

Master Semipresenziale

Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata





Master Semipresenziale

Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 1 anni

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master-semipresenziale/master-semipresenziale-medicina-emergenza-urgenza-avanzata

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 18

05

Direzione del corso

pag. 22

06

Pianificazione
dell'insegnamento

pag. 30

07

Tirocinio Clinico

pag. 36

08

Dove posso svolgere il
Tirocinio Clinico?

pag. 42

09

Metodologia

pag. 46

10

Titolo

pag. 54

01

Presentazione

La carenza di professionisti nei Servizi d'Emergenza per l'assistenza dei pazienti portatori del virus COVID ha evidenziato la necessità dei servizi sanitari di disporre di esperti in grado di personalizzare e fare fronte ai momenti di crisi. A questo proposito, è opportuno sottolineare la diversità dei servizi che lo specialista in medicina d'urgenza deve gestire in questo campo. Consapevole della domanda del mercato sanitario, TECH offre un corso post-laurea che forma il medico sotto diversi aspetti. In questo modo, lo studente potrà approfondire le proprie competenze e aggiornare le proprie conoscenze utilizzando la strumentazione più avanzata. Non disporrà soltanto di contenuti teorici, ma anche del supporto di esperti in materia, grazie alla modalità di insegnamento 100% online. Inoltre, in un secondo momento, avrà l'opportunità di svolgere un tirocinio intensivo di 3 settimane in un centro clinico di riconosciuto prestigio internazionale.





“

L'ampliamento delle tue conoscenze ti consentirà di comprendere più a fondo i servizi di Medicina d'Urgenza Avanzata, integrando le tue competenze con un tirocinio in un centro di grande prestigio"

L'erogazione di servizi sanitari professionali nell'ambito dell'emergenza e urgenza avanzata richiede esperti che abbiano sviluppato le loro conoscenze mediche in modo multidisciplinare. L'incertezza delle condizioni patologiche che si presentano nei casi di emergenza rende necessario che il personale sanitario sia dotato di molteplici specialità tecniche e che sia completamente aggiornato, in modo da rispondere alle malattie insorgenti attuali e future.

La crisi sanitaria ha messo in luce la mancanza di medici d'emergenza, traducendosi nella necessità di evitare lunghe code nei dipartimenti di medicina d'urgenza e di garantire un'adeguata assistenza e diagnosi ai pazienti. L'importante ruolo di questi professionisti richiede oggi la formazione di medici esperti, affinché in futuro siano in grado di rispondere alle nuove malattie epidemiologiche. Consapevole di questa esigenza, TECH offre un programma che fornisce ai medici d'emergenza nozioni teoriche e pratiche per ampliare le loro conoscenze.

Il programma di Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata vanta il supporto dei professionisti più competenti del settore sanitario, responsabili dei reparti d'urgenza e di primo soccorso in diversi centri ospedalieri. Gli studenti che accedono a questo programma non solo saranno aggiornati sulla gestione del servizio stesso, ma approfondiranno anche i processi di donazione d'urgenza, l'impiego di nuovi strumenti tecnologici nell'assistenza, l'uso di supporti vitali, le conoscenze epidemiologiche, le ecografie d'urgenza, la gestione delle situazioni di shock, così come l'assistenza dei pazienti con bisogni specifici.

La qualificazione pratica di questo programma ne garantisce la qualità professionale, in quanto gli studenti, nel corso di 3 settimane intensive, avranno l'opportunità di incontrare esperti del settore e di applicare quanto appreso su pazienti reali, all'interno di un ambiente clinico impegnativo. In questa maniera, acquisirà le conoscenze necessarie, mettendo in pratica tecniche innovative e strumenti clinici che, in una formazione puramente digitale, non avrebbe modo di conoscere. L'obiettivo è quello di fornire ai medici specialisti competenze trasversali che consentano loro di continuare a offrire una pratica di alta qualità.

Questo **Master Semipresenziale in Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da medici professionisti esperti in emergenza e urgenza avanzata con una vasta esperienza e protocolli d'azione d'azione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Strumenti per la valutazione di prima istanza del paziente al fine di identificare l'urgenza del caso in questione e poter velocizzare il processo di assistenza
- ♦ Integrazione delle nuove tecnologie in situazioni di calamità e pandemie
- ♦ Conoscenza dell'uso dei supporti vitali e la padronanza dei nuovi protocolli AHA e ERC
- ♦ Linee guida per la Integrazione delle differenti Associazioni di Malattie Rare nel servizio di Medicina d'Emergenza
- ♦ Diversi test diagnostici che gli studenti metteranno in pratica, come i limiti e gli indicatori dell'ecografia clinica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri



Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in questo ambito e applicali al tuo lavoro quotidiano"

“

Svolgi un tirocinio di 3 settimane in un centro prestigioso che ti fornirà tutte le competenze chiave per diventare uno dei professionisti più aggiornati e qualificati del settore"

In questa proposta di corso post-laurea, di natura professionalizzante e in modalità semipresenziale, il programma è finalizzato all'aggiornamento di quei professionisti che svolgono le loro funzioni nelle unità di emergenza e che necessitano di una risposta rapida e appropriata per ogni paziente. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche, orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche alla pratica medica, gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni riguardo alla gestione dei pazienti.

Grazie al contenuto multimediale sviluppato tramite le più recenti tecnologie didattiche, il professionista avrà accesso a un apprendimento localizzato e contestuale, ovvero a un ambiente simulato che fornirà un apprendimento immersivo, progettato per esercitarsi in situazioni reali. La progettazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Amplia le tue conoscenze sulla medicina d'emergenza e impara attraverso casi concreti con questo Master Semipresenziale, che ti fornirà le conoscenze essenziali da applicare nella tua pratica quotidiana.

Questo Master Semipresenziale completerà le tue conoscenze di medicina e ti permetterà di apprendere lo sviluppo di protocolli d'azione in situazioni di rischio di PCR e le raccomandazioni nei casi di COVID.



02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

Un campo così dinamico e attivo come quello della medicina d'emergenza richiede una prospettiva didattica diversa da quella tradizionale. Pertanto, è necessario fornire al professionista un apprendimento pratico che integri la teoria più avanzata. Ed è proprio questo che offre TECH: un programma esclusivo in cui il medico potrà aggiornarsi al 100% online, per poi applicare in un contesto reale tutti i progressi raggiunti, venendo in contatto con pazienti di un Dipartimento d'Emergenza, costantemente affiancato da specialisti esperti del centro clinico. In questo modo, lo studente acquisirà una visione panoramica, ma allo stesso tempo dettagliata di questa disciplina.





“

Questo programma esclusivo di TECH combina i più recenti progressi nei protocolli d'Emergenza con un tirocinio in un centro clinico di spicco. Non troverai un modo migliore di questo per aggiornare le tue conoscenze"

1. Aggiornare le proprie conoscenze sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

L'emergere di tecnologie come l'Intelligenza Artificiale ha trasformato completamente molte aree mediche come il Servizio d'Emergenza. Pertanto, per avere accesso alle attrezzature più all'avanguardia e alle tecniche più innovative, è necessario partecipare a questo programma, che offre al professionista l'opportunità di svolgere un tirocinio in un centro clinico all'avanguardia, che mette a disposizione le ultime tecnologie disponibili impiegate in questa disciplina.

2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

Uno dei punti di forza di questo programma offerto da TECH è la possibilità di lavorare in un contesto professionale di alto livello, accompagnati da specialisti di prestigio. In questo modo, lo studente riceverà una guida costante da parte dei medici del centro clinico stesso, rendendolo partecipe dei processi diagnostici e dei diversi interventi effettuati nel Dipartimento d'Emergenza.

3. Entrare in ambienti clinici di prim'ordine

TECH offre al professionista l'opportunità di accedere ad ambienti clinici di alto livello, dal momento che tutti i centri disponibili per il tirocinio godono di enorme prestigio. In questo modo, lo studente sarà in grado di operare ai massimi livelli all'interno di un Dipartimento d'Emergenza, assistendo allo sviluppo quotidiano di un'area di lavoro impegnativa e applicando sempre i postulati scientifici più aggiornati del proprio settore sanitario.





4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Questo programma offre la possibilità di combinare la teoria più avanzata, attraverso una metodologia di apprendimento online, con un tirocinio di alto livello in un importante centro clinico. Questo corso post-laurea, pertanto, offre una formazione completa al professionista, il quale sarà in grado di mettere in pratica tutti i progressi acquisiti durante la fase online di questa opportunità accademica in un ospedale di spicco, nell'arco di 3 settimane intensive.

5. Ampliare le frontiere della conoscenza

Con questo Master Semipresenziale, il professionista si trova di fronte a una grande opportunità, poiché l'accesso a prestigiosi centri internazionali gli permetterà di espandere i propri orizzonti, aggiornando le proprie conoscenze accanto a specialisti di grande fama. In questo modo, si garantisce non solo un apprendimento efficace, ma anche la possibilità di arricchire la propria carriera, entrando in contatto con i maggiori esperti mondiali di questa disciplina clinica.

“

Avrai l'opportunità svolgere il tuo tirocinio all'interno di un centro di tua scelta”

03

Obiettivi

Questo programma offre una formazione avanzata per i medici di emergenza interessati ad ampliare le proprie conoscenze in materia di assistenza d'urgenza. Un insegnamento didattico che amplierà il campo visivo, tramite l'uso di nuovi strumenti in campo medico, consentendo, ad esempio, di fare fronte alle emergenze pandemiche e alle malattie sconosciute. Lo studio del programma di questo corso post-laurea formerà gli specialisti su vari aspetti, quali i bisogni speciali, la tossicologia clinica, le ecografie nelle emergenze, le nuove tecnologie e le situazioni di rischio. A tal fine, TECH stabilisce una serie di obiettivi generali e specifici per un maggiore soddisfazione dello studente.





“

Questa qualifica ti permetterà di essere all'avanguardia riguardo ai servizi di emergenza, tramite l'uso degli strumenti di intelligenza artificiale più innovativi”



Obiettivo generale

- Istruire professionisti della medicina d'emergenza riguardo ai metodi che consentono un'assistenza altamente efficace ed efficiente all'interno dei dipartimenti d'emergenza degli ospedali e dei centri di assistenza primaria. A tale scopo, TECH fornisce un programma completo e aggiornato, sviluppato dai migliori professionisti del settore, il quale garantisce, inoltre, un insegnamento adeguato. In questo modo, l'esperto sarà perfettamente preparato a offrire soluzioni ai pazienti del servizio d'emergenza, fornendo una risposta in linea con le più recenti ricerche scientifiche

“

Questo programma espanderà le tue capacità di risposta alle emergenze e ti aiuterà a diventare un professionista delle urgenze avanzate, che utilizza le più recenti tecnologie disponibili in questo campo della medicina”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Le sfide attuali nella gestione del moderno Dipartimento d'Emergenza

- ♦ Comprendere gli aspetti generali della gestione del Dipartimento d'Emergenza e la sua evoluzione in risposta alle esigenze di assistenza
- ♦ Sviluppare aspetti specifici dell'organizzazione del Dipartimento d'Emergenza in situazioni di pandemia
- ♦ Acquisire strumenti per lo sviluppo degli aspetti fondamentali di un Dipartimento d'Emergenza: assistenza, ricerca e didattica
- ♦ Definire gli aspetti generali del rapporto inter-servizi nell'assistenza del paziente in emergenza e l'integrazione del dipartimento d'emergenza con il resto dell'ospedale
- ♦ Definire e riconoscere l'importanza della qualità dell'assistenza nel Dipartimento d'Emergenza, i suoi obiettivi e i suoi indicatori
- ♦ Definire e riconoscere l'importanza della sicurezza del paziente come guida per tutte le azioni sanitarie e sviluppare protocolli guida Acquisire conoscenze per lo sviluppo di gruppi multidisciplinari per la sicurezza dei pazienti nel Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Acquisire conoscenze sull'umanizzazione dei processi sanitari nel Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Approfondire le conoscenze relative ai protocolli e all'assistenza nei casi di violenza di genere
- ♦ Approfondire le conoscenze generali e gli strumenti pratici in materia di biosicurezza
- ♦ Rivedere gli aspetti medico-legali e bioetici in relazione alle cure di emergenza

Modulo 2. Processi di donazione nei Dipartimenti d'Emergenza

- ♦ Acquisire nozioni generali sull'assistenza terminale
- ♦ Ampliare le conoscenze sulla limitazione terapeutica del supporto vitale
- ♦ Approfondire la conoscenza delle volontà anticipate
- ♦ Acquisire conoscenze sulla donazione d'urgenza e sul colloquio preliminare

Modulo 3. Nuove tecnologie nei Dipartimenti d'Emergenza

- ♦ Acquisire una conoscenza generale delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale
- ♦ Conoscere i possibili scenari di applicazione delle nuove tecnologie all'interno del Dipartimento d'Emergenza: calamità e pandemie
- ♦ Approfondire gli strumenti per l'adattamento dei test diagnostici all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Approfondire l'utilità delle nuove tecnologie all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Approfondire l'utilità delle nuove tecnologie per informare il paziente all'interno del Dipartimento d'Emergenza

Modulo 4. Supporto vitale avanzato

- ♦ Acquisire la capacità di sviluppare protocolli d'azione in situazioni di rischio di PCR
- ♦ Conoscere i requisiti di un protocollo di supporto vitale avanzato
- ♦ Esaminare i punti di forza delle linee guida europee e americane per il supporto vitale avanzato
- ♦ Approfondire i meccanismi di diffusione delle linee guida e dei protocolli di supporto vitale avanzato tra il personale sanitario
- ♦ Acquisire strumenti per la valutazione dell'applicazione dei protocolli
- ♦ Applicare la conoscenza del supporto vitale avanzato pediatrico e nell'adulto in situazioni specifiche

Modulo 5. Malattie rare nei Dipartimenti d'Emergenza

- ♦ Acquisire conoscenze generali ed epidemiologiche sulle malattie rare
- ♦ Rivedere le ragioni della visita presso il Dipartimento d'Emergenza dei pazienti affetti da malattie rare note
- ♦ Approfondire le conoscenze che consentono un elevato indice di sospetto delle malattie rare e delle loro cause di visite più frequenti
- ♦ Approfondire le conoscenze generali, la diagnosi e il trattamento d'emergenza dell'angioedema ereditario

- ♦ Approfondire le conoscenze generali, la diagnosi e il trattamento d'emergenza delle coagulopatie congenite
- ♦ Approfondire le conoscenze generali, la diagnosi e il trattamento d'emergenza della porfiria
- ♦ Acquisire le conoscenze generali, la diagnosi e il trattamento d'emergenza di altre malattie rare

Modulo 6. Ecografia nei Dipartimenti d'Emergenza

- ♦ Rivedere gli aspetti generali dell'ecografia clinica all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Conoscere approfonditamente gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica in caso di dolore addominale acuto all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Acquisire gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica in pazienti con insufficienza renale acuta e manifestazioni urologiche all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Conoscere approfonditamente gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nel dolore toracico e in altri sintomi cardiovascolari all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Approfondire l'uso dell'ecografia clinica nei pazienti con dispnea acuta di origine incerta all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Conoscere approfonditamente gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nei pazienti con dolore e aumento di volume dell'arto inferiore all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Conoscere approfonditamente gli strumenti per l'utilizzo dell'ecografia clinica nel paziente con febbre di origine sconosciuta all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Stabilire gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nei pazienti con ipotensione e shock indifferenziato all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Conoscere gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nell'arresto cardiorespiratorio acuto all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Riconoscere gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nel paziente politraumatizzato all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Conoscere approfonditamente gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nelle procedure ecoguidate: accesso venoso centrale e periferico, puntura arteriosa, pericardiocentesi, paracentesi, toracentesi, puntura lombare, all'interno del Dipartimento d'Emergenza

Modulo 7. Simulazione clinica nei Dipartimenti d'Emergenza

- ♦ Ottenere una conoscenza di base della simulazione come strumento di apprendimento e di sicurezza all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Conoscere gli strumenti per lo sviluppo di scenari di simulazione in relazione alla patologia all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Rivedere e acquisire strumenti per la formazione di responsabili all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Conoscere approfonditamente gli strumenti necessari per lo sviluppo del lavoro di squadra
- ♦ Ottenere le competenze per un corretto sviluppo del Briefing e del Debriefing

Modulo 8. Tossicologia clinica nei Dipartimenti d'Emergenza

- ♦ Ottenere una conoscenza generale delle intossicazioni
- ♦ Conoscere i nuovi aspetti delle nuove droghe d'abuso e il loro linguaggio
- ♦ Comprendere gli aspetti della sottomissione chimica e dei protocolli di studio
- ♦ Conoscere la tossicità delle medicine alternative più comuni e delle pratiche pseudoterapeutiche
- ♦ Conoscere gli antidoti di nuova generazione
- ♦ Interiorizzare la conoscenza della donazione di organi in caso di morte cerebrale di origine tossica

Modulo 9. Pazienti con bisogni specifici

- ♦ Esaminare gli aspetti generali dei pazienti con bisogni specifici
- ♦ Utilizzare strumenti appropriati per l'assistenza di pazienti specifici
- ♦ Conoscere i protocolli specifici per l'assistenza d'emergenza di pazienti con bisogni specifici
- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie sull'importanza dell'accompagnamento dei pazienti con bisogni specifici
- ♦ Riconoscere e gestire le complicanze nell'assistenza di tali pazienti

Modulo 10. Malattie infettive ad alto rischio

- ♦ Rivedere i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) necessari per l'assistenza dei pazienti con queste patologie
- ♦ Sviluppare circuiti diversificati all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Acquisire strumenti per la formazione del personale sanitario attraverso lo sviluppo di simulazioni all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- ♦ Acquisire le conoscenze teoriche e gli strumenti per implementare i protocolli di azione nei casi di patologia respiratoria ad alto rischio
- ♦ Interiorizzare le conoscenze teoriche e gli strumenti per l'attuazione dei protocolli di azione nei casi di febbri emorragiche
- ♦ Rivedere le minacce e le malattie infettive ad alto potenziale pandemico attuali
- ♦ Rivedere le raccomandazioni per le minacce future: come ci prepariamo



Un'esperienza educativa unica, cruciale e decisiva per crescere professionalmente"

04

Competenze

Dopo aver concluso questo corso post-laurea, lo specialista sarà in grado di affrontare qualsiasi situazione si produca all'interno del dipartimento d'emergenza di un centro sanitario. Grazie al Master Semipresenziale in Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata, il professionista avrà ottenuto una formazione completa e le competenze necessarie per rispondere alle situazioni d'urgenza, applicando le tecniche di diagnosi migliori e più innovative.

“

Attraverso questo programma potrai aggiornare le tue conoscenze sulla corretta pratica della medicina d'emergenza e sull'importanza del trattamento umano dei pazienti"



Competenze generali

- Sviluppare la professione nel rispetto degli altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- Sviluppare capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- Mettere in pratica con successo nuove metodologie che rendano efficace il lavoro del medico
- Agire efficacemente in situazioni critiche durante la pratica quotidiana della propria professione
- Diagnosticare in modo ottimale i pazienti in regime di emergenza e urgenza





Competenze specifiche

- ♦ Gestire in modo ottimale un dipartimento d'emergenza adattato alle attuali esigenze organizzative
- ♦ Eseguire buone pratiche nell'esercizio quotidiano della professione di medico d'emergenza
- ♦ Lavorare in modo ottimale nei casi di violenza di genere e altri aspetti della biosicurezza
- ♦ Umanizzare il trattamento di tutte le situazioni di emergenza
- ♦ Sapere come gestire correttamente il processo di fine vita
- ♦ Organizzare la procedura di donazione degli organi
- ♦ Lavorare correttamente con le nuove tecnologie che facilitano il lavoro quotidiano dei professionisti dei dipartimenti d'emergenza
- ♦ Comprendere il contributo delle nuove tecnologie al lavoro del medico d'emergenza
- ♦ Saper lavorare correttamente con il supporto vitale avanzato e conoscerne l'utilizzo a livello internazionale
- ♦ Riflettere sull'importanza di un insegnamento orientato ai professionisti dei dipartimenti d'emergenza
- ♦ Sviluppare strumenti che consentano una valutazione continua delle squadre di rianimazione in diversi scenari
- ♦ Imparare a lavorare con i pazienti che si recano presso un dipartimento d'emergenza affetti da una malattia rara e che necessitano di un trattamento specifico
- ♦ Familiarizzare e apprendere il funzionamento dell'ecografia clinica in situazioni di emergenza
- ♦ Imparare a sviluppare scenari di simulazione come mezzo per rafforzare il lavoro di squadra e la leadership del medico d'emergenza
- ♦ Imparare a lavorare con i pazienti tossicodipendenti all'interno del dipartimento d'emergenza
- ♦ Comprendere i nuovi aspetti della sottomissione chimica, del chemsex e dei nuovi antidoti
- ♦ Saper utilizzare gli strumenti che consentono una comunicazione ottimale con i pazienti con esigenze specifiche
- ♦ Conoscere i protocolli di intervento in caso di sospetto di malattie infettive ad alto rischio
- ♦ Saper lavorare correttamente con i materiali DPI in caso di malattie infettive
- ♦ Applicare i protocolli di sicurezza richiesti per il trattamento delle persone affette da COVID-19
- ♦ Identificare, trattare e fornire le linee guida necessarie per il recupero dalle infezioni da Coronavirus



Combinerai teoria e pratica professionale attraverso un approccio educativo impegnativo e gratificante"

05 Direzione del corso

Per fornire conoscenze specifiche nell'ambito della medicina d'emergenza che soddisfino tutte le aspettative, TECH ha fatto ricorso a un ampio team di esperti. I docenti di questo Master Semipresenziale ricoprono posizioni dirigenziali e mediche all'interno dei dipartimenti d'emergenza di prestigiosi ospedali. Grazie alla loro esperienza, gli studenti potranno usufruire di una valutazione da parte di figure mediche che già operano nel settore e che, inoltre, garantiscono un insegnamento specifico nel campo dell'urgenza avanzata.





“

Il personale docente sarà a tua disposizione 24 ore su 24 per seguire il tuo apprendimento e rispondere alle tue domande sull'assistenza medica d'emergenza e sul monitoraggio dei pazienti"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Ugo Ezenkwele è un eminente esperto nel campo della medicina d'emergenza e della leadership gestionale in ambito sanitario. La sua grande esperienza nel settore sanitario si unisce alle sue capacità di gestione clinica e accademica. A questo proposito, le sue approfondite conoscenze mediche lo hanno portato a diventare **primario di Medicina d'emergenza presso il Mount Sinai Queens**. Con il suo insediamento sono stati avviati programmi innovativi come l'Unità di Osservazione del Dipartimento d'Emergenza, la Certificazione Geriatrica del Dipartimento d'Emergenza, la Telemedicina, la Gestione delle Emergenze e la Preparazione alle Calamità, al fine di migliorare le prestazioni e l'esperienza dei pazienti.

Nel 2021, il dottor Ezenkwele ha ricevuto alcuni riconoscimenti per il suo eccezionale lavoro, con il premio Crains New York per Notable Black Leader and Executive. Tra gli altri prestigiosi premi ricevuti dal dottore troviamo il **Vituity Award in Executive Leadership**, il premio per l'Eccellenza del Servizio dell'Associazione Medica Nazionale e il premio come Educatore Visionario della Società Accademica di Medicina d'Emergenza.

Le sue eccellenti capacità manageriali lo hanno portato ad assumere ruoli di leadership in importanti organizzazioni mediche, tra cui quello di **presidente della sezione di Medicina d'Emergenza della Associazione Medica Nazionale** e di **vicepresidente dell'Accademia della Diversità e dell'Inclusione in Medicina d'Emergenza della Società di Medicina d'Emergenza Accademica**. In entrambe le posizioni, ha lavorato per implementare cambiamenti politici con l'obiettivo di avere un impatto positivo sulla prossima generazione di medici leader e sulle comunità per le quali sono al servizio. Inoltre, è consulente dell'American College of Emergency Physicians (ACEP) ed esaminatore orale per l'American Board of Emergency Medicine (ABEM), responsabilità che dimostrano il suo impegno nel miglioramento continuo della pratica medica e la sua dedizione alla formazione di medici competenti.



Dott. Ezenkwele, Ugo

- ♦ Primario del Dipartimento di Medicina d'Emergenza del Mount Sinai Queens, Astoria
- ♦ Medico strutturato presso il Woodhull Medical and Mental Health Center, un ospedale affiliato alla NYU Langone
- ♦ Vicepresidente di Medicina d'Emergenza presso il Woodhull Medical and Mental Health Center, un ospedale affiliato alla NYU Langone
- ♦ Collegamento medico per il reclutamento di docenti clinici - Dipartimento degli Affari Clinici presso il NYULMC
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Johns Hopkins
- ♦ MPH Salute Internazionale presso l'Università Johns Hopkins
- ♦ Laurea in Biologia presso l'Università Johns Hopkins
- ♦ Premio Vituity Wes Curry per la leadership esecutiva
- ♦ Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- ♦ Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- ♦ Premio per la leadership della sezione di Medicina d'Emergenza dell'Associazione Medica Nazionale
- ♦ Premio per l'eccellenza nel servizio dell'Associazione Medica Nazionale (2013 e 2014)
- ♦ Presidente del Comitato per la Diversità, Uguaglianza e Inclusione del Collegio Americano dei Medici d'Emergenza (ACEP)
- ♦ Esaminatore della Commissione Orale di ABEM
- ♦ Membro di: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) per Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force del Vaccine Outreach, Comitato Medico Legale ACEP e Collegio Americano dei Medici d'Emergenza

Direzione



Dott.ssa Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Medico d'Emergenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Sicurezza del Paziente
- ♦ Master in Bioetica
- ♦ Master in Medicina Palliativa
- ♦ Istruttrice di Supporto Vitale (BLS, ILS, ALS, BTLS)
- ♦ Istruttrice di Simulazione Clinica
- ♦ Membro del Comitato Etico Sanitario presso l'Ospedale Universitario La Paz



Dott.ssa Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Responsabile della Sicurezza del Pazienti presso il Dipartimento d'Emergenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Istruttrice di Supporto Vitale Avanzato Piano Nazionale di Rianimazione Cardiopolmonare della Società Spagnola di Medicina Intensiva, Critica e Unità Coronariche
- ♦ Dottorato Cum Laude in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Chirurgo Specialista in Medicina Interna
- ♦ Corso Universitario in Docenza Clinica - Unità di Formazione dei Docenti della Pontificia Università Cattolica del Cile
- ♦ Certificato in Medicina d'Urgenza ed Emergenza (CME)
- ♦ Tirocinio in Patologia Trombotica presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Navarra

Personale docente

Dott.ssa Martínez Virto, Ana María

- ♦ Assistente Coordinatrice del Dipartimento d'Emergenza presso l'Ospedale Universitario di La Paz
- ♦ Responsabile Assistenza d'Emergenza presso lo Stadio Santiago Bernabéu - Madrid
- ♦ Coordinatrice della Qualità e dell'Insegnamento del Dipartimento d'Emergenza HULP
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valladolid
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza
- ♦ Esperta in Emergenze medico-chirurgiche

Dott.ssa Cancelliere, Nataly

- ♦ Medico Specialista in Allergologia
- ♦ Medico Strutturato del Dipartimento d'Emergenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Medicina d'Emergenza della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza e D'Emergenza (SEMES)
- ♦ Specialista in Allergologia presso l'Ospedale Universitario La Paz

Dott. Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Primario del Dipartimento di Patologia Urgente dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Direttore del Gruppo di Ricerca sulle Patologie Urgenti ed Emergenti presso l'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Segretario della Commissione Didattica presso l'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Medico Strutturato di Medicina Interna/Malattie Infettive dell'Unità di Isolamento di Alto Livello presso l'Ospedale Universitario La Paz-Ospedale Carlos III
- ♦ Medico Internista presso l'Ospedale Olympia Quirón

Dott.ssa Calvin García, María Elena

- ♦ Medico strutturato e Referente Clinico del Dipartimento d'Emergenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Medico strutturato presso il Dipartimento d'Emergenza HULP
- ♦ Referente Clinico del Dipartimento d'Emergenza HULP

Dott.ssa Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Medico e Ricercatrice Specializzata in Medicina Interna
- ♦ Responsabile della l'Unità di Tossicologia del Dipartimento d'Emergenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Medico strutturato del Dipartimento d'Emergenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Laureata in Medicina presso l'Università Rovira i Virgili





Dott. Maroun Eid, Charbel

- ♦ Medico Strutturato del Dipartimento d’Emergenza presso l’Ospedale Universitario Infanta Sofía
- ♦ Dottorato in Scienze Biomediche presso l’Università Complutense di Madrid
- ♦ Executive MBA in industria farmaceutica e biotecnologica

Dott. González Viñolis, Manuel

- ♦ Medico strutturato del Dipartimento d’Emergenza presso l’Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Pneumologo presso la Clinica Rúber Internacional di Madrid
- ♦ Master in Direzione di Unità Cliniche presso l’Università di Murcia
- ♦ Master in Progressi nella Diagnosi e Trattamento delle Malattie delle Vie Aeree presso l’Università Cattolica di San Antonio
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l’Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Giurisprudenza presso l’Università Autonoma di Madrid

Dott. Rubio Bolívar, Javier

- ♦ Tecnico Senior in Simulazione Clinica presso la Fondazione per la Ricerca
- ♦ Biomedico presso l’Ospedale Universitario La Paz Madrid
- ♦ Coordinatore del Gruppo di Lavoro dei Tecnici di Simulazione della Società Spagnola di Simulazione Clinica e Sicurezza del Paziente (SESSEP)
- ♦ Tecnico di preparazione degli ordini farmaceutici presso l’Unità di Supporto Logistico Sanitario del Ministero della Difesa
- ♦ Tecnico in Emergenze Sanitarie Biomediche

06

Pianificazione dell'insegnamento

Il programma di questo Master Semipresenziale in Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata si basa sull'esperienza e sulla formazione dei docenti che vi partecipano. Attraverso il tirocinio, che accresce il valore di questo corso, il medico potrà mettere in pratica le conoscenze teoriche che gli verranno offerte in prima battuta su casi reali. Fin dal primo modulo, lo specialista apprenderà informazioni sulla gestione delle donazioni all'interno del Dipartimento d'emergenza, acquisendo una conoscenza più approfondita di questa specialità. Inoltre, il supporto degli insegnanti durante lo studio della materia, garantisce all'esperto di conseguire la qualifica con successo.



“

Approfitta di questo aggiornamento completo offerto da TECH, integrato da un periodo di pratica in un centro prestigioso dove svilupperai i più recenti protocolli di Emergenza"

Modulo 1. Sfide odierne nella gestione del moderno Dipartimento d'Emergenza

- 1.1. Concetti di base avanzati in Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata
- 1.2. Concetti di base in Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata
- 1.3. Sfide gestionali in tempi di pandemia
- 1.4. Sfide nella qualità del Dipartimento d'Emergenza
 - 1.4.1. Qualità dell'assistenza all'interno del Dipartimento d'Emergenza Indicatori
- 1.5. Sfide nella Sicurezza del Paziente all'interno del Dipartimento d'Emergenza
 - 1.5.1. Sicurezza clinica all'interno del Dipartimento d'Emergenza Indicatori
- 1.6. La biosicurezza nell'ambito dell'assistenza in Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata
- 1.7. Integrazione del Dipartimento d'Emergenza con il resto dell'ospedale
- 1.8. I Dipartimenti d'Emergenza e il problema della violenza di genere
- 1.9. Ricerca clinica all'interno del Dipartimento d'Emergenza È possibile?
- 1.10. Insegnamento all'interno del Dipartimento d'Emergenza: oltre l'assistenza
- 1.11. Umanizzazione della gestione all'interno dei Dipartimenti d'Emergenza

Modulo 2. Processi di donazione nei Dipartimenti d'Emergenza Concetto di cure di fine vita nei Dipartimenti d'Emergenza

- 2.1. Concetto di cure di fine vita nei Dipartimenti d'Emergenza
- 2.2. Concetto di Donazione nei Dipartimenti d'Emergenza
- 2.3. Volontà anticipate
- 2.4. Ordine di non iniziare le manovre di RCP
- 2.5. Colloqui preliminari all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- 2.6. Coordinamento Dipartimento d'Emergenza - Equipe trapianti
- 2.8. Bioetica all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- 2.9. Il ruolo della famiglia nei processi di donazione all'interno dei Dipartimenti d'Emergenza
- 2.10. Aspetti etici del processo di donazione all'interno dei Dipartimenti d'Emergenza





Modulo 3. Nuove tecnologie al servizio dei Dipartimenti d'Emergenza

- 3.1. Nuove tecnologie, di cosa stiamo parlando?
- 3.2. Sviluppo di applicazioni informatiche al servizio del medico d'emergenza
- 3.3. Nuovi sistemi di triage all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- 3.4. L'intelligenza artificiale al servizio del medico d'emergenza
- 3.5. Nuove tecnologie in situazioni di calamità
- 3.6. Nuove tecnologie in una situazione di pandemia
- 3.7. Nuovi sistemi per l'adeguatezza degli esami diagnostici all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- 3.8. Integrazione della tecnologia per informare il paziente e la famiglia
- 3.9. Avvicinamento del paziente al Dipartimento d'Emergenza mediante la tecnologia

Modulo 4 Supporto vitale avanzato

- 4.1. Supporto vitale avanzato nell'adulto
- 4.2. Gestione avanzata delle vie aeree
- 4.3. Sequenza rapida di intubazione
- 4.4. Protocolli di Supporto Vitale avanzato nell'adulto
- 4.5. Supporto vitale avanzato nel paziente pediatrico
- 4.6. Situazioni speciali di supporto vitale avanzato nell'adulto
- 4.7. Situazioni speciali di supporto vitale avanzato nel paziente pediatrico

Modulo 5. Malattie rare all'interno del Dipartimento d'Emergenza. Epidemiologia e portata del problema delle malattie rare

- 5.1. Epidemiologia e portata del problema delle malattie rare
- 5.2. Malattie rare e visite nei Dipartimenti d'Emergenza
- 5.3. Angioedema ereditario
- 5.4. Coagulopatie congenite
- 5.5. Porfiria
- 5.6. Altre malattie rare
- 5.7. Sviluppo di protocolli d'Emergenza A che punto siamo attualmente
- 5.8. Sviluppo di applicazioni informatiche a supporto del medico d'emergenza
- 5.9. Integrazione delle Associazioni di Malattie Rare nel Dipartimento d'Emergenza

Modulo 6. Ecografia nei Dipartimenti d'Emergenza

- 6.1. Introduzione Indicazioni e limiti dell'ecografia clinica all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- 6.2. Utilità dell'ecografia clinica nelle diverse manifestazioni del dolore addominale acuto
- 6.3. Ecografia clinica nel paziente affetto da insufficienza renale acuta e manifestazioni urologiche
- 6.4. Ecografia clinica in caso di dolore toracico e altri sintomi cardiovascolari (sincope, soffio, anomalie elettrocardiografiche)
- 6.5. Ecografia clinica nel paziente con dispnea di origine incerta
- 6.6. Ecografia clinica nel paziente con edema o dolore di arti inferiori
- 6.7. Ecografia clinica nel paziente con febbre senza un focolaio evidente
- 6.8. Ecografia clinica nell'ipotensione e nello shock indifferenziato
- 6.9. Ecografia nell'arresto cardiaco e nella gestione avanzata delle vie aeree
- 6.10. Ecografia nel paziente politraumatizzato
- 6.11. Procedure ecoguidate: accesso venoso centrale e periferico, puntura arteriosa, pericardiocentesi, paracentesi, toracentesi, puntura lombare

Modulo 7. Simulazione clinica nei Dipartimenti d'Emergenza

- 7.1. Principi di base della simulazione clinica
- 7.2. Tipi di simulazione clinica
- 7.3. Importanza della comunicazione nella simulazione clinica
- 7.4. Tipi di simulatori
- 7.5. *Briefing e debriefing*
- 7.6. Leadership, lavoro di squadra, distribuzione dei ruoli
- 7.7. Tipi di valutazione nella simulazione clinica
- 7.8. Preparazione degli scenari

Modulo 8. Tossicologia clinica nei Dipartimenti d'Emergenza

- 8.1. Informazioni generali del paziente intossicato
- 8.2. Il linguaggio della droga
- 8.3. Nuove droghe d'abuso
- 8.4. Sottomissione Chimica
- 8.5. *ChemSex (Chemical Sex o sesso chimico)*
- 8.6. Tossicità delle medicine alternative e delle pratiche pseudoterapeutiche
- 8.7. Tossicità di altri organismi viventi I
- 8.8. Tossicità di altri organismi viventi II
- 8.9. Nuovi antidoti
- 8.10. Donazione di organi nella morte cerebrale di origine tossica

Modulo 9. Pazienti con bisogni specifici

- 9.1. Gestione clinica generale
- 9.2. Gestione specifica in base ai bisogni specifici
- 9.3. Protocolli specifici e uso degli strumenti
- 9.4. Importanza dell'accompagnamento del paziente con Bisogni Specifici



- 9.5. Diagnosi nei pazienti affetti da autismo
- 9.6. Livello di gravità dei pazienti affetti da autismo
- 9.7. Complicazioni nella gestione
- 9.8. Integrazione delle associazioni di pazienti con bisogni specifici nel Dipartimento d'Emergenza
- 9.9. Il ruolo del familiare del paziente con bisogni specifici all'interno del Dipartimento d'Emergenza

Modulo 10. Malattie Infettive ad Alto Rischio

- 10.1. Introduzione
- 10.1. DPI (Dispositivi di Protezione Personale)
- 10.2. Gestione del Dipartimento d'Emergenza Circuiti di Urgenza
- 10.3. Preparazione del personale sanitario
- 10.4. Esercitazioni all'interno del Dipartimento d'Emergenza
- 10.5. Trasferimento di pazienti alle Unità di Alto Isolamento
- 10.6. *Onehealth*
- 10.7. *Protocolli d'azione per la patologia respiratoria*
- 10.8. *Protocolli d'azione per la febbre emorragica*
- 10.9. *Minacce future: come ci prepariamo*

07

Tirocinio Clinico

Una volta completato il periodo di apprendimento teorico online, il programma prevede 120 ore di tirocinio in un centro clinico di riferimento. Lo specialista avrà il supporto di un tutor che lo guiderà durante tutto il processo pratico, sia nella sua preparazione che nello sviluppo di casi reali.



A blurred image of a white ambulance with red stripes, moving quickly, likely at night or in a dimly lit area. The background is dark with some light streaks, suggesting motion and a clinical or emergency setting.

“

Svolgi il tuo tirocinio all'interno del Dipartimento d'Emergenza di un prestigioso ospedale che adotta tecnologie avanzate e offre un'ampia gamma di servizi”

Il periodo di tirocinio di questo programma si svolge nell'arco di 3 settimane di formazione approfondita, dal lunedì al venerdì con giornate di 8 ore consecutive, sotto la guida di uno specialista strutturato. Questo tirocinio consentirà allo studente di entrare in contatto con pazienti reali, con il supporto di un team di esperti del settore che monitorerà l'apprendimento dello studente e lo guiderà verso una buona pratica.

Questa proposta di tirocinio nasce dall'esigenza di formare degli specialisti che, una volta giunti in un Dipartimento d'Emergenza, siano già in grado di mettere a disposizione tutte le loro conoscenze al fine di eseguire le diagnosi migliori per i loro pazienti, e di guidare, a loro volta, i propri colleghi. È proprio questo l'obiettivo della modalità pratica di questa qualifica, offrire agli studenti un alto livello di prestazioni professionali.

Inoltre, la metodologia applicata renderà il tirocinio presso il centro sanitario un'esperienza unica, con una formazione multidisciplinare che sarà arricchente per il futuro professionale dello studente. Il personale docente del centro sarà responsabile di guidare gli studenti attraverso vari reparti, tra i quali quelli che si occupano di malattie rare, malattie virali, pandemie, tossicologia e uso di supporti vitali. Inoltre, TECH ha scelto consapevolmente il centro, in modo da fornire agli studenti un'organizzazione che offra le tecnologie cliniche più moderne e che insegni loro come impiegarle nella pratica.

La parte pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolge le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'affiancamento e la guida dei docenti e degli altri colleghi di tirocinio che agevolano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare, come competenze trasversali per la prassi della Medicina d'Emergenza (imparare a essere e imparare a relazionarsi).





Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica della specializzazione e la relativa attuazione è subordinata sia all'idoneità dei pazienti sia alla disponibilità del centro e al suo carico di lavoro; le attività proposte sono le seguenti:

Modulo	Attività Pratica
Metodi di gestione del Dipartimento d'Emergenza	Elaborare piani per la gestione e la qualità dell'assistenza all'interno del Dipartimento d'Emergenza
	Stabilire protocolli di triage utilizzando i nuovi sistemi informatici e tecnologici del settore sanitario
	Effettuare simulazioni cliniche all'interno del Dipartimento d'Emergenza per migliorare la comunicazione e l'efficienza del servizio
	Gestire i processi di donazione e le cure di fine vita all'interno del Dipartimento d'Emergenza, tenendo sempre conto degli aspetti legali e dei principi della Bioetica di questo servizio
Tecniche diagnostiche e supporto vitale avanzato all'interno del Dipartimento d'Emergenza	Applicare i protocolli AHA e ERC nel supporto vitale avanzato all'interno del Dipartimento d'Emergenza
	Eseguire la sequenza di intubazione rapida secondo i più recenti postulati clinici
	Svolgere attività di rianimazione, applicando il supporto vitale avanzato a pazienti di varie fasce d'età e con diverse condizioni e patologie
	Applicare l'intelligenza artificiale ai metodi di diagnostica per immagini, in particolare alla radiografia
	Eseguire test diagnostici e follow-up dei pazienti utilizzando l'Ecografia Clinica
Eseguire procedure ecoguidate di accesso venoso centrale e periferico, puntura arteriosa e lombare, nonché pericardiocentesi, paracentesi e toracentesi	
Malattie infettive, rare e Tossicologia all'interno del Dipartimento d'Emergenza	Sviluppare e implementare protocolli d'Emergenza per le malattie rare e infettive
	Individuare e intervenire in presenza di malattie rare, in particolare nei casi di angiodema ereditario, porfiria o coagulopatie congenite, all'interno del Dipartimento d'Emergenza
	Applicare gli approcci diagnostici più accurati ai casi di droghe d'abuso, chemsex e Medicina Alternativa
	Utilizzare i DPI in ambienti a rischio, seguendo i protocolli di intervento nei casi di patologie infettive
	Trasferire rapidamente e in sicurezza, secondo i più recenti protocolli esistenti, il paziente che lo necessita all'Unità di Alto Isolamento
	Agire secondo i postulati più aggiornati in materia di Coronavirus nei confronti del paziente infetto

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità formativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio presso il centro.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. ASSENZE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Questo programma di Master Semipresenziale prevede un periodo di tirocinio in un importante centro sanitario che preparerà lo studente ad affrontare casi reali, al fine di fornirgli una formazione completa. In questo modo, TECH conferisce agli alunni la qualifica, ma soprattutto li prepara ad affrontare le diverse Emergenze del mercato del lavoro. Inoltre, lo studente acquisirà familiarità con le nozioni e potrà diventare rapidamente un esperto del settore.





“

Per tenersi aggiornati sui più recenti protocolli di Emergenza, non c'è modo più diretto che affrontare casi reali. Grazie alla seconda fase di questo Master Semipresenziale, potrai riuscirci"



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Medicina

Hospital Recoletas Campo Grande

Paese	Città
Spagna	Valladolid

Indirizzo: Pl. de Colón, s/n, 47007 Valladolid

Centro clinico specializzato in assistenza sanitaria multidisciplinare

Ambiti pratici di competenza:

- Infermieristica in Terapia Intensiva
- Ginecologia Oncologica



Medicina

Hospital HM Modelo

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Cure Palliative



Medicina

Hospital Maternidad HM Belén


Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Aggiornamento in Riproduzione Assistita
- Direzione di Ospedali e Servizi Sanitari



Medicina

Hospital HM San Francisco

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Aggiornamento in Anestesiologia e Rianimazione
- Assistenza Infermieristica in Traumatologia



Medicina

Hospital HM Regla

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Aggiornamento in Trattamenti Psichiatrici per Pazienti Minorenni



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

Paese	Città
Spagna	Barcelona

Indirizzo: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Medicina Estetica
- Nutrizione Clinica in Medicina



Medicina

Hospital HM Madrid


Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Cure Palliative
- Anestesiologia e Rianimazione



Medicina

Hospital HM Montepíncipe

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Cure Palliative
- Medicina Estetica



Medicina

Hospital HM Torrelodones

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:
- Anestesiologia e Rianimazione
- Cure Palliative



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:
- Anestesiologia e Rianimazione
- Cure Palliative



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:
- Cure Palliative
- Oftalmologia Clinica



Medicina

Hospital HM Vallés

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá
de Henares, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:
- Ginecologia Oncologica
- Oftalmologia Clinica

09

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



10 Titolo

Il Master Semipresenziale in Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Semipresenziale in Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata** possiede il programma più completo e aggiornato del panorama professionale e accademico.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

Titolo: **Master Semipresenziale in Medicina d'Emergenza-Urgenza Avanzata**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **1 anni**

Titolo: **TECH Università Tecnologica**

N° Ore Ufficiali: **1.620 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Master Semipresenziale

Medicina
d'Emergenza-Urgenza
Avanzata

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 1 anni

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620

Master Semipresenziale

Medicina d'Emergenza-Urgenza
Avanzata

