire le conoscenze epidemiologiche sulla nefropatia diabetica per poterne valutare l'importanza della prevenzione e diagnosi
- ◆ Imparare le basi fisiopatologiche e i fattori di rischio coinvolti nella nefropatia diabetica
- ◆ Conoscere gli stadi evolutivi della nefropatia diabetica e l'attuale classificazione della malattia renale
- ◆ Sapere quando e come effettuare lo screening per la nefropatia diabetica nella popolazione diabetica
- ◆ Imparare i trattamenti specifici della nefropatia diabetica
- ◆ Acquisire le conoscenze epidemiologiche sulla retinopatia diabetica per poter valutare l'importanza della sua prevenzione e diagnosi
- ◆ Imparare le basi fisiopatogenetiche e i fattori di rischio coinvolti nella retinopatia diabetica
- ◆ Conoscere gli stadi evolutivi della retinopatia diabetica e la sua classificazione
- ◆ Sapere quando e come effettuare lo screening per la retinopatia diabetica nelle persone con diabete
- ◆ Imparare i trattamenti specifici della retinopatia diabetica e le nuove vie di ricerca in questo campo
- ◆ Acquisire le conoscenze epidemiologiche sulla nefropatia diabetica per poter valutare l'importanza della sua prevenzione e diagnosi
- ◆ Imparare le basi fisiopatogenetiche e i fattori di rischio coinvolti nella neuropatia diabetica (NeuroD)
- ◆ Conoscere le tappe evolutive della NeuroD e la sua classificazione attuale

Modulo 15. Complicazioni macrovascolari del diabete e altre patologie mediche

- ◆ Approfondire i dati attuali sull'epidemiologia della malattia macrovascolare nel diabete
- ◆ Approfondire i dati attuali sull'epidemiologia dell'ipertensione nel diabete
- ◆ Approfondire la conoscenza dei dati attuali sull'epidemiologia della dislipidemia nel diabete
- ◆ Approfondire la conoscenza sui dati attuali dell'epidemiologia del tabagismo nel diabete
- ◆ Imparare a progettare un programma di disintossicazione dal fumo
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per lo screening della malattia coronarica nel paziente diabetico
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per lo screening dell'insufficienza cardiaca nel paziente diabetico
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per il trattamento iniziale del paziente diabetico con insufficienza cardiaca
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per realizzare le prove di screening della malattia arteriosa nel paziente diabetico
- ◆ Imparare a interpretare criticamente gli obiettivi del controllo glicemico nel paziente diabetico nella prevenzione secondaria
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per realizzare i criteri di derivazione all'epatologo del paziente con sospetto di steatosi epatica
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per valutare la malattia polmonare cronica nei pazienti diabetici
- ◆ Acquisire le conoscenze sulla prevalenza e sull'associazione tra diabete e tumore
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per lo screening di alterazioni dello stato d'animo, in particolare la depressione nel paziente diabetico

Modulo 16. Gestione del diabete (I)

- ◆ Specializzarsi nel trattamento integrale del diabete
- ◆ Imparare la gestione globale dell'obesità nei pazienti diabetici
- ◆ Conoscere le alternative farmacologiche al trattamento dell'obesità nel paziente diabetico
- ◆ Imparare cos'è la chirurgia metabolica, le indicazioni nei pazienti diabetici e i risultati
- ◆ Conoscere i trattamenti antipertensivi più indicati per i pazienti diabetici e la loro prescrizione
- ◆ Imparare come gestire la dislipidemia diabetica, le indicazioni per il trattamento e i farmaci disponibili
- ◆ Imparare a prescrivere un piano nutrizionale adattato a tutte le persone con diabete di tipo 1 o 2
- ◆ Acquisire le conoscenze per prescrivere un programma di esercizio strutturato per i pazienti con diabete
- ◆ Imparare le diverse linee guida di trattamento con insulina per il paziente con diabete di tipo 1
- ◆ Imparare a interpretare i risultati del controllo glicemico secondo le linee guida del trattamento individualizzato
- ◆ Prendere familiarità con le strategie terapeutiche più complesse per i pazienti con diabete di tipo 1, come il trapianto del pancreas o delle isole pancreatiche
- ◆ Acquisire una visione critica delle raccomandazioni del consenso degli esperti e delle linee guida delle società scientifiche per la gestione del diabete di tipo 2

Modulo 17. Gestione terapeutica del diabete (II)

- ◆ Conoscere ciascuna delle famiglie di farmaci antidiabetici
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per poter prescrivere con sicurezza la metformina
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per poter prescrivere in sicurezza sulfaniluree e glinidi

- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per poter prescrivere in sicurezza l'acarbiosio
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per poter prescrivere in sicurezza gli inibitori della DPP-4
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per poter prescrivere in sicurezza gli analoghi di GLP-1
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per poter prescrivere in modo sicuro gli inibitori del co-trasportatore di sodio-glucosio di tipo 2
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per poter prescrivere in sicurezza l'insulina
- ◆ Prendere familiarità con i nuovi obiettivi terapeutici in sviluppo, come aspetto innovativo di questo modulo
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per la gestione dell'iperglicemia indotta da steroidi
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per l'approccio nutrizivo del diabete gestazionale
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per la gestione farmacologica del diabete gestazionale

Modulo 18. Diabete e tecnologia

- ◆ Acquisire le conoscenze sull'uso della tecnologia nel diabete
- ◆ Imparare cosa significa l'automonitoraggio della glicemia capillare e la sua interpretazione al fine di gestire i dati del paziente per ottimizzare il controllo del diabete
- ◆ Imparare cos'è il monitoraggio continuo del glucosio
- ◆ Conoscere i dispositivi di monitoraggio del glucosio disponibili e il loro uso
- ◆ Acquisire le competenze per essere in grado di svolgere un programma di specializzazione sui sensori di glucosio

- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per interpretare i risultati dei sistemi di monitoraggio continuo del glucosio
- ◆ Imparare a leggere un dossier APG
- ◆ Conoscere i dispositivi di iniezione di insulina sottocutanea, la loro gestione e i relativi problemi, in modo da poterli risolvere nei pazienti diabetici che li utilizzano
- ◆ Acquisire le conoscenze necessarie per la gestione dei dispositivi di monitoraggio continuo del glucosio e delle pompe di perfusione di insulina nell'infanzia
- ◆ Acquisire le conoscenze necessarie per la gestione dei dispositivi di monitoraggio continuo del glucosio e delle pompe di perfusione di insulina in gravidanza
- ◆ Acquisire le conoscenze di base sul pancreas artificiale, quali tipi esistono e cosa forniscono ai pazienti con diabete di tipo 1
- ◆ Conoscere le applicazioni internet e mobili disponibili per i pazienti diabetici
- ◆ Imparare a riconoscere l'utilità dell'informazione ottenuta attraverso l'analisi dei dati da parte dell'intelligenza artificiale nel campo del diabete
- ◆ Imparare ad applicare la tecnologia in nuove forme di assistenza medica per i pazienti diabetici (visita online, telemedicina, programmi di specializzazione online, ecc.)

Modulo 19. Diabete in situazioni speciali

- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per la gestione esperta del paziente diabetico nell'adolescenza
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze per orientare nella gestione del diabete al momento dell'inizio delle relazioni sessuali
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze per orientare il paziente con diabete che assume alcol. Imparare le ripercussioni dell'alcol sul metabolismo del glucosio per essere in grado di avvertire e educare i pazienti con diabete
- ◆ Imparare come influisce il genere nel controllo del diabete da un punto di vista integrale (controllo glicemico, fattori di rischio e comorbidità associate)

- ◆ Imparare come influisce la carenza di estrogeni che si verifica in menopausa nel controllo del diabete e come prevenirla
- ◆ Imparare a identificare l'anziano fragile mediante test di screening
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per riprogrammare l'approccio farmacologico al paziente anziano fragile con polifarmacia e comorbidità
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze per individuare queste situazioni socio-economiche sfavorevoli al fine di programmare la gestione del paziente
- ◆ Conoscere gli aspetti legali del paziente con diabete, in quanto condizionano la sua vita e, di conseguenza, il controllo del diabete

Modulo 20. Educazione al diabete Concetto e basi

- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per l'educazione al diabete, come parte del trattamento del diabete stesso, per facilitare la conoscenza, le competenze e le capacità necessarie per l'autocontrollo

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Specialistico in Obesità e Diabete avrai acquisito le competenze professionali necessarie per svolgere il un esercizio di alta qualità, aggiornato sulla base dell'ultima evidenza scientifica e basato sulla più ampia gamma di conoscenze ed esperienze disponibili nel mercato didattico attuale.





diabete

“

Al termine di questo Master Specialistico il medico avrà ottenuto le competenze necessarie per agire con maggiore sicurezza durante la sua pratica quotidiana”



Competenze generali

- ♦ Comprendere le caratteristiche dell'obesità e come può interessare il paziente nella sua vita quotidiana
- ♦ Aiutare il paziente a prevenire le malattie associate all'obesità
- ♦ Eseguire la gestione appropriata dei pazienti con diabete a qualsiasi livello assistenziale
- ♦ Sviluppare le competenze necessarie per diventare un professionista nell'assistenza, nell'educazione terapeutica e nella ricerca etica e indipendente, in contesti di assistenza ospedaliera specializzata e assistenza primaria, assistenza domiciliare o nelle università o nei centri di ricerca
- ♦ Raggiungere l'eccellenza nei servizi sanitari e nella gestione multidisciplinare dei pazienti con diabete



Il nostro obiettivo è molto semplice: offrirti un programma di qualità con il miglior sistema docente del momento, affinché possa superarti e crescere personalmente e professionalmente”



Competenze specifiche

Blocco 1. Obesità

- ♦ Analizzare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- ♦ Spiegare il ruolo del microbiota intestinale e le sue implicazioni nelle patologie
- ♦ Elencare le diverse cause dell'obesità secondaria in relazione alle endocrinopatie e ai farmaci
- ♦ Analizzare i progressi nella genomica nutrizionale sia in nutrigenetica che in nutrigenomica
- ♦ Comprendere in profondità l'obesità come condizione clinica e la sua evoluzione storica
- ♦ Valutare correttamente un paziente con obesità nei diversi periodi della vita
- ♦ Identificare i meccanismi fisiopatologici che collegano ipertensione a obesità
- ♦ Riconoscere il rapporto tra alterazione dei lipidi e obesità e in particolare la dislipidemia aterogena
- ♦ Analizzare le peculiarità dell'obesità nelle donne
- ♦ Insistere sull'interazione tra obesità e diabete mellito di tipo 2
- ♦ Effettuare un esame sull'evidenza dell'uso dei carboidrati e delle proteine nella prevenzione e nel trattamento dell'obesità
- ♦ Spiegare la metodologia di una dieta di mantenimento del peso perso
- ♦ Eseguire una valutazione funzionale basata su prove scientifiche
- ♦ Stabilire esercizi non dannosi per i pazienti obesi
- ♦ Ottenere una panoramica dei contributi dall'area psicologica volti ad aumentare le possibilità di successo nell'intervento multidisciplinare sul sovrappeso e l'obesità

- ◆ Riconoscere i principali disturbi psichiatrici comorbidi associati all'obesità e la psicopatologia legata ai disturbi del comportamento alimentare
- ◆ Analizzare come vengono controllati gli effetti e i risultati aspettati
- ◆ Riconoscere altri farmaci già commercializzati in altri paesi come gli Stati Uniti
- ◆ Identificare la tecnica adeguata a ciascun paziente
- ◆ Identificare i possibili motivi di urgenza dopo un intervento chirurgico bariatrico

Blocco 2. Diabete

- ◆ Conoscere la classificazione del diabete e l'ampio spettro di eziologie che portano al suo sviluppo
- ◆ Incorporare il concetto di salute pubblica nel diabete
- ◆ Acquisire conoscenze e competenze nella misurazione della resistenza all'insulina
- ◆ Studiare il ruolo mediatore dell'infiammazione tra obesità e diabete
- ◆ Acquisire le conoscenze necessarie per trasmettere al paziente le priorità nell'approccio terapeutico
- ◆ Acquisire le competenze per comprendere le preferenze del paziente, il suo ambiente sociale, economico e culturale e le sue aspettative nel trattamento del diabete
- ◆ Imparare la classificazione delle complicazioni croniche del diabete a seconda che colpiscano principalmente i piccoli o i grandi vasi e a seconda dell'organo colpito
- ◆ Sapere quando e come effettuare lo screening per la nefropatia diabetica nella popolazione diabetica
- ◆ Imparare i trattamenti specifici della nefropatia diabetica
- ◆ Approfondire i dati attuali sull'epidemiologia dell'ipertensione nel diabete
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per lo screening di alterazioni dello stato d'animo, in particolare la depressione nel paziente diabetico
- ◆ Prendere familiarità con le strategie terapeutiche più complesse per i pazienti con diabete di tipo 1, come il trapianto del pancreas o delle isole pancreatiche
- ◆ Acquisire una visione critica delle raccomandazioni del consenso degli esperti e delle linee guida delle società scientifiche per la gestione del diabete di tipo 2
- ◆ Conoscere ciascuna delle famiglie di farmaci antidiabetici
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per l'approccio nutrizivo del diabete gestazionale
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per la gestione farmacologica del diabete gestazionale
- ◆ Imparare a riconoscere l'utilità dell'informazione ottenuta attraverso l'analisi dei dati da parte dell'intelligenza artificiale nel campo del diabete
- ◆ Imparare ad applicare la tecnologia in nuove forme di assistenza medica per i pazienti diabetici (visita online, telemedicina, programmi di specializzazione online, ecc.)
- ◆ Imparare come influisce il genere nel controllo del diabete da un punto di vista integrale (controllo glicemico, fattori di rischio e comorbidità associate)
- ◆ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per l'educazione al diabete, come parte del trattamento del diabete stesso, per facilitare la conoscenza, le competenze e le capacità necessarie per l'autocontrollo

04

Direzione del corso

Il corpo docente del programma include docenti specialisti di riferimento in Obesità e Diabete, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro. Inoltre, partecipano alla progettazione ed elaborazione altri specialisti di rinomato prestigio, che completano il programma in modo interdisciplinare. Un corpo docente di specialisti scelti per il loro percorso professionale e le loro capacità didattiche, che ti permetterà di imparare dall'esperienza diretta dei migliore del settore.





“

Un corpo docente composto dai migliori professionisti del settore, che ti permetterà di imparare dall'esperienza diretta dei più rinomati specialisti del campo"

Direzione



Dott. Puigdevall Gallego, Víctor

- ◆ Dottore in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ◆ Plesso Ospedaliero di Soria
- ◆ Professore associato presso l'Università di Valladolid (anni accademici 2005-2012)



Dott.ssa González Albarrán, Olga

- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Dottoranda in Medicina presso l'Università di Alcalá de Henares Voto: Massimo dei voti Cum Laude Premio di Eccellenza del Dottorato
- ◆ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ◆ Capo di Endocrinologia e Diabete presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ◆ Professoressa associata presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Nutrizione Clinica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Rischio Vascolare presso l'Università McMaster Ontario (Canada)
- ◆ Master in Gestione di Unità Cliniche di Endocrinologia presso l'Università Meléndez Pelayo

Professori

Dott.ssa Laudo Pardos, Consuelo

- ◆ Dottoressa in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Professoressa associata a tempo pieno e professoressa-dottoressa assistente presso l'Università di Valladolid (corsi accademici 1989-2016)

Dott.ssa Serrano Valles, Cristina

- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ◆ Ospedale Clinico Universitario di Valladolid

Dott. Ortega Sanchez, Higinio

- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ◆ Ospedale Clinico Universitario Marqués de Valdecilla (Santander)

Dott.ssa Leon Téllez, Marta

- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Medicina Interna
- ◆ Plesso Ospedaliero di Soria

Dott. Fernández Fernández, Luis

- ◆ Dottore in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Chirurgia Generale
- ◆ Plesso Ospedaliero di Soria

Dott.ssa García Lázaro, Sandra

- ◆ Laurea in Fisioterapia
- ◆ Plesso Ospedaliero di Soria
- ◆ Professoressa associata di Fisioterapia della Facoltà di Fisioterapia di Soria

Dott.ssa Cepero Andrés, Ana Belén

- ◆ Laureata in Psicologia. Specialista in Psicologia Clinica
- ◆ Plesso Ospedaliero di Soria.
- ◆ Professoressa associata presso l'Università di Valladolid (2009-2010) e l'Università Complutense di Madrid (2014-2015)

Dott.ssa Galdón Sanz-Pastor, Alba

- ◆ Laureata in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ◆ Medico Associato del Servizio di Endocrinologia dell'Ospedale Gregorio Marañón di Madrid

Dott. López Guerra, Aurelio

- ◆ Laureato in Medicina presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ◆ Medico Associato del Servizio di Endocrinologia dell'Ospedale Gregorio Marañón di Madrid

Dott. Atencia Goñi, José

- ◆ Laureato in Medicina presso l'Università di Navarra
- ◆ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ◆ Medico Associato del Servizio di Endocrinologia dell'Ospedale Gregorio Marañón di Madrid

Dott.ssa Weber, Bettina

- ◆ Laureata in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ◆ Medico Associato del Servizio di Endocrinologia dell'Ospedale Gregorio Marañón di Madrid

Dott. Chacín Coz, Juan Simón

- ◆ Laureato in Medicina presso l'Università Centrale del Venezuela (2001- 2007)
- ◆ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ◆ Medico Associato del Servizio di Endocrinologia dell'Ospedale Universitario Re Juan Carlos di Mostoles, Madrid

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata disegnata da una squadra di professionisti dei migliori centri di ricerca e Università. Coscienti dell'importanza attuale della specializzazione e della necessità di supportare ogni studio e applicazione con una solida base scientifica, hanno creato un percorso didattico in cui ogni tema affronterà uno degli aspetti rilevanti nella conoscenza di una professionista altamente competente. Tutto ciò compone una programma di alta intensità educativa e di qualità ineguagliabile, che include teoria e pratica virtuale all'avanguardia, e che ti spingerà al livello più completo di padronanza in questo settore.





“

Questo Master Specialistico è un'opportunità senza pari per ottenere in un'unica specializzazione tutte le conoscenze necessarie in Obesità e Diabete, includendo i progressi più recenti nelle tecniche e nei protocolli di intervento”

Blocco 1. Obesità

Modulo 1. Fisiologia dell'appetito e controllo del peso. Fisiopatologia

- 1.1. Bilancio energetico
- 1.2. Assunzione adeguata di energia: Stima del dispendio energetico
 - 1.2.1. Metabolismo basale
 - 1.2.2. Attività fisica volontaria e involontaria
 - 1.2.3. Dispendio energetico totale
- 1.3. Valutazione nutrizionale
 - 1.3.1. Inchieste dietetiche
- 1.4. Ormoni gastrointestinali nella regolazione del peso corporeo
 - 1.4.1. Grelina
 - 1.4.2. Obestatina
 - 1.4.3. Colecistochinina
 - 1.4.4. GLP-1 e altri
- 1.5. La leptina nella regolazione del peso corporeo
- 1.6. Segnali metabolici e controllo del peso
 - 1.6.1. Livelli di glicemia
 - 1.6.2. Grassi
- 1.7. Controllo ipotalamico dell'assunzione
- 1.8. Tessuto adiposo come organo endocrino
 - 1.8.1. Adipogenesi
 - 1.8.2. Funzione delle cellule grasse nell'obesità
- 1.9. Microbiota intestinale e la sua influenza sullo sviluppo dell'obesità
- 1.10. Nutrizione sana

Modulo 2.eziopatogenesi dell'obesità

- 2.1. Fattori genetici dell'obesità
 - 2.1.1. Obesità monogenica
 - 2.1.2. Obesità poligenica
- 2.2. Epigenetica dell'obesità
- 2.3. Obesità secondarie
 - 2.3.1. Endocrinopatia
 - 2.3.2. Farmaci
- 2.4. Genoma nutrizionale
 - 2.4.1. Nutrigenetica
 - 2.4.2. Nutrigenomica
- 2.5. Fattori ambientali e obesità (I): Cambiamenti nel modello di alimentazione
- 2.6. Fattori ambientali e obesità (II): Cambiamenti nell'attività fisica
- 2.7. Disruttori endocrini: Obesigeni
- 2.8. Stato socioeconomico e obesità. Ambiente e obesità
- 2.9. Cronodistruzione e obesità
- 2.10. Obesità sarcopenica

Modulo 3. Storia Definizione Diagnosi e classificazione. Epidemiologia

- 3.1. Definizione: L'obesità nel tempo
- 3.2. Diagnosi
 - 3.2.1. Indice di massa corporea
 - 3.2.2. Circonferenza della vita
 - 3.2.3. Composizione corporea
- 3.3. Classificazione basata sulle ripercussioni
 - 3.3.1. ABCD
 - 3.3.2. Edmonton Obesity Staging System
- 3.4. Epidemiologia dell'obesità infantile
- 3.5. Epidemiologia dell'obesità nell'adulto
- 3.6. Caratterizzazione fenotipica del paziente obeso
 - 3.6.1. Composizione corporea
 - 3.6.2. Consumo energetico
 - 3.6.3. Associazione di comorbidità
 - 3.6.4. Score compulsivo
- 3.7. Epidemiologia delle complicazioni
- 3.8. Obesità. nelle diverse tappe della vita
- 3.9. Obesi metabolicamente sani
- 3.10. Nuove tecnologie nella gestione dell'obesità

Modulo 4. Le comorbidità dell'obesità

- 4.1. Diabete mellito tipo 2 e obesità
 - 4.1.1. Diabesità
 - 4.1.2. Fisiopatologia
 - 4.1.3. Prediabete
- 4.2. Ipertensione arteriosa e obesità
 - 4.2.1. Meccanismi
- 4.3. Dislipidemia e obesità
 - 4.3.1. Dislipidemia aterogenica
 - 4.3.2. Patogenesi
- 4.4. Sindrome metabolica. Malattia cardiaca. Malattia vascolare periferica e insufficienza venosa periferica
 - 4.4.1. Criteri diagnostici della sindrome metabolica
- 4.5. Obesità e tumore
 - 4.5.1. Meccanismi molecolari
- 4.6. Disturbi respiratori e obesità
 - 4.6.1. Sindrome di apnea-ipopnea associata all'obesità
 - 4.6.2. Sindrome obesità ipoventilazione
 - 4.6.3. Asma bronchiale
- 4.7. Malattie digestive e obesità
 - 4.7.1. Steatoepatite non alcolica
 - 4.7.2. Malattia da reflusso gastroesofageo
 - 4.7.3. Colelitiasi
- 4.8. Asse gonadico e obesità
- 4.9. Altre patologie associate all'obesità (articolari, ecc.)
- 4.10. Obesità e pandemia da Covid-19

Modulo 5. Prevenzione dell'obesità e comorbidità

- 5.1. Obesità infantile
- 5.2. Prevenzione dell'obesità infantile: (I) importanza dell'attività fisica
- 5.3. Prevenzione dell'obesità infantile: (ii) importanza dell'istruzione e del trattamento
- 5.4. Donne e controllo ponderale
- 5.5. Strategie per prevenire l'obesità e il sovrappeso
 - 5.5.1. Strategie internazionali
- 5.6. Cuore e diabesità
 - 5.6.1. Valutazione del rischio cardiovascolare
- 5.7. Base dell'approccio terapeutico
- 5.8. Team multidisciplinari per il trattamento dell'obesità
- 5.9. Costi nei sistemi sanitari di obesità
- 5.10. Città e obesità: Alleanza delle città contro l'obesità

Modulo 6. Trattamento dietetico dell'obesità

- 6.1. Carboidrati e proteine nella prevenzione del trattamento dell'obesità
- 6.2. I grassi alimentari e il loro ruolo nella regolazione del peso corporeo
- 6.3. Dieta ipocalorica equilibrata. Modelli di alimentazione
 - 6.3.1. Distribuzione dei nutrienti
- 6.4. Diete di scambio
 - 6.4.1. Pianificazione
 - 6.4.2. Menù
- 6.5. La dieta mediterranea: per prevenire e trattare l'obesità
 - 6.5.1. Predimed
- 6.6. Gruppi alimentari: cibi light e funzionali
- 6.7. Diete magiche o miracolose
 - 6.7.1. Diete dissociate
 - 6.7.2. Diete esclusive
 - 6.7.3. Dieta del digiuno
- 6.8. Diete a contenuto calorico molto basso
- 6.9. Dieta di mantenimento del peso perso
- 6.10. La dieta nel trattamento delle comorbidità

Modulo 7. Attività fisica e obesità

- 7.1. Influenza dell'attività fisica sull'equilibrio energetico
- 7.2. Valutazione funzionale del paziente obeso
 - 7.2.1. Capacità motoria
 - 7.2.2. Flessibilità
 - 7.2.3. Forza muscolare
 - 7.2.4. Cardiorespiratoria
- 7.3. Valutazione funzionale delle comorbidità dell'obesità
- 7.4. Quantificazione dell'attività fisica (questionari, registri, ecc.)
- 7.5. Tipi di esercizi fisici nel trattamento dell'obesità
- 7.5.1. Aerobico
 - 7.5.2. HIIT
 - 7.5.3. Di forza
- 7.6. Principi dell'esercizio fisico
 - 7.6.1. Frequenza
 - 7.6.2. Durata
 - 7.6.3. Intensità
- 7.7. Attività fisica nell'infanzia e nell'adolescenza per la prevenzione del sovrappeso e dell'obesità
- 7.8. Attività fisica: guide e consensi
- 7.9. Riabilitazione cardio-respiratoria e meccanica del paziente obeso. Riabilitazione dopo chirurgia bariatrica
- 7.10. Influenza dell'attività fisica sul mantenimento del peso

Modulo 8. Aspetti psicologici e psichiatrici dell'obesità

- 8.1. Immagine del corpo, stereotipi sociali e stigmatizzazione dell'obesità
 - 8.1.1. L'obesità nella storia
 - 8.1.2. Dieting e industria della magrezza
- 8.2. Ruolo dei fattori emotivi, disturbi d'ansia, dello stato d'animo e ADHD nell'obesità
 - 8.2.1. Mangiare per alleviare il disagio psicologico
 - 8.2.3. Ansia
 - 8.2.4. Depressione
 - 8.2.5. ADHD
 - 8.2.6. Altri fattori psicologici
- 8.3. Disturbi del comportamento alimentare e dell'assunzione di cibo (DSM 5)



- 8.3.1. Prurito
- 8.3.2. Disturbo da ruminazione
- 8.3.3. Disturbo da rifiuto/restrizione dell'assunzione degli alimenti
- 8.3.4. Anoressia nervosa
- 8.3.5. Bulimia nervosa
- 8.3.6. Disturbo da Alimentazione Incontrollata
- 8.3.7. Altri disturbi: Sindrome dell'alimentazione notturna
- 8.4. Modelli esplicativi, diagnosi differenziale e gestione dei disturbi alimentari associati all'obesità
 - 8.4.1. Obesità, Disturbo da Alimentazione Incontrollata e teoria della restrizione alimentare
- 8.5. Tecniche per promuovere la motivazione al cambiamento
 - 8.5.1. Importanza della relazione terapeutica
 - 8.5.2. Modello transteorico di Prochaska e Di Clemente
 - 8.5.3. Intervista motivazionale di Miller e Rollnick
- 8.6. Valutazione psicologica in chirurgia bariatrica
 - 8.6.1. Area di valutazione e controindicazioni
- 8.7. Intervento psicologico nel trattamento dell'obesità negli adulti
 - 8.7.1. Programma di trattamento cognitivo-comportamentale. Tecniche efficaci
 - 8.7.2. Prevenzione delle ricadute
- 8.8. Programmi di trattamento di gruppo
 - 8.8.1. Intervento incentrato sulle distorsioni cognitive
 - 8.8.2. Gruppi di autoaiuto
- 8.9. Intervento psicologico nell'obesità infantile
 - 8.9.1. Modifica delle abitudini e dei comportamenti
- 8.10. Prevenzione dell'obesità e dei disturbi del comportamento alimentare
 - 8.10.1. Identificazione precoce dei fattori di rischio
 - 8.10.2. Laboratori di prevenzione

Modulo 9. Trattamento farmacologico dell'obesità

- 9.1. Orlistat
 - 9.1.1. Studio Xendos
- 9.2. Liraglutide
 - 9.2.1. Studio Scale
- 9.3. Naltrexone/Bupropione
 - 9.3.1. Studio COR
- 9.4. Farmaci anti-obesità: quando usarli e fino a quando
 - 9.4.1. Algoritmi terapeutici
- 9.5. Farmaci commercializzati in Europa
- 9.6. Farmaci non commercializzati in Europa
- 9.7. Farmaci che causano perdita di peso involontaria
- 9.8. Farmaci miracolosi
- 9.9. Trattamenti futuri dell'obesità
- 9.10. Modifiche farmacocinetiche nel paziente obeso prima e dopo l'intervento chirurgico bariatrico

Modulo 10. Trattamento chirurgico dell'obesità

- 10.1. Livelli di evidenza
- 10.2. Indicazioni e controindicazioni
- 10.3. Valutazione preoperatoria e selezione del paziente
- 10.4. Tecniche chirurgiche
 - 10.4.1. Malassorbenti
 - 10.4.2. Restrittive
 - 10.4.3. Miste
- 10.5. Chirurgia metabolica e adattativa
- 10.6. Complicazioni della chirurgia bariatrica
- 10.7. Emergenze in chirurgia bariatrica
- 10.8. Controllo post-operatorio
- 10.9. Gravidanza dopo chirurgia bariatrica
- 10.10. Futuro della chirurgia bariatrica

Blocco 2. Diabete

Modulo 11. Concetto di diabete. Epidemiologia

- 11.1. Il Diabete. Memoria storica
- 11.2. Classificazione del diabete e altre categorie di intolleranza al glucosio
- 11.3. Diabete in gravidanza
- 11.4. Diabete e sindromi genetiche
- 11.5. Diabete e malattie del pancreas esocrino
- 11.6. Diabete farmacologico
- 11.7. Epidemiologia del diabete tipo 1
- 11.8. Epidemiologia del diabete tipo 2
- 11.9. Screening diabete tipo 2 e prediabete
- 11.10. Diabete e salute delle persone

Modulo 12. Fisiopatologia del diabete

- 12.1. Anatomia e fisiologia normale della funzione pancreatica. Omeostasi del glucosio
- 12.2. Patogenesi del diabete tipo 1
- 12.3. Patogenesi del diabete tipo 2. Panoramica
- 12.4. Ruolo del tessuto adiposo nel diabete tipo 2. Concetto di resistenza all'insulina
- 12.5. Implicazione degli ormoni intestinali nella fisiopatologia del diabete: Sistema incretinico. Microbiota intestinale
- 12.6. Implicazione del rene nella fisiopatologia del diabete
- 12.7. Il sistema nervoso centrale e la fisiopatologia del diabete
- 12.8. Diabete e genetica
- 12.9. Diabete e ritardo o prevenzione di DM1
- 12.10. Diabete e ritardo o prevenzione di DM2

Modulo 13. Valutazione del diabete e delle comorbidità

- 13.1. Orientato al paziente. Facilitare il cambiamento comportamentale nei pazienti con diabete
- 13.2. Obiettivi di controllo glicemico
- 13.3. Ipoglicemia
- 13.4. Diabete e scompensi iperglicemici. CAD
- 13.5. Diabete e scompensi iperglicemici iperosmolari
- 13.6. Diabete e infezioni
- 13.7. Valutazione del rischio cardiovascolare nel paziente diabetico
- 13.8. Diabete e malattie endocrine
- 13.9. Aspetti psicologici e sociali del diabete

Modulo 14. Complicazioni del diabete. Classificazione

- 14.1. Classificazione delle complicazioni del diabete e l'impatto nelle persone con diabete
- 14.2. Fisiopatologia delle complicazioni microvascolari
- 14.3. Fisiopatologia delle complicazioni macrovascolari
- 14.4. Retinopatia diabetica
- 14.5. Neuropatia diabetica
- 14.6. Nefropatia diabetica
- 14.7. Malattia parodontale
- 14.8. Disfunzione erettile
- 14.9. Dermopatia diabetica
- 14.10. Piede diabetico

Modulo 15. Complicazioni macrovascolari del diabete e altre patologie mediche

- 15.1. Epidemiologia della malattia macrovascolare nel diabete
- 15.2. Epidemiologia dell'ipertensione arteriale e dislipidemia nel diabete
- 15.3. Diabete e cuore
- 15.4. Malattia cerebrovascolare nel diabete
- 15.5. Malattia arteriale periferica
- 15.6. Effetti di controllo glicemico su eventi cardiovascolari in pazienti con diabete
- 15.7. Diabete e steatosi epatica/steatoepatite
- 15.8. Diabete e malattie polmonari
- 15.9. Diabete e tumore
- 15.10. Diabete e depressione

Modulo 16. Gestione del diabete (I)

- 16.1. Introduzione alla gestione integrale del diabete
- 16.2. Gestione dell'obesità nel diabete e prediabete. Chirurgia metabolica per il trattamento del diabete
- 16.3. Trattamento dei fattori di rischio: Ipertensione nel diabete, dislipemia
- 16.4. Trattamento dei fattori di rischio: Tabagismo
- 16.5. Nutrizione nel diabete tipo 1
- 16.6. Nutrizione nel diabete tipo 2
- 16.7. L'esercizio come parte del trattamento del diabete
- 16.8. Trattamento "Convenzionale" del diabete tipo 1
- 16.9. Trattamento "Non convenzionale" del diabete tipo 1. Trapianto delle isole pancreatiche. Trapianto di pancreas
- 16.10. Guide e consenso nazionale e internazionale per la gestione del diabete tipo 2

Modulo 17. Gestione terapeutica del diabete (II)

- 17.1. Metformina
- 17.2. Sulfaniluree e Glinidi
- 17.3. Acarbiosio e Tiazolidindioni
- 17.4. Glicosurici
- 17.5. Inibitori dell'enzima DPP-4
- 17.6. Agonisti del recettore GLP-1
- 17.7. Memoria storica. Insulina Prandiale. Insulina Basale
- 17.8. Nuovi trattamenti e ricerca
- 17.9. Trattamento del diabete steroideo
- 17.10. Trattamento del diabete gestazionale

Modulo 18. Diabete e tecnologia

- 18.1. Visione generale dell'uso della tecnologia nel diabete
- 18.2. Autocontrollo della glicemia capillare
- 18.3. Monitoraggio continuo del glucosio. Sensori di glucosio
- 18.4. Insulina e dispositivi di iniezione. Pompe di insulina
- 18.5. Pancreas artificiale
- 18.6. Uso della tecnologia nel diabete in gravidanza
- 18.7. Uso della tecnologia nel diabete nell'infanzia
- 18.8. Diabete e Big Data

- 18.9. Diabete e internet (sito, app...)
- 18.10. Nuove forme di assistenza medica al paziente con diabete

Modulo 19. Diabete in situazioni speciali

- 19.1. Diabete nell'infanzia e nell'adolescenza
- 19.2. Diabete, alcol e relazioni sessuali
- 19.3. Diabete nella donna
- 19.4. Diabete nell'anziano e nel paziente istituzionalizzato
- 19.5. Diabete e sport
- 19.6. Diabete nel paziente ricoverato
- 19.7. Diabete e viaggi
- 19.8. Diabete e mondo del lavoro/rurale
- 19.9. Aspetti socioeconomici del diabete
- 19.10. Aspetti legali del diabete

Modulo 20. Educazione al diabete: Concetto e basi

- 20.1. Educazione al diabete: Concetto. Valutazione dei bisogni educativi della persona con diabete
- 20.2. Programmi formativi dell'educazione al diabete
- 20.3. Educazione e competenze nelle persone con diabete di tipo 1
- 20.4. Educazione e competenze nelle persone con rischio di diabete di tipo 2 o con diabete di tipo 2
- 20.5. Educazione terapeutica nel bambino e nell'adolescente, i genitori o tutori
- 20.6. Educazione terapeutica per il riscontro del rischio nel piede delle persone con diabete
- 20.7. Impatto del programma "Paziente Esperto" sull'educazione al diabete
- 20.8. Impatto delle associazioni di pazienti
- 20.9. Aspetti etici dell'educazione al diabete
- 20.10. Difficoltà nel follow-up cronico. Barriere di aderenza e inerzia terapeutica

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

La nostra università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

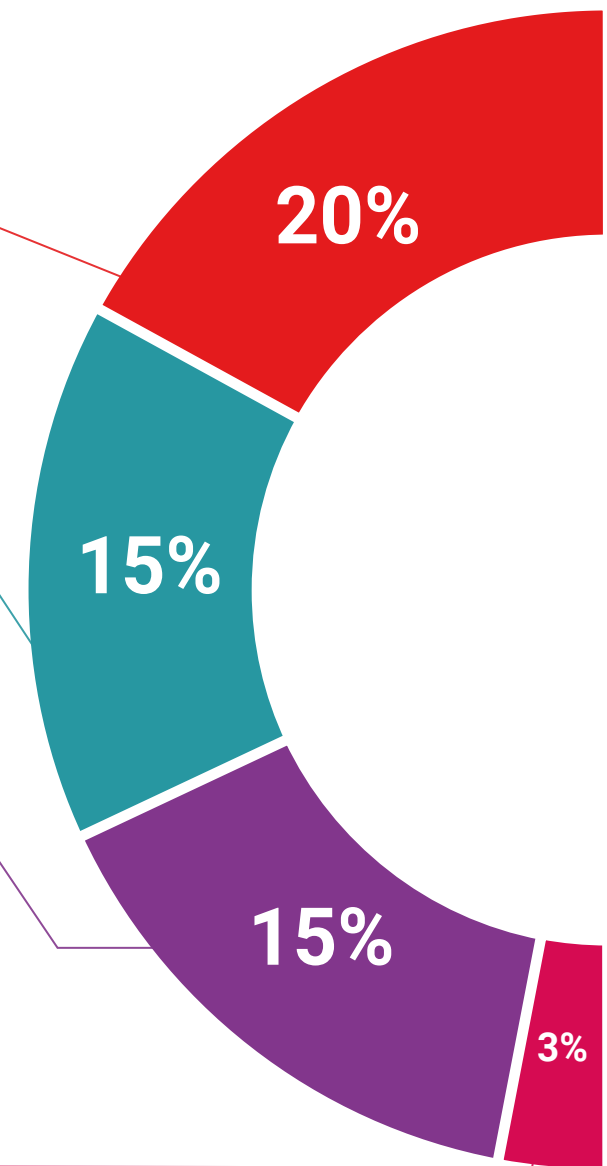
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

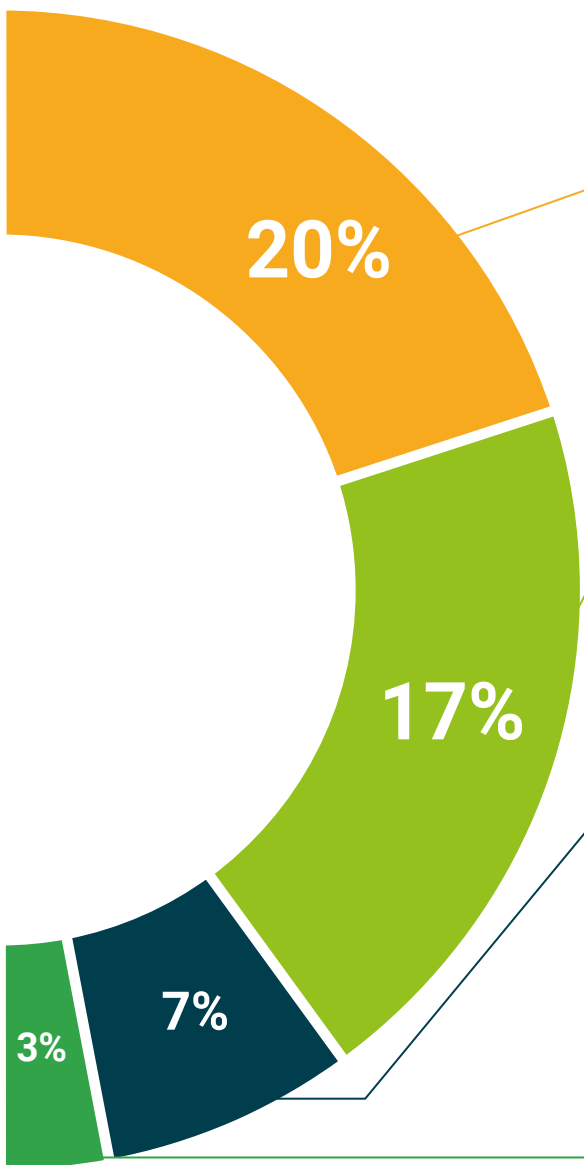
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

Titolo

Il Master Privato in Nutrizione Clinica in Pediatria garantisce, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Master rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.



“

Questo titolo di Master Specialistico in Obesità e Diabete è il più grande compendio di conoscenze del settore: Un titolo che rappresenta un valore aggiunto di alta qualificazione per qualsiasi professionista in questo settore”

Questo **Master Specialistico in Obesità e Diabete** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Master Specialistico** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Master e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Specialistico in Obesità e Diabete**

N.° Ore Ufficiali: **3.000 O.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Specialistico Obesità e Diabete

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Specialistico Obesità e Diabete

