

# Mestrado Próprio Semipresencial

## Atualização sobre Tratamentos Psiquiátricos em Pacientes Menores





## Mestrado Próprio Semipresencial

Atualização sobre Tratamentos  
Psiquiátricos em Pacientes  
Menores

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

N.º de Horas Oficiais: 1.620h

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/medicina/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-Atualizacao-tratamentos-psiquiatricos-pacientes-menores](http://www.techtute.com/br/medicina/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-Atualizacao-tratamentos-psiquiatricos-pacientes-menores)

# Índice

01	02	03	04
Apresentação	Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?	Objetivos	Competências
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>pág. 4</i>	<i>pág. 8</i>	<i>pág. 12</i>	<i>pág. 18</i>
	05	06	07
	Direção do curso	Conteúdo programático	Estágio Clínico
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<i>pág. 22</i>	<i>pág. 30</i>	<i>pág. 42</i>
	08	09	10
	Onde posso realizar o Estágio Clínico?	Metodologia	Certificado
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<i>pág. 48</i>	<i>pág. 54</i>	<i>pág.62</i>

# 01

# Apresentação

Atualmente, o índice de síndromes psiquiátricas clínicas em pacientes com menos de 18 anos é cada vez mais alto. Depressão maior e outros transtornos depressivos, dependência de substâncias entorpecentes, esquizofrenia, bulimia nervosa, anorexia, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, transtorno do espectro autista, entre muitos outros que devem ser atendidos por especialistas, que estejam atualizados com os últimos estudos científicos, para garantir processos terapêuticos mais eficazes. Por isso, a TECH desenvolveu este Mestrado Próprio Semipresencial, onde o aluno poderá progredir com o conforto e a qualidade que o profissional de hoje precisa. Serão 12 meses de aprendizagem, através dos mais avançados recursos científicos, tecnológicos e humanos, que somente esta plataforma acadêmica pode colocar à sua disposição.



“

*Este Mestrado Próprio Semipresencial oferece o conteúdo teórico de forma 100% online, acompanhado de um estágio de 3 semanas em um centro clínico de última geração, tudo feito para atualizar seus conhecimentos sobre os tratamentos e diagnóstico das Síndromes Psiquiátricas Clínicas em Menores”*

Manter o conhecimento médico atualizado sobre os novos avanços em Psiquiatria Infantil é o objetivo deste programa exclusivo da TECH, que combina dois métodos de estudo altamente eficazes. Entre a teoria e a prática, o aluno irá conhecer os últimos avanços no diagnóstico e tratamento das síndromes psiquiátricas clínicas mais comuns na população atualmente.

Dentro dos avanços em tratamentos em psiquiatria infantojuvenil, o profissional que concluir esse programa de estudos com sucesso, estará apto a elaborar intervenções terapêuticas integradas, administrar medicamentos psicotrópicos de forma pertinente na infância e adolescência, bem como desenvolver protocolos e ferramentas que permitam a intervenção com garantias. Dessa forma, o aluno desenvolverá suas habilidades profissionais na psiquiatria infantil e implementará as novas estratégias de gestão clínica na área.

Por outro lado, também aperfeiçoará as habilidades clínicas em entrevista, exame e diagnóstico na psiquiatria infantil. Além disso, poderá dar suporte e liderar atividades voltadas para a integração no mundo profissional, elaborando protocolos de articulação com serviços de saúde mental para adultos. Tudo isso vai proporcionar ao aluno um perfil atualizado, abrangente e poderoso que permitirá que ele se destaque em seu ambiente com competências ampliadas para desenvolver sua carreira para além da consulta. Também, terá acesso a Masterclasses preparadas e desenvolvidas por uma das principais figuras da área de psiquiatria infantil. Portanto, estas sessões exclusivas darão a oportunidade do estudante se atualizar com as mais recentes evidências científicas na abordagem das principais patologias e transtornos mentais.

Esta oportunidade única de estudar ao lado dos melhor psiquiatras especializados, de uma equipe multidisciplinar de primeira e dos professores responsáveis pelos conteúdos, só é possível através das mais avançadas tecnologias e metodologias oferecidas pela plataforma de estudos da TECH, mediante este plano de estudos de alta qualidade. Assim, em apenas 12 meses, terá uma excelente capacitação, que o colocará a par dos últimos avanços no Tratamento Psiquiátrico de Pacientes Menores.

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Atualização sobre Tratamentos Psiquiátricos em Pacientes Menores** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais da saúde especialistas em tratamento psiquiátrico
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas médicas indispensáveis para a prática profissional
- ♦ O conhecimento de tudo o que está envolvido no processo de avaliação, a fim de poder realizar uma intervenção especializada da forma mais eficaz possível
- ♦ O desenvolvimento de atividades práticas sobre as mais avançadas técnicas diagnósticas e terapêuticas para o paciente com síndromes psiquiátricas clínicas
- ♦ Um sistema de aprendizado interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões diante de situações clínicas propostas
- ♦ Diretrizes de prática clínica sobre a abordagem das diferentes condições
- ♦ Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em síndromes psiquiátricas clínicas
- ♦ Material complementado por palestras teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou móvel com conexão à internet
- ♦ Além disso, você poderá fazer um estágio clínico em um dos melhores centros médicos

“

*Este programa de estudos exclusivo da TECH combina dois métodos de estudo eficazes que vão permitir que você viva uma experiência acadêmica de qualidade e de maneira confortável”*

Este Mestrado Próprio Semipresencial, de caráter profissionalizante, visa atualizar os profissionais da psiquiatria, que exigem um alto nível de qualificação. Os conteúdos têm como base as evidências científicas mais recentes e são orientados de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática da saúde, e esses elementos teórico-práticos irão facilitar a atualização do conhecimento e possibilitar a tomada de decisões no manejo do paciente.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional da área da saúde um conhecimento situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para capacitar mediante situações reais. A proposta desta capacitação está centrada na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o médico deverá resolver as diferentes situações de prática profissional, que lhe forem propostas ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeos interativos, produzido por especialistas reconhecidos.

*Esse Mestrado Próprio Semipresencial inclui uma metodologia que permitirá que você estude onde quer que esteja e no horário que decidir, ajustando sua agenda sem qualquer inconveniente.*

*Um conteúdo completo que inclui em seu plano de estudos os novos requisitos legais para a hospitalização psiquiátrica de crianças e adolescentes.*



# 02

## Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

O especialista de hoje em dia precisa demonstrar conhecimento e experiência com base nas últimas atualizações em sua área de atendimento. Os pacientes estão buscando soluções eficazes e personalizadas, sendo essencial conhecer os métodos de diagnóstico mais avançados, bem como saber determinar as terapias mais adequadas para cada caso. Por esse motivo, a TECH elaborou este Mestrado Próprio Semipresencial em Atualização sobre Tratamentos Psiquiátricos em Pacientes Menores, onde você será atualizado sobre os avanços mais importantes da área. Todos os conteúdos estão disponíveis 100% online, podendo ser consultados ou baixados de qualquer dispositivo 24 horas por dia, de acordo com suas necessidades.



“

*Graças à dinâmica de estudo desta capacitação, você dominará facilmente os avanços da genética na Psiquiatria Infantil, entre outros estudos na área”*

### 1. Atualizar-se a partir das mais recentes tecnologias disponíveis

Os métodos terapêuticos e de diagnóstico em psiquiatria avançaram muito nos últimos anos. Em vista do aumento do número de casos de diversas síndromes clínicas, o tema da saúde mental tem se tornado cada vez mais importante. Por isso, a TECH, através deste programa de estudos, visa atualizar o profissional em um ambiente equipado com os mais especializados recursos técnicos e profissionais.

### 2. Aprofundar-se a partir da experiência dos melhores especialistas

Para o desenvolvimento desta capacitação, a TECH contou com uma equipe de especialistas experientes. Graças a eles, cada seção tem um selo de garantia e qualidade baseado nas mais recentes evidências científicas, com os procedimentos e métodos mais atualizados. Além disso, para a parte prática, a TECH escolheu os melhores centros clínicos com a equipe mais experiente, para acompanhar o profissional durante 120 horas de estágio.

### 3. Entrar em ambientes clínicos de primeira classe

Diferentes centros clínicos líderes em todo o mundo estabeleceram um convênio com o TECH para fazer parte desse modelo inovador de capacitação. Como resultado, o especialista terá acesso garantido a um ambiente clínico de alta reputação na área de psiquiatria. Dessa forma, ele será atualizado sobre os que há de mais novo em tratamentos para pacientes menores.





#### 4. Combinar a melhor teoria à prática mais avançada

Este Mestrado Próprio Semipresencial é uma combinação de dois métodos de ensino eficazes que permitirá ao profissional avançar em sua carreira de maneira fácil e prática. Um estudo teórico 100% online, ajustado ao seu horário e local, bem como com um estágio prático de 3 semanas intensivas em um centro clínico de referência, que poderá ser escolhido pelo aluno. Uma oportunidade única que só a TECH pode oferecer.

#### 5. Expandir as fronteiras do conhecimento

Com a TECH, os alunos podem escolher o centro de estágio que melhor atenda às suas necessidades, em um catálogo com várias opções ao redor do mundo. Sempre pensando em inovação e garantindo um processo acadêmico de qualidade. Dessa forma, o estudante expande suas fronteiras e se atualiza com os especialistas mais experientes de diferentes continentes.

“

*Você terá uma imersão prática e completa em uma clínica de sua escolha”*

# 03

## Objetivos

Esta capacitação inclui uma série de objetivos específicos, que fornecem resultados detalhados do estudo de cada um dos aspectos teóricos e práticos do plano de estudos elaborado por especialistas. Isso permitirá que o aluno adquira as competências necessárias para se atualizar na profissão após se aprofundar nos principais aspectos do tratamento psiquiátrico de pacientes menores. Os conhecimentos aplicados para desenvolver os pontos do plano de estudos levarão o profissional a manter o conhecimento médico atualizado com os novos avanços na psiquiatria infantil a partir de uma perspectiva global.



“

*Com este Mestrado Próprio Semipresencial, você integrará a medicina baseada em evidências à sua prática diária”*



## Objetivo geral

---

- A equipe de especialistas da TECH elaborou este Mestrado Próprio Semipresencial com o objetivo principal de atualizar o profissional médico com os procedimentos e intervenções mais eficazes no tratamento psiquiátrico de crianças e adolescentes. Para isso, foi elaborado um plano de estudos com base nas mais recentes evidências científicas, preparado por especialistas da área que integraram toda a sua experiência e rigor clínico em cada um dos apartados. Visando que o especialista aborde sua consulta e prática diária de forma muito mais atualizada e ofereça soluções avançadas para seus pacientes.

“

*Atualize seus conhecimentos sobre o tratamento psiquiátrico em pacientes menores em apenas 12 meses e 100% online, incluindo um estágio prático de 3 semanas”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Psiquiatria em diferentes fases da vida

- ♦ Descrever a base genética e bioquímica do ser humano
- ♦ Ter acesso ao conhecimento e à compreensão das diferentes funções mentais das fases iniciais do ser humano
- ♦ Diferenciar entre transtornos psicológicos e alterações naturais do desenvolvimento
- ♦ Identificar os fatores que influenciam o desenvolvimento humano integral desde as fases iniciais de desenvolvimento
- ♦ Explicar a contribuição das diversas fontes científicas para o campo da psiquiatria e da psicoterapia da infância e adolescência

### Módulo 2. Síndromes clínicas em psiquiatria infantojuvenil

- ♦ Definir os principais conteúdos psicopatológicos e clínicos que ocorrem na infância e na adolescência
- ♦ Compreender as especificidades da apresentação clínica específica para diferentes estágios de desenvolvimento
- ♦ Aprofundar nos métodos de diagnóstico clínico nos diferentes processos psicopatológicos
- ♦ Saber realizar uma sequência psicodiagnóstica na infância e na adolescência
- ♦ Ser capaz de fazer um diagnóstico diferencial tendo em conta o momento de evolução do paciente

### Módulo 3. Psicopatologia na infância

- ♦ Obter critérios para estabelecer um diagnóstico diferencial correto das diferentes condições clínicas e psicopatológicas que ocorrem na infância e na adolescência
- ♦ Dominar os diferentes sistemas de classificação para distúrbios mentais na infância e adolescência, especialmente os do tipo multiaxial
- ♦ Descrever os procedimentos de avaliação clínica e diagnóstica na infância e adolescência
- ♦ Obter habilidades suficientes para estabelecer critérios diagnósticos diferenciais na infância e adolescência

### Módulo 4. Novos avanços em psiquiatria infantil

- ♦ Avaliar adequadamente a multicausalidade e a causalidade dos distúrbios psicopatológicos e clínicos na infância e na adolescência
- ♦ Aprofundar o conhecimento de novos métodos de diagnóstico na infância e adolescência
- ♦ Identificar as possibilidades terapêuticas dos distúrbios psicopatológicos na infância e na adolescência
- ♦ Descrever e respeitar os enfoques bioéticos na infância e adolescência

### **Módulo 5. Psiquiatria de ligação e interconsulta: Psiquiatria infantil psicossomática**

- ♦ Avaliar o interesse do trabalho de interconsulta e ligação, em suas diversas formas
- ♦ Adquirir as habilidades para lidar com pacientes menores de idade
- ♦ Desenvolver habilidades para a motivação e a participação ativa da criança e do adolescente no processo de diagnóstico e intervenção
- ♦ Estabelecer diretrizes terapêuticas para cada tipo de transtorno detectada
- ♦ Desenvolver o tratamento mais adequado para o quadro clínico diagnosticado

### **Módulo 6. Avanços no tratamento em psiquiatria da criança e do adolescente**

- ♦ Elaborar intervenções terapêuticas integradas
- ♦ Gerenciar adequadamente as drogas psicotrópicas na infância e adolescência
- ♦ Aplicar os princípios do trabalho interinstitucional e comunitário à infância e adolescência, devido às peculiaridades específicas das instituições infantis e juvenis
- ♦ Proporcionar a capacidade de ligação com a lógica do paciente de acordo com a idade e o transtorno
- ♦ Conhecer o método científico aplicado à pesquisa em psiquiatria e psicoterapia da infância e adolescência
- ♦ Familiarizar-se com os procedimentos de pesquisa epidemiológica e de psicopatologia do desenvolvimento





### **Módulo 7. Urgência psiquiátrica infantil e do adolescente**

- ♦ Realizar trabalhos de pesquisa no campo da infância e da adolescência
- ♦ Desenvolver protocolos e ferramentas que permitam uma intervenção com garantias
- ♦ Desenvolver planos para detecção precoce e intervenção no período perinatal
- ♦ Abordar de forma pragmática situações de urgência psiquiátrica infantil e adolescente

### **Módulo 8. Habilidades profissionais em psiquiatria infantil**

- ♦ Proporcionar habilidades e estratégias para a gestão clínica em psiquiatria
- ♦ Dominar a comunicação eficaz e estabelecer a liderança em psiquiatria da infância e da adolescência

### **Módulo 9. Gestão clínica em psiquiatria**

- ♦ Definir as características da intervenção escolar
- ♦ Elaborar protocolos de coordenação com os serviços de saúde mental de adultos
- ♦ Apoiar e liderar atividades voltadas para a integração no mundo do trabalho

### **Módulo 10. Intervenção comunitária em psiquiatria infantil**

- ♦ Dominar as peculiaridades de aspectos médico-legais que envolvem a psiquiatria infantil
- ♦ Compreender o funcionamento dos serviços sociais

“*Conheça a fundo as teorias mais relevantes da área para depois aplicá-la em um ambiente de trabalho real*”

# 04

## Competências

Ao concluir este plano de estudos e ser aprovado nas avaliações do Mestrado Próprio Semipresencial em Atualização sobre Tratamentos Psiquiátricos em Pacientes Menores, o profissional médico terá adquirido as competências profissionais necessárias para um atendimento especializado, inovador e eficaz, atualizado com base nas evidências científicas mais recentes.



“

*Com este programa de estudos, você atualizará seus métodos diagnósticos e terapêuticos para pacientes com síndromes psiquiátricas de uma forma eficaz”*



## Competências gerais

---

- Dominar a psicopatologia na infância e na adolescência
- Utilizar a epidemiologia psiquiátrica para prevenir e tratar doenças
- Tratar de maneira especializada os problemas psiquiatria perinatal
- Resolver os problemas específicos da psiquiatria de ligação e interconsulta na infância e adolescência
- Adquirir habilidades em entrevista clínica, exame e diagnóstico em Psiquiatria Infantil
- Dominar as estratégias de pesquisa científica em Psiquiatria Infantil
- Dominar as habilidades de comunicação profissional
- Desenvolver a liderança em psiquiatria da infância e da adolescência
- Integrar a Medicina Baseada em Evidências na prática diária
- Capacitar-se para oferecer apoio psicológico
- Atualizar os planos terapêuticos de acordo com os padrões mais atuais



*Melhore seu perfil profissional com este Mestrado Próprio Semipresencial que aborda os tratamentos mais atualizados em psiquiatria para crianças e adolescentes”*





## Competências específicas

---

- ♦ Manter o conhecimento médico atualizado com os novos avanços em Psiquiatria Infantil
- ♦ Dominar a epidemiologia diferencial no jovem adulto (ou adolescente mais velho)
- ♦ Dominar os avanços da genética na Psiquiatria Infantil
- ♦ Compreender a influência dos genes no desenvolvimento neurobiológico
- ♦ Reconhecer as influências genéticas no desenvolvimento normal e anormal da criança
- ♦ Apreciar, compreender e orientar em casos de divórcio, separação e novas formas de convivência
- ♦ Conhecer e dominar os requisitos legais para a internação psiquiátrica de crianças e adolescentes
- ♦ Compreender o funcionamento da saúde mental no sistema de justiça juvenil
- ♦ Conhecer os riscos (e ações preventivas) da má prática (iatrogênica) e responsabilidades profissionais
- ♦ Internalizar a importância da coordenação dos serviços de saúde mental para adultos.
- ♦ Desenvolver e avaliar o funcionamento dos procedimentos de transição entre serviços
- ♦ Desenvolver e avaliar o funcionamento de protocolos para os primeiros episódios psicóticos
- ♦ Desenvolver e avaliar o funcionamento dos protocolos de TDAH e autismo após os anos
- ♦ Definir a importância dos profissionais da saúde mental na integração ao mundo do trabalho

# 05

## Direção do curso

Esse Mestrado Próprio Semipresencial contém uma metodologia de ensino dinâmica e avançada, ministrada 100% online, que é possível graças à intervenção de uma equipe de professores especialistas em psiquiatria e outras especialidades médicas. Assim, o profissional encontrará conteúdos baseados nas últimas evidências científicas a respeito das Atualização sobre Tratamentos Psiquiátricos em Pacientes Menores.





“

*Esta capacitação foi elaborada por profissionais de referência, o que lhe confere um selo de qualidade e atualidade”*

## Diretor Convidado Internacional

Incluído como uma das "mentes mais influentes" na lista da Clarivate e com mais de 40 prêmios de pesquisa, o Dr. Chirstoph U. Corell é uma das principais figuras na área da psiquiatria. Ele desenvolveu sua carreira profissional, docente e científica na Alemanha, na Grã-Bretanha e nos Estados Unidos.

Sua paixão por essa especialidade o levou a concentrar seus esforços no estudo da identificação e do tratamento de jovens e adultos com doenças mentais graves. Também realizou vários ensaios clínicos e se aprofundou em áreas como a esquizofrenia, o transtorno bipolar, a depressão maior e outros transtornos psicóticos.

Corell também se concentrou na análise de transtornos do humor e do espectro autista/comportamental, desde o pródromo até o primeiro episódio, pacientes com episódios múltiplos e doenças refratárias. O resultado de seu trabalho árduo se reflete nos mais de 700 artigos em revistas, como autor e coautor, que o situa com índice h 136 do Google Scholar. Além disso, possui inúmeras publicações e participação ativa em conferências nacionais e internacionais.

Um grande potencial que se evidencia, ao mesmo tempo, em seu desempenho como professor em salas de aula de instituições acadêmicas de alto nível. Além disso, é uma referência internacional em seu papel como divulgador, o que o levou a ocupar espaços na mídia, onde pôde transmitir de forma simples e direta seus conhecimentos sobre o mundo da ciência e da tecnologia.



## Dr. Christoph U. Corell

- ♦ Codiretor do Laboratório de Psiquiatria da Criança e do Adolescente no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- ♦ Pesquisador no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- ♦ Diretor do Hospital Zucker Hillside no Programa de Reconhecimento e Prevenção (RAP)
- ♦ Codiretor do Laboratório de Psiquiatria da Criança e do Adolescente no Centro de Neurociência Psiquiátrica do Instituto Feinstein de Pesquisa Médica
- ♦ Professor de Psiquiatria na Faculdade de Medicina Zucker em Hofstra/Northwell
- ♦ Professor e chefe do Departamento de Psiquiatria da Criança e do Adolescente da Universidade de Medicina Charité, em Berlim
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Livre de Berlim e pela Faculdade de Medicina da Universidade de Dundee
- ♦ Membro da: Sociedade Internacional de Transtornos Bipolares (ISBD); Associação Alemã de Psiquiatria da Infância e da Adolescência (DGKJP); Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF); Sociedade Médico-Psicológica; Sociedade Internacional de Pesquisa em Esquizofrenia (SIRS); Sociedade Americana de Psicofarmacologia Clínica (ASCP); Associação Internacional de Psicose Precoce (IEPA); Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie; Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes-und Jugendalters e. V; Colégio Europeu de Neuropsicofarmacologia (ECNP)

“

*Com a TECH, você vai aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. José Angel Alda

- ♦ Chefe do Setor de Psiquiatria da Criança e do Adolescente, no Hospital Sant Joan de Déu, em Barcelona
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Zaragoza
- ♦ Especialista em Psiquiatria
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia, pela Universidade de Zaragoza
- ♦ Coordenador da Unidade de TDAH do Hospital Sant Joan, em Barcelona
- ♦ Pesquisador colaborador do Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus", reconhecido como Grupo de Pesquisa Consolidado pela Generalitat de Catalunya
- ♦ Pesquisador colaborador no Grupo de Pesquisa "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus", reconhecido como um Grupo Consolidado no Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordenador de grupo Dra. Judith Usall i Rodié
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)
- ♦ Membro da Academia de Ciências Médicas da Catalunha
- ♦ Coordenadora da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- ♦ Membro do grupo de elaboração da Diretriz de Prática Clínica sobre TDAH do Ministério da Saúde
- ♦ Vice-presidente da Associação Espanhola de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AEPNYA)



### **Dr. Tomás J. Cantó Diez**

- ♦ Coordenador da Unidade de Saúde Mental Infantil do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Psiquiatra da infância e da adolescência na Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra na Fundação Diagrama
- ♦ Coordenador de Saúde Mental Infantil de Alicante na Agência Valenciana de Salut
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica e de Saúde em Saúde Mental
- ♦ Especialista em Psiquiatria no Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Membro da: Academia Americana de Psiquiatria da Criança e do Adolescente (AACAP); Sociedade de Psiquiatria da Comunidade Valenciana (SPCV) e Sociedade Espanhola de Psiquiatria (SEP)

## Professores

### Sra. Montserrat Dolz Abadia

- ♦ Chefe do Departamento de Psiquiatria e Psicologia do Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Assessora em Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Plano Diretor de Saúde Mental e Dependências da Generalitat da Catalunha
- ♦ Coordenadora da área de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Conselho Consultivo de Saúde Mental do Ministério da Saúde da Catalunha
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Psiquiatria pela Universidade de Barcelona

### Sra. Isabel Hernández Otero

- ♦ Coordenadora da Unidade de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Mestrado em Psicoterapia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Terapia Familiar Sistêmica pelo Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Especialista em Gestão de Serviços de Saúde pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista em TDAH pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Formada em Psicologia pela UNED

### Dr. Carlos Imaz Roncero

- ♦ Especialista em Psiquiatria da infância e da adolescência no HU Río Hortega
- ♦ Diretor da Valladolid Salud
- ♦ Especialista em Psiquiatria no Departamento de Crianças e Adolescentes do Hospital Universitário Río Hortega em Valladolid
- ♦ Professor associado de psiquiatria na Faculdade de Medicina da Universidade de Valladolid
- ♦ Doutorado pela Universidade de Valladolid

### Dra. Dolores Mojarro Práxedes

- ♦ Especialista em Psiquiatria Infantil
- ♦ Pesquisadora pertencente ao Grupo Andaluz de Pesquisa em Psiquiatria da Infância e da Adolescência
- ♦ Professora titular da Universidade de Sevilha na área de Psiquiatria
- ♦ Formada em Medicina

### Dr. Jaime Morey

- ♦ Diretor do Instituto Balear de Saúde Mental da Criança e do Adolescente no Hospital Universitário Son Espases
- ♦ Psiquiatria da Infância e da Adolescência no St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatria da Infância e da Adolescência em South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health (Rede gerenciada para saúde mental de crianças e adolescentes)
- ♦ Mestrado em Psiquiatria pela Universidade de Wales
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza

### Dr. Antonio Pelaz Antolín

- ♦ Especialista em Psiquiatria e sócio da Enclave Personal
- ♦ Coach profissional na CADAPA Associados
- ♦ Especialista em Psiquiatria no Departamento de Psiquiatria Infantil do Hospital Clínico San Carlos Madri
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de Alcalá



#### **Dra. Belén Rubio**

- ♦ Unidade de Interconsulta e Ligação para Psiquiatria da Criança e do Adolescente no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ♦ Coordenadora de Saúde Mental da Criança e do Adolescente na província de Tenerife no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ♦ Psiquiatra da Unidade de Interconsulta e Ligação de Psiquiatria da Infância e do Adolescente no Hospital Universitário das Ilhas Canárias
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

“

*Destaque-se em seu setor profissional com este programa de estudos especializado e atualize sua prática clínica diária em Psiquiatria”*

# 06

## Conteúdo programático

Para cursar esta capacitação, você só precisará de um dispositivo com conexão à internet, pois, a parte teórica é 100% online. Você terá a sua disposição os métodos terapêuticos mais atualizados em termos de síndromes psiquiátricas, as terapias holísticas mais avançadas, ou seja, um programa completo para que o profissional se atualize na área, ao lado dos professores mais experientes dessa área.



“

*Este Mestrado Próprio Semipresencial oferece o plano de estudos mais completo do mercado, para que você se atualize em apenas 12 meses de estudo e 100% online”*

## Módulo 1. Psiquiatria em diferentes fases da vida

- 1.1. Desenvolvimento social e da personalidade
  - 1.1.1. O apego
  - 1.1.2. O jogo
  - 1.1.3. A auto-estima
  - 1.1.4. Tratamento e caráter
  - 1.1.5. Personalidade
- 1.2. Psiquiatria perinatal
  - 1.2.1. Desenvolvimento intrauterino. Interações feto-maternas. Efeitos do estresse
  - 1.2.2. Apoio psicológico
    - 1.2.2.1. Em reprodução assistida
    - 1.2.2.2. Em gestações de risco
    - 1.2.2.3. No diagnóstico pré-natal
  - 1.2.3. Detecção precoce e intervenção
    - 1.2.3.1. Depressão na gravidez: mãe e filho
    - 1.2.3.2. Efeitos colaterais de fármacos e medicamentos durante o período pré-natal
- 1.3. Psiquiatria no parto
  - 1.3.1. Apoio psicológico
    - 1.3.1.1. Na preparação para o parto
    - 1.3.1.2. Na prematuridade
    - 1.3.1.3. Nos partos traumáticos
    - 1.3.1.4. Em mortes perinatais: mãe ou filho
  - 1.3.2. Detecção precoce e intervenção
    - 1.3.2.1. Baby Blues e depressão pós-parto: mãe e filho
    - 1.3.2.2. Psicose puerperal
- 1.4. Os primeiros 1000 dias
  - 1.4.1. A apresentação do recém-nascido
  - 1.4.2. Características do desenvolvimento de 2 meses a 3 anos de idade
  - 1.4.3. O papel da interação do principal cuidador no desenvolvimento inicial da vida
  - 1.4.4. Como avaliá-los nestes primeiros anos?
  - 1.4.5. Classificação diagnóstica da saúde mental e dos transtornos de desenvolvimento
- 1.5. Fase pré-escolar
  - 1.5.1. Informações gerais sobre a entrevista clínica
  - 1.5.2. Entrevista de diagnóstico
  - 1.5.3. Características da entrevista na primeira infância
- 1.6. Etapa escolar
  - 1.6.1. Maturação do sistema Nervoso
  - 1.6.2. Desenvolvimento motor
  - 1.6.3. Aquisição da linguagem
  - 1.6.4. Desenvolvimento cognitivo
  - 1.6.5. Alimentação
  - 1.6.6. Sonho
  - 1.6.7. Autoconceito
  - 1.6.8. Autoestima
  - 1.6.9. Moralidade
  - 1.6.10. Desenvolvimento psicosssexual
  - 1.6.11. Família e desenvolvimento na idade
  - 1.6.12. Influência dos iguais durante o desenvolvimento da idade escolar
- 1.7. Puberdade e adolescência
  - 1.7.1. Mudanças psicológicas
  - 1.7.2. Mudanças psicológicas
  - 1.7.3. Mudança neurobiológica
  - 1.7.4. Patologia psiquiátrica na adolescência
  - 1.7.5. Autolesão e comportamento suicida
  - 1.7.6. Transição no atendimento médico
- 1.8. Jovem adulto (18-24 anos)
  - 1.8.1. Desenvolvimento psicológico em adultos jovens
  - 1.8.2. Abordagem de transtornos mentais em adultos jovens
- 1.9. Construir uma família
  - 1.9.1. Formação e elementos da família
  - 1.9.2. Fases da família
  - 1.9.3. Funções da família
  - 1.9.4. Terapia

- 1.10. Áreas específicas do desenvolvimento
  - 1.10.1 Desenvolvimento motor
  - 1.10.2 Desenvolvimento socioafetivo
  - 1.10.3 Desenvolvimento cognitivo
  - 1.10.4 Desenvolvimento da atenção , percepção e memória
  - 1.10.5 Desenvolvimento da comunicação
  - 1.10.6 Desenvolvimento da fala e linguagem
  - 1.10.7 Desenvolvimento da inteligência emocional
  - 1.10.8 Desenvolvimento da Identidade
  - 1.10.9 Desenvolvimento moral
  - 1.10.10. Desenvolvimento psicosssexual

## Módulo 2. Síndromes clínicas em psiquiatria infantojuvenil

- 2.1. Taxonomias diagnósticas
  - 2.1.1 Definição
  - 2.1.2 Introdução histórica
  - 2.1.3 Sistemas de classificação atuais
- 2.2. Abuso e vícios
  - 2.2.1 Álcool e drogas
  - 2.2.2 Vícios comportamentais
  - 2.2.3 Patologia dual
- 2.3. Transtornos alimentares
  - 2.3.1 Etiologia
  - 2.3.2 Avaliação clínica
    - 2.3.2.1. Características clínicas na AN
    - 2.3.2.2. Características clínicas na BN
    - 2.3.2.3. Exames complementares
  - 2.3.3 Diagnóstico
  - 2.3.4 Tratamento
    - 2.3.4.1. Tratamento nutricional
    - 2.3.4.2. Tratamento psicológico
    - 2.3.4.3. Tratamentos farmacológicos
  - 2.3.5 Prevenção
- 2.4. O ambiente em Psiquiatria Infantil
  - 2.4.1 Bullying escolar
  - 2.4.2 Transtornos de adaptação
  - 2.4.3 Transtorno de estresse pós-traumático
  - 2.4.4 Tratamento do TEPT
  - 2.4.5 Síndrome de alienação parental
  - 2.4.6 Os transtornos do vínculo
  - 2.4.7 Transtorno de apego reativo
  - 2.4.8 Transtorno da Interação Social Desinibida
- 2.5. Transtornos de humor
  - 2.5.1 Depressão
  - 2.5.2 Luto
  - 2.5.3 Trastorno bipolar
- 2.6. Transtornos da ansiedade
  - 2.6.1 Medos infantis e fobias simples
  - 2.6.2 Trastorno de ansiedade por separação
  - 2.6.3 Mutismo seletivo
  - 2.6.4 Transtornos de ansiedade generalizada
  - 2.6.5 Transtorno de ansiedade social
  - 2.6.6 Ataques de pânico e transtornos de pânico
- 2.7. Autismo e transtorno de comunicação social
  - 2.7.1 Trastorno do espectro autista
  - 2.7.2 Trastorno de comunicação social (pragmático)
- 2.8. Transtornos da cognição
  - 2.8.1 Nível intelectual limite
  - 2.8.2 Deficiência intelectual
  - 2.8.3 Demências infantis
- 2.9. Instintos básicos
  - 2.9.1 Agressividade
    - 2.9.1.1. Autoagressividade
    - 2.9.1.2. Heteroagressividade
  - 2.9.2 Esfíncteres
    - 2.9.2.1. Encoprese
    - 2.9.2.2. Enurese

- 2.9.3 Sexualidade
  - 2.9.3.1. Problemas sexuais da criança e adolescente
  - 2.9.3.2. Transtornos da identidade sexual
  - 2.9.3.3. Desenvolvimento psicosexual atípico
- 2.9.4 Sonho
  - 2.9.4.1. Parassônias
  - 2.9.4.2. Dissônias
- 2.10. Transtornos psicóticos
  - 2.10.1 Termos
  - 2.10.2 Epidemiologia
  - 2.10.3 Etiologia
  - 2.10.4 Clínica
  - 2.10.5 Avaliação de diagnóstico e diagnóstico diferencial
  - 2.10.6 Tratamento e abordagem
  - 2.10.7 Curso e prognóstico
- 2.11. Transtorno obsessivo-compulsivo
  - 2.11.1 Epidemiologia
  - 2.11.2 Etiologia
  - 2.11.3 Fisiopatologia
  - 2.11.4 Manifestações e curso clínico. Diferenças clínicas com o TOC em adultos
  - 2.11.5 Diagnóstico diferencial
  - 2.11.6 Comorbidade
  - 2.11.7 Tratamento
- 2.12. Transtornos de personalidade
  - 2.12.1 Prevalência dos transtornos de personalidade na idade infantojuvenil
  - 2.12.2 Manifestações clínicas
  - 2.12.3 Comorbidade e prognóstico
  - 2.12.4 Diagnóstico
  - 2.12.5 Intervenção e tratamento

- 2.13. Outros transtornos:
  - 2.13.1 Transtornos de aprendizagem
  - 2.13.2 Transtornos da fala
  - 2.13.3 Transtornos da linguagem
  - 2.13.4 Transtorno da leitura
  - 2.13.5 Transtornos motores
  - 2.13.6 Outros transtornos não mentais
- 2.14. Transtornos comportamentais I. Tíques, Tourette e TDAH
  - 2.14.1 Tics
  - 2.14.2 Transtorno de Tourette
  - 2.14.3 Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade em crianças e adolescentes
- 2.15. Transtorno de comportamento II. Disruptivo, impulso e personalidade antissocial
  - 2.15.1 Epidemiologia
  - 2.15.2 Etiologia
  - 2.15.3 Transtorno de comportamento disruptivo
  - 2.15.4 Transtorno de personalidade antissocial
  - 2.15.5 Transtornos do controle de impulsos
  - 2.15.6 Manejo

### Módulo 3. Psicopatologia na infância

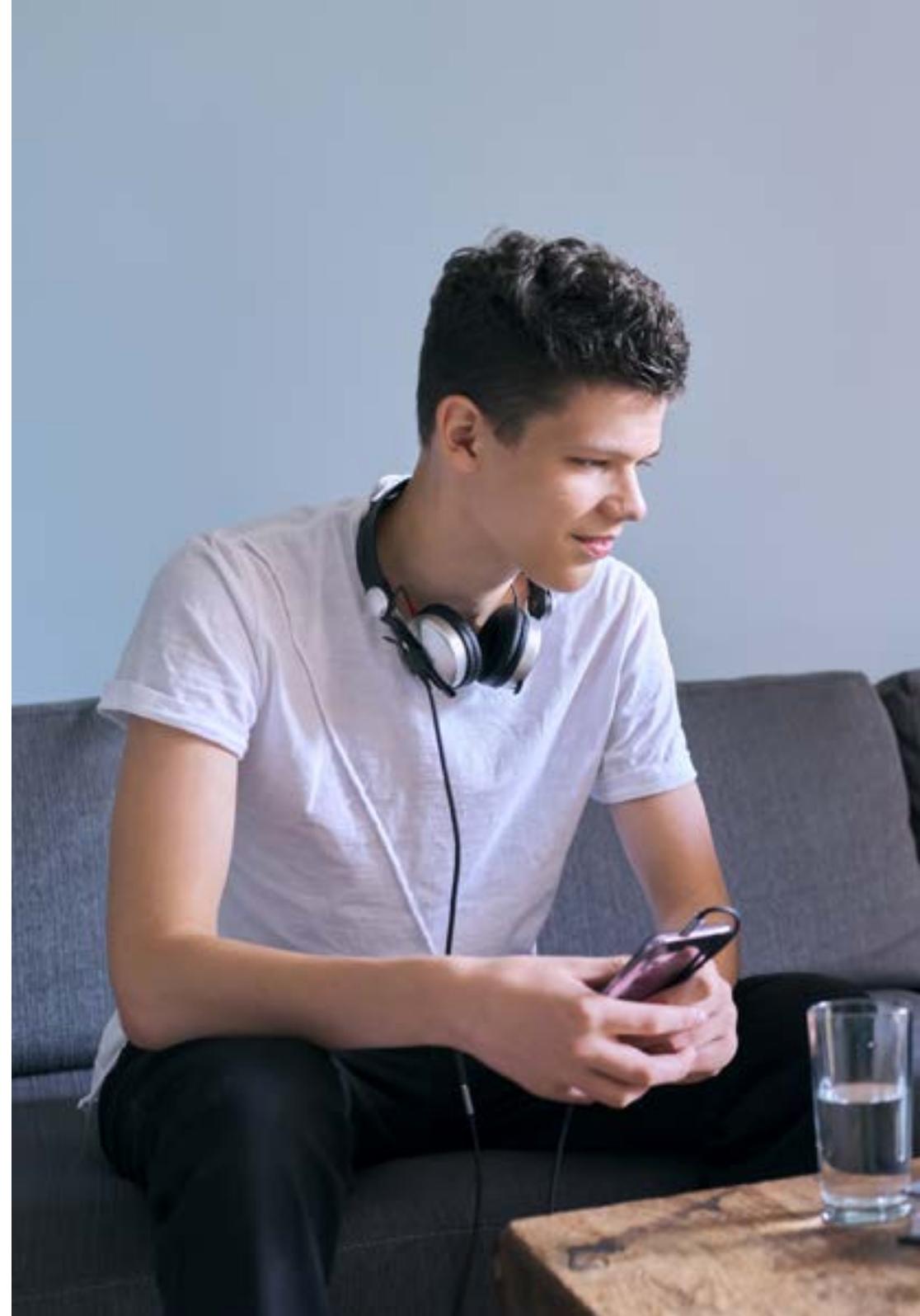
- 3.1. Psicopatologia da percepção
  - 3.1.1 Transtornos da função perceptiva
  - 3.1.2 Anomalias da percepção
  - 3.1.3 Alucinações
  - 3.1.4 Pseudoalucinações
  - 3.1.5 Alucinose
- 3.2. Transtorno do pensamento
  - 3.2.1 Pensamento mágico e pensamento lógico
  - 3.2.2 Psicopatologia
  - 3.2.3 Distúrbios do conteúdo do pensamento
  - 3.2.4 Transtornos formais e de controle do pensamento

- 3.3. Psicopatologia da linguagem
  - 3.3.1 Transtornos da Linguagem
  - 3.3.2 Transtornos da linguagem na infância
  - 3.3.3 Distúrbios de comunicação de acordo com a classificação DSMV
  - 3.3.4 Psicopatologia da linguagem na infância
  - 3.3.5 Afasia adquirida com epilepsia ou síndrome de Landau-Kleffner
- 3.4. Psicopatologia da afetividade
  - 3.4.1 Sintomas afetivos
  - 3.4.2 Psicopatologia de afetividade na adolescência
  - 3.4.3 Alterações sindrômicas de afetividade
- 3.5. Psicopatologia da psicomotricidade
  - 3.5.1 Aumento da atividade psicomotora
  - 3.5.2 Diminuição da atividade psicomotora
  - 3.5.3 Anormalidades de expressão mímica e corporal
- 3.6. Psicopatologia do sono
  - 3.6.1 Fisiologia do sono
  - 3.6.2 Dissônias
  - 3.6.3 Parassonias
- 3.7. Psicopatologia da Inteligência
  - 3.7.1 Definição de inteligência
  - 3.7.2 Psicopatologia
    - 3.7.2.1. Deficiência intelectual
    - 3.7.2.2. Deficiência de desenvolvimento
    - 3.7.2.3. Inibições ou bloqueios
- 3.8. Psicopatologia do instinto de nutrição
  - 3.8.1 Transtornos alimentares sintomáticos
  - 3.8.2 Transtornos primários do comportamento alimentar
- 3.9. Psicopatologia da vida sexual
  - 3.9.1 Desenvolvimento psicosexual e vida sexual
  - 3.9.2 O DSM-5 e sua classificação dos transtornos da sexualidade
- 3.10. Psicopatologia da Impulsividade
  - 3.10.1 A criança impulsiva
  - 3.10.2 Abordagem da impulsividade
  - 3.10.3 Formulações etiológicas: fatores biológicos, psicológicos e psicossociais de impulsividade
  - 3.10.4 Impulsividade como um sintoma de outros transtornos psiquiátricos infantis e adolescentes
  - 3.10.5 Mudanças no manual de diagnóstico e estatístico DMS-5
  - 3.10.6 Abordagem e tratamento
- 3.11. Psicopatologia do insight
  - 3.11.1 Modelos e dimensões do insight
  - 3.11.2 O insight nos transtornos mentais
- 3.12. Psicopatologia da consciência e atenção
  - 3.12.1 Psicopatologia da consciência
  - 3.12.2 Alterações quantitativas
  - 3.12.3 Alterações qualitativas
  - 3.12.4 Psicopatologia da atenção
- 3.13. Psicopatologia da memória
  - 3.13.1 Conceitos psicopatológicos básicos
- 3.14. Psicopatologia da agressividade
  - 3.14.1 Classificações
  - 3.14.2 Teorias
  - 3.14.3 Desenvolvimento evolutivo da agressividade
  - 3.14.4 Moduladores de agressão

#### Módulo 4. Novos avanços em Psiquiatria Infantil

- 4.1. Epidemiologia dos transtornos mentais na infância e adolescência
  - 4.1.1 Usos e limitações dos estudos epidemiológicos
  - 4.1.2 Medidas de frequência de doenças
  - 4.1.3 Tipos de estudos epidemiológicos
  - 4.1.4 Prevalência dos transtornos mentais na infância e adolescência. A questão dos sistemas de classificação de doenças
  - 4.1.5 Comorbilidade
  - 4.1.6 Continuidade na idade adulta

- 4.2. Avanços em genética na psiquiatria infantil
  - 4.2.1 Abordagem da genética molecular
  - 4.2.2 Da genética à sintomatologia
  - 4.2.3 O futuro da genética na pesquisa psiquiátrica infantojuvenil
- 4.3. Atualização sobre neuroquímica em psiquiatria
  - 4.3.1 Neurobiologia do desenvolvimento: envolvimento genético
  - 4.3.2 Neuroquímica de desenvolvimento precoce
  - 4.3.3 Neuroquímica da aprendizagem
  - 4.3.4 Neuroquímica do sistema de recompensa
  - 4.3.5 Neuroquímica da agressividade
- 4.4. Psicofisiologia e neurofisiologia clínica: aplicação na prática
  - 4.4.1 Videoeleetroencefalografia (VEEG)
  - 4.4.2 Sono normal na infância e adolescência
  - 4.4.3 Polissonografia noturna (VPSG)
  - 4.4.4 Potenciais evocados cognitivos (PEC)
- 4.5. Pesquisa científica em psiquiatria
  - 4.5.1 Epidemiologia: conceitos básicos
  - 4.5.2 Bioética da pesquisa clínica e a relação profissional/paciente
  - 4.5.3 Medicina baseada em evidências
  - 4.5.4 Objetivos da pesquisa: como formular perguntas de pesquisa e estratégias de busca?
  - 4.5.5 Fases de um projeto de pesquisa. Definição de variáveis, desenho e tipo de estudo
  - 4.5.6 População do estudo: tamanho da amostra e seleção da amostra
  - 4.5.7 Análise e gestão dos dados
- 4.6. Comunicação eficaz e liderança em psiquiatria
  - 4.6.1 Aspectos comuns
  - 4.6.2 Textos escritos
  - 4.6.3 Relatórios orais





## Módulo 5. Psiquiatria de ligação e interconsulta: Psiquiatria infantil psicossomática

- 5.1. Doença crônica pediátrica
  - 5.1.1 Impacto psicológico
  - 5.1.2 Fatores relacionados
  - 5.1.3 Intervenção terapêutica
- 5.2. A criança e a família diante da doença e da morte
  - 5.2.1 A criança e a família diante da doença e da internação
  - 5.2.2 A criança e a família diante da morte
- 5.3. Pedopsiquiatria psicossomática em oncohematologia pediátrica
  - 5.3.1 Alterações psicopatológicas em crianças com câncer
  - 5.3.2 Diagnóstico
  - 5.3.3 Tratamento
- 5.4. Psiquiatria Infantil Psicossomática em endocrinologia pediátrica
  - 5.4.1 Obesidade
  - 5.4.2 Diabete
- 5.5. Psiquiatria Infantil Psicossomática em nefrologia pediátrica
  - 5.5.1 Doença renal crônica: conceito e causas mais comuns
  - 5.5.2 Transtornos associadas à DRC em crianças e adolescentes
  - 5.5.3 Transplante renal
- 5.6. Psiquiatria Infantil Psicossomática em neurologia
  - 5.6.1 Cefaleias
  - 5.6.2 Epilepsia
- 5.7. Psiquiatria infantil psicossomática em cardiologia pediátrica
  - 5.7.1 Problemas psicossociais
  - 5.7.2 Desordens psiquiátricas em cardiopatias congênitas
- 5.8. Psiquiatria infantil psicossomática em crianças e adolescentes: queimados
  - 5.8.1 Ajuste psicossocial
  - 5.8.2 Considerações terapêuticas
- 5.9. Psiquiatria infantil psicossomática da criança em UTI
  - 5.9.1 Tipos de unidades pediátricas de terapia intensiva
  - 5.9.2 Psicopatologia
  - 5.9.3 Tratamento e intervenção

- 5.10. Delirium
  - 5.10.1 Epidemiologia
  - 5.10.2 Etiologia
  - 5.10.3 Neuropatogenia
  - 5.10.4 Manifestações clínicas
  - 5.10.5 Diagnóstico
  - 5.10.6 Tratamento
- 5.11. Comportamento suicida do ponto de vista da interconsulta
  - 5.11.1 Conceito de morte e doença em crianças e adolescentes
  - 5.11.2 Conceito de suicídio
  - 5.11.3 Características da interconsulta de conduta suicida
  - 5.11.4 Avaliação
  - 5.11.5 Abordagem terapêutica
  - 5.11.6 Indicações absolutas para admissão (ou manutenção da admissão)
- 5.12. Intervenção e manejo da dor e preparação para intervenções invasivas em crianças e adolescentes
  - 5.12.1 Intervenção psicológica em preparação para intervenções invasivas
  - 5.12.2 Técnicas de relaxamento
- 5.13. Psiquiatria Infantil psicossomática
  - 5.13.1 Características especiais para psiquiatria infantil psicossomática
  - 5.13.2 Funções da psiquiatria infantil psicossomática
  - 5.13.3 Tempos de consulta em psiquiatria infantil psicossomática
  - 5.13.4 Problemas e patologias mais frequentes
- 5.14. Psicofarmacologia na interconsulta
  - 5.14.1 Psicofarmacologia pediátrica ou de desenvolvimento? Primeiros princípios
  - 5.14.2 Psicofarmacologia em doenças pediátricas
- 5.15. Psiquiatria infantil psicossomática em gastroenterologia pediátrica
  - 5.15.1 Dor abdominal de repetição
  - 5.15.2 Doença inflamatória crônica intestinal
  - 5.15.3 Colite ulcerativa
  - 5.15.4 Doença celíaca
- 5.16. Psiquiatria infantil psicossomática em pneumonologia pediátrica
  - 5.16.1 Asma
  - 5.16.2 Fibrose cística

## Módulo 6. Avanços no Tratamento em Psiquiatria da Criança e do Adolescente

- 6.1. Tratamentos ambientais
  - 6.1.1 Terapias de terceira geração
- 6.2. Tratamentos comportamentais
  - 6.2.1 Terapia cognitivo comportamental
  - 6.2.2 Treinamento para os pais
  - 6.2.3 Terapia familiar (sistêmica)
  - 6.2.4 Psicoterapia individual
  - 6.2.5 Psicoterapia de grupo
- 6.3. Psicoanálise
  - 6.3.1 Técnica psicanalítica
  - 6.3.2 Indicações para a psicanálise
  - 6.3.3 Resultados da psicanálise
  - 6.3.4 Psicoterapias psicanalíticas
- 6.4. Tratamentos farmacológicos Dosagem e aplicação
  - 6.4.1 Mecanismo de ação dos fármacos
  - 6.4.2 Precauções, advertências e consentimento informado
- 6.5. Tratamentos cirúrgicos
  - 6.5.1 Cirurgia de redesignação de sexo (CRS)
  - 6.5.2 Neurocirurgia
- 6.6. Tratamentos tecnológicos. Recomendações MBE
  - 6.6.1 Tratamentos tecnológicos
  - 6.6.2 Recomendações terapêuticas MBE

## Módulo 7. Urgência Psiquiátrica Infantil e do Adolescente

- 7.1. Diagnóstico de urgência e relatório de urgência
  - 7.1.1 Definição e epidemiologia das urgências psiquiátricas
  - 7.1.2 Avaliação no departamento de urgência
  - 7.1.3 Diagnóstico diferencial e agitação psicomotora
- 7.2. Síndrome da ansiedade
  - 7.2.1 Os transtornos de ansiedade
  - 7.2.2 Síndrome ansiosa no departamento de urgência

- 7.3. Autoflagelação não suicida
  - 7.3.1 Fatores de risco
  - 7.3.2 Modelos explicativos
  - 7.3.3 Como agir em um departamento de urgência pediátrica?
  - 7.3.4 Tratamentos atuais
- 7.4. Abordagem do comportamento suicida em departamentos de urgência pediátrica
  - 7.4.1 Fatores de risco e proteção
  - 7.4.2 Modelos explicativos
  - 7.4.3 Como agir em um departamento de urgência pediátrica?
  - 7.4.4 Tratamentos psicológicos atuais
- 7.5. Agitação motora
  - 7.5.1 Avaliação do paciente
  - 7.5.2 Etiologia e diagnóstico
  - 7.5.3 Abordagem e tratamento
- 7.6. Quadros psicóticos
  - 7.6.1 Epidemiologia
  - 7.6.2 Etiologia
  - 7.6.3 Clínica
  - 7.6.4 Avaliação de diagnóstico e diagnóstico diferencial
  - 7.6.5 Tratamento e abordagem
  - 7.6.6 Curso e prognóstico
- 7.7. Problemas com o uso de substâncias tóxicas
  - 7.7.1 Etologia e epidemiologia
  - 7.7.2 Tipos de substâncias
  - 7.7.3 Clínica
  - 7.7.4 Diagnóstico diferencial
  - 7.7.5 Tratamento
- 7.8. Conflitos familiares
  - 7.8.1 Espaço físico e primeiro contato
  - 7.8.2 Conflito familiar e processo legal
  - 7.8.3 Estrutura e configuração familiar
  - 7.8.4 Ciclo vital
  - 7.8.5 Elaboração da hipótese diagnóstica sobre conflito familiar
  - 7.8.6 Intervenções familiares

- 7.9. Assédio escolar
  - 7.9.1 Detecção
  - 7.9.2 Intervenção
  - 7.9.3 Prevenção
  - 7.9.4 Reflexão final
- 7.10. Abuso sexual
  - 7.10.1 Tipos de maus-tratos
  - 7.10.2 Classificação dos maus-tratos sexuais infantis
  - 7.10.3 Características do abuso sexual infantil
  - 7.10.4 Avaliação de um possível caso de abuso sexual infantil

## Módulo 8. Habilidades profissionais em psiquiatria infantil

- 8.1. A entrevista clínica
  - 8.1.1 Tipos de entrevista
  - 8.1.2 Entrevista com os pais
  - 8.1.3 Entrevista e elementos da exploração infantil
  - 8.1.4 Brincadeira e desenho infantil
  - 8.1.5 Entrevista com adolescentes
  - 8.1.6 Entrevista a outros adultos
- 8.2. Exame da criança
  - 8.2.1 Exploração física
    - 8.2.1.1. Exame físico
    - 8.2.1.2. Exames médicos
    - 8.2.1.3. Significado dos sintomas neurológicos menores
    - 8.2.1.4. Estudos de neuroimagem em psiquiatria da infância e da adolescência
  - 8.2.2 Exame psicológico/saúde mental
    - 8.2.2.1. Exame cognitivo
    - 8.2.2.2. Exame emocional
    - 8.2.2.3. Exame social
    - 8.2.2.4. Exploração instrumental
    - 8.2.2.5. Instrumentos de interpretação
- 8.2.3 Exame psicopatológico

- 8.3. Estudos de neuroimagem e outros complementares
  - 8.3.1 Ressonância magnética (RM)
  - 8.3.2 Técnicas de neuroimagem utilizando radiotraçadores: PET/SPECT
- 8.4. O processo e o raciocínio de diagnóstico
  - 8.4.1 Avaliação diagnóstico. O que e para que?
  - 8.4.2 Análise comportamental funcional

## Módulo 9. Gestão clínica em Psiquiatria

- 9.1. Princípios gerais, regulamentos, planos e programas. Modelos de referência
  - 9.1.1 Princípios e normas para o cuidado de crianças com problemas de saúde mental
  - 9.1.2 Planos e programas de saúde mental da criança e adolescente
  - 9.1.3 Modelos de referência
- 9.2. Destinatários, portfólio de serviços, rede de atendimento e processos de atendimento
  - 9.2.1 Destinatários
  - 9.2.2 Carteira de serviços
  - 9.2.3 Rede de atendimento
  - 9.2.4 Processos de atendimento
- 9.3. Equipes profissionais e perfis, coordenação, ferramentas de gestão e indicadores
  - 9.3.1 Equipes e perfis profissionais
  - 9.3.2 Coordenação
  - 9.3.3 Ferramentas de gestão
  - 9.3.4 Indicadores





## Módulo 10. Intervenção comunitária em psiquiatria infantil

- 10.1. A Escola
  - 10.1.1 Atenção à diversidade
  - 10.1.2 Características e estratégias para lidar com diferentes transtornos mentais nas escolas
- 10.2. Serviços sociais
  - 10.2.1 Assistência precoce
  - 10.2.2 Famílias de alto risco
  - 10.2.3 Intervenção em famílias multiproblemáticas
  - 10.2.4 Maus-tratos e negligência
  - 10.2.5 Internação e acolhimento
  - 10.2.6 Adoção
- 10.3. Aspectos médico-legais em Psiquiatria Infantil
  - 10.3.1 Aspectos legais na prática clínica
  - 10.3.2 Divórcio, separação e novas formas de convivência
  - 10.3.3 Internação psiquiátrica de crianças e adolescentes
  - 10.3.4 Saúde mental no sistema de justiça juvenil
  - 10.3.5 Má prática (iatrogênica) e responsabilidades profissionais
  - 10.3.6 Depoimento em tribunal
- 10.4. Saúde mental de adultos
  - 10.4.1 Transição entre serviços
  - 10.4.2 Primeiros episódios psicóticos
  - 10.4.3 TDAH e autismo depois dos 18 anos

07

# Estágio Clínico

Após concluir o plano de estudos teórico e 100% online, um material excelente e completo, disponibilizado em diversos formatos multimídia, você dará continuidade ao treinamento 100% prático, no qual incorporará à sua prática clínica os tratamentos psiquiátricos mais atuais para pacientes menores, em um contexto real e com os recursos mais avançados da área.





“

*Conheça novos espaços e desenvolva seus conhecimentos de forma especializada, ao lado de grandes especialistas da área”*

Este estágio intensivo de 3 semanas, consiste em aplicar tudo o que foi aprendido em um contexto real, o que proporcionará ao profissional uma experiência acadêmica de primeira classe. Durante jornadas de 8 horas, de segunda a sexta-feira e acompanhados por um orientador assistente que servirá de apoio durante todo o processo, irão aplicar os procedimentos e intervenções tanto em consultas diagnósticas quanto em emergências psiquiátricas que possam surgir.

Entre as diferentes atividades realizadas pelo profissional estão o uso de métodos avançados de diagnóstico clínico nos diferentes processos psicopatológicos e a realização de vídeo eletroencefalograma (vídeo EEG), na prática da neurofisiologia clínica. Também serão abordadas as terapias de terceira geração, terapia familiar sistêmica, terapia cognitiva comportamental na consulta clínica de pacientes menores com síndromes psiquiátricas, entre outros tratamentos.

A aprendizagem prática será realizada com a participação ativa do aluno executando as atividades e os procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e a orientação dos professores e de outros colegas de treinamento, para facilitar o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar, como competências transversais para a prática médica (aprender a ser e aprender a se relacionar com os outros).



Os procedimentos descritos abaixo serão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação estará sujeita à disponibilidade e carga de trabalho do próprio centro, sendo as atividades propostas as seguintes:

Módulo	Atividade prática
<b>Abordagem de Síndromes Clínicas em Psiquiatria da Criança e do Adolescente</b>	Usar métodos avançados de diagnóstico clínico em diferentes processos psicopatológicos
	Realizar um diagnóstico diferencial tendo em conta o momento de desenvolvimento do paciente
	Conduzir uma seqüência psicodiagnóstica na infância e adolescência
	Gerenciar os diferentes sistemas multiaxiais de classificação de transtornos mentais na infância e na adolescência
<b>Avanços nos tratamentos em psiquiatria da infância e da adolescência</b>	Incorporar a genética molecular aos sintomas em psiquiatria infantil
	Aplicar a vídeo-eletroencefalografia (Vídeo-EEG) na prática da neurofisiologia clínica
	Incluir terapias de terceira geração, terapia familiar sistêmica, terapia cognitivo-comportamental na consulta clínica de pacientes menores com síndromes psiquiátricas
	Incluir as brincadeiras e os desenhos da criança na consulta diagnóstica
<b>Gestão clínica em psiquiatria</b>	Conduzir a entrevista de diagnóstico clínico com o paciente na fase escolar
	Fazer avaliação clínica de pacientes com transtorno alimentar
	Realizar a avaliação diagnóstica e o diagnóstico diferencial em pacientes com transtornos psicóticos
	Gerar relatórios orais e escritos após a avaliação diagnóstica do paciente menor
	Fazer recomendações terapêuticas adequadas para cada caso apresentado na consulta
<b>Emergências psiquiátricas na infância e adolescência</b>	Abordar o paciente com ataque de pânico e síndrome do pânico
	Realizar a abordagem terapêutica em pacientes com comportamento suicida com base na interconsulta
	Aplicar técnicas de relaxamento no manejo da dor e na preparação para intervenções invasivas em crianças e adolescentes
	Indicar um tratamento farmacológico com suas respectivas doses e aplicação ao paciente

## Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



## Condições da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

**1. ORIENTAÇÃO:** durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

**2. DURAÇÃO:** o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas de capacitação prática, distribuídas em jornadas de 8 horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

**3. NÃO COMPARECIMENTO:** em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

**4. CERTIFICAÇÃO:** ao passar nas provas do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

**5. RELAÇÃO DE EMPREGO:** o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

**6. ESTUDOS PRÉVIOS:** alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

**7. NÃO INCLUÍDO:** o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

# 08

## Onde posso realizar o Estágio Clínico?

A TECH criou esse programa de estudos inovador com métodos de estudo divergentes, que proporcionam ao profissional a melhor maneira de aprender: na prática. Após de concluir e ser aprovado no plano de estudos 100% online, o estudante será conduzido para um estágio prático, que vai proporcionar uma estadia intensiva em um centro clínico de ampla referência na abordagem de terapias atualizadas em pacientes menores, em diferentes partes do mundo. Sem dúvida, uma oportunidade única que só a TECH poderia oferecer.





“

*Desenvolva todo o seu potencial em um espaço de última geração e traga novas soluções terapêuticas para seus pacientes com este programa de estudos 100% prático”*



Os alunos poderão realizar a parte prática deste Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Medicina

### Hospital HM Modelo

País	Cidade
Espanha	Corunha

Direção: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Medicina

### Hospital Maternidad HM Belén

País	Cidade
Espanha	Corunha

Direção: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização sobre reprodução assistida
- Gestão Hospitalar e Serviços de Saúde



Medicina

### Hospital HM Rosaleda

País	Cidade
Espanha	Corunha

Direção: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Trasplante Capilar
- Ortodontia e Ortopedia Dentofacial



Medicina

### Hospital HM La Esperanza

País	Cidade
Espanha	Corunha

Direção: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Enfermagem em Oncologia
- Oftalmologia Clínica



Medicina

### Hospital HM San Francisco

País	Cidade
Espanha	Leão

Direção: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização em Anestesiologia e Reanimação
- Enfermagem no Departamento de Traumatologia



Medicina

### Hospital HM Regla

País	Cidade
Espanha	Leão

Direção: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização sobre Tratamentos Psiquiátricos em Pacientes Menores



Medicina

### Hospital HM Nou Delfos

País	Cidade
Espanha	Barcelona

Direção: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrição Clínica em Medicina



Medicina

### Hospital HM Madrid

País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Anestesiologia e Reanimação



Medicina

### Hospital HM Montepríncipe

País	Cidade
Espanha	Madri

Direção: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Cuidados Paliativos
- Medicina Estética



Medicina

### Hospital HM Torrelodones

País	Cidade
Espanha	Madri

Direção: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Medicina

### Hospital HM Sanchinarro

País	Cidade
Espanha	Madri

Direção: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Medicina

### Hospital HM Nuevo Belén

País	Cidade
Espanha	Madri

Direção: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo
- Nutrição Clínica em Medicina



Medicina

### Hospital HM Puerta del Sur

País: Espanha  
Cidade: Madri

Direção: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Cuidados Paliativos
- Oftalmologia Clínica



Medicina

### Policlínico HM La Paloma

País: Espanha  
Cidade: Madri

Direção: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Enfermagem de Práticas Avançadas em Centros Cirúrgicos
- Ortodontia e Ortopedia Dentofacial





Medicina

### Policlínico HM Sanchinarro

País	Cidade
Espanha	Madri

Direção: Av. de Manteras, 10,  
28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados  
privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Atendimento Ginecológico para Enfermagem Obstétrica
- Enfermagem na área de Sistema Digestório



Medicina

### Policlínico HM Virgen del Val

País	Cidade
Espanha	Madri

Direção: Calle de Zaragoza, 6, 28804,  
Alcalá de Henares, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados  
privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

- Diagnóstico em Fisioterapia
- Intervenção Precoce em Fisioterapia

# 05 Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi elaborado especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: você poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

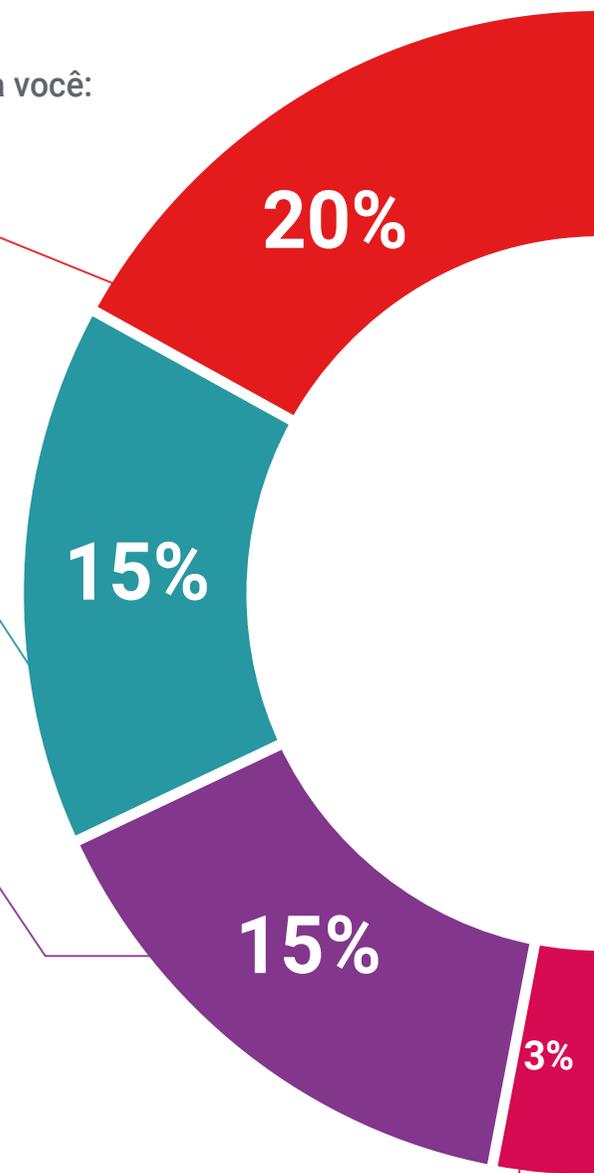
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

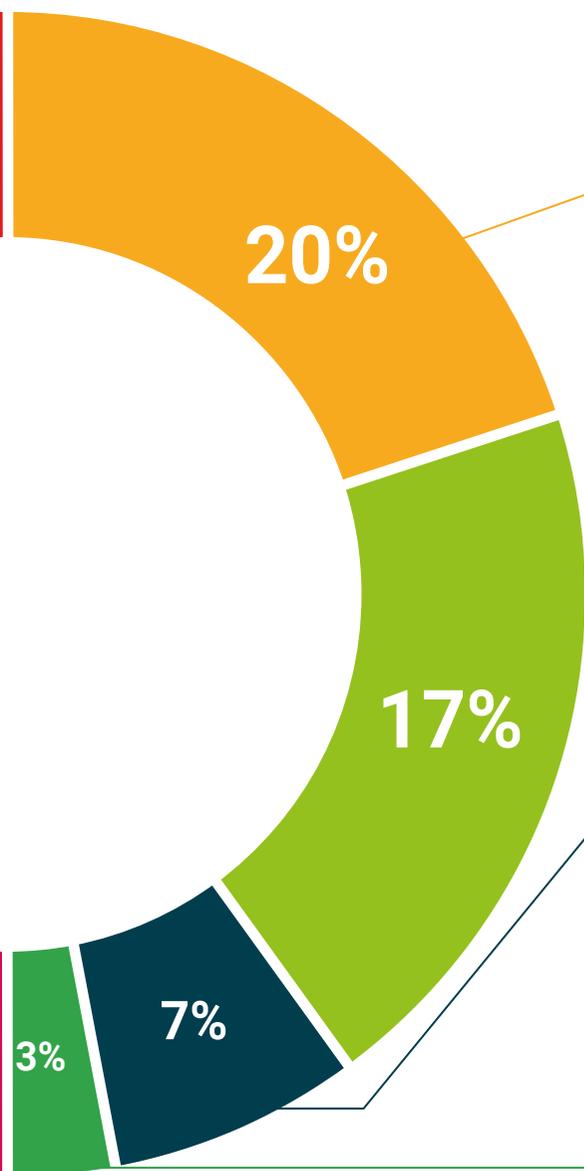
Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





#### Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa de estudos através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



# 10 Certificado

O Mestrado Próprio Semipresencial em Atualização sobre Tratamentos Psiquiátricos em Pacientes Menores garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Atualização sobre Tratamentos Psiquiátricos em Pacientes Menores** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do cenário profissional e acadêmico.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Além do certificado de conclusão, o aluno poderá solicitar uma declaração e o certificado do conteúdo do programa. Para isso, será necessário entrar em contato com o orientador acadêmico, que irá proporcionar todas as informações necessárias.

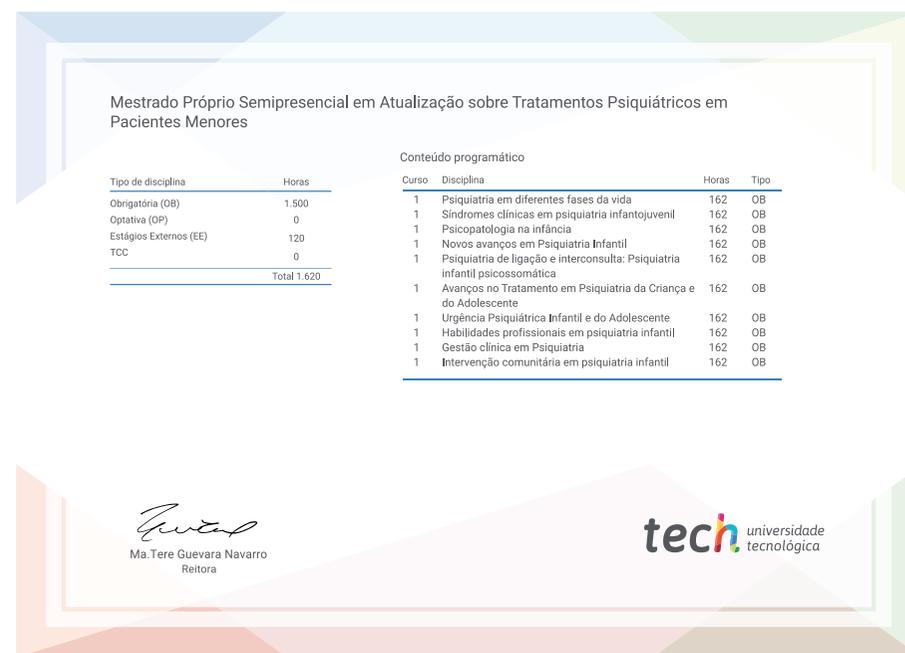
Título: **Mestrado Próprio Semipresencial em Atualização sobre Tratamentos Psiquiátricos em Pacientes Menores**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**

Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**

N.º de Horas Oficiais: **1.620h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento conhecimento  
presente presente  
desenvolvimento desenvolvimento



## Mestrado Próprio Semipresencial

Atualização sobre Tratamentos  
Psiquiátricos em Pacientes  
Menores

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

N.º de Horas Oficiais: 1.620h

# Mestrado Próprio Semipresencial

Atualização sobre Tratamentos  
Psiquiátricos em Pacientes Menores

