

# Máster Semipresencial

## Patología del Tracto Genital Inferior y VPH





## Máster Semipresencial

### Patología del Tracto Genital Inferior y VPH

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-patologia-tracto-genital-inferior-vph](http://www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-patologia-tracto-genital-inferior-vph)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 24*

05

Prácticas

---

*pág. 30*

06

Centros de prácticas

---

*pág. 36*

07

Metodología de estudio

---

*pág. 42*

08

Cuadro docente

---

*pág. 52*

09

Titulación

---

*pág. 58*

# 01

# Presentación del programa

La Patología del Tracto Genital Inferior y el VPH representa en la actualidad uno de los campos de mayor impacto clínico y social en la salud sexual y reproductiva. Su abordaje exige actualización continua y dominio de técnicas diagnósticas avanzadas. De hecho, según datos de la OMS, el virus del papiloma humano es responsable de más del 95% de los casos de cáncer de cuello uterino en todo el mundo. Ante esta realidad, TECH Global University presenta uno de los programas universitarios más innovadores, combinando excelencia académica con una metodología semipresencial flexible. Esta experiencia permitirá a los profesionales del sector salud acceder a contenidos de alto nivel científico y a recursos digitales de última generación que consolidan unas habilidades clínicas inigualables.



“

*Con este Máster Semipresencial dominarás los avances más recientes en el diagnóstico, prevención y tratamiento de patologías vinculadas al VPH”*

La Patología del Tracto Genital Inferior y el VPH constituye una de las áreas más relevantes dentro de la medicina preventiva, ginecológica y oncológica. El abordaje integral de estas patologías implica no solo el conocimiento anatómico y clínico, sino también el dominio de herramientas diagnósticas como la colposcopia, la citología y la histopatología. En un contexto en el que el cáncer de cuello uterino sigue siendo una de las principales causas de mortalidad en mujeres según la Organización Mundial de la Salud, más de 300.000 fallecen anualmente por esta causa, el papel de los profesionales con alta especialización se vuelve crucial.

Diseñado para todos los profesionales del sector salud, este Máster Semipresencial en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH se destaca por su modalidad semipresencial, que combina la flexibilidad del entorno digital con la solidez de sesiones prácticas presenciales. Asimismo, esta experiencia académica proporciona una visión completa, rigurosa y actualizada sobre el diagnóstico, seguimiento y tratamiento de las lesiones provocadas por el VPH.

Gracias a su metodología basada en el método de aprendizaje *Relearning*, se facilita una asimilación progresiva, profunda y sostenida del conocimiento. También, incluirá contenidos clave sobre prevención primaria y secundaria, vacunación, manejo clínico y quirúrgico de lesiones intraepiteliales, así como las implicaciones psicosociales y reproductivas de estas enfermedades.

El plan de estudios integra una visión multidisciplinar con un enfoque clínico y científico, dirigido a mejorar los resultados en salud desde la primera línea de atención. Asimismo, otorga una perspectiva global y enriquecedora a esta experiencia académica. Como último valor añadido exclusivo, esta titulación universitaria incluye 10 *Masterclasses* impartidas por un Director Invitado Internacional de reconocido prestigio, lo que garantiza una oportunidad única para avanzar profesionalmente en un campo de creciente demanda e impacto sanitario.

Este **Máster Semipresencial en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales expertos en patología del tracto genital inferior y VPH, así como docentes universitarios con amplia experiencia en el manejo del paciente con patologías del tracto genital inferior.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



*Con el acceso a las 10 disruptivas Masterclasses impartidas por un Experto Invitado Internacional ahondarás en las estrategias más eficaces para el abordaje integral del VPH”*

“

*Aplicarás criterios basados en evidencia científica para la intervención en casos complejos, incorporando herramientas diagnósticas de última generación”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que desarrollan sus funciones en el ámbito de la patología del tracto genital inferior y VPH, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo de pacientes con patologías del tracto genital inferior y VPH.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la medicina un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*TECH te ofrece acceso a una titulación universitaria respaldada por estándares internacionales de excelencia y diseñada para impulsar tu desarrollo clínico especializado.*

*Dominarás los protocolos clínicos más actualizados en la prevención y seguimiento de lesiones provocadas por el Virus del Papiloma Humano.*



# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este completo recorrido académico abarca desde los fundamentos moleculares del VPH hasta su impacto clínico y psicológico en distintas localizaciones anatómicas. A través del análisis de la patogenia, los profesionales adquirirán habilidades para interpretar la evolución de las neoplasias intraepiteliales. A su vez, el estudio del cribado y la colposcopia permitirá perfeccionar el diagnóstico precoz. Los módulos centrados en vacunas y manejo terapéutico dotarán al alumno de competencias clave en prevención y tratamiento. Por otro lado, se abordarán escenarios clínicos especiales, fortaleciendo la capacidad de respuesta integral ante casos complejos.



“

*Analizarás los efectos del VPH en distintas localizaciones anatómicas, mejorando tu capacidad diagnóstica y tu criterio terapéutico”*

## Módulo 1. Patogenia del VPH y Respuesta Inmune: Neoplasia intraepitelial

- 1.1. Vías de infección
  - 1.1.1. Contacto sexual
  - 1.1.2. Objetos
  - 1.1.3. En la consulta médica
  - 1.1.4. Papel del preservativo
  - 1.1.5. Transmisión vertical
  - 1.1.6. Protección de los cirujanos durante la vaporización
- 1.2. Efecto del sistema inmune frente al VPH
  - 1.2.1. Inmunidad innata e inmunidad adaptativa
  - 1.2.2. Respuesta de anticuerpos generales y locales
  - 1.2.3. Inhibición de la respuesta inmune
  - 1.2.4. Inmunidad celular ante la lesión
  - 1.2.5. Inmunosenescencia
- 1.3. Producción viral e integración genómica
  - 1.3.1. Diferencia entre virus de alto y bajo riesgo
  - 1.3.2. Expresión de genes tempranos y tardíos
  - 1.3.3. Persistencia y quiescencia virales
  - 1.3.4. Aclaramiento viral según edades y genotipo
- 1.4. Papel de la microbiota vaginal
  - 1.4.1. Definición de los tipos de estado de comunidades bacterianas
  - 1.4.2. Relación entre las lesiones y los distintos tipos de estado
  - 1.4.3. Papel de los lactobacilos sobre la inmunidad
  - 1.5. Desarrollo de la neoplasia cervical intraepitelial y verrugas genitales
    - 1.5.1. Desregulación de los mecanismos celulares por parte de las proteínas virales
    - 1.5.2. Progresión
    - 1.5.3. Regresión
    - 1.5.4. Recidiva

## Módulo 2. El Virus del Papiloma Humano: características y epidemiología

- 2.1. Estructura y composición del VPH
  - 2.1.1. Descripción General
  - 2.1.2. Cápside
  - 2.1.3. Genoma
- 2.2. Mapa genético del VPH y sus funciones biológicas
  - 2.2.1. Región larga de control
  - 2.2.2. Genes de expresión temprana
  - 2.2.3. Genes de expresión tardía
  - 2.2.4. Ciclo replicativo
- 2.3. Genotipos y su importancia clínica
  - 2.3.1. Concepto de alto y bajo riesgo
  - 2.3.2. Genotipos de bajo riesgo
  - 2.3.3. Genotipos de alto riesgo
  - 2.3.4. Variaciones geográficas
- 2.4. Técnicas de detección del VPH
  - 2.4.1. Técnicas de detección del VPH
  - 2.4.2. Técnica de detección del ADN-VPH con Captura de híbridos
  - 2.4.3. Técnica de detección del ADN-VPH con Genotipado parcial
  - 2.4.4. Técnica de detección del ADN-VPH con Genotipado completo
  - 2.4.5. Técnicas de detección de ARN
  - 2.4.6. Validación FDA para cribado y diagnóstico
- 2.5. Distribución de genotipos en el mundo y en nuestro medio
  - 2.5.1. Epidemiología en relación con carga de enfermedad
  - 2.5.2. Variaciones geográficas
  - 2.5.3. Distribución de genotipos en España
- 2.6. Prevalencia según edad
  - 2.6.1. En Mujeres
  - 2.6.2. En Varones

- 2.7. Carga de enfermedad por el VPH
  - 2.7.1. Patología asociada a la infección genital en mujeres (cérvix, vagina y vulva)
  - 2.7.2. Patología asociada a la infección genital en varones (escroto, pene y glande)
  - 2.7.3. Patología asociada a la infección anal
  - 2.7.4. Patología asociada a la infección bucofaringea
  - 2.7.5. Patología asociada a otras localizaciones

### Módulo 3. Prevención primaria: vacunas preventivas del cáncer de cérvix

- 3.1. Características de las vacunas disponibles
  - 3.1.1. Vacuna divalente
  - 3.1.2. Vacuna tetravalente
  - 3.1.3. Vacuna nonavalente
  - 3.1.4. Nuevas vacunas
- 3.2. Inmunogenicidad
  - 3.2.1. Seroconversión y nivel de anticuerpos
  - 3.2.2. Correlación entre nivel de anticuerpos y la eficacia
  - 3.2.3. Diferencias entre las vacunas disponibles y posible relevancia
  - 3.2.4. Estimación de la duración de la protección
- 3.3. Eficacia y efectividad vacunales
  - 3.3.1. Estudios a largo plazo de eficacia
  - 3.3.2. Estudios a medio plazo de efectividad
- 3.4. Inmunización en grupos especiales
  - 3.4.1. Pacientes VIH +
  - 3.4.2. Pacientes trasplantadas
  - 3.4.3. Pacientes inmunodeprimidas
  - 3.4.4. Varones
  - 3.4.5. Pacientes con lesiones por HPV y/o tratadas
- 3.5. Seguridad de la vacuna frente al VPH
  - 3.5.1. Perfil de seguridad
  - 3.5.2. Eventos adversos más frecuentes
  - 3.5.3. Farmacovigilancia

- 3.6. Estado actual de la vacunación en el mundo y España
  - 3.6.1. Cobertura vacunal mundial
  - 3.6.2. Cobertura vacunal en España
  - 3.6.3. Perspectivas de erradicación de la carga de enfermedad

### Módulo 4. Cribado del cáncer de cérvix

- 4.1. Cribado
  - 4.1.1. Concepto
  - 4.1.2. Necesidad, beneficios y limitaciones
  - 4.1.3. Cribado poblacional
  - 4.1.4. Cribado oportunista
  - 4.1.5. Cribado asistencial
- 4.2. Citología en el cribado
  - 4.2.1. La citología convencional
  - 4.2.2. Citología en medio líquido
  - 4.2.3. Citología automatizada
  - 4.2.4. Sensibilidad y especificidad
- 4.3. Test de VPH
  - 4.3.1. Evidencias de uso de VPH en cribado
  - 4.3.2. HPV como test de cribado
    - 4.3.2.1. Eficacia como test primario
    - 4.3.2.2. Eficacia como test secundario
    - 4.3.2.3. Modelo de cribado con VPH más eficiente
  - 4.3.3. Selección del test de VPH para cribado
- 4.4. Estrategias de cribado
  - 4.4.1. Edad de comienzo
  - 4.4.2. Edad de finalización
  - 4.4.3. Cribado en mujeres menores de 35 años
  - 4.4.4. Cribado en mujeres mayores de 35 años
  - 4.4.5. Cribado en poblaciones especiales
    - 4.4.5.1. Inmunodeprimidas
    - 4.4.5.2. Cribado en la era de la vacunación
  - 4.4.6. Cribado poblacional en España. Recomendaciones

- 4.5. Otras técnicas complementarias
  - 4.5.1. Empleo de genotipaje viral
  - 4.5.2. Uso de biomarcadores
- 4.6. Sistemas de cribado establecidos y sus diferencias
  - 4.6.1. Citología como estrategia primaria
  - 4.6.2. Test de HPV como estrategia primaria
  - 4.6.3. Biomarcadores

## Módulo 5. Manejo de los resultados anormales del cribado

- 5.1. Protocolos de actuación ante un cribado anormal
  - 5.1.1. Prueba VPH positiva
  - 5.1.2. Citología alterada
    - 5.1.2.1. No satisfactoria
    - 5.1.2.2. ASCUS
    - 5.1.2.3. ASC-H
    - 5.1.2.4. LSIL
    - 5.1.2.5. HSIL
    - 5.1.2.6. Atipias de células cilíndricas/glandulares (AGC)
- 5.2. ¿Cómo realizar un correcto diagnóstico?
  - 5.2.1. La importancia del empleo de nomenclatura actualizada
  - 5.2.2. Empleo de biomarcadores para caracterización de resultados dudosos
- 5.3. Manejo de la microbiota vaginal en el tratamiento
  - 5.3.1. Impacto de la microbiota en la evolución lesional
  - 5.3.2. Empleo de probióticos en el seguimiento
- 5.4. Cuando tratar y cuándo seguir. Manejo de los resultados histológicos
  - 5.4.1. LSIL
  - 5.4.2. HSIL
  - 5.4.3. El enigma del CIN II
  - 5.4.4. Seguimiento en HSIL en circunstancias especiales
- 5.5. Tratamiento de las lesiones cervicales
  - 5.5.1. Preferencia de métodos excisionales
  - 5.5.2. Métodos destructivos: indicaciones



- 5.6. Seguimiento postratamiento
  - 5.6.1. Determinación de VPH postratamiento
  - 5.6.2. Frecuencia del seguimiento

## Módulo 6. Colposcopia

- 6.1. Terminología colposcópica
  - 6.1.1. Importancia de terminología unificada y actualizada
  - 6.1.2. Terminología de Río 2011
- 6.2. ¿Cómo realizar una colposcopia?
  - 6.2.1. Conceptos básicos
  - 6.2.2. Materiales
  - 6.2.3. Tinciones
  - 6.2.4. Descripción de las diferentes zonas de transformación
  - 6.2.5. Colposcopia satisfactoria
  - 6.2.6. Colposcopia insatisfactoria y no adecuada
- 6.3. Hallazgos normales
  - 6.3.1. Epitelio escamoso original
  - 6.3.2. Epitelio glandular, ectopia
  - 6.3.3. Metaplasia escamosa
  - 6.3.4. Cérvix decidual
- 6.4. Hallazgos patológicos de bajo grado
  - 6.4.1. Epitelio acetoblanco débil
  - 6.4.2. Punteado fino
  - 6.4.3. Mosaico fino
- 6.5. Hallazgos patológicos de alto grado
  - 6.5.1. Epitelio acetoblanco fuerte, blanco sobre blanco
  - 6.5.2. Punteado grosero
  - 6.5.3. Mosaico grosero
  - 6.5.4. Criptas irregulares
  - 6.5.5. Otros signos sospechosos de alto grado
- 6.6. Vascularización normal y anormal
  - 6.6.1. Vasos de estructura arboriforme
  - 6.6.2. Vasos patológicos

- 6.7. Colposcopia del cáncer
  - 6.7.1. Necrosis
  - 6.7.2. Tumor exofítico
  - 6.7.3. Úlceras sangrantes
- 6.8. Miscelánea
  - 6.8.1. Pólipos
  - 6.8.2. Leucoplasia
  - 6.8.3. Erosiones
  - 6.8.4. Iodonegatividad
- 6.9. Colposcopia en condiciones especiales
  - 6.9.1. Colposcopia en Gestación
  - 6.9.2. Colposcopia postratamiento
  - 6.9.3. Colposcopia en la menopausia
- 6.10. Vulvoscopia
  - 6.10.1. Descripción de la lesión (tipo, color y morfología secundaria)
  - 6.10.2. Hallazgos misceláneos (traumas y malformaciones)
  - 6.10.3. Sospecha de malignidad (úlceras, lesiones exofíticas, necrosis, etc.)
  - 6.10.4. Hallazgos magnificados anormales

## Módulo 7. Vacunas terapéuticas del cáncer de cérvix

- 7.1. Base biológica de la vacuna terapéutica
  - 7.1.1. Concepto de vacuna terapéutica
  - 7.1.2. Análisis de la citotoxicidad del sistema inmune
  - 7.1.3. Antígenos diana
- 7.2. Tipos de vacunas terapéuticas
  - 7.2.1. Basadas en proteínas y péptidos
  - 7.2.2. Basadas en DNA
  - 7.2.3. Basadas en nanopartículas
  - 7.2.4. Basadas en células
    - 7.2.4.1. Células dendríticas activadas
    - 7.2.4.2. Células tumorales procesadas
  - 7.2.5. Basadas en vectores bacterianos y virales vivos

- 7.3. Vacunas frente a lesiones de bajo grado
  - 7.3.1. Diseño de las vacunas frente a ASUS-LSIL
  - 7.3.2. Ensayos clínicos y sus resultados
  - 7.3.3. Seguridad
- 7.4. Vacunas frente a lesiones de alto grado
  - 7.4.1. Diseño de las vacunas frente a ASUS-LSIL
  - 7.4.2. Ensayos clínicos y sus resultados
- 7.5. Vacunas frente a cáncer
  - 7.5.1. Diseño de las vacunas frente a ASUS-LSIL
  - 7.5.2. Ensayos clínicos y sus resultados
  - 7.5.3. Inmunoterapia
- 7.6. Seguridad de las vacunas terapéuticas
  - 7.6.1. Perfil de Seguridad
  - 7.6.2. Eventos adversos más frecuentes
  - 7.6.3. Fallo vacunal
- 7.7. Futuro de las vacunas terapéuticas
  - 7.7.1. Nuevos modelos
  - 7.7.2. Nuevos antígenos diana
  - 7.7.3. Otras formas de estímulo del sistema inmune frente al VPH

## Módulo 8. Efecto del VPH en el ano y periano

- 8.1. Epidemiología de la infección anal por VPH
  - 8.1.1. Carga de enfermedad por VPH
  - 8.1.2. Genotipos más comunes
  - 8.1.3. Lesiones precursoras asociadas
  - 8.1.4. Lesiones tumorales asociadas
- 8.2. Historia natural de la infección anal por VPH
  - 8.2.1. Vías de la infección perianal
  - 8.2.2. Papel de las relaciones anales. ¿Son imprescindibles?
  - 8.2.3. Cofactores asociados
  - 8.2.4. Condilomas
  - 8.2.5. Integración viral y oncogénesis en el ano y periano

- 8.3. Lesión intraepitelial anal
  - 8.3.1. Desarrollo y topografía de la lesión anal
  - 8.3.2. Lesiones de bajo grado
  - 8.3.3. Lesiones de alto grado
- 8.4. Cribado de la lesión anal por VPH
  - 8.4.1. Papel de la citología
  - 8.4.2. Papel de la determinación de VPH
  - 8.4.3. Población de cribado
  - 8.4.4. Estrategias de cribado
- 8.5. Anuscopia
  - 8.5.1. Técnica de la anuscopia
  - 8.5.2. Anuscopia normal y cambios benignos
  - 8.5.3. Anuscopia con lesiones de bajo grado
  - 8.5.4. Anuscopia con lesiones de alto grado
  - 8.5.5. Biopsia anal. Técnica
- 8.6. Tratamiento de la lesión anal y perianal
  - 8.6.1. Concepto del tratamiento de la lesión anal y perianal
  - 8.6.2. Tratamiento de los condilomas anales y perianales
  - 8.6.3. Manejo de las lesiones intraepiteliales anales y perianales
  - 8.6.4. Tratamiento médico
  - 8.6.5. Tratamiento quirúrgico
- 8.7. Cáncer de ano por VPH
  - 8.7.1. Prevalencia del cáncer de ano
  - 8.7.2. Factores de riesgo
  - 8.7.3. Síntomas
  - 8.7.4. Técnicas de diagnóstico
  - 8.7.5. Estadificación
  - 8.7.6. Manejo conservador
  - 8.7.7. Manejo radical. Cirugía del cáncer de ano
  - 8.7.8. Seguimiento tras terapias
  - 8.7.9. Control/cribado de la infección por HPV en otras localizaciones

## Módulo 9. Efecto del VPH en la orofaringe

- 9.1. Epidemiología de la infección orofaríngea por VPH
  - 9.1.1. Carga de enfermedad por VPH
  - 9.1.2. Topografía de las lesiones orofaríngeas
  - 9.1.3. Genotipos más comunes
  - 9.1.4. Lesiones precursoras asociadas
  - 9.1.5. Lesiones tumorales asociadas
- 9.2. Historia natural de la infección orofaríngea por VPH
  - 9.2.1. Vías de la infección orofaríngea
  - 9.2.2. Papel de las relaciones orales
  - 9.2.3. Cofactores asociados
  - 9.2.4. Condilomas orofaríngeos
  - 9.2.5. Integración viral y oncogénesis en la orofaringe
- 9.3. Lesión intraepitelial orofaríngea
  - 9.3.1. Desarrollo y topografía de la lesión orofaríngea
  - 9.3.2. Lesiones de bajo grado
  - 9.3.3. Lesiones de alto grado
- 9.4. Cribado de la lesión orofaríngea por VPH
  - 9.4.1. Papel y técnica de la citología
  - 9.4.2. Papel y técnica de la determinación de VPH
  - 9.4.3. Población de cribado
  - 9.4.4. Estrategias de cribado
- 9.5. Visualización de los tipos de lesiones orofaríngeas por VPH
  - 9.5.1. Técnica de la visualización
  - 9.5.2. Orofaringe normal y cambios benignos
  - 9.5.3. Orofaringe con lesiones de bajo grado
  - 9.5.4. Orofaringe con lesiones de alto grado
  - 9.5.5. Biopsia orofaríngea. Técnica
- 9.6. Tratamiento de la lesión orofaríngea
  - 9.6.1. Concepto del tratamiento de la lesión orofaríngea
  - 9.6.2. Tratamiento de los condilomas orofaríngeos
  - 9.6.3. Manejo de las lesiones intraepiteliales orofaríngeas
  - 9.6.4. Tratamiento médico
  - 9.6.5. Tratamiento quirúrgico

- 9.7. Cáncer orofaríngeo asociado al VPH
  - 9.7.1. Prevalencia del cáncer orofaríngeo
  - 9.7.2. Factores de riesgo
  - 9.7.3. Síntomas
  - 9.7.4. Técnicas de diagnóstico
  - 9.7.5. Estadificación
  - 9.7.6. Manejo conservador
  - 9.7.7. Manejo radical. Cirugía del cáncer de ano
  - 9.7.8. Seguimiento tras terapias
  - 9.7.9. Control/cribado de la infección por VPH en otras localizaciones

## Módulo 10. Efecto del VPH en genitales externos

- 10.1. Condilomas
  - 10.1.1. Epidemiología y carga de enfermedad
    - 10.1.1.1. Prevalencia y tipos de condilomas vulvares
    - 10.1.1.2. Prevalencia y tipos de condilomas vaginales
    - 10.1.1.3. Prevalencia y tipos de condilomas en genitales masculinos
  - 10.1.2. Factores de riesgo de condilomas
    - 10.1.2.1. Condilomas vulvares
    - 10.1.2.2. Condilomas vaginales
    - 10.1.2.3. Condilomas en genitales masculinos
  - 10.1.3. Cribado de lesiones cervicales en condilomas de genitales externos femeninos
  - 10.1.4. Tratamiento médico de los condilomas
  - 10.1.5. Tratamiento quirúrgico
    - 10.1.5.1. Ablativo
    - 10.1.5.2. Escisional
- 10.2. Neoplasia intraepitelial vulvar (VIN)
  - 10.2.1. Epidemiología y carga de enfermedad
  - 10.2.2. Tipos de VIN
  - 10.2.3. Factores de riesgo del VIN
  - 10.2.4. Cribado del VIN. ¿Es factible?
  - 10.2.5. Manejo del VIN. Algoritmos de decisión
  - 10.2.6. Tratamiento expectante
  - 10.2.7. Tratamiento médico

- 10.2.8. Tratamiento quirúrgico
  - 10.2.8.1. Ablativo
  - 10.2.8.2. Escisional
- 10.2.9. Seguimiento del VIN
- 10.2.10. Riesgo de recurrencia y malignización del VIN
- 10.2.11. Cáncer de vulva
- 10.3. Neoplasia vaginal intraepitelial
  - 10.3.1. Epidemiología y carga de enfermedad
  - 10.3.2. Tipos de VAIN
  - 10.3.3. Factores de riesgo del VAIN
  - 10.3.4. Cribado del VAIN. ¿Es factible?
  - 10.3.5. Manejo del VAIN. Algoritmos de decisión
  - 10.3.6. Tratamiento expectante
  - 10.3.7. Tratamiento médico
  - 10.3.8. Tratamiento quirúrgico
    - 10.3.8.1. Ablativo
    - 10.3.8.2. Escisional
  - 10.3.9. Seguimiento del VAIN
  - 10.3.10. Riesgo de recurrencia y malignización del VAIN
  - 10.3.11. Cáncer de vagina
- 10.4. Lesiones premalignas en genitales externos masculinos (PIN)
  - 10.4.1. Epidemiología y carga de enfermedad
  - 10.4.2. Tipos de PIN
  - 10.4.3. Factores de riesgo del PIN
  - 10.4.4. Cribado del PIN. ¿Es factible?
  - 10.4.5. Manejo del PIN. Algoritmos de decisión
  - 10.4.6. Tratamiento expectante
  - 10.4.7. Tratamiento médico
  - 10.4.8. Tratamiento quirúrgico
    - 10.4.8.1. Ablativo
    - 10.4.8.2. Escisional
  - 10.4.9. Seguimiento del PIN
  - 10.4.10. Riesgo de recurrencia y malignización del PIN
  - 10.4.11. Cáncer de pene

**Módulo 11. Cáncer de cuello uterino (CCU)**

- 11.1. Epidemiología y factores de riesgo de desarrollo del CCU
  - 11.1.1. Incidencia y mortalidad mundial del cáncer de CCU
  - 11.1.2. Incidencia y mortalidad por regiones y países del cáncer de CCU
  - 11.1.3. Incidencia y mortalidad del CCU en España
  - 11.1.4. Tabaco y CCU
  - 11.1.5. Anticonceptivos hormonales y CCU
  - 11.1.6. Efecto del DIU sobre la incidencia del CCU
  - 11.1.7. Alimentación y CCU
  - 11.1.8. Infecciones de transmisión sexual y riesgo de CCU
  - 11.1.9. Paridad y CCU
  - 11.1.10. Edad de inicio de las relaciones sexuales y promiscuidad
  - 11.1.11. Pareja de riesgo. Circuncisión del varón y CCU
- 11.2. Estadificación y Diagnóstico de extensión
  - 11.2.1. Diagnóstico mediante biopsia o conización
  - 11.2.2. Estadios FIGO y TNM
  - 11.2.3. Valor de la ecografía transvaginal en el diagnóstico de extensión
  - 11.2.4. Valor de la resonancia magnética en el diagnóstico de extensión
  - 11.2.5. Valor de los marcadores tumorales
  - 11.2.6. Estadificación clínica vs. Postquirúrgica vs. De imagen
- 11.3. Bases del tratamiento del CCU
  - 11.3.1. Conización como tratamiento. Cuando está indicado
  - 11.3.2. Tipos de histerectomía radical
  - 11.3.3. Complicaciones de los diferentes tipos histerectomía radical
  - 11.3.4. Ganglio centinela
  - 11.3.5. Linfadenectomía paraaórtica
  - 11.3.6. Radioterapia externa y braquiterapia
  - 11.3.7. Quimioterapia
- 11.4. Vías de tratamiento quirúrgico
  - 11.4.1. Laparotomía
  - 11.4.2. Laparoscopia
  - 11.4.3. Robótica
  - 11.4.4. Estudio LACC: Abierta vs. Mínimamente invasiva
- 11.5. Esquema de tratamiento
  - 11.5.1. Algoritmos de decisión
  - 11.5.2. Tratamiento en estadios iniciales
    - 11.5.2.1. La conización como tratamiento
    - 11.5.2.2. Necesidad de radicalidad
    - 11.5.2.3. Parametrectomía en histerectomía previa
  - 11.5.3. Tratamiento en estadios avanzados
    - 11.5.3.1. Papel de la linfadenectomía paraaórtica
    - 11.5.3.2. Vía y acceso de la linfadenectomía paraaórtica
    - 11.5.3.3. Papel del PET-TC frente a la linfadenectomía paraaórtica
  - 11.5.4. Vacunas terapéuticas frente al cáncer de cérvix
  - 11.5.5. Seguimiento del CCU
- 11.6. Tratamiento en la preservación de la fertilidad
  - 11.6.1. Indicaciones de la preservación de la fertilidad
  - 11.6.2. Manejo expectante tras conización
  - 11.6.3. Traquelectomía simple y radical
  - 11.6.4. Abordaje más adecuado de la traquelectomía
    - 11.6.4.1. Abierta
    - 11.6.4.2. Vaginal
    - 11.6.4.3. Laparoscópica
    - 11.6.4.4. Robótica
- 11.7. Alternativas terapéuticas en el CCU localmente avanzado
  - 11.7.1. Quimoradioterapia
  - 11.7.2. Papel de los nuevos quimioterápicos
  - 11.7.3. Inmunoterapia

## Módulo 12. Impacto psicológico de la infección por el VPH

- 12.1 Efecto sobre el individuo de la infección del VPH
  - 12.1.1. Respuesta del individuo tras conocer la infección VPH
  - 12.1.2. Reacciones fisiológicas tras la infección por VPH
  - 12.1.3. Reacciones patológicas tras la infección por VPH
  - 12.1.4. Sensación de culpabilidad del individuo.
  - 12.1.5. Afectación sobre la sexualidad
  - 12.1.6. Manejo de las alteraciones psicológicas
  - 12.1.7. Acceso a la información en las redes sociales e internet
  - 12.1.8. Asociaciones afectadas por VPH
- 12.2. Efecto sobre la pareja de la infección del VPH
  - 12.2.1. Respuesta de la pareja tras conocer la infección VPH
  - 12.2.2. Reacciones fisiológicas de la pareja tras la infección por VPH
  - 12.2.3. Reacciones patológicas de la pareja tras la infección por VPH
  - 12.2.4. Conductas frente a la relación sexual con la pareja
  - 12.2.5. Manejo de las alteraciones en la relación de pareja
  - 12.2.6. Conductas preventivas de la infección y su repercusión sobre la sexualidad de la pareja
- 12.3. Sexualidad tras infección del VPH
  - 12.3.1. Etapas psicológicas tras el conocimiento de la infección por VPH
  - 12.3.2. Repercusión sobre la conducta sexual
  - 12.3.3. Ruptura de la pareja
  - 12.3.4. Cuando solo hay un infectado en la pareja
  - 12.3.5. Cuando ambos están infectados
  - 12.3.6. Conductas del individuo o la pareja infectada con los miembros de su entorno
  - 12.3.7. Orientación de la sexualidad en la pareja infectada
- 12.4. Depresión y alteraciones del estado de ánimo tras infección del VPH
  - 12.4.1. Prevalencia de síndromes depresivos en los infectados por VPH
  - 12.4.2. Efecto de la infección del VPH ante el individuo depresivo
  - 12.4.3. Manejo de los síndromes depresivos con infección por VPH
  - 12.4.4. Manejo de los síndromes psicóticos con infección por VPH
  - 12.4.5. Manejo de los síndromes obsesivo-compulsivos con infección por VPH

- 12.5. Manejo psicológico individual
  - 12.5.1. Actitud del profesional ante un paciente con VPH
  - 12.5.2. Como comunicar la infección por VPH
  - 12.5.3. Psicoterapia
  - 12.5.4. Terapias de grupo
  - 12.5.5. Terapias farmacológicas
- 12.6. Manejo psicológico de la pareja
  - 12.6.1. Actitud del profesional ante la pareja de un paciente con VPH
  - 12.6.2. Como comunicar la infección por VPH del paciente a la pareja
  - 12.6.3. Actitud del profesional ante la ruptura de la pareja
  - 12.6.4. Terapias de pareja. Reinventando la sexualidad
  - 12.6.5. Terapias farmacológicas adyuvantes
- 12.7. Deseo de gestación en infección por VPH
  - 12.7.1. Actitud del profesional ante el deseo genésico del paciente con VPH
  - 12.7.2. Recomendaciones para indicar la gestación
  - 12.7.3. Cuando se debe contraindicar la gestación
  - 12.7.4. Seguimiento durante el tiempo durante la búsqueda de embarazo
  - 12.7.5. Actitud de la pareja durante la gestación
  - 12.7.6. Alteraciones psicológicas derivadas de la búsqueda de embarazo

## Módulo 13. Condiciones especiales en la infección por VPH

- 13.1. Gestación
  - 13.1.1. Prevalencia de la infección del VPH en gestantes
  - 13.1.2. Historia natural de la infección por HPV en gestantes
  - 13.1.3. Colposcopia durante la gestación
  - 13.1.4. Condilomas y gestación. Condilomatosis múltiple
  - 13.1.5. Control de las lesiones cervicales durante la gestación
  - 13.1.6. Transmisión al neonato en el parto
  - 13.1.7. Evolución y aclaramiento viral tras el parto
  - 13.1.8. Manejo de las lesiones por VPH durante la gestación
- 13.2. Inmunosupresión
  - 13.2.1. Prevalencia de la infección del VPH en inmunosuprimidos
  - 13.2.2. Historia natural de la infección por HPV en inmunosuprimidos
  - 13.2.3. Colposcopia en mujeres inmunosuprimidas

- 13.2.4. Condilomas vulvares y su manejo. Condilomatosis múltiple
- 13.2.5. Cribado de las lesiones cervicales por VPH en la inmunosupresión
- 13.2.6. Vacunación en inmunosuprimidos
- 13.2.7. Evolución de las lesiones por la inmunosupresión y aclaramiento viral
- 13.2.8. Manejo de las lesiones por VPH en el inmunosuprimido
- 13.3. SIDA
  - 13.3.1. Prevalencia de la infección del VPH en SIDA
  - 13.3.2. Historia natural de la infección por HPV en SIDA
  - 13.3.3. Colposcopia en mujeres SIDA
  - 13.3.4. Condilomas vulvares y su manejo en SIDA
  - 13.3.5. Vacunación frente al VPH en SIDA
  - 13.3.6. Cribado de las lesiones cervicales por VPH en SIDA
  - 13.3.7. Evolución de las lesiones por la inmunosupresión del SIDA. Efecto sumatorio de ambos virus
  - 13.3.8. Manejo de las lesiones por VPH en el SIDA
- 13.4. Infecciones por VPH cutáneos
  - 13.4.1. Prevalencia de la infección de los distintos tipos de VPH en la piel
  - 13.4.2. Topografía de las lesiones dérmicas por VPH
  - 13.4.3. Historia natural de la infección por HPV en la piel
  - 13.4.4. Verrugas dérmicas de origen viral
  - 13.4.5. Prevención de la afectación dérmica por VPH
  - 13.4.6. Manejo de las lesiones dermatológicas por VPH
- 13.5. Infecciones de transmisión sexual asociadas
  - 13.5.1. Prevalencia de las ITS
  - 13.5.2. Asociación entre el VPH y las ITS
  - 13.5.3. Historia natural de la coinfección HPV-ITS. Efecto individual o sumatorio
  - 13.5.4. Prevención de las ITS
  - 13.5.5. Colposcopia y vulvosocopia de las ITS
  - 13.5.6. Manejo de las ITS
- 13.6. Infecciones por VPH no habituales
  - 13.6.1. Distribución de los genotipos VPH
  - 13.6.2. Tropismo de los genotipos VPH
  - 13.6.3. Afectaciones asociadas a los VPH de escasa prevalencia
  - 13.6.4. Manejo de las lesiones de los VPH de escasa prevalencia
- 13.7. Infección neonatal por VPH y Papilomatosis Laríngea Recurrente del neonato
  - 13.7.1. Prevalencia de la afectación neonatal por VPH
  - 13.7.2. Consecuencias de la infección del VPH en el neonato
  - 13.7.3. Manejo de la infección neonatal por VPH
  - 13.7.4. Papilomatosis laríngea recurrente. Historial natural
  - 13.7.5. Tratamiento de la Papilomatosis laríngea recurrente
- 13.8. Infección por VPH en el infante
  - 13.8.1. Prevalencia de la afectación en el infante por VPH
  - 13.8.2. Consecuencias de la infección por VPH en el infante
  - 13.8.3. Manejo de la infección por VPH en el infante
  - 13.8.4. Consideraciones legales de la infección por VPH en el infante



*Comprenderás en profundidad los métodos de cribado y los abordajes colposcópicos más eficaces para reducir la carga de enfermedad asociada al VPH”*

# 04

## Objetivos docentes

A lo largo del recorrido académico, los profesionales desarrollarán competencias clave como el análisis crítico de resultados clínicos, la aplicación de protocolos diagnósticos de alta precisión y la toma de decisiones terapéuticas basadas en evidencia científica. Este programa universitario ha sido concebido para proporcionar al profesional sanitario una visión profunda y actualizada sobre la prevención, el diagnóstico y el manejo integral de las patologías relacionadas con el VPH. Asimismo, potenciará habilidades transversales como el razonamiento clínico, la capacidad de intervención en contextos multidisciplinares y la comprensión del impacto psicosocial de estas patologías en la vida del paciente.



“

*Integrarás los últimos avances científicos aplicando las mejores prácticas en cribado, colposcopia y seguimiento de lesiones intraepiteliales de alto grado”*



## Objetivo general

---

- El objetivo principal de este programa semipresencial tiene como enfoque principal actualizar los conocimientos clínicos del profesional en el abordaje del VPH y sus manifestaciones en el tracto genital inferior. Para ello, se ha estructurado un plan de estudios que contempla desde las bases moleculares del virus hasta los procedimientos diagnósticos más avanzados, como la colposcopia o el cribado de lesiones premalignas. Igualmente, incorpora prácticas presenciales orientadas al perfeccionamiento técnico y al refuerzo de habilidades clínicas esenciales. La meta es que el egresado aplique este conocimiento de forma directa y eficaz en su entorno sanitario, mejorando el pronóstico y la calidad de vida de sus pacientes





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Patogenia del VPH y Respuesta Inmune: Neoplasia intraepitelial**

- ♦ Comprender los mecanismos moleculares y celulares implicados en la oncogénesis asociada al VPH
- ♦ Analizar la respuesta inmune del huésped frente a la infección y su influencia en la progresión de lesiones intraepiteliales

### **Módulo 2. El Virus del Papiloma Humano: características y epidemiología**

- ♦ Identificar los tipos de VPH con mayor potencial oncogénico y su distribución mundial
- ♦ Evaluar los factores de riesgo y los patrones de transmisión en diferentes contextos epidemiológicos

### **Módulo 3. Prevención primaria: vacunas preventivas del cáncer de cérvix**

- ♦ Reconocer los mecanismos de acción y eficacia de las vacunas profilácticas disponibles
- ♦ Diseñar estrategias de inmunización adaptadas a distintos grupos poblacionales y contextos sanitarios

### **Módulo 4. Cribado del cáncer de cérvix**

- ♦ Interpretar correctamente las distintas pruebas de cribado utilizadas en la detección precoz de lesiones cervicales
- ♦ Aplicar criterios clínicos para seleccionar la estrategia de cribado más adecuada según la edad y el riesgo del paciente

### **Módulo 5. Manejo de los resultados anormales del cribado**

- ♦ Establecer algoritmos de actuación ante hallazgos citológicos y virológicos anómalos
- ♦ Valorar las opciones terapéuticas según la clasificación de lesiones y la historia clínica de la paciente

### Módulo 6. Colposcopia

- ♦ Realizar una valoración colposcópica eficaz y sistemática de las lesiones del tracto genital inferior
- ♦ Correlacionar los hallazgos colposcópicos con los resultados citológicos e histológicos para orientar el manejo clínico

### Módulo 7. Vacunas terapéuticas del cáncer de cérvix

- ♦ Examinar el desarrollo e impacto de las vacunas terapéuticas en pacientes con lesiones persistentes
- ♦ Valorar la evidencia clínica disponible sobre su uso en combinación con otros tratamientos

### Módulo 8. Efecto del VPH en el ano y periano

- ♦ Identificar las manifestaciones clínicas y lesiones asociadas al VPH en la región anoperianal
- ♦ Aplicar protocolos diagnósticos y de seguimiento adaptados a estas localizaciones

### Módulo 9. Efecto del VPH en la orofaringe

- ♦ Reconocer los signos clínicos del VPH en cavidad oral y orofaringe y su relación con carcinomas
- ♦ Evaluar los métodos de diagnóstico precoz y sus implicaciones terapéuticas

### Módulo 10. Efecto del VPH en genitales externos

- ♦ Describir las lesiones asociadas al VPH en vulva, pene y escroto, diferenciando entre benignas y premalignas
- ♦ Proponer abordajes terapéuticos eficaces según la morfología, localización y severidad de las lesiones

### Módulo 11. Cáncer de cuello uterino (CCU)

- ♦ Analizar el proceso de transformación maligna desde las lesiones intraepiteliales hasta el carcinoma invasor
- ♦ Valorar las opciones de tratamiento quirúrgico, radioterápico y farmacológico en las distintas fases del CCU



### Módulo 12. Impacto psicológico de la infección por el VPH

- ♦ Comprender las consecuencias emocionales, sociales y sexuales asociadas al diagnóstico de VPH
- ♦ Desarrollar habilidades de acompañamiento y comunicación empática con pacientes afectadas

### Módulo 13. Condiciones especiales en la infección por VPH

- ♦ Identificar variaciones clínicas del VPH en pacientes inmunosuprimidos, embarazadas y otras poblaciones vulnerables
- ♦ Adaptar las estrategias de manejo y seguimiento a estas condiciones clínicas específicas

“

*Aplicarás estrategias terapéuticas basadas en la evidencia científica para mejorar la rehabilitación cognitiva y el acompañamiento clínico de usuarios”*



# 05 Prácticas

El dominio clínico de la patología del tracto genital inferior y del VPH exige una inmersión práctica que complemente el conocimiento teórico con experiencias reales de intervención sanitaria. Por esta razón, esta titulación universitaria incorpora un periodo presencial orientado a consolidar habilidades diagnósticas y terapéuticas en un entorno especializado.



“

*Te integrarás en unidades ginecológicas de alto nivel, donde aplicarás protocolos reales de cribado, diagnóstico y seguimiento”*

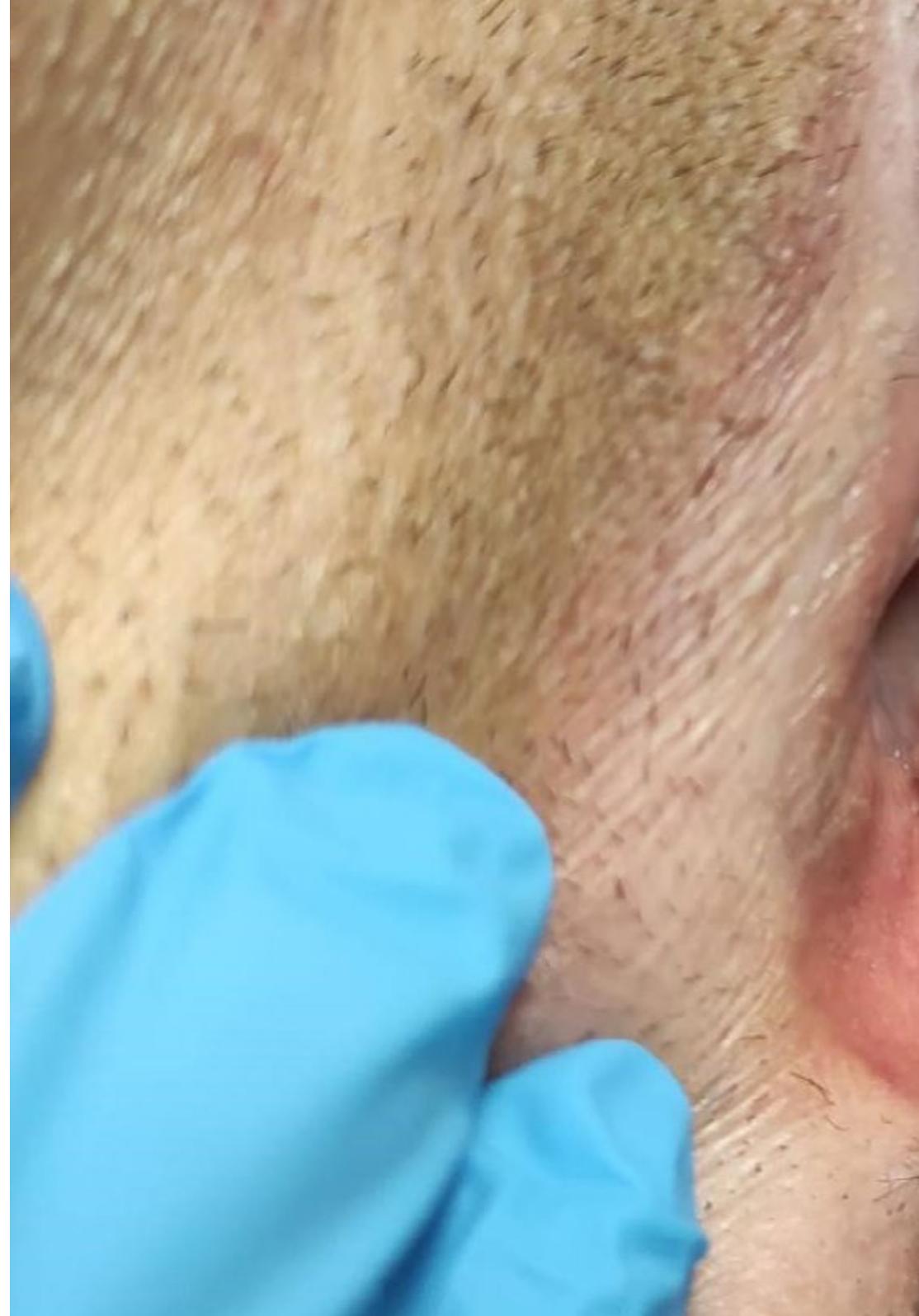
Esta estancia contempla un acompañamiento intensivo junto a expertos en ginecología oncológica, colposcopia y diagnóstico precoz. Durante 3 semanas consecutivas, el profesional realizará prácticas presenciales de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas, bajo la guía de un tutor clínico designado para garantizar una experiencia de aprendizaje altamente supervisada.

A lo largo de esta etapa práctica, se profundizará en la aplicación de protocolos de cribado, interpretación de resultados citológicos y colposcópicos, manejo de lesiones intraepiteliales y atención a pacientes en contextos clínicos complejos. Todo ello, en un entorno seguro, dinámico y enfocado en la excelencia asistencial.

Una oportunidad excepcional para integrarse en unidades multidisciplinares de alto nivel, aplicar conocimientos actualizados y desarrollar un perfil clínico sólido, resolutivo y comprometido con la prevención del cáncer de cuello uterino. De este modo, se reafirma su apuesta por una preparación profesional basada en la innovación, la práctica rigurosa y la respuesta a los desafíos reales de la salud pública actual.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





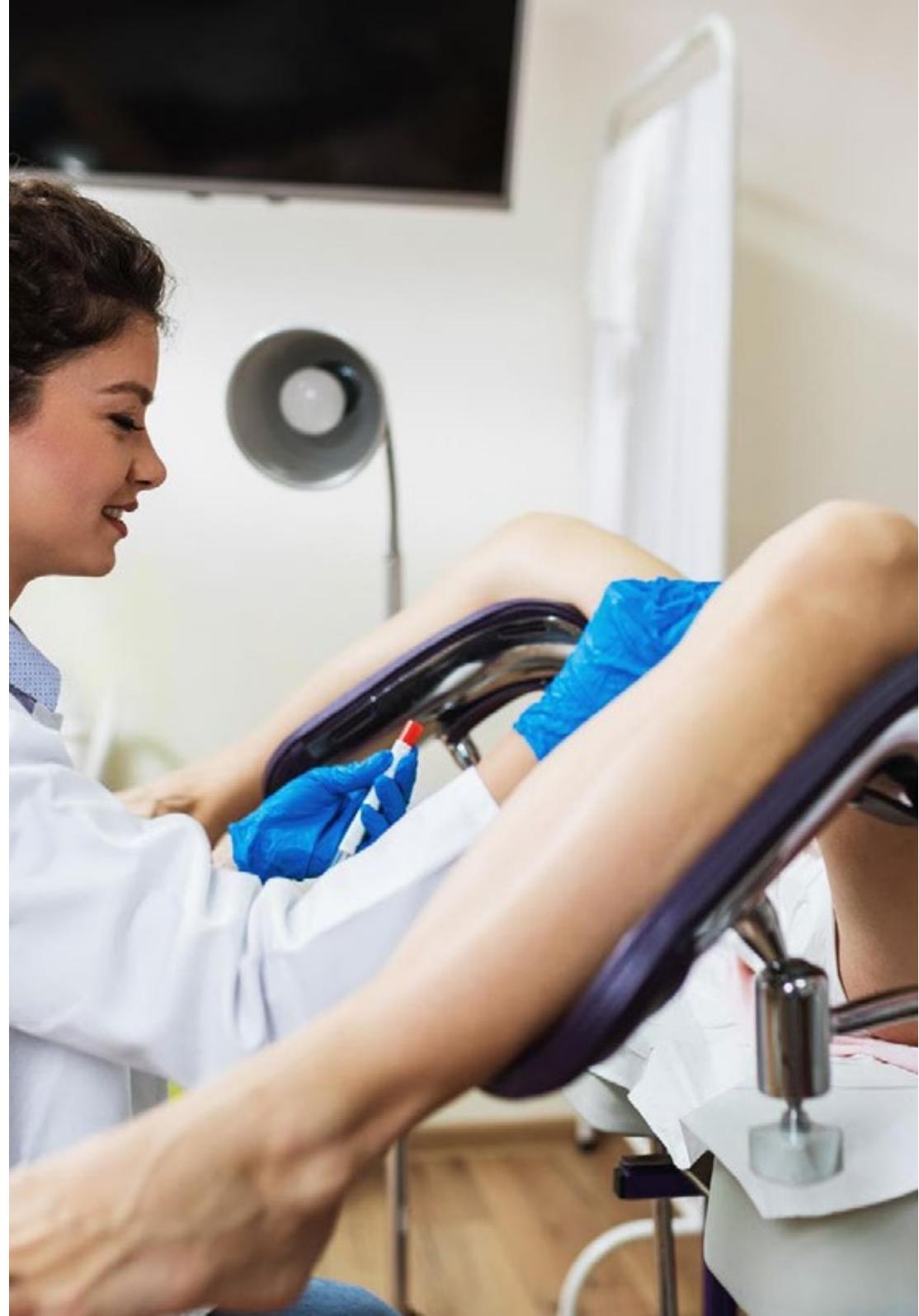
Módulo	Actividad Práctica
<b>Prevención del Cáncer de Cérvix: Vacunación Profiláctica</b>	Reconocer los distintos tipos de vacunas disponibles para la prevención del VPH y su indicación clínica
	Explicar los esquemas de vacunación según edad, género y factores de riesgo
	Identificar contraindicaciones y efectos adversos más frecuentes de la inmunización
	Participar en sesiones informativas sobre estrategias de cobertura poblacional y promoción de la vacuna
<b>Manifestaciones Anoperianales del VPH</b>	Explorar e identificar lesiones clínicas compatibles con VPH en la región ano-perianal
	Describir las características morfológicas de condilomas y otras lesiones típicas en esta zona
	Aplicar protocolos de exploración física y toma de muestras en pacientes con sospecha de infección
	Observar procedimientos terapéuticos como la crioterapia o el uso de agentes tópicos
<b>Afectación Orofaringea por VPH</b>	Identificar lesiones compatibles con infección por VPH en cavidad oral y orofaringe
	Participar en la evaluación clínica conjunta con otorrinolaringólogos en pacientes con sintomatología sugestiva
	Reconocer signos de alarma asociados a carcinogénesis orofaringea
	Colaborar en la toma de biopsias o pruebas diagnósticas complementarias
<b>Dimensión Psicológica de la Infección por VPH</b>	Detectar signos de afectación emocional en pacientes con diagnóstico reciente de VPH
	Describir los principales miedos, estigmas o barreras comunicativas relacionadas con esta infección
	Observar entrevistas clínicas centradas en el acompañamiento emocional del paciente
	Participar en sesiones grupales o individuales con profesionales en salud mental
<b>Manejo Clínico en Condiciones Especiales</b>	Reconocer las particularidades del VPH en mujeres embarazadas, inmunosuprimidas o con comorbilidades
	Describir adaptaciones en el protocolo de cribado y tratamiento en estos escenarios
	Observar casos clínicos reales y analizar las decisiones tomadas por el equipo médico
	Colaborar en la planificación del seguimiento de pacientes con riesgo aumentado

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 06

## Centros de prácticas

Este Máster Semipresencial incluye una estancia clínica en centros hospitalarios y unidades ginecológicas de referencia, especializados en el diagnóstico y tratamiento de patologías asociadas al VPH. Estas instituciones, seleccionadas por su excelencia asistencial y rigor científico, permiten al profesional integrarse en entornos reales de alto rendimiento. Con presencia en distintos puntos del país, TECH Global University garantiza el acceso a plazas distribuidas estratégicamente, acercando la experiencia a quienes deseen perfeccionar sus competencias sin grandes desplazamientos.



“

*Realizarás seguimiento clínico de pacientes con condiciones especiales participando activamente en la valoración integral del impacto emocional del diagnóstico de VPH y su abordaje en consulta”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

### Hospital Maternidad HM Belén

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Reproducción Asistida
- MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Medicina

### Hospital HM Rosaleda

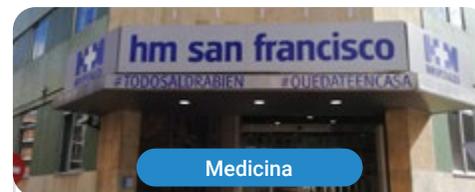
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Medicina

### Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Medicina

### Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

### Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

### Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Medicina

### Hospital HM Montepíncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Medicina

### Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Medicina

### Hospital HM Sanchinarro

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

### Hospital HM Nuevo Belén

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

### Hospital HM Puerta del Sur

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Medicina

### Policlínico HM Cruz Verde

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Podología Clínica Avanzada
- Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica



Medicina

### Policlínico HM Distrito Telefónica

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica
- Cirugía General y del Aparato Digestivo



Medicina

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Nutrición Clínica en Medicina
- Cirugía Plástica Estética



Medicina

### Policlínico HM La Paloma

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Enfermería de Quirófano Avanzada
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Medicina

### Policlínico HM Las Tablas

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Enfermería en el Servicio de Traumatología
- Diagnóstico en Fisioterapia



Medicina

### Policlínico HM Moraleja

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Medicina

### Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Atención Ginecológica para Matronas
- Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



Medicina

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

País	Ciudad
España	Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Avances en Hematología y Hemoterapia
- Fisioterapia Neurológica



Medicina

### Policlínico HM Imi Toledo

País	Ciudad
España	Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
- Trasplante Capilar





### ROC Clinic-clínica de urología

País  
España

Ciudad  
Madrid

Dirección: P.º del Gral. Martínez Campos,  
17, Chamberí, 28010 Madrid

La clínica urológica con los mejores resultados  
basados en la investigación, tecnología y experiencia

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Cirugía Plástica Reconstructiva
- Patología del Tracto Genital Inferior y VPH

07

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

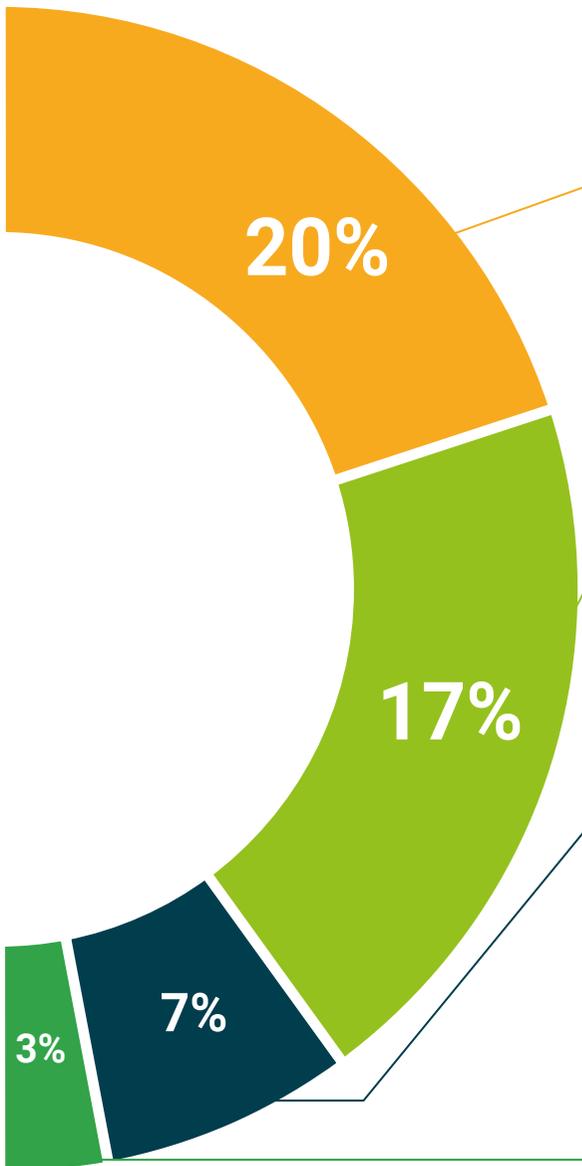
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08

# Cuadro docente

Una de las habilidades más destacadas del cuadro docente de este programa universitario es su capacidad para integrar la experiencia clínica con los avances científicos más actuales, lo que permitirá a los egresados acceder a conocimientos de vanguardia. El equipo está compuesto por expertos reconocidos a nivel internacional en áreas como la oncología ginecológica, la prevención del cáncer cervical y el manejo especializado de infecciones por VPH. Estos profesionales, con una sólida trayectoria académica y clínica, acompañarán a los alumnos a lo largo de todo el itinerario, proporcionando una visión profunda y práctica que enriquecerá su perfil profesional.





“

*Disfrutarás de la guía personalizada de un cuerpo académico especializado en ginecología oncológica y prevención del cáncer, quienes te transmitirán su pericia desde una visión práctica y actual”*

## Directora Invitada Internacional

Distinguida hasta en dos ocasiones por la revista Phoenix Magazine con el premio Top Doctor en 2021 y 2022, la Doctora Dana Meredith Chase se ha convertido en una figura de referencia internacional en el área de la Ginecología Oncológica. Estos galardones son fruto de su gran trabajo clínico en espacios sanitarios como el Arizona Center for Cancer Care y el St. Joseph's Hospital and Medical Center.

Como especialista, ha dedicado su carrera al diagnóstico y tratamiento del Cáncer Ginecológico y ha llevado a cabo más de 1.500 cirugías robóticas. Así, como cirujana en esta área, se ha convertido en experta en el uso de técnicas y herramientas para **Cirugías Ginecológicas Mínimamente Invasivas**. Y es que la Doctora Chase destaca también en el ámbito de la **Investigación Médica**, habiendo participado en diversos ensayos clínicos. Concretamente, posee un interés especial en la quimioterapia para **Cánceres de Ovario, Cervicales y/o Uterinos**, por lo que ha centrado sus estudios en la búsqueda de nuevas fórmulas para enfrentarse al Cáncer resistente y recurrente.

Asimismo, Dana Chase es docente asociada en el UCL Medical School y ejerce como profesora de **Ginecología Oncológica** en el Valleywise Medical Center. Y es que su pasión por la enseñanza de alto nivel ha marcado gran parte de su carrera, ya que también ha formado parte de la School of Medicine de la **Universidad de Creighton** y del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la **Universidad de Arizona**. No es de extrañar que haya recibido el premio Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology otorgado por el St. Joseph's Hospital (2016).

Como especialista destacada en su área, ha publicado multitud de artículos y ha participado como revisora en diferentes publicaciones científicas, todas ellas especializadas en **Ginecología Oncológica**. Además, es frecuente su presencia en congresos nacionales e internacionales, donde participa como ponente y como asistente.



## Dra. Chase, Dana Meredith

---

- Oncóloga en la Women's Health Clinical Research Unit de la UCLA, Los Ángeles, Estados Unidos
- Profesora de Ginecología Oncológica en el Valleywise Medical Center
- Profesora asociada en la Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine de la UCLA
- Licenciada en Medicina por la Universidad de California
- Especialista en Obstetricia y Ginecología por la Universidad de California
- Revisora de publicaciones científicas especializadas en Ginecología Oncológica
- Premio Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology otorgado por el St. Joseph's Hospital (2016)
- Premio Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 y 2022)
- Premio Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Miembro de: NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc, International Gynecological Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists, American Society of Clinical Oncology

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Coronado Martín, Pluvio

- ♦ Jefe de la Unidad de Oncología Ginecológica del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Investigador Especializado en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Autor de cientos de publicaciones científicas
- ♦ Docente Universitario en estudios de Medicina
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid



### Dr. Serrano Cogollor, Luis

- ♦ Jefe de Unidad de Patología Cervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Director de Patología Vulvocervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología y en Tumores Ginecológicos



“

*Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido”*

09

# Titulación

El Máster Semipresencial en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

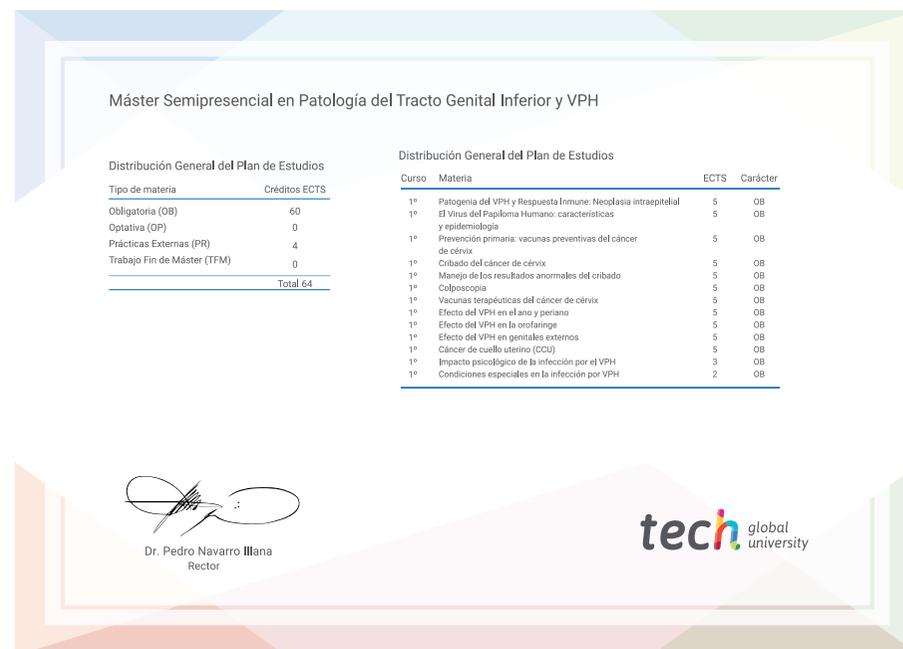
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Semipresencial

Patología del Tracto  
Genital Inferior y VPH

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

## Patología del Tracto Genital Inferior y VPH

