

Master Semipresenziale

Aggiornamento sui Trattamenti
Psichiatrici per Pazienti Minorenni





Master Semipresenziale

Aggiornamento sui Trattamenti Psichiatrici per Pazienti Minorenni

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master-semipresenziale/master-semipresenziale-aggiornamento-trattamenti-psichiatrici-pazienti-minorenni

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 18

05

Direzione del corso

pag. 22

06

Pianificazione del
programma

pag. 30

07

Tirocinio Clinico

pag. 42

08

Dove posso svolgere il
Tirocinio Clinico?

pag. 48

09

Metodologia

pag. 54

10

Titolo

pág.62

01

Presentazione

Oggi esiste un'alta percentuale di sindromi cliniche psichiatriche in pazienti di età inferiore ai 18 anni. Depressione maggiore e altri disturbi depressivi, dipendenza da sostanze stupefacenti, schizofrenia, bulimia nervosa, anoressia, disturbo da deficit di attenzione e iperattività, disturbo dello spettro autistico, tra i tanti che devono essere trattati da specialisti aggiornati con gli ultimi studi scientifici per garantire processi terapeutici più efficaci. Ecco perché TECH ha sviluppato questo programma semipresenziale in cui potrà progredire con la comodità e la qualità di cui ha bisogno il professionista di oggi. Saranno 12 mesi di studio, con le risorse scientifiche, tecnologiche e umane più avanzate che solo questa piattaforma accademica può offrire.





Questo Master Semipresenziale offre contenuti 100% online e un tirocinio di 3 settimane in un centro clinico all'avanguardia per l'aggiornamento sui trattamenti e le diagnosi delle Sindromi Psichiatriche Cliniche nei Minori"

Mantenere le conoscenze mediche aggiornate con i nuovi progressi della Psichiatria Infantile è l'obiettivo di questo esclusivo programma di TECH che combina due efficaci metodi di studio. Tra teoria e pratica, il professionista potrà assistere allo sviluppo di nuovi progressi nella diagnosi e nella terapia delle sindromi cliniche psichiatriche più comuni nelle popolazioni odierne.

Nell'ambito dei progressi nei Trattamenti in Psichiatria dell'Infanzia il professionista sarà in grado di progettare interventi terapeutici integrati, di gestire in modo pertinente gli psicofarmaci nell'infanzia e nell'adolescenza, nonché di sviluppare protocolli e strumenti che consentano di intervenire con garanzie. Lo specialista svilupperà le proprie competenze professionali in Psichiatria Infantile e implementerà nuove strategie di gestione clinica nell'area.

Attraverso lo studio di questo Master Semipresenziale, invece, il professionista perfezionerà le competenze cliniche di colloquio, esame e diagnosi in psichiatria infantile. Ma sarà anche in grado di sostenere e guidare le attività di integrazione nel mondo del lavoro, progettando protocolli di coordinamento con i servizi di salute mentale per adulti. Tutto questo ti fornirà un profilo aggiornato, completo e potente che ti permetterà di distinguerti nel tuo ambiente con competenze ampliate per sviluppare la tua carriera al di là della sala di consulenza. Lo studente ha accesso a Masterclass preparati e sviluppati da una delle figure di spicco nel campo della Psichiatria Infantile. Queste sessioni esclusive ti daranno anche l'opportunità di aggiornarti sulle ultime evidenze scientifiche nell'approccio alle principali patologie e disturbi mentali.

Questa opportunità di studio unica, con l'aiuto di esperti psichiatri e di un'équipe multidisciplinare che ti accompagnerà e di altri che hanno configurato il contenuto di questo spazio, rende possibile un programma di alta qualità disponibile attraverso la tecnologia e la metodologia più avanzate offerte dalla piattaforma di studio TECH. In questo modo, in soli 12 mesi otterrai una nuova qualifica che ti metterà al passo con gli ultimi sviluppi sui Trattamenti Psichiatrici per Pazienti Minorenni.

Questo **Master Semipresenziale in Aggiornamento sui Trattamenti Psichiatrici per Pazienti Minorenni** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti della salute esperti in Trattamenti Psichiatrici
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Conoscere tutto ciò che è coinvolto nel processo di valutazione, per poter effettuare un intervento specializzato il più efficace possibile
- ♦ Sviluppo di attività pratiche sulle tecniche diagnostiche e terapeutiche più avanzate per i pazienti con Sindromi Cliniche Psichiatriche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- ♦ Guide di pratiche cliniche sull'approccio a diverse condizioni
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca in Sindromi Cliniche Psichiatriche
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri clinici

“

Questo esclusivo programma di TECH combina due metodi di studio efficaci che ti permetteranno di vivere un'esperienza accademica confortevole e di qualità"

Il programma di questo Master di natura professionalizzante e con modalità di apprendimento semipresenziale, è orientato all'aggiornamento dei professionisti che lavorano nell'ambito della Psichiatria e che necessitano di un elevato livello di qualificazione. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica sanitaria, e gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni nella gestione dei pazienti.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo Master Semipresenziale prevede una metodologia che ti permetterà di studiare ovunque tu sia e nel momento che decidi tu, adattando i tuoi orari senza alcun inconveniente.

Un contenuto completo che include i nuovi requisiti legali per il ricovero psichiatrico di bambini e adolescenti.



02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

Lo specialista di oggi deve dimostrare di avere competenze e conoscenze aggiornate nella propria area di cura. I pazienti sono alla ricerca di soluzioni efficaci e personalizzate, per questo è fondamentale conoscere i metodi diagnostici più avanzati e determinare le terapie più appropriate per ogni caso. TECH ha ideato questo Master Semipresenziale in Aggiornamento sui Trattamenti Psichiatrici per Pazienti Minorenni, in cui sarai aggiornato sui più importanti progressi. In modalità 100% online studierai tutti i contenuti, che potrai consultare o scaricare da qualsiasi dispositivo 24 ore su 24, in base alle tue esigenze.



Perché iscriversi a questo Master | 09
Semipresenziale?

tech

“

Grazie alla dinamica di studio di questo programma, potrai facilmente padroneggiare i progressi della genetica nella Psichiatria Infantile, tra gli altri studi"

1 Aggiornare le proprie conoscenze sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

I metodi terapeutici e diagnostici in Psichiatria sono progrediti negli ultimi anni. Alla luce dell'aumento dei casi di varie sindromi cliniche, il tema della salute mentale è diventato sempre più importante. Ecco perché TECH, con questo programma, si propone di aggiornare il professionista in un ambiente dotato delle risorse tecniche e umane più specializzate.

2 Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

Per lo sviluppo di questo programma, TECH si è affidata a un'equipe di specialisti esperti. Grazie a questo, ogni sezione ha un marchio di garanzia e qualità basato sulle più recenti evidenze scientifiche, con le procedure e i metodi più aggiornati. Per la parte pratica, ha preso in considerazione i migliori centri clinici con il personale più esperto che accompagnerà il professionista durante le 120 ore di pratica.

3 Entrare in ambienti clinici di prim'ordine

Diversi centri clinici leader in tutto il mondo hanno stretto una partnership con TECH per partecipare a questo modello innovativo di preparazione professionale. Grazie a questo, lo specialista avrà accesso garantito a un ambiente clinico prestigioso nel campo della Psichiatria. In questo modo sarai aggiornato sui nuovi sviluppi nel trattamento nei pazienti minorenni.





Perché iscriversi a questo Master | 11 **tech**
Semipresenziale?

4 Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Questo Master Semipresenziale è una combinazione di due metodi di insegnamento efficaci che permetteranno al professionista di avanzare nella sua carriera in modo facile e confortevole. Avrai a disposizione lo studio teorico 100% online, adattato ai tuoi orari e alla tua sede, e il Tirocinio di 3 settimane intensive in un centro clinico di riferimento che può essere scelto dallo studente. Un'opportunità unica che solo TECH può offrire

5 Ampliare le frontiere della conoscenza

Con TECH, gli studenti possono scegliere il centro di tirocinio più adatto alle loro esigenze da un catalogo di opzioni in tutto il mondo. Pensare sempre all'innovazione e garantire un processo accademico di qualità. In questo modo, il gruppo allarga le sue frontiere e si aggiorna con gli esperti più competenti dei diversi continenti.

“

Avrai l'opportunità di svolgere il tuo tirocinio all'interno di un centro di tua scelta”

03

Obiettivi

Questo programma comprende una serie di obiettivi specifici, che forniscono risultati dettagliati dello studio di ciascuno degli aspetti teorici e pratici del programma sviluppato da esperti. Questo permetterà agli studenti di acquisire le competenze necessarie per aggiornare le proprie conoscenze nella professione dopo aver approfondito gli aspetti chiave del Trattamento Psichiatrico nei Pazienti Minorenni. La conoscenza riversata nello sviluppo dei punti del piano di studi spingerà il professionista a mantenere aggiornate le conoscenze mediche con i nuovi progressi della Psichiatria Infantile da una prospettiva globale.



“

*Grazie a questo Master Semipresenziale
integrerai la Medicina Basata sulle
Evidenze nella prassi quotidiana”*



Obiettivo generale

- L'obiettivo generale di questo programma semipresenziale, progettato dall'equipe di esperti di TECH, è quello di aggiornare il medico professionista sulle procedure e gli interventi più efficaci nel campo del Trattamento Psichiatrico dei Bambini e degli Adolescenti. È stato elaborato un piano di studi basato sulle più recenti evidenze scientifiche e plasmato da esperti del settore che hanno integrato tutta la loro esperienza e il loro rigore clinico in ciascuna delle sezioni. L'obiettivo è che lo specialista affronti la sua pratica quotidiana e le sue consulenze in modo molto più aggiornato e fornisca ai suoi pazienti soluzioni avanzate

“

Aggiornati sul trattamento psichiatrico dei pazienti minori in soli 12 mesi e al 100% online, oltre a usufruire di un tirocinio di 3 settimane"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Psichiatria nelle fasi della vita

- ♦ Descrivere le basi genetiche e biochimiche dell'essere umano
- ♦ Accedere alla conoscenza e alla comprensione delle diverse funzioni mentali delle prime fasi di vita dell'essere umano
- ♦ Saper differenziare i disturbi psicologici dai naturali cambiamenti dello sviluppo
- ♦ Identificare i fattori che influenzano lo sviluppo integrale dell'essere umano fin dalle prime fasi dello sviluppo
- ♦ Spiegare il contributo delle varie fonti scientifiche al campo della psichiatria e della psicoterapia infantile e adolescenziale

Modulo 2. Sindromi cliniche in psichiatria infantile e adolescenziale

- ♦ Definire i principali contenuti psicopatologici e clinici che si manifestano nell'infanzia e nell'adolescenza
- ♦ Comprendere le specificità della presentazione clinica proprie delle diverse fasi dello sviluppo
- ♦ Approfondire i metodi di diagnosi clinica nei diversi processi psicopatologici
- ♦ Saper effettuare una sequenza psicodiagnostica in età infantile e adolescenziale
- ♦ Essere in grado di fare una diagnosi differenziale tenendo conto dello stadio di sviluppo del paziente

Modulo 3. Psicopatologia in età infantile

- ♦ Ottenere i criteri per stabilire una corretta diagnosi differenziale delle diverse condizioni cliniche e psicopatologiche che si verificano in età infantile e adolescenziale
- ♦ Padroneggiare i diversi sistemi di classificazione dei disturbi mentali in età infantile e adolescenziale, in particolare quelli di tipo multiassiale
- ♦ Descrivere le procedure di valutazione clinica e diagnostica in età infantile e adolescenziale
- ♦ Raggiungere competenze sufficienti per stabilire criteri diagnostici differenziali in età infantile e adolescenziale

Modulo 4. Nuovi progressi in Psichiatria Infantile

- ♦ Valutare adeguatamente la multi-causalità e la causalità dei disturbi psicopatologici e clinici in età infantile e adolescenziale
- ♦ Approfondire la conoscenza dei nuovi metodi diagnostici in età infantile e adolescenziale
- ♦ Identificare le possibilità terapeutiche dei disturbi psicopatologici in età infantile e adolescenziale
- ♦ Descrivere e rispettare gli approcci bioetici in età infantile e adolescenziale

Modulo 5. Psichiatria di collegamento: Pedopsichiatria psicosomatica

- ♦ Valorizzare l'interesse del lavoro di interconsulto e di collegamento, in tutte le sue varianti
- ♦ Acquisire le competenze necessarie per gestire i pazienti minorenni
- ♦ Sviluppare competenze volte a ottenere la motivazione e la partecipazione attiva dei pazienti e delle loro famiglie nel processo di diagnosi e intervento
- ♦ Stabilire linee guida terapeutiche per ogni tipo di disturbo rilevato
- ♦ Sviluppare adeguatamente il trattamento più adatto al quadro clinico diagnosticato

Modulo 6. Progressi nei Trattamenti in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

- ♦ Pianificare interventi terapeutici integrati
- ♦ Utilizzare in modo appropriato gli psicofarmaci in età infantile e adolescenziale
- ♦ Applicare i principi del lavoro interistituzionale e comunitario all'infanzia e all'adolescenza, in virtù delle peculiarità specifiche degli istituti dedicati ai bambini e agli adolescenti
- ♦ Offrire la possibilità di collegarsi alla logica del paziente in base all'età e al disturbo
- ♦ Conoscere il metodo scientifico applicato alla ricerca in psichiatria e psicoterapia infantile e adolescenziale
- ♦ Acquisire familiarità con le procedure di ricerca epidemiologica e di psicopatologia dello sviluppo

Modulo 7. Emergenze Psichiatriche in Età Infantile e adolescenziale

- ♦ Condurre lavori di ricerca nel campo dell'infanzia e dell'adolescenza
- ♦ Sviluppare protocolli e strumenti che permettono di intervenire con garanzie
- ♦ Sviluppare piani per la diagnosi e l'intervento precoci nel periodo perinatale
- ♦ Approcciarsi in maniera pragmatica alle emergenze psichiatriche del bambino e dell'adolescente





Modulo 8. Competenze professionali in Psichiatria Infantile

- ◆ Acquisire competenze e strategie di gestione clinica in psichiatria
- ◆ Padroneggiare una comunicazione efficace e stabilire una leadership nella psichiatria infantile e adolescenziale

Modulo 9. Gestione Clinica in Psichiatria

- ◆ Definire le caratteristiche dell'intervento nelle scuole
- ◆ Elaborare protocolli di coordinamento con i servizi di salute mentale per adulti
- ◆ Sostenere e condurre attività finalizzate a un inserimento nel mondo del lavoro

Modulo 10. Intervento comunitario in Psichiatria Infantile

- ◆ Padroneggiare le peculiarità degli aspetti medico-legali della psichiatria infantile e adolescenziale
- ◆ Capire come funzionano i servizi sociali

“ *Approfondisci la teoria più rilevante in questo campo, applicandola successivamente in un ambiente di lavoro reale* ”

04 Competenze

Dopo aver completato e superato le valutazioni del Master Semipresenziale in Aggiornamento sui Trattamenti Psichiatrici per Pazienti Minorenni, il medico avrà acquisito le competenze professionali necessarie per un'assistenza medica di qualità, innovativa ed efficace, aggiornata sulla base delle più recenti evidenze scientifiche.



“

Grazie a questo programma potrai aggiornare i tuoi metodi diagnostici e terapeutici per i pazienti con sindromi psichiatriche in modo efficace"



Competenze generali

- Padroneggiare la psicopatologia in età infantile e adolescenziale
- Utilizzare l'epidemiologia psichiatrica per prevenire e curare le malattie
- Affrontare in maniera competente i problemi psichiatrici perinatali
- Risolvere i problemi specifici della psichiatria di collegamento e interconsulto in età infantile e adolescenziale
- Acquisire competenze nel colloquio clinico, nell'esame e nella diagnosi in Psichiatria Infantile
- Padroneggiare le strategie di ricerca scientifica in Psichiatria Infantile
- Padroneggiare le capacità di comunicazione professionale
- Sviluppare la leadership nel campo della psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- Integrare la Medicina Basata sulle Evidenze nella prassi quotidiana
- Apprendere ad offrire un supporto psicologico
- Mantenersi aggiornati sui piani terapeutici secondo gli standard più recenti



Migliora il tuo profilo curriculare con questo Master Semipresenziale che copre i trattamenti più aggiornati nella Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza"





Competenze specifiche

- ♦ Mantenere le conoscenze mediche aggiornate rispetto ai nuovi sviluppi della Psichiatria Infantile
- ♦ Padroneggiare l'epidemiologia differenziale nel giovane adulto
- ♦ Padroneggiare i progressi della genetica nella Psichiatria Infantile
- ♦ Comprendere l'influenza dei geni sullo sviluppo neurobiologico
- ♦ Riconoscere le influenze genetiche sullo sviluppo normale e anormale del bambino
- ♦ Valutare, comprendere e guidare nei casi di divorzio, separazione e nelle nuove forme di convivenza
- ♦ Conoscere e padroneggiare i requisiti legali per il ricovero psichiatrico di bambini e adolescenti
- ♦ Comprendere il funzionamento della salute mentale nel sistema della giustizia minorile
- ♦ Conoscere i rischi (e le azioni preventive) di negligenza (iatrogena) e responsabilità professionale
- ♦ Comprendere l'importanza del coordinamento con i servizi di salute mentale per adulti
- ♦ Sviluppare e valutare il funzionamento delle procedure di transizione tra servizi
- ♦ Elaborare e valutare il funzionamento dei protocolli per i primi episodi psicotici
- ♦ Definire e valutare le prestazioni dei protocolli per l'ADHD e l'autismo a distanza di anni
- ♦ Inquadrare l'importanza dei professionisti della salute mentale nell'integrazione nel mondo del lavoro

05

Direzione del corso

Questo Master Semipresenziale contiene una metodologia didattica dinamica e avanzata insegnata al 100% online e resa possibile grazie all'intervento di un'equipe di docenti esperti in Psichiatria e in altre specialità mediche. Il professionista troverà quindi contenuti basati sulle più recenti evidenze scientifiche e con risorse provenienti dall'Aggiornamento sui Trattamenti Psichiatrici per Pazienti Minorenni.





“

Professionisti di spicco hanno elaborato il piano di studi di questo programma, conferendogli un marchio di qualità e di attualità”

Direttore Ospite Internazionale

Annoverato tra le "menti più influenti" di Clarivate e con più di **40 premi di ricerca**, il Dott. Chirstoph U. Corell è una delle figure di spicco nel campo della Psichiatria. Ha sviluppato la sua carriera professionale, didattica e scientifica in Germania, Gran Bretagna e Stati Uniti.

La sua passione per questa specialità lo ha portato a concentrare i suoi sforzi sullo studio dell' **identificazione e del trattamento di giovani e adulti con gravi disturbi mentali**. Ha inoltre condotto numerosi studi clinici e ha lavorato in aree quali la **Schizofrenia, il Disturbo Bipolare, la Depressione Maggiore** e altri disturbi psicotici.

Corell si è anche concentrato sull'analisi dell'umore e dello spettro autistico/comportamentale dirompente, che va dal prodromo al primo episodio, ai pazienti con episodi multipli e alle malattie refrattarie. Il risultato del suo duro lavoro si riflette negli oltre **700 articoli** di riviste di cui è autore e coautore, che gli valgono un **indice h 136 di Google Scholar**. Vanta, inoltre, numerose pubblicazioni e la partecipazione attiva a congressi nazionali e internazionali.

Un grande potenziale che si manifesta anche nelle sue prestazioni come **docente** nelle aule di istituzioni accademiche di alto livello. Inoltre, è un punto di riferimento internazionale nel suo ruolo di **comunicatore**, che lo ha portato a partecipare ai media, dove trasmette informazioni in modo semplice e diretto sia al pubblico che ad altri esperti del suo settore.



Dott. Corell, Christoph U.

- ♦ Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile e Adolescenziale presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche del Istituto Feinstein di Ricerca Medica
- ♦ Ricercatore presso il Centro per le Neuroscienze Psichiatriche dell'Istituto Feinstein per la Ricerca Medica
- ♦ Direttore Medico presso l'Ospedale Zucker Hillside nel Programma di Riconoscimento e Prevenzione (RAP)
- ♦ Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile e Adolescenziale presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche dell'Istituto Feinstein di Ricerca Medica
- ♦ Docente di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina di Hofstra/Northwell Zucker
- ♦ Docente e capo del Dipartimento di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza presso la Charité University Medicine a Berlino
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Libre di Berlino e presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Dundee
- ♦ Membro di: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo

Direzione



Dott. Alda, José Angel

- ♦ Capo del Dipartimento di Chirurgia Ortopedica e Psichiatria infantile-giovanile presso l'Ospedale Sant Joan de Deu di Barcellona
- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Saragozza
- ♦ Specialista in Psichiatria MIR
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- ♦ Coordinatore dell'Unità di ADHD, presso l'Ospedale Sant Joan de Barcellona
- ♦ Ricercatore Collaboratore nel Gruppo di Ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali gravi" riconosciuto come Gruppo di Ricerca Consolidato dalla Comunità Catalana
- ♦ Ricercatore Collaboratore nel Gruppo di Ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali gravi" riconosciuto come Gruppo di Ricerca Consolidato del Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinatrice del gruppo Dott.ssa Judith Usall i Rodié
- ♦ Membro dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)
- ♦ Membro dell'Accademia di Scienze Mediche della Catalogna
- ♦ Coordinatore della Guida di Pratica Clinica sull'ADHD del Ministero della Salute
- ♦ Membro del gruppo incaricato di redigere la Guida di Pratica Clinica sull'ADHD del Ministero della Salute
- ♦ Vicepresidente dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)



Dott. Cantó Diez, Tomás J.

- ♦ Coordinatore dell'Unità di Salute Mentale Infantile dell'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- ♦ Psichiatra Infantile e Giovanile presso il Dipartimento Regionale della Sanità
- ♦ Psichiatra presso la Fondazione Diagrama
- ♦ Coordinatore della Salute Mentale Infantile di Alicante nell'Agenzia Valenciana di Salute
- ♦ Master in Gestione Clinica Gestione Clinica Sanitaria della Salute Mentale
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Clinico e Provinciale di Barcellona
- ♦ Membro di: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Società di Psichiatria della Comunità Valenciana (SPCV) e Società Spagnola di Psichiatria (SEP)

Personale docente

Dott.ssa Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Responsabile del dipartimento di Psichiatria e Psicologia dell'Ospedale Sant Joan de Deu
- ♦ Consulente per la Salute Mentale dell'Infanzia e dell'Adolescenza nel Piano Regolatore per la Salute Mentale e le Dipendenze della Generalitat de Catalunya
- ♦ Coordinatrice dell'area di Salute Mentale dell'Infanzia e dell'Adolescenza nel Consiglio Assessore del Dipartimento della Salute Mentale del Ministero della Salute Catalano
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Università di Barcellona

Dott.ssa Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinatrice dell'Unità di Salute Mentale Infantile-Adolescenziiale dell'Ospedale Clinico Universitario Virgen de la Victoria
- ♦ Master in Psicoterapia Relazionale conseguito presso l'Università di Sevilla
- ♦ Master in Terapia Familiare Sistemica presso l'Istituto di Terapia Familiare di Londra
- ♦ Esperto Universitario in Gestione dei Servizi Sanitari presso l'Università di Granada
- ♦ Esperto Universitario in TDAH presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'UNED

Dott. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziiale dell' HU Río Hortega
- ♦ Direttore di Valladolid Salud
- ♦ Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziiale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- ♦ Professore associato in Psichiatria presso la Facoltà di Medicina dell'Università di

Valladolid

- ♦ Dottorato presso l'Università di Valladolid

Dott.ssa Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Specialista in Psichiatria Infantile
- ♦ Ricercatrice appartenente al Gruppo di Ricerca Andaluso in Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza
- ♦ Docente Ordinario nell'area di di Psichiatria presso l'Università di Siviglia
- ♦ Laurea in Medicina

Dott. Morey, Jaime

- ♦ Direttore dell'Istituto Baleare della Salute Mentale per l'Infanzia e l'Adolescenza in Ospedale Universitario Son Espases
- ♦ Psichiatra per Bambini e Adolescenti al St. David's HealthCare
- ♦ Psichiatra di Bambini e Adolescenti presso il South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Master in Psichiatria presso l'Università del Galles
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza

Dott. Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Specialista in Psichiatria e socio di Enclave Personal
- ♦ Coach Professionista presso CADAPA Associati
- ♦ Specialista in Psichiatria presso il Dipartimento di Psichiatria Infantile dell'Ospedale Clinico



San Carlos di Madrid

- ♦ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Alcalá

Dott.ssa Rubio, Belén

- ♦ Unità di interconsulatazione e Collegamento di Psichiatria Infantile-Adolescenziiale presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ♦ Coordinatrice della Salute Mentale del Bambino e dell'Adolescente nella provincia di Tenerife presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ♦ Psichiatra dell'Unità di Interconsulto e Collegamento per la Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia

“

Distinguiti nel tuo settore professionale con questo programma specializzato e aggiorna la tua pratica clinica quotidiana in Psichiatria"

06

Pianificazione del programma

Per seguire questo programma è sufficiente un dispositivo con connessione a internet, perché la parte teorica è al 100% online. Avrai a disposizione i metodi terapeutici più aggiornati in termini di sindromi psichiatriche, le terapie olistiche più avanzate, insomma un programma completo che permetterà al professionista di aggiornarsi sul territorio, insieme ai docenti più esperti.



“

Questo programma ti offre il piano di studi più completo per il tuo aggiornamento in soli 12 mesi di studio e al 100% online"

Modulo 1. Psichiatria nelle fasi della vita

- 1.1. Sviluppo sociale e della personalità
 - 1.1.1. L'attaccamento
 - 1.1.2. Il gioco
 - 1.1.3. Autostima
 - 1.1.4. Trattamento e carattere
 - 1.1.5. Personalità
- 1.2. Psichiatria perinatale
 - 1.2.1. Sviluppo intrauterino. Interazioni feto-materne. Effetti dello stress
 - 1.2.2. Supporto psicologico
 - 1.2.2.1. Nella riproduzione assistita
 - 1.2.2.2. Nelle gravidanze a rischio
 - 1.2.2.3. Nella diagnosi prenatale
 - 1.2.3. Rilevamento precoce e intervento
 - 1.2.3.1. Depressione in gravidanza: madre e bambino
 - 1.2.3.2. Effetti collaterali di farmaci e medicinali durante il periodo prenatale
- 1.3. Psichiatria nel parto
 - 1.3.1. Supporto psicologico
 - 1.3.1.1. Per prepararsi al parto
 - 1.3.1.2. Nella prematurità
 - 1.3.1.3. Nei parti traumatici
 - 1.3.1.4. Nei decessi perinatali: madre o bambino
 - 1.3.2. Rilevamento precoce e intervento
 - 1.3.2.1. Baby Blues e depressione post-partum: madre e figlio
 - 1.3.2.2. Psicosi puerperale
- 1.4. I primi 1000 giorni
 - 1.4.1. Presentazione del neonato
 - 1.4.2. Caratteristiche dello sviluppo da 2 mesi a 3 anni di età
 - 1.4.3. Il ruolo dell'interazione con il caregiver primario nello sviluppo dei primi anni di vita
 - 1.4.4. Come valutarli in questi primi anni?
 - 1.4.5. Classificazione diagnostica dei disturbi mentali e dello sviluppo
- 1.5. Fase pre-scolastica
 - 1.5.1. Informazioni generali sul colloquio clinico
 - 1.5.2. Colloquio diagnostico
 - 1.5.3. Caratteristiche del colloquio con soggetti nella prima infanzia
- 1.6. Tappa scolastica
 - 1.6.1. Maturazione del sistema nervoso
 - 1.6.2. Sviluppo motorio
 - 1.6.3. Acquisizione del linguaggio
 - 1.6.4. Sviluppo cognitivo
 - 1.6.5. Alimentazione
 - 1.6.6. Sonno
 - 1.6.7. Concetto di sé
 - 1.6.8. Autostima
 - 1.6.9. Moralità
 - 1.6.10. Sviluppo psicosessuale
 - 1.6.11. Famiglia e sviluppo dell'età
 - 1.6.12. Influenza dei coetanei durante lo sviluppo in età scolare
- 1.7. Pubertà e adolescenza
 - 1.7.1. Cambiamenti fisiologici
 - 1.7.2. Cambiamenti psicologici
 - 1.7.3. Cambiamenti neurobiologici
 - 1.7.4. Patologia psichiatrica nell'adolescenza
 - 1.7.5. Autolesionismo e comportamento suicida
 - 1.7.6. Transizione nell'assistenza
- 1.8. I giovani adulti (18-24 anni)
 - 1.8.1. Sviluppo psicologico nei giovani adulti
 - 1.8.2. Affrontare i disturbi mentali nei giovani adulti
- 1.9. Costruire una famiglia
 - 1.9.1. Costruzione ed elementi della famiglia
 - 1.9.2. Fasi della famiglia
 - 1.9.3. Funzioni della famiglia
 - 1.9.4. Terapia
- 1.10. Aree specifico di sviluppo

- 1.10.1. Sviluppo motorio
- 1.10.2. Sviluppo socio-affettivo
- 1.10.3. Sviluppo cognitivo
- 1.10.4. Sviluppo dell'attenzione, la percezione e la memoria
- 1.10.5. Sviluppo della comunicazione
- 1.10.6. Sviluppo del linguaggio e della parola
- 1.10.7. Sviluppo dell'intelligenza emotiva
- 1.10.8. Sviluppo dell'identità
- 1.10.9. Lo sviluppo morale
- 1.10.10. Sviluppo psicosessuale

Modulo 2. Sindromi cliniche in psichiatria infantile e adolescenziale

- 2.1. Tassonomie diagnostiche
 - 2.1.1. Definizione
 - 2.1.2.7. Introduzione storica
 - 2.1.3. Sistemi di classificazione attuali
- 2.2. Abuso e dipendenze
 - 2.2.1. Alcol e droghe
 - 2.2.2. Dipendenze comportamentali
 - 2.2.3. Doppia patologia
- 2.3. Disturbi alimentari
 - 2.3.1. Eziologia
 - 2.3.2. Valutazione clinica
 - 2.3.2.1. Caratteristiche cliniche della AN
 - 2.3.2.2. Caratteristiche cliniche della BN
 - 2.3.2.3. Esami complementari
 - 2.3.3. Diagnosi
 - 2.3.4. Trattamento
 - 2.3.4.1. Trattamento nutrizionale
 - 2.3.4.2. Trattamento psicologico
 - 2.3.4.3. Trattamento farmacologico
 - 2.3.5. Prevenzione
- 2.4. L'ambiente in Psichiatria Infantile
 - 2.4.1. Bullismo
 - 2.4.2. I disturbi di adattamento
 - 2.4.3. Disturbi da stress posttraumatico
 - 2.4.4. Trattamento del PTSD
 - 2.4.5. Sindrome di alienazione parentale
 - 2.4.6. I disturbi del vincolo
 - 2.4.7. Disturbo di attaccamento reattivo
 - 2.4.8. Disturbi delle relazioni sociali disinibite
- 2.5. Disturbi dell'umore
 - 2.5.1. Depressione
 - 2.5.2. Lutto
 - 2.5.3. Disturbo bipolare
- 2.6. Disturbi d'ansia
 - 2.6.1. Paure infantili e fobie semplici
 - 2.6.2. Disturbo d'ansia da separazione
 - 2.6.3. Mutismo selettivo
 - 2.6.4. Disturbi d'ansia generalizzata
 - 2.6.5. Disturbo d'ansia sociale
 - 2.6.6. Attacchi di panico e disturbo di panico
- 2.7. Autismo e disturbo della comunicazione sociale
 - 2.7.1. Disturbo dello spettro autistico
 - 2.7.2. Disturbo della comunicazione sociale (pragmatico)
- 2.8. Disturbo della cognizione
 - 2.8.1. Livello intellettuale borderline
 - 2.8.2. Disabilità intellettuale
 - 2.8.3. Demenze infantili
- 2.9. Istinti di base
 - 2.9.1. Aggressività
 - 2.9.1.1. Autoaggressività
 - 2.9.1.2. Eteroaggressività

- 2.9.2. Sfinteri
 - 2.9.2.1. Encopresi
 - 2.9.2.2. Enuresi
- 2.9.3. Sessualità
 - 2.9.3.1. Problemi sessuali di bambini e adolescenti
 - 2.9.3.2. Disturbo dell'identità sessuale
 - 2.9.3.3. Sviluppo psicosessuale atipico
- 2.9.4. Sonno
 - 2.9.4.1. Parasonnia
 - 2.9.4.2. Disonnie
- 2.10. Disturbi psicotici
 - 2.10.1. Termine
 - 2.10.2. Epidemiologia
 - 2.10.3. Eziologia
 - 2.10.4. Aspetti clinici
 - 2.10.5. Valutazione e diagnosi differenziale
 - 2.10.6. Trattamento e approccio
 - 2.10.7. Decorso e prognosi
- 2.11. Disturbo ossessivo-compulsivo
 - 2.11.1. Epidemiologia
 - 2.11.2. Eziologia
 - 2.11.3. Fisiopatologia
 - 2.11.4. Manifestazioni e decorso clinico. Differenze cliniche con il disturbo ossessivo compulsivo dell'adulto
 - 2.11.5. Diagnosi differenziale
 - 2.11.6. Comorbidità
 - 2.11.7. Trattamento
- 2.12. Disturbi della personalità
 - 2.12.1. Prevalenza dei disturbi della personalità in età infantile-giovanile
 - 2.12.2. Manifestazioni cliniche
 - 2.12.3. Comorbidità e prognosi
 - 2.12.4. Diagnosi
 - 2.12.5. Intervento e trattamento

- 2.13. Altri disturbi
 - 2.13.1. Disturbi dell'apprendimento
 - 2.13.2. Disturbi dell'uso della parola
 - 2.13.3. Disturbo del linguaggio
 - 2.13.4. Disturbo della lettura
 - 2.13.5. Disturbi motori
 - 2.13.6. Altri disturbi non mentali
- 2.14. Disturbi del comportamento I. Tic, Tourette e ADHD
 - 2.14.1. Tic
 - 2.14.2. Sindrome di Tourette
 - 2.14.3. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività nei bambini e adolescenti
- 2.15. Disturbi del comportamento II. Personalità dirompente, impulsiva e antisociale
 - 2.15.1. Epidemiologia
 - 2.15.2. Eziologia
 - 2.15.3. Disturbi del comportamento dirompente
 - 2.15.4. Disturbo della personalità antisociale
 - 2.15.5. Disturbi del controllo degli impulsi
 - 2.15.6. Gestione

Modulo 3. Psicopatologia in età infantile

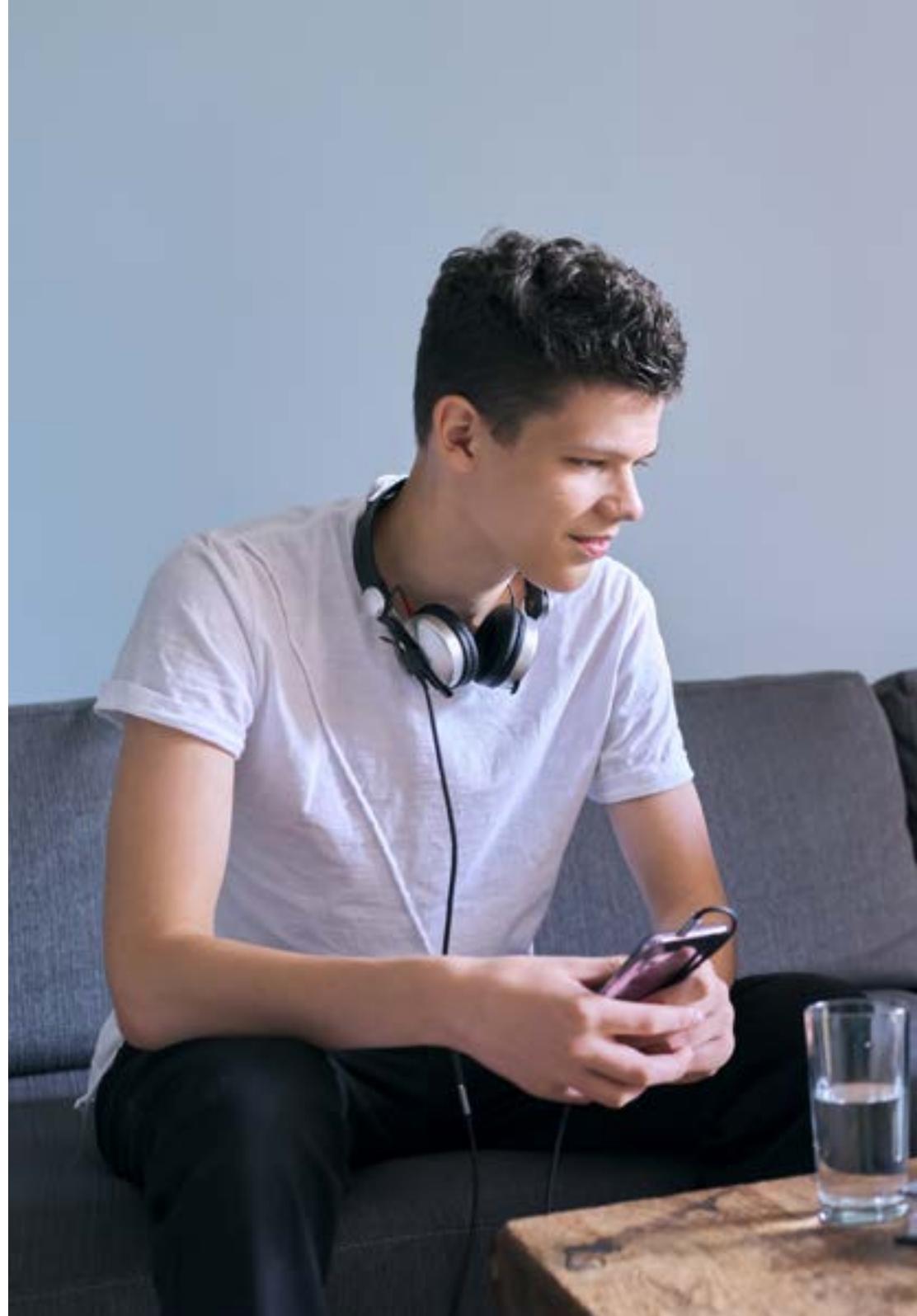
- 3.1. Psicopatologia della percezione
 - 3.1.1. Disturbi della funzione percettiva
 - 3.1.2. Anomalie della percezione
 - 3.1.3. Allucinazioni
 - 3.1.4. Pseudoallucinazioni
 - 3.1.5. Allucinosi
- 3.2. Disturbo del pensiero
 - 3.2.1. Pensiero magico e pensiero logico
 - 3.2.2. Psicopatologia
 - 3.2.3. Disturbi del contenuto del pensiero
 - 3.2.4. Disturbi formali e del controllo del pensiero

- 3.3. Psicopatologia del linguaggio
 - 3.3.1. Disturbi del linguaggio
 - 3.3.2. Disturbi del linguaggio nell'infanzia
 - 3.3.3. Disturbi della comunicazione secondo la classificazione DSMV
 - 3.3.4. Psicopatologia del linguaggio nell'infanzia
 - 3.3.5. Afasia acquisita con epilessia o sindrome di Landau-Kleffner
- 3.4. Psicopatologia dell'affettività
 - 3.4.1. Sintomi affettivi
 - 3.4.2. Psicopatologia dell'affettività in adolescenza
 - 3.4.3. Alterazioni dell'affettività
- 3.5. Psicopatologia delle abilità psicomotorie
 - 3.5.1. Aumento dell'attività psicomotoria
 - 3.5.2. Diminuzione dell'attività psicomotoria
 - 3.5.3. Anomalie della mimica e dell'espressione corporea
- 3.6. Psicopatologia del sonno
 - 3.6.1. Fisiologia del sonno
 - 3.6.2. Disonnie
 - 3.6.3. Parasonnia
- 3.7. Psicopatologia dell'intelligenza
 - 3.7.1. Definizione di intelligenza
 - 3.7.2. Psicopatologia
 - 3.7.2.1. Deficit intellettivo
 - 3.7.2.2. Disabilità dello sviluppo
 - 3.7.2.3. Inibizioni o blocchi
- 3.8. Psicopatologia dell'istinto di nutrizione
 - 3.8.1. Disturbi alimentari sintomatici
 - 3.8.2. Disturbi primari del comportamento alimentare
- 3.9. Psicopatologia della vita sessuale
 - 3.9.1. Sviluppo psicosessuale e vita sessuale
 - 3.9.2. Il DSM-5 e la sua classificazione dei disturbi sessuali
- 3.10. Psicopatologia dell'impulsività
 - 3.10.1. Il bambino impulsivo
 - 3.10.2. Approccio all'impulsività
 - 3.10.3. Formulazioni eziologiche: fattori biologici, psicologici e psicosociali dell'impulsività
 - 3.10.4. Impulsività come sintomo di altri disturbi psichiatrici infantili e adolescenziali
 - 3.10.5. Cambiamenti nel Manuale diagnostico e statistico DMS-5
 - 3.10.6. Approccio e trattamento
- 3.11. Psicopatologia dell' insight
 - 3.11.1. Modelli e dimensioni dell' insight
 - 3.11.2. L' insight nei disturbi mentali
- 3.12. Psicopatologia della coscienza e dell'attenzione
 - 3.12.1. Psicopatologia della coscienza
 - 3.12.2. Disturbi quantitativi
 - 3.12.3. Disturbi qualitativi
 - 3.12.4. Psicopatologia dell'attenzione
- 3.13. Psicopatologia della memoria
 - 3.13.1. Concetti di psicopatologia di base
- 3.14. Psicopatologia dell'aggressività
 - 3.14.1. Classificazione
 - 3.14.2. Teorie
 - 3.14.3. Sviluppo evolutivo dell'aggressività
 - 3.14.4. Modulatore dell'aggressività

Modulo 4. Nuovi progressi in Psichiatria Infantile

- 4.1. Epidemiologia dei disturbi mentali nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 4.1.1. L'utilità e i limiti degli studi epidemiologici
 - 4.1.2. Misure di frequenza della malattia
 - 4.1.3. Tipi di studi epidemiologici
 - 4.1.4. Prevalenza dei disturbi mentali nell'infanzia e nell'adolescenza. Il problema dei sistemi di classificazione delle malattie
 - 4.1.5. Comorbidità
 - 4.1.6. Continuità in età adulta

- 4.2. Progressi della genetica nella Psichiatria Infantile
 - 4.2.1. Approccio alla genetica molecolare
 - 4.2.2.7. Dalla genetica alla sintomatologia
 - 4.2.3. Il futuro della genetica nella ricerca psichiatrica infantile e adolescenziale
- 4.3. Aggiornamento sulla neurochimica in psichiatria
 - 4.3.1. Neurobiologia dello sviluppo: coinvolgimento genetico
 - 4.3.2. Neurochimica dello sviluppo precoce
 - 4.3.3. Neurochimica dell'apprendimento
 - 4.3.4. Neurochimica del sistema di ricompensa
 - 4.3.5. Neurochimica dell'aggressività
- 4.4. Psicofisiologia e neurofisiologia clinica: applicazione nella pratica
 - 4.4.1. Videoelettroencefalogramma (VEEG)
 - 4.4.2. Il sonno normale nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 4.4.3. Videopolisonnografia notturna (VPSG)
 - 4.4.4. Potenziali evocati cognitivi (PEC)
- 4.5. La ricerca scientifica in psichiatria
 - 4.5.1. Epidemiologia: concetti di base
 - 4.5.2. Bioetica della ricerca clinica e la relazione professionista/paziente
 - 4.5.3. Medicina basata sull'evidenza
 - 4.5.4. Obiettivi di ricerca: come formulare domande di ricerca e strategie di ricerca?
 - 4.5.5. Fasi di un progetto di ricerca Definizione delle variabili, progettazione e tipo di studio
 - 4.5.6. Popolazione in studio: dimensione del campione e selezione del campione
 - 4.5.7. Analisi e gestione dei dati
- 4.6. Comunicazione efficace e leadership in psichiatria
 - 4.6.1. Aspetti comuni
 - 4.6.2. Testi scritti
 - 4.6.3. Relazioni orali



Modulo 5. Psichiatria di collegamento: Pedopsichiatria psicosomatica

- 5.1. La malattia cronica pediatrica
 - 5.1.1. Impatto psicologico
 - 5.1.2. Fattori correlati
 - 5.1.3. Intervento terapeutico
- 5.2. Il bambino e la famiglia di fronte alla malattia e alla morte
 - 5.2.1. Il bambino e la famiglia di fronte alla malattia e all'ospedalizzazione
 - 5.2.2. Il bambino e la famiglia di fronte alla morte
- 5.3. La pedopsichiatria psicosomatica in oncematologia pediatrica
 - 5.3.1. Disturbi psicopatologici nel bambino che soffre di cancro
 - 5.3.2. Diagnosi
 - 5.3.3. Trattamento
- 5.4. La pedopsichiatria psicosomatica in endocrinologia pediatrica
 - 5.4.1. Obesità
 - 5.4.2. Diabete
- 5.5. La pedopsichiatria psicosomatica in nefrologia pediatrica
 - 5.5.1. Malattia renale cronica: concetto e cause più comuni
 - 5.5.2. Disturbi psichiatrici associati alla malattia renale cronica nel bambino e nell'adolescente
 - 5.5.3. Trapianto renale
- 5.6. Pedopsichiatria psicosomatica in neurologia
 - 5.6.1. Cefalee
 - 5.6.2. Epilessia
- 5.7. La pedopsichiatria psicosomatica in cardiologia pediatrica
 - 5.7.1. Problemi psicosociali
 - 5.7.2. Disturbi psichiatrici nelle cardiopatie congenite
- 5.8. Pedopsichiatria psicosomatica nei bambini e negli adolescenti: le ustioni
 - 5.8.1. Adattamento psicosociale
 - 5.8.2. Considerazioni terapeutiche
- 5.9. La pedopsichiatria psicosomatica del bambino in terapia intensiva
 - 5.9.1. Tipi di unità di terapia intensiva pediatrica
 - 5.9.2. Psicopatologia
 - 5.9.3. Trattamento e interventi



- 5.10. Delirio
 - 5.10.1. Epidemiologia
 - 5.10.2. Eziologia
 - 5.10.3. Neuropatogenesi
 - 5.10.4. Manifestazioni cliniche
 - 5.10.5. Diagnosi
 - 5.10.6. Trattamento
- 5.11. Comportamenti suicidari nell'interconsultazione
 - 5.11.1. Concetto di morte e malattia nel bambino e nell'adolescente
 - 5.11.2. Concetto di suicidio
 - 5.11.3. Caratteristiche di interconsultazione del comportamento suicida
 - 5.11.4. Valutazione
 - 5.11.5. Approccio terapeutico
 - 5.11.6. Indicazioni assolute per il ricovero (o il mantenimento del ricovero)
- 5.12. Intervento e gestione del dolore e preparazione agli interventi invasivi nei bambini e negli adolescenti
 - 5.12.1. Intervento psicologico in preparazione agli interventi invasivi
 - 5.12.2. Tecniche di rilassamento
- 5.13. Pedopsichiatria psicosomatica
 - 5.13.1. Caratteristiche speciali della pedopsichiatria psicosomatica
 - 5.13.2. Funzioni della pedopsichiatria psicosomatica
 - 5.13.3. Tempi di consultazione per la pedopsichiatria psicosomatica
 - 5.13.4. I problemi e le patologie più comuni
- 5.14. Psicofarmacologia in interconsultazione
 - 5.14.1. Psicofarmacologia pediatrica o dello sviluppo? Primi principi
 - 5.14.2. Psicofarmacologia nelle malattie pediatriche
- 5.15. La pedopsichiatria psicosomatica in gastroenterologia pediatrica
 - 5.15.1. Dolore addominale recidivante
 - 5.15.2. Malattie infiammatorie croniche intestinali
 - 5.15.3. Colite ulcerosa
 - 5.15.4. Malattia celiaca
- 5.16. La pedopsichiatria psicosomatica in pneumologia pediatrica
 - 5.16.1. Asma
 - 5.16.2. Fibrosi cistica

Modulo 6. Progressi nei Trattamenti in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

- 6.1. Trattamenti ambientali
 - 6.1.1. Terapie di terza generazione
- 6.2. Trattamenti comportamentali
 - 6.2.1. Terapia cognitivo-comportamentale
 - 6.2.2. Preparazione per i genitori
 - 6.2.3. Terapia familiare (sistemica)
 - 6.2.4. Psicoterapia individuale
 - 6.2.5. Psicoterapia di gruppo
- 6.3. Psicoanalisi
 - 6.3.1. Tecnica psicoanalitica
 - 6.3.2. Indicazioni della psicoanalisi
 - 6.3.3. Risultati della psicoanalisi
 - 6.3.4. Psicoterapie psicoanalitiche
- 6.4. Trattamento farmacologico Dosaggio e applicazione
 - 6.4.1. Meccanismi d'azione dei farmaci
 - 6.4.2. Precauzioni, avvertenze e consenso informato
- 6.5. Trattamenti chirurgici
 - 6.5.1. Chirurgia di riassegnazione del Sesso (SRS)
 - 6.5.2. Neurochirurgia
- 6.6. Trattamenti tecnologici. Raccomandazioni MBE
 - 6.6.1. Trattamenti tecnologici
 - 6.6.2. Raccomandazioni terapeutiche MBE

Modulo 7. Emergenze Psichiatriche in Età Infantile e Adolescenziale

- 7.1. Diagnosi d'emergenza e rapporto urgente
 - 7.1.1. Definizione ed epidemiologia delle emergenze psichiatriche
 - 7.1.2. Valutazione di emergenza
 - 7.1.3. Diagnosi differenziale e agitazione psicomotoria
- 7.2. Sindrome d'ansia
 - 7.2.1. I disturbi d'ansia
 - 7.2.2. Sindrome ansiosa nel dipartimento di emergenza

- 7.3. Autolesionismo non suicida
 - 7.3.1. Fattori di rischio
 - 7.3.2. Modelli esplicativi
 - 7.3.3. Come comportarsi in un pronto soccorso pediatrico?
 - 7.3.4. Trattamenti attuali
- 7.4. Approccio al comportamento suicida nei dipartimenti di emergenza pediatrici
 - 7.4.1. Fattori di rischio e di protezione
 - 7.4.2. Modelli esplicativi
 - 7.4.3. Come comportarsi in un pronto soccorso pediatrico?
 - 7.4.4. Trattamenti psicologici attuali
- 7.5. Agitazione motoria
 - 7.5.1. Valutazione del paziente
 - 7.5.2. Eziologia e diagnosi
 - 7.5.3. Approccio e trattamento
- 7.6. Sintomi psicotici
 - 7.6.1. Epidemiologia
 - 7.6.2. Eziologia
 - 7.6.3. Aspetti clinici
 - 7.6.4. Valutazione e diagnosi differenziale
 - 7.6.5. Trattamento e approccio
 - 7.6.6. Decorso e prognosi
- 7.7. Problemi di consumo di sostanze tossiche
 - 7.7.1. Eziologia ed epidemiologia
 - 7.7.2. Tipi di sostanze
 - 7.7.3. Aspetti clinici
 - 7.7.4. Diagnosi differenziale
 - 7.7.5. Trattamento
- 7.8. Conflitti familiari
 - 7.8.1. Spazio fisico e primo contatto
 - 7.8.2. Conflitto familiare e domanda
 - 7.8.3. Struttura e configurazione della famiglia
 - 7.8.4. Il ciclo di vita
 - 7.8.5. Elaborazione dell'ipotesi diagnostica sul conflitto familiare
 - 7.8.6. Interventi per le famiglie

- 7.9. Bullismo
 - 7.9.1. Screening
 - 7.9.2. Intervento
 - 7.9.3. Prevenzione
 - 7.9.4. Riflessioni finali
- 7.10. Abuso sessuale
 - 7.10.1. Tipi di abuso infantile
 - 7.10.2. Classificazione dell'abuso sessuale sui minori
 - 7.10.3. Caratteristiche dell'abuso sessuale sui minori
 - 7.10.4. Valutazione di un possibile caso di abuso sessuale su minore

Modulo 8. Competenze professionali in Psichiatria Infantile

- 8.1. Il colloquio clinico
 - 8.1.1. Tipi di colloquio
 - 8.1.2. Colloquio con i genitori
 - 8.1.3. Colloquio ed elementi per l'analisi nei bambini
 - 8.1.4. Gioco e disegno per bambini
 - 8.1.5. Colloquio con gli adolescenti
 - 8.1.6. Colloquio con altri adulti
- 8.2. Analisi del bambino
 - 8.2.1. Analisi fisica
 - 8.2.1.1. Esame fisico
 - 8.2.1.2. Indagini mediche
 - 8.2.1.3. Importanza dei sintomi neurologici minori
 - 8.2.1.4. Studi di neuroimmagine in psichiatria infantile e adolescenziale
 - 8.2.2. Esame psicologico/salute mentale
 - 8.2.2.1. Esame cognitivo
 - 8.2.2.2. Esame emotivo
 - 8.2.2.3. Esame sociale
 - 8.2.2.4. Esame strumentale
 - 8.2.2.5. Strumenti interpretativi
- 8.2.3. Esame psicopatologico

- 8.3. Neuroimmagini e altri studi complementari
 - 8.3.1. Risonanza magnetica
 - 8.3.2. Tecniche di neuroimmagine con radioisotopi: PET/SPECT
- 8.4. Il processo e il ragionamento diagnostico
 - 8.4.1. Valutazione diagnostica. Che cos'è e perché viene effettuata?
 - 8.4.2. Analisi funzionale del comportamento

Modulo 9. Gestione Clinica in Psichiatria

- 9.1. Principi generali, regolamenti, piani e programmi. Modelli di riferimento
 - 9.1.1. Principi e standard di riferimento per la cura dei bambini con problemi psichici
 - 9.1.2. Piani e programmi sulla salute mentale dei bambini e degli adolescenti
 - 9.1.3. Modelli di riferimento
- 9.2. Destinatari, portafoglio di servizi, rete assistenziale e processi assistenziali
 - 9.2.1. Destinatari
 - 9.2.2. Portafoglio di servizi
 - 9.2.3. Rete di assistenza
 - 9.2.4. Processi assistenziali
- 9.3. Team e profili professionali, coordinamento, strumenti di gestione e indicatori
 - 9.3.1. Squadre professionali e profili professionali
 - 9.3.2. Coordinatore
 - 9.3.3. Strumenti di gestione
 - 9.3.4. Indicatori





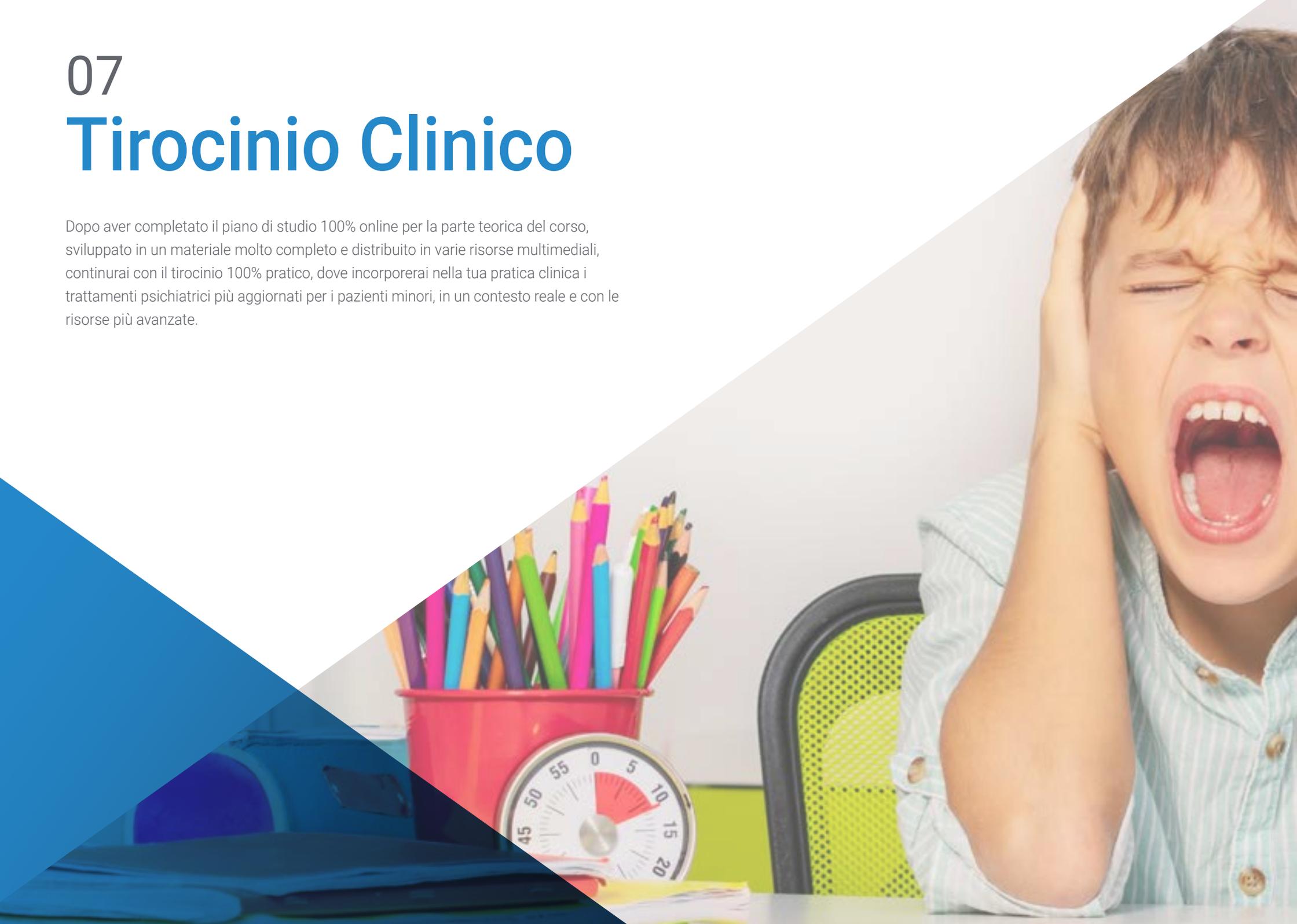
Modulo 10. Intervento comunitario in Psichiatria Infantile

- 10.1. Scuola
 - 10.1.1. Attenzione alla diversità
 - 10.1.2. Caratteristiche e strategie per affrontare i diversi disturbi mentali in ambito scolastico
- 10.2. Servizi Sociali
 - 10.2.1. Intervento precoce
 - 10.2.2. Famiglie ad alto rischio
 - 10.2.3. Intervento nelle famiglie multiproblematiche
 - 10.2.4. Abuso e negligenza
 - 10.2.5. Collocamento e affido
 - 10.2.6. Adozioni
- 10.3. Aspetti medico-legali in psichiatria infantile
 - 10.3.1. Aspetti legali nella pratica clinica
 - 10.3.2. Divorzio, separazione e nuove forme di convivenza
 - 10.3.3. Ricovero psichiatrico di bambini e adolescenti
 - 10.3.4. La salute mentale nel sistema di giustizia minorile
 - 10.3.5. Terapia sbagliata (iatrogena) e responsabilità professionale
 - 10.3.6. Testimoniare di fronte a un tribunale
- 10.4. Salute mentale degli adulti
 - 10.4.1. Transizione tra i servizi
 - 10.4.2. Primi episodi psicotici
 - 10.4.3. ADHD e autismo dopo i 18 anni di età

07

Tirocinio Clinico

Dopo aver completato il piano di studio 100% online per la parte teorica del corso, sviluppato in un materiale molto completo e distribuito in varie risorse multimediali, continuerai con il tirocinio 100% pratico, dove incorporerai nella tua pratica clinica i trattamenti psichiatrici più aggiornati per i pazienti minori, in un contesto reale e con le risorse più avanzate.





“

Conoscerai nuovi spazi dove potrai sviluppare le tue conoscenze in modo specializzato e insieme a grandi esperti”

Questo tirocinio intensivo di 3 settimane consiste nell'applicazione di tutto ciò che è stato appreso in un contesto reale, che fornirà al professionista un'esperienza accademica di prim'ordine. Durante giornate di 8 ore dal lunedì al venerdì, consecutivamente affiancato da un assistente tutor che fornirà supporto durante tutto il percorso, applicherà le procedure e gli interventi sia nelle consultazioni diagnostiche che nelle emergenze psichiatriche.

Tra le diverse attività che il professionista svolgerà ci sono l'utilizzo di metodi diagnostici clinici avanzati nei diversi processi psicopatologici, l'esecuzione di Videoelettroencefalografie, nella pratica della Neurofisiologia clinica. Includerà anche terapie di terza generazione, terapia familiare sistemica, e terapia cognitivo-comportamentale nella consultazione clinica di pazienti minori con sindromi psichiatriche.

La fase pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica medica (imparare a essere e imparare a relazionarsi).



Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica della specializzazione e la relativa attuazione è subordinata sia all'idoneità dei pazienti sia alla disponibilità del centro e al suo carico di lavoro; le attività proposte sono le seguenti:

Modulo	Attività Pratica
Approccio alle Sindromi cliniche in Psichiatria infantile-giovanile	Utilizzare metodi di diagnosi clinica avanzata nei diversi processi psicopatologici
	Fare una diagnosi differenziale tenendo conto dello stadio di sviluppo del paziente
	Realizzare una sequenza psicodiagnostica nell'infanzia e nell'adolescenza
	Padroneggiare i diversi sistemi multiassiale di classificazione dei disturbi mentali in età infantile e adolescenziale
Progressi nei trattamenti nella Psichiatria Infantile-giovanile	Incorporare la genetica molecolare nei sintomi della Psichiatria infantile
	Applicare la Videoelettroencefalografia (VEEG) nella pratica della Neurofisiologia clinica
	Includerà anche terapie di terza generazione, terapia familiare sistemica, e terapia cognitivo-comportamentale nella consultazione clinica di pazienti minori con sindromi psichiatriche.
	Includere il gioco e il disegno del bambino nella consultazione diagnostica
Gestione clinica in Psichiatria	Condurre il colloquio clinico-diagnostico con il paziente nella fase scolastica
	Valutare clinicamente i pazienti affetti da disturbo alimentare
	Eeguire la valutazione diagnostica e la diagnosi differenziale in pazienti con disturbi psicotici
	Generare relazioni orali e scritte a seguito della valutazione diagnostica del paziente minorenne
	Effettuare raccomandazioni terapeutiche appropriate per ogni caso presentato in consultazione
Emergenze psichiatriche infantili e adolescenziali	Approcciare il paziente con attacchi di panico e disturbo di panico
	Eeguire l'approccio terapeutico in pazienti con comportamento suicida dal punto di vista dell'interconsultazione
	Effettuare tecniche di rilassamento del dolore e preparazione agli interventi invasivi nei bambini e negli adolescenti
	Indicare il trattamento farmacologico con il relativo dosaggio e applicazione al paziente

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità educativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio presso il centro.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1 TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande.

Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2 DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3 MANCATA PRESENTAZIONE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4 CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5 RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6 STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7 NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

TECH ha creato questo programma innovativo con metodi di studio divergenti che forniscono al professionista il modo migliore per imparare facendo. Dopo aver completato e superato il programma di studio 100% online, si passerà a una Tirocinio Pratico che permetterà di usufruire di un periodo intensivo in un centro clinico di ampio riferimento nell'approccio terapeutico aggiornato su pazienti minorenni, in diverse parti del mondo Senza dubbio, un'opportunità unica che solo TECH ti può offrire.





“

Sviluppa il tuo potenziale in uno spazio all'avanguardia e porta nuove soluzioni terapeutiche ai tuoi pazienti con questo programma pratico al 100%”



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Medicina

Hospital HM Modelo

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Cure Palliative



Medicina

Hospital Maternidad HM Belén

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Aggiornamento in Riproduzione Assistita
- Direzione di Ospedali e Servizi Sanitari



Medicina

Hospital HM Rosaleda

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Trapianto di Capelli
- Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale



Medicina

Hospital HM La Esperanza

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Infermieristica Oncologica
- Oftalmologia Clinica



Medicina

Hospital HM San Francisco

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Aggiornamento in Anestesiologia e Rianimazione
- Assistenza Infermieristica in Traumatologia



Medicina

Hospital HM Regla

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Aggiornamento in Trattamenti Psichiatrici per Pazienti Minorenni



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

Paese	Città
Spagna	Barcellona

Indirizzo: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Medicina Estetica
- Nutrizione Clinica in Medicina



Medicina

Hospital HM Madrid

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Cure Palliative
- Anestesiologia e Rianimazione



Medicina

Hospital HM Montepríncipe

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. de Montepríncipe, 25, 28660,
Boadilla del Monte, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Cure Palliative
- Medicina Estetica



Medicina

Hospital HM Torrelodones

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Cure Palliative



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Cure Palliative



Medicina

Hospital HM Nuevo Belén

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente
- Nutrizione Clinica in Medicina



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Cure Palliative
- Oftalmologia Clinica



Medicina

Policlínico HM La Paloma

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle Hilados, 9, 28850,
Torrejón de Ardoz, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Infermieristica Avanzata in Sala Operatoria
- Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale



09

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

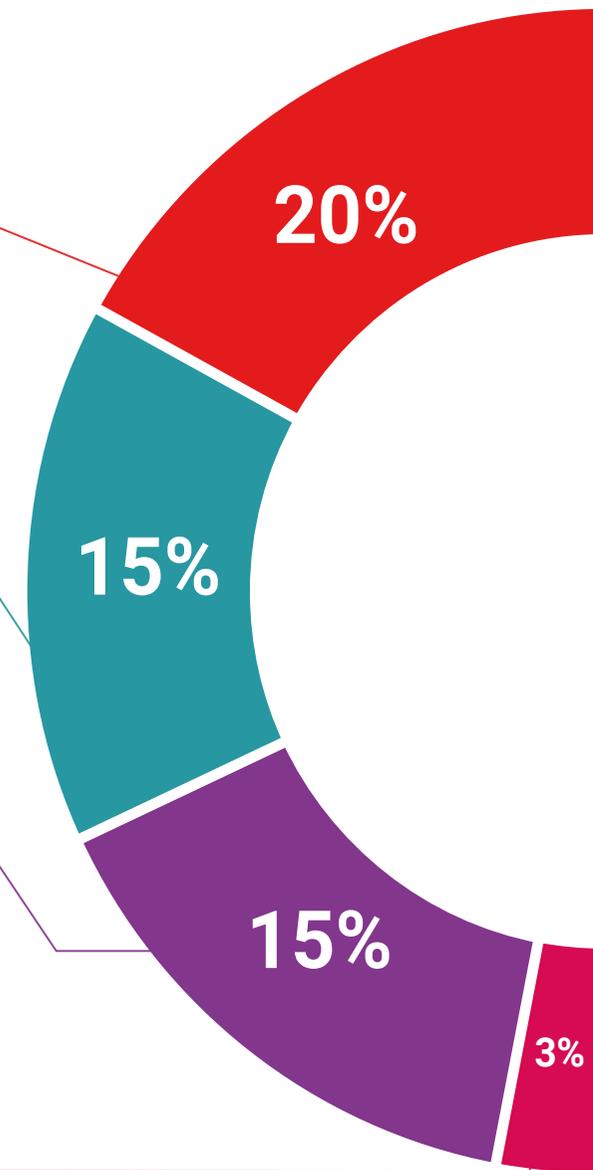
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

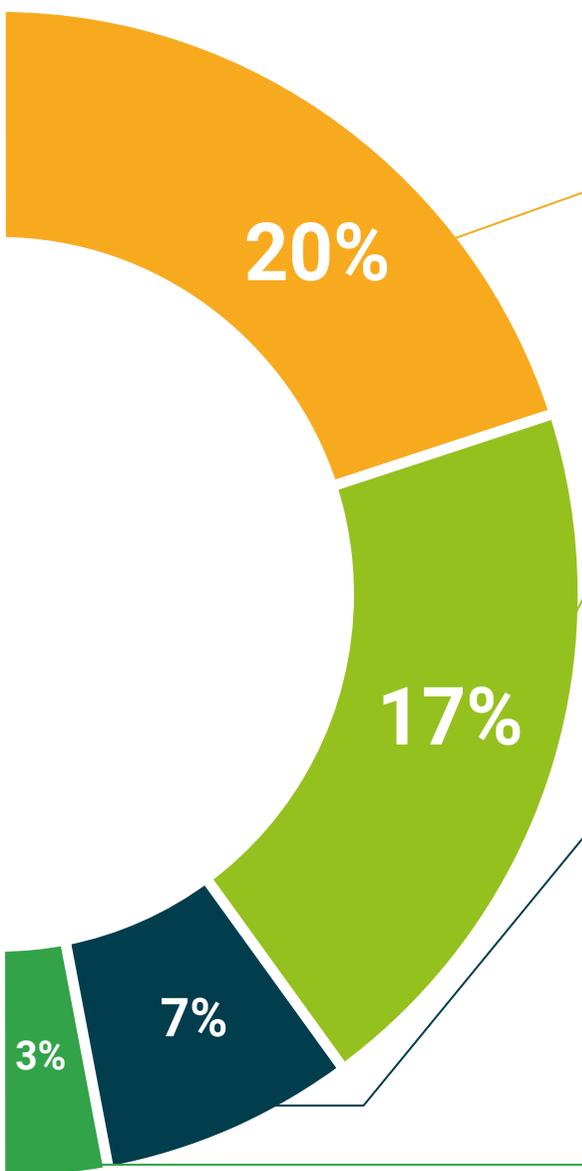
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



10 Titolo

Il titolo di Master Semipresenziale Aggiornamento sui Trattamenti Psichiatrici per Pazienti Minorenni garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso ad una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Semipresenziale in Aggiornamento sui Trattamenti Psichiatrici per Pazienti Minorenni** possiede il programma più completo e aggiornato del panorama professionale e accademico.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

Titolo: **Master Semipresenziale in Aggiornamento sui Trattamenti Psichiatrici per Pazienti Minorenni**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**

Titolo: **TECH Università Tecnologica**

N° Ore Ufficiali: **1.620 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Master Semipresenziale

Aggiornamento sui Trattamenti
Psichiatrici per Pazienti Minorenni

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

N° Ore Ufficiali: 1.620 o.

Master Semipresenziale

Aggiornamento sui Trattamenti
Psichiatrici per Pazienti Minorenni

