

Máster Semipresencial

Terapia del Bienestar Emocional





Máster Semipresencial

Terapia del Bienestar Emocional

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-terapia-bienestar-emocional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este
Máster Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 18

05

Dirección del curso

pág. 22

06

Estructura y contenido

pág. 28

07

Prácticas Clínicas

pág. 34

08

Metodología de estudio

pág. 40

09

Titulación

pág. 50

01

Presentación

El Bienestar Emocional es una prioridad en el ámbito clínico y por eso, en los últimos años, han evolucionado los protocolos y métodos intervencionistas de esa área. Al mismo tiempo, los especialistas no están al día sobre esas novedades debido a que los programas académicos existentes no están actualizadas respecto a la última evidencia científica. Por eso, TECH ha implementado un programa que integra los conocimientos teóricos y prácticos en dos etapas fundamentales. La primera de ellas analiza conceptos y temas de interés de forma 100% online. Seguidamente, desarrollará una estancia clínica, de carácter presencial e intensivo, en un centro hospitalario de rigor, donde se implementan los mejores procedimientos y trabajan los mejores expertos.





“

Ponte al día, con TECH, a través de este Máster Semipresencial donde se combinan con rigor y exhaustividad las competencias teóricas y prácticas imprescindibles para la Terapia del Bienestar Emocional”

En los últimos años, la Terapia del Bienestar Emocional se ha nutrido de estrategias asistenciales cada vez más modernas y centradas en la evolución y recuperación eficiente de las personas. Así, han aparecido técnicas de procesamientos emocional específicas y las tendencias de intervención grupal y corporal cada vez más eficientes. También, se han producido avances en la atención farmacológica de trastornos como la ansiedad o el estrés. Sin embargo, no todos los especialistas consiguen estar al día sobre esos adelantos.

Ante ese contexto, TECH ha ideado este Máster Semipresencial, un programa que agrupa los contenidos más novedosos de esa disciplina sanitaria a través de dos etapas diferenciadas. En primer lugar, el profesional destinará 1.800 horas al estudio teórico de contenidos modernos y conceptos actualizados. Ese proceso educativo tendrá lugar en una plataforma de aprendizaje 100% online, interactiva y libre de horarios preestablecidos. Por medio de esas facilidades, el egresado podrá autodeterminar cuándo y desde donde estudiar, con la simple ayuda de un dispositivo conectado a Internet. Al mismo tiempo, a través de metodologías didácticas, como el Relearning, asimilará todas las materias de un modo mucho más rápido y flexible. También, la titulación universitaria contempla unas exhaustivas *Masterclasses*, impartidas por un verdadero referente internacional, a modo de Director Invitado Internacional.

Por otro lado, en el segundo momento pedagógico, tendrá lugar una práctica clínica de elevado calibre y máxima exigencia. Ese periodo de preparación está compuesto por una estancia presencial e intensiva, en una unidad hospitalaria de prestigio, equipada con los recursos asistenciales de punta para el manejo de la Terapia del Bienestar Emocional. Durante ella, los especialistas se pondrán al día en conjunto a los cualificados expertos que integran las plantillas de esos centros. Así, cada egresado se familiarizará con las prácticas más avanzadas a partir de experiencias de rigor. También, contará con el asesoramiento de un tutor adjunto que le ayudará a expandir sus competencias e integrarlas de manera eficiente en su praxis cotidiana.

Este **Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por expertos en Terapia del Bienestar Emocional con una dilatada trayectoria profesional
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Valoración y monitorización del paciente con necesidades terapéuticas específicas a partir de planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas en el paciente crítico
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

“

Matricúlate con TECH y estudia de manera 100% online las exhaustivas Masterclasses que impartirá un Director Invitado Internacional a lo largo de esta titulación universitaria”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales sanitarios que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en el ejercicio práctico, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la medicina obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Máster Semipresencial pondrá al día tus habilidades para el abordaje de niños con TDAH, estrés o ansiedad mediante técnicas novedosas como el Mindfulness.

Conseguirás, a través de TECH, un dominio holístico sobre la intervención farmacológica de los trastornos del estrés y la ansiedad.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

Este Máster Semipresencial es una excelente opción de superación académica para los profesionales interesados en estar al día sobre las últimas tendencias en Terapia del Bienestar Emocional. En la titulación, cada uno de ellos podrá analizar de manera teórica los protocolos de intervención centrados en las emociones de más reciente descubrimiento. Seguidamente, tendrán la oportunidad de afianzar su dominio sobre esos conocimientos aplicándolos de manera presencial y directa, en una práctica clínica intensiva y rigurosa, desde una institución hospitalaria con prestigio internacional.





“

Con TECH, ampliarás tus competencias con el dominio de los nuevos protocolos de asistencia emocional a desarrollar en terapia de parejas y familias”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

Este Máster Semipresencial ahonda los procedimientos más novedosos que a día de hoy se utilizan desde el ámbito de la Terapia del Bienestar Emocional. Por medio de una práctica clínica de rigor, se proporcionará a los especialistas una inmersión directa y presencial en la que estarán habilitados para intervenir pacientes reales de acuerdo con la última evidencia científica.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

En este programa, el médico estará acompañado de forma continua por distinguidos expertos. Durante la etapa teórica de la titulación se apoyará en un claustro docente meticulosamente elegido. Asimismo, en período de prácticas, debatirá manejos y procedimientos con los mejores especialistas y será supervisado por un tutor adjunto amplia experiencia.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

Las instalaciones elegidas por TECH para la fase práctica de este programa garantizan al profesional el acceso a un entorno asistencial de referencia con respecto a la terapéutica del Bienestar Emocional. De ese modo, cada egresado analizará directamente las dinámicas de trabajo de un área médica exigente, rigurosa y exhaustiva.





4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Pocos programas consiguen combinar el aprendizaje teórico y práctico de sus contenidos. Sin embargo, TECH ha superado esa problemática con el diseño de este Máster Semipresencial. En él, el especialista adquirirá competencias en ambos sentidos por medio de dos fases educativas diferenciadas. La primera, destinada al estudio de los contenidos de manera online que se complementa, en segundo lugar, con una estancia presencial e intensiva, en un centro médico de renombre, por 3 semanas de duración.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

Para realizar la práctica profesional de este Máster Semipresencial, TECH ofrece centros de envergadura internacional. De esta forma, el especialista podrá estar al día bajo la supervisión de expertos de renombre. Sin dudas, se trata de una oportunidad única que solo TECH, la universidad digital más grande del mundo podría ofrecer.

“

Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”

03

Objetivos

Este programa aspira a que los especialistas consigan una óptima preparación a lo largo de 1.920 horas educativas. Para ello, TECH ha implementado un modelo educativo, pionero en su modalidad, que integra competencias teóricas y prácticas con la mayor excelencia. Este Máster Semipresencial se compone de dos etapas fundamentales y en la primera de ellas, el médico analizará conceptos de interés en una plataforma de estudios 100% online. A continuación, reforzará su aprendizaje con una estancia práctica, presencial e intensiva, en una instalación hospitalaria de prestigio, con los mejores recursos y el personal más cualificado.



“

Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido”



Objetivo general

- El objetivo general de este Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional es proporcionar al especialista los conocimientos necesarios para actualizar su praxis, de acuerdo con el rigor científico más moderno. También, le capacitará para generar un mejor vínculo entre terapeuta y paciente, a partir de la comprensión del funcionamiento del ser humano y la importancia en él de la gestión emocional. Así, podrá descubrir las terapias y modelos centrados en la emoción más modernos y cómo adaptar sus protocolos de intervención a consultas especializadas a través de un enfoque multidisciplinar y biopsicosocial

“

Cumplirás tus objetivos de superación profesional sin mayores dificultades a través de esta titulación que aúna, como ninguna otra en el mercado pedagógico, los contenidos teóricos y prácticos esenciales para el actual desarrollo de la Terapia del Bienestar Emocional”





Objetivos específicos

Módulo 1. La Psicoterapia basada en la emoción

- ♦ Descubrir las bases científicas de la emoción y su relevancia
- ♦ Observar la trayectoria de la emoción a lo largo de la historia de la psicología y sus diferentes modelos
- ♦ Saber qué es la Psicoterapia basada en la emoción
- ♦ Manejar la Psicoterapia de Tiempo Limitado como modelo de referencia
- ♦ Dominar las 10 emociones básicas, su bioquímica y plataforma de acción

Módulo 2. Cerebro y aprendizaje

- ♦ Dominar los diferentes tipos de aprendizaje y el papel de la emoción en los mismos
- ♦ Comprender los procesos básicos de aprendizaje
- ♦ Entender la importancia de los primeros vínculos en el desarrollo del autoconcepto
- ♦ Descubrir cómo se forman los esquemas emocionales

Módulo 3. Emoción

- ♦ Conocer el papel de la emoción, su evolución histórica y la última investigación científica al respecto
- ♦ Identificar qué es una emoción básica y su función
- ♦ Evaluar cómo afecta la emoción a los diferentes procesos cognitivos

Módulo 4. Rol del terapeuta en el Bienestar Emocional

- ♦ Desarrollar la comunicación eficaz con el paciente
- ♦ Manejar los conceptos de empatía y simpatía, y controlar técnicas para una correcta vinculación con el paciente
- ♦ Adquirir los conocimientos y herramientas básicas para generar un buen vínculo terapéutico

Módulo 5. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- ♦ Comprender la salud desde el modelo biopsicosocial: qué es la Psiconeuroinmunología, qué sistemas la forman y su interrelación
- ♦ Dominar el concepto de Psiconeuroinmunología como modelo biopsicosocial de la salud
- ♦ Conocer las diferentes inteligencias que se desarrollan en el cerebro reptiliano desde el modelo de Elaine Austin de Beauport, su funcionalidad, dominancia y limitaciones

Módulo 6. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

- ♦ Conocer qué es la psicología intrapersonal y la importancia del autoconocimiento y autogestión del terapeuta
- ♦ Entender qué es una emoción, en qué se diferencia de los sentimientos y el estado de ánimo y su función
- ♦ Dominar las técnicas del funcionamiento cerebral del ser humano y su desarrollo

Módulo 7. Mindfulness

- ♦ Descubrir qué es el *Mindfulness*, sus orígenes, actitudes y aplicabilidad en terapia
- ♦ Conocer el concepto de atención plena o *Mindfulness* y su aplicación desde diferentes modelos terapéuticos
- ♦ Dominar la técnica *Mindfulness* y aplicarla a los diferentes motivos de consulta

Módulo 8. Intervención de la emoción a través del cuerpo

- ♦ Descubrir las terapias que trabajan la emoción desde el cuerpo
- ♦ Relacionar el lenguaje corporal con la expresión y tratamiento de las emociones a través de las terapias basadas en el cuerpo
- ♦ Conocer el funcionamiento del cuerpo a lo largo del desarrollo del paciente

Módulo 9. Hasta la emoción desde la espiritualidad. La terapia transpersonal

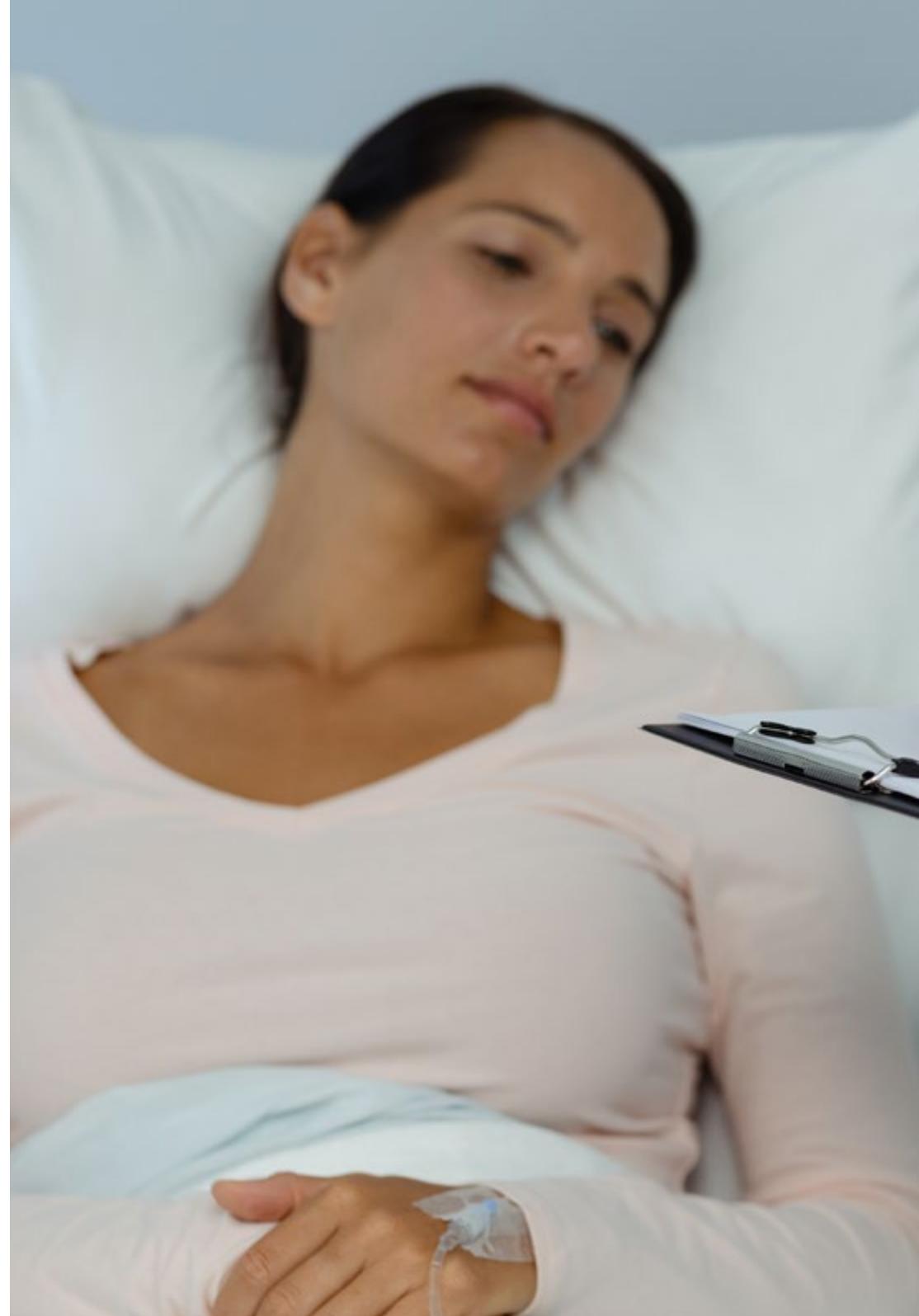
- ♦ Entender qué es la Terapia Transpersonal y sus aplicaciones
- ♦ Trabajar la emoción desde una perspectiva más amplia de crecimiento personal a través de la terapia transpersonal
- ♦ Descubrir las diferentes clasificaciones de las emociones según el modelo espiritual desde el que se trabajan

Módulo 10. Psicoterapia emocional de grupo

- ♦ Conocer otro tipo de terapias donde el trabajo es con más de un paciente (pareja, familia y grupos)
- ♦ Manejar las emociones y su funcionalidad en sistemas de más de un paciente: terapias de grupo, su uso y finalidad
- ♦ Comprender cómo se genera el autoconcepto a través de los procesos de aprendizaje y de la vinculación con las personas referenciales
- ♦ Entender la importancia del vínculo con los referentes para poder sobrevivir y cómo se generan esos vínculos desde la emoción

Módulo 11. Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- ♦ Comprender el proceso de configuración de memorias emocionales traumáticas
- ♦ Manejar diferentes técnicas eficaces en el trabajo de memorias traumáticas
- ♦ Relacionar el funcionamiento del cerebro con la respuesta de estrés y la supervivencia
- ♦ Manejar la emoción miedo y rabia, su función, su plataforma de acción y las estructuras neurológicas implicadas en la misma





“

Añade a tu ejercicio profesional cotidiano, las terapias de juego que permiten la recuperación emocional de niños en edades preescolares”

04

Competencias

Al completar todas las etapas de esta titulación, el especialista estará listo para incorporar a su praxis las competencias más innovadoras relacionadas con la Terapia del Bienestar Emocional. Esto es posible gracias al excepcional diseño de esta modalidad educativa que integra, como ninguna otra, los aspectos teóricos y prácticos más recientes de esa disciplina médica.



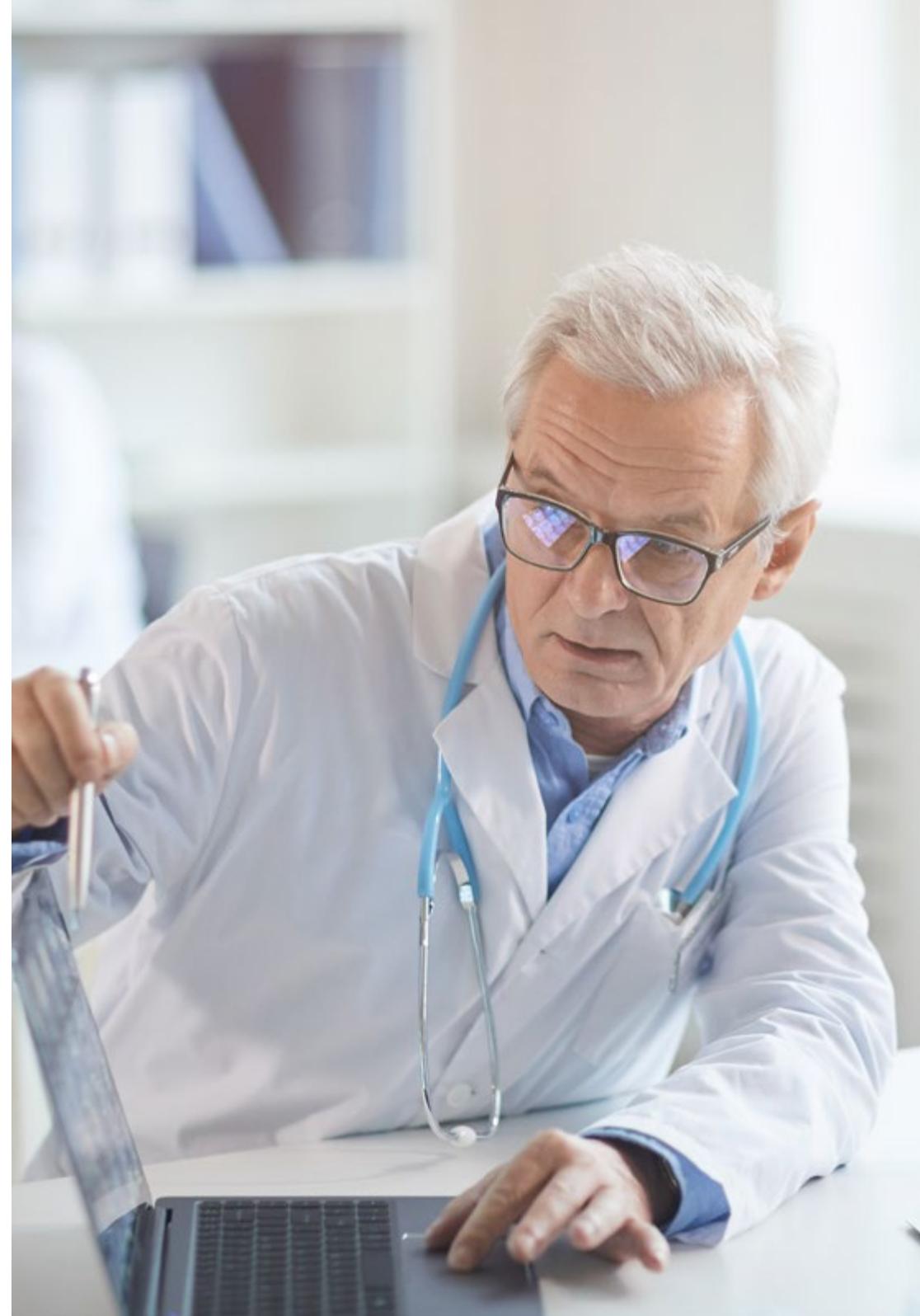
“

Con este programa, adquirirás las competencias necesarias para valorar que terapia se ajusta mejor a las demandas emocionales de tus pacientes”



Competencias generales

- Conocer el funcionamiento del cerebro y los procesos de aprendizaje
- Dominar el concepto de emoción, su clasificación y funcionamiento
- Entender en qué consiste una memoria traumática y manejar las diferentes técnicas de procesamiento emocional
- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión





Competencias específicas

- ♦ Manejar las diferentes orientaciones psicológicas que trabajan desde la emoción
- ♦ Comprender y dominar las bases de la Inteligencia Emocional
- ♦ Entender qué es la Psicología Positiva, de dónde proviene y cuáles son sus fundamentos teóricos y aplicaciones prácticas
- ♦ Conocer en qué consiste la TCE, su fundador y orígenes, así como sus indicaciones tanto individuales como de grupo
- ♦ Dominar la Psicoterapia de Tiempo Limitado como modelo de trabajo centrado en la emoción
- ♦ Comprender cómo funcionan los tres sistemas cerebrales desde una perspectiva fisiológica y funcional
- ♦ Examinar las diferentes inteligencias que se desarrollan en el cerebro del mamífero, su funcionalidad, dominancia y limitaciones
- ♦ Comprender las diferentes inteligencias que se desarrollan en el cerebro humano, su funcionalidad, dominancia y limitaciones
- ♦ Evaluar los mecanismos de aprendizaje iniciales en el conocimiento de lo que es el mundo y cómo se generan las primeras memorias
- ♦ Relacionar los estilos de crianza con los diferentes vínculos que pueden surgir de ellos
- ♦ Identificar los deseos básicos como necesidades emocionales universales en el ser humano
- ♦ Determinar los deseos secundarios como mecanismos compensatorios de las carencias en deseos básicos
- ♦ Definir qué son los esquemas emociones y las creencias limitantes, cómo se generan y qué repercusiones tienen en el autoconcepto y el Bienestar Emocional
- ♦ Descubrir las diferentes clasificaciones de las emociones según el modelo teórico desde el que se trabajan



Este Máster Semipresencial te pondrá al día sobre los conocimientos teóricos y habilidades prácticas imprescindibles en el ejercicio actual de la Terapia del Bienestar Emocional”

05

Dirección del curso

Para este Máster Semipresencial, TECH ha conformado un cuadro docente de primer nivel. Todos los especialistas que conforman el claustro han dedicado su trayectoria profesional a la aplicación de las estrategias y metodologías más innovadoras en materia de Terapia del Bienestar Emocional. Sus experiencias y el continuo análisis de la última evidencia científica le han permitido dominar todos los avances de ese campo asistencial. A través de este programa, proporcionarán a las especialistas experiencias de rigor y les ayudarán a ampliar su praxis hasta alcanzar estándares internacionales y modernos.



“

El claustro elegido para esta titulación te ofrecerá su guía personalizada, aclarando dudas y conceptos de interés”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Claudia M. Christ es una eminente experta internacional, con una distendida trayectoria en materia de **Salud y el Bienestar Emocional**. A lo largo de su carrera, ha sido una figura clave en la promoción de **innovadoras Psicoterapias**, especializándose en la **gestión personal**, el **coaching** y el desarrollo de **proyectos interpersonales** para mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Además, fundó y ha dirigido la *Akademie an den Quellen*, desde donde implementa métodos propios para el control del **Burnout**, promoviendo entornos laborales respetuosos, donde priman la resiliencia y el desarrollo organizativo. Al mismo tiempo, cuenta con una acreditación como **Coach Ejecutivo** por la **Federación Internacional de Coaching** y se ha capacitado en la **Asistencia a Individuos en Crisis e Intervención de Crisis Grupal** en la Universidad de Maryland.

Por otro lado, la Doctora Christ destaca por su continua colaboración con el ambiente académico. Por ejemplo, es catedrática permanente de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt y la Universidad Steinbeis de Berlín. A su vez, es **supervisora y miembro del consejo asesor** de las Academias de Psicoterapias de Wiesbaden (WIAP) y de Colonia-Bonn (KBAP). Asimismo, ha desempeñado la dirección de los **Servicios Centrales del Asklepios Kliniken**, donde ha implementado **áreas de atención integrada** en todo el Grupo Asklepios.

De esta manera, su dedicación y excelencia profesional han sido reconocidas a través de numerosos galardones, incluido el prestigioso **premio** otorgado por la **Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse)**, por su destacado compromiso en el campo de la **Atención Primaria Psicosomática**. Igualmente, su participación en **asociaciones** y su contribución a la **literatura médica** han consolidado su posición como **líder** en su campo, así como defensora del **bienestar psicológico y físico** de sus pacientes.



Dra. Christ, Claudia M.

- ♦ Jefe Médico del Hospital Universitario de Virchow del Charité, Berlín, Alemania
- ♦ Directora y Fundadora de la Akademie an den Quellen
- ♦ Exdirectora Médica de los Servicios Centrales en el Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Coach Profesional por la International Coaching Federation (ICF)
- ♦ Doctora en Farmacología Clínica por el Hospital Universitario Benjamin Franklin
- ♦ Máster en Salud Pública por la Universidad Técnica de Berlín
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Libre de Berlín
- ♦ Premio de la Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse) por su "Compromiso Sobresaliente" en el campo de la Atención Primaria Psicosomática
- ♦ Miembro de: Sociedad Alemana de Medicina del Dolor, Sociedad Alemana de Cardiología, Sociedad Alemana de Psicoterapia basada en la Psicología Profunda, Asociación Mundial de Asociaciones de Psicoterapia Positiva y Transcultural, Sociedad Alemana de Psicoterapia Positiva y Transcultural

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Profesores

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Dr. Villar Martín, Alejandro

- ♦ Profesor de Yoga en Yoga con Dharma: Sanatana Dharma
- ♦ Creador de la Meditación Integrativa
- ♦ Formador y facilitador del Modelo Big Mind de Genpo Roshi
- ♦ Doctor en Biología de la Universidad de Oviedo

Dña. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

D. De Dios González, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

Dra. Berbel Jurado, Tamara

- ♦ Psicóloga Clínica y Formadora en Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga experta en Infancia y Adolescencia en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Psicóloga Clínica en la Asociación de Fibromialgia de Marbella (AFIMAR)
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Salud, Justicia y Bienestar Social de la Universidad de Córdoba
- ♦ Experto en Psicología Jurídica, Forense y Penitenciaria de la Universidad de Sevilla
- ♦ Miembro: SERIES psicosociales de Cruz Roja Española

Dña. Mazza, Mariela

- ♦ Psicóloga Especialista en Terapias del Bienestar Emocional
- ♦ Responsable del Área de Desarrollo Transpersonal. Avatar Psicólogos
- ♦ Facilitadora de *Mindfulness* y Meditación. Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Colaboradora en Grace of No Age, Plataforma de Crecimiento Personal para Mujeres
- ♦ Especialista en Constelaciones Familiares
- ♦ Profesora de la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal (EDT)
- ♦ Autora del Libro, *Búho, Una aventura del despertar (Crecimiento personal)*
- ♦ Creadora de la web, Estimavirtual. Plataforma online de Crecimiento Personal
- ♦ Curso en Estudios de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
- ♦ Experto en Terapia Regresiva y Método Brian Weiss
- ♦ Terapeuta del Inconsciente, Formada por María José Álvarez Garrido. Escuela del Inconsciente
- ♦ Formada en el Método el Viaje del Héroe por María José Álvarez Garrido
- ♦ Facilitador de Constelaciones Familiares y Terapia Sistémica Transpersonal
- ♦ Experto en *Mindfulness* y Meditación
- ♦ Experto en Desarrollo Transpersonal. Escuela Española de Desarrollo Transpersonal)



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

06

Estructura y contenido

El temario de este programa ahonda de manera ambiciosa en los campos más novedosos de la Terapia del Bienestar Emocional. A lo largo de sus módulos académicos, el especialista analizará conceptos como la Inteligencia Emocional, Psicología Positiva y los mecanismos para definir las emociones. Además, examinará las estrategias asistenciales más recientes que abarcan la intervención individual, grupal y a través del cuerpo. Igualmente, aborda las técnicas de mayor efectividad en niños y adolescentes. Por otro lado, todas las guías de contenido teórico de esta titulación serán acompañadas de recursos multimedia, como vídeos, infografías y resúmenes interactivos para potenciar una asimilación de conocimientos rápida y flexible.





“

Este Máster Semipresencial será accesible desde cualquier dispositivo móvil conectado a Internet, mediante la plataforma 100% online e interactiva de TECH”

Módulo 1. La psicoterapia basada en la emoción

- 1.1. El estudio de la emoción a lo largo de la historia
- 1.2. La emoción desde los diferentes modelos en psicología
- 1.3. Bases científicas en el estudio de las emociones
- 1.4. La Inteligencia Emocional
- 1.5. La Psicología Positiva
- 1.6. Terapia Centrada en la Emoción de *Greenberg*
- 1.7. Psicoterapia de Tiempo Limitado como modelo integrador y enfocado en la emoción

Módulo 2. Cerebro y aprendizaje

- 2.1. Los tres cerebros
 - 2.1.1. El cerebro reptiliano
 - 2.1.2. El cerebro del mamífero
 - 2.1.3. El cerebro humano
- 2.2. Inteligencia del cerebro reptiliano
 - 2.2.1. Inteligencia básica
 - 2.2.2. Inteligencia de los patrones
 - 2.2.3. Inteligencia de los parámetros
- 2.3. La inteligencia del sistema límbico
- 2.4. La inteligencia del neocórtex
- 2.5. Desarrollo evolutivo
- 2.6. La respuesta de estrés o ataque huida
- 2.7. ¿Qué es el mundo? El proceso de aprendizaje
- 2.8. Esquemas de aprendizaje
- 2.9. La importancia del vínculo
- 2.10. Apego y estilos de crianza
- 2.11. Deseos básicos y deseos primarios
- 2.12. Deseos secundarios
- 2.13. Diferentes contextos y su influencia en el desarrollo
- 2.14. Esquemas emocionales y creencias limitantes
- 2.15. Creando un autoconcepto

Módulo 3. Emoción

- 3.1. ¿Qué es una emoción?
 - 3.1.1. Definición
 - 3.1.2. Diferencia entre emoción, sentimiento y estado de ánimo
 - 3.1.3. Función, ¿hay emociones positivas y negativas?
- 3.2. Diferentes clasificaciones de las emociones
- 3.3. Miedo
 - 3.3.1. Función
 - 3.3.2. Plataforma de acción
 - 3.3.3. Estructuras neurológicas
 - 3.3.4. Bioquímica asociada
- 3.4. Rabia
 - 3.4.1. Función
 - 3.4.2. Plataforma de acción
 - 3.4.3. Estructuras neurológicas
 - 3.4.4. Bioquímica asociada
- 3.5. Culpa
 - 3.5.1. Función
 - 3.5.2. Plataforma de acción
 - 3.5.3. Estructuras neurológicas
 - 3.5.4. Bioquímica asociada
- 3.6. Asco
 - 3.6.1. Función
 - 3.6.2. Plataforma de acción
 - 3.6.3. Estructuras neurológicas
 - 3.6.4. Bioquímica asociada
- 3.7. Tristeza
- 3.8. Función
 - 3.8.1. Plataforma de acción
 - 3.8.2. Estructuras neurológicas
 - 3.8.3. Bioquímica asociada

- 3.9. Sorpresa
 - 3.9.1. Función
 - 3.9.2. Plataforma de acción
 - 3.9.3. Estructuras neurológicas
 - 3.9.4. Bioquímica asociada
- 3.10. Curiosidad
 - 3.10.1. Función
 - 3.10.2. Plataforma de acción
 - 3.10.3. Estructuras neurológicas
 - 3.10.4. Bioquímica asociada
- 3.11. Seguridad
 - 3.11.1. Función
 - 3.11.2. Plataforma de acción
 - 3.11.3. Estructuras neurológicas
 - 3.11.4. Bioquímica asociada
- 3.12. Admiración
 - 3.12.1. Función
 - 3.12.2. Plataforma de acción
 - 3.12.3. Estructuras neurológicas
 - 3.12.4. Bioquímica asociada
- 3.13. Alegría
 - 3.13.1. Función
 - 3.13.2. Plataforma de acción
 - 3.13.3. Estructuras neurológicas
 - 3.13.4. Bioquímica asociada
- 3.14. Influencia de la emoción en los procesos cognitivos
- 3.15. Cerebro y emoción en el niño
- 3.16. Cerebro y emoción en el adolescente

Módulo 4. Rol del terapeuta en el Bienestar Emocional

- 4.1. Inteligencia Intrapersonal (*Gardner*)
- 4.2. Autoconocimiento
- 4.3. Autogestión
- 4.4. Diferencia entre empatía, simpatía y neuronas espejo
- 4.5. El vínculo terapeuta-paciente
 - 4.5.1. Terapeuta como escolta y referente
 - 4.5.2. Técnicas U
- 4.6. Aproximación a la Programación Neurolingüística (PNL)
- 4.7. La Entrevista Motivacional

Módulo 5. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- 5.1. ¿Qué es la Psiconeuroinmunología?
 - 5.1.1. Definición
 - 5.1.2. Orígenes
- 5.2. Vías de comunicación
- 5.3. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (1). El Sistema Nervioso
- 5.4. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (2). El Sistema Endocrino
- 5.5. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (3). El Sistema Inmune
- 5.6. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (4). Interacción entre sistemas
- 5.7. Emoción, personalidad y enfermedad
- 5.8. El proceso de enfermar. Modelo biopsicosocial de la salud
- 5.9. Vida saludable

Módulo 6. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

- 6.1. Memorias Emocionales
 - 6.1.1. Creación de memorias
 - 6.1.2. Clasificación y tipos de memoria
 - 6.1.3. Diferencia entre memorias y recuerdos
- 6.2. La Memoria Traumática
- 6.3. Técnicas de estimulación bilateral. SHEC, EMDR
- 6.4. *Brainspotting*
- 6.5. Técnica de liberación emocional. EFT
- 6.6. Técnicas basadas en la escritura. Ventilación escrita
- 6.7. Meditación integrativa desde el modelo *Big Mind*. El diálogo de voces
- 6.8. La Hipnosis Clínica
- 6.9. Técnicas de inducción hipnótica
- 6.10. Técnicas para niños

Módulo 7. Mindfulness

- 7.1. La meditación
- 7.2. ¿Qué es *Mindfulness*?
 - 7.2.1. La atención plena
 - 7.2.2. Beneficios y evidencia científica
 - 7.2.3. Práctica formal e informal
- 7.3. Las 7 actitudes en *Mindfulness*
- 7.4. Dirigiendo la atención
- 7.5. Campos de aplicación
- 7.6. *Mindfulness* para niños
- 7.7. *Mindfulness* y TDAH
- 7.8. Estrés, ansiedad y *Mindfulness*
- 7.9. *Mindfulness* y trastornos relacionados con el descontrol de impulsos
- 7.10. *Mindfulness* y trastornos de la alimentación
- 7.11. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia cognitiva basada en *Mindfulness*
- 7.12. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia de aceptación y compromiso
- 7.13. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia dialéctica conductual

Módulo 8. Intervención de la emoción a través del cuerpo

- 8.1. Las Terapias Corporales
 - 8.1.1. ¿Qué son las terapias corporales?
 - 8.1.2. Evolución histórica
- 8.2. La Vegetoterapia Caracteroanalítica
 - 8.2.1. Orígenes. W. Reich
 - 8.2.2. ¿Qué es la Vegetoterapia Caracteroanalítica?
 - 8.2.3. La Vegetoterapia en la actualidad
- 8.3. Análisis bioenergético de Lowen
 - 8.3.1. ¿Qué es la bioenergética?
 - 8.3.2. Recorrido histórico
 - 8.3.3. Los tipos bioenergéticos
 - 8.3.4. Técnicas psicoterapéuticas
 - 8.3.5. El terapeuta bioenergético
- 8.4. *Focusing*
 - 8.4.1. Aproximación histórica: Eugene Gendlin
 - 8.4.2. Protocolo
 - 8.4.3. Aplicaciones en la psicoterapia
- 8.5. Yoga
 - 8.5.1. Breve recorrido histórico. Orígenes
 - 8.5.2. Las 9 ramas del árbol del yoga
 - 8.5.3. Doctrinas del yoga
 - 8.5.4. Beneficios
- 8.6. Risoterapia
 - 8.6.1. Breve recorrido histórico
 - 8.6.2. ¿Terapia o técnica psicoterapéutica?
 - 8.6.3. Técnicas y ejercicios
- 8.7. *Arteterapia*
 - 8.7.1. ¿Qué es *Arteterapia*?
 - 8.7.2. Un poco de historia
 - 8.7.3. ¿Qué se puede trabajar? Objetivos
 - 8.7.4. Materiales y técnicas
 - 8.7.5. *Arteterapia* en niños

- 8.8. DMT: Danza Movimiento Terapia
 - 8.8.1. ¿Qué es? Definición
 - 8.8.2. Un poco de historia
 - 8.8.3. Movimiento y emoción
 - 8.8.4. ¿Quién puede beneficiarse de DMT?
 - 8.8.5. Técnicas
 - 8.8.6. Una sesión de DMT

Módulo 9. Hasta la emoción desde la espiritualidad. La terapia transpersonal

- 9.1. La integración de Oriente y Occidente
- 9.2. Orígenes y fundadores
- 9.3. Una nueva mirada: el terapeuta transpersonal
- 9.4. La psicoterapia transpersonal
- 9.5. Herramientas y técnicas: la sombra
- 9.6. Herramientas y técnicas: el niño interno
- 9.7. Herramientas y técnicas: constelaciones familiares
- 9.8. Herramientas y técnicas: el testigo
- 9.9. Las órdenes de la ayuda
- 9.10. Terapia Transpersonal y Autoestima

Módulo 10. Psicoterapia emocional de grupo

- 10.1. Psicoterapia Grupal basada en la emoción
- 10.2. Psicodrama
- 10.3. *Debriefing*
- 10.4. Terapia Familiar
- 10.5. Terapia Integral de pareja

Módulo 11. Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- 11.1. Trastorno de angustia o de pánico
- 11.2. Agorafobia
- 11.3. Fobia social
- 11.4. Fobias específicas
- 11.5. Trastorno de ansiedad generalizada
- 11.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
- 11.7. Trastorno de ansiedad por separación
- 11.8. Trastorno de adaptación
- 11.9. Trastornos disociativos
- 11.10. Trastornos de síntomas somáticos
- 11.11. Trastornos relacionados con traumas y estrés



El Relearning y los casos simulados que estudiarás en esta etapa teórica te ayudarán a dominar los conocimientos más avanzados para la implementación de Terapias del Bienestar Emocional”

07

Prácticas Clínicas

Luego del período de estudio online de esta titulación, el médico emprenderá un proceso de aprendizaje 100% práctico y presencial. La estancia clínica de este Máster Semipresencial posee una elevada rigurosidad y exigencia, a través de las cuales el especialista elevará sus competencias y conseguirá una praxis profesional vanguardista.





“

En 3 semanas, abordarás pacientes reales con diferentes trastornos emocionales, a través de las técnicas de terapia corporal más recientes”

El desarrollo de esta modalidad académica tendrá lugar en un centro hospitalario de prestigio. En esa entidad, el especialista tendrá autonomía para abordar pacientes reales, bajo la atenta supervisión de un tutor adjunto. Esa figura educativa se encargará de monitorizar sus progresos e insertarle de manera eficiente en las dinámicas de trabajo más modernas para un profesional sanitario dedicado a la Terapia del Bienestar Emocional. Igualmente, debatirá criterios y manejos asistenciales con expertos de alto calibre.

A su vez, la capacitación práctica tendrá una duración de 3 semanas, distribuidas en jornadas de 8 horas consecutivas, de lunes a viernes. En ese periodo de tiempo, cada egresado tendrá total acceso a los recursos terapéuticos más modernos. Además, tendrá la oportunidad de elegir la instalación que mejor se ajuste a su ubicación geográfica. Esto es posible gracias a que TECH, en su afán por ofrecer la mejor puesta al día a sus alumnos, ha elegido para este programa centros radicados en diferentes ciudades, promoviendo la adquisición de experiencias de acuerdo a estándares globales.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).





Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Nuevas técnicas para el procesamiento emocional en terapia	Diseñar estrategias de afrontamiento adaptativas a partir de la externalización y verbalización de la Memoria Traumática de los pacientes
	Promover cambios de percepción sobre el hecho traumático, por medio de Técnicas de estimulación bilateral, permitiendo a la persona revivir dicha experiencia desde la perspectiva del empoderamiento
	Evaluar la interconexión de las reacciones emocionales y físicas que la persona experimenta en la actualidad con eventos traumáticos ocurridos en el pasado a través del <i>Brainspotting</i>
	Proporcionar al paciente estrategias de autoevaluación emocional a través del <i>Big Mind</i>
	Implementar, con la asistencia del Mindfulness, terapias cognitivas y conductuales de gran valor para la recuperación emocional de los pacientes
Últimas estrategias terapéuticas para el abordaje emocional de niños	Utilizar la terapia cognitiva y conductual para modificar esquemas de pensamiento y comportamientos negativos en el niño
	Indicar terapias basadas en el juego, fundamentalmente para niños en edad preescolar y así, proporcionarles mejoras en su desarrollo social y emocional
	Manejar el TDAH, estrés y la ansiedad en niños a través del <i>Mindfulness</i>
Tendencias más recientes de intervención emocional a través del cuerpo	Tratar trastornos emocionales mediante la Arteterapia y la variante Danza Movimiento Terapia
	Promover actividades significativas y gratificantes a través de la Terapia ocupacional y Terapia recreacional para mantener la calidad de vida de los pacientes
	Valorar el uso de Terapias Corporales, de menor validación científica como Vegetoterapia Caracteroanalítica, el Análisis bioenergético de <i>Lowen</i> y el <i>Focusing</i>
Nuevos procedimientos de intervención psicoterapéutica grupal	Desarrollar la Terapia de Apoyo en grupos, escenario donde los participantes podrán expresar sus emociones sin temor a ser recriminados por sus pensamientos
	Afrontar demandas emocionales a través sesiones de Terapia familiar o de pareja
	Realizar el <i>Debriefing</i> psicológico de manera rápida a personas que recientemente hayan experimentado un trauma por desastres naturales o causas similares

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____, ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techinstitute.com/titulos



Máster Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	64

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	La Psicoterapia basada en la emoción	6	OB
1º	Cerebro y aprendizaje	6	OB
1º	Emoción	6	OB
1º	Rol del terapeuta en el Bienestar Emocional	6	OB
1º	Una visión multifactorial de la salud.	6	OB
	Psiconeuroinmunología		
1º	Técnicas para el procesamiento emocional en terapia	6	OB
1º	Mindfulness	6	OB
1º	Intervención de la emoción a través del cuerpo	6	OB
1º	Hasta la emoción desde la espiritualidad. La terapia transpersonal	6	OB
1º	Psicoterapia emocional de grupo	3	OB
1º	Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés	3	OB


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial Terapia del Bienestar Emocional

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Terapia del Bienestar Emocional

