

Máster de Formación Permanente

Semipresencial

Síndrome Coronario Agudo





Máster de Formación Permanente Semipresencial Síndrome Coronario Agudo

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-sindrome-coronario-agudo

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Prácticas

pág. 24

06

Centros de prácticas

pág. 30

07

Metodología de estudio

pág. 36

08

Cuadro docente

pág. 46

09

Titulación

pág. 52

01

Presentación del programa

En el abordaje del Síndrome Coronario Agudo, la última década ha estado marcada por avances significativos en técnicas diagnósticas, tratamientos farmacológicos y tecnologías médicas. No obstante, persisten desafíos en su aplicación clínica: un estudio publicado en *European Heart Journal* revela que solo el 54% de los profesionales implementa adecuadamente las guías actualizadas. En respuesta a esta necesidad, TECH Universidad ha diseñado un programa universitario estructurado en dos fases complementarias: una etapa online que incorpora recursos multimedia de vanguardia y una estancia práctica intensiva en centros hospitalarios. Esta combinación permite una actualización rigurosa, práctica y coherente con los estándares internacionales en cardiología contemporánea.





“

*Profundiza en la fisiopatología
del Síndrome Coronario Agudo
y conoce los hallazgos clave en
anatomía patológica”*

En los últimos años, la investigación médica ha impulsado notables avances en el diagnóstico y tratamiento de las Cardiopatías Isquémicas. Herramientas de gran precisión como la Ecocardiografía avanzada, la Angiografía Coronaria o las pruebas de estrés nuclear han mejorado sustancialmente la detección temprana. Del mismo modo, se han perfeccionado técnicas terapéuticas como la angioplastia con *stent*, la revascularización sin circulación extracorpórea o la terapia de ablación por radiofrecuencia. Sin embargo, integrar todos estos avances al ejercicio profesional continúa siendo un desafío. La sobrecarga teórica de muchos programas académicos dificulta el desarrollo de competencias clínicas reales, limitando la actualización efectiva de los especialistas.

Para superar esta barrera, TECH Universidad ha diseñado este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Síndrome Coronario Agudo, orientado a las necesidades concretas del médico cardiólogo. El programa combina una fase teórica, completamente online, con una práctica clínica presencial. Durante la primera etapa, el experto accede a una plataforma digital flexible, donde asimilará los contenidos más recientes mediante recursos multimedia y el método *Relearning*. Esta metodología, basada en la repetición contextualizada, permite una absorción más eficaz y duradera del conocimiento. Además, el modelo 100% online elimina las barreras horarias y geográficas, facilitando una experiencia de estudio personalizada y adaptable.

Una vez completada la fase teórica, el profesional podrá realizar una estancia presencial intensiva en centros hospitalarios de prestigio. Durante tres semanas, se incorporará a equipos clínicos reales para aplicar los protocolos aprendidos en escenarios asistenciales auténticos. Esta inmersión práctica se desarrolla bajo la tutoría de expertos de trayectoria internacional, quienes orientarán su desempeño, fortaleciendo las habilidades clínicas en el manejo del SCA.

Así, TECH Universidad ofrece una propuesta académica que no solo transmite conocimiento, sino que lo transforma en acción clínica efectiva. Una experiencia diseñada para cerrar la brecha entre los avances científicos y su aplicación diaria, y que posiciona al profesional en la vanguardia del tratamiento cardiovascular.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Síndrome Coronario Agudo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por cardiólogos expertos en Síndrome Coronario Agudo y docentes universitarios con una sólida trayectoria en el abordaje integral del paciente cardiológico, tanto en fases SCASEST como SCACEST, en contextos extrahospitalarios y hospitalarios de alta complejidad
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Con especial énfasis en la medicina basada en pruebas, la investigación clínica en cardiología aguda y la aplicación práctica de protocolos asistenciales en unidades de urgencias y cuidados intensivos
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Identifica las causas no ateroscleróticas del SCA y su impacto clínico en el diagnóstico diferencial



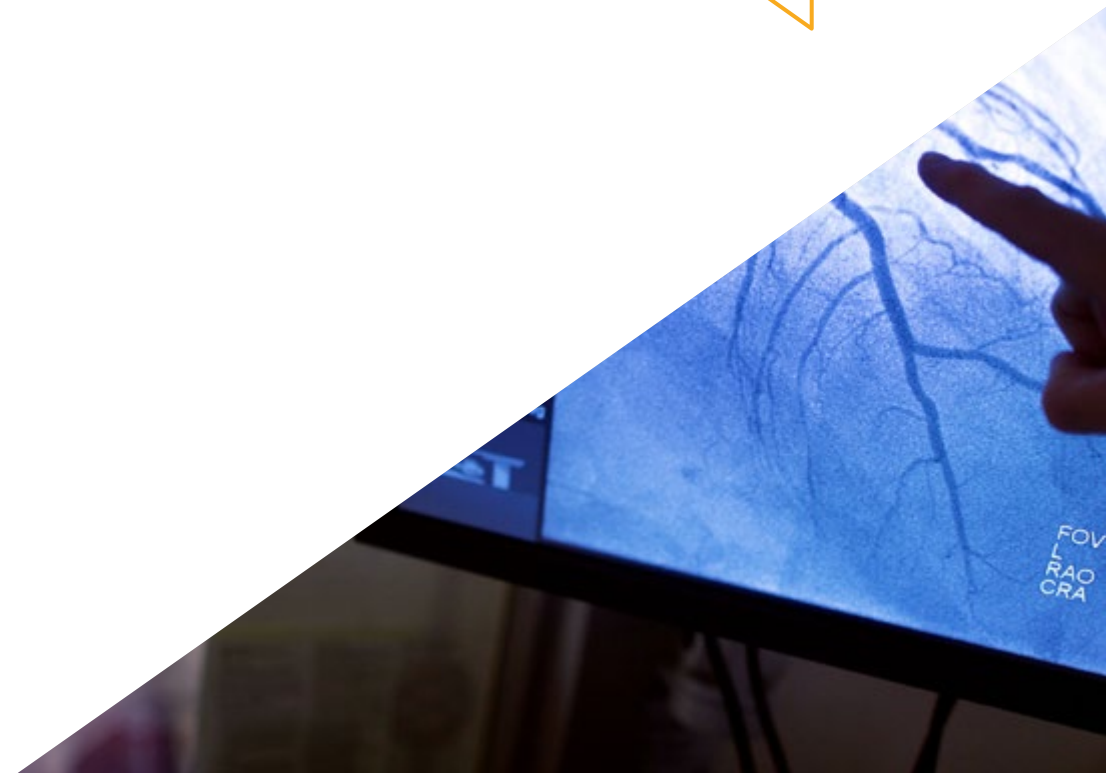
Actualízate en los factores clásicos de riesgo: tabaco, colesterol, edad, sexo, diabetes e hipertensión”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de médicos y profesionales de la salud que intervienen en el abordaje clínico del Síndrome Coronario Agudo en todos sus niveles asistenciales. Los contenidos están basados en la más reciente evidencia científica y estructurados de forma didáctica para integrar el conocimiento teórico con la práctica clínica. Los recursos teórico-prácticos de este Máster de Formación Permanente Semipresencial facilitarán la actualización profesional y optimizarán la toma de decisiones en la valoración.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de Síndrome Coronario Agudo un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aborda los nuevos factores de riesgo en aterosclerosis con base en evidencia científica reciente.

Domina la clasificación de los síndromes coronarios agudos basada en criterios clínicos y electrocardiográficos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los contenidos de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Síndrome Coronario Agudo han sido desarrollados por especialistas en Cardiología Clínica y Urgencias. Gracias a ello, el plan de estudios profundiza en la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento del Síndrome Coronario Agudo en sus distintas fases: SCASEST y SCACEST. A través de un enfoque teórico-práctico, el profesional dominará las herramientas clínicas, electrocardiográficas y terapéuticas más actuales. Asimismo, se abordan programas de prevención secundaria y rehabilitación cardíaca, con especial atención a las técnicas de imagen y a la reperusión miocárdica para reducir el daño cardíaco y mejorar la supervivencia del paciente.



“

Conoce en detalle la angina inestable y el infarto sin elevación del ST, desde su sintomatología hasta su abordaje”

Módulo 1. Cardiopatía Isquémica: Un problema global

- 1.1. La cardiopatía isquémica. Flujo sanguíneo coronario normal y obstrucción coronaria
- 1.2. La enfermedad Cardiovascular: la primera causa de mortalidad en el mundo desarrollado. La de Transición epidemiológica
- 1.3. La enfermedad CV como causa de mortalidad en España y en los países Latinoamericanos
- 1.4. La aterosclerosis: fases
- 1.5. Fisiopatología del SCA. Miocardio en riesgo. Hallazgos de anatomía patológica en el SCA
- 1.6. Causas no ateroscleróticas de SCA
- 1.7. Factores clásicos de riesgo para aterosclerosis: hipercolesterolemia y Tabaco
- 1.8. Factores clásicos de riesgo para aterosclerosis: edad y sexo, diabetes e hipertensión arterial
- 1.9. Nuevos factores de riesgo para aterosclerosis

Módulo 2. Presentación clínica de los síndromes coronarios y clasificación. SCASET 1: Epidemiología. Fisiopatología y clasificación

- 2.1. Formas de presentación de la enfermedad coronaria: Síndromes Coronarios crónicos y Agudos
- 2.2. Clasificación operacional del SCA basada en el ECG, epidemiología del SCASET
- 2.3. Fisiopatología y correlación con la Anatomía Patológica
- 2.4. Angina Inestable e IAM sin Q, características clínicas
- 2.5. El ECG en el SCASET
- 2.6. Pruebas complementarias diagnósticas de laboratorio y RXT en el SCASET
- 2.7. Estratificación del riesgo, escalas de riesgo trombotico
- 2.8. Estratificación del riesgo, escalas de riesgo hemorrágico
- 2.9. Angina Variante y vasoespasma coronario características clínicas
- 2.10. Pruebas de provocación de vasoespasma. Tratamiento y pronóstico del vasoespasma

Módulo 3. SCASEST 2: Pruebas de imagen y de detección de isquemia

- 3.1. Diagnóstico diferencial del DT en Urgencias
- 3.2. Protocolos de imagen en las unidades de DT en Urgencias. Valoración y algoritmo para el diagnóstico del paciente con DT en Urgencias
- 3.3. Valor de la ecocardiografía transtorácica en la evaluación del paciente con sospecha de SCASEST. Utilidad del POCUS
- 3.4. Ergometría y Eco de esfuerzo/Eco de estrés en el paciente con DT en Urgencias. Indicaciones y técnica
- 3.5. Pruebas de perfusión isotópicas. Indicaciones y técnica
- 3.6. TC coronario en el paciente con DT en Urgencias. Indicaciones y técnica
- 3.7. Papel de la RMN en el SCASEST y paciente con dolor torácico. Indicaciones y técnica
- 3.8. Enfoque anatómico vs funcional en la evaluación diagnostica del paciente con dolor torácico
- 3.9. Seguimiento a largo plazo mediante técnicas de imagen

Módulo 4. SCASET 3: Tratamiento médico y de revascularización

- 4.1. Medidas generales y monitorización
- 4.2. Fármacos antianginosos: Betabloqueantes
- 4.3. Fármacos antianginosos: Nitratos y Antagonistas del calcio
- 4.4. Antiagregantes planetarios. ¿Cuáles y por cuánto tiempo?
- 4.5. Fármacos anticoagulantes. ¿Cuáles, cuánto y por qué?
- 4.6. Indicaciones de coronariografía y Revascularización
- 4.7. ¿Cuándo está indicada la revascularización quirúrgica y cuándo la revascularización percutánea?
- 4.8. Técnicas de revascularización percutánea
- 4.9. Técnicas de revascularización quirúrgica

Módulo 5. SCACEST 1: Cuadro clínico, presentación y evaluación prehospitalaria y en urgencias

- 5.1. Presentaciones clínicas del SCACEST
- 5.2. Muerte súbita extrahospitalaria. Causas y pronóstico
- 5.3. Evaluación del paciente con SCACEST en la fase prehospitalaria y en Urgencias (clínica y Exploración física). Estratificación inicial del riesgo
- 5.4. ECG en la fase aguda del SCACEST y correlación con anatomía coronaria
- 5.5. ECG con elevación del ST: Diagnóstico diferencial
- 5.6. Patrón evolutivo del ECG en el SCACEST
- 5.7. Medidas generales de tratamiento y monitorización inicial, ¿por qué es importante?
- 5.8. Tratamiento farmacológico inicial del SCACEST: oxigenoterapia, nitratos, betabloqueantes
- 5.9. Terapia antitrombótica prehospitalaria: Cuándo y con qué
- 5.10. Indicaciones de reperfusión coronaria: el problema de los tiempos

Módulo 6. SCACEST 2. Manejo del paciente en el hospital. Unidad coronaria

- 6.1. Papel de la Unidad Coronaria, el valor de la monitorización y tratamiento temprano. Medidas generales
- 6.2. Estratificación del paciente y escalas de riesgo
- 6.3. Pruebas complementarias de laboratorio
- 6.4. Fármacos hipolipemiantes y objetivos del tratamiento
- 6.5. Fármacos antianginosos en el SCACEST
- 6.6. Antiagregación plaquetaria en el SCACEST
- 6.7. Indicaciones de anticoagulación. Anticoagulantes
- 6.8. Complicaciones del SCACEST: ICC
- 6.9. Complicaciones del SCACEST: shock cardiogénico tratamiento médico y soporte mecánico
- 6.10. Complicaciones mecánicas del SCACEST: Rotura cardíaca, CIV e IM

Módulo 7. SCACEST 3: ETT y otras pruebas de imagen en la evaluación aguda del paciente y en la fase hospitalaria

- 7.1. RXT en el SCACEST
- 7.2. Valor de la ecocardiografía transtorácica en el paciente con SCACEST
- 7.3. Valoración por ecocardiografía transtorácica de las complicaciones mecánicas del SCACEST
- 7.4. Valoración mediante ecocardiografía del paciente en insuficiencia cardíaca o shock cardiogénico
- 7.5. Utilidad de las técnicas de imagen en la valoración pronóstica del paciente con SCACEST. Valoración diagnóstica de la isquemia residual y de la viabilidad miocárdica
- 7.6. Nuevas técnicas de deformación miocárdica en el SCACEST
- 7.7. MINOCA. Causas y pronóstico
- 7.8. Utilidad de la RM en pacientes con daño miocardio sin enfermedad coronaria epicárdica
- 7.9. Valoración de la perfusión miocárdica mediante ecocardiografía con contraste. Correlación con hallazgos angiográficos

Módulo 8. SCACEST 4: Limitación del tamaño del infarto. Terapias de reperfusión

- 8.1. Necrosis e isquemia miocárdica, el problema del tiempo de isquemia
- 8.2. Estrategias para disminuir el tamaño del infarto: Fibrinólisis vs. Angioplastia primaria
- 8.3. Fibrinólisis, ventajas, desventajas y protocolos
- 8.4. Angioplastia primaria técnica y requerimientos
- 8.5. Stents: tipos y resultados. ¿Extractores de trombo?
- 8.6. Tratamiento antiagregante y anticoagulante durante la ICP
- 8.7. Tratamiento antiagregante a largo plazo
- 8.8. El problema del tratamiento antiagregante en pacientes que, además, toman fármacos anticoagulantes. Protocolos
- 8.9. Soporte hemodinámico durante la angioplastia primaria. Métodos disponibles y resultados
- 8.10. Programas de Código Infarto y Redes de reperfusión regionales

Módulo 9. Arritmias en el SCACEST

- 9.1. La isquemia como causa de arritmias: mecanismos
- 9.2. Arritmias en el SCACEST: EV, RIVA y TVNS (significado y manejo clínico)
- 9.3. TV polimórfica y monomórfica: significado y tratamiento
- 9.4. FV y muerte súbita extrahospitalaria en el SCACEST
- 9.5. Arritmias supraventriculares en el SCACEST
- 9.6. Fármacos antiarrítmicos utilizados en el SCACEST
- 9.7. Cardioversión y Desfibrilación eléctrica: protocolos
- 9.8. Bradiarritmias y bloqueos en el SCACEST. Indicaciones de implantación de marcapaso
- 9.9. Desfibrilador automático implantable: indicaciones, resultados y técnica
- 9.10. Resincronización cardíaca, indicaciones y resultados

Módulo 10. SCA Prevención secundaria. Programas de rehabilitación cardíaca

- 10.1. Optimización del tratamiento médico tras SCA
- 10.2. Dieta y manejo de la Obesidad
- 10.3. Prescripción y tipos de ejercicio
- 10.4. Control de la hipertensión arterial antes y después del SCA
- 10.5. Control de la dislipemia antes y después del SCA
- 10.6. Control del tabaquismo
- 10.7. Diagnóstico y control de la diabetes en cardiopatía isquémica
- 10.8. Programas de rehabilitación cardíaca: evidencia, fases, componentes y proceso asistencial
- 10.9. Telemedicina en rehabilitación cardíaca
- 10.10. Continuidad asistencial tras SCA y Rehabilitación cardíaca. FASE III de rehabilitación cardíaca



“

Utiliza escalas de estratificación de riesgo trombótico y hemorrágico para personalizar el tratamiento”

04

Objetivos docentes

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial tiene como objetivo proporcionar al profesional un dominio integral del Síndrome Coronario Agudo, desde su fisiopatología hasta su tratamiento y prevención secundaria. El experto será capaz de interpretar signos clínicos, electrocardiográficos y de imagen, aplicar tratamientos farmacológicos y conocer técnicas de revascularización. Además, se actualizará en la evaluación de complicaciones, el manejo de arritmias y los programas de rehabilitación cardíaca. TECH Universidad estructura este programa con una visión clínica avanzada, que permite desarrollar habilidades prácticas en escenarios reales, fortaleciendo la toma de decisiones médicas basadas en la evidencia y centradas en el bienestar del paciente.



“

*Integra pruebas de imagen
como ecocardiografía, TC
coronario o resonancia en
la valoración del SCASEST”*



Objetivo general

- ♦ Este Programa de educación superior se centra en desarrollar en el especialista una profunda actualización acerca de la fisiopatología e incidencia de la enfermedad. Al mismo tiempo, adquirirá las habilidades de evaluación y diagnóstico diferencial más modernas, entendiendo el valor de técnicas y recursos complementarios. Además, ahondará acerca de las terapias de reperfusión, sus limitaciones, ventajas e inconvenientes de cara a las patologías isquémicas. Igualmente, abordará los programas de Rehabilitación Cardíaca más completos del momento y las mejores estrategias para su personalización



Comprende el valor diagnóstico y pronóstico de estudios como la perfusión isotópica y la RMN cardíaca"





Objetivos específicos

Módulo 1. Cardiopatía Isquémica: Un problema global

- ♦ Interiorizar el cambio en las causas de mortalidad que ha supuesto el desarrollo de sociedades más avanzadas y sus porqués
- ♦ Reconocer las causas de la enfermedad vascular y especialmente la ateromatosis
- ♦ Dominar las fases de la aterosclerosis y sus complicaciones, así como el miocardio en riesgo
- ♦ Profundizar en cuáles son los factores de riesgo para desarrollar aterosclerosis, clásicos y nuevos

Módulo 2. Presentación clínica de los síndromes coronarios y clasificación. SCASET 1: Epidemiología. Fisiopatología y clasificación

- ♦ Reconocer las distintas manifestaciones clínicas de la enfermedad coronaria
- ♦ Clasificar los síndromes coronarios agudos y sus porqués
- ♦ Adaptar la epidemiología y las distintas presentaciones clínicas del SCASET
- ♦ Profundizar en las distintas manifestaciones electrocardiográficas del SCASET
- ♦ Estratificar a los pacientes por su riesgo trombótico y hemorrágico para individualizar su tratamiento
- ♦ Profundizar en la angina variante y el vasoespasmo coronario como causa de SCA

Módulo 3. SCASEST 2: Pruebas de imagen y de detección de isquemia

- ♦ Evaluar correctamente los pacientes con dolor torácico en Urgencias y el valor de las Unidades de dolor torácico
- ♦ Dominar del uso de la ergometría y el eco de esfuerzo en la valoración del paciente con dolor torácico
- ♦ Interiorizar el uso del TC en el triple descarte (enfermedad coronaria, disección aórtica y enfermedad coronaria) de dolor torácico
- ♦ Reconocer la utilidad de la RM en pacientes con dolor torácico y el valor de las pruebas de imagen en general en el seguimiento a largo plazo de estos pacientes

Módulo 4. SCASET 3: Tratamiento médico y de revascularización

- ♦ Profundizar en los distintos tipos de fármacos utilizados en el tratamiento del SCASET, cuáles hay que usar y por cuánto tiempo, con excepción de los fármacos hipolipemiantes que se revisan en el módulo de prevención
- ♦ Aconsejar en las indicaciones de revascularización del paciente con SCASET
- ♦ Controlar las diferentes formas de revascularización posible y sus respectivas ventajas y desventajas
- ♦ Dominar las técnicas de Revascularización Percutánea

Módulo 5. SCACEST 1: Cuadro clínico, presentación y evaluación prehospitalaria y en urgencias

- ♦ Evaluar al paciente con SCACEST en la fase previa a su llegada al hospital
- ♦ Entender las manifestaciones electrocardiográficas de esta entidad, sus posibles diagnósticos diferenciales y el patrón evolutivo a lo largo del tiempo
- ♦ Valorar las medidas generales de tratamiento y monitorización y tratamiento farmacológico inicial, así como qué tratamientos no deben utilizarse
- ♦ Interiorizar la importancia de la decisión de reperfusión coronaria y de activación de los programas de código infarto y la importancia de los tiempos y los retrasos en todo este proceso

Módulo 6. SCACEST 2. Manejo del paciente en el hospital. Unidad coronaria

- ♦ Profundizar en el conocimiento de la utilidad de las Unidades Coronarias en la prevención y tratamiento temprano de las complicaciones del SCACEST
- ♦ Reconocer el tratamiento antianginoso, hipolipemiente y antitrombótico a implementar en los pacientes con SCACEST
- ♦ Entender la complicación mecánica más frecuente de esta entidad, la ICC, desde el punto de vista mecanístico, de tratamiento y pronóstico
- ♦ Identificar el resto de las potenciales complicaciones mecánicas (Rotura cardiaca, CIV e IM) y su incidencia, tratamiento y pronóstico

Módulo 7. SCACEST 3: ETT y otras pruebas de imagen en la evaluación aguda del paciente y en la fase hospitalaria

- ♦ Controlar la utilidad de las técnicas de imagen en la evaluación de los pacientes con SCACEST con sospecha de complicación mecánica
- ♦ Manejar la utilidad de las técnicas de imagen en la valoración pronóstica del paciente con SCACEST a largo plazo
- ♦ Entender los nuevos parámetros de ecocardiografía que pueden resultar útiles en la valoración pronóstica del paciente
- ♦ Profundizar en el conocimiento del MINOCA, pacientes con daño miocárdico isquémico, pero sin evidencia enfermedad coronaria epicárdica obstructiva

Módulo 8. SCACEST 4: Limitación del tamaño del infarto. Terapias de reperfusión

- ♦ Reconocer la evolución temporal de la necrosis isquémica miocárdica y entender el problema del tiempo de isquemia
- ♦ Valorar las estrategias disponibles para reperfusión fibrinólisis y angioplastia primaria, sus ventajas y desventajas
- ♦ Controlar el material necesario y los protocolos para realizar fibrinólisis o angioplastia primaria
- ♦ Detallar el tratamiento anticoagulante y antiagregante en la sala de hemodinámica
- ♦ Diseñar un protocolo de tratamiento antiagregante en pacientes que, además, necesitan tomar fármacos anticoagulantes
- ♦ Controlar la utilidad de las Redes de Reperfusión regionales en el tratamiento del infarto

Módulo 9. Arritmias en el SCACEST

- ♦ Entender los mecanismos de producción de arritmias durante la isquemia
- ♦ Identificar las principales arritmias ventriculares que son esperables durante el SCACEST y su tratamiento
- ♦ Reconocer el problema de la muerte súbita extrahospitalaria y la fibrilación ventricular primaria
- ♦ Valorar que arritmias supraventriculares son esperables en esta patología y qué fármacos antiarrítmicos son apropiados durante el infarto
- ♦ Controlar las indicaciones de implantación de marcapasos y cardioversión eléctrica
- ♦ Interiorizar las indicaciones de implantación de desfibriladores implantables y resincronizadores y sus resultados

Módulo 10. SCA Prevención secundaria. Programas de rehabilitación cardíaca

- ♦ Distinguir cuáles son los hábitos alimentarios más adecuados y el manejo de la obesidad en pacientes con SCA
- ♦ Profundizar en las particularidades de los pacientes diabéticos con SCA y las medidas específicas de tratamiento en este importante grupo de pacientes
- ♦ Entender la utilidad y estructura de los programas de Rehabilitación Cardíaca
- ♦ Reconocer las oportunidades que nos brinda la telemedicina en Rehabilitación y específicamente en su fase ambulatoria

05 Prácticas

Los programas de este Máster de Formación Permanente Semipresencial de TECH Universidad se desarrollan desde una innovadora plataforma de estudios 100% online, donde el médico accede a contenidos teóricos actualizados y de alto rigor académico. Al concluir esa etapa didáctica, tiene la oportunidad de continuar perfeccionando sus competencias a través de una estancia práctica e intensiva en centros médicos de reconocido prestigio.





“

*Evalúa la viabilidad miocárdica y la
isquemia residual tras un SCACEST
mediante técnicas avanzadas”*

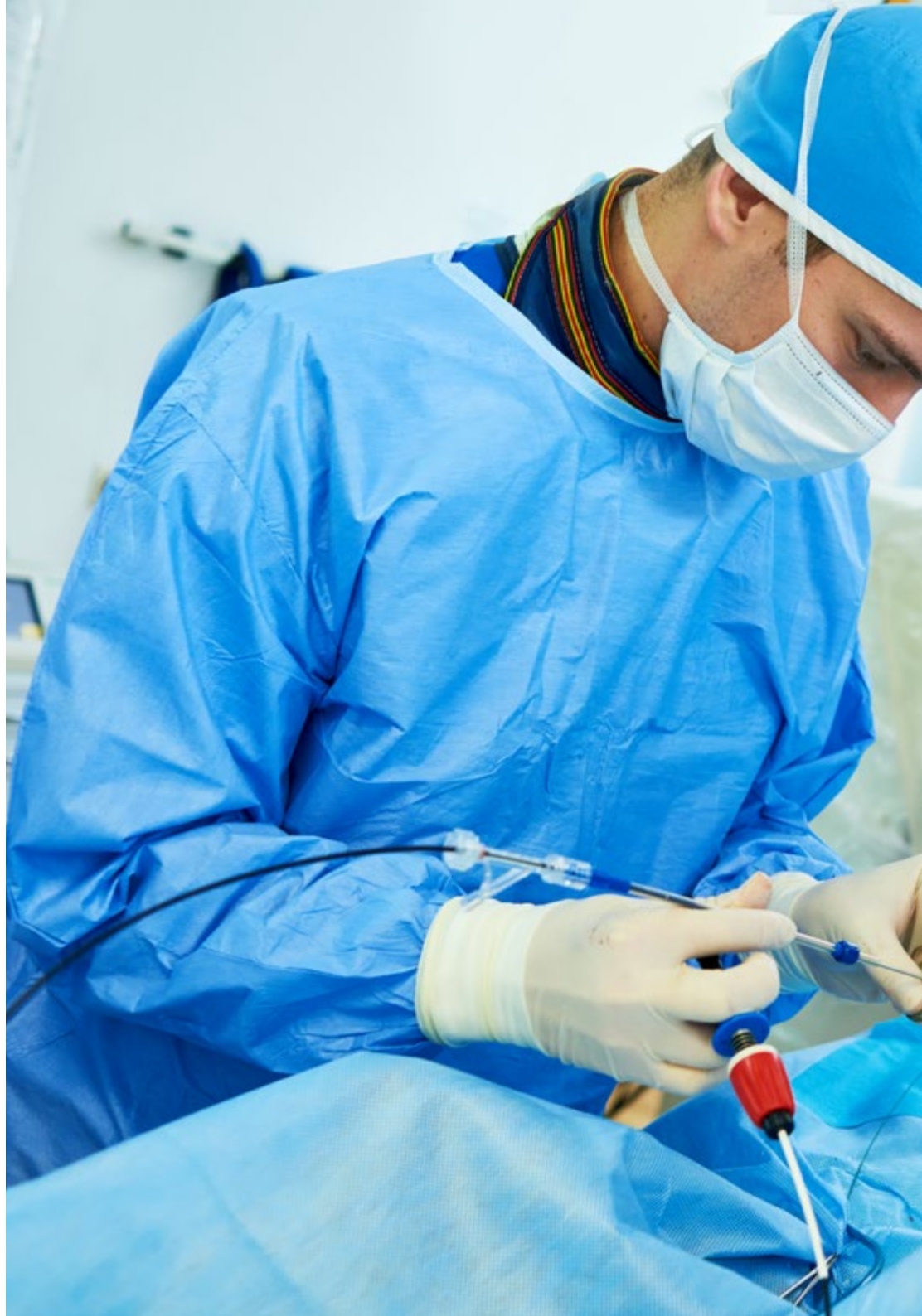
Este período de capacitación permite al médico integrarse a las dinámicas clínicas de una instalación sanitaria de alta exigencia. Desde este entorno asistencial, el profesional aplicará de forma práctica los conocimientos adquiridos, enfrentando directamente patologías coronarias agudas como la isquemia, bajo condiciones reales de atención médica especializada.

La estancia será totalmente presencial e intensiva, con jornadas de 8 horas diarias, de lunes a viernes, durante tres semanas continuas. Esta estructura permitirá una inmersión total en la práctica clínica, promoviendo el desarrollo de habilidades diagnósticas y terapéuticas junto a expertos del área cardiovascular.

Durante esta fase, el profesional contará con la guía de un tutor adjunto que supervisará su progreso y facilitará su incorporación progresiva a procedimientos avanzados dentro de la unidad. Esta interacción cercana con referentes del sector optimizará su preparación práctica y fortalecerá sus competencias para la atención de pacientes en contextos de alta complejidad.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Nuevas tendencias en pruebas de imagen y otras técnicas para la detección de Isquemias	Crear imágenes detalladas del corazón y los vasos sanguíneos que lo suministran a través de la Tomografía computarizada
	Injectar un contraste en las arterias coronarias y tomar imágenes de las mismas a través de la Angiografía coronaria
	Monitorizar el ritmo cardíaco durante Pruebas de Esfuerzo indicadas al paciente bajo sospecha de Isquemias
	Realizar el monitoreo por Holter y el monitoreo de la frecuencia cardíaca a pacientes con riesgo de enfermedad cardiovascular
Últimas tendencias terapéuticas en el Síndrome Coronario Agudo y técnicas de Revascularización	Desobstruir las arterias comprometidas a través de la Angioplastia coronaria con stenting que coloca una malla para mantener abiertas las vías cerradas
	Eliminar el tejido que está causando el ritmo cardíaco anormal por medio de la Terapia de ablación por radiofrecuencia
	Administrar de células vivas (Terapia celular), como células madre, al corazón para ayudar a reparar el daño causado por la Isquemia
	Realizar procedimientos complejos con mayor precisión y menos invasivos en el corazón, mediante modernas herramientas como el robot quirúrgico DaVinci
Modernas estrategias en el manejo de pacientes con Isquemia Cardíaca en una unidad coronaria hospitalaria	Aliviar el dolor del paciente isquémico y conseguir la estabilización de la frecuencia cardíaca y la presión arterial
	Dilatar las arterias coronarias, como nitratos y betabloqueantes, ejemplos de tratamientos contra las Isquemias Cardíacas
	Detectar cualquier cambio en su estado de salud y asegurar que están recibiendo el tratamiento adecuado
	Monitorizar continuamente los signos vitales y parámetros electrocardiográficos para anticipar posibles complicaciones
Últimas tendencias terapéuticas de Reperusión para restaurar el flujo sanguíneo al corazón	Indicar la Terapia fibrinolítica (uso de medicamentos específicos) que descompone el coágulo de sangre que está obstruyendo la arteria coronaria
	Aplicar la Trombectomía mecánica utilizando un dispositivo específico para remover un coágulo de la arteria coronaria
	Utilizar una pequeña aspiradora (Trombectomía coronaria por aspiración) para retirar el coágulo de la arteria coronaria
	Mejorar la calidad de vida y recuperación del paciente a través de Técnicas de Revascularización mínimamente invasivas

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

El itinerario de este Máster de Formación Permanente Semipresencial se completa con una práctica clínica en instituciones hospitalarias de vanguardia. En los centros elegidos por TECH Universidad para esta fase del programa educativo, el médico cardiólogo tendrá acceso a herramientas y técnicas de diagnóstico de primer nivel. Asimismo, participará de acciones terapéuticas de alto calibre donde ofrecerá innovadoras soluciones sanitarias a pacientes reales. A su vez, durante todo el proceso didáctico, será acompañado por profesionales de prestigio y dilatada experiencia.





“

Domina las estrategias para limitar el tamaño del infarto en el SCACEST: tiempo de isquemia y su impacto”

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Medicina

Hospital HM Rosaleda

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Medicina

Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Medicina

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Medicina

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Urgencias Pediátricas
-Oftalmología Clínica



Medicina

Hospital HM Vallés

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá
de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ginecología Oncológica
-Oftalmología Clínica



Medicina

HM CIEC - Centro Integral de Enfermedades Cardiovasculares

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660,
Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Cirugía Cardíaca
-Síndrome Coronario Agudo



Medicina

HM CIEC Barcelona

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Avenida de Vallcarca, 151,
08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Arritmias Cardíacas
-Síndrome Coronario Agudo



Medicina

Policlínico HM Arapiles

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Odontología Pediátrica



Medicina

Policlínico HM Distrito Telefónica

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica
- Cirugía General y del Aparato Digestivo



Medicina

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Nutrición Clínica en Medicina
- Cirugía Plástica Estética



Medicina

Policlínico HM La Paloma

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería de Quirófano Avanzada
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial





Medicina

Policlínico HM Las Tablas

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería en el Servicio de Traumatología
-Diagnóstico en Fisioterapia



Medicina

Policlínico HM Moraleja

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño
Cerebral Adquirido



Medicina

Policlínico HM Imi Toledo

País
España

Ciudad
Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
-Trasplante Capilar

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

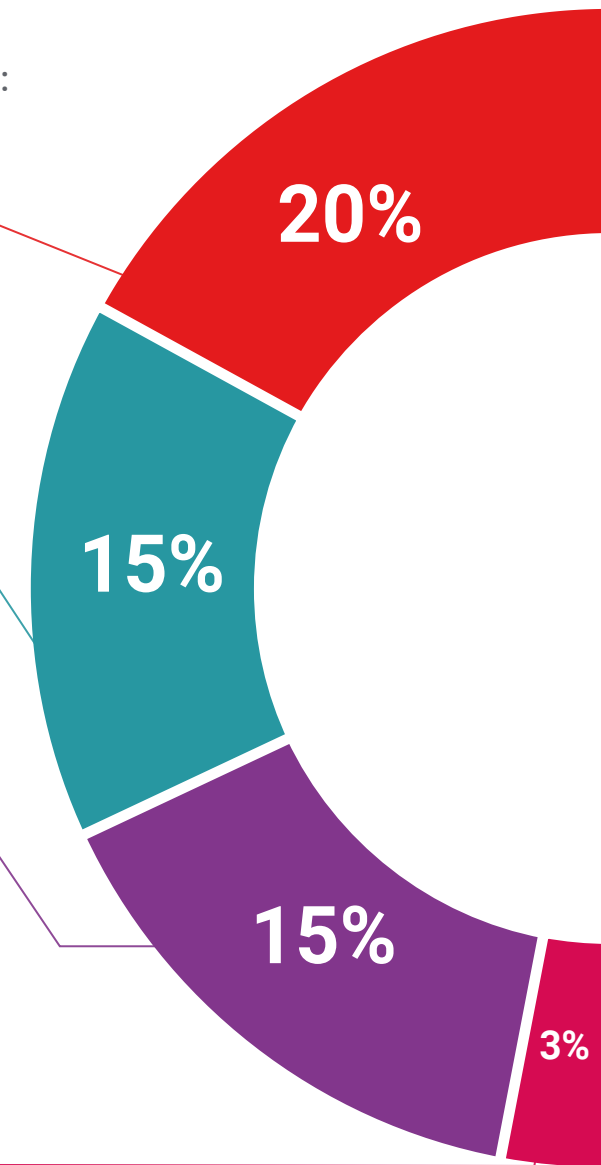
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

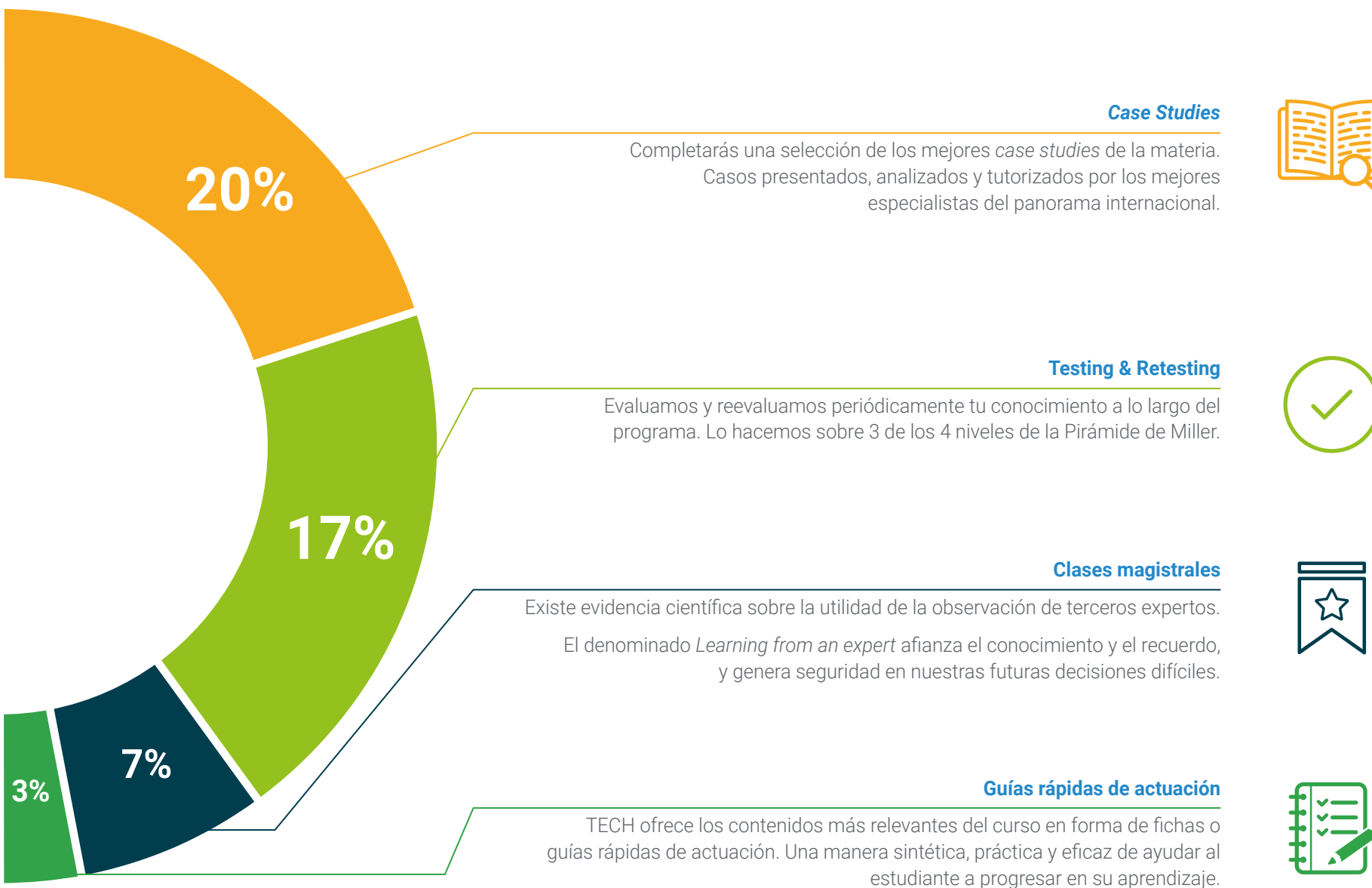
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





08

Cuadro docente

En este programa académico, TECH Universidad ha reunido a los mejores expertos dentro del ámbito de la Cardiología y particularmente, aquellos especializados en el manejo del Síndrome Coronario Agudo. Este excelente claustro dispone de una extensa trayectoria asistencial y, al mismo tiempo, se mantiene al día con respecto a las innovaciones más recientes dentro de ella. A partir de esa constante actualización, los docentes han elaborado un completísimo temario que facilitará al especialista la asimilación de conceptos teóricos de elevada complejidad, así como les permitirá comprender el funcionamiento y alcance de nuevas herramientas terapéuticas y de diagnóstico.



“

Los docentes de esta titulación te facilitarán el aprendizaje de las principales novedades con relación al Síndrome Coronario Agudo a través de clases teóricas, materiales audiovisuales y recursos interactivos de gran valor didáctico”

Dirección



Dr. Botas Rodríguez, Javier

- ♦ Jefe del Servicio de Cardiología en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Director del Laboratorio de Cateterismo Cardíaco en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Cardiólogo de Planta en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Profesor Asociado de Cardiología del Grado en Medicina en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctorado en Medicina, Magna *Cum Laude* de la Facultad de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Residencia y Especialización en Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Doctorado en Cardiología Intervencionista de la Universidad Leland Stanford Junior

Profesores

Dr. Martínez Losas, Pedro

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Cardiología en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Licenciatura en Medicina de la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista de Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Subespecialidad en Cuidados Agudos Cardiológicos con Beca Formativa de la SEC en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Experto en Fibrilación Auricular de la Universidad de Santiago de Compostela

Dr. Hernando Marrupe, Lorenzo

- ♦ Cardiólogo Intervencionista. Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Cardiología. Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Cardiología. Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Autor y Coautor de varias publicaciones científicas
- ♦ Doctor en Medicina. Universidad Complutense de Madrid

Dra. De Cortina Camarero, Cristina

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Cardiología en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Cardiólogo Asistente en el Hospital Los Madroños
- ♦ Cardiólogo Asistente en el Hospital Universitario San Rafael
- ♦ Investigadora Dependiente del Área de Cardiología No Invasiva del Servicio de Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Profesora Asistente en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctorado en Medicina Cardíaca de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialización en Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Diagnóstico por Imagen Cardíaca de la UCAM, Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Cardiología de la Universidad Miguel Hernández de Elche

Dra. Awamleh García, Paula

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad Coronaria del Servicio de Cardiología del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Doctora Cum Laude en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Cuidados Cardíacos Agudos por la Universidad Menéndez Pelayo
- ♦ Máster en Cardiología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Experto en Electrocardiografía por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Del Castillo Medina, Roberto

- ♦ Médico Cardiólogo experto en Cardiología Intervencionista
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Investigador del Grupo de Trabajo Código Infarto en la Asociación de Cardiología Intervencionista
- ♦ Cardiólogo Intervencionista en el Hospital Quirónsalud Sur
- ♦ Médico en la Unidad de Cuidados Cardiológicos Agudos y de Recuperación Postquirúrgica
- ♦ Médico Especialista en Cardiología Intervencionista en el Hospital HM Montepíncipe
- ♦ Médico Especialista en Cardiología en el Hospital San Rafael y Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Máster en Electrofisiología Diagnóstica y Terapéutica de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cardiología

Dra. Juárez Fernández, Miriam

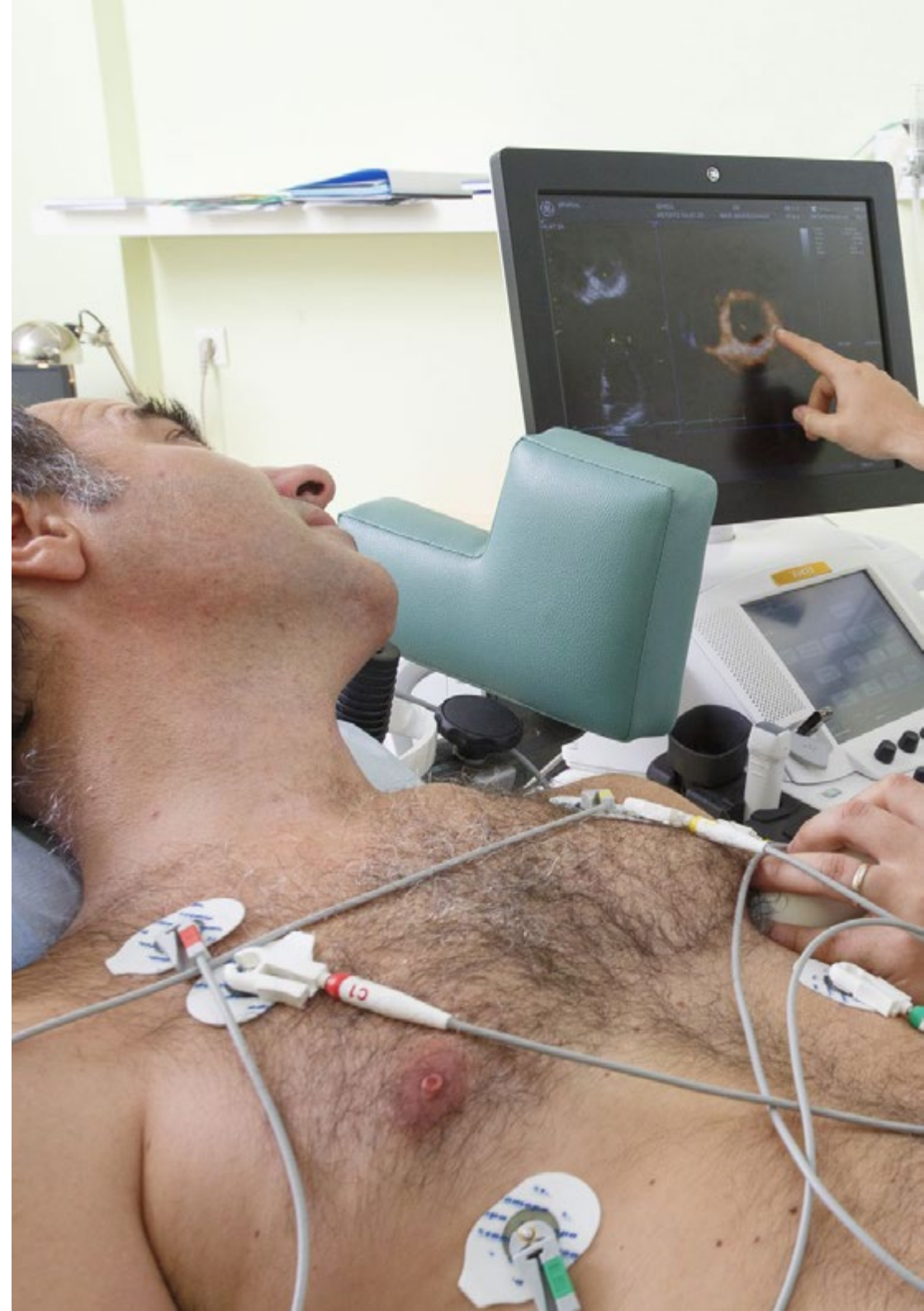
- ♦ Especialista en Cardiología
- ♦ Facultativo Especialista de Área de la Unidad Coronaria. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Colaborador de Docencia Práctica del Departamento de Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Docente del Curso de Formación Continuada, Aspectos Prácticos en el Manejo de la Fibrilación Auricular: Discusión de Casos Clínicos
- ♦ Doctorado en la Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad de Cardiología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón.
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cardiología

Dra. Campuzano Ruíz, Raquel

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Rehabilitación Cardíaca y Prevención en el Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- ♦ Cardiólogo Responsable de Hipertensión Pulmonar
- ♦ Cardiólogo Responsable de Ergoespiometría en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Presidente Electa de la sección de Riesgo Cardiovascular y Rehabilitación Cardíaca en la Sociedad Española de Cardiología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster de Cardiología de la UMH
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud y Biomedicina de la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro de: Comité Científico de la Sociedad Española de Cardiología, Comisión de Docencia de la SEC, Sociedad Europea de Cardiología

Dr. Vaqueriza Cubillo, David

- ♦ FEA de Cardiología Clínica y de la Unidad Multidisciplinar de Insuficiencia Cardíaca. Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Especialista de la Unidad de Cardiología. Hospital Beata María Ana de Jesús
- ♦ Licenciatura en Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residencia en Cardiología. Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Máster online de Cardiología. Universidad Miguel Hernández





Dra. González Mansilla, Ana

- ♦ Médico Adjunto de Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Red de Investigación Cardiovascular de la Fundación Investigación Biomédica Hospital Gregorio Marañón, Red de Investigación Cardiovascular del Instituto de Salud Carlos III

“

Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”

09

Titulación

Este programa en Síndrome Coronario Agudo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Síndrome Coronario Agudo** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

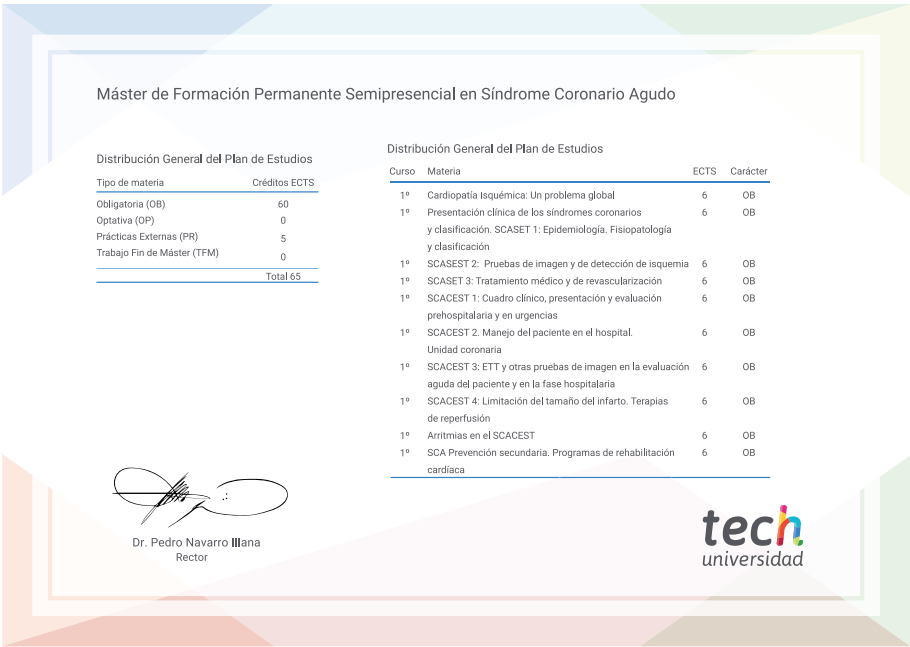
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Síndrome Coronario Agudo**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster de Formación
Permanente Semipresencial**
Síndrome Coronario Agudo

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

Máster de Formación Permanente Semipresencial

Síndrome Coronario Agudo

