

Master Semipresenziale

Oftalmologia Pediatrica





Master Semipresenziale Oftalmologia Pediatrica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Crediti: 60 + 4 ECTS

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/master-semipresenziale/master-semipresenziale-oftalmologia-pediatria

Indice

01

Presentazione del programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 26

05

Tirocinio

pag. 32

06

Centri di tirocinio

pag. 38

07

Metodologia di studio

pag. 42

08

Personale docente

pag. 52

09

Titolo

pag. 58

01

Presentazione del programma

L'Oftalmologia Pediatrica svolge un ruolo fondamentale nella diagnosi precoce e nel trattamento delle Alterazioni Visive che possono compromettere lo sviluppo infantile. Per esempio, l'Ambliopia ha una prevalenza globale stimata del 5% e lo Strabismo è presente in circa il 4% dei bambini. Di fronte a questo, l'intervento precoce è fondamentale per evitare deficit visivi permanenti. Per questo motivo, i medici hanno la responsabilità di rimanere all'avanguardia delle attuali strategie diagnostiche e delle modalità terapeutiche più efficaci per gestire in modo integrale queste condizioni oftalmologiche. Con questa idea in mente, TECH Global University presenta una qualifica innovativa focalizzata sugli ultimi progressi nel campo dell'Oftalmologia Pediatrica.



“

*Grazie a questo Master Semipresenziale
gestirai le tecniche più innovative
per progettare piani individualizzati
per l'approccio integrale a patologie
complesse come lo Strabismo Infantile"*

Gli Errori di Rifrazione non corretti rappresentano una delle principali cause di Disabilità Visiva nella popolazione pediatrica. Secondo un nuovo studio dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, circa 12 milioni di bambini tra i 5 e i 15 anni vivono in condizioni gravi a causa delle Ametropie non trattate. Questo problema è particolarmente preoccupante nelle regioni con accesso limitato ai servizi oftalmologici. In questo contesto, i professionisti hanno bisogno di gestire i protocolli più efficaci per lo screening e la correzione precoce di questi Errori di Rifrazione, utilizzando tecnologie adatte alla popolazione infantile. Inoltre, è fondamentale sviluppare competenze per educare le famiglie e le comunità sull'importanza della diagnosi precoce e di un adeguato monitoraggio.

Con questa massima premessa, TECH propone un esclusivo Master Semipresenziale in Oftalmologia Pediatrica. Progettato da esperti rinomati, l'itinerario accademico approfondirà aree che spaziano dalla diagnosi di Disturbi della Rifrazione o Ambliopia al trattamento dello Strabismo e delle Cataratte Congenite. Inoltre, il piano di studi affronterà patologie complesse come la Retina Pediatrica e le manifestazioni oftalmologiche delle Malattie Sistemiche Infantili. Di conseguenza, gli studenti acquisiranno competenze avanzate per fornire un'assistenza specializzata e aggiornata nella cura della vista del bambino.

Inoltre, la prima fase di questo programma universitario è impartita attraverso la dirompente metodologia *Relearning*. Questo sistema consiste nella ripetizione strategica dei concetti essenziali, promuovendo così un processo di aggiornamento delle conoscenze progressivo e naturale. In questo modo, i medici non dovranno dedicare lunghe ore allo studio o ricorrere a metodi costosi come la tradizionale memorizzazione. Inoltre, per accedere al Campus Virtuale avranno bisogno solo di un dispositivo elettronico con accesso a internet. In aggiunta, gli studenti svolgeranno un tirocinio presso un istituto di riferimento in Oftalmologia Pediatrica.

Questo **Master Semipresenziale in Oftalmologia Pediatrica** possiede il programma universitario più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti in Oftalmologia Pediatrica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazione tecnica riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Particolare attenzione all'uso di tecniche diagnostiche e terapeutiche avanzate
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio presso una delle migliori aziende del settore



*Affronterai efficacemente
i casi di Retinopatia del
Prematuro e altre Patologie
della Retina Infantile"*

“

Comunicherai in modo efficace con il paziente pediatrico e la sua famiglia, spiegando chiaramente le procedure e i trattamenti”

In questa proposta di Master, di carattere professionalizzante e modalità semipresenziale, il programma è diretto all'aggiornamento dei professionisti dell'Oftalmologia Pediatrica. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche, orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica medica, e gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni nella gestione dei pazienti.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Gestirai strumenti tecnologici all'avanguardia come la tomografia a coerenza ottica pediatrica.

Le letture specialistiche ti permetteranno di estendere ulteriormente le informazioni rigorose fornite in questa opzione accademica.



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Forbes

La migliore università online del mondo

Il piano

di studi più completo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

Personale docente Internazionale
TOP

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.

N°1
al Mondo

La più grande università online del mondo

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.



La metodologia più efficace

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.

L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.

03

Piano di studi

I materiali didattici che compongono questo Master Semipresenziale sono stati elaborati da un gruppo di esperti con una vasta esperienza in Oftalmologia Pediatrica. Grazie a questo, il piano di studi affronterà in maniera rigorosa patologie come Ambliopia, Strabismo, Cataratte Congenite o Retinopatia del Prematuro. Inoltre, il programma approfondirà l'uso di strumenti tecnologici all'avanguardia e protocolli clinici aggiornati che consentiranno agli studenti di ottimizzare la loro pratica medica. In questo modo, forniranno un'assistenza oftalmologica completa e focalizzata sul paziente pediatrico.





“

Approfondirai l'identificazione precoce delle manifestazioni oculari di Malattie Sistemiche come la Neurofibromatosi, il Diabete o le Sindromi Genetiche"

Modulo 1. Basi dello sviluppo visivo

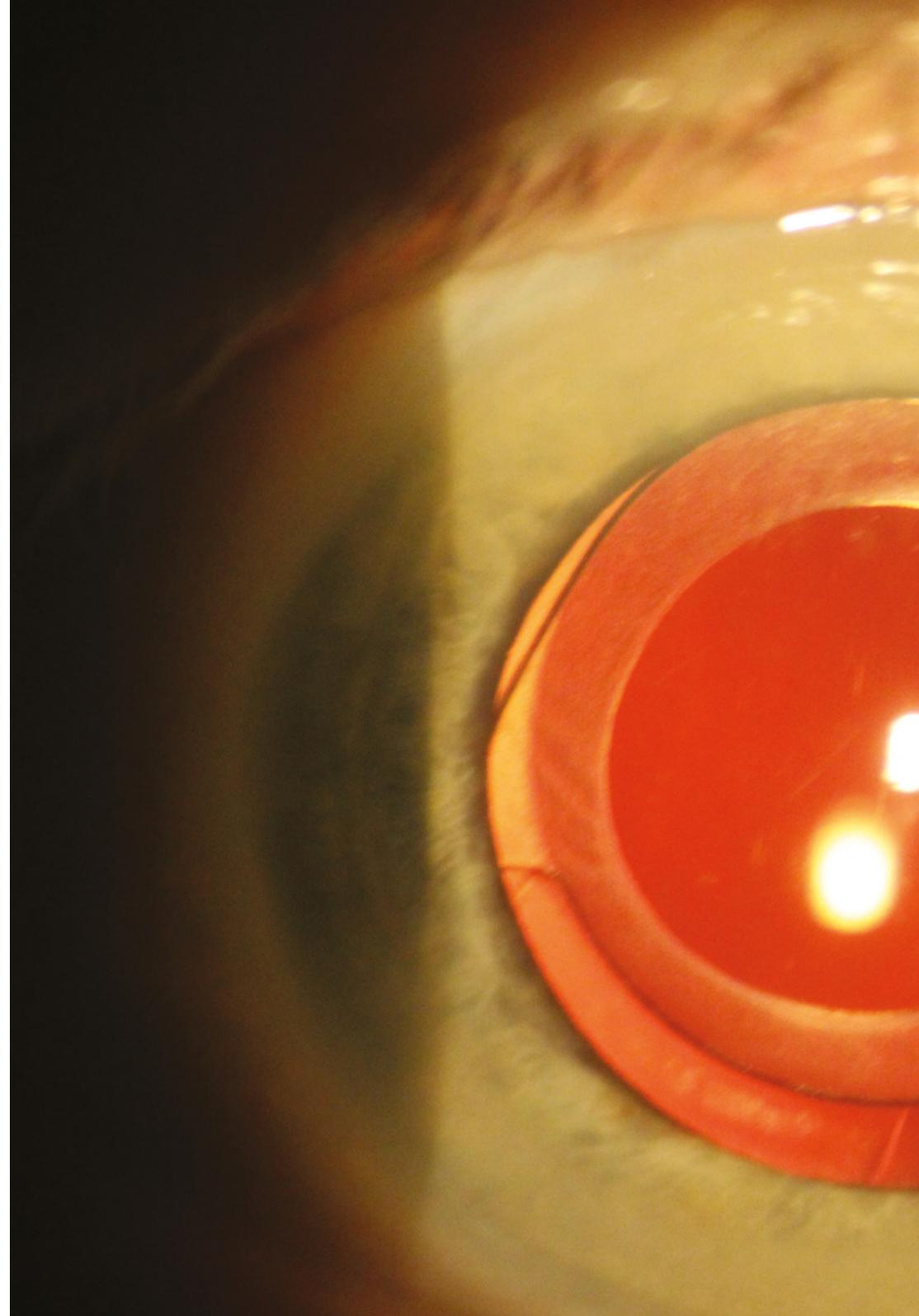
- 1.1. Embriologia e genetica oculare
 - 1.1.1. Periodo embrionale
 - 1.1.2. Sviluppo di nervo ottico, retina, vitreo, vascolarizzazione retinica e coroidale
 - 1.1.3. Sviluppo del cristallino e del polo anteriore
 - 1.1.4. Sviluppo delle palpebre e dei dotti lacrimali
 - 1.1.5. Sviluppo dell'orbita e della muscolatura extra-oculare
- 1.2. Il sistema visivo in crescita
 - 1.2.1. Sviluppo dei parametri funzionali
 - 1.2.2. Sviluppo anatomico dell'occhio
 - 1.2.3. Conclusione
- 1.3. Anatomia e fisiologia della percezione sensoriale
 - 1.3.1. Fototrasduzione e fisiologia retinica
 - 1.3.2. Percorso visivo classico e percorso extragenicolato
 - 1.3.3. Corteccia visiva: Maturazione della corteccia nell'infanzia
- 1.4. Binocularità e processi associati
 - 1.4.1. Aspetti monoculari della percezione sensoriale
 - 1.4.2. Aspetti binoculari della percezione sensoriale
 - 1.4.3. Adattamenti sensoriali a stimoli visivi anormali
 - 1.4.5. Basi anatomofisiologiche dell'ambliopia
- 1.5. Anatomia e fisiologia della motilità oculare
 - 1.5.1. Muscoli extraoculari
 - 1.5.2. Nervi cranici motori
 - 1.5.3. Duzioni e versioni: Leggi di Sherrington e di Hering
 - 1.5.4. Fissazione, movimenti saccadici e di inseguimento lento
 - 1.5.5. Vergenze e riflessi oculari
 - 1.5.6. Motilità oculare intrinseca
- 1.6. Esplorazione dell'area sensoriale
 - 1.6.1. Acuità visiva
 - 1.6.2. Fusione
 - 1.6.3. Stereopsi
 - 1.6.4. Studio del campo visivo in età pediatrica
- 1.7. Esame dell'area motoria e della deviazione oculare
 - 1.7.1. Le dotti e le versioni
 - 1.7.2. Convergenza
 - 1.7.3. Convergenze fusionali
 - 1.7.4. Hirschberg e Krimsky
 - 1.7.5. Cover test e sue varianti, test adattivo biprisma e prisma
 - 1.7.6. Studio delle deviazioni ciclo
 - 1.7.7. Sinottico, schermi di Hess e video-oculografia
- 1.8. Elettrofisiologia oculare e altri test
 - 1.8.1. Concetti di base della bioelettricità
 - 1.8.2. Forme d'onda dell'elettroretinogramma flash diffuso
 - 1.8.3. Elettroretinogramma multifocale e modello di elettroretinogramma
 - 1.8.4. Potenziali evocati visivi
 - 1.8.5. Elettrooculogramma
 - 1.8.6. Elettromiografia dei muscoli extraoculari
- 1.9. Farmacologia oculare pediatrica
 - 1.9.1. Considerazioni specifiche sul metabolismo e la farmacologia nell'infanzia
 - 1.9.2. Farmacologia oculare pediatrica: gruppi di farmaci
 - 1.9.3. Altre vie di somministrazione
- 1.10. Screening visivo nell'infanzia
 - 1.10.1. Importanza e obiettivi dello screening visivo
 - 1.10.2. Metodi e strumenti di screening della visione infantile
 - 1.10.3. Implementazione e organizzazione di un programma di screening visivo
 - 1.10.4. Valutazione dell'efficacia del programma di screening della vista

Modulo 2. Rifrazione, Ambliopia e Cataratta Congenita

- 2.1. Fondamenti di ottica e rifrazione I
 - 2.1.1. La luce e le leggi della rifrazione
 - 2.1.2. Elementi ottici dell'occhio
 - 2.1.3. Concetti di base dell'accomodazione
 - 2.1.4. Aberrazioni ottiche, dispersione e diffrazione: Polarizzazione
 - 2.1.5. Concetti di base dell'ametropia
- 2.2. Fondamenti di ottica e rifrazione II
 - 2.2.1. Rifrazione oggettiva e soggettiva
 - 2.2.2. Terapia visiva: schema generale
 - 2.2.3. Contattologia pediatrica: afachia, controllo della miopia e ortho-K
 - 2.2.4. Nuove tecnologie e progressi nella correzione refrattiva pediatrica
- 2.3. Gestione dell'ametropia
 - 2.3.1. Miopia nell'infanzia
 - 2.3.2. Ipermetropia nei bambini
 - 2.3.3. Astigmatismo nella popolazione pediatrica
 - 2.3.4. Approcci contemporanei alla gestione degli errori refrattivi
- 2.4. Disturbi dell'accomodazione
 - 2.4.1. Ruolo dell'accomodazione nella visione infantile
 - 2.4.2. Valutazione e diagnosi dell'insufficienza accomodativa
 - 2.4.3. L'eccesso di convergenza e il suo impatto sulla visione
 - 2.4.4. Casi clinici e sfide nel trattamento dei disturbi dell'accomodazione
- 2.5. Ambliopia
 - 2.5.1. Definizione e diagnosi della ambliopia
 - 2.5.2. Fattori di rischio e cause dell'ambliopia nei bambini
 - 2.5.3. Valutazione dell'acuità visiva nell'ambliopia
 - 2.5.4. Ambliopia e malattie della vista
- 2.6. Ambliopia: trattamento
 - 2.6.1. Terapia occlusiva e penalizzazione
 - 2.6.2. Terapia occlusiva inversa e atropina
 - 2.6.3. Terapia dell'ambliopia negli adulti
 - 2.6.4. Monitoraggio e risultati a lungo termine nella terapia dell'ambliopia
- 2.7. Leucocoria
 - 2.7.1. Definizione e caratteristiche della leucocoria
 - 2.7.2. Cause della leucocoria nell'infanzia
 - 2.7.3. Diagnosi e valutazione oftalmologica
 - 2.7.4. Retinoblastoma: diagnosi e trattamento
 - 2.7.5. Approccio multidisciplinare nei casi di leucocoria
 - 2.7.6. Altre condizioni associate alla leucocoria
- 2.8. Cataratta congenita I
 - 2.8.1. Diagnosi e classificazione della cataratta congenita
 - 2.8.2. Trattamento medico e chirurgico della cataratta pediatrica
 - 2.8.3. Complicazioni e monitoraggio nella cataratta congenita
 - 2.8.4. Casi clinici e considerazioni specifiche
- 2.9. Cataratta congenita II
 - 2.9.1. Anomalie associate alla cataratta congenita
 - 2.9.2. Gestione della cataratta nei neonati prematuri
 - 2.9.3. Cataratta traumatica nei bambini
 - 2.9.4. Innovazioni nella chirurgia della cataratta pediatrica
- 2.10. Cataratta congenita III
 - 2.10.1. Sviluppo visivo nei bambini con cataratta congenita
 - 2.10.2. Riabilitazione visiva nei pazienti con cataratta
 - 2.10.3. Ricerca e progressi nel trattamento della cataratta pediatrica
 - 2.10.4. Successo e prognosi nella gestione della cataratta congenita

Modulo 3. Patologia del Segmento Anteriore I

- 3.1. Patologia palpebrale I
 - 3.1.1. Infezioni palpebrali
 - 3.1.2. Malformazioni palpebrali
 - 3.1.3. Traumi palpebrali
 - 3.1.4. Trattamenti conservativi
- 3.2. Patologia palpebrale II. Ptosi congenita
 - 3.2.1. Diagnosi e classificazione della ptosi congenita
 - 3.2.2. Valutazione del muscolo levatore palpebrale
 - 3.2.3. Trattamento chirurgico della ptosi nei bambini
 - 3.2.4. Risultati a lungo termine nella ptosi congenita
- 3.3. Patologia orbitaria I
 - 3.3.1. Valutazione clinica e imaging nella patologia orbitaria
 - 3.3.2. Infiammazione orbitaria nei bambini
 - 3.3.3. Lesioni vascolari e malformative orbitarie
 - 3.3.4. Traumi orbitari nella popolazione pediatrica
- 3.4. Patologia orbitaria II. Tumori
 - 3.4.1. Tumori orbitari benigni nei bambini
 - 3.4.2. Tumori maligni dell'orbita pediatrica
 - 3.4.3. Approccio multidisciplinare ai tumori orbitari
 - 3.4.4. Casi clinici e studi di caso
- 3.5. Ostruzione lacrimale congenita e altre patologie lacrimali
 - 3.5.1. Diagnosi dell'ostruzione lacrimale nei neonati e nei bambini
 - 3.5.2. Trattamenti medici e chirurgici
 - 3.5.3. Patologia lacrimale non ostruttiva nell'infanzia
 - 3.5.4. Gestione della dacriocistite e di altri problemi lacrimali
- 3.6. Patologia congiuntivale I. Infettiva
 - 3.6.1. Congiuntivite batterica nei bambini
 - 3.6.2. Congiuntivite virale nella popolazione pediatrica
 - 3.6.3. Congiuntivite fungina e parassitaria nei bambini
 - 3.6.4. Trattamento e prevenzione della congiuntivite infettiva



- 3.7. Patologia congiuntivale II. Infiammatoria
 - 3.7.1. Congiuntivite allergica nei bambini
 - 3.7.2. Congiuntiviti associate a malattie sistemiche
 - 3.7.3. Congiuntivite papillare gigante
 - 3.7.4. Strategie di gestione nella congiuntivite infiammatoria
- 3.8. Disturbi dello sviluppo del segmento anteriore I
 - 3.8.1. Embriologia e sviluppo normale del segmento anteriore
 - 3.8.2. Malformazioni congenite del segmento anteriore
 - 3.8.3. Valutazione clinica e diagnosi differenziale
 - 3.8.4. Trattamento delle anomalie congenite del segmento anteriore
- 3.9. Disturbi dello sviluppo del segmento anteriore II
 - 3.9.1. Anomalie del cristallino e della capsula
 - 3.9.2. Anomalie dell'iride e della pupilla
 - 3.9.3. Disturbi della camera anteriore e dell'angolo irido-corneale
 - 3.9.4. Approccio chirurgico alle anomalie del segmento anteriore
- 3.10. Patologia corneale ed ectasica in età pediatrica
 - 3.10.1. Valutazione della superficie corneale nei bambini
 - 3.10.2. Infezioni corneali nella popolazione pediatrica
 - 3.10.3. Ectasie corneali nei bambini
 - 3.10.4. Trattamenti medici e chirurgici nella patologia corneale pediatrica

Modulo 4. Patologia del Segmento Anteriore II

- 4.1. Valutazione del paziente con glaucoma pediatrico
 - 4.1.1. Valutazione clinica nel glaucoma pediatrico
 - 4.1.2. Test diagnostici nel glaucoma pediatrico
 - 4.1.3. Fattori di rischio nel glaucoma pediatrico
 - 4.1.4. Casi clinici nel glaucoma pediatrico
- 4.2. Glaucoma primario congenito
 - 4.2.1. Diagnosi e classificazione del glaucoma primario congenito
 - 4.2.2. Gestione medica e chirurgica del glaucoma pediatrico
 - 4.2.3. Trabeculotomia e altre tecniche chirurgiche nel glaucoma pediatrico
 - 4.2.4. Esiti a lungo termine nel glaucoma congenito

- 4.3. Glaucoma giovanile
 - 4.3.1. Caratteristiche e diagnosi del glaucoma giovanile
 - 4.3.2. Trattamenti nel glaucoma giovanile
 - 4.3.3. Strategie di follow-up nei giovani pazienti con glaucoma
 - 4.3.4. Glaucoma giovanile secondario e altre patologie
- 4.4. Altri glaucomi: glaucoma afachico e associato ad altre patologie
 - 4.4.1. Glaucoma afachico nei bambini: cause e gestione
 - 4.4.2. Glaucomi secondari a malattie oculari pediatriche
 - 4.4.3. Valutazione e trattamento dei glaucomi secondari
 - 4.4.4. Casi di studio di glaucomi associati ad altre patologie
- 4.5. Trattamento e follow-up nel glaucoma pediatrico
 - 4.5.1. Trattamenti medici e farmacologici nel glaucoma pediatrico
 - 4.5.2. Chirurgia nel glaucoma pediatrico: tecniche e risultati
 - 4.5.3. Follow-up a lungo termine e gestione delle complicanze nel glaucoma
 - 4.5.4. Approccio completo al paziente con glaucoma pediatrico
- 4.6. Uveite pediatrica I. Esame e diagnosi
 - 4.6.1. Valutazione oftalmologica nell'uveite pediatrica
 - 4.6.2. Diagnosi differenziale e test diagnostici nell'uveite pediatrica
 - 4.6.3. Importanza dell'anamnesi nell'uveite pediatrica
 - 4.6.4. Gestione dei casi clinici nell'uveite pediatrica
- 4.7. Uveite pediatrica II. Uveite anteriore
 - 4.7.1. Caratteristiche e diagnosi dell'uveite anteriore nei bambini
 - 4.7.2. Trattamento medico e gestione dell'infiammazione anteriore nell'uveite pediatrica
 - 4.7.3. Uveite anteriore associata a malattie sistemiche nell'infanzia
 - 4.7.4. Follow-up nell'uveite anteriore pediatrica
- 4.8. Uveite pediatrica III. Uveite intermedia
 - 4.8.1. Valutazione clinica e diagnosi dell'uveite intermedia nei bambini
 - 4.8.2. Trattamento e controllo dell'infiammazione nell'uveite intermedia pediatrica
 - 4.8.3. Complicazioni e gestione dei casi di uveite intermedia
 - 4.8.4. Approccio multidisciplinare nell'uveite intermedia pediatrica

- 4.9. Uveite pediatrica IV. Uveite posteriore
 - 4.9.1. Uveite posteriore nei bambini: cause e diagnosi
 - 4.9.2. Terapie e trattamenti nell'uveite posteriore pediatrica
 - 4.9.3. Follow-up a lungo termine e prognosi nell'uveite posteriore
 - 4.9.4. Casi clinici e studi di casi nell'uveite posteriore pediatrica
- 4.10. Aniridia
 - 4.10.1. Caratteristiche cliniche e diagnosi di aniridia
 - 4.10.2. Approccio multidisciplinare nei pazienti con aniridia
 - 4.10.3. Trattamento e follow-up nell'aniridia pediatrica
 - 4.10.4. Esiti visivi e gestione delle complicanze nell'aniridia

Modulo 5. Retina Pediatrica

- 5.1. Retinoblastoma
 - 5.1.1. Epidemiologia e fattori di rischio
 - 5.1.2. Diagnosi e classificazione del retinoblastoma
 - 5.1.3. Metodi di trattamento: enucleazione e conservazione dell'occhio
 - 5.1.4. Esito e follow-up nel retinoblastoma
- 5.2. Retinoblastoma: trattamento
 - 5.2.1. Trattamenti avanzati nel retinoblastoma
 - 5.2.2. Complicazioni e gestione degli effetti collaterali
 - 5.2.3. Sopravvivenza e qualità di vita nei pazienti con retinoblastoma
 - 5.2.4. Casi clinici e studi di casi nel retinoblastoma
- 5.3. Retinopatia del prematuro
 - 5.3.1. Retinopatia del prematuro
 - 5.3.2. Stadiazione della ROP
 - 5.3.3. Valutazione e diagnosi della ROP
 - 5.3.4. Esiti a lungo termine nella ROP
- 5.4. Retinopatia del prematuro: trattamento e follow-up
 - 5.4.1. Opzioni di gestione terapeutica nella retinopatia del prematuro
 - 5.4.2. Assistenza a lungo termine e follow-up nei pazienti con ROP
 - 5.4.3. Strategie di prevenzione e gestione nella ROP
 - 5.4.4. Casi clinici ed esperienze nella ROP

- 5.5. Disturbi ereditari della retina I
 - 5.5.1. Retinite pigmentosa: diagnosi e classificazione
 - 5.5.2. Approccio genetico ai disturbi ereditari della retina
 - 5.5.3. Terapie e trattamenti nella retinite pigmentosa
 - 5.5.4. Ricerca e progressi nelle terapie geniche
- 5.6. Disturbi ereditari della retina II
 - 5.6.1. Distrofie del cono e del bastoncello: diagnosi e gestione
 - 5.6.2. Atrofia dell'epitelio pigmentato retinico (AERP)
 - 5.6.3. Terapie e trattamenti nelle distrofie ereditarie della retina
 - 5.6.4. Approccio completo ai pazienti con disturbi ereditari della retina
- 5.7. Disturbi ereditari della retina III
 - 5.7.1. Choroideremia: diagnosi e approccio terapeutico
 - 5.7.2. Sindrome di Usher e altre malattie rare
 - 5.7.3. Qualità di vita e supporto psicologico nei pazienti con disturbi ereditari della retina
 - 5.7.4. Casi clinici e progressi della ricerca
- 5.8. Anomalie vascolari della retina
 - 5.8.1. Emangiomi retinici e teleangectasie
 - 5.8.2. Malformazioni vascolari retiniche
 - 5.8.3. Diagnosi e trattamento delle anomalie vascolari
 - 5.8.4. Esito visivo e prognosi nei pazienti con anomalie vascolari
- 5.9. Disturbi acquisiti
 - 5.9.1. Traumi oculari nell'infanzia
 - 5.9.2. Infiammazione e infezione della retina nei bambini
 - 5.9.3. Degenerazione maculare senile in età pediatrica
 - 5.9.4. Altre patologie retiniche acquisite nei bambini
- 5.10. Distacco della retina in età pediatrica
 - 5.10.1. Cause e fattori di rischio del distacco di retina in età pediatrica
 - 5.10.2. Valutazione clinica e diagnosi
 - 5.10.3. Trattamenti medici e chirurgici nel distacco della retina
 - 5.10.4. Esiti e follow-up nei pazienti pediatrici con distacco della retina

Modulo 6. Strabismo Infantile

- 6.1. Introduzione allo strabismo
 - 6.1.1. Definizioni e concetti di base dello strabismo
 - 6.1.2. Importanza dello strabismo nell'infanzia
 - 6.1.3. Valutazione iniziale dei pazienti con strabismo
 - 6.1.4. Approccio multidisciplinare nello strabismo pediatrico
- 6.2. Esotropia
 - 6.2.1. Classificazione e tipi di esotropia
 - 6.2.2. Eziologia e fattori di rischio
 - 6.2.3. Diagnosi e screening dell'esotropia
 - 6.2.4. Trattamenti medici e chirurgici nell'esotropia
- 6.3. Exotropia
 - 6.3.1. Caratteristiche e classificazione dell'esotropia
 - 6.3.2. Diagnosi e valutazione nell'exotropia
 - 6.3.3. Gestione terapeutica nell'exotropia
 - 6.3.4. Esiti visivi e funzionali nell'exotropia
- 6.4. Strabismo verticale
 - 6.4.1. Tipi e classificazione dello strabismo verticale
 - 6.4.2. Valutazione e diagnosi nello strabismo verticale
 - 6.4.3. Trattamenti per lo strabismo verticale
 - 6.4.4. Approccio nello strabismo complesso
- 6.5. Modelli alfabetici
 - 6.5.1. Modelli alfabetici dello strabismo: A, V, X, Y, ecc.
 - 6.5.2. Interpretazione e diagnosi dei modelli alfabetici
 - 6.5.3. Trattamenti specifici nei modelli alfabetici
 - 6.5.4. Casi clinici ed esempi di modelli alfabetici
- 6.6. Disturbi cranici congeniti
 - 6.6.1. Paresi oculomotoria e palpitazioni oculomotorie nell'infanzia
 - 6.6.2. Diagnosi differenziale nei disturbi cranici congeniti
 - 6.6.3. Gestione terapeutica e riabilitazione nei disturbi cranici congeniti
 - 6.6.4. Follow-up ed esiti nei pazienti con disturbi cranici congeniti

- 6.7. Paralisi oculomotoria
 - 6.7.1. Paralisi del terzo nervo cranico: valutazione e trattamento
 - 6.7.2. Paralisi del quarto nervo cranico: diagnosi e approccio terapeutico
 - 6.7.3. Paralisi del sesto nervo cranico: gestione ed esito
 - 6.7.4. Complicazioni e sequele nella paralisi oculomotoria
- 6.8. Trattamento non chirurgico dello strabismo
 - 6.8.1. Terapia di occlusione nello strabismo
 - 6.8.2. Terapia del prisma ed esercizi visivi
 - 6.8.3. Terapia ortottica e stimolazione visiva
 - 6.8.4. Indicazioni e risultati del trattamento non chirurgico
- 6.9. Trattamento chirurgico
 - 6.9.1. Chirurgia dello strabismo: tecniche e procedure
 - 6.9.2. Pianificazione preoperatoria nella chirurgia dello strabismo
 - 6.9.3. Complicazioni intraoperatorie e postoperatorie
 - 6.9.4. Esiti e follow-up nella chirurgia dello strabismo
- 6.10. Complicazioni della chirurgia dello strabismo
 - 6.10.1. Complicazioni comuni nella chirurgia dello strabismo
 - 6.10.2. Gestione delle complicanze intraoperatorie
 - 6.10.3. Complicazioni a lungo termine e loro gestione
 - 6.10.4. Strategie di prevenzione delle complicanze della chirurgia dello strabismo

Modulo 7. Neuroftalmologia Pediatrica

- 7.1. Nistagmo I
 - 7.1.1. Definizione e classificazione del nistagmo
 - 7.1.2. Eziologia e diagnosi del nistagmo
 - 7.1.3. Nistagmo congenito: caratteristiche e diagnosi
 - 7.1.4. Nistagmo acquisito nell'infanzia
- 7.2. Nistagmo II
 - 7.2.1. Approccio terapeutico e gestione del nistagmo
 - 7.2.2. Casi di studio ed esempi di nistagmo
 - 7.2.3. Terapie e trattamenti avanzati nel nistagmo
 - 7.2.4. Esiti visivi e prognosi nel nistagmo infantile





- 7.3. Disturbi della motilità sopranucleare e internucleare
 - 7.3.1. Disturbi della motilità oculare sopranucleare
 - 7.3.2. Disturbi della motilità oculare internucleare
 - 7.3.3. Valutazione e diagnosi dei disturbi sopranucleari e internucleari
 - 7.3.4. Gestione e trattamento dei disturbi della motilità oculare
- 7.4. Anomalie congenite del nervo ottico
 - 7.4.1. Anomalie strutturali del nervo ottico
 - 7.4.2. Diagnosi e classificazione delle anomalie congenite
 - 7.4.3. Implicazioni visive ed esiti nei pazienti con anomalie del nervo ottico
 - 7.4.4. Casi clinici ed esempi di anomalie congenite
- 7.5. Neuropatie ottiche ereditarie
 - 7.5.1. Neuropatia ottica ereditaria di Leber (LHON)
 - 7.5.2. Altre neuropatie ottiche ereditarie
 - 7.5.3. Studi genetici e diagnosi nelle neuropatie ottiche
 - 7.5.4. Terapie e trattamenti nelle neuropatie ottiche ereditarie
- 7.6. Atrofia ottica nel bambino
 - 7.6.1. Cause e fattori di rischio nell'atrofia ottica infantile
 - 7.6.2. Valutazione e diagnosi dell'atrofia ottica nei bambini
 - 7.6.3. Gestione e trattamento dell'atrofia ottica nei bambini
 - 7.6.4. Esito visivo e follow-up nell'atrofia ottica pediatrica
- 7.7. Neurite ottica pediatrica
 - 7.7.1. Neurite ottica nei bambini: eziologia e caratteristiche
 - 7.7.2. Diagnosi e valutazione nella neurite ottica pediatrica
 - 7.7.3. Terapie e trattamenti nella neurite ottica pediatrica
 - 7.7.4. Prognosi e follow-up nella neurite ottica
- 7.8. Pseudopapilledema: Drusen del nervo ottico
 - 7.8.1. Pseudopapilledema nell'infanzia
 - 7.8.2. Drusen del nervo ottico: diagnosi e classificazione
 - 7.8.3. Gestione e follow-up dello pseudopapilledema e delle drusen
 - 7.8.4. Casi clinici ed esempi di pseudopapilledema

- 7.9. Edema papillare, ipertensione intracranica
 - 7.9.1. Edema papillare nei bambini: cause e diagnosi
 - 7.9.2. Ipertensione intracranica nell'infanzia
 - 7.9.3. Trattamento e gestione nell'edema papillare e nell'ipertensione intracranica
 - 7.9.4. Risultati visivi e follow-up nei pazienti con queste condizioni
- 7.10. Anomalie pupillari
 - 7.10.1. Anomalie pupillari nell'infanzia
 - 7.10.2. Diagnosi e valutazione delle anomalie pupillari
 - 7.10.3. Trattamenti e gestione delle anomalie pupillari
 - 7.10.4. Casi clinici ed esempi di anomalie pupillari

Modulo 8. Aspetti funzionali della vista e altri disturbi associati

- 8.1. Bambino ipovedente
 - 8.1.1. Valutazione e diagnosi dell'ipovisione nei bambini
 - 8.1.2. Approccio multidisciplinare ai bambini ipovedenti
 - 8.1.3. Ausili visivi e dispositivi di assistenza
 - 8.1.4. Riabilitazione e terapia nei bambini ipovedenti
- 8.2. Cerebral visual *impairment* I
 - 8.2.1. Caratteristiche e diagnosi della cerebral visual *impairment* (CVI)
 - 8.2.2. Eziologia e fattori di rischio nella CVI
 - 8.2.3. Terapie e trattamenti nella CVI
 - 8.2.4. Esito e prognosi nei bambini con CVI
- 8.3. Cerebral visual *impairment* II
 - 8.3.1. Valutazione funzionale e cognitiva nella CVI
 - 8.3.2. Intervento e supporto educativo nella CVI
 - 8.3.3. Casi clinici ed esempi di CVI
 - 8.3.4. Ricerca e sviluppi nel cerebral visual *impairment*
- 8.4. Ritardo maturativo visivo
 - 8.4.1. Valutazione e diagnosi del ritardo maturativo visivo
 - 8.4.2. Intervento precoce e stimolazione visiva
 - 8.4.3. Approccio terapeutico nei bambini con ritardo maturativo visivo
 - 8.4.4. Esiti e follow-up nel ritardo maturativo visivo
- 8.5. Sindrome del prematuro
 - 8.5.1. Retinopatia del prematuro: diagnosi e classificazione
 - 8.5.2. Trattamento e follow-up nella retinopatia del prematuro
 - 8.5.3. Complicazioni visive nei neonati prematuri
 - 8.5.4. Prevenzione e cura nella sindrome del prematuro
- 8.6. Paralisi cerebrale infantile (PCI)
 - 8.6.1. Classificazione e tipi di paralisi cerebrale infantile (PCI)
 - 8.6.2. Valutazione funzionale e diagnosi nella PCI
 - 8.6.3. Approccio terapeutico nella PCI
 - 8.6.4. Terapie e trattamenti specifici nella PCI
- 8.7. Paralisi cerebrale infantile e visione
 - 8.7.1. Complicazioni e problemi visivi nella PCI
 - 8.7.2. Aspetti neuropsicologici nei bambini con PCI
 - 8.7.3. Qualità di vita e supporto nella PCI
 - 8.7.4. Casi clinici ed esperienze nella PCI
- 8.8. Affrontare i problemi comuni nei bambini con disabilità visiva
 - 8.8.1. Problemi di apprendimento e di sviluppo nei bambini con disabilità visiva
 - 8.8.2. Comunicazione e abilità sociali nei bambini con disabilità visiva
 - 8.8.3. Inclusione scolastica e sociale nei bambini con disabilità visiva
 - 8.8.4. Strategie e risorse per le famiglie dei bambini con disabilità visiva
- 8.9. Simulazione nel bambino
 - 8.9.1. Simulazione della disabilità visiva nei bambini
 - 8.9.2. Vantaggi e limiti della simulazione
 - 8.9.3. Consapevolezza ed empatia nei confronti dei bambini con disabilità visiva
 - 8.9.4. Strumenti e tecniche di simulazione
- 8.10. Dislessia, lateralità incrociata e altri disturbi
 - 8.10.1. Dislessia nei bambini: diagnosi e approccio
 - 8.10.2. Lateralità incrociata nell'infanzia
 - 8.10.3. Altri disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo nei bambini
 - 8.10.4. Strategie educative e supporto per la dislessia e i disturbi correlati

Modulo 9. Manifestazioni oftalmologiche di Patologie Sistemiche Infantili

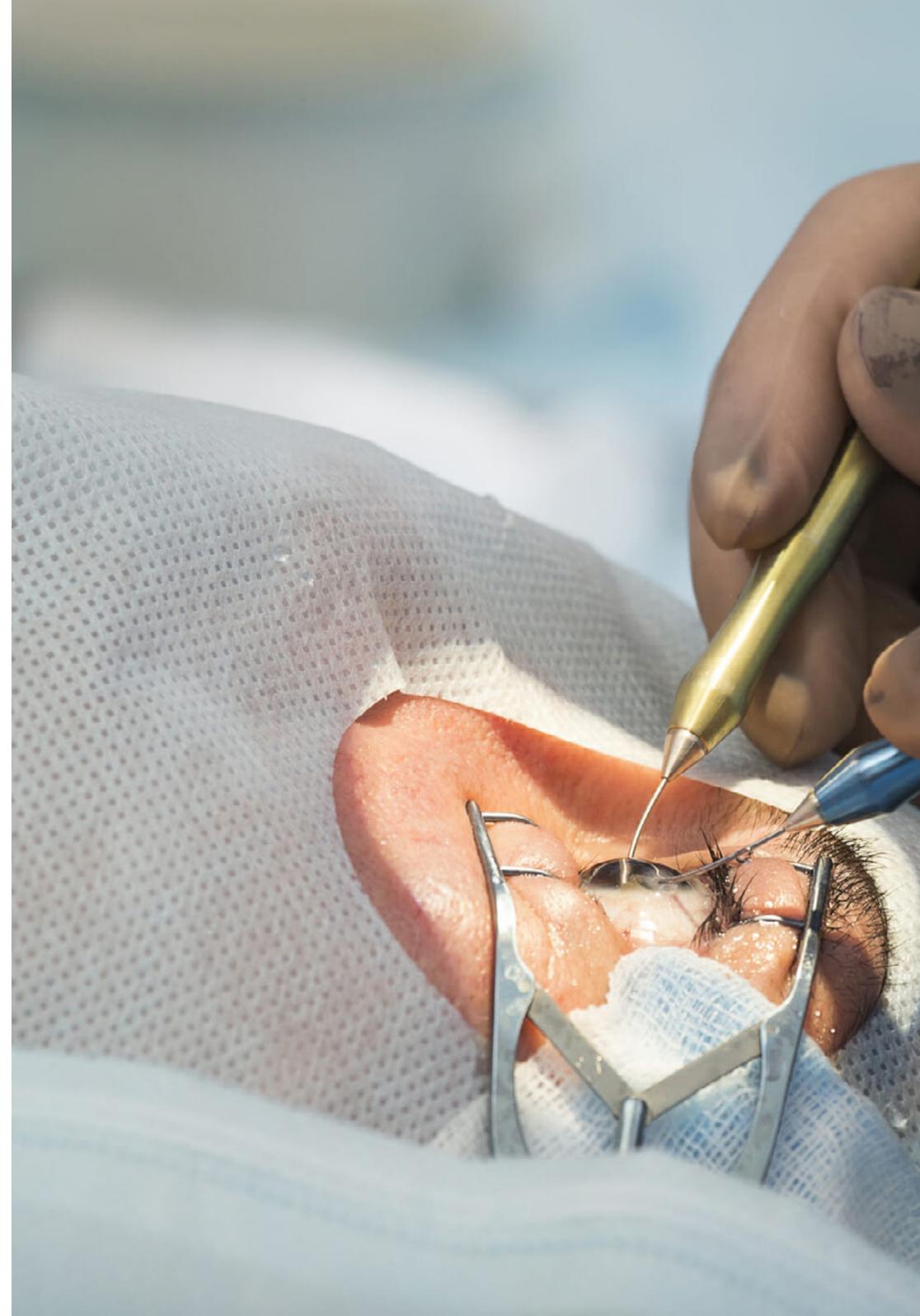
- 9.1. Facomatosi
 - 9.1.1. Facomatosi: definizioni e classificazione
 - 9.1.2. Sindromi e disturbi correlati alla facomatosi
 - 9.1.3. Valutazione e diagnosi nei bambini affetti da facomatosi
 - 9.1.4. Trattamenti e approccio terapeutico nella facomatosi
- 9.2. Neurofibromatosi
 - 9.2.1. Neurofibromatosi di tipo 1 (NF1): caratteristiche e diagnosi
 - 9.2.2. Neurofibromatosi di tipo 2 (NF2): valutazione e gestione
 - 9.2.3. Altre forme di neurofibromatosi
 - 9.2.4. Casi clinici ed esempi di neurofibromatosi nei bambini
- 9.3. Patologia tumorale pediatrica I. SNC
 - 9.3.1. Tumori cerebrali nei bambini: tipi e classificazione
 - 9.3.2. Diagnosi e valutazione dei tumori del sistema nervoso centrale (SNC)
 - 9.3.3. Trattamenti e interventi chirurgici nei tumori cerebrali pediatrici
 - 9.3.4. Follow-up e prognosi nei tumori del SNC in età pediatrica
- 9.4. Patologia tumorale pediatrica II: Leucemia, Neuroblastoma
 - 9.4.1. Leucemia nell'infanzia: diagnosi e classificazione
 - 9.4.2. Neuroblastoma nell'infanzia: eziologia e caratteristiche
 - 9.4.3. Trattamenti e terapie nella leucemia e nel neuroblastoma pediatrici
 - 9.4.4. Esito e prognosi nella leucemia e nel neuroblastoma pediatrici
- 9.5. Patologia mitocondriale
 - 9.5.1. Disturbi mitocondriali nell'infanzia
 - 9.5.2. Diagnosi e valutazione della patologia mitocondriale
 - 9.5.3. Trattamenti e approccio terapeutico nei disturbi mitocondriali
 - 9.5.4. Ricerca e progressi nella patologia mitocondriale
- 9.6. Disturbi neurometabolici
 - 9.6.1. Disturbi neurometabolici nei bambini: classificazione
 - 9.6.2. Valutazione e diagnosi dei disturbi neurometabolici
 - 9.6.3. Terapie e trattamenti nei disturbi neurometabolici pediatrici
 - 9.6.4. Esiti e follow-up nei disturbi neurometabolici

- 9.7. Disturbi intrauterini e infezioni perinatali
 - 9.7.1. Disturbi intrauterini nello sviluppo oculare
 - 9.7.2. Infezione perinatale e impatto sulla vista
 - 9.7.3. Diagnosi e gestione dei disturbi intrauterini e delle infezioni perinatali
 - 9.7.4. Complicazioni e prognosi nei casi di disturbi intrauterini e infezioni perinatali
- 9.8. Altre patologie sistemiche: Albinismo, Sindrome di Marfan, ecc.
 - 9.8.1. Albinismo nei bambini: caratteristiche e diagnosi
 - 9.8.2. Sindrome di Marfan e altri disturbi sistemici
 - 9.8.3. Valutazione e cura oftalmica nei casi di patologie sistemiche
 - 9.8.4. Approccio multidisciplinare ai pazienti con patologie sistemiche
- 9.9. Trauma oculare pediatrico
 - 9.9.1. Tipi e cause di trauma oculare nei bambini
 - 9.9.2. Valutazione e diagnosi del trauma oculare pediatrico
 - 9.9.3. Trattamento e gestione del trauma oculare
 - 9.9.4. Esiti e follow-up nei casi di trauma oculare pediatrico
- 9.10. Sindrome del bambino maltrattato
 - 9.10.1. Identificazione e valutazione della sindrome del bambino maltrattato
 - 9.10.2. Intervento e supporto nei casi di maltrattamento infantile
 - 9.10.3. Aspetti legali ed etici della sindrome del bambino maltrattato
 - 9.10.4. Casi clinici ed esperienze nella sindrome del bambino maltrattato

Modulo 10. Gestione pratica di situazioni specifiche in Oftalmologia Pediatrica

- 10.1. Il bambino che non vede
 - 10.1.1. Cause dei disturbi visivi nei bambini
 - 10.1.2. Anamnesi e valutazione clinica nel bambino che non vede
 - 10.1.3. Diagnosi e approccio nei casi di disabilità visiva nell'infanzia
 - 10.1.4. Strategie di comunicazione e supporto per i bambini con deficit visivo
- 10.2. Neonato con congiuntivite
 - 10.2.1. Congiuntivite neonatale: cause e diagnosi
 - 10.2.2. Approccio terapeutico nei neonati con congiuntivite
 - 10.2.3. Complicazioni e prognosi nella congiuntivite neonatale
 - 10.2.4. Casi clinici ed esempi di congiuntivite nei neonati

- 10.3. AIG: come affrontarla
 - 10.3.1. Artrite idiopatica giovanile (AIG): classificazione e sottotipi
 - 10.3.2. Manifestazioni oculari nell'AIG
 - 10.3.3. Diagnosi e valutazione dell'AIG oculare
 - 10.3.4. Trattamenti e terapie nei casi di AIG oculare
- 10.4. Epifora nonostante il sondaggio
 - 10.4.1. Epifora nei bambini: cause e valutazione
 - 10.4.2. Sondaggio nasolacrimale nell'epifora pediatrica
 - 10.4.3. Trattamenti alternativi nell'epifora persistente
 - 10.4.4. Esiti e follow-up nell'epifora nonostante il sondaggio
- 10.5. Strabismo acuto nel bambino
 - 10.5.1. Strabismo acuto nei bambini: cause e diagnosi
 - 10.5.2. Valutazione e gestione precoce dello strabismo acuto
 - 10.5.3. Trattamenti e interventi chirurgici nei casi di strabismo acuto
 - 10.5.4. Esito e prognosi nello strabismo acuto nell'infanzia
- 10.6. ROP: cosa vedo e come la tratto
 - 10.6.1. Retinopatia del prematuro (ROP): stadi e classificazione
 - 10.6.2. Diagnosi e valutazione nella ROP
 - 10.6.3. Trattamenti e follow-up nella ROP
 - 10.6.4. Casi clinici ed esempi di ROP nei neonati pretermine
- 10.7. Offuscamento dei margini della papilla ottica
 - 10.7.1. Offuscamento papillare nei neonati: cause e diagnosi
 - 10.7.2. Valutazione oftalmologica nei casi di offuscamento papillare
 - 10.7.3. Trattamenti e gestione dell'offuscamento papillare
 - 10.7.4. Esiti e follow-up nei bambini con offuscamento papillare
- 10.8. Approccio pratico all'anisocoria pediatrica
 - 10.8.1. Anisocoria nell'infanzia: cause e classificazione
 - 10.8.2. Valutazione e diagnosi dell'anisocoria pediatrica
 - 10.8.3. Approccio pratico e gestione dell'anisocoria nei bambini
 - 10.8.4. Casi clinici ed esempi di anisocoria pediatrica



- 10.9. Pallore papillare: approccio pratico
 - 10.9.1. Pallore papillare nei bambini: cause e diagnosi
 - 10.9.2. Valutazione e indagini nei casi di pallore papillare
 - 10.9.3. Trattamento e follow-up nei bambini con pallore papillare
 - 10.9.4. Casi clinici ed esempi di pallore papillare
- 10.10. Movimenti oculari anomali nel bambino
 - 10.10.1. Tipi e caratteristiche dei movimenti oculari anomali nell'infanzia
 - 10.10.2. Diagnosi e valutazione nei casi di movimenti oculari anomali
 - 10.10.3. Approccio terapeutico e gestione dei movimenti oculari anomali
 - 10.10.4. Esiti e prognosi nei bambini con movimenti oculari anomali

“

Grazie alla rivoluzionaria metodologia Relearning integrerai tutte le conoscenze in modo ottimale per raggiungere con successo i risultati che cerchi"

04

Obiettivi didattici

La progettazione del programma di questo Master Semipresenziale permetterà allo studente di acquisire competenze avanzate per affrontare in modo efficace le Patologie Visive Infantili più prevalenti. Attraverso un approccio teorico-pratico, il professionista sarà aggiornato in tecniche diagnostiche, terapeutiche e chirurgiche specializzate. In questo modo, svilupperà abilità cliniche precise per intervenire in casi di Ambliopia, Strabismo e persino Cataratta Congenita.





“

*Diagnosticarai precocemente
condizioni come Ambliopia, Strabismo
e Cataratta Congenita"*



Obiettivo generale

- Questo programma universitario permetterà allo studente di acquisire competenze cliniche precise per intervenire in caso di Ambliopia, Strabismo, Cataratta Congenita e altre Patologie Visive dell'infanzia. Grazie ad un approccio accademico aggiornato e focalizzato sulla pratica clinica, il professionista sarà in grado di integrare nuovi strumenti diagnostici e terapeutici. In questo modo, fornirà un'assistenza oftalmologica altamente specializzata che avrà un impatto positivo sullo sviluppo visivo e sulla qualità della vita dei pazienti pediatrici



Eseguirai e interpreterai test complementari come fondo oculare, retinografia, campimetria e visite ortottiche pediatriche"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Basi dello sviluppo visivo

- ♦ Analizzare lo sviluppo embriologico e genetico del sistema visivo infantile per comprendere le basi anatomiche e funzionali delle strutture oculari
- ♦ Identificare i processi di sviluppo anatomico e funzionale del sistema visivo in crescita per valutare possibili alterazioni nell'infanzia
- ♦ Comprendere la fisiologia della percezione sensoriale e i meccanismi di fototrasduzione per interpretare correttamente le risposte visive nei bambini
- ♦ Esaminare gli aspetti monoculari e binoculari della percezione sensoriale per riconoscere gli adattamenti agli stimoli visivi anomali e le basi dell'ambliopia
- ♦ Descrivere i fondamenti anatomici e fisiologici della motilità oculare e della binocularità per una corretta valutazione clinica nei pazienti pediatrici
- ♦ Valutare i test di esplorazione sensoriale, motoria ed elettrofisiologica per la diagnosi precoce delle alterazioni visive nell'infanzia

Modulo 2. Rifrazione, Ambliopia e Cataratta Congenita

- ♦ Identificare i principi fondamentali di ottica e rifrazione per applicare correttamente le tecniche diagnostiche in pediatria
- ♦ Analizzare gli errori di rifrazione più frequenti nella popolazione infantile e i loro attuali metodi di correzione
- ♦ Valutare i disturbi dell'accomodazione per effettuare una diagnosi accurata e pianificare interventi adeguati
- ♦ Riconoscere le caratteristiche cliniche e i fattori di rischio associati all'ambliopia per stabilire strategie terapeutiche efficaci
- ♦ Affrontare la diagnosi e il trattamento della cataratta congenita considerando le complicanze e il follow-up necessario

- ♦ Comprendere l'impatto della leucocoria e la sua relazione con patologie gravi per ottimizzare la diagnosi precoce e la gestione multidisciplinare

Modulo 3. Patologia del Segmento Anteriore I

- ♦ Identificare le principali patologie palpebrali e orbitarie nella popolazione pediatrica per stabilire diagnosi accurate e trattamenti efficaci
- ♦ Valutare le alterazioni dello sviluppo del segmento anteriore e il loro impatto sulla visione dei bambini per progettare interventi adeguati
- ♦ Analizzare le caratteristiche cliniche della ptosi congenita e definire l'approccio chirurgico più appropriato per ogni caso
- ♦ Riconoscere le malattie infettive della congiuntiva infantile, implementando misure terapeutiche e preventive
- ♦ Affrontare le patologie lacrimali congenite ed acquisite, considerando i trattamenti medici e chirurgici in base alla complessità
- ♦ Comprendere le malformazioni corneali ed ectasiche per ottimizzare la gestione medica e chirurgica nei pazienti pediatrici

Modulo 4. Patologia del Segmento Anteriore II

- ♦ Valutare le caratteristiche cliniche e diagnostiche del glaucoma pediatrico per definire adeguate strategie di trattamento e monitoraggio
- ♦ Identificare le manifestazioni e le complicanze dell'uveite nell'infanzia per implementare una gestione efficace e prevenire le sequele visive
- ♦ Affrontare il glaucoma congenito primario e giovanile considerando gli approcci medici e chirurgici più aggiornati
- ♦ Analizzare i glaucoma secondari e associati ad altre patologie oculari per stabilire un trattamento completo e personalizzato

- ♦ Riconoscere le manifestazioni cliniche dell'aniridia e il suo impatto sullo sviluppo visivo del bambino, implementando una gestione completa e multidisciplinare
- ♦ Esaminare i trattamenti medici e chirurgici disponibili per il glaucoma pediatrico e valutare la prognosi a lungo termine nei pazienti giovani

Modulo 5. Retina Pediatrica

- ♦ Analizzare la diagnosi e la gestione globale del retinoblastoma, considerando i metodi di trattamento e il follow-up necessario
- ♦ Identificare le strategie per valutare, trattare e seguire adeguatamente i pazienti pediatrici con retinopatia del prematuro
- ♦ Esaminare i disturbi ereditari della retina, affrontando la loro diagnosi, gestione terapeutica e progressi nelle terapie geniche
- ♦ Riconoscere e trattare le anomalie vascolari retiniche nei bambini, valutando il loro impatto sulla visione e la prognosi visiva
- ♦ Affrontare i disturbi acquisiti della retina durante l'infanzia, con particolare attenzione a traumi, infiammazioni e infezioni retiniche
- ♦ Valutare la diagnosi, il trattamento e il monitoraggio del distacco della retina pediatrico per ridurre al minimo le complicanze visive

Modulo 6. Strabismo Infantile

- ♦ Identificare le caratteristiche e i metodi di valutazione dello strabismo infantile, considerando il suo impatto sullo sviluppo visivo
- ♦ Analizzare i diversi tipi di esotropie ed exotropie, includendo la loro diagnosi e trattamento medico o chirurgico
- ♦ Esplorare gli approcci terapeutici in strabismi verticali, concentrandosi sulla gestione integrale e sui risultati funzionali

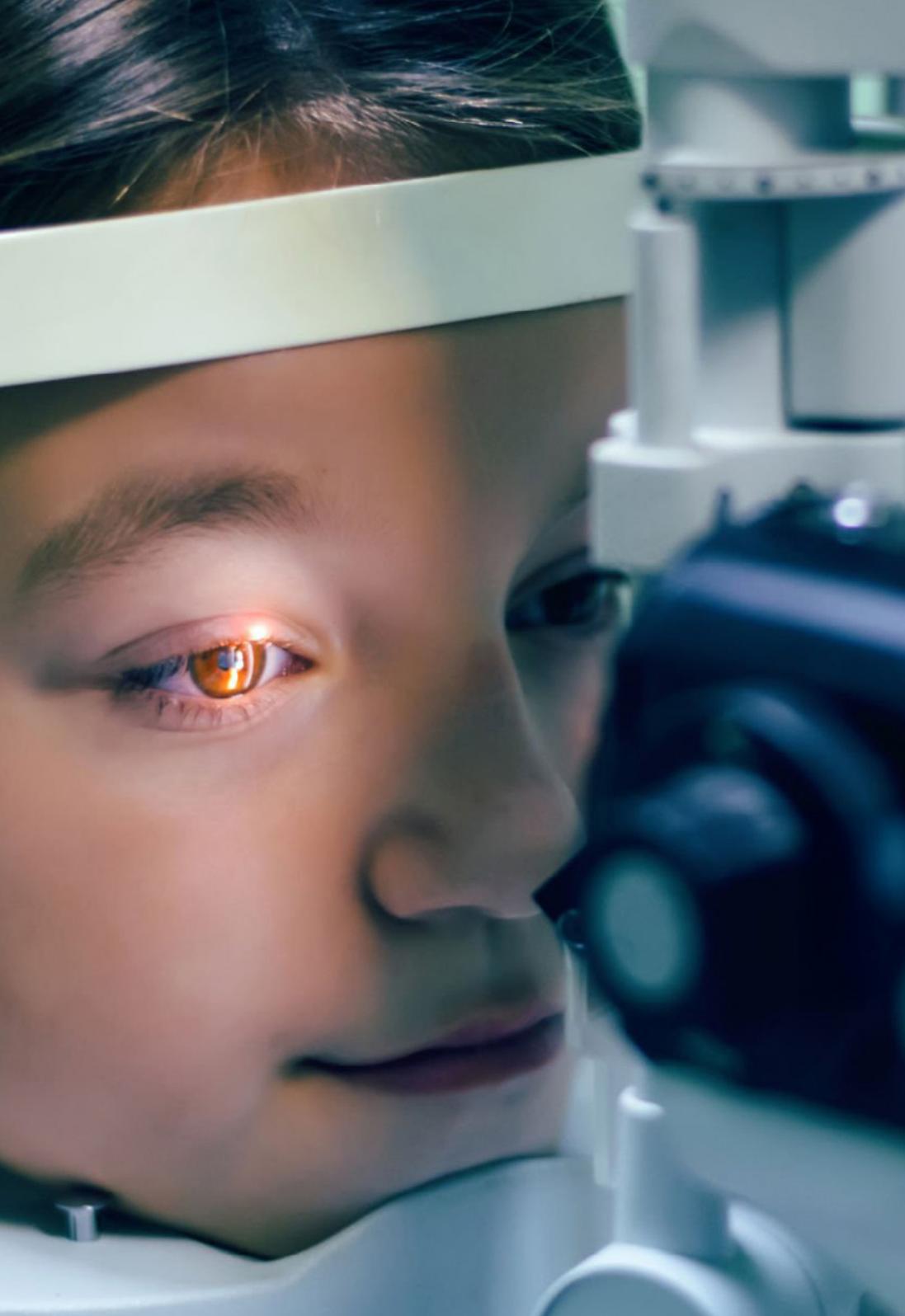
- ♦ Affrontare i disturbi cranici congeniti e le paralisi oculomotorie, considerando la diagnosi differenziale e la riabilitazione
- ♦ Esaminare le opzioni di trattamento non chirurgico dello strabismo, tra cui terapia occlusiva, prismi ed esercizi ortopedici
- ♦ Valutare le tecniche chirurgiche e la gestione delle complicanze nella chirurgia dello Strabismo, nonché il follow-up post-operatorio

Modulo 7. Neuroftalmologia Pediatrica

- ♦ Riconoscere i diversi tipi di nistagmo infantile, la loro diagnosi e le opzioni di trattamento, considerando l'impatto sulla funzione visiva
- ♦ Indagare i disturbi sopranucleari e internucleari della motilità oculare nell'infanzia, valutando la loro diagnosi e gestione terapeutica
- ♦ Esplorare le anomalie congenite e le neuropatie ottiche ereditarie, affrontando le loro caratteristiche cliniche, la diagnosi genetica e le possibilità terapeutiche
- ♦ Analizzare le cause, la diagnosi e la gestione di atrofia e neurite ottica pediatrica, considerando la prognosi visiva e il follow-up adeguato
- ♦ Esaminare le manifestazioni cliniche e la gestione di pseudopapilledema, druse del nervo ottico e edema della papilla associato all'ipertensione intracranica
- ♦ Affrontare le anomalie pupillari nell'infanzia, considerando la diagnosi differenziale e le opzioni di trattamento disponibili

Modulo 8. Aspetti funzionali della vista e altri disturbi associati

- ♦ Identificare i fattori associati alla bassa visione del bambino, la sua diagnosi e metodi di riabilitazione per migliorare le prestazioni visive e la qualità della vita
- ♦ Esplorare la diagnosi e il trattamento del deficit visivo cerebrale (CVI), considerando le implicazioni funzionali e l'impatto sullo sviluppo infantile



- ♦ Analizzare le sfide diagnostiche e le strategie terapeutiche nei bambini con ritardo della maturazione visiva, evidenziando l'importanza dell'intervento precoce
- ♦ Valutare le complicanze visive associate alla sindrome del prematuro e alla retinopatia, nonché gli approcci per prevenire e gestire queste condizioni

Modulo 9. Manifestazioni oftalmologiche di Patologie Sistemiche Infantili

- ♦ Identificare le manifestazioni oftalmiche associate alle facomatosi e alle sindromi correlate, considerando la diagnosi e il trattamento adeguato
- ♦ Analizzare i principali tumori cerebrali pediatrici e il loro impatto sulla visione, concentrandosi su diagnosi precoce, trattamento e follow-up
- ♦ Esplorare le complicanze oculari legate alla leucemia e al neuroblastoma nei bambini, includendo la gestione terapeutica e la prognosi visiva
- ♦ Valutare i disturbi mitocondriali e neurometabolici nell'infanzia, considerando le loro manifestazioni oftalmiche e le strategie di trattamento
- ♦ Affrontare l'impatto degli abusi sui minori sulla salute visiva, considerando i segnali di allarme e gli aspetti etici e legali nella gestione di questi casi

Modulo 10. Gestione pratica di situazioni specifiche in Oftalmologia Pediatrica

- ♦ Identificare le cause più comuni di perdita della vista nell'infanzia e le strategie per un approccio diagnostico adeguato
- ♦ Affrontare le manifestazioni oculari e i trattamenti specifici nei bambini con artrite idiopatica giovanile
- ♦ Esplorare la gestione e il trattamento dell'epifora persistente nei bambini dopo il sondaggio nasolagrimal
- ♦ Esaminare le fasi e i metodi di trattamento della retinopatia del prematuro
- ♦ Analizzare le cause e le strategie diagnostiche del l'offuscamento papillare nell'infanzia

05

Tirocinio

Dopo aver superato il periodo teorico online, questo programma universitario prevede che gli studenti svolgano un Tirocinio presso un centro clinico di riferimento in Oftalmologia Pediatrica. Durante questo percorso, il medico avrà a disposizione il supporto di un tutor che lo accompagnerà durante tutto il processo, sia nella preparazione che nello sviluppo delle pratiche cliniche.



“

*Svolgerai un Tirocinio presso
un'istituzione di riferimento in
Oftalmologia Pediatrica"*

Il periodo di formazione pratica di questo programma in Oftalmologia Oncologica è costituito da un tirocinio in una struttura riconosciuta, della durata di 3 settimane, dal lunedì al venerdì con giornate di 8 ore consecutive di formazione pratica accanto a uno specialista aggiunto. Questo tirocinio permetterà agli studenti di partecipare attivamente a consultazioni cliniche, esami funzionali, test diagnostici avanzati e procedure chirurgiche adattate alla popolazione infantile.

In questa proposta di formazione, di carattere eminentemente pratico, le attività sono dirette allo sviluppo e al perfezionamento delle competenze necessarie per fornire cure oftalmologiche pediatriche in contesti clinici che richiedono un alto livello di qualificazione. L'obiettivo è formare specialisti in grado di intervenire con sicurezza ed efficacia nella diagnosi, nel trattamento e nel monitoraggio delle patologie visive nell'infanzia.

È senza dubbio un'opportunità unica per imparare lavorando in un ambiente clinico innovativo, dove la cura oftalmologica infantile si combina con tecnologia all'avanguardia. In questo ospedale del futuro, il monitoraggio in tempo reale dello stato visivo dei pazienti pediatrici è parte essenziale della cultura digitale dei suoi professionisti, offrendo così un'esperienza accademica allineata ai più alti standard della medicina del XXI secolo.

L'insegnamento pratico sarà realizzato con l'accompagnamento e la guida degli docenti e altri compagni di formazione che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica medica (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base del corso e la loro attuazione sarà soggetta alla disponibilità e al carico di lavoro del centro stesso; le attività proposte sono le seguenti:





Modulo	Attività Pratica
Approccio olistico a Cataratta Congenita e Ambliopia	Eseguire valutazioni refrattive complete nei bambini, compresa la retinoscopia e l'uso di autorefrattometri adattati per i pazienti pediatrici
	Adattare lenti correttive per correggere gli errori di rifrazione come Miopia, Ipermetropia e Astigmatismo
	Implementare e monitorare i trattamenti ortotici per ambliopia, incluse occlusioni, penalizzazioni e terapia visiva
	Effettuare un monitoraggio rigoroso per valutare l'efficacia del trattamento e regolare le strategie terapeutiche in base alla risposta dell'utente
Disturbi Retinici in pazienti pediatrici	Eseguire esami oftalmologici specifici come l'angiografia fluoresceinica adattata per pazienti pediatrici e la tomografia a coerenza ottica pediatrica per valutare lo stato della retina
	Diagnosticare precocemente Distacco della Retina per cause traumatiche o congenite
	Partecipare a interventi chirurgici retinici come vitrectomie pediatriche per il trattamento di malattie complesse della retina
	Consigliare e accompagnare nella riabilitazione visiva dei pazienti pediatrici con Danno della Retina per massimizzare lo sviluppo visivo e funzionale
Gestione dello Strabismo Infantile	Effettuare una diagnosi precoce dello Strabismo attraverso esami clinici e test complementari di motilità oculare
	Individuare le cause sottostanti che potrebbero causare lo Strabismo, compresi i problemi neurologici o rifrattivi
	Prescrivere lenti correttive per correggere gli Errori di Rifrazione associati che possono contribuire allo Strabismo
	Educare i genitori sulla condizione, il trattamento e l'importanza della conformità terapeutica
Segni oculari associati alla Patologia Sistemica nei bambini	Valutare in modo completo il fondo oculare, il nervo ottico e la retina per identificare complicanze sistemiche come la Retinopatia Iperensiva
	Eseguire un monitoraggio oftalmologico periodico in pazienti con Malattie Croniche che possono influenzare la visione a lungo termine
	Educazione delle famiglie sull'importanza dei controlli visivi nei bambini con Malattie Sistemiche
	Partecipare a programmi di screening e prevenzione delle complicanze visive nelle popolazioni pediatriche a rischio

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale dell'università è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, l'università si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile che copra qualsiasi eventualità che possa sorgere durante lo svolgimento del tirocinio presso il centro.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. Grazie a questa garanzia, il professionista si sentirà privo di ogni tipo di preoccupazione nel caso di eventuali situazioni impreviste che possano sorgere durante il tirocinio e potrà godere di una copertura assicurativa fino al termine dello stesso.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. ASSENZE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

06

Centri di tirocinio

Di seguito sono riportati alcuni dei centri di tirocinio selezionati da TECH Global University per questo programma. Tuttavia, se nessuno di essi soddisfa aspettative o esigenze, TECH si impegna a gestire la formalizzazione di un accordo con un'entità che soddisfi le preferenze, garantendo così un'esperienza completamente personalizzata.



“

Realizzerai un Tirocinio di 3 settimane presso una rinomata istituzione di riferimento in Oftalmologia Pediatrica”



“

Promuovi la tua carriera con un insegnamento olistico, che ti consente di avanzare sia a livello teorico che pratico”

07

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

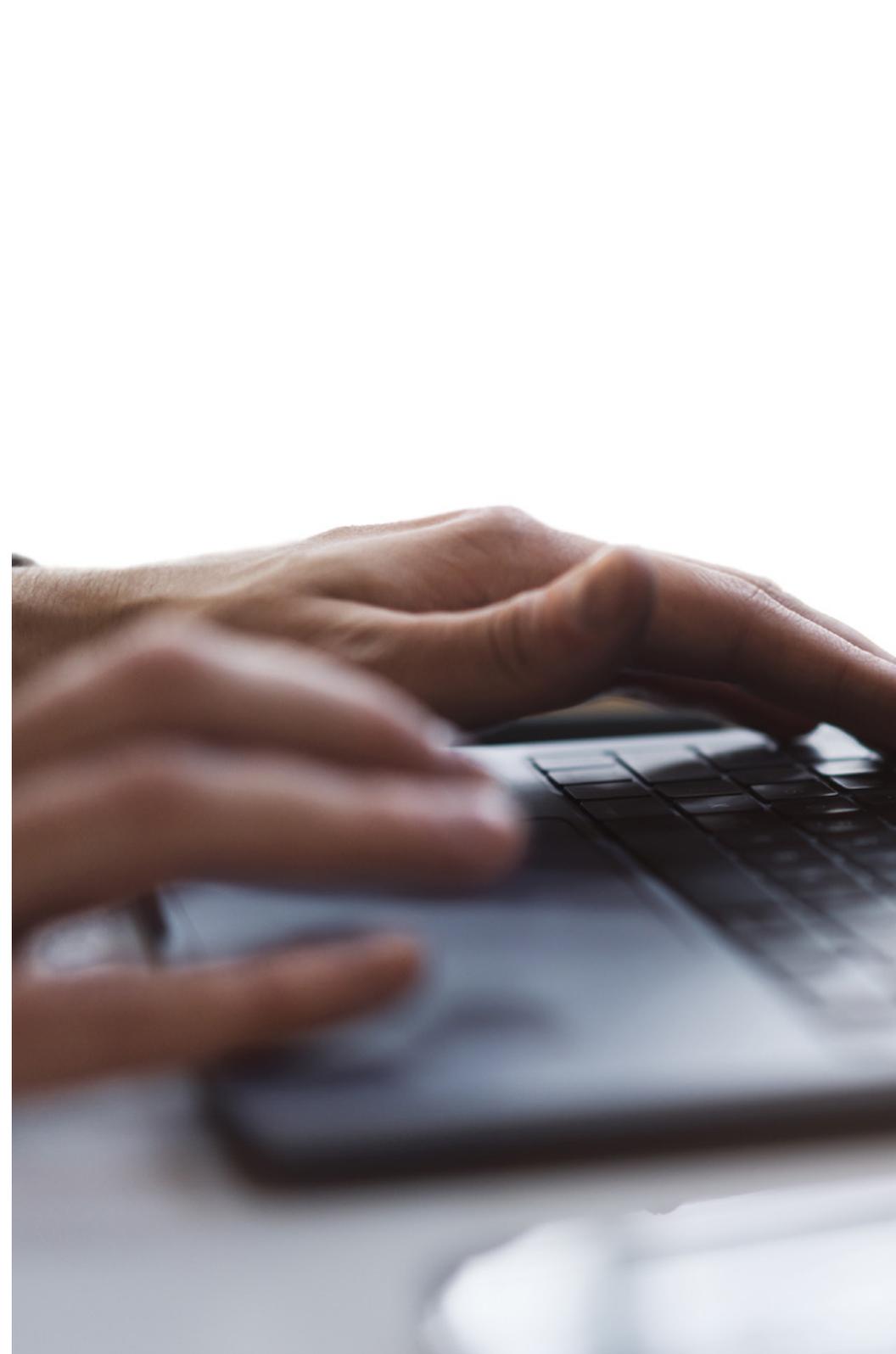
Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



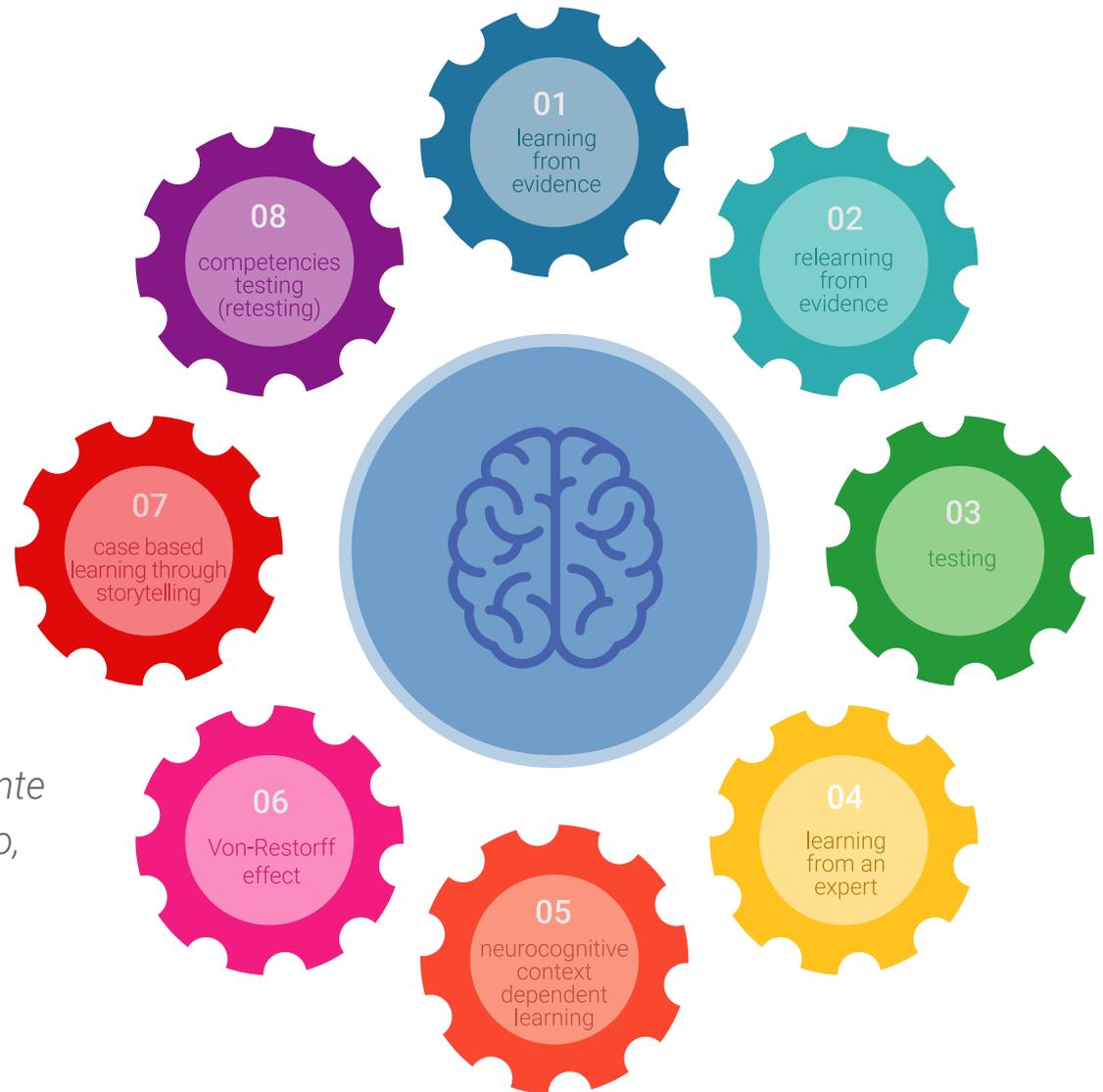
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

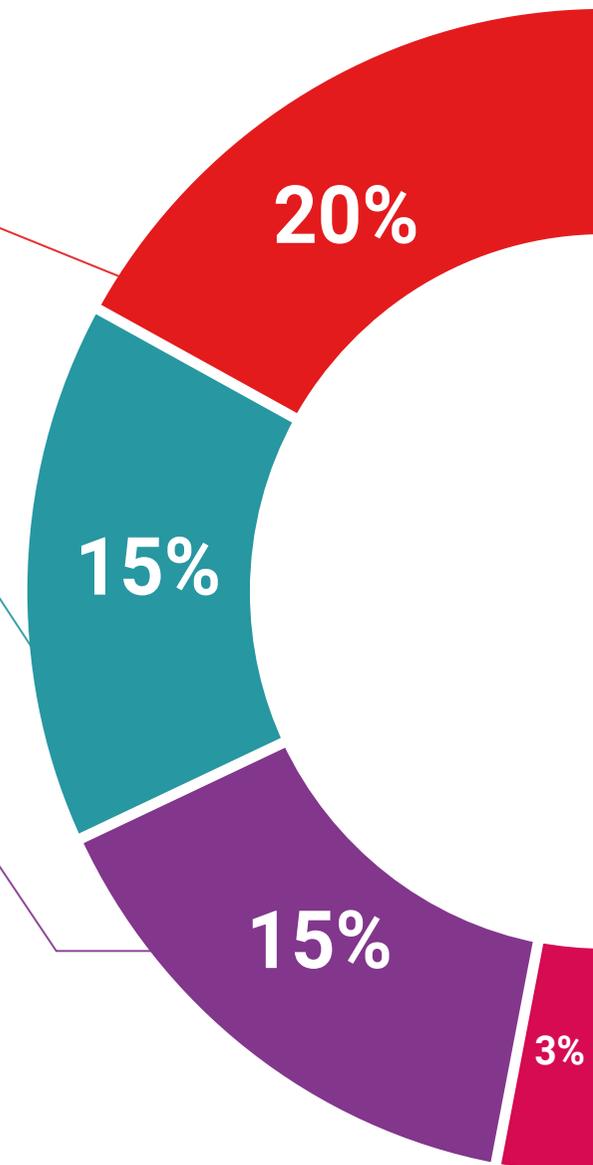
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



08

Personale docente

Nel suo fermo impegno per offrire le qualifiche universitarie più complete e aggiornate del panorama accademico, TECH realizza un minuzioso processo di formazione del personale docente. Grazie a questo sforzo, il presente Master Semipresenziale ha la partecipazione di veri referenti in Oftalmologia Pediatrica. Hanno così sviluppato una varietà di materiali didattici che si distinguono sia per la loro alta qualità che per l'adattamento alle esigenze del mercato del lavoro attuale. Senza dubbio, un'esperienza immersiva che permetterà ai medici di ottimizzare notevolmente la loro pratica clinica.





“

*Avrai il supporto di un personale docente
composto da autentici riferimenti nel
campo dell'Oftalmologia Pediatrica"*

Direzione



Dott. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Corresponsabile di Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Quirónsalud di Saragozza
- ♦ Specialista in Oftalmologia presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Master in Oftalmologia Clinica in l'UCJC
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Saragozza
- ♦ Esperto in Neuroftalmologia Pediatrica e Strabismo
- ♦ Esperto in Oftalmologia e Scienze della Visione

Personale docente

Dott.ssa Romero Sanz, María

- ♦ Co-responsabile di Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Quirónsalud di Saragozza
- ♦ Specialista in Oftalmologia presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Master in Oftalmologia Clinica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master in Medicina Clinica presso l'Università Camilo José Cela
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Saragozza
- ♦ Esperta in Chirurgia Oftalmica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperta in Patologie Oculari e Trattamento presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperta in Uveite e Retina presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Pueyo Royo, Victoria

- ♦ Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Membro della Rete per la Salute e Materno-Infantile per lo Sviluppo
- ♦ Docente del Corso di Laurea in Ottica e Optometria presso l'Università di Saragozza
- ♦ Laurea in Oftalmologia Pediatrica

Dott.ssa González, Inmaculada

- ◆ Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ◆ Primario in Oftalmologia
- ◆ Membro della Società Spagnola di Oftalmologia
- ◆ Membro della Società Spagnola di Strabismo
- ◆ Docente del Master Privato in Oftalmologia presso CEU Cardenal Herrera
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza

Dott.ssa Prieto Calvo, Esther

- ◆ Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ◆ Ricercatrice nel Progetto di Incentivazione dell'Innovazione Didattica dell'UZ
- ◆ Ricercatrice della Rete Tematica di Ricerca Cooperativa sulla Salute
- ◆ Specialista in Oftalmologia
- ◆ Dottorato presso l'Università di Saragozza
- ◆ Laurea in Medicina
- ◆ Membro della Società Spagnola di Oftalmologia Pediatrica

Dott. Narváez Palazón, Carlos

- ◆ Medico Strutturato in Oftalmologia Pediatrica
- ◆ Specialista in Oftalmologia presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Dottorato in Oftalmologia
- ◆ Master in Integrazione e Risoluzione di Casi Clinici presso l'Università di Alcalá
- ◆ Master in Gestione Clinica, Direzione Medica e Sanitaria presso l'Università CEU San Pablo

Dott.ssa Noval Martín, Susana

- ◆ Responsabile del Servizio di Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale La Paz
- ◆ Premio di Dottorato della Fondazione López Sánchez dell'Accademia Reale di Medicina
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Master in Neuroimmunologia presso Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa D'anna Mardero, Oriana

- ◆ Medico Strutturato presso l'Unità di Retina Pediatrica dell'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ◆ Specialista di Area negli Ospedali del Sistema Sanitario Pubblico
- ◆ Dottorato in Oftalmologia
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la UCLA

Dott. Pinilla, Juan

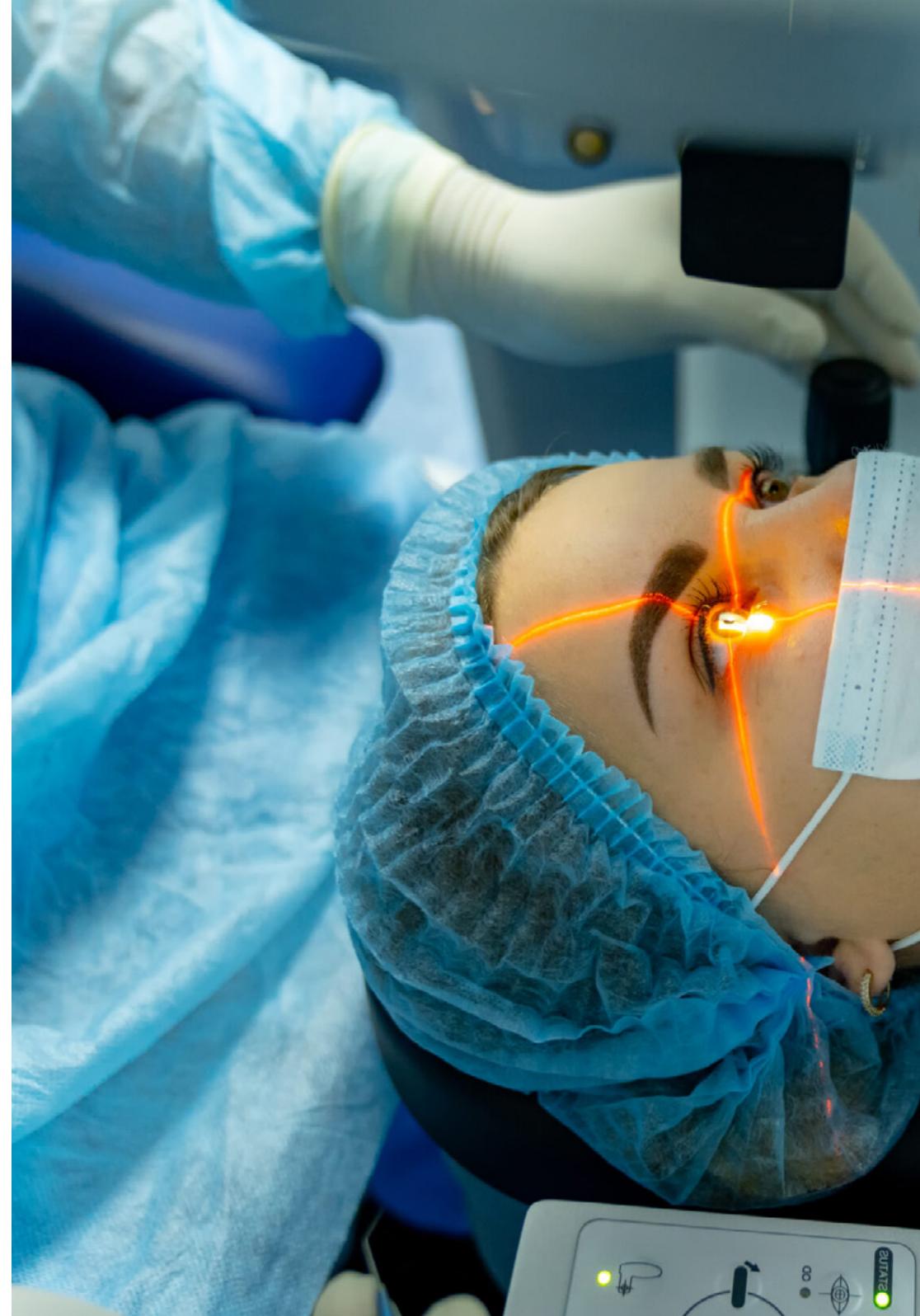
- ◆ Medico Strutturato nell'Unità di Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet
- ◆ Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- ◆ Master in Iniziazione alla Ricerca in Medicina
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza

Dott.ssa Sanz Pozo, Claudia

- ♦ Medico Strutturato presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Medico Strutturato in Oftalmologia presso l'Ospedale Quirónsalud di Saragozza
- ♦ Specialista in Oftalmologia presso l'Ospedale Quirónsalud di Saragozza
- ♦ Master in Oftalmologia Clinica presso l'Università Cardenal Herrera
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Saragozza
- ♦ Esperta in Retina e Uveite presso l'Università Cardenal Herrera
- ♦ Esperta in Chirurgia Oftalmologica presso l'Università Cardenal Herrera
- ♦ Esperta in Glaucoma e Patologia Oculare Pediatrica presso l'Università Cardenal Herrera
- ♦ Esperta in Patologie Oculari e Trattamento presso l'Università Cardenal Herrera

Dott. Arias Del Peso, Borja

- ♦ Medico Strutturato in Oftalmologia
- ♦ Ricerca clinica
- ♦ Dottorato in Oftalmologia
- ♦ Master in Diagnosi di Patologia Retinica Basato sulle Immagini
- ♦ Master in Iniziazione alla Ricerca in Medicina
- ♦ Laurea in Medicina





Dott.ssa Munuera Rufas, Inés

- ◆ Medico Strutturato in Oftalmologia
- ◆ Ricercatrice nel Progetto FIS presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria di Aragona (ISSA)
- ◆ Dottorato in Oftalmologia
- ◆ Master in Medicina Clinica presso l'Università Camilo José Cela
- ◆ Master in Oftalmologia presso l'Università Cardenal Herrera
- ◆ Laurea in Medicina
- ◆ Esperto Universitario in Chirurgia Oftalmica, Glaucoma e Patologia Oculare Pediatrica, Patologie Oculari e Trattamento e Uveite e Retina, dell'Università Cardenal Herrera
- ◆ Membro del Gruppo di Ricerca e Innovazione in Oftalmologia Miguel Servet (GIMSO)

“

Combinerai teoria e pratica professionale attraverso un approccio educativo impegnativo e gratificante”

09

Titolo

Il Master Semipresenziale in Oftalmologia Pediatrica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di un qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master Semipresenziale in Oftalmologia Pediatrica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master Semipresenziale in Oftalmologia Pediatrica**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio)**

Durata: **12 mesi**

Crediti: **60 + 4 ECTS**



Dott. _____, con documento d'identità _____ ha superato
con successo e ottenuto il titolo di:

Master Semipresenziale in Oftalmologia Pediatrica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 1.620 horas di durata equivalente a 65 ECTS,
con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de
gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024


Dott. Pedro Navarro Illana
Rettore

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. código unico TECH: APWOR235 techtute.com/titulos



Master Semipresenziale in Oftalmologia Pediatrica

Tipo di insegnamento	ECTS
Obbligatorio (OB)	60
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	5
Tesi di Master (TM)	0
Totale	65

Distribuzione generale del Programma			
Corso	Insegnamento	ECTS	Codice
1º	Basi dello sviluppo visivo	6	OB
1º	Rifrazione, Ambliopia e Cataratta Congenita	6	OB
1º	Patologia del Segmento Anteriore I	6	OB
1º	Patologia del Segmento Anteriore II	6	OB
1º	Retina Pediatrica	6	OB
1º	Strabismo Infantile	6	OB
1º	Neurooftalmologia Pediatrica	6	OB
1º	Aspetti funzionali della vista e altri disturbi associati	6	OB
1º	Manifestazioni oftalmologiche di Patologie Sistemiche Infantili	6	OB
1º	Gestione pratica di situazioni specifiche in Oftalmologia Pediatrica	6	OB


Dott. Pedro Navarro Illana
Rettore



*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale linee



Master Semipresenziale
Oftalmologia Pediatrica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Crediti: 60 + 4 ECTS

Master Semipresenziale Oftalmologia Pediatrica

