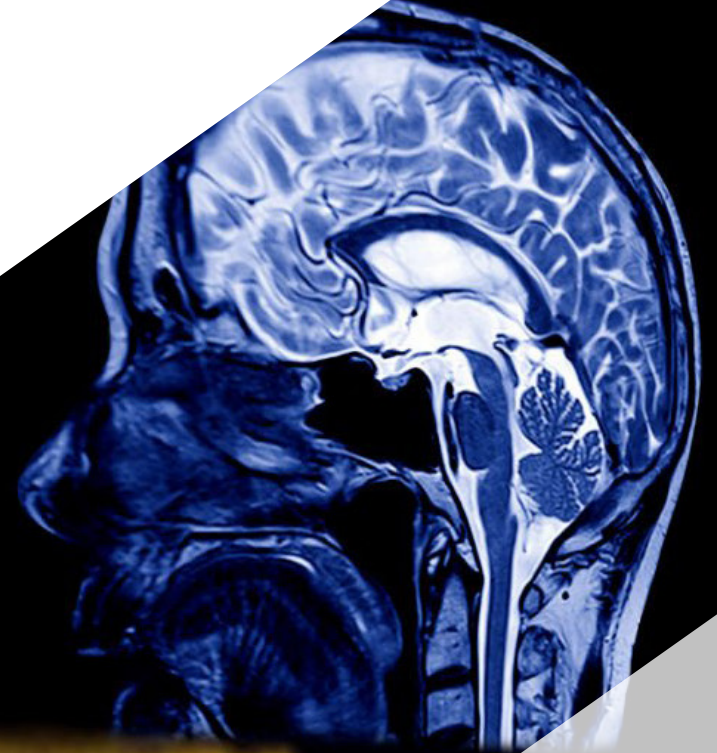


Master Semipresenziale

Neuropsicologia Clinica





Master Semipresenziale Neuropsicologia Clinica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Crediti: 60 + 4 ECTS

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master-semipresenziale/master-semipresenziale-neuropsicologia-clinica

Indice

01

Presentazione del programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 24

05

Tirocinio

pag. 30

06

Centri di tirocinio

pag. 36

07

Opportunità professionali

pag. 40

08

Metodologia di studio

pag. 46

09

Personale docente

pag. 56

10

Titolo

pag. 62

01

Presentazione del programma

L'aumento progressivo delle Malattie Neurodegenerative come la Sclerosi Multipla ha rafforzato la necessità di gestire strumenti clinici che consentano una diagnosi precoce. In questo contesto, la Neuropsicologia Clinica offre procedure altamente sensibili per valutare le Alterazioni Cognitive, Emotive e Comportamentali nelle prime fasi. Per questo è importante che gli specialisti integrino nella loro pratica clinica quotidiana i più moderni strumenti per ottenere diagnosi differenziali e ottimizzare il follow-up clinico. Con questa idea in mente, TECH ha creato una qualifica universitaria pionieristica focalizzata sui più recenti progressi nel campo della Neuropsicologia Clinica.





“

*Grazie a questo Master Semipresenziale
creerai piani terapeutici individualizzati che
ottimizzeranno il benessere generale dei
pazienti con diversi Disturbi Neurocognitivi”*

Un nuovo studio condotto dall'Organizzazione Mondiale della Sanità prevede che oltre 55 milioni di persone soffrono del Morbo di Alzheimer. Inoltre, l'istituzione pronostica che questa cifra triplichi nei prossimi anni a causa del progressivo invecchiamento della popolazione e dell'aumento dell'aspettativa di vita. Di fronte a questo panorama, i medici hanno la responsabilità di rafforzare le loro competenze nell'identificazione precoce dei segni di Deterioramento Cognitivo e implementare efficaci strategie terapeutiche. Tuttavia, questo lavoro comporta sfide significative come limiti di tempo o risorse per eseguire valutazioni neurocognitive complete.

In questo contesto, TECH presenta un innovativo Master Semipresenziale in Neuropsicologia Clinica. Concepito da riferimenti in questo settore, il percorso accademico approfondirà i fondamenti dello sviluppo embrionale del sistema nervoso e dei meccanismi neurobiologici coinvolti nei processi assistenziali. Inoltre, il programma fornirà una varietà di strategie terapeutiche orientate al trattamento integrale delle principali Malattie Neurodegenerative. Di conseguenza, gli studenti svilupperanno competenze avanzate per elaborare interventi personalizzati in base al profilo cognitivo di ogni paziente, contribuendo così a migliorare significativamente il suo benessere e la sua funzionalità.

Inoltre, TECH ha sviluppato un programma universitario basato sulla flessibilità e l'accesso libero ai contenuti didattici. In questo modo, l'unica cosa di cui i medici avranno bisogno è un dispositivo elettronico con accesso a Internet per accedere al Campus Virtuale. Inoltre, in questa piattaforma virtuale troveranno una biblioteca ricca di risorse multimediali (come riassunti interattivi, casi di studio o letture specializzate) per rafforzare il processo di aggiornamento delle conoscenze. In questo senso, TECH impiega la sua dirompente metodologia *Relearning*, che garantisce un'assimilazione naturale e progressiva dei concetti essenziali.

In aggiunta, un rinomato Direttore Ospite Internazionale offrirà 10 esclusive *Master class*.

Questo **Master Semipresenziale in Neuropsicologia Clinica** possiede il programma universitario più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti in Neuropsicologia Clinica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazione tecnica riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio presso una delle migliori aziende del settore



Un prestigioso Direttore Ospite Internazionale impartirà 10 esclusive Master class per approfondire gli ultimi progressi nella Neuropsicologia Clinica"

“

Ti distinguerai per il tuo impegno etico nell'assistenza fornita alle persone affette da Disturbi Cognitivi, rispettando sia la riservatezza che la loro dignità"

In questa proposta di Master, di natura professionale e in modalità semipresenziale, il programma è rivolto all'aggiornamento dei professionisti che richiedono un alto livello di qualificazione. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche, orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica medica, e gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni nella gestione dei pazienti.

Grazie ai contenuti multimediali realizzati con la più recente tecnologia educativa, permetteranno al professionista un apprendimento localizzato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un apprendimento immersivo programmato per prepararsi in situazioni reali. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Padroneggerai le basi neuroanatomiche e funzionali dei principali Disturbi Neurologici, che ti permetteranno di comprendere a fondo l'origine delle Alterazioni Comportamentali associate.

Avrai accesso ad una varietà di risorse multimediali di supporto come video dettagliati, riassunti interattivi o letture basate sulle più recenti prove scientifiche.



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.



Forbes

La migliore università online del mondo

Il piano

di studi più completo

Personale docente Internazionale
TOP



La metodologia più efficace

N°1 al Mondo

La più grande università online del mondo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.



L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



03

Piano di studi

I materiali didattici che compongono questo Master Semipresenziale sono stati elaborati da esperti riconosciuti in Neuropsicologia Clinica. Il piano di studi approfondirà questioni che spaziano dai principi dell'embriologia del sistema nervoso alle basi neurobiologiche dell'assistenza. Inoltre, il programma offrirà le tecniche più innovative per identificare tempestivamente condizioni complesse come la Sclerosi Multipla. I materiali didattici approfondiranno anche diversi interventi terapeutici per l'approccio integrale alle Malattie Neurodegenerative. Grazie a questo, gli studenti progetteranno terapie personalizzate in base al profilo neuropsicologico di ogni paziente e ottimizzeranno la sua qualità della vita.



“

Gestirai gli strumenti tecnologici più moderni per eseguire valutazioni neuropsicologiche ad alta precisione e monitorare l'evoluzione cognitiva di gli utenti"

Modulo 1. Introduzione alla Neuropsicologia

- 1.1. Introduzione alla Neuropsicologia
 - 1.1.1. Basi e origini della Neuropsicologia
 - 1.1.2. Primi approcci alla disciplina
- 1.2. Primi approcci alla Neuropsicologia
 - 1.2.1. Primi lavori in Neuropsicologia
 - 1.2.2. Autori e lavori più rilevanti
- 1.3. Ontogenesi e filogenesi del SNC
 - 1.3.1. Concetto di ontogenesi e filogenesi
 - 1.3.2. Ontogenesi e filogenesi del SNC
- 1.4. Neurobiologia cellulare e molecolare
 - 1.4.1. Introduzione alla neurobiologia
 - 1.4.2. Neurobiologia cellulare e molecolare
- 1.5. Neurobiologia dei sistemi
 - 1.5.1. Concetto di sistema
 - 1.5.2. Strutture e sviluppo
- 1.6. Embriologia del sistema nervoso
 - 1.6.1. Principi di embriologia del sistema nervoso
 - 1.6.2. Fasi dell'embriologia del SN
- 1.7. Introduzione all'anatomia strutturale del SNC
 - 1.7.1. Introduzione all'anatomia strutturale
 - 1.7.2. Sviluppo strutturale
- 1.8. Introduzione all'anatomia funzionale
 - 1.8.1. Che cos'è l'anatomia funzionale?
 - 1.8.2. Le funzioni più importanti
- 1.9. Tecniche di neuroimmagine
 - 1.9.1. Concetto di neuroimmagine
 - 1.9.2. Le tecniche più utilizzate
 - 1.9.3. Vantaggi e svantaggi

Modulo 2. Principi di neuroanatomia

- 2.1. Struttura del sistema nervoso I
 - 2.1.1. Organizzazione anatomica e funzionale del sistema nervoso
 - 2.1.2. Neuroni
 - 2.1.3. Cellule gliali
 - 2.1.4. Sistema nervoso centrale: cervello e midollo spinale
 - 2.1.5. Strutture principali:
 - 2.1.5.1. Prosencefalo
 - 2.1.5.2. Mesencefalo
 - 2.1.5.3. Romboencefalo
- 2.2. Struttura del sistema nervoso II
 - 2.2.1. Sistema nervoso periferico
 - 2.2.1.1. Sistema nervoso somatico
 - 2.2.1.2. Sistema nervoso autonomo o neurovegetativo
 - 2.2.1.3. Sostanza bianca
 - 2.2.1.4. Sostanza grigia
 - 2.2.1.5. Meningi
 - 2.2.1.6. Liquido cerebrospinale
- 2.3. Neuroni e loro composizione
 - 2.3.1. Introduzione al neurone e al suo funzionamento
 - 2.3.2. Il neurone e la sua composizione
- 2.4. Sinapsi elettriche e chimiche
 - 2.4.1. Che cos'è una sinapsi?
 - 2.4.2. Sinapsi elettriche
 - 2.4.3. Sinapsi chimiche
- 2.5. Neurotrasmettitori
 - 2.5.1. Che cos'è un neurotrasmettitore?
 - 2.5.2. Tipi di neurotrasmettitori e come funzionano
- 2.6. Neuroendocrinologia (relazione ipotalamo-sistema endocrino)
 - 2.6.1. Introduzione alla neuroendocrinologia
 - 2.6.2. Basi del funzionamento neuroendocrino

- 2.7. Neuroimmunologia (relazione sistema nervoso-sistema immunitario)
 - 2.7.1. Introduzione alla neuroimmunologia
 - 2.7.2. Basi e fondamenti della neuroimmunologia
- 2.8. Sistema Nervoso in età infantile-adolescenziale
 - 2.8.1. Sviluppo del PBL
 - 2.8.2. Basi e caratteristiche
- 2.9. Sistema Nervoso in età adulta
 - 2.9.1. Basi e caratteristiche del SN
- 2.10. Sistema Nervoso in età senile
 - 2.10.1. Basi e caratteristiche del SN in età avanzata
 - 2.10.2. Principali problemi associati

Modulo 3. Neuroanatomia Funzionale

- 3.1. Lobo frontale
 - 3.1.1. Introduzione al lobo frontale
 - 3.1.2. Caratteristiche principali
 - 3.1.3. Base del suo funzionamento
- 3.2. Neuropsicologia della corteccia prefrontale dorsolaterale
 - 3.2.1. Introduzione alla corteccia prefrontale dorsolaterale
 - 3.2.2. Caratteristiche principali
 - 3.2.3. Base del suo funzionamento
- 3.3. Neuropsicologia della corteccia orbitofrontale
 - 3.3.1. Introduzione alla corteccia orbitofrontale
 - 3.3.2. Caratteristiche principali
 - 3.3.3. Base del suo funzionamento
- 3.4. Neuropsicologia della corteccia prefrontale mediale
 - 3.4.1. Introduzione alla corteccia prefrontale dorsolaterale
 - 3.4.2. Caratteristiche principali
 - 3.4.3. Base del suo funzionamento
- 3.5. Corteccia motoria
 - 3.5.1. Introduzione alla corteccia motoria
 - 3.5.2. Caratteristiche principali
 - 3.5.3. Base del suo funzionamento

- 3.6. Lobo temporale
 - 3.6.1. Introduzione alla corteccia del lobo temporale
 - 3.6.2. Caratteristiche principali
 - 3.6.3. Base del suo funzionamento
- 3.7. Lobo parietale
 - 3.7.1. Introduzione alla corteccia del lobo parietale
 - 3.7.2. Caratteristiche principali
 - 3.7.3. Base del suo funzionamento
- 3.8. Lobo occipitale
 - 3.8.1. Introduzione alla corteccia del lobo occipitale
 - 3.8.2. Caratteristiche principali
 - 3.8.3. Base del suo funzionamento
- 3.9. Asimmetria cerebrale
 - 3.9.1. Concetto di asimmetria cerebrale
 - 3.9.2. Caratteristiche e funzionamento

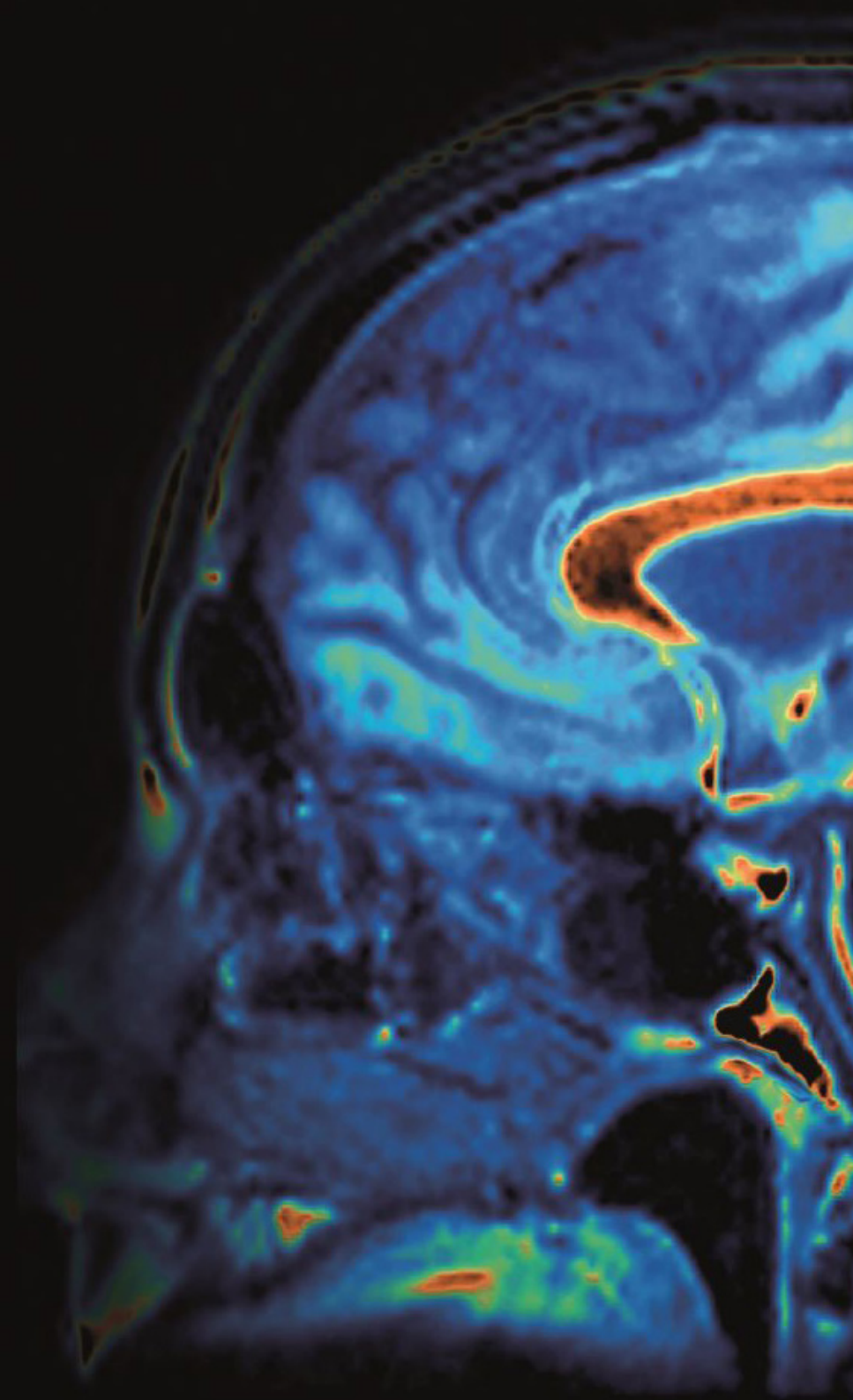
Modulo 4. Funzioni cognitive

- 4.1. Basi neurobiologiche dell'attenzione
 - 4.1.1. Introduzione al concetto di attenzione
 - 4.1.2. Basi e fondamenti neurobiologici dell'attenzione
- 4.2. Basi neurobiologiche della memoria
 - 4.2.1. Introduzione al concetto di memoria
 - 4.2.2. Basi e fondamenti neurobiologici della memoria
- 4.3. Basi neurobiologiche del linguaggio
 - 4.3.1. Introduzione al concetto di linguaggio
 - 4.3.2. Basi e fondamenti neurobiologici del linguaggio
- 4.4. Basi neurobiologiche della percezione
 - 4.4.1. Introduzione al concetto di percezione
 - 4.4.2. Basi e fondamenti neurobiologici della percezione
- 4.5. Basi neurobiologiche visuo-spaziali
 - 4.5.1. Introduzione alle funzioni visuo-spaziali
 - 4.5.2. Basi e fondamenti delle funzioni visuo-spaziali

- 4.6. Basi neurobiologiche delle funzioni esecutive
 - 4.6.1. Introduzione alle funzioni esecutive
 - 4.6.2. Basi e fondamenti delle funzioni esecutive
- 4.7. Prassi
 - 4.7.1. Cosa sono le prassie?
 - 4.7.2. Caratteristiche e tipologie
- 4.8. Agnosie
 - 4.8.1. Cosa sono le prassie?
 - 4.8.2. Caratteristiche e tipologie
- 4.9. Cognizione sociale
 - 4.9.1. Introduzione alla cognizione sociale
 - 4.9.2. Caratteristiche e fondamenti teorici

Modulo 5. Lesione Cerebrale

- 5.1. Disturbi neuropsicologici e comportamentali di origine genetica
 - 5.1.1. Introduzione
 - 5.1.2. Geni, cromosomi ed ereditarietà
 - 5.1.3. Geni e comportamento
- 5.2. Disturbo da lesione cerebrale precoce
 - 5.2.1. Introduzione
 - 5.2.2. Il cervello della prima infanzia
 - 5.2.3. Paralisi cerebrale infantile (PCI)
 - 5.2.4. Psico-sindromi
 - 5.2.5. Disturbi dell'Apprendimento
 - 5.2.6. Disturbi neurobiologici che influenzano l'apprendimento
- 5.3. Disturbi vascolari cerebrali
 - 5.3.1. Introduzione ai disturbi cerebrovascolari
 - 5.3.2. Tipi più comuni
 - 5.3.3. Caratteristiche e sintomatologia





- 5.4. Tumori Cerebrali
 - 5.4.1. Introduzione ai tumori cerebrali
 - 5.4.2. Tipi più comuni
 - 5.4.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.5. Trauma cranio-encefalico
 - 5.5.1. Introduzione ai traumi
 - 5.5.2. Tipi più comuni
 - 5.5.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.6. Infezioni del SNC
 - 5.6.1. Introduzione alle infezioni del SNC
 - 5.6.2. Tipi più comuni
 - 5.6.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.7. Disturbi epilettici
 - 5.7.1. Introduzione ai disturbi epilettici
 - 5.7.2. Tipi più comuni
 - 5.7.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.8. Alterazioni del livello di coscienza
 - 5.8.1. Introduzione alle alterazioni del livello di coscienza
 - 5.8.2. Tipi più comuni
 - 5.8.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.9. Danno Cerebrale Acquisito
 - 5.9.1. Concetto di danno cerebrale acquisito
 - 5.9.2. Tipi più comuni
 - 5.9.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.10. Disturbi Connessi all'Invecchiamento Patologico
 - 5.10.1. Introduzione
 - 5.10.2. Disturbi psicologici associati all'invecchiamento patologico

Modulo 6. Afasia, Agrafia e Alessia

- 6.1. Afasia di Broca
 - 6.1.1. Basi e origine dell'Afasia di Broca
 - 6.1.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.1.3. Valutazione e diagnosi
- 6.2. Afasia di Wernicke
 - 6.2.1. Basi e origine dell'Afasia di Wernicke
 - 6.2.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.2.3. Valutazione e diagnosi
- 6.3. Afasia di Conduzione
 - 6.3.1. Basi e origine dell'Afasia di conduzione
 - 6.3.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.3.3. Valutazione e diagnosi
- 6.4. Afasia Globale
 - 6.4.1. Basi e origine dell'Afasia Globale
 - 6.4.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.4.3. Valutazione e diagnosi
- 6.5. Afasia Transcorticale sensoriale
 - 6.5.1. Basi e origine dell'Afasia di Broca
 - 6.5.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.5.3. Valutazione e diagnosi
- 6.6. Afasia Transcorticale motoria
 - 6.6.1. Basi e origine dell'Afasia Transcorticale motoria
 - 6.6.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.6.3. Valutazione e diagnosi
- 6.7. Afasia Transcorticale mista
 - 6.7.1. Basi e origine dell'Afasia Transcorticale mista
 - 6.7.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.7.3. Valutazione e diagnosi

- 6.8. Afasia Anomica
 - 6.8.1. Basi e origine dell'Afasia anomica
 - 6.8.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.8.3. Valutazione e diagnosi
- 6.9. Agrafie
 - 6.9.1. Basi e origine delle Agrafie
 - 6.9.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.9.3. Valutazione e diagnosi
- 6.10. Alessia
 - 6.10.1. Basi e origine delle Alessie
 - 6.10.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.10.3. Valutazione e diagnosi

Modulo 7. Deficit Cognitivi

- 7.1. Disturbi dell'Attenzione
 - 7.1.1. Principali disturbi dell'attenzione
 - 7.1.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.1.3. Valutazione e diagnosi
- 7.2. Disturbi della Memoria
 - 7.2.1. Principali disturbi della memoria
 - 7.2.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.2.3. Valutazione e diagnosi
- 7.3. Sindrome Disesecutiva
 - 7.3.1. Che cos'è la Sindrome Disesecutiva?
 - 7.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.3.3. Valutazione e diagnosi
- 7.4. Aprassie I
 - 7.4.1. Concetto di Aprassia
 - 7.4.2. Modalità principali
 - 7.4.2.1. Aprassia ideomotoria
 - 7.4.2.2. Aprassia ideativa
 - 7.4.2.3. Aprassia costruttiva
 - 7.4.2.4. Aprassia dell'abbigliamento

- 7.5. Aprassie II
 - 7.5.1. Aprassia motoria
 - 7.5.2. Aprassia bucco-facciale
 - 7.5.3. Aprassia oculare
 - 7.5.4. Aprassia callosa
 - 7.5.5. Analisi delle aprassie:
 - 7.5.5.1. Valutazione neuropsicologica
 - 7.5.5.2. Riabilitazione cognitiva
- 7.6. Agnosie I
 - 7.6.1. Concetto di agnosia
 - 7.6.2. Agnosie visive
 - 7.6.2.1. Agnosia per gli oggetti
 - 7.6.2.2. Simultaneoagnosia
 - 7.6.2.3. Prosopagnosia
 - 7.6.2.4. Agnosia per i colori
 - 7.6.2.5. Altri
 - 7.6.3. Agnosie uditive
 - 7.6.3.1. Amusia
 - 7.6.3.2. Agnosia per i suoni
 - 7.6.3.3. Agnosia verbale
 - 7.6.4. Agnosie somatosensoriali
 - 7.6.4.1. Astereognosia
 - 7.6.4.2. Agnosia tattile
- 7.7. Agnosie II
 - 7.7.1. Agnosie olfattive
 - 7.7.2. Agnosia nelle malattie
 - 7.7.2.1. Anosognosia
 - 7.7.2.2. Asomatognosia
 - 7.7.3. Valutazione delle agnosie
 - 7.7.4. Riabilitazione cognitiva

- 7.8. Deficit dei processi di Cognizione Sociale
 - 7.8.1. Introduzione alla Cognizione Sociale
 - 7.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.8.3. Valutazione e diagnosi
- 7.9. Disturbi dello Spettro Autistico
 - 7.9.1. Introduzione
 - 7.9.2. Diagnosi di DSA
 - 7.9.3. Profilo cognitivo e neuropsicologico associato al DSA

Modulo 8. Malattie neurodegenerative

- 8.1. Invecchiamento normale
 - 8.1.1. Processi cognitivi di base nell'invecchiamento normale
 - 8.1.2. Processi cognitivi superiori nell'invecchiamento normale
 - 8.1.3. Attenzione e memoria nei soggetti che invecchiano normalmente
- 8.2. La Riserva cognitiva e la sua importanza nell'invecchiamento
 - 8.2.1. Riserva cognitiva: definizione e concetti di base
 - 8.2.2. Funzionalità della riserva cognitiva
 - 8.2.3. Variabili che influenzano la riserva cognitiva
 - 8.2.4. Interventi basati sul miglioramento della riserva cognitiva negli anziani
- 8.3. Sclerosi multipla
 - 8.3.1. Concetti e fondamenti biologici della Sclerosi Multipla
 - 8.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.3.3. Profilo del paziente
 - 8.3.4. Valutazione e diagnosi
- 8.4. Sclerosi Laterale Amiotrofica
 - 8.4.1. Concetti e fondamenti biologici della Sclerosi Laterale Amiotrofica
 - 8.4.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.4.3. Profilo del paziente
 - 8.4.4. Valutazione e diagnosi

- 8.5. Morbo di Parkinson
 - 8.5.1. Concetti e fondamenti biologici del Morbo di Parkinson
 - 8.5.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.5.3. Profilo del paziente
 - 8.5.4. Valutazione e diagnosi
- 8.6. Malattia di Huntington
 - 8.6.1. Concetti e fondamenti biologici della Malattia di Huntington
 - 8.6.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.6.3. Profilo del paziente
 - 8.6.4. Valutazione e diagnosi
- 8.7. Demenza derivata dall'Alzheimer
 - 8.7.1. Concetti e basi biologiche della demenza derivata dall'Alzheimer
 - 8.7.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.7.3. Profilo del paziente
 - 8.7.4. Valutazione e diagnosi
- 8.8. Demenza di Pick
 - 8.8.1. Concetti e basi biologiche della Demenza di Pick
 - 8.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.8.3. Profilo del paziente
 - 8.8.4. Valutazione e diagnosi
- 8.9. Demenza con Corpi di Lewy
 - 8.9.1. Concetti e fondamenti biologici della Demenza con Corpi di Lewy
 - 8.9.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.9.3. Profilo del paziente
 - 8.9.4. Valutazione e diagnosi
- 8.10. Demenza Vascolare
 - 8.10.1. Concetti e fondamenti biologici della Demenza Vascolare
 - 8.10.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.10.3. Profilo del paziente
 - 8.10.4. Valutazione e diagnosi





Modulo 9. Valutazione e riabilitazione neuropsicologica

- 9.1. Valutazione dell'attenzione e della memoria
 - 9.1.1. Introduzione alla valutazione dell'attenzione e della memoria
 - 9.1.2. Strumenti principali
- 9.2. Valutazione del linguaggio
 - 9.2.1. Introduzione alla valutazione del linguaggio
 - 9.2.2. Strumenti principali
- 9.3. Valutazione delle funzioni esecutive
 - 9.3.1. Introduzione alla valutazione delle funzioni esecutive
 - 9.3.2. Strumenti principali
- 9.4. Valutazione delle aprassie e delle agnosie
 - 9.4.1. Introduzione alla valutazione delle aprassie e delle agnosie
 - 9.4.2. Strumenti principali
- 9.5. Variabili coinvolte nel recupero del paziente
 - 9.5.1. Fattori di rischio
 - 9.5.2. Fattori protettivi
- 9.6. Strategie: Ripristino, compensazione e strategie miste
 - 9.6.1. Strategie di ripristino
 - 9.6.2. Strategie di compensazione
 - 9.6.3. Strategie miste
- 9.7. Ripristino dell'attenzione, della memoria, delle funzioni esecutive e delle agnosie
 - 9.7.1. Ripristino dell'attenzione
 - 9.7.2. Ripristino della memoria
 - 9.7.3. Ripristino delle funzioni esecutive
 - 9.7.4. Ripristino delle agnosie
- 9.8. Adattamento all'ambiente e agli ausili esterni
 - 9.8.1. Adattare l'ambiente in base ai vincoli
 - 9.8.2. Come aiutare il paziente dall'esterno?
- 9.9. Tecniche di *biofeedback* come intervento
 - 9.9.1. *Biofeedback*: definizione e concetti di base
 - 9.9.2. Tecniche che utilizzano il *biofeedback*
 - 9.9.3. Il *biofeedback* come metodo di intervento in Psicologia della Salute
 - 9.9.4. Prove per l'uso del *biofeedback* nel trattamento di alcuni disturbi

- 9.10. Stimolazione Magnetica Transcranica (TMS) come Intervento
 - 9.10.1. Stimolazione magnetica transcranica: definizione e concetti di base
 - 9.10.2. Aree funzionali considerate obiettivi terapeutici per la stimolazione magnetica transcranica
 - 9.10.3. Risultati dell'intervento con la TMS in Psicologia della Salute

Modulo 10. Trattamenti farmacologici

- 10.1. Introduzione alla psicofarmacologia
 - 10.1.1. Basi e introduzione alla psicofarmacologia
 - 10.1.2. Principi generali del trattamento psicofarmacologico
 - 10.1.3. Principali applicazioni
- 10.2. Antidepressivi
 - 10.2.1. Introduzione
 - 10.2.2. Tipi di antidepressivi
 - 10.2.3. Meccanismo d'azione
 - 10.2.4. Indicazioni
 - 10.2.5. Farmaci del gruppo
 - 10.2.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.2.7. Effetti collaterali
 - 10.2.8. Controindicazioni
 - 10.2.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.2.10. Informazione al paziente
- 10.3. Antipsicotici
 - 10.3.1. Introduzione
 - 10.3.2. Tipi di antipsicotici
 - 10.3.3. Meccanismo d'azione
 - 10.3.4. Indicazioni
 - 10.3.5. Farmaci del gruppo
 - 10.3.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.3.7. Effetti collaterali
 - 10.3.8. Controindicazioni
 - 10.3.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.3.10. Informazione al paziente
- 10.4. Ansiolitici e ipnotici
 - 10.4.1. Introduzione
 - 10.4.2. Tipi di ansiolitici e ipnotici
 - 10.4.3. Meccanismo d'azione
 - 10.4.4. Indicazioni
 - 10.4.5. Farmaci del gruppo
 - 10.4.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.4.7. Effetti collaterali
 - 10.4.8. Controindicazioni
 - 10.4.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.4.10. Informazione al paziente
- 10.5. Stabilizzatori dell'umore
 - 10.5.1. Introduzione
 - 10.5.2. Tipi di stabilizzatori dell'umore
 - 10.5.3. Meccanismo d'azione
 - 10.5.4. Indicazioni
 - 10.5.5. Farmaci del gruppo
 - 10.5.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.5.7. Effetti collaterali
 - 10.5.8. Controindicazioni
 - 10.5.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.5.10. Informazione al paziente
- 10.6. Psicostimolanti
 - 10.6.1. Introduzione
 - 10.6.2. Meccanismo d'azione
 - 10.6.3. Indicazioni
 - 10.6.4. Farmaci del gruppo
 - 10.6.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.6.6. Effetti collaterali
 - 10.6.7. Controindicazioni
 - 10.6.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.6.9. Informazione al paziente

- 10.7. Farmaci antidemenza
 - 10.7.1. Introduzione
 - 10.7.2. Meccanismo d'azione
 - 10.7.3. Indicazioni
 - 10.7.4. Farmaci del gruppo
 - 10.7.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.7.6. Effetti collaterali
 - 10.7.7. Controindicazioni
 - 10.7.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.7.9. Informazione al paziente
- 10.8. Farmaci per il trattamento delle dipendenze
 - 10.8.1. Introduzione
 - 10.8.2. Tipi e meccanismo d'azione
 - 10.8.3. Indicazioni
 - 10.8.4. Farmaci del gruppo
 - 10.8.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.8.6. Effetti collaterali
 - 10.8.7. Controindicazioni
 - 10.8.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.8.9. Informazione al paziente
- 10.9. Farmaci antiepilettici
 - 10.9.1. Introduzione
 - 10.9.2. Meccanismo d'azione
 - 10.9.3. Indicazioni
 - 10.9.4. Farmaci del gruppo
 - 10.9.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.9.6. Effetti collaterali
 - 10.9.7. Controindicazioni
 - 10.9.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.9.9. Informazione al paziente

- 10.10. Altri farmaci: guanfacina
 - 10.10.1. Introduzione
 - 10.10.2. Meccanismo d'azione
 - 10.10.3. Indicazioni
 - 10.10.4. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.10.5. Effetti collaterali
 - 10.10.6. Controindicazioni
 - 10.10.7. Interazioni tra farmaci
 - 10.10.8. Informazione al paziente



*Grazie al rivoluzionario sistema
Relearning di TECH potrai
assimilare i concetti essenziali in
modo rapido, naturale e preciso.
Dimenticati di memorizzare!"*

04

Obiettivi didattici

Grazie a questo Master Semipresenziale, i medici avranno una conoscenza completa relativa ai fondamenti della Neuropsicologia Clinica. In questo senso, i professionisti acquisiranno competenze avanzate per la valutazione precoce e l'intervento di una varietà di Disturbi Neurocognitivi. In questo modo, gli specialisti progetteranno piani terapeutici altamente personalizzati che ottimizzeranno significativamente la qualità della vita dei pazienti.



“

Implementerai sofisticate strategie di riabilitazione e stimolazione cognitiva per aiutare gli individui a recuperare le funzioni mentali colpite"

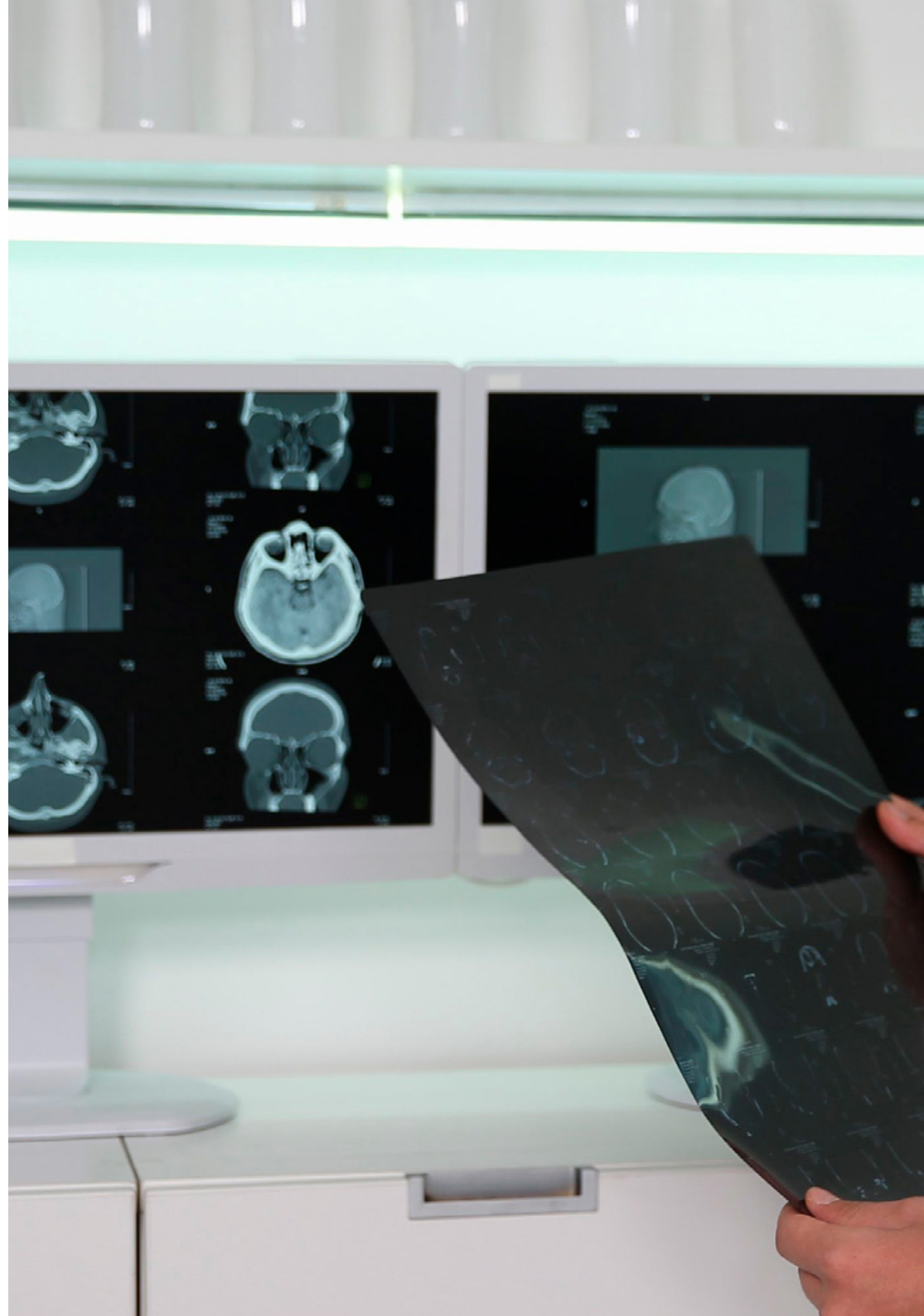


Obiettivo generale

- ♦ L'obiettivo generale di questa qualifica universitaria è che i medici aggiornino le loro competenze diagnostiche e terapeutiche nell'ambito della Neuropsicologia Clinica. Grazie a questo, gli esperti incorporeranno nella loro pratica clinica quotidiana i più moderni strumenti tecnologici per aumentare la precisione delle loro valutazioni e prendere decisioni altamente informate. Di conseguenza, gli studenti saranno in grado di affrontare in modo olistico una vasta gamma di Disfunzioni Neurocognitive. Garantiranno quindi un miglioramento del benessere generale dei pazienti a lungo termine



Applicherai strategie terapeutiche basate su prove scientifiche per migliorare la riabilitazione cognitiva e l'accompagnamento clinico degli utenti"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Introduzione alla Neuropsicologia

- ♦ Comprendere l'importanza e le basi della Neuropsicologia
- ♦ Conoscere i metodi di valutazione e le basi della ricerca in Neuropsicologia
- ♦ Esplorare lo sviluppo del sistema nervoso e la sua relazione con i Disturbi Neurologici
- ♦ Comprendere la struttura e la funzione del sistema nervoso a livello cellulare e molecolare

Modulo 2. Principi di neuroanatomia

- ♦ Conoscere le origini e il processo evolutivo del sistema nervoso
- ♦ Studiare come funziona il sistema nervoso e come le cellule nervose comunicano tra loro
- ♦ Ottenere una panoramica sul funzionamento del sistema nervoso
- ♦ Conoscere le basi della Neuroanatomia

Modulo 3. Neuroanatomia Funzionale

- ♦ Comprendere le funzioni principali dei lobi cerebrali e delle loro suddivisioni
- ♦ Analizzare come le lesioni in diverse aree del lobo frontale influenzano il pensiero e il comportamento
- ♦ Comprendere l'asimmetria cerebrale e il suo impatto sulle funzioni cognitive ed emotive

Modulo 4. Funzioni cognitive

- ♦ Comprendere le basi neurobiologiche che stanno dietro l'attenzione
- ♦ Esplorare le basi neurobiologiche che sostengono il linguaggio
- ♦ Indagare le basi neurobiologiche della percezione sensoriale
- ♦ Comprendere le basi neurobiologiche della percezione visuospatiale



Modulo 5. Lesione Cerebrale

- Analizzare gli effetti delle Lesioni Cerebrali precoci sullo sviluppo neuropsicologico
- Esplorare i disturbi causati da problemi vascolari nel cervello
- Familiarizzare con i Disturbi Epilettici e le loro implicazioni neuropsicologiche
- Comprendere le Alterazioni nel Livello di Coscienza e le loro conseguenze sulla salute

Modulo 6. Afasia, Agrafia e Alessia

- Esaminare le basi neurobiologiche di Afasia, Agrafia e Alessia, comprendendo la loro origine e meccanismi sottostanti
- Identificare le caratteristiche cliniche e sintomatologia principale di ogni tipo di Afasia, stabilendo le loro differenze e somiglianze
- Analizzare i metodi di valutazione e diagnosi dei Disturbi del Linguaggio Scritto e Orale, considerando la loro applicabilità in diversi contesti clinici
- Esplorare le strategie di intervento e riabilitazione per migliorare la comunicazione nelle persone con Disturbi Neuropsicologici del linguaggio

Modulo 7. Deficit Cognitivi

- Comprendere e contestualizzare i diversi Deficit Cognitivi
- Classificare i deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia
- Esplorare la Sindrome Disesecutiva e le Aprassie, comprendendone le caratteristiche e come vengono valutate
- Analizzare i principali Disturbi dello Spettro Autistico, insieme alla loro valutazione e diagnosi





Modulo 8. Malattie neurodegenerative

- ♦ Analizzare come la riserva cognitiva influisce sull'invecchiamento e sulla salute mentale
- ♦ Esplorare diversi Disturbi Neurologici, come la Sclerosi Multipla e la Sclerosi Laterale Amiotrofica
- ♦ Conoscere le caratteristiche comuni dei Disturbi del Movimento, come il Morbo di Parkinson
- ♦ Comprendere il processo di invecchiamento e i suoi effetti sulla cognizione

Modulo 9. Valutazione e riabilitazione neuropsicologica

- ♦ Comprendere i diversi strumenti di valutazione esistenti all'interno della Neuropsicologia
- ♦ Conoscere le tecniche più all'avanguardia di riabilitazione neuropsicologica
- ♦ Esplorare sofisticate strategie di riabilitazione per migliorare attenzione, memoria e funzioni esecutive
- ♦ Capire come adattare l'ambiente e fornire assistenza esterna ai pazienti con difficoltà neuropsicologiche

Modulo 10. Trattamenti farmacologici

- ♦ Approfondire le basi e i fondamenti della terapia psicofarmacologica
- ♦ Conoscere e classificare i diversi tipi di psicofarmaci
- ♦ Conoscere i diversi usi della terapia psicofarmacologica
- ♦ Comprendere l'importanza dell'informazione del paziente nel contesto della terapia farmacologica e il suo ruolo nella conformità terapeutica

05 Tirocinio

Dopo aver superato il periodo teorico online, questo Master Semipresenziale prevede un periodo di Tirocinio presso un centro di riferimento in Neuropsicologia Clinica. In questo senso, gli studenti avranno a disposizione il supporto di un tutor che li accompagnerà durante tutto il processo, sia nella preparazione che nello sviluppo delle pratiche cliniche. Grazie a questo, incorporeranno nella loro pratica quotidiana le tecniche più innovative per la valutazione e l'intervento terapeutico dei pazienti con Disfunzioni Cognitive, Emotive e Comportamentali.



“

*Svolgerai un Tirocinio presso un
prestigioso istituto specializzato in
Neuropsicologia Clinica”*

Il periodo di formazione pratica di questo programma in Neuropsicologia Clinica è costituito da un Tirocinio in un'azienda prestigiosa, della durata di 3 settimane, dal lunedì al venerdì e con giornate di 8 ore consecutive di formazione pratica, sempre affiancato da uno specialista. Questo tirocinio permetterà di partecipare attivamente alla valutazione neuropsicologica dei pazienti, l'interpretazione dei test cognitivi e la progettazione di strategie di intervento in casi complessi.

Inoltre, in questa proposta accademica immersiva, le attività sono rivolte allo sviluppo e al perfezionamento delle competenze necessarie per la fornitura di assistenza sanitaria in aree e condizioni che richiedono un alto livello di qualificazione, e che sono orientate alla formazione specifica per l'esercizio dell'attività, in un ambiente sicuro per il paziente e ad alto rendimento professionale.

Rappresenta quindi un'opportunità unica per aggiornare le conoscenze in un ambiente altamente specializzato, dove l'integrazione di strumenti clinici e tecnologici è al centro della pratica medica avanzata.

L'insegnamento pratico sarà realizzato con l'accompagnamento e la guida degli docenti e altri compagni di formazione che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica medica (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base del corso e la loro attuazione sarà soggetta alla disponibilità e al carico di lavoro del centro stesso; le attività proposte sono le seguenti:





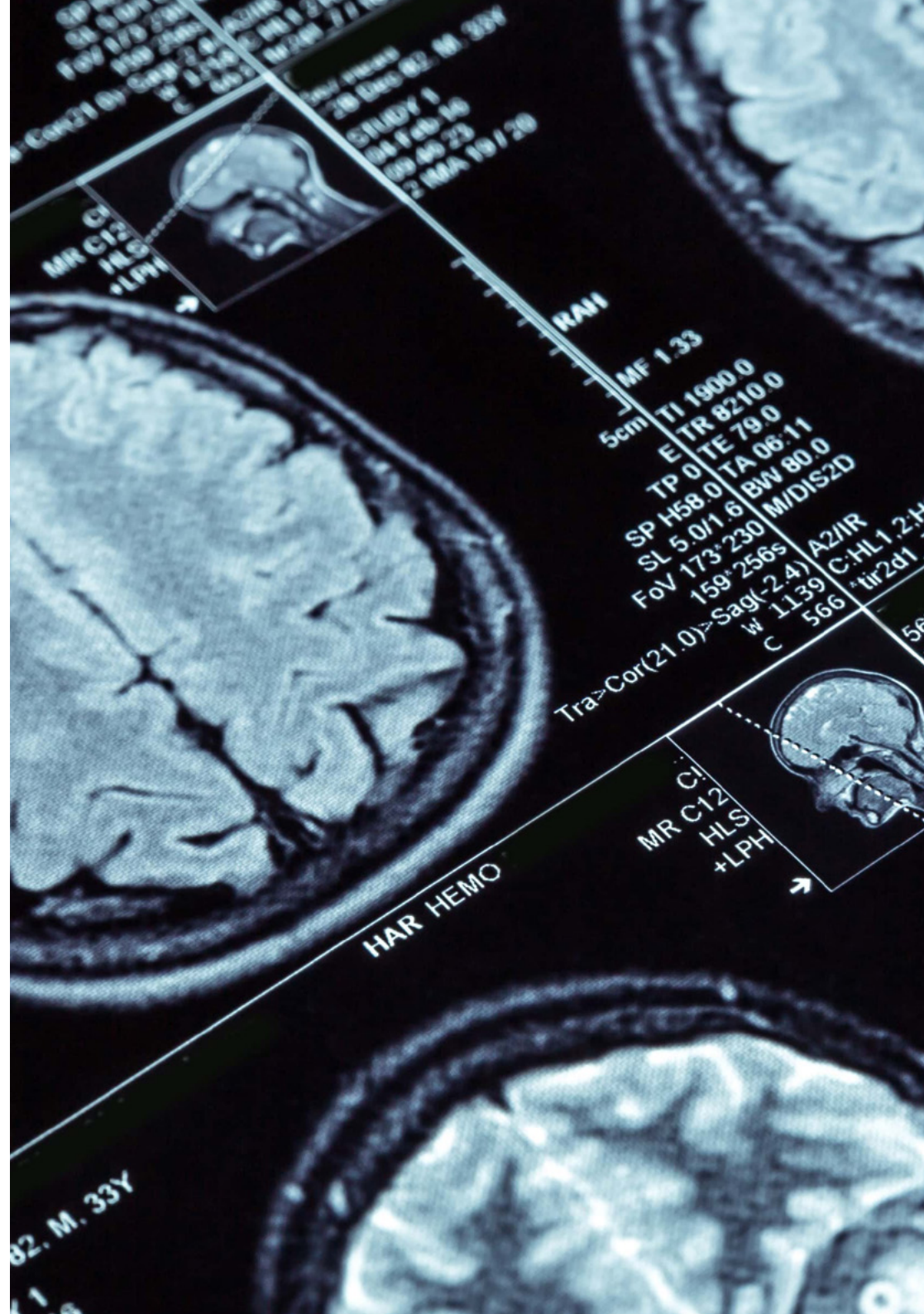
Modulo	Attività Pratica
Diagnosi di Alterazioni Neurologiche e Cognitive	Relazionare strutture cerebrali specifiche con funzioni cognitive e comportamentali (memoria, linguaggio, ecc.)
	Identificare come le Lesioni Strutturali si traducono in sintomi neuropsicologici
	Rilevare con precisione risultati clinici ottenuti da test di imaging come le risonanze magnetiche
	Interpretare l'evoluzione funzionale del paziente sulla base dei cambiamenti strutturali osservati nella neuroimaging
Anatomia funzionale del cervello	Integrare la conoscenza funzionale del sistema nervoso per rilevare tempestivamente i quadri neuropsicologici complessi come Afasia
	Valutare l'integrità funzionale delle reti cerebrali coinvolte nei processi cognitivi superiori
	Sviluppare strategie di riabilitazione cognitiva basate sulla comprensione funzionale del Danno Cerebrale
	Adattare i trattamenti farmacologici o gli interventi clinici in base alla regione cerebrale compromessa e al profilo neuropsicologico del paziente
Gestione integrale delle Patologie Neurodegenerative	Analizzare i segni iniziali di Disturbi Cognitivi associati alle condizioni come Alzheimer, Parkinson o Demenze Frontotemporal
	Approfondire il profilo neuropsicologico dell'utente attraverso interviste cliniche e test diagnostici
	Integrare criteri clinici, funzionali e neuropsicologici per stabilire una diagnosi accurata
	Prescrivere trattamenti farmacologici mirati a rallentare il deterioramento e alleviare i sintomi comportamentali
Recupero funzionale e terapia di stimolazione neurocognitiva	Monitorare l'evoluzione del paziente durante la riabilitazione cognitiva, valutando l'impatto medico e funzionale delle strategie applicate
	Raccomandare aiuti tecnici, modifiche ambientali o supporti familiari orientati alla funzionalità quotidiana del paziente
	Fornire linee guida pratiche per l'accompagnamento di persone affette da Deficit Cognitivi e problemi comportamentali, promuovendo un ambiente di contenimento
	Regolare i trattamenti farmacologici in base al progresso o al regresso cognitivo dell'individuo

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale dell'università è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, l'università si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile che copra qualsiasi eventualità che possa sorgere durante lo svolgimento del tirocinio presso il centro.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. Grazie a questa garanzia, il professionista si sentirà privo di ogni tipo di preoccupazione nel caso di eventuali situazioni impreviste che possano sorgere durante il tirocinio e potrà godere di una copertura assicurativa fino al termine dello stesso.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. ASSENZE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

06

Centri di tirocinio

Questo programma di Master Semipresenziale prevede nel suo itinerario un tirocinio pratico presso un'istituzione di riferimento in Neuropsicologia Clinica. In questo modo, gli studenti avranno l'opportunità di applicare tutte le loro conoscenze in un ambiente di lavoro reale. In questo senso, e per avvicinare questa qualifica a un maggior numero di professionisti, TECH offre agli studenti l'opportunità di frequentarla in diversi centri in tutto il Paese. In questo modo, l'istituzione rafforza il suo impegno per un'istruzione di qualità e a prezzi accessibili per tutti.



“

*Effettuerai un tirocinio pratico in
un'entità di prestigio nel campo della
Neuropsicologia Clinica"*

Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Medicina

ASPAYM Ávila

Paese Città
Spagna Ávila

Indirizzo: C/Caléndula s/n 05002 – Ávila

Centro di assistenza diurna che mira a migliorare la qualità della vita delle persone con disabilità

Tirocini correlati:

- Demenze
- Aggiornamento in Neurologia



Medicina

ASPAYM Bierzo

Paese Città
Spagna León

Indirizzo: Calle Brazal,
26 Bajo – 24410 – Camponaraya (León)

Centro di assistenza diurna che mira a migliorare la qualità della vita delle persone con disabilità

Tirocini correlati:

- Demenze
- Aggiornamento in Neurologia



Medicina

ASPAYM Burgos

Paese Città
Spagna Burgos

Indirizzo: C/ de la Coronela 2 09197-
Villagonzalo- Arenas, 09001 (Burgos) 947 656 989

Centro di assistenza diurna che mira a migliorare la qualità della vita delle persone con disabilità

Tirocini correlati:

- Demenze
- Aggiornamento in Neurologia



Medicina

ASPAYM León

Paese Città
Spagna León

Indirizzo: C/ San Juan de Sahagún,
25 24007 – León

Centro di assistenza diurna che mira a migliorare la qualità della vita delle persone con disabilità

Tirocini correlati:

- Demenze
- Aggiornamento in Neurologia



Medicina

ASPAYM Valladolid

Paese Città
Spagna Valladolid

Indirizzo: C/ Treviño, 74, 47008 – Valladolid

Centro di assistenza diurna che mira a migliorare la qualità della vita delle persone con disabilità

Tirocini correlati:

- Demenze
- Aggiornamento in Neurologia



Medicina

ASPAYM Unidad de daño cerebral adquirido – ICTIA Valladolid

Paese Città
Spagna Valladolid

Indirizzo: C/ Severo Ochoa 33.
“Las Piedras” 47130 -Simancas- Valladolid

Centro di assistenza diurna che mira a migliorare la qualità della vita delle persone con disabilità

Tirocini correlati:

- Aggiornamento in Neurologia
- Malattie Neurodegenerative

“

Promuovi la tua carriera con un insegnamento olistico, che ti consente di avanzare sia a livello teorico che pratico"

07

Opportunità professionali

Questa qualifica universitaria di TECH costituisce un'opportunità unica per i medici che desiderano aggiornare le loro competenze nell'approccio clinico dei Disturbi Neurocognitivi. Grazie al suo approccio pratico, i professionisti padroneggeranno gli strumenti più avanzati di valutazione e intervento neuropsicologico. In questo modo, non solo aumenteranno significativamente la loro qualità assistenziale, ma amplieranno anche le loro prospettive di lavoro in vari contesti ospedalieri e di ricerca clinica.



“

Vuoi diventare Responsabile dei Programmi di Riabilitazione Cognitiva? Raggiungi tale obiettivo con questa qualifica universitaria in soli 12 mesi”

Profilo dello studente

Lo studente di questo programma universitario sarà un medico preparato ad applicare strumenti avanzati di valutazione e intervento neuropsicologico nella sua pratica clinica. Inoltre, sarà preparato per identificare le Alterazioni Cognitive, Emozionali e Comportamentali associate a varie Patologie Neurologiche. In questo senso, sarà in grado di integrare strategie terapeutiche basate sulle ultime prove, lavorare in team interdisciplinari e condurre progetti clinici o di ricerca. Grazie a questo, svilupperà competenze chiave per migliorare la diagnosi, il trattamento e il follow-up dei pazienti con Disturbi Neurocognitivi in contesti clinici complessi.

Fornirai consulenza completa a diverse istituzioni sanitarie sull'uso di strumenti neuropsicologici all'avanguardia.

- ♦ **Ragionamento Clinico Integrato:** Capacità di interpretare insieme i dati clinici, neuropsicologici e comportamentali, facilitando decisioni mediche accurate in contesti complessi
- ♦ **Gestione Clinica della Conoscenza Neuropsicologica:** Competenza nell'organizzare, applicare e trasferire in modo efficace le conoscenze neuropsicologiche, ottimizzando l'assistenza medica basata sui dati e sulla comprensione funzionale del paziente
- ♦ **Etica Professionale e Sensibilità Clinica:** Impegno per una pratica medica responsabile, nel rispetto dei principi bioetici e della riservatezza nella valutazione e nell'intervento di pazienti con disturbi neurocognitivi
- ♦ **Comunicazione Interdisciplinare in Neuroscienze Cliniche:** Capacità di interagire efficacemente con i professionisti della Neurologia, della Psichiatria e di altre discipline, favorendo un approccio collaborativo alla diagnosi e al trattamento





Dopo aver completato il programma potrai utilizzare le tue conoscenze e competenze nei seguenti ruoli:

- 1. Medico Specialista in Valutazione Neuropsicologica Clinica:** Esegue valutazioni complete del funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale in pazienti con sospetto di Deterioramento Neurocognitivo o Danno Cerebrale.
Responsabilità: Applicare e interpretare batterie neuropsicologiche ed emettere rapporti diagnostici per orientare interventi medici e terapeutici.
- 2. Direttore Clinico dei Programmi di Riabilitazione Cognitiva:** Responsabile della guida di team multidisciplinari nei centri neurologici o ospedalieri per progettare piani di intervento cognitivo personalizzati.
Responsabilità: Supervisionare lo sviluppo e il follow-up di programmi di stimolazione cognitiva basati sul profilo neuropsicologico di ogni paziente.
- 3. Consulente Medico in Neuropsicologia Ospedaliera:** Consiglia altri professionisti della salute nell'integrazione di strumenti neuropsicologici in unità di Neurologia, Psichiatria o Geriatria.
Responsabilità: Collaborare nella diagnosi differenziale dei Disturbi Neuropsichiatrici e proporre strategie terapeutiche adattate al profilo cognitivo del paziente.
- 4. Specialista in Intervento Precoce nei Disturbi Neurocognitivi:** Si concentra sull'identificazione precoce delle Alterazioni Neuropsicologiche, in particolare nelle fasi iniziali di malattie come l'Alzheimer o il Parkinson.
Responsabilità: Implementare protocolli di screening e monitoraggio clinico su base neuropsicologica per prevenire il deterioramento progressivo.

5. **Responsabile di Unità di Diagnosi Integrale Cognitiva-Comportamentale:** Guida gli spazi clinici destinati alla valutazione e al trattamento dei Disturbi Comportamentali e delle funzioni esecutive.

Responsabilità: Coordinare il lavoro clinico tra neurologi, psichiatri, neuropsicologi e terapeuti occupazionali per un'assistenza completa.

6. **Consulente in Neuropsicologia Clinica Applicata alla Salute Mentale:** Applica principi neuropsicologici in contesti di salute mentale, affrontando patologie come la Schizofrenia o i Disturbi dell'Umore.

Responsabilità: Effettuare valutazioni funzionali e partecipare alla progettazione di interventi farmacologici e comportamentali basati su profili cognitivi.

7. **Ricercatore Clinico in Neuropsicologia Medica:** Sviluppa e conduce studi clinici finalizzati alla convalida di strumenti diagnostici o terapie sul campo della Neuropsicologia Clinica.

Responsabilità: Progettare ricerche cliniche, analizzare dati neuropsicologici e pubblicare risultati rilevanti per il miglioramento della pratica medica.

8. **Esperto in Neuropsicologia Clinica per le Équipe di Cure Palliative:** Partecipa alla valutazione di pazienti con malattie avanzate o terminali, valutando il Deterioramento Cognitivo e i cambiamenti emotivi.

Responsabilità: Contribuire alla progettazione di piani di cura adattati alle capacità cognitive residue del paziente e alla sua qualità della vita.





“

*Gestirai progetti completi di ricerca
che contribuiranno alla creazione
di nuove terapie nel campo della
Neuropsicologia Clinica"*

08

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

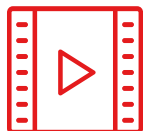
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

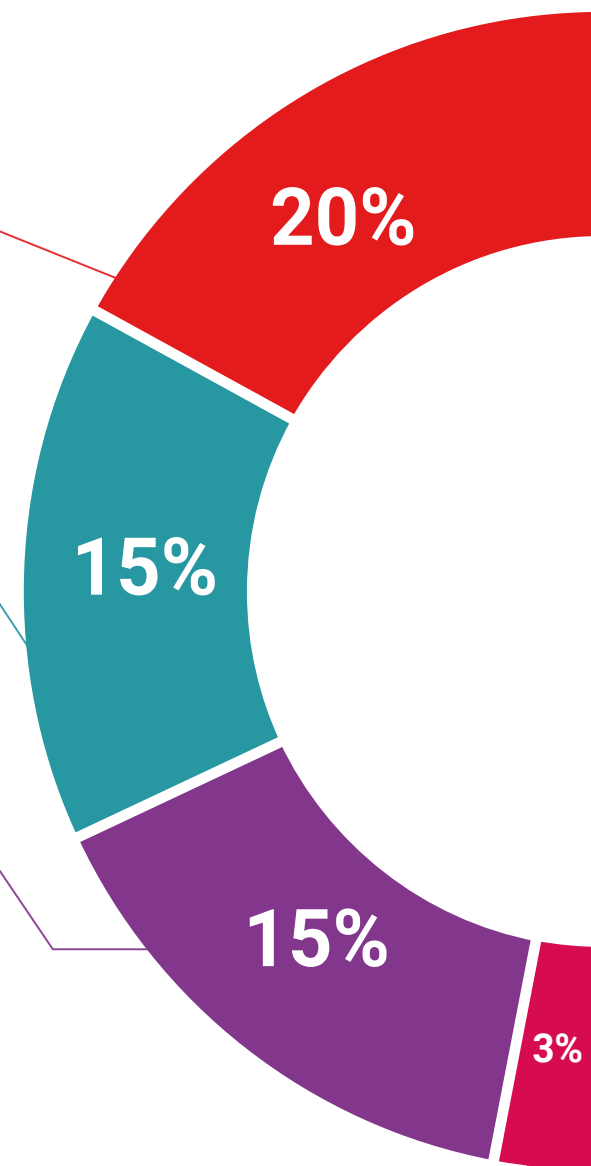
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

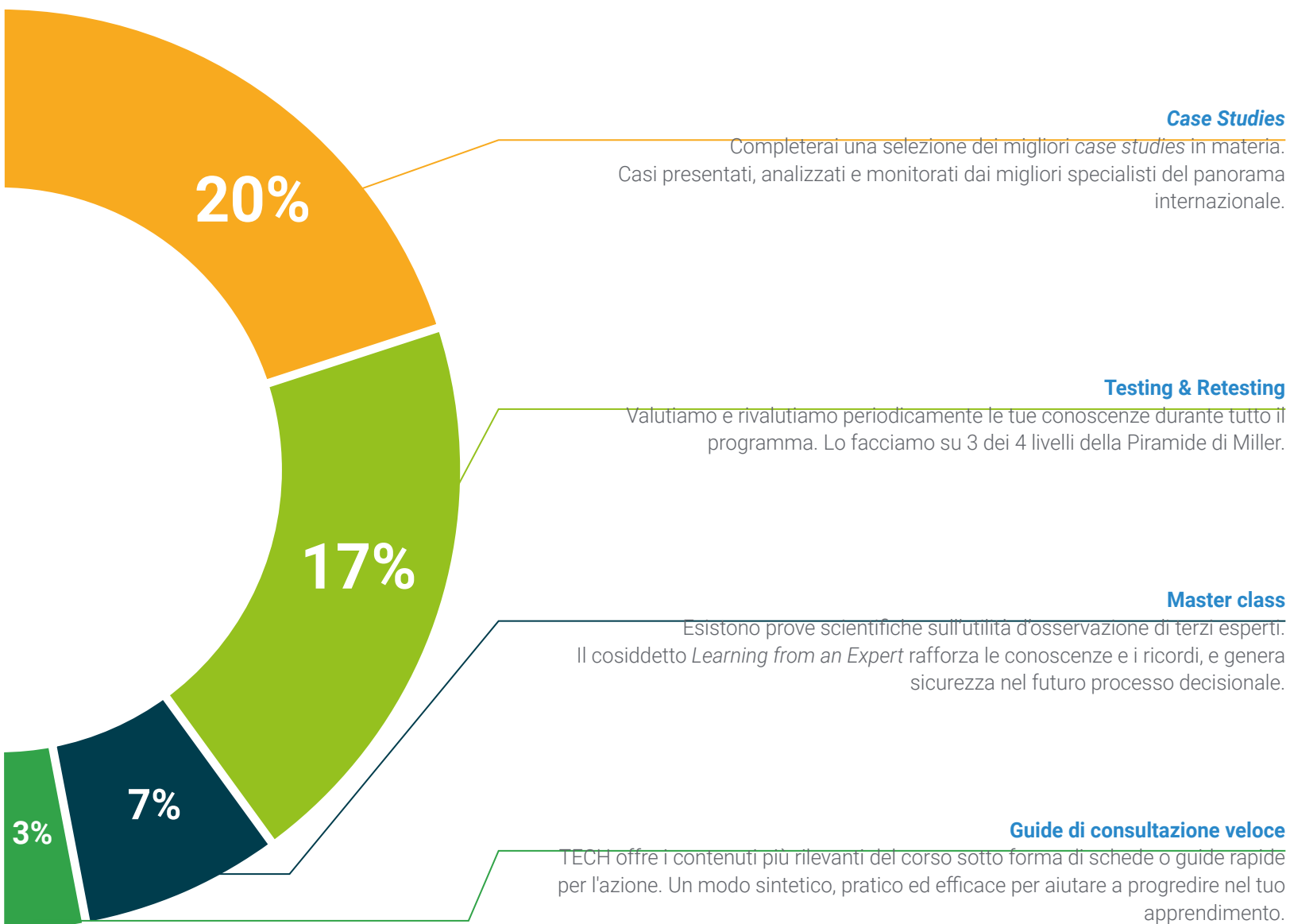
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



09

Personale docente

La filosofia di TECH consiste nel mettere a disposizione di chiunque i programmi universitari più aggiornati e completi del mercato accademico. Per raggiungere questo obiettivo, effettua un processo minuzioso per formare il suo personale docente. Grazie a questo sforzo, il presente Master Semipresenziale dispone della partecipazione di riferimenti della Neuropsicologia Clinica. Questi hanno accumulato un ampio bagaglio di lavoro, dove hanno ottimizzato la qualità della vita di molti pazienti con Disturbi Neuropsicologici. In questo modo, gli studenti hanno le garanzie richieste per approfittare di un'esperienza immersiva che permetterà loro di fare un notevole salto di qualità nelle carriere come medici.





“

*Approfitterai della consulenza personalizzata
del personale docente, composto da rinomati
specialisti in Neuropsicologia Clinica”*

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Steven P. Woods è un importante **Neuropsicologo**, riconosciuto a livello internazionale per i suoi contributi eccezionali nel miglioramento di **rilevazione clinica, previsione e trattamento** dei risultati sanitari reali in diverse **popolazioni neuropsicologiche**. Ha costruito una carriera eccezionale, che lo ha portato a pubblicare più di 300 articoli e a far parte dei comitati editoriali in 5 importanti riviste di **Neuropsicologia Clinica**.

Il suo eccellente lavoro scientifico e clinico si concentra principalmente sui modi in cui la **cognizione** può ostacolare e sostenere le **attività quotidiane**, la **salute** e il **benessere** negli adulti con **condizioni mediche croniche**. Tra le altre aree di rilevanza scientifica, per questo esperto sono rilevanti anche **l'alfabetizzazione sanitaria**, **l'apatia**, la **variabilità intraindividuale** e le **capacità di navigazione su internet**. I suoi progetti di ricerca sono finanziati dal **National Institute of Mental Health (NIMH)** e dal **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

In questo senso, l'approccio investigativo del Dott. Woods analizza l'applicazione di **modelli teorici** per chiarire il ruolo dei **deficit neurocognitivi** (oltre alla memoria) nel **funzionamento quotidiano** e **nell'alfabetizzazione sanitaria** delle persone affette da **HIV** e durante **l'invecchiamento**. In questo modo, il suo interesse si concentra, ad esempio, su come la capacità delle persone di *Remember to Remember*, conosciuta come **memoria prospettiva**, influenza i comportamenti legati alla **salute**, come **l'adesione ai farmaci**. Questo approccio multidisciplinare si riflette nella sua rivoluzionaria ricerca, disponibile su **Google Scholar** e **ResearchGate**.

Ha anche fondato il **Clinical Neuropsychology Service** presso il **Thomas Street Health Center**, dove ricopre un ruolo di alto livello come **Direttore**. In questo centro, il Dott. Woods fornisce servizi di **Neuropsicologia Clinica** a persone affette da **HIV**, fornendo un supporto fondamentale alle comunità bisognose e riaffermando il suo impegno nell'applicazione pratica della sua ricerca per migliorare le vite.



Dott. Woods, Steven P.

- Direttore del Servizio di Neuropsicologia presso il Thomas Street Health Center, Houston, USA
- Collaboratore presso il Department of Psychology, University of Houston
- Redattore associato in Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- Dottorato in Psicologia Clinica con specializzazione in Neuropsicologia presso la Norfolk State University
- Laurea in Psicologia presso la Portland State University
- Membro di: National Academy of Neuropsychology e American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere dai migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. García Sánchez, Roberto

- Dottorato in Psicologia
- Master in Psicologia Generale della Salute
- Psicologo specializzato presso il Servizio di Psicopatologia del Collegio Ufficiale di Psicologia di Santa Cruz de Tenerife
- Vicepresidente dell'Associazione delle Isole Canarie "No al Bullismo Scolastico" (ACANAE)
- Ex Direttore del Dipartimento di Dottorati del Gruppo TECH Education
- Ex Vice Presidente della Ricerca del Gruppo TECH Education
- Direttore di Tesi di Dottorato
- Revisore delle riviste Ábaco, Medicc Review, EGLE Journal e Relieve Journal
- Laurea in Psicologia
- Membro di: Rete Globale di Pratica Clinica dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, Associazione Genere in Libertà, Società Spagnola di Storia della Psicologia e Associazione Spagnola di Bioetica ed Etica Medica



10 Titolo

Il Master Semipresenziale in Neuropsicologia Clinica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di un qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master Semipresenziale in Neuropsicologia Clinica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master Semipresenziale in Neuropsicologia Clinica**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio)**

Durata: **12 mesi**

Crediti: **60 + 4 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Master Semipresenziale
Neuropsicologia Clinica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Crediti: 60 + 4 ECTS

Master Semipresenziale

Neuropsicologia Clinica

