

# Máster Semipresencial

## Psicogeriatría





**tech** universidad  
tecnológica

## Máster Semipresencial Psicogeriatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-psicogeriatria](http://www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-psicogeriatria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

¿Por qué cursar este  
Máster Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competencias

---

*pág. 16*

05

Dirección del curso

---

*pág. 20*

06

Planificación  
de la enseñanza

---

*pág. 26*

07

Prácticas Clínicas

---

*pág. 32*

08

¿Dónde puedo hacer  
las Prácticas Clínicas?

---

*pág. 38*

09

Metodología

---

*pág. 42*

10

Titulación

---

*pág. 50*

# 01

# Presentación

El abordaje de los problemas que aquejan a las personas de la tercera edad requiere de especialistas capacitados para enfrentar retos psicológicos, de locomoción, cognitivos, conductuales, entre otros. Aunque son muchos los avances en cuanto a técnicas de intervención para esas afecciones, no todos los especialistas están al día sobre las nuevas perspectivas. Por eso, este programa de estudios aporta una solución académica de primer nivel, donde se combinan dos etapas educativas diferenciadas. En el primera, el médico recibirá contenidos teóricos, a lo largo de 1.500 horas, de manera 100% online e interactiva. Seguidamente, se enfrentará a una práctica clínica de rigor, en instalaciones hospitalarias reconocidas en el ámbito de la Psicogeriatría internacional.





“

*A lo largo de 1.620 horas educativas, conseguirás la mejor preparación desde el punto de vista práctico y teórico respecto a las mejores innovaciones de la esfera de la Psicogeriatría”*



Desde el comienzo del siglo XXI, las investigaciones en materia de Psicogeriatría han aumentado significativamente, permitiendo el surgimiento de nuevos medios diagnósticos y el desarrollo de estrategias de prevención clínica más avanzadas. De esa forma, a día de hoy, existen protocolos mucho más modernos para mantener un estado de vida saludable en las personas de la tercera edad desde el punto de vista cognitivo, conductual y psicológico. Sin embargo, los especialistas en esta rama de la salud no cuentan con programas suficientes que les permitan integrar esos avances en su trabajo diario y no están completamente familiarizados con las herramientas de recopilación de datos que son tan valiosas para la toma de decisiones médicas.

Ante ese contexto, TECH ha desarrollado un programa académico de primer nivel para capacitar a los profesionales de esa disciplina. Así, el Máster Semipresencial en Psicogeriatría se compone de dos fases educativas correctamente diferenciadas. Mediante la primera de ellas, el especialista recibirá los contenidos teóricos más completos sobre esa temática, desde una plataforma de aprendizaje 100% online e interactiva. Además de los materiales convencionales, podrá asimilar conocimientos a través de recursos multimedia como infografías y resúmenes interactivos. A lo largo de ese periodo de estudio inicia, cada médico tendrá total libertad para autogestionar su proceso educativo de manera individualizada y a lo largo de 1.500 horas didácticas.

Para continuar la preparación académica, el programa ofrece una etapa de práctica clínica, de 3 semanas de duración, en un centro sanitario de prestigio. Durante este proceso, los médicos tendrán la oportunidad de aplicar todas las nuevas destrezas adquiridas en pacientes reales, bajo la atenta supervisión de expertos altamente capacitados. Además, contarán con un tutor adjunto que les proporcionará tareas adicionales para ampliar sus competencias. Gracias a esta modalidad de estudios, los profesionales podrán situarse con facilidad a la vanguardia de esta área sanitaria.

Este **Máster Semipresencial en Psicogeriatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales expertos en el ejercicio clínico de la Psicogeriatría
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías psicogeríatras
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



*Ponte al día de la mano de  
TECH, la universidad digital  
más grande del mundo”*

“

*Por 3 semanas, la capacitación clínica que concluye este programa, te abrirá las puertas de una institución hospitalaria donde aplicarás modernos tratamientos de neuroestimulación para el anciano con demencias y otras afectaciones psicoconductuales”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional sanitario obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ahondarás en las vías más completas y actuales para evaluar el estado psicosocial del paciente geriátrico gracias a esta completísima titulación.*

*Aplicarás, durante la fase práctica de este programa, métodos terapéuticos combinados según las características personales de cada paciente de la tercera edad.*



# 02

## ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

Los programas sobre Psicogeriatría no abundan en el escenario pedagógico y, por tanto, los especialistas de esa disciplina requieren con inmediatez de titulaciones que abarquen de manera práctica y teórica sus principales novedades. TECH, para corregir esa situación, ofrece a los profesionales un Máster Semipresencial, de máximo rigor y exigencia, dividido en dos etapas bien marcadas. A partir de esa combinación pionera de aprendizaje 100% online con una estancia práctica y presencial, en una institución hospitalaria de prestigio, le médico conseguirá reconducir su carrera hacia la vanguardia y excelencia de esa especialidad.







“

*TECH te proporcionará la más completa actualización sobre los métodos terapéuticos más modernos en el manejo de la Depresión o el Estrés de las personas de la tercera edad”*

### **1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible**

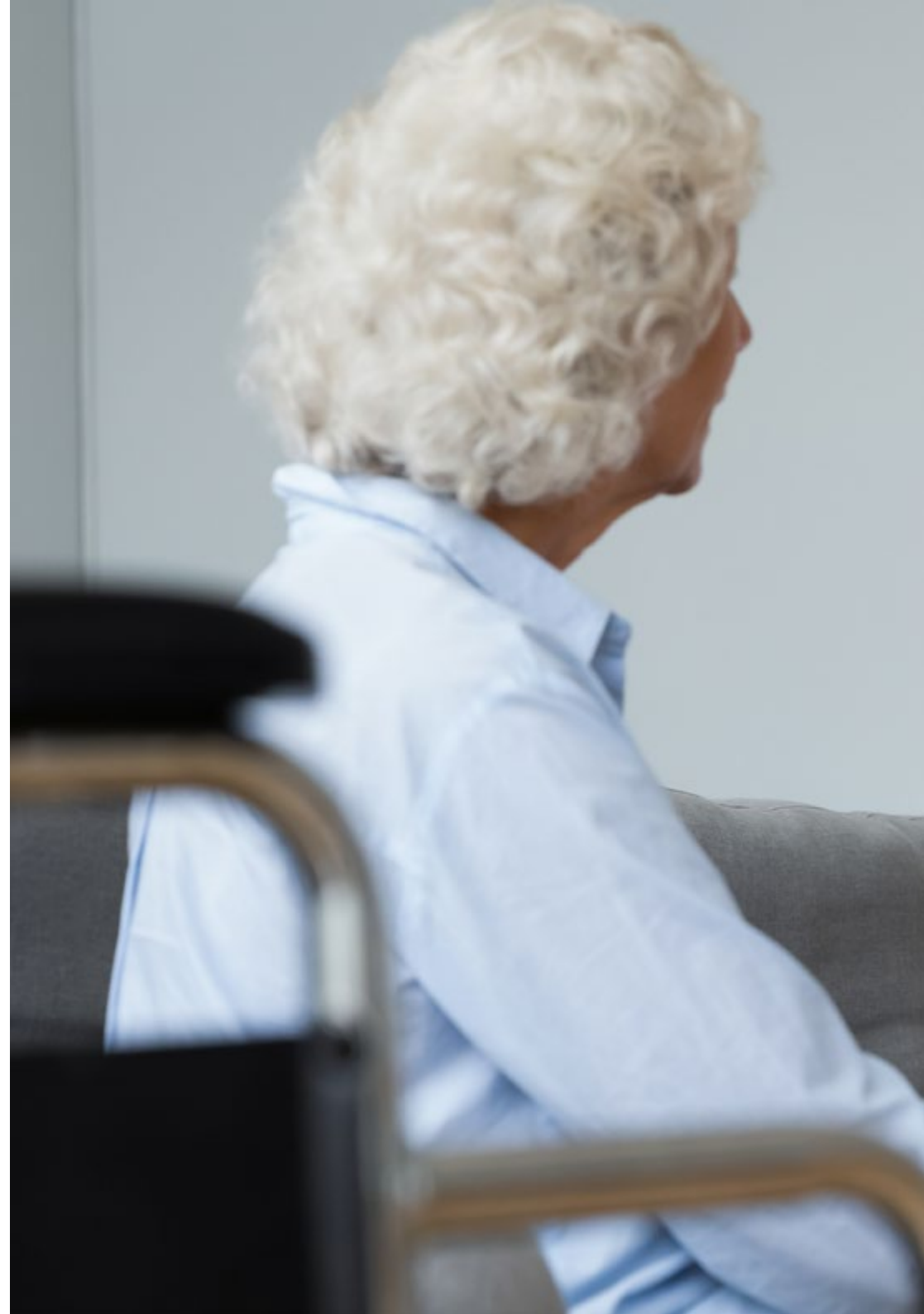
El Máster Semipresencial en Psicogeriatría de TECH ofrece una oportunidad única de acercamiento a las tecnologías más novedosas para diagnosticar impulsos anormales en el cerebro o tratar patologías que se originan a nivel neuronal que aquejan a las personas de la tercera edad. Durante las fases teórica y práctica del programa, el especialista se pondrá al día de los criterios de aplicación de esas herramientas y su correcta manipulación.

### **2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas**

Por medio de este Máster Semipresencial, el médico tendrá acceso a un cuadro docente de excelencia. A través de ellos, se pondrá al día sobre las últimas tendencias teóricas para la intervención de ancianos con problemas psicológicos o psiquiátricos. A su vez, durante la estancia práctica que comprende la segunda parte de este modelo de aprendizaje, desplegará sus nuevos conocimientos bajo la atenta dirección de los mejores expertos sanitarios.

### **3. Adentrarse en entornos clínicos de primera**

TECH selecciona con mucho cuidado todos los centros disponibles para la práctica profesional que se integra a este Máster Semipresencial. De ese modo, los médicos podrán acceder a los entornos laborales más competitivos y exigentes del mercado sanitario. En esos espacios, encontrarán a los mejores expertos y las tecnologías más actualizadas.





#### **4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada**

Este programa académico, comprendido por dos partes, destaca por su capacidad de integrar los conocimientos teóricos con el ejercicio práctico. Esas facilidades son posibles gracias a que, en su segunda etapa, la titulación incluye una estancia presencial totalmente supervisada por un tutor de renombre, el cual asignará tareas específicas y apoyará la actualización de competencias en el egresado.

#### **5. Expandir las fronteras del conocimiento**

Las prácticas profesionales de este Máster Semipresencial permitirán a los alumnos acceder a centros médicos de renombre, ubicados en diferentes latitudes. Así, cada uno de ellos podrá expandir sus horizontes a partir de los estándares internacionales. Esta oportunidad es única en su tipo y es posible gracias a la red de contactos y colaboradores al alcance de TECH.

“

*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”*

# 03

## Objetivos

Este Máster Semipresencial pretende proporcionar a los profesionales de la salud una actualización holística en cuanto a las últimas tendencias en materia de Psicogeriatría. Para ello se ofrece una capacitación teórica y práctica de última generación, rigor y exigencia, con el fin de que adquieran conocimientos y habilidades más solicitadas dentro de esa disciplina sanitaria de manera óptima.







“

*Por medio de este Máster Semipresencial, actualizarás tus conocimientos acerca de cómo establecer una intervención farmacológica holística para el paciente geriátrico con trastornos psicológicos y patologías crónicas secundarias”*



## Objetivo general

- Este Máster Semipresencial permitirá al especialista aumentar sus conocimientos sobre la salud y la enfermedad durante la vejez, y cómo manejar el estado psicológico de los pacientes geriátricos. También, será idóneo para que el médico aprenda las nuevas estrategias que hoy se implementan para diseñar intervenciones multidisciplinarias de diferentes trastornos que pueden afectar al anciano y, así, ofrecerles el mejor acompañamiento posible durante ese tránsito de la vida



*Como parte de los objetivos de este Máster Semipresencial, aprenderás a tratar a pacientes geriátricos con patologías tan diversas como el Estrés, las Demencias Vasculares o el Trastorno Bipolar”*



## Objetivos específicos

### Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- Entender la complejidad del proceso de envejecimiento
- Comprender cómo ha evolucionado históricamente el concepto de vejez
- Observar la vejez desde la psicogeriatría y la psicogerontología

### Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- Realizar una evaluación física, psíquica y social
- Determinar la forma en que afectan los factores psicológicos y sociales a la actividad física
- Observar la capacidad de resolver problemas

### Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- Conocer las distintas teorías sobre el proceso de envejecer y su reflejo en los rasgos de la personalidad
- Entender las dinámicas sociales de los ancianos
- Profundizar en las investigaciones más actuales en psicogeriatría
- Conocer los cambios negativos y positivos de la personalidad en el proceso de envejecimiento
- Actualizar el modo en que se desarrollan los trastornos de la personalidad en la vejez

**Módulo 4. Salud en la vejez**

- ♦ Analizar los rasgos críticos de la salud mental y emocional en los ancianos: esquemas emocionales, flexibilidad mental, empleo del humor, etc.
- ♦ Observar la forma en que afecta la salud mental al estado físico
- ♦ Identificar los niveles de estrés a los que se enfrenta el anciano
- ♦ Evaluar la salud social del anciano

**Módulo 5. El envejecimiento y la familia**

- ♦ Definir el concepto de familia
- ♦ Identificar los procesos y factores que regulan la vida familiar
- ♦ Conocer las ventajas de tener una familia funcional durante la vejez
- ♦ Profundizar en los mecanismos de soporte que existen dentro de la familia
- ♦ Entender los cambios que la crisis de los 70 puede generar en el anciano
- ♦ Comprender cómo está evolucionando el concepto de familia
- ♦ Entender las necesidades del anciano para envejecer de manera satisfactoria

**Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad**

- ♦ Comprender los cambios que se producen en el sistema nervioso central durante la vejez
- ♦ Definir la influencia de las psicopatologías y neuropatologías en los trastornos de la conciencia y la percepción del anciano
- ♦ Entender los comportamientos afectivos en la tercera edad
- ♦ Comprender los trastornos del sueño en la tercera edad

**Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano**

- ♦ Definir los elementos específicos de la psicoterapia en ancianos
- ♦ Profundizar en los modelos que explican las conductas de salud y enfermedad
- ♦ Trabajar con distintas psicoterapias innovadoras orientadas a la tercera edad

**Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano**

- ♦ Otorgar una visión general de la Psicofarmacología Geriátrica
- ♦ Comprender la fragilidad del anciano y sus cambios farmacocinéticos
- ♦ Definir los fármacos más adecuados e innovadores para los trastornos emocionales
- ♦ Definir los fármacos más adecuados e innovadores para la agitación y la confusión
- ♦ Definir los fármacos más adecuados e innovadores para la demencia y la deficiencia
- ♦ Determinar la idoneidad de la utilización de anticonvulsivos en ancianos
- ♦ Analizar la intervención farmacológica para la somatización

**Módulo 9. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica**

- ♦ Definir el concepto de estrés
- ♦ Analizar la biología y la bioquímica presentes en el estrés
- ♦ Conocer las respuestas y los mecanismos de defensa ante el estrés
- ♦ Conocer la importancia de la confianza en situaciones de estrés
- ♦ Definir habilidades comunicativas y sus errores más comunes
- ♦ Trabajar con sistemas representacionales
- ♦ Aprender a reorientar discusiones y situaciones difíciles
- ♦ Definir distintas técnicas orientadas a superar situaciones de estrés

# 04

# Competencias

Al completar este programa de estudios, el profesional médico tendrá dominio sobre las habilidades asistenciales más modernas y demandadas en el área de la Psicogeriatría. Así, podrá aplicar de forma eficiente sus nuevos conocimientos para obtener excelentes resultados en el manejo de los pacientes con mayores complejidades.







“

*Esta titulación recoge las principales novedades de la Psicogeriatría con el afán de expandir tus competencias hacia la vanguardia clínica y asistencial”*



## Competencias generales

---

- Afrontar las necesidades de la psicogeriatría en la actualidad
- Adquirir habilidades de trabajo en equipo para facilitar la complementación con otras ramas de la salud
- Implementar los conocimientos adquiridos en su centro
- Potenciar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de la psicogeriatría

“

*Incorpora a tu ejercicio médico las últimas técnicas para valorar las funciones sociales, cognitivas y locomotoras del anciano por medio de este Máster Semipresencial”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Adquirir un conocimiento global de la evolución del concepto de vejez
- ♦ Dominar las líneas actuales de investigación en psicogeriatría
- ♦ Identificar las particularidades de la salud y la enfermedad en la tercera edad
- ♦ Evaluar de forma eficaz el estado físico en la tercera edad
- ♦ Profundizar en los elementos fundamentales de la exploración física rutinaria
- ♦ Entender los cambios que se producen en el sistema nervioso central de las personas mayores
- ♦ Ahondar en los cambios farmacocinéticos que se producen en la tercera edad
- ♦ Realizar analíticas esenciales y conocer sus valores de normalidad y anormalidad
- ♦ Dominar las maniobras y técnicas de exploración neurológica esenciales
- ♦ Incorporar la exploración psíquica a la historia clínica del paciente
- ♦ Profundizar en los elementos vitales fundamentales en la tercera edad
- ♦ Evaluar las deficiencias cognitivas, de memoria y de atención, así como el comportamiento y los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- ♦ Comprender la estructura social que sirve de red para las personas mayores
- ♦ Determinar la pertenencia a grupos del sujeto
- ♦ Analizar las relaciones de amistad presentes y pasadas de la persona mayor
- ♦ Valorar las posibilidades económicas del anciano
- ♦ Determinar el nivel de envejecimiento físico del anciano y su autonomía de movimiento
- ♦ Determinar el tiempo que dedica a realizar actividades creativas o estimulantes
- ♦ Identificar la capacidad de mantener una conversación, de empatizar y de resolver conflictos
- ♦ Ampliar los conocimientos sobre estudios de la personalidad y la repercusión del envejecimiento
- ♦ Estudiar el rol de las personas mayores en la sociedad
- ♦ Entender los cambios de personalidad negativos y positivos en la tercera edad
- ♦ Conocer la forma en que inciden los trastornos de la personalidad en la vida de las personas mayores
- ♦ Identificar cómo está afectando la relación familiar a la persona mayor
- ♦ Averiguar cómo repercute la jubilación en la persona mayor
- ♦ Evaluar el grado de dependencia y estrés de la persona mayor

# 05

## Dirección del curso

Los docentes de este Máster Semipresencial han sido elegidos con máximo cuidado. Entre los criterios tenidos en cuenta para su elección resalta su calidad asistencial e investigativa. Esta última se evidencia en la elevada participación de estos expertos en artículos académicos y congresos científicos, así como su colaboración con sociedades académicas. A partir de sus experiencias, el claustro ha elaborado un programa de estudios amplio y actualizado con las principales innovaciones en relación a la Psicogeriatría. Gracias a la guía personalizada de esos expertos, el médico conseguirá actualizar por completo su praxis en correspondencia con la última evidencia científica.







“

*El claustro elegido por TECH para esta titulación posee una amplia experiencia en Psicogeriatría y contribuirán a ponerte al día sobre sus novedades mediante un completísimo temario académico”*

## Dirección



### Dr. Anasagasti, Aritz

- ♦ Director en Emotional Network y experto en Enfermedades Neurodegenerativas e Inteligencia Emocional
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia en el Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciado en Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicogeriatría
- ♦ Especialista en Enfermedades Neurodegenerativas en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Psicólogo Especialista en Psicoterapia
- ♦ Psicoterapeuta Homologado por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicólogo Especialista y como Psicoterapeuta Especialista
- ♦ Miembro: Asociación Vasca de Terapia Gestalt Zimentarri y IEPTL Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado



### **Dr. Aguado Romo, Roberto**

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

## Profesores

### **Dra. Martínez Lorca, Manuela**

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

### **Dra. Otero, Verónica**

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicoterapia. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Jefe de Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- ♦ Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- ♦ Psicoterapeuta Homologado. Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicóloga Especialista
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicoterapeuta Especialista





**Dra. Zabala Baños, María del Carmen**

- ♦ Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- ♦ Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctorado en Psicología. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

**Dra. Roldán, Lucía**

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética



*Mediante la asistencia personalizada del cuadro docente de TECH podrás aclarar dudas y conceptos de interés con la máxima rigurosidad"*

# 06

## Planificación de la enseñanza

Este Máster Semipresencial en Psicogeriatría está compuesto por diversos módulos académicos donde se recoge una completísima actualización teórica acerca de esa especialidad médica. A partir del estudio de este temario, el especialista estará al día sobre las herramientas y procedimientos para evaluar el estado de salud en el anciano, haciendo énfasis en los cuidados necesarios para mantenerle sano. Asimismo, examinará las últimas tendencias farmacológicas y técnicas de terapia psicológica para enfrentar problemas como las demencias, trastornos del sueño, ansiedad y otros cuadros clínicos de origen psicológico. Para asimilar de manera rápida y flexible todos esos temas, el contenido se acompañará de recursos multimedia e interactivos de gran valor didáctico.





“

*Consolida tu dominio acerca de los contenidos de este Máster Semipresencial por medio métodos de gran valor didáctico como el Relearning”*

### Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- 1.1. Desde Cicerón a Marañón
- 1.2. El envejecimiento, un proceso de complejidad infinita
- 1.3. “Envejecer es el único modo de vivir mucho tiempo”, Auber
- 1.4. La antropología Cultural y el “respeto” como palabra que define al anciano
- 1.5. Historia del concepto de vejez
- 1.6. Estudio de la vejez desde la psicogeriatría y la psicogerontología

### Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- 2.1. Salud física y mental en el envejecimiento
- 2.2. Evaluación física
  - 2.2.1. Historia clínica
  - 2.2.2. Exploración física general
  - 2.2.3. Analíticas
  - 2.2.4. Exploración neurológica
  - 2.2.5. Otras exploraciones
- 2.3. Evaluación psíquica
  - 2.3.1. Historia clínica
  - 2.3.2. Historia vital
  - 2.3.3. Evaluación cognitiva
  - 2.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
  - 2.3.5. Evaluación del comportamiento
  - 2.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- 2.4. Evaluación social
  - 2.4.1. Red social que comparte
  - 2.4.2. Pertenencia a grupos
  - 2.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
  - 2.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
  - 2.4.5. Capacidad económica
  - 2.4.6. Relaciones recientes y antiguas
  - 2.4.7. Implicación social
- 2.5. El envejecimiento físico

- 2.6. Actividad física
  - 2.6.1. Autonomía en el movimiento
  - 2.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
  - 2.6.3. Coordinación motora
  - 2.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
  - 2.6.5. Actividades de la vida cotidiana
- 2.7. Actividad mental
  - 2.7.1. Capacidad para leer
  - 2.7.2. Capacidad para tener una tertulia
  - 2.7.3. Flexibilidad/Rigidez en el raciocinio
  - 2.7.4. Creatividad en la tercera edad
- 2.8. Actividad en resolución de problemas
  - 2.8.1. Capacidad para mantener una conversación
  - 2.8.2. Salirse del monólogo
  - 2.8.3. Empatizar
  - 2.8.4. Resolución de conflictos
  - 2.8.5. Permitir relación ganar-ganar

### Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- 3.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
- 3.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de la tercera edad
- 3.3. Experiencias e investigación actual en Psicogeriatría
- 3.4. Cambios en la personalidad negativos
  - 3.4.1. Egocentrismo
  - 3.4.2. Dependencia
  - 3.4.3. Dogmatismo
  - 3.4.4. Rigidez
  - 3.4.5. Intolerancia
  - 3.4.6. Desobediencia
  - 3.4.7. Pesimismo
  - 3.4.8. Impaciencia
  - 3.4.9. Irrespetuosidad
  - 3.4.10. Inseguridad
  - 3.4.11. Roñoso



- 3.4.12. Asociabilidad
- 3.5. Cambios en la personalidad positivos
  - 3.5.1. Sinceridad
  - 3.5.2. Calma
  - 3.5.3. Despreocupación
  - 3.5.4. Discreción
  - 3.5.5. Franqueza
  - 3.5.6. Generosidad
  - 3.5.7. Ternura
  - 3.5.8. Honestidad
  - 3.5.9. Humildad
  - 3.5.10. Amabilidad
  - 3.5.11. Seguridad
  - 3.5.12. Comprensivo
- 3.6. ¿Cómo inciden los trastornos de la personalidad en la edad avanzada?
- 3.7. Investigación en los trastornos de la personalidad en la vejez
  - 3.7.1. Trastorno esquizoide de la personalidad
  - 3.7.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
  - 3.7.3. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsivo
  - 3.7.4. Trastorno narcisista de la personalidad
  - 3.7.5. Trastorno paranoide de la personalidad
- 3.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los trastornos de la personalidad
- 3.9. Situación para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la tercera edad

#### Módulo 4. Salud en la vejez

- 4.1. Repaso a las dimensiones de la salud
- 4.2. Salud mental y emocional
  - 4.2.1. Conservación de la relación tiempo y espacio
  - 4.2.2. Mantenimiento de la memoria a corto plazo
- 4.3. Hábitos y estilo cognitivo

- 4.4. Esquemas emocionales
- 4.5. Necesidades básicas realizadas
- 4.6. Resiliencia
- 4.7. Conservación de la biografía
- 4.8. Flexibilidad mental y empleo del humor
- 4.9. Salud física
  - 4.9.1. Adicciones
  - 4.9.2. Enfermedades crónicas
  - 4.9.3. Historia de enfermedad
- 4.10. Cuidado anterior asistencial
- 4.11. Nivel de estrés
- 4.12. Salud social

#### Módulo 5. El envejecimiento y la familia

- 5.1. ¿Qué es la familia?
  - 5.1.1. Ciclo de vida familiar
  - 5.1.2. Sociabilidad familiar
  - 5.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales
  - 5.1.4. Familia troncal
  - 5.1.5. La familia moderna
  - 5.1.6. Organización social de las relaciones sexuales
- 5.2. Procesos reguladores de la vida familiar
  - 5.2.1. Temperamento familiar
  - 5.2.2. Identidad de la familia
- 5.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia
  - 5.3.1. Generación sándwich
  - 5.3.2. Síndrome de Túpac Amaru
  - 5.3.3. Envejecimiento de la familia
- 5.4. Familia funcional en la vejez
  - 5.4.1. Soporte de demandas y necesidades
  - 5.4.2. Parentabilidad
  - 5.4.3. Responsabilidad filial

- 5.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad
- 5.6. El envejecimiento dentro de la familia
  - 5.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo
  - 5.6.2. Aspectos psicosociales de la familia
  - 5.6.3. Estructura
  - 5.6.4. Mecanismos de acción
  - 5.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez
  - 5.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI
- 5.7. La crisis de los 70
  - 5.7.1. La jubilación
  - 5.7.2. La dependencia
  - 5.7.3. La depresión
- 5.8. La familia de hoy y la familia del futuro
- 5.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez
  - 5.9.1. La sociedad y el envejecimiento
  - 5.9.2. ¿Cómo se transforma nuestro cuerpo con la vejez?
  - 5.9.3. Psicología y vejez. Metapsicología
- 5.10. Envejecer en satisfacción
- 5.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez

## Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- 6.1. Cambios en el sistema nervioso central
  - 6.1.1. Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad
  - 6.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos
- 6.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano
  - 6.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
  - 6.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
  - 6.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
  - 6.2.4. La indefensión
  - 6.2.5. Aislamiento
  - 6.2.6. Soledad
  - 6.2.7. Aburrimiento
  - 6.2.8. Dejader
  - 6.2.9. El suicidio en la tercera edad
- 6.3. Trastornos afectivos en la tercera edad

- 6.4. Trastornos del sueño en la tercera edad

## Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

- 7.1. Elementos comunes y diferenciales en la psicoterapia del anciano
- 7.2. Distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad
- 7.3. Escenarios capaces y entrevista motivacional
- 7.4. Modificación de conducta y psicoterapia de tiempo limitado en la tercera edad
- 7.5. Análisis funcional
- 7.6. Terapia sistémica
- 7.7. MRI: Terapia breve centrada en los problemas
- 7.8. BFTC: Terapia breve centrada en la solución
- 7.9. Escultura familiar
- 7.10. Narración de cuentos metafóricos
- 7.11. Prescripciones: rituales curativos
- 7.12. Recetas originales
- 7.13. Terapia estratégica y constructivismo
  - 7.13.1. Vínculo y encuadre del paciente anciano en la psicoterapia

## Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano

- 8.1. Psicofarmacología geriátrica
- 8.2. Fragilidad / vulnerabilidad del anciano
- 8.3. Polifarmacia en el anciano
- 8.4. Cambios farmacocinéticos
  - 8.4.1. Disminución del agua corporal
  - 8.4.2. Menor unión a proteínas
  - 8.4.3. Mayor tiempo para alcanzar el pico de niveles plasmáticos
  - 8.4.4. Mayor variabilidad en la consecución de niveles plasmáticos estables
  - 8.4.5. Menor metabolismo hepático
  - 8.4.6. Menor aclaramiento renal

- 8.4.7. Riesgo a interacciones
- 8.4.8. La nueva farmacodinámica
- 8.5. Tratamiento farmacológico en la ansiedad del anciano
  - 8.5.1. Benzodicepinas
  - 8.5.2. Agonistas parciales de la serotonina
  - 8.5.3. NL atípicos
- 8.6. Tratamiento farmacológico de la depresión en el anciano
  - 8.6.1. ISRS
  - 8.6.2. No antidepresivos tricíclicos
  - 8.6.3. Antidepresivos duales
- 8.7. Tratamiento farmacológico para el trastorno bipolar en el anciano
  - 8.7.1. Litio
  - 8.7.2. Carbamazepina
- 8.8. Anticonvulsivos
- 8.9. Medicamentos para la agitación en la tercera edad
- 8.10. Farmacología de la confusión
- 8.11. Fármacos para la demencia
- 8.12. Medicamentos contra la deficiencia
- 8.13. Intervención farmacológica en la somatización

## Módulo 9. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- 9.1. ¿Qué es el estrés?
- 9.2. Biología de la respuesta de estrés
- 9.3. Bioquímica del estrés
- 9.4. Las emociones básicas
- 9.5. La biología del estrés en una situación crítica
- 9.6. Desarrollo de la respuesta de estrés
- 9.7. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica
- 9.8. Autogestión, manejo de las propias emociones
- 9.9. Proactividad
- 9.10. Crear un clima de confianza
  - 9.10.1. La importancia de la confianza
  - 9.10.2. Los cuatro pilares de la confianza

- 9.11. Escucha empática
- 9.12. Habilidades de comunicación aplicadas
  - 9.12.1. El proceso de comunicación
  - 9.12.2. Pautas para la comunicación eficaz
  - 9.12.3. Errores comunes al transmitir información
  - 9.12.4. Errores comunes al recibir información
- 9.13. Sistemas representacionales
- 9.14. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
  - 9.14.1. Introducción
  - 9.14.2. Conversación del ¿Quién tiene razón?
  - 9.14.3. Conversación de las emociones
  - 9.14.4. Conversación de la identidad
- 9.15. Utilización eficaz de las preguntas
- 9.16. Parafrasear
- 9.17. Técnicas de influencia para superar las resistencias
  - 9.17.1. Manejo de la motivación
  - 9.17.2. Estrategias para facilitar el cambio
- 9.18. Conseguir un pequeño “sí”
- 9.19. Hablar sobre el presente y el futuro
- 9.20. Expresarnos con mensajes “yo”
- 9.21. Acompasar y conducir
- 9.22. Poner a la persona a hacer algo



*Ahonda en las principales novedades de la Psicogeriatría desde cualquier dispositivo conectado a Internet y gracias a las múltiples prestaciones de la plataforma 100% online de TECH”*

07

# Prácticas Clínicas

Para completar esta formación, el médico realizará una estancia práctica en un centro hospitalario líder en el tratamiento de patologías psicogerítricas. Durante esta capacitación, presencial e intensiva, aplicará los conceptos teóricos adquiridos en la atención de pacientes reales y con el uso de tecnología avanzada.







“

*Adquiere una capacitación actualizada sobre cómo identificar trastornos depresivos o de la personalidad en pacientes Geriátricos de manera 100% presencial e inmersiva”*

La segunda parte del Máster Semipresencial en Psicogeriatría consta de 3 semanas de aprendizaje en un centro hospitalario de renombre internacional. El especialista completará jornadas diarias de 8 horas, de lunes a viernes, aplicando los conocimientos adquiridos en la fase teórica y contribuyendo al diagnóstico y tratamiento de pacientes.

Este período académico será supervisado por un tutor, quien asignará tareas profesionales y evaluará la correcta ejecución de procedimientos asistenciales. Además, el médico tendrá la oportunidad de interactuar con otros expertos y aprender sobre sus enfoques en el abordaje de patologías como la depresión, la ansiedad o el estrés en los ancianos.

Todo el conocimiento impartido en esta fase está basado en evidencias científicas comprobadas y algunas de ellas son de aplicación pionera en las instituciones sanitarias vinculadas a TECH. Por lo tanto, el egresado adquirirá no solo una visión teórica de las últimas innovaciones en el sector, sino también un rol destacado en el ejercicio clínico de esta especialidad.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de la medicina (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización está sujeta tanto a la idoneidad de los pacientes como a la disponibilidad del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



*Gracias al carácter intensivo y presencial de estas prácticas clínicas, conseguirás ampliar tus habilidades para el manejo de ancianos con diferentes patologías psicológicas de manera integral”*



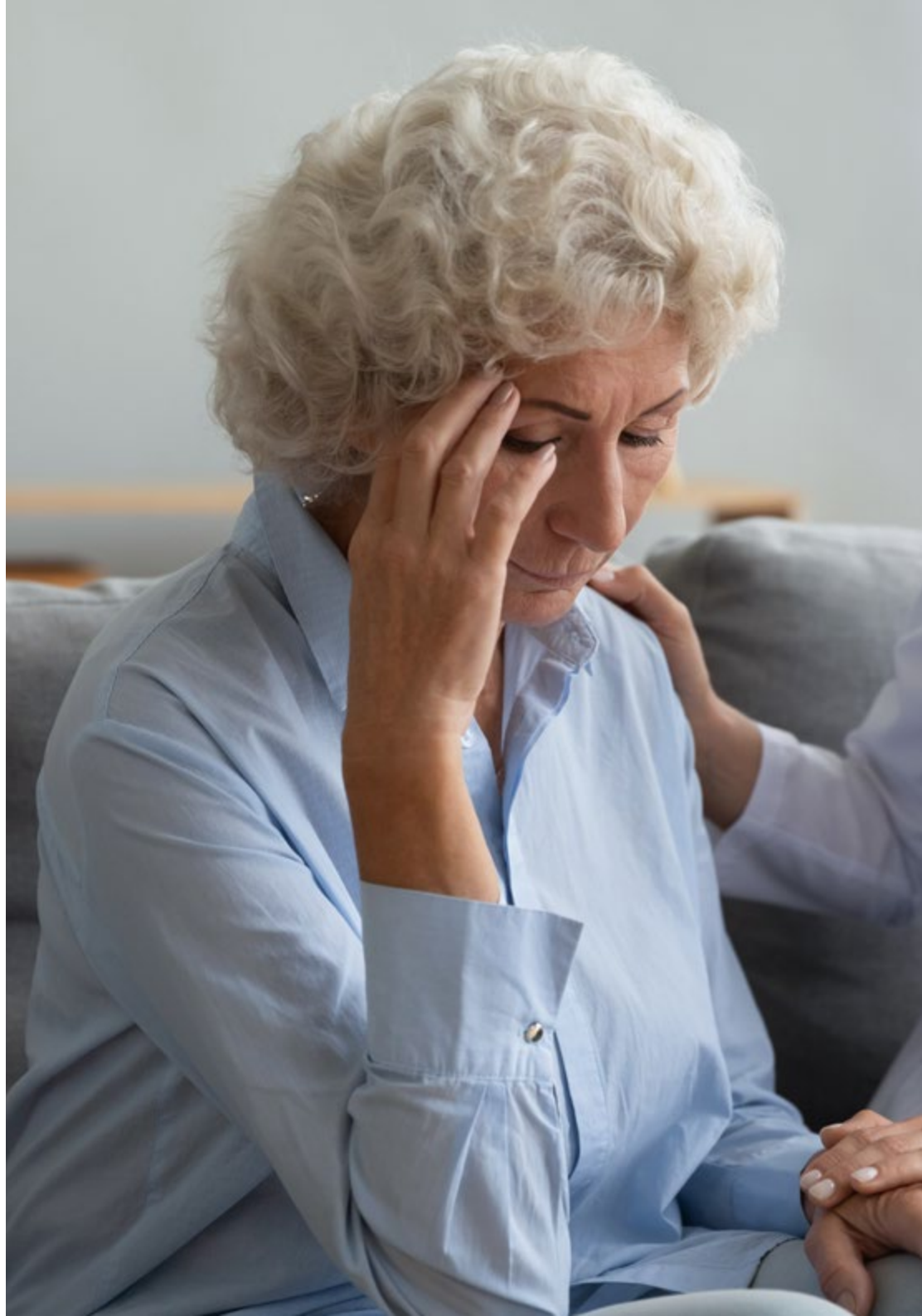
Módulo	Actividad Práctica
<b>Evaluaciones y diagnósticos más modernos en la tercera edad</b>	Desarrollar exploraciones neurológicas para evaluar el estado de las áreas cognitivas relacionadas con el lenguaje, las funciones ejecutivas y visoespaciales
	Analizar las redes sociales y familiares en los que se desenvuelve el paciente geriátrico para intervenir de manera positiva sobre ellos
	Identificar síntomas neuropsiquiátricos asociados a la demencia a través un detallado examen de patologías como la depresión y el estrés en los pacientes
	Examinar las capacidades del paciente geriátrico para sostener la coordinación motora, autonomía del movimiento y la capacidad de viajar o desplazarse
	Desarrollar diagnósticos genéticos y desplegar algoritmos de toma de decisiones según fenotipos clínicos
	Examinar la deficiencia de vitamina B12 mediante pruebas de laboratorio en pacientes con indicios de demencia
<b>Estrategias de intervención en Psicogeriatría</b>	Cambiar mediante Terapia Cognitivo-Conductual los patrones de pensamiento y comportamiento negativos que pueden contribuir a la ansiedad, la depresión y el estrés del anciano
	Proporcionar un espacio seguro y confidencial, a través de la Terapia de Apoyo, para que las personas de la tercera edad puedan hablar de sus preocupaciones, temores y dudas relacionadas con el envejecimiento
	Enseñar a las personas de la tercera edad diversas técnicas de relajación, Mindfulness y Meditación para ayudarlos a ser más conscientes de sus pensamientos, emociones y sensaciones
	Indicar actividades significativas y gratificantes por medio de la Terapia ocupacional y Terapia recreacional que ayuden a los ancianos a mantener su calidad de vida
	Implementar atención psicológica a través de Internet, lo que puede ser útil para las personas de la tercera edad que viven en zonas remotas y no pueden desplazarse con frecuencia
<b>Últimas tendencias en el abordaje farmacológico y no farmacológico de las demencias</b>	Recetar inhibidores de colinesterasa para activar neurotransmisores que participan en la memoria y el sentido de la realidad
	Valorar el uso de antipsicóticos, antidepresivos, ansiolíticos, sedantes o neurolépticos en caso de detección de demencias como el Alzheimer
	Aplicar combinaciones de psicofármacos como Estabilizadores de ánimo, Anticonvulsivos, Antipsicóticos atípicos en pacientes con Trastorno Bipolar
	Implementar el uso de opiáceos y analgésicos adyuvantes en las estrategias de Sedación Terminal para pacientes de la tercera edad a punto de morir

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.





## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 08

## ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Las prácticas clínicas de este Máster Semipresencial se realizarán en una institución hospitalaria de renombre, a lo largo de 3 semanas de aprendizaje intensivo y presencial. TECH ha realizado una selección minuciosa de entidades para proporcionar al especialista un escenario de capacitación único, equipado con los mejores dispositivos para el diagnóstico, tratamiento y monitorización de los pacientes. En esas entidades, también encontrarán a expertos de dilatada experiencia. Bajo la supervisión y asesoramiento de esos profesionales, el médico abordará casos reales con diferentes necesidades desde el punto de vista de la Psicogeriatría.







“

*Completa tu capacitación teórica y práctica en Psicogeriatría de la mano de TECH, a través del programa académico más completo del mercado educativo”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

### Hospital HM Regla

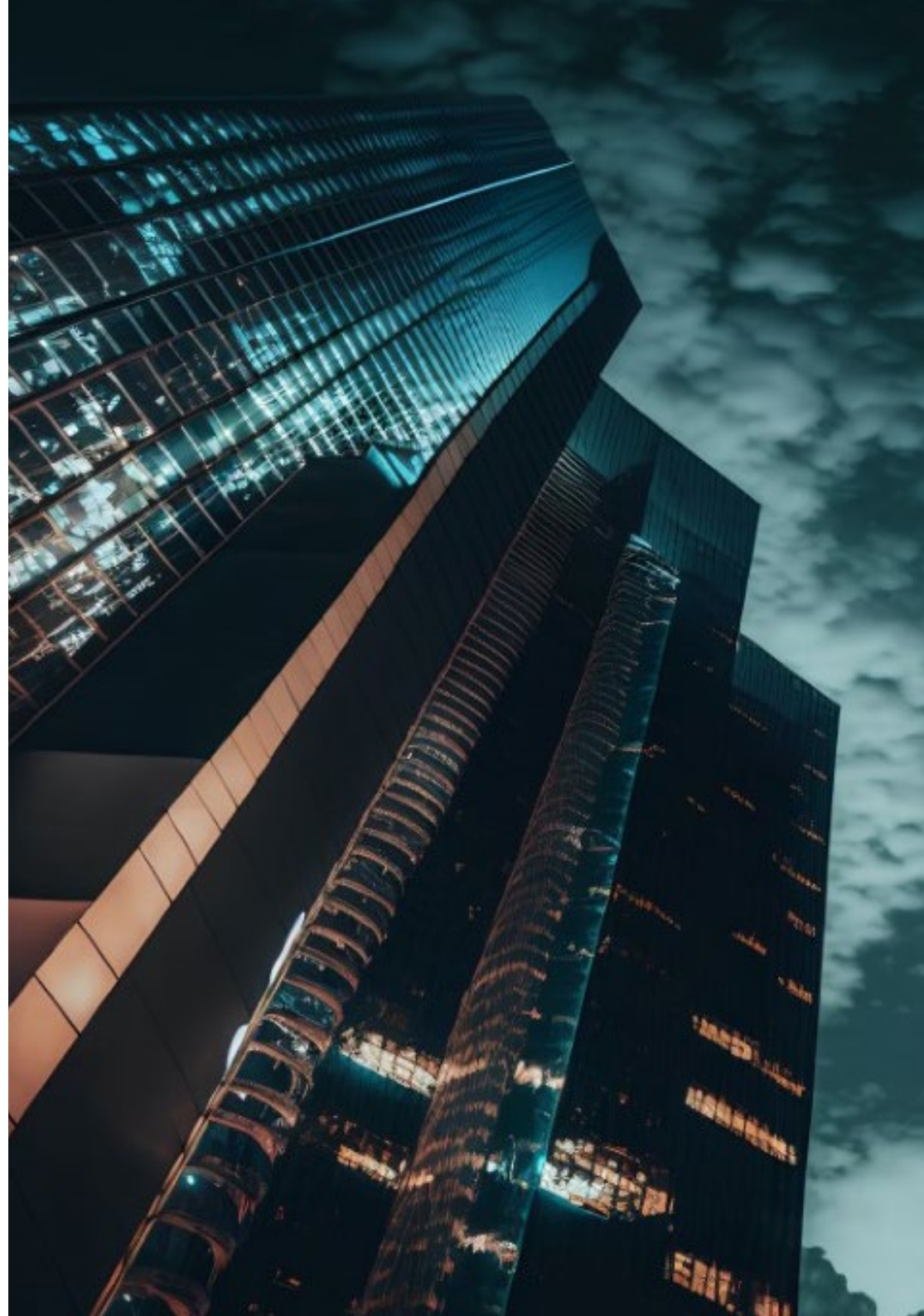
País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2,  
24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores







“

*Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”*



09

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





# 10 Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Psicogeriatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este **Título de Máster Semipresencial en Psicogeriatría** contiene el programa más completo y actualizado del panorama profesional y académico.

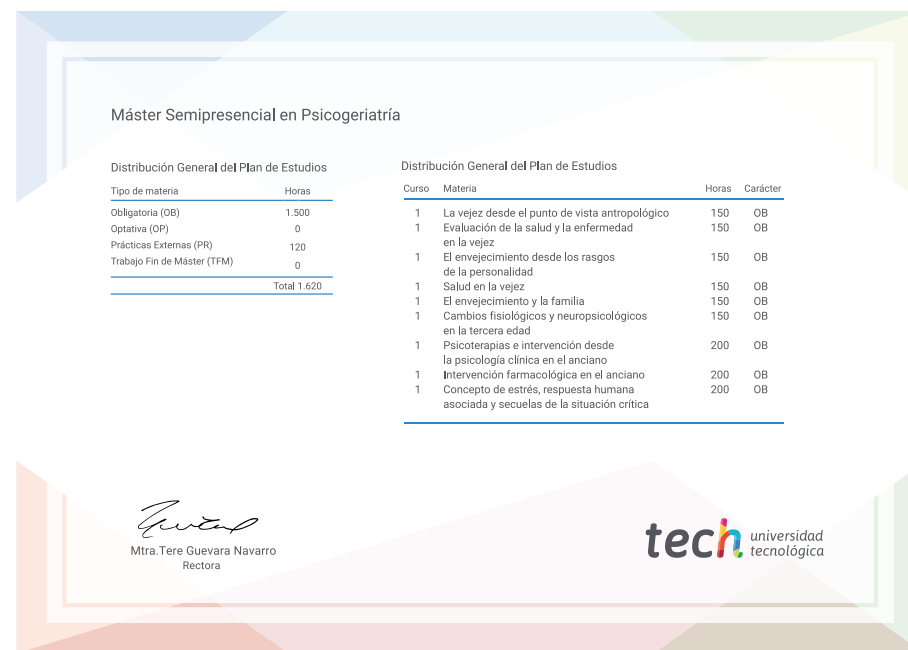
Tras la superación de las pruebas por parte del alumno, este recibirá por correo postal, con acuse de recibo, el correspondiente Certificado de Máster Semipresencial expedido por TECH.

Además del Diploma, podrá obtener un certificado, así como el certificado del contenido del programa. Para ello, deberá ponerse en contacto con su asesor académico, que le brindará toda la información necesaria.

Título: **Máster Semipresencial en Psicogeriatría**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**





## Máster Semipresencial Psicogeriatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

# Máster Semipresencial

## Psicogeriatría