

# Master Semipresenziale

## Neuroscienze



**tech** università  
tecnologica

## Master Semipresenziale Neuroscienze

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620 o.

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/master-semipresenziale/master-semipresenziale-neuroscienze](http://www.techitute.com/it/medicina/master-semipresenziale/master-semipresenziale-neuroscienze)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Perché iscriversi a questo  
Master Semipresenziale?

---

*pag. 8*

03

Obiettivi

---

*pag. 12*

04

Competenze

---

*pag. 18*

05

Direzione del corso

---

*pag. 22*

06

Struttura e contenuti

---

*pag. 28*

07

Tirocinio Clinico

---

*pag. 36*

08

Dove posso svolgere il  
Tirocinio Clinico?

---

*pag. 42*

09

Metodologia

---

*pag. 48*

10

Titolo

---

*pag. 56*

# 01

# Presentazione

I progressi nel campo delle Neuroscienze hanno favorito la comparsa di procedure terapeutiche molto più ambiziose ed efficienti per trattare condizioni come lo stress, la depressione, i problemi di memoria, ecc. In seguito a questi progressi, sono emersi anche strumenti tecnologici che facilitano questo tipo di trattamento. Allo stesso tempo, i medici hanno difficoltà a tenersi aggiornati su tutte queste innovazioni. Per questo motivo, questo programma di studio offre i contenuti più recenti della specialità attraverso una modalità accademica innovativa. Da un lato, questa qualifica dedica 1.500 ore all'apprendimento teorico di questa specialità e, successivamente, propone un tirocinio pratico, presenziale e immersivo presso un prestigioso centro ospedaliero, dove queste competenze possono essere applicate direttamente a pazienti reali.



“

*Non perdere l'occasione di iscriverti a questo Master Semipresenziale e di aggiornarti sulle principali innovazioni nella diagnosi e nel trattamento delle patologie di origine neuronale”*

Negli ultimi anni le Neuroscienze hanno dato un contributo considerevole alla medicina moderna negli ultimi anni. Su queste basi, il settore sanitario ha innovato nello sviluppo di metodi diagnostici più efficienti, basati su apparecchiature in grado di leggere l'attività cerebrale o di misurare la qualità del sonno attraverso il movimento degli occhi, come gli Elettrooculogrammi. Allo stesso tempo, sono state sviluppate di recente tecniche invasive e non invasive efficaci per stimolare le aree del cervello e correggere gli impulsi anomali nell'ambito dell'appropriata elaborazione neurale.

TECH, volendo distinguersi in questo contesto, ha sviluppato un programma che supera tutte queste carenze. A tal fine, ha unito le ultime scoperte di questa disciplina con le sue principali applicazioni pratiche sotto forma di metodi terapeutici complessi in un'unica modalità educativa. Pertanto, il titolo è suddiviso in due fasi distinte. Il primo comprende 1.500 ore di teoria, su una piattaforma di apprendimento interattiva e in modalità 100% online. Da qui, il medico potrà accedere a un programma preparato da illustri esperti nel campo delle Neuroscienze e, sotto la loro guida personalizzata, assimilare i concetti in modo rapido e flessibile.

In un tirocinio pratico e presenziale della durata di 3 settimane, il professionista svilupperà diverse competenze legate alla padronanza della fase precedente. In modo intensivo e coinvolgente, diagnosticherà e tratterà una serie di casi reali sotto la stretta supervisione di un assistente tutor di grande esperienza. La formazione clinica si svolgerà presso un istituto ospedaliero di altissimo livello, dotato dei migliori strumenti terapeutici.

Inoltre, tra la vasta gamma di risorse multimediali innovative, spiccano le seguenti 10 *Masterclasses* esclusivo e complementare, meticolosamente progettato da un eminente leader da un eminente leader delle Neuroscienze di fama internazionale. Sotto la tutela di questo prestigioso esperto, gli studenti acquisiranno le competenze e le conoscenze fondamentali per eccellere in questo campo, con il sigillo di eccellenza TECH.

Questo **Master Semipresenziale in Neuroscienze** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti delle Neuroscienze con un'ampia conoscenza delle diverse patologie cerebrali.
- I suoi contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici, sono pensati per fornire informazioni scientifiche e assistenziali su quelle discipline mediche che sono essenziali per la pratica professionale
- Piani d'azione sistematizzati e completi per le principali patologie studiate dalle Neuroscienze
- Presentazione di laboratori pratici sulle tecniche diagnostiche e terapeutiche
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni sulle diverse situazioni cliniche presentate
- Guide di pratiche cliniche sull'approccio a diverse patologie
- Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri



*Vuoi tenerti aggiornati sulle Neuroscienze? TECH ti offre l'opportunità di accedere a 10 Masterclass aggiuntive, condotte da uno dei maggiori esperti internazionali in questo campo di conoscenza”*

“

*Applicherai, durante la fase pratica di questo programma, invasivo di stimolazione del midollo spinale, bloccando gli impulsi nervosi dalla colonna vertebrale mediante una leggera scarica di corrente elettrica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Attraverso 1.620 ore di formazione, otterrai la migliore preparazione da un punto di vista pratico e teorico in relazione agli ultimi sviluppi nel campo delle Neuroscienze.*

*Apprenderai in modo approfondito i metodi di applicazione dei farmaci intraspinali e intracerebroventricolari sotto la guida e la supervisione dei migliori neuroscienziati.*



# 02

## Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

Sebbene i programmi sanitari abbondino nel panorama educativo, il campo delle Neuroscienze non ha ricevuto sufficiente attenzione e, pertanto, non esistono titoli che trattano in modo esaustivo le sue specificità teoriche e pratiche. TECH, per ovviare a questa situazione, offre ai professionisti un Master Semipresenziale, di massimo rigore ed esigente, suddiviso in due cicli ben definiti. Grazie a questa combinazione pionieristica di un apprendimento in modalità 100% online con un tirocinio pratico e presenziale presso un prestigioso istituto ospedaliero, il medico sarà in grado di riorientare la propria carriera verso l'avanguardia e l'eccellenza di questa specialità.



“

*TECH ti fornirà l'aggiornamento più completo sui metodi terapeutici che le Neuroscienze mettono a disposizione per trattare problemi di salute come la depressione o lo stress”*

### **1. Aggiornarsi sulla base delle più recenti tecnologie disponibili**

Il Master Semipresenziale in Neuroscienze di TECH offre un'opportunità unica di avvicinarsi alle più recenti tecnologie per la diagnosi di impulsi anomali nel cervello o per il trattamento di patologie che hanno origine a livello neuronale. Durante le fasi teoriche e pratiche del programma, lo specialista si aggiornerà in merito ai criteri di applicazione di questi strumenti e sulla relativa corretta gestione.

### **2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti**

Durante questo programma, gli studenti di TECH saranno accompagnati da un team di esperti con una vasta esperienza professionale. Con il loro aiuto, svilupperanno conoscenze teoriche complesse e discuteranno casi clinici, presentati in modo esemplificativo. Inoltre, durante lo stage in loco, avranno a disposizione un tutor designato che completerà le loro competenze e fornirà una guida personalizzata.

### **3. Accedere ad ambienti clinici di prim'ordine**

TECH seleziona con attenzione tutti i centri disponibili per il tirocinio pratico che compone questo Master Semipresenziale. In questo modo, i medici potranno accedere agli ambienti di lavoro più competitivi ed esigenti del mercato sanitario. All'interno di tali centri troveranno i migliori esperti e le tecnologie più aggiornate.





#### 4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

In un mercato educativo afflitto da programmi con carichi accademici eccessivi, TECH si distingue per la sua offerta innovativa. In questo modo, gli specialisti potranno accedere a una preparazione teorica pedagogica di eccellenza, completata da una pratica intensiva ed esaustiva di 3 settimane presenziale presso un centro o studio dedicato allo studio delle Neuroscienze.

#### 5. Ampliare le frontiere della conoscenza

I tirocini professionali previsti da questo programma di Master Semipresenziale consentiranno agli studenti di accedere a rinomati centri medici situati in diversi luoghi. In questo modo, ognuno di loro potrà ampliare i propri orizzonti sulla base di standard internazionali. Questa opportunità è unica nel suo genere ed è possibile grazie alla rete di contatti e ai collaboratori di TECH.

“

*Avrai l'opportunità svolgere  
il tuo tirocinio all'interno di  
un centro di tua scelta”*

# 03

## Obiettivi

Questo Master Semipresenziale mira a fornire ai professionisti un aggiornamento olistico sulle Neuroscienze. Offre le più moderne considerazioni pratiche e teoriche in questo campo in una modalità di studio innovativa. In questo modo, acquisiranno conoscenze teoriche e abilità pratiche in modo ottimale.



“

*Tra i metodi invasivi che studierai in questo Master Semipresenziale, imparerai il corretto impianto di elettrodi all'interno del cervello per la Stimolazione Cerebrale Profonda e la regolarizzazione degli impulsi anomali”*



## Obiettivo generale

---

- Come obiettivo generale, questo Master Semipresenziale in Neuroscienze si propone di aggiornare i medici sulle applicazioni cliniche di questa disciplina e, quindi, di aumentare la qualità della loro pratica professionale. Come obiettivo generale, questo Master Semipresenziale in Neuroscienze si propone di aggiornare i medici sulle applicazioni cliniche di questa disciplina e, quindi, di aumentare la qualità della loro pratica professionale.



*Tra gli obiettivi di questo Master Semipresenziale, imparerai a trattare i pazienti con difficoltà di apprendimento o dislessia utilizzando le strategie più avanzate per gestire la plasticità del cervello”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Basi di Neuroscienze

- ◆ Comprendere i tipi di neuroni
- ◆ Identificare emisferi e lobuli cerebrali
- ◆ Differenziare tra localismo e funzionalità cerebrale
- ◆ Descrivere i neuroni indifferenziati
- ◆ Conoscere la morte neuronale programmata
- ◆ Riconoscere la comunicazione elettrica interneuronale
- ◆ Determinare il ruolo della mielina nei neuroni
- ◆ Comprendere la comunicazione chimica interneuronale
- ◆ Conoscere le peculiarità del cervello destro
- ◆ Svelare il cervello sinistro
- ◆ Esplorare la sostanza bianca
- ◆ Riconoscere le differenze di genere a livello neuronale
- ◆ Classificare le funzioni emisferiche
- ◆ Scoprire il nuovo localismo
- ◆ Comprendere le tecniche invasive
- ◆ Riconoscere le tecniche non invasive



### **Modulo 2. Il cervello emotivo**

- ♦ Riconoscere il ruolo dell'intelligenza emotiva
- ♦ Conoscere il modello Mayer e Salovey
- ♦ Differenziare la maturità emotiva e l'intelligenza emotiva
- ♦ Scoprire il ri-apprendimento emotivo
- ♦ Osservare la relazione tra l'intelligenza e le competenze sociali
- ♦ Scoprire il circuito di Papez
- ♦ Esplorare il cervello limbico
- ♦ Analizzare l'amigdala e l'emozione positiva
- ♦ Comprendere la funzione dell'amigdala e l'emozione negativa
- ♦ Riconoscere l'intensità dell'emozione
- ♦ Chiarire il valore affettivo dell'emozione

### **Modulo 3. La Neuropsicologia**

- ♦ Classificare i neuro-ormoni e le loro funzioni
- ♦ Differenziare l'età e la plasticità neuronale
- ♦ Scoprire lo sviluppo neuronale

### **Modulo 4. La Neuroeducazione**

- ♦ Verificare la relazione tra l'intelligenza e la creatività
- ♦ Analizzare l'intelligenza accademica
- ♦ Scoprire i processi cognitivi
- ♦ Osservare la relazione tra cervello e cognizione
- ♦ Scoprire i processi cognitivi

### **Modulo 5. La Neurolinguistica**

- ♦ Distinguere la motricità grossolana da quella fine
- ♦ Avvicinarsi all'esperienza a livello neurale
- ♦ Stabilire l'apprendimento a livello neuronale
- ♦ Osservare l'efficacia del rinforzo ripetitivo
- ♦ Conoscere il controllo neuromuscolare
- ♦ Esplorare le reti neurali

### **Modulo 6. Il Neuromarketing**

- ♦ Verificare lo sviluppo metacognitivo
- ♦ Analizzare il ruolo della sensazione
- ♦ Delucidare i processi della percezione
- ♦ Esplorare gli elementi dell'attenzione
- ♦ Comprendere il processo dell'attenzione
- ♦ Analizzare le basi neuronali della memoria

### **Modulo 7. La Neuroeconomia**

- ♦ Approfondire il concetto di cervello economico
- ♦ Conoscere le basi neuronali degli errori di calcolo
- ♦ Conoscere lo sviluppo del cervello matematico
- ♦ Confrontarsi con i concetti di matematica e intelligenza



### **Modulo 8. La Neuroleadership**

- ♦ Approcciarsi alla genetica della leadership
- ♦ Comprendere come i successi e i fallimenti influenzino a livello neurale
- ♦ Saper applicare le diverse strategie di ottimizzazione di Neuroleadership

### **Modulo 9. La Neuropolitica**

- ♦ Approfondire il concetto di cervello politico
- ♦ Capire la composizione delle appartenenze e dei pregiudizi di gruppo
- ♦ Approfondire le emozioni positive e negative che si generano in politica
- ♦ Approcciarsi al cervello del candidato
- ♦ Imparare come si crea il branding politico intorno a un candidato
- ♦ Approfondire i nuovi strumenti applicati alla Neuropolitica
- ♦ Differenziare la capacità di autocontrollo a livello neuronale

### **Modulo 10. Altri rami delle Neuroscienze applicate**

- ♦ Approfondire il Neurobranding
- ♦ Conoscere il concetto di Neuroarchitettura e il suo funzionamento
- ♦ Approfondire la Neurotecnologia
- ♦ Conoscere i limiti della ricerca nelle Neuroscienze
- ♦ Approcciarsi al concetto Neuroetica
- ♦ Approfondire la relazione cervello-sapore: la Neurogastronomia
- ♦ Conoscere meglio la Neurocriminologia e le sue implicazioni nelle personalità psicopatiche

# 04 Competenze

Dopo aver completato questo Master Semipresenziale, i medici saranno dotati delle più aggiornate competenze teoriche e pratiche nel campo delle Neuroscienze. Grazie ad essi, saranno in grado di fornire un trattamento personalizzato a tutti i pazienti, basato sulle più recenti tecniche invasive e non invasive.





“

*Potrai ottenere una posizione impegnativa e rigorosa, adeguata alle tue aspettative professionali, se ti iscriverai a questa qualifica che comprende tutti gli ultimi sviluppi nel campo delle Neuroscienze”*



## Competenze generali

---

- Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità per essere originali nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in situazioni nuove o poco conosciute all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- Essere in grado di integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni, che essendo incomplete o limitate, includano riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- Comunicare i loro risultati e la conoscenza finale e la logica che li sottende, a un pubblico di specialisti e non specialisti in modo chiaro e non ambiguo
- Possedere abilità che permettano di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo





## Competenze specifiche

---

- ♦ Esplorare la relazione tra comunicazione e cervello
- ♦ Comprendere la relazione tra parola e cervello
- ♦ Conoscere la relazione tra lettura e cervello
- ♦ Analizzare la relazione tra scrittura e cervello
- ♦ Migliorare la gastronomia cerebrale
- ♦ Analizzare la relazione tra emozioni e cervello nella PNEI
- ♦ Osservare il ruolo dello stress ossidativo nella PNEI
- ♦ Comprendere la personalità psicopatica
- ♦ Identificare le condotte disorganizzate a livello neuronale
- ♦ Riconoscere il ruolo della cultura e il cervello
- ♦ Esplorare la relazione tra numeri e cervello
- ♦ Imparare sulla matematica e il cervello
- ♦ Distinguere tra calcoli semplici vs complessi a livello neuronale
- ♦ Identificare gli errori matematici abituali
- ♦ Differenziare tra linguaggio e matematica a livello cerebrale
- ♦ Comprendere lo sviluppo matematico
- ♦ Comprendere le intelligenze multipli
- ♦ Delucidare l'analfabetismo emotivo
- ♦ Esplorare l'ipersensibilità alle emozioni
- ♦ Comprendere la relazione tra intelligenza ed emozione
- ♦ Riconoscere l'intelligenza emotiva
- ♦ Analizzare la relazione tra creatività e intelligenza
- ♦ Scoprire il ruolo dell'autoconoscenza e intelligenza
- ♦ Scoprire la relazione tra intelligenza e sviluppo linguistico
- ♦ Esplorare i tipi di intelligenza e linguaggio
- ♦ Distinguere le fasi del linguaggio nell'infanzia
- ♦ Determinare le influenze dei successi e dei fallimenti del leader
- ♦ Conoscere le influenze dei successi e dei fallimenti del dipendente
- ♦ Scoprire l'allenamento nella neuroleadership
- ♦ Analizzare gli esiti della neuroleadership

# 05

## Direzione del corso

TECH, al fine di fornire la migliore formazione attraverso questo Master Semipresenziale, ha scelto un personale docente con un'ampia esperienza scientifica, clinica e di ricerca.

Esso possiede un'eccellente carriera nel campo delle Neuroscienze, è aggiornato sugli ultimi progressi tecnologici e sulle procedure cliniche in questa disciplina accademica. Sulla base di queste conoscenze, hanno messo a punto un piano di studi completo che approfondisce tutti questi aspetti e consente un apprendimento rapido e flessibile di tutti i suoi moduli attraverso una guida totalmente personalizzata e l'utilizzo di risorse multimediali e interattive di grande valore didattico.



“

*Grazie al supporto personalizzato  
del personale docente di TECH  
potrai chiarire ogni dubbio o tema  
di interesse con il massimo rigore”*

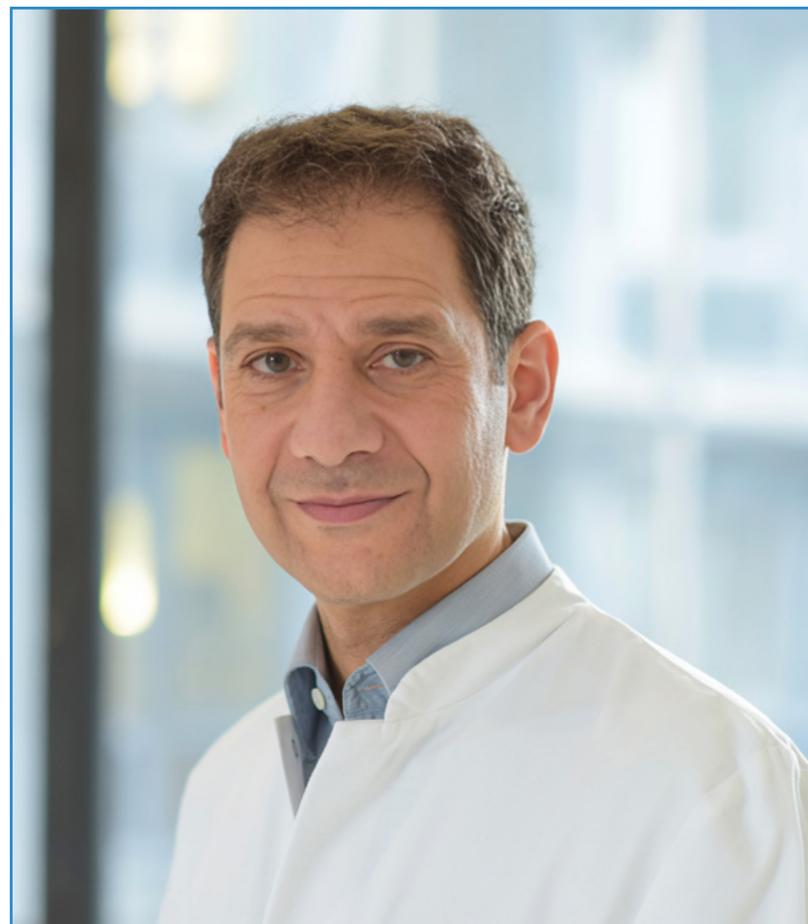
## Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Malek Bajbouj è psichiatra e neuroscienziato, specializzato nelle aree della salute globale, della salute mentale e delle scienze affettive. Ha anche esperienza come medico del sonno e come neuroscienziato sociale, affettivo e cognitivo. Insieme a un team interdisciplinare, il suo lavoro si è concentrato sulla ricerca in materia di stress, affetti ed emozioni. In particolare, per realizzare questi studi, alcuni dei suoi lavori principali si sono concentrati sulla coltura cellulare, l'imaging e la stimolazione cerebrale, oltre che sugli aiuti umanitari.

La maggior parte della sua esperienza professionale è stata quella di direttore medico e responsabile del Centro di Neuroscienze Affettive della Charité Universitätsmedizin di Berlino. Inoltre, il suo principale obiettivo di ricerca nel campo della salute mentale globale è stato lo sviluppo di interventi preventivi e terapeutici su misura e a bassa soglia contro lo stress e i disturbi legati ai traumi. A tal fine, ha utilizzato strumenti digitali e studi clinici, conducendo interventi incentrati su approcci di reverse-innovation elettrofisiologica e di neuroimaging per migliorare la fenotipizzazione dei pazienti.

Inoltre, il forte impegno del dottor Malek Bajbouj per la salute mentale in tutto il mondo lo ha portato a sviluppare gran parte della sua attività professionale nei Paesi del Medio Oriente, dell'Estremo Oriente e dell' Ucraina. A questo proposito, ha partecipato a diverse conferenze internazionali, come la Conferenza ucraino-tedesca sulla salute mentale, il sostegno psicosociale e la riabilitazione. Ha inoltre scritto più di 175 capitoli di libri e ha un ampio elenco di pubblicazioni scientifiche in cui ha esplorato argomenti come le neuroscienze emozionali, i disturbi affettivi e la salute mentale globale.

I suoi contributi in Psichiatria e Neuroscienze sono stati premiati più volte. Una di queste è stata nel 2014, quando ha ricevuto il Premio Else Kröner-Fresenius, che riconosce la sua eccezionale ricerca scientifica. Il suo instancabile lavoro per rafforzare la salute mentale delle persone in tutto il mondo lo ha posizionato come uno dei migliori professionisti nel suo campo.



## Dott. Bajbouj, Malek

---

- Direttore medico del Centro di neuroscienze affettive della Charité
- Universitätsmedizin, Berlino, Germania.
- Ricercatore ospite presso il Dipartimento di Psichiatria della Columbia University e l'Istituto Psichiatrico dello Stato di New York, New York, New York.
- Medico e assistente ricercatore presso la Libera Università di Berlino.
- Specialista in Medicina del sonno
- Specialista in Psichiatria e Psicoterapia
- Master in Business Administration presso l'Università Steinbeis-Hochschule
- di Berlino
- Laurea in medicina presso l'Università di Scienze Applicate Johannes Gutenberg
- Membro di: Gruppo di ricerca Linguaggi dell'emozione presso la Freie Universität di Berlino

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicologo e scrittore esperto in Neuroscienze
- ♦ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Divulgatore scientifico
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ♦ Esperto di Metodologia Didattica Università di La Salle
- ♦ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ♦ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del personale Università di Siviglia
- ♦ Esperto in Direzione di Progetti, Amministrazione e gestione delle imprese. Federazione dei Servizi U.G.T.
- ♦ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia



### **Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Didattica Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica del in Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Abilità Elevate di Estremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi presso l'INTEF nel Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagoga presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva con specializzazione in Practitioner PNL

## **Personale docente**

### **Dott.ssa Pellicer Royo, Irene**

- ♦ Esperto di Educazione Emotiva presso la Scuola Jesuitas-Caspe, Barcellona
- ♦ Master in Scienze Mediche Applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in Educazione Emotiva e Benessere presso l'Università di Barcellona
- ♦ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport presso l'Università di Lerida

# 06

## Struttura e contenuti

Il programma di questo Master Semipresenziale comprende le basi e i principi più recenti scoperti nel campo delle Neuroscienze. I suoi moduli accademici coprono diversi aspetti, come le caratteristiche fisiologiche del cervello e gli aspetti legati alla Neuropsicologia. Pertanto, al termine del corso post-laurea, ci si aspetta che lo specialista abbia una padronanza aggiornata dei principali processi legati all'apprendimento, al linguaggio, all'attenzione, alla memoria o alle emozioni. Per la padronanza di tutti questi elementi, TECH offre una piattaforma di apprendimento 100% online, senza orari prestabiliti o rigidi o programmi di valutazione. In questo modo, lo studente sarà in grado di accedervi in base ai suoi interessi e obiettivi educativi.



“

*Grazie a risorse multimediali complete e riassunti interattivi, potrai assimilare in modo rapido e flessibile tutti i moduli di questo programma”*

## Modulo 1. Basi di Neuroscienze

- 1.1. Il sistema nervoso e i neuroni
  - 1.1.1. La composizione del sistema nervoso
  - 1.1.2. Tipi di neuroni
- 1.2. Basi neurobiologiche del cervello
  - 1.2.1. Emisferi e lobuli cerebrali
  - 1.2.2. Localismo vs Funzionalità cerebrale
- 1.3. Genetica e sviluppo neurale
  - 1.3.1. Neuroni indifferenziati
  - 1.3.2. Morte neuronale programmata
- 1.4. Mielinizzazione
  - 1.4.1. La comunicazione elettrica interneuronale
  - 1.4.2. Il ruolo della mielina nei neuroni
- 1.5. Neurochimica del cervello
  - 1.5.1. La comunicazione chimica interneuronale
  - 1.5.2. I neuroormoni e le loro funzioni
- 1.6. Plasticità e sviluppo del cervello
  - 1.6.1. Età vs Plasticità neuronale
  - 1.6.2. Lo sviluppo neuronale
- 1.7. Differenze emisferiche
  - 1.7.1. Cervello destro
  - 1.7.2. Cervello sinistro
- 1.8. Connettività interemisferica
  - 1.8.1. La sostanza bianca
  - 1.8.2. Differenze di genere
- 1.9. Localismo vs Funzionalismo
  - 1.9.1. Funzioni emisferiche
  - 1.9.2. Nuovo localismo
- 1.10. Tecniche per lo studio del cervello invasive vs Non invasive
  - 1.10.1. Tecniche invasive
  - 1.10.2. Tecniche non invasive

## Modulo 2. Il cervello emotivo

- 2.1. Il cervello emotivo
  - 2.1.1. Circuito di Papez
  - 2.1.2. Cervello limbico
- 2.2. Emozioni positive vs Negative
  - 2.2.1. Amigdala ed emozione positiva
  - 2.2.2. Amigdala ed emozione negativa
- 2.3. *Arousal* vs. *Valencia*
  - 2.3.1. L'intensità dell'emozione
  - 2.3.2. Il valore affettivo dell'emozione
- 2.4. L'intelligenza emotiva e l'educazione delle emozioni dal modello di Mayer e Salovey
  - 2.4.1. L'intelligenza emotiva
  - 2.4.2. Il modello Mayer e Salovey
- 2.5. Altri modelli di intelligenza e trasformazione emotiva
  - 2.5.1. Maturità emotiva vs Intelligenza emotiva
  - 2.5.2. Ri-apprendimento emotivo
- 2.6. Competenze socio-emotive e creatività a seconda del livello di intelligenza
  - 2.6.1. Intelligenza e competenze sociali
  - 2.6.2. Intelligenza e creatività
- 2.7. Coefficiente emotivo vs Intelligenza
  - 2.7.1. Intelligenza accademica
  - 2.7.2. Intelligenze multipli
- 2.8. Alessitimia vs Iperemotività
  - 2.8.1. Analfabetismo emotivo
  - 2.8.2. Ipersensibilità alle emozioni
- 2.9. La salute emotiva
  - 2.9.1. Intelligenza ed emozione
  - 2.9.2. Intelligenza emotiva
- 2.10. Il cervello sociale
  - 2.10.1. Creatività e intelligenza
  - 2.10.2. Autoconoscenza e intelligenza

## Modulo 3. La Neuropsicologia

- 3.1. Basi della Neuropsicologia
  - 3.1.1. Definizione di Neuropsicologia
  - 3.1.2. Processi psicologici
  - 3.1.3. Valutazione neuropsicologica
- 3.2. Sensazione e percezione
  - 3.2.1. Definizione di sensazione
  - 3.2.2. Basi neurologiche della sensazione
  - 3.2.3. Valutazione della sensazione
  - 3.2.4. Definizione di percezione
  - 3.2.5. Basi neurologiche della percezione
  - 3.2.6. Valutazione della percezione
- 3.3. L'attenzione
  - 3.3.1. Definizione di attenzione
  - 3.3.2. Basi neurologiche dell'attenzione
  - 3.3.3. Valutazione dell'attenzione
  - 3.3.4. Alterazioni dell'attenzione
- 3.4. La memoria
  - 3.4.1. Definizione di memoria
  - 3.4.2. Basi neurologiche della memoria
  - 3.4.3. Valutazione della memoria
  - 3.4.4. Alterazioni della memoria
- 3.5. Emozione
  - 3.5.1. Definizione di emozione
  - 3.5.2. Basi neurologiche dell'emozione
  - 3.5.3. Valutazione dell'emozione
  - 3.5.4. Alterazioni dell'emozione
- 3.6. Il linguaggio
  - 3.6.1. Definizione di linguaggio
  - 3.6.2. Basi neurologiche del linguaggio
  - 3.6.3. Valutazione del linguaggio
  - 3.6.4. Alterazioni del linguaggio

- 3.7. Funzioni esecutive
  - 3.7.1. Definizione di funzioni esecutive
  - 3.7.2. Basi neurologiche delle funzioni esecutive
  - 3.7.3. Valutazione delle funzioni esecutive
  - 3.7.4. Alterazioni delle funzioni esecutive
- 3.8. Motivazione
  - 3.8.1. Definizione di motivazione
  - 3.8.2. Basi neurologiche della motivazione
  - 3.8.3. Valutazione della motivazione
  - 3.8.4. Alterazioni della motivazione
- 3.9. Metacognizione
  - 3.9.1. Definizione di metacognizione
  - 3.9.2. Basi neurologiche della metacognizione
  - 3.9.3. Valutazione della metacognizione
  - 3.9.4. Alterazioni della metacognizione
- 3.10. Intelligenza
  - 3.10.1. Definizione di intelligenza
  - 3.10.2. Basi neurologiche dell'intelligenza
  - 3.10.3. Valutazione dell'intelligenza
  - 3.10.4. Alterazioni dell'intelligenza

## Modulo 4. La Neuroeducazione

- 4.1. Basi neuronali dell'apprendimento
  - 4.1.1. L'esperienza a livello neuronale
  - 4.1.2. L'apprendimento a livello neuronale
- 4.2. Modelli di apprendimento del cervello
  - 4.2.1. Modelli tradizionali di apprendimento
  - 4.2.2. Nuovi modelli di apprendimento
- 4.3. Processi cognitivi e apprendimento
  - 4.3.1. Processi cognitivi e cervello
  - 4.3.2. Processi cognitivi e apprendimento
- 4.4. Emozioni e apprendimento
  - 4.4.1. Emozioni e cervello
  - 4.4.2. Emozioni e apprendimento

- 4.5. Socializzazione e apprendimento
  - 4.5.1. Socializzazione e cervello
  - 4.5.2. Socializzazione e apprendimento
- 4.6. Cooperazione e apprendimento
  - 4.6.1. Cooperazione e cervello
  - 4.6.2. Cooperazione e apprendimento
- 4.7. Autocontrollo e apprendimento
  - 4.7.1. Autocontrollo e cervello
  - 4.7.2. Autocontrollo e apprendimento
- 4.8. Menti diverse, apprendimenti diversi
  - 4.8.1. Menti diverse dalla Neuroeducazione
  - 4.8.2. Iperdotazione dalla Neuroeducazione
- 4.9. Neuromiti nell'educazione
  - 4.9.1. Cervello e apprendimento negli adulti
  - 4.9.2. Cervello e apprendimento nell'autismo
- 4.10. Neurodidattica applicata all'aula
  - 4.10.1. Neurodidattica dell'attenzione
  - 4.10.2. Alterazioni della motivazione

## Modulo 5. La Neurolinguistica

- 5.1. Il linguaggio e il cervello
  - 5.1.1. Processi comunicativi del cervello
  - 5.1.2. Cervello e parola
- 5.2. Il contesto psicolinguistico
  - 5.2.1. Basi della psicolinguistica
  - 5.2.2. Cervello e psicolinguistica
- 5.3. Sviluppo del linguaggio vs Sviluppo neuronale
  - 5.3.1. Basi neuronali del linguaggio
  - 5.3.2. Sviluppo neuronale del linguaggio
- 5.4. Il linguaggio parlato e quello scritto
  - 5.4.1. Infanzia e linguaggio
  - 5.4.2. Età adulta e linguaggio

- 5.5. Il cervello nel bilinguismo
  - 5.5.1. Lingua materna a livello neuronale
  - 5.5.2. Molteplici lingue a livello neuronale
- 5.6. Disturbi dello sviluppo del linguaggio e delle parole
  - 5.6.1. Intelligenza e sviluppo linguistico
  - 5.6.2. Tipi di intelligenza e linguaggio
- 5.7. Sviluppo del linguaggio nell'infanzia
  - 5.7.1. Fasi del linguaggio nell'infanzia
  - 5.7.2. Difficoltà di sviluppo del linguaggio nell'infanzia
- 5.8. Il cervello degli adolescenti
  - 5.8.1. Sviluppo del linguaggio nell'adolescenza
  - 5.8.2. Difficoltà del linguaggio nell'adolescenza

## Modulo 6. Il Neuromarketing

- 6.1. Il cervello di fronte alle decisioni
  - 6.1.1. Decisione unica o multipla
  - 6.1.2. Apprendimento neuronale di decisione
- 6.2. Piacere vs Sorpresa
  - 6.2.1. Il cervello davanti al piacere
  - 6.2.2. Il cervello davanti alla sorpresa
- 6.3. Il cervello del consumatore
  - 6.3.1. Decisioni a livello neuronale
  - 6.3.2. Il consumo come fine della decisione
- 6.4. Le età del cervello
  - 6.4.1. Cervello infantile e decisioni
  - 6.4.2. Cervello adulto e decisioni
- 6.5. Cervello maschile vs Femminile
  - 6.5.1. Cervello maschile e decisioni
  - 6.5.2. Cervello femminile e decisioni
- 6.6. Neuronmi specchio e condotta sociale
  - 6.6.1. L'importanza dei neuroni specchio nel marketing
  - 6.6.2. Condotta sociale e prosociale nel marketing

- 6.7. Apprendimento e memoria
  - 6.7.1. Apprendimento delle decisioni
  - 6.7.2. Memoria e dimenticanza delle decisioni
- 6.8. Tecniche di valutazione del Neuromarketing
  - 6.8.1. Tecniche neuronali invasive
  - 6.8.2. Tecniche neuronali non invasive
- 6.9. Successi e fallimenti del Neuromarketing
  - 6.9.1. Casi applicati del Neuromarketing
  - 6.9.2. Risultati del Neuromarketing
- 6.10. Tecnologie di vendita vs Neuromarketing
  - 6.10.1. Tecnologia di vendita e cervello
  - 6.10.2. Neuromarketing e vendite

## Modulo 7. La Neuroeconomia

- 7.1. Il Cervello Economico
  - 7.1.1. I numeri e il cervello
  - 7.1.2. Matematica e cervello
- 7.2. Basi neuronali degli errori di calcolo
  - 7.2.1. Calcoli semplici vs Complessi
  - 7.2.2. Errori matematici abituali
- 7.3. Sviluppo del cervello matematico
  - 7.3.1. Linguaggio vs Matematica a livello cerebrale
  - 7.3.2. Sviluppo matematico
- 7.4. Matematica vs Intelligenza
  - 7.4.1. Intelligenza e matematica
  - 7.4.2. Intelligenze multipli e matematica
- 7.5. Tendenze e mode a livello neuronale
  - 7.5.1. Teorie implicite vs Esplicite di tendenza
  - 7.5.2. Moda e modismo neuronale
- 7.6. Assunzione del rischio vs Conservazione
  - 7.6.1. Personalità e rischio
  - 7.6.2. Cervello e rischio

- 7.7. Errori matematici
  - 7.7.1. Errori base in matematica
  - 7.7.2. Errori complessi in matematica
- 7.8. Emozioni vs Economia
  - 7.8.1. Emozioni positive neuronali ed economia
  - 7.8.2. Emozioni negative neuronali ed economia
- 7.9. Successo e fallimento economico
  - 7.9.1. Successo economico a livello neuronale
  - 7.9.2. Fallimento economico a livello neuronale
- 7.10. Psicopatologia economica
  - 7.10.1. Psicologia clinica ed economica
  - 7.10.2. Personalità ed economia

## Modulo 8. La Neuroleadership

- 8.1. Leadership Genetica vs Ambientale
  - 8.1.1. Genetica della leadership
  - 8.1.2. Preparazione del leader
- 8.2. Stili di leadership
  - 8.2.1. Tipologie di leadership
  - 8.2.2. Delegazione della leadership
- 8.3. Errori neuronali
  - 8.3.1. Leader a livello neuronale
  - 8.3.2. Dipendente a livello neuronale
- 8.4. Abitudini e cambiamento dei modelli
  - 8.4.1. Modelli di leader
  - 8.4.2. Modelli del dipendente
- 8.5. Emozione vs Leadership
  - 8.5.1. Emozioni nel leader
  - 8.5.2. Emozioni nel dipendente
- 8.6. Abilità comunicative
  - 8.6.1. Comunicazione nel leader
  - 8.6.2. Comunicazione nel dipendente

- 8.7. Il cervello stressato
  - 8.7.1. Lo stress nel leader
  - 8.7.2. Lo stress nel dipendente
- 8.8. Autogestione vs Cedere responsabilità
  - 8.8.1. Autogestione nel leader
  - 8.8.2. Responsabilità nel dipendente
- 8.9. Successi e fallimenti a livello neuronale
  - 8.9.1. Successi e fallimenti del leader
  - 8.9.2. Successi e fallimenti del dipendente
- 8.10. Strategie di ottimizzazione della neuroleadership
  - 8.10.1. Allenamento nella neuroleadership
  - 8.10.2. Successi nella Neuroleadership

## Modulo 9. La Neuropolitica

- 9.1. Il cervello politico
  - 9.1.1. Il cervello sociale
  - 9.1.2. Opzione politica a livello neuronale
- 9.2. Errori di attenzione
  - 9.2.1. Decisione personale
  - 9.2.2. Tradizione familiare
- 9.3. L'appartenenza politica
  - 9.3.1. Appartenenza a un gruppo
  - 9.3.2. Errori del gruppo
- 9.4. Le emozioni politiche
  - 9.4.1. Emozioni positive della politica
  - 9.4.2. Emozioni negative della politica
- 9.5. Destra vs Sinistra
  - 9.5.1. Cervello di destra
  - 9.5.2. Cervello di sinistra
- 9.6. L'immagine del politico
  - 9.6.1. Candidato e cervello
  - 9.6.2. Collaboratori politici e cervello



- 9.7. Il marchio del partito
  - 9.7.1. Branding politico
  - 9.7.2. Cervello e marchio politico
- 9.8. Le campagne politiche
  - 9.8.1. Campagne pubblicitarie nella politica
  - 9.8.2. Campagne elettorali nella politica
- 9.9. La decisione di votare
  - 9.9.1. Profilo del votante
  - 9.9.2. Profilo dell'indeciso
- 9.10. Nuovi strumenti applicati alla Neuropolitica
  - 9.10.1. Casi di applicazione della Neuropolitica
  - 9.10.2. Successi della Neuropolitica

## Modulo 10. Altri rami delle Neuroscienze applicate

- 10.1. Il Neurobranding
  - 10.1.1. Marchio e stile personale nel cervello
  - 10.1.2. Migliorando il marchio cerebrale con tecniche di Neuroscienze
- 10.2. La Neuroarchitettura
  - 10.2.1. Stupore e meraviglia nelle Neuroscienze
  - 10.2.2. Funzionalità e sviluppo ambientale nelle Neuroscienze
- 10.3. La Neurotecnologia
  - 10.3.1. Uso delle tecnologie nelle Neuroscienze
  - 10.3.2. Neuroimpianti
- 10.4. La Neuroetica
  - 10.4.1. I limiti della ricerca nelle Neuroscienze
  - 10.4.2. I pericoli delle Neuroscienze
- 10.5. La Neurospiritualità
  - 10.5.1. Il centro neuronale della fede
  - 10.5.2. Il centro neuronale della spiritualità
- 10.6. La Neuromoda
  - 10.6.1. Moda e cervello
  - 10.6.2. Stile e gusto a livello cerebrale

- 10.7. La Neurogastronomia
  - 10.7.1. Sapore e cervello
  - 10.7.2. Migliorare la gastronomia cerebrale
- 10.8. La Psiconeuroendocrinoimmunologia
  - 10.8.1. Emozioni e cervello
  - 10.8.2. Stress ossidativo e cervello
- 10.9. La Neurocriminologia
  - 10.9.1. Personalità psicopatica
  - 10.9.2. Condotte disorganizzate neuronali
- 10.10. La Neurocultura
  - 10.10.1. Cultura e cervello
  - 10.10.2. Società e cervello



*Impara le ultime tendenze teoriche nel campo delle Neuroscienze da nuovi metodi didattici come il Relearning"*

07

# Tirocinio Clinico

I professionisti delle Neuroscienze, superando la fase teorica di questa qualifica, potranno continuare ad ampliare le loro competenze pratiche a partire da un tirocinio di primo livello, presso prestigiosi centri ospedalieri. In questo modo, il professionista riuscirà ad aggiornare la sua prassi sulla base delle più recenti prove scientifiche e tecnologiche. Inoltre, saranno in grado di gestire la tecnologia più avanzata in questo campo e acquisiranno esperienze attraverso lo scambio e il lavoro diretto con esperti di ampio prestigio.





“

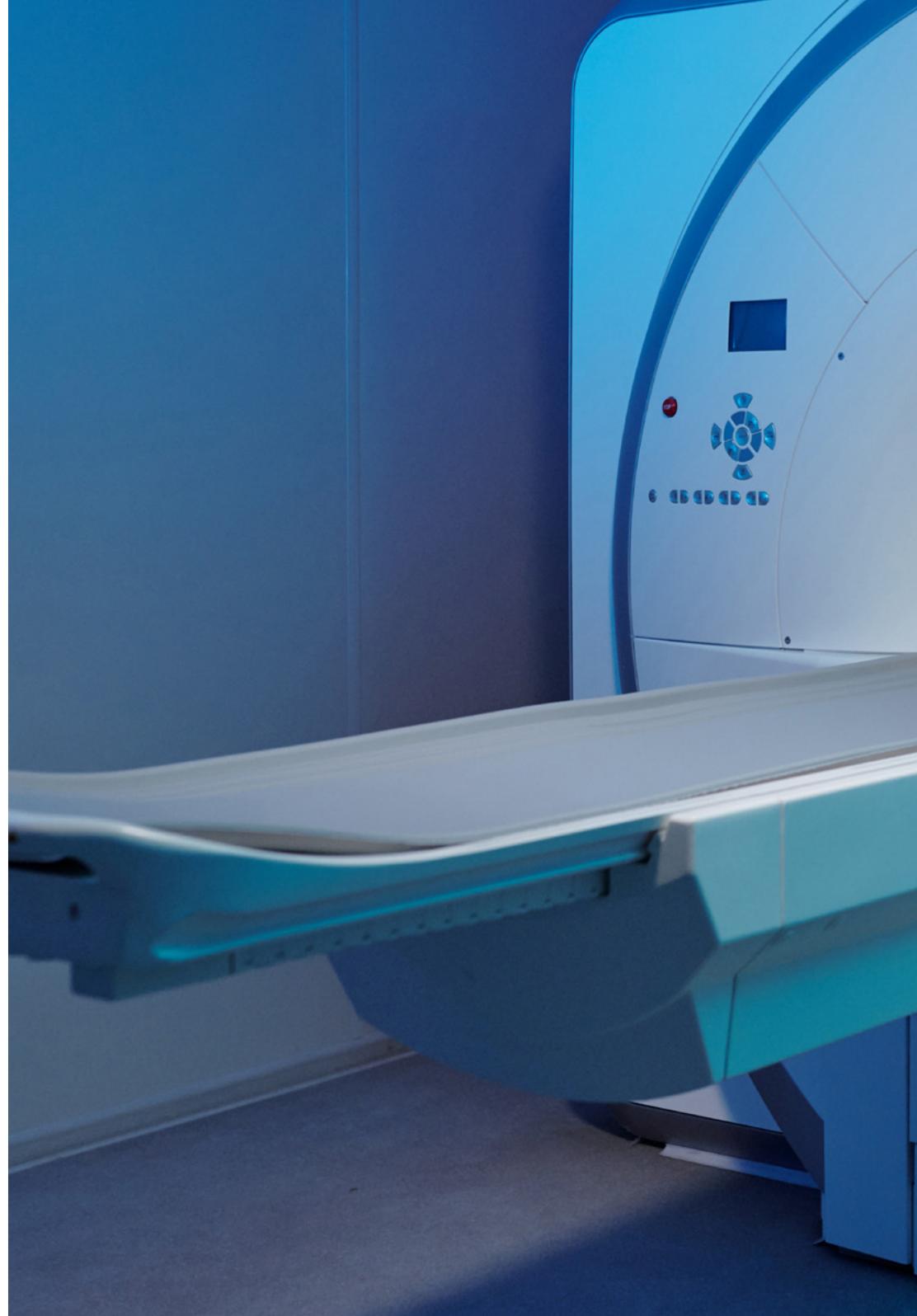
*Con questo titolo, sarai in grado di accedere a istituzioni ospedaliere, a studi specializzati in Neuroscienze e che si trovano in diversi punti geografici”*

La formazione pratica di questo programma educativo è pensata in modo che il medico possa applicare, in un ambiente ospedaliero di prim'ordine, tutte le conoscenze acquisite nella fase teorica. Quindi, applicherai complesse tecniche diagnostiche e imparerai come interpretare i tuoi risultati nel modo più efficiente. A sua volta, utilizzerà sofisticate apparecchiature per eseguire procedure invasive e non invasive di stimolazione cerebrale, facilitando il trattamento di pazienti reali.

Questa pratica clinica si svolgerà per 3 settimane, dal lunedì al venerdì, per 8 ore consecutive. Nelle strutture sanitarie, lo specialista avrà un tutor che sarà incaricato di monitorare i suoi progressi e verificare la qualità delle sue cure. Allo stesso tempo, rafforzerà i concetti e chiarirà i dubbi con gli altri membri del team di esperti, acquisendo preziose esperienze in prima persona.

La parte pratica sarà condotta con la partecipazione attiva dello studente svolgendo le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida di insegnanti e altri colleghi di formazione che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la prassi delle Neuroscienze (imparare ad essere e imparare a rapportarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica della





specializzazione e la relativa attuazione è subordinata all'idoneità dei pazienti e alla disponibilità del centro, come al suo carico di lavoro; le attività proposte sono le seguenti:

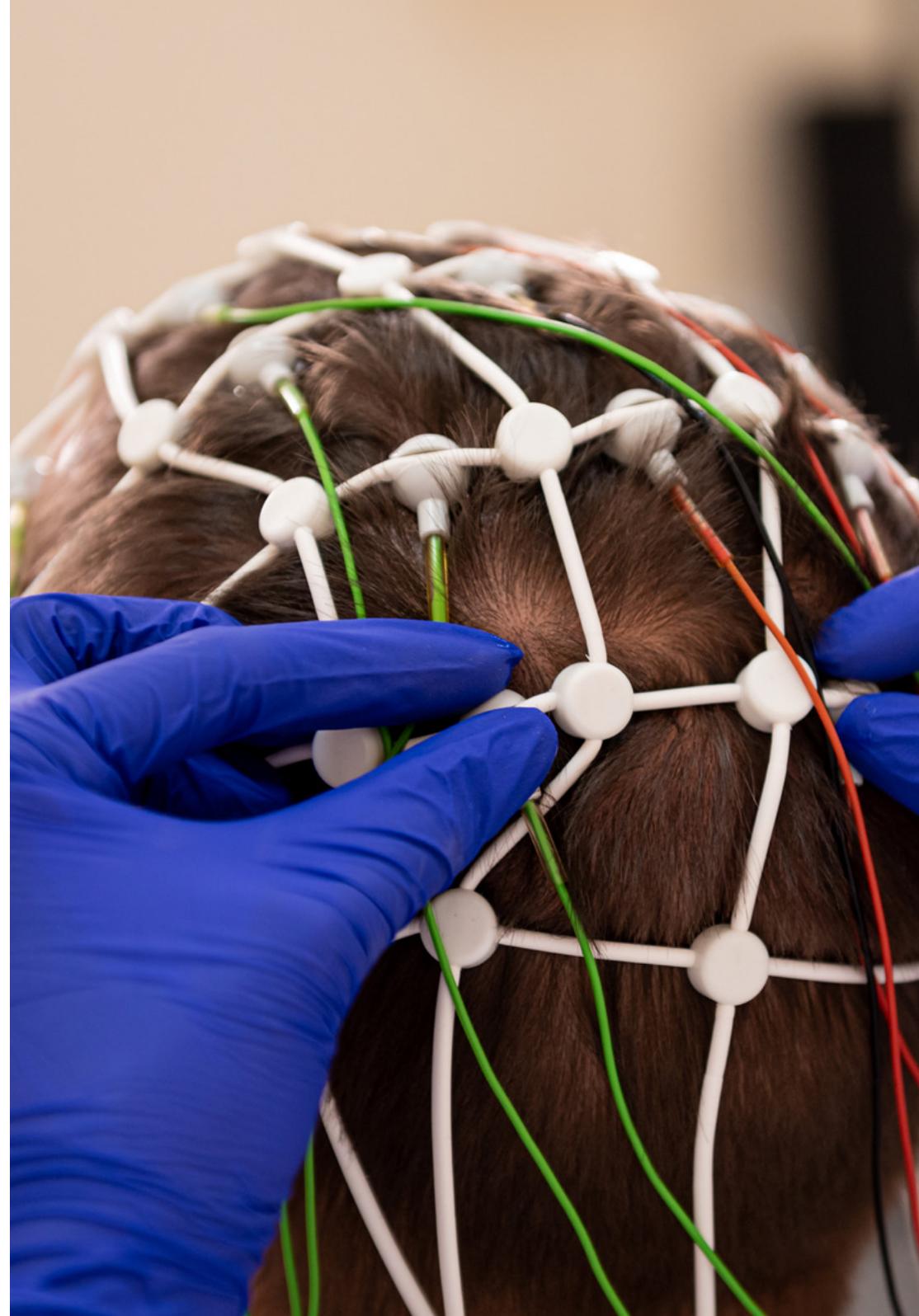
Modulo	Attività Pratica
<b>Nuove tecniche diagnostiche nel campo delle Neuroscienze</b>	Attuare scansioni di Tomografia a emissione di positroni per valutare la salute fisiologica del cervello
	Indicare l'esecuzione di Elettroencefalogrammi per valutare l'attività elettrica del cervello
	Interpretare l'Elettrooculogramma per distinguere le fasi del sonno per mezzo del movimento degli occhi
<b>Metodi di stimolazione cerebrale non invasiva</b>	Utilizzare tecniche di stimolazione elettrica transcranica per provocare cambiamenti nell'area cerebrale stimolata
	Affrontare la depressione attraverso la stimolazione magnetica transcranica (TMS) delle cellule nervose nel cervello
	Promuovere la stimolazione dei nervi periferici per contribuire alla neuroriabilitazione dei pazienti con paralisi e altre patologie cerebrali
<b>Metodi di stimolazione cerebrale invasiva</b>	Applicare il metodo invasivo di stimolazione del midollo spinale, bloccando gli impulsi nervosi dalla colonna vertebrale mediante una leggera scarica di corrente elettrica
	Impiantare elettrodi all'interno del cervello, nell'ambito della Stimolazione Cerebrale Profonda, per regolare gli impulsi anomali
	Modulare le informazioni nocicettive, fornendo analgesia per il dolore cronico, utilizzando farmaci intraspinali e intracerebroventricolari
	Facilitare il recupero e la guarigione delle lesioni del tessuto cerebrale utilizzando apparecchiature a Radiofrequenza
<b>Strategie innovative di Neuroeducazione, Neurolinguistica, tra le varie diramazioni delle Neuroscienze</b>	Trattare pazienti con difficoltà di apprendimento o dislessia si basa sulle più avanzate strategie di gestione della plasticità cerebrale
	Attivare la riprogrammazione Neurolinguistica attraverso gli operatori modali della necessità e della possibilità
	Ridurre le emozioni di disagio, come l'ansia o l'angoscia in una situazione di stress, grazie all'ancoraggio Neuro
	Valutare il comportamento psicotico sulla base dei fondamenti della Nuerocriminologia

## Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità formativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio.



## Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

**1. TUTORAGGIO:** durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

**2. DURATA:** il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

**3. MANCATA PRESENTAZIONE:** in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

**4. CERTIFICAZIONE:** lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

**5. RAPPORTO DI LAVORO:** il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

**6. STUDI PRECEDENTI:** alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

**7. NON INCLUDE:** il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

# 08

## Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Il tirocinio di questo Master Semipresenziale si terrà presso istituzioni mediche di riferimento internazionale. In questo modo, il professionista sarà in grado di aggiornare le sue competenze sulla base di standard globali e riuscirà ad applicare, in casi reali, le procedure apprese. D'altra parte, acquisirai familiarità con contesti all'avanguardia, dove esperti di elevato prestigio riescono a manipolare le tecnologie più innovative del momento.





“

*Affronterai, grazie a questo programma accademico, casi reali che richiedono l'intervento diretto di un neuroscienziato esperto"*



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Medicina

### Hospital HM Modelo

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Chirurgia della Colonna Vertebrale



Medicina

### Hospital HM Rosaleda

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Trapianto di Capelli
- Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale



Medicina

### Hospital HM San Francisco

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Aggiornamento in Anestesiologia e Rianimazione
- Assistenza Infermieristica in Traumatologia



Medicina

### Hospital HM Regla

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Aggiornamenti sui Trattamenti Psichiatrici nei pazienti minorenni



Medicina

### Hospital HM Madrid

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Analisi Cliniche
- Anestesiologia e Rianimazione



Medicina

### Hospital HM Montepíncipe

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Ortopedia pediatrica
- Medicina Estetica



Medicina

### Hospital HM Torreldones

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torreldones, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Pediatria Ospedaliera



Medicina

### Hospital HM Nuevo Belén

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente
- Nutrizione Clinica in Medicina



Medicina

### Hospital HM Puerta del Sur

Paese                      Città  
Spagna                    Madrid

Indirizzo: Av. Carlos V, 70, 28938,  
Móstoles, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

**Tirocini correlati:**

- Medicina d'Urgenza Pediatrica
- Oftalmologia Clinica



Medicina

### Hospital HM Vallés

Paese                      Città  
Spagna                    Madrid

Indirizzo: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá  
de Henares, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

**Tirocini correlati:**

- Ginecologia Oncologica
- Oftalmologia Clinica



Medicina

### HM CINAC - Centro Integral de Neurociencias

Paese                      Città  
Spagna                    Madrid

Indirizzo: Avenida Carlos V, 70, 28938,  
Móstoles, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

**Tirocini correlati:**

- Assistenza Infermieristica in Neurologia
- Aggiornamento in Neurologia



Medicina

### HM CINAC Barcelona

Paese                      Città  
Spagna                    Barcellona

Indirizzo: Avenida de Vallcarca, 151,  
08023, Barcelona

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

**Tirocini correlati:**

- Malattie Neurodegenerative
- Assistenza Infermieristica in Neurologia



Medicina

### Policlínico HM Arapiles

Paese                      Città  
Spagna                    Madrid

Indirizzo: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Odontoiatria Pediatrica



Medicina

### Policlínico HM Cruz Verde

Paese                      Città  
Spagna                    Madrid

Indirizzo: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Podologia Clinica Avanzata
- Tecnologia Ottica e Optometria Clinica



Medicina

### Policlínico HM Distrito Telefónica

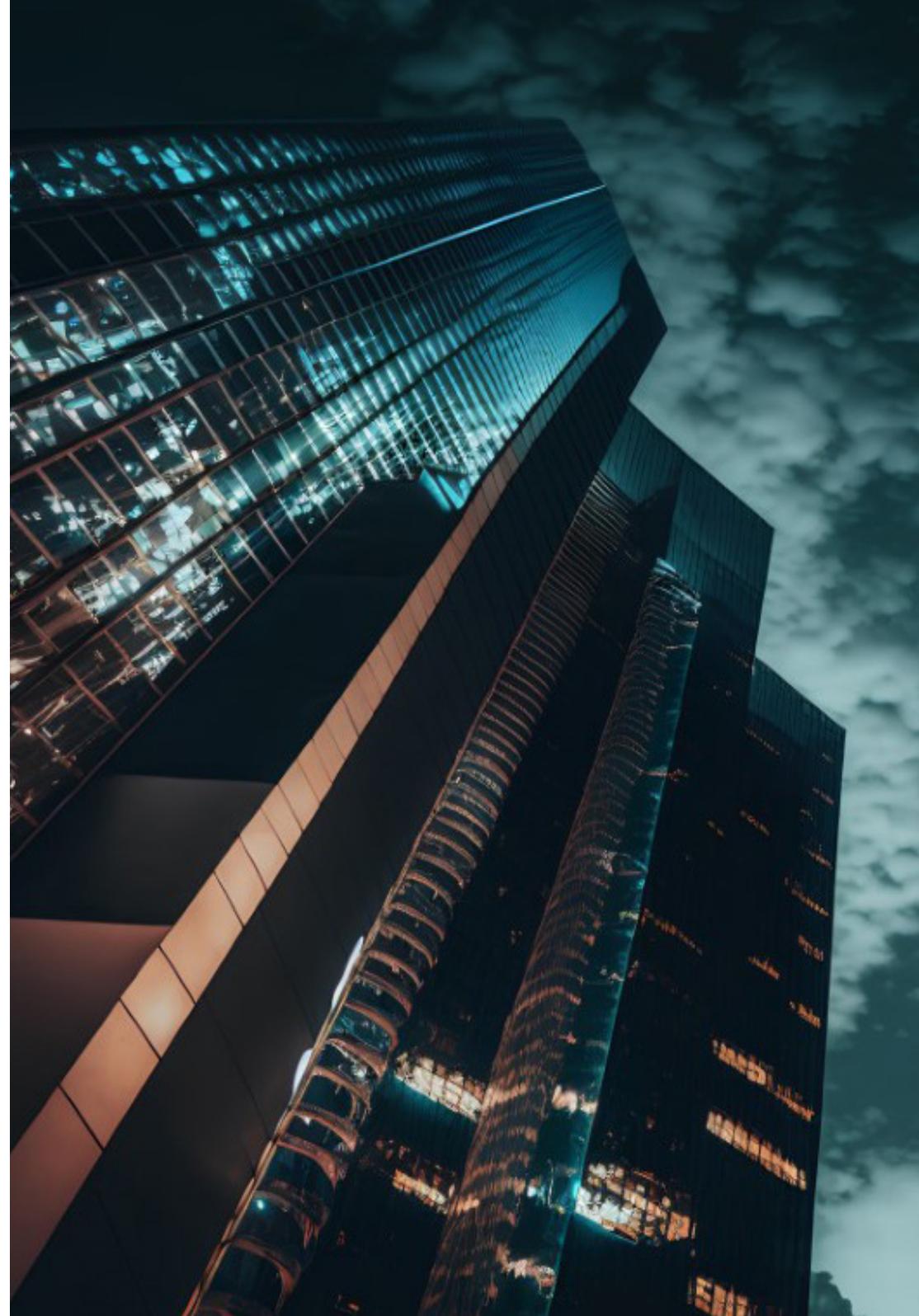
Paese                      Città  
Spagna                    Madrid

Indirizzo: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

#### Tirocini correlati:

- Tecnologia Ottica e Optometria Clinica
- Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente





09

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

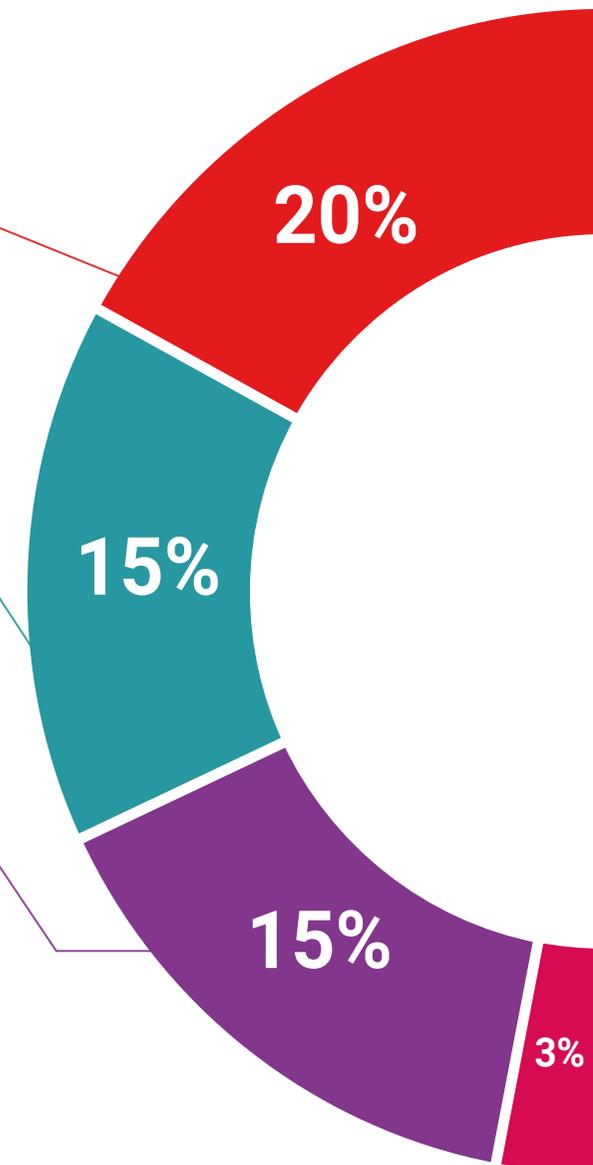
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

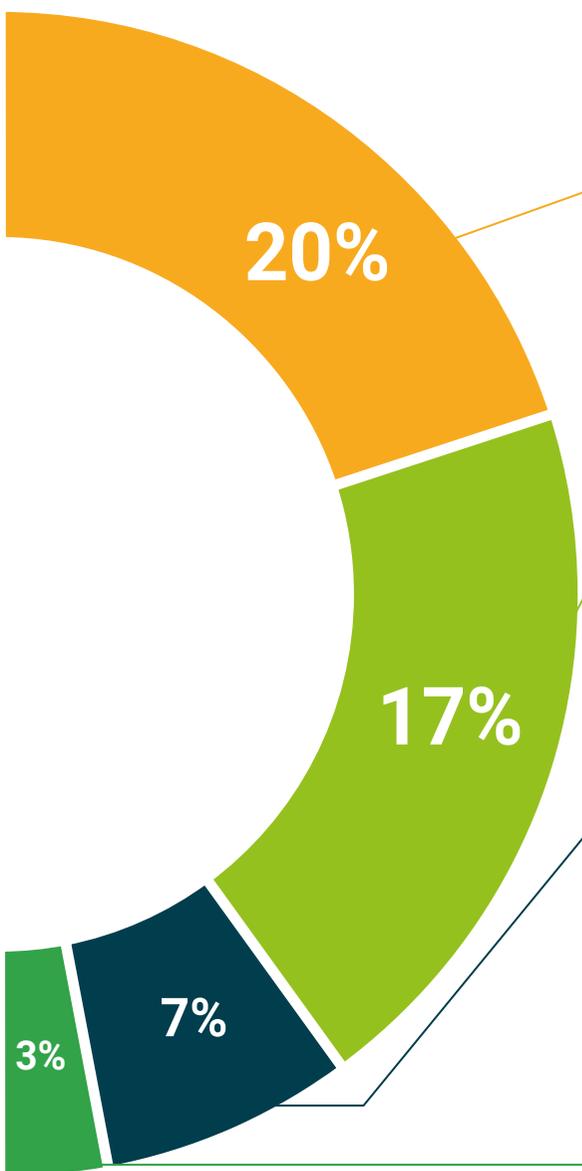
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 10 Titolo

Il titolo di Master Semipresenziale in Neuroscienze garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso ad una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

*Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Semipresenziale in Neuroscienze** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

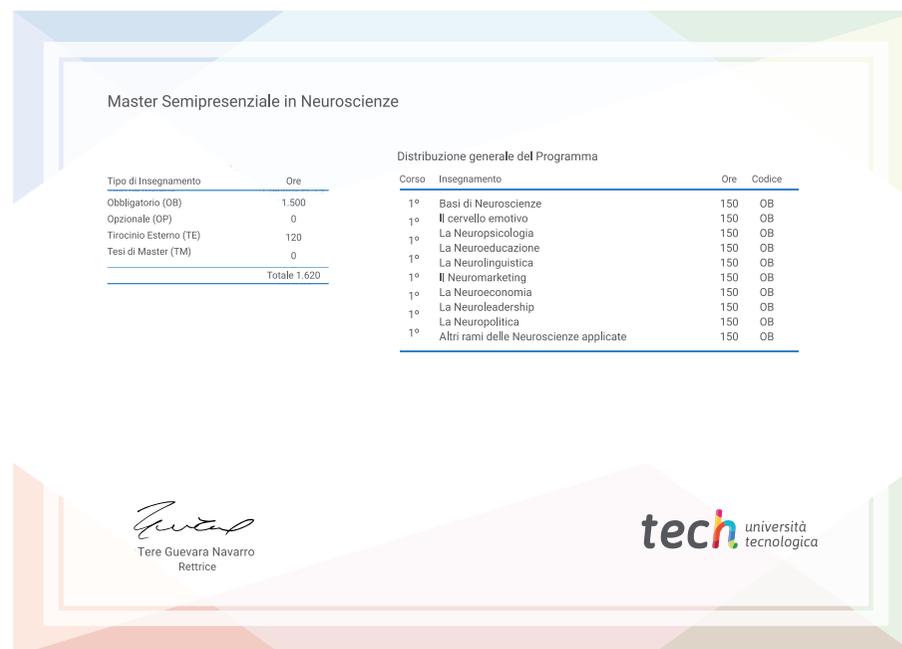
Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Semipresenziale** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Semipresenziale, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Semipresenziale in Neuroscienze**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



## Master Semipresenziale Neuroscienze

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620 o.

# Master Semipresenziale

## Neuroscienze

