

Mestrado Próprio Semipresencial

Neurociência



Mestrado Próprio Semipresencial

Neurociência

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 1.620h

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-neurociencia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Por que fazer este Mestrado
Próprio Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 18

05

Direção do curso

pág. 22

06

Conteúdo programático

pág. 28

07

Estágio Clínico

pág. 36

08

Onde posso realizar o
Estágio Clínico?

pág. 42

09

Metodologia

pág. 48

10

Certificado

pág. 56

01

Apresentação

Os avanços no campo da Neurociência favoreceram o surgimento de procedimentos terapêuticos muito mais ambiciosos e eficazes para tratar condições como estresse, depressão, problemas de memória e outros. Como resultado desses avanços, também surgiram ferramentas tecnológicas que facilitam esse tipo de tratamento. Ao mesmo tempo, os médicos enfrentam dificuldades em se manterem atualizados sobre todas essas inovações. Portanto, este programa de estudos oferece o conteúdo mais recente da especialidade por meio de uma modalidade acadêmica inovadora. Esta capacitação dedica 1.500 horas ao aprendizado teórico dos avanços nesta especialidade e, em seguida, oferece um estágio prático, presencial e imersivo, em um renomado centro hospitalar, permitindo aos profissionais a aplicação direta dessas habilidades em pacientes reais.





Não perca a oportunidade de se inscrever nesse Mestrado Próprio Semipresencial e se atualizar sobre as principais inovações no diagnóstico e tratamento de doenças de origem neurológica"

A Neurociência tem realizado contribuições significativas para a medicina moderna nos últimos anos. A partir delas, o setor de saúde inovou no desenvolvimento de métodos de diagnóstico mais eficazes, baseados em equipamentos capazes de monitorar a atividade cerebral ou avaliar a qualidade do sono por meio do movimento ocular, como os Eletrooculogramas. Ao mesmo tempo, surgiram técnicas invasivas e não invasivas de implementação recente e com eficácia comprovada para estimular áreas do cérebro e corrigir impulsos anômalos no processamento neuronal adequado. O domínio de todos esses avanços tornou-se um desafio para os especialistas, uma vez que os programas acadêmicos existentes não abordam de maneira abrangente essas inovações e geralmente possuem uma carga teórica excessivamente elevada.

A TECH, determinada a se destacar nesse cenário, desenvolveu um programa de Mestrado Próprio Semipresencial que supera todas essas limitações. Nesse sentido, consolidou em um único programa educacional as descobertas mais recentes na área, juntamente com suas principais aplicações práticas, proporcionando uma abordagem ampla e abrangente de métodos terapêuticos complexos. Dessa forma, o programa está dividido em duas etapas distintas. A primeira delas consiste em 1.500 horas teóricas, em uma plataforma de aprendizado totalmente online e interativa. Nesse ambiente, o médico terá acesso a um programa de estudos elaborado por especialistas de destaque no campo da Neurociência e, com orientação personalizada, poderá assimilar conceitos de maneira rápida e flexível.

Em seguida, durante um estágio prático e presencial com duração de 3 semanas, o profissional desenvolverá diversas habilidades relacionadas ao domínio da fase anterior. De forma intensiva e imersiva, ele realizará diagnósticos e fornecerá tratamento a diversos casos reais, sob a supervisão atenta de um orientador assistente com vasta experiência. Essa capacitação clínica ocorrerá em uma instituição hospitalar de alto padrão, equipada com as melhores ferramentas terapêuticas para esta área da saúde. Além disso, cada aluno terá a oportunidade de escolher uma instalação que se adapte à sua localização, uma vez que a TECH estabeleceu acordos com instituições de diversas regiões para fazer parte deste processo educacional.

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Neurociência** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais de Neurociência com amplo conhecimento de diferentes patologias cerebrais
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, projetado para fornecer informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Planos de ação abrangentes e sistematizados para as principais patologias investigadas pela Neurociência
- ♦ Apresentação de oficinas práticas sobre técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Guias de prática clínica sobre a abordagem das diferentes patologias
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade ao conteúdo através de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet
- ♦ Além disso, você poderá realizar um estágio clínico em um dos melhores centros hospitalares da área



Ao longo de 1.620 horas de estudo, você obterá a melhor preparação, tanto do ponto de vista prático quanto teórico, em relação às últimas inovações no campo da Neurociência”

“

Aprofunde seu conhecimento sobre as técnicas de administração de medicamentos intraespinhais e intracerebroventriculares, com orientação e supervisão dos principais neurocientistas na área”

Nesta proposta de Mestrado Próprio, de caráter profissionalizante e modalidade semipresencial, o programa visa à atualização de profissionais dedicados às Neurociência. Os conteúdos são baseados nas mais recentes evidências científicas e orientados de forma didática para integrar o conhecimento teórico nessa área médica, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e permitirão a tomada de decisões no manejo do paciente.

Graças ao seu conteúdo multimídia elaborado com a mais recente tecnologia educacional, eles permitirão que os profissionais de saúde obtenham um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um aprendizado imersivo programado para se prepararem para situações reais. Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, em que o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área

Durante um período de 3 semanas, a capacitação clínica incluída nesta capacitação proporcionará a oportunidade de trabalhar em uma instituição hospitalar, onde você aplicará técnicas e manuseará instrumentos modernos da Neurociência de forma presencial e imersiva.

Na fase prática deste programa, você empregará métodos invasivos de estimulação da medula espinhal para bloquear impulsos nervosos na coluna, utilizando uma suave descarga de corrente elétrica.



02

Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

Embora haja uma profusão de programas na área da saúde no cenário educacional, o campo da Neurociência não recebeu a devida atenção, resultando na escassez de programas abrangentes que abordem tanto os aspectos teóricos quanto práticos. Para corrigir essa lacuna, a TECH oferece um Mestrado Próprio Semipresencial de máximo rigor e exigência, dividido em duas etapas distintas. Através dessa abordagem pioneira que combina aprendizado 100% online com um estágio prático presencial em uma instituição hospitalar de prestígio, os profissionais da área médica poderão direcionar suas carreiras para a vanguarda e excelência dessa especialidade.



“

A TECH fornecerá a você a mais completa atualização sobre os métodos terapêuticos que a Neurociência oferece para tratar problemas de saúde, como depressão ou estresse"

1. Atualizar-se através da mais recente tecnologia disponível

O Mestrado Próprio Semipresencial em Neurociência da TECH oferece uma oportunidade singular de acesso às tecnologias mais inovadoras para o diagnóstico de impulsos cerebrais anormais e o tratamento de patologias de origem neurológica. Ao longo das fases teórica e prática do programa, o especialista se atualizará sobre os critérios de aplicação dessas ferramentas e aprenderá a manipulá-las adequadamente.

2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas

Durante este programa, os alunos da TECH serão orientados por uma equipe de especialistas com ampla experiência profissional. Com sua ajuda, eles desenvolverão conhecimentos teóricos complexos e discutirão casos clínicos apresentados como exemplos. Além disso, durante as práticas presenciais, terão um orientador designado para aprimorar suas habilidades e oferecer orientação personalizada.

3. Ter acesso a ambientes clínicos de ponta

A TECH seleciona cuidadosamente todos os centros disponíveis para a prática profissional integrada a este Mestrado Próprio Semipresencial. Dessa forma, os médicos terão acesso aos ambientes de trabalho mais competitivos e exigentes do mercado de saúde. Nestes locais, encontrarão os melhores especialistas e as tecnologias mais atualizadas.





4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

Em um mercado educacional saturado por programas com cargas acadêmicas excessivas, a TECH se destaca ao oferecer uma abordagem inovadora. Dessa forma, os especialistas terão acesso a uma capacitação teórica de excelência, complementada por uma prática presencial intensiva e abrangente com duração de 3 semanas em um centro ou consultório dedicado ao estudo da Neurociência.

5. Ampliar as fronteiras do conhecimento

As práticas profissionais deste Mestrado Próprio Semipresencial permitirão que os alunos tenham acesso a renomados centros médicos localizados em diferentes regiões geográficas. Dessa forma, cada aluno poderá ampliar seus horizontes ao adotar padrões internacionais. Essa oportunidade é única e é viabilizada pela rede de contatos e colaboradores à disposição da TECH.



Você realizará uma imersão prática completa no centro de sua escolha"

03

Objetivos

Este Mestrado Próprio Semipresencial tem como objetivo permitir que profissionais de saúde realizem uma atualização completa em Neurociência. Para isso, oferece as informações práticas e teóricas mais modernas desse campo em uma modalidade de estudo inovadora. Dessa forma, eles adquirirão conhecimento teórico e habilidades práticas de maneira otimizada.



“

Entre os métodos invasivos que você estudará neste Mestrado Próprio Semipresencial, aprenderá a correta implantação de eletrodos no cérebro para a Estimulação Cerebral Profunda e a regulação de impulsos anormais”



Objetivo geral

- Como objetivo geral, este Mestrado Próprio Semipresencial em Neurociência busca atualizar os profissionais de medicina em relação às aplicações clínicas dessa área, aumentando assim a qualidade de sua prática profissional. Ao mesmo tempo, os alunos adquirirão um conhecimento aprofundado das ferramentas usadas na pesquisa e no cuidado clínico do cérebro, permitindo o desenvolvimento de habilidades específicas nessa especialidade.



Como parte dos objetivos deste Mestrado Próprio Semipresencial, você aprenderá a lidar com pacientes que têm dificuldades de aprendizagem ou dislexia utilizando as estratégias mais avançadas para manipular a plasticidade cerebral”





Objetivos específicos

Módulo 1. Bases da Neurociência

- ♦ Compreender os tipos de neurônios
- ♦ Identificar hemisférios e lóbulos cerebrais
- ♦ Diferenciar entre localização e funcionalismo cerebral
- ♦ Descobrir as células neurais indiferenciadas
- ♦ Entender a morte neuronal programada
- ♦ Reconhecer a comunicação elétrica interneuronal
- ♦ Determinar o papel da mielina nos neurônios
- ♦ Compreender a comunicação química interneuronal
- ♦ Conhecer as peculiaridades do cérebro direito
- ♦ Desvendando o cérebro esquerdo
- ♦ Explorar a substância branca
- ♦ Reconhecer as diferenças de gênero no nível neural
- ♦ Classificar as funções dos hemisférios cerebrais
- ♦ Descobrir o novo localizacionismo
- ♦ Entender as técnicas invasivas
- ♦ Reconhecer as técnicas não invasivas

Módulo 2. O cérebro emocional

- ♦ Reconhecer o papel da inteligência emocional
- ♦ Conhecer o modelo de Mayer e Salovey
- ♦ Diferenciar entre amadurecimento emocional e inteligência emocional
- ♦ Descobrir o reaprendizado emocional
- ♦ Observar a relação entre inteligência e competências sociais
- ♦ Descobrir o Circuito de Papez
- ♦ Explorar o cérebro límbico
- ♦ Analisar a amígdala e a emoção positiva
- ♦ Compreender a função da amígdala e a emoção negativa
- ♦ Reconhecer a intensidade da emoção
- ♦ Elucidar o valor afetivo da emoção

Módulo 3. Neuropsicologia

- ♦ Classificar os neuro-hormônios e suas funções
- ♦ Diferenciar entre a idade e a plasticidade neuronal
- ♦ Descobrir o desenvolvimento neural

Módulo 4. A Neuroeducação

- ♦ Comprovar a relação entre inteligência e criatividade.
- ♦ Analisar a inteligência acadêmica
- ♦ Descobrir os processos cognitivos
- ♦ Observar a relação entre cérebro e a cognição
- ♦ Conhecer os processos cognitivos

Módulo 5. A Neurolinguística

- ♦ Diferenciar entre Habilidades Motoras grossa vs. fina
- ♦ Analisar a experiência a nível neuronal
- ♦ Estabelecer a aprendizagem em nível de neurônios
- ♦ Observar a eficácia do reforço por repetição
- ♦ Descobrir o controle neuromuscular
- ♦ Explorar o sinal neuronal

Módulo 6. Neuromarketing

- ♦ Verificar o desenvolvimento metacognitivo
- ♦ Analisar o papel das sensações
- ♦ Elucidar os processos de percepção
- ♦ Explorar os elementos da atenção
- ♦ Compreender o processo de atenção
- ♦ Analisar as bases neurais da memória

Módulo 7. Neuroeconomia

- ♦ Explorar o conceito de cérebro econômico
- ♦ Compreender as bases neurais dos erros de cálculo
- ♦ Entender como o cérebro matemático se desenvolve
- ♦ Abordar os conceitos de matemática e inteligência



Módulo 8. A Neuroliderança

- ♦ Aprofundar na genética do liderança
- ♦ Compreender como os sucessos e fracassos afetam a nível neural
- ♦ Saber aplicar as diferentes estratégias de otimização da Neuroliderança

Módulo 9. A Neuropolítica

- ♦ Explorar o conceito do cérebro político
- ♦ Compreender como a pertença a grupos e o viés de grupo são formados
- ♦ Aprofundar nas emoções positivas e negativas que surgem na política
- ♦ Investigar o cérebro do candidato
- ♦ Conhecer como a marca política é moldada em torno de um candidato
- ♦ Explorar as novas ferramentas aplicadas à Neuropolítica
- ♦ Diferenciar a capacidade de autocontrole a nível neuronal

Módulo 10. Outras áreas da Neurociência aplicada

- ♦ Explorar o Neurobranding em profundidade
- ♦ Conhecer o conceito de Neuroarquitetura e seu funcionamento
- ♦ Aprofundar-se na Neurotecnologia
- ♦ Conhecer os limites da pesquisa em Neurociência
- ♦ Aprofundar-se no conceito da Neuroética
- ♦ Analisar a relação entre o cérebro e o paladar: Neurogastronomia
- ♦ Conhecer mais sobre a Neurocriminologia e seu envolvimento em personalidades psicopáticas

04

Competências

Após a conclusão deste Mestrado Próprio Semipresencial, o médico estará capacitado com as competências teóricas e práticas mais atualizadas em relação à Neurociência. Com base nelas, ele será capaz de oferecer um tratamento personalizado a todos os seus pacientes, utilizando as técnicas invasivas e não invasivas mais recentemente aplicadas.



“

Alcance uma posição desafiadora e altamente exigente, perfeitamente alinhada com as suas expectativas profissionais, ao se matricular neste programa de estudos que incorpora todas as inovações e avanços no campo da Neurociência”



Competências gerais

- Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- Aplicar o conhecimento adquirido e as habilidades de solução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados à sua área de estudo
- Ser capaz de integrar conhecimentos e lidar com a complexidade ao formular julgamentos com base em informações que, mesmo sendo incompletas ou limitadas, incluam reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas à aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- Comunicar suas conclusões, seu conhecimento e a lógica final por trás delas para públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- Possuir habilidades que lhes permitam continuar estudando de forma em grande parte autodirigida ou autônoma





Competências específicas

- ♦ Explorar a relação entre comunicação e cérebro
- ♦ Compreender a relação entre fala e cérebro
- ♦ Entender a relação entre leitura e cérebro
- ♦ Analisar a relação entre escrita e cérebro
- ♦ Melhorar a gastronomia cerebral
- ♦ Analisar a relação entre emoções e cérebro no âmbito do PNIE
- ♦ Observar o papel do estresse oxidativo e cérebro no PNIE
- ♦ Compreender a personalidade psicopática
- ♦ Identificar comportamentos desorganizados a nível neuronal
- ♦ Reconhecer o papel da cultura e do cérebro
- ♦ Explorar a relação entre os números e o cérebro
- ♦ Aprender sobre matemática e o cérebro
- ♦ Distinguir entre cálculos simples vs. complexos a nível neuronal
- ♦ Identificar erros matemáticos comuns
- ♦ Diferenciar entre linguagem e matemática a nível cerebral
- ♦ Compreender o desenvolvimento matemático

- ♦ Compreender as inteligências múltiplas
- ♦ Elucidar o analfabetismo emocional
- ♦ Explorar a hipersensibilidade às emoções
- ♦ Entender a relação entre inteligência e emoção
- ♦ Reconhecer a inteligência emocional
- ♦ Analisar a relação entre criatividade e inteligência
- ♦ Descobrir o papel do autoconhecimento e da inteligência
- ♦ Descobrir a relação entre inteligência e desenvolvimento linguístico
- ♦ Explorar os tipos de inteligência e linguagem
- ♦ Distinguir as fases do desenvolvimento da linguagem na infância
- ♦ Determinar as influências de sucessos e fracassos no líder
- ♦ Conhecer a influência dos sucessos e fracassos sobre o subordinado
- ♦ Descobrir a capacitação em Neuroliderança
- ♦ Analisar o sucesso da Neuroliderança

05

Direção do curso

Para fornecer a melhor educação através deste Mestrado Próprio Semipresencial, a TECH escolheu um corpo docente com uma ampla trajetória científica, clínica e de pesquisa. Essa equipe de professores, com vasta experiência na Neurociência, mantém-se atualizada sobre os mais recentes avanços tecnológicos e procedimentos clínicos aplicados hoje nessa disciplina acadêmica. Com base nesse conhecimento, eles elaboraram um programa de estudos abrangente que explora todos esses aspectos e permite a aprendizagem rápida e flexível de todos os seus módulos por meio de um guia totalmente personalizado e a utilização de recursos multimídia e interativos de grande valor educacional.



“

Através da assistência personalizada do corpo docente da TECH, você poderá esclarecer dúvidas e conceitos de interesse com o máximo rigor”

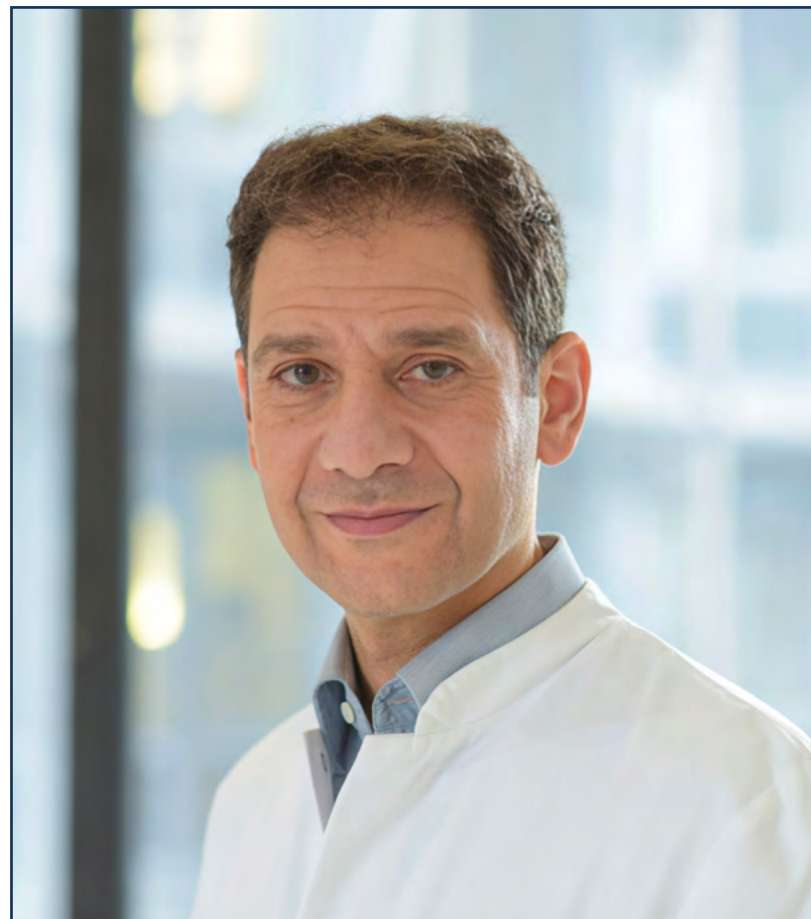
Diretor Internacional Convidado

O Doutor Malek Bajbouj é um **Psiquiatra e Neurocientista** especializado nas áreas de **Saúde Global, Saúde Mental e Ciências Afectivas**. Além disso, possui experiência como **Médico do Sono e Neurocientista Social, Afetivo e Cognitivo**. Junto com uma equipe interdisciplinar, seu trabalho tem se concentrado na **pesquisa sobre estresse, afetos e emoções**. Para realizar esses estudos, algumas de suas principais atividades incluem o uso de **culturas celulares, imagens e estimulação cerebral**, bem como **ajuda humanitária**.

A maior parte de sua experiência profissional foi desempenhada como **Diretor Médico e Chefe do Centro de Neurociência Afetiva** da Charité Universitätsmedizin de Berlim. Seu principal foco de **pesquisa** no campo da **Saúde Mental Global** tem sido o desenvolvimento de **intervenções preventivas e terapêuticas** sob medida e de baixo limiar contra os transtornos relacionados ao estresse e traumas. Para isso, ele utiliza **ferramentas digitais** e a realização de **ensaios clínicos**, realizando intervenções centradas em **abordagens eletrofisiológicas de inovação reversa e neuroimagem** para melhorar o fenótipo dos pacientes.

Além disso, o firme compromisso do Doutor Malek Bajbouj com a **Saúde Mental** a nível mundial o levou a desenvolver grande parte de sua atividade profissional em países do **Oriente Médio, Extremo Oriente e Ucrânia**. Nesse sentido, ele participou de várias **conferências internacionais**, como a **Conferência Ucrânio-Alemã sobre Saúde Mental, Apoio Psicossocial e Reabilitação**. Ele também escreveu mais de **175 capítulos de livros** e possui uma extensa lista de **publicações científicas** nas quais explorou temas como **Neurociência Emocional, Transtornos Afetivos e Saúde Mental Global**.

De fato, suas contribuições na **Psiquiatria e Neurociência** foram reconhecidas em várias ocasiões. Uma delas foi em 2014, quando recebeu o **Prêmio Else Kröner-Fresenius**, reconhecendo suas **pesquisas científicas** notáveis. Seu incansável trabalho para fortalecer a **saúde mental** das pessoas em todo o mundo o posicionou como um dos melhores profissionais em sua área.



Dr. Bajbouj, Malek

- Diretor Médico do Centro de Neurociência Afetiva da Charité Universitätsmedizin, Berlim, Alemanha
- Pesquisador convidado no Departamento de Psiquiatria da Universidade de Columbia e no Instituto Psiquiátrico do Estado de Nova York
- Médico e Pesquisador Assistente na Universidade Livre de Berlim
- Especialista em Medicina do Sono
- Especialista em Psiquiatria e Psicoterapia
- Mestrado em Administração de Empresas pela Universidade Steinbeis-Hochschule
- Graduado em Medicina pela Universidade Johannes Gutenberg
- Membro: Grupo de Pesquisa Linguagens da Emoção na Universidade Livre de Berlim

“

Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Juan Moisés De la Serna

- ♦ Psicólogo e Escritor especialista em Neurociência
- ♦ Escritor especialista em Psicologia e Neurociência
- ♦ Autor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociência
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doutorado em Psicologia
- ♦ Formado em Psicologia. Universidade de Sevilla
- ♦ Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental. Universidade Pablo Olavide, Sevilla
- ♦ Especialista em Metodologia de Ensino. Universidade de La Salle
- ♦ Programa Avançado de Hipnose Clínica, Hipnoterapia. Universidade Nacional de Educação à Distância - U.N.E.D.
- ♦ Curso de Pós-Graduação Social, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal. Universidade de Sevilla
- ♦ Especialista em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Negócios. Federação de Serviços U.G.T.
- ♦ Formador de Capacitadores. Colégio Oficial de Psicólogos de Andaluzia



Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ♦ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- ♦ Criadora de Conteúdos Educacionais do INTEF no Ministério da Educação e Ciência.
- ♦ Formada em Ensino Fundamental I, com Habilitação em Inglês
- ♦ Psicopedagoga pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional, Especialista em Practitioner PNL

Professores

Sra. Irene Pellicer Royo

- ♦ Especialista em Educação Emocional pelo Colégio Jesuítas-Caspe, Barcelona
- ♦ Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Esporte pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-Estar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Formada em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade de Lérida

06

Conteúdo programático

O programa de estudos deste Mestrado Semipresencial abrange os princípios mais recentes na Neurociência. Seus módulos acadêmicos abordam diversas áreas, como as características fisiológicas do cérebro e aspectos relacionados com a Neuropsicologia. Portanto, ao concluir a capacitação, espera-se que o especialista tenha um conhecimento atualizado dos principais processos relacionados com a aprendizagem, linguagem, atenção, memória e emoções. Para adquirir proficiência em todos esses elementos, a TECH oferece uma plataforma de aprendizado 100% online, sem horários ou cronogramas de avaliação pré-definidos e rígidos. Dessa forma, os alunos podem acessar a plataforma de acordo com seus interesses e objetivos educacionais.



“

Com o auxílio de recursos multimídia abrangentes e resumos interativos altamente completos, você conseguirá assimilar de maneira rápida e flexível todos os módulos deste programa”

Módulo 1. Bases da Neurociência

- 1.1. O sistema nervoso e os neurônios
 - 1.1.1. A formação do sistema nervoso
 - 1.1.2. Tipos de neurônios
- 1.2. Bases neurobiológicas do cérebro
 - 1.2.1. Hemisférios e lóbulos cerebrais
 - 1.2.2. Localização cerebral vs. Funcionamento cerebral
- 1.3. Genética e desenvolvimento neural
 - 1.3.1. Neurônios indiferenciados
 - 1.3.2. Morte neuronal programada
- 1.4. Mielinização
 - 1.4.1. A comunicação elétrica interneuronal
 - 1.4.2. O papel da mielina nos neurônios
- 1.5. Neuroquímica do cérebro
 - 1.5.1. A comunicação química interneuronal
 - 1.5.2. Os neurohormônios e suas funções
- 1.6. Plasticidade e desenvolvimento cerebral
 - 1.6.1. Idade vs. Plasticidade neural
 - 1.6.2. O desenvolvimento neural
- 1.7. Diferenças hemisféricas
 - 1.7.1. Cérebro direito
 - 1.7.2. Cérebro esquerdo
- 1.8. Conectividade interhemisférica
 - 1.8.1. A substância branca
 - 1.8.2. Diferenças de gênero
- 1.9. Localização cerebral vs. Funcionalismo
 - 1.9.1. Funções hemisféricas
 - 1.9.2. Novo localizacionismo
- 1.10. Técnicas para o estudo do cérebro invasivas vs. não invasivas
 - 1.10.1. Técnicas invasivas
 - 1.10.2. Técnicas não invasivas

Módulo 2. O cérebro emocional

- 2.1. O cérebro emocional
 - 2.1.1. Circuito de Papez
 - 2.1.2. Sistema límbico
- 2.2. Emoções Positivas vs. Negativas
 - 2.2.1. Amígdala e emoção positiva
 - 2.2.2. Amígdala e emoção negativa
- 2.3. Ativação vs. Valência
 - 2.3.1. A intensidade da emoção
 - 2.3.2. O valor afetivo da emoção
- 2.4. Inteligência Emocional e a educação das emoções a partir do Modelo de Mayer e Salovey
 - 2.4.1. Inteligência emocional
 - 2.4.2. O modelo de Mayer e Salovey
- 2.5. Outros modelos de inteligência e transformação emocional
 - 2.5.1. Amadurecimento emocional vs. Inteligência emocional
 - 2.5.2. Reaprendizagem emocional
- 2.6. Competências socioemocionais e criatividade de acordo com o nível de inteligência
 - 2.6.1. Inteligência e competências sociais
 - 2.6.2. Inteligência e criatividade
- 2.7. Quociente Emocional vs. Inteligência
 - 2.7.1. Inteligência acadêmica
 - 2.7.2. Inteligência múltipla
- 2.8. Alexitimia vs. Hiperemotividade
 - 2.8.1. Analfabetismo emocional
 - 2.8.2. Hipersensibilidade às emoções
- 2.9. A saúde emocional
 - 2.9.1. Inteligência e emoção
 - 2.9.2. Inteligência emocional
- 2.10. O cérebro social
 - 2.10.1. Criatividade e inteligência
 - 2.10.2. Autoconhecimento e inteligência

Módulo 3. Neuropsicologia

- 3.1. Bases da Neuropsicologia
 - 3.1.1. Definição da Neuropsicologia
 - 3.1.2. Processos psicológicos
 - 3.1.3. Avaliação neuropsicológica
- 3.2. Sensação e percepção
 - 3.2.1. Definindo a sensação
 - 3.2.2. Bases neurológicas da sensação
 - 3.2.3. Avaliação da sensação
 - 3.2.4. Definindo a percepção
 - 3.2.5. Bases neurológicas da percepção
 - 3.2.6. Avaliação da percepção
- 3.3. A atenção
 - 3.3.1. Definindo a atenção
 - 3.3.2. Bases neurológicas da atenção
 - 3.3.3. Avaliação da atenção
 - 3.3.4. Alterações da atenção
- 3.4. A memória
 - 3.4.1. Definindo a memória
 - 3.4.2. Bases neurológicas da memória
 - 3.4.3. Avaliação da memória
 - 3.4.4. Alteração da memória
- 3.5. Emoção
 - 3.5.1. Definindo a emoção
 - 3.5.2. Bases neurológicas da emoção
 - 3.5.3. Avaliação da emoção
 - 3.5.4. Alterações da emoção
- 3.6. Linguagem
 - 3.6.1. Definindo a linguagem
 - 3.6.2. Bases neurológicas da linguagem
 - 3.6.3. Avaliação da linguagem
 - 3.6.4. Distúrbio de linguagem

- 3.7. Funções executivas
 - 3.7.1. Definição de funções executivas
 - 3.7.2. Base neurológica das funções executivas
 - 3.7.3. Avaliação das funções executivas
 - 3.7.4. Alterações das funções executivas
- 3.8. Motivação
 - 3.8.1. Definindo a motivação
 - 3.8.2. Bases neurológicas da motivação
 - 3.8.3. Avaliação da motivação
 - 3.8.4. Alterações de motivação
- 3.9. Metacognição
 - 3.9.1. Definindo a metacognição
 - 3.9.2. Bases neurológicas da metacognição
 - 3.9.3. Avaliação da metacognição
 - 3.9.4. Alterações metacognitivas
- 3.10. Inteligência
 - 3.10.1. Definindo inteligência
 - 3.10.2. Bases neurológicas da inteligência
 - 3.10.3. Avaliação da Inteligência
 - 3.10.4. Alterações da Inteligência

Módulo 4. A Neuroeducação

- 4.1. Bases neurais de aprendizagem
 - 4.1.1. A experiência em nível neural
 - 4.1.2. A aprendizagem em nível neural
- 4.2. Modelos de aprendizagem cerebral
 - 4.2.1. Modelos tradicionais de aprendizagem
 - 4.2.2. Novos modelos de aprendizagem
- 4.3. Processos cognitivos e aprendizagem
 - 4.3.1. Processos cognitivos e cérebro
 - 4.3.2. Processos cognitivos e aprendizagem
- 4.4. As emoções e a aprendizagem
 - 4.4.1. A emoção e o cérebro
 - 4.4.2. As emoções e a aprendizagem

- 4.5. A socialização e a aprendizagem
 - 4.5.1. A socialização e o cérebro
 - 4.5.2. A socialização e a aprendizagem
- 4.6. A cooperação e a aprendizagem
 - 4.6.1. A cooperação e o cérebro
 - 4.6.2. A cooperação e a aprendizagem
- 4.7. O autocontrole e a aprendizagem
 - 4.7.1. O autocontrole e o cérebro
 - 4.7.2. O autocontrole e a aprendizagem
- 4.8. Mentes diferentes, aprendizagens diferentes
 - 4.8.1. Mentes diferentes na Neuroeducação
 - 4.8.2. Superdotação a partir da Neuroeducação
- 4.9. Neuromitos na educação
 - 4.9.1. O cérebro e a aprendizagem de adultos
 - 4.9.2. O cérebro e a aprendizagem no autismo
- 4.10. Neurodidática aplicada à sala de aula
 - 4.10.1. Neurodidática da atenção
 - 4.10.2. Neurodidática da motivação

Módulo 5. A Neurolinguística

- 5.1. Linguagem e cérebro
 - 5.1.1. Processos comunicativos do cérebro
 - 5.1.2. O cérebro e a fala
- 5.2. O contexto psicolinguístico
 - 5.2.1. Bases da psicolinguística
 - 5.2.2. Cérebro e psicolinguística
- 5.3. Desenvolvimento da linguagem vs. Desenvolvimento neural
 - 5.3.1. Bases neurais da linguagem
 - 5.3.2. Desenvolvimento neural da linguagem
- 5.4. A linguagem falada e a linguagem escrita
 - 5.4.1. A infância e a linguagem
 - 5.4.2. A idade adulta e a linguagem

- 5.5. O cérebro no bilinguismo
 - 5.5.1. A língua materna em nível neural
 - 5.5.2. Múltiplos idiomas a nível neural
- 5.6. Transtornos de desenvolvimento da fala e da linguagem
 - 5.6.1. Inteligência e desenvolvimento linguístico
 - 5.6.2. Tipos de inteligência e linguagem
- 5.7. Desenvolvimento da linguagem na infância
 - 5.7.1. Fases da linguagem na infância
 - 5.7.2. Dificuldades de desenvolvimento da linguagem na infância
- 5.8. O cérebro adolescente
 - 5.8.1. Desenvolvimento da linguagem na adolescência
 - 5.8.2. Dificuldades da linguagem na adolescência

Módulo 6. Neuromarketing

- 6.1. O cérebro diante das decisões
 - 6.1.1. Escolha única ou múltipla
 - 6.1.2. Aprendizagem neural das escolhas
- 6.2. Prazer vs. Surpresa
 - 6.2.1. O cérebro diante do prazer
 - 6.2.2. O cérebro diante da surpresa
- 6.3. O cérebro do consumidor
 - 6.3.1. Decisões e escolhas em nível neural
 - 6.3.2. O consumo como o fim da escolha
- 6.4. A idade do cérebro
 - 6.4.1. O cérebro infantil e as escolhas
 - 6.4.2. O cérebro adulto e as escolhas
- 6.5. Cérebro Masculino vs. Feminino
 - 6.5.1. O cérebro masculino e as escolhas
 - 6.5.2. O cérebro feminino e as escolhas
- 6.6. Neurônios-espelho e comportamento social
 - 6.6.1. A relevância dos neurônios-espelho no marketing
 - 6.6.2. Comportamento social e pró-social no marketing

- 6.7. Aprendizagem e memória
 - 6.7.1. Aprendizagem da decisão
 - 6.7.2. Memória e esquecimento das decisões
- 6.8. Técnicas de avaliação de Neuromarketing
 - 6.8.1. Técnicas neurais invasivas
 - 6.8.2. Técnicas neurais não invasivas
- 6.9. Sucessos e fracassos do Neuromarketing
 - 6.9.1. Casos aplicados do Neuromarketing
 - 6.9.2. Resultados do Neuromarketing
- 6.10. Tecnologias de venda vs. Neuromarketing
 - 6.10.1. Tecnologia de vendas e cérebro
 - 6.10.2. Neuromarketing e vendas

Módulo 7. Neuroeconomia

- 7.1. O cérebro econômico
 - 7.1.1. Os números e o cérebro
 - 7.1.2. A matemática e o cérebro
- 7.2. Bases neurais de erros de cálculo
 - 7.2.1. Cálculos simples vs. Complexos
 - 7.2.2. Erros matemáticos comuns
- 7.3. Desenvolvimento do cérebro matemático
 - 7.3.1. Linguagem vs. Matemática em nível cerebral
 - 7.3.2. Desenvolvimento matemático.
- 7.4. Matemática vs. Inteligência
 - 7.4.1. Inteligência e matemática
 - 7.4.2. Inteligências múltiplas e matemática
- 7.5. Tendências e modas em nível neural
 - 7.5.1. Teorias Implícitas vs. Explícitas de tendência
 - 7.5.2. Moda e modismo neural
- 7.6. Suposição de risco vs. Conservação
 - 7.6.1. A personalidade e o risco
 - 7.6.2. O cérebro e o risco

- 7.7. Viés matemático
 - 7.7.1. Viés matemático básico
 - 7.7.2. Viés matemático complexo
- 7.8. Emoções vs. Economia
 - 7.8.1. Emoções neurais positivas e economia
 - 7.8.2. Emoções neurais negativas e economia
- 7.9. Sucesso e fracasso econômico
 - 7.9.1. Sucesso econômico em nível neural
 - 7.9.2. Fracasso econômico em nível neural
- 7.10. Psicopatologia econômica
 - 7.10.1. Psicologia clínica e economia
 - 7.10.2. Personalidade e economia

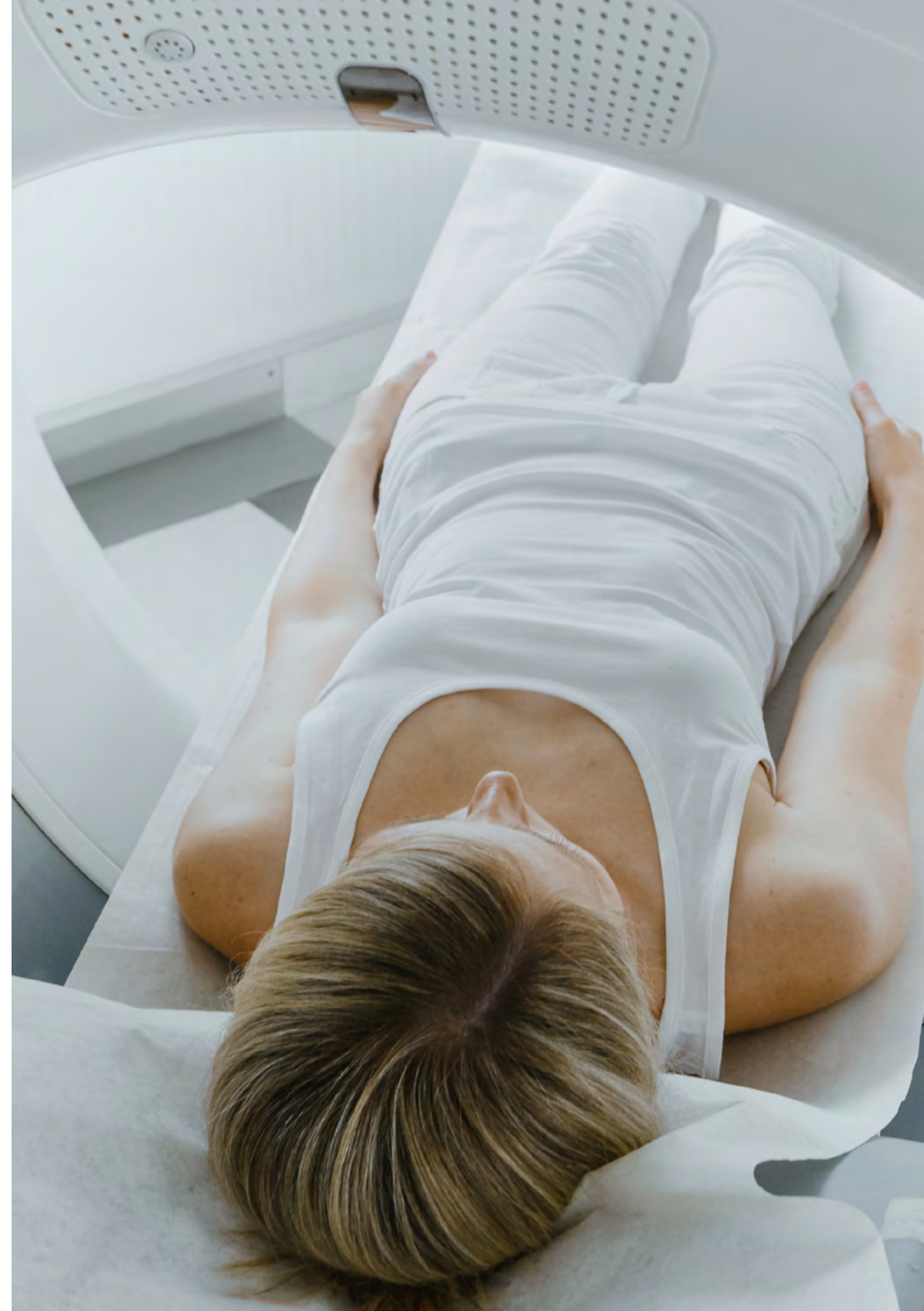
Módulo 8. A Neuroliderança

- 8.1. Liderança Genética vs. Ambiental
 - 8.1.1. Genética da liderança
 - 8.1.2. Formação do líder
- 8.2. Estilos de liderança
 - 8.2.1. Tipos de liderança
 - 8.2.2. Delegação de liderança
- 8.3. Viés neural
 - 8.3.1. Líder a nível neural
 - 8.3.2. Subordinado a nível neural
- 8.4. Mudança de hábito e de padrão
 - 8.4.1. Padrões de liderança
 - 8.4.2. Padrões do subordinado
- 8.5. Emoções vs. Liderança
 - 8.5.1. Emoções no líder
 - 8.5.2. Emoções no subordinado
- 8.6. Habilidades de comunicação
 - 8.6.1. Comunicação do líder
 - 8.6.2. Comunicação do subordinado

- 8.7. O cérebro estressado
 - 8.7.1. O estresse no líder
 - 8.7.2. O estresse no subordinado
- 8.8. Autogestão vs. Atribuição de responsabilidade
 - 8.8.1. Autogestão no líder
 - 8.8.2. Responsabilidades no subordinado
- 8.9. Sucessos e fracassos em nível neural
 - 8.9.1. Sucessos e fracassos do líder
 - 8.9.2. Sucesso e fracasso do subordinado
- 8.10. Estratégias de otimização de neuroliderança
 - 8.10.1. Capacitação em Neuroliderança
 - 8.10.2. Sucessos em Neuroliderança

Módulo 9. A Neuropolítica

- 9.1. O cérebro político
 - 9.1.1. O cérebro social
 - 9.1.2. Escolha política em nível neural
- 9.2. Viés atencional
 - 9.2.1. Escolha pessoal.
 - 9.2.2. Tradição familiar
- 9.3. Pertencimento político
 - 9.3.1. Pertencimento em grupo
 - 9.3.2. Viés do grupo
- 9.4. Emoções políticas
 - 9.4.1. Emoções positivas da política
 - 9.4.2. Emoções negativas da política
- 9.5. Direita vs. Esquerda
 - 9.5.1. Cérebro de pessoas de direita
 - 9.5.2. Cérebro de pessoas de esquerda
- 9.6. A imagem do político
 - 9.6.1. O candidato e o cérebro
 - 9.6.2. Os colaboradores políticos e o cérebro



- 9.7. A marca do partido
 - 9.7.1. Branding político
 - 9.7.2. O cérebro e as marcas políticas
- 9.8. Campanhas políticas
 - 9.8.1. Campanhas publicitárias na política
 - 9.8.2. Campanhas eleitorais na política
- 9.9. A decisão de votar
 - 9.9.1. O perfil de quem vota
 - 9.9.2. O perfil do indeciso
- 9.10. Novas ferramentas aplicadas à Neuropolítica
 - 9.10.1. Casos aplicados à Neuropolítica
 - 9.10.2. Sucessos da Neuropolítica

Módulo 10. Outras áreas da Neurociência aplicada

- 10.1. O Neurobranding
 - 10.1.1. Marca pessoal e estilo pessoal no cérebro
 - 10.1.2. Melhorando a marca cerebral com técnicas de neurociência
- 10.2. A Neuroarquitetura
 - 10.2.1. Pavor e admiração na Neurociência
 - 10.2.2. Funcionalidade e desenvolvimento ambiental na Neurociência
- 10.3. Neurotecnologia
 - 10.3.1. Uso de tecnologias na Neurociência
 - 10.3.2. Neuroimplantes
- 10.4. A Neuroética
 - 10.4.1. Os limites da pesquisa Neurocientífica
 - 10.4.2. Os perigos da Neurociência
- 10.5. Neuroespiritualidade
 - 10.5.1. O centro neural da fé
 - 10.5.2. O centro neural da espiritualidade
- 10.6. A Neuromoda
 - 10.6.1. A moda e o cérebro
 - 10.6.2. Estilo e gostos em nível cerebral

- 10.7. A Neurogastronomia
 - 10.7.1. O sabor e o cérebro
 - 10.7.2. Melhorando a gastronomia cerebral
- 10.8. A Psiconeuroimunoendocrinologia
 - 10.8.1. As emoções e o cérebro
 - 10.8.2. O estresse oxidativo e o cérebro
- 10.9. A Neurocriminologia
 - 10.9.1. Personalidade psicopata
 - 10.9.2. Comportamentos neurais desorganizados
- 10.10. A Neurocultura
 - 10.10.1. A cultura e o cérebro
 - 10.10.2. Sociedade e cérebro



Aprenda as mais recentes tendências teóricas no campo da Neurociência por meio de métodos didáticos inovadores, como o Relearning"

07

Estágio Clínico

Os profissionais da Neurociência, ao concluírem a fase teórica deste curso, poderão continuar a aprimorar suas habilidades práticas por meio de um estágio prático de alto nível em centros hospitalares de renome. Desta forma, o profissional conseguirá atualizar sua prática com base nas evidências científicas e tecnológicas mais recentes. Desta forma, o profissional conseguirá atualizar sua prática com base nas evidências científicas e tecnológicas mais recentes.





“

Com esta capacitação, você poderá atuar em instituições hospitalares que possuem consultas especializadas em Neurociência localizadas em diferentes pontos geográficos”

A capacitação prática deste programa educativo é projetada para que o médico possa aplicar todos os conhecimentos adquiridos na fase teórica em um ambiente hospitalar de primeira categoria. Desta forma, ele aplicará técnicas complexas de diagnóstico e aprenderá a interpretar os resultados da maneira mais eficaz. Além disso, usará equipamentos sofisticados para realizar procedimentos invasivos e não invasivos de estimulação cerebral, facilitando o tratamento de pacientes reais.

Esta prática clínica terá duração de 3 semanas, de segunda a sexta-feira, com jornadas de 8 horas consecutivas. Nas instalações de saúde, o especialista contará com um orientador adjunto que supervisionará seu progresso e verificará a qualidade dos cuidados prestados. Ao mesmo tempo, o orientador esclarecerá conceitos e dúvidas junto com os outros membros da equipe de especialistas, adquirindo experiências valiosas em primeira mão.

O ensino prático será realizado com a participação ativa do aluno executando as atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação de professores e outros colegas de capacitação que facilitem o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como competências transversais para a prática da Neurociência (aprender a ser e aprender a conviver).





Os procedimentos descritos abaixo formarão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação está sujeita tanto à idoneidade dos pacientes quanto à disponibilidade do centro e sua carga de trabalho, tendo as seguintes atividades propostas:

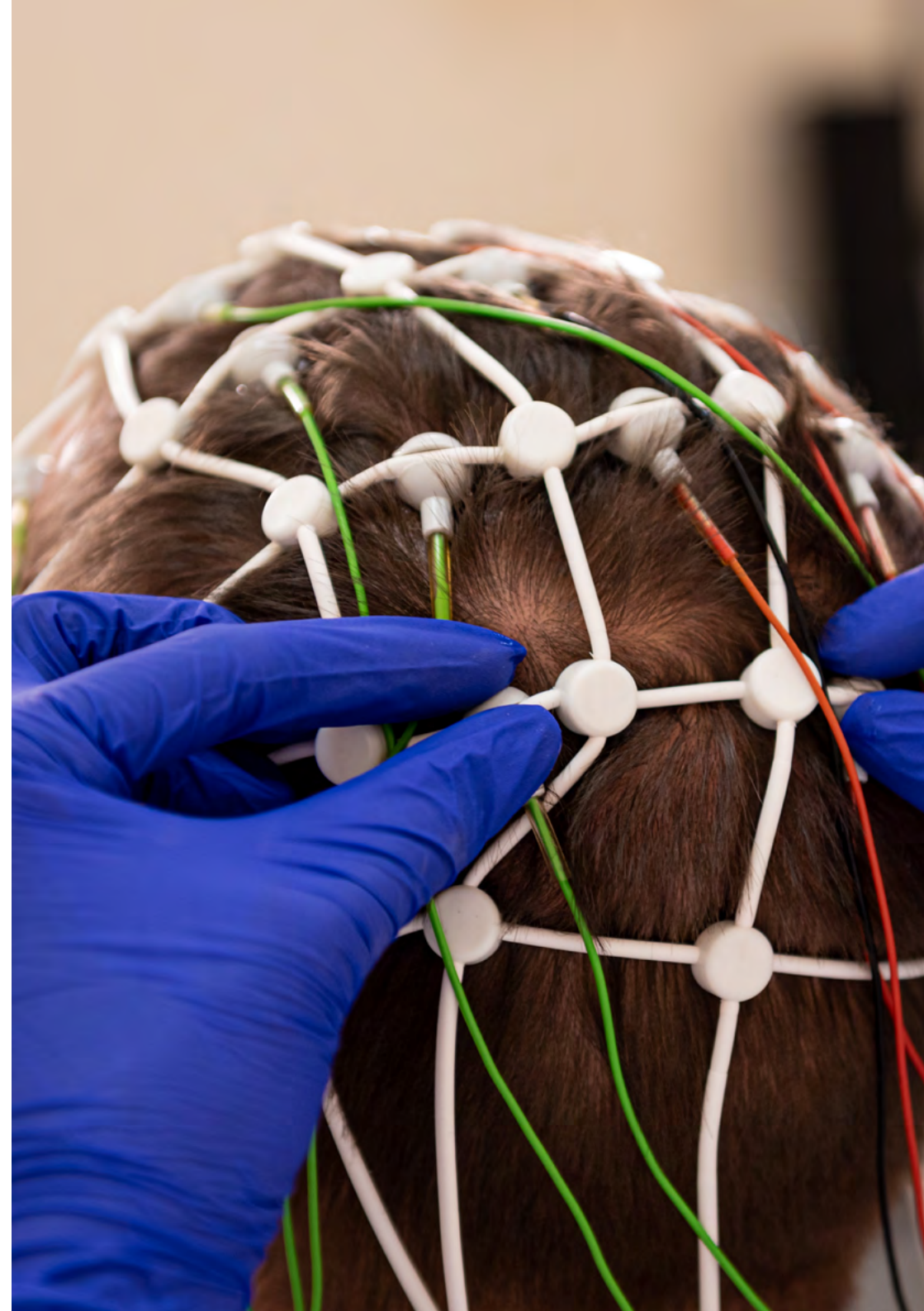
Módulo	Atividade Prática
Novas técnicas de diagnóstico no campo da Neurociência	Implementar Tomografias por emissão de pósitrons para avaliar a saúde fisiológica do cérebro.
	Recomendar a realização de Eletroencefalogramas para avaliar a atividade elétrica do cérebro
	Interpretar o Eletrooculograma para distinguir as fases do sono por meio do movimento dos olhos
Métodos de estimulação não invasiva do cérebro	Utilizar técnicas de estimulação elétrica transcraniana para provocar mudanças na região do cérebro estimulada
	Abordar a depressão por meio da estimulação magnética transcraniana (EMT) das células nervosas no cérebro
	Promover a estimulação de nervos periféricos para contribuir para a reabilitação neurológica de pacientes com paralisia e outras condições cerebrais
Métodos de estimulação invasiva do cérebro	Aplicar o método invasivo de estimulação da medula espinhal, bloqueando impulsos nervosos na coluna por meio de uma suave descarga de corrente elétrica
	Implantar eletrodos dentro do cérebro como parte da Estimulação Cerebral Profunda, para regular impulsos anormais
	Modular informações nociceptivas, proporcionando analgesia para dores crônicas através de medicamentos intraespinhais e intracerebroventriculares
	Facilitar a recuperação e cicatrização de lesões no tecido cerebral usando equipamentos de radiofrequência
Estratégias inovadoras em Neuroeducação, Neurolinguística e outras áreas da Neurociência	Abordar pacientes com dificuldades de aprendizado ou dislexia por meio das estratégias mais avançadas para moldar a plasticidade cerebral
	Ativar a reprogramação neurolinguística através de operadores modais de necessidade e possibilidade
	Reduzir emoções de desconforto, como ansiedade ou angústia, em situações estressantes por meio do ancoramento Neurolinguístico
	Avaliar comportamentos psicóticos com base nos princípios da Neurocriminologia

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas, distribuídas em jornadas de 8 horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

3. NÃO COMPARECIMENTO: em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo, sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

4. CERTIFICAÇÃO: ao concluir o Mestrado Semipresencial o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

5. RELAÇÃO DE EMPREGO: o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

7. NÃO INCLUI: o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

08

Onde posso realizar o Estágio Clínico?

O estágio prático deste Mestrado Próprio Semipresencial ocorrerá em instituições médicas de renome internacional. Dessa forma, o profissional poderá atualizar suas habilidades com base em padrões globais e conseguirá aplicar, em situações reais, os procedimentos aprendidos. Além disso, ele se familiarizará com contextos de vanguarda, nos quais especialistas de alto prestígio conseguem usar as tecnologias mais inovadoras do momento.



“

Graças a este programa acadêmico, você terá a oportunidade de lidar com casos reais que demandam a intervenção direta de um neurocientista especializado”

O aluno pode fazer a parte prática desse Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Medicina

Hospital HM Modelo

País
Espanha

Cidade
La Coruña

Endereço: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Medicina

Hospital HM Rosaleda

País
Espanha

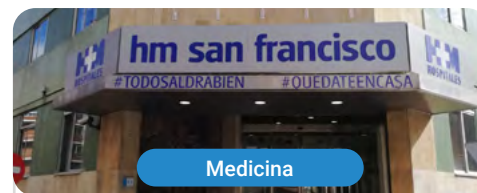
Cidade
La Coruña

Endereço: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Transplante Capilar
- Ortodontia e Ortopedia Facial



Medicina

Hospital HM San Francisco

País
Espanha

Cidade
León

Endereço: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização em Anestesiologia e Reanimação
- Enfermagem no Departamento de Traumatologia



Medicina

Hospital HM Regla

País
Espanha

Cidade
León

Endereço: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Atualização do Tratamento Psiquiátrico em Crianças e Adolescentes



Medicina

Hospital HM Madrid

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Anestesiologia e Reanimação



Medicina

Hospital HM Montepíncipe

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Medicina Estética



Medicina

Hospital HM Torrelodones

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Medicina

Hospital HM Nuevo Belén

País
Espanha

Cidade
Madrid

Endereço: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Cirurgia Geral e do Sistema Digestivo
- Nutrição Clínica em Medicina



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

País
Espanha

Cidade
Madri

Endereço: Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados
privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Cuidados Paliativos
-Oftalmologia Clínica



Medicina

Hospital HM Vallés

País
Espanha

Cidade
Madri

Endereço: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá
de Henares, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados
privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Ginecologia Oncológica
-Oftalmologia Clínica



Medicina

**HM CINAC - Centro Integral
de Neurociencias**

País
Espanha

Cidade
Madri

Endereço: Avenida Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados
privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Fisioterapia Neurológica



Medicina

HM CIEC Barcelona

País
Espanha

Cidade
Barcelona

Endereço: Avenida de Vallcarca, 151,
08023, Barcelona

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados
privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Arritmias Cardíacas
-Cirurgia Cardíaca



Medicina

Policlínico HM Arapiles

País
Espanha

Cidade
Madri

Endereço: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Odontologia Pediátrica



Medicina

Policlínico HM Cruz Verde

País
Espanha

Cidade
Madri

Endereço: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Podologia Clínica Avançada
- Tecnologias Ópticas e Optometria Clínica



Medicina

Policlínico HM Distrito Telefónica

País
Espanha

Cidade
Madri

Endereço: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Tecnologias Ópticas e Optometria Clínica
- Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo



Medicina

Policlínico HM Matogrande

País
Espanha

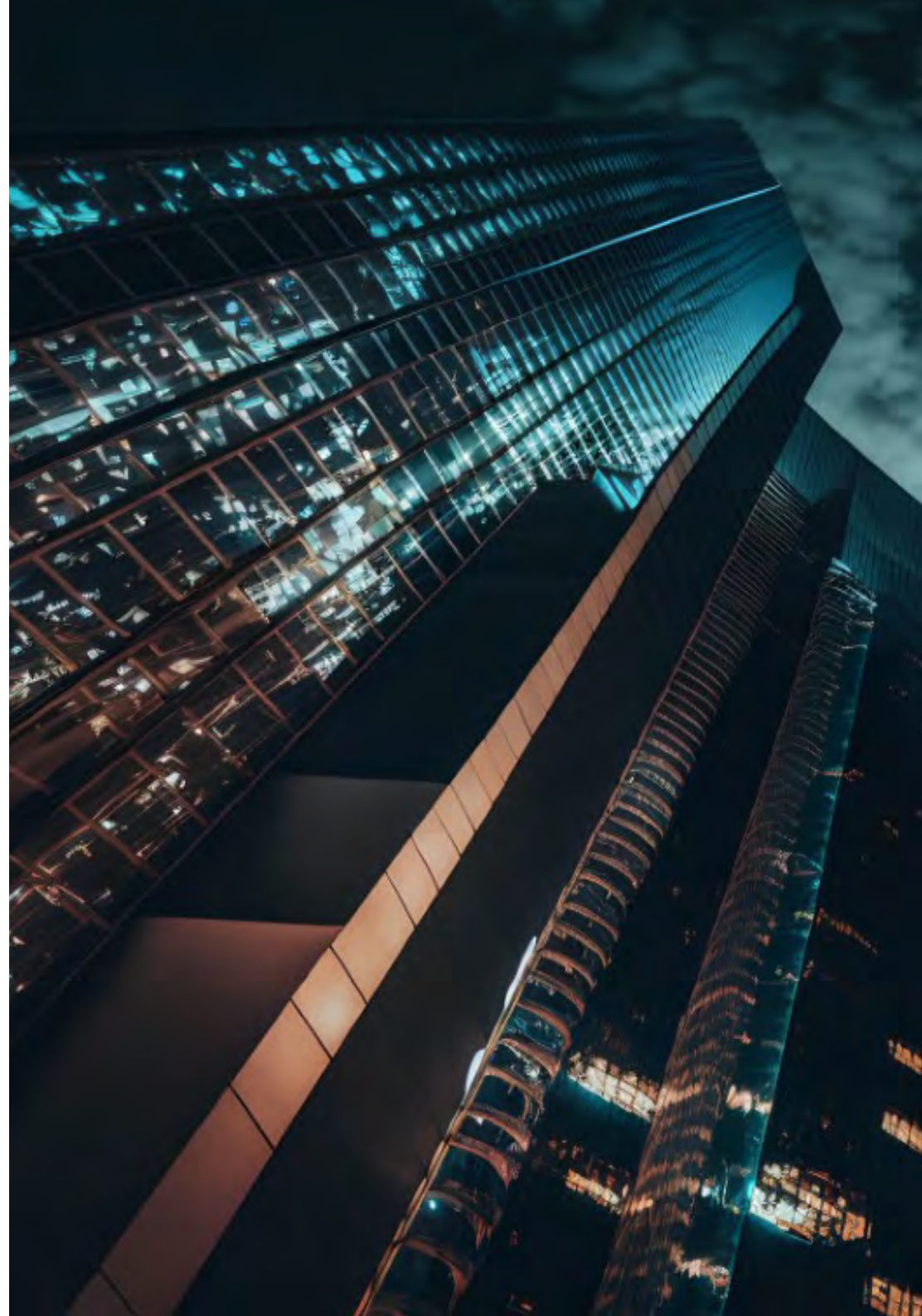
Cidade
La Coruña

Endereço: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2º, 15009, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Fisioterapia Esportiva
- Doenças Neurodegenerativas





Onde posso realizar o Estágio Clínico? | 47



Medicina

Policlínico HM Rosaleda Lalín

País
Espanha

Cidade
Pontevedra

Endereço: Av. Buenos Aires, 102, 36500,
Lalín, Pontevedra

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados
privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Avanços em Hematologia e Hemoterapia
-Fisioterapia Neurológica



Medicina

Policlínico HM Imi Toledo

País
Espanha

Cidade
Toledo

Endereço: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados
privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Eletroterapia em Medicina de Reabilitação
-Transplante Capilar

09

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

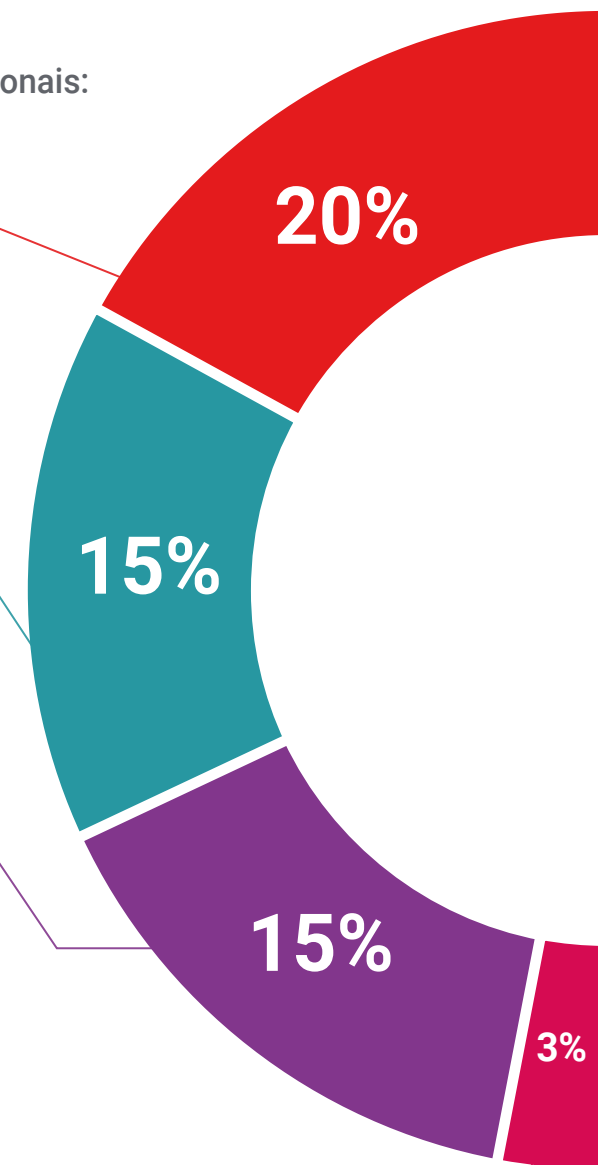
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

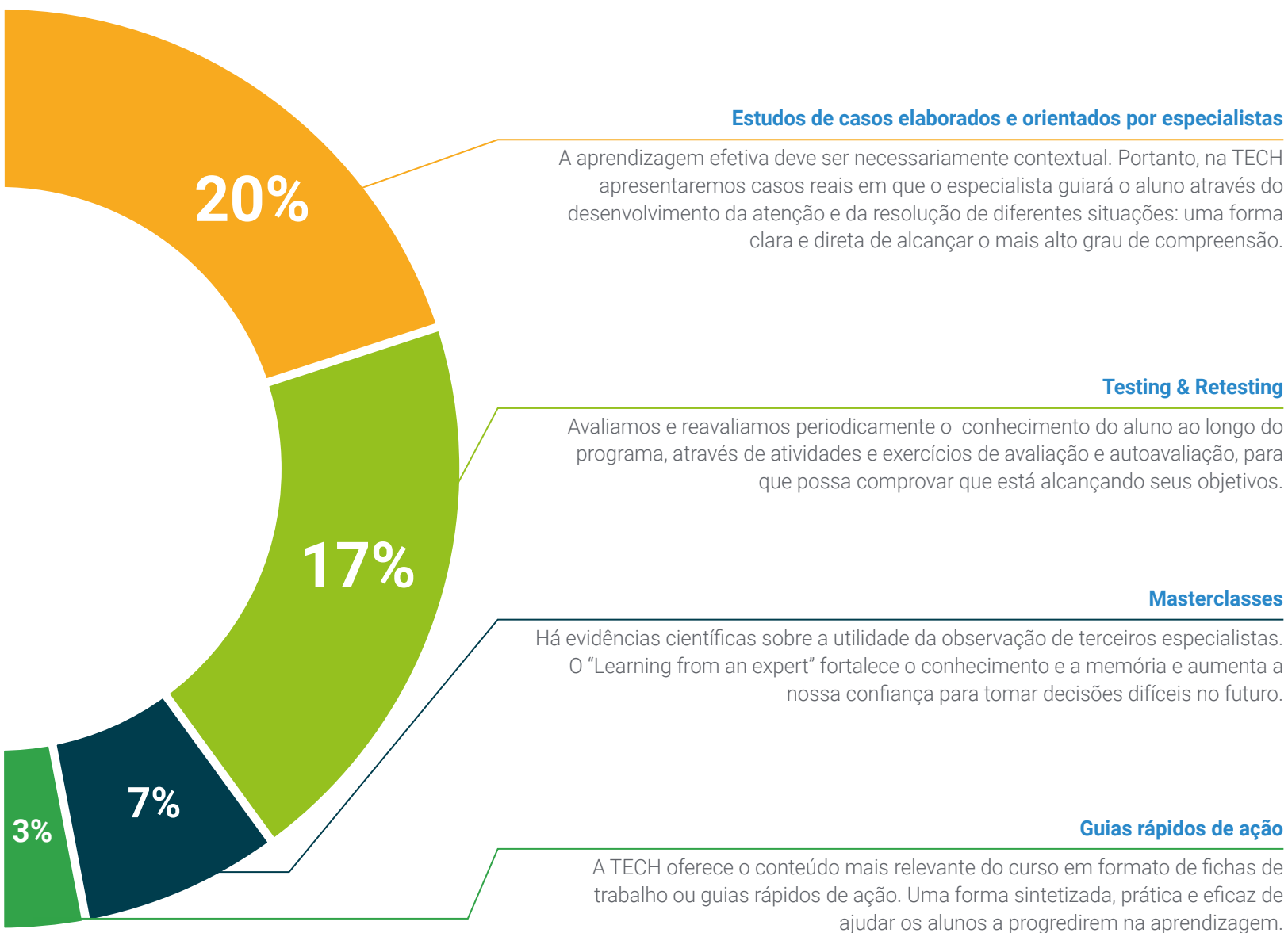
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





10 Certificado

O Mestrado Próprio Semipresencial em Neurociência garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Neurociência** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

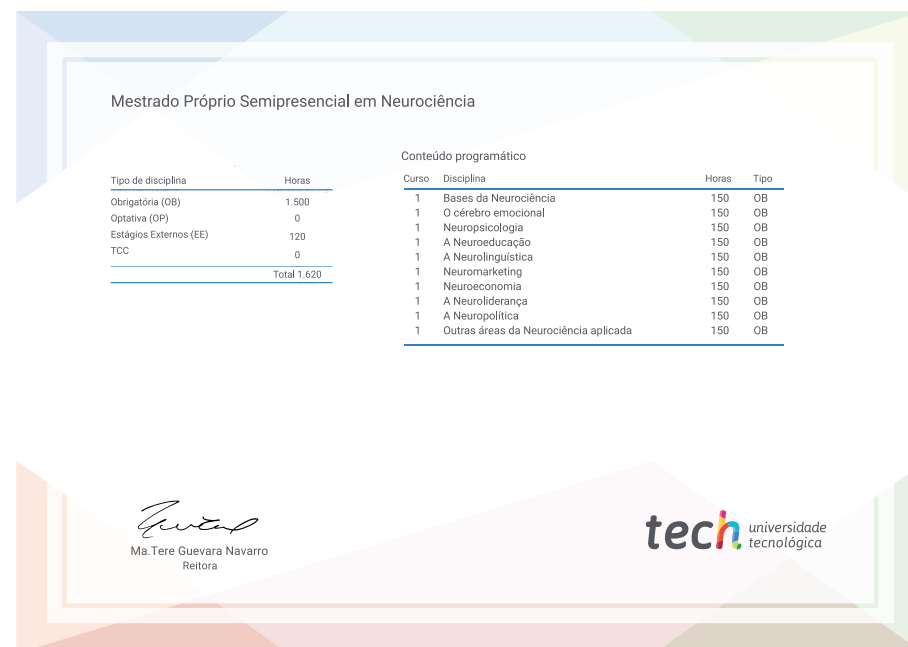
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Mestrado Próprio Semipresencial** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio Semipresencial, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio Semipresencial em Neurociência**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**





Mestrado Próprio Semipresencial

Neurociência

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 1.620h

Mestrado Próprio Semipresencial

Neurociência

