Máster Semipresencial

Telemedicina

tech global university

Máster Semipresencial

Telemedicina

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Global University**
Créditos: **60 + 4 ECTS**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-telemedicina**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 18

05 Prácticas — pág. 24

06 Centros de prácticas — pág. 30

07 Metodología de estudio — pág. 34

08 Cuadro docente — pág. 44

09 Titulación — pág. 50

01

Presentación del programa

La Telemedicina ha ampliado su impacto mediante herramientas como apps, monitoreo remoto e inteligencia artificial aplicada al análisis clínico. No obstante, muchos profesionales aún desconocen cómo implementar estos avances con rigor. Por ello, TECH Global University ha creado este Máster Semipresencial que integra teoría y práctica para dominar las últimas innovaciones. El programa combina una etapa online con una estancia intensiva en un hospital de prestigio. Según la World Health Organization, más del 60 % de los países han adoptado estrategias nacionales de Telemedicina, lo que convierte esta titulación en una oportunidad clave para liderar la transformación digital.

Analiza los principales modelos de sistemas sanitarios internacionales y comprende cómo influyen en la implementación de la Telemedicina a nivel global"

En muy poco tiempo, la Telemedicina se ha convertido en un recurso esencial dentro del ámbito sanitario, revolucionando la manera en que se diagnostican, tratan y controlan múltiples patologías. Su integración ha sido tan efectiva que hoy en día existen aplicaciones móviles capaces de detectar lesiones dermatológicas sospechosas de cáncer de piel, así como parches inteligentes que monitorizan variables clínicas en pacientes con cardiopatías crónicas desde sus hogares. La Telecirugía, además, ha ganado un papel protagónico al incorporar dispositivos robóticos y sistemas de conexión avanzada, permitiendo intervenciones quirúrgicas a distancia con altos niveles de precisión y seguridad.

Frente a este escenario, TECH Global University ha desarrollado el Máster Semipresencial en Telemedicina, una propuesta académica única por su enfoque integral y metodológico. Esta titulación se divide en dos etapas bien definidas. La primera, completamente online, ofrece un acceso permanente a contenidos actualizados y de alta calidad, adaptados a las exigencias actuales del entorno clínico digital. El egresado contará con herramientas como la metodología Relearning, que optimiza la comprensión de conceptos complejos de forma dinámica.

La segunda parte del programa consiste en una estancia práctica e intensiva de tres semanas en una institución médica reconocida a nivel internacional. Durante esta fase, el profesional no solo aplicará sus conocimientos teóricos en situaciones reales, sino que también se familiarizará con tecnologías de vanguardia y sistemas de atención remota. Tendrá la posibilidad de interactuar directamente con expertos, compartir experiencias clínicas y debatir decisiones terapéuticas en un entorno colaborativo y de alto nivel.

Al finalizar el programa, el egresado estará capacitado para implementar soluciones digitales innovadoras en su entorno laboral, adaptándose a las nuevas demandas de la asistencia sanitaria remota. Este Máster Semipresencial también le ofrecerá las bases necesarias para diseñar, liderar o colaborar en proyectos de eSalud, posicionándolo como un referente en el campo de la Telemedicina tanto a nivel clínico como tecnológico. Además, dispondrá de 10 *Masterclasses* magistrales dictadas por un referente internacional en Telemedicina, aportando una visión global y avanzada del sector.

Este **Máster Semipresencial en Telemedicina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por especialistas en Telemedicina y profesores universitarios con amplia experiencia en la aplicación clínica de tecnologías digitales en salud, abarcando escenarios reales de consulta remota, telemonitorización, diagnóstico asistido por inteligencia artificial y atención sanitaria en entornos virtuales
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Guías de práctica clínica sobre Telemedicina en áreas como dermatología, salud mental, geriatría y enfermedades crónicas
- Con un especial hincapié en la evidencia científica y las metodologías de investigación en eSalud y salud digital aplicada
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas

"TECH te ofrecerá acceso a 10 Masterclasses únicas y adicionales, impartidas por un destacado experto de renombre internacional en esta área"

Profundiza en las fuentes de financiación y provisión de servicios de salud, esenciales para el desarrollo sostenible de plataformas de atención remota"

Identifica los actores clave del sistema sanitario y sus roles en la transformación digital de la atención médica mediante tecnologías eSalud.

Conoce la evolución de la Telemedicina desde la medicina 1.0 a la 5.0, y cómo se adapta a una atención personalizada, predictiva, preventiva, participativa y poblacional.

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está orientado a la actualización de médicos y profesionales sanitarios que buscan especializarse en el uso de tecnologías digitales aplicadas a la atención clínica. Está diseñado para responder a las crecientes demandas del entorno asistencial actual, donde la telemedicina se ha convertido en una herramienta esencial para garantizar el acceso, la continuidad y la calidad del cuidado del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional en Telemedicina un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner
PREMIER 2024

NBA
Universidad online oficial de la NBA

4.9/5
★★★★★
global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Máster Semipresencial han sido elaborados por un equipo multidisciplinar de expertos en salud digital. Gracias a ello, el plan de estudios ofrece una visión integral de la Telemedicina, abordando desde los sistemas de salud y las TIC, hasta la legislación, la inteligencia artificial, la comunicación médico-paciente y la estrategia de proyectos. A través de contenidos actualizados y una metodología innovadora, los egresados dominarán herramientas tecnológicas aplicadas al entorno clínico y serán capaces de diseñar, implementar y evaluar soluciones digitales eficaces para la atención sanitaria remota.

Estudia el estado actual de la Telemedicina y su proyección futura dentro de los sistemas de salud modernos y descentralizados"

Módulo 1. eSalud, las TIC en la salud pública y comunitaria

1.1. Sistemas sanitarios en el siglo XXI: eSalud (Telemedicina, msalud, salud ubicua)
- 1.1.1. Organización de los sistemas sanitarios internacionales
  - 1.1.1.1. Modelos de sistemas de salud
  - 1.1.1.2. Financiación y provisión
  - 1.1.1.3. Fuentes de financiación de los sistemas sanitarios
- 1.1.2. Actores y roles en el sistema sanitario
- 1.1.3. Estado actual de la Telemedicina. Evolución
  - 1.1.3.1. Medicina 1.0 a medicina 5.0
    - 1.1.3.1.1. 1.0 Personalizada
    - 1.1.3.1.2. 2.0 Predictiva
    - 1.1.3.1.3. 3.0 Preventiva
    - 1.1.3.1.4. 4.0 Participativa
    - 1.1.3.1.5. 5.0 Poblacional

1.2. Perfil de los principales servicios telemáticos desarrollados TIC-salud por las CC.AA
- 1.2.1. Concepto de servicio telemático
- 1.2.2. Desarrollo TIC-salud por CC.AA

1.3. Retos de la salud pública y comunitaria y las tecnologías de información y comunicación (TIC)

1.4. Evaluación y calidad de la atención. ¿Qué opinan los ciudadanos?

1.5. Aspectos clave de las reformas sanitarias y la aplicación de los nuevos modelos
- 1.5.1. Proceso de gestión para la reforma sanitaria
- 1.5.2. Telemedicina y reformas sanitarias
- 1.5.3. Modelos de gestión sanitarios con Telemedicina

Módulo 2. Legislación, ética y seguridad en la salud digital

2.1. La protección de los datos sobre la salud de las personas. El RGPD

2.2. Seguridad y privacidad de la información sanitaria

2.3. Protección de datos y derechos del paciente. Consentimiento informado

2.4. Recomendaciones y hábitos para garantizar la seguridad y la privacidad
- 2.4.1. Riesgos del uso de las nuevas tecnologías en Medicina
- 2.4.2. Controles de seguridad en el tratamiento de datos
- 2.4.3. Recomendaciones específicas para el tratamiento de datos en salud

2.5. Problemas éticos en la provisión telemática de servicios de salud. Consentimiento informado en Telemedicina
2.6. Particularidades de la relación médico-paciente en Telemedicina
  2.6.1. Evolución de la relación médico-paciente a lo largo de la historia
  2.6.2. Influencia de las nuevas tecnologías en la relación médico-paciente
  2.6.3. Recomendaciones para conservar una relación médico-paciente óptima en servicios telemáticos
2.7. Legislación y bioética en clínica, investigación y ensayos clínicos
  2.7.1. Código Internacional de Ética Médica
  2.7.2. Comités éticos de investigación médica
  2.7.3. Tratamientos de datos asociados a ensayos clínicos
2.8. Responsabilidad médica
  2.8.1. Contexto normativo de la responsabilidad médica
  2.8.2. Confidencialidad
  2.8.3. Particularidades de la responsabilidad médica asociada a la Telemedicina
2.9. *Lex artis* y Telemedicina
2.10. Aseguramiento de la calidad y la seguridad del paciente

Módulo 3. Sistemas de información en eSalud

3.1. Sistemas de información en salud
3.2. Los sistemas de información sanitarios (SIS)
3.3. Los sistemas de información en salud en el marco internacional
3.4. Los sistemas de información y sus relaciones
3.5. Modelos de salud
3.6. La capa clínica de los sistemas de información
3.7. Documentación clínica
3.8. Interoperabilidad en salud
3.9. Estándares en salud digital sintácticos y semánticos
3.10. Ontologías y terminologías en el ámbito de la salud
  3.10.1. Principales ontologías semánticas
  3.10.2. Funcionalidad de las ontologías en salud

Módulo 4. Medicina centrada en el paciente: ePaciente

4.1. Medicina centrada en el paciente, ePaciente
4.2. *Social Media* y los medios de comunicación
  4.2.1. Impacto *Social Media* en salud
  4.2.2. Redes sociales como medios de comunicación
4.3. Canales de comunicación genéricos: Facebook, Twitter, Instagram
4.4. Canales propios de comunicación. Portales de salud personales
4.5. Gestores de conocimiento
4.6. Debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades (FODA)
4.7. Análisis de redes sociales. Seguridad y privacidad
4.8. Escuela de pacientes
4.9. Red de cuidadoras profesionales y no profesionales
  4.9.1. Modelos existentes
4.10. Redes sociales de enfermedades

Módulo 5. Promoción de la salud a través de las TIC

5.1. La promoción de la salud
5.2. Determinantes sociales de la salud
  5.2.1. Sistema de atención de salud
  5.2.2. TIC para mejorar la distribución de la salud y bienestar
5.3. Salud comunitaria y desarrollo comunitario
5.4. Salutogénesis y activos para la salud: los mapas de activos
  5.4.1. Salutogénesis y activos para la salud
  5.4.2. Mapas activos
5.5. Estrategia de promoción de la salud y prevención en el SNS
5.6. Organización y gestión de la promoción de la salud basada en planteamientos digitales
5.7. Atención primaria de salud y TIC
  5.7.1. Instituciones de primer contacto
5.8. Fomento del envejecimiento activo y saludable a través de soluciones digitales
  5.8.1. Soluciones al problema con apoyo de las TIC
  5.8.2. Adherencia en pacientes mayores crónicos

5.9. Alfabetización digital de profesionales sanitarios
- 5.9.1. Necesidad de la formación digital en salud de los profesionales
- 5.9.2. Implantación de una planificación de alfabetización digital

5.10. El futuro de la promoción de la salud y prevención de las enfermedades en un contexto de salud móvil
- 5.10.1. La inteligencia artificial en la prevención y diagnóstico oportuno de enfermedades
- 5.10.2. Las *Apps* y su impacto en la promoción de la salud

Módulo 6. Análisis de datos, *Big Data* en salud, trazabilidad e inteligencia artificial

6.1. Los datos
- 6.1.1. Ciclo de vida del dato

6.2. Aplicación de ciencias de los datos y *Big Data* en salud

6.3. Estado del arte en salud e inteligencia artificial
- 6.3.1. Usos de la IA en salud

6.4. Técnica de cadena de bloques (*Blockchain*)

6.5. Realidad virtual, aumentada, Internet de las Cosas (IoT) y domótica
- 6.5.1. Usos de la realidad virtual/aumentada en salud
- 6.5.2. Usos de IoT en salud
- 6.5.3. Usos de la domótica en salud

6.6. Inteligencia artificial centrada en el paciente: redes neuronales, chatbots, aprendizaje automático

6.7. Aplicaciones emergentes en el cuidado de la salud usando IA
- 6.7.1. Principales aplicaciones emergentes de IA en salud

6.8. Bioinformática

6.9. Semántica web en salud
- 6.9.1. Lenguajes de uso en terminología semántica

6.10. Estrategia de implantación de IA

Módulo 7. Habilidades y requisitos para la aplicación clínica en Telemedicina

7.1. Modalidades de Telemedicina

7.2. Guías y protocolos de asistencias médicas
- 7.2.1. Guías de práctica clínica
- 7.2.2. Modelos digitales de GPC

7.3. Gestión del cambio en Telemedicina: sensibilización y formación
- 7.3.1. Pilotaje en la gestión de cambio

7.4. Aportaciones de las NTIC al "nuevo" modelo asistencial

7.5. Requisitos generales en un sistema de Telemedicina

7.6. Requisitos de los subsistemas principales: intercambio de información y telecomunicación
- 7.6.1. Sistemas de información para Telemedicina
- 7.6.2. Interoperabilidad de plataformas para enlace de videoconferencia

7.7. Requisitos para la salud digital y ubicua
- 7.7.1. Modelo de sistemas de información cohesionados e interoperables
- 7.7.2. Modelo basado en microservicios

7.8. Dispositivos periféricos
- 7.8.1. *Wearables*
- 7.8.2. Dispositivos ingeribles

7.9. Telemonitorización

7.10. Inteligencia artificial

Módulo 8. Comunicación y Marketing Digital aplicado a proyectos de Telemedicina

8.1. La aplicación del Marketing a la eSalud

8.2. La creación de una estrategia de Marketing Digital
- 8.2.1. Funnel y segmentación de clientes

8.3. Publicidad tradicional: SEO y SEM

8.4. El ePaciente y su experiencia: creación de un *Digital Patient Journey*

8.5. Importancia del email Marketing

8.6. *Social Media* y *Social Ads*: RRSS disponibles y para qué uso cada una

8.7. Inbound Marketing: un nuevo concepto en negocios digitales

8.8. *E-commerce*, medios de pago y atención al paciente

8.9. Comunicación médico-paciente

8.10. *Fakenews* y movimientos de internet: validación de webs confiables en salud

Módulo 9. Estrategia, implantación y evaluación de proyectos de Telemedicina

9.1. Modelos de innovación tecnológica y su aplicación en el sector sanitario
9.2. Análisis de necesidades sanitarias para la creación de proyectos
9.3. Diseño de proyectos tecnológicos para el sector sanitario
9.4. Principios de la investigación para la evaluación de tecnologías sanitarias
9.5. Viabilidad de proyectos en salud
9.6. Programas de aplicación de la Telemedicina en el entorno de salud
9.7. Telemedicina para la atención inmediata o urgente
    9.7.1. Teleinfarto
    9.7.2. Teleictus
    9.7.3. Consulta atención primaria
9.8. Uso de la Telemedicina en la predicción, prevención y el diagnóstico
    9.8.1. Teledermatología
    9.8.2. Teleoftalmología
    9.8.3. Telecardiología
    9.8.4. Teleradiología
9.9. Telemedicina en la intervención en salud y en el tratamiento
    9.9.1. Telerehabilitación
    9.9.2. Teleúlcera
    9.9.3. Telecirugía
9.10. Aplicación de la Telemedicina en áreas específicas
    9.10.1. Salud mental
    9.10.2. Geriatría
    9.10.3. Pacientes crónicos
    9.10.4. Enfermedades raras
    9.10.5. Enfermería

Módulo 10. Modelos de negocio y habilidades

10.1. Transformación digital: los procesos, la experiencia de usuario
10.2. La creación de nuevos productos y servicios nativos digitales y la aparición de modelos de negocio digitales
10.3. Negocio digital: *Lean Startup*, del modelo de negocio al plan de empresa
10.4. Propiedad industrial e intelectual
10.5. Metodología *Agile*
10.6. Producto mínimo viable
10.7. Estrategia y métricas
10.8. Mínimo producto viable
10.9. Ventas y monetización
10.10. Lecciones aprendidas

"Descubre el desarrollo de servicios TIC-salud por las Comunidades Autónomas, y aprende a replicar modelos de éxito en contextos diversos"

04

Objetivos docentes

La Telemedicina es altamente demandada, pero requiere de una actualización constante debido a los continuos avances que en relación a ella se producen. En base a esta cuestión, TECH Global University y su equipo de expertos han desarrollado este completísimo programa con el objetivo de poner a disposición del médico toda la información que necesita para ponerse al día sobre las estrategias diagnósticas, de prevención, tratamiento y seguimiento más novedosas y efectivas. Así, al completar la titulación, el egresado estará listo para implementar procedimientos ambicioso y proyectos de eSalud con significativo impacto en los pacientes a su cargo.

Domina el concepto de servicio telemático en salud y cómo su correcta implementación mejora la eficiencia asistencial"

Objetivo general

- Este Máster Semipresencial aspira a que cada especialista pueda profundizar en el desarrollo de los servicios actuales de Telemedicina, incluyendo los retos, limitaciones y campos de oportunidad de esa rama asistencial. También, ahondará en los novedosas aspectos éticos, legales, técnicos y de salud que se deben tener en cuenta para implementar un proyecto de ese tipo. Asimismo, conocerá las tecnologías de la información (TIC) al panorama sanitario y como emplearlas para solventar las necesidades de sus pacientes y aquellas que surjan durante su ejercicio profesional

"Con este programa, exhaustivo y novedoso, implementarás en tu ejercicio cotidiano de Telemedicina modernos recursos como la Inteligencia Artificial, el Internet de las Cosas o el Big Data"

Objetivos específicos

Módulo 1. eSalud, las TIC en la salud pública y comunitaria

- Profundizar en el mapa conceptual y marco operativo de la eSalud, la Telemedicina y los sistemas sanitarios
- Ahondar en las organizaciones de los sistemas sanitarios

Módulo 2. Legislación, ética y seguridad en la salud digital

- Examinar los criterios acerca de la responsabilidad del profesional de la salud y del paciente en el ejercicio de la Telemedicina
- Definir la legislación relativa a la protección de datos, privacidad y seguridad de la información médica
- Diferenciar los distintos enfoques bioética y su aplicación en las TIC
- Aplicar las diferentes medidas de aplicación para garantizar la seguridad del paciente en un entorno de gestión de la calidad

Módulo 3. Sistemas de información en eSalud

- Examinar cómo funcionan los sistemas de información en eSalud y Telemedicina
- Implementar el uso de los estándares y proyectar la interoperabilidad como elemento de integración

Módulo 4. Medicina centrada en el paciente: ePaciente

- Desarrollar en el potencial del paciente en la prevención y diagnóstico oportuno de enfermedades mediante las TIC
- Validar, a través de metodologías precisas, los canales de comunicación
- Identificar las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades que brindan estos medios
- Explotar los contenidos de promoción de salud a través de los canales de comunicación

Módulo 5. Promoción de la salud a través de las TIC

- Evaluar en el impacto desde la óptica gerencial de la implementación de las herramientas tecnológicas para la promoción de la salud
- Comprender los conocimientos y tecnologías específicas para intervenciones en promoción de la salud en entornos sanitarios y sociales

Módulo 6. Análisis de datos, *Big Data* en salud, trazabilidad e inteligencia artificial

- Entender el funcionamiento y objetivos del uso de estos elementos, así como la utilidad del análisis de datos para la toma de decisiones (MEB)
- Aplicar correctamente el entorno del sistema de información avanzado del dato a información con su proyección al conocimiento y sabiduría

Módulo 7. Habilidades y requisitos para la aplicación clínica en Telemedicina

- Identificar las herramientas en la gestión del cambio. La disrupción de la era tecnológica en salud
- Disponer de medios para la promoción de hábitos de salud usando las nuevas tecnologías

Módulo 8. Comunicación y Marketing Digital aplicado a proyectos de Telemedicina

- Implementar un proyecto de eSalud en el universo digital, su estrategia de comunicación y venta y definir los objetivos que se quieren alcanzar
- Desarrollar técnicas de Marketing Digital que permitan alcanzar los objetivos

Módulo 9. Estrategia, implantación y evaluación de proyectos de Telemedicina

- Profundizar en los conocimientos y habilidades para el análisis de necesidades de los profesionales de la salud y el sector sanitario, para dar solución mediante proyectos TIC
- Ahondar en el proceso mediante el cual se diseña un proyecto tecnológico para el sector sanitario
- Dominar el proceso mediante el cual se realiza la implantación de un proyecto TIC y los conocimientos necesarios para la evaluación de estos
- Valorar los diferentes ámbitos y sectores donde la Telemedicina está en funcionamiento

Módulo 10. Modelos de negocio y habilidades

- Poner en práctica el concepto de transformación digital y su impacto en la empresa
- Indicar las habilidades para construir y desarrollar un modelo de negocio
- Desarrollar el producto y *Management*; MVP y validación tecnológica mediante nociones sobre legislación, privacidad y propiedad intelectual
- Explicar la búsqueda de financiación y métodos alternativos

"Explora los principales retos de la salud pública y comunitaria vinculados al uso de tecnologías de información y comunicación (TIC)"

05

Prácticas

Tras completar la primera etapa de esta titulación, el médico tendrá la oportunidad de expandir sus conocimientos por medio de una estancia intensiva. Esa práctica clínica tendrá lugar en un centro hospitalario equipado con los mejores recurso y herramientas asistenciales para el desarrollo actualizado de la Telemedicina.

Aprende a evaluar la calidad de la atención sanitaria desde la perspectiva del paciente, clave para una Telemedicina humanizada y eficaz"

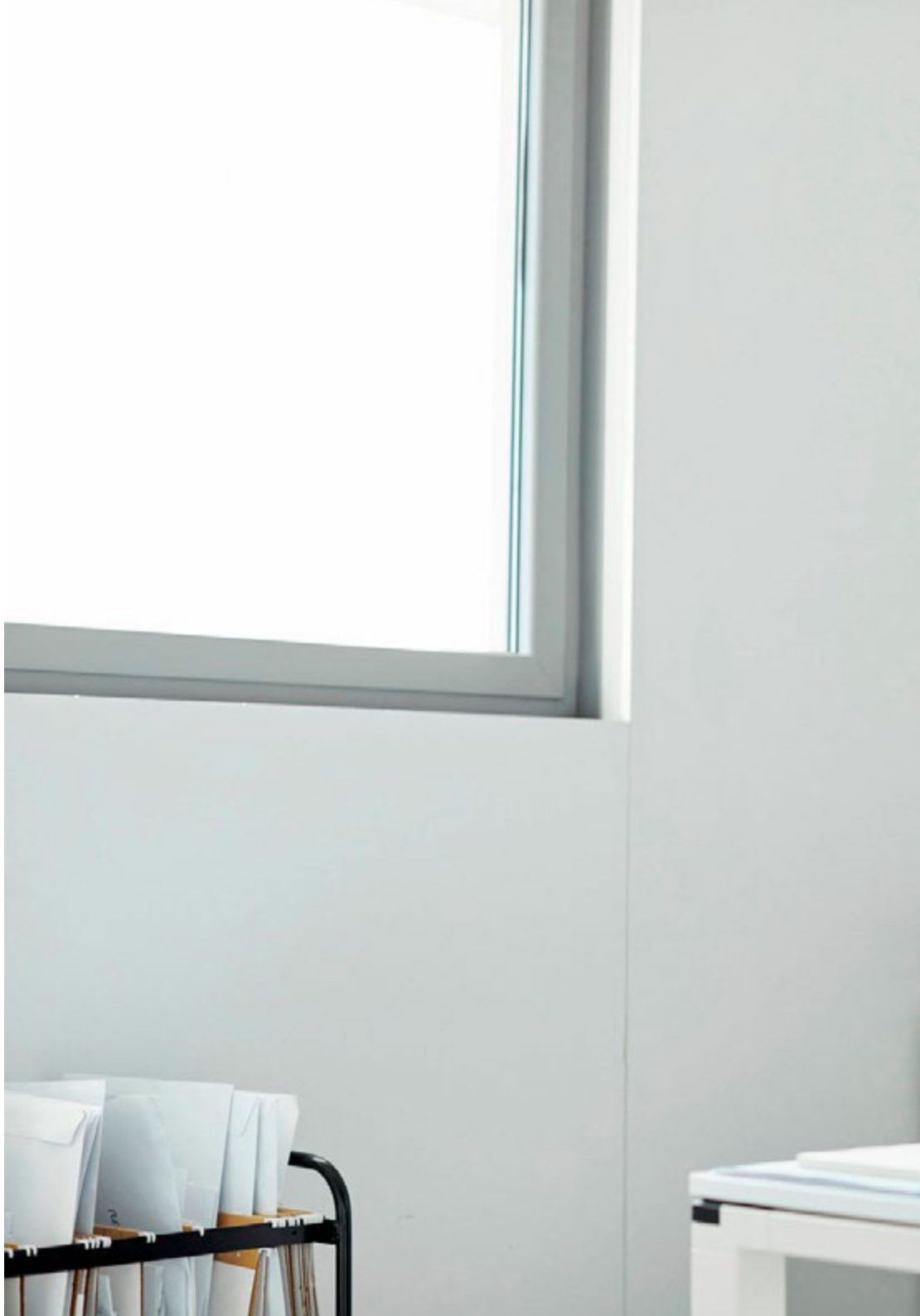
La práctica clínica integrada en este Máster Semipresencial permitirá al médico asistir durante tres semanas a un centro hospitalario de reconocido prestigio, de lunes a viernes. Esta estancia intensiva ha sido diseñada para que el egresado adquiera experiencia directa en el uso de tecnologías dermatológicas avanzadas y en la aplicación de los tratamientos más innovadores para distintos tipos y grados de acné.

Durante esta fase práctica, el especialista contará con el acompañamiento de un equipo de expertos de alto nivel, con quienes podrá intercambiar conocimientos, discutir casos reales y analizar estrategias clínicas eficaces. Este entorno profesional favorecerá el perfeccionamiento de habilidades diagnósticas y terapéuticas con una visión actualizada y basada en la evidencia.

Además, un tutor adjunto designado por TECH Global University se encargará de supervisar de manera individualizada cada avance del egresado. Gracias a esta guía personalizada, el profesional podrá fortalecer su desempeño clínico y afianzar su confianza en la toma de decisiones, optimizando su aprendizaje en un contexto real de atención dermatológica especializada.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Módulo	Actividad Práctica
Herramientas y dispositivos de última generación en Telemedicina	Diagnosticar dolores de oído, causados por tapones de cerumen, a partir de dispositivos remotos como CellScope Oto HOME que captura en vídeo el estado del canal auditivo
	Monitorear y detectar aumentos en la presión intraocular, factor de riesgo del Glaucoma y la pérdida de la visión, a través de sensores implantados en el globo ocular y que se comunican con una aplicación móvil
	Distribuir suministros médicos de manera eficaz y eficiente en lugares remotos por medio de vehículos aéreos no tripulados o drones
	Aplicar parches adherentes a la piel para ofrecer un monitoreo constante de tus signos vitales y otros datos corporales a los cuales puede acceder de manera remota el médico y el paciente
Big Data, IoT e Inteligencia Artificial como nuevos apoyos de la Telemedicina	Gestionar y organizar las historias clínicas de pacientes, según diferentes parámetros, a través de herramientas de Big Data para consultas en la nube como DriCloud
	Emplear algoritmos de Inteligencia Artificial también pueden ayudar en el diagnóstico de patologías como los melanomas a partir de la observación de datos recopilados
	Realizar un seguimiento de las constantes vitales de un paciente a lo largo del día y trasmitir datos a la nube por medio de dispositivos conectados a través del Internet de las cosas (IoT)
	Ofrecer recordatorios personalizados para medicamentos y recomendar controles rutinarios de las condiciones de salud a través de Inteligencia Artificial
Nuevos beneficios en las consultas médicas a raíz de la Telemedicina	Revisar de manera remota síntomas oftalmológicos leves como reacciones alérgicas, enrojecimiento o irritación en el ojo
	Valorar, desde las consultas de Ginecología, los ciclos de fertilidad, los métodos anticonceptivos o el embarazo
	Evaluar síntomas visibles, asociados a las patologías de piel, por medio de videollamadas y fotografías a consideración de las Unidades de Dermatología
	Supervisar a distancia, por parte del Departamento de Cardiología, al paciente crónico sin demasiadas complicaciones (enfermedades como la hipertensión arterial, la baja tensión o la hipercolesterolemia)
	Participar en ensayos clínicos de diferente índole a través del acceso remoto a bases de datos nacionales e internacionales sobre productos farmacológicos y otros recursos terapéuticos

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.

Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el profesional tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al experto en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al profesional durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el profesional perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el profesional podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Para garantizar al médico el mejor proceso de actualización, TECH brinda esta estancia práctica en un centro prestigioso. En esas instalaciones, encontrarán los mejores recursos tecnológicos en relación al campo de la Telemedicina. Durante ese momento educativo, el especialista también discutirá casos reales y estrategias asistenciales con expertos de amplia trayectoria profesional. Así, conseguirá afianzar sus destrezas y añadir las habilidades más modernas y exigentes a su praxis.

Aplica buenas prácticas para garantizar la seguridad y privacidad de los datos sanitarios, respetando los derechos del paciente"

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:

Medicina

Centro Médico San Bernardo

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Jerónimo de la Quintana, 8, Chamberí, 28010 Madrid

Desde su creación, el Centro Médico San Bernardo se ha dedicado a brindar excelentes servicios médicos

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Legal y Forense
-Telemedicina

Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido"

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

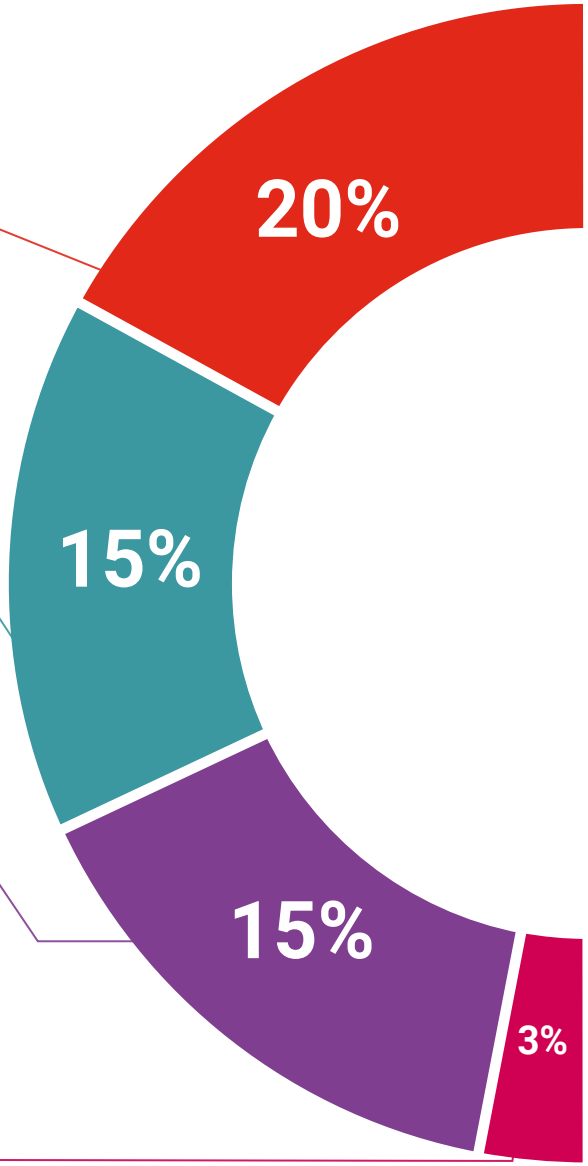
Resúmenes interactivos

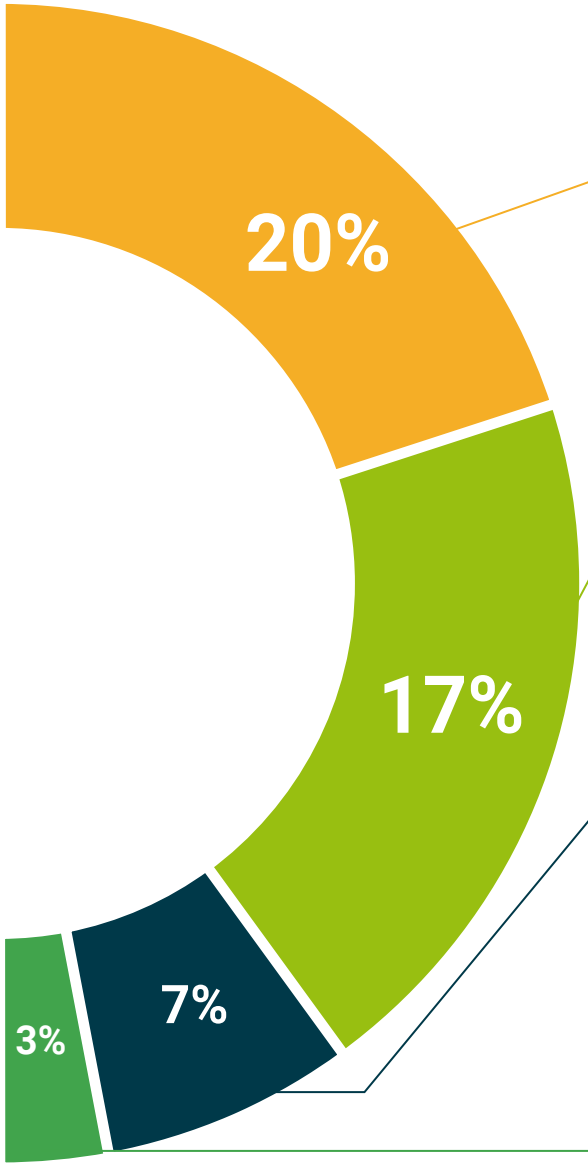
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

08

Cuadro docente

Para este Máster Semipresencial, TECH Global University ha involucrado a expertos de gran prestigio y dilatada experiencia en materia de Telemedicina. Todos ellos poseen una excelente carrera profesional, avalada por su participación en publicaciones académicas y en comunicaciones científicas. Esos docentes han asumido el reto de componer una titulación que contengan los aspectos más novedosos de esa rama asistencial. El resultado ha sido un completísimo programa que, para su dominio, contará con el asesoramiento y guía personalizada de este prestigioso claustro.

El equipo de profesores de TECH Global University tiene un alto prestigio dentro de la comunidad médica, avalado por sus años de carrera e innovaciones en el ámbito de la Telemedicina"

Dirección

Dr. Serrano Aísa, Pedro Javier

- Jefe del Servicio de Cardiología en el Hospital Viamed Montecanal de Zaragoza
- Especialista en Cardiología en el Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa de Zaragoza
- Jefe Médico de Cardiología en Policlínica Navarra
- Director en el Centro Médico Cardiomoncayo
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dr. Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- Director de Telemedicina Clínica en AtrysHealth
- Co-fundador de International Telemedicine Hospital
- Médico especialista Grupo Viamed Salud

Dr. Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- Ingeniero en Informática Especializado en Big Data y e-Salud
- Jefe del Departamento de Informática en la Junta de Andalucía
- Profesor colaborador de la Universidad de Educación a Distancia (UNED) y de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- Director de varios Trabajos de Final de Máster en el Hospital Universitario Italiano en Argentina y la Facultad de Medicina en la Universidad de Antioquia
- Integrante del grupo del proyecto HOPE (Health Operation for Personalized Evidence)
- Autor de diversos artículos sobre e-Pacientes, redes sociales y social media aplicada a la salud
- Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Sevilla con Especialidad de Informática Médica y e-Salud
- Ingeniero en Informática de Gestión por la Universidad de Málaga (UMA)
- Graduado en Ingeniería de Sistemas de Información por la Universidad Católica de Ávila (UCAV)
- Máster en Software Libre por la Universidad Oberta de Catalunya (UOC)

Profesores

Dra. Chacón Vargas, Karla Azucena

- Coordinadora del programa de Telesalud en el Estado de Chihuahua
- Asesora de Telemedicina en la Organización Mundial de la Salud
- Líder del proyecto de investigación internacional Esperanza con la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la Universidad de Cataluña y la Secretaría de Salud del Estado de Chihuahua
- Máster en Telemedicina por la Universidad Oberta de Catalunya
- Licenciatura de Médico Cirujano por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- Licenciado en Educación para la Diabetes por la Universidad Autónoma de Chihuahua

D. Passadore, Nicolás

- Especialista en Informática Médica
- Jefe del Departamento de Informática en Salud CEMICO
- Desarrollador y Colaborador del proyecto HOPE
- Licenciado en Ciencias de la Computación por la Universidad Nacional del Comahue
- Sistemas de Información en los Sistemas de Salud: Introducción a la Informática Biomédica en el Hospital Italiano de Buenos Aires
- Maestría en Economía y Salud
- Máster en Business Intelligence y Big Data por el Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros
- Máster en Telemedicina por la Universidad Oberta de Catalunya
- Máster en Informática en Salud por el Hospital Italiano de Buenos Aires. Argentina
- Miembro: Grupo de investigación interdisciplinario HOPE, Grupo asesor TeleSalud

Dr. Serra, Guillem

- Especialista en Telemedicina
- Fundador y CEO de MediQuo
- Cofundador de MeetingDoctors
- Director del Mercado de Salud en Barcelona Digital Technology Centre
- Project Manager y Technical Product Manager en Gem-Med
- Médico de Urgencias en el Hospital General de Vic
- Licenciado en Cirugía y Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Graduado en Matemáticas por la Universidad Politécnica de Cataluña
- Máster en Ingeniería Matemática por la Universidad Politécnica de Cataluña
- Máster en Bioingeniería por la Universidad Politécnica de Cataluña
- Executive MBA por la IESE Business School y por la Universidad de Navarra

Dña. Gómez Navarro, Cristina

- Responsable de Marketing y Estrategia de Clientes en Ibercaja
- Especialista de la Unidad de Innovación en Ecosistema Más Empresa
- Máster en Marketing Digital por ESIC Business & Marketing School
- Licenciada en Derecho por la Universidad de Zaragoza
- Certificación IZO en Experiencia de Cliente

Dra. Urrutia Rica, Rosa

- Líder en Telemedicina en el Área de Calidad y Medioambiente y Delegada de Protección de Datos del Grupo Atrys Health
- Especializada en la Gestión Integrada de Calidad, Medioambiente, Prevención de Riesgos Laborales y Protección de Datos en el Instituto Catalán de Tecnología
- Programa Superior de Protección de Datos por la Asociación Española para la Calidad
- Licenciada en Biología por la Universidad de Barcelona

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Telemedicina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Telemedicina** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Telemedicina**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Telemedicina

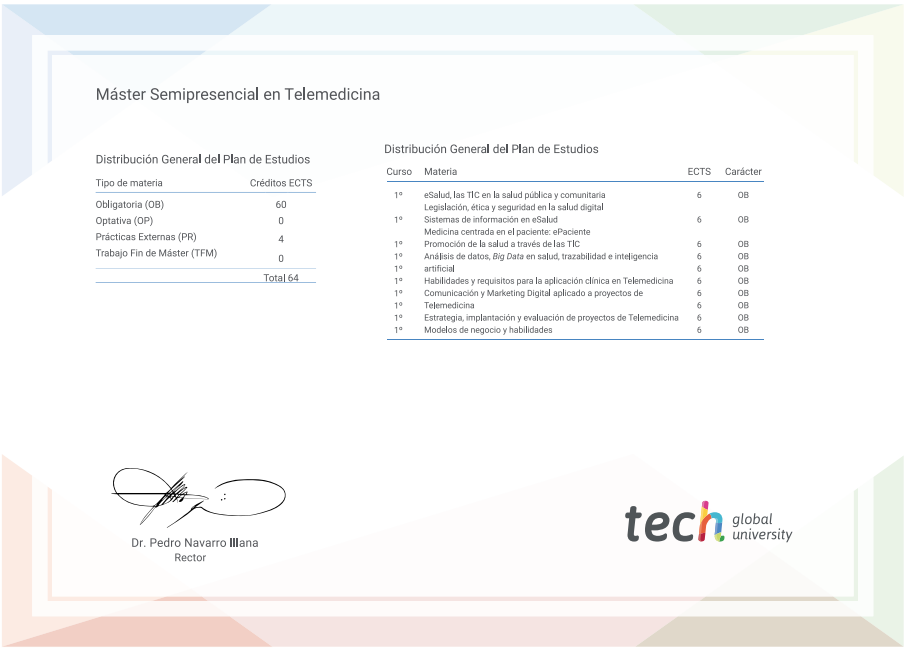
Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Semipresencial en Telemedicina

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 64

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	eSalud, las TIC en la salud pública y comunitaria	6	OB
	Legislación, ética y seguridad en la salud digital		
1º	Sistemas de información en eSalud	6	OB
	Medicina centrada en el paciente: ePaciente		
1º	Promoción de la salud a través de las TIC	6	OB
1º	Análisis de datos, *Big Data* en salud, trazabilidad e inteligencia	6	OB
1º	artificial	6	OB
1º	Habilidades y requisitos para la aplicación clínica en Telemedicina	6	OB
1º	Comunicación y Marketing Digital aplicado a proyectos de	6	OB
1º	Telemedicina	6	OB
1º	Estrategia, implantación y evaluación de proyectos de Telemedicina	6	OB
1º	Modelos de negocio y habilidades	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster Semipresencial

Telemedicina

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Global University**
Créditos: **60 + 4 ECTS**

Máster Semipresencial

Telemedicina

tech global university