

Máster Semipresencial

Diabetes





Máster Semipresencial Diabetes

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-diabetes

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 26

05

Prácticas

pág. 22

06

Centros de prácticas

pág. 28

07

Metodología de estudio

pág. 34

08

Cuadro docente

pág. 44

09

Titulación

pág. 52

01

Presentación del programa

En la última década, la Diabetes se ha consolidado como uno de los principales retos de salud pública a nivel mundial, con una prevalencia creciente que afecta tanto a países desarrollados como a los que se encuentran en vía de desarrollo. La evolución constante en los enfoques diagnósticos, terapéuticos y de prevención exige profesionales capaces de integrar los últimos avances clínicos con una atención personalizada y efectiva. En consecuencia, TECH ha creado este completo programa académico, que permite al profesional especializarse en el manejo integral de la diabetes mediante una preparación pedagógica rigurosa, respaldada por una perspectiva innovadora y adaptada a los cambios actuales en el tratamiento de la enfermedad.





“

Una respuesta médica de élite, que brinda acceso a las herramientas y técnicas más actualizadas en el sector para atender eficazmente el avance de uno de los mayores desafíos sanitarios del siglo XXI”

La Diabetes es una enfermedad crónica que, lejos de reducirse a una simple alteración metabólica, conlleva profundas implicaciones sociales, económicas y sanitarias. Su innegable prevalencia no solo afecta a la calidad de vida de millones de personas, sino que representa una carga considerable para los sistemas de salud, debido a las complicaciones que puede generar, como enfermedades cardiovasculares, neuropatías y daño renal. La rapidez con la que avanza y su impacto en la longevidad de los pacientes exigen una actualización constante de los profesionales encargados de su manejo. Por ello, resulta indispensable que los especialistas adquieran un conocimiento integral y actualizado, que les permita ofrecer un enfoque más eficiente y personalizado en el tratamiento de esta enfermedad.

Ante este panorama, el Máster Semipresencial en Diabetes de TECH Universidad se presenta como una respuesta académica de primer nivel. Este programa ofrece una preparación avanzada que integra los últimos avances en diagnóstico, tratamiento y prevención de la diabetes, con un enfoque integral que abarca desde la fisiopatología hasta la atención personalizada del paciente.

Los participantes aprenderán a trabajar con las tecnologías más innovadoras en el campo, como la monitorización continua de glucosa, la insulino terapia avanzada y las terapias emergentes. Además, se profundizará en la comprensión de los factores genéticos, ambientales y epigenéticos que influyen en la evolución de la Diabetes.

Al término del programa, los profesionales tendrán la oportunidad de realizar una estancia práctica en una de las prestigiosas instituciones con las que TECH mantiene convenios colaborativos. Estos centros de referencia ofrecen un entorno clínico de vanguardia, donde los egresados podrán aplicar lo aprendido en situaciones reales y obtener una experiencia directa que enriquecerá su preparación. Además, como complemento a su proceso de capacitación, contarán con la participación de un Director Invitado Internacional de renombre, quien aportará su visión y experiencia en el tratamiento de la Diabetes a nivel global.

Este **Máster Semipresencial en Diabetes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 simulaciones clínicas especializadas, diseñadas por referentes en el ámbito de la diabetología y docentes con sólida trayectoria en la atención integral de personas con Diabetes
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas especialidades indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Entorno de aprendizaje interactivo guiado por algoritmos clínicos, orientado a la toma ágil y fundamentada de decisiones en distintos escenarios asistenciales
- ♦ Compendio actualizado de guías clínicas con enfoque en el abordaje integral de múltiples condiciones frecuentes derivadas de la Diabetes
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Harás parte de un programa universitario de excelencia en la prevención y el tratamiento de la Diabetes, que te conectará con las últimas innovaciones científicas del área”

“

Emplearás el método Relearning: una innovadora propuesta pedagógica que te ayudará a establecer una comprensión profunda de los contenidos conceptuales, potenciando tu capacidad para aplicarlos con precisión”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales sanitarios del abordaje especializado de personas con Diabetes en escenarios clínicos que exigen un alto nivel de capacitación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica asistencial, promoviendo la renovación de conocimientos clave y respaldando la toma de decisiones interventivas orientadas al cuidado integral de las personas con esta enfermedad.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional médico un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquiere una visión clínica avanzada del tratamiento de la Diabetes mediante recursos didácticos innovadores y toma decisiones fundamentadas en la última evidencia científica.

Desarrolla habilidades prácticas en contextos simulados con tecnología educativa de vanguardia y resuelve situaciones reales mediante la metodología del aprendizaje basado en problemas.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios de este Máster Semipresencial ha sido diseñado por un equipo docente experto en el abordaje clínico y terapéutico de la Diabetes, incorporando los contenidos más actuales y las herramientas necesarias para su actualización integral. A lo largo del recorrido, los profesionales recorrerán los pilares fisiopatológicos de la enfermedad, las últimas tendencias en diagnóstico y tratamiento, y los avances más recientes en educación diabetológica, tecnología aplicada y prevención de complicaciones. Cada módulo está enfocado en facilitar la aplicación práctica del conocimiento, optimizando la toma de decisiones clínicas desde un enfoque riguroso, normativo y cercano.



“

Un itinerario académico de excelencia, diseñado para dominar con solvencia cada etapa del manejo médico de la Diabetes en entornos sanitarios exigentes y casos personalizados”

Módulo 1. Concepto de Diabetes. Epidemiología

- 1.1. La Diabetes. Recuerdo histórico
- 1.2. Clasificación de la Diabetes y otras categorías de intolerancia a la glucosa
- 1.3. Diabetes gestacional
- 1.4. Diabetes y síndromes genéticos
- 1.5. Diabetes y enfermedades del páncreas exocrino
- 1.6. Diabetes farmacológica
- 1.7. Epidemiología de la Diabetes tipo 1
- 1.8. Epidemiología de la Diabetes tipo 2
- 1.9. Screening de Diabetes tipo 2 y prediabetes
- 1.10. Diabetes y salud de la población

Módulo 2. Fisiopatología de la Diabetes

- 2.1. Anatomía y fisiología normal de la función pancreática. Homeostasis de la glucosa
- 2.2. Patogénesis de la Diabetes tipo 1
- 2.3. Patogénesis de la Diabetes tipo 2. Visión general
- 2.4. Papel del tejido adiposo en la Diabetes tipo 2. Concepto de resistencia a la insulina
- 2.5. Implicaciones de las hormonas intestinales en la fisiopatología de la Diabetes: Sistema Incretina. Microbiota intestinal
- 2.6. Implicaciones del riñón en la fisiopatología de la Diabetes
- 2.7. El sistema nervioso central y la fisiopatología de la Diabetes
- 2.8. Diabetes y genética
- 2.9. Diabetes y retraso o prevención de DM1
- 2.10. Diabetes y retraso o prevención de DM2

Módulo 3. Evaluación de la Diabetes y de sus comorbilidades

- 3.1. Centrados en el Paciente. Facilitando cambios en el comportamiento del paciente con Diabetes
- 3.2. Objetivos de control glucémico
- 3.3. Hipoglucemia
- 3.4. Diabetes y descompensaciones hiperglucémicas: CAD
- 3.5. Diabetes y descompensación hiperglucémica hiperosmolar

- 3.6. Diabetes e infecciones
- 3.7. Evaluación del riesgo cardiovascular en el paciente diabético
- 3.8. Diabetes y enfermedades endocrinas
- 3.9. Aspectos psicológicos y sociales de la Diabetes

Módulo 4. Complicaciones de la Diabetes. Clasificación

- 4.1. Clasificación de las complicaciones de la Diabetes y su Impacto en la persona con Diabetes
- 4.2. Fisiopatología de las complicaciones microvasculares
- 4.3. Fisiopatología de las complicaciones macrovasculares
- 4.4. Retinopatía diabética
- 4.5. Neuropatía diabética
- 4.6. Nefropatía diabética
- 4.7. Enfermedad periodontal
- 4.8. Disfunción eréctil
- 4.9. Dermopatía diabética
- 4.10. Pie diabético

Módulo 5. Complicaciones macrovasculares de la Diabetes y otras entidades médicas

- 5.1. Epidemiología de la enfermedad macrovascular en la Diabetes
- 5.2. Epidemiología de la hipertensión arterial y dislipemia en la Diabetes
- 5.3. Diabetes y corazón
- 5.4. Enfermedad cerebrovascular en Diabetes
- 5.5. Enfermedad arterial periférica
- 5.6. Efectos del control glucémico sobre los eventos cardiovasculares en pacientes con Diabetes
- 5.7. Diabetes y esteatosis hepática/esteatohepatitis
- 5.8. Diabetes y enfermedad pulmonar
- 5.9. Diabetes y cáncer
- 5.10. Diabetes y depresión

Módulo 6. Manejo de la Diabetes (I)

- 6.1. Introducción al manejo integral de la Diabetes
- 6.2. Manejo de la obesidad en Diabetes y Prediabetes. Cirugía metabólica para el tratamiento de la Diabetes
- 6.3. Tratamiento de los factores de riesgo: Hipertensión en la Diabetes. Dislipemia
- 6.4. Tratamiento de los factores de riesgo: Tabaquismo
- 6.5. Nutrición en la Diabetes tipo 1
- 6.6. Nutrición en la Diabetes tipo 2
- 6.7. El ejercicio como parte del tratamiento de la Diabetes
- 6.8. Tratamiento convencional de la Diabetes tipo 1
- 6.9. Tratamiento no convencional de la Diabetes tipo 1. Trasplante de islotes pancreáticos y trasplante de páncreas
- 6.10. Guías y consensos nacionales e internacionales para el manejo de la Diabetes tipo 2

Módulo 7. Manejo terapéutico de la Diabetes (II)

- 7.1. Metformina
- 7.2. Sulfonilureas y glinidas
- 7.3. Acarbosa y tiazolidinedionas
- 7.4. Glucosúricos
- 7.5. Inhibidores del enzima DPP4
- 7.6. Agonistas del receptor de GLP-1
- 7.7. Recuerdo histórico. Insulinas prandiales. Insulinas basales
- 7.8. Nuevos tratamientos en investigación
- 7.9. Tratamiento de la Diabetes esteroidea
- 7.10. Tratamiento de la Diabetes gestacional

Módulo 8. Diabetes y tecnología

- 8.1. Visión general del uso de la tecnología en Diabetes
- 8.2. Automonitorización de la glucemia capilar
- 8.3. Monitorización continua de glucosa. Sensores de glucosa
- 8.4. Insulina y dispositivos de Inyección. Bombas de Insulina
- 8.5. Páncreas artificial

- 8.6. Uso de la tecnología en Diabetes en la embarazada
- 8.7. Uso de la tecnología en Diabetes en la infancia
- 8.8. Diabetes y *big data*
- 8.9. Diabetes e Internet
- 8.10. Nuevas formas de atención médica al paciente con Diabetes

Módulo 9. Diabetes en situaciones especiales

- 9.1. Diabetes en la infancia y adolescencia
- 9.2. Diabetes, alcohol y relaciones sexuales
- 9.3. Diabetes en la mujer
- 9.4. Diabetes en el anciano y en el paciente institucionalizado
- 9.5. Diabetes y deporte
- 9.6. Diabetes en el paciente hospitalizado
- 9.7. Diabetes y viajes
- 9.8. Diabetes y mundo laboral/rural
- 9.9. Aspectos socioeconómicos de la Diabetes
- 9.10. Aspectos legales de la Diabetes

Módulo 10. Educación diabetológica. Concepto y bases

- 10.1. Educación diabetológica. Concepto. Valoración de las necesidades educativas de la persona con Diabetes
- 10.2. Programas preparativos de educación diabetológica
- 10.3. Educación y competencias en personas con Diabetes tipo 1
- 10.4. Educación y competencias en personas con riesgo de Diabetes tipo 2 o con Diabetes tipo 2
- 10.5. Educación terapéutica en el niño y en el adolescente, sus padres o cuidadores
- 10.6. Educación terapéutica para la detección de riesgo en el pie de las personas con Diabetes
- 10.7. Impacto del programa del paciente experto en la educación diabetológica
- 10.8. Impacto de las asociaciones de pacientes
- 10.9. Aspectos éticos en la educación diabetológica
- 10.10. Dificultades en el seguimiento crónico. Barreras de la adherencia y de la inercia terapéutica

04

Objetivos docentes

Este Máster Semipresencial en Diabetes ha sido concebido con el objetivo de consolidar y ampliar las competencias del profesional en el abordaje integral de esta enfermedad crónica de alta prevalencia mundial. Se espera que, al concluir el itinerario académico, el especialista sea capaz de aplicar las estrategias diagnósticas y terapéuticas más avanzadas en el manejo de la Diabetes tipo 1, tipo 2 y otras formas específicas, integrando conocimientos actualizados sobre farmacología, nutrición, educación diabetológica y nuevas tecnologías aplicadas al monitoreo y control glucémico.



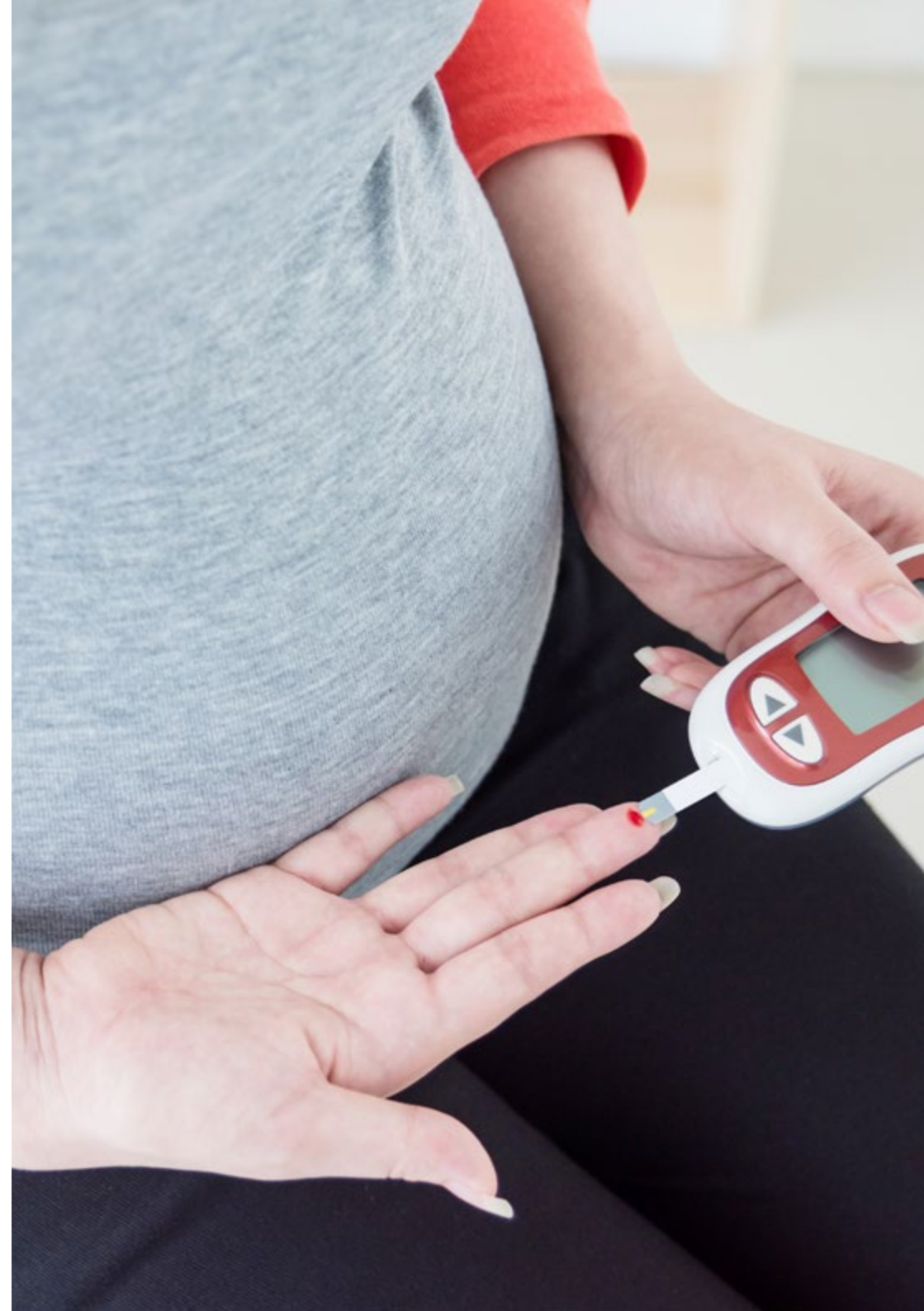
“

Especialízate en el manejo avanzado de una de las patologías crónicas de mayor incidencia a nivel global, integrando los últimos avances clínicos, tecnológicos y educativos para optimizar su tratamiento”



Objetivo general

- Los objetivos centrales de esta titulación académica se enfocan en dotar al profesional de una visión clínica y multidisciplinar de la Diabetes, permitiéndole implementar planes de intervención eficaces, adaptados al perfil del paciente y a los estándares terapéuticos más recientes. Asimismo, el programa refuerza habilidades para la prevención de complicaciones, el trabajo colaborativo en equipos sanitarios y la incorporación de recursos tecnológicos que optimicen el seguimiento y la calidad de vida de las personas con esta afección





Objetivos específicos

Módulo 1. Concepto de Diabetes. Epidemiología

- ♦ Analizar la evolución histórica del conocimiento sobre la Diabetes y su impacto en la comprensión actual de la enfermedad
- ♦ Diferenciar las distintas categorías de Diabetes y otros trastornos relacionados con la tolerancia a la glucosa, incluyendo formas genéticas y secundarias
- ♦ Examinar la epidemiología de la Diabetes tipo 1 y tipo 2, incluyendo su prevalencia, factores de riesgo y patrones demográficos
- ♦ Evaluar las estrategias de cribado de Diabetes tipo 2 y prediabetes, considerando su relevancia para la salud pública

Módulo 2. Fisiopatología de la Diabetes

- ♦ Describir los mecanismos fisiológicos normales de la regulación de la glucosa y el papel del páncreas endocrino
- ♦ Explicar los procesos fisiopatológicos que conducen al desarrollo de la Diabetes, con énfasis en la resistencia a la insulina y la disfunción de las células beta
- ♦ Analizar la participación de los órganos en la fisiopatología diabética, incluyendo el tejido adiposo, el riñón, el sistema nervioso central y la microbiota intestinal
- ♦ Evaluar el papel de la genética y de las estrategias preventivas en la aparición de Diabetes tipo 1 y tipo 2

Módulo 3. Evaluación de la Diabetes y de sus comorbilidades

- ♦ Desarrollar habilidades para centrar el abordaje en el paciente, promoviendo cambios conductuales sostenibles y adecuados al control de la Diabetes
- ♦ Establecer los objetivos terapéuticos de control glucémico, reconociendo complicaciones agudas como la hipoglucemia y las crisis hiperglucémicas

- ♦ Identificar y valorar las principales comorbilidades asociadas a la Diabetes, como el riesgo cardiovascular, enfermedades endocrinas e infecciones
- ♦ Analizar los aspectos psicológicos y sociales que influyen en la evolución y tratamiento de la persona con Diabetes

Módulo 4. Complicaciones de la Diabetes. Clasificación

- ♦ Clasificar las complicaciones de la Diabetes en microvasculares, macrovasculares y otras entidades asociadas, comprendiendo su impacto clínico y pronóstico
- ♦ Comprender los mecanismos fisiopatológicos implicados en la aparición de complicaciones crónicas de origen micro y macrovascular
- ♦ Reconocer las manifestaciones clínicas y el abordaje de complicaciones específicas como la retinopatía, nefropatía, neuropatía y pie diabético
- ♦ Evaluar la influencia de condiciones como la dermatopatía diabética, la disfunción eréctil y la enfermedad periodontal en la calidad de vida del paciente

Módulo 5. Complicaciones macrovasculares de la Diabetes y otras entidades médicas

- ♦ Interpretar la relación entre diabetes y enfermedades cardiovasculares, analizando la epidemiología y los factores modificables asociados
- ♦ Describir la influencia de la Diabetes en patologías como la cardiopatía isquémica, enfermedad cerebrovascular y arterial periférica
- ♦ Analizar la relación entre Diabetes y comorbilidades no cardiovasculares, como hepatopatías, enfermedades pulmonares, cáncer y trastornos del ánimo
- ♦ Valorar el impacto del control glucémico sobre la prevención de eventos macrovasculares en personas con Diabetes

Módulo 6. Manejo de la Diabetes (I)

- ♦ Analizar las estrategias integrales para el abordaje clínico de la Diabetes, incluyendo aspectos nutricionales, físicos y farmacológicos
- ♦ Evaluar el manejo de la obesidad y los factores de riesgo asociados a la Diabetes, así como el papel de la cirugía metabólica
- ♦ Examinar las recomendaciones dietéticas y de ejercicio físico diferenciadas para personas con Diabetes tipo 1 y tipo 2
- ♦ Interpretar las guías y consensos clínicos nacionales e internacionales sobre el tratamiento de la Diabetes tipo 2

Módulo 7. Manejo terapéutico de la Diabetes (II)

- ♦ Describir el mecanismo de acción, indicaciones y efectos adversos de los principales fármacos orales para el tratamiento de la Diabetes
- ♦ Comparar las terapias insulínicas prandiales y basales, así como su evolución histórica y actualidad clínica
- ♦ Explorar los tratamientos emergentes en investigación para la Diabetes y su potencial aplicación futura
- ♦ Identificar los enfoques terapéuticos específicos para el manejo de la Diabetes esteroidea y gestacional

Módulo 8. Diabetes y tecnología

- ♦ Evaluar las tecnologías actuales para el monitoreo de la glucosa, incluyendo sensores y sistemas de monitorización continua
- ♦ Analizar el uso de dispositivos de inyección de insulina, bombas y páncreas artificial como apoyo al tratamiento de la Diabetes
- ♦ Explorar las aplicaciones del *big data* y de internet en la gestión individual y poblacional de la Diabetes
- ♦ Estudiar el impacto de la tecnología en el manejo de la Diabetes durante el embarazo, la infancia y otras etapas sensibles

Módulo 9. Diabetes en situaciones especiales

- ♦ Identificar las particularidades clínicas y sociales de la Diabetes en etapas específicas de la vida como la infancia, adolescencia y vejez
- ♦ Analizar el impacto de la Diabetes en contextos sociales y conductuales como el consumo de alcohol, el ejercicio físico o el entorno laboral
- ♦ Evaluar los desafíos que presenta la atención hospitalaria, los viajes y la vida rural en personas con Diabetes
- ♦ Interpretar los factores socioeconómicos y legales que influyen en el manejo de la Diabetes en diversas poblaciones

Módulo 10. Educación diabetológica. Concepto y bases

- ♦ Definir el concepto de educación diabetológica y establecer criterios para valorar las necesidades educativas de cada paciente
- ♦ Diseñar programas educativos adaptados a personas con Diabetes tipo 1, tipo 2, y grupos especiales como niños, adolescentes y cuidadores
- ♦ Valorar el impacto de las iniciativas comunitarias y asociaciones de pacientes en la mejora del autocuidado
- ♦ Identificar barreras para la adherencia terapéutica y reflexionar sobre los aspectos éticos involucrados en la educación diabetológica



Dominarás las claves médicas del manejo avanzado de la Diabetes con el itinerario pedagógico más completo, exhaustivo y actualizado del panorama académico internacional"

05

Prácticas

Una vez finalizada la etapa teórica online, esta titulación ofrece la posibilidad de acceder a una estancia práctica presencial en uno de los centros clínicos especializados en el abordaje de la Diabetes con los que TECH Universidad mantiene alianzas estratégicas. Esta fase permite al egresado trasladar los conocimientos adquiridos al entorno asistencial, participando activamente en la atención de personas con esta patología en diferentes etapas y contextos. Bajo la supervisión de expertos con amplia experiencia, se favorecerá una inmersión completa en la realidad clínica, garantizando un aprendizaje aplicado y altamente personalizado.





“

Aplicarás lo aprendido en escenarios clínicos reales, colaborando con equipos de referencia en el tratamiento de la Diabetes de última generación”

La estancia presencial tendrá una duración de tres semanas, con jornadas diarias de ocho horas extendidas de lunes a viernes y una estructura de dedicación completa. Este modelo favorece una integración real en la rutina asistencial de los servicios especializados en Diabetes, permitiendo al profesional participar en consultas clínicas, sesiones educativas, valoraciones multidisciplinares y seguimientos terapéuticos. La dinámica práctica está orientada a consolidar habilidades clínicas y comunicativas esenciales para una intervención eficaz en pacientes con esta patología crónica.

Durante esta etapa, el profesional vivirá un proceso de aprendizaje enriquecido por la interacción directa con equipos de endocrinología, nutrición y educación diabetológica. Más allá del refuerzo de conocimientos técnicos, se potenciará la capacidad de trabajo en entornos colaborativos, la adaptación a herramientas tecnológicas de vanguardia y la sensibilidad ante las particularidades sociales y personales que condicionan el abordaje clínico. Tal experiencia práctica también servirá como espacio para reflexionar sobre los desafíos reales en la gestión integral de la condición diabética.

Los centros colaboradores en donde se desarrolla esta fase destacan por su excelencia asistencial, su compromiso con la innovación terapéutica y su orientación al paciente. Trabajar temporalmente en estos entornos de alto nivel supone un valor añadido en la trayectoria del egresado, no solo por el prestigio institucional, sino también por la posibilidad de establecer vínculos profesionales que impulsen futuras oportunidades laborales. Esta vivencia práctica será, sin duda, un hito diferencial en el perfil de los egresados que la lleven a cabo.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Vivirás una experiencia única, integrándote a unidades médicas especializadas y adquiriendo competencias prácticas junto a expertos del ámbito endocrinológico

Módulo	Actividad Práctica
Bases clínicas y fisiopatológicas de la Diabetes	Reconocer los mecanismos fisiopatológicos de la hiperglucemia crónica, elaborando mapas conceptuales explicativos
	Clasificar los distintos tipos de Diabetes, identificando sus principales características clínicas y etiológicas
	Describir el papel de la insulina en el metabolismo glucídico, relacionándolo con las alteraciones en pacientes diabéticos
	Investigar las diferencias entre resistencia a la insulina y déficit absoluto, desarrollando cuadros comparativos
	Analizar casos clínicos introductorios, determinando posibles diagnósticos diferenciales en cuadros hiperglucémicos
Valoración integral del paciente con Diabetes	Elaborar historias clínicas completas orientadas a la identificación de complicaciones propias de la Diabetes
	Interpretar pruebas bioquímicas clave como HbA1c, perfil lipídico y microalbuminuria en distintos escenarios clínicos
	Realizar esquemas personalizados de seguimiento clínico, considerando factores de riesgo individuales
	Aplicar escalas y herramientas diagnósticas en pacientes con riesgo de complicaciones crónicas
	Comparar modelos de atención primaria y especializada, señalando ventajas para el control del paciente diabético
Estrategias terapéuticas y farmacológicas en Diabetes	Diseñar esquemas terapéuticos ajustados al tipo de Diabetes, edad y comorbilidades del paciente
	Valorar la efectividad y posibles efectos adversos de antidiabéticos orales e insulina, mediante análisis de casos
	Justificar la elección de tratamientos combinados en pacientes con mal control glucémico persistente
	Evaluar interacciones medicamentosas comunes en personas con Diabetes y polifarmacia
	Simular ajustes terapéuticos ante cambios clínicos como infecciones o intervenciones quirúrgicas

Educación diabetológica y adherencia terapéutica	Elaborar planes de educación sanitaria personalizados para mejorar la autogestión de la Diabetes
	Diseñar materiales didácticos para personas recién diagnosticadas, adaptando el lenguaje según el perfil del paciente
	Aplicar técnicas de entrevista motivacional para mejorar la adherencia al tratamiento y los cambios de estilo de vida
	Evaluar barreras psicosociales en la adherencia terapéutica, proponiendo soluciones prácticas
	Coordinar simulaciones educativas con participación activa de familiares o cuidadores
Nutrición, ejercicio y control metabólico	Diseñar planes alimentarios para personas con Diabetes, aplicando los principios de conteo de carbohidratos y el índice glucémico
	Analizar el impacto del ejercicio físico en el control glucémico, ajustando la pauta de insulina cuando sea necesario
	Planificar estrategias para prevenir la hipoglucemia durante la actividad física
	Evaluar etiquetados nutricionales de productos comerciales, valorando su idoneidad para pacientes diabéticos
	Proponer recomendaciones dietéticas adaptadas a contextos culturales y situaciones especiales

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Con el objetivo de ofrecer una experiencia educativa práctica de alto impacto, el presente programa universitario pone a disposición del profesional una red de centros clínicos de referencia donde podrá llevar a cabo su estancia presencial. Se trata de unidades especializadas y entidades sanitarias reconocidas por su excelencia en el abordaje integral de la Diabetes, tanto en fases agudas como crónicas. Estos espacios, dotados de recursos tecnológicos de vanguardia y equipos interdisciplinarios altamente cualificados, permitirán al egresado enfrentarse a casos reales y reforzar su criterio clínico en un entorno seguro, dinámico y orientado a la mejora continua.



“

Te incorporarás a instituciones expertas con amplio bagaje en el tratamiento de la Diabetes, donde convertirás el conocimiento obtenido en una vivencia médica valiosa y transformadora”

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Medicina

Hospital HM Rosaleda

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Medicina

Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Medicina

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Medicina

Hospital HM Montepíncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Medicina

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Medicina

Policlínico HM Cruz Verde

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Podología Clínica Avanzada
- Técnicas Ópticas y Optometría Clínica



Medicina

Policlínico HM Distrito Telefónica

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación,
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica
-Cirugía General y del Aparato Digestivo



Medicina

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001,
28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Nutrición Clínica en Medicina
-Cirugía Plástica Estética



Medicina

Policlínico HM Las Tablas

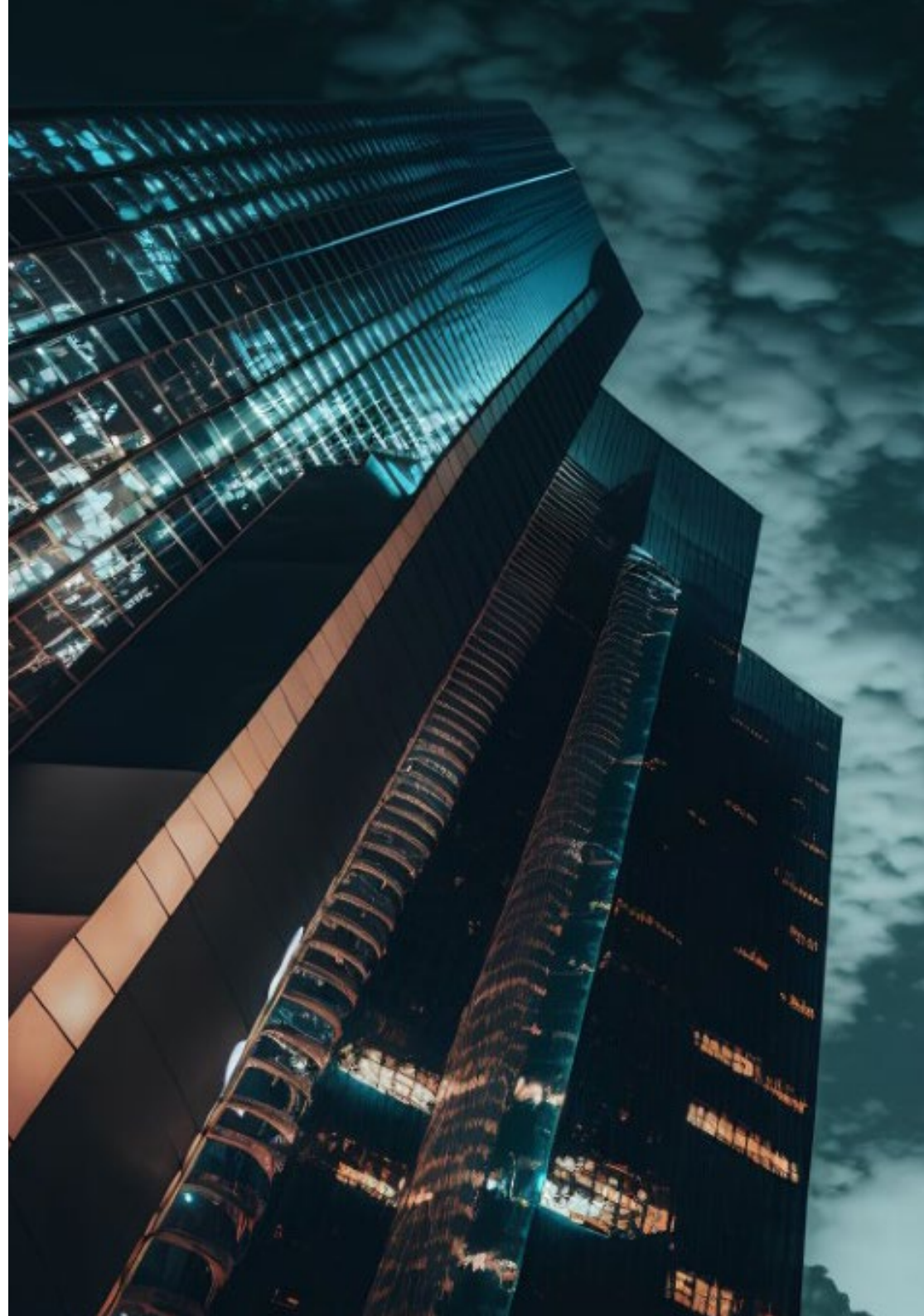
País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería en el Servicio de Traumatología
-Diagnóstico en Fisioterapia





Medicina

Policlínico HM Moraleja

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño
Cerebral Adquirido



Medicina

Policlínico HM Sanchinarro

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10,
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Atención Ginecológica para Matronas
-Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



Medicina

Policlínico HM Imi Toledo

País
España

Ciudad
Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
-Trasplante Capilar

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

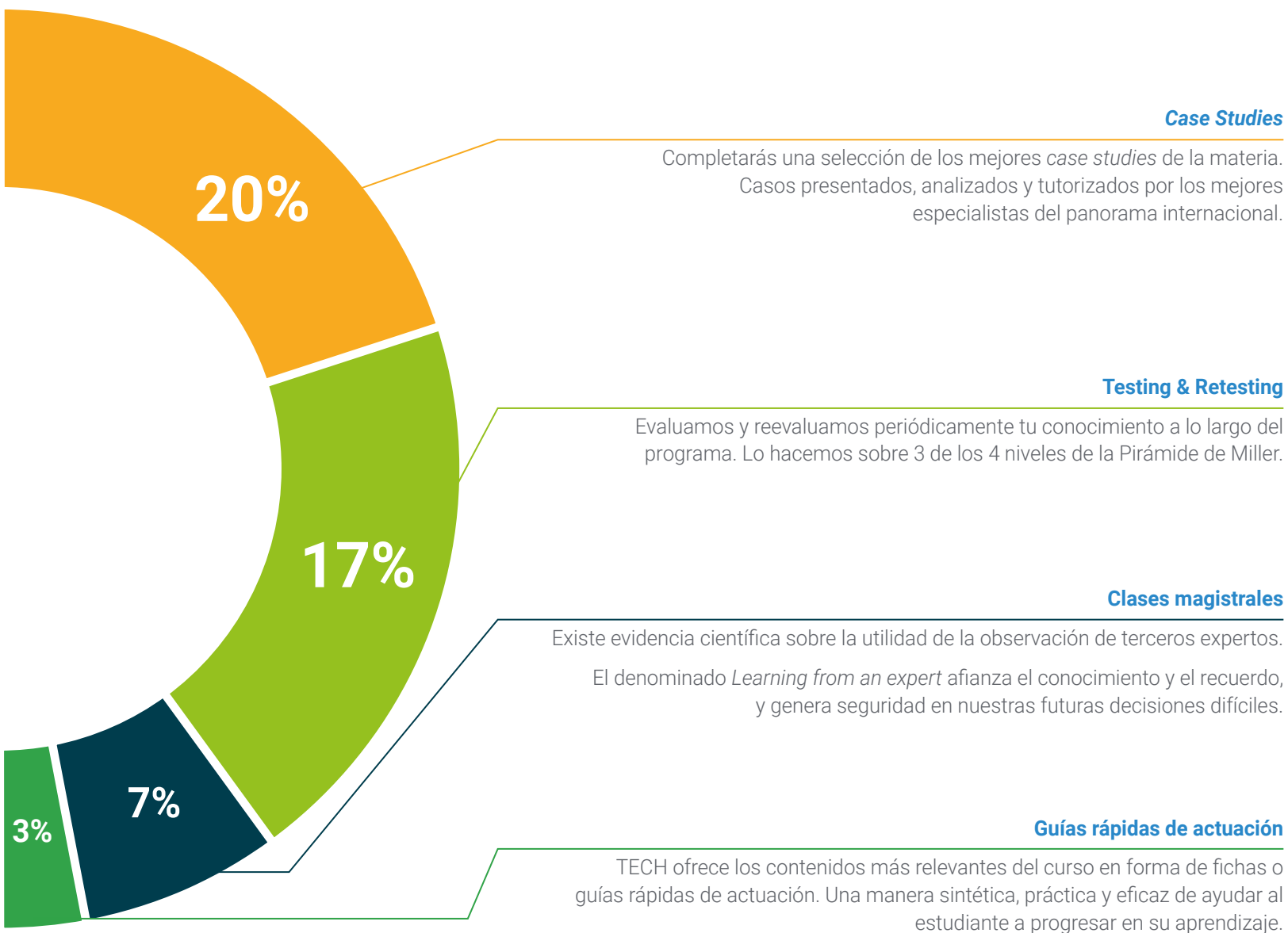
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





08

Cuadro docente

El equipo docente de este Máster Semipresencial en Diabetes está compuesto por reconocidos especialistas en endocrinología, Medicina interna, nutrición clínica y otras áreas afines al manejo integral de esta patología. Todos ellos cuentan con una sólida trayectoria asistencial, investigadora y docente, vinculada a centros de salud de alto nivel y programas educativos sobresalientes. Su experiencia directa en el tratamiento de la hiperglucemia crónica garantiza una enseñanza rigurosa, actualizada y basada en la práctica real. Además, su enfoque está orientado a desarrollar el criterio clínico como una habilidad necesaria para afrontar los retos de la enfermedad con eficacia.



“

Contarás con la guía de expertos líderes en el manejo de la Diabetes y con el aporte exclusivo de un Director Invitado internacional que impartirá 10 valiosas Masterclasses referentes a las especificaciones de la patología”

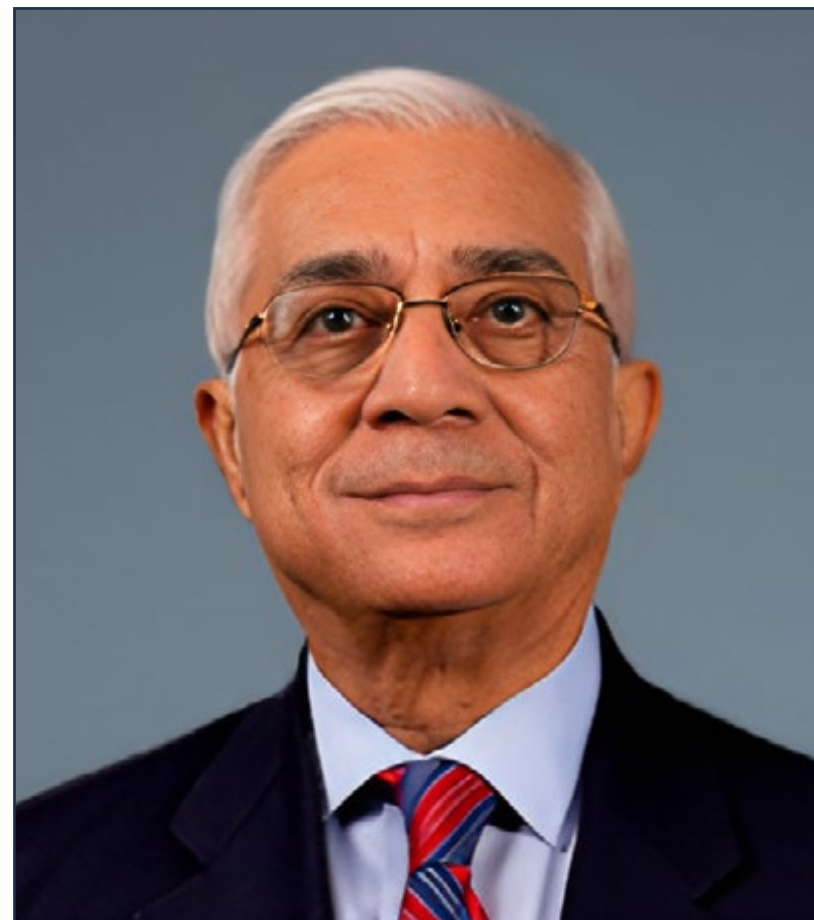
Director Invitado Internacional

Más de cuatro décadas de experiencia en la investigación y práctica clínica de la **Diabetes** avalan la destacada trayectoria del Doctor Om Ganda. Formó parte de uno de los **ensayos más relevantes en este campo**, el DCCT de 1993 donde se demostró la importancia del control de la glucosa en la prevención de complicaciones en la Diabetes de tipo 1. Asimismo, sus numerosas contribuciones a esta área han permitido avances destacados en el control óptimo de la glucosa en pacientes con Diabetes. En los últimos años, ha dirigido su foco de investigación al estudio de los efectos de los ácidos grasos Omega-3 en la salud cardiovascular y la mejora de los tratamientos con personas en dificultades para mantener una dieta o realizar ejercicio.

Acumula **más de 100 publicaciones científicas** en el área de la Diabetes, siendo más citadas las relacionadas con la elaboración de un Plan Integral de Atención a la Diabetes Mellitus (en colaboración con la Sociedad Americana de Endocrinólogos Clínicos), el Síndrome de la Resistencia a la Insulina o el Tratamiento de la Dislipidemia y Prevención de la Aterosclerosis.

Su amplia trayectoria le ha llevado a dirigir, como **Director Médico**, la Clínica de Lípidos Joslin Diabetes Center, en el cual también ha sido **Coordinador del Servicio de Consulta de Endocrinología** y **Coordinador de Conferencias sobre Diabetes Clínica y Metabolismo**. Dichas responsabilidades las compagina como Investigador siendo parte activa del Joslin Research Laboratory.

Asimismo, forma parte de la Harvard Medical School como Profesor asociado de Medicina, habiendo realizado diversos Fellow Clínicos y de Investigación tanto en Harvard como en Boston Veterans Administration Hospital y el Peter Bent Brigham Hospital.



Dr. Ganda, Om

- Director de la Clínica de Lípidos en Joslin Diabetes Center, Boston, Estados Unidos
- Coordinador del Servicio de Consulta Endocrina en Joslin Diabetes Center
- Investigador en el Joslin Research Laboratory
- Profesor Asociado de Medicina en Harvard Medical School
- Doctor en Medicina por All India Institute of Medical Sciences
- Graduado en Medicina por SMS Medical College de la Universidad de Rajastán
- Fellow Clínico en Endocrinología y Metabolismo en Boston Veterans Administration Hospital y Tufts University School of Medicine
- Fellow de Investigación en Harvard Medical School
- Fellow de Investigación en Peter Bent Brigham Hospital
- Certificado en la Subespecialidad de Endocrinología y Metabolismo por la Sociedad Americana de Medicina Interna

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



Dra. González Albarrán, Olga

- Jefe de Endocrinología y Diabetes en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Especialista en Endocrinología y Nutrición
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora *Cum Laude* y Premio Extraordinario en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Docente Asociada en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Nutrición Clínica por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Riesgo Cardiovascular por la Universidad McMaster
- Máster en Gestión de Unidades Clínicas de Endocrinología por la Universidad Menéndez Pelayo
- Premio de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición

Profesores

Dra. Galdón Sanz-Pastor, Alba

- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición
- Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital Gregorio Marañón de Madrid
- Autora de múltiples publicaciones especializadas de ámbito nacional e internacional
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. López Guerra, Aurelio

- Especialista en Endocrinología y Nutrición
- Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Dr. Atencia Goñi, José

- Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Médico en el Hospital Vithas Madrid La Milagrosa
- Médico en el Hospital Ruber Internacional de Madrid
- Estancia en Division of Endocrinology, Metabolism, and Lipids, Emory University, Atlanta
- Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra
- Formación en Tumores Neuroendocrinos

Dra. Weber, Bettina

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición

Dr. Chacín Coz, Juan Simón

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Endocrinólogo en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Facultativo Adjunto en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición

Dña. Asensio González, María

- ♦ Nutricionista Independiente
- ♦ Nutricionista en el Club de Remo, Alicante
- ♦ Nutricionista en el Centro Deportivo Álex Camarada, Alicante
- ♦ Nutricionista en Melody García Nutrición, Benidorm
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Nutrición Deportiva por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Miembro de la Comisión de Sanidad del Colegio CODiNuCova

Dra. Rivas Montenegro, Alejandra Maricel

- ♦ Médico del Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Máster Título Propio en Razonamiento y Práctica Clínica en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Católica del Ecuador

Dra. Brox Torrecilla, Noemi

- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Castilla-La Mancha

Dr. Muñoz Moreno, Diego

- ♦ Médico Residente de Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Diploma de Posgrado en el Tratamiento de la Diabetes Mellitus tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Oncología Endocrina por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares

Dr. Pérez López, Gilberto

- ♦ Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Obesidad Infantil y la Adolescencia en la Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad (SEEDO)
- ♦ Director Médico en la Asociación Española del Síndrome de Klinefelter
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición por el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría y sus áreas específicas por el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Genética Clínica por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Panamá

Dra. Aranbarri Osoro, Igotz

- ♦ Consultora Online sobre Medicina Familiar y Diabetes
- ♦ Coordinadora Médica en Patia
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Osakidetza
- ♦ Médico de Familia en Zalaieta Mediku Zentroa
- ♦ Máster en Educación y Atención a Personas con Diabetes por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación y Atención a Personas con Diabetes tipo 2 por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto Universitaria en Diabetes Tipo 2 por la Universidad Miguel Hernández de Elche





Dra. Miguélez González, María

- ♦ Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Colaboradora Docente en seminarios impartidos a estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Máster Experto en Obesidad y Complicaciones Metabólicas, avalado por la SEEDO

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Diabetes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Semipresencial en Diabetes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

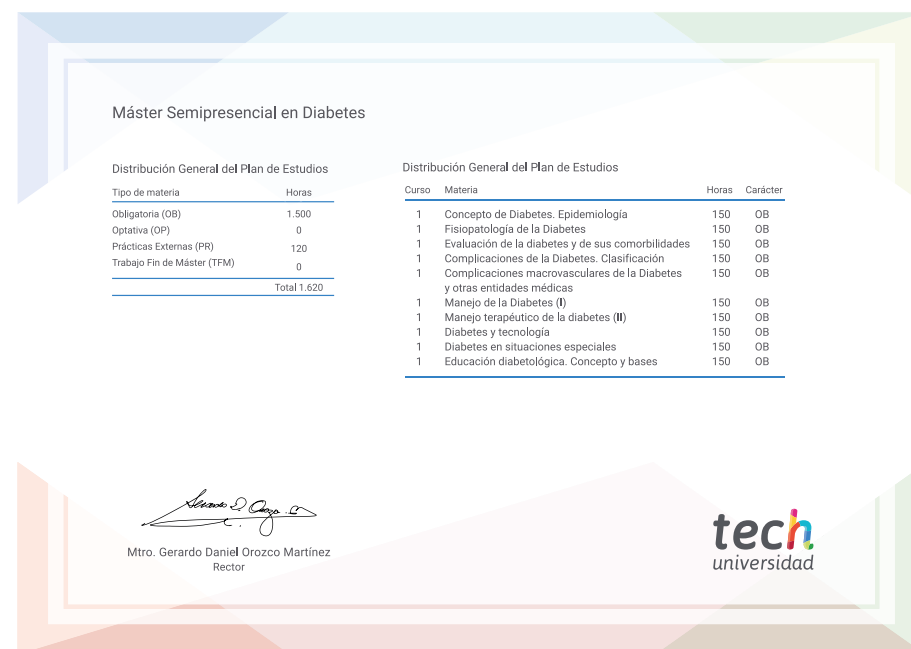
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Semipresencial en Diabetes**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**





Máster Semipresencial Diabetes

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Máster Semipresencial

Diabetes

