Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo

Aval/Membresía

AMERICAN NEUROLOGICAL ASSOCIATION®
THE HOME FOR ACADEMIC NEUROLOGY

tech universidad

Máster de Formación Permanente Semipresencial

Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad**
Créditos: **60 + 5 ECTS**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-neurologia-pediatrica-neurodesarrollo**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 24

05 Prácticas — pág. 30

06 Centros de prácticas — pág. 36

07 Metodología de estudio — pág. 40

08 Cuadro docente — pág. 50

09 Titulación — pág. 58

01

Presentación del programa

Los médicos enfocados en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo han experimentado un notable avance en las últimas décadas, lo que ha permitido la implementación de procedimientos altamente especializados y el uso de tecnología de gran valor diagnóstico y terapéutico. En este sentido, se estima que alrededor del 15% de los niños a nivel mundial presentan algún trastorno del Neurodesarrollo, según datos de organismos internacionales de salud. Con el objetivo de responder a esta necesidad, TECH Universidad presenta un novedoso programa universitario enfocado en las últimas tendencias en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo. Asimismo, se imparte en una flexible y cómoda modalidad online y presencial.

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con American Neurological Association"

La Neurología Pediátrica y el Neurodesarrollo han cobrado un protagonismo creciente en las ciencias médicas durante los últimos años, impulsando avances significativos en el abordaje clínico de esta población. Por ejemplo, diversos estudios e investigaciones clínicas han permitido el desarrollo de estrategias diagnósticas más precisas, tratamientos personalizados y dispositivos de rehabilitación neurológica altamente eficaces. En este sentido, también han surgido técnicas quirúrgicas innovadoras que ofrecen soluciones más efectivas para patologías complejas como la Epilepsia o la Hidrocefalia.

En este escenario, TECH Universidad lanza un vanguardista Máster de Formación Permanente Semipresencial. Diseñado por expertos de referencia en el área, el itinerario académico abordará en profundidad cuadros clínicos como los Trastornos del Ánimo en la infancia, destacando su detección precoz y abordaje terapéutico integral.

Por otro lado, la titulación universitaria se basa en una cómoda modalidad semipresencial que permite a los médicos organizar su capacitación de forma flexible y personalizada. Además, TECH Universidad incorpora su innovador sistema del *Relearning*, que favorece un aprendizaje progresivo y dinámico, alineado con los retos actuales de su área. Así pues, los especialistas podrán avanzar en su especialización sin depender de métodos memorísticos ni jornadas extensas de estudio. En adición, contarán con una amplia variedad de recursos multimedia como clases magistrales, guías clínicas interactivas y material audiovisual actualizado.

A través de su afiliación a la **American Neurological Association (ANA)**, el alumno podrá acceder a su conferencia anual con tarifas preferenciales, publicaciones científicas, y un centro educativo con créditos CME. Además, contará con recursos exclusivos como podcasts, boletines y un portal de empleo especializado, así como oportunidades de mentoría, becas internacionales y premios que impulsan su desarrollo en el campo de la neurología académica.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por especialistas en Neurología Pediátrica y docentes universitarios con amplia trayectoria clínica en el abordaje integral de Trastornos del Neurodesarrollo y Patologías Neurológicas infantiles complejas
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Capacitación práctica intensiva en la exploración neurológica del recién nacido y el lactante, con énfasis en signos clínicos precoces, uso de escalas neurológicas y correlación con técnicas de neuroimagen neonatal
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas

"Capacítate para identificar, analizar y abordar con precisión las principales Anomalías del sistema nervioso central en pacientes pediátricos"

Tendrás la oportunidad de afianzar tu actualización profesional a través de prácticas clínicas en un centro de prestigio a tu elección"

Esta titulación universitaria permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse en el diagnóstico de la Encefalomielitis Aguda Diseminada.

Actualiza tus conocimientos en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades, para abordar de manera efectiva los casos de diplejía espástica.

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la salud que desempeñan funciones en el ámbito de la Neurología Pediátrica y el Neurodesarrollo, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica clínica pediátrica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento, permitiendo la toma de decisiones informadas en el manejo de los trastornos Neurológicos infantiles.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner
PREMIER 2024

NBA
Universidad online oficial de la **NBA**

4.9/5
★★★★★
★ global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo proporcionará a los médicos las herramientas más avanzadas para abordar de manera integral las Neuropatías Sensitivomotoras en pacientes pediátricos. Es así como el plan de estudios incluirá un enfoque detallado sobre la neuropediatría social, capacitando a los profesionales para identificar y tratar los factores sociales que impactan en el desarrollo neurológico infantil. Además, el temario ahondará en el uso del electroencefalograma como herramienta clave en el diagnóstico de trastornos Neurológicos, para interpretar con precisión los resultados para un manejo adecuado del paciente.

Gestionarás de manera eficaz el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la Meningitis Vírica Aguda en pacientes Pediátricos, aplicando los últimos avances en técnicas diagnósticas y protocolos terapéuticos"

Módulo 1. Puesta al día en la consulta neurológica

1.1. La anamnesis en Neurología Pediátrica
- 1.1.1. Aptitudes personales del clínico
- 1.1.2. Ventajas y desventajas de una buena comunicación e información
- 1.1.3. Orientación de la anamnesis según patologías
  - 1.1.3.1. Cefaleas
  - 1.1.3.2. Epilepsia
- 1.1.4. Orientación de la anamnesis según edades
  - 1.1.4.1. La anamnesis prenatal
  - 1.1.4.2. La anamnesis neonatal
  - 1.1.4.3. La anamnesis en el niño pequeño
  - 1.1.4.4. La anamnesis en el niño mayor
- 1.1.5. Anamnesis del desarrollo psicomotor
- 1.1.6. Anamnesis del desarrollo del lenguaje
- 1.1.7. Anamnesis del vínculo madre/padre–hijo
- 1.1.8. Antecedentes personales y familiares

1.2. La exploración neurológica del recién nacido y el lactante
- 1.2.1. Exploración neurológica básica
- 1.2.2. Datos generales
- 1.2.3. Aspecto externo
- 1.2.4. Conductas funcionales
- 1.2.5. Funciones sensoriales
- 1.2.6. Motilidad
- 1.2.7. Reflejos primarios y actitudes posturales
- 1.2.8. Tono, presión manual y manipulación
- 1.2.9. Pares craneales
- 1.2.10. Sensibilidad
- 1.2.11. Escalas de valoración Neurológica

1.3 Exploración Neurológica del niño mayor

1.4 Exploración Neuropsicológica del niño preescolar
- 1.4.1. Los 3 primeros años de vida
- 1.4.2. Desarrollo
- 1.4.3. Primer trimestre
- 1.4.4. Periodo 3-6 meses
- 1.4.5. Periodo 6-9 meses
- 1.4.6. Periodo 9-12 meses
- 1.4.7. Periodo 12-18 meses
- 1.4.8. Periodo 18-24 meses
- 1.4.9. Periodo 24-36 meses

1.5. Exploración neuropsicológica del niño escolar
- 1.5.1. Evolución de los 3 a los 6 años de vida
- 1.5.2. Desarrollo
- 1.5.3. Evaluación a nivel cognitivo
- 1.5.4. Exploración del lenguaje
- 1.5.5. Exploración de la atención
- 1.5.6. Exploración de la memoria
- 1.5.7. Exploración de la psicomotricidad y el ritmo

1.6. El desarrollo psicomotor
- 1.6.1. El concepto del desarrollo psicomotor
- 1.6.2. Evaluación del desarrollo psicomotor
- 1.6.3. Signos de alarma en la evaluación del desarrollo psicomotor
- 1.6.4. Escalas de evaluación del desarrollo psicomotor

1.7. Exploraciones complementarias
- 1.7.1. El diagnóstico prenatal
- 1.7.2. Los estudios genéticos
- 1.7.3. Los estudios bioquímicos
  - 1.7.3.1. Sangre
  - 1.7.3.2. Orina
- 1.7.4. Líquido cefalorraquídeo
- 1.7.5. El diagnóstico por imagen
  - 1.7.5.1. Ecografía
  - 1.7.5.2. TAC
  - 1.7.5.3. Resonancia magnética
  - 1.7.5.4. Tomografía por emisión de positrones (PET)
  - 1.7.5.5. Tomografía por emisión de un solo fotón (SPECT)
  - 1.7.5.6. Magnetoencefalografía

1.7.6. Los estudios neurofisiológicos
1.7.6.1. Electroencefalograma
1.7.6.2. Potenciales evocados visuales, del tronco y somatosensoriales
1.7.6.3. Electroneurograma (ENG)
1.7.6.4. Electromiograma (EMG)
1.7.6.5. Velocidad de conducción nerviosa (VCN)
1.7.6.6. Estudio de fibra única
1.7.7. Los estudios neuropatológicos
1.7.8. Los estudios neuropsicológicos

Módulo 2. Avances en neurología prenatal y neonatal

2.1. Infecciones Prenatales del sistema nervioso central
2.1.1. Introducción
2.1.2. Aspectos patogénicos generales
2.1.3. Infecciones Congénitas Virales
2.1.3.1. Citomegalovirus
2.1.3.2. Rubéola
2.1.3.3. Herpes
2.1.4. Infecciones Congénitas Bacterianas
2.1.4.1. Sífilis
2.1.4.2. Listeria
2.1.4.3. Enfermedad de Lyme
2.1.5. Infecciones Congénitas por parásitos
2.1.5.1. Toxoplasma
2.1.6. Otras Infecciones
2.2. Malformaciones
2.2.1. Introducción
2.2.2. El proceso embrionario y sus Trastornos
2.2.3. Principales anomalías del sistema nervioso central
2.2.3.1. Anomalías de la Inducción Dorsal
2.2.3.2. Anomalías de la Inducción Ventral
2.2.3.3. Alteraciones de la Línea Media
2.2.3.4. Anomalías de la Proliferación - Diferenciación Celular
2.2.3.5. Anomalías de la Migración Neuronal
2.2.3.6. Anomalías de la Estructura de la Fosa Posterior
2.2.4. Embriopatías y Fetopatías
2.3. Traumatismo Perinatal
2.3.1. Traumatismos Neurológicos Perinatales
2.3.2. Encefalopatía Hipóxico - Isquémica
2.3.2.1. Concepto, clasificación y fisiopatología
2.3.2.2. Detección, manejo y pronóstico
2.3.2.3. Hemorragia Intracraneal del recién nacido
2.3.2.4. Hemorragia de la Matriz germinal - Hemorragia Intraventricular
2.3.2.5. Infarto Hemorrágico Periventricular
2.3.2.6. Hemorragia Cerebelosa
2.3.2.7. Hemorragia Supratentorial
2.4. Trastornos Metabólicos Neonatales con repercusión neurológica
2.4.1. Introducción
2.4.2. Cribado neonatal de los Errores Congénitos del metabolismo
2.4.3. Diagnóstico de Metabolopatía en periodo neonatal
2.4.4. Metabolopatía Neonatal con Convulsiones
2.4.5. Metabolopatía Neonatal con Deterioro Neurológico
2.4.6. Metabolopatía Neonatal con Hipotonía
2.4.7. Metabolopatía Neonatal con Dismorfias
2.4.8. Metabolopatía Neonatal con Cardiopatía
2.4.9. Metabolopatía Neonatal con sintomatología hepática
2.5. Convulsiones Neonatales
2.5.1. Introducción a las Crisis Neonatales
2.5.2. Etiología y fisiopatología
2.5.3. Definición y características de las Crisis Neonatales
2.5.4. Clasificación de las Crisis Neonatales
2.5.5. Manifestaciones clínicas

2.5.6. Diagnóstico de las Crisis Neonatales
2.5.7. Tratamiento de las Crisis Neonatales
2.5.8. Pronóstico de las Crisis Neonatales
2.6. Infecciones Intracraneales Neonatales
2.7. Recién nacido de alto riesgo neurológico
2.7.1. Concepto
2.7.2. Causas
2.7.3. Detección
2.7.4. Seguimiento

Módulo 3. Avances en Trastornos Motores Centrales y Periféricos

3.1. Parálisis Cerebral
3.1.1. Concepto
3.1.2. Etiología y factores de riesgo
3.1.2.1. Factores prenatales
3.1.2.1.1. Factores perinatales
3.1.2.1.2. Factores posnatales
3.1.3. Formas clínicas
3.1.3.1. PCI Espástica
3.1.3.2. Diplejía Espástica
3.1.3.3. Hemiplejía Espástica
3.1.3.4. Tetraplejía Espástica
3.1.3.5. PCI Discinética o Atetósica
3.1.3.6. PCI Atáxica
3.1.4. Trastornos Comórbidos
3.1.5. Diagnóstico
3.1.6. Tratamiento
3.2. Enfermedades de Motoneurona en la infancia
3.2.1. Formas generalizadas de las Enfermedades de la Motoneurona
3.2.1.1. Atrofia Muscular Espinal
3.2.1.2. Otras variantes de Atrofia Muscular Espinal
3.2.2. Formas focales de las Enfermedades de la Motoneurona en la infancia
3.3. Miastenia Gravis juvenil y otros Trastornos de la Unión Neuromuscular
3.3.1. Miastenia Gravis juvenil en la infancia
3.3.2. Miastenia Gravis Neonatal Transitoria
3.3.3. Síndromes Miasténicos Congénitos
3.3.4. Botulismo en la infancia
3.4. Distrofias Musculares en la infancia
3.4.1. Distrofias Musculares en la infancia: Distrofinopatías
3.4.2. Distrofias Musculares en la infancia diferentes a las Distrofinopatías
3.5. Trastornos Miotónicos en la infancia
3.5.1. Miopatías Congénitas en la infancia
3.5.2. Miopatías Inflamatorias y Metabólicas en la infancia
3.6. Neuropatías en la infancia
3.6.1. Neuropatías Motoras
3.6.2. Neuropatías Sensitivomotoras
3.6.3. Neuropatías Sensitivas

Módulo 4. Actualización en Errores Congénitos del Metabolismo

4.1. Introducción a los Errores Innatos del Metabolismo
4.1.1. Introducción y concepto
4.1.2. Etiología y clasificación
4.1.3. Manifestaciones clínicas
4.1.4. Proceso diagnóstico general
4.1.5. Pautas generales de intervención
4.2. Enfermedades Mitocondriales
4.2.1. Defectos de la Fosforilación Oxidativa
4.2.2. Defecto del Ciclo de Krebs
4.2.3. Etiología y fisiopatología
4.2.4. Clasificación
4.2.5. Diagnóstico
4.2.6. Tratamiento
4.3. Defectos de la Betaoxidación de los Ácidos Grasos
4.3.1. Introducción a los Trastornos de la Betaoxidación
4.3.2. Fisiopatología de los Trastornos de la Betaoxidación
4.3.3. Clínica de los Trastornos de la Betaoxidación

4.3.4. Diagnóstico de los Trastornos de la Betaoxidación
4.3.5. Tratamiento de los Trastornos de la Betaoxidación
4.4. Defectos de la Gluconeogénesis
4.4.1. Etiología y fisiopatología
4.4.2. Clasificación
4.4.3. Diagnóstico
4.4.4. Tratamiento
4.5. Enfermedades Peroxisomales
4.5.1. Enfermedad de Zellweger
4.5.2. Adrenoleucodistrofia Ligada al X
4.5.3. Otras Enfermedades Peroxisomales
4.6. Defectos Congénitos de la Glicosilación
4.6.1. Etiología y fisiopatología
4.6.2. Clasificación
4.6.3. Diagnóstico
4.6.4. Tratamiento
4.7. ECM de los neurotransmisores
4.7.1. Introducción a las Enfermedades del Metabolismo de los Neurotransmisores
4.7.2. Conceptos generales de las Enfermedades del Metabolismo de los Neurotransmisores
4.7.3. Trastornos del Metabolismo del GABA
4.7.4. Trastorno de las Aminas Biógenas
4.7.5. Enfermedad del Sobresalto o Hiperplexia Hereditaria
4.8. Defectos Cerebrales de la creatina
4.8.1. Etiología y fisiopatología
4.8.2. Clasificación
4.8.3. Diagnóstico
4.8.4. Tratamiento
4.9. Aminoacidopatías
4.9.1. Fenilcetonuria
4.9.2. Hiperfenilalaninemia
4.9.3. Déficit de Tetrahidrobiopterina
4.9.4. Hiperglicinemia no cetósica
4.9.5. Enfermedad de la Orina con Olor a Jarabe de Arce
4.9.6. Homocistinuria
4.9.7. Tirosinemia tipo II
4.10. ECM de las purinas y pirimidinas
4.10.1. Etiología y fisiopatología
4.10.2. Clasificación
4.10.3. Diagnóstico
4.10.4. Tratamiento
4.11. Enfermedades Lisosomales
4.11.1. Mucopolisacaridosis
4.11.2. Oligosacaridosis
4.11.3. Esfingolipidosis
4.11.4. Otras Enfermedades Lisosomales
4.12. Glucogenosis
4.12.1. Etiología y fisiopatología
4.12.2. Clasificación
4.12.3. Diagnóstico
4.12.4. Tratamiento
4.13. Acidemias Orgánicas
4.13.1. Acidemia Metilmalónica
4.13.2. Acidemia Propiónica
4.13.3. Acidemia Isovalérica
4.13.4. Aciduria Glutárica tipo I
4.13.5. 3 - Metil Crotonil Gliciduria
4.13.6. Déficit de Holocarboxilasa Sintetasa
4.13.7. Déficit de Biotinidasa
4.13.8. 3 - Metilglutaconil Aciduria tipo I
4.13.9. 3 - Metilglutaconil Aciduria tipo III
4.13.10. Aciduria D - 2 Hidroxiglutárica
4.13.11. Aciduria L - 2 Hidroxiglutárica
4.13.12. Aciduria 4 Hidroxibutírica
4.13.13. Déficit de Acetoacetil CoA - Tiolasa

4.14. ECM de los carbohidratos
- 4.14.1. Etiología y fisiopatología
- 4.14.2. Clasificación
- 4.14.3. Diagnóstico
- 4.14.4. Tratamiento

Módulo 5. Avances en Trastornos del Desarrollo, del Aprendizaje y Neuropsiquiatría

5.1. 1Retraso del Desarrollo Psicomotor
- 5.1.1. Concepto
- 5.1.2. Etiología
- 5.1.3. Epidemiología
- 5.1.4. Síntomas
- 5.1.5. Diagnóstico
- 5.1.6. Tratamiento

5.2. Trastornos Generalizados del Desarrollo
- 5.2.1. Concepto
- 5.2.2. Etiología
- 5.2.3. Epidemiología
- 5.2.4. Síntomas
- 5.2.5. Diagnóstico
- 5.2.6. Tratamiento

5.3. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
- 5.3.1. Concepto
- 5.3.2. Etiología
- 5.3.3. Epidemiología
- 5.3.4. Síntomas
- 5.3.5. Diagnóstico
- 5.3.6. Tratamiento

5.4. Trastornos de la Conducta Alimentaria
- 5.4.1. Introducción: Anorexia, Bulimia y Trastorno por Atracones
- 5.4.2. Concepto
- 5.4.3. Etiología
- 5.4.4. Epidemiología
- 5.4.5. Síntomas
- 5.4.6. Diagnóstico
- 5.4.7. Tratamiento

5.5. Trastorno del Control de Esfínteres
- 5.5.1. Introducción: Enuresis Nocturna Primaria y Encopresis
- 5.5.2. Concepto
- 5.5.3. Etiología
- 5.5.4. Epidemiología
- 5.5.5. Síntomas
- 5.5.6. Diagnóstico
- 5.5.7. Tratamiento

5.6. Trastornos Psicosomáticos/Funcionales
- 5.6.1. Introducción: Trastornos Conversivos y Trastornos Simulados
- 5.6.2. Concepto
- 5.6.3. Etiología
- 5.6.4. Epidemiología
- 5.6.5. Síntomas
- 5.6.6. Diagnóstico
- 5.6.7. Tratamiento

5.7. Trastornos del Ánimo
- 5.7.1. Introducción: Ansiedad y Depresión
- 5.7.2. Concepto
- 5.7.3. Etiología
- 5.7.4. Epidemiología
- 5.7.5. Síntomas
- 5.7.6. Diagnóstico
- 5.7.7. Tratamiento

5.8. Esquizofrenia
- 5.8.1. Concepto
- 5.8.2. Etiología
- 5.8.3. Epidemiología
- 5.8.4. Síntomas
- 5.8.5. Diagnóstico
- 5.8.6. Tratamiento

5.9. Trastornos del Aprendizaje
- 5.9.1. Introducción
- 5.9.2. Trastornos del Lenguaje
- 5.9.3. Trastorno de la Lectura
- 5.9.4. Trastorno de la Escritura
- 5.9.5. Trastorno del Cálculo
- 5.9.6. Trastorno del Aprendizaje No Verbal

5.10. Trastornos del Sueño
- 5.10.1. Introducción
- 5.10.2. Trastorno de Conciliación
- 5.10.3. Trastorno por Sueño Fragmentado
- 5.10.4. Retraso de Ciclo de Sueño
- 5.10.5. Evaluación
- 5.10.6. Tratamiento

Módulo 6. Puesta al día en Patología Neuroquirúrgica en Neurología Pediátrica

6.1. Tumores Supratentoriales del SNC

6.2. Tumores Infratentoriales y Espinales del SNC

6.3. Tumores Cerebrales no embrionarios en los pacientes pediátricos y adolescentes

6.4. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica en niños con Tumores SNC

6.5. Procesos ocupantes de espacio no oncológicos
- 6.5.1. Concepto
- 6.5.2. Clasificación
- 6.5.3. Manifestaciones clínicas
- 6.5.4. Diagnóstico
- 6.5.5. Tratamiento

6.6. Hidrocefalia Infantil
- 6.6.1. Concepto y epidemiología
- 6.6.2. Etiología y fisiopatología
- 6.6.3. Clasificación
- 6.6.4. Manifestaciones clínicas
- 6.6.5. Diagnóstico
- 6.6.6. Tratamiento

6.7. Enfermedad Cerebrovascular en la infancia
- 6.7.1. Concepto y epidemiología
- 6.7.2. Etiología y fisiopatología
- 6.7.3. Clasificación
- 6.7.4. Manifestaciones clínicas
- 6.7.5. Diagnóstico
- 6.7.6. Tratamiento

Módulo 7. Avances Enfermedades Infecciosas, Parainfecciosas, Inflamatorias y/o Autoinmunes del sistema nervioso

7.1. Síndrome Meníngeo
- 7.1.1. Meningitis Bacterianas
  - 7.1.1.1. Epidemiología
  - 7.1.1.2. Clínica
  - 7.1.1.3. Diagnóstico
  - 7.1.1.4. Tratamiento
- 7.1.2. Meningitis Vírica Aguda
  - 7.1.2.1. Epidemiología
  - 7.1.2.2. Clínica
  - 7.1.2.3. Diagnóstico
  - 7.1.2.4. Tratamiento

7.2. Síndrome Encefalítico
- 7.2.1. Encefalitis Agudas y Crónicas
  - 7.2.1.1. Epidemiología
  - 7.2.1.2. Clínica
  - 7.2.1.3. Diagnóstico
  - 7.2.1.4. Tratamiento
- 7.2.2. Encefalitis Vírica
  - 7.2.2.1. Epidemiología
  - 7.2.2.2. Clínica
  - 7.2.2.3. Diagnóstico
  - 7.2.2.4. Tratamiento

7.3. Otras Infecciones del Sistema Nervioso Central
- 7.3.1. Infecciones por hongos
  - 7.3.1.1. Epidemiología
  - 7.3.1.2. Clínica
  - 7.3.1.3. Diagnóstico
  - 7.3.1.4. Tratamiento
- 7.3.2. Infecciones por parásitos
  - 7.3.2.1. Epidemiología
  - 7.3.2.2. Clínica
  - 7.3.2.3. Diagnóstico
  - 7.3.2.4. Tratamiento

7.4. Enfermedades Desmielinizantes y Parainfecciosas
- 7.4.1. Encefalomielitis Aguda Diseminada (EMAD)
- 7.4.2. Ataxia Aguda Postinfecciosa

7.5. Encefalopatías Tóxicas y Metabólicas
- 7.5.1. Clasificación y tipos
- 7.5.2. Epidemiología
- 7.5.3. Clínica
- 7.5.4. Diagnóstico
- 7.5.5. Tratamiento

Módulo 8. Malformaciones, Alteraciones Cromosómicas y otras Alteraciones Genéticas del Sistema Nervioso Central

8.1. Malformaciones del sistema nervioso central
- 8.1.1. Introducción
- 8.1.2. Clasificación
- 8.1.3. Anomalías de la Inducción Dorsal
- 8.1.4. Anomalías de la Inducción Ventral
- 8.1.5. Alteraciones de la Línea Media
- 8.1.6. Anomalías de la Proliferación - diferenciación celular
- 8.1.7. Anomalías de la Migración Neuronal
- 8.1.8. Anomalías de la Estructura de la Fosa Posterior

8.2. Alteraciones Cromosómicas más relevantes en Neurología Pediátrica
- 8.2.1. Introducción
- 8.2.2. Clasificación
- 8.2.3. Aneuploidías Autosómicas
- 8.2.4. Aneuploidías Sexuales

8.3. Síndromes Neurocutáneos
- 8.3.1. Neurofibromatosis tipo I
- 8.3.2. Neurofibromatosis tipo II
- 8.3.3. Esclerosis Tuberosa
- 8.3.4. Incontinencia Pigmenti
- 8.3.5. Síndrome de Sturge - Weber
- 8.3.6. Otros Síndromes Neurocutáneos

8.4. Otros Síndromes Genéticos relevantes en Neurología Pediátrica
- 8.4.1. Síndrome de Prader Willi
- 8.4.2. Síndrome de Angelman
- 8.4.3. Síndrome del cromosoma X frágil
- 8.4.4. Síndrome de Williams

8.5. Aplicación clínica de los estudios genéticos en neuropediatría
- 8.5.1. Introducción
- 8.5.2. Cariotipo
- 8.5.3. Estudio X frágil
- 8.5.4. Sondas subteloméricas, FISH
- 8.5.5. CGH Array
- 8.5.6. Exoma
- 8.5.7. Secuenciación

Módulo 9. Avances en áreas afines. Neuroftalmología, neurotología, nutrición

9.1. Neuroftalmología
- 9.1.1. Alteraciones de la Papila
  - 9.1.1.1. Anomalías Congénitas
  - 9.1.1.2. Atrofia de Papila
  - 9.1.1.3. Edema de Papila
- 9.1.2. Pupilas
  - 9.1.2.1. Anisocoria
  - 9.1.2.2. Parálisis Simpática
- 9.1.3. Alteración de la Función Oculomotora
  - 9.1.3.1. Oftalmoplejías
  - 9.1.3.2. Trastornos de la Mirada
  - 9.1.3.3. Apraxia
  - 9.1.3.4. Nistagmo

9.2. Neurotología
- 9.2.1. Audición
- 9.2.2. Exploración
- 9.2.3. Hipoacusia
- 9.2.4. Función vestibular
- 9.2.5. Alteraciones de la Función Vestibular

9.3. Nutrición en Neurología Pediátrica
- 9.3.1. Recomendaciones nutricionales normales
- 9.3.2. Recomendaciones nutricionales en Patologías Neurológicas
- 9.3.3. Suplementos y complementos nutricionales
- 9.3.4. Dietas específicas terapéuticas

9.4. Farmacología
- 9.4.1. Farmacología del sistema nervioso
- 9.4.2. Farmacología en pediatría
- 9.4.3. Fármacos de uso común en Neurología Pediátrica
- 9.4.4. Politerapia y farmacorresistencia

9.5. Neuropediatría social
- 9.5.1. Malos tratos y abandono
- 9.5.2. Privación afectiva y sensorial
- 9.5.3. La adopción
- 9.5.4. El duelo

Módulo 10. Avances en emergencias neurológicas

10.1. Estatus Epiléptico
- 10.1.1. Concepto y epidemiología
- 10.1.2. Etiología y clasificación
- 10.1.3. Presentación clínica
- 10.1.4. Diagnóstico
- 10.1.5. Tratamiento

10.2. Coma y Síndrome Confusional Agudo
- 10.2.1. Concepto y epidemiología
- 10.2.2. Etiología y clasificación
- 10.2.3. Presentación clínica
- 10.2.4. Diagnóstico
- 10.2.5. Tratamiento

10.3. Traumatismo Craneoencefálico grave
- 10.3.1. Concepto y epidemiología
- 10.3.2. Etiología y clasificación
- 10.3.3. Presentación clínica
- 10.3.4. Diagnóstico
- 10.3.5. Tratamiento

10.4. Hemiplejía Aguda. Accidente Cerebrovascular
- 10.4.1. Concepto y epidemiología
- 10.4.2. Etiología y clasificación
- 10.4.3. Presentación clínica
- 10.4.4. Diagnóstico
- 10.4.5. Tratamiento

10.5. Síndrome de Hipertensión Intracraneal Aguda. Disfunción Valvular
- 10.5.1. Concepto y epidemiología
- 10.5.2. Etiología
- 10.5.3. Presentación clínica
- 10.5.4. Diagnóstico
- 10.5.5. Tratamiento

10.6. Lesión Medular Aguda. Parálisis Flácida Aguda
- 10.6.1. Concepto y epidemiología
- 10.6.2. Etiología y clasificación
- 10.6.3. Presentación clínica
- 10.6.4. Diagnóstico
- 10.6.5. Tratamiento

10.7. Urgencias neurológicas del niño oncológico
- 10.7.1. Fiebre
- 10.7.2. Síndrome de Lisis Tumoral
- 10.7.3. Hipercalcemia
- 10.7.4. Hiperleucocitosis
- 10.7.5. Síndrome de Vena Cava Superior
- 10.7.6. Cistitis Hemorrágica

Módulo 11. Avances en Trastornos Paroxísticos

11.1. Crisis Febriles
- 11.1.1. Introducción
- 11.1.2. Etiología y genética
- 11.1.3. Epidemiología y clasificación
- 11.1.4. Síntomas
- 11.1.5. Diagnóstico
- 11.1.6. Tratamiento

11.2. Epilepsias del lactante
- 11.2.1. Síndrome de West
- 11.2.2. Crisis Parciales Migratorias Malignas del lactante
- 11.2.3. Epilepsia Mioclónica Benigna del niño
- 11.2.4. Epilepsia Mioclónico - astática
- 11.2.5. Síndrome de Lennox - Gastaut
- 11.2.6. Epilepsias Parciales Idiopáticas Benignas del lactante y niño pequeño

11.3. Epilepsias de la edad escolar
- 11.3.1. Epilepsia con puntas centro temporales y síndromes relacionados
- 11.3.2. Epilepsias occipitales idiopáticas
- 11.3.3. Epilepsias parciales no idiopáticas de la infancia
- 11.3.4. Epilepsia ausencia del niño

11.4. Epilepsias del niño mayor y adolescente
- 11.4.1. Epilepsia Ausencia juvenil
- 11.4.2. Epilepsia Mioclónica juvenil
- 11.4.3. Crisis de gran mal al despertar

11.5. Tratamiento de la Epilepsia en la Infancia
- 11.5.1. Introducción
- 11.5.2. Los fármacos antiepilépticos
- 11.5.3. La elección del tratamiento
- 11.5.4. El proceso de inicio de tratamiento
- 11.5.5. Seguimiento y controles
- 11.5.6. Suspensión del tratamiento
- 11.5.7. Farmacorresistencia
- 11.5.8. Tratamientos alternativos

11.6. Cefalea
- 11.6.1. Etiología
- 11.6.2. Epidemiología
- 11.6.3. Clasificación
- 11.6.4. Diagnóstico
- 11.6.5. Pruebas complementarias
- 11.6.6. Tratamiento

11.7. Trastornos del Movimiento
- 11.7.1. Introducción
- 11.7.2. Clasificación
- 11.7.3. Trastornos que cursan con aumento de movimiento
- 11.7.4. Discinéticos: Tics, Corea, Balismo
- 11.7.5. Trastornos que cursan con disminución de movimiento
- 11.7.6. Rígido - hipocinéticos: Parkinsonismos

"Tratarás con experticia las convulsiones neonatales, identificando sus causas subyacentes y aplicando tratamientos farmacológicos y no farmacológicos adecuados"

04

Objetivos docentes

Este programa universitario está diseñado para proporcionar a los médicos las herramientas más avanzadas en el manejo de Trastornos Neurológicos infantiles. En este sentido, los egresados dominarán el diagnóstico y tratamiento del Síndrome de Prader Willi, abordando sus implicaciones metabólicas y neurológicas de manera integral. Además, desarrollarán competencias para tratar la Atrofia Muscular Espinal, aplicando las últimas estrategias terapéuticas y de rehabilitación en el contexto pediátrico. Asimismo, estarán preparados para abordar las necesidades nutricionales específicas de los pacientes con Trastornos Neurológicos, garantizando una mejora en su calidad de vida y en su desarrollo cognitivo y motor.

Tendrás las capacidades para identificar y evaluar las manifestaciones clínicas de los Trastornos Neurológicos Pediátricos, integrando un enfoque diagnóstico que permita una intervención temprana"

Objetivo general

- El objetivo general de esta titulación universitaria es lograr que el médico perfeccione el diagnóstico y tratamiento de los Trastornos Neurológicos infantiles más complejos. Para ello, se propone una capacitación rigurosa y especializada, de la mano de expertos en neurotología, Trastornos del Aprendizaje y evaluación clínica Pediátrica. En la capacitación práctica, el profesional abordará el análisis de antecedentes personales y familiares, lo que le permitirá ofrecer un enfoque integral y personalizado para cada paciente. Además, profundizará en el uso de herramientas diagnósticas avanzadas, como pruebas neuropsicológicas y técnicas de neuroimagen

Objetivos específicos

Módulo 1. Puesta al día en la consulta neurológica

- Aplicar estrategias de anamnesis y exploración neurológica adaptadas a las distintas edades pediátricas y patologías
- Interpretar los hallazgos de estudios complementarios para apoyar el diagnóstico y seguimiento del desarrollo neurológico infantil

Módulo 2. Avances en neurología prenatal y neonatal

- Identificar y caracterizar Infecciones Prenatales y Neonatales con afectación del sistema nervioso central
- Reconocer Malformaciones, Traumatismos Perinatales y Trastornos Metabólicos con repercusión neurológica

Módulo 3. Avances en Trastornos Motores Centrales y Periféricos

- Describir y diferenciar los distintos tipos de Parálisis Cerebral y sus formas clínicas en la infancia
- Analizar Enfermedades de Motoneurona, Trastornos de la Unión Neuromuscular, Distrofias y Neuropatías en pacientes pediátricos

Módulo 4. Actualización en Errores Congénitos del Metabolismo

- Reconocer y diferenciar los principales Errores Congénitos del metabolismo, incluyendo Enfermedades Mitocondriales, Peroxisomales y Lisosomales
- Evaluar los procesos diagnósticos y estrategias de tratamiento en Trastornos Metabólicos Neonatales y de Neurotransmisores

Módulo 5. Avances en Trastornos del Desarrollo, del Aprendizaje y Neuropsiquiatría

- Identificar los principales Trastornos del Desarrollo, del Aprendizaje y Neuropsiquiátricos en la infancia, incluyendo sus manifestaciones clínicas y factores asociados
- Valorar las estrategias de diagnóstico y tratamiento en Retraso del Desarrollo psicomotor, TDAH, Trastornos de la Conducta Alimentaria y del Sueño

Módulo 6. Puesta al día en Patología Neuroquirúrgica en Neurología Pediátrica

- Reconocer las principales Patologías Neuroquirúrgicas en pediatría, incluyendo Tumores del SNC, Hidrocefalia y Enfermedad Cerebrovascular, y sus manifestaciones clínicas
- Valorar las estrategias de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación neuropsicológica en niños con Tumores y otros procesos ocupantes de espacio no oncológicos

Módulo 7. Avances Enfermedades Infecciosas, Parainfecciosas, Inflamatorias y/o Autoinmunes del sistema nervioso

- Identificar las principales Enfermedades Infecciosas, Parainfecciosas, Inflamatorias y Autoinmunes del sistema nervioso, con énfasis en su epidemiología, clínica y diagnóstico
- Evaluar las estrategias de tratamiento y manejo de Síndromes Meníngeos, Encefalíticos y Encefalopatías tóxicas o metabólicas en pacientes pediátricos

Módulo 8. Malformaciones, Alteraciones Cromosómicas y otras Alteraciones Genéticas del Sistema Nervioso Central

- Reconocer las principales Malformaciones, Alteraciones Cromosómicas y Síndromes Genéticos relevantes en neurología pediátrica, con énfasis en su clasificación y características clínicas
- Aplicar los estudios genéticos, como cariotipo, FISH, CGH Array y secuenciación, en la evaluación y manejo de pacientes con Alteraciones del Sistema Nervioso Central

Módulo 9. Avances en áreas afines. Neuroftalmología, neurotología, nutrición

- Identificar las principales Alteraciones en neuroftalmología y neurotología, así como su evaluación clínica y funcional en pacientes pediátricos
- Integrar recomendaciones nutricionales y farmacológicas específicas en el manejo de Patologías Neurológicas pediátricas, considerando también aspectos psicosociales

Módulo 10. Avances en emergencias neurológicas

- Reconocer y diferenciar las principales emergencias neurológicas pediátricas, incluyendo Estatus Epiléptico, Coma y Traumatismo Craneoencefálico grave
- Aplicar estrategias de diagnóstico y tratamiento en urgencias neurológicas del niño, incluyendo Hemiplejía Aguda, Lesión Medular y Complicaciones Oncológicas

Módulo 11. Avances en Trastornos Paroxísticos

- Identificar y clasificar los distintos tipos de crisis y Epilepsias en la infancia, desde Crisis Febriles hasta Epilepsias del niño mayor y adolescente
- Aplicar estrategias de tratamiento y seguimiento para Epilepsias, Cefaleas y Trastornos del Movimiento en población pediátrica

"Coordinarás la interpretación y aplicación de los estudios bioquímicos en el diagnóstico de Trastornos Neurológicos, utilizando los resultados para guiar el seguimiento clínico de los pacientes"

05

Prácticas

Tras completar la capacitación teórica online, el programa universitario de Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo incluye un periodo de práctica clínica en un hospital de referencia en el ámbito Pediátrico. El profesional tendrá acceso a la supervisión de un mentor experto, quien le guiará en el proceso de diagnóstico y tratamiento, asegurando una aplicación efectiva de los conocimientos adquiridos en situaciones reales.

Con tecnología avanzada y conocimientos actualizados proporcionados por expertos del sector, potenciarás tu perfil profesional"

El período de capacitación práctica de este programa universitario incluye una estancia intensiva en un centro clínico de referencia, siempre bajo la supervisión de especialistas experimentados. Esta estancia permitirá al egresado aprender en un entorno real, participando en la atención de pacientes pediátricos con diversas Patologías Neurológicas y aplicando técnicas diagnósticas y terapéuticas avanzadas.

En esta propuesta de capacitación, de carácter eminentemente práctico, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para el manejo integral de los Trastornos del Neurodesarrollo y Patologías Neurológicas infantiles complejas. Las prácticas estarán orientadas a la aplicación directa de conocimientos en escenarios clínicos reales, fortaleciendo la capacidad de intervención de los profesionales en entornos pediátricos especializados.

De este modo, el programa universitario se presenta como una oportunidad única para que los médicos profundicen en un entorno clínico y tecnológicamente avanzado. Además, tendrán la oportunidad de integrar procedimientos diagnósticos y terapéuticos en la práctica diaria, lo que les permitirá perfeccionar sus habilidades y consolidar su desempeño profesional en un contexto práctico y dinámico.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Análisis práctico de urgencias neurológicas del niño oncológico	Abordar de manera práctica las intervenciones neurológicas en situaciones de urgencia en pacientes pediátricos oncológicos
	Identificar y gestionar las principales complicaciones neurológicas en niños con Crisis Convulsivas o Aumento de la Presión Intracraneal
	Aplicar los tratamientos adecuados en situaciones críticas, utilizando los protocolos más avanzados para optimizar el manejo de las urgencias neurológicas
	Estudiar la aplicación de técnicas diagnósticas como la neuroimagen y el electroencefalograma para evaluar de manera rápida y precisa las complicaciones neurológicas en estos pacientes
Estudio profundo de la Epilepsia mioclónica juvenil	Estudiar los enfoques diagnósticos más avanzados para la identificación temprana de la Epilepsia mioclónica juvenil en pacientes pediátricos
	Examinar la aplicación de terapias farmacológicas y no farmacológicas para el manejo efectivo de las crisis mioclónicas en niños y adolescentes
	Conocer las técnicas de monitorización electroencefalográfica para evaluar la evolución de la Epilepsia y ajustar el tratamiento según la respuesta clínica
	Manejar las últimas estrategias terapéuticas y la implementación de nuevas tecnologías en el tratamiento de la Epilepsia mioclónica juvenil, con un enfoque en la personalización del tratamiento
Aplicación de estrategias en Acidemias Orgánicas	Evaluar los protocolos de diagnóstico temprano en Acidemias Orgánicas mediante técnicas avanzadas como el análisis de gases en sangre, perfiles metabólicos y estudios genéticos, para garantizar un diagnóstico rápido y preciso
	Comprender las opciones terapéuticas disponibles, como la terapia dietética restrictiva en proteínas y la administración de suplementos vitamínicos y cofactores, para el manejo de Acidemias Orgánicas en pacientes Pediátricos
	Estudiar el manejo de Crisis Metabólicas Agudas, utilizando la monitorización en tiempo real de los niveles de ácidos orgánicos y metabolitos, y la aplicación de tratamientos de emergencia como la diálisis y la corrección de desequilibrios electrolíticos
	Abordar la implementación de programas de seguimiento a largo plazo, con especial énfasis en la prevención de complicaciones neurológicas y el ajuste de la terapia nutricional y farmacológica según la evolución clínica de los pacientes
Reconocimiento asertivo de Trastornos del Movimiento	Estudiar el diagnóstico clínico de los Trastornos del Movimiento en la Neurología Pediátrica, evaluando la aplicación de escalas clínicas y técnicas de imagen avanzadas
	Profundizar en el manejo terapéutico de los Trastornos del Movimiento, incluyendo el uso de medicamentos como los dopaminérgicos y antagonistas
	Evaluar el impacto de las terapias quirúrgicas, como la estimulación cerebral profunda, en niños con Trastornos del Movimiento graves
	Abordar el seguimiento a largo plazo de los pacientes pediátricos con Trastornos del Movimiento, implementando programas de rehabilitación y evaluando la eficacia de los tratamientos a medida que los niños crecen

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.

Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACION LABORAL: la Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo ofrece una experiencia práctica en centros médicos de alto nivel, donde el profesional podrá aplicar los conocimientos adquiridos en el diagnóstico y tratamiento de diversas Patologías Neurológicas en niños. Además, con el fin de ampliar las oportunidades de aprendizaje, TECH Universidad proporciona la opción de realizar esta capacitación en centros tanto a nivel nacional como internacional. De esta manera, la institución fortalece su compromiso con el estudio integral y accesible para los profesionales interesados en avanzar en este campo especializado de la salud.

Liderarás el diagnóstico y tratamiento del Retraso del Desarrollo Psicomotor en niños, aplicando enfoques integrales que involucren tanto intervenciones médicas como terapéuticas"

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:

Medicina

Hospital Maternidad HM Belén

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización en Reproducción Asistida
-MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud

Hospital HM Montepríncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Ortopedia Infanti
-Medicina Estética

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Rehanimación
-Pediatría Hospitalaria

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Medicina del Sueño

Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Atención Ginecológica para Matronas
-Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

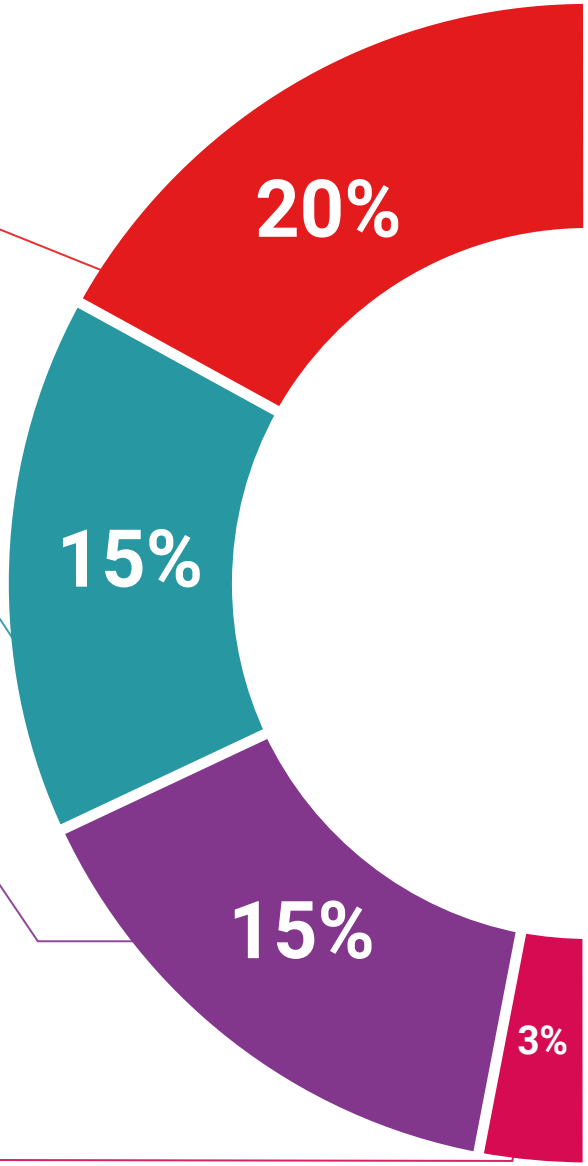
Resúmenes interactivos

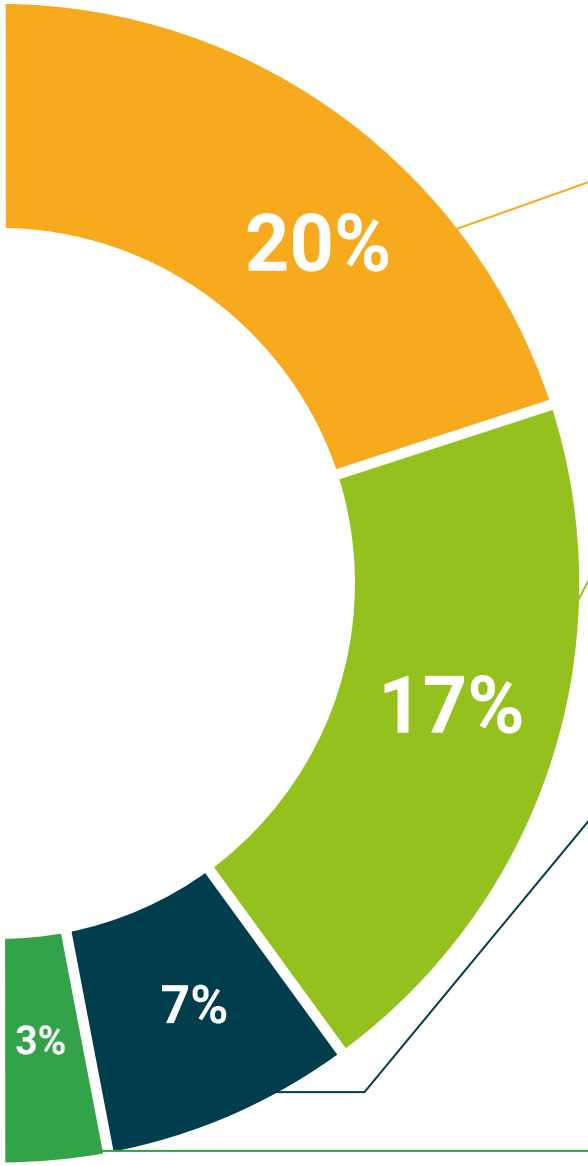
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

08

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH Universidad para este Máster de Formación Permanente en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo son expertos con amplia experiencia en el diagnóstico y tratamiento de Trastornos del Desarrollo. De esta manera, cuentan con un profundo conocimiento en la identificación y manejo de Trastornos Generalizados, trabajando en diversos entornos clínicos con pacientes Pediátricos. Además, el contenido académico está diseñado para abordar las técnicas más avanzadas de intervención y rehabilitación, integrando las metodologías terapéuticas más actuales en el campo.

El equipo docente de este programa universitario está integrado por especialistas de reconocido prestigio en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo"

Dirección

Dr. Fernández Fernández, Manuel Antonio

- Director del Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica. Sevilla, España
- Director del Área de Neurología Pediátrica en el Hospital San Agustín
- Director del Área de Neurología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Infanta Luisa
- Acreditación en Neuropediatría por la Sociedad Española de Neurología Pediátrica (SENEP)
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- Máster en Gestión y Planificación de Servicios Asistenciales en la CTO Business School
- Máster en Emprendedores por la GADE Business School
- Máster en Liderazgo y Habilidades Directivas por la GADE Business School
- Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla
- Miembro: Asociación Española de Pediatría (AEP), Asociación Española para la Investigación en Errores Innatos del Metabolismo (AEIEIM), Asociación Española para el Estudio de los Errores Congénitos del Metabolismo (AECOM), Sociedad Española de Pediatría de Atención Primaria (SEPEAP), Sociedad Española de Psiquiatría Infantil (SEPI), Sociedad Española de Pediatría Hospitalaria (SEPHO), European Academy of Paediatrics (EAP), Child Neurology Society (CNS), European Pediatric Association (EPA/UNEPSA) y Federación Mundial de Asociaciones de TDAH

Dr. Fernández Jaén, Alberto

- Jefe del Departamento de Neurología Infantil en el Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid
- Director Médico de CADE
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Especialista en Neurología Infantil
- Autor y contribuyente en revistas científicas

Dr. Barbero Aguirre, Pedro

- Neurólogo Pediátrico Especializado en TDAH
- Responsable de la Unidad de Neurodesarrollo en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- Facultativo Especialista en Neurología Pediátrica en el Hospital 9 de Octubre
- Médico Especialista en el Hospital Casa de Salud

Dr. Eirís Puñal, Jesús

- Responsable de la Unidad de Neurología Pediátrica en el Hospital Clínico Universitario de Santiago. Compostela, España
- Médico Especialista en Hospital General de Galicia. Santiago de Compostela
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- Miembro de: Sociedad Española de Pediatría y Sociedad Española de Neurología Pediátrica

Dra. Hidalgo Vicario, María Inés

- Médico Especialista en Pediatría de Atención Primaria en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid
- Presidenta de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia
- Médico Puericultor en el Ministerio de Sanidad y Consumo
- Vocal Nacional de la Junta Directiva de la Asociación Española de Pediatría
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Fernández Perrone, Ana Laura

- Neuróloga Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid
- Médica Especialista en Neurología Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid
- Neuróloga Pediátrica en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo de Quirónsalud
- Miembro de la Sociedad Española de Neurología

Dra. Carvalho Gómez, Carla

- Especialista en Neuropsicología Infantil
- Neuropsicóloga en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Especialista en Neuropsicología en el Hospital Universitario Virgen de la Macarena
- Docente en Neuropsicología Infantil en el Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica
- Docente de Neuropsicología en el Instituto Europeo
- Docente del Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Grado en Psicología con Especialidad en Neuropsicología por la Universidad de Sevilla
- Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta por la Universidad de Sevilla
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Sevilla
- Máster en Neuropsicología Funcional por la Universidad Pablo de Olavide

Dr. Ros Cervera, Gonzalo

- Neuropediatra en IMED Valencia
- Neuropediatra en Hospital General Universitario de Elda
- Neuropediatra en Hospital de Xátiva
- Neuropediatra en Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN)
- Neuropediatra en Hospital Francesc de Borja
- Especialista en el Departamento de Pediatría en Hospital Universitario del Vinalopó
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Especialización vía MIR como Médico de Familia en el Hospital Universitario Vall d'Hebrón
- Especialización vía MIR en Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario La Fe. Valencia, España
- Subespecialización en Neuropediatría en el Departamento de Neurología Infantil en el Hospital Universitario La Fe. Valencia, España
- Estancia formativa en el Servicio de Neurología del Hospital Infantil Sant Joan de Déu. Barcelona
- Estancia internacional formativa en Hospital Infantil de St. Gallen. Suiza
- Grado en Suficiencia Investigadora en la Universidad Autónoma de Barcelona
- Neuropediatra acreditado por la Asociación Española de Pediatría

Dra. Lefa Sarane, Eddy Ives

- Médico Pediatra Especializada en Psiquiatría Infantojuvenil en el Hospital Universitario HM
- Pediatra en Hospital HM Nens
- Pediatra en Hospital HM Sant Jordi
- Docente de Máster en Instituciones Académicas
- Doctora en Medicina
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Máster Formación en Paidopsiquiatría y Psicología de la Infancia y de la Adolescencia por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Neuropediatría y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Coordinadora del Grupo de Trabajo de TDAH de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia (SEMA)
- Miembro de: Junta directiva de la Sociedad de Psiquiatría Infantil de la Asociación Española de Pediatría, Comité Asesor de la Fundación Adana (Asociación Insomnio Niños, Adolescentes y Adultos), Comité pedagógico del Programa de Formación para la Promoción de la Salud Mental Infantil y Juvenil desde Pediatría del Instituto Catalán de la Salud

Dr. Lorenzo Sanz, Gustavo

- Responsable de la Unidad de Neurodesarrollo de Neurología Infantil en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Profesor asociado en la Universidad de Alcalá
- Doctor en Medicina y Cirugía
- Especialista en Pediatría con acreditación en Neurología Pediátrica
- Autor de más de 200 trabajos de investigación en revistas con proyección nacional e internacional
- Investigador principal y colaborador en numerosos proyectos de investigación con financiación externa

Dr. Málaga Diéguez, Ignacio

- Pediatra Experto en Neuropediatría
- Médico Adjunto de la Unidad de Neuropediatría en el Hospital Universitario Central de Asturias
- Neuropediatra en el Instituto Neurológico Doctor Mateos
- Autor de publicaciones en revistas científicas nacionales e internacionales
- Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Máster en Neurología Infantil por la Universidad de Barcelona
- Miembro de: SENEP, AEP, EPNS, ILAE y SCCALP

Dra. Téllez de Meneses Lorenzo, Montserrat Andrea

- Neuróloga Pediátrica Especializada en Autismo y Trastornos de la Comunicación
- Facultativa Especialista en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Neuróloga Pediátrica en Neural Clínicas de Rehabilitación Neurológica
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de la Sociedad Española de Pediatría

Dr. Fernández-Mayoralas, Daniel Martín

- Neuropediatra en el Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid
- Neuropediatra en el Hospital Universitario La Zarzuela
- Médico Adjunto del Servicio de Neurología Infantil en el Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid
- Autor del libro *Especialización en audición y lenguaje. Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje*
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia
- Doctor con tesis doctoral Cum Laude en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- Magíster en Neuropediatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro: La Sociedad Española de Neurología Pediátrica (SENEP), La Sociedad Española de Pediatría (SEP) y La Sociedad de Pediatría de Madrid y Castilla-La Mancha

Dr. Amado Puentes, Alfonso

- Médico al Servicio de la Pediatría en Amado Clínica Pediátrica SLP
- Fundador y Médico de La Ruta Azul
- Facultativo Especialista del Área de Neuropediatría
- Neurólogo Pediátrico en el Complejo Hospitalario Universitario de Vigo
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- Tesis Doctoral por la Universidad de Santiago de Compostela
- Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Vigo
- Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Gilibert Sánchez, Noelia

- Neuropsicóloga en el Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica
- Colaboradora del proyecto "El Neuropediatra de Consultas Online"
- Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta en la Universidad de Sevilla
- Grado en Piscología por la Universidad de Sevilla

09

Titulación

Este programa en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH es miembro de la **American Neurological Association (ANA)**, una prestigiosa entidad internacional que aglutina a médicos y científicos destacados en neurociencias y neurología para fomentar el avance científico y clínico, lo que fortalece su posicionamiento en la capacitación especializada en el ámbito neurocientífico.

Aval/Membresía

AMERICAN NEUROLOGICAL ASSOCIATION® THE HOME FOR ACADEMIC NEUROLOGY

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo

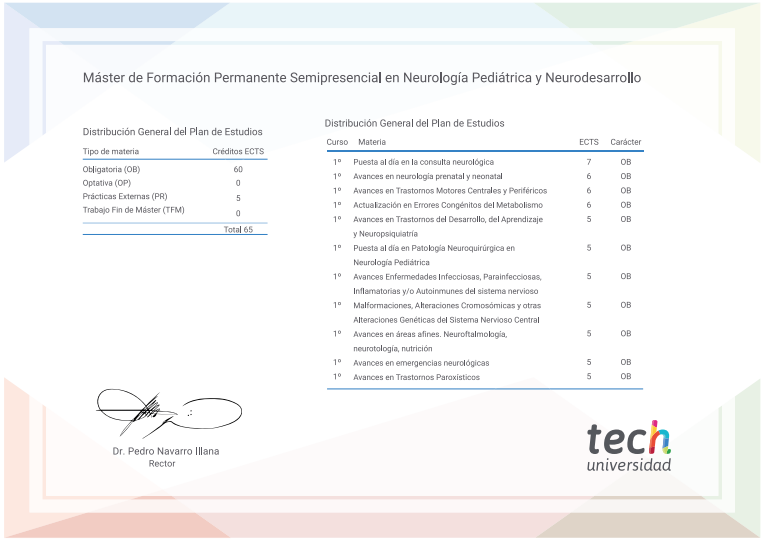
Se trata de un título propio de 1.620 horas de duración equivalente a 65 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos



Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	5
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 65

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Puesta al día en la consulta neurológica	7	OB
1º	Avances en neurología prenatal y neonatal	6	OB
1º	Avances en Trastornos Motores Centrales y Periféricos	6	OB
1º	Actualización en Errores Congénitos del Metabolismo	6	OB
1º	Avances en Trastornos del Desarrollo, del Aprendizaje y Neuropsiquiatría	5	OB
1º	Puesta al día en Patología Neuroquirúrgica en Neurología Pediátrica	5	OB
1º	Avances Enfermedades Infecciosas, Parainfecciosas, Inflamatorias y/o Autoinmunes del sistema nervioso	5	OB
1º	Malformaciones, Alteraciones Cromosómicas y otras Alteraciones Genéticas del Sistema Nervioso Central	5	OB
1º	Avances en áreas afines. Neuroftalmología, neurotología, nutrición	5	OB
1º	Avances en emergencias neurológicas	5	OB
1º	Avances en Trastornos Paroxísticos	5	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster de Formación Permanente Semipresencial

Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad**
Créditos: **60 + 5 ECTS**

Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo

Aval/Membresía

AMERICAN NEUROLOGICAL ASSOCIATION®
THE HOME FOR ACADEMIC NEUROLOGY

tech universidad