

Máster Semipresencial

Toxicología en Urgencias



Máster Semipresencial

Toxicología en Urgencias

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-toxicologia-urgencias

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 26

05

Prácticas

pág. 32

06

Centros de prácticas

pág. 38

07

Metodología de estudio

pág. 42

08

Cuadro docente

pág. 52

09

Titulación

pág. 60

01

Presentación del programa

Las intoxicaciones ocasionan miles de muertes cada año y por eso, en el medio hospitalario, la intervención de esos pacientes debe ser acelerada y precisa. Este tipo de urgencias representa un reto clínico constante, ya que la exposición a sustancias tóxicas, tanto accidentales como intencionales, requiere un abordaje inmediato que reduzca al mínimo el riesgo vital. A pesar de los importantes avances en el campo, muchos médicos encuentran dificultades para mantenerse actualizados en las nuevas estrategias diagnósticas y terapéuticas. Por eso, TECH Global University ha ideado un exhaustivo programa donde, a través de dos etapas diferenciadas, el especialista podrá ahondar en las novedades de esa disciplina sanitaria. Primero, accederá a contenidos teóricos 100% online; luego, completará una estancia presencial intensiva en un hospital de referencia.



“

Profundiza en los síndromes tóxicos provocados por setas, diferenciando entre latencia breve y prolongada, y su abordaje clínico”

La investigación científica ha apostado, en los últimos tiempos, por la búsqueda de estrategias terapéuticas más rápidas y certeras contra las intoxicaciones ocasionadas por sustancias químicas, productos de limpieza o picaduras y rozaduras de animales. A partir de esas innovaciones, las metodologías de las unidades de Urgencias, para el abordaje de pacientes con esas afecciones, se han enriquecido considerablemente. En particular, han surgido estrategias específicas para el consumo abusivo de medicamentos y drogas no recetadas. También, ante el contacto indiscriminado con disolventes, metales pesados y plaguicidas. Al mismo tiempo, los especialistas no poseen una debida actualización acerca de todas esas novedades. Esto último entorpece su labor asistencial y les impide ofrecer a los enfermos la mejor atención terapéutica.

Para contrarrestar esa realidad, TECH Global University ha apostado por una modalidad académica, pionera en su tipología, con dos etapas bien diferenciadas. En la primera de ellas, el médico se acercará a los adelantos de la Toxicología en Urgencias de manera teórica. Para esa fase, este Máster Semipresencial cuenta con una plataforma 100% online e interactiva donde los contenidos serán accesibles desde el primer día y con la ayuda de cualquier dispositivo conectado a Internet. Del mismo modo, este programa se apoya en métodos didácticos modernos como el *Relearning* y en recursos multimedia como infografías, vídeos y resúmenes interactivos.

Tras superar ese periodo de aprendizaje, el especialista podrá participar de una práctica clínica exhaustiva e intensiva. Mediante ella, accederá a un centro hospitalario de prestigio, que se ajuste a su ubicación geográfica y podrá aplicar los conocimientos adquiridos durante el momento educativo previo de forma directa, en pacientes reales.

La estancia, presencial e inmersiva, se extenderá por 3 semanas, en jornadas de 8 horas consecutivas, de lunes a viernes. Durante ese tiempo, trabajará junto a expertos de dilatada experiencia, debatiendo con ellos los manejos más recientes de la especialidad. Asimismo, un tutor adjunto supervisará de cerca sus progresos e incorporará nuevas tareas dinámicas al proceso de preparación profesional. Asimismo, este programa cuenta con un prestigioso Director Invitado Internacional, encargado de impartir 10 exhaustivas y exclusivas *Masterclasses*.

Este **Máster Semipresencial en Toxicología en Urgencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales en toxicología clínica y expertos universitarios en urgencias médicas, con amplia experiencia en el manejo de intoxicaciones por setas, mordeduras de animales y picaduras de especies marinas
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Con un especial hincapié en la toxicología basada en la evidencia y las metodologías de investigación clínica en el contexto de urgencias médicas
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Accede a novedosas y actualizadas Masterclasses diseñadas e impartidas por un reconocido Director Invitado Internacional”

“

La práctica presencial e intensiva de esta titulación te abrirá las puertas de un centro de prestigio, con las herramientas óptimas para abordar la Toxicología en Urgencias con la mayor excelencia”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales del ámbito sanitario que intervienen en servicios de urgencias y emergencias, y que requieren una alta cualificación en toxicología clínica. Los contenidos están basados en la última evidencia científica y se presentan de forma didáctica para integrar el conocimiento teórico con la práctica asistencial. Los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán una toma de decisiones eficaz ante escenarios de intoxicación aguda y situaciones toxicológicas complejas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de Toxicología en Urgencias un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Analiza los nuevos síndromes tóxicos por hongos como la encefalopatía y la rabdomiólisis, con enfoque actualizado.

Estudia el diagnóstico diferencial de intoxicaciones alucinógenas y muscarínicas derivadas del consumo de setas.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Máster Semipresencial ofrece un abordaje riguroso y actualizado de la Toxicología clínica, industrial y farmacológica. A lo largo del plan de estudios, el egresado adquirirá competencias clave para la valoración, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado, con énfasis en el uso de antídotos, soporte vital y manejo terapéutico específico. El temario también profundiza en intoxicaciones por drogas de abuso, agentes naturales, productos domésticos y metales pesados, así como en aspectos médico-legales y de protección del personal sanitario, conformando una propuesta académica integral con visión asistencial, legal y preventiva.





“

Conoce la fisiopatología de los principales síndromes fúngicos: faloidiano, orellánico y girométrico”

Módulo 1. Introducción

- 1.1. Presentación
- 1.2. Conceptos básicos en toxicología
 - 1.2.1. Conceptos de toxicología, intoxicación, tóxicos y toxicidad
 - 1.2.2. Toxicología clínica
 - 1.2.2.1. Tipos de toxicidad
 - 1.2.2.2. Formas de intoxicación
 - 1.2.2.3. Dosis-respuesta
 - 1.2.2.4. Causas de las intoxicaciones
 - 1.2.2.5. Mecanismos de la toxicidad
 - 1.2.2.5.1. Toxicocinética
 - 1.2.2.5.2. Tóxicodinamia
- 1.3. La toxicología en su contexto histórico
 - 1.3.1. Uso de tóxicos en la Edad de Bronce
 - 1.3.2. Los envenenamientos de la Edad Antigua
 - 1.3.3. La Edad Media
 - 1.3.4. La Edad Moderna
 - 1.3.5. La edad Contemporánea
- 1.4. La química como arma: historia de la toxicología criminal
- 1.5. Las radiaciones como delito

Módulo 2. Valoración del paciente intoxicado

- 2.1. Introducción modular
 - 2.1.1. La historia clínica
 - 2.1.1.1. Anamnesis
 - 2.1.1.2. Exploración física
 - 2.1.1.3. Exploraciones complementarias

- 2.1.2. Síndromes toxicológicos
 - 2.1.2.1. Simpaticomiméticos
 - 2.1.2.2. Colinérgicos
 - 2.1.2.3. Anticolinérgicos
 - 2.1.2.4. Serotoninérgico
 - 2.1.2.5. Opiáceo
 - 2.1.2.6. Hipnótico-sedante
 - 2.1.2.7. Alucinatorio
- 2.1.3. Acidosis metabólica en toxicología
- 2.1.4. Diagnóstico de sospecha de intoxicación e hipótesis diagnósticas
- 2.1.5. El Servicio de Información Toxicológica (SIT) del Instituto Nacional de Toxicología como centro de ayuda diagnóstica y terapéutica
- 2.1.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.2. Valoración inicial del paciente intoxicado
 - 2.2.1. Preliminar
 - 2.2.1.1. Introducción
 - 2.2.1.2. Índice
 - 2.2.1.3. Objetivos
 - 2.2.2. Toxicología hepática
 - 2.2.3. Toxicología renal
 - 2.2.4. Toxicidad hematológica
 - 2.2.5. Toxicología neurológica y psiquiátrica
 - 2.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
 - 2.2.7. Toxicología cardiovascular y respiratoria
- 2.3. Afectación orgánica por tóxicos
 - 2.3.1. Preliminar
 - 2.3.1.1. Introducción
 - 2.3.1.2. Índice
 - 2.3.1.3. Objetivos
 - 2.3.2. Toxicología reproductiva y perinatal
 - 2.3.3. Toxicología neonatal y pediátrica
 - 2.3.4. Toxicología geriátrica
- 2.4. Toxicología de grupos

Módulo 3. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: el soporte vital

- 3.1. Una visión completa del tratamiento de las intoxicaciones
- 3.2. Soporte vital del paciente intoxicado: la parada cardiorrespiratoria
 - 3.2.1. Los pilares fundamentales del soporte vital en la parada cardiorrespiratoria
 - 3.2.2. Parada respiratoria y soporte ventilatorio
 - 3.2.3. Parada cardiorrespiratoria en el paciente intoxicado
 - 3.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.3. La insuficiencia respiratoria aguda del paciente intoxicado y su manejo terapéutico
 - 3.3.1. Preliminar
 - 3.3.2. Insuficiencia respiratoria aguda por obstrucción de la vía aérea
 - 3.3.3. Insuficiencia respiratoria aguda por hipoventilación
 - 3.3.4. Insuficiencia respiratoria aguda por disminución de la fracción inspiratoria de oxígeno
 - 3.3.5. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración de la difusión alveolocapilar
 - 3.3.6. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración del transporte de oxígeno o su aprovechamiento tisular
 - 3.3.7. Insuficiencia respiratoria aguda mixta
 - 3.3.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.4. Estabilidad e inestabilidad hemodinámicas en el paciente intoxicado
 - 3.4.1. El shock y sus diferentes tipos en el paciente intoxicado
 - 3.4.2. Manejo terapéutico de shock en el paciente intoxicado
 - 3.4.3. Hipotensión e hipertensión en el paciente intoxicado
 - 3.4.4. Las arritmias cardíacas en las intoxicaciones agudas
 - 3.4.5. El síndrome coronario agudo en el intoxicado
 - 3.4.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.5. Alteraciones neuropsiquiátricas asociadas a las intoxicaciones
 - 3.5.1. Alteración del nivel de consciencia. Coma tóxico
 - 3.5.2. Convulsiones
 - 3.5.3. Alteración del comportamiento. Manejo del paciente agitado
 - 3.5.3.1. Etiología de la agitación psicomotriz. Causas relacionadas con la toxicología
 - 3.5.3.2. Medidas de protección del personal sanitario
 - 3.5.3.3. Medidas de contención verbal, mecánica y farmacológica
 - 3.5.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 4. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: tratamiento específico

- 4.1. Las tres fases del tratamiento específico de las intoxicaciones
- 4.2. Disminuir la absorción del tóxico
 - 4.2.1. Descontaminación digestiva
 - 4.2.1.1. Eméticos
 - 4.2.1.2. Lavado gástrico
 - 4.2.1.3. Carbón activado
 - 4.2.1.4. Catárticos
 - 4.2.1.5. Lavado intestinal total
 - 4.2.2. Descontaminación cutánea
 - 4.2.3. Descontaminación ocular
 - 4.2.4. Prevención de la absorción parenteral
 - 4.2.5. Prevención de la absorción respiratoria
 - 4.2.6. Endoscopia y cirugía
 - 4.2.7. Dilución
 - 4.2.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.3. Aumentar la eliminación del tóxico
 - 4.3.1. Depuración renal
 - 4.3.1.1. Diuresis forzada
 - 4.3.1.2. Diuresis alcalina
 - 4.3.2. Depuración extrarrenal
 - 4.3.2.1. Diálisis
 - 4.3.2.2. Hemoperfusión, Hemofiltración, Hemodiafiltración
 - 4.3.2.3. Plasmaféresis y Exanguinotransfusión
 - 4.3.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.4. Antídotos
 - 4.4.1. Principales antídotos
 - 4.4.1.1. Indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios y precauciones
 - 4.4.1.2. Dosis
 - 4.4.2. Stock mínimo de antídotos en función del tipo de hospital o centro sanitario
 - 4.4.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.5. Antídotos
 - 4.5.1. Técnica de colocación sonda nasogástrica u orogástrica y lavado gástrico
 - 4.5.2. Técnica de descontaminación cutánea y ocular

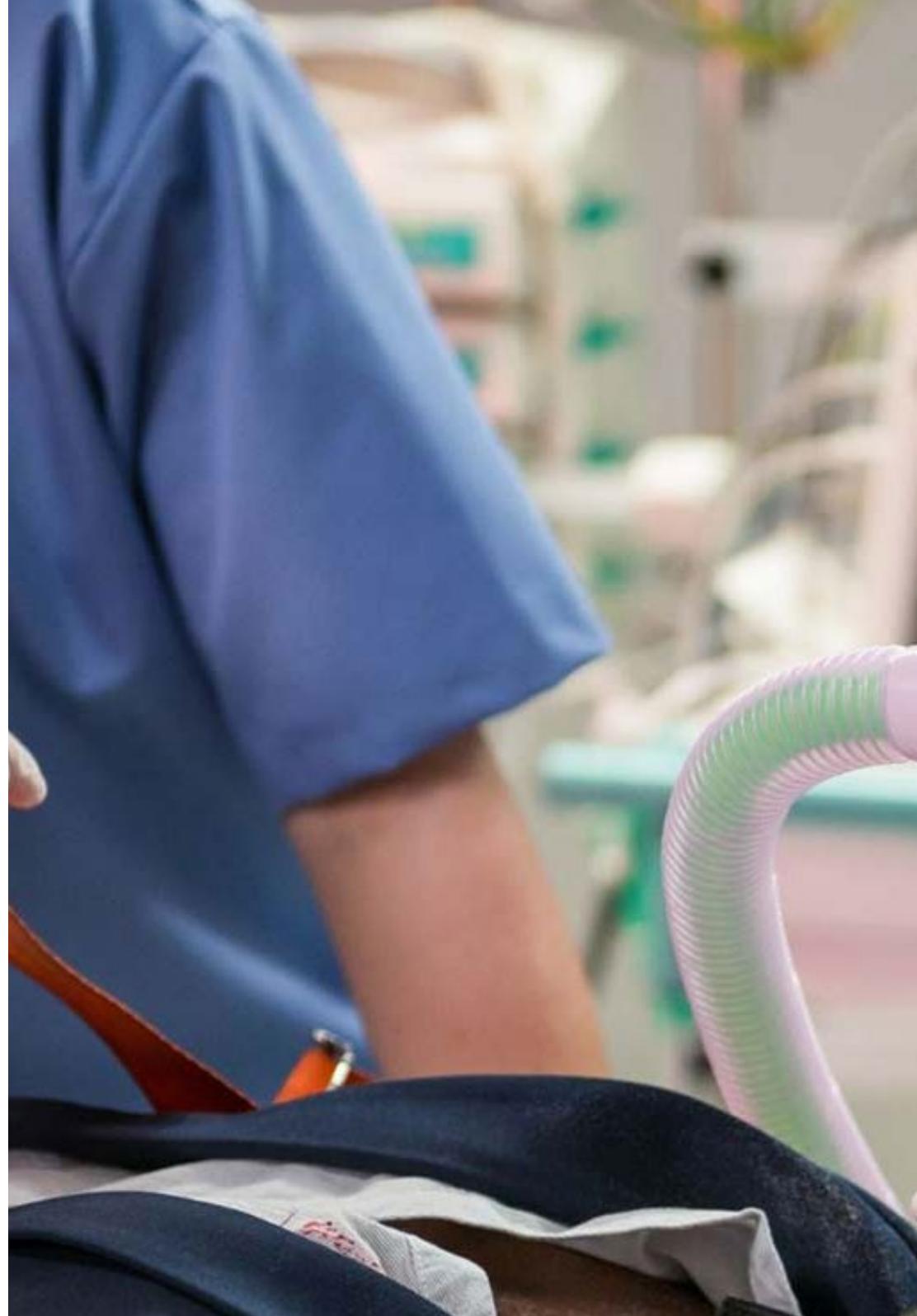
Módulo 5. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: aspectos complementarios

- 5.1. Esquema general de los aspectos complementarios a tener en cuenta
- 5.2. El paciente suicida y la toxicología. La valoración psiquiátrica
 - 5.2.1. Introducción
 - 5.2.2. Factores de riesgo para el comportamiento autolítico
 - 5.2.3. Determinación de la gravedad del intento autolítico
 - 5.2.4. Manejo del paciente suicida
 - 5.2.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 5.3. Aspectos médico-legales de la atención toxicológica
 - 5.3.1. Introducción
 - 5.3.2. El parte al juzgado
 - 5.3.3. La autopsia médico-legal
 - 5.3.4. La recogida de muestras en el paciente cadáver
 - 5.3.5. El consentimiento informado y la alta voluntaria del paciente intoxicado
 - 5.3.6. La extracción en urgencias de muestras de sangre para estudio toxicológico
 - 5.3.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 5.4. Medidas de protección del personal sanitario
 - 5.4.1. Introducción
 - 5.4.2. Equipos de protección individual (EPI)
 - 5.4.3. Medidas preventivas de intoxicación para el personal sanitario
 - 5.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 5.5. Criterios generales de ingreso en una Unidad de Cuidados intensivos
 - 5.5.1. Introducción
 - 5.5.2. Cuadro de criterios
 - 5.5.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 5.6. Rabdomiólisis de causa toxicológica
 - 5.6.1. Introducción
 - 5.6.2. Concepto y fisiopatología
 - 5.6.3. Etiología general y causas toxicológicas de rabdomiolisis
 - 5.6.4. Manifestaciones clínicas, analíticas y complicaciones
 - 5.6.5. Tratamiento
 - 5.6.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 5.7. Metahemoglobinemia de causa toxicológica
 - 5.7.1. Introducción
 - 5.7.2. Fisiopatología
 - 5.7.3. Etiología de la metahemoglobinemia
 - 5.7.4. Manifestaciones clínicas
 - 5.7.5. Diagnóstico de sospecha, diferencial y de confirmación
 - 5.7.6. Tratamiento
- 5.8. Hipersensibilidad y anafilaxia secundarias a envenenamientos por picaduras o mordeduras de animales
 - 5.8.1. Introducción
 - 5.8.2. Etiología
 - 5.8.3. Tipos de hipersensibilidad
 - 5.8.4. Manifestaciones clínicas
 - 5.8.5. Diagnóstico
 - 5.8.6. Manejo terapéutico
 - 5.8.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 5.9. Urgencias asociadas a psicofármacos
 - 5.9.1. Introducción
 - 5.9.2. Síndrome neuroléptico maligno
 - 5.9.2.1. Concepto y factores de riesgo
 - 5.9.2.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
 - 5.9.2.3. Tratamiento
 - 5.9.3. Síndrome serotoninérgico
 - 5.9.3.1. Causas
 - 5.9.3.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
 - 5.9.3.3. Tratamiento
 - 5.9.4. Distonías agudas
 - 5.9.5. Parkinsonismo inducido por fármacos
 - 5.9.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 6. Toxicología de las drogas de abuso

- 6.1. Toxicomanía, intoxicaciones, síndromes de abstinencia, delitos sexuales, traficantes de drogas, reinserción
 - 6.2. Epidemiología de las drogas de abuso
 - 6.3. Intoxicaciones por depresores de SNC
 - 6.3.1. Preliminar
 - 6.3.1.1. Introducción
 - 6.3.1.2. Índice
 - 6.3.1.3. Objetivos
 - 6.3.1.3.1. Opiáceos (Heroína; Metadona; Oxycodona)
 - 6.3.1.3.2. Intoxicación etílica
 - 6.3.1.3.3. Sustancias inhalables volátiles
 - 6.3.1.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
 - 6.4. Intoxicaciones por psicoestimulantes
 - 6.4.1. Preliminar
 - 6.4.1.1. Introducción
 - 6.4.1.2. Índice
 - 6.4.1.3. Objetivos
 - 6.4.1.3.1. Cocaína
 - 6.4.1.3.2. Anfetaminas
 - 6.4.1.3.3. Otros: (Efedrina y pseudoefedrina, KATH, bebidas energizantes, guaraná)
 - 6.4.1.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
 - 6.5. Intoxicaciones por alucinógenos
 - 6.5.1. Hongos alucinógenos (LSD, amanita muscaria, psilocybe)
 - 6.5.2. Plantas alucinógenas
 - 6.5.2.1. Cannabis
 - 6.5.2.2. Mescalina
 - 6.5.2.3. Estramonium
 - 6.5.2.4. Belladona
 - 6.5.2.5. Burundanga
 - 6.5.2.6. Éxtasis vegetal
 - 6.5.3. DMT y AMT
 - 6.5.4. Dextrometorfano
 - 6.5.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.6. Intoxicaciones por drogas de síntesis
 - 6.6.1. Opiáceos de síntesis (derivados del fentanilo y de la meperidina)
 - 6.6.2. Disociativos
 - 6.6.2.1. Fenciclidina y ketamina
 - 6.6.3. Derivados de la metacualona
 - 6.6.4. Feniletilaminas de síntesis
 - 6.6.4.1. DOM, BOB, 2CB, MDA
 - 6.6.4.2. Éxtasis (MDMA)
 - 6.6.4.3. Éxtasis líquido (GHB)
 - 6.6.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.7. Componente psicosocial en las drogas de abuso
- 6.8. Sexo y drogas: ChemSex (Chemical Sex o Sexo Químico)
 - 6.8.1. ¿Qué se entiende por ChemSex?
 - 6.8.2. Antecedentes históricos y perfil epidemiológico de los consumidores
 - 6.8.3. Riesgos asociados a la práctica del ChemSex
 - 6.8.4. Drogas más utilizadas
 - 6.8.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.9. El lenguaje de la droga
 - 6.9.1. Un lenguaje que el médico de urgencias debe conocer
 - 6.9.2. La jerga de los toxicómanos
 - 6.9.3. El argot de las drogas de abuso
 - 6.9.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.10. Una sociedad asediada por las drogas
 - 6.10.1. Introducción
 - 6.10.2. "El Botellón" un fenómeno social tóxico
 - 6.10.3. Las fiestas electrónicas y las drogas de abuso
 - 6.10.4. La "jarra loca"
 - 6.10.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 6.11. Bodypackers y bodystuffers en urgencias
 - 6.11.1. Definición
 - 6.11.2. Manifestaciones clínicas
 - 6.11.3. Diagnóstico
 - 6.11.4. Manejo terapéutico
 - 6.11.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.12. Sumisión química
 - 6.12.1. Concepto
 - 6.12.2. Epidemiología
 - 6.12.3. Claves para el diagnóstico
 - 6.12.4. Delitos relacionados con la sumisión química
 - 6.12.5. Drogas más utilizadas en la sumisión química
 - 6.12.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.13. Síndromes de abstinencia
 - 6.13.1. Introducción y objetivos
 - 6.13.2. Síndrome de abstinencia alcohólica
 - 6.13.2.1. Concepto
 - 6.13.2.2. Manifestaciones clínicas y criterios diagnósticos
 - 6.13.2.3. Delirium tremens
 - 6.13.2.4. Tratamiento del síndrome de abstinencia alcohólica
 - 6.13.2.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
 - 6.13.3. Síndrome de abstinencia a opioides
 - 6.13.3.1. Concepto
 - 6.13.3.2. Dependencia y tolerancia a opioides
 - 6.13.3.3. Manifestaciones clínicas y diagnóstico del síndrome de abstinencia
 - 6.13.3.4. Tratamiento del toxicómano con síndrome de abstinencia
 - 6.13.4. Tratamiento de deshabitación
 - 6.13.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 6.14. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)



Módulo 7. Toxicología farmacológica

- 7.1. Intoxicaciones por analgésicos y antiinflamatorios
 - 7.1.1. Preliminar
 - 7.1.1.1. Introducción
 - 7.1.1.2. Índice
 - 7.1.1.3. Objetivos
 - 7.1.2. Paracetamol
 - 7.1.3. AINES
 - 7.1.4. Salicilatos
 - 7.1.5. Colchicina
 - 7.1.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 7.2. Intoxicaciones por psicofármacos
 - 7.2.1. Preliminar
 - 7.2.1.1. Introducción
 - 7.2.1.2. Índice
 - 7.2.1.3. Objetivos
 - 7.2.2. Antidepresivos
 - 7.2.2.1. Tricíclicos
 - 7.2.2.2. Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina (ISRS)
 - 7.2.2.3. Inhibidores de la monoamino oxidasa (IMAO)
 - 7.2.3. Litio
 - 7.2.4. Hipnótico-sedantes
 - 7.2.4.1. Benzodiazepinas
 - 7.2.4.2. Barbitúricos
 - 7.2.4.3. No benzodiazepínicos ni barbitúricos
 - 7.2.5. Antipsicóticos
 - 7.2.6. Anticonvulsiantes
 - 7.2.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 7.3. Intoxicaciones por antiarrítmicos y antihipertensivos
 - 7.3.1. Preliminar
 - 7.3.1.1. Introducción
 - 7.3.1.2. Índice
 - 7.3.1.3. Objetivos



- 7.3.2. Digoxina
- 7.3.3. Beta-bloqueantes
- 7.3.4. Antagonistas del calcio
- 7.3.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 7.4. Intoxicaciones por otros fármacos
 - 7.4.1. Preliminar
 - 7.4.1.1. Introducción
 - 7.4.1.2. Índice
 - 7.4.1.3. Objetivos
 - 7.4.2. Antihistamínicos
 - 7.4.3. Anticoagulantes
 - 7.4.4. Metoclopramida
 - 7.4.5. Hipoglucemiantes
 - 7.4.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 8. Intoxicaciones industriales por gases

- 8.1. Efecto de los diferentes tipos de gases sobre el aparato respiratorio
- 8.2. Intoxicación por inhalación de humo
 - 8.2.1. Preliminar
 - 8.2.1.1. Introducción
 - 8.2.1.2. Índice
 - 8.2.1.3. Objetivo
 - 8.2.2. Mecanismos de producción de la toxicidad y daño sobre la vía aérea
 - 8.2.3. Manifestaciones clínicas
 - 8.2.4. Anamnesis, exploración y sospecha diagnóstica
 - 8.2.5. Manejo terapéutico
 - 8.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 8.3. Intoxicaciones por gases irritantes
 - 8.3.1. Preliminar
 - 8.3.1.1. Introducción
 - 8.3.1.2. Índice
 - 8.3.1.3. Objetivo

- 8.3.2. Intoxicación por ácido sulfhídrico
 - 8.3.2.1. Fuentes de exposición
 - 8.3.2.2. Toxicocinética y fisiopatología
 - 8.3.2.3. Manifestaciones clínicas y diagnóstico
 - 8.3.2.4. Tratamiento
- 8.3.3. Intoxicación por derivados del fluor
 - 8.3.3.1. Fuentes de exposición
 - 8.3.3.2. Fisiopatología
 - 8.3.3.3. Manifestaciones clínicas
 - 8.3.3.4. Diagnóstico y tratamiento
- 8.3.4. Intoxicación por derivados del cloro
 - 8.3.4.1. Aspectos generales de la intoxicación
- 8.3.5. Intoxicación por derivados nitrogenados
 - 8.3.5.1. Intoxicación por amoníaco
 - 8.3.5.2. Otras intoxicaciones
- 8.4. Intoxicaciones por gases asfixiantes: monóxido de carbono
 - 8.4.1. Preliminar
 - 8.4.1.1. Introducción
 - 8.4.1.2. Índice
 - 8.4.1.3. Objetivo
 - 8.4.2. Definición y causas de la peligrosidad del monóxido de carbono
 - 8.4.3. Epidemiologías de la intoxicación por monóxido de carbono: una conocida y otra oculta
 - 8.4.4. Fuentes de exposición al monóxido de carbono y causas médico-legales de la intoxicación
 - 8.4.5. Fisiopatología de la intoxicación por monóxido de carbono
 - 8.4.6. Manifestaciones clínicas
 - 8.4.7. Diagnóstico de sospecha y confirmación diagnóstica. La pusicooximetría en el ámbito prehospitalario
 - 8.4.8. Criterios de gravedad de la intoxicación
 - 8.4.9. Tratamiento de la intoxicación
 - 8.4.10. Criterios de observación, ingreso y alta y hospitalarios
 - 8.4.11. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 8.5. Intoxicaciones por gases asfixiante: cianuro
 - 8.5.1. Preliminar
 - 8.5.1.1. Introducción
 - 8.5.1.2. Índice
 - 8.5.1.3. Objetivo
 - 8.5.2. Fuentes de exposición
 - 8.5.3. Toxicocinética y fisiopatología
 - 8.5.4. Manifestaciones clínicas, diagnóstico de sospecha y de confirmación
 - 8.5.5. Tratamiento
 - 8.5.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 9. Intoxicaciones industriales por disolventes

- 9.1. Introducción modular
- 9.2. Intoxicación por hidrocarburos
 - 9.2.1. Preliminar
 - 9.2.1.1. Introducción
 - 9.2.1.2. Índice
 - 9.2.1.3. Objetivo
 - 9.2.2. Alifáticos o lineales
 - 9.2.2.1. Hidrocarburos de cadena corta: butano, propano, etano y metano
 - 9.2.2.2. Hidrocarburos de cadena larga: pentanos, hexanos, heptanos y octanos
 - 9.2.2.3. Destilados del petróleo: gasolina, keroseno, otros
 - 9.2.2.4. Halogenados
 - 9.2.2.5. Tetracloruro de carbono
 - 9.2.2.6. Cloroformo
 - 9.2.2.7. Diclorometano
 - 9.2.2.8. Tricloroetileno
 - 9.2.2.9. Tetracloroetileno
 - 9.2.2.10. Tricloroetano
 - 9.2.3. Aromáticos o cíclicos
 - 9.2.3.1. Benceno
 - 9.2.3.2. Tolueno
 - 9.2.3.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 9.3. Intoxicación por alcoholes alifáticos
 - 9.3.1. Preliminar
 - 9.3.1.1. Introducción
 - 9.3.1.2. Índice
 - 9.3.1.3. Objetivo
 - 9.3.2. Alcohol metílico
 - 9.3.3. Alcohol isopropílico
 - 9.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 9.4. Intoxicación por glicoles
 - 9.4.1. Preliminar
 - 9.4.1.1. Introducción
 - 9.4.1.2. Índice
 - 9.4.1.3. Objetivo
 - 9.4.2. Etilenglicol
 - 9.4.3. Dietilenglicol
 - 9.4.4. Propilenglicol
 - 9.4.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 9.5. Intoxicación por derivados nitrogenados
 - 9.5.1. Preliminar
 - 9.5.1.1. Introducción
 - 9.5.1.2. Índice
 - 9.5.1.3. Objetivo
 - 9.5.2. Anilina
 - 9.5.3. Toluidina
 - 9.5.4. Nitrobenenos
 - 9.5.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 9.6. Intoxicación por acetona
 - 9.6.1. Preliminar
 - 9.6.1.1. Introducción
 - 9.6.1.2. Índice
 - 9.6.1.3. Objetivo
 - 9.6.2. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 10. Intoxicaciones industriales por metales pesados

- 10.1. Introducción: Aspectos generales de los metales pesados y sus principales agentes quelantes
- 10.2. Intoxicación por hierro
 - 10.2.1. Definición, aspectos generales
 - 10.2.2. Fuentes de exposición
 - 10.2.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
 - 10.2.4. Manifestaciones clínicas
 - 10.2.5. Diagnóstico
 - 10.2.6. Tratamiento
 - 10.2.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 10.3. Intoxicación por fósforo
 - 10.3.1. Definición, aspectos generales
 - 10.3.2. Fuentes de exposición
 - 10.3.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
 - 10.3.4. Manifestaciones clínicas
 - 10.3.5. Diagnóstico
 - 10.3.6. Tratamiento
 - 10.3.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 10.4. Intoxicación por plomo
 - 10.4.1. Definición, aspectos generales
 - 10.4.2. Fuentes de exposición
 - 10.4.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
 - 10.4.4. Manifestaciones clínicas
 - 10.4.5. Diagnóstico
 - 10.4.6. Tratamiento
 - 10.4.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 10.5. Intoxicación por mercurio
 - 10.5.1. Definición, aspectos generales
 - 10.5.2. Fuentes de exposición
 - 10.5.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
 - 10.5.4. Manifestaciones clínicas
 - 10.5.5. Diagnóstico
 - 10.5.6. Tratamiento
 - 10.5.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 10.6. Intoxicación por arsénico
 - 10.6.1. Definición, aspectos generales
 - 10.6.2. Fuentes de exposición
 - 10.6.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
 - 10.6.4. Manifestaciones clínicas
 - 10.6.5. Diagnóstico
 - 10.6.6. Tratamiento
 - 10.6.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 10.7. Intoxicación por cadmio
 - 10.7.1. Definición, aspectos generales
 - 10.7.2. Fuentes de exposición
 - 10.7.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
 - 10.7.4. Manifestaciones clínicas
 - 10.7.5. Diagnóstico
 - 10.7.6. Tratamiento
 - 10.7.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 11. Intoxicaciones en medio rural por plaguicidas o fitosanitarios

- 11.1. Introducción modular: Aspectos generales de la intoxicación por plaguicidas
 - 11.1.1. Concepto de plaguicidas
 - 11.1.2. Clasificación de los plaguicidas
 - 11.1.3. Medidas preventivas y de protección de los trabajadores
 - 11.1.4. Primeros auxilios en el lugar de la intoxicación
- 11.2. Intoxicaciones por insecticidas y fungicidas
 - 11.2.1. Preliminar
 - 11.2.1.1. Introducción
 - 11.2.1.2. Índice
 - 11.2.1.3. Objetivo
 - 11.2.2. Organoclorados
 - 11.2.3. Organofosforados
 - 11.2.4. Carbamatos
 - 11.2.5. Piretroides
 - 11.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar



- 11.3. Intoxicaciones por herbicidas
 - 11.3.1. Preliminar
 - 11.3.1.1. Introducción
 - 11.3.1.2. Índice
 - 11.3.1.3. Objetivo
 - 11.3.2. Diquat
 - 11.3.3. Paraquat
 - 11.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 11.4. Intoxicaciones por rodenticidas
 - 11.4.1. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 12. Intoxicaciones domésticas: por productos de limpieza, higiene personal y por cáusticos

- 12.1. Introducción modular
- 12.2. Intoxicaciones por productos de limpieza, de higiene personal y cosméticos
 - 12.2.1. Clasificación en función de su toxicidad
 - 12.2.2. Intoxicaciones específicas
 - 12.2.2.1. Jabones y champús
 - 12.2.2.2. Esmaltes y quitaesmaltes de uñas
 - 12.2.2.3. Sustancias para el cabello: tintes, lacas, suavizantes
 - 12.2.2.4. Otros
 - 12.2.3. Medidas terapéuticas generales y controversias
 - 12.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 12.3. Intoxicaciones por cáusticos
 - 12.3.1. Introducción
 - 12.3.2. Principales sustancias causticas
 - 12.3.3. Fisiopatología
 - 12.3.4. Clínica
 - 12.3.5. Diagnóstico
 - 12.3.6. Complicaciones agudas y tardías
 - 12.3.7. Tratamiento y actitud a seguir
 - 12.3.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 13. Intoxicaciones por agentes naturales: plantas, setas y animales

- 13.1. Intoxicaciones por plantas
 - 13.1.1. Clasificación en función del órgano, aparato o sistema dianas
 - 13.1.1.1. Gastrointestinal
 - 13.1.1.2. Cardiovascular
 - 13.1.1.3. Sistema nervioso central
 - 13.1.1.4. Otros
 - 13.1.2. Conclusiones y aspectos clave a recordar
 - 13.2. Intoxicaciones por setas
 - 13.2.1. Epidemiología de las intoxicaciones por setas
 - 13.2.2. Fisiopatología
 - 13.2.3. La historia clínica como elemento fundamental para el diagnóstico
 - 13.2.4. Clasificación en función del período de latencia de aparición de las manifestaciones clínicas y de los síndromes clínicos
 - 13.2.4.1. Síndromes de latencia breve
 - 13.2.4.1.1. Gastroenteritis aguda por setas (síndrome gastroenterítico, resinoide o lividiano)
 - 13.2.4.1.2. Síndrome de intolerancia
 - 13.2.4.1.3. Síndrome delirante (micoatropínico o anticolinérgico)
 - 13.2.4.1.4. Síndrome muscarínico (micocolinérgico o sudoriano)
 - 13.2.4.1.5. Síndrome alucinatorio (psicotrópico o narcótico)
 - 13.2.4.1.6. Síndrome nitritoide (coprínico o de efecto Antabús)
 - 13.2.4.1.7. Síndrome hemolítico
 - 13.2.4.2. Síndromes de latencia prolongada
 - 13.2.4.2.1. Síndrome girométrico (ogiomitriano)
 - 13.2.4.2.2. Síndrome orellánico (cortinárico o nefrotóxico)
 - 13.2.4.2.3. Síndrome faloidiano, hepatotóxico o ciclopeptideo
 - 13.2.4.2.3.1. Etiología
 - 13.2.4.2.3.2. Fisiopatología y toxicocinética
 - 13.2.4.2.3.3. Clínica
 - 13.2.4.2.3.4. Diagnóstico
 - 13.2.4.2.3.5. Tratamiento
 - 13.2.4.2.3.6. Pronóstico
 - 13.2.4.3. Nuevos síndromes
 - 13.2.4.3.1. Síndrome proximal
 - 13.2.4.3.2. Eritromelalgia o acromelalgia
 - 13.2.4.3.3. Rabdomiólisis
 - 13.2.4.3.4. Síndrome hemorrágico (o de Szechwan)
 - 13.2.4.3.5. Intoxicación neurotóxica
 - 13.2.4.3.6. Encefalopatía
 - 13.2.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 13.3. Intoxicaciones por animales: serpientes
 - 13.3.1. Preliminar
 - 13.3.1.1. Introducción
 - 13.3.1.2. Índice
 - 13.3.1.3. Objetivos
 - 13.3.2. Epidemiología de las mordeduras de serpientes
 - 13.3.3. Clasificación de las serpientes
 - 13.3.4. Diferencias entre víboras y culebras
 - 13.3.5. El aparato venenoso de las serpientes
 - 13.3.6. El efecto de los venenos de las serpientes sobre el ser humano
 - 13.3.7. Clínica
 - 13.3.7.1. Síndromes clínicos
 - 13.3.7.1.1. Síndrome neurológico
 - 13.3.7.1.2. Síndrome hemotóxico-citotóxico
 - 13.3.7.1.3. Síndromes cardiotoxicos y miotóxicos
 - 13.3.7.1.4. Síndromes de hipersensibilidad
 - 13.3.7.2. Graduación clínica de la intensidad del envenenamiento
 - 13.3.8. Tratamiento
 - 13.3.8.1. Sintomático
 - 13.3.8.2. Específico
 - 13.3.9. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 13.4. Mordeduras por animales: mamíferos
 - 13.4.1. Preliminar
 - 13.4.1.1. Introducción
 - 13.4.1.2. Índice
 - 13.4.1.3. Objetivos
 - 13.4.2. Aspectos epidemiológicos
 - 13.4.3. Aspectos clínico-diagnósticos
 - 13.4.4. Aspectos terapéuticos
 - 13.4.4.1. Manejo inicial
 - 13.4.4.2. Manejo quirúrgico: sutura
 - 13.4.4.3. Profilaxis antibiótica
 - 13.4.4.4. Profilaxis antitetánica
 - 13.4.4.5. Profilaxis antirrábica
 - 13.4.4.6. Profilaxis antiviral: anti hepatitis B y anti VIH
 - 13.4.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 13.5. Animales marinos
 - 13.5.1. Intoxicaciones por peces
 - 13.5.1.1. Peces piedra
 - 13.5.1.2. Peces víbora
 - 13.5.1.3. Raya
 - 13.5.2. Intoxicaciones alimentarias por peces y mariscos
 - 13.5.2.1. Intoxicación parálitica por moluscos
 - 13.5.2.2. Escombroidosis. Intoxicación por histamina
 - 13.5.2.3. Intoxicaciones por pez globo
 - 13.5.3. Intoxicaciones por celentéreos
 - 13.5.3.1. Picaduras de medusas
 - 13.5.3.2. Picaduras de "fragatas portuguesas"
 - 13.5.3.3. Tratamiento
 - 13.5.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 13.6. Invertebrados
 - 13.6.1. Preliminar
 - 13.6.1.1. Introducción
 - 13.6.1.2. Índice
 - 13.6.1.3. Objetivos
 - 13.6.2. Insectos: Avispas, abejas y abejorros
 - 13.6.3. Arácnidos
 - 13.6.3.1. Arañas
 - 13.6.3.2. Escorpiones
 - 13.6.3.3. Garrapatas
 - 13.6.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar



Aprende a graduar clínicamente la intensidad del envenenamiento ofídico para definir el tratamiento adecuado”

04

Objetivos docentes

Este Máster Semipresencial aspira a que los profesionales sanitarios obtengan una actualización holística sobre la Toxicología en Urgencias. Para ello ofrece las consideraciones prácticas y teóricas más modernas de ese sector en una innovadora modalidad de estudios. De esa manera, el médico ahondará en un programa de aprendizaje novedoso, desde una plataforma de aprendizaje 100% online e interactiva. A continuación, podrá ejecutar todos esos conocimientos, de un modo directo, al dar cuidados especializados a pacientes reales en una estancia presencial e intensiva de 3 semanas de duración.



“

Interpreta con rigor la historia clínica como herramienta clave en la intoxicación por hongos”



Objetivo general

- ◆ Profundiza en los fundamentos de la atención al paciente intoxicado grave con este Máster Semipresencial, diseñado para que adquieras competencias académicas de alto nivel. Entre sus objetivos se encuentra reconocer las sustancias más comunes en el entorno clínico, identificar signos y síntomas asociados a estados agudos o afecciones orgánicas, y aplicar criterios diagnósticos actuales. Además, aprenderás a implementar procedimientos terapéuticos actualizados y estrategias eficaces para prevenir complicaciones, fortaleciendo así tu capacidad de respuesta ante emergencias toxicológicas





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción

- ◆ Realizar la evaluación del paciente intoxicado agudo
- ◆ Explicar el proceso de aplicación del soporte vital en el paciente intoxicado agudo
- ◆ Aplicar las técnicas preventivas de la absorción gastrointestinal
- ◆ Diagnosticar las alteraciones del balance hídrico y electrolítico en el paciente intoxicado agudo

Módulo 2. Valoración del paciente intoxicado

- ◆ Implementar procedimientos de descontaminación en intoxicaciones dermatológicas agudas
- ◆ Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario masculino y femenino
- ◆ Identificar los efectos de los xenobióticos
- ◆ Describir las alteraciones apreciables en el ECG en intoxicaciones que producen afectación cardíaca
- ◆ Reconocer las posibles arritmias que se van a detectar en las intoxicaciones agudas
- ◆ Manejar la afectación hematológica que se produce en las intoxicaciones agudas

Módulo 3. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: el soporte vital

- ♦ Acometer procedimientos de exploración del paciente intoxicado por inhalación de humos
- ♦ Determinar el enfoque terapéutico a llevar a cabo en el paciente intoxicado por inhalación de humos u otros agentes respiratorios
- ♦ Establecer el diagnóstico diferencial entre los diferentes síndromes tóxicos renales
- ♦ Identificar los cuadros clínicos que pueden darse en la intoxicación con afectación neurológica
- ♦ Describir la repercusión sistémica de la intoxicación ocular
- ♦ Conocer aquellos tóxicos que provocan afectación hepática y su repercusión a nivel orgánico

Módulo 4. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: tratamiento específico

- ♦ Determinar la repercusión orgánica de la toxicología en deportistas y los diferentes productos utilizados
- ♦ Evaluar la intoxicación relacionada con posibles errores farmacológicos en el paciente pediátrico
- ♦ Aplicar protocolos específicos de actuación a seguir en caso de sobredosis en la embarazada
- ♦ Localizar los principios de la teratogénesis y todos aquellos productos que pueden producirla
- ♦ Dominar los productos que pueden suponer un riesgo de intoxicación tanto en la madre como en el recién nacido durante la lactancia
- ♦ Examinar la epidemiología, etiología y repercusiones de las intoxicaciones agudas en la edad pediátrica y neonatal

Módulo 5. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: aspectos complementarios

- ♦ Evaluar la toxicocinética del paracetamol, antihistamínicos y descongestivos y protocolos de actuación para su manejo
- ♦ Reconocer la toxicocinética de los antimicóticos, antiinflamatorios y las estrategias terapéuticas contra ellos
- ♦ Examinar la toxicocinética de los opiáceos, bifosfonatos y antineoplásicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Determinar la toxicocinética de los antiepilépticos, antidiabéticos e hipoglucemiantes y su adecuado abordaje clínico

Módulo 6. Toxicología de las drogas de abuso

- ♦ Identificar la toxicocinética de los agonistas selectivos β_2 adrenérgicos, esteroides cardioactivos, antiarrítmicos, antitrombóticos, anticoagulantes, trombolíticos y antifibrinolíticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antibióticos, antifúngicos y antivirales, antimaláricos, antiparasitarios y su correcto manejo clínico

Módulo 7. Toxicología farmacológica

- ♦ Manejar la toxicocinética de los antidepresivos ISRS y otros atípicos, sedantes hipnóticos y barbitúricos, benzodiacepinas y relajantes musculares y abordaje terapéutico
- ♦ Conocer la toxicocinética de los anestésicos locales y generales, antipsicóticos, el litio

Módulo 8. Intoxicaciones industriales por gases

- ♦ Evaluar la toxicocinética de la fenciclidina, ketamina, anfetaminas y drogas de diseño, inhalantes, etanol, cannabinoides y marihuana, cocaína, alucinógenos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Diferenciar la toxicocinética de las sustancias para la sumisión química y los protocolos de actuación más recientes para su correcto manejo

Módulo 9. Intoxicaciones industriales por disolventes

- ♦ Reconocer la toxicocinética de derivados del petróleo, flúor, fluorhídrico, metanol, etilenglicol y otros alcoholes tóxicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Interpretar la toxicocinética de asfixiantes e irritantes pulmonares, antisépticos, desinfectantes y esterilizantes, al igual que los protocolos de actuación más efectivos contra ellos

Módulo 10. Intoxicaciones industriales por metales pesados

- ♦ Manejar la toxicocinética del arsénico, el plomo, hierro, teniendo en cuenta su atención individualizada
- ♦ Reconocer la toxicocinética del mercurio y los cianuros, así como las estrategias para prevenir la muerte del paciente y un adecuado seguimiento a su evolución

Módulo 11. Intoxicaciones en medio rural por plaguicidas o fitosanitarios

- ♦ Identificar la toxicocinética de herbicidas, organoclorados, organofosforados y carbámicos, piretroides y repelentes de insectos
- ♦ Introducir tratamientos específicos contra esa clase de productos en caso de intoxicación aguda

Módulo 12. Intoxicaciones domésticas: por productos de limpieza, higiene personal y por cáusticos

- ♦ Manejar las medidas terapéuticas generales contra las intoxicaciones por productos de uso doméstico
- ♦ Dominar la fisiopatología de las intoxicaciones por cáusticos y los protocolos de actuación para intervenir a pacientes que las sufren

Módulo 13. Intoxicaciones por agentes naturales: plantas, setas y animales

- ♦ Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por animales marinos, artrópodos, arácnidos, tarántulas, escorpiones, hormigas, himenópteros, mariposas, termitas, escarabajos, reptiles y su abordaje clínico
- ♦ Clasificar las setas tóxicas y sus posibles antídotos



Este Máster Semipresencial es de obligado estudio si quieres estar al día acerca de la toxicocinética de derivados del petróleo, flúor, fluorhídrico, metanol, etilenglicol y otros alcoholes tóxicos”

05 Prácticas

Los médicos y profesionales de la salud que superen el estudio teórico de esta titulación podrán continuar ampliando y desarrollando competencias prácticas a partir de una estancia de primer nivel, en centros hospitalarios de prestigio. De ese modo, actualizarán su praxis en base a la última evidencia científica de referencia internacional.



“

Las prácticas clínicas de esta titulación pondrán en tu mano las herramientas más avanzadas para el abordaje de pacientes intoxicados por la picadura de insectos, reptiles y demás especies animales venenosas”

La capacitación práctica de este programa educativo está diseñada para que el médico pueda aplicar en un entorno hospitalario de primer nivel todos los conocimientos adquiridos en la fase teórica de la titulación. De esta forma, al atender a pacientes reales, implementará estrategias terapéuticas de vanguardia y utilizará las tecnologías más innovadoras para el desarrollo y seguimiento de cada caso.

Esta práctica clínica se desarrollará a lo largo de tres semanas consecutivas, en jornadas de lunes a viernes con una duración diaria de ocho horas. Durante este periodo, el médico contará con el acompañamiento de un tutor adjunto, quien supervisará sus avances y evaluará la calidad de la atención brindada a los pacientes, garantizando un entorno de aprendizaje riguroso y seguro.

Asimismo, el especialista tendrá la oportunidad de contrastar conceptos y resolver dudas con el equipo de expertos que conforma la plantilla del centro hospitalario. Este contacto directo con profesionales en activo favorecerá una experiencia inmersiva que enriquecerá su preparación práctica y potenciará sus competencias clínicas con un enfoque actualizado y resolutivo.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse)

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





| Módulo | Actividad Práctica |
|---|---|
| Nuevos métodos diagnósticos en Toxicología en Urgencias | Aplicar exámenes de toxicología molecular a pacientes bajo sospecha de haber estado sometidos a la toxicocinética de plaguicidas |
| | Supervisar, mediante Biomonitorización, a pacientes susceptibles de contraer intoxicaciones por metales pesados |
| | Indicar pruebas de sangre y orina para medir los niveles de sustancias tóxicas en el cuerpo |
| | Detectar el abuso de medicamentos lo antes posible para poder brindar un tratamiento eficaz mediante cuestionarios rápidos al paciente o la revisión de su historia clínica |
| Estrategias terapéuticas contra las intoxicaciones en los servicios de Urgencias | Tratar a pacientes diagnosticados por abuso de sustancias farmacológicas o drogas con base de opioides mediante tratamientos de abstinencia basados en un profundo reconocimientos físico y psicológico |
| | Limpiar la sangre a través de Diálisis de pacientes contaminados con productos industriales potentes |
| | Utilizar el agente quelante EDTA para eliminar metales pesados del cuerpo del paciente a través de la orina |
| | Implementar el tratamiento con base en intercambio de iones ante la contaminación por calcio o resinas |
| | Abordar intoxicaciones por contacto con animales y sus posibles antídotos |
| | Recomendar dietas específicas a los pacientes luego de haber padecido una intoxicación química aguda |
| Protocolos de seguimiento a pacientes que hayan sufrido de intoxicaciones químicas | Monitorizar el funcionamiento de los riñones y otros órganos afectados por intoxicaciones |
| | Supervisar la evolución del aparato ocular luego de sufrir contacto con alguna sustancia tóxica |
| | Identificar conductas violentas y autolíticas derivadas de la toxicología psiquiátrica |
| | Aplicar procedimientos de atención personalizada a embarazadas, niños y ancianos |

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

La estancia práctica de este Máster Semipresencial tendrá lugar en instituciones médicas de referencia internacional. De ese modo, el profesional podrá actualizar sus competencias a partir de estándares globales y conseguirá aplicar, en casos reales, los procedimientos aprendidos. Por otro lado, el especialista se familiarizará con contextos vanguardista, donde expertos de levado prestigio consiguen manipular las tecnologías más innovadoras del momento.





“

TECH te ofrece una estancia práctica y presencial de primer nivel en una institución hospitalaria donde podrás aplicar procedimientos y destrezas desde el primer día”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Hospital HM Modelo

| | |
|--------|-----------|
| País | Ciudad |
| España | La Coruña |

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Medicina

Hospital HM San Francisco

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | León |

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Medicina

Hospital HM Regla

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | León |

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

| | |
|--------|-----------|
| País | Ciudad |
| España | Barcelona |

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

Hospital HM Madrid

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Medicina

Hospital HM Montepíncipe

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Medicina

Hospital HM Torrelodones

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Medicina

Hospital HM Vallés

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08

Cuadro docente

Los profesores de este Máster Semipresencial han sido cuidadosamente seleccionados por TECH Global University, teniendo en cuenta su dilatada trayectoria médica y experiencia en relación al manejo de intoxicaciones de las unidades de Urgencias. Estos docentes han compuesto un temario de excelencia donde se recogen los contenidos más actualizados sobre los pasos diagnósticos y terapéutico a seguir ante esa clase de afecciones. Por otra parte, esos expertos han elaborado recursos multimedia, como infografías, vídeos y resúmenes interactivos que posibilitarán al médico una asimilación más rápida y eficiente de las materias didácticas.





“

Los docentes de esta titulación poseen una vasta experiencia en relación con el manejo de afecciones renales derivadas de una grave intoxicación química”

Director Invitado Internacional

El Doctor Alan Wu es una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Toxicología** y la **Química Clínica**. Sus investigaciones le han valido numerosos reconocimientos y, específicamente, ha sido consagrado como una de las **10 personas más importantes** en el mundo de la **tecnología del Diagnóstico In Vitro** (IVD Industry, en inglés). También, ostenta el **Premio Seligson-Golden** y ha recibido un galardón por sus Contribuciones Sobresalientes de parte de la **Asociación Americana de Química Clínica**. Igualmente, ha estado nominado al **Premio Charles C. Shepard** de Ciencias, Laboratorio y Métodos (CDC/ATSDR).

Este destacado experto ha estado estrechamente vinculado al **Laboratorio de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco**, Estados Unidos, ejerciendo su dirección. En esa renombrada institución ha desarrollado algunos de sus estudios más importantes, entre ellos, destacan sus abordajes de los **biomarcadores cardíacos** y las **pruebas en el punto de atención** (*point-of-care testing*). Además, es responsable de la supervisión del personal, la aprobación de todas las pruebas e instrumentos que se emplean en este centro y de velar por el cumplimiento de las normas establecidas por las agencias reguladoras.

Asimismo, el Doctor Wu mantiene un compromiso continuo con la divulgación de los descubrimientos y **aportes científicos** que derivan de sus pesquisas. Por eso figura como autor en más de **500 artículos especializados** y publicados en revistas de primer impacto. A su vez, ha escrito **8 libros de bolsillo** que consisten en historias cortas diseñadas para promover el valor del laboratorio clínico al público en general.

En cuanto a su **trayectoria académica**, se **doctoró en Química Analítica** y completó una beca posdoctoral en **Química Clínica** en el **Hospital Hartford**. De igual modo, está certificado por la **Junta Americana de Química Clínica** y figura como **Asesor de Estado** en temas de **biomonitorización ambiental** y **terrorismo químico-biológico**.



Dr. Wu, Alan

- ♦ Director de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco, EE. UU.
- ♦ Jefe del Laboratorio de Farmacogenómica Clínica de la Universidad de California San Francisco (UCSF)
- ♦ Catedrático de Medicina de Laboratorio en UCSF
- ♦ Director del Programa de Cribado Neonatal del Departamento de Salud Pública en Richmond
- ♦ Exdirector de Patología Clínica en el Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio del Hospital Hartford
- ♦ Asesor Médico del Centro de Control de Envenenamiento del Estado de California
- ♦ Asesor de Estado en el Comité de Biomonitorización Ambiental y el Comité de Preparación para el Terrorismo
- ♦ Asesor del Instituto de Normas de Laboratorio Clínico, Subcomité de Establecimiento de Métodos Moleculares en Entornos de Laboratorio Clínico
- ♦ Editor en Jefe de la revista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- ♦ Licenciatura en Química y Biología en la Universidad de Purdue
- ♦ Doctorado en Química Analítica en la Universidad de Illinois
- ♦ Posdoctorado en Química Clínica en el Hospital de Hartford
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Química Clínica, Grupo de Farmacogenética Internacional de la Warfarina Consorcio, Consorcio Internacional de Farmacogenética del Tamoxifeno y Colegio de Patólogos Americanos, División de Recursos Toxicológicos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- ♦ Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Director de Tesis Doctoral en al área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Médico de Atención Primaria. SERGAS
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- ♦ Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias

Profesores

Dr. Burillo Putze, Guillermo

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Investigador del Departamento de Medicina Física y Farmacológica de la Universidad de La Laguna
- ♦ Excoordinador del Servicio de Urgencias del Complejo Hospitalario Universitario de Canarias
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Toxicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Curso de Instructor Avanzado en Soporte Vital de la Escuela de Toxicología Clínica de Washington, Estados Unidos
- ♦ Miembro de: Registro Europeo de Toxicólogos y Asociación Española de Toxicología

Dr. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- ♦ Profesor Asociado de Medicina de Urgencias en la Universidad de Salamanca
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Certificado en Medicina de Urgencias y Emergencias por la Sociedad Española de Medicina de Emergencias (SEMES)
- ♦ Miembro de: Sección de Toxicología Clínica de la Asociación Española de Toxicología (AETOX), Grupo de trabajo de Toxicología Clínica de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMETOX), European Association of Poison Control Centres and Clinical Toxicology (EAPCCT) y Fundador de la Fundación Española de Toxicología (FETOC)

D. Carnero Fernández, César Antonio

- ♦ Subinspector de Policía Nacional
- ♦ Especialista en intoxicaciones narcóticas en Unidad TEDAX-NRBO

Dra. Giralde Martínez, Patricia

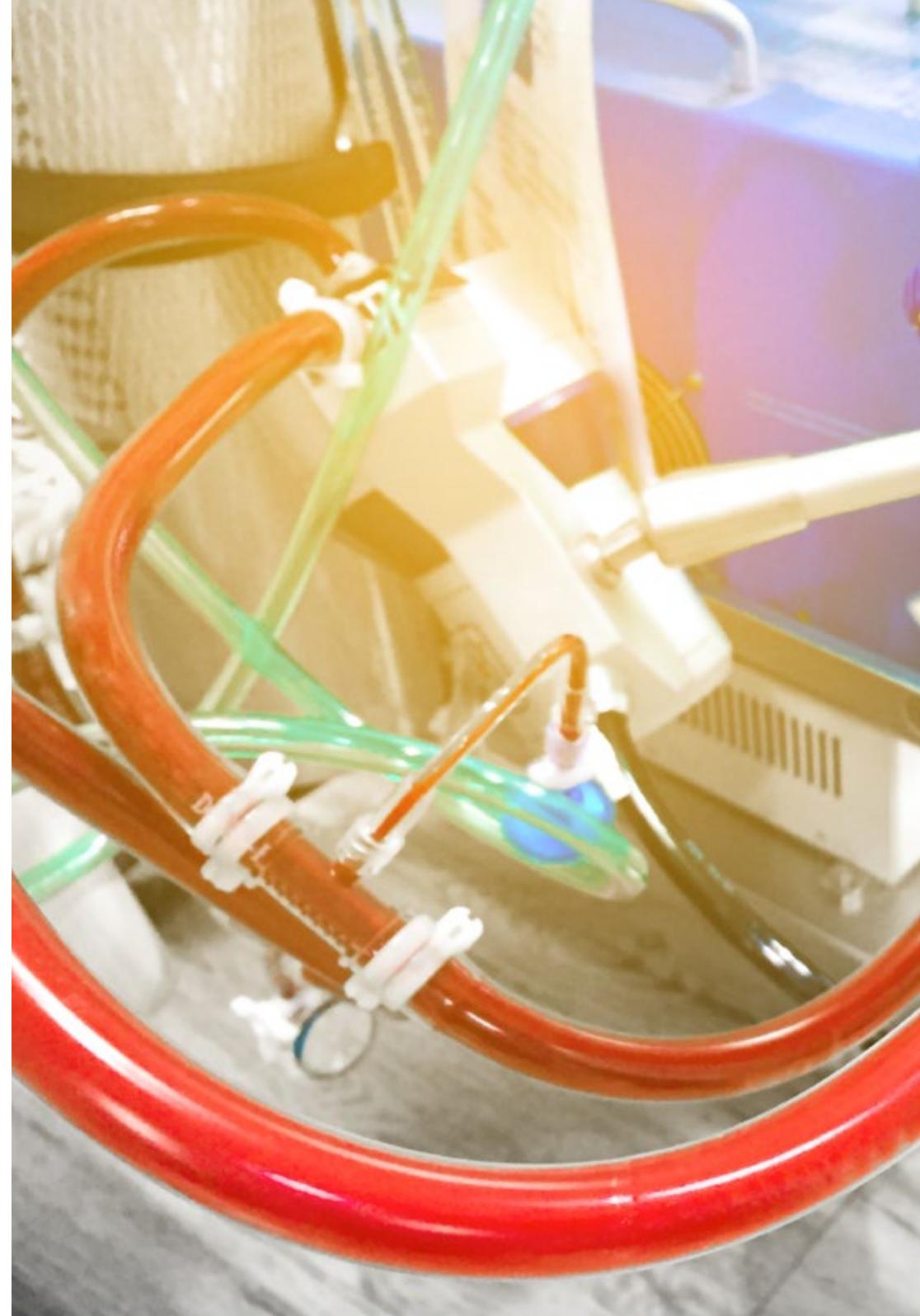
- ♦ Médico de Emergencias Prehospitalarias en Urgencias Sanitarias de Galicia 061
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital de Montecelo
- ♦ Docente de Posgrado Universitario en el curso de "Experto Universitario en Urgencias y Emergencias" de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Vicesecretaría General de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Miembro del Comité Científico de las XXI Jornadas de Toxicología Clínica y XI Jornadas de Toxicovigilancia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes por Universidad CEU San Pablo

Dra. Miguens Blanco, Iria

- ♦ Médico en Servicio de Urgencias del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Medicina de Urgencias Prehospitalarias en el Servicio de Emergencias de la Comunidad de Madrid- SUMMA
- ♦ Médico especialista en Medicina de Familia y Comunitaria
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Derecho Sanitario y Bioética por Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de la junta directiva nacional de SEMES y directora de MUEjeres SEMES

Dr. Mayán Conesa, Plácido

- ♦ Coordinador de Urgencias en Hospital Clínico Universitario de Santiago
- ♦ Médico de Urgencias en el Complejo Hospitalario Universitario de La Coruña
- ♦ Revisor de la revista Emergencias
- ♦ Docente de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diplomado en Estudios Avanzados por la Universidad de La Coruña
- ♦ Miembro de SEMES (junta directiva)



**Dra. Maza Vera, María Teresa**

- ◆ Subsecretaría de Acreditación y Calidad de SEMES
- ◆ Médico especialista de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ◆ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ◆ Coordinadora del Comité Científico del XXIV Congreso Autonómico SEMES Galicia
- ◆ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Diploma de Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud por Universidad de Vigo

D. Rodríguez Domínguez, José María

- ◆ Oficial de la Policía Nacional en España
- ◆ Especialista TEDAX-NRBQ en la Unidad TEDAX-NRBQ de la Policía Nacional
- ◆ Docente en materia TEDAX-NRBQ para organismos nacionales e internacionales
- ◆ Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela

Dra. Suárez Gago, María del Mar

- ◆ Médico adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Verín
- ◆ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ◆ Médico especialista en Medicina Interna
- ◆ Acreditación VMER (Vehículo Médico de Emergencia y Reanimación) del Centro de Formación del Instituto Nacional de Emergencias Médicas de Oporto (INEM)
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Toxicología en Urgencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Toxicología en Urgencias** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

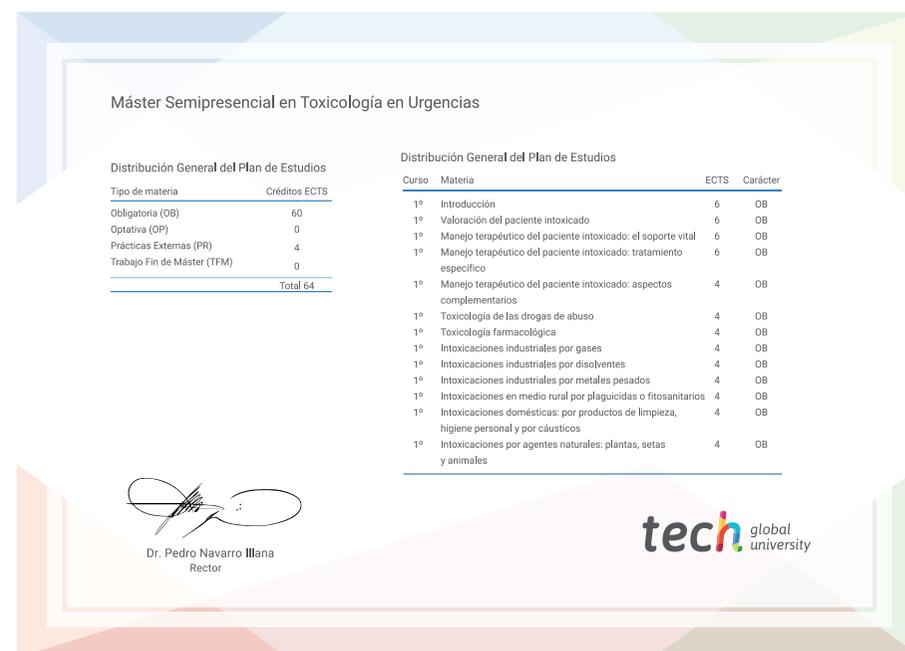
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Toxicología en Urgencias**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presentaciones
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Máster Semipresencial Toxicología en Urgencias

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Toxicología en Urgencias

